

ส่วนที่ 7

แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565-2567

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ		
				2565	2566	2567
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพสู่ความเป็นพลโลกระดับมาตรฐานสากล	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถและการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย</li> <li>2. โครงการเปิดโลกการเรียนรู้หนูน้อยปฐมวัย</li> <li>3. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเด็กปฐมวัย</li> <li>4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสุขอนามัยของเด็กปฐมวัย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องสื่อและแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย</li> <li>2. จัดซื้อสื่อ/อุปกรณ์ประจำห้องเรียนและสื่อการเรียนรู้เพิ่มเติมกิจกรรมการเรียนการสอน</li> <li>3. กิจกรรม หนูน้อยรักการอ่าน</li> <li>4. ไปทัศนศึกษา Hidden Village Chiang Mai เมืองไคโนเสาร์</li> <li>5. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมเด็กปฐมวัย</li> <li>6. กิจกรรมตามคู่มือคำพ่อสอนและวันสำคัญต่าง ๆ</li> <li>7. กิจกรรมฟันสวย ยิ้มใส</li> <li>8. กิจกรรมหนูน้อยวัยใสใจอกกำลังกาย</li> <li>9. กิจกรรมกีฬา</li> <li>10. กิจกรรมปรับภูมิทัศน์บริเวณสนามเด็กเล่น</li> <li>11. จัดกิจกรรมบูรณาการ การเรียนรู้สร้างสรรค์ด้วยปัญญา(Constructionism) ให้เด็กได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เด็กปฐมวัยทุกคน มีพัฒนาการความพร้อมทั้ง 4 ด้าน อย่างเหมาะสมกับวัย</li> <li>2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่าน</li> <li>3. ห้องเรียนอนุบาลและห้องกิจกรรมได้รับการปรับปรุง พัฒนาทุกห้องเรียน</li> <li>4. ห้องเรียนอนุบาลและห้องกิจกรรมต่าง ๆ มีสื่อ – อุปกรณ์ครบทุกห้องเรียน</li> <li>5. เด็กปฐมวัยทุกคนได้ร่วมกิจกรรมการศึกษาหาความรู้จากประสบการณ์ตรง</li> <li>6. เด็กปฐมวัยทุกคน มีส่วนร่วมในการช่วยพ่อแม่ คนที่รัก ลด ละเลิกเหล้า บุหรี่และยาเสพติดทุกชนิด ตามกิจกรรมโรงเรียนคำพ่อสอนที่เหมาะสมกับวัย</li> <li>7. เด็กปฐมวัยทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ</li> <li>8. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอตามความเหมาะสม มีน้ำหนักร่างกายและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์</li> </ol>	368,805	383,078	390,395

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ		
				2565	2566	2567
กลยุทธ์ที่ 1พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพสู่ความเป็นพลโลกระดับมาตรฐานสากล	<p>5. โครงการบูรณาการการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา (Constructionism) ๕</p> <p>6. โครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ Mini English Program (MEP)</p> <p>7. โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>8. โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</p>	<p>12. โครงการแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษ MEP</p> <p>13. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ หนังสือเรียน</p> <p>14. จัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>15. จัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</p> <p>16. ประเมินการใช้หลักสูตร</p> <p>17. จัดซื้อและผลิตสื่อ</p>	<p>9. นักเรียนปฐมวัยทุกคน ได้รับประสบการณ์จริง จากการจัดกิจกรรม บูรณาการเรียนรู้สร้างสรรค์ด้วยปัญญา (Constructionism) 10. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 5</p> <p>11. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในระดับสากล</p> <p>12. ครูและบุคลากรห้องเรียนพิเศษ MEP ร้อยละ 100 ที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>13. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีความรู้ความสามารถ และทักษะทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>14. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีความพึงพอใจ และได้ร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>15. ครูนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ทุกคน มีความพึงพอใจในการประเมินพัฒนาการโดยใช้เครื่องมือที่กำหนด</p> <p>16. เด็กทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยกำหนด</p> <p>17. โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่มีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน</p>			

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ		
				2565	2566	2567
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพสู่ความเป็นพลโลกระดับมาตรฐานสากล	9. โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน 2. กิจกรรมสร้างสรรค์งานเขียน 3. กิจกรรม สื่อสารการพูด 4. กิจกรรมรักษ์ภาษา 3. จัดซื้อสื่อ/อุปกรณ์ประจำห้องเรียนและสื่อการเรียนรู้เพิ่มเติม 4. กิจกรรมการเรียนการสอน	1. ครูภาษาไทยร้อยละ 90 มีสื่อสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนอย่างพอเพียง 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะการอ่านเพิ่มขึ้น 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลงานการบันทึกการอ่านในระดับพอใช้ขึ้นไป 4. นักเรียนร้อยละ 80 ที่เขียนบันทึกความดี ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 ขึ้นไป 5. นักเรียนร้อยละ 80 ในการเข้าร่วมกิจกรรมรักษ์ภาษา	42,935	44,597	45,448
	10. โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1. กิจกรรมพัฒนาสื่อการสอนคณิตศาสตร์ 2. กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการทดสอบ O-NET ปลายปี และ NT 3. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการจินตคณิตตัวแทนนักเรียน และครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 4. กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 5. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดเลขเร็ว - จัดทำแบบฝึกคิดเลขเร็ว - จัดการแข่งขันกิจกรรมทางคณิตศาสตร์ (อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ คิดเลขเร็ว ชูโดกุ เอเม็ท และเวทคณิต) - กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	1. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ร้อยละ 90 ของที่ได้รับการพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. นักเรียนร้อยละ 80 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้นร้อยละ 4 3. นักเรียนร้อยละ 80 ที่มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนในรายวิชาคณิตศาสตร์	68,000	70,632	71,981

