



ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

1.1 ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนบ้านสันกำแพงเดิมได้อาศัยศาลาบาตรวัดสันกำแพง ตั้งอยู่หมู่ที่ 5 ตำบลสันกำแพง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2465

ต่อมาเมื่อ พ.ศ. 2472 ได้ย้ายโรงเรียนมาตั้งอยู่หมู่ที่ 8 ตำบลสันกำแพง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ อันเป็นที่ตั้งโรงเรียนในปัจจุบัน มีเนื้อที่ 10 ไร่ 1 งาน 85 ตารางวา เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ปี พ.ศ. 2498 โรงเรียนได้รับเงินบริจาคจากราษฎร สร้างอาคารไม้ชั้นเดียว อาคารแบบ ป.1 ขนาด 3 ห้องเรียน ใช้ชื่อว่า “อาคารสามัคคี”

ปี พ.ศ. 2501 โรงเรียนได้รับเงินบริจาคจากราษฎร สร้างอาคารใช้ชื่อว่า “อาคารเด็กเล็ก”

ปี พ.ศ. 2504 ทางราชการได้อนุมัติให้โรงเรียนเปิดขยายชั้นเรียน ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 7

ปี พ.ศ. 2506 จังหวัดเชียงใหม่ ได้มีประกาศขยายการศึกษาภาคบังคับ ตาม พ.ร.บ. ประถมศึกษา พ.ศ. 2503

ปี พ.ศ. 2508 โรงเรียน ได้รับงบประมาณสร้างอาคารแบบ 017 ขนาด 10 ห้องเรียนจำนวน 1 หลัง

ปี พ.ศ. 2509 โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างอาคารโรงฝึกงาน 1 หลัง ได้รับเงินบริจาค ราษฎรสร้างอาคารหอประชุม 1 หลัง

ปี พ.ศ. 2510 โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างอาคารแบบ 017 ขนาด 10 ห้องเรียนจำนวน 1 หลัง

ปี พ.ศ. 2517 ได้รับงบประมาณก่อสร้างโรงฝึกงานขนาดกว้าง 6 เมตร ยาว 15 เมตร จำนวน 1 หลัง

ปี พ.ศ. 2518 ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู จำนวน 1 หลัง

ปี พ.ศ. 2525 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคาร อาคารเอนกประสงค์ ขนาดกว้าง 16 เมตรยาว 32 เมตร จำนวน 1 หลัง

ปี พ.ศ. 2526 ได้รับงบประมาณจากงบพัฒนาจังหวัด สร้างรั้วด้านหลังของโรงเรียน และได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ถมที่ดินสนามฟุตบอล

ปี พ.ศ. 2531 ได้รับการบริจาคจากประชาชน และผู้ปกครองนักเรียน ก่อสร้างรั้วด้านหน้าของโรงเรียน ขนาดสูง 2 เมตร ความยาว 150 เมตร พร้อมประตูบานเหล็กเลื่อน

ปี พ.ศ. 2536 ได้รับบริจาคจากประชาชน คณะครู ผู้ปกครองนักเรียน ก่อสร้างส้วมแบบ สปช.61/26 ขนาด 5 ที่นั่งจำนวน 1 หลัง และติดตั้งเสาไฟฟ้าจำนวน 4 ต้น และถมดินสนามโรงเรียน

ปี พ.ศ. 2537 ได้รับงบประมาณจากงบพัฒนาจังหวัด ของ ส.ส.ดร.วิชัย วงศ์ไทย สร้างห้องปฏิบัติการทางภาษา ขนาด 40 ที่นั่ง



- ได้รับงบประมาณก่อสร้าง อาคารเรียน สปช.2/28 ขนาด 3 ชั้น 16 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง จากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
- ได้รับเงินบริจาคจากประชาชน ผู้ปกครองนักเรียน เพื่อสร้างเสาชงชาติ จัดทำถนนเข้าโรงเรียน ขนาดกว้าง 6 เมตรพร้อมประตูโรงเรียน เปลี่ยนสายไฟฟ้า สายเมนภายในโรงเรียน และติดตั้งมิเตอร์ใหม่ ถมสนามโรงเรียนให้สูงขึ้น

ปี พ.ศ. 2538 ได้รับเงินงบประมาณก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์ สปช.205/26 และทำทางระบายน้ำ คสล. สำเร็จรูป กว้าง 50 เซนติเมตร ลึก 50 เซนติเมตร ยาว 796 เมตร

ปี พ.ศ. 2539 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.2/28 ขนาด 3 ชั้น 12 ห้องเรียน และได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วม แบบ สปช.601/26 ขนาด 4 ที่นั่ง

- ได้รับบริจาคจากประชาชน ศิษย์เก่า ผู้ปกครองนักเรียนบริจาคสร้างถนน คอนกรีตเสริมเหล็ก ปรับพื้นและปูนคอนกรีตตัวหนอน ทางระบายน้ำ รื้อย้ายและก่อสร้างเรือน เพาะชำ บ้านพักภารโรง ก่อสร้างส้วมแบบ สปช.601/26 ขนาด 8 ที่นั่ง

ปี พ.ศ. 2540 ได้รับงบประมาณก่อสร้าง ติดตั้ง ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน 30 ที่นั่ง

- จัดทำห้องคอมพิวเตอร์ และห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์
- ก่อสร้างอ่างล้างมือสาดิต ของสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่
- ก่อสร้างห้องสมุด ขนาดกว้าง 12 เมตร ยาว 16 เมตร จำนวน 1 หลัง จากเงินบริจาค
- ปรับปรุงพื้น ปูตัวหนอนรอบอาคาร สปช.2/28 จากเงินบริจาค
- จัดตั้งมูลนิธิเชียงใหม่-แสง โดยคุณจันทร์สม ชินวัตร เป็นผู้ก่อตั้งทุนดำเนินการ 250,000 บาท
- เรือนเพาะชำแบบสร้างเอง จากเงินรายได้สถานศึกษา
- ได้จัดระบบการรับส่งนักเรียน โดยให้รถรับส่งนักเรียนจอดรอรับนักเรียนนอกโรงเรียน

ปี พ.ศ. 2542 ได้รับงบประมาณสร้างส้วมนักเรียนแบบ สปช 601/26 ขนาด 6 ที่นั่ง

ปี พ.ศ. 2543 ได้รับงบประมาณสร้างส้วมนักเรียนแบบ สปช 601/26 ขนาด 2 ที่นั่ง

- บ้านพักนัการภารโรงแบบสร้างเอง จากเงินบำรุงการศึกษา
- อาคารเอนกประสงค์ ที่ปฏิบัติการนัการภารโรงจากเงินบำรุงการศึกษา
- ที่ปัสสาวะชายแบบสร้างเอง ขนาด 14 ที่นั่งจากผู้ปกครองนักเรียน

ปี พ.ศ. 2546 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน สปช. 2/28 ขนาด 3 ชั้น 12 ห้องเรียน คอนกรีตเสริมเหล็ก จากเงินงบประมาณ

ปี พ.ศ. 2552 บ้านเรือนไทยล้านนา จากเงินงบประมาณ แหล่งการเรียนรู้ประวัติศาสตร์

ปี พ.ศ. 2553 ส้วมนักเรียนแบบสร้างเอง 6 ที่นั่ง ไทยเข้มแข็ง

ปี พ.ศ. 2557 สร้างซุ้มทางเดินรอบโรงเรียน

ปี พ.ศ. 2558 ได้รับงบประมาณจัดสร้างอาคารเอนกประสงค์ (อาคารจันทร์สม) จากชมรมผู้ปกครองนักเรียน และครูโรงเรียนบ้านสันกำแพง

ปี พ.ศ. 2558 ได้รับจัดสรรงบประมาณ จัดสร้างสนามกีฬาเอนกประสงค์

ปี พ.ศ. 2558 จัดสร้างอุปกรณ์ เครื่องเล่นพัฒนาสมอง



ปี พ.ศ. 2558 ได้รับจัดสรรงบประมาณอาคารเรียนแบบ 318 ล./55-ข (เขตแผ่นดินไหว)

ปี พ.ศ. 2559 จัดสร้างเสาธงชาติ และสนามกีฬา-กรีฑา ขนาด 50 * 70 เมตร

ปี พ.ศ. 2560 สร้างสระว่ายน้ำขนาด 12 * 18 เมตร

สร้างส้วมนักเรียนแบบสร้างเอง 10 ห้อง งบประมาณจากชมรมผู้ปกครอง นักเรียน และครูโรงเรียนบ้านสันกำแพง

ปี พ.ศ. 2562 ได้รับจัดสรรงบประมาณอาคารเรียนแบบ 318 ล./55-ข (เขตแผ่นดินไหว)

ผู้บริหารโรงเรียน ตั้งแต่เริ่มจัดตั้งโรงเรียนจนถึงปัจจุบันมีจำนวนทั้งสิ้น 14 คน ผู้บริหาร

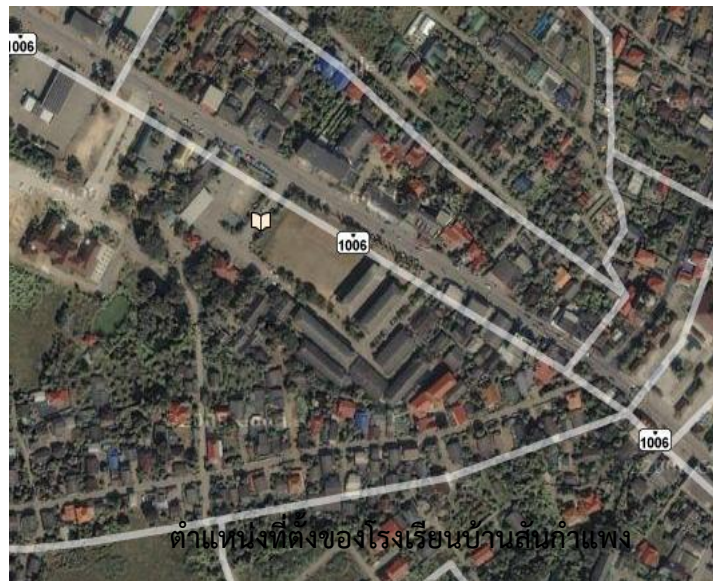
โรงเรียนคนปัจจุบัน คือ นายสามารถ อินตามูล ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสันกำแพง เมื่อวันที่ 28 เมษายน 2563

2. สภาพทั่วไป

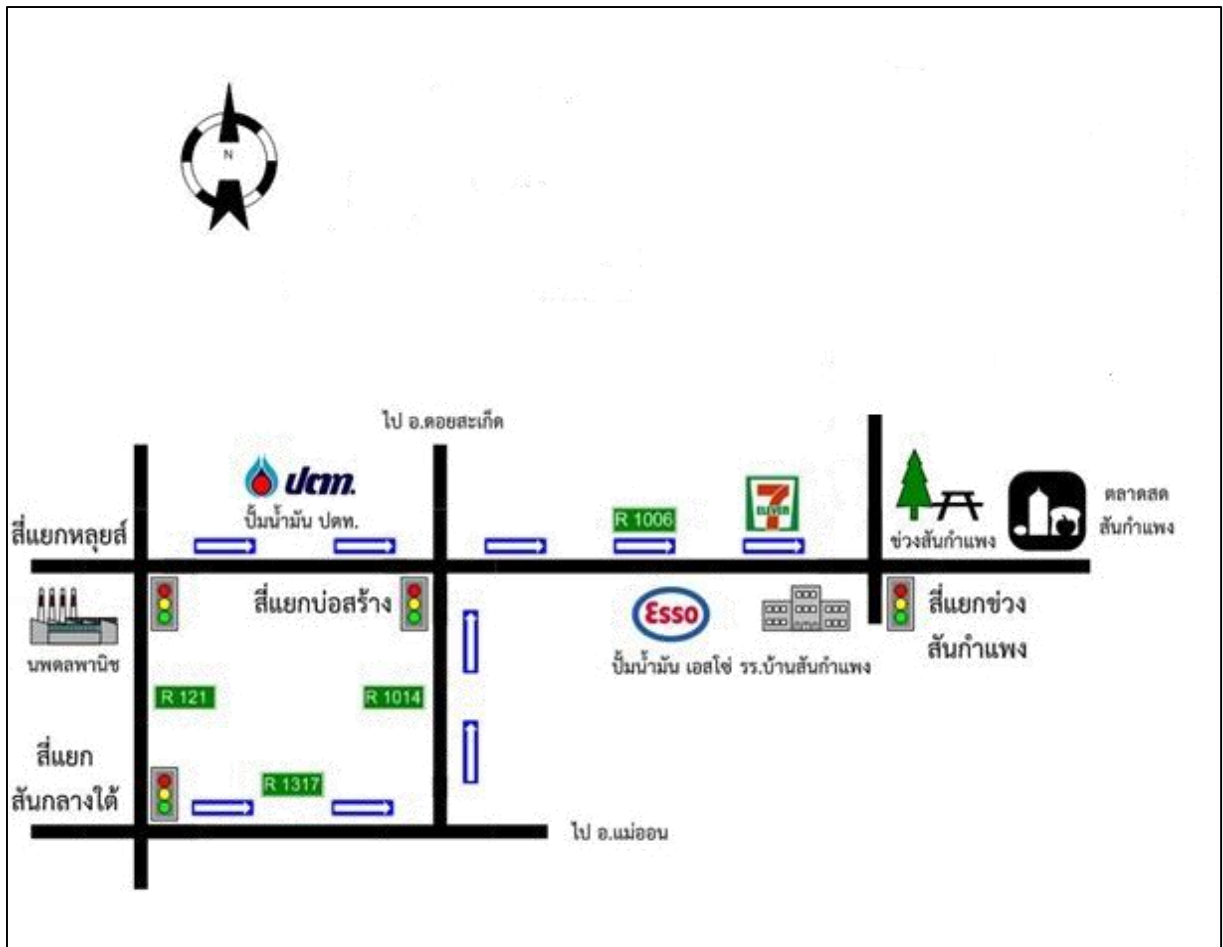
2.1 ที่ตั้งโรงเรียนบ้านสันกำแพง

เลขที่ 52 / 4 หมู่ที่ 8 ตำบลสันกำแพง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ ห่างจากศูนย์ราชการอำเภอ ระยะทาง 5 กิโลเมตร ขนาดพื้นที่โรงเรียนมีพื้นที่ทั้งสิ้น 10 ไร่ 1 งาน 85 ตารางวา

แผนที่ตั้งโรงเรียน



ตำแหน่งที่ตั้งของโรงเรียนบ้านสันกำแพง



2.2 จำนวนหมู่บ้านในเขตบริการของโรงเรียน

หมู่บ้านในเขตบริการของโรงเรียนมี 6 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 5, 6, 7, 8, 9 และ 10 ตำบลสันกำแพง และนอกเขตบริการทั่วไปทั้งภายในอำเภอสันกำแพงและต่างอำเภอใกล้เคียง ได้แก่ อำเภอดอยสะเก็ด อำเภอสารภี อำเภอแม่อน และในเขตพื้นที่ใกล้เคียง ได้แก่ อำเภอบ้านธิ จังหวัดลำพูน

3. ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2563



1. จำนวนบุคลากรทั้งหมด 145 คน จำแนกเป็น ข้าราชการครู 88 คน ลูกจ้างประจำ 1 คน ลูกจ้างชั่วคราวครูอัตราจ้าง 33 คน ครูชาวต่างชาติ 10 คน เจ้าหน้าที่ / ภารโรง / แม่บ้าน / แม่ครัว รวม 18 คน และ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 3 คน

ตำแหน่ง	จำนวน	เพศ		วุฒิการศึกษา สูงสุด			วิทยฐานะ					จำนวน ชั่วโมงที่สอน			จำนวนชั่วโมง ที่พัฒนา		
		ชาย	หญิง	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่าป.ตรี	คศ.4	คศ.3	คศ.2	คศ.1	ครูผู้ช่วย	น้อยกว่า 15	15 - 20	มากกว่า 20	น้อยกว่า 20	20 - 30	มากกว่า 30
ผอ.รร.	1	1	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-
รอง ผอ.รร.	2	2	-	-	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	2	-
ผช.ผอ.รร.	4	1	3	3	1	-	-	2	1	1	-	-	4	-	-	4	-
ครู	81	25	56	31	50	-	1	36	19	9	16	-	67	14	40	29	12
ลูกจ้างประจำ	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว (ครูอัตราจ้าง)	32	6	26	1	31	-	-	-	-	-	-	-	28	5	13	20	-
ลูกจ้างชั่วคราว (ครูชาวต่างชาติ)	10	7	3	-	7	3	-	-	-	-	-	-	10	0	10	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว (เจ้าหน้าที่/ภารโรง แม่บ้าน/แม่ครัว)	19	3	16	0	6	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
นศ.ฝึก ประสบการณ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
บุคคลอื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	145	47	100	32	86	24	1	36	20	10	16	-	108	19	54	49	12

จำนวนบุคลากรจำแนกตามตำแหน่ง เพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในตำแหน่ง จำนวนชั่วโมง

- สาขาที่ขาดแคลนครู
 - 1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จำนวน 1 คน
 - 2) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จำนวน 2 คน
 - 3) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา จำนวน 1 คน
 - 4) การศึกษาพิเศษ จำนวน 1 คน



4. ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2563

1) จำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้น และเพศ

ระดับชั้น	เพศ		รวม(คน)	หมายเหตุ (จำนวนห้องเรียนที่เปิด)
	ชาย	หญิง		
- อนุบาล 1 (อายุ 3-4 ปี)	0	0	0	0
- อนุบาล 2 (อายุ 4-5 ปี)	44	44	88	3
- อนุบาล 3 (อายุ 5-6 ปี)	47	52	99	3
รวม	91	96	187	6
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	200	176	376	11
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	164	153	317	8
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	139	160	299	8
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	148	158	306	7
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	155	136	291	6
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	127	137	264	6
รวม	863	874	1,737	46
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	1,024	1,016	2,040	52

2) จำนวนนักเรียนลักษณะพิเศษ ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามคุณลักษณะ

ระดับชั้น	คุณลักษณะ		
	พิการ	ด้อยโอกาส	ความสามารถพิเศษ
- อนุบาล 1 (อายุ 3-4 ปี)	0	0	0
- อนุบาล 2 (อายุ 4-5 ปี)	0	0	0
- อนุบาล 3 (อายุ 5-6 ปี)	0	0	0
รวม	0	0	0
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	2	0	0
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	22	0	0
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	15	0	0
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	14	0	0
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	8	0	0
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	11	0	0
รวม	72	0	0
รวมจำนวนทั้งหมด	72	0	0



5. ข้อมูลอาคารสถานที่

สภาพความพร้อมของอาคารเรียน อาคารประกอบและครุภัณฑ์พื้นฐาน

รายการ	จำนวน ที่มี	จำนวน ที่ควรมี	ขาด/เกิน	สภาพการใช้งาน			
				ดี	พอใช้	ทรุด โทรม	รอรี ถอน
อาคารเรียน (หลัง)	6	-	-	4	-	-	-
● ห้องเรียน (ห้อง)	48	67	19	48	-	-	-
อาคารประกอบ							
● ห้องส้วม (ที่)	34	67	33	34	-	-	-
● บ้านพักครู (หลัง)	2	2	-		2	-	
● อาคารฝึกงาน (หลัง)	1	1	-		1	-	-
● อาคารอเนกประสงค์ (หลัง)	1	1	-		1	-	-
● หอประชุม (หลัง)	1	1	-		1	-	-
● โรงอาหาร (หลัง)	1	1	-		1	-	-
ครุภัณฑ์พื้นฐาน							
● โทรศัพท์ (เลขหมาย)	1	1	-	1	-	-	-
● คอมพิวเตอร์ (เครื่อง)	160	160	-	-	160	-	-
อื่น ๆ (โปรดระบุ)							
.....							

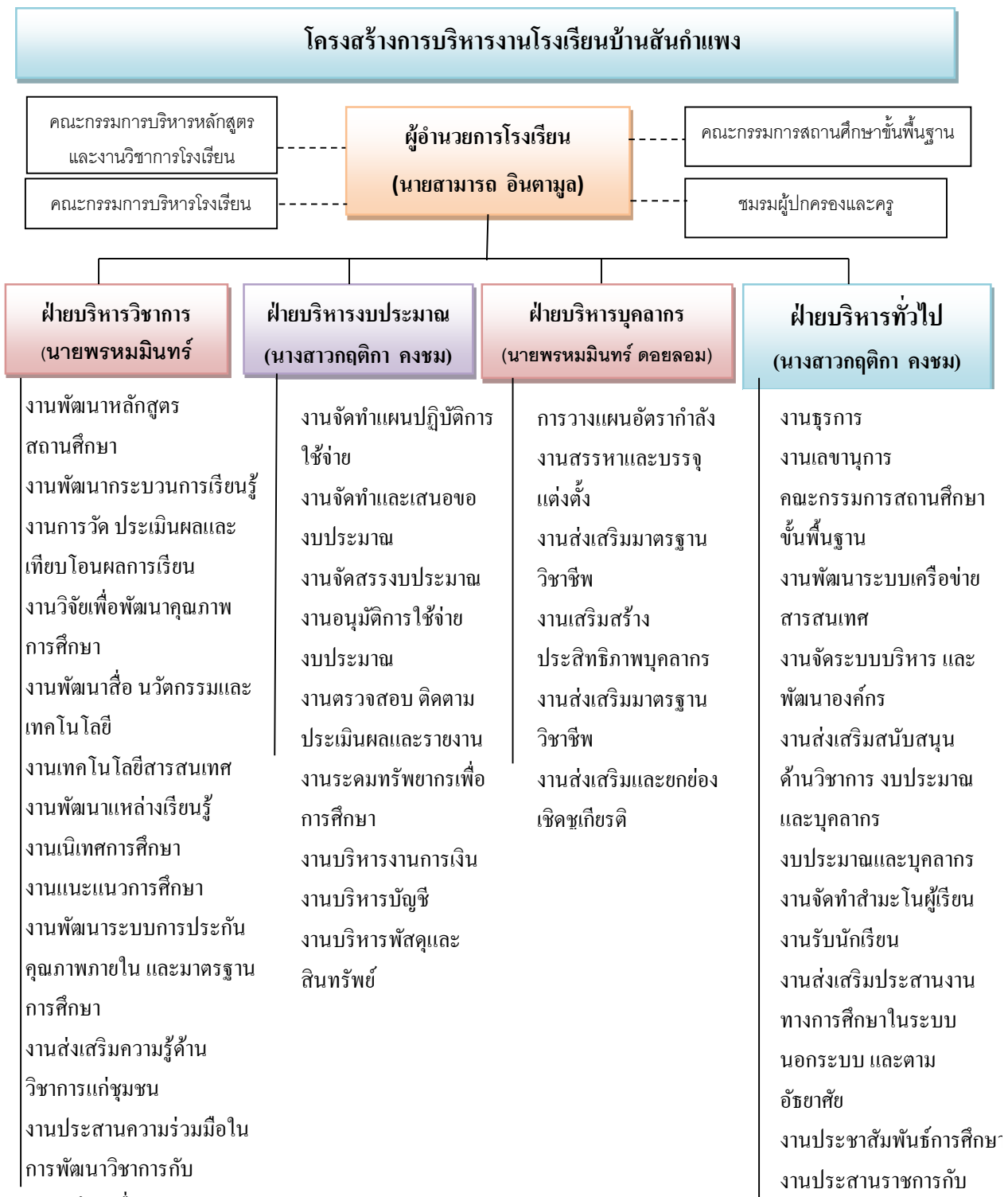
ที่มา : ข้อมูลตามโปรแกรม B-OBEC 2563

6. โครงสร้างการบริหารงาน



โรงเรียนบ้านสันกำแพง เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550 และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 มีการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด รายละเอียดดังแผนภูมิ 1

แผนภูมิ 1 โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา





โรงเรียนบ้านสันกำแพง กำหนดกรอบยุทธศาสตร์ในการบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาลสอดคล้องกับกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นแห่งการเร่งรัดคุณภาพทางการศึกษาเพื่อยกระดับองค์ความรู้และความก้าวหน้าให้ได้มาตรฐานการศึกษาระดับชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยการส่งเสริมรักการอ่าน พร้อมทั้งส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น จัดระบบการจัดการความรู้ระเพิ่มเต็มสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกบนพื้นฐานความเป็นท้องถิ่นและความเป็นไทย ยกย่องระดับผลสัมฤทธิ์ของการเรียนการสอน โดยวัดผลผ่านการทดสอบมาตรฐานระดับชาติ สร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ผู้เรียนอย่างเสมอภาคและความเป็นธรรม ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูผู้สอนให้ก้าวล้ำนำเทคโนโลยี เปลี่ยนกระบวนทัศน์การเรียนรู้โดยผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เอื้อให้เกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน และสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกระดับชั้นสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสื่อสารและนำเสนอองค์ความรู้ของตนเอง ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน อยู่ในระดับมาตรฐานสากล

ปรัชญา (Philosophy)

เด็กเป็นสำคัญ รั้งสรรคองค์ความรู้ ชูเทคโนโลยี มีคุณธรรม ดำรงตนเป็นพลเมืองดี

คำขวัญ

เรียนดี มีมารยาทงาม

สีประจำโรงเรียน

สีแดง

หมายถึง ความเข้มแข็ง ความอดทน การเสียสละ

สีขาว

หมายถึง ความซื่อสัตย์ ความบริสุทธิ์ ความจริงใจ

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านสันกำแพงเน้นการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา (Constructionism) พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ความเป็นพลโลก โดยการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

จัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา (Constructionism)

อัตลักษณ์ (Identity)

นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์บูรณาการการเรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

**พันธกิจ**

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพสู่ความเป็นพลโลกระดับมาตรฐานสากล
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาสู่การสร้างนวัตกรรมของผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์
3. ส่งเสริมผู้เรียนให้สืบสานภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นและอนุรักษ์ความเป็นไทย
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรมและจริยธรรมตามวิถีประชาธิปไตย
5. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
6. พัฒนาระบบการเรียนรู้โดยเน้นการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา(Constructionism)
7. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
8. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
9. พัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีศักยภาพสู่ความเป็นพลโลกระดับมาตรฐานสากล
2. ผู้เรียนทุกคนใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการสร้างนวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์
3. ผู้เรียนทุกคนเห็นคุณค่า สืบสานภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นและอนุรักษ์ความเป็นไทย
4. ผู้เรียนทุกคนมีวินัย คุณธรรมและจริยธรรมตามวิถีประชาธิปไตย
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีศักยภาพในการจัดการศึกษา
6. ครูผู้สอนทุกคนจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา (Constructionism)
7. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
8. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
9. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ในการพัฒนาสถานศึกษา**กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียน****โครงการในการดำเนินงาน**

1. โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถและการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
2. โครงการเปิดโลกการเรียนรู้หนูน้อยปฐมวัย
3. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเด็กปฐมวัย
4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสุขอนามัยของเด็กปฐมวัย
5. โครงการบูรณาการการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา(Constructionism)เด็กปฐมวัย
6. โครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ Mini English Program (MEP)



7. โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
8. โครงการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย
9. โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
10. โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
11. โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
12. โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
13. โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
14. โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
15. โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
16. โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
17. โครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
18. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้
19. โครงการส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพ (ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์)
20. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียน Mini English Program (MEP)
21. โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตส่งเสริมการอ่านและการค้นคว้า
22. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
23. โครงการพัฒนาศักยภาพระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ
24. โครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ
25. โครงการยกระดับการเรียนรู้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี
26. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนและระดับชาติ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการในการดำเนินงาน

1. โครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพ
2. โครงการจัดหาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
3. โครงการสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสันกำแพง
5. โครงการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community)
ชุมชนแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา



กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการในการดำเนินงาน

1. โครงการบริหารจัดการโรงเรียน
2. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2565
3. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี)
4. โครงการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน
5. โครงการพัฒนางานวัดผลและประเมินผล
6. โครงการนิเทศภายใน
7. โครงการห้องเรียนคุณภาพ
8. โครงการพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนและห้องปฏิบัติการพิเศษ
9. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
10. โครงการส่งเสริมอาหารกลางวัน
11. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
12. โครงการกิจการนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา

โครงการในการดำเนินงาน

1. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามแนวทฤษฎี Constructionism
2. โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนตามแนวทฤษฎี Constructionism (5S)

ภารกิจหลักของสถานศึกษา

1. จัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาในระดับชั้นอนุบาล 2 และอนุบาล 3 เพื่อเป็นการเตรียมพร้อมก่อนเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2560 และตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2561

2. จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 และตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2561

ภารกิจเสริมของสถานศึกษา

1. จัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญาตามแนวทฤษฎี Constructionism
2. พัฒนาโรงเรียนสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard School)
3. ประสานความร่วมมือทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ระดมทรัพยากรทางการศึกษาทุกภาคส่วนมาสนับสนุนการจัดการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์



กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยและได้สมดุลและนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค
3. ครู ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีทักษะที่เหมาะสมและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษาสู่คุณภาพมาตรฐานระดับสากล
5. สพฐ.บูรณาการการทำงานเน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วมกระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยและได้สมดุลและนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค
3. ครู ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีทักษะที่เหมาะสมและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษาสู่คุณภาพมาตรฐานระดับสากล
5. สพฐ.บูรณาการการทำงานเน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วมกระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
6. พื้นที่พิเศษได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ



ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

ด้านคุณภาพการศึกษา

1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (RT, NT และ O-NET)

ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (RT, NT และ O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET)

ที่	กลุ่มสาระ	ผลการประเมิน (ค่าเฉลี่ย)			เปรียบเทียบ ผลการประเมิน ระหว่างปี 2562 และ 2563
		2561	2562	2563	
1.	ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1				
	1. การอ่านออกเสียง	74.92	74.69	67.83	ลดลง
	2. การอ่านรู้เรื่อง	79.03	79.10	65.43	ลดลง
	ค่าเฉลี่ยรวม	76.97	76.90	66.63	ลดลง
2.	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3				
	1. ความสามารถด้านภาษาไทย (ความสามารถด้านภาษาไทย)	56.46	54.34	-	-
	2. ความสามารถด้านการคำนวณ (ความสามารถด้านคณิตศาสตร์)	49.65	54.00	-	-
	3. ความสามารถด้านเหตุผล	50.38	-	-	-
	ค่าเฉลี่ยรวม	54.17	52.17	-	-
3.	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6				
	1. ภาษาไทย	58.90	52.69	-	-
	2. ภาษาอังกฤษ	45.11	34.91	-	-
	3. คณิตศาสตร์	42.81	35.88	-	-
	4. วิทยาศาสตร์	42.62	38.04	-	-
	ค่าเฉลี่ยรวม	47.36	40.38	-	-



2. รางวัลที่โรงเรียนได้รับในรอบปีการศึกษา 2563

ที่	ชื่อรางวัล	รางวัล/ เกียรติบัตร/ กิจกรรม วาระโอกาส	หน่วยงานที่มอบ วัน/ เดือน/ ปี ที่รับมอบ
1.	รางวัลบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	มูลนิธิสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดา	สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ปีการศึกษา 2562 – 2566
2.	การจัดประสบการณ์ที่ดีที่สุด (Best Practice) ปีการศึกษา 2563 “การจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วย ปัญหา Constructionism ระดับ ปฐมวัย โรงเรียนบ้านสันกำแพง ”	ผลงานวิชาการสามารถนำ “เป็นต้นแบบ” ในการจัด การศึกษาปฐมวัย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 1 (23 กันยายน 2563)
3.	โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบใน การจัดการศึกษาปฐมวัยของ สถานศึกษา	การนำเสนอผลงานการประเมิน โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ และเครือข่าย ปีการศึกษา 2563	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 1 (29 ตุลาคม 2563)

3. รางวัลที่ผู้บริหารได้รับในรอบปีการศึกษา 2563

ที่	ชื่อครู และบุคลากร	รางวัล/ เกียรติบัตร/ กิจกรรม วาระโอกาส	หน่วยงานที่มอบ วัน/ เดือน/ ปี ที่รับมอบ
1	นายพรหมมินทร์ ดอยลอม	1. รางวัลผู้บริหารโรงเรียนขนาดใหญ่ ดีเด่น เนื่องในวันครู ประจำปี 2564	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 1 (16 มกราคม 2564)
		2. การนำเสนอผลงานการประเมิน โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบและ เครือข่าย ปีการศึกษา 2563 ได้ผ่าน เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ“ดี เยี่ยม”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 1 (29 ตุลาคม 2563)



