

ส่วนที่ 4

กลยุทธ์เพื่อความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา  
การกำหนดยุทธศาสตร์ (Strategy) การพัฒนาสถานศึกษา

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีศักยภาพสู่ความเป็น พลโลกระดับ มาตรฐานสากล	<p><b>กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนา ศักยภาพผู้เรียน</b></p> <p>1. โครงการส่งเสริม พัฒนาทักษะความรู้ ความสามารถและการ จัดการศึกษาระดับ ปฐมวัย</p> <p>2. โครงการเปิดโลกการ เรียนรู้หนูน้อยปฐมวัย</p> <p>3. โครงการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมเด็ก ปฐมวัย</p> <p>4. โครงการส่งเสริมและ พัฒนาสุขอนามัยของเด็ก ปฐมวัย</p> <p>5. โครงการบูรณาการ การเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ ด้วยปัญญา (Constructionism)เด็ก ปฐมวัย</p> <p>6. โครงการห้องเรียน พิเศษด้านภาษาอังกฤษ Mini English Program (MEP)</p> <p>7. โครงการส่งเสริม พัฒนาทักษะความรู้ ความสามารถบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>8. โครงการพัฒนา หลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย</p>	<p>1. กิจกรรมปรับปรุงและ พัฒนาห้องสื่อและแหล่ง เรียนรู้ปฐมวัย</p> <p>2. จัดซื้อสื่อ/อุปกรณ์ ประจำห้องเรียนและสื่อ การเรียนรู้เพิ่มเติม กิจกรรมการเรียนการ สอน</p> <p>3. กิจกรรม หนูน้อยรัก การอ่าน</p> <p>4. ไปทัศนศึกษา Hidden Village Chiang Mai เมือง ไดโนเสาร์</p> <p>5. กิจกรรมอบรม คุณธรรมจริยธรรมเด็ก ปฐมวัย</p> <p>6. กิจกรรมตามคู่มือคำ พ่อสอนและวันสำคัญ ต่าง ๆ</p> <p>7. กิจกรรมฟันสวย ยิ้ม ใส</p> <p>8. กิจกรรมหนูน้อยวัยใส ใสใจออกกำลังกาย</p> <p>9. กิจกรรมกีฬาสี่ ทิศน์บริเวณสนามเด็ก เล่นจัดกิจกรรมบูรณา การ การเรียนรู้ สร้างสรรค์ด้วยปัญญา (Constructionism)ให้ เด็กได้เรียนรู้จากการ ปฏิบัติจริง</p>	<p>1. เด็กปฐมวัยทุกคน มี พัฒนาการความพร้อมทั้ง 4 ด้าน อย่างเหมาะสมกับวัย</p> <p>2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีนิสัย รักการอ่าน</p> <p>3. ห้องเรียนอนุบาลและห้อง กิจกรรมได้รับการปรับปรุง พัฒนาทุกห้องเรียน</p> <p>4. ห้องเรียนอนุบาลและห้อง กิจกรรมต่าง ๆ มีสื่อ – อุปกรณ์ ครบทุกห้องเรียน</p> <p>5. เด็กปฐมวัยทุกคนได้ร่วม กิจกรรม การศึกษาหาความรู้จาก ประสบการณ์ตรง</p> <p>6. เด็กปฐมวัยทุกคน มีส่วนร่วม ในการช่วยพ่อ แม่ คนที่รัก ลด ละเลิกเหล้า บุหรี่และยาเสพติด ทุกชนิด ตามกิจกรรมโรงเรียนคำ พ่อสอนที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>7. เด็กปฐมวัยทุกคนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ</p> <p>8. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีสุข นิสัยในการดูแลสุขภาพและออก กำลังกายสม่ำเสมอตามความ เหมาะสม มีน้ำหนักและส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>9. นักเรียนปฐมวัยทุกคน ได้รับ ประสบการณ์จริง จากการจัด กิจกรรม บูรณาการการเรียนรู้ สร้างสรรค์ด้วยปัญญา (Constructionism)</p> <p>10. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		11. เตรียมความพร้อม ด้านการบริหารจัดการ 12. การปรับปรุงพื้นฐาน 13. โครงการแหล่ง เรียนรู้ห้องเรียนพิเศษ MEP 14. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ หนังสือเรียน 15. จัดกิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย 16. จัดทำหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย 17. ประเมินการใช้ หลักสูตร 18. จัดซื้อและผลิตสื่อ	สูงขึ้นร้อยละ 5 11. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในระดับ สากล 12. ครูและบุคลากรห้องเรียน พิเศษ MEP ร้อยละ 100 ที่ได้รับ การพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง 13. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มี ความรู้ความสามารถ และทักษะ ทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็ก ปฐมวัย 14. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มี ความพึงพอใจ และได้ร่วม กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย 15. ครูนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ทุกคน มีความพึงพอใจในการ ประเมินพัฒนาการโดยใช้ เครื่องมือที่กำหนด 16. เด็กทุกคนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามที่หลักสูตร การศึกษาปฐมวัยกำหนด 17. โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัยที่มีความสอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	8. โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน 2. กิจกรรมสร้างสรรค์งานเขียน 3. กิจกรรม สื่อสารการพูด 4. กิจกรรมรักษ์ภาษา 5. จัดซื้อสื่อ/อุปกรณ์ประจำห้องเรียนและสื่อการเรียนรู้เพิ่มเติมกิจกรรมการเรียนการสอน	1. ครูภาษาไทยร้อยละ 90 มีสื่อสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างพอเพียง 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะการอ่านเพิ่มขึ้น 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลงานการบันทึกการอ่านในระดับพอใช้ขึ้นไป 4. นักเรียนร้อยละ 80 ที่เขียนบันทึกความดี ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 ขึ้นไป 5. นักเรียนร้อยละ 80 ในการเข้าร่วมกิจกรรมรักษ์ภาษา
	9. โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1. กิจกรรมพัฒนาสื่อการสอนคณิตศาสตร์ 2. กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการทดสอบ O-NET ข้อสอบปลายปี และ NT 3. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการจินตคณิต ตัวแทนนักเรียน และครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 4. กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 5. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดเลขเร็ว - จัดทำแบบฝึกคิดเลขเร็ว - จัดการแข่งขันกิจกรรมทางคณิตศาสตร์ (อัจฉริยภาพคณิตศาสตร์ คิดเลขเร็ว ชูโดกุ เอแม็ท และเวทคณิต) - กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	1. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ร้อยละ 90 ของที่ได้รับการพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. นักเรียนร้อยละ 80 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้นร้อยละ 4 3. นักเรียนร้อยละ 80 ที่มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนในรายวิชาคณิตศาสตร์

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	10. โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1. จัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน 3. จัดทำเครื่องมือส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้น ป. 1-6 4. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ฝึก สอน ทดสอบ วิชาวิทยาการคำนวณ 5. กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาและฝึกทักษะการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้น ป. 1-6 - จัดทำเครื่องมือส่งเสริมพัฒนาและฝึกทักษะการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ วิชาวิทยาศาสตร์ 6. กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ 7. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ป.1-3 8. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้ - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ประจำห้องวิทยาศาสตร์ - จัดหาสื่อการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ ป.1-6	1.นักเรียนร้อยละ 80 ที่มีสมรรถนะสำคัญตามที่หลักสูตรกำหนด 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมาทุกระดับชั้น 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน เขียนและคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ ตามมาตรฐานคุณภาพผู้เรียนที่กำหนด 4. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารตาม มาตรฐานคุณภาพผู้เรียนที่กำหนด 5. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และวิทยาการคำนวณในระดับดี

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	11. โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมส่งเสริมเป็นพลเมืองที่ดี สืบสานวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาไทย	1. นักเรียนร้อยละ 80 เรียนรู้ด้วยวิธีการส่งเสริมเพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้ของกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสูงขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนที่ดี 4. นักเรียนร้อยละ 80 เป็นพลเมืองที่ดียึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สืบสานวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาไทย
	12. โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กิจกรรมไหว้ครูดนตรี นาฏศิลป์ กิจกรรมเสริมสร้างทักษะด้านทัศนศิลป์ จัดทำ/ซ่อมบำรุง วัสดุ-อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ 2.2 จัดทำ/ซ่อมบำรุงวัสดุ - อุปกรณ์จัดทำบอร์ดแสดงผลงานศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และวัสดุสำนักงานประจำห้องเรียน ส่งเสริมและพัฒนาวงดนตรีไทย, ดนตรีพื้นเมือง, ดนตรีสากล (วงดนตรีสตริงคอมโบ้)วงโยธ	1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์การเรียนวิชาศิลปะไม่น้อยกว่า

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		วาทิต นาฏศิลป์ กิจกรรมแข่งขันร้องเพลง กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้าน ดนตรีไทย ดนตรีพื้นเมือง วง โยธวาทิตนาฏศิลป์ เพื่อ กิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน และชุมชน) - ค่าอาหาร , อาหารว่าง -ค่าซักรีด ชุดวงโยธวาทิต ชุด นักดนตรีไทยและชุดการแสดง นาฏศิลป์	
	13. โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ การเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	1. กีฬาสี ประจำปีการศึกษา 2564 2. เดิน-วิ่ง เพื่อสุขภาพ 3. พัฒนาทักษะกีฬาเพื่อความ เป็นเลิศ 4. พัฒนาครูเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา 5. จัดหาสื่อการเรียนรู้ กลุ่มสาระสุขศึกษาและพล ศึกษา 6. การทดสอบสมรรถภาพทาง ศึกษานักเรียน กีฬาเครือข่ายพัฒนาคุณภาพ ทางการศึกษาและเขตพื้นที่ จัดการแข่งขันฟุตบอลบ้านสัน กำแพงคัพ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ว่ายนํ้า	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสัน กำแพงร้อยละ 90 มีสุขนิสัย ในการดูแลและสุขภาพและออก กำลังกายสม่ำเสมอ ตามความ เหมาะสม 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสัน กำแพง ร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทาง ศึกษตามเกณฑ์ 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านสัน กำแพง ร้อยละ 98 มีสุขนิสัย ที่ดี ระวังการออกกำลังกาย 4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ของนักเรียนบ้านสันกำแพง เพิ่มขึ้นร้อยละ 2 5. นักเรียนโรงเรียนบ้านสัน กำแพงทุกคน สามารถเล่น กีฬาตามความถนัดได้อย่าง น้อย 1 ชนิดกีฬา

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	14. โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ การเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	<b>กิจกรรมที่ 1</b> การเข้าค่าย ภาษาอังกฤษ (English Camp) นักเรียนชั้น ป.1-6 <b>กิจกรรมที่ 2</b> พัฒนาการเรียน การสอน - จัดทำเครื่องมือส่งเสริมการคิด วิเคราะห์และทำแบบทดสอบ <b>กิจกรรมที่ 3</b> จัดกิจกรรมวัน สำคัญของชาวต่างชาติ <b>กิจกรรมที่ 4</b> ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษ และภาษาจีน -จัดทำแบบฝึกพัฒนาการอ่าน เขียนคำศัพท์พื้นฐาน ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน -จัดทำนำเสนอคำศัพท์อังกฤษ และภาษาจีน <b>กิจกรรมที่ 5</b> พัฒนาผู้เรียนให้มี ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ -จัดอบรมมัคคุเทศก์น้อย (LittleGuide) <b>กิจกรรมที่ 6</b> กิจกรรมการ แข่งขันทักษะภาษาอังกฤษเพื่อ คัดเลือกและฝึกฝนนักเรียนที่มี ความสามารถด้านภาษา -คำวัสดุและของรางวัลในการ ฝึก <b>กิจกรรมที่ 6</b> พัฒนาห้องสาระ ภาษาต่างประเทศ -จัดซื้อ สื่อ และวัสดุตกแต่งห้อง	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพง ทุกคน ได้เรียนภาษาต่างประเทศ จากครูชาวต่างชาติซึ่งเป็นเจ้าของ ภาษา 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพง ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ สูงขึ้น 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพง ร้อยละ 80 มีความสามารถในการ ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในกา สื่อสาร
	15. โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ การเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงาน	1. พัฒนาฝึกทักษะการทำงาน บ้าน งานเกษตร งานประดิษฐ์ -วัสดุฝึกงาน+จัดการเรียนการ	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสัน กำแพงร้อยละ 90 มีความรู้ พื้นฐานงานอาชีพ เป็นพื้นฐาน ในการประกอบอาชีพและมี