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ		
				2565	2566	2567
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพสู่ความเป็นพลโลกระดับมาตรฐานสากล	11. โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	<p>1. จัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>3. จัดทำเครื่องมือส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้น ป. 1-6</p> <p>4. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ฝึก สอน ทดสอบ วิชา วิทยาการคำนวณ</p> <p>5. กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาและฝึกทักษะการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้น ป. 1-6</p> <p>- จัดทำเครื่องมือส่งเสริม พัฒนาและฝึกทักษะการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ วิชาวิทยาศาสตร์</p> <p>6. กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ</p> <p>7. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ป.1-3</p> <p>8. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้</p> <p>- จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ประจำห้องวิทยาศาสตร์</p> <p>- จัดหาสื่อการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ป.1-6</p>	<p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ที่มีสมรรถนะสำคัญตามที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมาทุกระดับชั้น</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน เขียนและคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มาตรฐานคุณภาพผู้เรียนที่กำหนด</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ตาม มาตรฐานคุณภาพผู้เรียนที่กำหนด</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และวิทยาการคำนวณในระดับดี</p>	94,960	98,635	100,519

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ		
				2565	2566	2567
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพสู่ความเป็นพลโลกระดับมาตรฐานสากล	12. โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	<p>1. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <p>2. จัดกิจกรรมส่งเสริมเป็นพลเมืองที่ดี สืบสานวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาไทย</p>	<p>1. นักเรียนร้อยละ 80 เรียนรู้ด้วยวิธีการส่งเสริมเพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้ของกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสูงขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน คิวิเคราะห์และเขียน มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนที่ดี</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 80 เป็นพลเมืองที่ดียึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สืบสานวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาไทย</p>	37,200	38,640	39,378

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ		
				2565	2566	2567
กลยุทธ์ที่ 1พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพสู่ความเป็นพลโลกระดับมาตรฐานสากล	13. โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	<p>1. กิจกรรมไหว้ครูดนตรี นาฏศิลป์ กิจกรรมเสริมสร้างทักษะด้านทัศนศิลป์</p> <p>2. จัดทำ/ซ่อมบำรุง วัสดุ-อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์</p> <p>3. จัดทำ/ซ่อมบำรุงวัสดุ - อุปกรณ์จัดทำบอร์ดแสดงผลงานศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และวัสดุสำนักงานประจำห้องเรียน</p> <p>4. ส่งเสริมและพัฒนาวงดนตรีไทย,ดนตรีพื้นเมือง,ดนตรีสากล(วงดนตรีสตริงคอมโบ้) วงโยธวาทิต นาฏศิลป์</p> <p>5. กิจกรรมแข่งขันร้องเพลง กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้าน ดนตรีไทย ดนตรีพื้นเมือง วงโยธวาทิต นาฏศิลป์ เพื่อกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียนและชุมชน)</p> <p>- ค่าอาหาร , อาหารว่าง</p> <p>-ค่าซักรีด ชุดวงโยธวาทิต ชุดนักดนตรีไทยและชุดการแสดงนาฏศิลป์</p>	<p>1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาศิลปะไม่น้อยกว่า</p>	140,000	145,418	148,195

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ		
				2565	2566	2567
กลยุทธ์ที่ 1พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพสู่ความเป็นพลโลกระดับมาตรฐานสากล	14. โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กีฬาสี ประจำปีการศึกษา 2564</li> <li>2. เดิน-วิ่ง เพื่อสุขภาพ</li> <li>3. พัฒนาทักษะกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ</li> <li>4. พัฒนาครูเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</li> <li>5. จัดหาสื่อการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา</li> <li>6. การทดสอบสมรรถภาพทางกายนักเรียน</li> <li>7. กีฬาเครือข่ายพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาและเขตพื้นที่</li> <li>8. จัดการแข่งขันฟุตบอลบ้านสันกำแพงคัพ</li> <li>9. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนว่ายน้ำ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงร้อยละ 90 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ตามความเหมาะสม</li> <li>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพง ร้อยละ 90 มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</li> <li>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพง ร้อยละ 98 มีสุขนิสัยที่ดี รักการออกกำลังกาย</li> <li>4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาของนักเรียนบ้านสันกำแพง เพิ่มขึ้นร้อยละ 2</li> <li>5. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคน สามารถเล่นกีฬาตามความถนัดได้อย่างน้อย 1 ชนิดกีฬา</li> </ol>	217,000	225,398	229,703

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ		
				2565	2566	2567
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพสู่ความเป็นพลโลกระดับมาตรฐานสากล	15. โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	<p>1. การเข้าค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) นักเรียนชั้น ป.1-6</p> <p>2. พัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>- จัดทำเครื่องมือส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ และทำแบบทดสอบ</p> <p>3. จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาวต่างชาติ</p> <p>4. ยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีน</p> <p>- จัดทำแบบฝึกพัฒนาการอ่าน เขียน คำศัพท์พื้นฐานภาษาอังกฤษและภาษาจีน</p> <p>- จัดทำนำเสนอคำศัพท์อังกฤษและภาษาจีน</p> <p>5. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ</p> <p>- จัดอบรมมัคคุเทศก์น้อย (Little Guide)</p> <p>6. กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อคัดเลือกและฝึกฝนนักเรียนที่มีความสามารถด้านภาษา</p> <p>- คำวัสดุและของรางวัลในการฝึก</p> <p>7. พัฒนาห้องสาระภาษาต่างประเทศ</p> <p>- จัดซื้อ สื่อ และวัสดุตกแต่งห้อง</p>	<p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคน ได้เรียนภาษาต่างประเทศ</p> <p>จากครูชาวต่างชาติซึ่งเป็นเจ้าของภาษา</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพง ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศสูงขึ้น</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพง ร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในการสื่อสาร</p>	100,000	103,870	105,854



กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ		
				2565	2566	2567
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพสู่ความเป็นพลโลกระดับมาตรฐานสากล	16. โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	<p>1. พัฒนาฝึกทักษะการทำงานบ้าน งานเกษตร งานประดิษฐ์</p> <p>- วัสดุฝึกงาน+จัดการเรียนการสอน</p> <p>2. ส่งเสริม พัฒนาและฝึกทักษะด้านการเสริมทักษะอาชีพในสาระการงานอาชีพ</p> <p>(ตลาดนัดภูมิปัญญาท้องถิ่น)</p>	<p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงร้อยละ 90 มีความรู้พื้นฐานงานอาชีพ เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพและมีผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานของโรงเรียน มาตรฐานสากล</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงร้อยละ 90 ที่ได้รับการฝึกทักษะ ในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงร้อยละ 90 นำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>4. ผลงานนักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพง ได้รับการคัดเลือกส่งประกวดในระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ระดับภาคเหนือ ประเทศ และรางวัล จากองค์กรอื่น ๆ</p>	45,000	45,742	47,634

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ		
				2565	2566	2567
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพสู่ความเป็นพลโลกระดับมาตรฐานสากล	17. โครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>1. กิจกรรมลูกเสือสำรอง 2. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี สามัญ</p> <p>3. กิจกรรมลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์</p> <p>4. กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ</p> <p>5. กิจกรรมวันราชสดุดี</p> <p>6. กิจกรรมประกวดระเบียบแถวเนตรนารี</p> <p>7. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่ายลูกเสือ (Day Camp) ป.1</li> <li>- ค่ายลูกเสือ (Day Camp) ป.2</li> <li>- ค่ายลูกเสือ (Day Camp) ป.3</li> <li>- ค่ายลูกเสือ (Day Camp) ป.4</li> <li>- ค่ายพักแรมลูกเสือ ป.5</li> <li>- ค่ายพักแรมลูกเสือ ป.6</li> </ul> <p>กิจกรรมชุมนุม</p> <p>กิจกรรมแนะแนว</p> <p>กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์</p>	<p>1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมแนะแนว ลูกเสือ/เนตรนารี กิจกรรม ชุมนุม และกิจกรรมสาธารณประโยชน์</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้ปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัด และสนใจอย่างมีความสุข</p>	204,858	212,786	216,850

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ		
				2565	2566	2567
กลยุทธ์ที่ 1พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพสู่ความเป็นพลโลกระดับมาตรฐานสากล	18. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้	1. อบรมเชิงปฏิบัติการ การปรับปรุงและการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านสันกำแพง พุทธศักราช 2565 3. นิเทศการใช้หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียน บ้านสันกำแพง พุทธศักราช 2565	1. ครูทุกคนเข้าร่วมสัมมนาการใช้หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านสันกำแพง พุทธศักราช 2565 ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัด 2. ครูทุกคนสามารถจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ 3. ครูทุกคนสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน 4. ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถออกแบบหน่วยการเรียนรู้และจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลตามหลักสูตร สถานศึกษา โรงเรียนบ้านสันกำแพง พุทธศักราช 2565 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) 5. ครูทุกคนเข้าร่วมอบรมการปรับหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านสันกำแพง พุทธศักราช 2565	6,000	6,232	6,351

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ		
				2565	2566	2567
กลยุทธ์ที่ 1พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพสู่ความเป็นพลโลกระดับมาตรฐานสากล	19. โครงการส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพ (ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์)	<ol style="list-style-type: none"> <li>จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการ</li> <li>เข้าค่ายพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์</li> <li>ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมความสามารถของนักเรียน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มากกว่าร้อยละ 70</li> <li>ผู้ปกครองนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของห้องเรียนพิเศษ</li> <li>นักเรียนห้องเรียนพิเศษ มีสื่อเทคโนโลยี เพียงพอ</li> </ol>	674,800	700,915	714,302
	20. โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนห้องเรียน Mini English Program (MEP)	<ol style="list-style-type: none"> <li>เตรียมความพร้อมด้านการบริหารจัดการ</li> <li>จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ หนังสือเรียนสื่อการเรียนการสอน</li> <li>การสร้างแบบทดสอบในการวัดผลประเมินผล</li> <li>จัดกิจกรรมเพิ่มพูนประสบการณ์ให้กับครูและนักเรียนห้องเรียน MEP</li> <li>ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับโรงเรียนและระดับภูมิภาค</li> <li>การนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน</li> <li>ส่งเสริมและพัฒนาครูห้องเรียน MEP ให้มีประสิทธิภาพ</li> <li>การทดสอบความรู้ความสามารถของนักเรียนโดยใช้ แบบทดสอบมาตรฐานสากล CEFR หรือเทียบเคียง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</li> <li>นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในระดับสากล</li> <li>ครูและบุคลากรห้องเรียน MEP ร้อยละ 80 ที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</li> <li>ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ 80 เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน</li> </ol>	514,050	533,944	544,142

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ		
				2565	2566	2567
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพสู่ความเป็นพลโลกระดับมาตรฐานสากล	21. โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต ส่งเสริมการอ่านและการค้นคว้า	<ol style="list-style-type: none"> <li>จัดบรรยากาศภายในและปรับปรุงพื้นที่บริเวณห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>จัดระบบหนังสือห้องสมุด</li> <li>จัดป้ายนิเทศประชาสัมพันธ์</li> <li>พัฒนาจัดหาสื่อประจำห้องสมุด</li> <li>จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้า</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละของระดับสภาพบรรยากาศห้องสมุดโรงเรียนบ้านสันกำแพงที่ได้รับการปรับปรุง</li> <li>จำนวนหนังสือที่จัดซื้อเพิ่มในห้องสมุดโรงเรียนบ้านสันกำแพง จำนวน 500 เล่มต่อปี ตามมาตรฐานของห้องสมุด</li> <li>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ทุกคนได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้า</li> <li>ผู้ใช้บริการห้องสมุดมีชีวิตร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อบรรยากาศและการให้บริการ</li> </ol>	50,000	51,935	52,927
	22. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>จัดเก็บรวบรวมข้อมูล หลักฐาน/ร่องรอย และสรุปผลการดำเนินงาน ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา</li> <li>ประชุมวิเคราะห์และสรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน นำเสนอต่อคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประกันคุณภาพจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</li> <li>จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา - รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2564</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ 100</li> <li>นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง</li> <li>สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาร้อยละ 90</li> <li>สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</li> <li>สถานศึกษามีการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างครบถ้วน</li> <li>ครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษาที่มีส่วนร่วมในการสร้างเครื่องมือการประเมินคุณภาพและประเมินคุณภาพภายใน</li> </ol>	14,000	14,542	14,820

