

ส่วนที่ 2

การศึกษาสภาพของสถานศึกษา

- * ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก
- * ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายใน
- * ผลการประเมินสภาพของสถานศึกษา

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์สถานภาพโรงเรียน

โรงเรียนบ้านสันกำแพง ได้ตระหนักถึงปัจจัยของสภาพแวดล้อมที่มีบทบาทต่อการดำเนินงานของสถานศึกษา เพราะเป็นข้อมูลที่สำคัญในการประเมินผลและการพัฒนาให้เป็นที่ไปตามทิศทางที่กำหนด ทั้งตามความต้องการของสถานศึกษาผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น ที่มีผลต่อคุณภาพการศึกษาของเด็กและเยาวชน ดังนั้น คณะกรรมการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่จะส่งผลต่อการปฏิบัติงานของสถานศึกษากำหนดสภาพแวดล้อมเป็น 2 บริบท คือ

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

สภาพแวดล้อมภายนอก เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของสถานศึกษา แต่สถานศึกษาไม่สามารถควบคุมได้หรือควบคุมได้ในระยะสั้น ๆ ประกอบด้วย ปัจจัยด้านต่างๆ ดังนี้

1. **ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Socio-cultural Factors : S)** ได้แก่ จำนวนประชากร ระบบการศึกษา ค่านิยม ขนบธรรมเนียมประเพณี แนวโน้มทางสังคม การคมนาคม การสื่อสาร อาชีพและปัญหาสังคม ฯลฯ
2. **ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors : T)** ได้แก่ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การผลิตเครื่องจักรกลต่าง ๆ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ
3. **ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors : E)** ได้แก่ รายได้ของผู้ปกครอง ภาวะทางการเงิน การว่างงาน อัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจ อัตราดอกเบี้ย การลงทุนต่าง ๆ ฯลฯ
4. **ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factors : P)** ได้แก่ รัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติการศึกษา หลักสูตร นโยบายรัฐบาล นโยบายหน่วยงานต้นสังกัด กฎหมายระเบียบต่าง ๆ การแทรกแซงทางการเมือง ฯลฯ

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน เป็นการศึกษปัจจัยที่มีอิทธิพลโดยตรงต่อการปฏิบัติงานของสถานศึกษา และสถานศึกษาสามารถควบคุมปัจจัยเหล่านี้ได้ ประกอบด้วย

1. **โครงสร้างและนโยบายของสถานศึกษา (Structure : S1)** ได้แก่ โครงสร้างนโยบาย ระบบงานของสถานศึกษา ฯลฯ
2. **ผลิตภัณฑ์และบริการ (Products and Service : S2)** ได้แก่ ประสิทธิภาพของการให้บริการทางการศึกษา คุณภาพของการให้บริการทางการศึกษา และคุณภาพของนักเรียน ฯลฯ
3. **บุคลากร (Man : M1)** ได้แก่ ปริมาณและคุณภาพของบุคลากรในสถานศึกษา
4. **ประสิทธิภาพทางการเงิน (Money : M2)** ได้แก่ ความเพียงพอ ความคล่องตัวในการเบิกจ่ายเงิน ประสิทธิภาพของการใช้เงินที่เน้นผลผลิต การระดมทรัพยากรและการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษา ฯลฯ
5. **วัสดุทรัพยากร (Material : M3)** ได้แก่ ความเพียงพอและคุณภาพของวัสดุอุปกรณ์ในสถานศึกษา

6. การบริหารจัดการ (Management : M4) ได้แก่ การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษา การมอบอำนาจ การกระจายอำนาจในการบริหารจัดการของสถานศึกษา การประชาสัมพันธ์ ระบบข้อมูลสารสนเทศ การรับนักเรียน ฯลฯ

การจัดการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งบริบทของสภาพแวดล้อมทั้ง 2 บริบท ย่อมมีอิทธิพลที่จะเอื้อและไม่เอื้อต่อกระบวนการบริหารและจัดการ การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาสำคัญว่าการจัดการศึกษาเป็นโอกาส (กลยุทธ์เชิงบวก +) หรือเป็นอุปสรรค (กลยุทธ์เชิงลบ -) และคณะกรรมการสามารถวิเคราะห์ปัจจัยโดยสรุป ดังนี้

บริบทของสภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส

ตัวแปรที่เป็นปัจจัยสำคัญด้านโอกาส คือ หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนรวมถึงสถานประกอบการ ทุกภาคส่วน มีความพร้อมในการให้ความร่วมมือ ร่วมพัฒนาและสนับสนุนกันเป็นอย่างดี โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนที่มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสำหรับประชาชนทุกเพศทุกวัย มีวิถีชีวิต วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีและภูมิปัญญาที่ดีงาม เป็นเอกลักษณ์ประจำถิ่นคนในพื้นที่ที่มีความรักในถิ่นฐานและขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมประเพณีของตนเอง สภาพครอบครัวส่วนใหญ่เป็นครอบครัวที่สมบูรณ์ มีความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว ทำให้เข้าถึงเทคโนโลยี ICT ที่ทันสมัยได้ง่าย ช่วยอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนรู้ ทำให้เกิดแนวทางในการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศได้มีประสิทธิภาพมากขึ้นมีกฎหมายที่ส่งเสริมต่อการจัดการด้านความมั่นคงปลอดภัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและเน้นเรื่องการมีทักษะการแก้ปัญหาและส่งเสริมกระบวนการคิด(coding) ภาครัฐมีนโยบายให้สถานศึกษาต้องใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษา มีผู้ให้บริการด้านระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตและสัญญาณโทรศัพท์ ครอบคลุมทุกเครือข่าย ความก้าวหน้าด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเอื้อต่อการจัดการศึกษา ส่งผลให้มีช่องทางในการติดต่อ สื่อสารทางโซเชียลมีเดียที่หลากหลาย อำเภอสันกำแพงมีระบบสาธารณสุขปกอบ (ไฟฟ้า ประปา ระบบสื่อสาร) และการคมนาคมที่ดีเอื้อต่อการดำเนินชีวิต ได้รับการสนับสนุนการกระตุ้นเศรษฐกิจจากภาครัฐ เช่น กองทุนหมู่บ้าน สหกรณ์โคนม และศูนย์จัดแสดง จำหน่ายและกระจายสินค้า OTOP มีแหล่งการค้าขายที่หลากหลาย เช่น ตลาดนัด ถนนคนเดิน แหล่งผลิตและจำหน่ายงานหัตถกรรม ห้างสรรพสินค้า ร้านค้าต่าง ๆ รวมถึงการลงทุนอสังหาริมทรัพย์ที่ขยายตัวมากขึ้น เช่น หมู่บ้านจัดสรร และกิจการบ้านเช่า ห้องพักต่าง ๆ ผู้ปกครองนักเรียนมีอาชีพที่หลากหลาย มีรายได้มั่นคง เอื้อต่อการสนับสนุนการศึกษาของบุตรหลานนโยบายของรัฐบาลเอื้อต่อการจัดการศึกษา ได้แก่ เรียนฟรี 15 ปี กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนด้านการจัดการศึกษา ได้แก่ โครงการอาหารกลางวัน โครงการอาหารเสริมนม โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านดนตรีแก่นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 และฉบับแก้ไขทุกฉบับ เอื้อต่อการพัฒนาและการจัดการศึกษา พระราชบัญญัติ พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 2562 เอื้อต่อการพัฒนาและการจัดการศึกษา

