



# หลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านสันกำแพง

พุทธศักราช 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

โรงเรียนบ้านสันกำแพงเป็นโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ได้จัดทำหลักสูตรโรงเรียนบ้านสันกำแพง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นประถมศึกษา พุทธศักราช 2567 โดยการนำวิสัยทัศน์ หลักการ จุดหมาย สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และแนวทางการวัดและประเมินผลหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) มาเป็นกรอบทิศทางการจัดทำหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนในโรงเรียนบ้านสันกำแพงให้มีคุณภาพด้านความรู้ ทักษะ/ กระบวนการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง และแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต พุทธศักราช 2566 โรงเรียนได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามโครงสร้างของหลักสูตรให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับจุดเน้น นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และบริบท วิสัยทัศน์ การเรียนการสอนโรงเรียน มาตรฐานสากลของสถานศึกษาในปัจจุบัน

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสันกำแพง ผู้ปกครองนักเรียน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่กรุณาให้คำแนะนำปรึกษา ในการจัดทำหลักสูตรของโรงเรียนบ้านสันกำแพง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นประถมศึกษา พุทธศักราช 2567 ในครั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

คณะผู้จัดทำ

ข

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
วิสัยทัศน์	1
หลักการ	1
จุดหมาย	1
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	2
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	3
ทำไมต้องเรียนการงานอาชีพ	4
เรียนรู้อะไรในการงานอาชีพ	4
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้	5
คุณภาพผู้เรียน	6
ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	7
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	12
คำอธิบายรายวิชา	34
โครงสร้างรายวิชา	41
น้ำหนักคะแนนตามตัวชี้วัด	48
กรอบออกแบบหน่วยการเรียนรู้	61
การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	196
อภิธานศัพท์	199
คณะผู้จัดทำ	202

## วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านสันกำแพงเน้นการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา (Constructionism) พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ความเป็นพลโลก โดยการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

## หลักการ

ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ ประสบการณ์ หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสันกำแพง พุทธศักราช 2567 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) มีหลักการ ที่สำคัญ ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ มีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล
2. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชน ที่ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค และมีคุณภาพ
3. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับสภาพ และความต้องการของท้องถิ่น
4. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลา และการจัดการเรียนรู้
5. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

## จุดหมาย

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสันกำแพง พุทธศักราช 2567 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย และปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต
3. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย
4. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
5. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสันกำแพง พุทธศักราช 2567 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสันกำแพง พุทธศักราช 2567 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. **ความสามารถในการสื่อสาร** เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง และสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัด และลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเอง และสังคม

2. **ความสามารถในการคิด** เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเอง และสังคมได้อย่างเหมาะสม

3. **ความสามารถในการแก้ปัญหา** เป็นความสามารถในการแก้ปัญหา และอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรม และข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกัน และแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

4. **ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคม ด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

5. **ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี** เป็นความสามารถในการเลือก และใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเอง และสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

หลักสูตรโรงเรียนบ้านสันกำแพง พุทธศักราช 2567 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

## กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

### ทำไมต้องเรียนการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพมาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข

### เรียนรู้อะไรในการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มุ่งพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการทำงาน เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

- **การดำรงชีวิตและครอบครัว** เป็นสาระเกี่ยวกับการทำงานในชีวิตประจำวัน ช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวยุคใหม่ และสังคมได้ในสภาพเศรษฐกิจที่พอเพียง ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เน้นการปฏิบัติจริงจนเกิดความมั่นใจและภูมิใจในผลสำเร็จของงาน เพื่อให้ค้นพบความสามารถ ความถนัด และความสนใจของตนเอง

- **การอาชีพ** เป็นสาระที่เกี่ยวข้องกับทักษะที่จำเป็นต่ออาชีพ เห็นความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

## สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

### สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

### สาระที่ 2 การอาชีพ

มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ



## คุณภาพผู้เรียน

### จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

- เข้าใจวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือถูกต้อง ตรงกับลักษณะงาน มีทักษะกระบวนการทำงาน มีลักษณะนิสัยการทำงานที่กระตือรือร้น ตรงเวลา ประหยัด ปลอดภัย สะอาด รอบคอบ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- เข้าใจประโยชน์ของสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน มีความคิดในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการ อย่างมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะในการสร้างของเล่น ของใช้อย่างง่าย เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างถูกวิธี เลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์และมีการจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการนำกลับมาใช้ซ้ำ

### จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

- เข้าใจการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน มีทักษะการจัดการ ทักษะการทำงานร่วมกัน ทำงานอย่างเป็นระบบและมีความคิดสร้างสรรค์ มีลักษณะนิสัยการทำงานที่ขยัน อดทน รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีมารยาท และมีจิตสำนึกในการใช้น้ำ ไฟฟ้าอย่างประหยัดและคุ้มค่า
- รู้และเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพ รวมทั้งมีความรู้ ความสามารถและคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพ

## ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

### สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะ กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป. 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง</li> <li>2. ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่ายๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย</li> <li>3. ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• วิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองเป็นการลงมือทำงานที่มุ่งเน้นการฝึกทำงานอย่างสม่ำเสมอ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแต่งกาย</li> <li>- การเก็บของใช้</li> <li>- การหยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัว</li> <li>- การจัดโต๊ะ ตู้ ชั้น</li> </ul> </li> <li>• การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่ายๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทำความสะอาดกับการใช้เครื่องมือ</li> <li>- การรดน้ำต้นไม้</li> <li>- การถอนและเก็บวัชพืช</li> <li>- การพับกระดาษเป็นของเล่น</li> </ul> </li> <li>• ความกระตือรือร้นและตรงเวลาเป็นลักษณะนิสัยในการทำงาน</li> </ul>
ป. 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บอกวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว</li> <li>2. ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำงานอย่างเหมาะสมกับงานและประหยัด</li> <li>3. ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวอย่างปลอดภัย</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในบ้าน</li> <li>- การจัดวาง เก็บเสื้อผ้า รองเท้า</li> <li>- การช่วยเหลือครอบครัวเตรียม ประกอบอาหาร</li> <li>- การกวาดบ้าน</li> <li>- การล้างจาน</li> </ul> </li> <li>• การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือให้เหมาะสมกับงานช่วยให้ประหยัดและปลอดภัย เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเพาะเมล็ด</li> <li>- การดูแลแปลงเพาะกล้า</li> <li>- การทำของเล่น</li> <li>- การประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัว</li> </ul> </li> <li>• ความปลอดภัยเป็นลักษณะนิสัยในการทำงาน</li> </ul>

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป. 3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม</li> <li>2. ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือตรงกับลักษณะงาน</li> <li>3. ทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด ความเป็นระเบียบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• วิธีการและประโยชน์การทำงานเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และทำงานให้เกิดผลอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเลือกใช้เสื้อผ้า</li> <li>- การจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน</li> <li>- การทำความสะอาดรองเท้า กระเป๋านักเรียน</li> <li>- การปิดกวาด เช็ดถูบ้านเรือน</li> <li>- การทำความสะอาดห้องเรียน</li> </ul> </li> <li>• การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือให้เหมาะสมตรงกับลักษณะงาน ช่วยให้ประหยัดและปลอดภัย เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปลูกผักสวนครัว</li> <li>- การบำรุงรักษาของเล่น</li> <li>- การซ่อมแซมของใช้ส่วนตัว</li> <li>- การประดิษฐ์ของใช้ในโอกาสต่างๆ โดยใช้วัสดุในท้องถิ่น</li> </ul> </li> <li>• การทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด ความเป็นระเบียบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเป็นคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน</li> </ul>
ป. 4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย</li> <li>2. ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้อย่างเป็นขั้นตอน ด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์</li> <li>3. ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน</li> <li>4. ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การทำงานให้บรรลุเป้าหมายเป็นการทำงานตามลำดับอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- การดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว</li> <li>- การจัดตู้เสื้อผ้า โต๊ะเขียนหนังสือ และกระเป๋านักเรียน</li> <li>- การปลูกไม้ดอกหรือไม้ประดับ</li> <li>- การซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือและเครื่องใช้</li> <li>- การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากใบตองและกระดาษ</li> <li>- การจัดเก็บเอกสารส่วนตัว</li> </ul> </li> <li>• ความขยัน อดทน รับผิดชอบและซื่อสัตย์ เป็นคุณธรรมในการทำงาน</li> <li>• มารยาทในการปฏิบัติตน เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- การต้อนรับบิดามารดาหรือผู้ปกครองในโอกาส</li> </ul> </li> </ul>

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
		<p>ต่างๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การรับประทานอาหาร</li> <li>- การใช้ห้องเรียน ห้องน้ำและห้องส้วม</li> <li>• การใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัด และคุ้มค่า เป็นคุณธรรมในการทำงาน</li> </ul>
ป. 5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายเหตุผลในการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้อง ตามกระบวนการทำงาน</li> <li>2. ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบประณีตและมีความคิดสร้างสรรค์</li> <li>3. ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิก ในครอบครัว</li> <li>4. มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่าง ประหยัดและคุ้มค่า</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ขั้นตอนการทำงาน เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานตามกระบวนการทำงาน โดยทำตามลำดับขั้นตอนที่วางไว้ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- การซ่อมแซม ชัก ตาก เก็บ รีด พับ เสื้อผ้า</li> <li>- การปลูกพืช</li> <li>- การทำบัญชีครัวเรือน</li> </ul> </li> <li>• ทักษะการจัดการเป็นการจัดระบบงานและระบบคน เพื่อให้ทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดโต๊ะอาหาร ตู้เย็น และห้องครัว</li> <li>- การทำความสะอาดห้องน้ำและห้องส้วม</li> <li>- การซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน</li> <li>- การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง จากวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น</li> <li>- การจัดเก็บเอกสารสำคัญ</li> <li>- การดูแลรักษาและใช้สมบัติส่วนตัว</li> </ul> </li> <li>• ความคิดสร้างสรรค์มี 4 ลักษณะ ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความคิดริเริ่ม</li> <li>- ความคล่องในการคิด</li> <li>- ความยืดหยุ่นในการคิด</li> <li>- ความคิดละเอียดลออ</li> </ul> </li> <li>• ความประณีตเป็นลักษณะนิสัยในการทำงาน</li> <li>• มารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว</li> <li>• การมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและ คุ้มค่า เป็นคุณธรรมในการทำงาน</li> </ul>
ป. 6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อภิปรายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน</li> <li>2. ใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน และมีทักษะการทำงานร่วมกัน</li> <li>3. ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• แนวทางการทำงานและการปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน เป็นการทำงานตามลำดับที่วางแผนไว้ ก่อนการทำงาน ขณะปฏิบัติงาน และเมื่อทำงานสำเร็จแล้ว ให้ประเมินทุกขั้นตอนเพื่อการแก้ไขและปรับปรุงผลงาน เช่น</li> </ul>

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	ร่วมกับครอบครัวและผู้อื่น	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การดูแลรักษาสมบัติภายในบ้าน</li> <li>- การปลูกไม้ดอกหรือไม้ประดับ หรือปลูกผัก หรือเลี้ยงปลาสวยงาม</li> <li>- การบันทึกรายรับ - รายจ่าย</li> <li>- การจัดเก็บเอกสารการเงิน</li> <li>• การจัดการในการทำงานและทักษะการทำงานร่วมกัน เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเตรียม ประกอบ จัดอาหาร</li> <li>- การติดตั้ง ประกอบ ของใช้ในบ้าน</li> <li>- การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งให้สมาชิกในครอบครัว หรือเพื่อนในโอกาสต่างๆ</li> </ul> </li> <li>• มารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่น</li> <li>• การมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่าเป็นคุณธรรมในการทำงาน</li> </ul>

## สาระที่ 2 การอาชีพ

มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพมีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป. 1	-	-
ป. 2	-	-
ป. 3	-	-
ป. 4	1. อธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพ	ความหมายและความสำคัญของอาชีพ
ป. 5	1. สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน 2. ระบุความแตกต่างของอาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• อาชีพต่าง ๆ ในชุมชน <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค้าขาย</li> <li>- เกษตรกรรม</li> <li>- รับจ้าง</li> <li>- รับราชการ พนักงานของรัฐ</li> <li>- อาชีพอิสระ</li> </ul> </li> <li>• ความแตกต่างของอาชีพ <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายได้</li> </ul> </li> </ul>

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ลักษณะงาน</li> <li>- ประเภทกิจการ</li> <li>• ข้อควรคำนึงเกี่ยวกับอาชีพ               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำงานไม่เป็นเวลา</li> <li>- การยอมรับนับถือจากสังคม</li> <li>- มีความเสี่ยงต่อชีวิตสูง</li> </ul> </li> </ul>
ป. 6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ</li> <li>2. ระบุความรู้ ความสามารถ และคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การสำรวจตนเอง               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสนใจ ความสามารถ และทักษะ</li> </ul> </li> <li>• คุณธรรมในการประกอบอาชีพ เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความซื่อสัตย์</li> <li>- ความขยัน อดทน</li> <li>- ความยุติธรรม</li> <li>- ความรับผิดชอบ</li> </ul> </li> </ul>

# โครงสร้างหลักสูตร

**โครงสร้าง และอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้ (ห้องเรียนปกติ ปีการศึกษา 2567)**  
**หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสันกำแพง พุทธศักราช 2567**  
**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)**

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้</b>						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	80	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40	40	40	80	80	80
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	80	80	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	40	40	40
การทำงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ	120	120	120	120	120	120
<b>รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>840</b>
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
การศึกษาเพื่อเรียนรู้(Knowledge Inquiry)	-	-	-	40	40	40
ภาษาจีน	40	40	40	40	40	40
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80	80	80	-	-	-
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>
1. กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
2. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	30	30	30	30	30	30
3. กิจกรรมชุมนุม	40	40	40	40	40	40
4. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
<b>กิจกรรมเสริมหลักสูตร</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา	40	40	40	80	80	80
กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี	40	40	40	40	40	40
<b>รวมเวลาเรียนทั้งหมด</b>	<b>1,200 ชั่วโมง/ ปี</b>					



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา (ห้องเรียนปกติ ปีการศึกษา 2567)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ ปี)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>840</b>
ท 111101 ภาษาไทย	200
ค 111101 คณิตศาสตร์	200
ว 111101 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	80
ส 111101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40
ส 111102 ประวัติศาสตร์	40
พ 111101 สุขศึกษา และพลศึกษา	80
ศ 111101 ศิลปะ	40
ง 111101 การงานอาชีพ	40
อ 111101 ภาษาอังกฤษ	120
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>120</b>
จ 11201 ภาษาจีน	40
อ 11202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>120</b>
1. กิจกรรมแนะแนว	40
2. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี	30
3. กิจกรรมชุมนุม	40
4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	10
<b>กิจกรรมเสริมหลักสูตร</b>	<b>120</b>
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา	40
กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี	40
<b>รวมเวลาเรียน</b>	<b>1,200 ชั่วโมง/ ปี</b>

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา (ห้องเรียนปกติ ปีการศึกษา 2567)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ ปี)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>840</b>
ท 121101 ภาษาไทย	200
ค 121101 คณิตศาสตร์	200
ว 121101 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	80
ส 121101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40
ส 121102 ประวัติศาสตร์	40
พ 121101 สุขศึกษา และพลศึกษา	80
ศ 121101 ศิลปะ	40
ง 121101 การงานอาชีพ	40
อ 121101 ภาษาอังกฤษ	120
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>120</b>
จ 12201 ภาษาจีน	40
อ 12202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>120</b>
1. กิจกรรมแนะแนว	40
2. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี	30
3. กิจกรรมชุมนุม	40
4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	10
<b>กิจกรรมเสริมหลักสูตร</b>	<b>120</b>
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา	40
กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี	40
<b>รวมเวลาเรียน</b>	<b>1,200 ชั่วโมง/ ปี</b>

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา (ห้องเรียนปกติ ปีการศึกษา 2567)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ ปี)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>840</b>
ท 131101 ภาษาไทย	200
ค 131101 คณิตศาสตร์	200
ว 131101 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	80
ส 131101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40
ส 131102 ประวัติศาสตร์	40
พ 131101 สุขศึกษา และพลศึกษา	80
ศ 131101 ศิลปะ	40
ง 131101 การงานอาชีพ	40
อ 131101 ภาษาอังกฤษ	120
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>120</b>
จ 13201 ภาษาจีน	40
อ 13202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>120</b>
1. กิจกรรมแนะแนว	40
2. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี	30
3. กิจกรรมชุมนุม	40
4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	10
<b>กิจกรรมเสริมหลักสูตร</b>	<b>120</b>
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา	40
กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี	40
<b>รวมเวลาเรียน</b>	<b>1,200 ชั่วโมง/ ปี</b>

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา (ห้องเรียนปกติ ปีการศึกษา 2567)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ ปี)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>840</b>
ท 141101 ภาษาไทย	160
ค 141101 คณิตศาสตร์	160
ว 141101 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	120
ส 141101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส 141102 ประวัติศาสตร์	40
พ 141101 สุขศึกษา และพลศึกษา	80
ศ 141101 ศิลปะ	40
ง 141101 การงานอาชีพ	40
อ 141101 ภาษาอังกฤษ	120
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>80</b>
ล 14201 การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (Knowledge Inquiry)	40
จ 14202 ภาษาจีน	40
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>120</b>
1. กิจกรรมแนะแนว	40
2. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี	30
3. กิจกรรมชุมนุม	40
4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	10
<b>กิจกรรมเสริมหลักสูตร</b>	<b>160</b>
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา	80
กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี	40
<b>รวมเวลาเรียน</b>	<b>1,200 ชั่วโมง/ ปี</b>

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา (ห้องเรียนปกติ ปีการศึกษา 2567)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

รายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ ปี)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>840</b>
ท 151101 ภาษาไทย	160
ค 151101 คณิตศาสตร์	160
ว 151101 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	120
ส 151101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส 151102 ประวัติศาสตร์	40
พ 151101 สุขศึกษา และพลศึกษา	80
ศ 151101 ศิลปะ	40
ง 151101 การงานอาชีพ	40
อ 151101 ภาษาอังกฤษ	120
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>80</b>
ล 15201 การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (Knowledge Inquiry)	40
จ 15202 ภาษาจีน	40
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>120</b>
1. กิจกรรมแนะแนว	40
2. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี	30
3. กิจกรรมชุมนุม	40
4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	10
<b>กิจกรรมเสริมหลักสูตร</b>	<b>160</b>
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา	80
กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี	40
<b>รวมเวลาเรียน</b>	<b>1,200 ชั่วโมง/ ปี</b>

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา (ห้องเรียนปกติ ปีการศึกษา 2567)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ ปี)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>840</b>
ท 161101 ภาษาไทย	160
ค 161101 คณิตศาสตร์	160
ว 161101 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	120
ส 161101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส 161102 ประวัติศาสตร์	40
พ 161101 สุขศึกษา และพลศึกษา	80
ศ 161101 ศิลปะ	40
ง 161101 การงานอาชีพ	40
อ 161101 ภาษาอังกฤษ	120
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>80</b>
ล 16201 การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (Knowledge Inquiry)	40
จ 16202 ภาษาจีน	40
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>120</b>
1. กิจกรรมแนะแนว	40
2. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี	30
3. กิจกรรมชุมนุม	40
4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	10
<b>กิจกรรมเสริมหลักสูตร</b>	<b>160</b>
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา	80
กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี	40
<b>รวมเวลาเรียน</b>	<b>1,200 ชั่วโมง/ ปี</b>

**โครงสร้าง และอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้ (ห้องเรียนพิเศษ MEP ปีการศึกษา 2567)**  
**หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสันกำแพง พุทธศักราช 2567**  
**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)**

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้</b>						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	80	80	80	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40	40	40	80	80	80
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษา และพลศึกษา	80	80	80	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	40	40	40
การทำงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ	120	120	120	120	120	120
<b>รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>840</b>
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
การศึกษาเพื่อเรียนรู้(Knowledge Inquiry)	-	-	-	40	40	40
ภาษาจีน	40	40	40	40	40	40
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80	80	80	-	-	-
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>
1. กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
2. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	30	30	30	30	30	30
3. กิจกรรมชุมนุม	40	40	40	40	40	40
4. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
<b>กิจกรรมเสริมหลักสูตร</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	-	-	-	40	40	40
<b>รวมเวลาเรียนทั้งหมด</b>	<b>1,200 ชั่วโมง/ ปี</b>					

โครงสร้าง และอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้ (ห้องเรียนพิเศษ MEP ปีการศึกษา 2567)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ ปี)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>840</b>
ท 111101 ภาษาไทย	200
ค 111101 คณิตศาสตร์	200
ว 111101 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	80
ส 111101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40
ส 111102 ประวัติศาสตร์	40
พ 111101 สุขศึกษา และพลศึกษา	80
ศ 111101 ศิลปะ	40
ง 111101 การงานอาชีพ	40
อ 111101 ภาษาอังกฤษ	120
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>120</b>
จ 11201 ภาษาจีน	40
อ 11202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>120</b>
1. กิจกรรมแนะแนว	40
2. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี	30
3. กิจกรรมชุมนุม	40
4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	10
<b>กิจกรรมเสริมหลักสูตร</b>	<b>120</b>
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา	40
กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี	40
<b>รวมเวลาเรียน</b>	<b>1,200 ชั่วโมง/ ปี</b>



โครงสร้าง และอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้ (ห้องเรียนพิเศษ MEP ปีการศึกษา 2567)  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ ปี)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>840</b>
ท 121101 ภาษาไทย	200
ค 121101 คณิตศาสตร์	200
ว 121101 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	80
ส 121101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40
ส 121102 ประวัติศาสตร์	40
พ 121101 สุขศึกษา และพลศึกษา	80
ศ 121101 ศิลปะ	40
ง 121101 การงานอาชีพ	40
อ 121101 ภาษาอังกฤษ	120
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>120</b>
จ 12201 ภาษาจีน	40
อ 12202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>120</b>
1. กิจกรรมแนะแนว	40
2. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี	30
3. กิจกรรมชุมนุม	40
4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	10
<b>กิจกรรมเสริมหลักสูตร</b>	<b>120</b>
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา	40
กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี	40
<b>รวมเวลาเรียน</b>	<b>1,200 ชั่วโมง/ ปี</b>

โครงสร้าง และอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้ (ห้องเรียนพิเศษ MEP ปีการศึกษา 2567)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ ปี)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>840</b>
ท 131101 ภาษาไทย	200
ค 131101 คณิตศาสตร์	200
ว 131101 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	80
ส 131101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40
ส 131102 ประวัติศาสตร์	40
พ 131101 สุขศึกษา และพลศึกษา	80
ศ 131101 ศิลปะ	40
ง 131101 การงานอาชีพ	40
อ 131101 ภาษาอังกฤษ	120
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>120</b>
จ 13201 ภาษาจีน	40
อ 13202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>120</b>
1. กิจกรรมแนะแนว	40
2. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี	30
3. กิจกรรมชุมนุม	40
4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	10
<b>กิจกรรมเสริมหลักสูตร</b>	<b>120</b>
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา	40
กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี	40
<b>รวมเวลาเรียน</b>	<b>1,200 ชั่วโมง/ ปี</b>

โครงสร้าง และอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้ (ห้องเรียนพิเศษ MEP ปีการศึกษา 2567)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ ปี)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>840</b>
ท 141101 ภาษาไทย	160
ค 141101 คณิตศาสตร์	160
ว 141101 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	120
ส 141101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส 141102 ประวัติศาสตร์	40
พ 141101 สุขศึกษา และพลศึกษา	80
ศ 141101 ศิลปะ	40
ง 141101 การงานอาชีพ	40
อ 141101 ภาษาอังกฤษ	120
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>80</b>
ล 14201 การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (Knowledge Inquiry)	40
จ 14202 ภาษาจีน	40
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>120</b>
1. กิจกรรมแนะแนว	40
2. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี	30
3. กิจกรรมชุมนุม	40
4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	10
<b>กิจกรรมเสริมหลักสูตร</b>	<b>160</b>
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา	40
กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	40
<b>รวมเวลาเรียน</b>	<b>1,200 ชั่วโมง/ ปี</b>

**โครงสร้าง และอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้ (ห้องเรียนพิเศษ MEP ปีการศึกษา 2567)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

รายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ ปี)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>840</b>
ท 151101 ภาษาไทย	160
ค 151101 คณิตศาสตร์	160
ว 151101 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	120
ส 151101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส 151102 ประวัติศาสตร์	40
พ 151101 สุขศึกษา และพลศึกษา	80
ศ 151101 ศิลปะ	40
ง 151101 การงานอาชีพ	40
อ 151101 ภาษาอังกฤษ	120
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>80</b>
ล 15201 การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (Knowledge Inquiry)	40
จ 15202 ภาษาจีน	40
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>120</b>
1. กิจกรรมแนะแนว	40
2. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี	30
3. กิจกรรมชุมนุม	40
4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	10
<b>กิจกรรมเสริมหลักสูตร</b>	<b>160</b>
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา	40
กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	40
<b>รวมเวลาเรียน</b>	<b>1,200 ชั่วโมง/ ปี</b>

โครงสร้าง และอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้ (ห้องเรียนพิเศษ MEP ปีการศึกษา 2567)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ ปี)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>840</b>
ท 161101 ภาษาไทย	160
ค 161101 คณิตศาสตร์	160
ว 161101 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	120
ส 161101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส 161102 ประวัติศาสตร์	40
พ 161101 สุขศึกษา และพลศึกษา	80
ศ 161101 ศิลปะ	40
ง 161101 การงานอาชีพ	40
อ 161101 ภาษาอังกฤษ	120
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>80</b>
ล 16201 การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (Knowledge Inquiry)	40
จ 16202 ภาษาจีน	40
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>120</b>
1. กิจกรรมแนะแนว	40
2. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี	30
3. กิจกรรมชุมนุม	40
4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	10
<b>กิจกรรมเสริมหลักสูตร</b>	<b>160</b>
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา	40
กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	40
<b>รวมเวลาเรียน</b>	<b>1,200 ชั่วโมง/ ปี</b>

โครงสร้าง และอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้ (ห้องเรียนพิเศษวิทย์ - คณิต ปีการศึกษา 2567)  
หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสันกำแพง พุทธศักราช 2567  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้</b>						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	80	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40	40	40	80	80	80
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	80	80	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	40	40	40
การทำงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ	120	120	120	120	120	120
<b>รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>840</b>
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>
การศึกษาเพื่อเรียนรู้(Knowledge Inquiry)	-	-	-	40	40	40
ภาษาจีน	40	40	40	40	40	40
สเต็มศึกษา (STEAM Education)	80	80	80	40	40	40
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>
1. กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
2. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	30	30	30	30	30	30
3. กิจกรรมชุมนุม	40	40	40	40	40	40
4. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
<b>กิจกรรมเสริมหลักสูตร</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี	40	40	40	40	40	40
<b>รวมเวลาเรียนทั้งหมด</b>	<b>1,200 ชั่วโมง/ ปี</b>					

**โครงสร้าง และอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้ (ห้องเรียนพิเศษวิทย์ - คณิต ปีการศึกษา 2567)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**

รายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ ปี)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>840</b>
ท 11101 ภาษาไทย	200
ค 11101 คณิตศาสตร์	200
ว 11101 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	80
ส 11101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40
ส 11102 ประวัติศาสตร์	40
พ 11101 สุขศึกษา และพลศึกษา	80
ศ 11101 ศิลปะ	40
ง 11101 การงานอาชีพ	40
อ 11101 ภาษาอังกฤษ	120
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>120</b>
จ 11201 ภาษาจีน	40
S 11203 สเต็มศึกษา (STEAM Education)	80
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>120</b>
1. กิจกรรมแนะแนว	40
2. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี	30
3. กิจกรรมชุมนุม	40
4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	10
<b>กิจกรรมเสริมหลักสูตร</b>	<b>120</b>
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา	40
กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี	40
<b>รวมเวลาเรียน</b>	<b>1,200 ชั่วโมง/ ปี</b>

**โครงสร้าง และอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้ (ห้องเรียนพิเศษวิทย์ - คณิต ปีการศึกษา 2567)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**

รายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ ปี)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>840</b>
ท 12101 ภาษาไทย	200
ค 12101 คณิตศาสตร์	200
ว 12101 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	80
ส 12101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40
ส 12102 ประวัติศาสตร์	40
พ 12101 สุขศึกษา และพลศึกษา	80
ศ 12101 ศิลปะ	40
ง 12101 การงานอาชีพ	40
อ 12101 ภาษาอังกฤษ	120
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>120</b>
จ 12201 ภาษาจีน	40
S 11203 สเต็มศึกษา (STEAM Education)	80
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>120</b>
1. กิจกรรมแนะแนว	40
2. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี	30
3. กิจกรรมชุมนุม	40
4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	10
<b>กิจกรรมเสริมหลักสูตร</b>	<b>120</b>
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา	40
กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี	40
<b>รวมเวลาเรียน</b>	<b>1,200 ชั่วโมง/ ปี</b>



โครงสร้าง และอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้ (ห้องเรียนพิเศษวิทย์ - คณิต ปีการศึกษา 2567)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ ปี)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>840</b>
ท 13101 ภาษาไทย	200
ค 13101 คณิตศาสตร์	200
ว 13101 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	80
ส 13101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40
ส 13102 ประวัติศาสตร์	40
พ 13101 สุขศึกษา และพลศึกษา	80
ศ 13101 ศิลปะ	40
ง 13101 การงานอาชีพ	40
อ 13101 ภาษาอังกฤษ	120
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>120</b>
จ 13201 ภาษาจีน	40
S 11203 สเต็มศึกษา (STEAM Education)	80
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>120</b>
1. กิจกรรมแนะแนว	40
2. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี	30
3. กิจกรรมชุมนุม	40
4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	10
<b>กิจกรรมเสริมหลักสูตร</b>	<b>120</b>
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา	40
กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี	40
<b>รวมเวลาเรียน</b>	<b>1,200 ชั่วโมง/ ปี</b>

**โครงสร้าง และอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้ (ห้องเรียนพิเศษวิทย์ - คณิต ปีการศึกษา 2567)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**

รายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ ปี)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>840</b>
ท 14101 ภาษาไทย	160
ค 14101 คณิตศาสตร์	160
ว 14101 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	120
ส 14101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส 14102 ประวัติศาสตร์	40
พ 14101 สุขศึกษา และพลศึกษา	80
ศ 14101 ศิลปะ	40
ง 14101 การงานอาชีพ	40
อ 14101 ภาษาอังกฤษ	120
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>80</b>
ล 14201 การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (Knowledge Inquiry)	40
จ 14202 ภาษาจีน	40
S 14203 สเต็มศึกษา (STEAM Education)	40
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>120</b>
1. กิจกรรมแนะแนว	40
2. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี	30
3. กิจกรรมชุมนุม	40
4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	10
<b>กิจกรรมเสริมหลักสูตร</b>	<b>160</b>
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา	40
กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี	40
<b>รวมเวลาเรียน</b>	<b>1,200 ชั่วโมง/ ปี</b>

**โครงสร้าง และอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้ (ห้องเรียนพิเศษวิทย์ - คณิต ปีการศึกษา 2567)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

รายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ ปี)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>840</b>
ท 15101 ภาษาไทย	160
ค 15101 คณิตศาสตร์	160
ว 15101 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	120
ส 15101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส 15102 ประวัติศาสตร์	40
พ 15101 สุขศึกษา และพลศึกษา	80
ศ 15101 ศิลปะ	40
ง 15101 การงานอาชีพ	40
อ 15101 ภาษาอังกฤษ	120
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>80</b>
ล 15201 การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (Knowledge Inquiry)	40
จ 15202 ภาษาจีน	40
S 15203 สเต็มศึกษา (STEAM Education)	40
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>120</b>
1. กิจกรรมแนะแนว	40
2. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี	30
3. กิจกรรมชุมนุม	40
4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	10
<b>กิจกรรมเสริมหลักสูตร</b>	<b>160</b>
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา	40
กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี	40
<b>รวมเวลาเรียน</b>	<b>1,200 ชั่วโมง/ ปี</b>

**โครงสร้าง และอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้ (ห้องเรียนพิเศษวิทย์ - คณิต ปีการศึกษา 2567)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

รายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ ปี)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>840</b>
ท 16101 ภาษาไทย	160
ค 16101 คณิตศาสตร์	160
ว 16101 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	120
ส 16101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส 16102 ประวัติศาสตร์	40
พ 16101 สุขศึกษา และพลศึกษา	80
ศ 16101 ศิลปะ	40
ง 16101 การงานอาชีพ	40
อ 16101 ภาษาอังกฤษ	120
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>80</b>
ล 16201 การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (Knowledge Inquiry)	40
จ 16202 ภาษาจีน	40
S 16203 สเต็มศึกษา (STEAM Education)	40
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>120</b>
1. กิจกรรมแนะแนว	40
2. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี	30
3. กิจกรรมชุมนุม	40
4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	10
<b>กิจกรรมเสริมหลักสูตร</b>	<b>160</b>
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา	40
กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี	40
<b>รวมเวลาเรียน</b>	<b>1,200 ชั่วโมง/ ปี</b>

**คำอธิบายรายวิชา**

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง 111๐1  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์วิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง สังเกตการใช้เครื่องมือเครื่องใช้และวิธีการทำงานจากการสาธิต ทดลอง ปฏิบัติและนำผลมาอภิปราย กำหนดเป็นแนวทางในการทำงาน ฝึกการทำงานโดยเน้นขั้นตอน กระบวนการและนิสัยการทำงาน

สังเกตการปฏิบัติงานและผลงาน แล้วนำมาอภิปรายหาข้อบกพร่องและวิธีแก้ไข เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะเบื้องต้น และ ทำงานร่วมกับสมาชิกในครอบครัวได้ ปรับปรุงงานอยู่เสมอ เห็นคุณค่าของการทำงาน และมีนิสัยรักการทำงาน โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ และกระบวนการทำงานกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และเห็นคุณค่าของการทำงาน นำความรู้ที่เรียนไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

### ตัวชี้วัด

ง 1.1 ป. 1/1, ป. 1/2, ป. 1/3

รวมทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง 12101  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์วิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในการทำงานได้อย่างเหมาะสมกับงาน โดยการสาธิต ทดลองปฏิบัติและนำผลมาอภิปราย กำหนดแนวทางในการทำงาน ฝึกการทำงาน โดยเน้นขั้นตอนกระบวนการและนิสัยการทำงาน

สังเกตการณ์ปฏิบัติงานและผลงาน แล้วนำมาอภิปรายหาข้อบกพร่องและวิธีแก้ไข เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะเบื้องต้น และทำงานร่วมกับสมาชิกในครอบครัวได้ ปรับปรุงงานอยู่เสมอ เห็นคุณค่าของการทำงานและมีนิสัยรักการทำงาน โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ และกระบวนการทำงานกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และเห็นคุณค่าของการทำงานและนำความรู้ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรม ค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

**ตัวชี้วัด**

ง 1.1 ป. 2/1, ป. 2/2, ป. 2/3

รวมทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง 13101  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ศึกษา อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำงานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมตรงกับลักษณะงาน โดยการสาธิต ทดลองปฏิบัติและ นำผลมาอภิปราย กำหนดเป็นแนวทางในการทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

สร้างชิ้นงานของเล่น ของใช้ได้อย่างเป็นขั้นตอน โดยกำหนดปัญหาหรือความต้องการ แล้วรวบรวมข้อมูล เพื่อออกแบบ โดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง 2 มิติ ลงมือสร้างและประเมินผลอย่างเป็นกระบวนการ โดยใช้ กระบวนการทำงาน กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ และกระบวนการทำงานกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และเห็นคุณค่าของการทำงาน และนำ ความรู้ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่ เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

#### ตัวชี้วัด

ง 1.1 ป. 3/1, ป. 3/2, ป. 3/3

รวมทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด



## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง 14101  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ เหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย โดยทำงานตามเป้าหมายที่วางไว้อย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการทำงาน ด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์ เข้าใจและปฏิบัติงานโดยใช้พลังงาน ทรัพยากร อย่างประหยัดและคุ้มค่า

ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน บอกความหมายและความสำคัญของอาชีพ โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ และกระบวนการทำงานกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และเห็นคุณค่าของการทำงาน และนำความรู้ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

## ตัวชี้วัด

ง 1.1 ป. 4/1, ป. 4/2, ป. 4/3, ป. 4/4

ง 2.1 ป. 4/1

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง 15101  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบายเหตุผลในการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์ ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว

มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า สำรวจ ค้นหา รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน ระบุความแตกต่างของอาชีพ โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิด วิเคราะห์ และกระบวนการทำงานกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และเห็นคุณค่าของการทำงาน และนำความรู้ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