4. รางวัลที่ครูและบุคลากรได้รับในรอบปีการศึกษา 2563

ที่	ชื่อครู และบุคลากร	รางวัล/ เกียรติบัตร/ กิจกรรม วาระโอกาส	หน่วยงานที่มอบ วัน/ เดือน/ ปี ที่รับมอบ
รางวัล/ โล่/ เกียรติบัตร ระดับประเทศ			
1.	นางสาวชลธิชา นามสง่า	รางวัลผู้กำกับการแข่งขันโครงการ ส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ-เนตรนารี ได้รับรางวัลระดับชมเชย ระดับประเทศ	สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (15 กันยายน 2563)
2.	ว่าที่ร้อยตรีวรภัทร เลิศวงศ์ร่วมเย็น	รางวัลผู้กำกับการแข่งขันโครงการ ส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ-เนตรนารี ได้รับรางวัลระดับชมเชย ระดับประเทศ	สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (15 กันยายน 2563)
รางวัล/ โล่/ เกียรติบัตร ระดับภาค			
1.	นางสาวชลธิชา นามสง่า	รางวัลผู้กำกับการแข่งขันโครงการ ส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ-เนตรนารี ได้รับรางวัลระดับ ชนะเลิศ ระดับ จังหวัด	สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (20 สิงหาคม 2563)
2.	ว่าที่ร้อยตรีวรภัทร เลิศวงศ์ร่วมเย็น	รางวัลผู้กำกับการแข่งขันโครงการ ส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ-เนตรนารี ได้รับรางวัลระดับ ชนะเลิศ ระดับ จังหวัด	สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (20 สิงหาคม 2563)
รางวัล/ โล่/ เกียรติบัตร ระดับเขตพื้นที่การศึกษา			
1.	นางบุญญาดา เบ้าหล่อเพชร นางสาวพรภัทรินทร์ ธรสุปรีย์ธรรม นางสุทธิพร บุญเมือง นางสำรวย ไชยสาร นายนรินทร์ สามใจ นางสุพิน มณีศรีสุวรรณ	การนำเสนอผลงานการประเมิน โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบและ เครือข่าย ปีการศึกษา 2563 ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 1 (29 ตุลาคม 2563)



ที่	ชื่อครู และบุคลากร	รางวัล/ เกียรติบัตร/ กิจกรรม วาระโอกาส	หน่วยงานที่มอบ วัน/ เดือน/ ปี ที่รับมอบ
รางวัล/ โล่/ เกียรติบัตร ระดับเขตพื้นที่การศึกษา			
2.	นางสาววีรนุช ชุตเงิน	ได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ได้ “ยอดเยี่ยม เป็นต้นแบบ”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 1 (29 กันยายน 2563)
3.	นางสาวสุพัตตา เรืองนามกิจ	รางวัลเกียรติยศวันครู พ.ศ. 2564	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 1 (16 มกราคม 2564)
4.	นางบุญญาดา เบ้าหล่อเพชร นางพรพิมล ทามี่ นางอังศุมาลิน โกษศิริศิลป์ นางสาวกฤตพร เขียวฮ่อม นายรชต วงศ์สุธางค์รัตน์ นางเสาวคนธ์ แสนวิไล นายณัฐวุฒิ สายสุภา	ครูดีศรีสันกำแพง เนื่องในวันครู ประจำปี 2564	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 1 (16 มกราคม 2564)
5.	นางสาวதியานน့် คังคำเปา นางสาววรรณภา ชูสร้อย	ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เนื่องในวันครู ประจำปี 2564	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 1 (16 มกราคม 2564)
6.	นางสาวพิชภัค สายสนองยศ นายจตุทร สารวัตร Mr.Sotelo Candelario Maling	ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ เนื่องในวันครู ประจำปี 2564	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 1 (16 มกราคม 2564)
7.	นางสาวพิมพ์พร ขาวน่าน นางสาวศิรินันท์ ใจอ้าย	ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา เนื่องในวันครูประจำปี 2564	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 1 (16 มกราคม 2564)

5. รางวัลที่นักเรียนได้รับในรอบปีการศึกษา 2563



ที่	ชื่อนักเรียน	รางวัล/ เกียรติบัตร / กิจกรรม วาระโอกาส	หน่วยงานที่มอบ วัน/ เดือน/ ปีที่รับมอบ
รางวัล/ โล่/ เกียรติบัตร ระดับประเทศ			
1.	เด็กหญิงปาณิสรา สานปิมปา เด็กหญิงชรินทร์ทิพย์ ยอดกันทา เด็กหญิงแพรวา ทองประจักษ์	รางวัล ชมเชย ประเภทเนตรนารีสามัญ การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับประเทศ ประจำปี 2563	สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (15 กันยายน 2563)
1.	เด็กหญิงณัฐนิชา พรมมา เด็กหญิงอินทิรา ดวงคำขาว เด็กหญิงสุภัทสรุา อุ่นเรือน เด็กหญิงนันท์กานต์ ชัยประสิทธิ์ เด็กหญิงนันท์ชชา สองแก้ว เด็กหญิงกุลภัสร์ นันป้อ เด็กหญิงณัฐวิพา พูลสวัสดิ์ เด็กหญิงไอริณ เหลลาคม เด็กหญิงฟ้าใส มะยมตัน เด็กหญิงพนัฑดา เดชปิ่นคำ เด็กหญิงนริศร ทรายคำ เด็กหญิงนภัทร ตาดวง เด็กหญิงอชิรญาณ์ ขำชัยภูมิ เด็กหญิงสุภิชญา เมืองตา เด็กหญิงชนากาญต์ ใจลำปาง เด็กหญิงณัฐนิชา แก้วยะ เด็กหญิงลลันลลิต ผ่องปัญญา เด็กหญิงกนกพร คำลือ เด็กหญิงจันทรวงานต์ ทนัฒไชย เด็กหญิงซารีน่า ท้าวศรี เด็กหญิงณัฐริกา ยานีะ เด็กหญิงนิชานันท์ การอินทร์ เด็กหญิงพัทธวรรณ ไชยขันธุ์	รางวัล ชมเชย ประเภทเนตรนารีสามัญ การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับประเทศ ประจำปี 2563	สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (15 กันยายน 2563)
ที่	ชื่อนักเรียน	รางวัล/ เกียรติบัตร / กิจกรรม	หน่วยงานที่มอบ



		วาระโอกาส	วัน/ เดือน/ ปีที่รับมอบ
รางวัล/ โล่/ เกียรติบัตร ระดับประเทศ			
1.	เด็กหญิงชัชฎาเดชผล เด็กหญิงสุจิรา ใจเคย เด็กหญิงฐิติรัตน์ บุญทาชันแก้ว เด็กหญิงกุลกัลยา บุญฟู เด็กหญิงชุณหิมาณ เงินคำจันทร์ เด็กหญิงเพียงฟ้า ทิพย์อักษร เด็กหญิงปณพร ไชยวงศ์ เด็กหญิงอภิชญา กันตีฟอง เด็กหญิงพิชชาภา สิทธิพานิช	รางวัล ชมเชย ประเภทเนตรนารีสามัญ การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับประเทศ ประจำปี 2563	สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (15 กันยายน 2563)
รางวัล/ โล่/ เกียรติบัตร ระดับภาค			
1.	เด็กหญิงอัจฉราภา ใจคำมูล เด็กชายสรุชฌ์ อุทาศ	รางวัล ชนะเลิศ ถ้วยเกียรติยศ รายการ “พญาแล VTEA Crossword A - Math Kumkom Challenge 2020” ประเภท คำคม ระดับประถม	กระทรวงศึกษาธิการ (20 ธันวาคม 2563)
2.	เด็กชายสรุชฌ์ อุทาศ	รางวัล ชนะเลิศ ถ้วยเกียรติยศ รายการ “Word Wizard Crossword A - Math Kumkom Challenge 2020” ประเภท เอแม็ท ระดับประถม	กระทรวงศึกษาธิการ (20 ธันวาคม 2563)
3.	เด็กหญิงอัจฉราภา ใจคำมูล เด็กชายพีรตนย์ จินะ	รางวัล ชนะเลิศ ถ้วยเกียรติยศ จากผู้ว่า ราชการจังหวัดชัยภูมิ ณ ชัยภูมิ รายการ “พญาแล Supreme KST Logic Game 2020”ณ ชัยภูมิประเภทคำคม ระดับประถม	กระทรวงศึกษาธิการ (20 ธันวาคม 2563)
4.	เด็กชายสรุชฌ์ อุทาศ	รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 ถ้วยเกียรติยศ จากผู้ว่าราชการจังหวัด ชัยภูมิ ณ ชัยภูมิ รายการ “พญาแล VTEA Crossword A - Math Kumkom Challenge 2020”ประเภท เอแม็ท ระดับประถม	กระทรวงศึกษาธิการ (20 ธันวาคม 2563)
ที่	ชื่อนักเรียน	รางวัล/ เกียรติบัตร / กิจกรรม	หน่วยงานที่มอบ



		วาระโอกาส	วัน/ เดือน/ ปีที่รับมอบ
รางวัล/ โล่/ เกียรติบัตร ระดับภาค			
5.	เด็กหญิงอัจฉราภา ใจคำมูล	รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 ถ้วยเกียรติยศ จาก ผู้ว่าราชการจังหวัดชัยภูมิ ณ ชัยภูมิรายการ “พญาแล Supreme KST Logic Game 2020” ณ ชัยภูมิ ประเภท ปริศนา พจนานุกรมไทย ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น	กระทรวงศึกษาธิการ (20 ธันวาคม 2563)
รางวัล/ โล่/ เกียรติบัตร ระดับเขตพื้นที่การศึกษา			
1.	เด็กหญิงปาณิสรา สานปิมปา เด็กหญิงชรินทร์ทิพย์ ยอดกันทา เด็กหญิงแพรวา ทองประจักษ์ เด็กหญิงณัฐนิชา พรมมา เด็กหญิงอินทิรา ดวงคำซาว เด็กหญิงสุภัทสรรา อุ่นเรือน เด็กหญิงนันทิกานต์ ชัยประสิทธิ์ เด็กหญิงนันทิชา สองแก้ว เด็กหญิงกุลภัทร์ นันป้อ เด็กหญิงณัฐวิภา พูลสวัสดิ์ เด็กหญิงไอริณ เหลาคม เด็กหญิงฟ้าใส มะยมตัน เด็กหญิงพนัทยา เดชปิ่นคำ เด็กหญิงนริศร ทรายคำ เด็กหญิงนภัทร ตาดวง เด็กหญิงอชิรญาณ์ ขำชัยภูมิ เด็กหญิงสุภิชญา เมืองตา เด็กหญิงชนากาญต์ ใจลำปาง เด็กหญิงณัฐนิชา แก้วยะ เด็กหญิงลลันลลิต ผ่องปัญญา	รางวัล ชนะเลิศ ประเภทเนตรนารีสามัญ การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี 2563	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 1 (20 สิงหาคม 2563)



ที่	ชื่อนักเรียน	รางวัล/ เกียรติบัตร / กิจกรรม วาระโอกาส	หน่วยงานที่มอบ วัน/ เดือน/ ปีที่รับมอบ
รางวัล/ โล่/ เกียรติบัตร ระดับเขตพื้นที่การศึกษา			
1.	เด็กหญิงกนกพร คำลือ		
	เด็กหญิงจันทรวงศ์ ทนชัย		
	เด็กหญิงชาริษา ท้าวศรี		
	เด็กหญิงณัฐริกา ยาน๊ะ		
	เด็กหญิงนิชานันท์ การอินทร์		
	เด็กหญิงพัทธวรรณ ไชยจันทร์		
	เด็กหญิงชัชฎาเดช ผล		
	เด็กหญิงสุจิตรา ใจเคย		
	เด็กหญิงฐิติรัตน์ บุญทาขันแก้ว		
	เด็กหญิงกุลกัลยา บุญฟู		
	เด็กหญิงชุณหิมาณ เงินคำจันทร์		
	เด็กหญิงเพียงฟ้า ทิพย์อักษร		
	เด็กหญิงปิ่นพร ไชยวงศ์		
	เด็กหญิงอภิชาญา กันตีฟอง		
	เด็กหญิงพิชชาภา สิทธิพานิช		



6. ข้อมูลงบประมาณ ที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2564

ประเภท	แหล่งงบประมาณ	จำนวน
1. เงินอุดหนุน	1.1 เงินอุดหนุนรายหัว	3,864,250
	• ระดับก่อนประถม	317,900
	• ระดับประถมศึกษา	3,546,350
	1.2 เงินอุดหนุน (เรียนฟรีมีคุณภาพ 15 ปี)	11,905,869
	1) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	1,000
	2) เงินค่าหนังสือเรียน	1,270,304
	• ระดับก่อนประถม	37,400
	• ระดับประถม	1,232,904
	3) เงินค่าอุปกรณ์การเรียน	765,335
	• ระดับก่อนประถม	37,400
	• ระดับประถม	727,935
4) เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	732,900	
• ระดับก่อนประถม	56,100	
• ระดับประถม	676,800	
5) เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	976,330	
• ระดับก่อนประถม	80,410	
• ระดับประถม	895,920	
1.3 เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน	8,160,000	
รวมเงินอุดหนุน	15,770,119	
2. เงินรายได้สถานศึกษา	2.1 ค่าจ้างบุคลากร	8,045,800
	• ระดับก่อนประถม	1,396,000
	• ระดับประถมศึกษา	6,649,800
	2.2 ค่าเรียนคอมพิวเตอร์	597,350
	• ระดับก่อนประถม	37,400
	• ระดับประถมศึกษา	559,950
2.3 ค่าจัดกิจกรรมบูรณาการ Constructionism	821,400	
• ระดับก่อนประถม	74,800	
• ระดับประถมศึกษา	746,600	



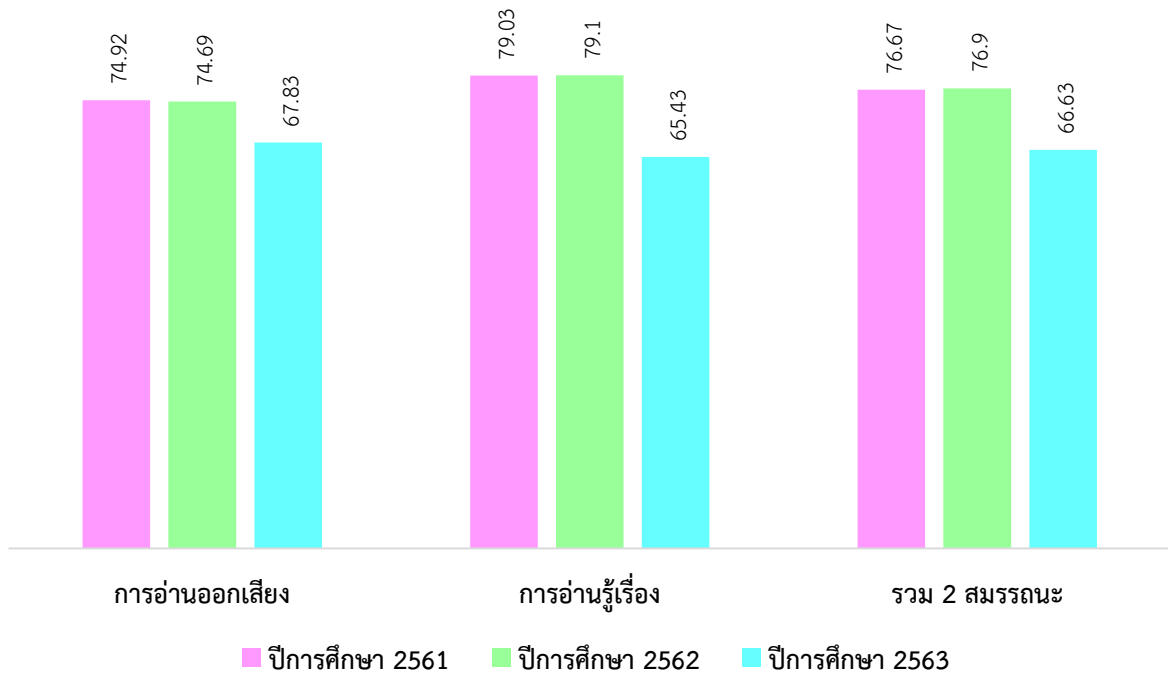
ประเภท	แหล่งงบประมาณ	จำนวน
2. เงินรายได้สถานศึกษา	2.4 ค่าห้องเรียนพิเศษ SMP	855,900
	• ระดับประถมศึกษา	855,900
	2.5 ค่าห้องเรียนพิเศษ MEP	855,900
	• ระดับก่อนประถม	162,000
	• ระดับประถมศึกษา	693,900
	รวม	11,176,350
3. เงินรายอื่น ๆ	2.5 ค่าห้องเรียนพิเศษ MEP	855,900
	• ระดับก่อนประถม	162,000
	• ระดับประถมศึกษา	693,900
	รวม	11,176,350
รวมเงินรายได้สถานศึกษา		12,871,700
รวมงบประมาณปีการศึกษา 2564		28,641,819



การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)
ปีการศึกษา 2561 – 2563

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563
การอ่านออกเสียง	74.92	74.69	67.83
การอ่านรู้เรื่อง	79.03	79.10	65.43
รวม 2 สมรรถนะ	76.97	76.90	66.63

แผนภูมิแท่งแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของ
ผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา 2561 – 2563



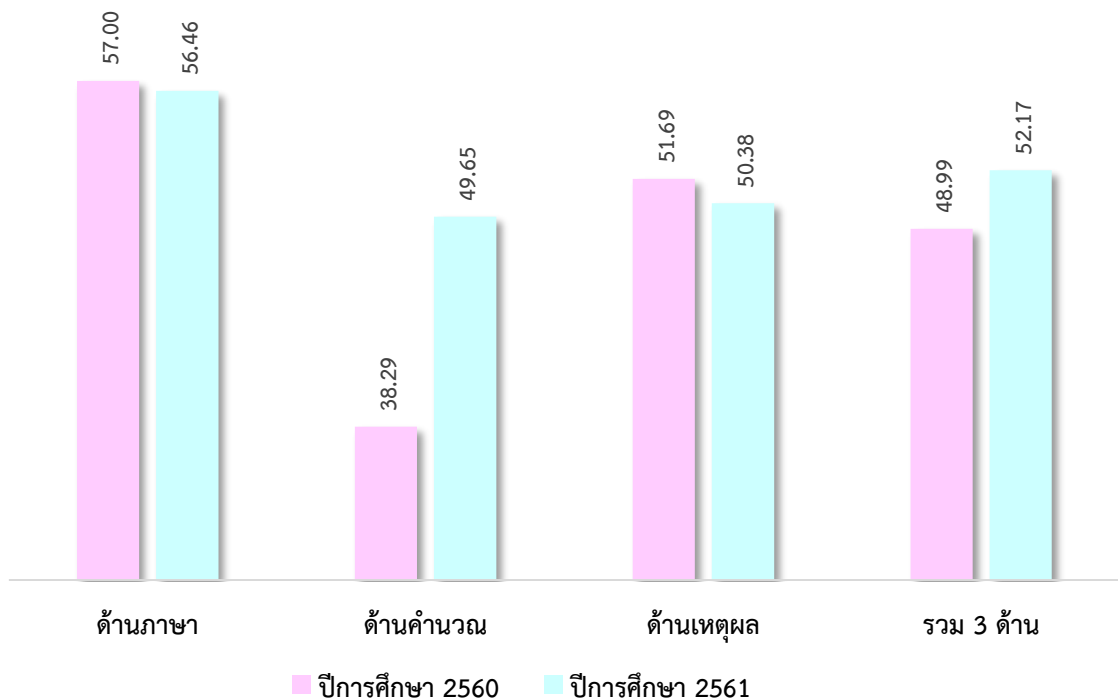


ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 – 2562

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	
	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561
ด้านภาษา (Literacy)	57.00	56.46
ด้านคำนวณ (Numeracy)	38.29	49.65
ด้านเหตุผล (Reasoning Abilities)	51.69	50.38
รวม 3 ด้าน	48.99	52.17

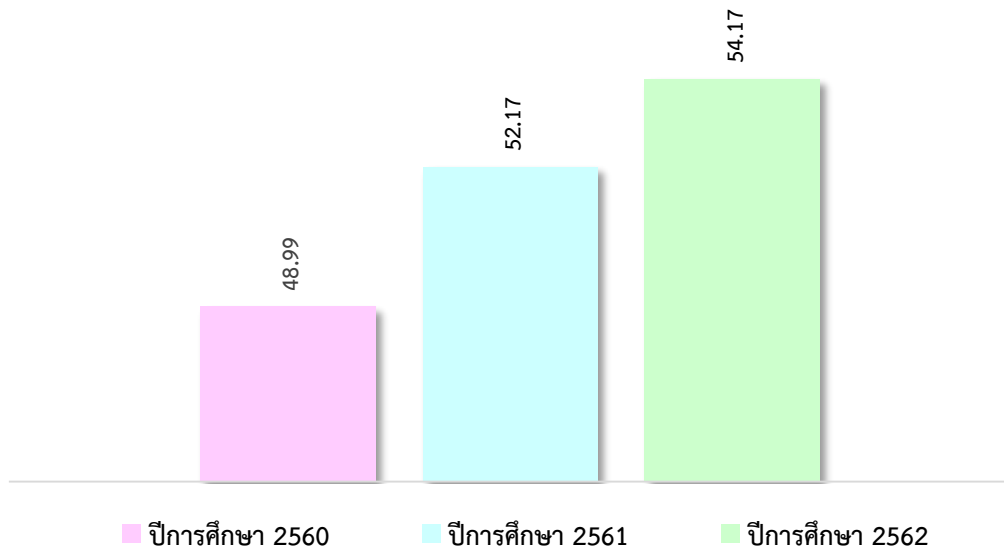
ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ
	ปีการศึกษา 2562
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	54.00
ด้านภาษาไทย (Thai language)	54.34
รวม 2 ด้าน	54.17

แผนภูมิแท่งแสดงการเปรียบเทียบผลคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพผู้เรียน
 (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 ปีการศึกษา 2560 – 2561





แผนภูมิแท่งแสดงการเปรียบเทียบผลคะแนนเฉลี่ยรวม
การประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 - 2562

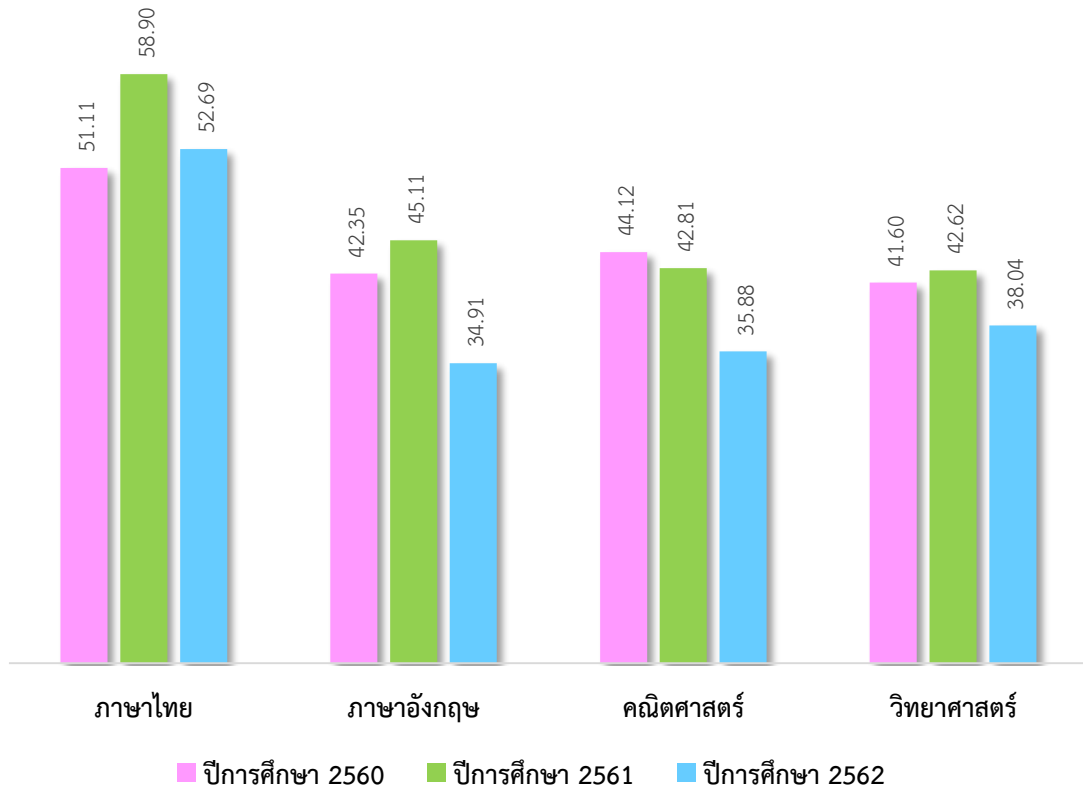


การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2560 - 2562

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562
ภาษาไทย	51.11	58.90	52.69
ภาษาอังกฤษ	42.35	45.11	34.91
คณิตศาสตร์	44.12	42.81	35.88
วิทยาศาสตร์	41.60	42.62	38.04



แผนภูมิแท่งแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 – 2562





ส่วนที่ 3

งบประมาณ / โครงการ

รายละเอียดของแผนงาน โครงการ และประมาณการงบประมาณ

จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงาน

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ
1. ด้านแผนงานงบประมาณ	5,505,722
1.1 บริหารจัดการโรงเรียน	2,727,183
1.2 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2564	10,000
1.3 เรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ	2,768,539
2. ด้านการบริหารวิชาการ	4,811,027
2.1 ส่งเสริมพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถของเด็กปฐมวัย	90,055
2.2 เปิดโลกการเรียนรู้หนูน้อยปฐมวัย	45,000
2.3 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมปฐมวัย	5,000
2.4 ส่งเสริมพัฒนาสุขอนามัยของเด็กปฐมวัย	40,000
2.5 การเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญาเด็กปฐมวัย	74,800
2.6 ห้องเรียน MEP ปฐมวัย	110,950
2.7 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	5,000
2.8 พัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	44,625
2.9 พัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	91,000
2.10 พัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	124,120
2.11 พัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	40,000
2.12 พัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	210,000
2.13 พัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	60,000
2.14 พัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	100,000
2.15 พัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	60,000
2.16 ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	406,445
2.17 พัฒนางานวัดผลและประเมินผล	282,000
2.18 นิเทศภายใน	30,000
2.19 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้	40,000
2.20 ส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพ(ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์)	695,700



การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ
2.21 พัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียน Mini English Program (MEP)	514,050
2.22 พัฒนาห้องสมุดมีชีวิตส่งเสริมการอ่านและการค้นคว้า	90,000
2.23 ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	40,000
2.24 พัฒนาศักยภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	511,577
2.25 สนับสนุนส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการประกวดแข่งขันกิจกรรมทักษะวิชาการ	370,000
2.26 แหล่งเรียนรู้	591,705
2.27 การจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนเรียนรวม	74,000
2.28 ยกระดับการเรียนคอมพิวเตอร์	70,000
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	8,604,800
3.1 พัฒนาครูสู่มืออาชีพ	170,000
3.2 จัดหาบุคลากรทดแทน/เพิ่มเติม	8,434,800
3.3 สร้างขวัญและกำลังใจ	-
4. ด้านการบริหารทั่วไป	8,968,670
4.1 พัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	570,000
4.2 โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	37,000
4.3 ส่งเสริมอาหารกลางวัน	8,072,820
4.4 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	121,850
4.5 กิจการนักเรียน	80,000
4.6 ส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	70,000
4.7 ภาควิชาเครือข่าย	15,000
5. โครงการที่ตอบสนองอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	746,600
5.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามแนวทฤษฎี Constructionism	746,600
รวมทั้งสิ้น	28,641,819



สรุปผลการดำเนินงาน



1. โครงการบริหารจัดการโรงเรียน

1. ชื่อโครงการ	โครงการบริหารจัดการโรงเรียน
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุเทพ เทียนมงคล
3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. วัตถุประสงค์ของโครงการ	ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. เป้าหมาย	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> บริหารจัดการและพัฒนาโรงเรียนให้เป็นไปตามนโยบายและจุดเน้นของโรงเรียนตลอด ปีงบประมาณ 2564 สนับสนุนส่งเสริมงานทั้ง 4 ฝ่ายให้บรรลุวัตถุประสงค์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนบ้านสันกำแพงมีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของโรงเรียน การบริหารจัดการงานทั้ง 4 ฝ่ายของโรงเรียนบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้

6. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

6.1 ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ)	จำนวนเป้าหมายที่ เข้าร่วมโครงการ	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณที่ ใช้ไปใน กิจกรรม
ประชุมวางแผนประมาณ การค่าใช้จ่ายด้าน สาธารณูปโภค		-	-	-
วางแผนจัดสรรงบประมาณ และหางบประมาณสำหรับ เป็นค่าใช้จ่ายในการบริหาร โรงเรียน		-	-	-
พัฒนาสนับสนุนส่งเสริม การบริหารงานในโรงเรียน		-	-	-
ติดตามรายงานสรุปการใช้ งบประมาณ				
ประเมินผล/สรุปรายงาน ผลการดำเนินการโครงการ				

ผลดำเนินงานเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการบริหารจัดการงบประมาณเป็นไปตามนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงาน คณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐานและใช้งบประมาณในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุด



6.2 การประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

6.2.1 ด้านปัจจัย

1. ระยะเวลาดำเนินการ

() ตรงตามที่กำหนดในแผน () เร็วกว่าที่กำหนดในแผน (✓) ช้ากว่าที่กำหนดในแผน

2. สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม

() มาก (✓) ปานกลาง () น้อย

3. ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง

() เหมาะสม

(✓) ไม่เหมาะสม เพราะ ในช่วงสถานการณ์การระบาดของโรคไวรัสโคโรนา -19 ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมตามที่วางแผนไว้ได้ ควรมีการวางแผนรองรับเหตุการณ์เหล่านั้นด้วย

4. จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

(✓) มีเพียงพอ

() ไม่เพียงพอ อุปกรณ์ / เครื่องมือที่ขาด คือ คอมพิวเตอร์

5. คุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

() ดีมาก (✓) พอใช้ () ต้องปรับปรุง

6. จำนวนของบุคลากรหรือผู้ดำเนินงาน

() มากเกินไป (✓) เพียงพอ () น้อยเกินไป

7. ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

() ได้รับความร่วมมือดีมาก (✓) ได้รับความร่วมมือพอสมควร

() ได้รับความร่วมมือน้อย

8. การใช้จ่ายงบประมาณ

() มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

() พอดีกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

(✓) น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

6.2.2 ด้านผลการดำเนินงาน

1. ผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

() สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ

(✓) สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ

() ไม่ได้ผลตามวัตถุประสงค์เพราะ.....

2. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ

() สูงกว่าเป้าหมาย () เท่ากับเป้าหมาย (✓) ต่ำกว่าเป้าหมาย

3. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านคุณภาพ

() พอใจมาก () พอใจ (✓) ยังต้องปรับปรุง



<p>7. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ</p> <p>เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัส โควิด 19 ทำให้โรงเรียนหยุดเรียน และงดการจัดกิจกรรม และนำงบประมาณที่เหลือจ่ายทั้งหมดของโครงการไปบริหารจัดการการเรียนการสอนในช่วงเกิดโรคระบาด</p>
<p>8. ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินการงาน/โครงการต่อไป</p> <p>ควรมีการวางแผนแก้ปัญหาในกรณีที่เกิดสถานการณ์ที่ไม่คาดหวัง เช่น กรณีที่เกิดโรคระบาด ภัยธรรมชาติ</p>
<p>9. ภาพที่แสดงถึงผลงาน หรือภาพเหตุการณ์ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ</p> <p>-</p>



2. โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564

1. ชื่อโครงการ	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสายทอง ใจปัญญา
3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. วัตถุประสงค์ของโครงการ	ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. เป้าหมาย	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคน มีส่วนร่วมในการจัดทำ แผนปฏิบัติการราชการประจำปี 2565 โดยคำนึงถึงความสอดคล้องด้านนโยบาย จุดเน้น ของสพฐ. และแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการงบประมาณเป็นไปตามนโยบาย และจุดเน้นของ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและใช้งบประมาณในการบริหารจัดการอย่างมี ประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุด</p>

6. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

6.1 ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ)	จำนวนเป้าหมายที่ เข้าร่วมโครงการ	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณที่ ใช้ไปใน กิจกรรม
ประชุมแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำ แผนปฏิบัติการเพื่อชี้แจง แนวทางการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปี และมอบหมาย ภาระงาน	ไม่ได้ดำเนินการ	-	-	-
ประชุมชี้แจงคณะครูและ บุคลากรของโรงเรียน เกี่ยวกับการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี	ไม่ได้ดำเนินการ	-	-	-
จัดทำร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปี และนำร่างแผนฯ	ไม่ได้ดำเนินการ	-	-	-



ให้คณะกรรมการ สถานศึกษาเพื่อพิจารณา ขอความเห็นชอบ				
จัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติ งานประจำปี	1. ให้ครูผู้รับผิดชอบ โครงการจัดทำโครงการส่ง ฝ่ายแผนงบประมาณ 2. ฝ่ายแผนพิจารณา โครงการเพื่ออนุมัติ งบประมาณ 3. ครูผู้รับผิดชอบแต่ละ โครงการดำเนินกิจกรรมตาม แผน	42	1 ก.ย.64 – 30 ต.ค.65	1,905
ประเมินผล/สรุปรายงาน ผลการดำเนินการโครงการ	ครูผู้รับผิดชอบแต่ละ โครงการรายงานผลการ ดำเนินการโครงการ	42	1 – 8 ต.ค. 64	-

ผลดำเนินงานเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการบริหารจัดการงบประมาณเป็นไปตามนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงาน คณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐานและใช้งบประมาณในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุด

6.2 การประเมินผลการดำเนินงานโครงการ**6.2.1 ด้านปัจจัย**

1. ระยะเวลาดำเนินการ

() ตรงตามที่กำหนดในแผน () เร็วกว่าที่กำหนดในแผน (✓) ช้ากว่าที่กำหนดในแผน

2. สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม

() มาก (✓) ปานกลาง () น้อย

3. ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง

() เหมาะสม

(✓) ไม่เหมาะสม เพราะ ในช่วงสถานการณ์การระบาดของโรคไวรัสโคโรนา -19 ไม่สามารถดำเนิน
กิจกรรมตามที่วางแผนไว้ได้ ควรมีการวางแผนรองรับเหตุการณ์เหล่านั้นด้วย

4. จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

(✓) มีเพียงพอ

() ไม่เพียงพอ อุปกรณ์ / เครื่องมือที่ขาด คือ คอมพิวเตอร์

5. คุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

() ดีมาก (✓) พอใช้ () ต้องปรับปรุง

6. จำนวนของบุคลากรหรือผู้ดำเนินงาน

() มากเกินไป (✓) เพียงพอ () น้อยเกินไป

7. ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน/ผู้เกี่ยวข้อง



- () ได้รับความร่วมมือดีมาก (✓) ได้รับความร่วมมือพอสมควร
 () ได้รับความร่วมมือน้อย

8. การใช้จ่ายงบประมาณ

- () มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
 () พอดีกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
 (✓) น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

6.2.2 ด้านผลการดำเนินงาน

1. ผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

- () สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ
 (✓) สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ
 () ไม่ได้ผลตามวัตถุประสงค์เพราะ.....

2. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ

- () สูงกว่าเป้าหมาย () เท่ากับเป้าหมาย (✓) ต่ำกว่าเป้าหมาย

3. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านคุณภาพ

- () พอใจมาก () พอใจ (✓) ยังต้องปรับปรุง

7. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

ไม่สามารถดำเนินการกิจกรรมตามโครงการได้ เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัส โควิด 19 ทำให้โรงเรียนหยุดเรียน และงดการจัดกิจกรรม และนำงบประมาณที่เหลือจ่ายทั้งหมดของโครงการไปบริหารจัดการการเรียนการสอนในช่วงเกิดโรคระบาด

8. ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน/โครงการต่อไป

ควรมีการวางแผนแก้ปัญหาในกรณีที่เกิดสถานการณ์ที่ไม่คาดหวัง เช่น กรณีที่เกิดโรคระบาด ภัยธรรมชาติ

9. ภาพที่แสดงถึงผลงาน หรือภาพเหตุการณ์ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ

-



3. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย(เรียนฟรี 15 ปี)

1. ชื่อโครงการ	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย(เรียนฟรี 15 ปี)
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุเทพ เทียนมงคล
3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. วัตถุประสงค์ของโครงการ	ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. เป้าหมาย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงมีความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

6. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

6.1 ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ)	จำนวนเป้าหมายที่ เข้าร่วมโครงการ	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณที่ ใช้ไปใน กิจกรรม
ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจง วัตถุประสงค์โครงการ	ไม่ได้ดำเนินการ	-	-	-
แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานแต่ละฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายระบบ ดูแลช่วยเหลือ ฝ่ายแผน และงบประมาณเพื่อ วางแผนดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	-	-	-
ดำเนินการตามแผนงาน	ไม่ได้ดำเนินการ	-	-	-
ประเมินผล/สรุปรายงาน ผลการดำเนินการโครงการ	ครูผู้รับผิดชอบแต่ละ โครงการรายงานผลการ ดำเนินการโครงการ	42	1 – 8 ต.ค. 64	-

ผลดำเนินงานเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการบริหารจัดการงบประมาณเป็นไปตามนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงาน คณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐานและใช้งบประมาณในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุด

6.2 การประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

6.2.1 ด้านปัจจัย

1. ระยะเวลาดำเนินการ



- () ตรงตามที่กำหนดในแผน () เร็วกว่าที่กำหนดในแผน (✓) ช้ากว่าที่กำหนดในแผน
2. สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม

() มาก (✓) ปานกลาง () น้อย
 3. ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง

() เหมาะสม
(✓) ไม่เหมาะสม เพราะ ในช่วงสถานการณ์การระบาดของโรคไวรัสโคโรนา -19 ไม่สามารถดำเนินการกิจกรรมตามที่วางแผนไว้ได้ ควรมีการวางแผนรองรับเหตุการณ์เหล่านั้นด้วย
 4. จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

(✓) มีเพียงพอ
() ไม่เพียงพอ อุปกรณ์ / เครื่องมือที่ขาด คือ คอมพิวเตอร์
 5. คุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

() ดีมาก (✓) พอใช้ () ต้องปรับปรุง
 6. จำนวนของบุคลากรหรือผู้ดำเนินงาน

() มากเกินไป (✓) เพียงพอ () น้อยเกินไป
 7. ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

() ได้รับความร่วมมือดีมาก (✓) ได้รับความร่วมมือพอสมควร
() ได้รับความร่วมมือน้อย
 8. การใช้จ่ายงบประมาณ

() มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
() พอต่อกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
(✓) น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

6.2.2 ด้านผลการดำเนินงาน

1. ผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

() สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ
(✓) สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ
() ไม่ได้ผลตามวัตถุประสงค์เพราะ.....
2. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ

() สูงกว่าเป้าหมาย () เท่ากับเป้าหมาย (✓) ต่ำกว่าเป้าหมาย
3. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านคุณภาพ

() พอใจมาก () พอใจ (✓) ยังต้องปรับปรุง

7. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

ไม่สามารถดำเนินการกิจกรรมตามโครงการได้ เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัส โควิด 19 ทำให้โรงเรียนหยุดเรียน และงดการจัดกิจกรรม และนำงบประมาณที่เหลือจ่ายทั้งหมดของโครงการไปบริหารจัดการการเรียนการสอนในช่วงเกิดโรคระบาด

8. ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินการงาน/โครงการต่อไป

ควรมีการวางแผนแก้ปัญหาในกรณีที่เกิดสถานการณ์ที่ไม่คาดหวัง เช่น กรณีที่เกิดโรคระบาด ภัยธรรมชาติ



4. โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถการเรียนการสอนปฐมวัย

1. ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถการเรียนการสอนปฐมวัย			
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุทธิพร บุญเมืองและคณะ			
3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ 3 การพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์			
4. วัตถุประสงค์ของโครงการ	เพื่อส่งเสริมพัฒนาความรู้ความสามารถการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในเด็กปฐมวัย			
5. เป้าหมาย	ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอย่างเป็นองค์รวมให้กับเด็กปฐมวัย			
6. ผลการดำเนินงานตามโครงการ				
6.1 ผลการดำเนินงาน				
กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ)	จำนวนเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ไปในกิจกรรม
กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถจากกิจกรรมการเรียนการสอน	เด็กอนุบาล 2 อนุบาล 3 จำนวน 188 คนได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้มีความพร้อมอย่างเหมาะสมตามวัย	เด็กอนุบาล 2 และ อนุบาล 3 จำนวน 188 คน	เดือนตุลาคม 2563 ถึงเดือนกันยายน 2564	78,435
กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	ได้ทำการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	คณะครูปฐมวัย จำนวน 12 คน	ประมาณเดือนกรกฎาคม	1,000
กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาห้องเรียนเสริมห้องศูนย์สื่อแสดงผลงานและจัดหาอุปกรณ์ครุภัณฑ์และสื่อการเรียนรู้เพิ่มเติม	ไม่ได้ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน	ไม่ได้ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
ประเมินโครงการ/กิจกรรม				
<p>ผลดำเนินงานเชิงคุณภาพ</p> <p>โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายจากการดำเนินกิจกรรม 2 กิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 89.28 จากเป้าที่ตั้งไว้ร้อยละ 90</p> <p>เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา-19 ทำให้การดำเนินงานของโครงการนี้ไม่ครบทุกกิจกรรมตามที่วางไว้</p>				



6.2 การประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

6.2.1 ด้านปัจจัย

1. ระยะเวลาดำเนินการ
- (√) ตรงตามที่กำหนดในแผน () เร็วกว่าที่กำหนดในแผน () ช้ากว่าที่กำหนดในแผน
2. สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม
 - (√) มาก () ปานกลาง () น้อย
3. ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง
 - (√) เหมาะสม
 - () ไม่เหมาะสม เพราะ.....
4. จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ
 - (√) มีเพียงพอ
 - () ไม่เพียงพอ อุปกรณ์ / เครื่องมือที่ขาด คือ คอมพิวเตอร์
5. คุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ
 - (√) ดีมาก () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
6. จำนวนของบุคลากรหรือผู้ดำเนินงาน
 - () มากเกินไป (√) เพียงพอ () น้อยเกินไป
7. ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน/ผู้เกี่ยวข้อง
 - (√) ได้รับความร่วมมือดีมาก () ได้รับความร่วมมือพอสมควร
 - () ได้รับความร่วมมือน้อย
8. การใช้จ่ายงบประมาณ
 - () มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
 - (√) พอดีกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
 - () น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

6.2.2 ด้านผลการดำเนินงาน

1. ผลสัมฤทธิ์ของงาน/ โครงการ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
 - () สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ
 - (√) สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ
 - () ไม่ได้ผลตามวัตถุประสงค์เพราะ.....
2. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ
 - () สูงกว่าเป้าหมาย (√) เท่ากับเป้าหมาย () ต่ำกว่าเป้าหมาย
3. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านคุณภาพ
 - () พอใจมาก (√) พอใจ () ยังต้องปรับปรุง

7. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา-19 จึงไม่สามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามเป้าหมายที่วางไว้ได้ครบทุกกิจกรรม



8. ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน/โครงการต่อไป ถ้าสถานการณ์เป็นปกติไม่มีการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา-19 การจัดกิจกรรมของโครงการนี้คงเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

9. ภาพที่แสดงถึงผลงาน หรือภาพเหตุการณ์ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ



5. โครงการ เปิดโลกการเรียนรู้หนูน้อยปฐมวัย

1. ชื่อโครงการ	เปิดโลกการเรียนรู้หนูน้อยปฐมวัย
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางบุญญาดา เบ้าหล่อเพชร.
3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. วัตถุประสงค์ของโครงการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย 2. เพื่อศึกษาหาความรู้หาความรู้จากประสบการณ์ตรงโดยไปแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 3. เพื่อให้เด็กอนุปฐมวัยสามารถแก้ไขปัญหา การปรับตัวและนำประสบการณ์ไปในชีวิตประจำวัน



5. เป้าหมาย	1. เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการความพร้อมทั้ง 4 ด้านอย่างเหมาะสมกับวัย 2. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรงจากไปแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา 3. เด็กปฐมวัยทุกคนสามารถแก้ไขปัญหา การปรับตัวและนำประสบการณ์ไป ในชีวิตประจำวัน
-------------	---

6. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

6.1 ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ)	จำนวนเป้าหมาย ที่เข้าร่วม โครงการ	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณที่ ใช้ไปใน กิจกรรม
1. ประชุมคณะครู ชั้นปฐมวัยเพื่อ ชี้แจงจัดกิจกรรม 2. ประสานงาน ติดต่อแหล่งเรียนรู้ 3. ประเมินโครงการ กิจกรรม	เด็กอนุบาล 2 -3 จำนวน 188 คน ของ โรงเรียนบ้านสันกำแพง ไม่ได้ไปศึกษาแหล่ง เรียนรู้	เด็กอนุบาล 2 -3 จำนวน 188 คน ครู 12 คน	ต.ค. 63 - ก.ย. 64	0

ผลดำเนินงานเชิงคุณภาพ

โครงการนี้ไม่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายเพราะสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัส- 19 โครงการนี้จึง
 ไม่ได้ดำเนินการ

6.2 การประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

6.2.1 ด้านปัจจัย

1. ระยะเวลาดำเนินการ

() ตรงตามที่กำหนดในแผน () เร็วกว่าที่กำหนดในแผน (✓) ช้ากว่าที่กำหนดในแผน
 สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม

(✓) มาก () ปานกลาง () น้อย

2. ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง

(✓) เหมาะสม

() ไม่เหมาะสม เพราะ.....

3. จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ



<p>(✓) มีเพียงพอ</p> <p>() ไม่เพียงพอ อุปกรณ์ / เครื่องมือที่ขาด คือ คอมพิวเตอร์</p> <p>4. คุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ</p> <p>(✓) ดีมาก () พอใช้ () ต้องปรับปรุง</p> <p>5. จำนวนของบุคลากรหรือผู้ดำเนินงาน</p> <p>() มากเกินไป (✓) เพียงพอ () น้อยเกินไป</p> <p>6. ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน/ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>() ได้รับความร่วมมือดีมาก () ได้รับความร่วมมือพอสมควร</p> <p>(✓) ได้รับความร่วมมือน้อย</p> <p>7. การใช้จ่ายงบประมาณ</p> <p>() มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน</p> <p>(✓) พอตรงกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน</p> <p>() น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน</p>
<p>6.2.2 ด้านผลการดำเนินงาน</p> <p>1. ผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้</p> <p>() สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ</p> <p>() สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ</p> <p>(✓) ไม่ได้ผลตามวัตถุประสงค์เพราะเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา-19 จึงไม่สามารถดำเนินโครงการและกิจกรรมตามเป้าหมายที่วางไว้ได้</p> <p>2. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ</p> <p>() สูงกว่าเป้าหมาย () เท่ากับเป้าหมาย (✓) ต่ำกว่าเป้าหมาย</p> <p>3. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านคุณภาพ</p> <p>() พอใจมาก () พอใจ (✓) ยังต้องปรับปรุง</p>
<p>7. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ</p> <p>เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา - 19 จึงไม่สามารถดำเนินโครงการและกิจกรรมตามเป้าหมายที่วางไว้ได้และโครงการนี้จึงถูกตัดงบประมาณไป เพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน Online On hand On demand ตามนโยบายของ สพฐ. และสถานศึกษา</p>
<p>8. ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน/โครงการต่อไป</p> <p>ถ้าสถานการณ์เป็นปกติ สามารถควบคุมโรคได้ และไม่มีผลกระทบของโรคไวรัสโคโรนา -19 การจัดกิจกรรมโครงการนี้คงดำเนินไปตามแผนและเป้าหมายที่วางไว้</p>



6. โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเด็กปฐมวัย

1. ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเด็กปฐมวัย
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสำราญ ไชยสาร
3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. วัตถุประสงค์ของโครงการ	1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กระดับปฐมวัย 2. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีสัมมาคารวะที่เหมาะสมกับวัย 3. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ
5. เป้าหมาย	1. เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการความพร้อมทั้ง 4 ด้าน อย่างเหมาะสมกับวัย 2. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีสัมมาคารวะที่เหมาะสมกับวัย 3. เด็กปฐมวัยทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ

6. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

6.1 ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ)	จำนวนเป้าหมาย ที่เข้าร่วม โครงการ	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณที่ ใช้ไปใน กิจกรรม
1. ประชุมคณะครูชั้น ปฐมวัยเพื่อชี้แจงจัด กิจกรรม	ได้ดำเนินการประชุมชี้แจงเด็ก อนุบาล 2 -3 จำนวน 188 คน ครู 12 คน	เด็กอนุบาล 2 -3 จำนวน 188 คน ครู 12 คน	ต.ค. 63	0
2. กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม อบรมคุณธรรมจริยธรรม เด็กปฐมวัย	เด็กอนุบาล 2-3 จำนวน 188 คน ทุกคนไม่ได้อบรมคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัยเนื่องจาก สถานการณ์โควิด-19 เด็กๆเรียน ออนไลน์ที่บ้าน	เด็กอนุบาล 2 -3 จำนวน 188 คน ครู 12 คน	ต.ค. 63 - ก.ย. 64	0
3. กิจกรรมที่2 กิจกรรม วันสำคัญต่างๆ	เด็กอนุบาล 2 -3 จำนวน 188 คน ครู 12 คน ทำกิจกรรมบูรณา การในการจัดการเรียนการสอน ออนไลน์ให้ความรู้และทำสื่อ ทำ ใบงานในหน่วยวันสำคัญ	เด็กอนุบาล 2 -3 จำนวน 188 คน ครู 12 คน	ต.ค. 63- ก.ย. 64	0
4. ประเมินโครงการ / กิจกรรม	-	-	ก.ย.64	0

ผลดำเนินงานเชิงคุณภาพ

โครงการนี้ไม่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายเพราะสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัส- 19 โครงการนี้จึงไม่ได้ดำเนินการในกิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมเด็กปฐมวัย และทำได้ไม่ต่อเนื่องและไม่เต็มที่ในกิจกรรมที่2 กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ



6.2.1 ด้านปัจจัย

1. ระยะเวลาดำเนินการ

() ตรงตามที่กำหนดในแผน () เร็วกว่าที่กำหนดในแผน (✓) ช้ากว่าที่กำหนดในแผน

2. สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม

(✓) มาก () ปานกลาง () น้อย

3. ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง

(✓) เหมาะสม

() ไม่เหมาะสม เพราะ.....

4. จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

(✓) มีเพียงพอ

() ไม่เพียงพอ อุปกรณ์ / เครื่องมือที่ขาด คือ คอมพิวเตอร์

5. คุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

(✓) ดีมาก () พอใช้ () ต้องปรับปรุง

6. จำนวนของบุคลากรหรือผู้ดำเนินงาน

() มากเกินไป (✓) เพียงพอ () น้อยเกินไป

7. ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

() ได้รับความร่วมมือดีมาก () ได้รับความร่วมมือพอสมควร

(✓) ได้รับความร่วมมือน้อย

8. การใช้จ่ายงบประมาณ

() มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

(✓) พอดีกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

() น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

6.2.2 ด้านผลการดำเนินงาน

1. ผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

() สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ

() สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ

(✓) ไม่ได้ผลตามวัตถุประสงค์เพราะ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา - 19

จึงไม่สามารถดำเนินโครงการและกิจกรรมตามเป้าหมายที่วางไว้ได้

2. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ

() สูงกว่าเป้าหมาย () เท่ากับเป้าหมาย (✓) ต่ำกว่าเป้าหมาย

3. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านคุณภาพ

() พอใจมาก () พอใจ (✓) ยังต้องปรับปรุง



7. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

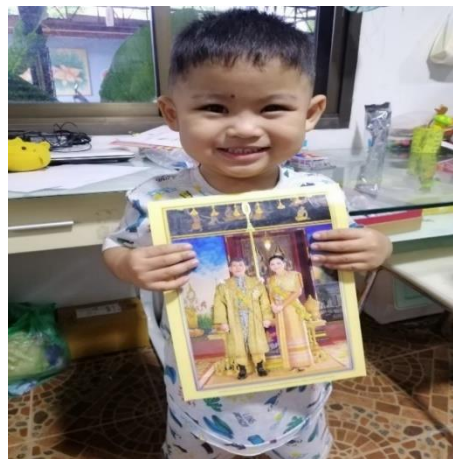
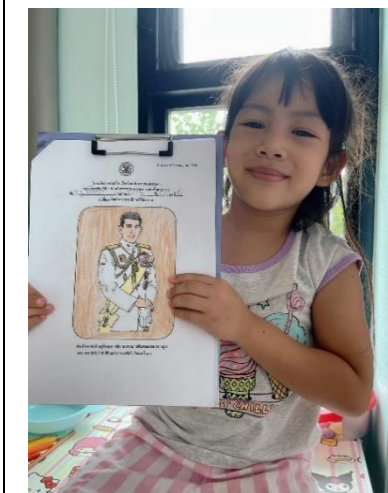
เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรน่า - 19 จึงไม่สามารถดำเนินโครงการและกิจกรรมตามเป้าหมายที่วางไว้ได้และโครงการนี้จึงถูกตัดงบประมาณไป เพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน Online

On hand On demand ตามนโยบายของ สพฐ. และสถานศึกษา

9. ภาพที่แสดงถึงผลงาน หรือภาพเหตุการณ์ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการบูรณาการหน่วยวันแม่



บูรณาการหน่วยวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10





7. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของเด็ก

1. ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของเด็ก
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณรินทร์ สามใจ
3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. วัตถุประสงค์ของโครงการ	1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย 2. เพื่อให้เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ 3. เพื่อให้เด็กได้แสดงออกถึงความสามารถทางกีฬาและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
5. เป้าหมาย	1. เด็กมีทุกคนมีพัฒนาการความพร้อมทั้ง 4 ด้านอย่างเหมาะสมและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ 2. เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ 3. เด็กปฐมวัยแสดงออกถึงความสามารถทางกีฬาและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

6. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

6.1 ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ)	จำนวนเป้าหมายที่ เข้าร่วมโครงการ	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณที่ ใช้ใน กิจกรรม
1. ประชุมคณะครูชั้น ปฐมวัยเพื่อชี้แจงจัด กิจกรรม	เด็กอนุบาล 2 -3 จำนวน 188 คน ของโรงเรียนบ้าน สันกำแพง ไม่ได้ทำ	เด็กอนุบาล 2 -3 จำนวน 188 คน ครู 12 คน	ต.ค. 63 - ก.ย. 64	0
2. กิจกรรมฟันสวย ยิ้มใส	กิจกรรมตามข้อ 1 - 4			0
3. กิจกรรมหนูน้อยวัยใสใส ใจออกกำลังกาย	ส่วนข้อ 5. กิจกรรมปรับ ภูมิทัศน์ ได้ดำเนินการ			0
4. กิจกรรมกีฬาสี่	เรียบร้อยแล้ว			10,000
5. กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ บริเวณหน้าและหลังอาคาร				0
6. ประเมินผลโครงการ				

ผลดำเนินงานเชิงคุณภาพ

โครงการนี้ไม่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายเพราะสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัส- 19 โครงการนี้จึงไม่ได้ดำเนินการกิจกรรมข้อ1-4 แต่ได้ดำเนินการข้อ5.กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

6.2 การประเมินผลการดำเนินงานโครงการ



6.2.1 ด้านปัจจัย

1. ระยะเวลาดำเนินการ
 - () ตรงตามที่กำหนดในแผน () เร็วกว่าที่กำหนดในแผน (✓) ช้ากว่าที่กำหนดในแผน
2. สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม
 - (✓) มาก () ปานกลาง () น้อย
3. ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง
 - (✓) เหมาะสม
 - () ไม่เหมาะสม เพราะ.....
4. จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ
 - (✓) มีเพียงพอ
 - () ไม่เพียงพอ อุปกรณ์ / เครื่องมือที่ขาด คือ คอมพิวเตอร์
5. คุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ
 - (✓) ดีมาก () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
6. จำนวนของบุคลากรหรือผู้ดำเนินงาน
 - () มากเกินไป (✓) เพียงพอ () น้อยเกินไป
7. ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน/ผู้เกี่ยวข้อง
 - () ได้รับความร่วมมือดีมาก () ได้รับความร่วมมือพอสมควร
 - (✓) ได้รับความร่วมมือน้อย
8. การใช้จ่ายงบประมาณ
 - () มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
 - (✓) พอต่อกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
 - () น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

6.2.2 ด้านผลการดำเนินงาน

1. ผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
 - () สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ
 - () สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ
 - (✓) ไม่ได้ผลตามวัตถุประสงค์เพราะ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรน่า - 19 จึงไม่สามารถดำเนินโครงการและกิจกรรมตามเป้าหมายที่วางไว้ได้
2. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ
 - () สูงกว่าเป้าหมาย () เท่ากับเป้าหมาย (✓) ต่ำกว่าเป้าหมาย
3. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านคุณภาพ
 - () พอใจมาก () พอใจ (✓) ยังต้องปรับปรุง



7. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

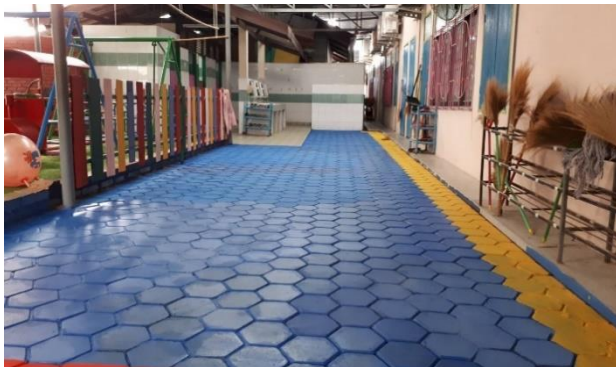
เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา - 19 จึงไม่สามารถดำเนินโครงการและกิจกรรมตามเป้าหมายที่วางไว้ได้และโครงการนี้จึงถูกตัดงบประมาณไป เพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน Online On hand On demand ตามนโยบายของ สพฐ. และสถานศึกษา

8. ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินการงาน/โครงการต่อไป

ถ้าสถานการณ์เป็นปกติ สามารถควบคุมโรคได้ และไม่มีการระบาดของโรคไวรัสโคโรนา -19 การจัดกิจกรรมโครงการนี้คงดำเนินไปตามแผนและเป้าหมายที่วางไว้

9. ภาพที่แสดงถึงผลงาน หรือภาพเหตุการณ์ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ

กิจกรรมปรับภูมิทัศน์บริเวณหน้าและหลังอาคาร





8. โครงการบูรณาการการเรียนรู้สร้างสรรค์ด้วยปัญญา(Constructionism)เด็กปฐมวัย

1. ชื่อโครงการ	บูรณาการ การเรียนรู้สร้างสรรค์ด้วยปัญญา (Constructionism)เด็กปฐมวัย
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรภัทธิน ธรสุปรีย์ธรรม
3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. วัตถุประสงค์ของโครงการ	1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กระดับปฐมวัย 2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถ ทางวิชาการของเด็กระดับปฐมวัย 3. เพื่อจัดกิจกรรมบูรณาการ การเรียนรู้สร้างสรรค์ด้วยปัญญา (Constructionism) ให้เด็กได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง
5. เป้าหมาย	1. เด็กปฐมวัยทุกคน มีพัฒนาการความพร้อมทั้ง 4 ด้าน อย่างเหมาะสมกับวัย 2. เด็กปฐมวัยทุกคน มีทักษะความรู้ความสามารถ และทักษะทางวิชาการ

6. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

6.1 ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ)	จำนวนเป้าหมาย ที่เข้าร่วมโครงการ	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณที่ ใช้ใน กิจกรรม
1. ประชุมคณะครูชั้นปฐมวัย เพื่อชี้แจงการจัดกิจกรรม 2. จัดกิจกรรมบูรณาการ การเรียนรู้สร้างสรรค์ด้วย ปัญญา (Constructionism)ให้เด็ก ได้เรียนรู้จาก การปฏิบัติ จริง 3. ประเมินผลโครงการ	เด็กอนุบาล 2 -3 จำนวน 188 คน ของโรงเรียนบ้าน สันกำแพง ไม่ได้จัด กิจกรรมบูรณาการ การ เรียนรู้สร้างสรรค์ด้วย ปัญญา(Constructionism)	เด็กอนุบาล 2 -3 จำนวน 188 คน ครู 12 คน	ต.ค. 63 - ก.ย. 64	0

ผลดำเนินงานเชิงคุณภาพ

โครงการนี้ไม่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายเพราะสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัส- 19 โครงการนี้จึงไม่ได้ดำเนินการ

6.2 การประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

6.2.1 ด้านปัจจัย

- ระยะเวลาดำเนินการ
() ตรงตามที่กำหนดในแผน () เร็วกว่าที่กำหนดในแผน (✓) ช้ากว่าที่กำหนดในแผน
- สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม
(✓) มาก () ปานกลาง () น้อย
- ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง
(✓) เหมาะสม
() ไม่เหมาะสม เพราะ.....