ด้านอุปสรรค

อำเภอสันกำแพงมีแหล่งอบายมุข เช่น ร้านที่จำหน่ายเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ การพนัน และร้านคาราโอเกะ ส่งผลให้นักเรียนมีโอกาสที่จะเกิดพฤติกรรมเสี่ยงไปในทางที่ไม่ดี คนต่างถิ่นและกลุ่มชาติพันธุ์ย้ายเข้ามาตั้งถิ่นฐานในชุมชนมากขึ้นส่งผลให้ความสัมพันธ์และวัฒนธรรมของคนในชุมชนเดิมเปลี่ยนแปลงไปสภาพสังคมบางครอบครัวมีปัญหาการหย่าร้างแยกกันอยู่ พฤติกรรมความรุนแรงในครอบครัว ทำให้นักเรียนเกิดปัญหาด้านต่าง ๆ ผู้ปกครองบางส่วนมีวิธีการอบรมเลี้ยงดูบุตรหลานไม่เหมาะสมโดยเลี้ยงดูแบบตามใจมากเกินไป เป็นแบบอย่างที่ไม่ดี และ

ขาดการดูแล เอาใจใส่นักเรียน สถานการณ์โรคระบาด ไวรัสโคโรนา (โควิด 19) ทำให้เป็นอุปสรรคในการดำเนินชีวิต] ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรวดเร็ว มีผลกระทบต่อการบริหารงบประมาณในการจัดการศึกษา ภัยจากสังคมออนไลน์ มีเพิ่มมากขึ้น เช่น การพนันออนไลน์ สื่อลามกอนาจาร และการล่อลวงผ่านทางโซเชียลมีเดีย การขาดวิจาร์ณญาณในการใช้โซเชียลมีเดียมีผลกระทบต่อคุณธรรม จริยธรรมและการดำรงชีวิต ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ขาดอุปกรณ์เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ความแรงของสัญญาณอินเทอร์เน็ตและโทรศัพท์ บางเครือข่ายไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่ ผู้ปกครองนักเรียนที่สูงวัยขาดความรู้ ความเข้าใจและทักษะด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ส่งผลกระทบต่อกิจการค้าขาย การลงทุนและการจ้างงาน ทำให้รายได้ของผู้ปกครองลดลงผู้ประกอบการในพื้นที่อำเภอสันกำแพงขาดความรู้และทักษะในการปรับตัวด้านการประกอบอาชีพภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ผู้ปกครองบางส่วนมีปัญหาหนี้สิน มีรายรับไม่เพียงพอต่อค่าใช้จ่ายในครอบครัวคำสั่งคณะกรรมการควบคุมโรคติดต่อจังหวัดเชียงใหม่ ส่งผลต่อการจัดการศึกษาโดยให้ปฏิบัติตามมาตรการควบคุมโรค เช่น การสั่งปิดเรียน การงดใช้อาคารหรือสถานที่ของโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบปกติ(onsite) การให้อำนาจศึกษาธิการจังหวัดในการบริหารงานบุคคลการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองท้องถิ่นทำให้มีการเปลี่ยนแปลงบ่อยครั้ง ส่งผลให้การพัฒนาการจัดการศึกษาไม่ต่อเนื่องการเปลี่ยนแปลงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงนโยบายและการจัดการศึกษา

บริบทของสภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (Strengths)

โรงเรียนมีการจัดระบบบริหารการจัดการศึกษาเป็นไปตามโครงสร้าง โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่เอื้อต่อการพัฒนาการจัดการศึกษา ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงานบุคคล งานบริหารทั่วไป งานบริหารงบประมาณ โรงเรียนมีคู่มือปฏิบัติราชการที่ชัดเจน มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีคุณภาพโรงเรียนมีนวัตกรรมการบริหารจัดการ ด้วยระบบคุณภาพ โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ ที่ครอบคลุมการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาทุกด้าน โรงเรียนมีการกระจายอำนาจการบริหารงานสู่โครงสร้างระดับสายชั้น ทำให้การบริหารงานดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพโรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้มแข็ง ให้ความร่วมมือ ส่งเสริม สนับสนุน ในการดำเนินงานของโรงเรียนเป็นอย่างดีโรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (Quality System Management) ตามมาตรฐานของโรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School) จนได้รับรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBECQA และรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ระดับก่อนประถมศึกษา จากกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนเป็นศูนย์ต้นแบบนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา ตามแนวทฤษฎี Constructionism ด้วยกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอนโรงเรียนมีนโยบายระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้น และเน้นการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) ชั้น ป.1 การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้น ป.3 และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียนในการติดต่อราชการ โรงเรียนมีการให้บริการทางการศึกษาอย่างหลากหลาย ได้แก่ ห้องเรียนพิเศษ (MEP) ห้องเรียนพิเศษวิทย์-คณิต ห้องเรียนปกติ การส่งเสริม ศักยภาพด้านดนตรี กีฬา และนันทนาการ มีการใช้ระบบ ICT เข้ามาใช้ในการปฏิบัติงานและการติดต่อสื่อสาร เช่น Data Center ,E-Order , BSK Learning Management System ให้บริการด้านต่าง ๆ แก่ชุมชน เครือข่าย และองค์กรภายนอก มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่นักเรียนมีความซื่อสัตย์ แต่งกายสุภาพเรียบร้อย และกล้าแสดงออก นักเรียนมีความรู้ ความสามารถด้านการสื่อสาร และด้านเทคโนโลยี มีบุคลากรครบทุกสาขาวิชาเอก บุคลากรของ มีความรู้ ความสามารถ ในการจัดการ