## ตัวชี้วัด

ง 1.1 ป. 5/1, ป. 5/2, ป. 5/3, ป. 5/4

ง 2.1 ป. 5/1, ป. 5/2

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง 16101  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ศึกษาแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน การจัดการในการทำงานและการทำงานร่วมกับครอบครัวและผู้อื่นอย่างมีมารยาท สำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ ความรู้ความสามารถ และคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ

อธิบาย อภิปราย ปฏิบัติ สร้าง รวบรวม เลือก ใช้ เก็บรักษา นำเสนอ สำรวจ ระบุ โดยใช้ทักษะ กระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า ในการดำรงชีวิต ใช้ทักษะที่จำเป็น ใช้ประสบการณ์ เห็นแนวทางในอาชีพ

เพื่อให้มีคุณธรรม และมีลักษณะนิสัยในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อ ประหยัดในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

## ตัวชี้วัด

ง 1.1 ป. 6/1, ป. 6/2, ป. 6/3

ง 2.1 ป. 6/1, ป. 6/2

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

# โครงสร้างรายวิชา

## โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ง 11101  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
 เวลา 40 ชั่วโมง

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง) 40	น้ำหนักคะแนน (100)	
				ระหว่างปี 80	ปลายปี 20
1	แต่งตัวกันเถอะ	ง 1.1 ป. 1/1, ป. 1/3	6	12	3
2	ของใช้ของหนู	ง 1.1 ป. 1/1, ป. 1/2 ป. 1/3	8	16	4
3	จัดเก็บให้ดี	ง 1.1 ป. 1/1, ป. 1/2 ป. 1/3	6	12	3
<b>รวมคะแนนการประเมินครั้งที่ 1</b>				<b>40</b>	<b>10</b>
4	หนูดูแลต้นไม้	ง 1.1 ป. 1/1, ป. 1/2 ป. 1/3	12	20	6
5	กระดาษแปลงร่าง	ง 1.1 ป. 1/1, ป. 1/2 ป. 1/3	8	20	4
<b>รวมคะแนนการประเมินครั้งที่ 2</b>				<b>40</b>	<b>10</b>
<b>รวมคะแนนการประเมินตลอดปีการศึกษา</b>				<b>80</b>	<b>20</b>

## โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ง 12101  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
 เวลา 40 ชั่วโมง

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (100)	
				ระหว่างปี	ปลายปี
			40	80	20
1	หนูทำงานบ้าน	ง 1.1 ป. 2/1, ป. 2/2 ป. 2/3	10	20	5
2	หนูเข้าครัว	ง 1.1 ป. 2/1, ป. 2/2 ป. 2/3	10	20	5
<b>รวมคะแนนการประเมินครั้งที่ 1</b>				<b>40</b>	<b>10</b>
3	หนูปลูกต้นไม้	ง 1.1 ป. 2/1, ป. 2/2 ป. 2/3	10	20	5
4	หนูทำของเล่น	ง 1.1 ป. 2/1, ป. 2/2 ป. 2/3	5	10	2
5	หนูประดิษฐ์ของใช้	ง 1.1 ป. 2/1, ป. 2/2, ป. 2/3	5	10	3
<b>รวมคะแนนการประเมินครั้งที่ 2</b>				<b>40</b>	<b>10</b>
<b>รวมคะแนนการประเมินตลอดปีการศึกษา</b>				<b>80</b>	<b>20</b>

## โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ง 13101  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
 เวลา 40 ชั่วโมง

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง) 40	น้ำหนักคะแนน (100)	
				ระหว่างปี 80	ปลายปี 20
1	หนูดูแลของใช้	ง 1.1 ป. 3/1, ป. 3/2, ป. 3/3	8	15	4
2	หนูแต่งกายเหมาะสม	ง 1.1 ป. 3/1, ป. 3/3	3	10	2
3	หนูทำความสะอาด	ง 1.1 ป. 3/1, ป. 3/2 ป. 3/3	9	15	4
<b>รวมคะแนนการประเมินครั้งที่ 1</b>				<b>40</b>	<b>10</b>
4	หนูปลูกผักสวนครัว	ง 1.1 ป. 3/1, ป. 3/2 ป. 3/3	6	10	3
5	หนูเรียนรู้งานช่างพื้นฐาน	ง 1.1 ป. 3/1, ป. 3/2 ป. 3/3	8	15	4
6	หนูสร้างสรรค์งานประดิษฐ์	ง 1.1 ป. 3/1, ป. 3/2 ป. 3/3	6	15	3
<b>รวมคะแนนการประเมินครั้งที่ 2</b>				<b>40</b>	<b>10</b>
<b>รวมคะแนนการประเมินตลอดปีการศึกษา</b>				<b>80</b>	<b>20</b>

## โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ง 14101  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
เวลา 40 ชั่วโมง

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง) 40	น้ำหนักคะแนน (100)	
				ระหว่างปี 80	ปลายปี 20
1	ดูแลและจัดเก็บของใช้	ง 1.1 ป. 4/1, ป. 4/2	8	20	4
2	มารยาทเด็กดี	ง 1.1 ป. 4/3	4	10	3
3	ไม้ดอกไม้ประดับ	ง 1.1 ป. 4/1, ป. 4/2	8	10	3
<b>รวมคะแนนการประเมินครั้งที่ 1</b>				<b>40</b>	<b>10</b>
4	ซ่อมแซมอุปกรณ์	ง 1.1 ป. 4/1, ป. 4/2, ป. 4/4	8	10	4
5	งานประดิษฐ์จากใบตอง	ง 1.1 ป. 4/1, ป. 4/2, ป. 4/4	4	10	2
6	งานประดิษฐ์จากกระดาษ	ง 1.1 ป. 4/1, ป. 4/2	4	10	2
7	อาชีพในฝัน	ง 2.1 ป. 4/1	4	10	2
<b>รวมคะแนนการประเมินครั้งที่ 2</b>				<b>40</b>	<b>10</b>
<b>รวมคะแนนการประเมินตลอดปีการศึกษา</b>				<b>80</b>	<b>20</b>



## โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ง 15101  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
 เวลา 40 ชั่วโมง

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง ) 40	น้ำหนักคะแนน (100)	
				ระหว่างปี 80	ปลายปี 20
1	เสื่อผ้านำใช้	ง 1.1 ป. 5/1, ป. 5/2, ป. 5/3 ป. 5/4	8	20	3
2	จัดเก็บให้ดี	ง 1.1 ป. 5/1, ป. 5/2, ป. 5/3 ป. 5/4	2	4	2
3	ห้องครัว	ง 1.1 ป. 5/1, ป. 5/2, ป. 5/3 ป. 5/4	4	8	3
4	ห้องน้ำสะอาด	ง 1.1 ป. 5/1, ป. 5/2, ป. 5/3 ป. 5/4	3	4	1
5	ซ่อมแซมของใช้	ง 1.1 ป. 5/1, ป. 5/2, ป. 5/3 ป. 5/4	3	4	1
<b>รวมคะแนนการประเมินครั้งที่ 1</b>				<b>40</b>	<b>10</b>
6	วัสดุเหลือใช้	ง 1.1 ป. 5/1, ป. 5/2, ป. 5/3 ป. 5/4	4	15	2
7	เกษตรน่ารู้	ง 1.1 ป. 5/1, ป. 5/2, ป. 5/3 ป. 5/4	4	5	2
8	บัญชีครัวเรือน	ง 1.1 ป. 5/1, ป. 5/2, ป. 5/3	4	10	2
9	อาชีพในชุมชน	ง 2.1 ป. 5/1, ป. 5/2	8	10	4
<b>รวมคะแนนการประเมินครั้งที่ 2</b>				<b>40</b>	<b>10</b>
<b>รวมคะแนนการประเมินตลอดปีการศึกษา</b>				<b>80</b>	<b>20</b>

## โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ง 16101  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
 เวลา 40 ชั่วโมง

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง) 40	น้ำหนักคะแนน (100)	
				ระหว่างปี 80	ปลายปี 20
1	การจัดตกแต่งบ้าน	ง 1.1 ป. 6/1, ป. 6/2, ป. 6/3	5	10	3
2	อาหารและโภชนาการ	ง 1.1 ป. 6/1, ป. 6/2, ป. 6/3	5	10	2
3	นानาพันธุ์พืช	ง 1.1 ป. 6/1, ป. 6/2, ป. 6/3	5	10	3
4	สัตว์เลี้ยงแสนรัก	ง 1.1 ป. 6/1, ป. 6/2, ป. 6/3	5	10	2
<b>รวมคะแนนการประเมินครั้งที่ 1</b>				<b>40</b>	<b>10</b>
5	สร้างสรรค์การประดิษฐ์	ง 1.1 ป. 6/1, ป. 6/2, ป. 6/3	5	10	3
6	งานช่างพื้นฐาน	ง 1.1 ป. 6/1, ป. 6/2, ป. 6/3	5	10	2
7	ธุรกิจชุมชน	ง 1.1 ป. 6/1, ป. 6/2, ป. 6/3	5	10	2
8	อาชีพของฉัน	ง 2.1 ป. 6/1, ป. 6/2	5	10	3
<b>รวมคะแนนการประเมินครั้งที่ 2</b>				<b>40</b>	<b>10</b>
<b>รวมคะแนนการประเมินตลอดปีการศึกษา</b>				<b>80</b>	<b>20</b>

นำหนักคะแนนตามตัวชี้วัด

ตารางวิเคราะห์ความสัมพันธ์ตัวชี้วัดกับหน่วยการเรียนรู้ (ระหว่างปีการศึกษา)  
รหัสวิชา ง 11101 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ข้อที่	ตัวชี้วัด	คะแนนหน่วยการเรียนรู้					
		1	2	3	4	5	รวม
1	ง 1.1 ป. 1/1 บอกวิธีการทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง	6	4	5	5	5	25
2	ง 1.1 ป. 1/2 ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือต่างๆ ในการทำงาน อย่างปลอดภัย		6	4	10	10	30
3	ง 1.1 ป. 1/3 ทำงานเพื่อช่วยเหลือ ตนเองอย่างกระตือรือร้นและ ตรงเวลา	6	6	3	5	5	25
รวมคะแนนทั้งหมด		12	16	12	20	20	80

ตารางวิเคราะห์ความสัมพันธ์ตัวชี้วัดกับหน่วยการเรียนรู้ (ปลายปีการศึกษา)  
รหัสวิชา ง 11101 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ตัวชี้วัด	คะแนนหน่วยการเรียนรู้					
	ครั้งที่ 1			ครั้งที่ 2		รวม
	1	2	3	4	5	
ง 1.1 ป. 1/1	2	2	1	2	1	8
ง 1.1 ป. 1/2		1	1	2	1	5
ง 1.1 ป. 1/3	1	1	1	2	2	7
รวมทั้งหมด	3	4	3	6	4	20
	10			10		

ตารางวิเคราะห์ความสัมพันธ์ตัวชี้วัดกับหน่วยการเรียนรู้ (ระหว่างปีการศึกษา)  
รหัสวิชา ง 12101 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ข้อที่	ตัวชี้วัด	คะแนนหน่วยการเรียนรู้					
		1	2	3	4	5	รวม
1	ง 1.1 ป. 2/1 บอกวิธีการและ ประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือ ตนเองและครอบครัว	5	5	5	3	2	20
2	ง 1.1 ป. 2/2 ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และ เครื่องมือในการทำงานอย่างเหมาะสม กับงานและประหยัด	10	10	10	5	5	40
3	ง 1.1 ป. 2/3 ทำงานเพื่อช่วยเหลือ ตนเองและครอบครัวอย่างปลอดภัย	5	5	5	2	3	20
รวมคะแนนทั้งหมด		20	20	20	10	10	80

ตารางวิเคราะห์ความสัมพันธ์ตัวชี้วัดกับหน่วยการเรียนรู้ (ปลายปีการศึกษา)  
รหัสวิชา ง 12101 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ตัวชี้วัด	คะแนนหน่วยการเรียนรู้					รวม
	ครั้งที่ 1		ครั้งที่ 2			
	1	2	3	4	5	
ง 1.1 ป. 2/1	2	2	1		1	6
ง 1.1 ป. 2/2	2	1	2	1	1	7
ง 1.1 ป. 2/3	1	2	2	1	1	7
รวมทั้งหมด	5	5	5	2	3	20
	10		10			

ตารางวิเคราะห์ความสัมพันธ์ตัวชี้วัดกับหน่วยการเรียนรู้ (ระหว่างปีการศึกษา)  
รหัสวิชา ง 13101 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ข้อที่	ตัวชี้วัด	คะแนนหน่วยการเรียนรู้						รวม
		1	2	3	4	5	6	
1	ง 1.1 ป. 3/1 อธิบายวิธีการและ ประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม	5	5	5	3	5	5	28
2	ง 1.1 ป. 3/2 ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และ เครื่องมือตรงกับลักษณะงาน	5		5	3	5	5	23
3	ง 1.1 ป. 3/3 ทำงานอย่างเป็นขั้นตอน ตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด ความรอบคอบและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	5	5	5	4	5	5	29
รวมคะแนนทั้งหมด		15	10	15	10	15	15	80



ตารางวิเคราะห์ความสัมพันธ์ตัวชี้วัดกับหน่วยการเรียนรู้ (ปลายปีการศึกษา)  
รหัสวิชา ง 13101 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ตัวชี้วัด	คะแนนหน่วยการเรียนรู้						รวม
	ครั้งที่ 1			ครั้งที่ 2			
	1	2	3	4	5	6	
ง 1.1 ป. 3/1	2	1	2	1	2	1	9
ง 1.1 ป. 3/2	1		1	1	1	1	5
ง 1.1 ป. 3/3	1	1	1	1	1	1	6
รวมทั้งหมด	4	2	4	3	4	3	20
	10			10			

ตารางวิเคราะห์ความสัมพันธ์ตัวชี้วัดกับหน่วยการเรียนรู้ (ระหว่างปีการศึกษา)  
รหัสวิชา ง 14101 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ข้อที่	ตัวชี้วัด	คะแนนหน่วยการเรียนรู้							รวม
		1	2	3	4	5	6	7	
1	ง 1.1 ป. 4/1 อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย	10		5	4	4	5		28
2	ง 1.1 ป. 4/2 ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้อย่างเป็นขั้นตอนด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์	10		5	3	3	5		26
3	ง 1.1 ป. 4/3 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน		10						10
4	ง 1.1 ป. 4/4 ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัด และคุ้มค่า				3	3			6
5	ง 2.1 ป. 4/1 อธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพ							10	10
รวมคะแนนทั้งหมด		20	10	10	10	10	10	10	80

ตารางวิเคราะห์ความสัมพันธ์ตัวชี้วัดกับหน่วยการเรียนรู้ (ปลายปีการศึกษา)  
รหัสวิชา ง 14101 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ตัวชี้วัด	คะแนนหน่วยการเรียนรู้							รวม
	ครั้งที่ 1			ครั้งที่ 2				
	1	2	3	4	5	6	7	
ง 1.1 ป. 4/1	2		1	2	1	1		7
ง 1.1 ป. 4/2	2		2	1	1	1		7
ง 1.1 ป. 4/3		3						3
ง 1.1 ป. 4/4				1				1
ง 2.1 ป. 4/1							2	2
รวมทั้งหมด	4	3	3	4	2	2	2	20
	10			10				

ตารางวิเคราะห์ความสัมพันธ์ตัวชี้วัดกับหน่วยการเรียนรู้ (ระหว่างปีการศึกษา)  
รหัสวิชา ง 15101 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ข้อที่	ตัวชี้วัด	คะแนนหน่วยการเรียนรู้									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	รวม
1	ง 1.1 ป. 5/1 อธิบายเหตุผลในการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน	5	2	2	1	1	1	1	5		18
2	ง 1.1 ป. 5/2 ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์	5	2	2	1	1	12	2	5		30
3	ง 1.1 ป. 5/3 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว	5		2	1	1	1	1			11
4	ง 1.1 ป. 5/4 มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า	5		2	1	1	1	1			11
5	ง 2.1 ป. 5/1 สืบหาข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน									5	5
6	ง 2.1 ป. 5/2 ระบุความแตกต่างของอาชีพ									5	5
รวมคะแนนทั้งหมด		20	4	8	4	4	15	5	10	10	80

ตารางวิเคราะห์ความสัมพันธ์ตัวชี้วัดกับหน่วยการเรียนรู้ (ปลายปีการศึกษา)  
รหัสวิชา ง 15101 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ตัวชี้วัด	คะแนนหน่วยการเรียนรู้									รวม
	ครั้งที่ 1					ครั้งที่ 2				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ง 1.1 ป. 5/1	1	1	1	1						4
ง 1.1 ป. 5/2	1	1	1		1	2	2	2		10
ง 1.1 ป. 5/3			1							1
ง 1.1 ป. 5/4	1									1
ง 2.1 ป. 5/1									4	4
ง 2.1 ป. 5/2										
รวมทั้งหมด	3	2	3	1	1	2	2	2	4	20
	10					10				



ตารางวิเคราะห์ความสัมพันธ์ตัวชี้วัดกับหน่วยการเรียนรู้ (ปลายปีการศึกษา)  
รหัสวิชา ง 16101 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตัวชี้วัด	คะแนนหน่วยการเรียนรู้								รวม
	ครั้งที่ 1				ครั้งที่ 2				
	1	2	3	4	5	6	7	8	
ง 1.1 ป. 6/1	1	1	2	1	2	1	1		9
ง 1.1 ป. 6/2	2	1	1	1	1	1	1		8
ง 1.1 ป. 6/3									
ง 2.1 ป. 6/1								2	2
ง 2.1 ป. 6/2								1	1
รวมทั้งหมด	3	2	3	2	3	2	2	3	20
	10				10				

กรอบการออกแบบหน่วยการเรียนรู้  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



## หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 แต่งตัวกันเถอะ

รหัสวิชา ง 11101

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
เวลา 6 ชั่วโมง

### สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

**มาตรฐาน ง 1.1** เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะ กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อกำหนดชีวิตและครอบครัว

#### ตัวชี้วัด

- ง 1.1 ป. 1/1 บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง
- ง 1.1 ป. 1/3 ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา

#### สาระการเรียนรู้

- วิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองเป็นการลงมือทำงานที่มุ่งเน้นการฝึกทำงานอย่างสม่ำเสมอ เช่น การแต่งกาย
- ความกระตือรือร้นและตรงเวลาเป็นลักษณะนิสัยในการทำงาน

#### สาระสำคัญ

การแต่งกายเป็นการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง เราต้องแต่งกายให้ถูกวิธีและฝึกฝนอย่างสม่ำเสมอ มีความกระตือรือร้นในการแต่งกายเพื่อช่วยเหลือตนเอง

#### สมรรถนะสำคัญ

- ความสามารถในการคิด
  - ทักษะการรวบรวมข้อมูล
  - ทักษะการจำแนกประเภท
  - ทักษะการเรียงลำดับ
  - ทักษะการนำความรู้ไปใช้
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

#### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย รับผิดชอบ
- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

## ชิ้นงาน และภาระงาน

ชิ้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
แบบบันทึกกิจกรรมการแต่งกาย	วาดภาพและบอกขั้นตอนการแต่งกายด้วยตนเอง	นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 แต่งตัวกันเถอะ

### การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : เข้าใจวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองครอบครัวและส่วนรวม
2. ทักษะ : มีทักษะกระบวนการทำงาน แก้ปัญหา สนองความต้องการอย่างมีความคิดสร้างสรรค์
3. คุณลักษณะ : มีความกระตือรือร้น ตรงเวลา ประหยัด ปลอดภัย สะอาด รอบคอบ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

### เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
วาดภาพและบอกขั้นตอนการแต่งกายด้วยตนเอง	วาดภาพและบอกขั้นตอนการแต่งกายด้วยตนเองร่วมกับผู้อื่นในการพัฒนาให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมและสามารถแก้ไขปัญหาในระหว่างปฏิบัติงานได้ภาพและการบอกเล่าสัมพันธ์กันอย่างมากและถูกต้องตามขั้นตอน	วาดภาพและบอกขั้นตอนการแต่งกายด้วยตนเองตามที่เกิดขึ้นมาเองมาเองเพื่อให้มีประสิทธิภาพดีขึ้นกว่าแบบอย่างภาพและการบอกเล่าสัมพันธ์สอดคล้องกัน	วาดภาพและบอกขั้นตอนการแต่งกายด้วยตนเองได้ถูกต้องมีการดัดแปลงจากที่ครูแนะนำ และภาพที่วาดกับการบอกเล่าสัมพันธ์สอดคล้องกัน	วาดภาพและบอกขั้นตอนการแต่งกายด้วยตนเองได้ตามที่ครูแนะนำและภาพที่วาดกับการบอกเล่าสัมพันธ์กัน

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ของใช้ของหนู

รหัสวิชา ง 11101

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 8 ชั่วโมง

## สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

**มาตรฐาน ง 1.1** เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะ กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อกำหนดชีวิตและครอบครัว

## ตัวชี้วัด

- ง 1.1 ป. 1/1 บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง
- ง 1.1 ป. 1/2 ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่ายๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย
- ง 1.1 ป. 1/3 ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา

## สาระการเรียนรู้

- วิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองเป็นการลงมือทำงานที่มุ่งเน้นการฝึกทำงานอย่างสม่ำเสมอ เช่น การหยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัว
- ความกระตือรือร้นและตรงเวลาเป็นลักษณะนิสัยในการทำงาน

## สาระสำคัญ

การรู้จักใช้ของใช้ส่วนตัวอย่างถูกต้อง เหมาะสม เป็นส่วนหนึ่งของการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ซึ่งต้องรู้จักทำอย่างสม่ำเสมอ มีความกระตือรือร้นและตรงเวลา

## สมรรถนะสำคัญ

- ความสามารถในการคิด
  - ทักษะการรวบรวมข้อมูล
  - ทักษะการนำความรู้ไปใช้
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

## คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย ความรับผิดชอบ
- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

## ชิ้นงาน และภาระงาน

ชิ้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
สมุดเล่มเล็ก ของใช้ของหนู	การวาดภาพของใช้ส่วนตัวและอธิบาย วิธีการหยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัว	นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ของใช้ของหนู

### การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : เข้าใจวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองครอบครัวและส่วนรวม
2. ทักษะ : มีทักษะกระบวนการทำงาน แก้ปัญหา สนองความต้องการอย่างมีความคิดสร้างสรรค์
3. คุณลักษณะ : มีความกระตือรือร้น ตรงเวลา ประหยัด ปลอดภัย สะอาด รอบคอบ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

### เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
การวาดภาพของใช้ส่วนตัวและอธิบายวิธีการหยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัว	วาดภาพพระบายสีของใช้ส่วนตัวและอธิบายวิธีการหยิบจับและใช้งานได้อย่างถูกต้องและมีการอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับสิ่งที่ต้องทำในการหยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัวซึ่งเป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น	วาดภาพพระบายสีของใช้ส่วนตัวและอธิบายวิธีการหยิบจับและใช้งานได้ อย่างถูกต้องและมีการอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับสิ่งที่ต้องทำในการหยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัวซึ่งเป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น	วาดภาพพระบายสีของใช้ส่วนตัวและอธิบายวิธีการหยิบจับและใช้งานได้ ถูกต้องแต่ไม่มีการอธิบายให้ละเอียด	วาดภาพพระบายสีของใช้ส่วนตัวและอธิบายวิธีการใช้งานได้แต่ไม่ถูกต้องสัมพันธ์กัน

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 จัดเก็บให้ดี

รหัสวิชา ง 11101

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
เวลา 6 ชั่วโมง

## สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะ กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อกำหนดชีวิตและครอบครัว

## ตัวชี้วัด

- ง 1.1 ป. 1/1 บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง
- ง 1.1 ป. 1/2 ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือต่างๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย
- ง 1.1 ป. 1/3 ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา

## สาระการเรียนรู้

- วิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองเป็นการลงมือทำงานที่มุ่งเน้นการฝึกทำงานอย่างสม่ำเสมอ เช่น การจัดโต๊ะ ตู้ ชั้น
- ความกระตือรือร้นและตรงเวลาเป็นลักษณะนิสัยในการทำงาน

## สาระสำคัญ

การจัดเก็บของใช้ให้ถูกวิธีและเป็นระเบียบเป็นวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ซึ่งจะต้องทำอย่างเรียบร้อยสม่ำเสมอ

## สมรรถนะสำคัญ

- ความสามารถในการคิด
  - ทักษะการจำแนกประเภท
  - ทักษะการเรียงลำดับ
  - ทักษะการนำความรู้ไปใช้
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

## คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย ความรับผิดชอบ
- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

## ชิ้นงานและภาระงาน

ชิ้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
แบบบันทึก คุณหนูเจ้าระเบียบ	บันทึกผลการจัดเก็บ ของเล่น ของใช้ บนโต๊ะ ตู้ ชั้น	นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 จัดเก็บให้ดี

### การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : เข้าใจวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองครอบครัวและส่วนรวม
2. ทักษะ : มีทักษะกระบวนการทำงาน แก้ปัญหา สนองความต้องการอย่างมีความคิดสร้างสรรค์
3. คุณลักษณะ : มีความกระตือรือร้น ตรงเวลา ประหยัด ปลอดภัย สะอาด รอบคอบ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

### เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
บันทึกผลการจัดเก็บ ของเล่น ของใช้ บน โต๊ะ ตู้ ชั้น	บันทึกผลการจัดเก็บ ของเล่น ของใช้บน โต๊ะ ตู้ ชั้น ได้ สอดคล้องกับการ ปฏิบัติตามที่ตนเอง คิดขึ้นมาและมีการ พัฒนาให้ดีขึ้นกว่า แบบอย่างเพื่อ ประโยชน์ของตนเอง และผู้อื่น	บันทึกผลการจัดเก็บ ของเล่น ของใช้บนโต๊ะ ตู้ ชั้น ได้สอดคล้องกับ การปฏิบัติตามที่ตนเอง คิดขึ้นมาและมีการคิด ดัดแปลงให้ดีขึ้นกว่า แบบอย่าง	บันทึกผลการ จัดเก็บของเล่น ของใช้บนโต๊ะ ตู้ ชั้น ได้สอดคล้องกับ การปฏิบัติตามที่ ตนเองโดยมีผู้อื่น แนะนำบ้าง	วาดภาพและ ระบายสีการ ทำงานบ้านเพื่อ ช่วยเหลือตนเอง ได้ตาม แบบอย่างหรือ ตามที่ครูแนะนำ เท่านั้น

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 หนูดูแลต้นไม้

รหัสวิชา ง 11101

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
เวลา 12 ชั่วโมง

### สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

**มาตรฐาน ง 1.1** เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะ กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อกำหนดชีวิตและครอบครัว

#### ตัวชี้วัด

- ง 1.1 ป. 1/1 บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง
- ง 1.1 ป. 1/2 ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่ายๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย
- ง 1.1 ป. 1/3 ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา

#### สาระการเรียนรู้

- ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่ายๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย เช่น
  - การทำความสะอาดคุ่นเคยกับการใช้เครื่องมือ
  - การรดน้ำต้นไม้
  - การถอนและเก็บวัชพืช

#### สาระสำคัญ

การดูแลต้นไม้จะต้องเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำงานให้ถูกต้อง เหมาะสมเพื่อให้เกิดความปลอดภัย

#### สมรรถนะสำคัญ

- ความสามารถในการคิด
  - ทักษะการรวบรวมข้อมูล
  - ทักษะการจำแนกประเภท
  - ทักษะการเชื่อมโยง
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

#### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย รับผิดชอบ
- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

### ชิ้นงานและภาระงาน

ชิ้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
การปฏิบัติงานเกษตรที่แปลง เกษตรของโรงเรียน	การดูแลรักษาต้นไม้	นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วย การเรียนรู้ที่ 5 กระดาษแปลงร่าง

### การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : เข้าใจวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองครอบครัวและส่วนรวม
2. ทักษะ : มีทักษะกระบวนการทำงาน แก้ปัญหา สนองความต้องการอย่างมีความคิดสร้างสรรค์
3. คุณลักษณะ : มีความกระตือรือร้น ตรงเวลา ประหยัด ปลอดภัย สะอาด รอบคอบ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

### เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
การดูแลรักษาต้นไม้	ดูแลรักษาต้นไม้ได้ อย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว สามารถแก้ปัญหา ในระหว่าง ปฏิบัติงานและ แนะนำผู้อื่นได้	ดูแลรักษาต้นไม้ได้ อย่างถูกต้อง คล่องแคล่วด้วย ตนเองสามารถ แก้ปัญหาในระหว่าง ปฏิบัติงานได้	ดูแลรักษาต้นไม้ได้ อย่างถูกต้อง คล่องแคล่วด้วย ตนเอง	ดูแลรักษาต้นไม้ ได้แต่ต้องมีผู้ แนะนำในแต่ละ ขั้นตอน



## หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 กระดาษแปลงร่าง

รหัสวิชา ง 11101

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
เวลา 8 ชั่วโมง

### สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

**มาตรฐาน ง 1.1** เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะ กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อกำหนดชีวิตและครอบครัว

#### ตัวชี้วัด

- ง 1.1 ป. 1/1 บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง
- ง 1.1 ป. 1/2 ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือต่างๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย
- ง 1.1 ป. 1/3 ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา

#### สาระการเรียนรู้

- การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือต่างๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย เช่น
- การพับกระดาษเป็นของเล่น

#### สาระสำคัญ

การประดิษฐ์ของเล่นจากการพับกระดาษด้วยตนเองต้องใช้อุปกรณ์ในการประดิษฐ์อย่างปลอดภัย และเล่นของเล่นจากกระดาษได้อย่างสนุกสนานและภาคภูมิใจ

#### สมรรถนะสำคัญ

- ความสามารถในการคิด
  - ทักษะการรวบรวมข้อมูล
  - ทักษะการจำแนกประเภท
  - ทักษะการเชื่อมโยง
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

#### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

## ชิ้นงานและภาระงาน

ชิ้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
การประดิษฐ์ของเล่น	บันทึกผลการประดิษฐ์ของเล่น จากกระดาษ	นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วย การเรียนรู้ที่ 5 กระดาษแปลงร่าง

### การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : เข้าใจวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองครอบครัวและส่วนรวม
2. ทักษะ : มีทักษะกระบวนการทำงาน แก้ปัญหา สนองความต้องการอย่างมีความคิดสร้างสรรค์
3. คุณลักษณะ : มีความกระตือรือร้น ตรงเวลา ประหยัด ปลอดภัย สะอาด รอบคอบ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

### เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
บันทึกผลการประดิษฐ์ ของเล่นจากกระดาษ	บันทึกผลการ ประดิษฐ์ของเล่นจาก กระดาษตามขั้นตอน ที่ถูกต้องร่วมกับผู้อื่น โดยมีการพัฒนา ผลงานและรู้จัก นำไปใช้ให้เกิด ประโยชน์แก่ตนเอง และผู้อื่น	บันทึกผลการ ประดิษฐ์ของเล่น จากกระดาษตาม ขั้นตอนที่ถูกต้อง ด้วยตนเอง รู้จัก ดัดแปลงผลงานให้ มีความแปลกใหม่ เพิ่มขึ้น	บันทึกผลการ ประดิษฐ์ของเล่น จากกระดาษตาม ขั้นตอนที่ถูกต้อง โดยมีครูหรือผู้อื่น แนะนำบ้าง	บันทึกผลการ ประดิษฐ์ของเล่น จากกระดาษตาม แบบอย่าง เท่านั้น

กรอบการออกแบบหน่วยการเรียนรู้  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 หนูทำงานบ้าน

รหัสวิชา ง 12101

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 10 ชั่วโมง

### สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะ กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อกำหนดชีวิตและครอบครัว

#### ตัวชี้วัด

- ง 1.1 ป. 2/1 บอกวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว
- ง 1.1 ป. 2/2 ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำงานอย่างเหมาะสมกับงานและประหยัด
- ง 1.1 ป. 2/3 ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวอย่างปลอดภัย

#### สาระการเรียนรู้

- การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว เช่น
  - บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในบ้าน
  - การจัดวาง เก็บเสื้อผ้า รองเท้า
  - การกวาดบ้าน
  - การล้างจาน
- การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือให้เหมาะสมกับงาน ช่วยให้ประหยัดและปลอดภัย
- ความปลอดภัยเป็นลักษณะนิสัยในการทำงาน

#### สาระสำคัญ

บ้านเป็นที่อยู่อาศัยและยังช่วยสร้างความอบอุ่นใจให้แก่ผู้อยู่อาศัยภายในบ้าน แต่ละบ้านจะมีสมาชิกที่แตกต่างกัน บางบ้านก็จะมีขนาดครอบครัวที่ใหญ่หรือเล็กแตกต่างกันออกไป และหน้าที่ของสมาชิกภายในบ้านก็จะมี ความแตกต่างกัน ซึ่งการที่แต่ละคนทำหน้าที่ของตนเองได้เป็นอย่างดีจะทำให้ครอบครัวอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข อีกทั้งยังช่วยสร้างสัมพันธภาพที่ดีภายในครอบครัว เพราะได้ทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกันอีกด้วย

#### สมรรถนะสำคัญ

- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ความสามารถในการสื่อสาร
  - ทักษะการทำงานร่วมกัน
  - ทักษะในการคิดวิเคราะห์
  - ทักษะระหว่างบุคคลและการร่วมมือร่วมใจ
  - ทักษะในการปรับตัว

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย รับผิดชอบ
- ใฝ่เรียนรู้
  - มุ่งมั่นในการทำงาน
- มีจิตสาธารณะ

### ชิ้นงานและภาระงาน

ชิ้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
กิจกรรมเรื่อง งานบ้านของครอบครัว	1. ตรวจสอบงานการเขียนผังความคิด <ul style="list-style-type: none"> <li>- หน้าที่ของสมาชิกแต่ละคนในครอบครัว</li> <li>- ประโยชน์ของการทำงานบ้านเพื่อช่วยเหลือครอบครัว</li> <li>- การทำความสะอาดเครื่องใช้ในการรับประทานอาหาร</li> </ul>	นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 หนูทำงานบ้าน
	2. สังเกตการปฏิบัติงาน ช่วยเหลือครอบครัวและส่วนรวมโดยการกวาดเช็ด ถู บ้านและห้องเรียน	
	3. ผลการแต่งตัวไปโรงเรียนด้วยตนเอง	
	4. จัดเก็บเสื้อผ้าและรองเท้า	
	5. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน	

### การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : เข้าใจวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองครอบครัวและส่วนรวม
2. ทักษะ : มีทักษะกระบวนการทำงาน แก้ปัญหา สนองความต้องการอย่างมีความคิดสร้างสรรค์
3. คุณลักษณะ : มีความกระตือรือร้น ตรงเวลา ประหยัด ปลอดภัย สะอาด รอบคอบ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

## เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ตรวจสอบงานเขียน ผังความคิด - หน้าที่ของสมาชิกแต่ละคนในครอบครัว - ประโยชน์ของการทำงานบ้านเพื่อช่วยเหลือครอบครัว - การทำความสะอาดเครื่องใช้ในการรับประทานอาหาร	เขียนผังความคิดเกี่ยวกับงานในชีวิตประจำวันทั้งที่บ้านและโรงเรียน ได้ถูกต้องครบถ้วน	เขียนผังความคิดเกี่ยวกับงานในชีวิตประจำวันทั้งที่บ้านและโรงเรียนได้เกือบครบถ้วน	เขียนผังความคิดเกี่ยวกับงานในชีวิตประจำวันทั้งที่บ้านและโรงเรียนได้บ้างเล็กน้อย	เขียนผังความคิดเกี่ยวกับงานในชีวิตประจำวันทั้งที่บ้านและโรงเรียนได้บ้างเล็กน้อยแต่ต้องมีผู้แนะนำ
2. สังเกตการปฏิบัติงานช่วยเหลือครอบครัวและส่วนรวมโดยการกวาดเช็ด ถู บ้านและห้องเรียน	ปฏิบัติงานช่วยเหลือตนเองในการจัดเตรียมอุปกรณ์ตนเอง ทำความสะอาด รongเท้า และกระเป่า ได้ตามขั้นตอน กระบวนการทำงาน มีความสะอาดรอบคอบเรียบร้อย ทั้ง 3 รายการ	ปฏิบัติงานช่วยเหลือตนเองในการจัดเตรียมอุปกรณ์ตนเอง ทำความสะอาด รongเท้า และกระเป่า ได้ตามขั้นตอน กระบวนการทำงาน มีความสะอาดรอบคอบเรียบร้อย ทั้ง 2 รายการ	ปฏิบัติงานช่วยเหลือตนเองในการจัดเตรียมอุปกรณ์ตนเอง ทำความสะอาด รongเท้า และกระเป่า ได้ตามขั้นตอน กระบวนการทำงาน มีความสะอาดรอบคอบเรียบร้อย 1 รายการ	ปฏิบัติงานช่วยเหลือตนเองในการจัดเตรียมอุปกรณ์ตนเอง ทำความสะอาด รongเท้า และกระเป่า ได้บ้าง และต้องมีผู้แนะนำ จึงจะทำได้
3. ผลการแต่งตัวไปโรงเรียนด้วยตนเอง	มีความกระตือรือร้นในการแต่งกายที่สามารถทำได้ด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอและชักชวนให้ผู้อื่นปฏิบัติตามได้	มีความกระตือรือร้นในการแต่งกายที่สามารถทำได้ด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ	แต่งกายได้ด้วยตัวเองและปฏิบัติตามเป็นบางครั้ง	แต่งกายได้ด้วยตัวเองและปฏิบัติตามได้แต่ต้องมีผู้แนะนำ