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ		
				2565	2566	2567
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพสู่ความเป็นพลโลกระดับมาตรฐานสากล	23. โครงการพัฒนาศักยภาพระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เข้าสัญญาอินเทอร์เน็ท</li> <li>2. ดูแล ปรับปรุง รั้วไซเบอร์เรียน จัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เกี่ยวกับเทคโนโลยี อุปกรณ์ที่ใช้บริหาร</li> <li>3. จัดทำสัญญาครี ฮ่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ท อุปกรณ์งนข่าง อุปกรณ์ทดแทนที่ชำรุดหรือไม่เหมาะสมกับเทคโนโลยีปัจจุบัน (ตัวอย่างเช่น จัดซื้อ Switching Hub Gigabit port , อุปกรณ์ Firewall , อุปกรณ์ Load Balance , อุปกรณ์เกี่ยวกับระบบ Wifi , จัดซื้อเครื่องมือช่าง , จัดซื้อชุดเครื่องเสียงและลำโพงในห้องเรียน , จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่อพ่วงคอมพิวเตอร์ , จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน , กล้องถ่ายภาพและอุปกรณ์ต่อพ่วง , อากาศยานไร้คนขับ (Drone) , Hardisk แบบ SSD เป็นต้น)</li> <li>4. ซ่อมบำรุงอุปกรณ์เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ที่ชำรุด</li> <li>5. ย้ายห้อง Server ไปอาคารหลังใหม่</li> <li>6. ปรับปรุงและขยายสัญญา WIFI</li> <li>7. จัดซื้อหรือจัดจ้างทำโปรแกรมระบบยืมคืนและ Stock อุปกรณ์เทคโนโลยีสำรองและทดแทน)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูและนักเรียนทุกคนมีการใช้สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการค้นคว้าหาความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>2. ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการให้บริการระบบอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>3. ระบบเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์มีข้อมูลสารสนเทศที่ดี ถูกต้องชัดเจน ทันสมัยสามารถติดตาม</li> <li>4. ตรวจสอบได้และสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ประกอบเพื่อการตัดสินใจของผู้บริหาร และเพื่อการวางแผนงานในอนาคตได้</li> </ol>	375,400	389,928	397,376

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ		
				2565	2566	2567
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพสู่ความเป็นพลโลกระดับมาตรฐานสากล	24. โครงการส่งเสริมทักษะในการแสวงหาความรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>สำรวจความต้องการศึกษานอกสถานที่ของนักเรียน/ครูสายชั้น ป.1-6</li> <li>ศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามที่สายชั้นกำหนด</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</li> <li>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน สามารถเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์</li> <li>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน ได้รับการเสริมทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</li> </ol>	330,960	343,768	350,334
	25. โครงการการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนเรียนรวม	<ol style="list-style-type: none"> <li>จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) แผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IIP)</li> <li>ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผน IEP</li> <li>ลงโปรแกรม IEP ออนไลน์</li> <li>จัดหาสื่อและใช้เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา -จัดทำแบบฝึกภาษาไทยและคณิตศาสตร์</li> <li>ทัศนศึกษาจิตอาสาสร้างสรรค์ประโยชน์ต่อผู้อื่น สร้างสรรค์พัฒนา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนกลุ่มเสี่ยง ชั้น ป.1.-ป.6 ได้รับการคัดกรองทางการศึกษาและการประเมินเชาวน์ปัญญา (IQ) จากสถานพยาบาลของรัฐส่งต่อแพทย์</li> <li>ตรวจวินิจฉัยโรคเพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียน การสอนตามแผน IEP และ IIP ร้อยละ 100 นักเรียนกลุ่มเสี่ยงทุกคน ได้รับการคัดกรองและการประเมินเชาวน์ปัญญา</li> <li>ครูในโรงเรียนร้อยละ 100 ได้รับการอบรมความรู้การจัดการเรียนรวม</li> <li>ผู้ปกครองและ ศิษย์เก่าให้การสนับสนุนเงินกองทุนการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการ</li> <li>จัดหาสื่อและใช้เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทาง</li> </ol>	48,760	50,647	51,614

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ		
				2565	2566	2567
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพสู่ความเป็นพลโลกระดับมาตรฐานสากล		<p>ผู้เรียน ประกวดทักษะวิชาการงาน ศิลปหัตถกรรม</p> <p>6. งานวิจัยในชั้นเรียนหรือนวัตกรรม</p> <p>7. กิจกรรมข่าวสารความรู้เกี่ยวกับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษแก่ผู้ปกครอง และครู การวัดและประเมินผลตามแผน IEP</p>	<p>การศึกษา ในการพัฒนานักเรียนตามความต้องการพิเศษได้ครบถ้วน</p> <p>6. นักเรียนเรียนรวมทุกคน ได้พัฒนาศักยภาพโดยใช้กิจกรรมทัศนศึกษา จิตอาสาสร้างสรรค์ ประโยชน์ต่อผู้อื่น และ สร้างสรรค์พัฒนาผู้เรียน ประกวดทักษะวิชาการ</p> <p>7. นักเรียนเรียนรวมทุกคน ได้พัฒนาทักษะการอ่าน พูดย่อ ฟัง เขียนได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p>			
	26. โครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ	<p>1. จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการภายในโรงเรียนบ้านสันกำแพง และเข้าร่วมแข่งขันระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ ระดับประเทศ</p>	<p>1. นักเรียน ร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ทั้งภาครัฐและเอกชนและได้รับรางวัล</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ 90 ได้แสดงความสามารถตามความถนัดของตนเองเต็มตามศักยภาพมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p>3. นักเรียน ร้อยละ ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมประเมินความสามารถทางการเรียนคณิตศาสตร์</p> <p>4. ของผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในความสำเร็จในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p>	60,000	62,322	63,512



กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ		
				2565	2566	2567
กลยุทธ์ที่ 1พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพสู่ความเป็นพลโลกระดับมาตรฐานสากล	27. โครงการยกระดับการเรียนรู้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ</li> <li>2. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร</li> <li>3. ส่งเสริม พัฒนาและฝึกทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี</li> <li>4. ส่งเสริม พัฒนาและฝึกทักษะด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์ , การต่อเลโก้ และหุ่นยนต์ สำหรับนักเรียนเพื่อการแข่งขัน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคน มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ นำเสนอผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนและมีผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานของโรงเรียนมาตรฐานสากล</li> <li>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคน ที่ได้รับการฝึกทักษะคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี</li> <li>3. ผลงานนักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพง ได้รับการคัดเลือกส่งประกวดในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคเหนือ ประเทศ และรางวัลจากองค์กรอื่นๆ</li> </ol>	76,000	78,941	80,449
	28. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนและระดับชาติ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คลังปัญญา</li> <li>2. กิจกรรมการทดสอบความสามารถในการอ่าน RT <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทดสอบนักเรียนเพื่อเตรียมพร้อมในการปรับพื้นฐานนักเรียนชั้น ป.1</li> <li>- จัดทำหลักสูตรปรับพื้นฐานชั้น ป.1</li> <li>- จัดทำสื่อ เอกสารประกอบการจัดกิจกรรมตามหลักสูตร</li> <li>- ดำเนินจัดกิจกรรมตามหลักสูตร</li> <li>- วัดประเมินผลนักเรียนตามหลักสูตร</li> <li>- จัดทำเอกสารรายงานการดำเนิน</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูประจำวิชาร้อยละ 100 มีแบบทดสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด</li> <li>2. นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 ได้รับการติวเข้ม และมีผลสัมฤทธิ์ RT, NT O-NET ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกวิชาสูงขึ้นจากปีการศึกษา 2563</li> <li>3. นักเรียนชั้น ป.6 ร้อยละ 50 มีผลการทดสอบ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ</li> </ol>	88,000	91,406	93,151

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ		
				2565	2566	2567
กลยุทธ์ที่ 1พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพสู่ความเป็นพลโลกระดับมาตรฐานสากล		<p>3. กิจกรรมการทดสอบความสามารถในการอ่าน RT</p> <p>กิจกรรมการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ NT</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมวิเคราะห์ผลการประเมิน NT ปีการศึกษา 2563</li> <li>- จัดทำข้อสอบตามตัวชี้วัดวิชาภาษาไทย และวิชาคณิตศาสตร์</li> <li>- ทดสอบนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการปรับพื้นฐานนักเรียนชั้น ป.3</li> <li>- ประชุมและสรุปผลการทดสอบ</li> <li>- จัดทำสื่อ เอกสารประกอบการจัดกิจกรรมการปรับพื้นฐาน</li> <li>- ดำเนินการจัดกิจกรรม</li> <li>- วัดประเมินผลนักเรียน</li> <li>- จัดทำเอกสารรายงานการดำเนิน</li> </ul> <p>4. กิจกรรมการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ NT</p> <p>5. กิจกรรมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O – NET</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทดสอบนักเรียนก่อนการประเมิน O – NET (ข้อสอบ Pre O – NET)</li> </ul>				

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ		
				2565	2566	2567
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพสู่ความเป็นพลโลกระดับมาตรฐานสากล		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมวิเคราะห์ผลการประเมิน <ul style="list-style-type: none"> <li>○ – NET และผลการสอบ Pre ○ – NET</li> </ul> </li> <li>- จัดทำหลักสูตรและแผนการสอนเสริม ○ – NET</li> <li>- ประเมินความพร้อมนักเรียนก่อนสอบ ○ – NET ปีการศึกษา 2564</li> <li>- จัดทำเอกสารรายงานการดำเนินงาน</li> <li>4. กิจกรรมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน ○ – NET กิจกรรมซ่อมเสริมพัฒนาความรู้</li> <li>8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษา วิเคราะห์จัดกลุ่มนักเรียนตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระการเรียนรู้ปีการศึกษาที่ผ่านมา</li> <li>- ประชุมวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลประเมินต่ำกว่าเกณฑ์</li> <li>- ออกแบบกิจกรรมและจัดทำ แผนการสอนซ่อมเสริม</li> <li>- ดำเนินการซ่อมเสริมตามแผนและรูปแบบที่กำหนด</li> <li>- จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม</li> </ul> </li> </ul>				