เรียนการสอน มีเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย และเหมาะสมกับนักเรียนบุคลากรของโรงเรียนตั้งใจทำงาน ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายอย่าง เต็มความสามารถ มีความสามัคคี และมีการทำงานเป็นหมู่คณะ มีครูผู้สอน ชาวต่างชาติ มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โรงเรียนมีบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างชั่วคราว นักการภารโรง เจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่ธุรการ เจ้าหน้าที่ห้องสมุด เจ้าหน้าที่ห้องพยาบาล มาสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน โรงเรียนมีงบประมาณในการบริหารจัดการโรงเรียน จากหลายแหล่งงบประมาณ ได้แก่ เงินอุดหนุน เงินรายได้สถานศึกษา เงินชมรมผู้ปกครองนักเรียนและคณะครู มีการใช้เงินงบประมาณตรงตาม แผนงาน/โครงการ มีความโปร่งใส ถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนได้รับความร่วมมือ และการสนับสนุน จากผู้ปกครอง มูลนิธิ ผู้ใจบุญ รวมถึงองค์กรภายนอก ในการระดมทรัพยากรด้านงบประมาณ มีระบบเทคโนโลยี สารสนเทศในการบริหารงบประมาณ มีครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ และสื่อเทคโนโลยี ในการจัดการเรียน การสอนครบ ทุกห้องเรียนโรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศของวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้โรงเรียนมีระบบ E-order ในการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียน การสอนโรงเรียนได้รับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ จากองค์กร มูลนิธิ ผู้ใจบุญ และหน่วยงานภายนอก

จุดอ่อน (Weaknesses)

โรงเรียนมีการบริหารจัดการในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรม โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานการบริหารงานตาม โครงสร้างการบริหาร ไม่ครอบคลุม และไม่ต่อเนื่อง การเปลี่ยนแปลง นโยบายทางการศึกษาของ สพฐ. และ สพป. ขม.1 ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย ที่กำหนดผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) ชั้น ป.1 การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้น ป.3 และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6 ในภาพรวมต่ำกว่าระดับชาติ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ (MEP) บางส่วนต่ำ และไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทย์-คณิตบางส่วนต่ำ และไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด โรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรบ่อยครั้ง ทำให้การขับเคลื่อนนโยบายการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วย ปัญญา ตามแนวทฤษฎี Constructionism ไม่ต่อเนื่องระบบการให้บริการของโรงเรียนยังไม่มีประสิทธิภาพ เท่าที่ควร เช่น การ ติดต่อภายในของฝ่ายงานต่าง ๆ ระบบเครือข่าย internet ไม่มีความเสถียร ทำให้การใช้งาน จัดการเรียน การสอนขาดประสิทธิภาพจำนวนห้องน้ำ สถานที่รับประทานอาหารกลางวัน และจุดบริการน้ำดื่ม ไม่เพียงพอต่อการให้บริการแก่นักเรียนโรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนความสามารถพิเศษของนักเรียน ยัง ไม่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนอย่างทั่วถึงกิจกรรมการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน ยังไม่มี ประสิทธิภาพ ไม่มีช่วงเวลาในการจัดกิจกรรม และขาดการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนนักเรียนบางส่วนขาด มารยาทในการทำมาความเคารพ นักเรียนขาดจิตสาธารณะ ไม่ให้ความร่วมมือในการร่วมกิจกรรมของโรงเรียน โรงเรียนมีบุคลากรไม่เพียงพอ ต่อการจัดการเรียนการสอน ครูมีหน้าที่รับผิดชอบภาระงานอื่นนอกเหนือจากงาน สอนมาก การดำเนินการจัดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ยังไม่ต่อเนื่องโรงเรียนขาดกิจกรรมที่ส่งเสริม วัฒนธรรมองค์กร ด้านการให้ความเคารพ นับถือซึ่งกันและกัน ครูขาดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารการ โอนงบประมาณจากต้นสังกัดมีความล่าช้า ทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนงาน/โครงการบุคลากรที่ ปฏิบัติงานบริหารงบประมาณบางคนยังขาดความชำนาญ และประสบการณ์ ผู้ปกครองบางคนไม่ชำระค่าบำรุง การศึกษาการกำกับ ติดตาม การใช้งบประมาณตามแผนงาน/โครงการ ยังไม่ต่อเนื่องห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ไม่ เพียงพอ ต่อการจัดกิจกรรมเรียนรู้ครุภัณฑ์ยานพาหนะ และขนส่ง มีสภาพเสื่อมโทรม ครุภัณฑ์สำนักงาน (เครื่อง ถ่ายเอกสาร) ไม่เพียงพอต่อการใช้งานอาคารสถานที่ เช่น หอประชุม สนามกีฬา โรงอาหาร มีไม่เพียงพอต่อการใช้

งานของนักเรียน โรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบงานบ่อยครั้ง ทำให้การปฏิบัติงานขาดความต่อเนื่อง และล่าช้าโรงเรียนมีระบบการจัดเก็บฐานข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการบริหารงานไม่เป็นปัจจุบันการประสานงานระหว่างฝ่ายงาน ยังไม่มีประสิทธิภาพการบริหารจัดการขยะ และบำบัดน้ำเสีย ยังไม่มีประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาในการกำหนดบุคลากร เพื่อปฏิบัติงาน ไม่สอดคล้องกับศักยภาพของบุคคล