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	อาชีพ	สอน 2. ส่งเสริม พัฒนาและฝึกทักษะ ด้านการเสริมทักษะอาชีพใน สาระการงานอาชีพ (ตลาดนัดภูมิปัญญาท้องถิ่น)	ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐาน ของโรงเรียน มาตรฐานสากล 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสัน กำแพงร้อยละ 90 ที่ได้รับการ ฝึกทักษะ ในการทำงาน รัก การทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านสัน กำแพงร้อยละ 90 นำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ ในชีวิตประจำวัน 4. ผลงานนักเรียนโรงเรียน บ้านสันกำแพง ได้รับการ คัดเลือกส่งประกวดในระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ระดับ ภาคเหนือ ประเทศ และ รางวัลจากองค์กรอื่น ๆ
	16. โครงการพัฒนา คุณภาพกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	1. กิจกรรมลูกเสือสำรอง2. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี สามัญ 3. กิจกรรมลูกเสือบำเพ็ญ ประโยชน์ 4. กิจกรรมวันสถาปนาคณะ ลูกเสือแห่งชาติ 5. กิจกรรมวันราชสดุดี 6. กิจกรรมประกวดระเบียบ แถวเนตรนารี 7. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - ค่ายลูกเสือ (Day Camp) ป.1 - ค่ายลูกเสือ (Day Camp) ป.2 - ค่ายลูกเสือ (Day Camp) ป.3	1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนมี ผลการประเมิน “ผ่าน” ใน กิจกรรมแนะแนว ลูกเสือ/ เนตรนารี กิจกรรม ชุมนุม และกิจกรรม สาธารณประโยชน์ 2. นักเรียนทุกคนได้ปฏิบัติ กิจกรรมที่ตนเองถนัดและ สนใจอย่างมีความสุข



กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่ายลูกเสือ (Day Camp) ป.4</li> <li>- ค่ายพักแรมลูกเสือ ป.5</li> <li>- ค่ายพักแรมลูกเสือ ป.6</li> </ul> กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญ สาธารณประโยชน์	
	17. โครงการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา และการจัดการ เรียนรู้	1. อบรมเชิงปฏิบัติการ การ ปรับปรุงและการ 2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านสันกำแพง พุทธศักราช 2565 3. นิเทศการใช้หลักสูตร สถานศึกษา โรงเรียน บ้านสันกำแพง พุทธศักราช 2565	1. ครูทุกคนเข้าร่วมสัมมนา การใช้หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านสันกำแพง พุทธศักราช 2565 ตรงตาม มาตรฐานและตัวชี้วัด 2. ครูทุกคนสามารถจัด รายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความ ถนัด ความสามารถและความ สนใจ 3. ครูทุกคนสามารถจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ ส่งเสริมและตอบสนองความ ต้องการ ความสามารถ ความ ถนัด และความสนใจของ ผู้เรียน 4. ครูทุกคนมีความรู้ความ เข้าใจและสามารถออกแบบ หน่วยการเรียนรู้และจัดทำ เครื่องมือวัดและประเมินผล ตามหลักสูตร สถานศึกษา โรงเรียนบ้านสันกำแพง พุทธศักราช 2565 ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษา

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			<p>ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560)</p> <p>5. ครูทุกคนเข้าร่วมอบรมการปรับหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านสันกำแพง พุทธศักราช 2565</p>
	<p>18. โครงการส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพ(ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์)</p>	<p>1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการ</p> <p>2. เข้าค่ายพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</p> <p>3. ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน</p> <p>4. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถของนักเรียน</p>	<p>1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มากกว่าร้อยละ 70</p> <p>2. ผู้ปกครองนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของห้องเรียนพิเศษ</p> <p>3. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ มีสื่อเทคโนโลยีเพียงพอ</p>
	<p>19. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียน Mini English Program (MEP)</p>	<p><u>กิจกรรมที่ 1</u> เตรียมความพร้อมด้านการบริหารจัดการ</p> <p><u>กิจกรรมที่ 2</u> จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ หนังสือเรียนสื่อการเรียนการสอน</p> <p><u>กิจกรรมที่ 3</u> การสร้างแบบทดสอบในการวัดผลประเมินผล</p> <p><u>กิจกรรมที่ 4</u> จัดกิจกรรมเพิ่มพูนประสบการณ์ให้กับครูและนักเรียนห้องเรียน MEP</p>	<p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในระดับสากล</p> <p>3. ครูและบุคลากรห้องเรียน MEP ร้อยละ 80 ที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p><u>กิจกรรมที่ 5</u> ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับโรงเรียนและระดับภูมิภาค</p> <p><u>กิจกรรมที่ 6</u> การนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน</p> <p><u>กิจกรรมที่ 7</u> ส่งเสริมและพัฒนาครูห้องเรียน MEP ให้มีประสิทธิภาพ</p> <p><u>กิจกรรมที่ 8</u> การทดสอบความรู้ความสามารถของนักเรียน โดยใช้ แบบทดสอบมาตรฐานสากล CEFR หรือเทียบเคียง</p>	<p>4. ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ 80 เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน</p>
	<p>20. โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต ส่งเสริมการอ่านและการค้นคว้า</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดบรรยากาศภายในและปรับภูมิทัศน์บริเวณห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>2. จัดระบบหนังสือห้องสมุด</li> <li>3. จัดป้ายนิเทศประชาสัมพันธ์</li> <li>4. พัฒนาจัดหาสื่อประจำห้องสมุด</li> <li>5. จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้า</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละของระดับสภาพบรรยากาศห้องสมุดโรงเรียนบ้านสันกำแพงที่ได้รับการปรับปรุง</li> <li>2. จำนวนหนังสือที่จัดซื้อเพิ่มในห้องสมุดโรงเรียนบ้านสันกำแพง จำนวน 500 เล่มต่อปี ตามมาตรฐานของห้องสมุด</li> <li>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ทุกคนได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัย รักการอ่านและการค้นคว้า</li> <li>4. ผู้ใช้บริการห้องสมุดมีชีวิต ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อบรรยากาศและการให้บริการ</li> </ol>
	<p>21. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดเก็บรวบรวมข้อมูลหลักฐาน/ร่องรอย และสรุปผลการดำเนินงาน ดำเนินการประเมินคุณภาพ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ 100</li> <li>2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับ</li> </ol>

