

## ส่วนที่ 3

### ทิศทางของสถานศึกษา

- \* วิสัยทัศน์
- \* พันธกิจ
- \* เป้าประสงค์

### ทิศทางในการพัฒนาสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านสันกำแพง กำหนดกรอบยุทธศาสตร์ในการบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย การจัดการศึกษาของรัฐบาลสอดคล้องกับกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน นโยบายการเร่งรัดคุณภาพทางการศึกษาเพื่อยกระดับองค์ความรู้และความก้าวหน้าให้ได้มาตรฐาน การศึกษาระดับชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยการส่งเสริมรักการอ่าน พร้อมทั้งส่งเสริมการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น จัดระบบการจัดการความรู้สระเพิ่มเติมสอดรับกับหลักสูตรสถานศึกษา ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกบนพื้นฐานความเป็นท้องถิ่นและความเป็นไทย ยกย่องระดับผลสัมฤทธิ์ของ การเรียนการสอน โดยวัดผลผ่านการทดสอบมาตรฐานระดับชาติ สร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ผู้เรียนอย่าง เสมอภาคและความเป็นธรรม ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูผู้สอนให้ก้าวล้ำนำเทคโนโลยี เปลี่ยนกระบวน พัทธ์การเรียนรู้โดยผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เอื้อให้เกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน และสามารถสร้างองค์ความรู้ ด้วยตนเอง โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกระดับชั้นสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสื่อสารและ นำเสนอองค์ความรู้ของตนเอง ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน อยู่ในระดับ มาตรฐานสากล

### ปรัชญา (Philosophy)

เด็กเป็นสำคัญ รั้งสรรค้องค์ความรู้ ชูเทคโนโลยี มีคุณธรรม ดำรงตนเป็นพลเมืองดี

### คำขวัญ

เรียนดี มีมารยาทงาม

### สีประจำโรงเรียน

#### สีแดง

หมายถึง ความเข้มแข็ง ความอดทน การเสียสละ

#### สีขาว

หมายถึง ความซื่อสัตย์ ความบริสุทธิ์ ความจริงใจ

### วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านสันกำแพงเน้นการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา (Constructionism) พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ความเป็นพลโลก โดยการบริหารจัดการ ด้วยระบบคุณภาพ

### พันธกิจ

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพสู่ความเป็นพลโลกระดับมาตรฐานสากล
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาสู่การสร้างนวัตกรรมของผู้เรียนอย่าง สร้างสรรค์
3. ส่งเสริมผู้เรียนให้สืบสานภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นและอนุรักษ์ความเป็นไทย
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรมและจริยธรรมตามวิถีประชาธิปไตย
5. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

6. พัฒนาระบบการเรียนรู้โดยเน้นการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา (Constructionism)
7. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
8. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
9. พัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

#### เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีศักยภาพสู่ความเป็นพลโลกระดับมาตรฐานสากล
2. ผู้เรียนทุกคนใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการสร้างนวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์
3. ผู้เรียนทุกคนเห็นคุณค่า สืบสานภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นและอนุรักษ์ความเป็นไทย

4. ผู้เรียนทุกคนมีวินัย คุณธรรมและจริยธรรมตามวิถีประชาธิปไตย
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีศักยภาพในการจัดการศึกษา
6. ครูผู้สอนทุกคนจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา (Constructionism)

7. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
8. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
9. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

#### กลยุทธ์ในการพัฒนาสถานศึกษา

##### กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียน

##### โครงการในการดำเนินงาน

1. โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถและการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
2. โครงการเปิดโลกการเรียนรู้หนูน้อยปฐมวัย
3. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเด็กปฐมวัย
4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสุขอนามัยของเด็กปฐมวัย
5. โครงการบูรณาการการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา(Constructionism)เด็กปฐมวัย
6. โครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ Mini English Program (MEP)
7. โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
8. โครงการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย
9. โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
10. โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
11. โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
12. โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
13. โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
14. โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
15. โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
16. โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
17. โครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

18. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้
19. โครงการส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพ (ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์)
20. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียน Mini English Program (MEP)
21. โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตส่งเสริมการอ่านและการค้นคว้า
22. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
23. โครงการพัฒนาศักยภาพระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ
24. โครงการส่งเสริมทักษะในการแสวงหาความรู้
25. โครงการการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนเรียนรวม
26. โครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ
27. โครงการยกระดับการเรียนรู้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี
28. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนและระดับชาติ
29. โครงการการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

### **กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา**

#### **โครงการในการดำเนินงาน**

1. โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้ครุมืออาชีพ
2. โครงการจัดหาคู่มือเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
3. โครงการสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสันกำแพง
5. โครงการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ชุมชนแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา

### **กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ**

#### **โครงการในการดำเนินงาน**

1. โครงการบริหารจัดการโรงเรียน
2. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2565
3. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี)
4. โครงการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน
5. โครงการพัฒนางานวัดผลและประเมินผล
6. โครงการนิเทศภายใน
7. โครงการห้องเรียนคุณภาพ
8. โครงการพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนและพัฒนาห้องปฏิบัติการพิเศษ
9. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
10. โครงการส่งเสริมอาหารกลางวัน
11. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
12. โครงการกิจการนักเรียน

**กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา  
โครงการในการดำเนินงาน**

1. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามแนวทฤษฎี Constructionism
2. โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนตามแนวทฤษฎี Constructionism (5S)

**ภารกิจหลักของสถานศึกษา**

1. จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในระดับชั้นอนุบาล 2 และอนุบาล 3 เพื่อเป็นการเตรียมพร้อมก่อนเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.

2560

และตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2561

2. จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 และตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2561

**ภารกิจเสริมของสถานศึกษา**

1. จัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญาตามแนวทฤษฎี Constructionism
2. พัฒนาโรงเรียนสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard School)
3. ประสานความร่วมมือทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ระดมทรัพยากรทางการศึกษาทุกภาคส่วนมาสนับสนุนการจัดการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรเพียงพอต่อการบริหารจัดการ
2. ร้อยละ 90 ของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ดำเนินกิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้
3. นักเรียนระดับอนุบาล -ป.6 ทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา
4. นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนมีวัสดุ ครุภัณฑ์สำหรับอำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอ
5. เด็กปฐมวัยทุกคน มีพัฒนาการความพร้อมทั้ง 4 ด้าน อย่างเหมาะสมกับวัย
6. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่าน
7. ห้องเรียนอนุบาลและห้องกิจกรรมได้รับการปรับปรุง พัฒนาทุกห้องเรียน
8. ห้องเรียนอนุบาลและห้องกิจกรรมต่าง ๆ มีสื่อ - อุปกรณ์ครบทุกห้องเรียน
9. เด็กปฐมวัยทุกคนได้ร่วมกิจกรรม การศึกษาหาความรู้จากประสบการณ์ตรง
10. เด็กปฐมวัยทุกคน มีส่วนร่วมในการช่วยพ่อ แม่ คนที่รัก ลด ละเลิกเหล้า บุหรี่และยาเสพติดทุกชนิด

ตามกิจกรรมโรงเรียนคำพ่อสอนที่เหมาะสมกับวัย

11. เด็กปฐมวัยทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ
12. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอตามความเหมาะสม มีน้ำหนักร่างกายและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์

13. นักเรียนปฐมวัยทุกคน ได้รับประสบการณ์จริง จากการจัดกิจกรรม บูรณาการ การเรียนรู้สร้างสรรค์ด้วยปัญญา (Constructionism)
14. จำนวนนักเรียนในโครงการ KMEP ในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3
15. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ในระดับดี
16. ครูและบุคลากรห้องเรียนพิเศษ MEP ร้อยละ 100 ที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
17. ความพึงพอใจของผู้ปกครองและนักเรียนในการจัดกิจกรรมค่ายกลางวัน ร้อยละ 80
18. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีความรู้ความสามารถ และทักษะทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย
19. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีความพึงพอใจ และได้ร่วมกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย
20. ครูนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ทุกคน มีความพึงพอใจ ร้อยละ 80 ในการประเมินพัฒนาการ โดยใช้เครื่องมือที่กำหนด
21. เด็กทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยกำหนด
22. โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่มีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน
23. ครูภาษาไทยร้อยละ 90 มีสื่อสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างพอเพียง
24. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะการอ่านเพิ่มขึ้น
25. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลงานการบันทึกการอ่านในระดับพอใช้ขึ้นไป
26. นักเรียนร้อยละ 80 ที่เขียนบันทึกความดี ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 ขึ้นไป
27. นักเรียนร้อยละ 80 ในการเข้าร่วมกิจกรรมรักษ์ภาษา
28. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ร้อยละ 90 ของที่ได้รับการพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียน