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ		
				2565	2566	2567
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพสู่ความเป็นพลโลกระดับมาตรฐานสากล	29. โครงการการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมครูฝ่ายวิชาการสายชั้นสำหรับวางแผนการจัดทำเอกสารประกอบการจัดการเรียนการสอนแบบ On-Hand , On-Demand และ Online</li> <li>2. จัดทำเอกสารประกอบการจัดการเรียนการสอนแบบ On-Hand</li> <li>3. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และการสร้างสื่อประกอบการเรียนการสอนสำหรับการจัดการเรียนการสอนแบบ On-Demand และ Online</li> <li>4. นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน</li> <li>5. ประเมินความพึงพอใจของครูและนักเรียนในการจัดการเรียนการสอนแบบ On-Hand , On-Demand และ Online ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้จากที่บ้าน (Learn From Home) ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019</li> <li>2. ครูผู้สอนทุกคนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แบบ On-Hand หรือ On-Demand หรือ Online ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019</li> <li>3. ครูผู้สอนทุกคนสามารถผลิตสื่อการสอนสำหรับการจัดการเรียนการสอนแบบ On-Hand หรือ On-Demand หรือ Online ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ได้มากกว่า 5 ชิ้น</li> <li>4. ครู และนักเรียน ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนแบบ On-Hand , On-Demand และ Online ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป</li> </ol>	145,000	150,612	153,488

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ		
				2565	2566	2567
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้ครุมีมืออาชีพ	<p>1. แต่งตั้งคณะทำงานประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดบทบาทหน้าที่ และมอบหมายหน้าที่เพื่อปฏิบัติงานดำเนินงานตามแผน</p> <p>2. อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎี Constructionism โดยใช้กระบวนการการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 S)</p> <p>3. กำกับติดตาม นิเทศตามโครงการจัดกิจกรรมAAR ทบทวนผลการปฏิบัติงาน</p> <p>4. ประเมินผลการจัดกิจกรรมสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม</p>	<p>1. ครูและบุคลากรทุกคนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>2. ครูและบุคลากรทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎี Constructionism โดยใช้กระบวนการการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 S) ที่มีประสิทธิภาพ</p>	47,500	49,338	50,281
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	2. โครงการจัดหาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	<p>1. ประกาศรับสมัครลูกจ้างชั่วคราวจัดหาบุคลากรทดแทนและเพิ่มเติม โดยการสอบคัดเลือกและสัมภาษณ์ความเหมาะสม</p> <p>ประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำสัญญาจ้างรายปีมอบหมายงานหน้าที่</p>	<p>1. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการดูแลเอาใจใส่ ได้ขวัญกำลังใจ</p> <p>2. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการส่งเสริมให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน</p>	10,126,200	10,518,084	10,718,979

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ		
				2565	2566	2567
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	3. โครงการสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>เยี่ยม ครูและบุคลากร และครอบครัวที่ป่วย</li> <li>แสดงความเสียใจ งานฌาปนกิจศพครูบุคลากร และครอบครัว</li> <li>แสดงความยินดีกับครูและบุคลากร ในโอกาสต่าง ๆ เช่น วันขึ้นปีใหม่ รับรางวัลครูดีเด่น การย้าย การลาออก วันเกิด วันแต่งงาน ขึ้นบ้านใหม่</li> <li>เชิดชูเกียรติครูผู้ทรงคุณค่า ประจำปี 2565</li> <li>จัดสวัสดิการช่วยเหลือ และเงินกองทุนช่วยเพื่อนครูและบุคลากร</li> </ol>	1. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการดูแลเอาใจใส่ ได้ขวัญกำลังใจ	50,000	51,935	52,927
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	4. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสันกำแพง	<ol style="list-style-type: none"> <li>ศึกษาดูงานโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาที่ประสบความสำเร็จ หรือมีวิธีปฏิบัติที่ดี</li> <li>ส่งเสริมสนับสนุนครูเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้ไปศึกษาดูงานโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาที่ประสบความสำเร็จหรือมีวิธีปฏิบัติที่ดี</li> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนนำสิ่งที่ได้รับการศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนาศักยภาพของตนเองและหน่วยงาน</li> </ol>	80,000	83,096	84,683

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ		
				2565	2566	2567
	5. โครงการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ชุมชนแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา และกำหนดแผนงานการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา</li> <li>2. อบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับ PLC (Professional Learning Community) ชุมชนแห่งการเรียนรู้</li> <li>3. การจัดชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC (Professional Learning Community) ในสถานศึกษา</li> <li>4. สรุปและรายงานผลการดำเนินขับเคลื่อนกระบวนการ PLC</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านสันกำแพง ทุกคนผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมในชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community)</li> <li>2. ครูผู้สอนทุกคนนำกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ชุมชนแห่งการเรียนรู้สู่การปฏิบัติในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>	36,000	37,393	38,107
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	1. บริหารจัดการโรงเรียน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมวางแผนประมาณการค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค(ค่ากระแสไฟฟ้า ,ค่าน้ำประปา,ค่าโทรศัพท์,ค่าจัดส่งเอกสารทางราชการ,ค่าน้ำมันยานพาหนะและเครื่องตัดหญ้า,ค่าอินเทอร์เน็ต) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์และงบสำรองจ่ายอื่น ๆ</li> <li>2. วางแผนจัดสรรงบประมาณและหางบประมาณสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารโรงเรียน</li> <li>3. พัฒนาสนับสนุนส่งเสริมการบริหารงานในโรงเรียน</li> <li>4. ติดตามรายงานสรุปการใช้งบประมาณ</li> </ol>	1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรเพียงพอต่อการบริหารจัดการ	2,397,200	2,489,972	2,537,530

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ		
				2565	2566	2567
	2. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2565	1. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อชี้แจงแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและมอบหมายภาระงาน 2. ประชุมชี้แจงคณะครูและบุคลากรของโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 3. จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปี และนำร่างแผนฯ ให้คณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อพิจารณาขอความเห็นชอบ 4. จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติงานประจำปี 5. ประเมินผล/สรุปรายงานผลการดำเนินการโครงการ	1. ร้อยละ 90 ของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีดำเนินกิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้	5,000	5,194	5,293
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	3. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี)	1. ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานแต่ละฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายระบบดูแลช่วยเหลือ ฝ่ายแผนและงบประมาณเพื่อวางแผนดำเนินการ 3. ดำเนินการตามแผนงาน 3.1 หนังสือเรียน - สํารวจหนังสือ 8 กลุ่มสาระที่ขาด ขาดจากปีที่แล้ว ต้องการเพิ่มเติม - สํารวจหนังสือใหม่ที่จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร - ประชุมคณะกรรมการเพื่อคัดเลือกหนังสือเรียน - ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างหนังสือเรียน	1. นักเรียนระดับอนุบาล -ป.6 ทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา	3,026,275	3,143,392	3,203,431



กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ		
				2565	2566	2567
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ดำเนินการตัดแยกและแจกหนังสือให้นักเรียน</li> <li>3.2 จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน               <ul style="list-style-type: none"> <li>- สํารวจยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัด จากหนังสือรับและสมุดบัญชีธนาคาร</li> <li>- จัดทำเอกสารการจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน</li> <li>- ครูที่ปรึกษาดำเนินการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน</li> </ul> </li> <li>3.3 จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน</li> </ul>				
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	4. โครงการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมชี้แจงโครงการวัตถุประสงค์ของโครงการ</li> <li>2. แต่งตั้งคณะทำงาน</li> <li>3. ดำเนินงานตามโครงการ               <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน</li> <li>3.2 ดำเนินงานจัดซื้อจัดหาตามขั้นตอน</li> </ol> </li> <li>4. ประเมินผล สรุป รายงานผล</li> </ol>	1. นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนมีวัสดุ ครุภัณฑ์สำหรับอำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอ	334,100	347,030	353,658

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ		
				2565	2566	2567
	5. โครงการพัฒนา งานวัดผลและ ประเมินผล	1. ปรับปรุง และเปลี่ยนแปลงคลัง ข้อสอบกลางของสถานศึกษา 2. พัฒนาการจัดการคัดกรอง ความสามารถทางการอ่านและการ เขียน 3. ส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการทดสอบ ระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติ (RT, NT และ O-NET) 4. พัฒนาระบบการจัดทำเอกสารงาน ทะเบียนการวัดและประเมินผล	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคน ได้รับการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคนได้ เข้ารับการทดสอบระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติ (RT, NT และ O-NET) อย่างเป็นระบบ 3. นักเรียนทุกคนได้รับการประเมิน โดยใช้ แบบทดสอบจากคลังข้อสอบกลางของ สถานศึกษาที่ได้รับการปรับปรุง และ เปลี่ยนแปลงในการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น 4. คณะครูร้อยละ 80 ความพึงพอใจที่มีต่อระบบ การวัดและประเมินผลของสถานศึกษา	161,655	167,911	171,118
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหาร จัดการสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ	6. โครงการนิเทศ ภายใน	1. กิจกรรมนิเทศภายใน -ครั้งที่ 1 สังเกตการสอน -ครั้งที่ 2 ตรวจสอบสารประจำชั้นและการวัด ประเมินผล ปีการศึกษา 2564 2. จัดกิจกรรมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. สรุปผลการนิเทศภายในปีการศึกษา 2564 4. เยี่ยมชั้นเรียนเตรียมความพร้อม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 นิเทศภายใน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 โดยการสังเกตการสอน และนิเทศจับคู่	1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศภายในจากผู้บริหาร 2. ครูทุกคนได้รับการนิเทศภายในจากผู้ร่วมงาน 3. ครูทุกคนเข้าร่วมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผล การนิเทศภายใน 4. ครูทุกคนพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการ สอนตามข้อเสนอแนะจากเพื่อนครูและผู้บริหาร	1,000	1,039	1,059

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ		
				2565	2566	2567
	7. โครงการห้องเรียนคุณภาพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และจัดทำเกณฑ์การประเมินห้องเรียนคุณภาพ</li> <li>2. ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ</li> <li>3. การพัฒนาวินัยเชิงบวกในห้องเรียน</li> <li>4. การศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้</li> <li>5. ประเมินห้องเรียนคุณภาพปีการศึกษาละ 2 ครั้ง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ห้องเรียนทุกห้องมีการพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ</li> <li>2. ครูผู้สอนทุกคนมีเทคนิควิธีการในการสร้างวินัยเชิงบวก ให้กับนักเรียน</li> <li>3. ครูผู้สอนทุกคนมีการศึกษาวิจัย เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย ปีละ 1 เรื่อง</li> <li>4. ครู และนักเรียนร้อยละ 80 ที่มีความพึงพอใจในการพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพใน ระดับ 3 ขึ้นไป</li> </ol>	145,000	150,612	153,488
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	8. โครงการพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนและห้องปฏิบัติการพิเศษ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ดำเนินการสำรวจบริเวณอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์ ที่จะพัฒนา</li> <li>2. ปรับปรุง ซ่อมแซม บำรุงรักษา</li> <li>3. พัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม สถานที่ ประกอบการเรียนมีระบบสาธารณสุขปลอดภัยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ 80</li> </ol>	220,500	229,033	233,408
	9. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดซื้อหาเวชภัณฑ์ยาและวัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้ในการปฐมพยาบาล</li> <li>2. จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 กิจกรรม อย. น้อย <ul style="list-style-type: none"> <li>- การตรวจสอบสารปนเปื้อนในอาหารภายใน</li> </ul> </li> <li>2.2 กิจกรรมโภชนาการสมวัย <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง</li> </ul> </li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> <li>2. นักเรียนร้อยละ 100 รู้จักการป้องกันสารเสพติด โรคติดต่อ อุบัติเหตุและโรคอ้วน</li> <li>3. นักเรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจในการให้บริการของห้องพยาบาล</li> </ol>	30,000	31,161	31,756