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>ภายในตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา</p> <p>2. ประชุมวิเคราะห์และสรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน นำเสนอต่อคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประกันคุณภาพจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</p> <p>3. จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา</p> <p>- รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2564</p>	<p>การพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาร้อยละ 90</p> <p>4. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>5. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างครบถ้วน</p> <p>6. ครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษาที่มีส่วนร่วมในการสร้างเครื่องมือการประเมินคุณภาพและประเมินคุณภาพภายใน</p>
	<p>22. โครงการพัฒนาศักยภาพระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ</p>	<p>1. เข้าสัญญาณอินเทอร์เน็ตสำหรับใช้ในโรงเรียน</p> <p>2. ดูแล ปรับปรุง เว็บไซต์ โรงเรียน จัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เกี่ยวกับเทคโนโลยี อุปกรณ์ที่ใช้บริหาร</p> <p>3. จัดการสัญญาณเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต อุปกรณ์งานช่าง อุปกรณ์ทดแทนที่ชำรุดหรือที่ไม่เหมาะสมกับเทคโนโลยีปัจจุบัน (ตัวอย่างเช่น จัดซื้อ Switching Hub Gigabit port , อุปกรณ์</p>	<p>1. ครูและนักเรียนทุกคนมีการใช้สื่อเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ในการค้นคว้าหาความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการให้บริการระบบอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>3. ระบบเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์มีข้อมูลสารสนเทศที่ดี ถูกต้องชัดเจนทันสมัยสามารถติดตาม</p> <p>4. ตรวจสอบได้และสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้</p>

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		Firewall , อุปกรณ์ Load Balance , อุปกรณ์เกี่ยวกับระบบ Wi-fi , จัดซื้อเครื่องมือช่าง , จัดซื้อชุดเครื่องเสียงและลำโพงในห้องเรียน , จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่อพ่วงคอมพิวเตอร์ , จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน , กล้องถ่ายภาพและอุปกรณ์ต่อพ่วง , อากาศยานไร้คนขับ (Drone) , Hadrdisk แบบ SSD เป็นต้น) 4. ซ่อมบำรุงอุปกรณ์เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่ชำรุด 5. ย้ายห้อง Server ไปอาคารหลังใหม่ 6. ปรับปรุงและขยายสัญญาณ Wi Fi 7. ค่าเบี้ยเลี้ยงในการปฏิบัติงานซ่อมบำรุงอุปกรณ์เทคโนโลยีในโรงเรียน ช่วงปิดภาคเรียน 8. จัดซื้อหรือจัดจ้างทำโปรแกรมระบบยืมคืนและ Stock อุปกรณ์เทคโนโลยีสำรองและทดแทน)	ประกอบเพื่อการตัดสินใจของผู้บริหาร  และเพื่อการวางแผนงานในอนาคตได้
	23. โครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ	1. จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการภายในโรงเรียนบ้านสันกำแพง และเข้าร่วมแข่งขันระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ ระดับประเทศ	1. นักเรียน ร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ทั้งภาครัฐและเอกชน และได้รับรางวัล 2. นักเรียน ร้อยละ 90 ได้แสดงความสามารถตามความถนัดของตนเองเต็มตามศักยภาพมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง 3. นักเรียน ร้อยละ ที่ผ่านการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			คัดเลือกเข้าร่วมประเมิน ความสามารถทางการเรียน คณิตศาสตร์ 4. ของผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจใน ความสำเร็จในการจัด การศึกษาของโรงเรียน
	24. โครงการส่งเสริม ทักษะในการแสวงหา ความรู้	1. สำรวจความต้องการศึกษา นอกสถานที่ของนักเรียน/ครู สายชั้น ป.1-6 2. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามที่สาย ชั้นกำหนด	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ที่ 1-6 ทุกคน ได้ไปศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่อย่าง น้อยปีละ 1 ครั้ง 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ที่ 1-6 ทุกคนสามารถเรียนรู้ ด้วยวิธีการ Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้จากประสบการณ์ จริงหรือจากสถานการณ์ 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ที่ 1-6 ทุกคน ได้รับการเสริม ทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง
	25. โครงการการจัด การศึกษาสำหรับ นักเรียนเรียนรวม	1. จัดทำแผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคล (IEP)แผนการ ศึกษาเฉพาะบุคคล(IIP) 2. ประชุมคณะกรรมการจัดทำ แผน IEP 3. ลงโปรแกรม IEP ออนไลน์ 4. จัดหาสื่อและใช้เทคโนโลยีสิ่ง อำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทาง การศึกษา -จัดทำแบบฝึกภาษาไทยและ คณิตศาสตร์ 5. ทักษะศึกษาจิตอาสา สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อผู้อื่น	1. นักเรียนกลุ่มเสี่ยง ชั้น ป.1- ป.6 ได้รับการคัดกรองทาง การศึกษาและการประเมิน เชาวน์ปัญญา (IQ) จาก สถานพยาบาลของรัฐส่งต่อ แพทย์ 2. ตรวจวินิจฉัยโรคเพื่อเป็น ข้อมูลในการวางแผนการ จัดการเรียน การสอนตามแผน IEP และ IIP ร้อยละ 100 นักเรียนกลุ่มเสี่ยงทุกคน ได้รับการคัดกรองและการ ประเมินเชาวน์ปัญญา 3. ครูในโรงเรียนร้อยละ 100