การหลอมสรุปเฉพาะประเด็น SWOT ที่สำคัญๆ

จุดแข็งและโอกาส

โรงเรียนมีการจัดระบบบริหารการจัดการศึกษาเป็นไปตามโครงสร้าง โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่เอื้อต่อการพัฒนาการจัดการศึกษา ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงานบุคคล งานบริหารทั่วไป งานบริหารงบประมาณโรงเรียนมีการกระจายอำนาจการบริหารงานสู่โครงสร้างระดับสายชั้น ทำให้การบริหารงานดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพโรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้มแข็ง ให้ความร่วมมือส่งเสริม สนับสนุน ในการดำเนินงานของโรงเรียนเป็นอย่างดีโรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (Quality System Management) ตามมาตรฐานของโรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School) จนได้รับรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBECQA และรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ระดับก่อนประถมศึกษา จากกระทรวงศึกษาธิการโรงเรียนเป็นศูนย์ต้นแบบนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา ตามแนวทฤษฎี Constructionism ด้วยกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอนโรงเรียนมีนโยบายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้น และเน้นการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) ชั้น ป.1 การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้น ป.3 และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียนในการติดต่อราชการ โรงเรียนมีการให้บริการทางการศึกษาอย่างหลากหลาย ได้แก่ ห้องเรียนพิเศษ (MEP) ห้องเรียนพิเศษวิทย์-คณิต ห้องเรียนปกติ การส่งเสริม ศักยภาพด้านดนตรี กีฬา และนันทนาการ โรงเรียนมีการใช้ระบบ ICT เข้ามาใช้ในการปฏิบัติงานและการติดต่อสื่อสาร เช่น Data Center ,E-Order , BSK Learning Management Systemโรงเรียนให้บริการด้านต่าง ๆ แก่ชุมชน เครือข่าย และองค์กรภายนอก โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่นักเรียนมีความซื่อสัตย์ แต่งกายสุภาพเรียบร้อย และกล้าแสดงออก นักเรียนมีความรู้ ความสามารถด้านการสื่อสาร และด้านเทคโนโลยี โรงเรียนมีบุคลากรครบทุกสาขาวิชาเอก บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน มีเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย และเหมาะสมกับนักเรียนบุคลากรของโรงเรียนตั้งใจทำงาน ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายอย่าง เต็มความสามารถ มีความสามัคคี และมีการทำงานเป็นหมู่คณะโรงเรียนมีครูผู้สอนชาวต่างชาติ มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โรงเรียนมีบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างชั่วคราว นักการภารโรง เจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่ธุรการ เจ้าหน้าที่ห้องสมุด เจ้าหน้าที่ห้องพยาบาล มาสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน โรงเรียนมีงบประมาณในการบริหารจัดการโรงเรียน จากหลายแหล่งงบประมาณ ได้แก่ เงินอุดหนุน เงินรายได้สถานศึกษา เงินชมรมผู้ปกครองนักเรียนและคณะครู โรงเรียนมีการใช้เงินงบประมาณตรงตามแผนงาน/โครงการ มีความโปร่งใส ถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนได้รับความร่วมมือ และการสนับสนุนจากผู้ปกครอง มูลนิธิ ผู้ใจบุญ รวมถึงองค์กรภายนอก ในการระดมทรัพยากรด้านงบประมาณ โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงบประมาณ โรงเรียนมีครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ และสื่อเทคโนโลยี ในการจัดการเรียน การสอนครบทุกห้องเรียนโรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศของวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้โรงเรียนมีระบบ E-order ในการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียน การสอนโรงเรียนได้รับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ จากองค์กร มูลนิธิ ผู้ใจบุญ และหน่วยงานภายนอกโรงเรียนมีคู่มือปฏิบัติราชการที่ชัดเจน โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีคุณภาพโรงเรียนมี

นวัตกรรมการบริหารจัดการ ด้วยระบบคุณภาพ โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ ที่ครอบคลุมการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ทุกด้าน ตัวแปรที่เป็นปัจจัยสำคัญด้านโอกาส หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนรวมถึงสถานประกอบการ ทุกภาคส่วน มีความพร้อมในการให้ความร่วมมือ ร่วมพัฒนาและสนับสนุนกันเป็นอย่างดี อำเภอสันกำแพงมีระบบ สาธารณูปโภค (ไฟฟ้า ประปา ระบบสื่อสาร) และการคมนาคมที่ดีเอื้อต่อการดำเนินชีวิต โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนที่มี แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสำหรับประชาชนทุกเพศทุกวัย มีวิถีชีวิต วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีและภูมิ ปัญญาที่ดั่งงามเป็นเอกลักษณ์ประจำถิ่นคนในพื้นที่ที่มีความรักในถิ่นฐานและขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมประเพณีของ ตนเอง สภาพครอบครัวส่วนใหญ่เป็นครอบครัวที่สมบูรณ์ ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมีการพัฒนา อย่างรวดเร็ว ทำให้เข้าถึงเทคโนโลยี ICT ที่ทันสมัยได้ง่าย ช่วยอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานและการ จัดการเรียนรู้ ทำให้เกิดแนวทางในการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศได้มีประสิทธิภาพมากขึ้นมีกฎหมายที่ ส่งเสริมต่อการจัดการด้านความมั่นคงปลอดภัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและเน้นเรื่องการมีทักษะการแก้ปัญหา และส่งเสริมกระบวนการคิด(coding)ภาครัฐมีนโยบายให้สถานศึกษาต้องใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ จัดการศึกษา มีผู้ให้บริการด้านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและสัญญาณโทรศัพท์ ครอบคลุมทุกเครือข่าย ความก้าวหน้าด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเอื้อต่อการจัดการศึกษา ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีการสื่อสาร ส่งผลให้มีช่องทางในการติดต่อ สื่อสารทางโซเชียลมีเดียที่หลากหลาย อำเภอสันกำแพงได้รับการสนับสนุนการ กระตุ้นเศรษฐกิจจากภาครัฐ เช่น กองทุนหมู่บ้าน สหกรณ์โคนม และศูนย์จัดแสดง จำหน่ายและกระจายสินค้า OTOP อำเภอสันกำแพงมีแหล่งการค้าขายที่หลากหลาย เช่น ตลาดนัด ถนนคนเดิน แหล่งผลิตและจำหน่ายงาน หัตถกรรม ห้างสรรพสินค้า ร้านค้าต่าง ๆ รวมถึงการลงทุนอสังหาริมทรัพย์ที่ขยายตัวมากขึ้น เช่น หมู่บ้านจัดสรร และกิจการบ้านเช่า ห้องพักต่าง ๆ ผู้ปกครองนักเรียนมีอาชีพที่หลากหลาย มีรายได้มั่นคง เอื้อต่อการสนับสนุน การศึกษาของบุตรหลานนโยบายของรัฐบาลเอื้อต่อการจัดการศึกษา ได้แก่ เรียนฟรี 15 ปี กองทุนเพื่อความเสมอ ภาคทางการศึกษองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนด้านการจัดการศึกษา ได้แก่ โครงการอาหาร กลางวัน โครงการอาหารเสริมนม โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านดนตรีแก่นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 และฉบับแก้ไขทุกฉบับ เอื้อต่อการพัฒนาและการจัดการศึกษา พระราชบัญญัติ พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 2562 เอื้อต่อการพัฒนาและการจัดการศึกษา