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
4. จัดเก็บเสื้อผ้าและ รองเท้า	จัดเก็บเสื้อผ้า และรองเท้า ด้วยตนเอง อย่างสม่ำเสมอและ ชักชวนให้ผู้อื่น ปฏิบัติตาม	จัดเก็บเสื้อผ้า และรองเท้า ด้วยตนเอง อย่างสม่ำเสมอ	จัดเก็บเสื้อผ้า และรองเท้า ด้วยตนเอง เป็นบางครั้ง	จัดเก็บเสื้อผ้า และรองเท้าตนเอง เฉพาะเวลา ที่มีผู้อื่นเตือนหรือ แนะนำเท่านั้น
5. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน	ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ศึกษา ค้นคว้าสิ่งใหม่ๆ เป็นประจำทุกครั้ง นอกเหนือจากที่ เรียนมา	ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ศึกษา ค้นคว้าสิ่งใหม่ๆ เป็นบางครั้ง	ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ศึกษา ค้นคว้าสิ่งใหม่ๆ เฉพาะที่ได้รับ มอบหมาย	ไม่ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ไม่ ศึกษาค้นคว้าสิ่ง ใหม่ๆเลย

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หนูเข้าครัว

รหัสวิชา ง 12101

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
เวลา 10 ชั่วโมง

### สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

**มาตรฐาน ง 1.1** เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะ กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อกำหนดชีวิตและครอบครัว

#### ตัวชี้วัด

- ง 1.1 ป. 2/1 บอกวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว
- ง 1.1 ป. 2/2 ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำงานอย่างเหมาะสมกับงานและประหยัด
- ง 1.1 ป. 2/3 ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวอย่างปลอดภัย

#### สาระการเรียนรู้

- การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว เช่น
  - การช่วยครอบครัวเตรียม ประกอบอาหาร
- การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือให้เหมาะสมกับงาน ช่วยให้ประหยัดและปลอดภัย
- ความปลอดภัยเป็นลักษณะนิสัยในการทำงาน

#### สาระสำคัญ

อาหารเป็นสิ่งสำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ แต่อาหารที่มนุษย์รับประทานนั้น ควรจะเป็นอาหารที่ผ่านการปรุงและทำให้สุกก่อนด้วยกระบวนการวิธีต่าง ๆ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการปรุงอาหารควรเลือกให้เหมาะสมกับประเภทของอาหาร เช่น ทอด ต้ม หรือผัด ส่วนวัตถุดิบที่จะใช้ในการประกอบอาหารก็ควรเป็นวัตถุดิบที่มีความสะอาด เพื่อให้ได้อาหารที่ดี มีคุณค่าทางโภชนาการ มีความอร่อย นำรับประทาน

#### สมรรถนะสำคัญ

- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการสื่อสาร

#### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย รับผิดชอบ
- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน
- มีจิตสาธารณะ



## ชิ้นงานและภาระงาน

ชิ้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
กิจกรรมเรื่อง อาหารฝีมือหนู	ล้างผักและผลไม้	นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หนูเข้าครัว
	จัดเตรียมผักและผลไม้	
	ช่วยเหลือผู้อื่นเช่น พ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู ด้วยความเต็มใจและพึงพอใจ โดย ไม่หวังสิ่งตอบแทน	

### การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : เข้าใจวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองครอบครัวและส่วนรวม
2. ทักษะ : มีทักษะกระบวนการทำงาน แก้ปัญหา สนองความต้องการอย่างมีความคิดสร้างสรรค์
3. คุณลักษณะ : มีความกระตือรือร้น ตรงเวลา ประหยัด ปลอดภัย สะอาด รอบคอบ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

### เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ล้างผักและผลไม้	ล้างผักและผลไม้ได้ ถูกต้องตาม ลำดับขั้นตอนที่ถูก วิธีด้วยตนเองและ แนะนำให้ผู้อื่น ปฏิบัติได้	ล้างผักและผลไม้ได้ ถูกต้องตาม ลำดับขั้นตอน ที่ถูกวิธีด้วยตนเอง	ล้างผักและผลไม้ ได้ถูกต้องตาม ลำดับขั้นตอนที่ถูก วิธีด้วยตนเองแต่มี ผู้อื่นแนะนำบ้าง	ล้างผักและผลไม้ได้ ถูกต้องตามแบบ และต้องมีผู้แนะนำ จึงจะ ทำได้
2. จัดเตรียมผักและ ผลไม้	เตรียมผักและ ผลไม้ได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสมมี ความเป็นระเบียบ เกิดความภูมิใจใน ตนเองและแนะนำ ผู้อื่นให้ปฏิบัติได้	เตรียมผักและ ผลไม้ได้ด้วยตนเอง อย่างถูกต้อง เหมาะสมมีความ เป็นระเบียบ เกิด ความภูมิใจใน ตนเอง	เตรียมผักและ ผลไม้ได้ถูกต้อง ด้วยตนเองแต่มี ผู้อื่น แนะนำบ้าง	เตรียมผักและ ผลไม้ได้ถูกต้อง ตามแบบและต้องมี ผู้แนะนำ จึงจะทำได้

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 หนูปลูกต้นไม้

รหัสวิชา ง 12101

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 10 ชั่วโมง

### สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

**มาตรฐาน ง 1.1** เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะ กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อกำหนดชีวิตและครอบครัว

#### ตัวชี้วัด

- ง 1.1 ป. 2/1 บอกวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว
- ง 1.1 ป. 2/2 ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำงานอย่างเหมาะสมกับงานและประหยัด
- ง 1.1 ป. 2/3 ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวอย่างปลอดภัย

#### สาระการเรียนรู้

- การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือให้เหมาะสมกับงาน ช่วยประหยัดและปลอดภัย
  - การเพาะเมล็ด
  - การดูแลรักษาวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ
- ความปลอดภัยเป็นลักษณะนิสัยในการทำงาน

#### สาระสำคัญ

พืชมีความสำคัญต่อสิ่งมีชีวิตเป็นอย่างมาก ซึ่งพืชสามารถแบ่งออกได้เป็นพืชไร่และพืชสวน มีทั้งแบบรับประทานได้ ให้ความร่มรื่น หรือประดับตกแต่ง การเพาะเมล็ดเป็นการขยายพันธุ์พืชที่ทำได้ง่ายสะดวก ซึ่งการขยายพันธุ์พืชโดยการเพาะเมล็ดจะทำให้ได้ต้นต่อที่มีความแข็งแรง ทนทานต่อโรค และแมลง แต่ถึงอย่างไรเราก็ควรที่จะศึกษาวิธีการการดูแลแปลงเพาะกล้าและดูแลรักษาอุปกรณ์ การเพาะเมล็ดในแปลงหรือการย้ายจากแหล่งที่เพาะลงในแปลงเพาะกล้า ซึ่งการดูแลแปลงเพาะกล้ามีหลายวิธีขึ้นอยู่กับความเหมาะสมในแต่ละด้านด้วย

#### สมรรถนะสำคัญ

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
  - ทักษะการแสวงหาความรู้
  - ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา
  - ทักษะระหว่างบุคคลและเข้าใจตนเอง

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย รับผิดชอบ
- ใฝ่เรียนรู้
- อยู่อย่างพอเพียง
- มุ่งมั่นในการทำงาน

### ชิ้นงานและภาระงาน

ชิ้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
กิจกรรมเรื่อง แบบบันทึกผลการ ปลูกต้นไม้	เพาะเมล็ด	นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 หนูปลูกต้นไม้
	ดูแลแปลงเพาะกล้า	
	<b>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</b> - ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มี เหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม	

### การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : เข้าใจวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองครอบครัวและส่วนรวม
2. ทักษะ : มีทักษะกระบวนการทำงาน แก้ปัญหา สนองความต้องการอย่างมีความคิดสร้างสรรค์
3. คุณลักษณะ : มีความกระตือรือร้น ตรงเวลา ประหยัด ปลอดภัย สะอาด รอบคอบ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

### เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. เพาะเมล็ด	เพาะเมล็ดร่วมกับผู้อื่นในการพัฒนาให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมและสามารถแก้ปัญหาในระหว่างการปฏิบัติได้	เพาะเมล็ดตามที่ตนเองได้คิดขึ้นมา เพื่อให้มีประสิทธิภาพดีขึ้นกว่าแบบอย่างโดยมีครูหรือผู้อื่นแนะนำบ้าง	เพาะเมล็ดตามแบบได้ถูกต้องและมีการดัดแปลงให้เหมาะสมกับตนเองโดยมีครูหรือผู้อื่นแนะนำบ้าง	เพาะเมล็ดได้ตามแบบอย่างหรือตามที่ครูแนะนำเท่านั้น
2. ดูแลแปลงเพาะกล้า	ดูแลแปลงเพาะกล้าร่วมกับผู้อื่นในการพัฒนาให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม	ดูแลแปลงเพาะกล้าตามที่ตนเองได้คิดขึ้นมา เพื่อให้มีประสิทธิภาพดีขึ้น	ดูแลแปลงเพาะกล้าตามแบบได้ถูกต้อง และมีการดัดแปลงให้	ดูแลแปลงเพาะกล้าได้ตามแบบอย่างหรือตามที่ครู

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
	และสามารถแก้ไข ปัญหาระหว่าง ปฏิบัติงานได้	กว่าแบบอย่างโดยมี ครูหรือผู้อื่นแนะนำ บ้าง	เหมาะสมกับ ตนเองโดยมีครูหรือ ผู้อื่นแนะนำบ้าง	แนะนำให้ เท่านั้น
<b>3. คุณลักษณะอันพึง ประสงค์</b> - ดำเนินชีวิตอย่าง พอประมาณ มี เหตุผล รอบคอบ มี คุณธรรม	ใช้เงิน ของใช้ส่วนตัว และของส่วนรวม อย่างประหยัดคุ้มค่า เก็บรักษาดูแลอย่างดี ตัดสินใจอย่างมี เหตุผลไม่เอาเปรียบ ผู้อื่น	ของใช้ส่วนตัวและ ของส่วนรวม อย่างประหยัด และเก็บรักษา ดูแลอย่างดี ตัดสินใจอย่าง มีเหตุผล	ใช้เงินและของใช้ ส่วนตัวอย่าง ประหยัด	ใช้เงินและของ ใช้ส่วนตัว อย่างไม่ ประหยัด

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 หนูทำของเล่น

รหัสวิชา ง 12101

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
เวลา 5 ชั่วโมง

### สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

**มาตรฐาน ง 1.1** เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะ กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อกำดำรงชีวิตและครอบครัว

#### ตัวชี้วัด

- ง 1.1 ป. 2/1 บอกวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว
- ง 1.1 ป. 2/2 ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำงานอย่างเหมาะสมกับงานและประหยัด
- ง 1.1 ป. 2/3 ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวอย่างปลอดภัย

#### สาระการเรียนรู้

การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือให้เหมาะสมกับงาน ช่วยให้ประหยัดและปลอดภัย เช่น การทำของเล่น

#### สาระสำคัญ

งานประดิษฐ์ของเล่น ของใช้ ของตกแต่ง โดยใช้วัสดุที่หาได้ง่ายหรือวัสดุท้องถิ่นนำมาประกอบกัน ผ่านกระบวนการออกแบบงานประดิษฐ์และกระบวนการทำงานประดิษฐ์ เพื่อให้ได้ของเล่น ของใช้ ของตกแต่งที่ทำด้วยตนเองอย่างภาคภูมิใจและเป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน นอกจากนั้นยังเป็น จุดเริ่มต้นในการสร้างอาชีพได้อีกทางด้วย

#### สมรรถนะสำคัญ

- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์

#### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย รับผิดชอบ
- ใฝ่เรียนรู้
- อยู่อย่างพอเพียง
- มุ่งมั่นในการทำงาน

## ชิ้นงานและภาระงาน

ชิ้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
กิจกรรมเรื่อง ตึกตาจากเศษผ้า	บอกชื่อของเล่นในท้องถิ่น	นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 หนูทำของ เล่น
	ออกแบบของเล่น ของท้องถิ่น เป็นภาพ ร่าง 2 มิติ จากวัสดุที่มีอยู่ อย่างง่าย	
	สร้างของ ของท้องถิ่น อย่างง่าย จากวัสดุ ที่มีอยู่ในท้องถิ่น	
	อยู่อย่างพอเพียง	

### การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : เข้าใจวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองครอบครัวและส่วนรวม
2. ทักษะ : มีทักษะกระบวนการทำงาน แก้ปัญหา สนองความต้องการอย่างมีความคิดสร้างสรรค์
3. คุณลักษณะ : มีความกระตือรือร้น ตรงเวลา ประหยัด ปลอดภัย สะอาด รอบคอบ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

### เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. บอกชื่อของเล่นในท้องถิ่น	บอกชื่อของเล่นในท้องถิ่นมาอย่างน้อย 5 อย่าง	บอกชื่อของเล่นในท้องถิ่นมาอย่างน้อย 4 อย่าง	บอกชื่อของเล่นในท้องถิ่นมาอย่างน้อย 3 อย่าง	บอกชื่อของเล่นในท้องถิ่นมาน้อยกว่า 2 อย่าง
2. ออกแบบของเล่น ของท้องถิ่น เป็นภาพร่าง 2 มิติ จากวัสดุที่มีอยู่ อย่างง่าย	ออกแบบของเล่น เป็นภาพร่าง 2 มิติ ได้ถูกต้องสวยงาม	ออกแบบของเล่น เป็นภาพร่าง 2 มิติ ได้	ออกแบบของเล่น เป็นภาพร่าง 2 มิติ ได้บ้าง	ออกแบบของเล่น เป็นภาพร่าง 2 มิติ ไม่ได้
3. สร้างของ ของท้องถิ่น อย่างง่าย จากวัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่น	สร้างของ อย่างง่าย ได้สมบูรณ์ถูกต้องตามขั้นตอน	สร้างของ อย่างง่าย ได้ แต่ขาดความสมบูรณ์เล็กน้อย	สร้างของ อย่างง่าย ได้ แต่ขาดความสมบูรณ์มาก	สร้างของเล่น อย่างง่ายได้ไม่สมบูรณ์
4. อยู่อย่างพอเพียง	นำวัสดุที่มีอยู่มาใช้ในการทำงาน ประดิษฐ์ได้อย่างเหมาะสม แข็งแรง	นำวัสดุที่มีอยู่มาใช้ในการทำงาน ประดิษฐ์ได้อย่าง	นำวัสดุที่มีอยู่มาใช้ในการทำงาน ประดิษฐ์ได้อย่าง	นำวัสดุที่มีอยู่มาใช้ในการทำงาน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
	และปลอดภัย สวยงาม	เหมาะสม สวยงาม	เหมาะสม สวยงาม พอใช้	ประติษฐ์ได้ไม่ เหมาะกับชิ้นงาน

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 หนูประดิษฐ์ของใช้

รหัสวิชา ง 12101

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 5 ชั่วโมง

### สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะ กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อกำดำรงชีวิตและครอบครัว

#### ตัวชี้วัด

- ง 1.1 ป. 2/1 บอกวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว
- ง 1.1 ป. 2/2 ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำงานอย่างเหมาะสมกับงานและประหยัด
- ง 1.1 ป. 2/3 ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวอย่างปลอดภัย

#### สาระการเรียนรู้

การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือให้เหมาะสมกับงาน ช่วยให้ประหยัดและปลอดภัย เช่น การประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัว

#### สาระสำคัญ

การประดิษฐ์ของใช้สามารถทำได้ตามความต้องการและตามประโยชน์ใช้สอย การประดิษฐ์ของใช้สามารถทำได้จากวัสดุเหลือใช้ หรือเลือกวัสดุที่หาได้ง่ายนำมาทำเป็นของใช้ นอกจากนี้จะเป็นการช่วยประหยัดค่าใช้จ่ายในครอบครัว อีกทั้งยังเป็นความภาคภูมิใจของตนเองและครอบครัวด้วย

#### สมรรถนะสำคัญ

- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์

#### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย รับผิดชอบ
- ใฝ่เรียนรู้
- อยู่อย่างพอเพียง
- มุ่งมั่นในการทำงาน



## ชิ้นงานและภาระงาน

ชิ้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
กิจกรรมเรื่อง ของใช้ของเหลือใช้	บอกขั้นตอนการประดิษฐ์ของใช้	นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 หนูประดิษฐ์ของใช้
	ออกแบบประดิษฐ์ ของใช้ 1 ชิ้น โดยวาดเป็นภาพร่าง 2 มิติ	
	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ที่มีในท้องถิ่น เพื่อสร้างของใช้ประจำมีวินัย	

### การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : เข้าใจวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองครอบครัวและส่วนรวม
2. ทักษะ : มีทักษะกระบวนการทำงาน แก้ปัญหา สนองความต้องการอย่างมีความคิดสร้างสรรค์
3. คุณลักษณะ : มีความกระตือรือร้น ตรงเวลา ประหยัด ปลอดภัย สะอาด รอบคอบ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

### เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. บอกขั้นตอนการประดิษฐ์ของใช้	บอกขั้นตอนการประดิษฐ์ของใช้ ได้ถูกต้องตามลำดับขั้นตอนทุกข้อ	บอกขั้นตอนการประดิษฐ์ของใช้ ได้ถูกต้องแต่ยังไม่ครบทุกข้อ	บอกขั้นตอนการประดิษฐ์ของใช้ ได้แต่ยังไม่ละเอียดและชัดเจน	ไม่สามารถบอกขั้นตอนการประดิษฐ์ของใช้
2. ออกแบบประดิษฐ์ของใช้ 1 ชิ้นโดยวาดเป็นภาพร่าง 2 มิติ	ออกแบบประดิษฐ์ของใช้ 1 ชิ้นโดยวาดเป็นภาพร่าง 2 มิติ ได้ถูกต้องสมบูรณ์	ออกแบบประดิษฐ์ของใช้ 1 ชิ้นโดยวาดเป็นภาพร่าง 2 มิติ ได้สมบูรณ์เพียงเล็กน้อย	ออกแบบประดิษฐ์ของใช้ 1 ชิ้นโดยวาดเป็นภาพร่าง 2 มิติ ได้ไม่สมบูรณ์	ออกแบบประดิษฐ์ของใช้ 1 ชิ้นโดยวาดเป็นภาพร่าง 2 มิติ ไม่ได้

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
3. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ที่มีในท้องถิ่นเพื่อสร้างของใช้ประจำท้องถิ่น	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ที่มีในท้องถิ่นเพื่อสร้างของใช้ประจำท้องถิ่นได้ครบถ้วน	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ที่มีในท้องถิ่นเพื่อสร้างของใช้ประจำท้องถิ่น ได้พอสมควร	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ที่มีในท้องถิ่นเพื่อสร้างของใช้ประจำท้องถิ่น ได้บ้างเล็กน้อย	ไม่สามารถจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ที่มีในท้องถิ่นเพื่อสร้างของใช้ประจำท้องถิ่น
4. วางแผนประดิษฐ์ของใช้	วางแผนประดิษฐ์ของใช้ ได้ถูกต้องตามขั้นตอน	วางแผนประดิษฐ์ของใช้ได้ถูกต้องตามขั้นตอนเป็นส่วนใหญ่	วางแผนประดิษฐ์ของใช้ถูกต้องตามขั้นตอนเพียงเล็กน้อย	วางแผนประดิษฐ์ของใช้ไม่ได้
5.มีวินัย	มีวินัยในการปฏิบัติงานได้ตามลำดับขั้นตอน ได้ดีมาก	มีวินัยในการปฏิบัติงานได้ตามลำดับขั้นตอน ได้ดี	มีวินัยในการปฏิบัติงานตามลำดับขั้นตอนได้ในบางครั้ง	ไม่มีวินัยในการปฏิบัติงานได้ตามลำดับขั้นตอน

กรอบการออกแบบหน่วยการเรียนรู้  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 หนูดูแลของใช้

รหัสวิชา ง 13101

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
เวลา 8 ชั่วโมง

### สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

**มาตรฐาน ง 1.1** เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะ กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

#### ตัวชี้วัด

- ง 1.1 ป. 3/1 อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม
- ง 1.1 ป. 3/2 ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือเหมาะสมตรงกับลักษณะงาน
- ง 1.1 ป. 3/3 ทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด ความรอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

#### สาระการเรียนรู้

- วิธีการและประโยชน์การทำงานเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และทำงานให้เกิดผลอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน เช่น
  - การจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน
  - การทำความสะอาดรองเท้า กระเป๋านักเรียน
- การทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เป็นคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน

#### สาระสำคัญ

การดูแลของใช้ส่วนตัวจะต้องคำนึงถึงวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวมอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน ด้วยความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

#### สมรรถนะสำคัญ

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
  - ทักษะการรวบรวมข้อมูล
  - ทักษะการให้เหตุผล
  - ทักษะการเชื่อมโยง
  - ทักษะการนำความรู้ไปใช้
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย รับผิดชอบ
- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

### ชิ้นงาน และภาระงาน

ชิ้นงาน/ภาระงาน	ประเด็น/เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. อธิบายเกี่ยวกับการจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน การทำความสะอาดรองเท้า การทำความสะอาดสะอาดกระเป๋านักเรียน	- สรุปวิธีการจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน - จัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน - การทำความสะอาดรองเท้า - การทำความสะอาดสะอาดกระเป๋านักเรียน	- การอธิบายเกี่ยวกับการจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน - การทำความสะอาดรองเท้า การทำความสะอาดสะอาดกระเป๋านักเรียน
2. ลงมือปฏิบัติ ทำความสะอาดรองเท้าและกระเป๋านักเรียน	- ขั้นตอนการทำความสะอาดรองเท้าและ กระเป๋านักเรียน	- การทำความสะอาดรองเท้า - การทำความสะอาดกระเป๋านักเรียน
3. นำเสนอผลงานสรุปขั้นตอนการทำความสะอาดรองเท้า และกระเป๋านักเรียน	- การแสดงบทบาทในการนำเสนอ - น้ำเสียง - ลีลาประกอบ - สรุปเนื้อหาสาระ - อุปกรณ์การนำเสนอ	- การนำเสนอผลงานสรุปขั้นตอนการทำความสะอาดรองเท้า และกระเป๋านักเรียน
4. เข้ารับการทดสอบหลังกิจกรรมการเรียนรู้	- ผลคะแนนการทดสอบหลังกิจกรรมการเรียนรู้	- การทดสอบหลังกิจกรรมการเรียนรู้

### การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : เข้าใจวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองครอบครัวและส่วนรวม
2. ทักษะ : มีทักษะกระบวนการทำงาน แก้ปัญหา สนองความต้องการอย่างมีความคิดสร้างสรรค์
3. คุณลักษณะ : มีความกระตือรือร้น ตรงเวลา ประหยัด ปลอดภัย สะอาด รอบคอบ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

## เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. สรุปรวิธีการ - จัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน - การทำความสะอาดรองเท้า - การทำความสะอาดนักเรียน	อธิบายเกี่ยวกับการจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน การทำความสะอาดรองเท้า การทำความสะอาดสะอาดกระเป๋า นักเรียนได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนตามขั้นตอน	อธิบายเกี่ยวกับการจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน การทำความสะอาดรองเท้า การทำความสะอาดสะอาดกระเป๋า นักเรียนได้อย่างถูกต้อง แต่ไม่ครบถ้วน ขาดกระบวนการเป็นเพียงส่วนน้อย	อธิบายเกี่ยวกับการจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน การทำความสะอาดรองเท้า การทำความสะอาดสะอาดกระเป๋า นักเรียนได้อย่างถูกต้องเพียงครึ่งหนึ่งของกระบวนการทั้งหมด	อธิบายเกี่ยวกับการจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน การทำความสะอาดรองเท้า การทำความสะอาดกระเป๋า นักเรียนได้ต่ำกว่าครึ่งของกระบวนการทั้งหมด
2. การทำความสะอาดรองเท้า กระเป๋า นักเรียน	- ทำงานได้ถูกต้องตามลำดับขั้นตอน ตรวจสอบผลงานที่ทำเสร็จถูกต้องครบถ้วน สำเร็จตามเวลาที่กำหนด	- ทำงานตามลำดับขั้นตอน ตรวจสอบผลงานที่ทำเสร็จแล้ว ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องตามคำแนะนำจนสำเร็จตามเวลาที่กำหนด	- ทำงานไม่เป็นไปตามลำดับขั้นตอน มีข้อบกพร่อง ต้องปรับปรุงมากกว่า 3 ครั้ง จึงสำเร็จตามเวลาที่กำหนด	- ทำงานไม่เป็นไปตามลำดับขั้นตอน มีข้อบกพร่อง ไม่ปฏิบัติตามคำแนะนำ หรือปฏิบัติไม่สำเร็จตามเวลาที่กำหนด

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
3. การนำเสนอผลงาน	แสดงบทบาทเหมาะสม เสียงดังฟังชัด ลีลา ประกอบดีมีกรูปร่าง เนื้อหาสาระถูกต้อง ครบถ้วน มีการนำ อุปกรณ์ประกอบการ นำเสนอ ดีมาก	แสดงบทบาทเหมาะสม เสียงดังปานกลาง ลีลา ประกอบดี เนื้อหาสาระ ถูกต้องเป็นส่วนมาก มีการนำอุปกรณ์มา ประกอบการนำเสนอ ดี	แสดงบทบาทเหมาะสม น้ำเสียงไม่ สม่ำเสมอ ลีลา ประกอบพอใช้ เนื้อหา สาระถูกต้องครึ่งหนึ่ง มีการนำอุปกรณ์มา ประกอบการนำเสนอ น้อย	แสดงบทบาท เหมาะสม เสียง เบา ลีลา ประกอบ ค่อนข้างน้อย เนื้อหาสาระ ถูกต้องเป็นส่วน น้อย มีการนำ อุปกรณ์มา ประกอบการ นำเสนอ ค่อนข้างน้อย หรือไม่มี อุปกรณ์การ นำเสนอเลย
4. แบบทดสอบ หลังกิจกรรมการเรียนรู้	มีผลการทดสอบได้ คะแนนระหว่างร้อยละ 80 -100 ของคะแนน ทั้งหมด	มีผลการทดสอบได้ คะแนนระหว่างร้อยละ 60 -79 ของคะแนน ทั้งหมด	มีผลการทดสอบได้ คะแนนระหว่างร้อยละ 50 -59 ของ คะแนนทั้งหมด	มีผลการทดสอบ ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 50 ของคะแนน ทั้งหมด

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หนูแต่งกายเหมาะสม

รหัสวิชา ง 13101

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
เวลา 3 ชั่วโมง

### สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะ กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อกำหนดชีวิตและครอบครัว

#### ตัวชี้วัด

- ง 1.1 ป. 3/1 อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม
- ง 1.1 ป. 3/3 ทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด ความรอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

#### สาระการเรียนรู้

- วิธีการและประโยชน์การทำงานเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และทำงานให้เกิดผลอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน เช่น
  - การเลือกใช้เสื้อผ้า
- การทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เป็นคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน

#### สาระสำคัญ

การเลือกใช้เสื้อผ้าต้องคำนึงถึงวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวมอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน ด้วยความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

#### สมรรถนะสำคัญ

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
  - ทักษะการรวบรวมข้อมูล
  - ทักษะการให้เหตุผล
  - ทักษะการเชื่อมโยง
  - ทักษะการนำความรู้ไปใช้
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

#### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย รับผิดชอบ
- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน



### ชิ้นงานและภาระงาน

ชิ้นงาน/ภาระงาน	ประเด็น/เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. อธิบายเกี่ยวกับหลักการเลือกเสื้อผ้า	- บันทึกความรู้เกี่ยวกับการเลือกใช้ เสื้อผ้า	- การอธิบายเกี่ยวกับหลักการเลือกเสื้อผ้า
2. บันทึกกิจกรรมการแต่งกาย	- ระเบียบการแต่งเครื่องแบบนักเรียนตามที่กำหนดประจำวัน - ระเบียบทรงผมของโรงเรียน	- การแต่งเครื่องแบบนักเรียนที่ถูกต้องตามระเบียบที่กำหนดประจำวัน - การไว้ทรงผม ตามระเบียบของโรงเรียน - การใช้อุปกรณ์ประกอบเครื่องแต่งกายเหมาะสมกับกิจกรรม
3. เขียนแผนผังความคิด การแต่งกายที่เหมาะสม	- การวางแผนในการทำงาน - การพูดแสดงความคิดเห็นอย่าง - การปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมายหรือตามแผนที่วางไว้ - การตรวจสอบและปรับปรุงงาน	- กระบวนการทำงานกลุ่มร่วมกันเขียนแผนผังความคิด การแต่งกายที่เหมาะสม
4. นำเสนอผลงานการแต่งกายที่เหมาะสม	- การแสดงบทบาทในการนำเสนอ - น้ำเสียง - ลีลาประกอบ - สรุปเนื้อหาสาระ - อุปกรณ์การนำเสนอ	- การนำเสนอผลงานสรุปขั้นตอนการทำความสะอาดรองเท้า และกระเป๋า นักเรียน
5. เข้ารับการทดสอบหลังกิจกรรมการเรียนรู้	- ผลคะแนนการทดสอบหลังกิจกรรมการเรียนรู้	- การทดสอบหลังกิจกรรมการเรียนรู้

### การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : เข้าใจวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองครอบครัวและส่วนรวม
2. ทักษะ : มีทักษะกระบวนการทำงาน แก้ปัญหา สนองความต้องการอย่างมีความคิดสร้างสรรค์
3. คุณลักษณะ : มีความกระตือรือร้น ตรงเวลา ประหยัด ปลอดภัย สะอาด รอบคอบ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

## เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. บันทึกความรู้ เกี่ยวกับการ เลือกใช้เสื้อผ้าให้ เหมาะสม	อธิบายเกี่ยวกับ หลักการเลือก เสื้อผ้าได้อย่าง เหมาะสมชัดเจน มี เหตุผลประกอบโดย คำนึงถึงวัย บุคลิกภาพของ ตนเอง สีผิว รูปร่าง โอกาสและ กาลเทศะ	อธิบายเกี่ยวกับ หลักการเลือก เสื้อผ้าได้ โดยมี เหตุผลประกอบ ขาดเหตุผลเพียง เล็กน้อย เช่นเลือก เสื้อผ้าจากการ คำนึงถึงวัย บุคลิกภาพของ ตนเอง สีผิว รูปร่าง โอกาสและ กาลเทศะ ไม่ ครบถ้วน ขาด เหตุผลเพียงอย่างใด อย่างหนึ่ง	อธิบายเกี่ยวกับ หลักการเลือก เสื้อผ้าได้ โดยมี เหตุผลประกอบแต่ ไม่ครบถ้วน เช่น เลือกเสื้อผ้าจากการ คำนึงถึงวัย บุคลิกภาพของ ตนเอง สีผิว รูปร่าง โอกาสและ กาลเทศะอย่างใด อย่างหนึ่ง	ไม่สามารถอธิบาย เกี่ยวกับหลักการ เลือกเสื้อผ้าโดย การเขียนสรุปได้ แต่อาจอธิบายเป็น คำพูด หรือตอบ คำถามในระหว่าง การทำกิจกรรมได้

<p>2.บันทึกกิจกรรมการแต่งกาย</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แต่งเครื่องแบบนักเรียนถูกต้องตามระเบียบที่กำหนดประจำวัน</li> <li>- ทรงผมสุภาพ ตามระเบียบของโรงเรียน ผู้ชายผมสั้น ผู้หญิงหากตัดผมสั้นต้องอยู่ในสภาพเรียบร้อย หากผมยาวต้องถักเปียผูกโบสีน้ำเงิน</li> <li>- ใช้อุปกรณ์ประกอบเครื่องแต่งกายเหมาะสมกับกิจกรรม( เช่น เสื้อกันเปื้อน ถุงมือ หมวก )</li> <li>- แต่งกายสะอาด</li> <li>- เครื่องแต่งกายอยู่ในสภาพที่ปกติ หากชำรุดต้องผ่านการซ่อมแซมเรียบร้อย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แต่งเครื่องแบบนักเรียนถูกต้องตามระเบียบที่กำหนด</li> <li>- ยินดีปฏิบัติตามคำแนะนำตักเตือนเกี่ยวกับทรงผมสุภาพ ตามระเบียบของโรงเรียน</li> <li>- ใช้อุปกรณ์ประกอบเครื่องแต่งกายเหมาะสมกับกิจกรรม( เช่น เสื้อกันเปื้อน ถุงมือ หมวก )แต่ขาดอย่างใดอย่างหนึ่ง</li> <li>- แต่งกายสะอาด</li> <li>- ยินดีปฏิบัติเมื่อได้รับคำแนะนำให้ปรับปรุงเครื่องแต่งกายให้อยู่ในสภาพที่ปกติ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงการแต่งเครื่องแบบนักเรียนให้ถูกต้องตามระเบียบที่กำหนด</li> <li>- ต้องมีการตักเตือน 1- 2 ครั้ง เกี่ยวกับทรงผมจึงจะปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน</li> <li>- ต้องมีการตักเตือน 1- 2 ครั้ง เกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ประกอบเครื่องแต่งกาย( เช่น เสื้อกันเปื้อน ถุงมือ หมวก )แต่ละกิจกรรมเตรียมมาแต่ไม่ครบ</li> <li>- ต้องมีการตักเตือน 1- 2 ครั้งเพื่อปรับปรุงแต่งกายให้สะอาด</li> <li>- ยินดีปฏิบัติเมื่อได้รับคำแนะนำให้ปรับปรุงเครื่องแต่งกายให้อยู่ในสภาพที่ปกติ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ต้องมีการตักเตือนซ้ำบ่อย ๆ เกี่ยวการแต่งเครื่องแบบนักเรียนให้ถูกต้องตามระเบียบที่กำหนด</li> <li>- ต้องมีการตักเตือนมากกว่า 3 ครั้ง เกี่ยวกับการไว้ทรงผมตามระเบียบของโรงเรียน</li> <li>- ต้องมีการตักเตือนมากกว่า 3 ครั้ง เกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ประกอบเครื่องแต่งกาย( เช่น เสื้อกันเปื้อน ถุงมือ หมวก )แต่ละกิจกรรมเตรียมมาไม่ครบ ขาดเป็นส่วนใหญ่</li> <li>- ต้องมีการตักเตือนเกิน 3 ครั้งเพื่อปรับปรุงแต่งกายให้สะอาด</li> <li>- ไม่ปฏิบัติตามคำแนะนำไม่ปรับปรุงเครื่องแต่งกายให้อยู่ในสภาพที่ปกติ</li> </ul>
----------------------------------	--	--	---	--

<p>3. กระบวนการทำงานกลุ่ม เขียนแผนผังความคิด การแต่งกายที่เหมาะสม</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการวางแผนในการทำงาน</li> <li>- พุดแสดงความคิดเห็นอย่างสมเหตุสมผลหรือซักถามจนเกิดความกระจ่างก่อนลงมือปฏิบัติ สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นได้ดี</li> <li>- ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายหรือตามแผนที่วางไว้</li> <li>- ตรวจสอบและปรับปรุงงาน ผลงานมีคุณภาพระดับดีมาก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการวางแผนในการทำงานปรับปรุงแผนตามคำแนะนำ</li> <li>- พุดแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลซักถามเพื่อให้เกิดความเข้าใจพอประมาณแต่ไม่กระจ่าง มีการซักถามเพิ่มเติม</li> <li>- ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายหรือตามแผนที่วางไว้</li> <li>- ตรวจสอบและปรับปรุงงานตามคำแนะนำ ผลงานมีคุณภาพระดับดี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีส่วนร่วมในการวางแผนการทำงานปรับปรุงแผนตามคำแนะนำ</li> <li>- ต้องกระตุ้นให้แสดงความคิดเห็นหรือไม่กล้าซักถามเพื่อให้เกิดความกระจ่าง</li> <li>- ต้องตักเตือนให้ปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมายหรือตามแผนที่วางไว้ระหว่าง 1-2 ครั้ง</li> <li>- ตรวจสอบและปรับปรุงงานตามคำแนะนำได้เพียงครั้งเดียว ผลงานมีคุณภาพระดับพอใช้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่ค่อยมีส่วนร่วมในการวางแผนการทำงานหรือไม่ปรับปรุงแผนตามคำแนะนำ</li> <li>- เลี่ยงการแสดงความคิดเห็นหรือไม่กล้าซักถามเพื่อให้เกิดความกระจ่าง</li> <li>- ต้องตักเตือนให้ปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมายหรือตามแผนที่วางไว้เกิน 3 ครั้ง</li> <li>- ไม่ตรวจสอบและปรับปรุงงานตามคำแนะนำ ทำให้งานไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร</li> </ul>
<p>4. การนำเสนอผลงาน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แสดงบทบาทเหมาะสม เสียงดังฟังชัด ลีลาประกอบดีมีท่าสรีรูปเนื้อหาสาระถูกต้องครบถ้วน มีการนำอุปกรณ์มาประกอบการนำเสนอ ดีมาก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แสดงบทบาทเหมาะสม เสียงดังปานกลาง ลีลาประกอบดี เนื้อหาสาระถูกต้องเป็นส่วนมาก มีการนำอุปกรณ์มาประกอบการนำเสนอ ดี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แสดงบทบาทเหมาะสม น้ำเสียงไม่สม่ำเสมอ ลีลาประกอบพอใช้ เนื้อหาสาระถูกต้องครึ่งหนึ่ง มีการนำอุปกรณ์มาประกอบการนำเสนอ น้อย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แสดงบทบาทเหมาะสม เสียงเบา ลีลาประกอบค่อนข้างน้อย เนื้อหาสาระถูกต้องเป็นส่วนน้อย มีการนำอุปกรณ์มาประกอบการนำเสนอ ค่อนข้างน้อย หรือไม่มีอุปกรณ์การนำเสนอเลย</li> </ul>