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>สร้างสรรค์พัฒนาผู้เรียน ประกวดทักษะวิชาการงาน ศิลป์หัตถกรรม 6. งานวิจัยในชั้นเรียนหรือนวัตกรรม 7. กิจกรรมข่าวสารความรู้เกี่ยวกับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษแก่ผู้ปกครองและครู การวัดและประเมินผลตามแผน IEP</p>	<p>ได้รับการอบรมความรู้การจัดการเรียนรวม 4. ผู้ปกครองและ ศิษย์เก่าให้การสนับสนุนเงินกองทุนการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการ 5. จัดหาสื่อและใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ในการพัฒนา นักเรียนตามความต้องการ พิเศษ ได้ครบถ้วน 6. นักเรียนเรียนรวมทุกคน ได้พัฒนาศักยภาพโดยใช้ กิจกรรมทัศนศึกษา จิตอาสา สร้างสรรค์ ประโยชน์ต่อผู้อื่น และ สร้างสรรค์พัฒนาผู้เรียน ประกวดทักษะวิชาการ 7. นักเรียนเรียนรวมทุกคน ได้พัฒนาทักษะการอ่าน พูด ฟัง เขียนได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p>
	26. โครงการยกระดับการเรียนคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ</li> <li>2. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร</li> <li>3. ส่งเสริม พัฒนาและฝึกทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี</li> <li>4. ส่งเสริม พัฒนาและฝึกทักษะด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์ , การต่อเลโก้ และหุ่นยนต์ สำหรับนักเรียนเพื่อการแข่งขัน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคน มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ นำเสนอผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนและมีผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานของโรงเรียนมาตรฐานสากล</li> <li>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคน ที่ได้รับการฝึกทักษะคอมพิวเตอร์และ</li> </ol>

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			เทคโนโลยี 3. ผลงานนักเรียนโรงเรียน บ้านสันกำแพง ได้รับการ คัดเลือกส่งประกวดในระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ระดับ ภาคเหนือ ประเทศ และ รางวัลจากองค์กรอื่นๆ
	27. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนระดับ โรงเรียนและ ระดับชาติ	คลังปัญญา กิจกรรมการทดสอบ ความสามารถ ในการอ่าน RT - ทดสอบนักเรียนเพื่อ เตรียมพร้อม ในการปรับพื้นฐานนักเรียนชั้น ป.1 - จัดทำหลักสูตรปรับพื้นฐานชั้น ป.1 - จัดทำสื่อ เอกสาร ประกอบการจัด กิจกรรมตามหลักสูตร - ดำเนินจัดกิจกรรมตาม หลักสูตร - วัดประเมินผลนักเรียนตาม หลักสูตร - จัดทำเอกสารรายงานการ ดำเนิน กิจกรรมการทดสอบ ความสามารถ ในการอ่าน RT กิจกรรมการทดสอบ ความสามารถพื้นฐานของ ผู้เรียนระดับชาติ NT - ประชุมวิเคราะห์ผลการ ประเมิน NT ปีการศึกษา 2563	1. ครูประจำวิชาร้อยละ 100 มีแบบทดสอบที่สอดคล้องกับ มาตรฐานและตัวชี้วัด 2. นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 ได้รับการติวเข้ม และมี ผลสัมฤทธิ์ RT, NT O-NET ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้ทุกวิชาสูงขึ้นจากปี การศึกษา 2563 3. นักเรียนชั้น ป.6 ร้อยละ 50 มีผลการทดสอบ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ



กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำข้อสอบตามตัวชี้วัดวิชาภาษาไทยและวิชาคณิตศาสตร์</li> <li>- ทดสอบนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการปรับพื้นฐานนักเรียนชั้น ป.3</li> <li>- ประชุมและสรุปผลการทดสอบ</li> <li>- จัดทำสื่อ เอกสารประกอบการจัดกิจกรรมการปรับพื้นฐาน</li> <li>- ดำเนินการจัดกิจกรรม</li> <li>- วัดประเมินผลนักเรียน</li> <li>- จัดทำเอกสารรายงานการดำเนินงานกิจกรรมการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ NT</li> <li>- กิจกรรมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน <ul style="list-style-type: none"> <li>○ – NET</li> </ul> </li> <li>- ทดสอบนักเรียนก่อนการประเมิน <ul style="list-style-type: none"> <li>○ – NET (ข้อสอบ Pre ○ – NET)</li> </ul> </li> <li>- ประชุมวิเคราะห์ผลการประเมิน <ul style="list-style-type: none"> <li>○ – NET และผลการสอบ Pre ○ – NET</li> </ul> </li> <li>- จัดทำหลักสูตรและแผนการสอนเสริม <ul style="list-style-type: none"> <li>○ – NET</li> </ul> </li> <li>- ประเมินความพร้อมนักเรียนก่อนสอบ</li> </ul>	

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ – NET ปีการศึกษา 2564</li> <li>- จัดทำเอกสารรายงานการดำเนินกิจกรรมการทดสอบทางการศึกษา</li> <li>ระดับชาติขั้นพื้นฐาน ○ – NET กิจกรรมซ่อมเสริมพัฒนาความรู้</li> <li>8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>- ศึกษา วิเคราะห์จัดกลุ่มนักเรียนตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระการเรียนรู้ปีการศึกษาที่ผ่านมา</li> <li>- ประชุมวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้</li> <li>ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลประเมินต่ำกว่าเกณฑ์</li> <li>- ออกแบบกิจกรรมและจัดทำแผนการสอนซ่อมเสริม</li> <li>- ดำเนินการซ่อมเสริมตามแผนและรูปแบบที่กำหนด</li> <li>- จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม</li> </ul>	
	<p>28. โครงการการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)</p>	<p>ประชุมครูฝ่ายวิชาการสายชั้นสำหรับวางแผนการจัดทำเอกสารประกอบการจัดการเรียนการสอนแบบ On-Hand , On-Demand และ Online จัดทำเอกสารประกอบการจัดการเรียนการสอนแบบ On-Hand จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และการสร้างสื่อประกอบการเรียนการสอน สำหรับการจัดการเรียนการสอนแบบ On-Demand และ Online</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้จากที่บ้าน (Learn From Home) ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019</li> <li>2. ครูผู้สอนทุกคนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ On-Hand หรือ On-Demand หรือ Online ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019</li> </ol>

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน ประเมินความพึงพอใจของครู และนักเรียนในการจัดการเรียนการสอนแบบ On-Hand , On-Demand และ Online ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019</p>	<p>3. ครูผู้สอนทุกคนสามารถผลิตสื่อการสอนสำหรับการจัดการเรียนการสอนแบบ On-Hand หรือ On-Demand หรือ Online ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ได้มากกว่า 5 ชิ้น</p> <p>4. ครู และนักเรียน ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนแบบ On-Hand , On-Demand และ Online ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป</p>