จุดอ่อนและโอกาส

โรงเรียนมีการบริหารจัดการในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรม โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานการบริหารงานตามโครงสร้างการบริหาร ไม่ครอบคลุม และไม่ต่อเนื่อง การเปลี่ยนแปลง นโยบายทางการศึกษาของ สพฐ. และ สพป. ขม.1 ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย ที่กำหนดผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) ชั้น ป.1 การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้น ป.3 และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6 ในภาพรวมต่ำกว่าระดับชาติ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ (MEP) บางส่วนต่ำ และไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทย์-คณิตบางส่วนต่ำ และไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด โรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรบ่อยครั้ง ทำให้การขับเคลื่อนนโยบายการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วย ปัญญา ตามแนวทฤษฎี Constructionism ไม่ต่อเนื่องระบบการให้บริการของโรงเรียนยังไม่มีประสิทธิภาพ เท่าที่ควร เช่น การ ติดต่อภายในของฝ่ายงานต่าง ๆ ระบบเครือข่าย internet ไม่มีความเสถียร ทำให้การใช้งาน จัดการเรียน การสอนขาดประสิทธิภาพจำนวนห้องน้ำ สถานที่รับประทานอาหารกลางวัน และจุดบริการน้ำดื่ม ไม่เพียงพอต่อการให้บริการแก่นักเรียนโรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนความสามารถพิเศษของนักเรียน ยัง ไม่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนอย่างทั่วถึงกิจกรรมการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน ยังไม่มี

ประสิทธิภาพ ไม่มีช่วงเวลาในการจัดกิจกรรม และขาดการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนนักเรียนบางส่วนขาดมารยาทในการทำมาค้าขาย นักเรียนขาดจิตสาธารณะ ไม่ให้ความร่วมมือในการร่วมกิจกรรมของโรงเรียน โรงเรียนมีบุคลากรไม่เพียงพอ ต่อการจัดการเรียนการสอนครูมีหน้าที่รับผิดชอบภาระงานอื่นนอกเหนือจากงานสอนมาก การดำเนินการจัดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ยังไม่ต่อเนื่องโรงเรียนขาดกิจกรรมที่ส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กร ด้านการให้ความเคารพ นับถือซึ่งกันและกัน ครูขาดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารการโอนงบประมาณจากต้นสังกัดมีความล่าช้า ทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนงาน/โครงการบุคลากรที่ปฏิบัติงานบริหารงบประมาณบางคนยังขาดความชำนาญ และประสบการณ์ ผู้ปกครองบางคนไม่ชำระค่าบำรุงการศึกษาการกำกับ ติดตาม การใช้งบประมาณตามแผนงาน/โครงการ ยังไม่ต่อเนื่องห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ไม่เพียงพอ ต่อการจัดกิจกรรมเรียนรู้ครุภัณฑ์ยานพาหนะ และขนส่ง มีสภาพเสื่อมโทรม ครุภัณฑ์สำนักงาน (เครื่องถ่ายเอกสาร) ไม่เพียงพอต่อการใช้งานอาคารสถานที่ เช่น หอประชุม สนามกีฬา โรงอาหาร มีไม่เพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียน โรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบงานบ่อยครั้ง ทำให้การปฏิบัติงานขาดความต่อเนื่อง และล่าช้าโรงเรียนมีระบบการจัดเก็บฐานข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการบริหารงานไม่เป็นปัจจุบันการประสานงานระหว่างฝ่ายงาน ยังไม่มีประสิทธิภาพการบริหารจัดการขยะ และบำบัดน้ำเสีย ยังไม่มีประสิทธิภาพการตัวแปรที่เป็นปัจจัยสำคัญด้านโอกาส หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนรวมถึงสถานประกอบการ ทุกภาคส่วน มีความพร้อมในการให้ความร่วมมือ ร่วมพัฒนาและสนับสนุนกันเป็นอย่างดี อำเภอสันกำแพงมีระบบสาธารณสุขโรค (ไฟฟ้า ประปา ระบบสื่อสาร) และการคมนาคมที่ดีเอื้อต่อการดำเนินชีวิต โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนที่มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสำหรับประชาชนทุกเพศทุกวัย มีวิถีชีวิต วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีและภูมิปัญญาที่ดีงาม เป็นเอกลักษณ์ประจำถิ่นคนในพื้นที่มีความรักในถิ่นฐานและขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมประเพณีของตนเอง สภาพครอบครัวส่วนใหญ่เป็นครอบครัวที่สมบูรณ์ ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว ทำให้เข้าถึงเทคโนโลยี ICT ที่ทันสมัยได้ง่าย ช่วยอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนรู้ ทำให้เกิดแนวทางในการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศได้มีประสิทธิภาพมากขึ้นมีกฎหมายที่ส่งเสริมต่อการจัดการด้านความมั่นคงปลอดภัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและเน้นเรื่องการมีทักษะการแก้ปัญหาและส่งเสริมกระบวนการคิด (coding) ภาครัฐมีนโยบายให้สถานศึกษาต้องใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษา มีผู้ให้บริการด้านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและสัญญาณโทรศัพท์ ครอบคลุมทุกเครือข่าย ความก้าวหน้าด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเอื้อต่อการจัดการศึกษา ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีการสื่อสาร ส่งผลให้มีช่องทางในการติดต่อสื่อสารทางโซเชียลมีเดียที่หลากหลาย อำเภอสันกำแพงได้รับการสนับสนุนการกระตุ้นเศรษฐกิจจากภาครัฐ เช่น กองทุนหมู่บ้าน สหกรณ์โคนม และศูนย์จัดแสดง จำหน่ายและกระจายสินค้า OTOP อำเภอสันกำแพงมีแหล่งการค้าขายที่หลากหลาย เช่น ตลาดนัด ถนนคนเดิน แหล่งผลิตและจำหน่ายงานหัตถกรรม ห้างสรรพสินค้า ร้านค้าต่าง ๆ รวมถึงการลงทุนอสังหาริมทรัพย์ที่ขยายตัวมากขึ้น เช่น หมู่บ้านจัดสรร และกิจการบ้านเช่า ห้องพักต่าง ๆ ผู้ปกครองนักเรียนมีอาชีพที่หลากหลาย มีรายได้มั่นคง เอื้อต่อการสนับสนุนการศึกษาของบุตรหลาน นโยบายของรัฐบาลเอื้อต่อการจัดการศึกษา ได้แก่ เรียนฟรี 15 ปี กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนด้านการจัดการศึกษา ได้แก่ โครงการอาหารกลางวัน โครงการอาหารเสริม นม โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านดนตรีแก่นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 และฉบับแก้ไขทุกฉบับ เอื้อต่อการพัฒนาและการจัดการศึกษา พระราชบัญญัติ พื้นที่นวัตกรรม การศึกษา 2562 เอื้อต่อการพัฒนาและการจัดการศึกษา