5.แบบทดสอบหลัง กิจกรรมการเรียนรู้	มีผลการทดสอบได้ คะแนนระหว่างร้อยละ 80 -100 ของคะแนน ทั้งหมด	มีผลการทดสอบได้ คะแนนระหว่างร้อยละ 60 -79 ของคะแนน ทั้งหมด	มีผลการทดสอบได้ คะแนนระหว่างร้อยละ 50 -59 ของคะแนน ทั้งหมด	มีผลการทดสอบได้ คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 50 ของคะแนน ทั้งหมด
--------------------------------------	--	---	---	---

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 หนูทำความสะอาด

รหัสวิชา ง 13101

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
เวลา 9 ชั่วโมง

### สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะ กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อกำดำรงชีวิตและครอบครัว

### ตัวชี้วัด

- ง 1.1 ป. 3/1 อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม
- ง 1.1 ป. 3/2 ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือเหมาะสมตรงกับลักษณะงาน
- ง 1.1 ป. 3/3 ทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด ความรอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

### สาระการเรียนรู้

- วิธีการและประโยชน์การทำงานเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และทำงานให้เกิดผลอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน เช่น
  - การปิดกวาด เช็ดถูบ้านเรือน
  - การทำความสะอาดห้องเรียน
- การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือให้เหมาะสมตรงกับลักษณะงานช่วยให้ประหยัดและปลอดภัย
- การทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เป็นคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน

### สาระสำคัญ

สถานที่ต่างๆจะสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อยได้จะต้องเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำความสะอาดให้ถูกต้อง เหมาะสมตรงกับลักษณะงาน โดยคำนึงถึงวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม

### สมรรถนะสำคัญ

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
  - ทักษะการรวบรวมข้อมูล
  - ทักษะการให้เหตุผล
  - ทักษะการเชื่อมโยง
  - ทักษะการนำความรู้ไปใช้
  - ทักษะกระบวนการคิดตัดสินใจ

• ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย รับผิดชอบ
- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

ชิ้นงานและภาระงาน

ชิ้นงาน/ภาระงาน	ประเด็น/เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. อธิบายเกี่ยวกับการทำความสะอาดสถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียน	- สรุปรูวิธีการทำความสะอาดและการจัดเตรียมอุปกรณ์ทำความสะอาด - สะอาดสถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียน	- การอธิบายเกี่ยวกับการทำความสะอาดสถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียน
2. บันทึกสถิติการทำมาสะอาดสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน	- ความถี่ จำนวนครั้งในการร่วมกิจกรรมทำความสะอาดสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน	- การบันทึกสถิติการทำมาสะอาดสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน
3. ลงมือปฏิบัติ ทำความสะอาดสถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียน	- ขั้นตอนการทำมาสะอาดสถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียน	- การทำความสะอาดสถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียน
4. นำเสนอผลงานสรุปขั้นตอนการทำมาสะอาดสถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียน	- การแสดงบทบาทในการนำเสนอ - น้ำเสียง - ลีลาประกอบ - สรุปรเนื้อหาสาระ - อุปกรณ์การนำเสนอ	- การนำเสนอผลงานสรุปขั้นตอนการทำมาสะอาดสถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียน
5. เข้ารับการทดสอบหลังกิจกรรมการเรียนรู้	- ผลคะแนนการทดสอบหลังกิจกรรมการเรียนรู้	- การทดสอบหลังกิจกรรมการเรียนรู้

การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : เข้าใจวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองครอบครัวและส่วนรวม
2. ทักษะ : มีทักษะกระบวนการทำงาน แก้ปัญหา สนองความต้องการอย่างมีความคิดสร้างสรรค์
3. คุณลักษณะ : มีความกระตือรือร้น ตรงเวลา ประหยัด ปลอดภัย สะอาด รอบคอบ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

## เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. สรุปรการทำงาน สะอาดสถานที่ ต่างๆ ในโรงงาน	อธิบายเกี่ยวกับ หลักการทำความสะอาด สะอาดสถานที่ต่าง ๆในโรงงานได้ ถูกต้องตามขั้นตอน	อธิบายเกี่ยวกับ หลักการทำความสะอาด สะอาดสถานที่ต่าง ๆในโรงงานได้ ถูกต้องเป็นส่วน ใหญ่	อธิบายเกี่ยวกับ หลักการทำความสะอาด สะอาดสถานที่ต่าง ๆในโรงงานได้ ถูกต้องเพียง ครึ่งหนึ่งของ ขั้นตอนทั้งหมด	อธิบายเกี่ยวกับ หลักการทำความสะอาด สะอาดสถานที่ต่าง ๆในโรงงานได้ถูก น้อยกว่าครึ่งหนึ่ง ของขั้นตอนทั้งหมด
2. บันทึกกิจกรรม การทำงาน สะอาดสถานที่ ต่างๆภายใน โรงเรียน	มีสถิติการทำงาน สะอาดจำนวนครั้ง ระหว่างร้อยละ 80 - 100ของระยะเวลา ทั้งหมดในการทำงาน สะอาดสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน	มีสถิติการทำงาน สะอาดจำนวนครั้ง ระหว่างร้อยละ 60 - 79ของระยะเวลา ทั้งหมดในการทำงาน สะอาดสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน	มีสถิติการทำงาน สะอาดจำนวนครั้ง ระหว่างร้อยละ 50 - 59ของระยะเวลา ทั้งหมดในการทำงาน สะอาดสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน	มีสถิติการทำงาน สะอาดจำนวนครั้งต่ำ กว่าร้อยละ 50ของ ระยะเวลาทั้งหมดใน การทำงานสะอาด สถานที่ต่าง ๆภายใน โรงเรียน
3. กระบวนการทำงาน	- มีการวางแผนในการ ทำงาน - พูดยุติแสดง ความคิดเห็นอย่าง สมเหตุสมผลหรือ ชักถามจนเกิดความ กระจ่างก่อนลงมือ ปฏิบัติ สามารถ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับผู้อื่นได้ดี	- มีการวางแผนในการ ทำงานปรับปรุงแผน ตามคำแนะนำ - พูดยุติแสดง ความคิดเห็นอย่างมี เหตุผล ชักถามเพื่อให้เกิด ความเข้าใจ พอประมาณแต่ไม่ กระจ่าง มีการชักถาม เพิ่มเติมภายหลัง บ่อยครั้ง	- มีส่วนร่วมในการวางแผน การทำงาน ปรับปรุงแผนตาม คำแนะนำ - ต้องกระตุ้นให้แสดง ความคิดเห็นหรือไม่ กล้าชักถามเพื่อ ให้เกิดความกระจ่าง	- ไม่ค่อยมีส่วนร่วม ในการวางแผนการ ทำงานหรือไม่ ปรับปรุงแผนตาม คำแนะนำ - เลี่ยงการแสดง ความคิดเห็นหรือไม่กล้า ชักถามเพื่อให้เกิด ความกระจ่าง
	- ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย หรือตามแผนที่วางไว้ - ตรวจสอบและ ปรับปรุงงาน ผลงาน	- ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย หรือ ตามแผนที่วางไว้ - ตรวจสอบและ ปรับปรุงงานตาม	- ต้องตั้งเตือนให้ ปฏิบัติงานตามที่ได้รับ มอบหมาย หรือตาม	- ต้องตั้งเตือนให้ ปฏิบัติงานตามที่ได้รับ



ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
	มีคุณภาพระดับดีมาก	คำแนะนำ ผลงานมีคุณภาพระดับดี	แผนที่วางไว้ระหว่าง 1-2 ครั้ง - ตรวจสอบและปรับปรุงงานตามคำแนะนำได้เพียงครั้งเดียว ผลงานมีคุณภาพระดับพอใช้	มอบหมาย หรือตามแผนที่วางไว้เกิน 3 ครั้ง ไม่ตรวจสอบและปรับปรุงงานตามคำแนะนำ ทำให้งานไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร
4. การนำเสนอผลงาน	แสดงบทบาทเหมาะสม เสียงดังฟังชัด สไลด์ประกอบดีมาก สรุปเนื้อหาสาระถูกต้อง ครบถ้วน มีการนำอุปกรณ์มาประกอบการนำเสนอ ดีมาก	แสดงบทบาทเหมาะสม เสียงดังปานกลาง สไลด์ประกอบดี เนื้อหาสาระถูกต้องเป็นส่วนมาก มีการนำอุปกรณ์มาประกอบการนำเสนอ ดี	แสดงบทบาทเหมาะสม น้ำเสียงไม่สม่ำเสมอ สไลด์ประกอบพอใช้ เนื้อหาสาระถูกต้อง ครึ่งหนึ่ง มีการนำอุปกรณ์มาประกอบการนำเสนอ น้อย	เสียงเบา สไลด์ประกอบค่อนข้างน้อย เนื้อหาสาระถูกต้องเป็นส่วนน้อย มีการนำอุปกรณ์มาประกอบการนำเสนอ ค่อนข้างน้อย หรือไม่มีอุปกรณ์การนำเสนอเลย
5. แบบทดสอบหลังกิจกรรมการเรียนรู้	มีผลการทดสอบได้คะแนนระหว่างร้อยละ 80 - 100 ของคะแนนทั้งหมด	มีผลการทดสอบได้คะแนนระหว่างร้อยละ 60 - 79 ของคะแนนทั้งหมด	มีผลการทดสอบได้คะแนนระหว่างร้อยละ 50 - 59 ของคะแนนทั้งหมด	มีผลการทดสอบได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนทั้งหมด

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 หนูปลูกผักสวนครัว

รหัสวิชา ง 13101

สาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพ  
เวลา 6 ชั่วโมง

### สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะ กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อกำหนดชีวิตและครอบครัว

#### ตัวชี้วัด

- ง 1.1 ป. 3/1 อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม
- ง 1.1 ป. 3/2 ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือเหมาะสมตรงกับลักษณะงาน
- ง 1.1 ป. 3/3 ทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด ความรอบคอบ และ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

#### สาระการเรียนรู้

- วิธีการและประโยชน์การทำงานเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และทำงานให้เกิดผลอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน
- การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือให้เหมาะสมตรงกับลักษณะงาน ช่วยให้เกิดประหยัดและปลอดภัย เช่น การปลูกผักสวนครัว
- การทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด รอบคอบ และ อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม เป็นคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน

#### สาระสำคัญ

การปลูกพืชผักสวนครัวจะต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือให้ถูกต้อง เหมาะสมตรงกับลักษณะงาน อย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

#### สมรรถนะสำคัญ

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
  - ทักษะการรวบรวมข้อมูล
  - ทักษะการให้เหตุผล
  - ทักษะการเชื่อมโยง
  - ทักษะการนำความรู้ไปใช้
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย รับผิดชอบ
- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

### ชิ้นงานและภาระงาน

ชิ้นงาน/ภาระงาน	ประเด็น/เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. อธิบายเกี่ยวกับการจัดเตรียมอุปกรณ์และการปลูกผักสวนครัว	- สรุปการทำการปลูกผักสวนครัวในใบงาน	- การอธิบายเกี่ยวกับการจัดเตรียมอุปกรณ์และการปลูกผักสวนครัว
3. ลงมือปฏิบัติ ปลูกพืชผักสวนครัว	- ขั้นตอนการปลูกพืชผักสวนครัว	- การปลูกพืชผักสวนครัว
4. นำเสนอผลงานสรุปขั้นตอนการปลูกพืชผักสวนครัว	- การแสดงบทบาทในการนำเสนอ - น้ำเสียง - สีลาประกอบ - สรุปเนื้อหาสาระ - อุปกรณ์การนำเสนอ	- การนำเสนอผลงานสรุปขั้นตอนการปลูกพืชผักสวนครัว
5. เข้ารับการทดสอบหลังกิจกรรมการเรียนรู้	- ผลคะแนนการทดสอบหลังกิจกรรมการเรียนรู้	- การทดสอบหลังกิจกรรมการเรียนรู้

### การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : เข้าใจวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองครอบครัวและส่วนรวม
2. ทักษะ : มีทักษะกระบวนการทำงาน แก้ปัญหา สนองความต้องการอย่างมีความคิดสร้างสรรค์
3. คุณลักษณะ : มีความกระตือรือร้น ตรงเวลา ประหยัด ปลอดภัย สะอาด รอบคอบ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

### เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. สรุปการทำการปลูกผักสวนครัวในใบงาน	อธิบายเกี่ยวกับหลักการปลูกผักสวนครัวในใบงานได้ถูกต้องตามขั้นตอน	อธิบายเกี่ยวกับหลักการปลูกผักสวนครัวในใบงานได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	อธิบายเกี่ยวกับหลักการปลูกผักสวนครัวในใบงานได้ถูกต้องเพียง	อธิบายเกี่ยวกับหลักการปลูกผักสวนครัวในใบงานได้ถูกต้องน้อยกว่า

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
			ครึ่งหนึ่งของขั้นตอนทั้งหมด	ครึ่งหนึ่งของขั้นตอนทั้งหมด
2.กระบวนการทำงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการวางแผนในการทำงาน</li> <li>- พูดแสดงความคิดเห็นอย่างสมเหตุสมผลหรือซักถามจนเกิดความกระจ่างก่อนลงมือปฏิบัติสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นได้ดี</li> <li>- ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย หรือตามแผนที่วางไว้</li> <li>- ตรวจสอบและปรับปรุงงาน ผลงานมีคุณภาพระดับดีมาก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการวางแผนในการทำงานปรับปรุงแผนตามคำแนะนำ</li> <li>- พูดแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลซักถามเพื่อให้เกิดความเข้าใจพอประมาณแต่ไม่กระฉ่าง มีการซักถามเพิ่มเติมภายหลังบ่อยครั้ง</li> <li>- ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย หรือตามแผนที่วางไว้</li> <li>- ตรวจสอบและปรับปรุงงานตามคำแนะนำ ผลงานมีคุณภาพระดับดี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีส่วนร่วมในการวางแผนการทำงานปรับปรุงแผนตามคำแนะนำ</li> <li>- ต้องกระตุ้นให้แสดงความคิดเห็นหรือไม่กล้าซักถามเพื่อให้เกิดความกระจ่าง</li> <li>- ต้องตักเตือนให้ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย หรือตามแผนที่วางไว้ระหว่าง 1-2 ครั้ง</li> <li>- ตรวจสอบและปรับปรุงงานตามคำแนะนำได้เพียงครั้งเดียว ผลงานมีคุณภาพระดับพอใช้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่ค่อยมีส่วนร่วมในการวางแผนการทำงานหรือไม่ปรับปรุงแผนตามคำแนะนำ</li> <li>- เลี่ยงการแสดงความคิดเห็นหรือไม่กล้าซักถามเพื่อให้เกิดความกระจ่าง</li> <li>- ต้องตักเตือนให้ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย หรือตามแผนที่วางไว้เกิน 3 ครั้ง</li> <li>- ไม่ตรวจสอบและปรับปรุงงานตามคำแนะนำ ทำให้งานไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร</li> </ul>

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
3. การนำเสนอผลงาน	- แสดงบทบาทเหมาะสม เสียงดังฟังชัด ลีลาประกอบดีมีมาก สรุปเนื้อหาสาระถูกต้อง ครบถ้วน มีการนำอุปกรณ์มาประกอบการนำเสนอ ดีมาก	- แสดงบทบาทเหมาะสม เสียงดังปานกลาง ลีลาประกอบดี เนื้อหาสาระถูกต้องเป็นส่วนมาก มีการนำอุปกรณ์มาประกอบการนำเสนอ ดี	- แสดงบทบาทเหมาะสม น้ำเสียงไม่สม่ำเสมอ ลีลาประกอบพอใช้ เนื้อหาสาระถูกต้องครึ่งหนึ่ง มีการนำอุปกรณ์มาประกอบการนำเสนอ น้อย	- แสดงบทบาทเหมาะสม เสียงเบา ลีลาประกอบค่อนข้างน้อย เนื้อหาสาระถูกต้องเป็นส่วนน้อย มีการนำอุปกรณ์มาประกอบการนำเสนอ ค่อนข้างน้อย หรือไม่ มีอุปกรณ์การนำเสนอเลย
4. แบบทดสอบหลังกิจกรรมการเรียนรู้	มีผลการทดสอบได้คะแนนระหว่างร้อยละ 80 - 100 ของคะแนนทั้งหมด	มีผลการทดสอบได้คะแนนระหว่างร้อยละ 60 - 79 ของคะแนนทั้งหมด	มีผลการทดสอบได้คะแนนระหว่างร้อยละ 50 - 59 ของคะแนนทั้งหมด	มีผลการทดสอบได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนทั้งหมด

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 หนูเรียนรู้งานช่างพื้นฐาน

รหัสวิชา ง 13101

สาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพ  
เวลา 8 ชั่วโมง

### สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะ กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อกำหนดชีวิตและครอบครัว

#### ตัวชี้วัด

- ง 1.1 ป. 3/1 อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม
- ง 1.1 ป. 3/2 ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือเหมาะสมตรงกับลักษณะงาน
- ง 1.1 ป. 3/3 ทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด ความรอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

#### สาระการเรียนรู้

- วิธีการและประโยชน์การทำงานเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และทำงานให้เกิดผลอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน
- การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือให้เหมาะสมตรงกับลักษณะงานช่วยให้ประหยัดและปลอดภัยเช่น
  - การบำรุงรักษาของเล่น
  - การซ่อมแซมของใช้ส่วนตัว
- ทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เป็นคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน

#### สาระสำคัญ

การบำรุงรักษา และซ่อมแซมของเล่น ของใช้จะต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือให้ตรงกับลักษณะงาน และทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

#### สมรรถนะสำคัญ

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
  - ทักษะการรวบรวมข้อมูล
  - ทักษะการให้เหตุผล
  - ทักษะการจำแนกประเภท
  - ทักษะการคิดตัดสินใจ
  - ทักษะการนำความรู้ไปใช้

• ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย รับผิดชอบ
- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

ชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)

ชิ้นงาน/ภาระงาน	ประเด็น/เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. อธิบายเกี่ยวกับการบำรุงรักษาและซ่อมแซมของเล่นหรือของใช้ส่วนตัว	- สรุปการทำการบำรุงรักษาและซ่อมแซมของเล่นหรือของใช้ส่วนตัว	- การอธิบายเกี่ยวกับการบำรุงรักษา และซ่อมแซมของเล่นหรือของใช้ส่วนตัว
2. ลงมือปฏิบัติ บำรุงรักษาและซ่อมแซมของเล่นหรือของใช้ส่วนตัว	- ขั้นตอนการบำรุงรักษาและซ่อมแซมของเล่นหรือของใช้ส่วนตัว	- การบำรุงรักษาและซ่อมแซมของเล่นหรือของใช้ส่วนตัว
3. นำเสนอผลงานสรุปขั้นตอนการบำรุงรักษาและซ่อมแซมของเล่นหรือของใช้ส่วนตัว	- การแสดงบทบาทในการนำเสนอ - น้ำเสียง - ลีลาประกอบ - สรุปเนื้อหาสาระ - อุปกรณ์การนำเสนอ	- การนำเสนอผลงานสรุปขั้นตอนการบำรุงรักษาและซ่อมแซมของเล่นหรือของใช้ส่วนตัว
4. เข้ารับการทดสอบหลังกิจกรรมการเรียนรู้	- ผลคะแนนการทดสอบหลังกิจกรรมการเรียนรู้	- การทดสอบหลังกิจกรรมการเรียนรู้

การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : เข้าใจวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองครอบครัวและส่วนรวม
2. ทักษะ : มีทักษะกระบวนการทำงาน แก้ปัญหา สนองความต้องการอย่างมีความคิดสร้างสรรค์
3. คุณลักษณะ : มีความกระตือรือร้น ตรงเวลา ประหยัด ปลอดภัย สะอาด รอบคอบ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

## เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. สรุปลการบำรุงรักษา และซ่อมแซมของเล่น หรือของใช้ส่วนตัว	อธิบายเกี่ยวกับ หลักการบำรุงรักษา และซ่อมแซมของเล่น หรือของใช้ส่วนตัวใน ใบบงานได้ถูกต้องตาม ขั้นตอน	อธิบายเกี่ยวกับ หลักการบำรุงรักษา และซ่อมแซมของเล่น หรือของใช้ส่วนตัวใน ใบบงานได้ถูกต้องเป็น ส่วนใหญ่	อธิบาย เกี่ยวกับหลักการ บำรุงรักษาและ ซ่อมแซมของ เล่นหรือของใช้ ส่วนตัวในใบบงาน ได้ถูกต้องเพียง ครึ่งหนึ่งของ ขั้นตอนทั้งหมด	อธิบายเกี่ยวกับ หลักการ บำรุงรักษาและ ซ่อมแซมของเล่น หรือของใช้ ส่วนตัวได้ถูกต้อง น้อยกว่าครึ่งหนึ่ง ของขั้นตอน ทั้งหมด
2. กระบวนการทำงาน	- มีการวางแผนในการ ทำงาน - พุดแสดงความคิดเห็น อย่างสมเหตุสมผลหรือ ชักถามจนเกิดความ กระจ่างก่อนลงมือ ปฏิบัติ สามารถ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ ผู้อื่นได้ดี - ปฏิบัติงานตามที่ได้รับ มอบหมาย หรือตามแผน ที่วางไว้ - ตรวจสอบและปรับปรุง งาน ผลงานมีคุณภาพ ระดับดีมาก	- มีการวางแผนในการ ทำงานปรับปรุงแผนตาม คำแนะนำ - พุดแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผลชักถาม เพื่อให้เกิดความเข้าใจ พอประมาณแต่ไม่ กระจ่าง มีการชักถาม เพิ่มเติมภายหลัง บ่อยครั้ง - ปฏิบัติงานตามที่ได้รับ มอบหมาย หรือตามแผน ที่วางไว้ - ตรวจสอบและปรับปรุง งานตามคำแนะนำ ผลงานมีคุณภาพระดับ ดี	- มีส่วนร่วมในการ วางแผนการทำงาน ปรับปรุงแผนตาม คำแนะนำ - ต้องกระตุ้นให้ แสดงความคิดเห็น หรือไม่กล้าชักถาม เพื่อให้เกิดความ กระจ่าง - ต้องตักเตือนให้ ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย หรือตามแผนที่วาง ไว้ระหว่าง 1-2 ครั้ง - ตรวจสอบและ ปรับปรุงงานตาม คำแนะนำได้เพียง ครึ่งเดียว ผลงานมี คุณภาพระดับ พอใช้	- ไม่ค่อยมีส่วนร่วม ในการวางแผนการ ทำงานหรือไม่ ปรับปรุงแผนตาม คำแนะนำ - เลี่ยงการแสดง ความคิดเห็น หรือไม่กล้าชักถาม เพื่อให้เกิดความ กระจ่าง - ต้องตักเตือนให้ ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย หรือตามแผนที่วาง ไว้เกิน 3 ครั้ง - ไม่ตรวจสอบและ ปรับปรุงงานตาม คำแนะนำ ทำให้ งานไม่มี ประสิทธิภาพ เท่าที่ควร



ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
3. การนำเสนอผลงาน	- แสดงบทบาท เหมาะสม เสียงดังฟัง ชัด ลีลาประกอบดีมาก สรุปเนื้อหาสาระถูกต้อง ครบถ้วน มีการนำ อุปกรณ์มาประกอบ การนำเสนอ ดีมาก	- แสดงบทบาท เหมาะสม เสียงดังปาน กลาง ลีลาประกอบดี เนื้อหาสาระถูกต้องเป็น ส่วนมาก มีการนำ อุปกรณ์มาประกอบการ นำเสนอ ดี	- แสดงบทบาท เหมาะสม น้ำเสียง ไม่สม่ำเสมอ ลีลา ประกอบพอใช้ เนื้อหาสาระถูกต้อง ครึ่งหนึ่ง มีการนำ อุปกรณ์มา ประกอบการ นำเสนอ น้อย	- แสดงบทบาท เหมาะสม เสียงเบา ลีลาประกอบ ค่อนข้างน้อย เนื้อหาสาระถูกต้อง เป็นส่วนน้อย มี การนำอุปกรณ์มา ประกอบการ นำเสนอ ค่อนข้าง น้อย หรือไม่มี อุปกรณ์การ นำเสนอเลย
4. แบบทดสอบหลัง กิจกรรมการเรียนรู้	มีผลการทดสอบได้ คะแนนระหว่างร้อยละ 80 -100 ของคะแนน ทั้งหมด	มีผลการทดสอบได้ คะแนนระหว่างร้อยละ 60 -79 ของคะแนน ทั้งหมด	มีผลการทดสอบได้ คะแนนระหว่าง ร้อยละ 50 -59 ของคะแนนทั้งหมด	มีผลการทดสอบได้ คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 50 ของคะแนน ทั้งหมด

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 หนูสร้างสรรค์งานประดิษฐ์

รหัสวิชา ง 13101

สาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพ  
เวลา 6 ชั่วโมง

### สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะ กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

#### ตัวชี้วัด

- ง 1.1 ป. 3/1 อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม
- ง 1.1 ป. 3/2 ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือเหมาะสมตรงกับลักษณะงาน
- ง 1.1 ป. 3/3 ทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด ความรอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

#### สาระการเรียนรู้

- วิธีการและประโยชน์การทำงานเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และทำงานให้เกิดผลอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน
- การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือให้เหมาะสมตรงกับลักษณะงานช่วยให้ประหยัดและปลอดภัย เช่น
  - การประดิษฐ์ของใช้ในโอกาสต่างๆ โดยใช้วัสดุในท้องถิ่น
- การทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เป็นคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน

#### สาระสำคัญ

การสร้างสรรค์งานประดิษฐ์จะต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือให้ถูกต้อง เหมาะสมตรงกับลักษณะงาน และนำสิ่งของเครื่องใช้กลับมาใช้ใหม่ จากนั้นทำการวางแผนการทำงาน ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง อย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อให้เกิดความประหยัดในการใช้สิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ และเกิดความปลอดภัยในการทำงาน

#### สมรรถนะสำคัญ

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
  - ทักษะการรวบรวมข้อมูล
  - ทักษะการให้เหตุผล
  - ทักษะการจำแนกประเภท
  - ทักษะการประเมิน
  - ทักษะการนำความรู้ไปใช้

- ทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้

• ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย รับผิดชอบ
- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

ชิ้นงานและภาระงาน

ชิ้นงาน/ภาระงาน	ประเด็น/เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. อธิบายเกี่ยวกับการประดิษฐ์ของเล่นหรือของใช้จากวัสดุหรือเศษวัสดุในท้องถิ่น	- สรุปการทำการประดิษฐ์ของเล่นหรือของใช้จากวัสดุหรือเศษวัสดุในท้องถิ่น	- การอธิบายเกี่ยวกับการประดิษฐ์ของเล่นหรือของใช้จากวัสดุหรือเศษวัสดุในท้องถิ่น
2. ลงมือปฏิบัติ ประดิษฐ์ของเล่นหรือของใช้จากวัสดุหรือเศษวัสดุในท้องถิ่น	- ขั้นตอนการประดิษฐ์ของเล่นหรือของใช้จากวัสดุหรือเศษวัสดุในท้องถิ่น	- การประดิษฐ์ของเล่นหรือของใช้จากวัสดุหรือเศษวัสดุในท้องถิ่น
3. นำเสนอผลงานสรุปขั้นตอนการประดิษฐ์ของเล่นหรือของใช้จากวัสดุหรือเศษวัสดุในท้องถิ่น	- การแสดงบทบาทในการนำเสนอ - น้ำเสียง - ลีลาประกอบ - สรุปเนื้อหาสาระ - อุปกรณ์การนำเสนอ	- การนำเสนอผลงานสรุปขั้นตอนการประดิษฐ์ของเล่นหรือของใช้จากวัสดุหรือเศษวัสดุในท้องถิ่น
4. เข้ารับการทดสอบหลังกิจกรรมการเรียนรู้	- ผลคะแนนการทดสอบหลังกิจกรรมการเรียนรู้	- การทดสอบหลังกิจกรรมการเรียนรู้

การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : เข้าใจวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองครอบครัวและส่วนรวม
2. ทักษะ : มีทักษะกระบวนการทำงาน แก้ปัญหา สนองความต้องการอย่างมีความคิดสร้างสรรค์
3. คุณลักษณะ : มีความกระตือรือร้น ตรงเวลา ประหยัด ปลอดภัย สะอาด รอบคอบ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

## เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. สรุปรูปการประดิษฐ์ของเล่นหรือของใช้จากวัสดุหรือเศษวัสดุในท้องถิ่น	อธิบายเกี่ยวกับหลักการประดิษฐ์ของเล่นหรือของใช้จากวัสดุหรือเศษวัสดุในท้องถิ่นในใบงานได้ถูกต้องตามขั้นตอน	อธิบายเกี่ยวกับหลักการประดิษฐ์ของเล่นหรือของใช้จากวัสดุหรือเศษวัสดุในท้องถิ่นในใบงานได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	อธิบายเกี่ยวกับหลักการประดิษฐ์ของเล่นหรือของใช้จากวัสดุหรือเศษวัสดุในท้องถิ่นในใบงานได้ถูกต้องเพียงครึ่งหนึ่งของขั้นตอนทั้งหมด	อธิบายเกี่ยวกับหลักการประดิษฐ์ของเล่นหรือของใช้จากวัสดุหรือเศษวัสดุในท้องถิ่นในใบงานน้อยกว่าครึ่งหนึ่งของขั้นตอนทั้งหมด
2. กระบวนการทำงาน	- มีการวางแผนในการทำงาน - พุดแสดงความคิดเห็นอย่างสมเหตุสมผลหรือซักถามจนเกิดความกระจ่างก่อนลงมือปฏิบัติ สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นได้ดี - ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย หรือตามแผนที่วางไว้ - ตรวจสอบและปรับปรุงงาน ผลงานมีคุณภาพระดับดีมาก	- มีการวางแผนในการทำงานปรับปรุงแผนตามคำแนะนำ - พุดแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลซักถามเพื่อให้เกิดความเข้าใจพอประมาณแต่ไม่กระจ่าง มีการซักถามเพิ่มเติมภายหลังบ่อยครั้ง - ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย หรือตามแผนที่วางไว้ - ตรวจสอบและปรับปรุงงานตามคำแนะนำ ผลงานมีคุณภาพระดับดี	- มีส่วนร่วมในการวางแผนการทำงานปรับปรุงแผนตามคำแนะนำ - ต้องกระตุ้นให้แสดงความคิดเห็นหรือไม่กล้าซักถามเพื่อให้เกิดความกระจ่าง - ต้องตักเตือนให้ปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมายหรือตามแผนที่วางไว้ระหว่าง 1-2 ครั้ง - ตรวจสอบและปรับปรุงงานตามคำแนะนำได้เพียงครึ่งเดียว ผลงานมีคุณภาพพอใช้	- ไม่ค่อยมีส่วนร่วมในการวางแผนการทำงานปรับปรุงแผนตามคำแนะนำ - เลี่ยงการแสดงความคิดเห็นหรือไม่กล้าซักถามเพื่อให้เกิดความกระจ่าง - ต้องตักเตือนให้ปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมายหรือตามแผนที่วางไว้เกิน 3 ครั้ง - ไม่ตรวจสอบและปรับปรุงงานตามคำแนะนำ ทำให้งานไม่มี

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
				ประสิทธิภาพ เท่าที่ควร
3. การนำเสนอผลงาน	- แสดงบทบาท เหมาะสม เสียงดังฟัง ชัด ลีลาประกอบดีมาก สรุปเนื้อหาสาระถูกต้อง ครบถ้วน มีการนำ อุปกรณ์มาประกอบการ นำเสนอ ดีมาก	- แสดงบทบาท เหมาะสม เสียงดังปาน กลาง ลีลาประกอบดี เนื้อหาสาระถูกต้องเป็น ส่วนมาก มีการนำ อุปกรณ์มาประกอบการ นำเสนอดี	- แสดงบทบาท เหมาะสม น้ำเสียง ไม่สม่ำเสมอ ลีลา ประกอบพอใช้ เนื้อหาสาระถูกต้อง ครึ่งหนึ่ง มีการนำ อุปกรณ์มา ประกอบการ นำเสนอ น้อย	- แสดงบทบาท เหมาะสม เสียงเบา ลีลาประกอบ ค่อนข้างน้อย เนื้อหาสาระถูกต้อง เป็นส่วนน้อย มี การนำอุปกรณ์มา ประกอบการ นำเสนอ ค่อนข้าง น้อย หรือไม่มี อุปกรณ์การ นำเสนอเลย
4.แบบทดสอบหลัง กิจกรรมการเรียนรู้	มีผลการทดสอบได้ คะแนนระหว่างร้อยละ 80 -100 ของคะแนน ทั้งหมด	มีผลการทดสอบได้ คะแนนระหว่างร้อยละ 60 -79 ของคะแนน ทั้งหมด	มีผลการทดสอบได้ คะแนนระหว่าง ร้อยละ 50 -59 ของคะแนนทั้งหมด	มีผลการทดสอบได้ คะแนนต่ำกว่าร้อย ละ 50 ของคะแนน ทั้งหมด

กรอบการออกแบบหน่วยการเรียนรู้  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ดูแลและจัดเก็บของใช้

รหัสวิชา ง 14101

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 8 ชั่วโมง

### สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

**มาตรฐาน ง 1.1** เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะ กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อกำหนดชีวิตและครอบครัว

#### ตัวชี้วัด

- ง 1.1 ป. 4/1 อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย
- ง 1.1 ป. 4/2 ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้อย่างเป็นขั้นตอน ด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์

#### สาระการเรียนรู้

- การทำงานให้บรรลุเป้าหมายเป็นการทำงานตามลำดับอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน เช่น
  - การดูแลของใช้ส่วนตัว
  - การจัดตู้เสื้อผ้า โต๊ะเขียนหนังสือ และกระเป๋านักเรียน
  - การจัดเก็บเอกสารส่วนตัว
- ความขยัน อดทน รับผิดชอบและซื่อสัตย์ เป็นคุณธรรมในการทำงาน

#### สาระสำคัญ

การดูแลของใช้ส่วนตัวอย่างถูกวิธีช่วยให้ของใช้มีอายุการใช้งานนานขึ้นและช่วยประหยัดค่าใช้จ่าย

#### สมรรถนะสำคัญ

- ความสามารถในการคิด
  - ทักษะการรวบรวมข้อมูล
  - ทักษะกระบวนการคิดตัดสินใจ
  - ทักษะการให้เหตุผล
  - ทักษะการประเมิน
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

#### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย
- มีความรับผิดชอบ
- มุ่งมั่นในการทำงาน

## ชิ้นงานและภาระงาน

ชิ้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
การสาธิตการดูแลและการจัดเก็บของใช้ส่วนตัว	อภิปรายเกี่ยวกับการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง การดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว	นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ดูแลและจัดเก็บของใช้

### การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอ่านออกเสียง การตอบคำถาม และการเขียน
2. ทักษะ : ทักษะการฟัง ทักษะการดู ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง การดู การอ่าน และการเขียน

### เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. อภิปรายเกี่ยวกับการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง การดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว	- สามารถอธิบายการปฏิบัติงานช่วยเหลือตนเอง การดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว การจัดเสื้อผ้า การจัดโต๊ะเรียน การทำความสะอาดของอุปกรณ์การเรียนได้อย่างถูกต้อง ครบทุกขั้นตอน	- สามารถอธิบายการปฏิบัติงานช่วยเหลือตนเอง การดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว การจัดเสื้อผ้า การจัดโต๊ะเรียน การทำความสะอาดของอุปกรณ์การเรียนได้อย่างครบทุกขั้นตอน	- อธิบายการปฏิบัติงานช่วยเหลือตนเอง การดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว การจัดเสื้อผ้า การจัดโต๊ะเรียน การทำความสะอาดของอุปกรณ์การเรียนได้ไม่ครบตามขั้นตอน	- ไม่สามารถอธิบายการปฏิบัติงานช่วยเหลือตนเอง การดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว การจัดโต๊ะเรียน และไม่สามารถอธิบายการทำความสะอาดของอุปกรณ์การเรียนทำงานได้
2. ความรับผิดชอบ	- ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด และงานมีความครบถ้วน ถูกต้องสมบูรณ์	- ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด และงานมีความครบถ้วน	- ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด แต่งานบางส่วนไม่ครบถ้วน	- ส่งงานที่ได้รับมอบหมายไม่ตรงตามเวลาที่กำหนด งานไม่ครบถ้วน
3. ตรวจสอบบันทึกการดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว	- เขียนบันทึกถูกต้องตรงประเด็น - ครอบคลุมเนื้อหา	- เขียนบันทึกถูกต้องตรงประเด็น	- เขียนบันทึกไม่ค่อยถูกต้องตรงประเด็น	- เขียนบันทึกไม่ถูกต้องและไม่ตรงประเด็น



ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
	มากที่สุด - สะอาด เป็น ระเบียบ	- เนื้อหาครบ - สะอาด	- ไม่ค่อย ครอบคลุมเนื้อหา - สะอาด ไม่เป็น ระเบียบ	- ไม่ครอบคลุม เนื้อหา - ไม่สะอาด สกปรก
4. สังเกตการณ์ ปฏิบัติงานตาม ขั้นตอนของการ ดูแลรักษาของใช้ ส่วนตัว	ปฏิบัติได้ถูกต้อง ครบตามขั้นตอน และผลงานมี คุณภาพ	ปฏิบัติได้ถูกต้อง ครบตามขั้นตอน	ปฏิบัติได้แต่ไม่ ถูกต้องตามขั้นตอน และผลงานไม่ค่อยมี คุณภาพ	ปฏิบัติได้ไม่ถูกต้อง ตามขั้นตอนและ ผลงานไม่มี คุณภาพ
5. ทักษะในการ ทำงาน	ให้ความร่วมมือกลุ่ม ทำงานตามหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมาย จากกลุ่ม แสดง ความคิดเห็น เกี่ยวกับงานที่ทำ ได้อย่างสมบูรณ์ ถูกต้อง	ให้ความร่วมมือกลุ่ม ทำงานตามหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมาย จากกลุ่ม แสดง ความคิดเห็น เกี่ยวกับงานที่ทำ	ให้ความร่วมมือกลุ่ม ทำงานตามหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมาย จากกลุ่ม ไม่แสดง ความคิดเห็น	ให้ความร่วมมือ กลุ่ม ทำงานตาม หน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายเมื่อถูก เตือน

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 มารยาทเด็กดี

รหัสวิชา ง 14101

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
เวลา 4 ชั่วโมง

## สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะ กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อกำหนดชีวิตและครอบครัว

## ตัวชี้วัด

ง 1.1 ป. 4/3 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน

## สาระการเรียนรู้

- มารยาทในการปฏิบัติตน เช่น
  - การต้อนรับบิดามารดาหรือผู้ปกครองในโอกาสต่างๆ
  - การรับประทานอาหาร
  - การใช้ห้องเรียน ห้องน้ำ

## สาระสำคัญ

การมีมารยาทในสังคมเป็นการปฏิบัติตามแบบแผนที่สังคมกำหนดไว้ เพื่อให้อยู่ร่วมกันได้อย่างสงบสุข

## สมรรถนะสำคัญ

- ความสามารถในการคิด
  - ทักษะการสังเกต
  - ทักษะการให้เหตุผล
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

## คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย
- มุ่งมั่นในการทำงาน
- รักความเป็นไทย

## ชิ้นงานและภาระงาน

ชิ้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
การแสดงบทบาทสมมติเรื่องมารยาทเด็กดี	การนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์	นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 มารยาทเด็กดี

### การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : เข้าใจวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองครอบครัวและส่วนรวม
2. ทักษะ : มีทักษะกระบวนการทำงาน แก้ปัญหา สนองความต้องการอย่างมีความคิดสร้างสรรค์
3. คุณลักษณะ : มีความกระตือรือร้น ตรงเวลา ประหยัด ปลอดภัย สะอาด รอบคอบ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

### เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. การนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์	สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสมครบถ้วน	สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้แต่ไม่เหมาะสม
2. การวางแผนแสดงละคร เกี่ยวกับการหารายได้	มีการวางแผนการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ สมาชิกรู้บทบาท แบ่งหน้าที่การทำงานตามศักยภาพอย่างเหมาะสม	มีการวางแผนการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ สมาชิกรู้บทบาท แบ่งหน้าที่การทำงานตามศักยภาพ	มีการวางแผนการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ สมาชิกรู้บทบาทหน้าที่	มีการวางแผนการทำงานร่วมกันแต่เป็นระบบ สมาชิกไม่รู้บทบาทหน้าที่
3. เนื้อเรื่องของละครเกี่ยวกับการหารายได้	มีการเรียบลำดับเรื่อง ราวได้เหมาะสม สอดคล้องตรงประเด็น มีสาระประโยชน์ ครบถ้วนสมบูรณ์	มีการเรียบลำดับเรื่อง ราวได้เหมาะสม สอดคล้องตรงประเด็น มีสาระประโยชน์	ขาด 1 ขั้นตอนหรือไม่ชัดเจน	ขาด 2 ขั้นตอนหรือไม่ชัดเจน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
4. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	มีการประยุกต์ให้ ทันเหตุการณ์ มี ความคิดที่หลากหลาย หลายแตกต่างอย่าง โดดเด่น มีความ กลมกลืนอย่างลงตัว	มีการประยุกต์ให้ ทันเหตุการณ์ มี ความคิดที่หลากหลาย หลายแตกต่างอย่าง โดดเด่น	ไม่มีการประยุกต์ ผลงาน มีความคิดที่ หลากหลาย มีความ กลมกลืนในบางจุด	ไม่มีการประยุกต์ผล งานเลย ลอกแบบ จากเพื่อน
5. แผนผังความคิด มี เนื้อหาเหมาะสม สอดคล้องตรง ประเด็น มีสาระ ประโยชน์	มีการเรียงลำดับ เนื้อหาได้เหมาะสม สอดคล้องตรง ประเด็น มี สาระประโยชน์	มีการเรียงลำดับ เนื้อหาได้เหมาะสม สอดคล้องตรง ประเด็น	ขาด 1 <sup>ขั้น</sup> ขั้นตอน หรือ ไม่ชัดเจน	ขาด 2 <sup>ขั้น</sup> ขั้นตอน หรือ ไม่ชัดเจน
6. โครงการมีเนื้อหา ถูกต้องครบถ้วน	เนื้อหาถูกต้อง ครบ ถ้วนสมบูรณ์	เนื้อหาถูกต้อง	เนื้อหาถูกต้อง แต่ ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์	เนื้อหาไม่ถูกต้อง
7. เอกสารโครงการ ใช้คำได้ถูกต้องตาม หลักภาษา	ถูกต้องร้อยละ 80 ขึ้นไป	ถูกต้องร้อยละ 70- 79	ถูกต้องร้อยละ 60- 69	ถูกต้องร้อยละ 50- 59
8. ทักษะกระบวนการ กลุ่ม	ให้ความร่วมมือกลุ่ม ทำงานตามหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมาย จากกลุ่ม แสดง ความคิด เห็น เกี่ยวกับงานที่ทำ ได้อย่างสมบูรณ์ ถูกต้อง	ให้ความร่วมมือกลุ่ม ทำงานตามหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมาย จากกลุ่ม แสดง ความคิด เห็น เกี่ยวกับงานที่ทำ	ให้ความร่วมมือกลุ่ม ทำงานตามหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมาย จากกลุ่ม ไม่แสดง ความคิดเห็น	ให้ความร่วมมือกลุ่ม ทำงานตามหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมายเมื่อ ถูกเตือน

### หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ไม้ดอกไม้ประดับ

รหัสวิชา ง 14101

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
เวลา 8 ชั่วโมง

#### สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะ กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อกำดำรงชีวิตและครอบครัว

#### ตัวชี้วัด

ง 1.1 ป. 4/1 อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย

ง 1.1 ป. 4/2 ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้อย่างเป็นขั้นตอน ด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์

#### สาระการเรียนรู้

- การทำงานให้บรรลุเป้าหมายเป็นการทำงานตามลำดับอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน เช่น
  - การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ
- ความขยัน อดทน รับผิดชอบและซื่อสัตย์ เป็นคุณธรรมในการทำงาน

#### สาระสำคัญ

การขยายพันธุ์ การปลูก การดูแล บำรุงรักษา และเก็บเกี่ยวไม้ดอกไม้ประดับจะต้องทำอย่างเป็นขั้นตอน ด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์ เพื่อให้การทำงานบรรลุตามเป้าหมายที่วาง

#### สมรรถนะสำคัญ

- ความสามารถในการคิด
  - ทักษะการรวบรวมข้อมูล
  - ทักษะการให้เหตุผล
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

#### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย
- มุ่งมั่นในการทำงาน
- รักความเป็นไทย

### ชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)

ชิ้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	อภิปรายเกี่ยวกับการปลูกไม้ดอกหรือไม้ประดับ	นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ไม้ดอกไม้ประดับ

### การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : เข้าใจวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองครอบครัวและส่วนรวม
2. ทักษะ : มีทักษะกระบวนการทำงาน แก้ปัญหา สนองความต้องการอย่างมีความคิดสร้างสรรค์
3. คุณลักษณะ : มีความกระตือรือร้น ตรงเวลา ประหยัด ปลอดภัย สะอาด รอบคอบ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

### เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. อภิปรายเกี่ยวกับการปลูกไม้ดอกหรือไม้ประดับ	- สามารถอธิบายขั้นตอนการปลูกไม้ดอกหรือไม้ประดับได้อย่างถูกต้อง - สามารถบอกวัสดุอุปกรณ์เกี่ยวกับการปลูกไม้ดอกหรือไม้ประดับได้อย่างถูกต้อง	- สามารถอธิบายขั้นตอนการปลูกไม้ดอกหรือไม้ประดับได้ - สามารถบอกวัสดุอุปกรณ์เกี่ยวกับการปลูกไม้ดอกหรือไม้ประดับได้	- สามารถอธิบายขั้นตอนการปลูกไม้ดอกหรือไม้ประดับได้เป็นบางขั้นตอน - สามารถบอกวัสดุอุปกรณ์เกี่ยวกับการปลูกไม้ดอกหรือไม้ประดับได้เป็นบางอย่าง	- ไม่สามารถอธิบายขั้นตอนการปลูกไม้ดอกหรือไม้ประดับได้ - ไม่สามารถบอกวัสดุอุปกรณ์เกี่ยวกับการปลูกไม้ดอกหรือไม้ประดับได้
2. ความรับผิดชอบ	ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด และงานมีความครบถ้วนสมบูรณ์	ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด และงานมีความครบถ้วน	ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด แต่งานบางส่วนไม่ครบถ้วน	ส่งงานที่ได้รับมอบหมายไม่ตรงตามเวลาที่กำหนด งานไม่ครบถ้วน
3. ความอดทน	มีความอดทน มุ่งมั่นในการทำงานไม่ย่อท้อต่อปัญหา อุปสรรค จนผลงานสำเร็จสมบูรณ์	มีความอดทน มุ่งมั่นในการทำงานไม่ย่อท้อต่อปัญหา อุปสรรค	มีความอดทน มุ่งมั่นในการทำงาน เป็นบางครั้งแต่ทำงานสำเร็จ	ความอดทน มุ่งมั่นในการทำงานน้อย งานไม่สำเร็จตามเวลา

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
4. ตรวจสอบแบบสำรวจ ไม้ดอกไม้ประดับ	- เขียนแบบสำรวจ ถูกต้องตรง ประเด็น - ครอบคลุมเนื้อหา - สะอาด สวยงาม เป็นระเบียบ	- เขียนแบบสำรวจ ถูกต้องตรง ประเด็น - ครอบคลุมเนื้อหา - สะอาด สวยงาม เป็นระเบียบ	- เขียนแบบสำรวจ ถูกต้องเป็น บางส่วน - ไม่ค่อย ครอบคลุมเนื้อหา - ไม่ค่อยสะอาด เป็นระเบียบ	- เขียนแบบสำรวจ ไม่ถูกต้องและไม่ ตรงประเด็น - ไม่ครอบคลุม เนื้อหา - ไม่สะอาด ไม่ เป็นระเบียบ
5. ตรวจสอบภาพวาดหรือ ถ่ายภาพไม้ดอกไม้ ประดับ	- วาดภาพได้ เหมือนจริง - สะอาด สวยงาม เป็นระเบียบ	- วาดภาพได้ เหมือนจริง - สะอาด เป็น ระเบียบ	- วาดภาพได้แต่ไม่ เหมือนจริง - ไม่ค่อยสะอาด ไม่เป็นค่อย ระเบียบ	- ไม่สามารถวาด ภาพได้เลย - ไม่สะอาด สกปรก
6. สังเกตการ ปฏิบัติการปลูกไม้ ดอกไม้ประดับที่ โรงเรียนหรือที่บ้าน	ปฏิบัติงานได้ ถูกต้อง ตรงตาม ขั้นตอนและผลงาน มีคุณภาพ	ปฏิบัติงานได้ ถูกต้อง ตรงตาม ขั้นตอน	ปฏิบัติงานได้ ถูกต้องแต่ไม่ครบ ตามขั้นตอนและ ผลงานไม่ค่อยมี คุณภาพ	ปฏิบัติงานไม่ค่อย ถูกต้องไม่ตรงตาม ขั้นตอนและผลงาน ไม่มีคุณภาพ
7. ทักษะในการ ทำงาน	ทำงานตามหลักการ และขั้นตอนตรวจสอบ ผลงานที่ทำเสร็จ ถูกต้องครบถ้วน สมบูรณ์	ทำงานตามหลักการ และขั้นตอนตรวจสอบ ผลงานที่ทำเสร็จแล้ว ปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่อง	ทำงานตามหลักการ และลำดับขั้นตอน ตรวจสอบผลงานที่ ทำเสร็จแล้ว	ไม่ทำงานตาม หลักการและลำดับ ขั้นตอน

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ซ่อมแซมอุปกรณ์

รหัสวิชา ง 14101

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 8 ชั่วโมง

### สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะ กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อกำหนดชีวิตและครอบครัว

#### ตัวชี้วัด

ง 1.1 ป. 4/1 อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย

ง 1.1 ป. 4/2 ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้อย่างเป็นขั้นตอน ด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์

ง 1.1 ป. 4/4 ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า

#### สาระการเรียนรู้

- การทำงานให้บรรลุเป้าหมายเป็นการทำงานตามลำดับอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน เช่น การซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือ และเครื่องใช้
- ความขยัน อดทน รับผิดชอบและซื่อสัตย์ เป็นคุณธรรมในการทำงาน
- การใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัด และคุ้มค่าเป็นคุณธรรมในการทำงาน

#### สาระสำคัญ

การซ่อมแซมอุปกรณ์และดูแลรักษาของใช้ภายในบ้าน เป็นการทำให้สิ่งของต่าง ๆ มีอายุการใช้งานยาวนานขึ้น และช่วยประหยัดค่าใช้จ่ายด้วย

#### สมรรถนะสำคัญ

- ความสามารถในการคิด
  - ทักษะการรวบรวมข้อมูล
  - ทักษะการให้เหตุผล
  - ทักษะการนำความรู้ไปใช้
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

#### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน



## ชิ้นงานและภาระงาน

ชิ้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
รายงานผลการปฏิบัติงานช่าง ภายในบ้าน	อภิปรายเกี่ยวกับการดูแลบำรุง รักษาซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้	นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

### การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : เข้าใจวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองครอบครัวและส่วนรวม
2. ทักษะ : มีทักษะกระบวนการทำงาน แก้ปัญหา สนองความต้องการอย่างมีความคิดสร้างสรรค์
3. คุณลักษณะ : มีความกระตือรือร้น ตรงเวลา ประหยัด ปลอดภัย สะอาด รอบคอบ และมีจิตสำนึกใน  
การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

### เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. อภิปรายเกี่ยวกับ การดูแลบำรุง รักษาซ่อมแซม อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้	- สามารถอภิปราย การดูแลบำรุง รักษาซ่อมแซม อุปกรณ์ เครื่อง มือเครื่องใช้ได้ อย่างถูกต้อง - สามารถบอกวัสดุ อุปกรณ์ในการ ซ่อมเครื่องมือ เครื่องใช้ได้อย่าง ถูกต้อง	- สามารถอภิปราย การดูแลบำรุง รักษาซ่อมแซม อุปกรณ์ เครื่อง มือเครื่องใช้ได้ - สามารถบอกวัสดุ อุปกรณ์ในการ ซ่อมเครื่องมือ เครื่องใช้ได้	- สามารถอภิปราย การดูแลบำรุง รักษาซ่อมแซม อุปกรณ์ เครื่อง มือเครื่องใช้ได้ เป็นบางอย่าง - สามารถบอกวัสดุ อุปกรณ์ในการ ซ่อมเครื่องมือ เครื่องใช้ได้เป็น บางชนิด	- ไม่สามารถ อภิปรายการ ดูแล บำรุง รักษา ซ่อมแซม อุปกรณ์ เครื่อง มือเครื่องใช้ได้ - ไม่สามารถบอก วัสดุอุปกรณ์ใน การซ่อมเครื่องมือ เครื่องใช้ได้
2. การประหยัด	ใช้วัสดุอย่างคุ้มค่า ประหยัด และ ปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดีอย่าง สม่ำเสมอ	ใช้วัสดุอย่างคุ้มค่า ประหยัด และ ปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดี	ใช้วัสดุอย่างคุ้มค่า ประหยัด และปฏิบัติ ตนเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นบางครั้ง	ไม่ปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดีในเรื่อง ความประหยัด
3. ความอดทน	มีความอดทน มุ่งมั่น ในการทำงานไม่ย่อท้อ ต่อปัญหา อุปสรรค	มีความอดทน มุ่งมั่น ในการทำงานไม่ย่อท้อ ต่อปัญหา อุปสรรค จนผลงานสำเร็จ	มีความอดทน มุ่งมั่นในการทำงาน เป็นบางครั้งแต่ทำงาน สำเร็จ	ความอดทน มุ่งมั่น ในการทำงานน้อย งานไม่สำเร็จตามเวลา

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
	จนผลงานสำเร็จเป็นอย่างดี			
4. สังเกตการณ์ ซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ อย่างง่าย ๆ ได้	สามารถซ่อมแซม อุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้อย่างง่าย ๆ ที่ชำรุดให้ สามารถกลับมาใช้ งานได้เป็นงานดี แข็งแรงทนทาน	สามารถซ่อมแซม อุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้อย่างง่าย ๆ ที่ชำรุดให้ สามารถกลับมาใช้ งานได้	สามารถซ่อมแซม อุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้บางอย่าง อย่างง่าย ๆ ที่ชำรุด ให้สามารถกลับมา ใช้งานได้	ไม่สามารถซ่อมแซม อุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้อย่างง่าย ๆ ที่ชำรุดให้ สามารถกลับมาใช้ งานได้
5. ทักษะในการ ทำงาน	ทำงานตามหลักการ และขั้นตอนตรวจสอบ ผลงานที่ทำเสร็จ ครบถ้วนสมบูรณ์	ทำงานตามหลักการ และขั้นตอนตรวจสอบ ผลงานที่ทำเสร็จแล้ว ปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่อง	ทำงานตามหลักการ และลำดับขั้นตอน ตรวจสอบผลงานที่ ทำเสร็จแล้ว	ไม่ทำงานตาม หลักการและลำดับ ขั้นตอน

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 งานประดิษฐ์จากใบตอง

รหัสวิชา ง 14101

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 4 ชั่วโมง

### สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะ กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อกำหนดชีวิตและครอบครัว

#### ตัวชี้วัด

ง 1.1 ป. 4/1 อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย

ง 1.1 ป. 4/2 ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้อย่างเป็นขั้นตอน ด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์

ง 1.1 ป. 4/4 ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า

#### สาระการเรียนรู้

- การทำงานให้บรรลุเป้าหมายเป็นการทำงานตามลำดับอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานเช่น การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากใบตอง
- ความขยัน อดทน รับผิดชอบและซื่อสัตย์ เป็นคุณธรรมในการทำงาน
- การใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัด และคุ้มค่าเป็นคุณธรรมในการทำงาน

#### สาระสำคัญ

งานประดิษฐ์ใบตองนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างหลากหลาย ซึ่งงานประดิษฐ์จากใบตองจะแสดงถึงความ เป็นเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของไทยมาช้านาน ยังแสดงถึงความประณีตของคนไทย และใบตองยังย่อยสลายได้ง่าย อีกด้วย

#### สมรรถนะสำคัญ

- ความสามารถในการคิด
  - ทักษะการรวบรวมข้อมูล
  - ทักษะการให้เหตุผล
  - ทักษะการนำความรู้ไปใช้
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

#### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

## ชิ้นงานและภาระงาน

ชิ้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
การประดิษฐ์งานประดิษฐ์จากใบตอง	อภิปรายเกี่ยวกับขั้นตอนการประดิษฐ์ของใช้และของตกแต่งจากใบตอง	นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 5

### การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : เข้าใจวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองครอบครัวและส่วนรวม
2. ทักษะ : มีทักษะกระบวนการทำงาน แก้ปัญหา สนองความต้องการอย่างมีความคิดสร้างสรรค์
3. คุณลักษณะ : มีความกระตือรือร้น ตรงเวลา ประหยัด ปลอดภัย สะอาด รอบคอบ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

### เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. อภิปรายเกี่ยวกับขั้นตอนการประดิษฐ์ของใช้และของตกแต่งจากใบตอง	- สามารถอธิบายขั้นตอนการประดิษฐ์ของใช้และของตกแต่งจากใบตองได้อย่างถูกต้อง - สามารถบอกวัสดุอุปกรณ์การประดิษฐ์ของใช้และของตกแต่งจากใบตองได้อย่างถูกต้อง	- สามารถอธิบายขั้นตอนการประดิษฐ์ของใช้จากใบตองได้ - สามารถบอกวัสดุอุปกรณ์การประดิษฐ์ของใช้จากใบตองได้	- สามารถอธิบายขั้นตอนการประดิษฐ์ของใช้และของตกแต่งจากใบตองได้ เป็นบางขั้นตอน - สามารถบอกวัสดุอุปกรณ์การประดิษฐ์ของใช้และของตกแต่งจากใบตองได้ เป็นบางอย่าง	- ไม่สามารถอธิบายขั้นตอนการประดิษฐ์ของใช้และของตกแต่งจากใบตองได้ - ไม่สามารถบอกวัสดุอุปกรณ์การประดิษฐ์ของใช้และของตกแต่งจากใบตองได้
2. ความรับผิดชอบ	- ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด และงานมีความครบถ้วนสมบูรณ์	- ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด และงานมีความครบถ้วน	- ส่งงานที่ได้รับมอบหมายไม่ตรงตามเวลาที่กำหนด งานไม่ครบถ้วน	- ไม่ส่งงานที่ได้รับมอบหมาย
3. ตรวจผลงานการประดิษฐ์กระทงใบตองใส่ของ	- เตรียมวัสดุอุปกรณ์ครบถ้วนสามารถแบ่งปัน	- เตรียมวัสดุอุปกรณ์ครบถ้วนสามารถแบ่งปันให้ผู้อื่นได้	- เตรียมวัสดุอุปกรณ์ครบถ้วน - ปฏิบัติงานไม่	- เตรียมวัสดุอุปกรณ์ไม่ครบถ้วน - ปฏิบัติงานไม่

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
	ให้ผู้อื่นได้ - ปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามลำดับขั้นตอน - ผลงานมีคุณภาพ	- ปฏิบัติงานอย่างตามลำดับขั้นตอน - ผลงานมีคุณภาพปานกลาง	ค่อยถูกต้องตามลำดับขั้นตอน - ผลงานมีคุณภาพน้อย	ถูกต้องตามลำดับขั้นตอน - ผลงานไม่มีคุณภาพ
4. ตรวจงานการประดิษฐ์กระทงจากใบตอง	- เตรียมวัสดุอุปกรณ์ครบถ้วนสามารถแบ่งปันให้ผู้อื่นได้ - ปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามลำดับขั้นตอน - ผลงานมีคุณภาพ	- เตรียมวัสดุอุปกรณ์ครบถ้วนสามารถแบ่งปันให้ผู้อื่นได้ - ปฏิบัติงานอย่างตามลำดับขั้นตอน - ผลงานมีคุณภาพปานกลาง	- เตรียมวัสดุอุปกรณ์ครบถ้วน - ปฏิบัติงานไม่ค่อยถูกต้องไม่ครบตามลำดับขั้นตอน - ผลงานมีคุณภาพน้อย	- เตรียมวัสดุอุปกรณ์ไม่ครบถ้วน - ไม่ปฏิบัติตามลำดับขั้นตอน - ผลงานไม่มีคุณภาพ
5. ทักษะในการทำงาน	ทำงานตามหลักการและขั้นตอนตรวจสอบผลงานที่ทำเสร็จแล้วครบถ้วนสมบูรณ์	ทำงานตามหลักการและขั้นตอนตรวจสอบผลงานที่ทำเสร็จแล้วปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง	ทำงานตามหลักการและลำดับขั้นตอน	ไม่ทำงานตามหลักการและลำดับขั้นตอน

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 งานประดิษฐ์จากกระดาษ

รหัสวิชา ง 14101

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 4 ชั่วโมง

### สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะ กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อกำหนดชีวิตและครอบครัว

#### ตัวชี้วัด

ง 1.1 ป. 4/1 อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย

ง 1.1 ป. 4/2 ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้อย่างเป็นขั้นตอน ด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์

#### สาระการเรียนรู้

- การทำงานให้บรรลุเป้าหมายเป็นการทำงานตามลำดับอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน เช่น การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากกระดาษ
- ความขยัน อดทน รับผิดชอบและซื่อสัตย์ เป็นคุณธรรมในการทำงาน
- การใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัด และคุ้มค่าเป็นคุณธรรมในการทำงาน

#### สาระสำคัญ

การนำวัสดุเหลือใช้จากกระดาษมาออกแบบสร้างสรรค์และประดิษฐ์เป็นของใช้ของตกแต่งเป็นการใช้ ทรัพยากรอย่างประหยัดคุ้มค่า และทำให้เกิดความภาคภูมิใจในตนเองอีกด้วย

#### สมรรถนะสำคัญ

- ความสามารถในการคิด
  - ทักษะการรวบรวมข้อมูล
  - ทักษะการให้เหตุผล
  - ทักษะการนำความรู้ไปใช้
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

#### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

## ชิ้นงานและภาระงาน

ชิ้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
การประดิษฐ์งานประดิษฐ์จากกระดาษ	อภิปรายเกี่ยวกับขั้นตอนการประดิษฐ์ของใช้และของตกแต่งจากกระดาษ	นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 6

### การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : เข้าใจวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองครอบครัวและส่วนรวม
2. ทักษะ : มีทักษะกระบวนการทำงาน แก้ปัญหา สนองความต้องการอย่างมีความคิดสร้างสรรค์
3. คุณลักษณะ : มีความกระตือรือร้น ตรงเวลา ประหยัด ปลอดภัย สะอาด รอบคอบ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

### เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. อภิปรายเกี่ยวกับขั้นตอนการประดิษฐ์ของใช้และของตกแต่งจากกระดาษ	- สามารถอธิบายขั้นตอนการประดิษฐ์ของใช้และของตกแต่งจากกระดาษได้อย่างถูกต้อง - สามารถบอกวัสดุอุปกรณ์การประดิษฐ์ของใช้และของตกแต่งได้อย่างถูกต้อง	- สามารถอธิบายขั้นตอนการประดิษฐ์ของใช้จากกระดาษได้ - สามารถบอกวัสดุอุปกรณ์การประดิษฐ์ของใช้จากกระดาษได้	- สามารถอธิบายขั้นตอนการประดิษฐ์ของใช้และของตกแต่งจากกระดาษได้เป็นบางขั้นตอน - สามารถบอกวัสดุอุปกรณ์การประดิษฐ์ของใช้และของตกแต่งจากกระดาษได้เป็นบางอย่าง	- ไม่สามารถอธิบายขั้นตอนการประดิษฐ์ของใช้และของตกแต่งจากกระดาษได้ - ไม่สามารถบอกวัสดุอุปกรณ์การประดิษฐ์ของใช้และของตกแต่งจากกระดาษได้
2. ความรับผิดชอบ	ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด และงานมีความครบถ้วนสมบูรณ์	ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด และงานมีความครบถ้วน	ส่งงานที่ได้รับมอบหมายไม่ตรงตามเวลาที่กำหนด งานไม่ครบถ้วน	ไม่ส่งงานที่ได้รับมอบหมาย
3. ตรวจสอบผลงานการประดิษฐ์กระดาษ	- เตรียมวัสดุอุปกรณ์ครบถ้วนสามารถแบ่งปันให้ผู้อื่นได้	- เตรียมวัสดุอุปกรณ์ครบถ้วนสามารถแบ่งปันผู้อื่นได้	- เตรียมวัสดุอุปกรณ์ครบถ้วน - ปฏิบัติงานไม่ค่อยถูกต้องตามลำดับ	- เตรียมวัสดุอุปกรณ์ไม่ครบถ้วน - ปฏิบัติงานไม่

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามลำดับขั้นตอน</li> <li>- ผลงานมีคุณภาพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิบัติงานอย่างตามลำดับขั้นตอน</li> <li>- ผลงานมีคุณภาพปานกลาง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ขั้นตอน</li> <li>- ผลงานมีคุณภาพน้อย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ถูกต้องตาม ลำดับขั้นตอน</li> <li>- ผลงานไม่มีคุณภาพ</li> </ul>
4. ทักษะในการทำงาน	ทำงานตามหลักการและขั้นตอนตรวจสอบผลงานที่ทำเสร็จแล้วครบถ้วนสมบูรณ์	ทำงานตามหลักการและขั้นตอนตรวจสอบผลงานที่ทำเสร็จแล้วปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง	ทำงานตาหลักการและลำดับขั้นตอน	ไม่ทำงานตามหลักการและลำดับขั้นตอน



## หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 อาชีพในฝัน

รหัสวิชา ง 14101

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 4 ชั่วโมง

## สาระที่ 2 การอาชีพ

มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพมีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

## ตัวชี้วัด

ง 2.1 ป. 4/1 อธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพ

## สาระการเรียนรู้

- ความหมายและความสำคัญของอาชีพ

## สาระสำคัญ

การประกอบอาชีพเป็นการทำงานต่าง ๆ เพื่อหารายได้มาเลี้ยงดูตนเองและครอบครัว ซึ่งแต่ละอาชีพย่อมมีประโยชน์และความสำคัญแตกต่างกันไป

## สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ความสามารถในการคิด
  - ทักษะการสำรวจค้นหา
  - ทักษะการรวบรวมข้อมูล
  - ทักษะการจำแนกประเภท
  - ทักษะการวิเคราะห์
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

## คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ซื่อสัตย์ สุจริต
- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

## ชิ้นงานและภาระงาน

ชิ้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
สมุดเล่มเล็กเรื่อง อาชีพในฝัน	สนทนา อภิปรายเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ	นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 7

### การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : เข้าใจวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองครอบครัวและส่วนรวม
2. ทักษะ : มีทักษะกระบวนการทำงาน แก้ปัญหา สนองความต้องการอย่างมีความคิดสร้างสรรค์
3. คุณลักษณะ : มีความกระตือรือร้น ตรงเวลา ประหยัด ปลอดภัย สะอาด รอบคอบ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

### เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. สนทนา อธิบายเกี่ยวกับอาชีพต่างๆ	- อธิบายเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ได้ อย่างถูกต้อง - ตอบคำถามได้ทุกคำถาม	- อธิบายเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ได้ - ตอบคำถามได้	- อธิบายเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ได้เป็นบางอาชีพ - ตอบคำถามได้บ้างเป็นบางคำถาม	- ไม่สามารถอธิบายเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ได้ - ตอบคำถามไม่ได้
2. ความรับผิดชอบ	ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด และงานมีความครบถ้วนสมบูรณ์	ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด และงานมีความครบถ้วน	ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด แต่งานบางส่วนไม่ครบถ้วน	ส่งงานที่ได้รับมอบหมายไม่ตรงตามเวลาที่กำหนด งานไม่ครบถ้วน
3. ตรวจสอบการเขียนแผนภาพอาชีพต่าง ๆ	สะอาด สวยงาม เป็นระเบียบ ถูกต้องสมบูรณ์	สะอาด สวยงาม เป็นระเบียบ	ไม่ค่อยสะอาด สวยงาม และไม่ค่อยเป็นระเบียบ	ไม่สะอาด และไม่เป็นระเบียบ
4. ตรวจสอบการจัดนิทรรศการผลงานแผนภาพอาชีพต่าง ๆ	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จก่อนเวลาที่กำหนด	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตรงเวลาที่กำหนด	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จไม่ทันเวลาที่กำหนด	ทำงานไม่เสร็จ ไม่มีความสุขในการทำงาน
5. ตรวจสอบการเขียนเรียงความเกี่ยวกับอาชีพที่ฉันใฝ่ฝัน	เขียนเรียงความได้ถูกต้องตรงประเด็น สามารถสื่อสารได้	เขียนเรียงความได้ สามารถสื่อสารได้	เขียนเรียงความได้	เขียนเรียงความไม่ได้
6. ทักษะในการทำงาน	ทำงานตามหลักการและลำดับขั้นตอน ตรวจสอบผลงานที่ทำ	งานตามหลักการและลำดับขั้นตอน ตรวจสอบผลงานที่ทำเสร็จแล้ว ปรับปรุง	ทำงานไม่ค่อยตรงตามหลักการและลำดับขั้นตอน ตรวจสอบผลงานที่	ไม่ทำงานตามหลักการและลำดับขั้นตอน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
	เสร็จแล้ว ถูกต้อง ครบถ้วน	แก้ไขข้อบกพร่อง	ทำเสร็จแล้ว ไม่แก้ไขปรับปรุง ข้อบกพร่อง	

กรอบการออกแบบหน่วยการเรียนรู้  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เสื้อผ้าน่าใช้

รหัสวิชา ง 15101

สาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพ  
เวลา 8 ชั่วโมง

### สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะ กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อกำหนดชีวิตและครอบครัว

#### ตัวชี้วัด

- ง 1.1 ป. 5/1 อธิบายเหตุผลในการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน
- ง 1.1 ป. 5/2 ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์
- ง 1.1 ป. 5/3 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว
- ง 1.1 ป. 5/4 มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

#### สาระการเรียนรู้

- ขั้นตอนการทำงานเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานตามกระบวนการทำงานโดยทำตามลำดับขั้นตอนที่วางไว้ เช่น การซ่อมแซม ชัก ตาก เก็บ รีด พับ เสื้อผ้า
- ความประณีตเป็นลักษณะนิสัยในการทำงาน
- มารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว
- การมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า เป็นคุณธรรมในการทำงาน

#### สาระสำคัญ

เสื้อผ้าเป็นปัจจัยที่มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตของเรา ซึ่งเสื้อผ้ามีประโยชน์ในการใช้ปกปิดร่างกายป้องกันความร้อน ความหนาวจากอากาศ ช่วยป้องกันเชื้อโรคไม่ให้เข้าสู่ร่างกายได้ง่ายและให้ความสวยงามแก่ผู้สวมใส่ เมื่อเราสวมใส่เสื้อผ้าแล้วก็มักจะมีคราบสกปรก กลิ่นเหม็น ที่เราต้องเผชิญกับมลภาวะในสถานที่ต่าง ๆ เราจึงควรทำความสะอาดเสื้อผ้าโดยการซัก ตาก และรีดเสื้อผ้า เพื่อให้เสื้อผ้าของเราสะอาด พร้อมนำกลับมาใช้งานใหม่ได้อีกหลาย ๆ ครั้ง แต่เมื่อเราใช้เสื้อผ้าเป็นระยะเวลาอันนานหรือเกิดอุบัติเหตุทำให้เสื้อผ้าเกิดความเสียหายเราจึงควรเรียนรู้วิธีการซ่อมแซมเสื้อผ้า เพื่อที่จะทำให้เสื้อผ้าของเรานั้นสามารถใช้งานได้ต่อไป เป็นการประหยัดค่าใช้จ่าย และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าอีกด้วย

#### สมรรถนะสำคัญ

- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ทักษะระหว่างบุคคลและการร่วมมือ
- ทักษะการทำงานอย่างเป็นระบบ

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ใฝ่เรียนรู้
- อยู่อย่างพอเพียง
- มุ่งมั่นในการทำงาน
- มีจิตสาธารณะ