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ		
				2565	2566	2567
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- การป้องกันโรคอ้วน</li> <li>2.3 กิจกรรมงาน ทันตกรรม</li> <li>- กิจกรรมยิ้มสวย ฟันใส</li> <li>- การตรวจสุขภาพในช่องปาก</li> <li>2.4 กิจกรรมการป้องกันโรคติดต่อ</li> <li>- การกำจัดลูกงูลาย</li> <li>- การป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด19)</li> <li>- รณรงค์ให้ความรู้เกี่ยวกับโรคติดต่อ</li> <li>2.5 กิจกรรมการป้องกันสารเสพติดและ ส่งเสริมการออกกำลังกาย</li> <li>- รณรงค์ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันสาร เสพติด</li> <li>- การส่งเสริมการออกกำลังกาย</li> <li>2.6 กิจกรรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</li> </ul>				

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ		
				2565	2566	2567
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหาร จัดการสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ	10. โครงการส่งเสริมอาหารกลางวัน	1. จัดอาหารกลางวันให้นักเรียนทุกคน	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร 2. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ	8,082,720	8,395,521	8,555,876
	11. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนในรูปแบบต่างๆ 2. กิจกรรมแนะแนว (ศึกษาต่อ) 3. กิจกรรมทุนการศึกษาต่อเนื่อง 4. กิจกรรมทุนการศึกษาทั่วไป 5. กิจกรรมทุนการศึกษายากจน ตามระบบคัดกรองนักเรียนยากจน 6. กิจกรรม เด็กดีศรีห้องเรียน 7. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนความสามารถผู้เรียน	1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่ได้รับความช่วยเหลือและป้องกันตามสภาพ	20,000	20,774	21,171

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ		
				2565	2566	2567
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหาร จัดการสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ	12. โครงการ กิจการนักเรียน	1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและ สถานักเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม 3. กิจกรรมอาหารเสริมนม 4. กิจกรรมธนาคารโรงเรียน 5. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน 6. กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน 7. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม 8. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 9. กิจกรรมเฝ้าระวังและต่อต้านยาเสพติด 10. กิจกรรมรักษัฟงไฟร 11. กิจกรรม ชมรมTo be number 1 12. กิจกรรมจิตอาสาทำดีเพื่อสังคม 13. กิจกรรมวันสำคัญ	1. นักเรียนร้อยละ 80 คุณลักษณะอันพึง ประสงค์อยู่ในระดับ “ดีเยี่ยม” 2. นักเรียนร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีทักษะ ชีวิต มีทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคน ได้รับการพัฒนาความสามารถด้านทักษะ กระบวนการคิด การแก้ปัญหา และมีทักษะ ชีวิต มีความคิดสร้างสรรค์ในการทำ โครงการ	109,000	113,218	115,381

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ		
				2565	2566	2567
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา โครงการในการดำเนินงาน	1. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามแนวทฤษฎี Constructionism	เสนอโครงการเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา (Constructionism) สํารวจแหล่งเรียนรู้และติดต่อวิทยากร ภูมิปัญญาท้องถิ่น อ. สันกำแพงและอำเภอใกล้เคียง จ.เชียงใหม่ จัดการเรียนรู้บูรณาการชั้นป.1-6 โดยใช้กระบวนการ 5S ตามทฤษฎี Constructionism ศึกษาแหล่งเรียนรู้ / ฝึกปฏิบัติโครงการตามความสนใจ และส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมของนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 -ค่าพาหนะนำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ อ.สันกำแพง และอำเภอใกล้เคียง จ.เชียงใหม่ จัดงานนิทรรศการเปิดบ้านวิชาการ จัดประชุมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประเมินผล	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชน 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพง ร้อยละ 80 มีโครงการที่ได้รับการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ 3. ผู้ปกครองและสาธารณชน รวมทั้งนักเรียน มีความพึงพอใจต่อผลงานและต่อการจัดนิทรรศการผลงานของโรงเรียน	785,000	815,380	830,953

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ		
				2565	2566	2567
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา โครงการในการดำเนินงาน	1. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามแนวทฤษฎี Constructionism	การวางแผนงาน และการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา ครูทุกระดับชั้น ภาคเรียนละ 2 ครั้ง รวม 4 ครั้ง (ก่อน-หลังการจัดกิจกรรมบูรณาการ) ประเมินผลสรุปโครงการทั้ง 2 ภาคเรียน - เกียรติบัตรประกวดโครงงาน - จัดทำซีดี วิดีทัศน์นำเสนอทุกระดับชั้น - จัดซื้อ/ซ่อมแซมบอร์ดโครงงาน - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับห้องศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้ Constructionism				
	2. โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนตามแนวทฤษฎี Constructionism (5S)	1. เสนอโครงการเพื่อวางแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา (Constructionism) 2. จัดอบรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎี Constructionism ของครูโรงเรียนบ้านสันกำแพง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง รวม 2 ครั้ง	1. ครูโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนเขียน แผนการจัดการเรียนการสอนตามแนว ทฤษฎี Constructionism(5s) ในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ที่ตนเองสอนและแผนการสอนบูรณาการได้ถูกต้อง 2. ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดการเรียนการสอนตามแนวทฤษฎี Constructionism หลังการอบรม	50,000	51,935	52,927



กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ		
				2565	2566	2567
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา โครงการในการดำเนินงาน	2. โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนตามแนวทฤษฎี Constructionism (5S)	3. จัดทำแผนการเรียนรู้กลุ่มสาระและแผนบูรณาการชั้นสาย โดยใช้กระบวนการ 5S ตามทฤษฎี Constructionism 4. ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนการสอนตามแนวทฤษฎี Constructionism (5S) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนเองสอนได้อย่างถูกต้อง 5. อบรมครูและบุคลากรเรื่องการใช้ห้อง Fab Learn Lab ประชุมสัมมนา North Constructionism	3. ครูทุกคนมีความความพึงพอใจในการจัดอบรมการเขียนแผนการจัดการเรียนการสอนตามแนวทฤษฎี Constructionism(5s)			