จุดแข็งและอุปสรรค

โรงเรียนมีการจัดระบบบริหารการจัดการศึกษาเป็นไปตามโครงสร้าง โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่เอื้อต่อการพัฒนาการจัดการศึกษา ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงานบุคคล งานบริหารทั่วไป งานบริหารงบประมาณโรงเรียนมีการกระจายอำนาจการบริหารงานสู่โครงสร้างระดับสายชั้น ทำให้การบริหารงานดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพโรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้มแข็ง ให้ความร่วมมือส่งเสริม สนับสนุน ในการดำเนินงานของโรงเรียนเป็นอย่างดีโรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (Quality System Management) ตามมาตรฐานของโรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School) จนได้รับรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBECQA และรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ระดับก่อนประถมศึกษา จากกระทรวงศึกษาธิการโรงเรียนเป็นศูนย์ต้นแบบนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรคด้วยปัญญา ตามแนวทฤษฎี Constructionism ด้วยกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอนโรงเรียนมีนโยบายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้น และเน้นการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) ชั้น ป.1 การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้น ป.3 และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียนในการติดต่อราชการ โรงเรียนมีการให้บริการทางการศึกษาอย่างหลากหลาย ได้แก่ ห้องเรียนพิเศษ (MEP) ห้องเรียนพิเศษวิทย์-คณิต ห้องเรียนปกติ การส่งเสริม ศักยภาพด้านดนตรี กีฬา และนันทนาการ โรงเรียนมีการใช้ระบบ ICT เข้ามาใช้ในการปฏิบัติงานและการติดต่อสื่อสาร เช่น Data Center ,E-Order , BSK Learning Management Systemโรงเรียนให้บริการด้านต่าง ๆ แก่ชุมชน เครือข่าย และองค์กรภายนอก โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่นักเรียนมีความซื่อสัตย์ แต่งกายสุภาพเรียบร้อย และกล้าแสดงออก นักเรียนมีความรู้ ความสามารถด้านการสื่อสาร และด้านเทคโนโลยี โรงเรียนมีบุคลากรครบทุกสาขาวิชาเอก บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน มีเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย และเหมาะสมกับนักเรียนบุคลากรของโรงเรียนตั้งใจทำงาน ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายอย่าง เต็มความสามารถ มีความสามัคคี และมีการทำงานเป็นหมู่คณะโรงเรียนมีครูผู้สอนชาวต่างชาติ มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โรงเรียนมีบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างชั่วคราว นักการภารโรง เจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่ธุรการ เจ้าหน้าที่ห้องสมุด เจ้าหน้าที่ห้องพยาบาล มาสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน โรงเรียนมีงบประมาณในการบริหารจัดการโรงเรียน จากหลายแหล่งงบประมาณ ได้แก่ เงินอุดหนุน เงินรายได้สถานศึกษา เงินชมรมผู้ปกครองนักเรียนและคณะครู โรงเรียนมีการใช้เงินงบประมาณตรงตามแผนงาน/โครงการ มีความโปร่งใส ถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนได้รับความร่วมมือ และการสนับสนุนจากผู้ปกครอง มูลนิธิ ผู้ใจบุญ รวมถึงองค์กรภายนอก ในการระดมทรัพยากรด้านงบประมาณ โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงบประมาณ โรงเรียนมีครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ และสื่อเทคโนโลยี ในการจัดการเรียน การสอนครบทุกห้องเรียนโรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศของวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้โรงเรียนมีระบบ E-order ในการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียน การสอนโรงเรียนได้รับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ จากองค์กร มูลนิธิ ผู้ใจบุญ และหน่วยงานภายนอกโรงเรียนมีคู่มือปฏิบัติราชการที่ชัดเจน โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีคุณภาพโรงเรียนมีนวัตกรรมบริหารจัดการ ด้วยระบบคุณภาพ โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ ที่ครอบคลุมการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาทุกด้าน