### ชิ้นงานและภาระงาน

ชิ้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. เสื้อผ้าหนูดูแลได้	- อธิบายวิธีการสอยช่อนด้าย	ครูใช้สื่ออุปกรณ์กระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจ และร่วมกันแสดงความคิดเห็น เพื่อทบทวนความรู้เดิม และเชื่อมโยงเข้าสู่ความรู้ใหม่
	- อธิบายการเย็บเครื่องเกาะเกี่ยว	ครูใช้คำถามกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสงสัยและต้องการหาคำตอบโดยการศึกษาด้วยตนเอง หรือทำงานเป็นกลุ่ม ซึ่งครูทำหน้าที่เป็นผู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียน ยกตัวอย่างเช่น - นักเรียนสังเกตเห็นอุปกรณ์การชกผ้าด้วยมืออะไรบ้าง
	- ซ่อมแซมเสื้อผ้า	ครูอธิบายเพิ่มเติม
		ฝึกปฏิบัติการทำงานตามขั้นตอนและบันทึกผล สรุปความรู้เกี่ยวกับการทำงานตามขั้นตอนให้ระบุเป้าหมาย ครูใช้คำถามกระตุ้นความคิด เพื่อให้นักเรียนจับประเด็นสำคัญและอธิบายแนวคิดสำคัญได้ถูกต้อง นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้ดังนี้ - การเนา การด้นตะลุ่ย การสอยช่อนด้าย การเย็บ กระดุม การเย็บตะขอ เกี่ยวตะขอรับ - สรุปความรู้เกี่ยวกับการชกและการพับเสื้อผ้า โดยมีประเด็นการสรุป ได้แก่ ความสำคัญของการชกและการพับเสื้อผ้า อุปกรณ์การชกเสื้อผ้า และวิธีการชกและการพับเสื้อผ้า

ชิ้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
		- สรุปความรู้เกี่ยวกับการรีดเสื้อผ้าโดยมีประเด็นที่จะสรุป ได้แก่ ความสำคัญของการรีดเสื้อผ้า วิธีการรีดเสื้อผ้า วิธีการใช้อุปกรณ์ และการดูแลรักษาอุปกรณ์การรีดเสื้อผ้า

### การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : เข้าใจวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองครอบครัวและส่วนรวม
2. ทักษะ : มีทักษะกระบวนการทำงาน แก้ปัญหา สนองความต้องการอย่างมีความคิดสร้างสรรค์
3. คุณลักษณะ : มีความกระตือรือร้น ตรงเวลา ประหยัด ปลอดภัย สะอาด รอบคอบ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

### เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. อธิบายวิธีการสอยช้อนด้าย	อธิบายวิธีการสอยช้อนด้ายได้ถูกต้องสัมพันธ์กับหัวข้อมีการเชื่อมโยงให้เห็นภาพรวมแสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์กับตนเองและผู้อื่น	อธิบายวิธีการสอยช้อนด้ายได้ถูกต้องสัมพันธ์กับหัวข้อมีการจำแนกข้อมูลให้เห็นถึงความสัมพันธ์กับตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผล	อธิบายวิธีการสอยช้อนด้ายได้ถูกต้องสัมพันธ์กับหัวข้อมีการเขียนขยายความและมีการยกตัวอย่างเพิ่มเติมให้เข้าใจง่าย	อธิบายวิธีการสอยช้อนด้ายได้ถูกต้องสัมพันธ์กับหัวข้อแต่มีรายละเอียดน้อยและไม่มีการอธิบายเพิ่มเติม
2. อธิบายการเย็บเครื่องเกาะเกี่ยว	อธิบายการเย็บเครื่องเกาะเกี่ยวได้ถูกต้องสัมพันธ์กับคำถาม มีการเชื่อมโยงให้เห็นภาพรวมแสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์กับตนเองและผู้อื่น	อธิบายการเย็บเครื่องเกาะเกี่ยวได้ถูกต้องสัมพันธ์กับคำถาม มีการจำแนกข้อมูลให้เห็นถึงความสัมพันธ์กับ	อธิบายการเย็บเครื่องเกาะเกี่ยวได้ถูกต้องสัมพันธ์กับคำถาม มีการเขียนขยายความและมีการยกตัวอย่างเพิ่มเติมให้เข้าใจง่าย	อธิบายการเย็บเครื่องเกาะเกี่ยวได้ถูกต้องสัมพันธ์กับคำถาม แต่มีรายละเอียดน้อยและไม่มีการอธิบายเพิ่มเติม

ประเด็นการ ประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
		ตนเองอย่างเป็น เหตุเป็นผล		
3.ซ่อมแซมเสื้อผ้า	ซ่อมแซมเสื้อผ้าตาม ขั้นตอนที่ถูกต้องและ พัฒนาให้เกิด ประโยชน์ต่อส่วนรวม และสามารถแก้ไข ปัญหาในระหว่างการ ปฏิบัติได้	ซ่อมแซมเสื้อผ้า ตามที่ตนเองได้คิด ขึ้นมาเพื่อให้มี ประสิทธิภาพดีขึ้น กว่าแบบอย่างโดย มีครูหรือผู้อื่น แนะนำบ้าง	ซ่อมแซมเสื้อผ้า ตามแบบอย่างและ มีการดัดแปลงให้ เหมาะสมกับตนเอง โดยมีครูหรือผู้อื่น แนะนำบ้าง	ซ่อมแซมเสื้อผ้า โดยทำตาม แบบอย่างหรือ ตามที่ครูแนะนำ เท่านั้น



## หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 จัดเก็บให้ตี

รหัสวิชา ง 15101

สาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ  
เวลา 2 ชั่วโมง

### สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะ กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อกำดำรงชีวิตและครอบครัว

#### ตัวชี้วัด

- ง 1.1 ป. 5/1 อธิบายเหตุผลในการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน
- ง 1.1 ป. 5/2 ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์
- ง 1.1 ป. 5/3 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว
- ง 1.1 ป. 5/4 มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

#### สาระการเรียนรู้

- ขั้นตอนการทำงาน เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานตามกระบวนการทำงานโดยทำตามลำดับขั้นตอนที่วางไว้
- ทักษะการจัดการเป็นการจัดระบบงานและระบบคน เพื่อให้ทำงานสำเร็จตามเป้าหมาย  
อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น
  - การจัดเก็บเอกสารสำคัญ
  - การดูแลรักษาและใช้สมบัติส่วนตัว
- ความประณีตเป็นลักษณะนิสัยในการทำงาน

#### สาระสำคัญ

สมบัติส่วนตัว เป็นสิ่งของที่ใช้อย่างเฉพาะบุคคล ไม่ใช้ร่วมกับผู้อื่น ไม่ว่าจะเป็นเครื่องแต่งกาย ของเล่น หรือ อุปกรณ์การเรียน ดังนั้น จึงควรใช้สมบัติส่วนตัวอย่างทะนุถนอม ระวังระวังไม่ให้เกิดความเสียหาย และควรทำความสะอาดสมบัติส่วนตัวอย่างสม่ำเสมอตามความเหมาะสม ไม่ควรหยิบใช้สมบัติส่วนตัวของผู้อื่นโดยไม่ได้รับอนุญาตจากเจ้าของ เพราะสมบัติส่วนตัวบางชนิดมีมูลค่า อีกทั้งเอกสารสำคัญที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ก็เป็นสิ่งที่ต้องมีการจัดเก็บไว้เป็นอย่างดีไม่ว่าจะเป็น เอกสารส่วนตัว เอกสารส่วนรวมของครอบครัว หรือเอกสารธุรกิจ เพราะเป็นสิ่งที่จำเป็นและใช้ในชีวิตประจำวัน ดังนั้น ควรมึวิธีการจัดเก็บให้เป็นระเบียบเรียบร้อย เพื่อให้ง่ายต่อการหยิบใช้งาน

#### สมรรถนะสำคัญ

- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ทักษะการทำงานอย่างเป็นระบบ
- ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย รับผิดชอบ
- ใฝ่เรียนรู้
- อยู่อย่างพอเพียง
- มุ่งมั่นในการทำงาน

### ชิ้นงานและภาระงาน

ชิ้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
จัดทำแผนผังมโนทัศน์ เรื่อง เก็บให้เรียบร้อย	- อธิบายเกี่ยวกับการซักและตากเสื้อผ้า	นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 จัดเก็บให้ดี
	- ซักและตากเสื้อผ้า	
	- อธิบายการเก็บเสื้อผ้าและการพับเสื้อผ้า	
	- พับเสื้อผ้า	
	- อธิบายขั้นตอนการรีดเสื้อผ้า	
	- บันทึกผลการรีดเสื้อผ้า	
	- บันทึกผลการรีดเสื้อผ้า	

### การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอ่านออกเสียง การตอบคำถาม และการเขียน
2. ทักษะ : ทักษะการฟัง ทักษะการดู ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง การดู การอ่าน และการเขียน

### เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. อธิบายเกี่ยวกับการซักและตากเสื้อผ้า	อธิบายเกี่ยวกับการซักและตากเสื้อผ้าได้ถูกต้องสัมพันธ์กับหัวข้อ มีการเชื่อมโยงให้เห็นภาพรวมแสดง	อธิบายเกี่ยวกับการซักและตากเสื้อผ้าได้ถูกต้องสัมพันธ์กับหัวข้อ มีการจำแนกข้อมูล	อธิบายเกี่ยวกับการซักและตากเสื้อผ้าได้ถูกต้องสัมพันธ์กับหัวข้อ มีการเขียนขยายความ	อธิบายเกี่ยวกับการซักและตากเสื้อผ้าได้ถูกต้องสัมพันธ์กับหัวข้อ แต่มีรายละเอียด

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
	ให้เห็นถึงความสัมพันธ์กับตนเองและผู้อื่น	ให้เห็นถึงความสัมพันธ์กับตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผล	และมีการยกตัวอย่างเพิ่มเติมให้เข้าใจง่าย	น้อยและไม่มีการอธิบายเพิ่มเติม
2. ชักและตากเสื้อผ้า	ชักและตากเสื้อผ้าร่วมกับสมาชิกในครอบครัวและพัฒนาให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมและสามารถแก้ไขปัญหาในระหว่างการปฏิบัติได้	ชักและตากเสื้อผ้าตามที่ตนเองได้คิดขึ้นมาเพื่อให้มีประสิทธิภาพดีขึ้นกว่าแบบอย่างโดยมีผู้ปกครองหรือผู้อื่นแนะนำบ้าง	ชักและตากเสื้อผ้าตามแบบอย่างและมีการดัดแปลงให้เหมาะสมกับตนเองโดยมีผู้ปกครองหรือผู้อื่นแนะนำบ้าง	ชักและตากเสื้อผ้าโดยทำตามแบบอย่างหรือตามที่ผู้ปกครองแนะนำเท่านั้น
3. อธิบายการเก็บเสื้อผ้าและการพับเสื้อผ้า	อธิบายการเก็บเสื้อผ้าและการพับเสื้อผ้าได้ถูกต้องสัมพันธ์กับหัวข้อ มีการเชื่อมโยงให้เห็นภาพรวมแสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์กับตนเองและผู้อื่น	อธิบายการเก็บเสื้อผ้าและการพับเสื้อผ้าได้ถูกต้องสัมพันธ์กับหัวข้อ มีการจำแนกข้อมูลให้เห็นถึงความสัมพันธ์กับตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผล	อธิบายการเก็บเสื้อผ้าและการพับเสื้อผ้าได้ถูกต้องสัมพันธ์กับหัวข้อ มีการเขียนขยายความและมีการยกตัวอย่างเพิ่มเติมให้เข้าใจง่าย	อธิบายการเก็บเสื้อผ้าและการพับเสื้อผ้าได้ถูกต้องสัมพันธ์กับหัวข้อ แต่มีรายละเอียดน้อยและไม่มีการอธิบายเพิ่มเติม
4. อธิบายการเก็บเสื้อผ้าและการพับเสื้อผ้า	อธิบายการเก็บเสื้อผ้าและการพับเสื้อผ้าได้ถูกต้องสัมพันธ์กับหัวข้อ มีการเชื่อมโยงให้เห็นภาพรวมแสดงให้เห็น	อธิบายการเก็บเสื้อผ้าและการพับเสื้อผ้าได้ถูกต้องสัมพันธ์กับหัวข้อ มีการจำแนกข้อมูลให้เห็นถึงความสัมพันธ์กับ	อธิบายการเก็บเสื้อผ้าและการพับเสื้อผ้าได้ถูกต้องสัมพันธ์กับหัวข้อ มีการเขียนขยายความและมีการ	อธิบายการเก็บเสื้อผ้าและการพับเสื้อผ้าได้ถูกต้องสัมพันธ์กับหัวข้อ แต่มีรายละเอียด

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
	ถึงความสัมพันธ์กับตนเองและผู้อื่น	ตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผล	ยกตัวอย่างเพิ่มเติมให้เข้าใจง่าย	น้อยและไม่มีการอธิบายเพิ่มเติม
5.พับเสื้อผ้า	พับเสื้อผ้าร่วมกับเพื่อนในห้องเรียนและพัฒนาให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมและสามารถแก้ไขปัญหาในระหว่างการปฏิบัติได้	พับเสื้อผ้าตามที่ตนเองได้คิดขึ้นมาเพื่อให้มีประสิทธิภาพดีขึ้นกว่าแบบอย่างโดยมีครูหรือผู้อื่นแนะนำบ้าง	พับเสื้อผ้าตามแบบอย่างและมีการดัดแปลงให้เหมาะสมกับตนเองโดยมีครูหรือผู้อื่นแนะนำบ้าง	พับเสื้อผ้าโดยทำตามแบบอย่างหรือตามที่ครูแนะนำเท่านั้น
6.อธิบายขั้นตอนการรีดเสื้อผ้า	อธิบายขั้นตอนการรีดเสื้อผ้าได้ถูกต้องสัมพันธ์กับหัวข้อ มีการเชื่อมโยงให้เห็นภาพรวมแสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์กับตนเองและผู้อื่น	อธิบายขั้นตอนการรีดเสื้อผ้าได้ถูกต้องสัมพันธ์กับหัวข้อ มีการจำแนกข้อมูลให้เห็นถึงความสัมพันธ์กับตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผล	อธิบายขั้นตอนการรีดเสื้อผ้าได้ถูกต้องสัมพันธ์กับหัวข้อ มีการเขียนขยายความและมีการยกตัวอย่างเพิ่มเติมให้เข้าใจง่าย	อธิบายขั้นตอนการรีดเสื้อผ้าได้ถูกต้องสัมพันธ์กับหัวข้อ แต่มีรายละเอียดน้อยและไม่มีการอธิบายเพิ่มเติม
7.บันทึกผลการรีดเสื้อผ้า	บันทึกผลการรีดเสื้อผ้าได้ถูกต้องสอดคล้องกับการปฏิบัติ มีการเชื่อมโยงให้เห็นภาพรวมแสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์กับตนเองและผู้อื่น	บันทึกผลการรีดเสื้อผ้าได้ถูกต้องสอดคล้องกับการปฏิบัติ มีการจำแนกข้อมูลให้เห็นถึงความสัมพันธ์กับตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผล	บันทึกผลการรีดเสื้อผ้าได้ถูกต้องสอดคล้องกับการปฏิบัติ มีการเขียนขยายความและมีการยกตัวอย่างเพิ่มเติมให้เข้าใจง่าย	บันทึกผลการรีดเสื้อผ้าได้ถูกต้องสอดคล้องกับการปฏิบัติ แต่มีรายละเอียดน้อยและไม่มีการอธิบายเพิ่มเติม

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
8. รีดเสื้อผ้า	รีดเสื้อผ้าร่วมกับเพื่อนในห้องเรียน และพัฒนาให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม และสามารถแก้ไข ปัญหาในระหว่างการปฏิบัติได้	รีดเสื้อผ้าตามที่ตนเองได้คิดขึ้นมา เพื่อให้มีประสิทธิภาพดีขึ้น กว่าแบบอย่าง โดยมีครูหรือผู้อื่นแนะนำบ้าง	รีดเสื้อผ้าตามแบบอย่างและมีการดัดแปลงให้เหมาะสมกับตนเอง โดยมีครูหรือผู้อื่นแนะนำบ้าง	รีดเสื้อผ้าโดยทำตามแบบอย่าง หรือตามที่ครูแนะนำเท่านั้น

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ห้องครัว

รหัสวิชา ง 15101

สาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ  
เวลา 4 ชั่วโมง

### สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

**มาตรฐาน ง 1.1** เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะ กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อกำดำรงชีวิตและครอบครัว

#### ตัวชี้วัด

- ง 1.1 ป. 5/1 อธิบายเหตุผลในการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน
- ง 1.1 ป. 5/2 ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์
- ง 1.1 ป. 5/3 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว
- ง 1.1 ป. 5/4 มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

#### สาระการเรียนรู้

- ขั้นตอนการทำงาน เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานตามกระบวนการทำงาน โดยทำตามลำดับที่วางไว้
- ทักษะการจัดการ เป็นการจัดระบบงานและระบบคน เพื่อให้ทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น
  - การจัดโต๊ะอาหาร ตู้เย็น และห้องครัว
- มารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว
- การมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า เป็นคุณธรรมในการทำงาน

#### สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ห้องครัวเป็นห้องที่ใช้สำหรับจัดเตรียมอาหาร ประกอบอาหาร พื้นที่ทำความสะอาดภาชนะสำหรับใส่อาหาร และเก็บรักษาอาหาร เราจึงควรรักษาความสะอาด จัดวางสิ่งของให้เป็นระเบียบเรียบร้อย มีอากาศถ่ายเทสะดวกในขณะประกอบอาหาร เพื่อป้องกันกลิ่นที่ไม่พึงประสงค์ภายในห้องครัว ห้องครัวประกอบไปด้วยสิ่งอำนวยความสะดวกและเครื่องเรือนต่าง ๆ มากมาย การจัดเก็บและทำความสะอาดสิ่งของเครื่องใช้แต่ละชนิดมีหลักการที่แตกต่างกันออกไป ดังนั้นควรศึกษาวิธีการและขั้นตอนในการทำความสะอาดที่ถูกต้อง

#### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ทักษะการคิดวิเคราะห์
- ทักษะการคิดการแก้ปัญหา

- ทักษะการสรุปลงความเห็น
- ทักษะการสำรวจค้นหา
- ทักษะในฐานะเป็นสมาชิกของสังคม

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย รับผิดชอบ
- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

### ชิ้นงาน/ภาระงาน

ชิ้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
กิจกรรมเรื่อง คราวสะอาดบ้านน่าอยู่	- การจัดโต๊ะอาหาร	นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ห้องครัว
	- การจัดตู้เย็น	
	-การจัดห้องครัว	

### การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : เข้าใจวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองครอบครัวและส่วนรวม
2. ทักษะ : มีทักษะกระบวนการทำงาน แก้ปัญหา สนองความต้องการอย่างมีความคิดสร้างสรรค์
3. คุณลักษณะ : มีความกระตือรือร้น ตรงเวลา ประหยัด ปลอดภัย สะอาด รอบคอบ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

### เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1.การจัดโต๊ะอาหาร	การจัดโต๊ะอาหารร่วมกับเพื่อนในห้องเรียนและพัฒนาให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมและสามารถแก้ไขปัญหาในระหว่างการปฏิบัติได้	การจัดโต๊ะอาหารผ้าตามที่ตนเองได้คิดขึ้นมาเพื่อให้มีประสิทธิภาพดีขึ้นกว่าแบบอย่าง โดยมีครูหรือผู้อื่นแนะนำบ้าง	การจัดโต๊ะอาหารตามแบบอย่างและมีมีการดัดแปลงให้เหมาะสมกับตนเอง โดยมีครูหรือผู้อื่นแนะนำบ้าง	การจัดโต๊ะอาหารโดยทำตามแบบอย่างหรือตามที่ครูแนะนำเท่านั้น

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
2.การจัดตู้เย็น	จัดตู้เย็น ร่วมกับเพื่อนในห้องเรียน และพัฒนาให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม และสามารถแก้ไข ปัญหาในระหว่าง การปฏิบัติได้	จัดตู้เย็น ตามที่ตนเองได้คิดขึ้นมา เพื่อให้มี ประสิทธิภาพดีขึ้น กว่าแบบอย่าง โดยมีครูหรือผู้อื่น แนะนำบ้าง	จัดตู้เย็น ตามแบบอย่างและมี การดัดแปลงให้ เหมาะสมกับตนเอง โดยมีครูหรือผู้อื่น แนะนำบ้าง	จัดตู้เย็น โดยทำตามแบบอย่าง หรือตามที่ครู แนะนำเท่านั้น
3.การจัดห้องครัว	จัดห้องครัว ร่วมกับเพื่อนในห้องเรียน และพัฒนาให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม และสามารถแก้ไข ปัญหาในระหว่าง การปฏิบัติได้	จัดห้องครัว ตามที่ตนเองได้คิดขึ้นมา เพื่อให้มี ประสิทธิภาพดีขึ้น กว่าแบบอย่าง โดยมีครูหรือผู้อื่น แนะนำบ้าง	จัดห้องครัว ตามแบบอย่างและมี การดัดแปลงให้ เหมาะสมกับตนเอง โดยมีครูหรือผู้อื่น แนะนำบ้าง	จัดห้องครัว โดยทำตามแบบอย่าง หรือตามที่ครู แนะนำเท่านั้น



## หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ห้องน้ำสะอาด

รหัสวิชา ง 15101

สาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ  
เวลา 3 ชั่วโมง

### สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะ กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อกำหนดชีวิตและครอบครัว

#### ตัวชี้วัด

- ง 1.1 ป. 5/1 อธิบายเหตุผลในการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน
- ง 1.1 ป. 5/2 ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์
- ง 1.1 ป. 5/3 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว
- ง 1.1 ป. 5/4 มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

#### สาระการเรียนรู้

- ขั้นตอนการทำงาน เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานตามกระบวนการทำงานโดยทำตามลำดับ ขั้นตอน ที่วางไว้
- ทักษะการจัดการเป็นการจัดระบบงานและระบบคน เพื่อให้ทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น
  - การทำความสะอาดห้องน้ำและห้องส้วม
- มารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว
- การมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า เป็นคุณธรรมในการทำงาน

#### สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ห้องน้ำเป็นที่สำหรับชำระร่างกายและขับถ่ายของเสีย ซึ่งเป็นสถานที่ที่ต้องใช้ร่วมกันจึงอาจเกิดความสกปรกได้ง่าย และยังเป็นแหล่งสะสมเชื้อโรค เราจึงต้องทำความสะอาดห้องน้ำอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ห้องน้ำถูกสุขลักษณะและน่าใช้งาน

#### สมรรถนะสำคัญ

- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ทักษะระหว่างบุคคลและการร่วมมือ
- ทักษะในการทำงานกลุ่ม
- ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน
- มีจิตสาธารณะ

### ชิ้นงานและภาระงาน (รวบยอด)

ชิ้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
กิจกรรมเรื่อง ขจัดคราบ ปราศจากเชื้อโรค	- การทำความสะอาดห้องน้ำ	นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ห้องน้ำ

### การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : เข้าใจวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองครอบครัวและส่วนรวม
2. ทักษะ : มีทักษะกระบวนการทำงาน แก้ปัญหา สนองความต้องการอย่างมีความคิดสร้างสรรค์
3. คุณลักษณะ : มีความกระตือรือร้น ตรงเวลา ประหยัด ปลอดภัย สะอาด รอบคอบ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

### เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1.การทำความสะอาด ห้องน้ำ	ทำความสะอาด ห้องน้ำ ร่วมกับ เพื่อนในห้องเรียน และพัฒนาให้เกิด ประโยชน์ต่อส่วนรวม และสามารถแก้ไข ปัญหาในระหว่างการ ปฏิบัติได้	ทำความสะอาด ห้องน้ำ ตามที่ ตนเองได้คิดขึ้นมา เพื่อให้มี ประสิทธิภาพดีขึ้น กว่าแบบอย่าง โดย มีครูหรือผู้อื่น แนะนำบ้าง	ทำความสะอาด ห้องน้ำ ตาม แบบอย่างและมี การดัดแปลงให้ เหมาะสมกับตนเอง โดยมีครูหรือผู้อื่น แนะนำบ้าง	ทำความสะอาด ห้องน้ำ โดยทำ ตามแบบอย่าง หรือตามที่ครู แนะนำเท่านั้น

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ซ่อมแซมของใช้

รหัสวิชา ง 15101

สาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ  
เวลา 3 ชั่วโมง

### สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะ กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อกำหนดชีวิตและครอบครัว

#### ตัวชี้วัด

- ง 1.1 ป. 5/1 อธิบายเหตุผลในการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน
- ง 1.1 ป. 5/2 ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์
- ง 1.1 ป. 5/3 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว
- ง 1.1 ป. 5/4 มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

#### สาระการเรียนรู้

- ขั้นตอนการทำงาน เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานตามกระบวนการทำงาน โดยทำตามลำดับขั้นตอนที่วางไว้
- ทักษะการจัดการ เป็นการจักระบบงานและระบบคน เพื่อให้ทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน
- มารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว
- การมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า เป็นคุณธรรมในการทำงาน

#### สาระสำคัญ

ของใช้ภายในบ้านที่เป็นสิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินชีวิต เมื่อใช้งานไปในระยะเวลาหนึ่งอาจเกิดความชำรุดเสียหายได้ แต่ถ้าเรารู้จักการซ่อมแซมในส่วนที่ชำรุดจะทำให้ของใช้ที่ชำรุดกลับมาใช้งานได้ตามปกติ อีกทั้งการซ่อมแซมของใช้ได้เองจะช่วยให้ประหยัดค่าใช้จ่ายภายในครอบครัวได้อีกด้วย

#### สมรรถนะสำคัญ

- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ทักษะการคิดวิเคราะห์
- ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ
- ทักษะการสรุปลงความเห็น
- ทักษะการสำรวจค้นหา
- ทักษะในฐานะเป็นสมาชิกของสังคม

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย รับผิดชอบ
- ใฝ่เรียนรู้
- อยู่อย่างพอเพียง
- มุ่งมั่นในการทำงาน

### ชิ้นงานและภาระงาน (รวบยอด)

ชิ้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
กิจกรรมเรื่อง ช่างซ่อมแซม	- อธิบายการซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน	นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ช่างซ่อมของใช้
	- หยอดน้ำมันจักรและขันสกรูหรือนอตที่บานพับประตูและหน้าต่าง	

### การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : เข้าใจวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองครอบครัวและส่วนรวม
2. ทักษะ : มีทักษะกระบวนการทำงาน แก้ปัญหา สนองความต้องการอย่างมีความคิดสร้างสรรค์
3. คุณลักษณะ : มีความกระตือรือร้น ตรงเวลา ประหยัด ปลอดภัย สะอาด รอบคอบ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

### เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. อธิบายการซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน	อธิบายการซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้านได้ถูกต้องสัมพันธ์กับหัวข้อ มีการเชื่อมโยงให้เห็นภาพรวมแสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์กับตนเองและผู้อื่น	อธิบายการซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้านได้ถูกต้องสัมพันธ์กับหัวข้อ มีการจำแนกข้อมูลให้เห็นถึงความสัมพันธ์กับตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผล	อธิบายการซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้านได้ถูกต้องสัมพันธ์กับหัวข้อ มีการเขียนขยายความและมีการยกตัวอย่างเพิ่มเติมให้เข้าใจง่าย	อธิบายการซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้านได้ถูกต้องสัมพันธ์กับหัวข้อ แต่มีรายละเอียดน้อยและไม่มีการอธิบายเพิ่มเติม
2. หยอดน้ำมันจักรและขันสกรูหรือนอตที่บ้านพับประตูและหน้าต่าง	หยอดน้ำมันจักรและขันสกรูหรือนอตที่บ้านพับประตูและหน้าต่างร่วมกับเพื่อน	หยอดน้ำมันจักรและขันสกรูหรือนอตที่บ้านพับประตูและหน้าต่าง	หยอดน้ำมันจักรและขันสกรูหรือนอตที่บ้านพับประตูและหน้าต่าง	หยอดน้ำมันจักรและขันสกรูหรือนอตที่บ้านพับประตูและหน้าต่าง

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
	ในห้องเรียนและ พัฒนาให้เกิด ประโยชน์ต่อส่วนรวม และสามารถแก้ไข ปัญหาในระหว่างการ ปฏิบัติได้	ตามที่ตนเองได้คิด ขึ้นมาเพื่อให้มี ประสิทธิภาพดีขึ้น กว่าแบบอย่างโดย มีครูหรือผู้อื่น แนะนำบ้าง	โดยมีการดัดแปลง ให้เหมาะสมกับ ตนเองโดยมีครูหรือ ผู้อื่นแนะนำบ้าง	ตามที่ครูแนะนำ เท่านั้น

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 วัสดุเหลือใช้

รหัสวิชา ง 15101

สาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ  
เวลา 4 ชั่วโมง

### สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

**มาตรฐาน ง 1.1** เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะ กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อกำดำรงชีวิตและครอบครัว

#### ตัวชี้วัด

- ง 1.1 ป. 5/1 อธิบายเหตุผลในการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน
- ง 1.1 ป. 5/2 ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์
- ง 1.1 ป. 5/3 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว
- ง 1.1 ป. 5/4 มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

#### สาระการเรียนรู้

- ขั้นตอนการทำงาน เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานตามกระบวนการทำงาน โดยทำตามลำดับ ขั้นตอนที่วางไว้
- ทักษะการจัดการ เป็นการจัดระบบงานและระบบคน เพื่อให้ทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น
- มารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว
- การมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า เป็นคุณธรรมในการทำงาน

#### สาระสำคัญ

การประดิษฐ์ของใช้หรือสร้างสรรค์ชิ้นงาน ต้องมีทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์ในการออกแบบชิ้นงานและการวางแผนขั้นตอน เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพ การเลือกใช้อุปกรณ์ควรเลือกให้เหมาะสมกับวัสดุที่นำมาประดิษฐ์ การตัดสินใจในการประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้ควรคำนึงถึงค่าใช้จ่าย คุณภาพของวัสดุ และประโยชน์ของชิ้นงาน อีกทั้งการประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้ยังจะช่วยประหยัดค่าใช้จ่าย และยังช่วยเพิ่มมูลค่าของวัสดุเหลือใช้อีกด้วย

#### สมรรถนะสำคัญ

- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
  - ทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์
  - ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ
  - ทักษะการสรุปลงความเห็น
  - ทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้

- ทักษะการสำรวจค้นหา
- ทักษะในฐานะเป็นสมาชิกของสังคม

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย รับผิดชอบ
- ใฝ่เรียนรู้
- อยู่อย่างพอเพียง
- มุ่งมั่นในการทำงาน

### ชิ้นงานและภาระงาน

ชิ้นงาน/ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
กิจกรรมเรื่อง สร้างสรรค์งานประดิษฐ์	- ออกแบบของใช้หรือของตกแต่งตามกระบวนการเทคโนโลยี	นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 วัสดุเหลือใช้
	- ประดิษฐ์กระเช้าแขวนตามกระบวนการเทคโนโลยีและประยุกต์ใช้ทักษะการสร้างชิ้นงาน	
	- ประดิษฐ์ดอกไม้จากเปลือกข้าวโพดตามกระบวนการเทคโนโลยีและประยุกต์ใช้ทักษะการสร้างชิ้นงาน	

### การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอ่านออกเสียง การตอบคำถาม และการเขียน
2. ทักษะ : ทักษะการฟัง ทักษะการดู ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง การดู การอ่าน และการเขียน

### เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1.ออกแบบของใช้หรือของตกแต่งตามกระบวนการเทคโนโลยี	ออกแบบของใช้หรือของตกแต่งตามกระบวนการเทคโนโลยีได้ถูกต้องสัมพันธ์กับหัวข้อที่	ออกแบบของใช้หรือของตกแต่งตามกระบวนการเทคโนโลยีได้ถูกต้องสัมพันธ์กับ	ออกแบบของใช้หรือของตกแต่งตามกระบวนการเทคโนโลยีได้ถูกต้องสัมพันธ์กับ	ออกแบบของใช้หรือของตกแต่งตามกระบวนการเทคโนโลยีได้ถูกต้องสัมพันธ์กับ

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
	กำหนดให้ มีการเชื่อมโยงให้เห็นภาพรวมแสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์กับตนเองและผู้อื่น	หัวข้อที่กำหนดให้ มีการจำแนกข้อมูลให้เห็นถึงความสัมพันธ์กับตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผล	หัวข้อที่กำหนดให้ มีการเขียนขยายความและมีการยกตัวอย่างเพิ่มเติมให้เข้าใจง่าย	หัวข้อที่กำหนดให้ แต่มีรายละเอียดน้อยและไม่มีการอธิบายเพิ่มเติม
2. ประดิษฐ์กระเช้า แขวนตามกระบวน การเทคโนโลยีและ ประยุกต์ใช้ทักษะ การสร้างชิ้นงาน	ประดิษฐ์กระเช้า แขวนตามกระบวน การเทคโนโลยีและ ประยุกต์ใช้ทักษะ การสร้างชิ้นงาน ร่วมกับเพื่อนใน ห้องเรียน และพัฒนาให้เกิด ประโยชน์ต่อวงรวม และสามารถแก้ไข ปัญหาในระหว่างการ ปฏิบัติได้	ประดิษฐ์กระเช้า แขวนตามกระบวน การเทคโนโลยีและ ประยุกต์ใช้ทักษะ การสร้างชิ้นงาน ตามที่ตนเองได้คิด ขึ้นมาเพื่อให้มี ประสิทธิภาพดีขึ้น กว่าแบบอย่างโดย มีครูหรือผู้อื่น แนะนำบ้าง	ประดิษฐ์กระเช้า แขวนตาม กระบวนกร เทคโนโลยีและ ประยุกต์ใช้ทักษะ การสร้างชิ้นงาน โดย มีการดัดแปลงให้ เหมาะสม กับตนเองโดยมีครู หรือผู้อื่นแนะนำบ้าง	ประดิษฐ์กระเช้า แขวนตาม กระบวน การเทคโนโลยี และประยุกต์ใช้ ทักษะการสร้าง ชิ้นงาน ตามที่ครู แนะนำเท่านั้น
3. ประดิษฐ์ดอกไม้จาก เปลือกข้าวโพด ตาม กระบวนกร เทคโนโลยีและ ประยุกต์ใช้ทักษะ การสร้างชิ้นงาน	ประดิษฐ์ดอกไม้จาก เปลือกข้าวโพดตาม กระบวนกร เทคโนโลยีและ ประยุกต์ใช้ทักษะ การสร้างชิ้นงาน ร่วมกับเพื่อนใน ห้องเรียนและพัฒนา ให้เกิดประโยชน์ต่อ ส่วนรวมและสามารถ	ประดิษฐ์ดอกไม้ จากเปลือกข้าวโพด ตามกระบวนกร เทคโนโลยีและ ประยุกต์ใช้ทักษะ การสร้างชิ้นงาน ตามที่ตนเองได้คิด ขึ้นมาเพื่อให้มี ประสิทธิภาพดีขึ้น กว่าแบบอย่างโดย	ประดิษฐ์ดอกไม้จาก เปลือกข้าวโพดตาม กระบวนกร เทคโนโลยีและ ประยุกต์ใช้ทักษะ การสร้างชิ้นงาน โดยมีการดัดแปลง ให้เหมาะสมกับ ตนเองโดยมีครูหรือ ผู้อื่นแนะนำบ้าง	ประดิษฐ์ดอกไม้ จากเปลือกข้าวโพด ตามกระบวนกร เทคโนโลยีและ ประยุกต์ใช้ทักษะ การสร้างชิ้นงาน ตามที่ครูแนะนำ เท่านั้น



ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
	แก้ไขปัญหาใน ระหว่างการปฏิบัติได้	มีครูหรือผู้อื่น แนะนำบ้าง		

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เกษตรนำรู้

รหัสวิชา ง 15101

สาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ  
เวลา 4 ชั่วโมง

### สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

**มาตรฐาน ง 1.1** เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะ กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อกำดำรงชีวิตและครอบครัว

#### ตัวชี้วัด

- ง 1.1 ป. 5/1 อธิบายเหตุผลในการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน
- ง 1.1 ป. 5/2 ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์
- ง 1.1 ป. 5/3 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว
- ง 1.1 ป. 5/4 มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

#### สาระการเรียนรู้

- ขั้นตอนการทำงานเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานตามกระบวนการทำงานโดยทำตามลำดับ ขั้นตอนที่วางไว้ เช่น

- การปลูกพืช
- การทำปุ๋ยน้ำ

- ทักษะการจัดการเป็นการจัดระบบงาน และระบบคน เพื่อให้ทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
- ความคิดสร้างสรรค์มี 4 ลักษณะ ประกอบด้วย ความคิดริเริ่ม
- ความประณีตเป็นลักษณะนิสัยในการทำงาน
- มารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว
- การมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า เป็นคุณธรรมในการทำงาน

#### สาระสำคัญ

การปลูกพืชเป็นการขยายพันธุ์พืชให้เจริญเติบโตและเป็นการเพิ่มจำนวนต้นพืชให้มีปริมาณมากขึ้น และถ้าผ่านกระบวนการปลูกที่ถูกต้อง จะทำให้เกิดผลผลิตที่ดี อีกทั้งพืชบางชนิดยังสามารถนำไปรับประทานได้นอกจากนั้นยังช่วยสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้อีกด้วย

#### สมรรถนะสำคัญ

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด

- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
  - ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดอย่างมีระบบ
  - ทักษะการสังเกต
  - ทักษะการจำแนก
  - ทักษะการคิดวิเคราะห์
    - ทักษะการสร้างความรู้
  - ทักษะการคิดเป็นระบบ
  - ทักษะระหว่างบุคคลและการร่วมมือร่วมใจ

#### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน
- อยู่อย่างพอเพียง

#### ชิ้นงานและภาระงาน

ชิ้นงาน/ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
กิจกรรมเรื่อง ผักสวนครัวในโรงเรียน	- บันทึกผลการปลูกผักในแปลง	นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การปลูกพืช
	- ปลูกผักในแปลง	

#### การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : เข้าใจวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองครอบครัวและส่วนรวม
2. ทักษะ : มีทักษะกระบวนการทำงาน แก้ปัญหา สนองความต้องการอย่างมีความคิดสร้างสรรค์
3. คุณลักษณะ : มีความกระตือรือร้น ตรงเวลา ประหยัด ปลอดภัย สะอาด รอบคอบ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

## เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1.บันทึกผลการปลูกผักในแปลง	บันทึกผลการปลูกผักในแปลงได้ถูกต้องสัมพันธ์กับหัวข้อมีการเชื่อมโยงให้เห็นภาพรวมแสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์กับตนเองและผู้อื่น	บันทึกผลการปลูกผักในแปลงได้ถูกต้องสัมพันธ์กับหัวข้อมีการจำแนกข้อมูลให้เห็นถึงความสัมพันธ์กับตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผล	บันทึกผลการปลูกผักในแปลงได้ถูกต้องสัมพันธ์กับหัวข้อมีการเขียนขยายความและมีกรยกตัวอย่างเพิ่มเติมให้เข้าใจง่าย	บันทึกผลการปลูกผักในแปลงได้ถูกต้องสัมพันธ์กับหัวข้อแต่มีรายละเอียดน้อยและไม่มีการอธิบายเพิ่มเติม
2.ปลูกผักในแปลง	ปลูกผักในแปลงร่วมกับเพื่อนในห้องเรียนและพัฒนาให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมและสามารถแก้ไขปัญหาในระหว่างการปฏิบัติได้	ปลูกผักในแปลงตามที่ตนเองได้คิดขึ้นมาเพื่อให้มีประสิทธิภาพดีขึ้นกว่าแบบอย่างโดยมีครูหรือผู้อื่นแนะนำบ้าง	ปลูกผักในแปลงโดยมีการตัดแปลงให้เหมาะสมกับตนเองโดยมีครูหรือผู้อื่นแนะนำบ้าง	ปลูกผักในแปลงตามที่ครูแนะนำเท่านั้น

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 บัญชีครัวเรือน

รหัสวิชา ง 15101

สาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ  
เวลา 4 ชั่วโมง

### สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

**มาตรฐาน ง 1.1** เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะ กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อกำดำรงชีวิตและครอบครัว

#### ตัวชี้วัด

- ง 1.1 ป. 5/1 อธิบายเหตุผลในการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน
- ง 1.1 ป. 5/2 ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์
- ง 1.1 ป. 5/3 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว

#### สาระการเรียนรู้

- ขั้นตอนการทำงาน เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานตามกระบวนการทำงาน โดยทำตามลำดับ ขั้นตอน ที่วางไว้ เช่น การทำบัญชีครัวเรือน
- ทักษะการจัดการ เป็นการจัดระบบงานและระบบคน เพื่อให้ทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
- มารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว

#### สาระสำคัญ

การทำบัญชีครัวเรือนเป็นการวางแผนจัดการเกี่ยวกับการใช้จ่าย โดยการจดบันทึกในสมุดบัญชีเพื่อนำข้อมูลมาประมาณการใช้จ่ายเงิน และบริหารจัดการการเงินของครอบครัวได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมต่อการใช้จ่ายของครอบครัว

#### สมรรถนะสำคัญ

- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
  - ทักษะการสำรวจค้นหา
  - ทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์
  - ทักษะการทำงานอย่างเป็นระบบ
  - ทักษะระหว่างบุคคลและการร่วมมือร่วมใจ
  - ทักษะในฐานะเป็นสมาชิกของสังคม

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย รับผิดชอบ
- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน
- อยู่อย่างพอเพียง

### ชิ้นงานและภาระงาน

ชิ้นงาน/ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
กิจกรรมเรื่อง บัญชีครัวเรือน	- บันทึกบัญชีครัวเรือน	นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 บัญชีครัวเรือน
	- อธิบายวิธีการจัดเก็บเอกสารสำคัญ	
	- เสนอแนวทางการดูแลรักษาและใช้สมบัติส่วนตัว สมาชิกในครอบครัวและส่วนรวม	

### การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : เข้าใจวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองครอบครัวและส่วนรวม
2. ทักษะ : มีทักษะกระบวนการทำงาน แก้ปัญหา สนองความต้องการอย่างมีความคิดสร้างสรรค์
3. คุณลักษณะ : มีความกระตือรือร้น ตรงเวลา ประหยัด ปลอดภัย สะอาด รอบคอบ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

### เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1.บันทึกบัญชีครัวเรือน	บันทึกบัญชีครัวเรือนได้สอดคล้องกับหัวข้อที่กำหนดให้มีการอธิบายเชื่อมโยงให้เห็นเป็นภาพรวม แสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์กับตนเองและผู้อื่น	บันทึกบัญชีครัวเรือนได้สอดคล้องกับหัวข้อที่กำหนดให้ มีการจำแนกข้อมูลหรืออธิบายให้เห็นถึงความสัมพันธ์กับตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผล	บันทึกบัญชีครัวเรือนได้ สอดคล้องกับหัวข้อที่กำหนดให้ มีการเขียนขยายความและยกตัวอย่างเพิ่มเติมให้เข้าใจง่าย	บันทึกบัญชีครัวเรือนได้ สอดคล้องกับหัวข้อที่กำหนดให้ เขียนตามข้อมูลที่อ่าน ไม่มีการอธิบายเพิ่มเติม

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
2.อธิบายวิธีการจัดเก็บเอกสารสำคัญ	อธิบายวิธีการจัดเก็บเอกสารสำคัญได้ สอดคล้องกับหัวข้อที่กำหนดให้มีการอธิบายเชื่อมโยงให้เห็นเป็นภาพรวม แสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์กับตนเองและผู้อื่น	อธิบายวิธีการจัดเก็บเอกสารสำคัญได้ สอดคล้องกับหัวข้อที่กำหนดให้ มีการจำแนกข้อมูลหรืออธิบายให้เห็นถึงความสัมพันธ์กับตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผล	อธิบายวิธีการจัดเก็บเอกสารสำคัญได้ สอดคล้องกับหัวข้อที่กำหนดให้ มีการเขียนขยายความและยกตัวอย่างเพิ่มเติมให้เข้าใจง่าย	อธิบายวิธีการจัดเก็บเอกสารสำคัญได้ สอดคล้องกับหัวข้อที่กำหนดให้ เขียนตามข้อมูลที่อ่าน ไม่มีการอธิบายเพิ่มเติม
3.เสนอแนวทางการดูแลรักษาและใช้สมบัติส่วนตัวสมาชิกในครอบครัวและส่วนรวม	เสนอแนวทางการดูแลรักษาและใช้สมบัติส่วนตัวสมาชิกในครอบครัวและส่วนรวมได้ สอดคล้องกับสมบัติส่วนตัว สมาชิกในครอบครัวและส่วนรวมที่ยกตัวอย่าง มีการอธิบายเชื่อมโยงให้เห็นเป็นภาพรวม แสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์กับตนเองและผู้อื่น	เสนอแนวทางการดูแลรักษาและใช้สมบัติส่วนตัวสมาชิกในครอบครัวและส่วนรวมได้ สอดคล้องกับสมบัติส่วนตัว สมาชิกในครอบครัวและส่วนรวมที่ยกตัวอย่าง มีการจำแนกข้อมูลหรืออธิบายให้เห็นถึงความสัมพันธ์กับตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผล	เสนอแนวทางการดูแลรักษาและใช้สมบัติส่วนตัวสมาชิกในครอบครัวและส่วนรวมได้ สอดคล้องกับสมบัติส่วนตัว สมาชิกในครอบครัวและส่วนรวมที่ยกตัวอย่าง มีการเขียนขยายความและยกตัวอย่างเพิ่มเติมให้เข้าใจง่าย	เสนอแนวทางการดูแลรักษาและใช้สมบัติส่วนตัวสมาชิกในครอบครัวและส่วนรวมได้ สอดคล้องกับสมบัติส่วนตัว สมาชิกในครอบครัวและส่วนรวมที่ยกตัวอย่างเขียนตามข้อมูลที่อ่าน ไม่มีการอธิบายเพิ่มเติม

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 อาชีพในชุมชน

รหัสวิชา ง 15101

สาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ  
เวลา 8 ชั่วโมง

### สาระที่ 2 การอาชีพ

มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนา อาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

### ตัวชี้วัด

- ง 2.1 ป. 5/1 สืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน  
ง 2.1 ป. 5/2 ระบุความแตกต่างของอาชีพ

### สาระการเรียนรู้

- อาชีพต่าง ๆ ในชุมชน เช่น
  - ค้าขาย
  - เกษตรกรรม
  - รับจ้าง
  - รับราชการ พนักงานของรัฐ
  - อาชีพอิสระ
- ความแตกต่างของอาชีพ เช่น
  - รายได้
  - ลักษณะงาน
  - ประเภทกิจการ
- ข้อควรคำนึงเกี่ยวกับอาชีพ เช่น
  - ทำงานไม่เป็นเวลา
  - การยอมรับนับถือจากสังคม
  - มีความเสี่ยงต่อชีวิตสูง

### สาระสำคัญ

การประกอบอาชีพมีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิต เพราะเป็นการทำงานเพื่อสร้างรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว อาชีพในปัจจุบันมีหลากหลายอาชีพ แต่ละอาชีพมีลักษณะการทำงาน เวลาการทำงาน ความเสี่ยงในการทำงานที่แตกต่างกันออกไป ผู้ที่ต้องประกอบอาชีพในอาชีพหนึ่งจะต้องศึกษาข้อมูลและพัฒนาทักษะของอาชีพนั้น เพื่อจะได้ประกอบอาชีพได้อย่างชำนาญ และเหมาะสมกับความสามารถของตนเอง



### สมรรถนะสำคัญ

- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
  - ทักษะการคิดวิเคราะห์
  - ทักษะการให้เหตุผล
  - ทักษะการสำรวจค้นหา
  - ทักษะในฐานะเป็นสมาชิกของสังคม

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย รับผิดชอบ
- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

### ชิ้นงานและภาระงาน

ชิ้นงาน/ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
กิจกรรมเรื่อง อาชีพในชุมชน	- สำรวจอาชีพในชุมชน	นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 อาชีพในชุมชน
	- ระบุความแตกต่างของอาชีพ	

### การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : เข้าใจวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองครอบครัวและส่วนรวม
2. ทักษะ : มีทักษะกระบวนการทำงาน แก้ปัญหา สนองความต้องการอย่างมีความคิดสร้างสรรค์
3. คุณลักษณะ : มีความกระตือรือร้น ตรงเวลา ประหยัด ปลอดภัย สะอาด รอบคอบ และมีจิตสำนึกใน

การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

### เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1.สำรวจอาชีพในชุมชน	สำรวจอาชีพในชุมชนได้ถูกต้องสัมพันธ์กับหัวข้อที่กำหนดให้ มีการเชื่อมโยงให้เห็นภาพรวมแสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์กับตนเองและผู้อื่น	สำรวจอาชีพในชุมชนได้ถูกต้องสัมพันธ์กับหัวข้อที่กำหนดให้ มีการจำแนกข้อมูลให้เห็นถึงความสัมพันธ์กับ	สำรวจอาชีพในชุมชนได้ถูกต้องสัมพันธ์กับหัวข้อที่กำหนดให้ มีการเขียนขยายความและมีการยกตัวอย่างเพิ่มเติมให้เข้าใจง่าย	สำรวจอาชีพในชุมชนได้ถูกต้องสัมพันธ์กับหัวข้อที่กำหนดให้ แต่มีรายละเอียดน้อยและไม่มีการอธิบายเพิ่มเติม

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
		ตนเองอย่างเป็น เหตุเป็นผล		
2. ระบุความแตกต่าง ของอาชีพ	ระบุความแตกต่าง ของอาชีพได้ถูกต้อง สัมพันธ์กับหัวข้อที่ กำหนดให้  มีการเชื่อมโยงให้เห็น ภาพรวมแสดงให้เห็น ถึงความสัมพันธ์กับ ตนเองและผู้อื่น	ระบุความแตกต่าง ของอาชีพได้ ถูกต้องสัมพันธ์กับ หัวข้อที่กำหนดให้  มีการจำแนกข้อมูล ให้เห็นถึง ความสัมพันธ์กับ ตนเองอย่างเป็น เหตุเป็นผล	ระบุความแตกต่าง ของอาชีพได้ถูกต้อง สัมพันธ์กับหัวข้อที่ กำหนดให้  มีการเขียนขยาย ความและมีการ ยกตัวอย่างเพิ่มเติม ให้เข้าใจง่าย	ระบุความแตกต่าง ของอาชีพได้ ถูกต้องสัมพันธ์กับ หัวข้อที่กำหนดให้  แต่มีรายละเอียด น้อยและไม่มีการ อธิบายเพิ่มเติม

กรอบการออกแบบหน่วยการเรียนรู้  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การจัดตกแต่งบ้าน

รหัสวิชา ง 16101

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 5 ชั่วโมง

### สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

**มาตรฐาน ง 1.1** เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะ กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อกำหนดชีวิตและครอบครัว

#### ตัวชี้วัด

- ง 1.1 ป. 6/1 อภิปรายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน
- ง 1.1 ป. 6/2 ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานและมีทักษะการทำงานร่วมกัน
- ง 1.1 ป. 6/3 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น

#### สาระการเรียนรู้

- การจัดตกแต่งบ้าน

#### สาระสำคัญ

บ้านเป็นที่อยู่อาศัย เราจึงต้องช่วยกันดูแลรักษาบ้านและสิ่งของเครื่องใช้ต่าง ๆ ภายในบ้านให้สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย เพื่อให้บ้านสะอาดและน่าอยู่ สมาชิกทุกคนในครอบครัวควรช่วยกันทำความสะอาดบ้านและปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานร่วมกัน โดยใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

#### สมรรถนะสำคัญ

- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ความสามารถในการสื่อสาร

#### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

## ชิ้นงาน และภาระงาน

ชิ้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
ออกแบบและจัดทำแบบจำลองห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การทำงานตามขั้นตอน และมีทักษะกระบวนการในการทำงาน</li> <li>- ความรับผิดชอบในการเตรียมอุปกรณ์และการจัดเก็บทำความสะอาดหลังเสร็จงาน</li> <li>- ตรวจชิ้นงานการออกแบบจัดตกแต่งห้อง และตอบคำถามได้ถูกต้อง</li> <li>- คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนดูภาพบ้านและห้องต่าง ๆ แล้วตอบคำถาม</li> <li>2. นักเรียนร่วมกันอภิปรายการจัดห้องจากภาพ</li> <li>3. นักเรียนแบ่งกลุ่มการทำงาน</li> <li>4. นักเรียนนำเสนอชิ้นงานหน้าชั้นเรียน</li> <li>5. นักเรียนร่วมกันประเมินผลงาน</li> </ol>

### การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : เข้าใจวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองครอบครัวและส่วนรวม
2. ทักษะ : มีทักษะกระบวนการทำงาน แก้ปัญหา สนองความต้องการอย่างมีความคิดสร้างสรรค์
3. คุณลักษณะ : มีความกระตือรือร้น ตรงเวลา ประหยัด ปลอดภัย สะอาด รอบคอบ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

### เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม(3)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ตรวจผลงานการจัดตกแต่งห้องต่าง ๆ	จัดตกแต่งห้องต่าง ๆ ได้สวยงามและตรงตามแบบที่วางไว้ได้ ถูกต้องครบถ้วน สมบูรณ์	จัดตกแต่งห้องต่าง ๆ ได้สวยงามและตรงตามแบบที่วางไว้ได้ถูกต้อง ครบถ้วน	จัดตกแต่งห้องต่าง ๆ ได้ ตรงตามแบบที่วางไว้ได้ถูกต้อง	จัดตกแต่งห้องต่าง ๆ ได้และตรงตามแบบที่วางไว้ได้เกือบ ถูกต้องครบถ้วน
2. การเตรียมอุปกรณ์	จัดเตรียมอุปกรณ์ได้ ครบถ้วน สมบูรณ์	จัดเตรียมอุปกรณ์ ได้ครบถ้วน ขาด 1 รายการ	จัดเตรียมอุปกรณ์ ขาด 2 รายการ	จัดเตรียมอุปกรณ์ ขาดมากกว่า 2 รายการ
3. การทำงานตามขั้นตอน	การทำงานตามขั้นตอนที่ออกแบบและวางแผนอย่าง	การทำงานตามขั้นตอนที่ออกแบบไว้ อย่างคล่องแคล่ว	การทำงานตามขั้นตอนที่ออกแบบไว้ไม่คล่องแคล่ว	การทำงานข้ามลำดับขั้นตอน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม(3)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
	คล่องแคล่ว และ ลำดับตามขั้นตอน			
4.ทักษะกระบวนการ กลุ่ม	ให้ความร่วมมือกับกลุ่ม ทำงานตามหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมายจาก กลุ่ม แสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับงานที่ ทำ อย่างสร้างสรรค์	ให้ความร่วมมือกับ กลุ่ม ทำงานตาม หน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายจากกลุ่ม แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับงานที่ทำ	ให้ความร่วมมือกับ กลุ่ม ทำงานตามหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายจาก กลุ่ม ไม่แสดงความคิดเห็น	ให้ความร่วมมือกับ กลุ่ม ทำงานตาม หน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายเมื่อถูกเตือน
5.การนำเสนอผลงาน	นำเสนอผลงานดี มาก	นำเสนอผลงานดี พอใช้	นำเสนอผลงาน พอใช้	นำเสนอผลงานต้อง ปรับปรุง

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 อาหารและโภชนาการ

รหัสวิชา ง 16101

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 5 ชั่วโมง

### สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

**มาตรฐาน ง 1.1** เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะ กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อดำรงชีวิตและครอบครัว

#### ตัวชี้วัด

- ง 1.1 ป. 6/1 อภิปรายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน
- ง 1.1 ป. 6/2 ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานและมีทักษะการทำงานร่วมกัน
- ง 1.1 ป. 6/3 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น

#### สาระการเรียนรู้

- อาหารและโภชนาการ

#### สาระสำคัญ

การประกอบอาหาร จะต้องรู้จักเลือกวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ และคำนึงถึงคุณค่าทางโภชนาการ ซึ่งจะต้องมีการวางแผนในการทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน และทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีมารยาท พร้อมทั้งมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

#### สมรรถนะสำคัญ

- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ความสามารถในการสื่อสาร

#### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

## ชิ้นงาน และภาระงาน

ชิ้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
การประกอบอาหาร	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตรวจรายละเอียด ขั้นตอนและวิธีการสร้างชิ้นงาน</li> <li>- ทักษะกระบวนการกลุ่ม</li> <li>- สังเกตการวางแผน ความรอบคอบ การใช้อุปกรณ์ได้เหมาะสม</li> <li>- สังเกตพฤติกรรมการทำสมุดเล่มเล็ก การวางแผน ความรอบคอบ การใช้อุปกรณ์ได้เหมาะสม</li> <li>- ความรับผิดชอบในการจัดเตรียมและเก็บทำความสะอาดหลังเสร็จงาน</li> </ul>	<u>การจัดอาหาร</u> ๑. ซักถามเกี่ยวกับอาหารในชีวิตประจำวัน ๒. ศึกษาวิธีการจัดและทำอาหาร ๓. แบ่งกลุ่มจัดทำอาหาร 1 ชนิด ๔. ออกแบบและทำเมนูอาหารสมุดเล่มเล็ก
สมุดเล่มเล็ก	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตรวจสอบลักษณะของชิ้นงาน และนำเสนอผลงานมีความน่าสนใจเนื้อหาครอบคลุม</li> <li>- ตรวจสอบสมุดเล่มเล็ก ความสมบูรณ์ของเนื้อหา ความสวยงาม</li> <li>- การตรงต่อเวลาในการส่งสมุดเล่มเล็กและมีความรับผิดชอบ</li> <li>- คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน</li> </ul>	

### การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : เข้าใจวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองครอบครัวและส่วนรวม
2. ทักษะ : มีทักษะกระบวนการทำงาน แก้ปัญหา สนองความต้องการอย่างมีความคิดสร้างสรรค์
3. คุณลักษณะ : มีความกระตือรือร้น ตรงเวลา ประหยัด ปลอดภัย สะอาด รอบคอบ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม



## เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ตรวจสอบผลงานการจัดอาหาร	จัดทำอาหารได้ถูกวิธีและถูกสุขลักษณะตามแผนงานที่วางไว้ ลักษณะของอาหารน่ารับประทาน ประทานและมีรสชาติกลมกล่อม มีภาชนะที่เหมาะสม	จัดทำอาหารได้ถูกวิธีและถูกสุขลักษณะ ลักษณะของอาหารน่ารับประทาน ประทานและมีรสชาติกลมกล่อม มีภาชนะที่เหมาะสม	จัดทำอาหารได้ถูกวิธีและถูกสุขลักษณะ ลักษณะของอาหารน่ารับประทาน ประทาน มีภาชนะที่เหมาะสม	จัดทำอาหารได้ถูกวิธีและถูกสุขลักษณะ ลักษณะของอาหารน่ารับประทาน ประทาน ภาชนะไม่เหมาะสม
2. การเตรียมอุปกรณ์	จัดเตรียมอุปกรณ์ครบถ้วน	จัดเตรียมอุปกรณ์ขาด 1 รายการ	จัดเตรียมอุปกรณ์ขาด 2 รายการ	จัดเตรียมอุปกรณ์ขาดมากกว่า 2 รายการ
3. ตรวจสอบการจัดทำสมุดเล่มเล็ก	ใช้ภาษาถูกต้องตามอักขระวิธีวางแบบตามแบบฟอร์มที่กำหนด มีเนื้อหาสอดคล้องกับภาพ เนื้อหาสอดแทรกความคิดจินตนาการที่สร้างสรรค์ ใช้ภาษาที่เข้าใจได้ง่าย	ใช้ภาษาถูกต้องตามอักขระวิธีวางแบบตามแบบฟอร์มที่กำหนด มีเนื้อหาสอดคล้องกับภาพ ใช้ภาษาที่เข้าใจได้ง่าย	ใช้ภาษาถูกต้องตามอักขระวิธีแต่ไม่ตรงตามแบบฟอร์มที่กำหนด ให้ มีเนื้อหาสอดคล้องกับภาพใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย	ใช้ภาษาไม่ถูกต้องตามอักขระวิธีเป็นส่วนใหญ่ ไม่ทำตามแบบ ฟอร์มที่กำหนด มีเนื้อหาไม่สอดคล้องกับภาพ
4. ภาพประกอบ	มีสีสันสวยงาม ตัดเส้นได้ชัดเจน มีความสัมพันธ์กับเนื้อเรื่องที่กำหนดมีองค์ประกอบภาพที่สมบูรณ์สวยงามมีความคิดสร้างสรรค์	มีสีสันสวยงาม ตัดเส้นได้ชัดเจน มีความสัมพันธ์กับเนื้อเรื่องที่กำหนดมีองค์ประกอบภาพที่เหมาะสม	มีสีสันสวยงาม แต่ไม่ตัดเส้น มีความสัมพันธ์กับเนื้อเรื่องที่กำหนดมีองค์ประกอบภาพน้อย	มีสีสันสวยงาม แต่ไม่ตัดเส้น ไม่มีความสัมพันธ์กับเนื้อเรื่องที่กำหนดมีองค์ประกอบภาพน้อยมาก
5. ความรับผิดชอบ	ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด และงานมี	ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลา	ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลา	ส่งงานที่ได้รับมอบหมายไม่ตรงตาม

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
	ความครบถ้วนถูกต้องสมบูรณ์	ที่กำหนด และงานมีความครบถ้วนสมบูรณ์	ที่กำหนด แต่งานบางส่วนไม่ครบถ้วน	เวลาที่กำหนด งานไม่ครบถ้วน
6.ทักษะกระบวนการกลุ่ม	ให้ความร่วมมือกับกลุ่ม ทำงานตามแผนงานงานและหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายจากกลุ่ม แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับงานที่ทำ	ให้ความร่วมมือกับกลุ่ม ทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายจากกลุ่ม แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับงานที่ทำ	ให้ความร่วมมือกับกลุ่ม ทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายจากกลุ่ม ไม่แสดงความคิดเห็น	ให้ความร่วมมือกับกลุ่ม ทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายเมื่อถูกเตือน
7. การนำเสนอผลงาน	นำเสนอผลงานดี มาก	นำเสนอผลงานดี พอใช้	นำเสนอผลงาน พอใช้	นำเสนอผลงานต้อง ปรับปรุง

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 นานาพันธุ์พืช

รหัสวิชา ง 16101

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 5 ชั่วโมง

## สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะ กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อดำรงชีวิตและครอบครัว

## ตัวชี้วัด

- ง 1.1 ป. 6/1 อภิปรายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน
- ง 1.1 ป. 6/2 ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานและมีทักษะการทำงานร่วมกัน
- ง 1.1 ป. 6/3 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น

## สาระการเรียนรู้

- งานเกษตร

## สาระสำคัญ

เข้าใจการปลูกไม้ดอกไม้ประดับสามารถใช้ตกแต่งอาคาร สถานที่ บ้านเรือน ทำให้เกิดความสวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ยิ่งขึ้น

## สมรรถนะสำคัญ

- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการแก้ปัญหา

## คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน
- อยู่อย่างพอเพียง

## ชิ้นงาน และภาระงาน

ชิ้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การทำแผนผังการขยายพันธุ์พืช</li> <li>- การเล่าเรื่องการปลูกไม้ประดับในครอบครัว</li> <li>- การปลูกไม้ประดับในภาชนะรีไซเคิล</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา การทำงานตามขั้นตอน</li> <li>- ทักษะกระบวนการกลุ่มในเล่าเรื่องการปลูกไม้ประดับในครอบครัว</li> <li>- การทำงานตามขั้นตอน ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความประหยัด</li> <li>- ตรวจสอบผลงานการทำแผนผังการขยายพันธุ์พืช ความสมบูรณ์ของเนื้อหาในการบันทึก</li> <li>- ตรวจสอบชิ้นงานการปลูกไม้ประดับในภาชนะรีไซเคิลและวิธีการที่ถูกต้อง พร้อมการใช้อุปกรณ์ให้เหมาะสมกับงาน</li> <li>- คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ศึกษาการขยายพันธุ์พืช</li> <li>๒. เล่าเรื่องการปลูกไม้ประดับในครอบครัว</li> <li>๓. แบ่งกลุ่มนักเรียนปลูกไม้ประดับในภาชนะรีไซเคิล</li> <li>๔. ส่งแบบบันทึกผลงานการปลูกไม้ประดับในภาชนะรีไซเคิล</li> </ol>

### การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : เข้าใจวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองครอบครัวและส่วนรวม
2. ทักษะ : มีทักษะกระบวนการทำงาน แก้ปัญหา สนองความต้องการอย่างมีความคิดสร้างสรรค์
3. คุณลักษณะ : มีความกระตือรือร้น ตรงเวลา ประหยัด ปลอดภัย สะอาด รอบคอบ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

### เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม(4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ตรวจสอบผลงานการบันทึก	บันทึกข้อมูลได้ครบถ้วน ถูกต้องสมบูรณ์	บันทึกข้อมูลได้ครบถ้วน ถูกต้อง	บันทึกข้อมูลได้ครบถ้วน ถูกต้องบางส่วน	บันทึกข้อมูลไม่ครบถ้วน และไม่ถูกต้อง
2. ตรวจสอบผลงานปลูกไม้ประดับในภาชนะรีไซเคิล	ซ่อมแซมได้แข็งแรง ทนทาน และเก็บงานได้หมด ใช้งานได้จริง ตามแผนงานที่วางไว้	ซ่อมแซมได้แข็งแรง ทนทาน และเก็บงานได้หมด ใช้งานได้จริง	ซ่อมแซมได้แข็งแรง ทนทาน เก็บงานเกือบหมด ใช้งานได้จริง	ซ่อมแซมไม่สำเร็จ

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม(4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
3.การใช้ และการเก็บรักษาอุปกรณ์	ใช้อุปกรณ์ได้ถูกต้องตามลักษณะงาน ทำความสะอาดอุปกรณ์ก่อนจัดเก็บอย่างเป็นระเบียบตามขั้นตอนที่วางแผนไว้	ใช้อุปกรณ์ได้ถูกต้องตามลักษณะงาน ทำความสะอาดอุปกรณ์ก่อนจัดเก็บอย่างเป็นระเบียบ	ใช้อุปกรณ์บางชิ้นได้ถูกต้องตามลักษณะงาน ไม่ทำความสะอาดอุปกรณ์ก่อนจัดเก็บ	ใช้อุปกรณ์บางชิ้นไม่ถูกต้องตามลักษณะงาน ทำความสะอาดอุปกรณ์ก่อนจัดเก็บ
4.ความรับผิดชอบ	ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด และงานมีความครบถ้วนสมบูรณ์	ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด และงาน	ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด แต่งานบางส่วนไม่ครบถ้วน	ส่งงานที่ได้รับมอบหมายไม่ตรงตามเวลาที่กำหนด งานไม่ครบถ้วน
5.ทักษะกระบวนการกลุ่ม	ให้ความร่วมมือกับกลุ่ม ทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากกลุ่ม แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับงานที่ทำอย่างสร้างสรรค์	ให้ความร่วมมือกับกลุ่ม ทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากกลุ่ม แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับงานที่ทำ	ให้ความร่วมมือกับกลุ่ม ทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากกลุ่ม ไม่แสดงความคิดเห็น	ให้ความร่วมมือกับกลุ่ม ทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเมื่อถูกเตือน
6. การทำงานตามขั้นตอน	การทำงานตามขั้นตอนอย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว	การทำงานตามขั้นตอนอย่างคล่องแคล่ว	การทำงานตามขั้นตอนไม่คล่องแคล่ว	การทำงานข้ามลำดับขั้นตอน

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 สัตว์เลี้ยงแสนรัก

รหัสวิชา ง 16101

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 5 ชั่วโมง

### สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

**มาตรฐาน ง 1.1** เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะ กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อดำรงชีวิตและครอบครัว

#### ตัวชี้วัด

- ง 1.1 ป. 6/1 อภิปรายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน
- ง 1.1 ป. 6/2 ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานและมีทักษะการทำงานร่วมกัน
- ง 1.1 ป. 6/3 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น

#### สาระการเรียนรู้

- การเลี้ยงสัตว์

#### สาระสำคัญ

เข้าใจว่าการเลี้ยงสัตว์สามารถทำเป็นงานอดิเรกและนำไปจำหน่ายสร้างรายได้ให้กับครอบครัวอีกวิธีหนึ่ง

#### สมรรถนะสำคัญ

- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการแก้ปัญหา

#### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน
- อยู่อย่างพอเพียง

## ชิ้นงาน และภาระงาน

ชิ้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบทดสอบกิจกรรมพัฒนาการคิดเรื่องการเลี้ยงสัตว์</li> <li>- หนังสือเล่มเล็กเรื่องสัตว์เลี้ยงของฉัน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา การทำงานตามขั้นตอน</li> <li>- ทักษะกระบวนการกลุ่มในเล่าเรื่องสัตว์เลี้ยงของฉัน</li> <li>- การทำงานตามขั้นตอน ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความประหยัด</li> <li>- ความรับผิดชอบในการจัดทำหนังสือเล่มเล็กเรื่องสัตว์เลี้ยงของฉัน การส่งงานตรงตามเวลา การประหยัดทรัพยากร</li> <li>- ตรวจสอบผลงานการจัดทำหนังสือเล่มเล็กเรื่องสัตว์เลี้ยงของฉัน ความสวยงาม</li> <li>- ตรวจสอบผลงานการจัดทำแผนผังความคิดเรื่องการเลี้ยงสัตว์</li> <li>- คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษาการเลี้ยงและการดูแลสัตว์</li> <li>- จัดทำหนังสือเล่มเล็กเรื่องสัตว์เลี้ยงของฉัน</li> </ul>

### การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : เข้าใจวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองครอบครัวและส่วนรวม
2. ทักษะ : มีทักษะกระบวนการทำงาน แก้ปัญหา สนองความต้องการอย่างมีความคิดสร้างสรรค์
3. คุณลักษณะ : มีความกระตือรือร้น ตรงเวลา ประหยัด ปลอดภัย สะอาด รอบคอบ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

## เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ตรวจสอบงานจัดทำแผนผังความคิด	จัดทำได้สวยงามและถูกต้องครบถ้วน	จัดทำได้สวยงามและถูกต้อง	จัดทำได้เกือบสวย	ทำไม่ได้เลย
2. ตรวจสอบงานการจัดทำหนังสือเล่มเล็กเรื่องสัตว์เลี้ยงของฉันทน์	ออกแบบและตกแต่งได้สวยงามสามารถใช้ได้จริงอย่างเหมาะสม	ออกแบบและตกแต่งได้สวยงามสามารถใช้ได้จริง	ออกแบบและตกแต่งได้สวยงามแต่ไม่สามารถใช้ได้จริง	ออกแบบและตกแต่งได้เกือบสวยงาม
3. ทักษะการแก้ปัญหา	เมื่อเกิดปัญหาสามารถแก้ปัญหาด้วยกระบวนการกลุ่มจนงานสำเร็จด้วยดีอย่างถูกต้องครบถ้วน	เมื่อเกิดปัญหาสามารถแก้ปัญหาด้วยกระบวนการกลุ่มจนงานสำเร็จด้วยดี	เมื่อเกิดปัญหาสามารถแก้ปัญหาจนงานสำเร็จด้วยดี	เมื่อเกิดปัญหาไม่สามารถแก้ปัญหาได้ต้องมีผู้ชี้แนะ
4. การใช้และการเก็บรักษาอุปกรณ์	ใช้อุปกรณ์ได้ถูกต้องตามลักษณะงาน ทำความสะอาดอุปกรณ์ก่อนจัดเก็บอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย	ใช้อุปกรณ์ได้ถูกต้องตามลักษณะงาน ทำความสะอาดอุปกรณ์ก่อนจัดเก็บอย่างเป็นระเบียบ	ใช้อุปกรณ์ได้ถูกต้องตามลักษณะงาน ไม่ทำความสะอาดอุปกรณ์ก่อนจัดเก็บ	ใช้อุปกรณ์บางชิ้นไม่ถูกต้องตามลักษณะงาน ทำความสะอาดอุปกรณ์ก่อนจัดเก็บ
5. ความรับผิดชอบ	ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด และงานมีความครบถ้วนสมบูรณ์	ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด และงานมีความครบถ้วน	ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด แต่งานบางส่วนไม่ครบถ้วน	ส่งงานที่ได้รับมอบหมายไม่ตรงตามเวลาที่กำหนด งานไม่ครบถ้วน
6. การทำงานตามขั้นตอน	การทำงานตามขั้นตอนอย่างคล่องแคล่วถูกต้องตามขั้นตอน	การทำงานตามขั้นตอนอย่างคล่องแคล่ว	การทำงานตามขั้นตอนไม่คล่องแคล่ว	การทำงานข้ามลำดับขั้นตอน



## หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 สร้างสรรค์งานประดิษฐ์

รหัสวิชา ง 16101

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 5 ชั่วโมง

### สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

**มาตรฐาน ง 1.1** เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะ กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อกำหนดชีวิตและครอบครัว

#### ตัวชี้วัด

- ง 1.1 ป. 6/1 อภิปรายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน
- ง 1.1 ป. 6/2 ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานและมีทักษะการทำงานร่วมกัน
- ง 1.1 ป. 6/3 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น

#### สาระการเรียนรู้

- งานประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุ

#### สาระสำคัญ

การนำวัสดุท้องถิ่นมาประดิษฐ์เป็นสิ่งของเครื่องใช้ตามประโยชน์ใช้สอย เป็นการนำสร้างแนวทางการสร้างรายได้ให้กับตนเองครอบครัวและชุมชน ของใช้ ของตกแต่ง เป็นสิ่งที่มนุษย์คิด ออกแบบ และสร้างขึ้นหรือประดิษฐ์ขึ้นโดยอาจสร้างเลียนแบบให้เหมือนของจริงตามธรรมชาติ หรือมีรูปแบบที่แปลกใหม่ ทันสมัย สามารถนำไปใช้งานให้เกิดประโยชน์ การนำวัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง เป็นการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด และคุ้มค่า