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโครงการในการดำเนินงาน	1. โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้ครุ่มืออาชีพ	<p>กิจกรรมที่ 1</p> <p>อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทฤษฎี Constructionism โดยใช้กระบวนการการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 S)</p> <p>กิจกรรมที่ 2</p> <p>กำกับติดตาม นิเทศตามโครงการ จัดกิจกรรม AAR ทบทวนผลการปฏิบัติงาน</p> <p>กิจกรรมที่ 3</p> <p>ประเมินผลการจัดกิจกรรม</p>	<p>1. ครูและบุคลากรทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>2. ครูและบุคลากรทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทฤษฎี Constructionism โดยใช้กระบวนการการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 S) ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ร้อยละของจำนวนครูและบุคลากรที่ปฏิบัติงานตามความมาตรฐาน</p> <p>4. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น</p>
	2. โครงการจัดหาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	<p>1. ประกาศรับสมัครลูกจ้างชั่วคราว</p> <p>จัดหาบุคลากรทดแทนและเพิ่มเติมโดยการสอบคัดเลือกและสัมภาษณ์ความเหมาะสม</p> <p>ประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>จัดทำสัญญาจ้างรายปี</p> <p>มอบหมายงานหน้าที่</p>	<p>1. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการดูแลเอาใจใส่ ได้ขวัญกำลังใจ</p> <p>2. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการส่งเสริมให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน</p>
	3. โครงการสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>กิจกรรมที่ 1</p> <p>- เยี่ยม ครูและบุคลากรและครอบครัวที่ป่วย</p> <p>- แสดงความเสียใจ งานฌาปนกิจศพครูบุคลากรและครอบครัว</p> <p>กิจกรรมที่ 2</p> <p>แสดงความยินดีกับครูและบุคลากร ในโอกาส</p>	<p>1. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการดูแลเอาใจใส่ ได้ขวัญกำลังใจ</p>

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		ต่าง ๆ เช่น วันขึ้นปีใหม่ รับรางวัลครูดีเด่น การ ย้าย การลาออก วันเกิด วันแต่งงาน ขึ้นบ้านใหม่ กิจกรรมที่ 3 เชิดชูเกียรติครูผู้ ทรงคุณค่าประจำปี 2565 กิจกรรมที่ 4 จัดสวัสดิการช่วยเหลือ และเงินกองทุนช่วย เพื่อนครูและบุคลากร	
	4. โครงการพัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียน บ้านสันกำแพง	กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงานโรงเรียนหรือ สถาบันการศึกษาที่ ประสบความสำเร็จ หรือ มีวิธีปฏิบัติที่ดี กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนครูเข้า รับการอบรมเพื่อพัฒนา ศักยภาพ	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคนได้ไปศึกษาดูงาน โรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ที่ประสบความสำเร็จหรือมีวิธี ปฏิบัติที่ดี 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคนนำสิ่งที่ได้รับจาก การศึกษาดูงานมาปรับปรุง พัฒนาศักยภาพของตนเองและ หน่วยงาน
	5. โครงการขับเคลื่อน กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ชุมชนแห่งการ เรียนรู้ในสถานศึกษา	1. แต่งตั้งคณะกรรมการ ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา และ กำหนดแผนงานการ ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา 2. อบรมเชิงปฏิบัติการ เกี่ยวกับ PLC (Professional Learning Community) ชุมชน แห่งการเรียนรู้	1. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้าน สันกำแพง ทุกคนผ่าน กระบวนการมีส่วนร่วมในชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community) 2. ครูผู้สอนทุกคนนำกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ชุมชนแห่งการ เรียนรู้สู่การปฏิบัติใน สถานศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		3. การจัดชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC (Professional Learning Community) ใน สถานศึกษา 4. สรุปและรายงานผล การดำเนินขับเคลื่อน กระบวนการ PLC	

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหาร จัดการสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. บริหารจัดการ โรงเรียน</p>	<p>1. ประชุมวางแผน ประมาณการค่าใช้จ่าย ด้านสาธารณูปโภค(ค่า กระแสไฟฟ้า ,ค่า น้ำประปา,ค่าโทรศัพท์ ,ค่าจัดส่งเอกสารทาง ราชการ,ค่าน้ำมันยาน พาหนะและเครื่องตัด หญ้า,ค่าอินเทอร์เน็ต)ค่า ซ่อมแซมครุภัณฑ์และงบ สำรองจ่ายอื่นๆ</p> <p>2. วางแผนจัดสรร งบประมาณและหา งบประมาณสำหรับเป็น ค่าใช้จ่ายในการบริหาร โรงเรียน</p> <p>3. พัฒนาสนับสนุน ส่งเสริมการบริหารงาน ในโรงเรียน</p> <p>4. ติดตามรายงานสรุป การใช้งบประมาณ</p>	<p>1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร เพียงพอต่อการบริหารจัดการ</p>
	<p>2. จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565</p>	<p>1. ประชุมแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำ แผนปฏิบัติการเพื่อชี้แจง แนวทางการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี และมอบหมายภาระงาน</p> <p>2. ประชุมชี้แจงคณะครู และบุคลากรของ โรงเรียนเกี่ยวกับการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี</p> <p>3. จัดทำร่างแผนปฏิบัติ การประจำปี และนำร่าง</p>	<p>1. ร้อยละ 90 ของโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ดำเนินกิจกรรมบรรลุ วัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้</p>