ด้านอุปสรรค (การศึกษาคือการลงทุน)

อำเภอสันกำแพงมีแหล่งอบายมุข เช่น ร้านที่จำหน่ายเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ การพนัน และร้านอาหารโอเค ส่งผลให้นักเรียนมีโอกาสที่จะเกิดพฤติกรรมเสี่ยงไปในทางที่ไม่ดี คนต่างถิ่นและกลุ่มชาติพันธุ์ย้ายเข้ามาตั้งถิ่นฐานในชุมชนมากขึ้นส่งผลให้ความสัมพันธ์และวัฒนธรรมของคนในชุมชนเดิมเปลี่ยนแปลงไปสภาพสังคมบางครอบครัวมีปัญหาการหย่าร้างแยกกันอยู่ พฤติกรรมความรุนแรงในครอบครัว ทำให้นักเรียนเกิดปัญหาด้านต่าง ๆ ผู้ปกครองบางส่วนมีวิธีการอบรมเลี้ยงดูบุตรหลานไม่เหมาะสมโดยเลี้ยงดูแบบตามใจมากเกินไป เป็นแบบอย่างที่ไม่ดี และขาดการดูแล เอาใจใส่นักเรียน สถานการณ์โรคระบาด ไวรัสโคโรนา (โควิด 19) ทำให้เป็นอุปสรรคในการดำเนินชีวิต) ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรวดเร็ว มีผลกระทบต่อการบริหารงบประมาณในการจัดการศึกษา ภัยจากสังคมออนไลน์ มีเพิ่มมากขึ้น เช่น การพนันออนไลน์ สื่อลามกอนาจาร และการล่อลวงผ่านทางโซเชียลมีเดีย การขาดวิจาร์ณญาณในการใช้โซเชียลมีเดียมีผลกระทบต่อคุณธรรม จริยธรรมและการดำรงชีวิต ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ขาดอุปกรณ์เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ความแรงของสัญญาณอินเทอร์เน็ตและโทรศัพท์ บางเครือข่ายไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่ ผู้ปกครองนักเรียนที่สูงวัยขาดความรู้ ความเข้าใจและทักษะด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ส่งผลกระทบต่อกิจการค้าขาย การลงทุนและการจ้างงาน ทำให้รายได้ของผู้ปกครองลดลงผู้ประกอบการในพื้นที่อำเภอสันกำแพงขาดความรู้และทักษะในการปรับตัวด้านการประกอบอาชีพภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ผู้ปกครองบางส่วนมีปัญหาหนี้สิน มีรายรับไม่เพียงพอต่อค่าใช้จ่ายในครอบครัวคำสั่งคณะกรรมการควบคุมโรคติดต่อจังหวัดเชียงใหม่ ส่งผลต่อการจัดการศึกษาโดยให้ปฏิบัติตามมาตรการควบคุมโรค เช่น การสั่งปิดเรียน การงดใช้อาคารหรือสถานที่ของโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบปกติ (onsite) การให้อำนาจศึกษาธิการจังหวัดในการบริหารงานบุคคลการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองท้องถิ่นทำให้มีการเปลี่ยนแปลงนโยบายบ่อยครั้ง ส่งผลให้การพัฒนาการจัดการศึกษาไม่ต่อเนื่องการเปลี่ยนแปลงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงนโยบายและการจัดการศึกษา

จุดอ่อนและอุปสรรค

จุดอ่อน (Weaknesses)

โรงเรียนมีการบริหารจัดการในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรม โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับติดตาม การดำเนินงานการบริหารงานตาม โครงสร้างการบริหาร ไม่ครอบคลุม และไม่ต่อเนื่อง การเปลี่ยนแปลงนโยบายทางการศึกษาของ สพฐ. และ สพป. ขม.1 ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาไม่บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) ชั้น ป.1 การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้น ป.3 และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ชั้น ป.6 ในภาพรวมต่ำกว่าระดับชาติ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ (MEP) บางส่วนต่ำ และไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทย์ - คณิตบางส่วนต่ำ และไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด โรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรบ่อยครั้ง ทำให้การขับเคลื่อนนโยบายการจัดการเรียนรู้อื่นๆ เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา ตามแนวทฤษฎี Constructionism ไม่ต่อเนื่องระบบการให้บริการของโรงเรียนยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร เช่น การ ติดต่อกายในของฝ่ายงานต่าง ๆ ระบบเครือข่าย internet ไม่มีความเสถียร ทำให้การใช้งานจัดการเรียน การสอนขาดประสิทธิภาพจำนวนห้องน้ำ สถานที่รับประทานอาหารกลางวัน และจุดบริการน้ำดื่ม ไม่เพียงพอต่อการให้บริการแก่นักเรียนโรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนความสามารถพิเศษของนักเรียน ยังไม่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนอย่าง