#### สมรรถนะสำคัญ

- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ความสามารถในการสื่อสาร

#### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน
- อยู่อย่างพอเพียง

## ชิ้นงาน และภาระงาน

ชิ้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
<ul style="list-style-type: none"> <li>- เขียน Mind Mapping เรื่อง เศษวัสดุในท้องถิ่น</li> <li>- ประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุกลุ่มละ 1 อย่าง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความตั้งใจ การให้ความสนใจ ทำด้วยความมั่นใจ ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด ทำความสะอาดอุปกรณ์และสถานที่</li> <li>- การทำงานประดิษฐ์ มีขั้นตอน มีความชำนาญ มีทักษะในการทำงานกลุ่ม</li> <li>- ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา การทำงานตามขั้นตอน</li> <li>- ตรวจสอบผังความคิด เรื่องเศษวัสดุในท้องถิ่น</li> <li>- ตรวจสอบผลงานการประดิษฐ์ของแต่ละกลุ่ม</li> <li>- กระบวนการแก้ปัญหาในการอธิบายและการตอบคำถาม ใช้คำได้ถูกต้อง กระชับ ชัดเจน</li> <li>- คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครุภัณฑ์ตัวอย่างของจริงที่เป็นประดิษฐ์เป็นของใช้ของประดับ เช่น ดอกไม้จากยางพารา เปลือกข้าวโพด ดอกไม้จากเศษผ้า มาให้นักเรียนสังเกตและแสดงความคิดเห็น</li> <li>- นักเรียนแบ่งกลุ่มค้นคว้าเรื่องงานประดิษฐ์ จากอินเทอร์เน็ต</li> <li>- นักเรียนแต่ละกลุ่มลงมือประดิษฐ์ตามความสนใจ</li> <li>- นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงาน</li> </ul>

### การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : เข้าใจวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองครอบครัวและส่วนรวม
2. ทักษะ : มีทักษะกระบวนการทำงาน แก้ปัญหา สนองความต้องการอย่างมีความคิดสร้างสรรค์
3. คุณลักษณะ : มีความกระตือรือร้น ตรงเวลา ประหยัด ปลอดภัย สะอาด รอบคอบ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

### เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1.แผนผังความคิด มีเนื้อหาเหมาะสม สอดคล้องตรงประเด็น มีสาระประโยชน์	มีการเรียงลำดับเนื้อหาได้เหมาะสม สอดคล้องตรงประเด็น มีสาระประโยชน์ได้อย่างถูกต้อง	มีการเรียงลำดับเนื้อหาได้เหมาะสม สอดคล้องตรงประเด็น มีสาระประโยชน์	ขาด 1 ขั้นตอน หรือ ไม่ชัดเจน	ขาด 2 ขั้นตอน หรือ ไม่ชัดเจน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
2. ความคิด สร้างสรรค์ ประณีต สวยงาม	ผลงานมีความ ประณีตสวยงาม สร้างสรรค์	ผลงานมีความ ประณีตสวยงาม	ผลงานมีความ สวยงาม	มีผลงานแต่ไม่มี ความประณีต สวยงาม
3. ตรวจสอบผลงาน ประดิษฐ์ของใช้ จากเศษวัสดุ	ใช้อุปกรณ์จากเศษ วัสดุทุกชิ้นส่วนของ ชิ้นงานอย่าง ประหยัดและคุ้มค่า	ใช้อุปกรณ์จากเศษ วัสดุทุกชิ้นส่วนของ ชิ้นงาน	ใช้อุปกรณ์จากเศษ วัสดุน้อยกว่า 2 ชิ้น ของชิ้นงาน	ใช้อุปกรณ์จากเศษ วัสดุ 1 ชิ้นของ ชิ้นงาน
4. การเลือกใช้วัสดุติด	เลือกใช้วัสดุติดใน ท้องถิ่นได้ถูกต้อง ครบถ้วนและ สมบูรณ์	เลือกใช้วัสดุติดใน ท้องถิ่นได้ถูกต้อง ครบถ้วน	เลือกใช้วัสดุติดใน ท้องถิ่นได้ถูกต้อง	เลือกใช้วัสดุติดได้ ไม่ถูกต้อง
5. การเตรียมอุปกรณ์	จัดเตรียมอุปกรณ์ ได้ครบถ้วนและ สมบูรณ์	จัดเตรียมอุปกรณ์ ได้ครบถ้วน	จัดเตรียมอุปกรณ์ ขาด 2 รายการ	จัดเตรียมอุปกรณ์ ขาดมากกว่า 2 รายการ
6. ทักษะกระบวนการ กลุ่ม	ให้ความร่วมมือกลุ่ม ทำงานตามหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมาย จากกลุ่ม แสดง ความคิดเห็น เกี่ยวกับงานที่ทำ อย่างถูกต้อง	ให้ความร่วมมือกลุ่ม ทำงานตามหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมาย จากกลุ่ม แสดง ความคิดเห็น เกี่ยวกับงานที่ทำ	ให้ความร่วมมือกลุ่ม ทำงานตามหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมาย จากกลุ่ม ไม่แสดง ความคิดเห็น	ให้ความร่วมมือกลุ่ม ทำงานตามหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมายเมื่อ ถูกเตือน
7. ส่งงานตรงตาม เวลา	ส่งงานให้ตรงตาม กำหนด ข้อมูลมี ความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์	ส่งงานให้ตรงตาม กำหนด ข้อมูลมี ความถูกต้อง เหมาะสม	ส่งงานช้ากว่า กำหนด ข้อมูลมี ความถูกต้อง เหมาะสม	ส่งงานช้ากว่า กำหนด ข้อมูลไม่มี ความถูกต้อง เหมาะสม
8. การนำเสนอผลงาน	นำเสนอผลงานดี มาก	นำเสนอผลงานดี	นำเสนอผลงาน พอใช้	นำเสนอผลงานต้อง ปรับปรุง

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 งานช่างพื้นฐาน

รหัสวิชา ง 16101

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 5 ชั่วโมง

### สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

**มาตรฐาน ง 1.1** เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะ กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อกำหนดชีวิตและครอบครัว

#### ตัวชี้วัด

- ง 1.1 ป. 6/1 อภิปรายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน
- ง 1.1 ป. 6/2 ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานและมีทักษะการทำงานร่วมกัน
- ง 1.1 ป. 6/3 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น

#### สาระการเรียนรู้

- งานช่าง

#### สาระสำคัญ

งานช่างพื้นฐานหมายถึง งานที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการดูแลรักษา ซ่อมแซมหรือประกอบใช้ด้วยตนเอง ซึ่งการซ่อมแซม สร้างประกอบ ของใช้ภายในบ้านที่ชำรุด ให้กลับมาใช้ใหม่ได้ ไม่ต้องเสียเงินซื้อใหม่ รู้จักวิธีบำรุงรักษา ให้ใช้ได้ยาวนานหรือสร้างสิ่งของเครื่องใช้ง่าย ๆ ได้ นำวัสดุเหลือใช้มาทำให้เกิดประโยชน์และสามารถใช้เครื่องมือเครื่องใช้ พร้อมทั้งดูแลรักษาได้อย่างถูกวิธี

#### สมรรถนะสำคัญ

- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการแก้ปัญหา

#### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน
- อยู่อย่างพอเพียง

## ชิ้นงาน และภาระงาน

ชิ้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
<ul style="list-style-type: none"> <li>- สำรวจและบันทึกอุปกรณ์ที่ใช้ติดตั้งและประกอบของใช้ในบ้าน</li> <li>- ติดตั้งและประกอบของใช้ภายในบ้าน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความตั้งใจสำรวจและบันทึกอุปกรณ์ที่ใช้ติดตั้งและประกอบของใช้ในบ้าน การให้ความสนใจ ทำด้วยความมั่นใจ ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด ทำความสะอาดอุปกรณ์และสถานที่</li> <li>- ติดตั้งและประกอบของใช้ภายในบ้านอย่างมีขั้นตอน มีความชำนาญ มีทักษะในการทำงานกลุ่ม</li> <li>- ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา การทำงานตามขั้นตอน</li> <li>- ทักษะกระบวนการกลุ่มในติดตั้งและประกอบของใช้ภายในบ้าน</li> <li>- ตรวจสอบผลงานสำรวจและบันทึกอุปกรณ์ที่ใช้ติดตั้งและประกอบของใช้ในบ้าน ความสมบูรณ์ของเนื้อหาในการบันทึก</li> <li>- ตรวจสอบชิ้นงาน ติดตั้งและประกอบของใช้ภายในบ้านตามหลักการ และวิธีการที่ถูกต้อง พร้อมการใช้ อุปกรณ์ให้เหมาะสมกับงาน</li> <li>- กระบวนการแก้ปัญหาในการอธิบายและการตอบคำถาม ใช้คำได้ถูกต้อง กระชับ ชัดเจน</li> <li>- คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษาการใช้อุปกรณ์งานช่าง เช่น ค้อน คีม</li> <li>- สำรวจและบันทึกอุปกรณ์ที่ใช้ติดตั้งและประกอบของใช้ในบ้าน และบันทึกในใบงาน-</li> <li>- แบ่งกลุ่มนักเรียนติดตั้งและประกอบของใช้ภายในบ้าน</li> <li>- ส่งแบบบันทึกผลงานการติดตั้งและประกอบของใช้ภายในบ้าน</li> </ul>

### การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : เข้าใจวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองครอบครัวและส่วนรวม
2. ทักษะ : มีทักษะกระบวนการทำงาน แก้ปัญหา สนองความต้องการอย่างมีความคิดสร้างสรรค์
3. คุณลักษณะ : มีความกระตือรือร้น ตรงเวลา ประหยัด ปลอดภัย สะอาด รอบคอบ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

## เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ตรวจสอบผลงานการบันทึก	บันทึกข้อมูลได้ครบถ้วน ถูกต้องสมบูรณ์	บันทึกข้อมูลได้ครบถ้วน	บันทึกข้อมูลได้ครบถ้วน ถูกต้องบางส่วน	บันทึกข้อมูลไม่ครบถ้วน และไม่ถูกต้อง
2. ตรวจสอบผลงานการติดตั้งและประกอบของใช้ภายในบ้าน	ติดตั้งได้แข็งแรง ทนทาน และเก็บงานได้หมด ใช้ได้จริง	ติดตั้งได้แข็งแรง ทนทาน และเก็บงานได้หมด	ติดตั้งได้แข็งแรง ทนทาน เก็บงานเกือบหมด ใช้ได้จริง	ติดตั้งไม่สำเร็จ
3. การใช้ และการเก็บรักษาอุปกรณ์	ใช้อุปกรณ์ได้ถูกต้องตามลักษณะงาน ทำความสะอาด อุปกรณ์ก่อนจัดเก็บ อย่างเป็นระเบียบ เรียบร้อย	ใช้อุปกรณ์ได้ถูกต้องตามลักษณะงาน ทำความสะอาด อุปกรณ์ก่อนจัดเก็บ อย่างเป็นระเบียบ	ใช้อุปกรณ์ได้ถูกต้องตามลักษณะงาน ไม่ทำความสะอาด อุปกรณ์ก่อนจัดเก็บ	ใช้อุปกรณ์บางชิ้นไม่ถูกต้องตามลักษณะงาน ทำความสะอาดอุปกรณ์ก่อนจัดเก็บ
4. ความรับผิดชอบ	ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด และงานมีความครบถ้วนสมบูรณ์	ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด และงานมีความครบถ้วน	ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด แต่งานบางส่วนไม่ครบถ้วน	ส่งงานที่ได้รับมอบหมายไม่ตรงตามเวลาที่กำหนด งานไม่ครบถ้วน
5. ทักษะกระบวนการกลุ่ม	ให้ความร่วมมือกับกลุ่ม ทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายจากกลุ่ม แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับงานที่ทำ ได้เป็นระบบ	ให้ความร่วมมือกับกลุ่ม ทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายจากกลุ่ม แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับงานที่ทำ	ให้ความร่วมมือกับกลุ่ม ทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายจากกลุ่ม ไม่แสดงความคิดเห็น	ให้ความร่วมมือกับกลุ่ม ทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายเมื่อถูกเตือน
6. การทำงานตามขั้นตอน	การทำงานตามขั้นตอนอย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว	การทำงานตามขั้นตอนอย่างถูกต้อง	การทำงานข้ามลำดับขั้นตอน	ไม่สามารถปฏิบัติตามขั้นตอนการทำงานได้หรือปฏิบัติน้อย

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เศรษฐกิจชุมชน

รหัสวิชา ง 16101

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 5 ชั่วโมง

### สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

**มาตรฐาน ง 1.1** เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะ กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อกำหนดชีวิตและครอบครัว

#### ตัวชี้วัด

- ง 1.1 ป. 6/1 อภิปรายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน
- ง 1.1 ป. 6/2 ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานและมีทักษะการทำงานร่วมกัน
- ง 1.1 ป. 6/3 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น

#### สาระการเรียนรู้

- การทำธุรกิจ
- บันทึกรายรับ – รายจ่าย
- การจัดเก็บเอกสารทางธุรกิจ

#### สาระสำคัญ

งานธุรกิจเป็นกิจกรรมที่เกี่ยวกับการผลิต การจำหน่าย การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการด้านต่าง ๆ โดยมุ่งหวังผลกำไรตอบแทน เพื่อตอบสนองความต้องการของมนุษย์ให้มีความสะดวกสบาย และมีความสุขในการดำรงชีวิต และการจัดทำบันทึกรายรับ-รายจ่าย จะต้องมีแนวทางการทำงานและการปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอนเป็นการทำงานตามลำดับที่วางแผนไว้ โดยใช้ทักษะการทำงานร่วมกัน

#### สมรรถนะสำคัญ

- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการแก้ปัญหา

#### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน
- อยู่อย่างพอเพียง

### ชั้นงาน และภาระงาน

ชั้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
- การจัดทำบันทึกรายรับ – รายจ่าย - การจัดทำรายงาน การจัดเก็บเอกสารทางธุรกิจ	- ทักษะกระบวนการกลุ่ม - ความรับผิดชอบในการทำงาน มีความตั้งใจและสนใจการทำงาน - ทักษะการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น - ทักษะการค้นคว้าข้อมูลโดยใช้คำสำคัญ	- นักเรียนดูตัวอย่างของกระบวนการทำธุรกิจในชุมชน - ซักถามความสนใจ - นักเรียนจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย - สรุปความรู้โดยใช้ Mine Mapping - นักเรียนจัดทำรายงาน การจัดเก็บเอกสารทางธุรกิจ - ครูสุ่มนักเรียนนำเสนอชั้นงาน

### การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : เข้าใจวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองครอบครัวและส่วนรวม
2. ทักษะ : มีทักษะกระบวนการทำงาน แก้ปัญหา สนองความต้องการอย่างมีความคิดสร้างสรรค์
3. คุณลักษณะ : มีความกระตือรือร้น ตรงเวลา ประหยัด ปลอดภัย สะอาด รอบคอบ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม



## เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม(4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. การนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์	สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำได้อย่างถูกต้องเหมาะสมครบถ้วน	สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้แต่ไม่เหมาะสม
2. ศึกษากระบวนการทำธุรกิจในชุมชน	มีการวางแผนการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ สมาชิกรู้บทบาท แบ่งหน้าที่การทำงานตามศักยภาพอย่างเหมาะสม	มีการวางแผนการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ สมาชิกรู้บทบาท แบ่งหน้าที่การทำงานตามศักยภาพ	มีการวางแผนการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ สมาชิกรู้บทบาท หน้าที่	มีการวางแผนการทำงานร่วมกันแต่เป็นระบบ สมาชิกไม่รู้บทบาท หน้าที่
3. การจัดทำบัญชีรายรับ รายจ่าย	เนื้อหาถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์	เนื้อหาถูกต้อง	เนื้อหาถูกต้อง แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์	เนื้อหาไม่ถูกต้อง
4. การทำรายงานการเก็บเอกสารทางธุรกิจ	ถูกต้องร้อยละ 80 ขึ้นไป	ถูกต้องร้อยละ 70-79	ถูกต้องร้อยละ 60-69	ถูกต้องร้อยละ 50-59
5. ทักษะกระบวนการกลุ่ม	ให้ความร่วมมือกลุ่มทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย จากกลุ่ม แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับงานที่ทำได้อย่างสมบูรณ์ ถูกต้อง	ให้ความร่วมมือกลุ่มทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย จากกลุ่ม แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับงานที่ทำ	ให้ความร่วมมือกลุ่มทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย จากกลุ่ม ไม่แสดงความคิดเห็น	ให้ความร่วมมือกลุ่มทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเมื่อถูกเตือน

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 อาชีพของฉัน

รหัสวิชา ง 16101

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
เวลา 5 ชั่วโมง

### สาระที่ 2 การอาชีพ

มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

#### ตัวชี้วัด

ง 2.1 ป. 6/1 สำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ

ง 2.1 ป. 6/2 ระบุความรู้ ความสามารถ และคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ

#### สาระการเรียนรู้

- โครงการพัฒนาอาชีพในชุมชน
- การสำรวจตนเอง ความสนใจ ความสามารถ และทักษะ มีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ เช่น ความซื่อสัตย์ ความขยัน อดทน ความยุติธรรม ความรับผิดชอบ

#### สาระสำคัญ

การประกอบอาชีพเป็นการทำงาน เพื่อหารายได้มาเลี้ยงดูตนเองและครอบครัว ทำให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ การประกอบอาชีพนั้นต้องไม่ขัดต่อกฎหมายและศีลธรรม ซึ่งการเลือกอาชีพที่ตนเองถนัดและมีความสนใจจะทำให้มีความสุขและประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ

#### สมรรถนะสำคัญ

- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการแก้ปัญหา

#### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน
- อยู่อย่างพอเพียง

## ชิ้นงาน และภาระงาน

ชิ้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ละครเกี่ยวกับการหารายได้เป็นกลุ่ม</li> <li>- Mind Mapping เรื่องอาชีพ</li> <li>- โครงการพัฒนาอาชีพในชุมชน</li> <li>- รายงานเกี่ยวกับข้อมูลอาชีพที่แพร่หลายในกลุ่มอาเซียน</li> <li>- รายงานการเพาะปลูกพืชในท้องถิ่น ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตการณ์แสดงละครเกี่ยวกับการหารายได้</li> <li>- ทักษะกระบวนการกลุ่ม</li> <li>- ความรับผิดชอบในการทำงาน มีความตั้งใจและสนใจการทำงาน</li> <li>- ทักษะการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น</li> <li>- ทักษะการค้นคว้าข้อมูลโดยใช้คำสำคัญ</li> <li>- การนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</li> <li>- ตรวจสอบผลงานแผนผังความคิดเรื่องอาชีพในชุมชน</li> <li>- โครงการพัฒนาอาชีพในชุมชน</li> <li>- ตรวจสอบผลงานและสังเกตการณ์นำเสนอ</li> <li>- คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนดูตัวอย่างแผนผังของกระบวนการจัดการหารายได้</li> <li>- ซักถามความสนใจ</li> <li>- แบ่งกลุ่มนักเรียนแสดงละครเกี่ยวกับการหารายได้</li> <li>- สรุปความรู้โดยใช้ Mine Mapping</li> <li>- นักเรียนเขียนโครงการการพัฒนาอาชีพในชุมชน</li> </ul>

### การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : เข้าใจวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองครอบครัวและส่วนรวม
2. ทักษะ : มีทักษะกระบวนการทำงาน แก้ปัญหา สนองความต้องการอย่างมีความคิดสร้างสรรค์
3. คุณลักษณะ : มีความกระตือรือร้น ตรงเวลา ประหยัด ปลอดภัย สะอาด รอบคอบ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

### เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. การนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์	สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสมครบถ้วน	สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้แต่ไม่เหมาะสม

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
2. การวางแผนแสดงละคร เกี่ยวกับการหารายได้	มีการวางแผนการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ สมาชิกรู้บทบาท แบ่งหน้าที่การทำงานตามศักยภาพอย่างเหมาะสม	มีการวางแผนการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ สมาชิกรู้บทบาท แบ่งหน้าที่การทำงานตามศักยภาพ	มีการวางแผนการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ สมาชิกรู้บทบาทหน้าที่	มีการวางแผนการทำงานร่วมกันแต่เป็นระบบ สมาชิกไม่รู้บทบาทหน้าที่
3. เนื้อเรื่องของละคร เกี่ยวกับการหารายได้	มีการเรียบลำดับเรื่อง ราวได้เหมาะสม สอดคล้องตรงประเด็น มีสาระประโยชน์ครบถ้วนสมบูรณ์	มีการเรียบลำดับเรื่อง ราวได้เหมาะสม สอดคล้องตรงประเด็น มีสาระประโยชน์	ขาด 1 ขั้นตอนหรือไม่ชัดเจน	ขาด 2 ขั้นตอนหรือไม่ชัดเจน
4. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	มีการประยุกต์ให้ทันเหตุการณ์ มีความคิดที่หลากหลาย แตกต่างอย่างโดดเด่น มีความกลมกลืนอย่างลงตัว	มีการประยุกต์ให้ทันเหตุการณ์ มีความคิดที่หลากหลาย แตกต่างอย่างโดดเด่น	ไม่มีการประยุกต์ผลงาน มีความคิดที่หลากหลาย มีความกลมกลืนในบางจุด	ไม่มีการประยุกต์ผลงานเลย ลอกแบบจากเพื่อน
5. แผนผังความคิด มีเนื้อหาเหมาะสม สอดคล้องตรงประเด็น มีสาระประโยชน์	มีการเรียบลำดับเนื้อหาได้เหมาะสม สอดคล้องตรงประเด็น มีสาระประโยชน์	มีการเรียบลำดับเนื้อหาได้เหมาะสม สอดคล้องตรงประเด็น	ขาด 1 ขั้นตอนหรือไม่ชัดเจน	ขาด 2 ขั้นตอนหรือไม่ชัดเจน
6. โครงการมีเนื้อหาถูกต้องครบถ้วน	เนื้อหาถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์	เนื้อหาถูกต้อง	เนื้อหาถูกต้อง แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์	เนื้อหาไม่ถูกต้อง
7. เอกสารโครงการ ใช้คำได้ถูกต้องตามหลักภาษา	ถูกต้องร้อยละ 80 ขึ้นไป	ถูกต้องร้อยละ 70-79	ถูกต้องร้อยละ 60-69	ถูกต้องร้อยละ 50-59

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
8. ทักษะกระบวนการกลุ่ม	ให้ความร่วมมือกลุ่มทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย จากกลุ่ม แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับงานที่ทำได้อย่างสมบูรณ์ ถูกต้อง	ให้ความร่วมมือกลุ่มทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย จากกลุ่ม แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับงานที่ทำ	ให้ความร่วมมือกลุ่มทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย จากกลุ่ม ไม่แสดงความคิดเห็น	ให้ความร่วมมือกลุ่มทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเมื่อถูกเตือน

การวัดและประเมินผล  
การเรียนรู้

## การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านสันกำแพงกำหนดหลักเกณฑ์ในการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โดยให้ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการและคุณลักษณะตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร โดยมีจุดมุ่งหมายของการวัดและการประเมินผลเพื่อ

- พัฒนาผู้เรียน
- เพื่อตัดสินผลการเรียน

และได้กำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลดังนี้

### 1. รูปแบบการวัดและการประเมินผล ดังนี้

#### 1.1 ประเมินผลก่อนเรียน

- การประเมินความพร้อมและพื้นฐานของผู้เรียน
- การประเมินความรอบรู้ในเรื่องที่จะเรียนก่อนการเรียน

#### 1.2 ประเมินผลระหว่างเรียน

- การประเมินด้วยการสื่อสารส่วนบุคคล
- การประเมินจากการปฏิบัติ
- การประเมินตามสภาพจริง
- การประเมินด้วยแฟ้มสะสมผลงาน

#### 1.3 การประเมินผลหลังเรียน

- การประเมินหลังเรียน
- การประเมินผลหลังเรียนปลายปี

โดยการประเมินผลการเรียนรู้ตามตัวชี้วัดซึ่งได้กำหนดอัตราส่วน คะแนนระหว่างเรียน และทดสอบปลายปี คือ 80 : 20

### 2. วิธีการวัดและประเมินผล

ในการวัดและประเมินผลเพื่อให้ได้ข้อมูลที่เน้นความสามารถและคุณลักษณะที่แท้จริงของผู้เรียน จะต้องใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย เช่น

**2.1. การทดสอบ** เป็นการประเมินเพื่อตรวจสอบความรู้ ความคิด ความก้าวหน้าในสาระการเรียนรู้ มีเครื่องมือวัดหลายแบบ เช่น แบบเลือกตอบ แบบเขียนตอบ บรรยายความ แบบเติมคำสั้น ๆ แบบถูกผิด แบบจับคู่ เป็นต้น

**2.2. การสังเกต** เป็นการประเมินพฤติกรรม อารมณ์ การมีปฏิสัมพันธ์ของผู้เรียน ความสัมพันธ์ในระหว่างทำงานกลุ่ม ความร่วมมือในการทำงาน การวางแผน ความอดทน วิธีการแก้ปัญหา ความคล่องแคล่วในการทำงาน การใช้เครื่องมืออุปกรณ์ต่าง ๆ ในระหว่างการเรียนรู้และการทำกิจกรรมต่าง ๆ การสังเกตนั้น ครูผู้สอนสามารถทำได้ตลอดเวลา ซึ่งอาจจะมีการสังเกตอย่างเป็นทางการ โดยกำหนดเวลาและบุคคลที่จะสังเกต หรือการสังเกตอย่างไม่เป็นทางการซึ่งเป็นการสังเกตโดยทั่วไปไม่เฉพาะเจาะจง โดยครูผู้สอนจัดทำเครื่องมือประกอบการสังเกต โดยการวิเคราะห์องค์ประกอบของสิ่งที่สังเกต กำหนดเกณฑ์และร่องรอยที่จะใช้เป็นแนวทาง

ในการสังเกตด้วย แล้วจัดทำเป็นแบบตรวจสอบรายการ (checklist) แบบประมาณค่า (rating scale)

**2.3. การสัมภาษณ์** เป็นการสนทนาซักถามพูดคุยเพื่อค้นหาข้อมูลที่ไม่อาจพบเห็นอย่างชัดเจน ในสิ่งที่นักเรียนประพฤติปฏิบัติในการทำงานโครงการ / โครงการงาน การทำงานกลุ่ม กิจวัตรประจำวัน ผู้ให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์อาจเป็นตัวผู้เรียนเอง เพื่อนร่วมงาน รวมทั้งผู้ปกครองนักเรียนด้วย การสัมภาษณ์อาจทำอย่างเป็นทางการ โดยกำหนดวัน เวลา และเรื่องที่สัมภาษณ์อย่างแน่นอน และการสัมภาษณ์อย่างไม่เป็นทางการเป็นการพูดคุยไม่เฉพาะเจาะจง ซึ่งจะทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีและได้ข้อมูลที่ชัดเจนสอดคล้องกับสภาพความเป็นจริง โดยครูผู้สอนจะตั้งข้อคำถามไว้ล่วงหน้าเพื่อจะได้พูดคุยได้ตรงประเด็น

**2.4. การประเมินภาคปฏิบัติ** เป็นการประเมินการกระทำ การปฏิบัติงานเพื่อประเมินการสร้างผลงาน ชิ้นงาน ให้สำเร็จ การสาธิต การแสดงออกถึงทักษะและความสามารถที่ผู้เรียนให้ปรากฏในงาน ที่ตนสร้างขึ้น การประเมินภาคปฏิบัติจะต้องจัดทำเครื่องมือประเมินโดยครูผู้สอนจัดทำประเด็นการประเมิน และองค์ประกอบการประเมิน และจัดทำเครื่องมือประกอบการประเมินด้วย เช่น scoring rubric , rating scale และ checklist เป็นต้น

**2.5. Scoring rubric** เป็นการวิเคราะห์องค์ประกอบและประเด็นที่จะประเมิน เพื่ออธิบายลักษณะของคุณภาพของงานหรือการกระทำเป็นระดับคุณภาพหรือปริมาณ หรือระดับความสามารถเพื่อเป็นแนวทางในการประเมิน และเป็นข้อมูลสำคัญแก่ครูผู้สอน ผู้ปกครองหรือผู้สนใจอื่น ๆ ได้ทราบว่าผู้เรียนรู้อะไร ทำได้มากเพียงใด มีคุณภาพผลงานหรือภาระงานเป็นอย่างไร โดยผู้ประเมินอาจจะให้คะแนนเป็นภาพรวม หรือจำแนกองค์ประกอบก็ได้

**2.6. การประเมินแฟ้มสะสมงาน (portfolio assessment)** เป็นการประเมินความสามารถในการผลิตผลงานการบูรณาการความรู้ ประสบการณ์ ความพยายาม ความรู้สึก ความคิดเห็นของนักเรียนที่เกิดจากการสะสม รวบรวมผลงาน การคัดเลือกผลงาน การสะท้อนความคิดเห็นต่อผลงาน รวมทั้งการประเมินผลงาน การประเมินแฟ้มสะสมผลงานจะประเมินการจัดการ ความคิดสร้างสรรค์ หลักฐานแสดงความรู้ความสามารถในผลงาน อันแสดงถึงความสัมฤทธิ์ผล ศักยภาพของผู้เรียนในสาระการเรียนรู้

### 3. การวัดและการประเมินผล ภาระงาน/ชิ้นงาน

- แบบการสังเกต
- แบบการสัมภาษณ์
- ใบกิจกรรม
- แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ

### 4. เครื่องมือการวัดและการประเมินผล ภาระงาน/ชิ้นงาน

- แบบบันทึกการสังเกต
- แบบบันทึกการสัมภาษณ์ / แบบสอบถาม
- แบบบันทึกใบกิจกรรม
- แบบบันทึกฝึกหัด / แบบทดสอบ



## 5. ผู้วัดและประเมินผล ได้แก่

- ครูผู้สอน
- ผู้เรียน
- เพื่อน
- ผู้ปกครอง

## 6. เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินกลุ่มสาระการเรียนรู้

เกณฑ์การตัดสิน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ต้องมีคะแนนผลการประเมิน ด้านความรู้ ด้านทักษะ / กระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์รวมกัน โดยแบ่งเป็นระดับผลการเรียน ดังนี้

ระดับ 4	หมายถึง	คะแนน	80 – 100
ระดับ 3.5	หมายถึง	คะแนน	75 – 79
ระดับ 3	หมายถึง	คะแนน	70 – 74
ระดับ 2.5	หมายถึง	คะแนน	65 – 69
ระดับ 2	หมายถึง	คะแนน	60 – 64
ระดับ 1.5	หมายถึง	คะแนน	55 – 59
ระดับ 1	หมายถึง	คะแนน	50 – 54
ระดับ 0	หมายถึง	คะแนน	0 – 49

## 7. เกณฑ์การตัดสินรายวิชาการงานอาชีพ

- 7.1 ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
- 7.2 ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินผ่านร้อยละ 65 ของตัวชี้วัดทั้งหมด โดยตัวชี้วัดที่ผ่านจะต้องมีผลการประเมินร้อยละ 50 ขึ้นไป
- 7.3 ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนวิชาการงานอาชีพ ในระดับ 1 ขึ้นไป
- 7.4 ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนวิชาการงานอาชีพ ระดับผ่านขึ้นไป
- 7.5 ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ วิชาการงานอาชีพ ระดับผ่านขึ้นไป

**อภิธานศัพท์**

## อภิธานศัพท์

### สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

#### กระบวนการกลุ่ม

กระบวนการในการทำงานกลุ่ม มีขั้นตอน ดังนี้ การเลือกหัวหน้ากลุ่ม การกำหนดเป้าหมาย หรือวัตถุประสงค์ของงาน วางแผนการทำงาน แบ่งงานตามความสามารถของแต่ละบุคคล ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ ประเมินผล และปรับปรุงการทำงาน

#### การดำรงชีวิต

เป็นการทำงานในชีวิตประจำวันเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม ที่ว่าด้วยงานบ้าน งานเกษตร งานช่าง งานประดิษฐ์ งานธุรกิจ และงานอื่น ๆ

#### การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต

เป็นการทำงานที่จำเป็นเกี่ยวกับความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวัน ช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวและสังคมได้ในสภาพเศรษฐกิจพอเพียง ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เน้นการปฏิบัติจริงจนเกิดความมั่นใจ และภูมิใจในผลสำเร็จของงาน เพื่อให้ค้นพบความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเอง

#### คุณธรรม จริยธรรม เจตคติ และลักษณะนิสัยในการทำงาน

ประกอบด้วย ความซื่อสัตย์ เสียสละ ยุติธรรม ประหยัด ขยัน อดทน รับผิดชอบ ตรงเวลา รอบคอบ ปลอดภัย คุ่มค่า ยั้งยั้ง สะอาด ประณีต มีเหตุผล มีมารยาท ช่วยเหลือตนเอง ทำงานบรรลุเป้าหมาย ทำงานถูกวิธี ทำงานเป็นขั้นตอน ทำงานเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีประสิทธิภาพ รักษาสิ่งแวดล้อม ฯลฯ

#### ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา

เป็นกระบวนการที่ต้องการให้ผู้เรียนได้เกิดความคิดหาวิธีการแก้ปัญหาอย่างมีขั้นตอนการสังเกต การวิเคราะห์ การสร้างทางเลือก และการประเมินทางเลือก

#### ทักษะการจัดการ

ความพยายามของบุคคลที่จะจัดระบบงาน (ทำงานเป็นรายบุคคล) และจัดระบบคน (ทำงานเป็นกลุ่ม) เพื่อให้ทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

#### ทักษะกระบวนการทำงาน

การลงมือทำงานด้วยตนเอง โดยมุ่งเน้นการฝึกวิธีการทำงานอย่างสม่ำเสมอ ทั้งการทำงานเป็นรายบุคคล และการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อให้สามารถทำงานได้บรรลุเป้าหมาย ได้แก่ การวิเคราะห์งาน การวางแผนในการทำงาน การปฏิบัติงาน และการประเมินผลการทำงาน

#### ทักษะการทำงานร่วมกัน

การทำงานเป็นกลุ่ม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ทำงานอย่างมีกระบวนการตามขั้นตอนการทำงาน และฝึกหลักการทำงานกลุ่ม โดยรู้จักบทบาทหน้าที่ภายในกลุ่ม มีทักษะในการฟัง - พูด มีคุณธรรมในการทำงานร่วมกัน สรุปผล และนำเสนอรายงาน

### **ทักษะการแสวงหาความรู้**

วิธีการและกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้แสวงหาข้อมูลความรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับเรื่องหรือเนื้อหา นั้น ๆ ได้แก่ การศึกษาค้นคว้า การรวบรวม การสังเกต การสำรวจ และการบันทึก

## **สาระที่ 2 การอาชีพ**

### **การจำลองอาชีพ**

เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพที่สถานศึกษาจัดทำให้เสมือนจริงเพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะการทำงานอาชีพ เห็นคุณค่าของงานอาชีพสุจริต และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ เช่น การจัดนิทรรศการ บทบาทสมมติ ฯลฯ

### **การประเมินทางเลือกอาชีพ**

เป็นการรู้จักตนเองด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะคติ ศักยภาพ วิสัยทัศน์ แนวโน้มด้านอาชีพที่ ต้องการของตลาดแรงงาน ที่เหมาะสมกับความสนใจ ความถนัด และทักษะทางด้านอาชีพก่อนตัดสินใจเลือกอาชีพ

### **การอาชีพ**

เป็นสาระที่เกี่ยวข้องกับทักษะที่จำเป็นต่ออาชีพ เห็นความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรมและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

### **ทักษะที่จำเป็นต่ออาชีพ**

ประกอบด้วย ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้

### **ประสบการณ์ในอาชีพ**

เป็นการจัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ได้เห็น และได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมที่เกี่ยวกับอาชีพ ที่ตนเองถนัดและสนใจ

### **สถานการณ์แรงงาน**

ประกอบด้วย การมีงานทำ การจ้างงาน การคุ้มครองแรงงาน และการประกันสังคม ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

### คณะผู้จัดทำ

#### คณะที่ปรึกษา

- |                           |                                    |
|---------------------------|------------------------------------|
| 1. นายสามารถ อินตามูล     | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง    |
| 2. นางสาวทิพย์หทัย ทดเพชร | รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง |
| 3. นางสาวฉัตรชนก วงศ์ใหญ่ | รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง |
| 4. นายณัฐพงศ์ เตชะนัง     | รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง |

#### คณะดำเนินงาน

- |                                     |                                |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| 1. นางกฤษณี วงษ์ศรียา               | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้    |
| 2. นางสาวอาทิตยา ภัชรวาทิ           | รองหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ |
| 3. นางสาวคนธ์ แสนวิไล               | กรรมการ                        |
| 4. ว่าที่ พ.ต.นพปฎล หาญจักราพิทักษ์ | กรรมการ                        |
| 5. นางสาวบัวตอง เจริญโชคมหันต์      | กรรมการ                        |
| 6. นางสาวรัตนกร สายกูด              | กรรมการ                        |
| 7. นางสาววรรณภา ชูสร้อย             | กรรมการ                        |
| 8. นางสาวชिरาภรณ์ ศรีสุวรรณ         | กรรมการ                        |
| 9. นางสาวชมพูนุช ยาวินัง            | กรรมการ                        |
| 10. นางสาวรัศมีศิกา ณ เชียงใหม่     | กรรมการ                        |
| 11. นางสาวกมลชนก เทพประการ          | กรรมการ                        |
| 12. นายสุภณา จันตะจาย               | กรรมการและเลขานุการ            |