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>แผนฯให้คณะกรรมการ สถานศึกษาเพื่อพิจารณา ขอความเห็นชอบ</p> <p>4. จัดทำรูปเล่ม แผนปฏิบัติงานประจำปี</p> <p>5. ประเมินผล/สรุป รายงานผลการ ดำเนินการโครงการ</p>	
	<p>3. โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษา ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี)</p>	<p>1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อ ชี้แจงวัตถุประสงค์ โครงการ</p> <p>2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานแต่ละฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายวิชาการ ฝ่าย ระบบดูแลช่วยเหลือ ฝ่ายแผนและ งบประมาณเพื่อวางแผน ดำเนินการ</p> <p>3. ดำเนินการตาม แผนงาน</p> <p>3.1 หนังสือเรียน - สํารวจหนังสือ</p> <p>8 กลุ่มสาระที่ขาด ขํารุด จากปีที่แล้ว ต้องการ เพิ่มเติม</p> <p>- สํารวจหนังสือ ใหม่ที่จัดให้สอดคล้องกับ หลักสูตร</p> <p>- ประชุม คณะกรรมการเพื่อ คัดเลือกหนังสือเรียน</p> <p>- ดำเนินการ จัดซื้อจัดจํางหนังสือ เรียน</p> <p>- ดำเนินการคัด แยกและแจกหนังสือให้</p>	<p>1. นักเรียนระดับอนุบาล -ป.6 ทุกคนได้รับการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการศึกษา</p>



กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>นักเรียน</p> <p>3.2 จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน</p> <p>- สํารวจยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัด จากหนังสือรับและสมุดบัญชีธนาคาร</p> <p>- จัดทำเอกสารการจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน</p> <p>- ครูที่ปรึกษา</p> <p>ดำเนินการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน</p> <p>3.3 จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน</p>	
	4. โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน	<p>1. ประชุมชี้แจงโครงการวัสดุประสงค์ของโครงการ</p> <p>2. แต่งตั้งคณะทำงาน</p> <p>3. ดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>3.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน</p> <p>3.2 ดำเนินงานจัดซื้อจัดหาตามขั้นตอน</p> <p>4. ประเมินผล</p> <p>สรุป รายงานผล</p>	1. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนมีวัสดุ ครุภัณฑ์สำหรับอำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอ
	5. โครงการพัฒนางานวัดผลและประเมินผล	<p>1. ปรับปรุง และเปลี่ยนแปลงคลังข้อสอบกลางของสถานศึกษา พัฒนาการจัดการคัดกรองความสามารถทางการอ่านและการเขียน</p> <p>2. ส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการทดสอบระดับ</p>	<p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคน ได้รับการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคนได้เข้ารับการทดสอบระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติ(RT, NT และ O-NET) อย่างเป็นระบบ</p>

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>เขตพื้นที่ และระดับชาติ (RT, NT และ O-NET) พัฒนาระบบการจัดทำเอกสารงานทะเบียนการวัดและประเมินผล</p>	<p>3. นักเรียนทุกคนได้รับการประเมิน โดยใช้แบบทดสอบจากคลังข้อสอบกลางของสถานศึกษาที่ได้รับการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงในการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น</p> <p>4. คณะครูร้อยละ 80 ความพึงพอใจที่มีต่อระบบการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา</p>
	<p>6. โครงการนิเทศภายใน</p>	<p>1. กิจกรรมนิเทศภายใน - ครั้งที่ 1 สังเกตการสอน - ครั้งที่ 2 ตรวจสอบเอกสารประจำชั้นและการวัดประเมินผล ปีการศึกษา 2564</p> <p>2. จัดกิจกรรมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>3. สรุปผลการนิเทศภายในปีการศึกษา 2564</p> <p>4. เยี่ยมชั้นเรียนเตรียมความพร้อมภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565</p> <p>นิเทศภายใน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 โดยการสังเกตการณ์สอน และนิเทศจับคู่</p>	<p>1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศภายในจากผู้บริหาร</p> <p>2. ครูทุกคนได้รับการนิเทศภายในจากผู้ร่วมงาน</p> <p>3. ครูทุกคนเข้าร่วมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการนิเทศภายใน</p> <p>4. ครูทุกคนพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนตามข้อเสนอแนะจากเพื่อนครูและผู้บริหาร</p>
	<p>7. โครงการห้องเรียนคุณภาพ</p>	<p>1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และจัดทำเกณฑ์การประเมินห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>2. ปรับปรุงพัฒนา</p>	<p>1. ห้องเรียนทุกห้องมีการพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>2. ครูผู้สอนทุกคนมีเทคนิควิธีการในการสร้างวินัยเชิงบวก</p>

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>ห้องเรียนให้เป็น ห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>3. การพัฒนาวินัยเชิง บวกในห้องเรียน</p> <p>4. การศึกษาวิจัยเพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนรู้</p> <p>5. ประเมินห้องเรียน คุณภาพปีการศึกษาละ 2 ครั้ง</p>	<p>ให้กับนักเรียน</p> <p>3. ครูผู้สอนทุกคนมีการ ศึกษาวิจัย เพื่อพัฒนาการ จัดการเรียนรู้อย่างน้อย ปีละ 1 เรื่อง</p> <p>4. ครู และนักเรียนร้อยละ 80 ที่มีความพึงพอใจในการพัฒนา ห้องเรียนให้เป็นห้องเรียน คุณภาพใน ระดับ 3 ขึ้นไป</p>
	<p>8. โครงการพัฒนาและ ปรับปรุงสภาพแวดล้อม ในโรงเรียนและพัฒนา ห้องปฏิบัติการพิเศษ</p>	<p>1. ดำเนินการสำรวจ บริเวณอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์ ที่ จะพัฒนา</p> <p>2. ปรับปรุง ซ่อมแซม บำรุงรักษา</p> <p>3. พัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมใน โรงเรียน</p>	<p>1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม สถานที่ประกอบการเรียนมี ระบบสาธารณูปโภคเอื้อต่อการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ 80</p>
	<p>9. โครงการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ</p>	<p>1. จัดซื้อหาเวชภัณฑ์ยา และวัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้ในการปฐม พยาบาล</p> <p>2. จัดกิจกรรมส่งเสริม สุขภาพ</p> <p>2.1 กิจกรรม อย. น้อย</p> <p>- การตรวจสอบสาร ปนเปื้อนในอาหาร ภายใน</p> <p>2.2 กิจกรรมโภชนาการ สมวัย</p> <p>- ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง</p> <p>- การป้องกันโรคอ้วน</p> <p>2.3 กิจกรรมงาน ทันตกรรม</p> <p>- กิจกรรมยิ้มสวย ฟันใส</p>	<p>1. นักเรียนร้อยละ 100 มี สุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐาน</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 รู้จักการ ป้องกันสารเสพติด โรคติดต่อ อุบัติเหตุและโรคอ้วน</p> <p>3. นักเรียนและบุคลากรมีความ พึงพอใจในการให้บริการของ ห้องพยาบาล</p>