เป็นสำคัญ

29. นักเรียนร้อยละ 80 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้นร้อยละ 4
  30. นักเรียนร้อยละ 80 ที่มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนในรายวิชาคณิตศาสตร์
  31. นักเรียนร้อยละ 80 ที่มีสมรรถนะสำคัญตามที่หลักสูตรกำหนด
  32. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมาทุกระดับชั้น
  33. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน เขียนและคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ตามมาตรฐานคุณภาพผู้เรียนที่กำหนด
  34. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารตาม มาตรฐานคุณภาพผู้เรียนที่กำหนด
  35. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และวิทยาการคำนวณในระดับดี
  36. นักเรียนร้อยละ 80 เรียนรู้ด้วยวิธีการส่งเสริมเพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้ของกลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
  37. นักเรียนร้อยละ 80 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรมสูงขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
  38. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ที่ดี
39. นักเรียนร้อยละ 80 เป็นพลเมืองที่ดียึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมี

พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สืบสานวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาไทย

40. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระศิลปะ

41. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาศิลปะเพิ่มขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

42. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงร้อยละ 90 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

ตามความเหมาะสม

43. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพง ร้อยละ 90 มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

44. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพง ร้อยละ 98 มีสุขนิสัยที่ดี รักษาการออกกำลังกาย

45. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาของนักเรียนบ้านสันกำแพง เพิ่มขึ้นร้อยละ 2

46. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคน สามารถเล่นกีฬาตามความถนัดได้น้อย 1 ชนิดกีฬา

47. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคน ได้เรียนภาษาต่างประเทศ จากครูชาวต่างชาติซึ่งเป็นเจ้าของภาษา

48. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพง ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศสูงขึ้น

49. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในกาสื่อสาร

50. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงร้อยละ 90 มีความรู้พื้นฐานงานอาชีพ เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพและมีผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานของโรงเรียน มาตรฐานสากล

51. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงร้อยละ 90 ที่ได้รับการฝึกทักษะ ในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

52. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงร้อยละ 90 นำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

53. ผลงานนักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพง ได้รับการคัดเลือกส่งประกวดในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคเหนือ ประเทศ และรางวัลจากองค์กรอื่น ๆ

54. ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมแนะแนว ลูกเสือ/เนตรนารี กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมสาธารณประโยชน์

55. นักเรียนทุกคนได้ปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข

56. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคน ได้รับการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงทุกกลุ่ม

สาระ

การเรียนรู้

57. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคนได้เข้ารับการทดสอบระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติ (RT, NT และ O-NET) อย่างเป็นระบบ

58. นักเรียนทุกคนได้รับการประเมิน โดยใช้แบบทดสอบจากคลังข้อสอบกลางของสถานศึกษาที่ได้รับการปรับปรุง และเปลี่ยนแปลงในการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุก

ระดับชั้น

59. คณะครูร้อยละ 80 ความพึงพอใจที่มีต่อระบบการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา

60. ครูทุกคนได้รับการนิเทศภายในจากผู้บริหาร

61. ครูทุกคนได้รับการนิเทศภายในจากผู้ร่วมงาน

62. ครูทุกคนเข้าร่วมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการนิเทศภายใน
63. ครูทุกคนพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนตามข้อเสนอแนะจากเพื่อนครูและผู้บริหาร
64. ครูทุกคนเข้าร่วมสัมมนาการใช้หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านสันกำแพง พุทธศักราช 2565 ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัด
65. ครูทุกคนสามารถจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด

ความสามารถ

และความสนใจ

66. ครูทุกคนสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
67. ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถออกแบบหน่วยการเรียนรู้และจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลตามหลักสูตร สถานศึกษา โรงเรียนบ้านสันกำแพง พุทธศักราช 2565 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560)
68. ครูทุกคนเข้าร่วมอบรมการปรับหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านสันกำแพง พุทธศักราช 2565
69. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ มากกว่าร้อยละ 70
70. ผู้ปกครองนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของห้องเรียนพิเศษ
71. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ มีสื่อเทคโนโลยีเพียงพอ
72. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
73. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในระดับสากล
74. ครูและบุคลากรห้องเรียน MEP ร้อยละ 80 ที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
75. ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ 80 เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
76. ร้อยละของระดับสภาพบรรยากาศห้องสมุดโรงเรียนบ้านสันกำแพงที่ได้รับการปรับปรุง
77. จำนวนหนังสือที่จัดซื้อเพิ่มในห้องสมุดโรงเรียนบ้านสันกำแพง จำนวน 500 เล่มต่อปี ตามมาตรฐานของห้องสมุด
78. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัย รักการอ่านและการค้นคว้า
79. ผู้ใช้บริการห้องสมุดมีชีวิตร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อบรรยากาศและการให้บริการ
80. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ 100
81. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง
82. สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาร้อยละ 90
83. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
84. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา อย่างครบถ้วน
85. ครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษาที่มีส่วนร่วมในการสร้างเครื่องมือการประเมินคุณภาพและ



## ประเมินคุณภาพภายใน

86. ครูและนักเรียนทุกคนมีการใช้สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการค้นคว้าหาความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
87. ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการให้บริการระบบอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ
88. ระบบเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์มีข้อมูลสารสนเทศที่ดี ถูกต้องชัดเจน ทันสมัยสามารถติดตามตรวจสอบได้และสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ประกอบเพื่อการตัดสินใจของผู้บริหารและเพื่อการวางแผนงานในอนาคตได้
89. นักเรียน ร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ทั้งภาครัฐและเอกชนและได้รับรางวัล
90. นักเรียน ร้อยละ 90 ได้แสดงความสามารถตามความถนัดของตนเองเต็มตามศักยภาพมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง
91. นักเรียน ร้อยละ 80 ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมประเมินความสามารถทางการเรียนคณิตศาสตร์
92. ของผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในความสำเร็จในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
93. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
94. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนสามารถเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์
95. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน ได้รับการเสริมทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
96. นักเรียนกลุ่มเสี่ยง ชั้น ป.1. - ป.6 ได้รับการคัดกรองทางการศึกษาและการประเมินเชาวน์ปัญญา(IQ) จากสถานพยาบาลของรัฐส่งต่อแพทย์ตรวจวินิจฉัยโรคเพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียน การสอนตามแผน IEP และ IIP
97. ร้อยละ 100 นักเรียนกลุ่มเสี่ยงทุกคน ได้รับการคัดกรองและการประเมินเชาวน์ปัญญา
98. ครูในโรงเรียนร้อยละ 100 ได้รับการอบรมความรู้การจัดการเรียนรวม
99. ผู้ปกครองและ ศิษย์เก่าให้การสนับสนุนเงินกองทุนการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการ
100. จัดหาสื่อและใช้เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ในการพัฒนานักเรียนตามความต้องการพิเศษ ได้ครบถ้วน
101. นักเรียนเรียนรวมทุกคน ได้พัฒนาศักยภาพโดยใช้กิจกรรมทัศนศึกษา จิตอาสาสร้างสรรค์ประโยชน์ต่อผู้อื่น และสร้างสรรค์พัฒนาผู้เรียน ประกวดทักษะวิชาการ
102. นักเรียนเรียนรวมทุกคน ได้พัฒนาทักษะการอ่าน พูด ฟัง เขียนได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
103. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคน มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
- นำเสนอผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนและมีผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานของโรงเรียนมาตรฐานสากล
104. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคน ที่ได้รับการฝึกทักษะคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี
105. ผลงานนักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพง ได้รับการคัดเลือกส่งประกวดในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ระดับภาคเหนือ ประเทศ และรางวัลจากองค์กรอื่นๆ