ทั่วถึงกิจกรรมการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน ยังไม่มีประสิทธิภาพ ไม่มีช่วงเวลาในการจัดกิจกรรม และขาดการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนนักเรียนบางส่วนขาดมารยาทในการทำมาความเคารพ นักเรียนขาดจิตสาธารณะ ไม่ให้ความร่วมมือในการร่วมกิจกรรมของโรงเรียน โรงเรียนมีบุคลากรไม่เพียงพอ ต่อการจัดการเรียนการสอนครูมีหน้าที่รับผิดชอบภาระงานอื่นนอกเหนือจากงานสอนมาก การดำเนินการจัดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ยังไม่ต่อเนื่องโรงเรียนขาดกิจกรรมที่ส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กร ด้านการให้ความเคารพ นับถือซึ่งกันและกัน ครูขาดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารการโอนงบประมาณจากต้นสังกัดมีความล่าช้า ทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนงาน/โครงการบุคลากรที่ปฏิบัติงานบริหารงบประมาณบางคนยังขาดความชำนาญ และประสบการณ์ ผู้ปกครองบางคนไม่ชำระค่าบำรุงการศึกษาการกำกับ ติดตาม การใช้งบประมาณตามแผนงาน/โครงการ ยังไม่ต่อเนื่องห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ไม่เพียงพอ ต่อการจัดกิจกรรมเรียนรู้ครุภัณฑ์ยานพาหนะ และขนส่งมีสภาพเสื่อมโทรม ครุภัณฑ์สำนักงาน (เครื่องถ่ายเอกสาร) ไม่เพียงพอต่อการใช้งานอาคารสถานที่ เช่น หอประชุม สนามกีฬา โรงอาหาร มีไม่เพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียน โรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบงานบ่อยครั้ง ทำให้การปฏิบัติงานขาดความต่อเนื่อง และล่าช้าโรงเรียนมีระบบการจัดเก็บฐานข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการบริหารงานไม่เป็นปัจจุบันการประสานงานระหว่างฝ่ายงาน ยังไม่มีประสิทธิภาพการบริหารจัดการขยะ และบำบัดน้ำเสีย ยังไม่มีประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาในการกำหนดบุคลากร เพื่อปฏิบัติงาน ไม่สอดคล้องกับศักยภาพของบุคคล ด้านอุปสรรค (การศึกษาคือการลงทุน) อำเภอสันกำแพงมีแหล่งอบายมุข เช่น ร้านที่จำหน่ายเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ การพนัน และร้านคาราโอเกะ ส่งผลให้นักเรียนมีโอกาสที่จะเกิดพฤติกรรมเสี่ยงไปในทางที่ไม่ดี คนต่างถิ่นและกลุ่มชาติพันธุ์ย้ายเข้ามาตั้งถิ่นฐานในชุมชนมากขึ้นส่งผลให้ความสัมพันธ์และวัฒนธรรมของคนในชุมชนเดิมเปลี่ยนแปลงไปสภาพสังคมบางครอบครัวมีปัญหาการหย่าร้างแยกกันอยู่ พฤติกรรมความรุนแรงในครอบครัว ทำให้นักเรียนเกิดปัญหาด้านต่าง ๆ ผู้ปกครองบางส่วนมีวิธีการอบรมเลี้ยงดูบุตรหลานไม่เหมาะสมโดยเลี้ยงดูแบบตามใจมากเกินไป เป็นแบบอย่างที่ไม่ดี และขาดการดูแล เอาใจใส่นักเรียน สถานการณ์โรคระบาดไวรัสโคโรนา (โควิด 19) ทำให้เป็นอุปสรรคในการดำเนินชีวิต] ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรวดเร็ว มีผลกระทบต่อการบริหารงบประมาณในการจัดการศึกษา ภัยจากสังคมออนไลน์ มีเพิ่มมากขึ้น เช่น การพนันออนไลน์ สื่อลามกอนาจาร และการล่อลวงผ่านทางโซเชียลมีเดีย การขาดวิจรรย์ญาณในการใช้โซเชียลมีเดีย มีผลกระทบต่อคุณธรรม จริยธรรมและการดำรงชีวิต ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ขาดอุปกรณ์เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ ความแรงของสัญญาณอินเทอร์เน็ตและโทรศัพท์บางเครือข่ายไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่ ผู้ปกครองนักเรียนที่สูงวัยขาดความรู้ ความเข้าใจและทักษะด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี] จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ส่งผลกระทบต่อกิจการค้าขาย การลงทุนและการจ้างงาน ทำให้รายได้ของผู้ปกครองลดลงผู้ประกอบการในพื้นที่อำเภอสันกำแพงขาดความรู้และทักษะในการปรับตัวด้านการประกอบอาชีพ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ผู้ปกครองบางส่วนมีปัญหานี้สิน มีรายรับไม่เพียงพอต่อค่าใช้จ่ายในครอบครัวคำสั่งคณะกรรมการควบคุมโรคติดต่อจังหวัดเชียงใหม่ ส่งผลต่อการจัดการศึกษาโดยให้ปฏิบัติตามมาตรการควบคุมโรค เช่น การสั่งปิดเรียน การงดใช้อาคารหรือสถานที่ของโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบปกติ(onsite) การให้อำนาจศึกษาธิการจังหวัดในการบริหารงานบุคคลการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองท้องถิ่นทำให้มีการเปลี่ยนนโยบายบ่อยครั้ง ส่งผลให้การพัฒนาการจัดการศึกษาไม่ต่อเนื่องการเปลี่ยนแปลงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงนโยบายและการจัดการศึกษา

ผลการประเมินสถานภาพของสถานศึกษา

จากการวิเคราะห์ห้องครโรงเรียนบ้านสันกำแพง ผลปรากฏว่าอยู่ในทิศทางที่บริบทของสภาพแวดล้อมภายนอกเป็นโอกาส บริบทของสภาพแวดล้อมภายในเป็นจุดแข็ง วิเคราะห์แล้วอยู่ในลักษณะที่เอื้อและเด่นต่อการขยายโอกาสและขยายงาน ซึ่งปัจจัยภายนอกที่เป็นกำลังสำคัญในการส่งเสริม และสนับสนุน เพื่อให้โรงเรียนและผู้เรียนพัฒนาเต็มรูปแบบอย่างมีคุณภาพในทุก ๆ ด้าน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคลากรสนับสนุนการกระจายอำนาจบริหารจัดการ สนับสนุนระบบประกันคุณภาพภายใน พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานชาติและสากล ตลอดจนความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต ประหยัด ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา บำเพ็ญประโยชน์มีจิตสาธารณะ และสุขภาพแข็งแรงได้มาตรฐานของเด็กไทย บนพื้นฐานของความเป็นไทย เชื่อมโยงความเป็นสากล มีการเรียนรู้ที่ดียิ่งขึ้น มีทักษะชีวิตและทักษะในการตัดสินใจ สามารถดำรงตนเป็นพลเมืองที่ดีในสังคมได้อย่างมีความสุข