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- การตรวจสุขภาพในช่องปาก</li> <li>2.4 กิจกรรมการป้องกันโรคติดต่อ</li> <li>- การกำจัดลูกยุงลาย</li> <li>- การป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด19)</li> <li>- รณรงค์ให้ความรู้เกี่ยวกับโรคติดต่อ</li> <li>2.5 กิจกรรมการป้องกันสารเสพติดและส่งเสริมการออกกำลังกาย</li> <li>- รณรงค์ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันสารเสพติด</li> <li>- การส่งเสริมการออกกำลังกาย</li> <li>2.6 กิจกรรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</li> </ul>	
	10. โครงการส่งเสริมอาหารกลางวัน	1. จัดอาหารกลางวันให้นักเรียนทุกคน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร</li> <li>2. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ</li> <li>3. นักเรียนทุกคนสมรรถภาพทางกายมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> </ol>
	11. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนในรูปแบบต่างๆ</li> <li>2. กิจกรรมแนะแนว (ศึกษาต่อ)</li> <li>3. กิจกรรมทุนการศึกษาต่อเนื่อง</li> </ol>	1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่ได้รับความช่วยเหลือและป้องกันตามสภาพ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		4. กิจกรรมทุนการศึกษา ทั่วไป 5. กิจกรรมทุนการศึกษา ยากจน ตามระบบคัด กรองนักเรียนยากจน 6. กิจกรรม เด็กดีศรี ห้องเรียน 7. กิจกรรมส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ความสามารถผู้เรียน	
	12. โครงการกิจการ นักเรียน	1. กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยและสภ า นักเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม 3. กิจกรรมอาหารเสริม นม 4. กิจกรรมธนาคาร โรงเรียน 5. กิจกรรมสหกรณ์ โรงเรียน 6. กิจกรรมงาน ประชาสัมพันธ์โรงเรียน 7. กิจกรรมโรงเรียน คุณธรรม 8. กิจกรรมโรงเรียน สุจริต 9. กิจกรรมเฝ้าระวังและ ต่อต้านยาเสพติด 10. กิจกรรมรักษัฟงไพร 11. กิจกรรม ชมรมTo be number 1 12. กิจกรรมจิตอาสาทำ ดีเพื่อสังคม 13. กิจกรรมวันสำคัญ	1. นักเรียนร้อยละ 80 คุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ ในระดับ “ดีเยี่ยม” 2. นักเรียนร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีทักษะ กระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านสัน กำแพงทุกคน ได้รับการพัฒนา ความสามารถด้านทักษะ กระบวนการคิด การแก้ปัญหา และมีทักษะชีวิต มีความคิด สร้างสรรค์ในการทำโครงการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา โครงการในการดำเนินงาน</p>	<p>1. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามแนวทฤษฎี Constructionism</p>	<p>เสนอโครงการเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา (Constructionism) สํารวจแหล่งเรียนรู้และติดต่อวิทยากร ภูมิปัญญาท้องถิ่น อ. สันกำแพงและอำเภอใกล้เคียง จ.เชียงใหม่ จัดการเรียนรู้บูรณาการ ชั้นป.1-6 โดยใช้กระบวนการ 5S ตามทฤษฎี Constructionism ศึกษาแหล่งเรียนรู้ / ฝึกปฏิบัติโครงการตามความสนใจ และ ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมของนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 -ค่าพหุชนะนำนักเรียน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ อ.สันกำแพง และอำเภอใกล้เคียง จ.เชียงใหม่ จัดงานนิทรรศการเปิดบ้านวิชาการ จัดประชุมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประเมินผล การวางแผนงาน และ</p>	<p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชน 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพง ร้อยละ 80 มีโครงการที่ได้รับการประเมินอยู่ในระดับ ดี เลิศ 3. ผู้ปกครองและสาธารณชนรวมทั้งนักเรียน มีความพึงพอใจต่อผลงานและต่อการจัดนิทรรศการผลงานของโรงเรียน</p>

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>การจัดการเรียนรู้เพื่อ สร้างสรรค์ด้วยปัญญา ครูทุกระดับชั้น ภาค เรียนละ 2 ครั้ง รวม 4 ครั้ง (ก่อน-หลัง การจัดกิจกรรมบูรณา การ) ประเมินผลสรุปโครงการ ทั้ง 2 ภาคเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เกียรติบัตรประกวด โครงการ</li> <li>- จัดทำซีดี วิดีทัศน์ นำเสนอทุกระดับชั้น</li> <li>- จัดซื้อ/ซ่อมแซมบอร์ด โครงการ</li> <li>- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับห้องศูนย์ นวัตกรรมการเรียนรู้ Constructionism</li> </ul>	
	<p>2. โครงการพัฒนา กระบวนการจัดการเรียน การสอนตามแนวทฤษฎี Constructionism (5S)</p>	<p>1. เสนอโครงการเพื่อวาง แผนการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ ด้วยปัญญา (Constructionism) 2. จัดอบรมพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ตามแนว ทฤษฎี Constructionism ของ ครูโรงเรียนบ้านสัน กำแพง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง รวม 2 ครั้ง</p>	

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		3. จัดทำแผนการเรียนรู้ กลุ่มสาระและแผน บูรณาการชั้นสาย โดยใช้ กระบวนการ 5S ตาม ทฤษฎี Constructionism 4. ตรวจสอบการจัดการ เรียนการสอนตามแนว ทฤษฎี Constructionism (5S) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ ตนเองสอนได้อย่าง ถูกต้อง 5. อบรมครูและบุคลากร เรื่องการใช้ห้อง Fab Learn Lab ประชุมสัมมนา North Constructionism	

**หมายเหตุ**

- 1.กลยุทธ์ระดับองค์กร นำพันธกิจมาเขียน
- 2.กลยุทธ์ระดับแผนงาน นำมาตรฐานมาเขียน
- 3.กลยุทธ์ระดับโครงการ นำตัวชี้วัดมาเขียน
- 4.ตัวชี้วัดความสำเร็จ นำเกณฑ์ระดับคุณภาพที่ต้องการยกระดับคุณภาพมาเขียน