106. ครูประจำวิชาร้อยละ 100 มีแบบทดสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด

107. นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 ได้รับการติวเข้ม และมีผลสัมฤทธิ์ RT, NT O-NET ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียนรู้ทุกวิชาสูงขึ้นจากปีการศึกษา 2563

108. นักเรียนชั้น ป.6 ร้อยละ 50 มีผลการทดสอบ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ

109. ห้องเรียนทุกห้องมีการพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ

110. ครูผู้สอนทุกคนมีเทคนิควิธีการในการสร้างวินัยเชิงบวก ให้กับนักเรียน

111. ครูผู้สอนทุกคนมีการศึกษาวิจัย เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย ปีละ 1 เรื่อง

112. ครู และนักเรียนร้อยละ 80 ที่มีความพึงพอใจในการพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ

ใน

ระดับ 3 ขึ้นไป

113. นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้จากที่บ้าน (Learn From Home) ภายใต้สถานการณ์การแพร่

ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

114. ครูผู้สอนทุกคนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แบบ On-Hand หรือ On-Demand หรือ

Online ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

115. ครูผู้สอนทุกคนสามารถผลิตสื่อการสอนสำหรับการจัดการเรียนการสอนแบบ On-Hand หรือ On-Demand หรือ Online ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

ได้มากกว่า 5 ชิ้น

116. ครู และนักเรียน ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนแบบ On-Hand ,

Demand และ Online ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป

117. ครูและบุคลากรทุกคนมีเกิดความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้

118. ครูและบุคลากรทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทฤษฎี Constructionism โดยใช้กระบวนการการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 S) ที่มีประสิทธิภาพ

119. ร้อยละของจำนวนครูและบุคลากรที่ปฏิบัติงานตามความมาตรฐาน

120. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

121. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการดูแลเอาใจใส่ ได้ขวัญกำลังใจ

122. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการส่งเสริมให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

123. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน

124. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้ไปศึกษาดูงานโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาที่ประสบความสำเร็จหรือมีวิธีปฏิบัติที่ดี

125. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนนำสิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนา

ศักยภาพ

ของตนเองและหน่วยงาน

126. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านสันกำแพง ทุกคนผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมในชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community)

127. ครูผู้สอนทุกคนนำกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ชุมชนแห่งการเรียนรู้

สู่การปฏิบัติในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

128. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม สถานที่ประกอบการเรียนมีระบบสาธารณูปโภคเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ 80

129. นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

130. นักเรียนร้อยละ 100 รู้จักการป้องกันสารเสพติด โรคติดต่อ อุบัติเหตุและโรคอ้วน

131. นักเรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจในการให้บริการของห้องพยาบาล

132. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

133. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

134. นักเรียนทุกคนสมรรถภาพทางกายมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

135. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่ได้รับความช่วยเหลือและป้องกันตามสภาพ

136. นักเรียนร้อยละ 80 คุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับ “ดีเยี่ยม”

137. นักเรียนร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

138. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคน ได้รับการพัฒนาความสามารถด้านทักษะกระบวนการคิดการแก้ปัญหา และมีทักษะชีวิต มีความคิดสร้างสรรค์ในการทำโครงการ

139. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชน

140. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพง ร้อยละ 80 มีโครงการที่ได้รับการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ

141. ผู้ปกครองและสาธารณชน รวมทั้งนักเรียน มีความพึงพอใจต่อผลงานและต่อการจัด

นิทรรศการผลงานของโรงเรียน

142. ครูโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนมีความรู้และสามารถพัฒนาหลักสูตรบูรณาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

143. ครูโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนเขียนแผนการจัดการเรียนการสอนตามแนวทฤษฎี

Constructionism(5s) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนเองสอนและแผนการสอนบูรณาการได้ถูกต้อง

144. ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดการเรียนการสอนตามแนวทฤษฎี

Constructionism

หลังการอบรม

145. ครูมีความความพึงพอใจในการจัดอบรมการเขียนแผนการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทฤษฎี Constructionism(5s)