	<p>4. จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ <input checked="" type="checkbox"/> มีเพียงพอ <input type="checkbox"/> ไม่เพียงพอ อุปกรณ์ / เครื่องมือที่ขาด คือ คอมพิวเตอร์</p> <p>5. คุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ <input checked="" type="checkbox"/> ดีมาก <input type="checkbox"/> พอใช้ <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุง</p> <p>6. จำนวนของบุคลากรหรือผู้ดำเนินงาน <input type="checkbox"/> มากเกินไป <input checked="" type="checkbox"/> เพียงพอ <input type="checkbox"/> น้อยเกินไป</p> <p>7. ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน/ผู้เกี่ยวข้อง <input type="checkbox"/> ได้รับความร่วมมือดีมาก <input type="checkbox"/> ได้รับความร่วมมือพอสมควร <input checked="" type="checkbox"/> ได้รับความร่วมมือน้อย</p> <p>8. การใช้จ่ายงบประมาณ <input type="checkbox"/> มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน <input checked="" type="checkbox"/> พอต่อกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน <input type="checkbox"/> น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน</p>
<p>จึงไม่</p>	<p>6.2.2 ด้านผลการดำเนินงาน</p> <p>1. ผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ <input type="checkbox"/> สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ <input type="checkbox"/> สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ได้ผลตามวัตถุประสงค์เพราะ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา - 19</p> <p>สามารถดำเนินโครงการและกิจกรรมตามเป้าหมายที่วางไว้ได้</p> <p>2. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ <input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย</p> <p>3. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านคุณภาพ <input type="checkbox"/> พอใจมาก <input type="checkbox"/> พอใจ <input checked="" type="checkbox"/> ยังต้องปรับปรุง</p>
	<p>7. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ</p> <p>เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา - 19 จึงไม่สามารถดำเนินโครงการและกิจกรรมตามเป้าหมายที่วางไว้ได้และโครงการนี้จึงถูกตัดงบประมาณไป เพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน Online On hand On demand ตามนโยบายของ สพฐ. และสถานศึกษา</p>
	<p>8. ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินการงาน/โครงการต่อไป</p> <p>ถ้าสถานการณ์เป็นปกติ สามารถควบคุมโรคได้ และไม่มีการระบาดของโรคไวรัสโคโรนา -19 การจัดกิจกรรมโครงการนี้คงดำเนินไปตามแผนและเป้าหมายที่วางไว้</p>



9. โครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ Mini English Program (MEP)

1. ชื่อโครงการ	ห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ Mini English Program (MEP)	
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุพิน มณีศรีสุวรรณ นางสาววย ไชยสาร และคณะครู KMEP	
3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
4. วัตถุประสงค์ของโครงการ	1. เพื่อให้นักเรียนปฐมวัยได้รับการเตรียมความพร้อมภาษาอังกฤษ 2. เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	
5. เป้าหมาย	1. เชิงปริมาณ 1.1 ด้านปริมาณ มีนักเรียนในโครงการ KMEP ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 และระดับชั้นอนุบาล ปีที่ 3 จำนวน 75 คน 2. เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ในระดับดี	
6. ผลการดำเนินงานตามโครงการ		
6.1 ผลการดำเนินงาน		
	กิจกรรม/การดำเนินงาน	คิดเป็นร้อยละของเป้าหมายเชิงปริมาณ
	1. กิจกรรมจัดการเรียนรู้ 1.1 การปรับพื้นฐาน 1.2 แหล่งเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษ MEP	นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยเป็นภาษาอังกฤษ และนักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ในระดับดี
	2. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	ครูร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา
	3. กิจกรรมจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เอกสารเสริม /คู่มือการสอน	ร้อยละ 50
	4. กิจกรรม Study outside education	ร้อยละ 0
	1. มีครูชาวต่างชาติ จำนวน 2 คน ทำหน้าที่ครูผู้สอนในช่วงเวลาเช้า วันละ 1 ชั่วโมง ประจำชั้น K2/3 และ K 3/3 ร่วมกับครูไทย ห้องละ 1 คน และครูอัตราจ้าง ห้องละ 1 คน	
	2. ครูได้เข้ารับการอบรมและพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและจากการนิเทศภายใน รวมทั้งการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างครูไทยและครูชาวต่างชาติ	
	3. ห้องเรียนในโครงการ KMEP มีสื่อของเล่น ไม่เพียงพอ วัสดุอุปกรณ์ ประกอบการสอน มีครุภัณฑ์ไม่เพียงพอสำหรับจัดมุมประสบการณ์ พื้นฐาน ที่จะให้มีคุณภาพ มาตรฐานได้	
	4. ไม่ได้ออกไปเรียนรู้นอกสถานที่ เพราะสถานการณ์โรคระบาด โควิด -19	



5. กิจกรรม (English Camp)	5. นักเรียนไม่ได้รับการจัด English Camp เพราะสถานการณ์โรคระบาด โควิด -19	ร้อยละ 0
---------------------------	--	----------

หมายเหตุ *ช่องผลการดำเนินงานตามข้อ 7.1 กรุณาระบุว่าผลที่ได้รับจากการดำเนินงานนั้นทำให้ผลเป็นอย่างไร

6.2 การประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

6.2.1 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้	<input type="radio"/> บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ <input checked="" type="radio"/> บรรลุผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ <input type="radio"/> ไม่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์					
6.2.2 จำนวนบุคลากรหรือผู้ดำเนินการ 6 คน	<input type="radio"/> มากเกินไป <input checked="" type="radio"/> เพียงพอ <input type="radio"/> น้อยเกินไป					
6.2.3 ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน / ผู้เกี่ยวข้อง / ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	<input type="radio"/> ได้รับความร่วมมือดีมาก <input checked="" type="radio"/> ได้รับความร่วมมือพอสมควร <input type="radio"/> ได้รับความร่วมมือน้อย					
6.2.4 ระดับความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย/ผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อผลผลิตหรือผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น	<input checked="" type="radio"/> ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 80					
6.2.5 วัสดุอุปกรณ์	ปริมาณ <input type="radio"/> เพียงพอ <input checked="" type="radio"/> ไม่เพียงพอ เนื่องจาก..ของเล่นตามมุมประสบการณ์ มีไม่เพียงพอกับจำนวนเด็ก คุณภาพ <input type="radio"/> ดี <input type="radio"/> พอใช้ <input checked="" type="radio"/> ปรับปรุง เนื่องจาก เป็นของที่มีอายุการใช้งาน เช่น ของเล่นพลาสติก					
6.2.6 ผลความสำเร็จของโครงการ						
เกณฑ์การให้คะแนน						
1 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้วอยู่ในระดับ	ต่ำกว่า 50% ลงมา (เฉลี่ย 1.00 – 2.00)					
2 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้วอยู่ในระดับ	51 – 60% (เฉลี่ย 2.01 – 2.50)					
3 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้วอยู่ในระดับ	61 – 70% (เฉลี่ย 2.51 – 3.00)					
4 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้วอยู่ในระดับ	71 – 80% (เฉลี่ย 3.01 – 4.00)					
5 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้วอยู่ในระดับ	80% ขึ้นไป (เฉลี่ย 4.01 – 5.00)					
ที่	รายการ	ระดับคะแนน				
		5	4	3	2	1
1	ท่านคิดว่าผลการดำเนินกิจกรรม / โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด		✓			
2	ท่านพอใจในผลสำเร็จของกิจกรรม / โครงการ ตามเป้าหมายเพียงใด		✓			
3	ระหว่างดำเนินการตามกิจกรรม / โครงการ มีเหตุการณ์เกิดขึ้นเพียงใด			✓		



	3.1 ความเพียงพอและเหมาะสมของงบประมาณที่ใช้				
	3.2 ความร่วมมือของบุคลากร		✓		
	3.3 ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน			✓	
	3.4 ความเหมาะสมของสถานที่ในการปฏิบัติงาน		✓		
	3.5 ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา		✓		
4	ผลงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายทำให้เกิดผลกระทบตามที่คาดหวังในระดับใด		✓		
รวมเฉลี่ย (คะแนนรวมหารด้วย 8)					3.75 (75%)

7. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

- โครงการได้ดำเนินการแล้วเสร็จเมื่อวันที่ 30 กันยายน 2564 (โปรดระบุวันที่ดำเนินการ)
- ระยะเวลาการดำเนินการโครงการในภาพรวมตรงตามที่กำหนดในแผน
- ระยะเวลาการดำเนินการโครงการเร็วกว่าที่กำหนดในแผน
- ระยะเวลาการดำเนินการโครงการช้ากว่าที่กำหนดในแผน เพราะ.....

8. งบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 110,950 บาท
- งบประมาณที่ได้เบิกจ่ายจริง 137,060 บาท (ณ วันที่ 30 ก.ย. 2564)

9. สถานที่ดำเนินการโครงการ (โรงเรียนบ้านสันกำแพง)

9.1 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง

- เหมาะสม ไม่เหมาะสม (เห็นควรปรับปรุงอย่างไร).....

10. ความคาดหวังและประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินงานโครงการ

นักเรียนปฐมวัย ในโครงการ KMEP มีความพร้อมพื้นฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ตามศักยภาพ

11. ปัญหาและอุปสรรค

โครงการไม่สอดคล้องกับความต้องการ หรือ ไม่สามารถแก้ไขปัญหาของเป้าหมาย/ผู้ที่เกี่ยวข้อง/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้อย่างแท้จริง

- ขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินงาน หรือ ผู้เกี่ยวข้อง หรือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- ได้รับความร่วมมือจากกลุ่มเป้าหมาย คณะดำเนินงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง หรือ ผู้มีส่วนได้เสียน้อย
- ภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายของผู้รับผิดชอบโครงการเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานโครงการ
- ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผน
- กิจกรรมของโครงการบางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้ (โปรดระบุสาเหตุ).. เพราะสถานการณ์โรค

ระบาด โควิด -19

- ขั้นตอนการเบิกจ่ายงบประมาณล่าช้า ไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ



- ผู้ดำเนินงานไม่ทราบระเบียบการใช้เงินทำให้การเบิกจ่ายตามกิจกรรม/โครงการล่าช้า และไม่ครบตามที่จ่ายจริง
- จำนวน และคุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ไม่เอื้อต่อการดำเนินงานโครงการ
- เกิดผลกระทบหรือผลข้างเคียงจากการดำเนินงานโครงการ (โปรดระบุผลกระทบ).....
- ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ) ครูต่างชาติที่สอน ไม่ได้สอนเฉพาะ MEP อนุบาล ทำให้การสื่อสารของเด็กอนุบาล ซึ่งเป็นวัยที่กำลังจดจำ ไม่ได้รับการจัดประสบการณ์ทางภาษาอังกฤษอย่างเต็มที่

12. ข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินโครงการในปีต่อไป

1. ควรมีครูชาวต่างชาติที่ประจำอยู่ในห้องที่สอนเฉพาะห้องเดียว เพื่อให้เด็กได้พูดสื่อสารมากขึ้น
2. ซ่อมแซมและพัฒนาห้องเรียน KMEP ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กและมีสภาพที่ปลอดภัยมากยิ่งขึ้น
3. การพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้ดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง
4. การพัฒนาครูไทยให้มีความสามารถในการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารให้ดียิ่งขึ้น

13. ภาพที่แสดงถึงผลงาน หรือภาพเหตุการณ์ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ



กิจกรรมจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย เป็นภาษาอังกฤษ โดยครูไทยและครูชาวต่างชาติ





10. โครงการ ส่งเสริมพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

1. ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรภัทริน ธรสุปรีย์ธรรม
3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. วัตถุประสงค์ของโครงการ	1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กระดับปฐมวัย 2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย 3. เพื่อจัดกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย
5. เป้าหมาย	1. เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการความพร้อมทั้ง 4 ด้าน อย่างเหมาะสมกับวัย 2. เด็กปฐมวัยทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย

6. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

6.1 ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ)	จำนวนเป้าหมาย ที่เข้าร่วมโครงการ	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณที่ ใช้ใน กิจกรรม
1. ประชุมคณะครูชั้น ปฐมวัยเพื่อชี้แจงจัด กิจกรรม 2. จัดกิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย 3. ประเมินผลโครงการ	เด็กอนุบาล 2 -3 จำนวน 188 คน ของโรงเรียนบ้าน สันกำแพง จัดกิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	เด็กอนุบาล 2 -3 จำนวน 188 คน ครู 12 คน	ต.ค. 63 - ก.ย. 64	0

ผลดำเนินงานเชิงคุณภาพ

โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายเด็กปฐมวัยมีทักษะความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

6.2 การประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

6.2.2 ด้านปัจจัย

1. ระยะเวลาดำเนินการ

() ตรงตามที่กำหนดในแผน () เร็วกว่าที่กำหนดในแผน (✓) ช้ากว่าที่กำหนดในแผน

2. สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม

() มาก (✓) ปานกลาง () น้อย

3. ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง

(✓) เหมาะสม

() ไม่เหมาะสม เพราะ.....



4. จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ
 - () มีเพียงพอ
 - () ไม่เพียงพอ อุปกรณ์ / เครื่องมือที่ขาด คือ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ที่บ้านนักเรียน
5. คุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ
 - () ดีมาก () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
6. จำนวนของบุคลากรหรือผู้ดำเนินงาน
 - () มากเกินไป () เพียงพอ () น้อยเกินไป
7. ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน/ผู้เกี่ยวข้อง
 - () ได้รับความร่วมมือดีมาก () ได้รับความร่วมมือพอสมควร
 - () ได้รับความร่วมมือน้อย
8. การใช้จ่ายงบประมาณ
 - () มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
 - () พอดีกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
 - () น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

6.2.2 ด้านผลการดำเนินงาน

1. ผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
 - () สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ
 - () สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ
 - () ไม่ได้ผลตามวัตถุประสงค์เพราะ.....
2. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ
 - () สูงกว่าเป้าหมาย () เท่ากับเป้าหมาย () ต่ำกว่าเป้าหมาย
3. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านคุณภาพ
 - () พอใจมาก () พอใจ () ยังต้องปรับปรุง

7. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา - 19 จึงดำเนินโครงการและกิจกรรมตามเป้าหมายที่วางไว้ได้แต่โครงการนี้จึงถูกตัดงบประมาณไป เพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน Online On hand On demand ตามนโยบายของ สพฐ. และสถานศึกษา

8. ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินการงาน/โครงการต่อไป

ถ้าสถานการณ์เป็นปกติ สามารถควบคุมโรคได้ และไม่มีการระบาดของโรคไวรัสโคโรนา -19 การจัดกิจกรรมโครงการนี้คงดำเนินไปตามแผนและเป้าหมายที่วางไว้



9. ภาพที่แสดงถึงผลงาน หรือภาพเหตุการณ์ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ





11. โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

1. ชื่อโครงการ	การพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอังศุมาลิน โภษศิริศิลป์
3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ นโยบาย ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จุดเน้น ข้อที่ 2 มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1, 1.2, 1.5
4. วัตถุประสงค์ของโครงการ	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการฟัง การพูด การอ่าน การทอ้งบทอาชยาน การเขียน และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง 3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยและผลทดสอบระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์ที่ได้ตั้งไว้ 4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่ได้ตั้งไว้
5. เป้าหมาย	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว ร้อยละ 80 2. ประเมินทักษะผู้เรียนในด้านการฟัง การพูด การอ่าน การทอ้งบทอาชยาน การเขียน และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเองทุกคน 3. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยและ ผลทดสอบระดับชาติ เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมาทุกระดับชั้น 4. ประเมินทักษะของผู้เรียนในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว เพิ่มขึ้นอยู่ในระดับดี ทุกคน 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการฟัง การพูด การอ่าน การทอ้งบทอาชยาน และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง อยู่ในระดับดี 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยและ ผลทดสอบระดับชาติ เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมาทุกระดับชั้น 4. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนอยู่ในระดับ ดี ทุกคน



6. ผลการดำเนินงานตามโครงการ				
6.1 ผลการดำเนินงาน				
กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ)	จำนวนเป้าหมาย ที่เข้าร่วม โครงการ	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณที่ ใช้ไปใน กิจกรรม
ประชุมคณะครู ผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทยเพื่อ วางแผนและพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ ชั้น ป. 1 – 6	มีแผนการจัดกิจกรรมเพื่อ พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย	คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย	2 วัน	-
กิจกรรมพัฒนาทักษะ การอ่าน การเขียน และ การท่องอาขยาน	มีการจัดทำสื่อการอ่าน การเขียนประจำห้องเรียน	คณะครูผู้สอน ภาษาไทย	ภาคเรียนที่ 2/2563 ภาคเรียนที่ 1/2564	10,925
กิจกรรมวันสุนทรภู่ ควบคู่ วันภาษาไทย	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจาก สถานการณ์แพร่ระบาดของ ของเชื้อไวรัสโควิด-19	-	-	-
กิจกรรมการผลิตสื่อการ เรียนการสอน ภาษาไทย	มีสื่อพหุขนะไทย สาระ ในการสอนเสริมนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	คณะครูสายชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1	ภาคเรียนที่ 1/2564	6,480
กิจกรรมพัฒนาห้อง ส่งเสริมการอ่าน	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจาก สถานการณ์แพร่ระบาดของ ของเชื้อไวรัสโควิด-19	-	-	-
ผลดำเนินงานเชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน เพิ่มขึ้น มีทักษะในการฟัง การพูด การอ่าน การท่องบทอาขยาน และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง				
6.2 การประเมินผลการดำเนินงานโครงการ				
6.2.1 ด้านปัจจัย				
1. ระยะเวลาดำเนินการ (✓) ตรงตามที่กำหนดในแผน () เร็วกว่าที่กำหนดในแผน () ช้ากว่าที่กำหนดในแผน				
2. สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม (✓) มาก () ปานกลาง () น้อย				
3. ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง				



-) เหมาะสม
) ไม่เหมาะสม เพราะ.....
4. จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ
) มีเพียงพอ
) ไม่เพียงพอ อุปกรณ์ / เครื่องมือที่ขาด คือ.....
5. คุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ
) ดีมาก) พอใช้) ต้องปรับปรุง
6. จำนวนของบุคลากรหรือผู้ดำเนินงาน
) มากเกินไป) เพียงพอ) น้อยเกินไป
7. ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน/ผู้เกี่ยวข้อง
) ได้รับความร่วมมือดีมาก) ได้รับความร่วมมือพอสมควร
) ได้รับความร่วมมือน้อย
8. การใช้จ่ายงบประมาณ
) มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
) พอตรงกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
) น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน (เนื่องจากสถานการณ์โรคไวรัสระบาด โควิด -19)

6.2.2 ด้านผลการดำเนินงาน

1. ผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
) สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ
) สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ
) ไม่ได้ผลตามวัตถุประสงค์เพราะ.....
2. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ
) สูงกว่าเป้าหมาย) เท่ากับเป้าหมาย) ต่ำกว่าเป้าหมาย
3. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านคุณภาพ
) พอใจมาก) พอใจ) ยังต้องปรับปรุง

7. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

สถานการณ์โรคโควิด-19 ทำให้การจัดกิจกรรมต้องปรับเปลี่ยนให้เหมาะสม จึงได้งดกิจกรรมการจัดงานวันสุนทรภู่ควบคู่วันภาษาไทย

8. ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินการงาน/โครงการต่อไป

ควรมีการวางแผนรองรับสถานการณ์ที่อาจเกิดขึ้นโดยไม่คาดหมาย



9. ภาพที่แสดงถึงผลงาน หรือภาพเหตุการณ์ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ
กิจกรรมการประชุมครูกลุ่มสาระภาษาไทยผ่าน LINE เพื่อจัดทำแบบฝึกการอ่านการเขียน

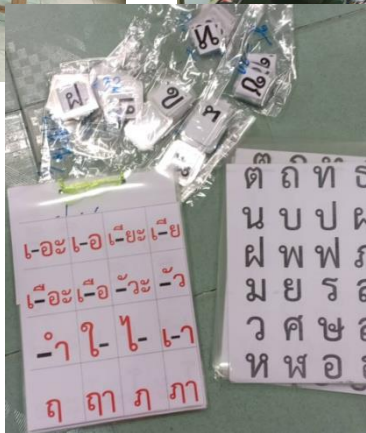


กิจกรรมประชุมครูภาษาไทยเพื่อจัดทำสื่อและพัฒนางานหลักสูตรภาษาไทย





กิจกรรมจัดทำสื่อการเรียนรู้ภาษาไทย





12. โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

1. ชื่อโครงการ	พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์			
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปิติพงศ์ ถิ่นสำโรง และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์			
3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์			
4. วัตถุประสงค์ของโครงการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์ 2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น 3. เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด 4. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด 			
5. เป้าหมาย	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 ทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ สูงขึ้นร้อยละ 4 2. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ชั้น ป.1-ป.6 ทุกคนมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3. นักเรียนทุกคนมีสมรรถนะสำคัญตามที่หลักสูตรกำหนด 4. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ 			
6. ผลการดำเนินงานตามโครงการ	6.1 ผลการดำเนินงาน			
กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ)	จำนวนเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ไปในกิจกรรม
1.ประชุมชี้แจง คณะครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการแก้ปัญหาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	การประชุมชี้แจงได้ดำเนินการก่อนเปิดภาคเรียนเพื่อ ชักซ้อมทบทวนหลักสูตรคณิตศาสตร์ การออกแบบการจัดการเรียนรู้รายวิชา คณิตศาสตร์ ในระดับชั้น ป.1 - ป.6	คณะครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ จำนวน 15 คน	1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564	-



2.กิจกรรมพัฒนาสื่อการสอนคณิตศาสตร์	ครูผู้สอนทุกระดับชั้น ได้จัดทำและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ได้แก่ สื่อที่เป็นอุปกรณ์ สื่อที่เป็นเทคโนโลยี เป็นต้น	คณะครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ 15 คน	1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564	16,044.00
3. กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการทดสอบ O-NET ข้อสอบปลายปี และ NT	ไม่มีการดำเนินการ	-	-	-
4.กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการจิตคณิตตัวแทนนักเรียน และครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.1 - ป.6	ไม่มีการดำเนินการ	-	-	--
5. กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ครูผู้เรียนได้ทำวิจัยในชั้นเรียนคนละ 1 เรื่อง	คณะครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ 15 คน	1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564	-
6. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดเลขเร็ว - จัดทำแบบฝึกคิดเลขเร็ว	ไม่มีการดำเนินการ	-	-	-
7. จัดการแข่งขันกิจกรรมทางคณิตศาสตร์ (อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ คิดเลขเร็ว ซูโดกุ เอแม็ท และเวทคณิต)	ไม่มีการดำเนินการ			
8.กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	ไม่มีการดำเนินการ			

ผลดำเนินงานเชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ มีความรู้ความเข้าใจในการออกแบบการเรียนรู้ การจัดทำแผนการเรียนรู้ตามทฤษฎี

Constructionism การวัดและประเมินผล และสามารถจัดทำและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ ทำความรู้อาจสามารถเกี่ยวกับการทำวิจัยชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนรายบุคคลได้

6.2 การประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

6.2.1 ด้านปัจจัย

1. ระยะเวลาดำเนินการ

(/) ตรงตามที่กำหนดในแผน () เร็วกว่าที่กำหนดในแผน () ช้ากว่าที่กำหนดในแผน



2. สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม
() มาก (/) ปานกลาง () น้อย
3. ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง
() เหมาะสม
(/) ไม่เหมาะสม เพราะ เนื่องจากเกิดภาวะการณ์แพร่เชื้อโควิด 2019
4. จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ
(/) มีเพียงพอ
() ไม่เพียงพอ อุปกรณ์ / เครื่องมือที่ขาด คือ คอมพิวเตอร์
5. คุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ
() ดีมาก (/) พอใช้ () ต้องปรับปรุง
6. จำนวนของบุคลากรหรือผู้ดำเนินงาน
() มากเกินไป (/) เพียงพอ () น้อยเกินไป
7. ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน/ผู้เกี่ยวข้อง
(/) ได้รับความร่วมมือดีมาก () ได้รับความร่วมมือพอสมควร
() ได้รับความร่วมมือน้อย
8. การใช้จ่ายงบประมาณ
() มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
(/) พอต่อกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
() น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

6.2.2 ด้านผลการดำเนินงาน

1. ผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
() สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ
() สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ
(/) ไม่ได้ผลตามวัตถุประสงค์เพราะ บางกิจกรรมยังไม่ได้ดำเนินการ
2. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ
() สูงกว่าเป้าหมาย (/) เท่ากับเป้าหมาย () ต่ำกว่าเป้าหมาย
3. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านคุณภาพ
() พอใจมาก (/) พอใจ () ยังต้องปรับปรุง

7. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด 2019 ทำให้ไม่สามารถดำเนินการ ในบางกิจกรรมได้

8. ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน/โครงการต่อไป

ควรมีการเตรียมการ สำหรับรูปแบบของกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมด้านการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ให้เข้ากับสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อโควิด 2019



9. ภาพที่แสดงถึงผลงาน หรือภาพเหตุการณ์ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ





13. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. ชื่อโครงการ	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะ			
3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ นโยบาย ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จุดเน้น ข้อที่ 4 มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1.2 , 1.1.5			
4. วัตถุประสงค์ของโครงการ	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียนให้สูงขึ้น 2. เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ 3. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
5. เป้าหมาย	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 2</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านสมรรถนะตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ 2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับดี 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงได้รับความรู้วิชาวิทยาการคำนวณ 4. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงมีสื่อและอุปกรณ์ในการเรียนวิทยาการคำนวณ</p>			
6. ผลการดำเนินงานตามโครงการ	6.1 ผลการดำเนินงาน			
กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ)	จำนวนเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ไปในกิจกรรม
ประชุมคณะกรรมการกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโรงเรียนบ้านสันกำแพง ร่วมวางแผนงานโครงการ	มีแผนงานโครงการการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครู 15 คน	1 วัน	-
พัฒนาการเรียนการสอน จัดทำเครื่องมือส่งเสริมการเรียนรู้ การสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยครูผู้สอนวิทยาศาสตร์และ	จัดทำเครื่องมือส่งเสริมการเรียนรู้ การสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยครูผู้สอนวิทยาศาสตร์และ	ครูผู้สอน วิทยาศาสตร์ และวิทยาการ คำนวณประจำ ชั้นเรียน	ภาคเรียนที่ 2/2563 ภาคเรียนที่ 1/2564	30,877



	วิทยาการคำนวณประจำชั้นเรียน			
จัดทำเครื่องมือเตรียมความพร้อมการทดสอบ O-NET ป.6 NT ป.3 และระดับท้องถิ่น ป.1,2,4,5	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19	-	-	-
กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19	-	-	-
จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ประจำห้องวิทยาศาสตร์และจัดซื้อสื่อ และอุปกรณ์การเรียนวิทยาการคำนวณ ชั้น ป.1-6	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19.	-	-	-

ผลดำเนินงานเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านสมรรถนะตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในระดับดี
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงได้รับความรู้วิชาวิทยาการคำนวณ
4. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงมีสื่อและอุปกรณ์ในการเรียนรู้วิชาวิทยาการคำนวณ

6.2 การประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

6.2.1 ด้านปัจจัย

1. ระยะเวลาดำเนินการ

(/) ตรงตามที่กำหนดในแผน () เร็วกว่าที่กำหนดในแผน () ช้ากว่าที่กำหนดในแผน

2. สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม

(/) มาก () ปานกลาง () น้อย

3. ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง

() เหมาะสม

(/) ไม่เหมาะสม เพราะ สถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19.

4. จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

(/) มีเพียงพอ

() ไม่เพียงพอ อุปกรณ์ / เครื่องมือที่ขาด คือ.....

5. คุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

(/) ดีมาก () พอใช้ () ต้องปรับปรุง

6. จำนวนของบุคลากรหรือผู้ดำเนินงาน

() มากเกินไป (/) เพียงพอ () น้อยเกินไป

7. ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

(/) ได้รับความร่วมมือดีมาก () ได้รับความร่วมมือพอสมควร



<p>() ได้รับความร่วมมือน้อย</p> <p>8. การใช้จ่ายงบประมาณ</p> <p>() มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน</p> <p>() พอดีกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน</p> <p>(/) น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน</p>
<p>6.2.2 ด้านผลการดำเนินงาน</p> <p>1. ผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้</p> <p>() สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ</p> <p>(/) สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ</p> <p>() ไม่ได้ผลตามวัตถุประสงค์เพราะ.....</p> <p>2. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ</p> <p>() สูงกว่าเป้าหมาย () เท่ากับเป้าหมาย (/) ต่ำกว่าเป้าหมาย</p> <p>3. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านคุณภาพ</p> <p>() พอใจมาก (/) พอใจ () ยังต้องปรับปรุง</p>
<p>7. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ</p> <p>ไม่สามารถดำเนินการกิจกรรมตามโครงการได้ เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัส โควิด 19 ทำให้โรงเรียนหยุดเรียน และงดการจัดกิจกรรม และนำงบประมาณที่เหลือจ่ายทั้งหมดของโครงการไปบริหารจัดการการเรียนการสอนในช่วงเกิดโรคระบาด</p>
<p>8. ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินการงาน/โครงการต่อไป</p> <p>ควรมีการวางแผนรองรับสถานการณ์ที่อาจเกิดขึ้นโดยไม่คาดหมาย ซึ่งส่งผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการ</p>



14. โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสตร์ และวัฒนธรรม

1. ชื่อโครงการ	พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสตร์ และวัฒนธรรม			
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสตร์ และวัฒนธรรม และคณะ			
3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ นโยบาย ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จุดเน้น ข้อที่ 6 มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.10			
4. วัตถุประสงค์ของโครงการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยวิธีการส่งเสริมเพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้ของกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสตร์ และวัฒนธรรม 2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสตร์ และวัฒนธรรมให้สูงขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 3. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนที่ดี 4. เพื่อให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดียึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สืบสานวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาไทย 			
5. เป้าหมาย	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้เรียนรู้ด้วยวิธีการส่งเสริมเพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้ของกลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสตร์ และวัฒนธรรมที่ดีขึ้น 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสตร์ และ วัฒนธรรมให้สูงขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนที่ดี 4. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 เป็นพลเมืองที่ดียึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและมีส่วนร่วมสืบสานวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาไทย 			
6. ผลการดำเนินงานตามโครงการ				
6.1 ผลการดำเนินงาน				
กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ)	จำนวนเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ไปในกิจกรรม
ประชุมคณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสตร์ และวัฒนธรรม	มีแผนงานโครงการ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสตร์ และวัฒนธรรม	ครู 12 คน	1 วัน	-



จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	-ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19	-	-	-
จัดกิจกรรมส่งเสริมเป็นพลเมืองที่ดี ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สืบสานวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาไทย	-ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19	-	-	-
จัดกิจกรรมส่งเสริมเป็นพลเมืองที่ดี ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สืบสานวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาไทย -กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม -กิจกรรมแสดงตนเป็นพุทธมามกะ (ป. 6) -อบรมคุณธรรม จริยธรรมชั้น ป.1 - ป.6 -กิจกรรมประกวดมารยาทไทย ชั้น ป.1-ป.6 -กิจกรรมอาเซียน ชั้น ป.1 - ป.6	-ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19	-	-	-

ผลดำเนินงานเชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้เรียนรู้ด้วยวิธีการส่งเสริมเพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้ของกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้สูงขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนที่ดีเป็นไปตามเกณฑ์ของโรงเรียนบ้านสันกำแพง
- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 เป็นพลเมืองที่ดี ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สืบสานวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาไทย

6.2 การประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

6.2.1 ด้านปัจจัย



1. ระยะเวลาดำเนินการ
 - ตรงตามที่กำหนดในแผน เร็วกว่าที่กำหนดในแผน ช้ากว่าที่กำหนดในแผน
2. สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม
 - มาก ปานกลาง น้อย
3. ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง
 - เหมาะสม
 - ไม่เหมาะสม เพราะ สถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19.
4. จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ
 - มีเพียงพอ
 - ไม่เพียงพอ อุปกรณ์ / เครื่องมือที่ขาด คือ.....
5. คุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ
 - ดีมาก พอใช้ ต้องปรับปรุง
6. จำนวนของบุคลากรหรือผู้ดำเนินงาน
 - มากเกินไป เพียงพอ น้อยเกินไป
7. ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน/ผู้เกี่ยวข้อง
 - ได้รับความร่วมมือดีมาก ได้รับความร่วมมือพอสมควร
 - ได้รับความร่วมมือน้อย
8. การใช้จ่ายงบประมาณ
 - มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
 - พอดีกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
 - น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

6.2.2 ด้านผลการดำเนินงาน

1. ผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
 - สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ
 - สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ
 - ไม่ได้ผลตามวัตถุประสงค์เพราะ.....
2. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ
 - สูงกว่าเป้าหมาย เท่ากับเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย
3. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านคุณภาพ
 - พอใจมาก พอใจ ยังต้องปรับปรุง

7. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

ไม่สามารถดำเนินการกิจกรรมตามโครงการได้ เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัส โควิด 19 ทำให้โรงเรียนหยุดเรียน และงดการจัดกิจกรรม และนำงบประมาณที่เหลือจ่ายทั้งหมดของโครงการไปบริหารจัดการการเรียนการสอนในช่วงเกิดโรคระบาด

8. ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินการงาน/โครงการต่อไป

ควรมีการวางแผนรองรับสถานการณ์ที่อาจเกิดขึ้นโดยไม่คาดหมาย ซึ่งส่งผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการ



15. โครงการการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ

1. ชื่อโครงการ	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ				
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายคมกริช รัตนแสง				
3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ นโยบาย ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จุดเน้น ข้อที่ 4 มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1 – 1.1.6, 1.2.1 – 1.2.4				
4. วัตถุประสงค์ของโครงการ	1. เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาศิลปะ(ทัศนศิลป์ ดนตรี และ นาฏศิลป์) ในระดับประถมศึกษาให้สูงขึ้น 2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เห็นความสำคัญของงานศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี และ นาฏศิลป์)				
5. เป้าหมาย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษามีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาศิลปะไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ 100 % เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ 2. นักเรียนมีผลงานทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ได้รับรางวัลต่าง ๆ เป็นที่ประจักษ์				
6. ผลการดำเนินงานตามโครงการ	6.1 ผลการดำเนินงาน				
	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ)	จำนวนเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ไปในกิจกรรม
	ประชุมครูในกลุ่มสาระจัดทำโครงการ เพื่อวางแผน และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ	ครู 5 คน	1 วัน	-
	กิจกรรมไหว้ครูดนตรี		ครู 5 คน นักเรียนชมรม ดนตรี นาฏศิลป์	1 วัน	-



จัดทำ/ซ่อมบำรุง วัสดุ-อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์		ครู 5 คน		9,572 บาท
ส่งเสริมและพัฒนางานดนตรีไทย, ดนตรีพื้นเมือง, ดนตรีสากล(วงดนตรีสตริงคอมโบ้)วงโยธวาทิต นาฏศิลป์ เพื่อกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ/กิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียนและชุมชน)				49,460 บาท
อบรมเชิงปฏิบัติการดนตรี นาฏศิลป์ เพื่อกิจกรรมต่างๆ		ครู 3 คน นักเรียน 60 คน		-

ผลดำเนินงานเชิงคุณภาพ

-

6.2 การประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

6.2.1 ด้านปัจจัย

1. ระยะเวลาดำเนินการ

() ตรงตามที่กำหนดในแผน () เร็วกว่าที่กำหนดในแผน (✓) ช้ากว่าที่กำหนดในแผน

2. สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม

(✓) มาก () ปานกลาง () น้อย

3. ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง

(✓) เหมาะสม

() ไม่เหมาะสม เพราะ.....

4. จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

(✓) มีเพียงพอ

() ไม่เพียงพอ อุปกรณ์ / เครื่องมือที่ขาด คือ.....

5. คุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

(✓) ดีมาก () พอใช้ () ต้องปรับปรุง

6. จำนวนของบุคลากรหรือผู้ดำเนินงาน

() มากเกินไป (✓) เพียงพอ () น้อยเกินไป

7. ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

(✓) ได้รับความร่วมมือดีมาก () ได้รับความร่วมมือพอสมควร

() ได้รับความร่วมมือน้อย

8. การใช้จ่ายงบประมาณ



- () มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
- (✓) พอดีกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
- () น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

6.2.2 ด้านผลการดำเนินงาน

1. ผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
 - (✓) สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ
 - () สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ
 - () ไม่ได้ผลตามวัตถุประสงค์เพราะ.....
2. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ
 - () สูงกว่าเป้าหมาย
 - (✓) เท่ากับเป้าหมาย
 - () ต่ำกว่าเป้าหมาย
3. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านคุณภาพ
 - (✓) พอใจมาก
 - () พอใจ
 - () ยังต้องปรับปรุง

7. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

เนื่องด้วยสถานการณ์โรคไวรัสระบาด โควิด 19 ทำให้โรงเรียนหยุดเรียน และงดจัดกิจกรรม และนำงบประมาณที่เหลือจ่ายทั้งหมดของโครงการไปบริหารจัดการการเรียนการสอนในช่วงเกิดโรคระบาด

8. ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน/โครงการต่อไป

ควรมีการวางแผนรองรับสถานการณ์ที่อาจเกิดขึ้นโดยไม่คาดหมาย ซึ่งส่งผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการ

9. ภาพที่แสดงถึงผลงาน หรือภาพเหตุการณ์ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ

ประชุมคณะครูกลุ่มสาระศิลปะวางแผนจัดกิจกรรม





กิจกรรมวงดนตรีพื้นเมืองและวงโยธวาทิต





16. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

1. ชื่อโครงการ	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา				
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประวิติ ศรีอ่อน				
3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1, 5.2, 5.3				
4. วัตถุประสงค์ของโครงการ	<p>1. เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอตามความเหมาะสม</p> <p>มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามหลักสูตรในด้านสมรรถนะคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะการคิดวิเคราะห์</p> <p>1.3 เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการตามความถนัด</p> <p>1.4 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาทุกชั้นเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์</p>				
5. เป้าหมาย	<p>2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>ตามความเหมาะสม มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</p> <p>2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคน ทุกคน มีสุขนิสัยที่ดี รักการออกกำลังกาย</p> <p>2.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาของนักเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 3</p> <p>2.4 นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคน สามารถเล่นกีฬาตามความถนัดได้อย่างน้อย 1 ชนิดกีฬา</p>				
6. ผลการดำเนินงานตามโครงการ	6.1 ผลการดำเนินงาน				
	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ)	จำนวนเป้าหมายที่ เข้าร่วมโครงการ	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณที่ ใช้ใน กิจกรรม
	ไม่สามารถทำกิจกรรม ต่างๆได้ เนื่องจากสถาน การณ์โควิด19	-	-	-	-
	ผลดำเนินงานเชิงคุณภาพ				
	-				
	6.2 การประเมินผลการดำเนินงานโครงการ				
	6.2.1 ด้านปัจจัย				
	1. ระยะเวลาดำเนินการ				
	() ตรงตามที่กำหนดในแผน () เร็วกว่าที่กำหนดในแผน (✓) ช้ากว่าที่กำหนดในแผน				



2. สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม
() มาก () ปานกลาง () น้อย
3. ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง
() เหมาะสม
() ไม่เหมาะสม เพราะ.....
4. จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ
() มีเพียงพอ
() ไม่เพียงพอ อุปกรณ์ / เครื่องมือที่ขาด คือ.....
5. คุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ
() ดีมาก () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
6. จำนวนของบุคลากรหรือผู้ดำเนินงาน
() มากเกินไป () เพียงพอ () น้อยเกินไป
7. ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน/ผู้เกี่ยวข้อง
() ได้รับความร่วมมือดีมาก () ได้รับความร่วมมือพอสมควร
() ได้รับความร่วมมือน้อย
8. การใช้จ่ายงบประมาณ
() มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
() พอต่อกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
() น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

6.2.2 ด้านผลการดำเนินงาน

1. ผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
() สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ
() สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ
() ไม่ได้ผลตามวัตถุประสงค์เพราะ.....
2. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ
() สูงกว่าเป้าหมาย () เท่ากับเป้าหมาย () ต่ำกว่าเป้าหมาย
3. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านคุณภาพ
() พอใจมาก () พอใจ () ยังต้องปรับปรุง

7. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

เนื่องด้วยสถานการณ์โรคไวรัสระบาด โควิด 19 ทำให้โรงเรียนหยุดเรียน และงดจัดกิจกรรม และนำงบประมาณที่เหลือจ่ายทั้งหมดของโครงการไปบริหารจัดการการเรียนการสอนในช่วงเกิดโรคระบาด

8. ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน/โครงการต่อไป

ควรมีการวางแผนรองรับสถานการณ์ที่อาจเกิดขึ้นโดยไม่คาดหมาย ซึ่งส่งผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการ



9. ภาพที่แสดงถึงผลงาน หรือภาพเหตุการณ์ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ
การส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันก่อนสถานการณ์โรคไวรัสระบาด โควิด 19



















18. โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพ

1. ชื่อโครงการ	พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพ			
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกฤษณี วงษ์ศรียา และคณะ			
3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ 2-4			
4. วัตถุประสงค์ของโครงการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 2. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตร ผู้เรียน ท้องถิ่น ชุมชน และสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคม 3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานด้านงานอาชีพ เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ 4. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการงานอาชีพ 			
5. เป้าหมาย	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษามีผลสัมฤทธิ์การเรียนวิชาการงานอาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาและฝึกทักษะด้านการเสริมทักษะอาชีพในสาระการงานอาชีพตลาดนัดภูมิปัญญาท้องถิ่นและการส่งเสริมอาชีพ 100 % <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 2. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานด้านงานอาชีพ เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ 			
6. ผลการดำเนินงานตามโครงการ				
6.1 ผลการดำเนินงาน				
กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ)	จำนวนเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ไปในกิจกรรม
ประชุมคณะกรรมการกลุ่มสาระการงานอาชีพวางแผนจัดกิจกรรม	มอบหมายภาระงาน	คณะกรรมการงานอาชีพ จำนวน 8 คน	1 วัน	-
ฝึกทักษะการทำงานบ้าน งานเกษตร และงานประดิษฐ์	นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนได้รับการฝึกทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีการศึกษา 2563	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563	32,614
การเสริมทักษะอาชีพในสาระการงานอาชีพ	นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาและฝึกทักษะด้าน	นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพง ปีการศึกษา 2563	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563	6,784



	การเสริมทักษะอาชีพใน สาระการงานอาชีพใน กิจกรรมตลาดนัดภูมิ ปัญญาท้องถิ่นและการ ส่งเสริมอาชีพ			
จัดซื้ออุปกรณ์เพื่อการ แข่งขันทักษะด้านการ ส่งเสริมอาชีพ	-	-	-	-

ผลดำเนินงานเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพง มีความรู้พื้นฐานงานอาชีพ เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพและมีผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานของโรงเรียนมาตรฐานสากล
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพง ได้รับการฝึกทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพง นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน

6.2 การประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

6.2.1 ด้านปัจจัย

1. ระยะเวลาดำเนินการ

ตรงตามที่กำหนดในแผน () เร็วกว่าที่กำหนดในแผน () ช้ากว่าที่กำหนดในแผน

2. สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม

() มาก ปานกลาง () น้อย

3. ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง

เหมาะสม

() ไม่เหมาะสม เพราะ.....

4. จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

() มีเพียงพอ

ไม่เพียงพอ อุปกรณ์ / เครื่องมือที่ขาด คือ สถานที่ ที่ใช้ฝึกปฏิบัติงานด้านอาหารและงานเกษตร

5. คุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

() ดีมาก พอใช้ () ต้องปรับปรุง

6. จำนวนของบุคลากรหรือผู้ดำเนินงาน

() มากเกินไป เพียงพอ () น้อยเกินไป

7. ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

ได้รับความร่วมมือดีมาก () ได้รับความร่วมมือพอสมควร

() ได้รับความร่วมมือน้อย

8. การใช้จ่ายงบประมาณ

() มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

() พอดีกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน



(✓) น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

6.2.2 ด้านผลการดำเนินงาน

- 1. ผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
 - () สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ
 - (✓) สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ
 - () ไม่ได้ผลตามวัตถุประสงค์เพราะ.....
- 2. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ
 - () สูงกว่าเป้าหมาย (✓) เท่ากับเป้าหมาย () ต่ำกว่าเป้าหมาย
- 3. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านคุณภาพ
 - () พอใจมาก (✓) พอใจ () ยังต้องปรับปรุง

7. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

ไม่สามารถดำเนินการกิจกรรมตามโครงการได้ในภาคเรียนที่ 1 / 2563 เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัส โควิด 19 ทำให้โรงเรียนหยุดเรียน และงดจัดกิจกรรม บางกิจกรรม

8. ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินการงาน/โครงการต่อไป

ควรมีการวางแผนรองรับสถานการณ์ที่อาจเกิดขึ้นโดยไม่ได้คาดหมาย ซึ่งส่งผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการ

9. ภาพที่แสดงถึงผลงาน หรือภาพเหตุการณ์ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ

ประชุมคณะกรรมการกลุ่มสาระงานอาชีพวางแผนจัดกิจกรรม



ฝึกทักษะการทำงานบ้าน งานเกษตร และงานประดิษฐ์



ฝึกทักษะการทำงานบ้าน งานเกษตร และงานประดิษฐ์



การเสริมทักษะอาชีพในสาระการงาน
ปัญญาท้องถิ่นและการส่งเสริมอาชีพ

อาชีพในกิจกรรมตลาดนัดภูมิ





19. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. ชื่อโครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐพงศ์ สายสุริยะ และคณะ			
3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ 3			
4. วัตถุประสงค์ของโครงการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ 2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักมีจิตสาธารณะบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม 3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ห่างไกลจากยาเสพติด 4. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ 			
5. เป้าหมาย	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้ไปแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 2. นักเรียนทุกคนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมเนื่อในวันสังคตต่างๆ อย่างน้อย 1 ครั้ง 3. นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ ปีละ 1 ครั้ง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ 2. นักเรียนมีจิตสาธารณะบำเพ็ญตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม 3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ 4. นักเรียนมีทักษะในการอยู่ร่วมกันในสังคม 			
6. ผลการดำเนินงานตามโครงการ	6.1 ผลการดำเนินงาน			
กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ)	จำนวนเป้าหมายที่ เข้าร่วมโครงการ	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณที่ ใช้ไปใน กิจกรรม
จัดกิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์/จิต สาธารณะ	นักเรียนทุกคนได้บำเพ็ญ ตนให้เป็นประโยชน์ต่อ สังคมเนื่อในวันสังคตต่างๆ อย่างน้อย 1 ครั้ง	2,153 คน	1 ต.ค. 63 – 30 ก.ย. 64	26,004 บาท
วันสถาปนาคณะลูกเสือ แห่งชาติ	นักเรียนทุกคนได้บำเพ็ญ ตนให้เป็นประโยชน์ต่อ สังคมเนื่อในวันสังคตต่างๆ อย่างน้อย 1 ครั้ง	1,853 คน	1 ก.ค. 64	



กิจกรรมวันราชสดุดี	นักเรียนทุกคนได้บำเพ็ญ ตนให้เป็นประโยชน์ต่อ สังคมเนื่อในวันสังคมต่างๆ อย่างน้อย 1 ครั้ง	- 1,853 คน	1 – 25 พ.ย. 64	
กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุก คนได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้า ค่ายลูกเสือ ปีละ 1 ครั้ง	1,853 คน	1 ธ.ค. 63 – เม.ย. 64	
การประกวดระเบียบแถว เนตรนารี			1 ต.ค. 63 – 30 ก.ย. 64	
จัดซื้ออุปกรณ์กิจการงาน ลูกเสือ		1,853 คน	1 ธ.ค. 63 – เม.ย. 64	

ผลดำเนินงานเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
2. นักเรียนมีจิตสาธารณะบำเพ็ญตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม
3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ
4. นักเรียนมีทักษะในการอยู่ร่วมกันในสังคม

6.2 การประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

6.2.1 ด้านปัจจัย

1. ระยะเวลาดำเนินการ
() ตรงตามที่กำหนดในแผน () เร็วกว่าที่กำหนดในแผน () ช้ากว่าที่กำหนดในแผน
2. สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม
() มาก () ปานกลาง () น้อย
3. ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง
() เหมาะสม
() ไม่เหมาะสม เพราะ งบประมาณไม่เพียงพอ
4. จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ
() มีเพียงพอ
() ไม่เพียงพอ อุปกรณ์ / เครื่องมือที่ขาด คือ สัญญาณอินเทอร์เน็ต , อุปกรณ์สำหรับบริหาร
จัดการระบบอินเทอร์เน็ต , อุปกรณ์สัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย
5. คุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ
() ดีมาก () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
6. จำนวนของบุคลากรหรือผู้ดำเนินงาน
() มากเกินไป () เพียงพอ () น้อยเกินไป



7. ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน/ผู้เกี่ยวข้อง
 (✓) ได้รับความร่วมมือดีมาก () ได้รับความร่วมมือพอสมควร
 () ได้รับความร่วมมือน้อย
8. การใช้จ่ายงบประมาณ
 (✓) มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
 () พอดีกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
 () น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

6.2.2 ด้านผลการดำเนินงาน

1. ผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
 (✓) สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ
 () สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ
 () ไม่ได้ผลตามวัตถุประสงค์เพราะ.....
2. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ
 () สูงกว่าเป้าหมาย (✓) เท่ากับเป้าหมาย () ต่ำกว่าเป้าหมาย
3. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านคุณภาพ
 () พอใจมาก () พอใจ (✓) ยังต้องปรับปรุง

7. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

- การจัดกิจกรรมไม่สามารถทำได้เนื่องจากสถานการณ์ โควิด

8. ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินการงาน/โครงการต่อไป

- จัดทำแผนและวางแนวทางการดำเนินการในรูปแบบสถานการณ์ โควิด

9. ภาพที่แสดงถึงผลงาน หรือภาพเหตุการณ์ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ





20. โครงการ พัฒนางานวัดและประเมินผล

1. ชื่อโครงการ	พัฒนางานวัดและประเมินผล			
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกฤตพร เขียวอำม และคณะ			
3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์	ข้อที่ 2 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์			
4. วัตถุประสงค์ของโครงการ	<p>1) เพื่อให้มีการวัดและประเมินผลการเรียน ให้สอดคล้องกับสภาพจริง และการเปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด และเนื้อหาความรู้ที่เปลี่ยนแปลง</p> <p>2) เพื่อพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล ให้มีคุณภาพเที่ยงตรง และส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน</p> <p>3) เพื่อพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลให้ครอบคลุมมีความทันสมัย และทันต่อการใช้งาน</p>			
5. เป้าหมาย	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1) ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการเรียนรู้ตามสภาพจริง</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1) จัดทำการปรับปรุง และเปลี่ยนแปลงคลังข้อสอบกลางครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสภาพจริง และการเปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด และเนื้อหา ความรู้ที่เปลี่ยนแปลงในทุกระดับชั้น ทั้งระดับสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ เพื่อใช้ในการวัดและประเมินผลที่มีมาตรฐาน</p> <p>2) จัดทำเอกสารและข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับงานทะเบียนการวัดและประเมินผล (ปพ.1, ปพ.3, ปพ.5, ปพ.6 และปพ. 8) ที่เป็นระบบ ครอบคลุม มีความทันสมัย และทันต่อการใช้งาน</p>			
6. ผลการดำเนินงานตามโครงการ				
6.1 ผลการดำเนินงาน				
กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ)	จำนวนเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ไปในกิจกรรม
1) ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	-	-	-	-
2) การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างแบบทดสอบ จัดเก็บคลังข้อสอบของโรงเรียน (ค่าอาหาร/อาหารว่าง/วัสดุ)	-	-	-	-



กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ)	จำนวนเป้าหมาย ที่เข้าร่วมโครงการ	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ ที่ใช้ไปใน กิจกรรม	
3) การจัดการสอบ การอ่านออกเขียนได้	- นักเรียนในระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เข้ารับการทดสอบ ทั้ง 2 ครั้ง	1,853 คน	กรกฎาคม 2563 ถึง ธันวาคม 2563	172,885	
4) การจัดทำแบบทดสอบ วัดและประเมินผล ระดับสถานศึกษา	- นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 1-6 ได้รับการ ทดสอบ ระดับสถานศึกษา	1,853 คน	สิงหาคม 2563 ถึง เมษายน 2564		
5) การจัดการทดสอบ ระดับ เขตพื้นที่ (ข้อสอบ ปลายปี) และ ระดับชาติ (NT และ O-NET)	- นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 1, 3 และ 6 ได้รับ การ ทดสอบระดับชาติ	939 คน	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563		
6) การพัฒนาระบบการ จัดทำเอกสารงาน ทะเบียนการวัดและ ประเมินผล - แบบรายงานผล การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนรายบุคคล	- มีการจัดทำเพิ่ม แบบรายงานผลการ พัฒนา คุณภาพผู้เรียน รายบุคคล สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563	นักเรียนทุกคน	ตลอดปีการศึกษา		
ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - เอกสารงานทะเบียน อื่นๆ	- จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับ การจัดทำเอกสาร ปพ.1, ปพ.5, ปพ.6 และ ปพ.8				
7) ประเมินผล/สรุป รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ	สรุปงานวัดและ ประเมินผล ปีการศึกษา 2563 จำนวน 1 เล่ม	คณะกรรมการ งานวัดและ ประเมินผล	พฤษภาคม 2564		-

**ผลดำเนินงานเชิงคุณภาพ**

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการทดสอบทางการศึกษาทั้งในระดับชาติ ระดับเขตพื้นที่ และระดับสถานศึกษา เป็นไปตามแนวทางของการวัดและประเมินผล

6.2 การประเมินผลการดำเนินงานโครงการ**6.2.1 ด้านปัจจัย**ระยะเวลาดำเนินการ

ตรงตามที่กำหนดในแผน เร็วกว่าที่กำหนดในแผน ช้ากว่าที่กำหนดในแผน

สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม

มาก ปานกลาง น้อย

ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง

เหมาะสม

ไม่เหมาะสม เพราะ.....

จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

มีเพียงพอ

ไม่เพียงพอ อุปกรณ์ / เครื่องมือที่ขาด คือ คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะส่วนบุคคล สำหรับใช้เฉพาะงานวัดและประเมินผล

คุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

ดีมาก พอใช้ ต้องปรับปรุง

จำนวนของบุคลากรหรือผู้ดำเนินงาน

มากเกินไป เพียงพอ น้อยเกินไป

ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

ได้รับความร่วมมือดีมาก ได้รับความร่วมมือพอสมควร

ได้รับความร่วมมือน้อย

การใช้จ่ายงบประมาณ

มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

พอตรงกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

6.2.2 ด้านผลการดำเนินงาน

1. ผลสัมฤทธิ์ของงาน/ โครงการ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ

สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ

ไม่ได้ผลตามวัตถุประสงค์เพราะ.....

2. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ

สูงกว่าเป้าหมาย เท่ากับเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

3. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านคุณภาพ



พอใจมาก พอใจ ยังต้องปรับปรุง

7. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

- องค์กรความรู้ทางการวัดและประเมินผล
- แหล่งจัดเก็บข้อมูลในระบบอิเล็กทรอนิกส์
- อุปกรณ์มีกสูญหายบ่อยครั้ง

8. ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข (สำหรับการดำเนินงาน/ โครงการต่อไป)

- ให้ผู้ที่มีองค์ความรู้เฉพาะทางการวัดและประเมินผลมาเป็นที่ปรึกษา
- จัดหาแหล่งเก็บข้อมูลในระบบอิเล็กทรอนิกส์ที่เข้าถึงได้ง่าย และปลอดภัยจากระบบไวรัส
- จัดทำทะเบียนวัสดุ-อุปกรณ์วัดและประเมินผล

9. ภาพที่แสดงถึงผลงาน หรือภาพเหตุการณ์ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ



การประเมินความสามารถด้านการอ่าน(RT)



21. โครงการนิเทศภายใน

1. ชื่อโครงการ	นิเทศภายใน			
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพรหมมินทร์ ดอยลอม			
3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์			
4. วัตถุประสงค์ของโครงการ	ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
5. เป้าหมาย	1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศและเยี่ยมชั้นเรียนจากผู้บริหารอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. ครูทุกคนเข้าร่วมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการนิเทศภายในอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง			
6. ผลการดำเนินงานตามโครงการ				
6.1 ผลการดำเนินงาน				
กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ)	จำนวนเป้าหมายที่ เข้าร่วมโครงการ	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณที่ ใช้ไปใน กิจกรรม
ประชุมคณะครูโรงเรียน บ้านสันกำแพง รับทราบ นโยบายร่วมวางแผน ดำเนินงานตามโครงการ	ไม่ได้ดำเนินการ	-	-	-
จัดกิจกรรมนิเทศภายใน - ครั้งที่ 1 สังเกตการสอน - ครั้งที่ 2 ตรวจสอบเอกสาร ประจำชั้น และการวัดประเมินผล ปี การศึกษา 2563	ไม่ได้ดำเนินการ	-	-	-
จัดกิจกรรมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปผล การนิเทศภายในปี การศึกษา 2563	ไม่ได้ดำเนินการ	-	-	-
เยี่ยมชั้นเรียนเตรียมความ พร้อม ภาคเรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2563	ไม่ได้ดำเนินการ	-	-	-
การนิเทศแบบจับคู่	ไม่ได้ดำเนินการ	-	-	-
สรุป ประเมินผล / จัดทำ รายงาน	ไม่ได้ดำเนินการ	-	-	-
ผลดำเนินงานเชิงคุณภาพ				
-				



6.3 การประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

6.2.1 ด้านปัจจัย

1. ระยะเวลาดำเนินการ

() ตรงตามที่กำหนดในแผน () เร็วกว่าที่กำหนดในแผน () ช้ากว่าที่กำหนดในแผน

2. สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม

() มาก () ปานกลาง () น้อย

3. ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง

() เหมาะสม

(✓) ไม่เหมาะสม เพราะ ในช่วงสถานการณ์การระบาดของโรคไวรัสโคโรนา -19 ไม่สามารถดำเนินการกิจกรรมตามที่วางแผนไว้ได้ ควรมีการวางแผนรองรับเหตุการณ์เหล่านั้นด้วย

4. จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

(✓) มีเพียงพอ

() ไม่เพียงพอ อุปกรณ์ / เครื่องมือที่ขาด คือ คอมพิวเตอร์

5. คุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

() ดีมาก () พอใช้ () ต้องปรับปรุง

6. จำนวนของบุคลากรหรือผู้ดำเนินงาน

() มากเกินไป () เพียงพอ () น้อยเกินไป

7. ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

() ได้รับความร่วมมือดีมาก () ได้รับความร่วมมือพอสมควร

() ได้รับความร่วมมือน้อย

8. การใช้จ่ายงบประมาณ

() มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

() พอต่อกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

() น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

6.2.2 ด้านผลการดำเนินงาน

1. ผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

() สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ

() สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ

() ไม่ได้ผลตามวัตถุประสงค์เพราะ.....

2. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ

() สูงกว่าเป้าหมาย () เท่ากับเป้าหมาย () ต่ำกว่าเป้าหมาย

3. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านคุณภาพ

() พอใจมาก () พอใจ () ยังต้องปรับปรุง



<p>7. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ ไม่สามารถดำเนินการกิจกรรมตามโครงการได้ เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัส โควิด 19 ทำให้โรงเรียนหยุดเรียน และงดการจัดกิจกรรม และนำงบประมาณที่เหลือจ่ายทั้งหมดของโครงการไปบริหารจัดการการเรียนการสอนในช่วงเกิดโรคระบาด</p>
<p>8. ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินการงาน/โครงการต่อไป ควรมีการวางแผนแก้ปัญหาในกรณีที่เกิดสถานการณ์ที่ไม่คาดหวัง เช่น กรณีที่เกิดโรคระบาด ภัยธรรมชาติ</p>
<p>9. ภาพที่แสดงถึงผลงาน หรือภาพเหตุการณ์ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ</p> <p style="text-align: center;">-</p>



22. โครงการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้

1. ชื่อโครงการ	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุวปรียา อารีศิริ
3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ นโยบาย ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จุดเน้น ข้อที่ 2 มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.1 - 2.4
4. วัตถุประสงค์ของโครงการ	1. เพื่อให้มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพเหมาะสมกับท้องถิ่นสอดคล้องกับโรงเรียนมาตรฐานสากลสู่ประชาคมอาเซียน 2. เพื่อจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ 3. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน 4. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจและสามารถออกแบบหน่วยการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 5. เพื่อให้ครูได้เข้าร่วมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการประเมินหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
5. เป้าหมาย	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 เข้าร่วมอบรมการปรับหลักสูตรสถานศึกษาและเข้าร่วมสัมมนาการใช้หลักสูตร 2. ครูร้อยละ 100 สามารถจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ 3. ครูร้อยละ 100 สามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน 4. ครูร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถออกแบบหน่วยการเรียนรู้และสร้างเครื่องมือวัดผลตามตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบ้านสันกำแพงมีหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับโรงเรียนมาตรฐานสากลและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง



6. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

6.1 ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ)	จำนวนเป้าหมายที่ เข้าร่วมโครงการ	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณที่ ใช้ไปใน กิจกรรม
ประชุมคณะครูโรงเรียน บ้านสันกำแพงรับทราบ นโยบายร่วมวางแผน ดำเนินงานตามโครงการ	พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและการจัดการ เรียนรู้	ครูทุกคนประชุม กลุ่มย่อย		-
อบรมเชิงปฏิบัติการการ พัฒนาหลักสูตร โรงเรียน บ้านสันกำแพง - จัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	มีวัสดุ อุปกรณ์ ที่จำเป็นใน การจัดทำหลักสูตรแต่ละ กลุ่มสาระ	ครู	1 ม.ค. 64 – 30 มี.ค.64	9,340 บาท
นิเทศการใช้หลักสูตร	ทำเครื่องมือนิเทศ	ครูทุกคน	1 ธ.ค. 63 – 30 มี.ค.64	-
สรุปรายงานผลการใช้ หลักสูตรสถานศึกษา	แบบรายงานผลการจัด กิจกรรม 1 เล่ม	ครูสุวปรียา อารีศิริ	1-30 ก.ย.64	-

ผลดำเนินงานเชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านสันกำแพงมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับโรงเรียนมาตรฐานสากล มีการปรับหลักสูตรอย่าง
ต่อเนื่อง และจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 การประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

6.2.1 ด้านปัจจัย

- ระยะเวลาดำเนินการ
 - (✓) ตรงตามที่กำหนดในแผน () เร็วกว่าที่กำหนดในแผน () ช้ากว่าที่กำหนดในแผน
- สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม
 - (✓) มาก () ปานกลาง () น้อย
- ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง
 - (✓) เหมาะสม
 - () ไม่เหมาะสม เพราะ.....
- จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ
 - (✓) มีเพียงพอ
 - () ไม่เพียงพอ อุปกรณ์ / เครื่องมือที่ขาด คือ.....
- คุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ



- (✓) ดีมาก () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
6. จำนวนของบุคลากรหรือผู้ดำเนินงาน
() มากเกินไป (✓) เพียงพอ () น้อยเกินไป
7. ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน/ผู้เกี่ยวข้อง
(✓) ได้รับความร่วมมือดีมาก () ได้รับความร่วมมือพอสมควร
() ได้รับความร่วมมือน้อย
8. การใช้จ่ายงบประมาณ
() มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
() พอต่อกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
(✓) น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน (เนื่องจากสถานการณ์โรคไวรัสระบาด โควิด -19)

6.2.2 ด้านผลการดำเนินงาน

1. ผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
() สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ
(✓) สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ
() ไม่ได้ผลตามวัตถุประสงค์เพราะ.....
2. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ
() สูงกว่าเป้าหมาย () เท่ากับเป้าหมาย (✓) ต่ำกว่าเป้าหมาย
3. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านคุณภาพ
() พอใจมาก (✓) พอใจ () ยังต้องปรับปรุง

7. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

ไม่สามารถดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาหลักสูตรเนื่องจากเกิดสถานการณ์โรคไวรัสระบาด โควิด 19 แต่ได้มีการประชุมย่อยของทุกกลุ่มสาระ เพื่อปรับปรุงหลักสูตรแต่ละกลุ่มสาระให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามสถานการณ์โรคไวรัสระบาด โควิด 19 จึงเบิกจ่ายงบประมาณได้บางส่วน

8. ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน/โครงการต่อไป

ควรมีการวางแผนรองรับสถานการณ์ที่อาจเกิดขึ้นโดยไม่คาดหมาย



9. ภาพที่แสดงถึงผลงาน หรือภาพเหตุการณ์ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ
กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้





23. โครงการส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

1. ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์																							
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสายทอง ใจปัญญา																							
3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ 5 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน																							
4. วัตถุประสงค์ของโครงการ	ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน																							
5. เป้าหมาย	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนห้องเรียนโปรแกรมวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (SMP) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เฉลี่ยร้อยละ 75 ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนห้องเรียนพิเศษ มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย และเพียงพอ ใช้สำหรับการเรียนรู้ การสืบค้น เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ 																							
6. ผลการดำเนินงานตามโครงการ	<p>6.1 ผลการดำเนินงาน</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>กิจกรรม</th> <th>ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ)</th> <th>จำนวนเป้าหมายที่ เข้าร่วมโครงการ</th> <th>ระยะเวลาที่ ดำเนินการ</th> <th>งบประมาณที่ ใช้ไปใน กิจกรรม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการ</td> <td>1. จัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ 2. จัดซื้อวัสดุ-สื่อ ประจำห้องเรียน</td> <td>302</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>กิจกรรมที่ 2 ค่ายวิชาการพัฒนาทักษะวิชาการ</td> <td>ไม่ได้ดำเนินการ</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>กิจกรรมที่ 3 ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน</td> <td>ไม่ได้ดำเนินการ</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>ผลดำเนินงานเชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนห้องเรียนพิเศษ มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย และเพียงพอ ใช้สำหรับการเรียนรู้ การสืบค้น เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์</p>				กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ)	จำนวนเป้าหมายที่ เข้าร่วมโครงการ	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณที่ ใช้ไปใน กิจกรรม	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการ	1. จัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ 2. จัดซื้อวัสดุ-สื่อ ประจำห้องเรียน	302	1		กิจกรรมที่ 2 ค่ายวิชาการพัฒนาทักษะวิชาการ	ไม่ได้ดำเนินการ	-	-	-	กิจกรรมที่ 3 ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน	ไม่ได้ดำเนินการ	-	-	-
กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ)	จำนวนเป้าหมายที่ เข้าร่วมโครงการ	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณที่ ใช้ไปใน กิจกรรม																				
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการ	1. จัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ 2. จัดซื้อวัสดุ-สื่อ ประจำห้องเรียน	302	1																					
กิจกรรมที่ 2 ค่ายวิชาการพัฒนาทักษะวิชาการ	ไม่ได้ดำเนินการ	-	-	-																				
กิจกรรมที่ 3 ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน	ไม่ได้ดำเนินการ	-	-	-																				
6.2 การประเมินผลการดำเนินงานโครงการ																								



6.2.1 ด้านปัจจัย

1. ระยะเวลาดำเนินการ

() ตรงตามที่กำหนดในแผน () เร็วกว่าที่กำหนดในแผน () ช้ากว่าที่กำหนดในแผน

2. สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม

() มาก () ปานกลาง () น้อย

3. ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง

() เหมาะสม

() ไม่เหมาะสม เพราะ.....

4. จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

() มีเพียงพอ

() ไม่เพียงพอ อุปกรณ์ / เครื่องมือที่ขาด คือ คอมพิวเตอร์

5. คุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

() ดีมาก () พอใช้ () ต้องปรับปรุง

6. จำนวนของบุคลากรหรือผู้ดำเนินงาน

() มากเกินไป () เพียงพอ () น้อยเกินไป

7. ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

() ได้รับความร่วมมือดีมาก () ได้รับความร่วมมือพอสมควร

() ได้รับความร่วมมือน้อย

8. การใช้จ่ายงบประมาณ

() มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

() พอดีกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

() น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

6.2.2 ด้านผลการดำเนินงาน

1. ผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

() สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ

() สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ

() ไม่ได้ผลตามวัตถุประสงค์เพราะ.....

2. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ

() สูงกว่าเป้าหมาย () เท่ากับเป้าหมาย () ต่ำกว่าเป้าหมาย

3. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านคุณภาพ

() พอใจมาก () พอใจ () ยังต้องปรับปรุง

7. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

ไม่สามารถดำเนินการกิจกรรมตามโครงการได้ เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัส โควิด 19 ทำให้โรงเรียนหยุดเรียน และงดการจัดกิจกรรม และนำงบประมาณที่เหลือจ่ายทั้งหมดของโครงการไปบริหารจัดการการเรียนการสอนในช่วงเกิดโรคระบาด

8. ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน/โครงการต่อไป

ควรมีการวางแผนแก้ปัญหาในกรณีที่เกิดสถานการณ์ที่ไม่คาดหวัง เช่น กรณีที่เกิดโรคระบาด ภัยธรรมชาติ



24. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียน Mini English Program (MEP)

1. ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียน Mini English Program (MEP)
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าโครงการ MEP และคณะครูชั้นประถมศึกษาห้องเรียน MEP
3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่	สพฐ. ข้อ 1 สพป. ชม. 1 ข้อ 1 สถานศึกษา ข้อ 1
4. วัตถุประสงค์ของโครงการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารในระดับสากล 2. เพื่อพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ ในเวทีการแข่งขันและก้าวสู่ความเป็นสากลอย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล 3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาครู บุคลากรห้องเรียน MEP ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 4. เพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโดยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม
5. เป้าหมาย	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ในปีการศึกษา 2564 นักเรียนห้องเรียน MEP ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 7 ห้องจำนวนนักเรียน 257 คน ได้รับการพัฒนาความรู้ และความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษระดับสากล 2. ครูและบุคลากรห้องเรียน MEP ได้รับการพัฒนาทุกด้าน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนห้องเรียน MEP ทุกคน มีความรู้และทักษะความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษระดับสากล 2. นักเรียนมีความเป็นเลิศในเวทีการแข่งขัน และก้าวสู่ความเป็นสากล 3. ครูและบุคลากรห้องเรียน MEP สามารถพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

6. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

6.1 ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ)	จำนวน เป้าหมายที่ เข้าร่วม โครงการ	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ ไปในกิจกรรม
กิจกรรมที่ 2 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ หนังสือเรียน สื่อการเรียนการสอน - วัสดุ-ครุภัณฑ์ - การซ่อมแซม - ค่าล้างแอร์ (คนละครั้งกับห้อง วิทยุ-คณิต) - อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน Online	1. ในปีการศึกษา 2563 นักเรียนห้องเรียน MEP ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 7 ห้อง จำนวนนักเรียน 257 คน ได้รับการพัฒนาความรู้ และความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษระดับสากล	257	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564	514,419.00 (-116,119.00)



	2. ครูและบุคลากร ห้องเรียน MEP ได้รับการ พัฒนาทุกด้าน			
<p>ผลดำเนินงานเชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนห้องเรียน MEP ทุกคน มีความรู้และทักษะความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษระดับสากล 2. นักเรียนมีความเป็นเลิศในเวทีการแข่งขัน และก้าวสู่ความเป็นสากล 3. ครูและบุคลากรห้องเรียน MEP สามารถพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 				
6.2 การประเมินผลการดำเนินงานโครงการ				
<p>6.2.1 ด้านปัจจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระยะเวลาดำเนินการ <ul style="list-style-type: none"> (v) ตรงตามที่กำหนดในแผน () เร็วกว่าที่กำหนดในแผน () ช้ากว่าที่กำหนดในแผน 2. สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม <ul style="list-style-type: none"> (v) มาก () ปานกลาง () น้อย 3. ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง <ul style="list-style-type: none"> (v) เหมาะสม () ไม่เหมาะสม เพราะ..... 4. จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ <ul style="list-style-type: none"> (v) มีเพียงพอ () ไม่เพียงพอ อุปกรณ์ / เครื่องมือที่ขาด คือ..... 5. คุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ <ul style="list-style-type: none"> (v) ดีมาก () พอใช้ () ต้องปรับปรุง 6. จำนวนของบุคลากรหรือผู้ดำเนินงาน <ul style="list-style-type: none"> () มากเกินไป (v) เพียงพอ () น้อยเกินไป 7. ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน/ผู้เกี่ยวข้อง <ul style="list-style-type: none"> (v) ได้รับความร่วมมือดีมาก () ได้รับความร่วมมือพอสมควร () ได้รับความร่วมมือน้อย 8. การใช้จ่ายงบประมาณ <ul style="list-style-type: none"> (v) มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน () พอดีกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน () น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน 				
<p>6.2.2 ด้านผลการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลสัมฤทธิ์ของงาน/ โครงการ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ <ul style="list-style-type: none"> (v) สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ () สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ 				



- () ไม่ได้ผลตามวัตถุประสงค์เพราะ.....
- 2. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ
 - () สูงกว่าเป้าหมาย (✓) เท่ากับเป้าหมาย () ต่ำกว่าเป้าหมาย
- 3. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านคุณภาพ
 - () พอใจมาก (✓) พอใจ () ยังต้องปรับปรุง

7. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

การรับมือกับสถานการณ์ที่ไม่คาดคิดที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต ยกตัวอย่างเช่น การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ การสั่งซื้ออุปกรณ์ยังไม่ครอบคลุม ขาดในส่วนอุปกรณ์ป้องกัน กันกระแทก และในส่วนเพิ่มเติมอื่นๆ

8. ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินการงาน/โครงการต่อไป

วางแผนในเรื่องงบประมาณ จัดสรรในเรื่องการบำรุงรักษาอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนที่มีราคาสูง และจัดซื้อเพิ่มเติมในส่วนที่จำเป็น

9. ภาพที่แสดงถึงผลงาน หรือภาพเหตุการณ์ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ

การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ On - line





25. โครงการการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตส่งเสริมการอ่านและการค้นคว้า

1. ชื่อโครงการ	การพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตส่งเสริมการอ่านและการค้นคว้า			
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมาลัย ทัพพณี			
3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ นโยบาย ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จุดเน้น ข้อที่ 1, 2, และ 6 มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1-3.4			
4. วัตถุประสงค์ของโครงการ	1. เพื่อพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนบ้านสันกำแพงให้มีมาตรฐานของห้องสมุดมีชีวิต 2. เพื่อให้บริการหนังสือเอกสารสำหรับการศึกษาค้นคว้าอย่างเพียงพอแก่จำนวนนักเรียน 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและรักการค้นคว้า ยกระดับความสามารถในการอ่านของนักเรียน ครู และผู้บริหาร 4. เพื่อปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียนให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน			
5. เป้าหมาย	เชิงปริมาณ 1. จัดหาหนังสือสำหรับการศึกษาค้นคว้าจำนวน 500 เล่มต่อปี ตามมาตรฐานของห้องสมุด 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้านักเรียนชั้นป. 1-6 ทุกคนตลอดปีการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ห้องสมุดโรงเรียนบ้านสันกำแพงมีมาตรฐานของห้องสมุดมีชีวิต 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนมีนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้า			
6. ผลการดำเนินงานตามโครงการ	6.1 ผลการดำเนินงาน			
กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ)	จำนวนเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ไปในกิจกรรม
ประชุมวางแผน เพื่อปฏิบัติงาน	มีแผนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาห้องสมุด	คณะกรรมการห้องสมุด	2 วัน	-
จัดบรรยากาศภายในและปรับภูมิทัศน์บริเวณห้องสมุดให้อึดต่อการเรียนรู้	มีบริเวณสำหรับใช้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เพียงพอแก่ความต้องการของผู้ใช้บริการ	คณะกรรมการห้องสมุด	ภาคเรียนที่ 2/2564 ภาคเรียนที่ 1/2565	10,000



กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ)	จำนวนเป้าหมาย ที่เข้าร่วมโครงการ	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณที่ ใช้ไปใน กิจกรรม
จัดค่ายนิเทศ ประชาสัมพันธ์	ผู้ใช้บริการสามารถนำเอา ความรู้ที่ได้จากการอ่านไป พัฒนาตนเองให้สามารถ ปรับตัวให้เข้ากับ สภาพแวดล้อมได้อย่างมี ความสุข	คณะกรรมการ ห้องสมุด	ภาคเรียนที่ 2/2564 ภาคเรียนที่ 1/2565	700
พัฒนาจัดหาสื่อประจำ ห้องสมุด	ผู้ใช้บริการสามารถนำเอา ความรู้ที่ได้จากการใช้สื่อ ไปพัฒนาตนเอง	ครูทุกคน	ภาคเรียนที่ 2/2564 ภาคเรียนที่ 1/2565	6,055
จัดระบบหนังสือห้องสมุด	มีหนังสือสำหรับการศึกษา ค้นคว้าอย่างเพียงพอแก่ จำนวนผู้ใช้บริการ	คณะกรรมการ ห้องสมุด	ภาคเรียนที่ 2/2564 ภาคเรียนที่ 1/2565	-
จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัย รักการอ่านและการค้นคว้า	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และยกระดับความสามารถ ในการอ่านของนักเรียน ครู และผู้บริหาร	นักเรียน ครู และ ผู้บริหาร	28 ธ.ค.64	4,990
ประเมินผล/สรุปรายงาน ผลการดำเนินการโครงการ	รายงานผลการดำเนิน โครงการ 1 เล่ม	คณะกรรมการ ห้องสมุด	1-30 ก.ย.64	-
รวมงบประมาณที่ใช้ไปในกิจกรรม				21,748

ผลดำเนินงานเชิงคุณภาพ

ห้องสมุดโรงเรียนบ้านสันกำแพงให้มีมาตรฐานของห้องสมุดมีชีวิต จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยการอ่านและการค้นคว้าเพิ่มขึ้น นักเรียน ครู และผู้บริหารมีนิสัยรักการอ่านและรักการค้นคว้า ส่งผลให้ยกระดับความสามารถในการอ่านของนักเรียน ครู และผู้บริหารเพิ่มขึ้น และผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้บริการให้มากขึ้น

6.2 การประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

6.2.1 ด้านปัจจัย

1. ระยะเวลาดำเนินการ

() ตรงตามที่กำหนดในแผน () เร็วกว่าที่กำหนดในแผน (✓) ช้ากว่าที่กำหนดในแผน

2. สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม

() มาก () ปานกลาง (✓) น้อย



3. ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง
 - (✓) เหมาะสม
 - () ไม่เหมาะสม เพราะ.....
4. จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ
 - (✓) มีเพียงพอ
 - () ไม่เพียงพอ อุปกรณ์ / เครื่องมือที่ขาด คือ.....
5. คุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ
 - () ดีมาก
 - (✓) พอใช้
 - () ต้องปรับปรุง
6. จำนวนของบุคลากรหรือผู้ดำเนินงาน
 - () มากเกินไป
 - (✓) เพียงพอ
 - () น้อยเกินไป
7. ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน/ผู้เกี่ยวข้อง
 - (✓) ได้รับความร่วมมือดีมาก
 - () ได้รับความร่วมมือพอสมควร
 - () ได้รับความร่วมมือน้อย
8. การใช้จ่ายงบประมาณ
 - () มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
 - () พอดีกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
 - (✓) น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน (เนื่องจากสถานการณ์โรคไวรัสระบาด โควิด -19)

6.2.2 ด้านผลการดำเนินงาน

1. ผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
 - () สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ
 - (✓) สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ
 - () ไม่ได้ผลตามวัตถุประสงค์เพราะ.....
2. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ
 - () สูงกว่าเป้าหมาย
 - () เท่ากับเป้าหมาย
 - (✓) ต่ำกว่าเป้าหมาย
3. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านคุณภาพ
 - () พอใจมาก
 - (✓) พอใจ
 - () ยังต้องปรับปรุง

7. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

ไม่สามารถดำเนินการจัดหาสื่อประจำห้องสมุด และจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้าได้เท่าที่ควร

เนื่องจากเกิดสถานการณ์โรคไวรัสระบาด โควิด 19 แต่ได้มีการประชุมคณะกรรมการห้องสมุดหาแนวทางจัดกิจกรรมที่เหมาะสมตามสถานการณ์โรคไวรัสระบาด โควิด 19 จึงเบิกจ่ายงบประมาณได้บางส่วน

8. ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินการงาน/โครงการต่อไป

ควรมีการวางแผนรองรับสถานการณ์ที่อาจเกิดขึ้นโดยไม่คาดหมาย



9. ภาพที่แสดงถึงผลงาน หรือภาพเหตุการณ์ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ
กิจกรรมห้องสมุด



คณะศึกษาดูงานกิจกรรมห้องสมุด





คณะศึกษาดูงานกิจกรรมห้องสมุด





26. โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1. ชื่อโครงการ	การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา			
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิรินันท์ สิริสาร			
3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ 1 - 6			
4. วัตถุประสงค์ของโครงการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างเครื่องมือการประเมินคุณภาพ และประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 3. เพื่อจัดทำคู่มือการประเมินคุณภาพ และรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาประจำปี 4. เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพภายในไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา 			
5. เป้าหมาย	<p>เชิงปริมาณ บุคลากรในสถานศึกษาทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินคุณภาพภายใน/ภายนอกและ มีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ สถานศึกษาได้รับผลการประเมินคุณภาพจากหน่วยงานภายนอกอยู่ในระดับยอดเยี่ยมทุกตัวชี้วัด</p>			
6. ผลการดำเนินงานตามโครงการ				
6.1 ผลการดำเนินงาน				
กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ)	จำนวนเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ไปในกิจกรรม
ประชุมวางแผนเพื่อจัดทำโครงการ	ประธานกรรมการแต่ละมาตรฐานประชุมวางแผนเพื่อจัดทำโครงการ	30 คน	1 วัน	1,000 บาท
จัดทำคู่มือ และกำหนดตัวชี้วัดมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับ	จัดซื้อเครื่อง printer จำนวน 1 เครื่อง กระดาษถ่ายเอกสารและจัดทำคู่มือ	คณะครู	1 วัน	8,908 บาท
กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ)	จำนวนเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ไปในกิจกรรม
การศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนประจำปีการศึกษา 2563 - กระดาษถ่ายเอกสาร A4	และกำหนดตัวชี้วัดมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับ			



- ซื้อเครื่อง printer 1 เครื่อง	การศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน			
จัดทำแฟ้มสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2563 - แฟ้มใส่เอกสาร - ใส่แฟ้ม - กระดาษปก	จัดทำแฟ้มสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2563	คณะครู		
บุคลากรทุกคนร่วมกันประชุมและสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา 2/2563 - ค่าอาหารกลางวัน เป็นเงิน (100 คน x 150 บาท)	บุคลากรทุกคนร่วมกันประชุมและสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา 2/2563	คณะครู		-
จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา -กระดาษถ่ายเอกสาร A4 -ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม	มีรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	คณะครู		720
จัดทำเอกสารคู่มือการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2563 กิจกรรม	มีคู่มือการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2563 ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ)	จำนวนเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ไปในกิจกรรม
- กระดาษถ่ายเอกสาร A4 - ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่มรายงาน - ปกรายงาน				
ประเมิน/สรุปผลรายงานผลการดำเนินการโครงการต่อคณะกรรมการ - กระดาษถ่ายเอกสาร A4 - ปกรายงาน - แฟ้มโชว์เอกสาร	มีรายงานผลการดำเนินการโครงการ	คณะครู		340



ผลดำเนินงานเชิงคุณภาพ

สถานศึกษาได้รับผลการประเมินคุณภาพจากหน่วยงานภายนอกอยู่ในระดับยอดเยี่ยมทุกตัวชี้วัด

6.2 การประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

6.2.1 ด้านปัจจัย

1. ระยะเวลาดำเนินการ

() ตรงตามที่กำหนดในแผน () เร็วกว่าที่กำหนดในแผน (/) ช้ากว่าที่กำหนดในแผน

2. สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม

(/) มาก () ปานกลาง () น้อย

3. ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง

(/) เหมาะสม

() ไม่เหมาะสม เพราะ.....

4. จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

() มีเพียงพอ

(/) ไม่เพียงพอ อุปกรณ์ / เครื่องมือที่ขาด คือ คอมพิวเตอร์

5. คุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

() ดีมาก () พอใช้ (/) ต้องปรับปรุง

6. จำนวนของบุคลากรหรือผู้ดำเนินงาน

() มากเกินไป (/) เพียงพอ () น้อยเกินไป

7. ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

(/) ได้รับความร่วมมือดีมาก () ได้รับความร่วมมือพอสมควร

() ได้รับความร่วมมือน้อย

8. การใช้จ่ายงบประมาณ

() มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

() พอดีกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

(/) น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

6.2.2 ด้านผลการดำเนินงาน

1. ผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

() สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ

(/) สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ

() ไม่ได้ผลตามวัตถุประสงค์เพราะ.....

2. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ

() สูงกว่าเป้าหมาย (/) เท่ากับเป้าหมาย () ต่ำกว่าเป้าหมาย

3. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านคุณภาพ

(/) พอใจมาก

() พอใจ

() ยังต้องปรับปรุง



7. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

เนื่องด้วยสถานการณ์โรคไวรัสระบาด โควิด 19 ทำให้โรงเรียนหยุดเรียน และงดจัดกิจกรรม ทำให้ตัวชี้วัดบางข้อไม่บรรลุเป้าหมาย

8. ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน/โครงการต่อไป

ควรมีการวางแผนรองรับสถานการณ์ที่อาจเกิดขึ้นโดยไม่ได้คาดหมาย ซึ่งส่งผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการ

9. ภาพที่แสดงถึงผลงาน หรือภาพเหตุการณ์ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ





27. โครงการพัฒนาศักยภาพระบบเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์

1. ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพระบบเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์			
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางลภัสสรดา เทพจร และคณะ			
3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ 3,4,6			
4. วัตถุประสงค์ของโครงการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ครูและนักเรียนมีการใช้สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการค้นคว้าหาความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ 3. เพื่อพัฒนางานในส่วนของงานสนับสนุนระบบเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ 			
5. เป้าหมาย	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคน (ร้อยละ 100) สามารถใช้และเข้าถึงระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนบ้านสันกำแพงมีการพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันมีอุปกรณ์และครุภัณฑ์งานโสตทัศนูปกรณ์ไว้บริการครู นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. งานเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ โรงเรียนบ้านสันกำแพง มีระบบงานเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานและเป็นระบบที่มีสารสนเทศสำหรับติดตามตรวจสอบความถูกต้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ 			
6. ผลการดำเนินงานตามโครงการ	6.1 ผลการดำเนินงาน			
กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ)	จำนวนเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ไปในกิจกรรม
(งานสนับสนุนระบบเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์, งานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน) เข้าสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง แบบ Leased Line และ FTTX (ไม่รวมค่าใช้จ่ายโทรศัพท์และค่าบริการ)	โรงเรียนบ้านสันกำแพงมีสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง แบบ Leased Line และ FTTX	ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพง ร้อยละ 100	ต.ค.63-ก.ย.64	200,000



(งานสนับสนุนระบบเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์) ดูแล ปรับปรุง เว็บไซต์ โรงเรียน	โรงเรียนบ้านสันกำแพงมีเว็บไซต์ที่เป็นปัจจุบันและใช้งานได้หลากหลาย	ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพง ร้อยละ 100	ต.ค.63-ก.ย.64	10,000
(งานสนับสนุนระบบเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์, งานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน) จัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เกี่ยวกับเทคโนโลยี และอุปกรณ์งานช่างทดแทนอุปกรณ์ที่ชำรุดหรือไม่เหมาะสมกับเทคโนโลยีปัจจุบัน (ตัวอย่างเช่น จัดซื้อ Switching Hub Gigabit port , อุปกรณ์ Firewall , อุปกรณ์ Load Balance , อุปกรณ์เกี่ยวกับระบบ Wi-fi , ทำรางเก็บสายแลน , จัดซื้อเครื่องมือช่าง , จัดซื้อชุดเครื่องเสียงและลำโพงในห้องเรียน , จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่อพ่วงคอมพิวเตอร์ , จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน เป็นต้น)	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสนับสนุนการจัดการศึกษา ห้องบริหาร ได้รับการดูแล ปรับปรุง ซ่อมแซม เปลี่ยนอุปกรณ์ต่อพ่วงเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์เครือข่าย	- ห้องเรียน 53 ห้อง - ห้องสนับสนุนการจัดการศึกษา 10 ห้อง - ห้องบริหาร 4 ห้อง	ต.ค.63-ก.ย.64	301,577
(งานสนับสนุนระบบเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์) จัดซื้อหรือจัดจ้างทำโปรแกรมระบบยืมคืนและ Stock อุปกรณ์เทคโนโลยีสำรองและทดแทน)	-	-	ต.ค.63-ก.ย.64	-



ผลดำเนินงานเชิงคุณภาพ

6.2 การประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

6.2.1 ด้านปัจจัย

1. ระยะเวลาดำเนินการ
 - (✓) ตรงตามที่กำหนดในแผน () เร็วกว่าที่กำหนดในแผน () ช้ากว่าที่กำหนดในแผน
2. สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม
 - (✓) มาก () ปานกลาง () น้อย
3. ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง
 - () เหมาะสม
 - (✓) ไม่เหมาะสม เพราะ งบประมาณไม่เพียงพอ
4. จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ
 - () มีเพียงพอ
 - (✓) ไม่เพียงพอ อุปกรณ์ / เครื่องมือที่ขาด คือ สัญญาณอินเทอร์เน็ต , อุปกรณ์สำหรับบริหารจัดการระบบอินเทอร์เน็ต , อุปกรณ์สัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย
5. คุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ
 - () ดีมาก (✓) พอใช้ () ต้องปรับปรุง
6. จำนวนของบุคลากรหรือผู้ดำเนินงาน
 - () มากเกินไป () เพียงพอ (✓) น้อยเกินไป
7. ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน/ผู้เกี่ยวข้อง
 - (✓) ได้รับความร่วมมือดีมาก () ได้รับความร่วมมือพอสมควร
 - () ได้รับความร่วมมือน้อย
8. การใช้จ่ายงบประมาณ
 - (✓) มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
 - () พอดีกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
 - () น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

6.2.2 ด้านผลการดำเนินงาน

1. ผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
 - (✓) สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ
 - () สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ
 - () ไม่ได้ผลตามวัตถุประสงค์เพราะ.....
2. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ
 - () สูงกว่าเป้าหมาย (✓) เท่ากับเป้าหมาย () ต่ำกว่าเป้าหมาย
3. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านคุณภาพ
 - () พอใจมาก () พอใจ (✓) ยังต้องปรับปรุง



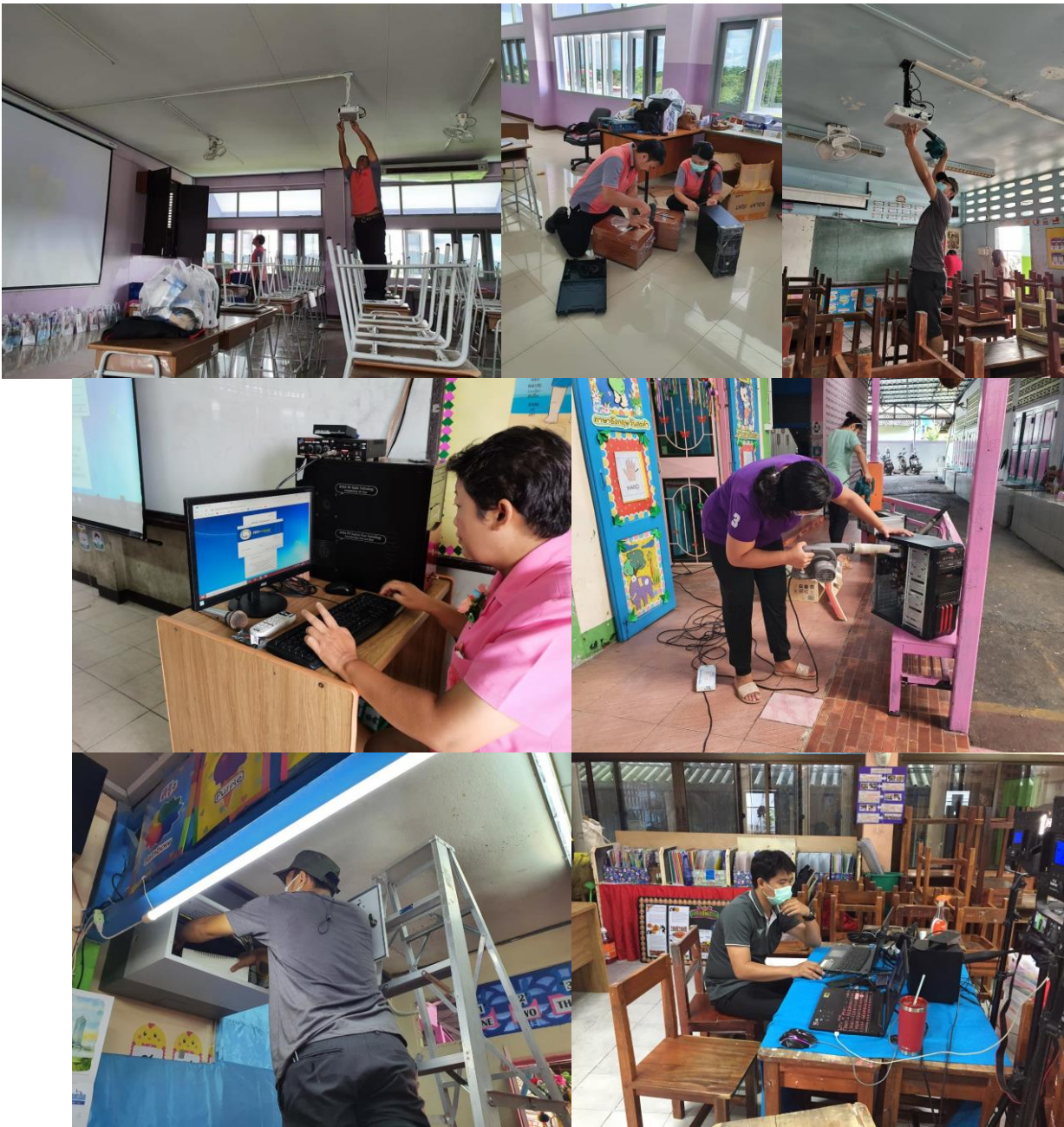
7. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

- งบประมาณไม่เพียงพอ

8. ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินการงาน/โครงการต่อไป

- เพิ่มเติมงบประมาณ

9. ภาพที่แสดงถึงผลงาน หรือภาพเหตุการณ์ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ







28. โครงการสนับสนุนส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการประกวดแข่งขันกิจกรรม
ทักษะทางวิชาการ

1. ชื่อโครงการ	สนับสนุนส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการประกวดแข่งขันกิจกรรมทักษะทางวิชาการ			
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุพัตติดา เรืองนามกิจ			
3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ 5 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน นโยบาย ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จุดเน้น ข้อที่ 1 มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2			
4. วัตถุประสงค์ของโครงการ	1) เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมประกวดแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน 2) เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถตามความถนัดของตนเองเต็มตามศักยภาพ 3) เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ พัฒนาเพิ่มพูนความรู้ความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง			
5. เป้าหมาย	1) นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสเข้าร่วมประกวดแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน 2) นักเรียนทุกคนได้แสดงความสามารถตามความถนัดของตนเองเต็มตามศักยภาพ 3) นักเรียนได้รับประสบการณ์ พัฒนาเพิ่มพูนความรู้ความสามารถของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ 4) นักเรียนที่เข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการมีความภาคภูมิใจ 5) ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในความสำเร็จของการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านสันกำแพง			
6. ผลการดำเนินงานตามโครงการ				
6.1 ผลการดำเนินงาน				
กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ)	จำนวนเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ไปในกิจกรรม
ประชุมคณะกรรมการโรงเรียนบ้านสันกำแพง รับทราบนโยบาย ร่วมวางแผนจัดทำโครงการ	คณะกรรมการโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคน รับทราบนโยบาย และมีส่วนร่วมวางแผน การจัดทำโครงการ	คณะกรรมการทุกคน	กันยายน 2563	-



กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ)	จำนวนเป้าหมาย ที่เข้าร่วมโครงการ	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณที่ ใช้ไปใน กิจกรรม
จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะ ทางวิชาการภายใน โรงเรียนบ้านสันกำแพง	***ไม่สามารถดำเนินการ ได้ เนื่องจากการจัดการ เรียนการสอนในช่วง สถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (Covid- 19)***	-	-	-
จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ ระดับ เครือข่าย	***ไม่สามารถดำเนินการ ได้ เนื่องจากการจัดการ เรียนการสอนในช่วง สถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (Covid- 19)***	-	-	-
จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะ ทางวิชาการระดับเขตพื้นที่	***ไม่สามารถดำเนินการ ได้ เนื่องจากการจัดการ เรียนการสอนในช่วง สถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (Covid- 19)***	-	-	-
จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ ระดับภาค และประเทศ	***ไม่สามารถดำเนินการ ได้ เนื่องจากการจัดการ เรียนการสอนในช่วง สถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (Covid- 19)***	-	-	-
จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะ ทางวิชาการตามหน่วยงาน อื่นๆ	***ไม่สามารถดำเนินการ ได้ เนื่องจากการจัดการ เรียนการสอนในช่วง สถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส	-	-	-



กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ)	จำนวนเป้าหมาย ที่เข้าร่วมโครงการ	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณที่ ใช้ไปใน กิจกรรม
กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนสู่ ความเป็นเลิศด้านต่างๆ	***ไม่สามารถดำเนินการ ได้ เนื่องจากการจัดการ เรียนการสอนในช่วง สถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (Covid- 19)***	-	-	-
กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดนิทรรศการนำเสนอ ผลงานทางวิชาการ เช่น นิทรรศการวันเด็ก แห่งชาติ นิทรรศการ กิจกรรมส่งเสริมศึกษา	***ไม่สามารถดำเนินการ ได้ เนื่องจากการจัดการ เรียนการสอนในช่วง สถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (Covid- 19)***	-	-	-
สรุปประเมินผล/สรุปจัดทำ รายงานผลการดำเนินการ โครงการ	รายงานผลการดำเนิน โครงการ	คณะกรรมการ	กันยายน 2564	-
รวมงบประมาณที่ใช้ไปในกิจกรรม				0

หมายเหตุ กิจกรรมตามโครงการไม่สามารถดำเนินการได้ แต่มีการบันทึกข้อความขออนุญาตใช้งบประมาณของโครงการสนับสนุนส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการประกวดแข่งขันกิจกรรมทักษะทางวิชาการ ไปดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียน

การสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ซึ่งจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน 3 รูปแบบ คือ การเรียนโดยการนำใบความรู้/แบบฝึกหัด/ใบงานไปเรียนรู้ที่บ้าน (On-Hand) การเรียนผ่านแอปพลิเคชัน (On-Demand) และการเรียนการสอนผ่านระบบอินเทอร์เน็ต (Online)

จำนวนทั้งหมด 254,425 บาท สรุปยอดเงินคงเหลือในโครงการ จำนวน 115,575 บาท

ผลดำเนินงานเชิงคุณภาพ

การดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ซึ่งใช้งบประมาณจากโครงการสนับสนุนส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการประกวดแข่งขันกิจกรรมทักษะทางวิชาการ ส่งผลให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากการจัดการเรียนการสอนแบบ On-Hand หรือ On-Demand หรือ Online จากการเรียนรู้ได้ที่บ้าน (Learn From Home)



6.2 การประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

6.2.1 ด้านปัจจัย

1. ระยะเวลาดำเนินการ

() ตรงตามที่กำหนดในแผน () เร็วกว่าที่กำหนดในแผน (✓) ช้ากว่าที่กำหนดในแผน

2. สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม

() มาก (✓) ปานกลาง () น้อย

3. ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง

(✓) เหมาะสม

() ไม่เหมาะสม เพราะ.....

4. จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

(✓) มีเพียงพอ

() ไม่เพียงพอ อุปกรณ์ / เครื่องมือที่ขาด คือ.....

5. คุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

() ดีมาก (✓) พอใช้ () ต้องปรับปรุง

6. จำนวนของบุคลากรหรือผู้ดำเนินงาน

() มากเกินไป (✓) เพียงพอ () น้อยเกินไป

7. ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

(✓) ได้รับความร่วมมือดีมาก () ได้รับความร่วมมือพอสมควร

() ได้รับความร่วมมือน้อย

8. การใช้จ่ายงบประมาณ

() มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

() พอดีกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

(✓) น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน (เนื่องจากสถานการณ์โรคไวรัสระบาด โควิด -19)

6.2.2 ด้านผลการดำเนินงาน

1. ผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

() สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ

() สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ

(✓) ไม่ได้ผลตามวัตถุประสงค์เพราะ ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมตามโครงการได้ เนื่องจากการจัดการ

เรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

2. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ

() สูงกว่าเป้าหมาย () เท่ากับเป้าหมาย (✓) ต่ำกว่าเป้าหมาย

3. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านคุณภาพ

() พอใจมาก () พอใจ (✓) ยังต้องปรับปรุง

7. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ



ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมตามโครงการได้ เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

8. ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน/โครงการต่อไป
ควรมีการวางแผนรองรับสถานการณ์ที่อาจเกิดขึ้นโดยไม่คาดหมาย

9. ภาพที่แสดงถึงผลงาน หรือภาพเหตุการณ์ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ
การใช้งบประมาณโครงการสนับสนุนส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการประกวดแข่งขันกิจกรรมทักษะทางวิชาการ
ไปดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา
2019 (Covid-19)







29. โครงการเสริมทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

1. ชื่อโครงการ	เสริมทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง				
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกรรข ช่างสากล และคณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6				
3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์				
4. วัตถุประสงค์ของโครงการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ผู้เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 2. เพื่อเป็นการเสริมทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 				
5. เป้าหมาย	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1735 คน ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 สามารถเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการเสริมทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 				
6. ผลการดำเนินงานตามโครงการ	6.1 ผลการดำเนินงาน				
	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ)	จำนวนเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ไปในกิจกรรม
	กิจกรรมที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน 375 คน สวนสัตว์เชียงใหม่ -ค่าจ้างเหมารถ 22 คัน คันละ 700 บาท $700 \times 22 = 15,400$ ค่ารถราง นักเรียน $375 \times 20 = 7,500$ บาท ค่าน้ำดื่มนักเรียน 375 คน $375 \times 10 = 3,750$	ไม่ได้ดำเนินงานเนื่องจากสถานการณ์โควิด-19	นักเรียน 375 คน	พ.ย. 63-ส.ค. 64	26,650
	กิจกรรมที่ 2				



<p>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน 317 คน เวียงกุมกามเชียงใหม่ และ เชียงใหม่ไนท์ซาฟารี อ.เมือง จ.เชียงใหม่ -ค่าจ้างเหมารถ 18 คัน ราคาคันละ 900 บาท รวม เป็นเงิน 16,200 - ค่าบัตรเข้าชมเวียงกุม กามสำหรับนักเรียน จำนวน 317 คน เหม่าจ่าย รถรางจำนวน 16 คันๆละ 350 บาท 350x 16 =5,600 บาท - ค่าวิทยากร เวียงกุมกาม จำนวน 16 คน คนละ 100 บาท เป็นเงิน 1,600 บาท -ค่าบัตรเข้าชมไนท์ซาฟารี สำหรับนักเรียนคนละ 50บาท50x 317 = 15,850</p>	<p>ไม่ได้ดำเนินงานเนื่องจาก สถานการณ์โควิด-19</p>	<p>นักเรียน 317 คน</p>	<p>พ.ย. 63-ส.ค. 64</p>	<p>39,250</p>
<p>กิจกรรมที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน 296 คน ณ เทศบาลตำบลอุโมงค์ จ. ลำพูน -ค่าจ้างเหมารถ 17 คัน ราคาคันละ 1000 บาท รวมเป็นเงิน 17,000 กิจกรรมฐานการเรียนรู้ โลกแห่งพลังงานทดแทน - ค่าวิทยากร อุโมงค์ลด โลกร้อน จำนวน 10 คน คนละ 300 บาท เป็นเงิน 3,000 บาท</p>	<p>ไม่ได้ดำเนินงานเนื่องจาก สถานการณ์โควิด-19</p>	<p>นักเรียน 296 คน</p>	<p>พ.ย. 63-ส.ค. 64</p>	<p>25,920</p>



<p>-ค่ารถรางชมเมืองและวัดสำคัญต่างในเมืองลำพูน สำหรับนักเรียนดังนี้ คนละ $20 \times 296 = 5,920$</p>				
<p>กิจกรรมที่ 4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน 306 คน วัดป่าตาล และบ้านจ่างนัก -ค่าจ้างเหมารถ 20 คัน ราคาคันละ 600 บาท รวม เป็นเงิน 12,000 - แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาวัดป่าตาล และบ้านจ่างนัก สำหรับนักเรียน จำนวน 306 คน เหม่าจ่าย 24,480 บาท</p>	<p>ไม่ได้ดำเนินงานเนื่องจาก สถานการณ์โควิด-19</p>	<p>นักเรียน 306 คน</p>	<p>พ.ย. 63-ส.ค. 64</p>	<p>37,000-</p>
<p>กิจกรรมที่ 5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ศึกษาศูนย์ศึกษาสวนพฤกษศาสตร์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ และศูนย์ฝึกผลิตภัณฑจากข้าว อ.แมริม จ.เชียงใหม่ จำนวน นักเรียน 290 คน -ค่าพาหนะสำหรับนักเรียน จำนวน 290 คนครูผู้ ควบคุม 20 คน เหม่าจ่าย คันละ 900 บาทจำนวน 20 คัน - ค่าบัตรรถพานักเรียนเข้าชมคันละ $100 \times 20 = 2,000$ - ค่าบัตรเข้าทำกิจกรรม ฐานต่างๆคนละ $80 \times 290 = 20,300$</p>	<p>ไม่ได้ดำเนินงานเนื่องจาก สถานการณ์โควิด-19</p>	<p>นักเรียน 290 คน</p>	<p>พ.ย. 63-ส.ค. 64</p>	<p>41,750</p>



- ค่าน้ำดื่มจำนวน 290 x 5 = 1,450				
กิจกรรมที่ 6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 264 คน ครูผู้ ควบคุม 26 คน ศึกษา ระบบนิเวศชายทะเลภาค ตะวันออก (3วัน 2 คืน) -ค่าพาหนะเหมาจ่าย จำนวน 5 คัน ๆละ50,000 x 5 = 250,000 -ค่าที่พักในกทม.เหมาจ่าย จำนวน 1 คืน -ค่าที่พักใน จ.ระยอง จำนวน 1 คืน -ค่าอาหารกลางวัน	ไม่ได้ดำเนินงานเนื่องจาก สถานการณ์โควิด-19	นักเรียน 264 คน	พ.ย. 63-ส.ค. 64	403,120

ผลดำเนินงานเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ100ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1735 คน ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง.

2. ร้อยละ100ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 สามารถเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์

3. ร้อยละ100นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการเสริมทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

6.2 การประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

6.2.1 ด้านปัจจัย

1. ระยะเวลาดำเนินการ

() ตรงตามที่กำหนดในแผน () เร็วกว่าที่กำหนดในแผน () ช้ากว่าที่กำหนดในแผน

2. สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม

() มาก () ปานกลาง () น้อย

3. ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง

() เหมาะสม

() ไม่เหมาะสม เพราะ.....

4. จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

() มีเพียงพอ

() ไม่เพียงพอ อุปกรณ์ / เครื่องมือที่ขาด คือ คอมพิวเตอร์

5. คุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

() ดีมาก () พอใช้ () ต้องปรับปรุง

6. จำนวนของบุคลากรหรือผู้ดำเนินงาน



- () มากเกินไป (✓) เพียงพอ () น้อยเกินไป
7. ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน/ผู้เกี่ยวข้อง
- (✓) ได้รับความร่วมมือดีมาก () ได้รับความร่วมมือพอสมควร
- () ได้รับความร่วมมือน้อย
8. การใช้จ่ายงบประมาณ
- () มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
- () พอดีกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
- () น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

6.2.2 ด้านผลการดำเนินงาน

1. ผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
- () สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ
- () สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ
- () ไม่ได้ผลตามวัตถุประสงค์เพราะ.....
2. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ
- () สูงกว่าเป้าหมาย () เท่ากับเป้าหมาย () ต่ำกว่าเป้าหมาย
3. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านคุณภาพ
- () พอใจมาก () พอใจ () ยังต้องปรับปรุง

7. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

.....

8. ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินการงาน/โครงการต่อไป

.....



30. สรุปผลการดำเนินงานโครงการการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนเรียนรวม

1. ชื่อโครงการ	การจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนเรียนรวม
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเสาวคนธ์ แสนวิไล และคณะ
3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่	นโยบาย ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จุดเน้น ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.11
4. วัตถุประสงค์ของโครงการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ นักเรียนกลุ่มเสี่ยงในโรงเรียนได้รับการคัดกรองเบื้องต้นโดยใช้แบบคัดกรองของ กระทรวงศึกษาธิการ และการประเมินเชาวน์ปัญญา (IQ) โดยนักจิตวิทยาจากโรงพยาบาลใน ท้องถิ่นและส่งต่อแพทย์วินิจฉัยโรคสำหรับเป็นข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนการสอนตาม แผน IEP และ IIP 2. เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะการอ่าน พูด ฟัง เขียน 3. เพื่อให้ มีนักเรียนทักษะในการดำเนินชีวิตประจำวันตามตามศักยภาพของแต่ละบุคคล 4. เพื่อให้ ครูทุกคนในโรงเรียนได้รับการอบรมความรู้ในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนเรียนรวม 5. เพื่อจัดหาสื่อและใช้เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทาง การศึกษา ในการพัฒนานักเรียนตามความต้องการพิเศษ 6. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนรวมโดยใช้กิจกรรมทัศนศึกษาจิตอาสาสร้างสรรค์ประโยชน์ต่อผู้อื่น และ สร้างสรรค์พัฒนาผู้เรียน ประกวดทักษะวิชาการ 7. เพื่อสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ 8. เพื่อเป็นการส่งเสริมครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเกี่ยวกับการพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
5. เป้าหมาย	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนกลุ่มเสี่ยง ชั้น ป.1.-ป.6 ได้รับการคัดกรองทางการศึกษาและการประเมินเชาวน์ปัญญา (IQ) จากสถานพยาบาลของรัฐส่งต่อแพทย์ตรวจวินิจฉัยโรคเพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียน การสอนตามแผน IEP และ IIP ร้อยละ 100 2. พัฒนาทักษะการอ่าน พูด ฟัง เขียนได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคลได้ร้อยละ 100 3. ครูทุกคนในโรงเรียนได้รับการอบรมความรู้ในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนเรียนรวมได้ร้อยละ 60 4. จัดหาสื่อและใช้เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ในการพัฒนานักเรียนตามความต้องการพิเศษ ได้ร้อยละ 100



	<p>5. พัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนรวมโดยใช้กิจกรรมที่ศนศึกษาจิตอาสาสร้างสรรค์ประโยชน์ต่อผู้อื่น และ สร้างสรรค์พัฒนาผู้เรียน ประกวดทักษะวิชาการ ได้ร้อยละ 100</p> <p>6. ให้ความรู้แก่ครูในโรงเรียนและผู้ปกครองเด็กเรียนรวม ได้ร้อยละ 100</p> <p>7. สร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. มีสื่อหรือนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>2. มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนรวม ในการพัฒนาการจัดการเรียนรวม</p> <p>3. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนรวม ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคน ทุกด้านและ เรียนอย่างมีความสุข</p>
--	---

6. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

6.1 ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ)	จำนวนเป้าหมายที่ เข้าร่วมโครงการ	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณที่ ใช้ไปใน กิจกรรม
<p>กิจกรรมที่ 1</p> <p>คัดกรองนักเรียน</p> <p>- คัดกรอง 9 ประเภทของ กระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>- การประเมินเชาวน์ปัญญา (IQ) นักเรียนกลุ่มเสี่ยง</p>	<p>นักเรียนกลุ่มเสี่ยง ชั้น ป.1- ป.6 ได้รับการคัดกรองทาง การศึกษาและการประเมิน เชาวน์ปัญญา (IQ)นักเรียน กลุ่มเสี่ยง ชั้น ป.1-ป.6 ได้รับ การคัดกรองทางการศึกษา และการประเมินเชาวน์ ปัญญา (IQ) จาก สถานพยาบาลของรัฐส่ง ต่อแพทย์ตรวจวินิจฉัยโรค เพื่อเป็นข้อมูลในการวาง แผนการจัดการเรียน การ สอนตามแผน IEP และ IIP ร้อยละ 100</p>	-	ธันวาคม2563- กันยายน 2564	-
<p>กิจกรรมที่ 2</p> <p>จัดทำแผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคล (IEP)แผนการ ศึกษาเฉพาะบุคคล(IIP)</p>	<p>- จัดทำแผนการศึกษา เฉพาะบุคคล สำหรับ นักเรียนเรียนรวม ทุกคน</p> <p>- จัดทำข้อมูลนักเรียนเรียน รวมในระบบSET ทุกคน</p>	นักเรียน 87 คน	มีนาคม - มิถุนายน 2564	3,375



<p>2.1 ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผน IEP</p> <p>2.2 ลงโปรแกรม IEP ออนไลน์</p> <p>2.3 จัดหาสื่อและใช้เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา</p> <p>-จัดทำแบบฝึกภาษาไทยและคณิตศาสตร์</p>				
<p>กิจกรรมที่ 3</p> <p>ทัศนศึกษาจิตอาสา</p> <p>สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อผู้อื่น</p>	<p>เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนรวมโดยใช้กิจกรรมทัศนศึกษาจิตอาสาสร้างสรรค์ประโยชน์ต่อผู้อื่น และ สร้างสรรค์พัฒนาผู้เรียน ประกวดทักษะวิชาการ</p>	<p>นักเรียน 87 คน</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>กิจกรรมที่ 4</p> <p>สร้างสรรค์พัฒนาผู้เรียน</p> <p>ประกวดทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรม</p>	<p>สร้างสรรค์พัฒนาผู้เรียนประกวดทักษะวิชาการ</p>	<p>ครู 87 คน</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>กิจกรรมที่ 5</p> <p>กิจกรรมที่ 3 งานวิจัยในชั้นเรียนหรือนวัตกรรม</p>	<p>ส่งเสริมครูได้ทำวิจัยในชั้นเรียน</p>	<p>ครู 15 คน</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>กิจกรรมที่ 6</p> <p>กิจกรรมข่าวสารความรู้เกี่ยวกับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษแก่ผู้ปกครองและครู</p>	<p>เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารถึงผู้ปกครองนักเรียนเรียนรวม ทุกคนรับทราบข่าวสารต่างๆ</p>	<p>กลุ่มผู้ปกครองนักเรียน</p>	<p>-</p>	<p>-</p>



กิจกรรมที่ 7 การวัดและประเมินผลตาม แผน IEP	นักเรียนเรียนรวมทุกคน ผ่านการวัดและประเมินผล ตามแผน IEP	นักเรียนเรียนรวม 87 คน	มีนาคม 2564 กันยายน 2564	-
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมแข่งขันทักษะ วิชาการ	พัฒนาศักยภาพนักเรียน เรียนรวมโดยใช้กิจกรรม ประกวดทักษะวิชาการ ได้ ร้อยละ 100	นักเรียนเรียนรวม 87 คน	-	-
กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	เพื่อส่งเสริมและพัฒนา บุคลากรให้มีความรู้ด้าน การจัดการศึกษาพิเศษ	ครู 15 คน	-	-

ผลดำเนินงานเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีสื่อหรือนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
2. มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนรวม ในการพัฒนาการจัดการเรียนรวม
3. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนรวม ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคน ทุกด้านและเรียนอย่างมีความสุข

6.2 การประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

6.2.1 ด้านปัจจัย

1. ระยะเวลาดำเนินการ
 - (✓) ตรงตามที่กำหนดในแผน () เร็วกว่าที่กำหนดในแผน () ช้ากว่าที่กำหนดในแผน
2. สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม
 - (✓) มาก () ปานกลาง () น้อย
3. ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง
 - (✓) เหมาะสม
 - () ไม่เหมาะสม เพราะ.....
4. จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ
 - (✓) มีเพียงพอ
 - () ไม่เพียงพอ อุปกรณ์ / เครื่องมือที่ขาด คือ.....
5. คุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ
 - (✓) ดีมาก () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
6. จำนวนของบุคลากรหรือผู้ดำเนินงาน
 - () มากเกินไป (✓) เพียงพอ () น้อยเกินไป
7. ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน/ผู้เกี่ยวข้อง
 - (✓) ได้รับความร่วมมือดีมาก () ได้รับความร่วมมือพอสมควร
 - () ได้รับความร่วมมือน้อย
8. การใช้จ่ายงบประมาณ
 - () มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน



- () พอดีกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
- (✓) น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

6.2.2 ด้านผลการดำเนินงาน

1. ผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

- () สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ
- (✓) สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ
- () ไม่ได้ผลตามวัตถุประสงค์เพราะ.....

2. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ

- () สูงกว่าเป้าหมาย
- (✓) เท่ากับเป้าหมาย
- () ต่ำกว่าเป้าหมาย

3. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านคุณภาพ

- () พอใจมาก
- (✓) พอใจ
- () ยังต้องปรับปรุง

7. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

ไม่สามารถดำเนินการกิจกรรมตามโครงการได้ครบทุกกิจกรรม เนื่องด้วยสถานการณ์โรคไวรัสระบาด โควิด 19 ทำให้โรงเรียนหยุดเรียนและงดจัดกิจกรรมบางกิจกรรม

8. ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินการงาน/โครงการต่อไป

ควรมีการวางแผนรองรับสถานการณ์ที่อาจเกิดขึ้นโดยไม่ได้คาดหมาย ซึ่งส่งผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการ

9. ภาพที่แสดงถึงผลงาน หรือภาพเหตุการณ์ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ



ประชุมคณะครู เพื่อจัดทำแผน IEP



ผู้ปกครองลงทะเบียน เพื่อจัดทำแผน IEP



OPPO Reno5 5G
2021/07/27 08:18



ผู้ปกครองร่วมจัดทำแผน IEP



กิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียนเรียนรวม

9. ภาพที่แสดงถึงผลงาน หรือภาพเหตุการณ์ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ (ต่อ)



ผู้ปกครองร่วมจัดทำแผน IEP



ผู้ปกครองร่วมจัดทำแผน IEP



ประชุมผู้ปกครอง เพื่อให้ความรู้ และการช่วยเหลือนักเรียนเรียนรวม





31. โครงการพัฒนาระดับการเรียนรู้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี

1. ชื่อโครงการ	พัฒนาระดับการเรียนรู้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี				
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางลภัสสรดา เทพจร และคณะ				
3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ 2-4				
4. วัตถุประสงค์ของโครงการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อพัฒนาครูและนักเรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ นำเสนอผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ 3. เพื่อยกระดับทางการเรียนรู้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี 4. เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนได้รับประสบการณ์จากการแข่งขันคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี 				
5. เป้าหมาย	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้สอนคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี และนักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคน มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคน ได้รับการฝึกทักษะในการทำงานด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตัวแทนนักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพง ได้รับการส่งเสริมความรู้ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (Hardware และ Software) เพื่อช่วยเหลืองานโรงเรียนและเพื่อแข่งขันทักษะทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์รายการต่าง ๆ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงได้รับความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี 				
6. ผลการดำเนินงานตามโครงการ	6.1 ผลการดำเนินงาน				
	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ)	จำนวนเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ไปในกิจกรรม
	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ - สื่อ วัสดุอุปกรณ์ - อุปกรณ์	-	-	ต.ค.63-ก.ย.64	-
	กิจกรรมส่งเสริม พัฒนา และฝึกทักษะด้าน Software - Hardware สำหรับนักเรียนเพื่อการแข่งขัน	-	-	ต.ค.63-ก.ย.64	-
ผลดำเนินงานเชิงคุณภาพ					



ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 และ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนได้ประสบปัญหาวิกฤตการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (Covid-19) จึงทำให้การส่งเสริมนักเรียนเข้าประกวดทักษะทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีในรายการต่าง ๆ ต้องหยุดชะงักลงไป และเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ ได้ทำการสอนตามวันเวลาที่นักเรียนได้เรียน นักเรียนได้เรียนและรับความรู้ด้านคอมพิวเตอร์เทคโนโลยีทุกคนตั้งแต่ชั้น อนุบาล - ป.6 นักเรียนสามารถนำความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ไปใช้กับงานบูรณาการได้บ้างไม่เต็มที่ เพราะการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์เรียนได้ไม่เต็มที่เต็มเวลา ประกอบกับภาวะเหตุการณ์ โควิด-19 ทำให้นักเรียนไม่ได้นำความรู้ของนักเรียนไปสร้างงานนำเสนอเพื่อนำเสนอวิชาบูรณาการ

6.2 การประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

6.2.1 ด้านปัจจัย

1. ระยะเวลาดำเนินการ

() ตรงตามที่กำหนดในแผน () เร็วกว่าที่กำหนดในแผน () ช้ากว่าที่กำหนดในแผน

2. สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม

() มาก () ปานกลาง () น้อย

3. ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง

() เหมาะสม

() ไม่เหมาะสม เพราะ.....

4. จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

() มีเพียงพอ

() ไม่เพียงพอ อุปกรณ์ / เครื่องมือที่ขาด คือ.....

5. คุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

() ดีมาก () พอใช้ () ต้องปรับปรุง

6. จำนวนของบุคลากรหรือผู้ดำเนินงาน

() มากเกินไป () เพียงพอ () น้อยเกินไป

7. ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

() ได้รับความร่วมมือดีมาก () ได้รับความร่วมมือพอสมควร

() ได้รับความร่วมมือน้อย

8. การใช้จ่ายงบประมาณ

() มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

() พอดีกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

() น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

6.2.2 ด้านผลการดำเนินงาน

1. ผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

() สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ

() สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ



และ	<p>() ไม่ได้ผลตามวัตถุประสงค์เพราะ ไม่สามารถปฏิบัติตามแผนงานได้ เพราะไม่ได้รับการสนับสนุน</p> <p>อนุมัติในการขอจัดซื้อ</p> <p>2. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ () สูงกว่าเป้าหมาย (✓) เท่ากับเป้าหมาย () ต่ำกว่าเป้าหมาย</p> <p>3. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านคุณภาพ () พอใจมาก (✓) พอใจ () ยังต้องปรับปรุง</p>
7. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ	<p>- เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (Covid-19) ในปีที่ผ่านมาจึงไม่ได้มีการเตรียมนักเรียนแข่งขันในรายการต่าง ๆ ประกอบกับภาวะเหตุการณ์ โควิด-19 ทำให้นักเรียนไม่นำความรู้ของนักเรียนไปสร้างงานนำเสนอเพื่อนำเสนอวิชาบูรณาการ</p>
8. ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินการงาน/โครงการต่อไป	<p>- ขอได้รับการอนุมัติขอจัดซื้อตามแผนงานที่วางไว้</p>
9. ภาพที่แสดงถึงผลงาน หรือภาพเหตุการณ์ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ	<p>-</p>



32. โครงการพัฒนาครูมืออาชีพ

1. ชื่อโครงการ	พัฒนาครูมืออาชีพ			
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพรหมมินทร์ ดอยลอม นางกรกช ช่างสากล และคณะ			
3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา นโยบาย ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จุดเน้น ข้อที่ 3 มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.4			
4. วัตถุประสงค์ของโครงการ	1. เพื่อเป็นการพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ 2. เพื่อให้ครูสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพจนเกิดประสิทธิผลสูงขึ้น 3. เพื่อให้ครูนำความรู้ประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับใช้ให้เป็นผลดีต่อองค์กร			
5. เป้าหมาย	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนของโรงเรียนบ้านสันกำแพงได้รับการอบรมและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความรู้ความสามารถในด้านจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนร้อยละ 100 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่มืออาชีพร้อยละ 100 4. ครูมีวิทยฐานะเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 5. ครูโรงเรียนบ้านสันกำแพงมีแฟ้มพัฒนางานของตนเอง เชิงคุณภาพ 1. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถตามศักยภาพ 2. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล			
6. ผลการดำเนินงานตามโครงการ				
6.1 ผลการดำเนินงาน				
กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ)	จำนวนเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ไปในกิจกรรม
ประชุมวางแผน เพื่อปฏิบัติงาน	มีแผนการจัดกิจกรรม	คณะกรรมการ	1 วัน	-
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการส่งครูเข้ารับการอบรม ประชุม เพื่อพัฒนาตนเองให้เหมาะสมกับหน้าที่ความถนัดและความสามารถ	ครูทุกคนของโรงเรียนบ้านสันกำแพงได้รับการอบรมและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความรู้ความสามารถในด้านการจัดการศึกษาได้อย่างมี	ครูทุกคน	ภาคเรียนที่ 2/2563 ภาคเรียนที่ 1/2564	-



	ประสิทธิภาพสู่มืออาชีพ ร้อยละ 100 ครูมีวิทยฐานะเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5			
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน	ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน ร้อยละ 100	ครูทุกคน	ภาคเรียนที่ 2/2563 ภาคเรียนที่ 1/2564	3,200
กิจกรรมที่ 3 จัดให้ครูและครูอัตราจ้างมี แฟ้มประเมินตนเอง(SAR)	ครูโรงเรียนบ้านสันกำแพง มีแฟ้มพัฒนางานของ ตนเอง	ครูทุกคน	ภาคเรียนที่ 2/2563 ภาคเรียนที่ 1/2564	-
ประเมินผล/สรุปรายงาน ผลการดำเนินการโครงการ	รายงานผลการดำเนิน โครงการ 1 เล่ม	คณะกรรมการ	1-20 ก.ย.64	-
รวมงบประมาณที่ใช้ไปในกิจกรรม				3,200

ผลดำเนินงานเชิงคุณภาพ

ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถตามศักยภาพ และครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลให้ยกระดับครูมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

6.2 การประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

6.2.1 ด้านปัจจัย

1. ระยะเวลาดำเนินการ

() ตรงตามที่กำหนดในแผน () เร็วกว่าที่กำหนดในแผน (✓) ช้ากว่าที่กำหนดในแผน

2. สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม

() มาก (✓) ปานกลาง () น้อย

3. ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง

(✓) เหมาะสม

() ไม่เหมาะสม เพราะ.....

4. จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

() มีเพียงพอ

(✓) ไม่เพียงพอ อุปกรณ์ / เครื่องมือที่ขาด คือ.....

5. คุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

() ดีมาก (✓) พอใช้ () ต้องปรับปรุง

6. จำนวนของบุคลากรหรือผู้ดำเนินงาน

() มากเกินไป (✓) เพียงพอ () น้อยเกินไป



<p>7. ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน/ผู้เกี่ยวข้อง <input checked="" type="checkbox"/> ได้รับความร่วมมือดีมาก () ได้รับความร่วมมือพอสมควร () ได้รับความร่วมมือน้อย</p> <p>8. การใช้จ่ายงบประมาณ () มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน () พอดีกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน <input checked="" type="checkbox"/> น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน (เนื่องจากสถานการณ์โรคไวรัสระบาด โควิด -19)</p>
<p>6.2.2 ด้านผลการดำเนินงาน</p> <p>1. ผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ () สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ <input checked="" type="checkbox"/> สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ () ไม่ได้ผลตามวัตถุประสงค์เพราะ.....</p> <p>2. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ () สูงกว่าเป้าหมาย () เท่ากับเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย</p> <p>3. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านคุณภาพ () พอใจมาก () พอใจ <input checked="" type="checkbox"/> ยังต้องปรับปรุง</p>
<p>7. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ</p> <p>ไม่สามารถดำเนินการให้ครูมีการอบรมและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และ ไม่มีการส่งเสริมสนับสนุนครูในการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ได้เท่าที่ควร เนื่องจากเกิดสถานการณ์โรคไวรัสระบาด โควิด 19 จึงเบิกจ่ายงบประมาณได้บางส่วน</p>
<p>8. ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินการงาน/โครงการต่อไป</p> <p>ควรมีการวางแผนรองรับสถานการณ์ที่อาจเกิดขึ้นโดยไม่คาดหมาย</p>

9. ภาพที่แสดงถึงผลงาน หรือภาพเหตุการณ์ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ

กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนครูในการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้





33. โครงการจัดหาบุคลากรทดแทน/เพิ่มเติมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงาน

1. ชื่อโครงการ	จัดหาบุคลากรทดแทน/เพิ่มเติมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงาน			
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพรหมมินทร์ ดอยลอม นางกรกช ช่างสากล และคณะ			
3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์			
4. วัตถุประสงค์ของโครงการ	1. เพื่อให้การบริหารงานในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและคล่องตัว 2. เพื่อจัดหาบุคลากรให้เพียงพอกับปริมาณงานของโรงเรียน			
5. เป้าหมาย	<p>3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>3.1.1. จัดหาครูอัตราจ้าง,เจ้าหน้าที่และลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 44 อัตรา</p> <p>3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>3.2.1 โรงเรียนสามารถบริหารงานทั้ง 4 ฝ่าย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงมีความรู้ตรงตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน</p>			
6. ผลการดำเนินงานตามโครงการ	6.1 ผลการดำเนินงาน			
กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ)	จำนวนเป้าหมายที่ เข้าร่วมโครงการ	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณที่ ใช้ไปใน กิจกรรม
กิจกรรมที่ 1 จัดหาบุคลากรและลูกจ้าง ทดแทน/เพิ่มเติม	จัดหาบุคลากรทดแทน และเพิ่มเติมโดยการสอบ คัดเลือกและสัมภาษณ์ ความเหมาะสม	บุคลากรทดแทน	ภาคเรียนที่ 2/2564 ภาคเรียนที่ 1/2565	8,434,800
-ค่าจ้างชาวต่างประเทศ 10 อัตรา ครูสอนภาษาจีน 3 อัตรา	จัดหาบุคลากรทดแทน และเพิ่มเติมโดยการสอบ คัดเลือกและสัมภาษณ์ ความเหมาะสม ชาวต่างประเทศ 10 อัตรา ครูสอนภาษาจีน 3 อัตรา	บุคลากรทดแทน	ภาคเรียนที่ 2/2564 ภาคเรียนที่ 1/2565	2,674,350
-ครูประจำห้องเรียนวิทย์- คณิต 6 อัตรา	จัดหาครูประจำห้องเรียน วิทย์-คณิต 6 อัตรา	ครูประจำ ห้องเรียนวิทย์- คณิต	ภาคเรียนที่ 2/2564 ภาคเรียนที่ 1/25652/2564	345,649
-ครูประจำห้องเรียน MEP 8 อัตรา	จัดหาครูประจำห้องเรียน MEP 8 อัตรา	ครูประจำ ห้องเรียน MEP	ภาคเรียนที่ 2/2564 ภาคเรียนที่ 1/2565	243,583



-ครูที่ทำหน้าที่ Facilitator สำหรับจัดกิจกรรมบูรณาการ 13 อัตรา	จัดหาครูที่ทำหน้าที่ Facilitator สำหรับจัดกิจกรรมบูรณาการ 13 อัตรา	ครูที่ทำหน้าที่ Facilitator	ภาคเรียนที่ 2/2564 ภาคเรียนที่ 1/2565	3,365,435
-เจ้าหน้าที่ห้องสมุด -เจ้าหน้าที่ห้องพยาบาล -เจ้าหน้าที่การเงิน	จัดหา-เจ้าหน้าที่ห้องสมุด -เจ้าหน้าที่ห้องพยาบาล -เจ้าหน้าที่การเงิน	-เจ้าหน้าที่ห้องสมุด -เจ้าหน้าที่ห้องพยาบาล -เจ้าหน้าที่การเงิน	ภาคเรียนที่ 2/2564 ภาคเรียนที่ 1/2565	296,352
แม่ครัวประกอบ 8 อัตรา -แม่บ้านทำความสะอาด 1 อัตรา -พ่อครัวปรุงอาหาร 1 อัตรา	จัดหาแม่ครัวประกอบ 8 อัตรา -แม่บ้านทำความสะอาด 1 อัตรา -พ่อครัวปรุงอาหาร 1 อัตรา	แม่ครัวประกอบ 8 อัตรา -แม่บ้านทำความสะอาด 1 อัตรา -พ่อครัวปรุงอาหาร 1 อัตรา	ภาคเรียนที่ 2/2564 ภาคเรียนที่ 1/2565	819,838
นักการภารโรง 3 อัตรา -พนักงานขับรถ 1 อัตรา	จัดหานักการภารโรง 3 อัตรา -พนักงานขับรถ 1 อัตรา	-นักการภารโรง 3 อัตรา -พนักงานขับรถ 1 อัตรา	ภาคเรียนที่ 2/2564 ภาคเรียนที่ 1/2565	443,810
งบประมาณที่ใช้ไปในกิจกรรม				8,434,800

ผลดำเนินงานเชิงคุณภาพ

โรงเรียนสามารถบริหารงานทั้ง 4 ฝ่าย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงมีความรู้ตรงตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน

6.2 การประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

6.2.1 ด้านปัจจัย

- ระยะเวลาดำเนินการ
(✓) ตรงตามที่กำหนดในแผน () เร็วกว่าที่กำหนดในแผน () ช้ากว่าที่กำหนดในแผน
- สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม
() มาก (✓) ปานกลาง () น้อย
- ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง
(✓) เหมาะสม
() ไม่เหมาะสม เพราะ.....
- จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ
(✓) มีเพียงพอ
() ไม่เพียงพอ อุปกรณ์ / เครื่องมือที่ขาด คือ.....
- คุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ
() ดีมาก (✓) พอใช้ () ต้องปรับปรุง



6. จำนวนของบุคลากรหรือผู้ดำเนินงาน
 มากเกินไป เพียงพอ น้อยเกินไป
7. ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน/ผู้เกี่ยวข้อง
 ได้รับความร่วมมือดีมาก ได้รับความร่วมมือพอสมควร
 ได้รับความร่วมมือน้อย
8. การใช้จ่ายงบประมาณ
 มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
 พอดีกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
 น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

6.2.2 ด้านผลการดำเนินงาน

1. ผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
 สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ
 สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ
 ไม่ได้ผลตามวัตถุประสงค์เพราะ.....
2. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ
 สูงกว่าเป้าหมาย เท่ากับเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย
3. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านคุณภาพ
 พอใจมาก พอใจ ยังต้องปรับปรุง

7. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

การจัดหาจัดหาบุคลากรทดแทนและเพิ่มเติมโดยการสอบคัดเลือกและสัมภาษณ์ความเหมาะสมนั้น ไม่สามารถทำได้ในช่วงสถานการณ์โควิด ไม่มีผู้มาสมัครเข้ารับการคัดเลือก

8. ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินการงาน/โครงการต่อไป
วางแผนล่วงหน้าในทุกสถานการณ์

9. ภาพที่แสดงถึงผลงาน หรือภาพเหตุการณ์ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการจัดหาบุคลากรห้องเรียน MEP





34. โครงการสร้างขวัญกำลังใจครูและสวัสดิการบุคลากรทางการศึกษา

1. ชื่อโครงการ	สร้างขวัญกำลังใจครูและสวัสดิการบุคลากรทางการศึกษา			
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพรหมมินทร์ ดอยลอม นางกรกช ช่างสากล และคณะ			
3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา นโยบาย ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จุดเน้น ข้อที่ 3 มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.2			
4. วัตถุประสงค์ของโครงการ	1. เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านสันกำแพง 2. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา			
5. เป้าหมาย	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรได้รับการดูแลเอาใจใส่ ได้ขวัญและกำลังใจที่ร้อยละ 90 2. ครูและทุกคนได้รับการส่งเสริมให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทุกคนของโรงเรียนบ้านสันกำแพงมีขวัญกำลังใจที่ดี 2. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการส่งเสริมในการปฏิบัติหน้าที่ และทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ			
6. ผลการดำเนินงานตามโครงการ				
6.1 ผลการดำเนินงาน				
กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ)	จำนวนเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ไปในกิจกรรม
ประชุมวางแผน เพื่อปฏิบัติงาน	มีแผนการจัดกิจกรรม	คณะกรรมการ	1 วัน	-
กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ)	จำนวนเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ไปในกิจกรรม
กิจกรรมที่ 1 เยี่ยมเยียนบุคลากร เจ็บป่วย งานขาด	ครูและบุคลากรได้รับการดูแลเอาใจใส่ ได้ขวัญและกำลังใจที่ร้อยละ 90	ครูทุกคน	1 ต.ค. 63-30 ก.ย. 64	-
กิจกรรมที่ 2 แสดงความยินดีกับครูและบุคลากร ในโอกาสต่างๆ เช่นวันขึ้นปีใหม่ รับรางวัล	ครูและบุคลากรได้รับการดูแลเอาใจใส่ ได้ขวัญและกำลังใจที่ร้อยละ 90	ครูทุกคน	1 ต.ค. 63-30 ก.ย. 64	-



ครูดีเด่น ย้าย ลาออก วัน เกิด วันแต่งงาน ขึ้นบ้านใหม่				
กิจกรรมที่ 3 จัดแสดงมูทิตาจิต	ครูและบุคลากรได้รับการ ดูแลเอาใจใส่ ได้ขวัญและ กำลังใจที่ดียิ่งยล 90	ครูทุกคน	1 ต.ค. 63-30 ก.ย. 64	-
กิจกรรมที่ 4 สวัสดิการค่าใช้จ่ายในการ ต่อสัญญาจ้างชาวต่างชาติ	ครูและทุกคนได้รับการ ส่งเสริมให้สามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพร้อยละ 90	ครูชาวต่างชาติ	1 ต.ค. 63-30 ก.ย. 64	
กิจกรรมที่ 5 จัดสวัสดิการช่วยเหลือและ เงินกองทุนช่วยเพื่อนครู และบุคลากร	ครูและทุกคนได้รับการ ส่งเสริมให้สามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพร้อยละ 90	ครูทุกคน	1 ต.ค. 63-30 ก.ย. 64	
ประเมินผล/สรุปรายงาน ผลการดำเนินการโครงการ	รายงานผลการดำเนิน โครงการ 1 เล่ม	คณะกรรมการ	20 ก.ย. 63	-
รวมงบประมาณที่ใช้ไปในกิจกรรม				-

ผลดำเนินงานเชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทุกคนของโรงเรียนบ้านสันกำแพงมีขวัญกำลังใจที่ดี และได้รับการส่งเสริมในการปฏิบัติหน้าที่ และทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 การประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

6.2.1 ด้านปัจจัย

1. ระยะเวลาดำเนินการ

() ตรงตามที่กำหนดในแผน () เร็วกว่าที่กำหนดในแผน (✓) ช้ากว่าที่กำหนดในแผน

2. สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม

() มาก (✓) ปานกลาง () น้อย

3. ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง

(✓) เหมาะสม

() ไม่เหมาะสม เพราะ.....

4. จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

() มีเพียงพอ

(✓) ไม่เพียงพอ อุปกรณ์ / เครื่องมือที่ขาด คือ.....

5. คุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

() ดีมาก

(✓) พอใช้

() ต้องปรับปรุง



<p>6. จำนวนของบุคลากรหรือผู้ดำเนินงาน <input type="checkbox"/> มากเกินไป <input checked="" type="checkbox"/> เพียงพอ <input type="checkbox"/> น้อยเกินไป</p> <p>7. ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน/ผู้เกี่ยวข้อง <input checked="" type="checkbox"/> ได้รับความร่วมมือดีมาก <input type="checkbox"/> ได้รับความร่วมมือพอสมควร <input type="checkbox"/> ได้รับความร่วมมือน้อย</p> <p>8. การใช้จ่ายงบประมาณ <input type="checkbox"/> มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน <input type="checkbox"/> พอดีกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน <input checked="" type="checkbox"/> น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน (เนื่องจากสถานการณ์โรคไวรัสระบาด โควิด -19)</p>
<p>6.2.2 ด้านผลการดำเนินงาน</p> <p>1. ผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ <input type="checkbox"/> สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ <input checked="" type="checkbox"/> สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ผลตามวัตถุประสงค์เพราะ.....</p> <p>2. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ <input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย</p> <p>3. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านคุณภาพ <input type="checkbox"/> พอใจมาก <input type="checkbox"/> พอใจ <input checked="" type="checkbox"/> ยังต้องปรับปรุง</p>
<p>7. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ ไม่สามารถดำเนินการได้เท่าที่ควร เนื่องจากเกิดสถานการณ์โรคไวรัสระบาด โควิด 19 จึงไม่ได้เบิกจ่ายงบประมาณ</p>
<p>8. ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน/โครงการต่อไป ควรมีการวางแผนรองรับสถานการณ์ที่อาจเกิดขึ้นโดยไม่คาดหมาย</p>



9. ภาพที่แสดงถึงผลงาน หรือภาพเหตุการณ์ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ



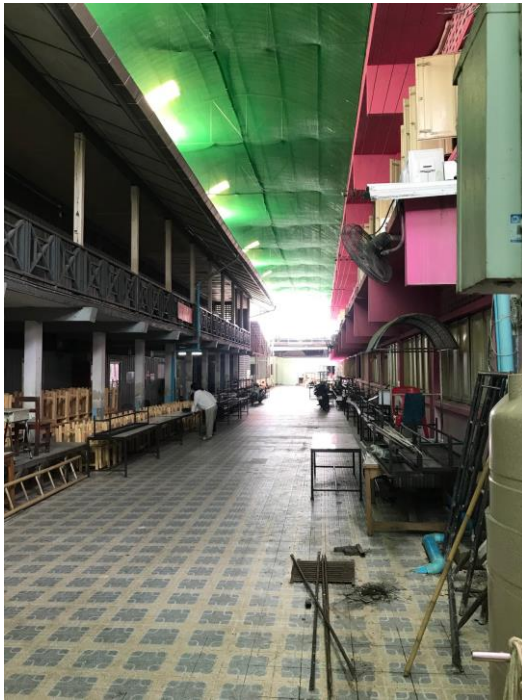


35. โครงการโครงการพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อม

1. ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมและพัฒนาห้องปฏิบัติการพิเศษ				
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ	บริหารงานทั่วไป				
3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม				
4. วัตถุประสงค์ของโครงการ	1. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ 2. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภคให้มีความมั่นคง แข็งแรงปลอดภัยเหมาะกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และให้บริการชุมชน				
5. เป้าหมาย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ใช้อาคารเรียนที่มั่นคง แข็งแรง สะอาดและปลอดภัย เชิงคุณภาพ 1. อาคารเรียนภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน สะอาด ปลอดภัยและมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้				
6. ผลการดำเนินงานตามโครงการ					
6.1 ผลการดำเนินงาน					
	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ)	จำนวนเป้าหมาย ที่เข้าร่วมโครงการ	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณที่ ใช้ไปใน กิจกรรม
	1. ประชุม		-		
	2. ดำเนินการสำรวจ บริเวณอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์ ที่จะ พัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซม บำรุงรักษา		-		
	3. พัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์ และ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน	พัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์ และ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน ร้อยละ 100	-	ต.ค .63 - ก.ย .64	558,478
	4. สรุปผล/จัดทำรายงาน โครงการประจำปี		-		
	ผลดำเนินงานเชิงคุณภาพ อาคารเรียนภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน สะอาด ปลอดภัยและมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้				
	6.2 การประเมินผลการดำเนินงานโครงการ				
	6.2.1 ด้านปัจจัย				
	1. ระยะเวลาดำเนินการ				



<p>(✓) ตรงตามที่กำหนดในแผน () เร็วกว่าที่กำหนดในแผน () ช้ากว่าที่กำหนดในแผน</p> <p>2. สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม (✓) มาก () ปานกลาง () น้อย</p> <p>3. ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง (✓) เหมาะสม () ไม่เหมาะสม เพราะ.....</p> <p>4. จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ (✓) มีเพียงพอ () ไม่เพียงพอ อุปกรณ์ / เครื่องมือที่ขาด คือ.....</p> <p>5. คุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ (✓) ดีมาก () พอใช้ () ต้องปรับปรุง</p> <p>6. จำนวนของบุคลากรหรือผู้ดำเนินงาน () มากเกินไป (✓) เพียงพอ () น้อยเกินไป</p> <p>7. ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน/ผู้เกี่ยวข้อง () ได้รับความร่วมมือดีมาก (✓) ได้รับความร่วมมือพอสมควร () ได้รับความร่วมมือน้อย</p> <p>8. การใช้จ่ายงบประมาณ (✓) มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน () พอดีกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน () น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน</p>
<p>6.2.2 ด้านผลการดำเนินงาน</p> <p>1. ผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ () สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ (✓) สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ () ไม่ได้ผลตามวัตถุประสงค์เพราะ.....</p> <p>2. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ () สูงกว่าเป้าหมาย (✓) เท่ากับเป้าหมาย () ต่ำกว่าเป้าหมาย</p> <p>3. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านคุณภาพ (✓) พอใจมาก () พอใจ () ยังต้องปรับปรุง</p>
<p>7. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ</p> <p>-</p>
<p>8. ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน/โครงการต่อไป</p> <p>-</p>
<p>9. ภาพที่แสดงถึงผลงาน หรือภาพเหตุการณ์ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ</p>





36. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

1. ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเกตุธิดา จักรแก้ว
3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม นโยบาย ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จุดเน้น ข้อที่ 4 มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 ประเด็นที่ 4
4. วัตถุประสงค์ของโครงการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อส่งเสริมให้ความรู้แก่นักเรียนในการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและดูแลตนเอง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและปฏิบัติตนจนเป็นสุขนิสัย 2. เพื่อส่งเสริมให้ความรู้แก่นักเรียนในการป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุ โรคอ้วน โรคติดต่อและสารเสพติด 3. เพื่อส่งเสริมให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับการเลือกบริโภคอาหารที่มีประโยชน์และปลอดภัย 4. เพื่อดูแลรักษาและปฐมพยาบาลนักเรียนในการเจ็บป่วยเบื้องต้น 5. เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ในการดูแลรักษาเบื้องต้นเพียงพอกับจำนวนนักเรียน 6. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องพยาบาลให้สะอาดถูกสุขลักษณะ สวยงามพร้อมสำหรับการดูแลเบื้องต้น
5. เป้าหมาย	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงได้รับการดูแลรักษาและปฐมพยาบาล การเจ็บป่วยเบื้องต้น 2. โรงเรียนบ้านสันกำแพงมีวัสดุอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ในการดูแลรักษาและปฐมพยาบาลเบื้องต้นเพียงพอกับจำนวนนักเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงดูแลสุขภาพอนามัยตนเอง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและปฏิบัติตนจนเกิดสุขนิสัย 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงรู้วิธีป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุ โรคอ้วน โรคติดต่อและสารเสพติด 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงสามารถเลือกบริโภคอาหารที่มีประโยชน์และปลอดภัย 4. ห้องพยาบาลสะอาดถูกสุขลักษณะพร้อมดูแลรักษาและปฐมพยาบาลเบื้องต้น



6. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

6.1 ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ)	จำนวนเป้าหมายที่ เข้าร่วมโครงการ	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณที่ ใช้ไปใน กิจกรรม
1. จัดซื้อจัดหาเวชภัณฑ์ยา และอุปกรณ์เครื่องใช้ใ การปฐมพยาบาล	มีวัสดุอุปกรณ์และ เวชภัณฑ์ในการดูแลรักษา และปฐมพยาบาลเบื้องต้น เพียงพอกับจำนวน นักเรียน	นักเรียนชั้น อนุบาล-ชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 6	6 เดือน	3,219
2. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ 2.1 กิจกรรม อย. น้อย - การตรวจสอบปนเปื้อน อาหารภายในโรงเรียน	โรงเรียนมีอาหารที่ถูก สุขลักษณะ	นักเรียนชั้น อนุบาล-ชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 6	1 ปี	-
2.2 กิจกรรมโภชนาการ สมวัย - การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง -การป้องกันโรคอ้วน	นักเรียนมีสุขอนามัยที่ดีไม่ อ้วน	นักเรียนชั้น อนุบาล-ชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 6	1 ปี	-
2.3 กิจกรรมงานทันตค กรรม - กิจกรรมยิ้มสวย ฟันใส - การตรวจสุขภาพในช่อง ปาก	นักเรียนมีสุขภาพช่องปาก ที่ดี	นักเรียนชั้น อนุบาล-ชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 6	1 ปี	-
2.4 กิจกรรมการป้องกัน โรคติดต่อ - การกำจัดลูกน้ำยุงลาย - รณรงค์ให้ความรู้เรื่อง โรคติดต่อ	โรงเรียนปราศจากลูกน้ำ ยุงลายและโรคติดต่อ	นักเรียนชั้น อนุบาล-ชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 6	1 ปี	-
2.5 กิจกรรมการป้องกัน สารเสพติดและส่งเสริมการ ออกกำลังกาย - รณรงค์ให้ความรู้เกี่ยวกับ การป้องกัน สารเสพติด - การส่งเสริมการออก กำลังกาย	โรงเรียนไม่มีปัญหายาเสพ ติด	นักเรียนชั้น อนุบาล-ชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 6	1 ปี	-



2.6 กิจกรรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	นักเรียนได้รับการปฐมพยาบาลที่บ้านเบื้องต้นทุกคนที่มาใช้บริการจากห้องพยาบาล	นักเรียนชั้นอนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	1 ปี	-
----------------------------------	--	--	------	---

ผลดำเนินงานเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงดูแลสุขภาพอนามัยตนเอง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและปฏิบัติตนจนเกิดสุขนิสัย

รู้วิธีป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุ โรคอ้วน โรคติดต่อและสารเสพติด สามารถเลือกบริโภคอาหารที่มีประโยชน์และปลอดภัย โรงเรียนมีห้องพยาบาลสะอาดถูกสุขลักษณะพร้อมดูแลรักษาและปฐมพยาบาลเบื้องต้น

6.2 การประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

6.2.1 ด้านปัจจัย

1. ระยะเวลาดำเนินการ

ตรงตามที่กำหนดในแผน () เร็วกว่าที่กำหนดในแผน () ช้ากว่าที่กำหนดในแผน

2. สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม

มาก () ปานกลาง () น้อย

3. ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง

เหมาะสม

() ไม่เหมาะสม เพราะ.....

4. จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

() มีเพียงพอ

ไม่เพียงพอ อุปกรณ์ / เครื่องมือที่ขาด คือ ที่วัดส่วนสูงกับเครื่องชั่งน้ำหนักและเครื่องวัดอุณหภูมิ

5. คุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

() ดีมาก พอใช้ () ต้องปรับปรุง

6. จำนวนของบุคลากรหรือผู้ดำเนินงาน

() มากเกินไป เพียงพอ () น้อยเกินไป

7. ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

ได้รับความร่วมมือดีมาก () ได้รับความร่วมมือพอสมควร

() ได้รับความร่วมมือน้อย

8. การใช้จ่ายงบประมาณ

() มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

() พอดีกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

6.2.2 ด้านผลการดำเนินงาน

1. ผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

 สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ ไม่ได้ผลตามวัตถุประสงค์เพราะ.....

2. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ

 สูงกว่าเป้าหมาย เท่ากับเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

3. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านคุณภาพ

 พอใจมาก พอใจ ยังต้องปรับปรุง

7. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนาทำให้อุปกรณ์สำหรับวัดไข้ เสียเร็วเพราะต้องใช้ทุกวัน บางครั้งซ่อมไม่ทัน ก็ทำให้วัดอุณหภูมิไม่ทั่วถึง หรือผลที่วัดไม่แน่นอน

8. ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินการงาน/โครงการต่อไป

ควรจัดเตรียมเครื่องวัดอุณหภูมิให้ทันสมัยและเพียงพอ และมีการตรวจเช็คซ่อมบำรุงอยู่เสมอ

9. ภาพที่แสดงถึงผลงาน หรือภาพเหตุการณ์ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ





37. โครงการอาหารกลางวันโรงเรียน

1. ชื่อโครงการ	อาหารกลางวันโรงเรียน
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมยุรี ปัทมรังสรรค์ และคณะ
3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. วัตถุประสงค์ของโครงการ	1. เพื่อให้บริการอาหารกลางวันที่ถูกหลักอนามัยแก่นักเรียนทุกคน 2. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. เพื่อปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่โรงอาหารให้สะอาดปลอดภัย มีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอ
5. เป้าหมาย	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการบริการอาหารกลางวันที่ถูกหลักอนามัยทุกคน 2) ผู้เรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน ได้รับคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนได้อย่างมีความสุข

6. ผลการดำเนินงานตามโครงการ				
6.1 ผลการดำเนินงาน				
กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ)	จำนวนเป้าหมาย ที่เข้าร่วมโครงการ	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ ที่ใช้ไปใน กิจกรรม
1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนขั้นตอนการดำเนินงานให้บริการอาหารกลางวัน	-	-	-	-
2. จัดทำอาหารกลางวัน	2. นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่ถูกหลักอนามัยแก่นักเรียนทุกคน	นักเรียนทุกคน	ตลอดปีการศึกษา	7,892,820



3.จัดซื้อวัสดุประกอบอาหาร จัดหาวัสดุอุปกรณ์อื่นเช่น ช้อน ทัพพี จาน กะละมัง	3. นักเรียนมีอุปกรณ์ ช้อน/ส้อม ใช้รับประทาน อาหารทุกคน	นักเรียนทุกคน	ตลอดปีการศึกษา	30,000
4. กิจกรรมพัฒนาโรง อาหาร -ปรับปรุงซ่อมแซม	ไม่ได้ดำเนินการ	-	-	100,000
5.ประเมินผล/สรุปรายงาน ผลการดำเนินงาน โครงการ	สรุปรายงาน อาหารกลางวันโรงเรียน ปีการศึกษา 2563	คณะกรรมการ อาหารกลางวัน	ตลอดปีการศึกษา	-

ผลดำเนินงานเชิงคุณภาพ

นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน ได้รับคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

6.2 การประเมินผลการดำเนินงานโครงการ**6.2.1 ด้านปัจจัย****ระยะเวลาดำเนินการ**

ตรงตามที่กำหนดในแผน เร็วกว่าที่กำหนดในแผน ช้ากว่าที่กำหนดในแผน

สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม

มาก ปานกลาง น้อย

ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง

เหมาะสม

ไม่เหมาะสม เพราะ.....

จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

มีเพียงพอ

ไม่เพียงพอ อุปกรณ์ / เครื่องมือที่ขาด

คุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

ดีมาก พอใช้ ต้องปรับปรุง

จำนวนของบุคลากรหรือผู้ดำเนินงาน

มากเกินไป เพียงพอ น้อยเกินไป

ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

ได้รับความร่วมมือดีมาก ได้รับความร่วมมือพอสมควร

ได้รับความร่วมมือน้อย

การใช้จ่ายงบประมาณ

มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน



- พอดีกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
- น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

6.2.2 ด้านผลการดำเนินงาน

1. ผลสัมฤทธิ์ของงาน/ โครงการ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

- สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ
- สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ
- ไม่ได้ผลตามวัตถุประสงค์เพราะ.....

2. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ

- สูงกว่าเป้าหมาย
- เท่ากับเป้าหมาย
- ต่ำกว่าเป้าหมาย

3. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านคุณภาพ

- พอใจมาก
- พอใจ
- ยังต้องปรับปรุง

7. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

- สถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อโควิด 2019 ทำให้ไม่สามารถดำเนินการต่อเนื่อง โรงเรียนต้องปิดกะทันหันตามนโยบายและการจัดซื้อของฝ่ายจัดซื้อต้องเตรียมการก่อนล่วงหน้า 1- 2 สัปดาห์

8. ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข (สำหรับการดำเนินงาน/ โครงการต่อไป)

- ควรมีการเตรียมการ ติดตาม สถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อโควิด 2019 อย่างต่อเนื่อง

9. ภาพที่แสดงถึงผลงาน หรือภาพเหตุการณ์ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ





38. โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1. ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน			
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิมพ์พร ขาวน่าน และคณะ			
3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่	สนองยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1 มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.11		
4. วัตถุประสงค์ของโครงการ	1. เพื่อให้การช่วยเหลือนักเรียนให้เรียนรู้ได้อย่างมีความสุขได้อย่างทั่วถึง 2. เพื่อให้นักเรียนมีวินัยมีความมั่นใจในตนเองกล้าแสดงออกที่เหมาะสม มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย และเกิดความภูมิใจในตนเอง 3. ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองตามวัยและเต็มศักยภาพ			
5. เป้าหมาย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านในรูปแบบต่างๆ ปีละ 1 ครั้ง 2. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและป้องกันตามสภาพปัญหา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม บนความแตกต่างที่หลากหลาย 2. นักเรียนมีวินัย มีความมั่นใจในตนเองกล้าแสดงออกที่เหมาะสมมีคุณธรรม มีจิตสาธารณะและมีความภาคภูมิใจในตนเอง 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริม รับการพัฒนาตนเองตามวัยและเต็มศักยภาพ			
6. ผลการดำเนินงานตามโครงการ	6.1 ผลการดำเนินงาน			
กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ)	จำนวนเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ไปในกิจกรรม
1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนในรูปแบบต่างๆ	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19	-	-	-
2. กิจกรรมแนะแนว (ศึกษาต่อ)	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19	-	-	-
3. กิจกรรมทุนการศึกษาต่อเนื่อง	นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและป้องกันตามสภาพปัญหาโดยได้รับ	นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา	มี.ค. – ก.ค. 65	-



	เงินทุนการศึกษาต่อเนื่อง จำนวน 51 คน	ต่อเนื่อง จำนวน 51 คน		
4. กิจกรรมทุนการศึกษา ทั่วไป	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจาก สถานการณ์แพร่ระบาดของ ของเชื้อไวรัสโควิด-19	-	-	-
5. กิจกรรมทุนการศึกษา ยากจน ตามระบบคัดกรอง นักเรียนยากจน	นักเรียนจำนวน 4 คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และป้องกันตามสภาพ ปัญหาโดยได้รับเงิน อุดหนุนทุนการศึกษาจาก การคัดกรองปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน (กสศ)	นักเรียนได้รับเงิน ทุนการศึกษา จำนวน 5 คน	ตลอดปีการศึกษา	-
6. กิจกรรม เด็กดีศรี ห้องเรียน	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจาก สถานการณ์แพร่ระบาดของ ของเชื้อไวรัสโควิด-19	-	-	-
7. กิจกรรมส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ความสามารถ ผู้เรียน	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจาก สถานการณ์แพร่ระบาดของ ของเชื้อไวรัสโควิด-19	-	-	-

ผลดำเนินงานเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม บนความแตกต่างที่หลากหลาย
2. นักเรียนมีวินัย มีความมั่นใจในตนเองกล้าแสดงออกที่เหมาะสมมีคุณธรรม มีจิตสาธารณะและมีความภาคภูมิใจในตนเอง
3. นักเรียนได้รับการส่งเสริม รับการพัฒนาตนเองตามวัยและเต็มศักยภาพ

6.2 การประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

6.2.1 ด้านปัจจัย

1. ระยะเวลาดำเนินการ

(✓) ตรงตามที่กำหนดในแผน () เร็วกว่าที่กำหนดในแผน () ช้ากว่าที่กำหนดในแผน

2. สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม

(✓) มาก () ปานกลาง () น้อย

3. ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง

(✓) เหมาะสม

() ไม่เหมาะสม เพราะ.....

4. จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

(✓) มีเพียงพอ

() ไม่เพียงพอ อุปกรณ์ / เครื่องมือที่ขาด คือ.....

5. คุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ



- (✓) ดีมาก () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
- 6. จำนวนของบุคลากรหรือผู้ดำเนินงาน
 - () มากเกินไป (✓) เพียงพอ () น้อยเกินไป
- 7. ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน/ผู้เกี่ยวข้อง
 - (✓) ได้รับความร่วมมือดีมาก () ได้รับความร่วมมือพอสมควร
 - () ได้รับความร่วมมือน้อย
- 8. การใช้จ่ายงบประมาณ
 - () มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
 - () พอดีกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
 - (✓) น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

6.2.2 ด้านผลการดำเนินงาน

1. ผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
 - () สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ
 - (✓) สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ
 - () ไม่ได้ผลตามวัตถุประสงค์เพราะ.....
2. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ
 - () สูงกว่าเป้าหมาย (✓) เท่ากับเป้าหมาย () ต่ำกว่าเป้าหมาย
3. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านคุณภาพ
 - () พอใจมาก (✓) พอใจ () ยังต้องปรับปรุง

7. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

ไม่สามารถดำเนินการกิจกรรมตามโครงการได้ครบทุกกิจกรรม เนื่องด้วยสถานการณ์โรคไวรัสระบาด โควิด 19 ทำให้โรงเรียนหยุดเรียนและงดจัดกิจกรรมบางกิจกรรม

8. ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินการงาน/โครงการต่อไป

ควรมีการวางแผนรองรับสถานการณ์ที่อาจเกิดขึ้นโดยไม่ได้คาดหมาย ซึ่งส่งผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการ

3. กิจกรรมทุนการศึกษาต่อเนื่อง



บันทึกภาพส่งเจ้าของทุนตามจำนวนนักเรียนที่ได้รับมอบเงินทุนการศึกษา



นักเรียนและนักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษาต่อเนื่องส่งเอกสารลงลายมือชื่อเพื่อรับเงินทุนการศึกษา

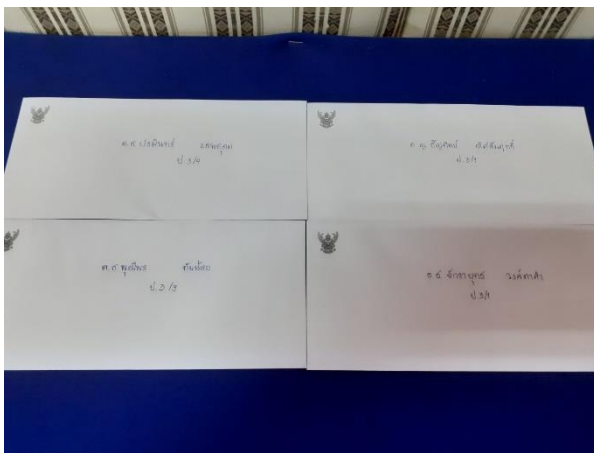


ผู้บริหารและคณะครูให้คำแนะนำการปฏิบัติตนสำหรับนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาต่อเนื่อง

5. กิจกรรมทุนการศึกษายากจน ตามระบบคัดกรองนักเรียนยากจน(ปัจจัยสี่) นรฐานนักเรียนยากจน กสศ.)



นักเรียนและผู้ปกครองและนักเรียนลงลายมือสำหรับรับเงินอุดหนุนจำนวน 500 บาท



รองผู้อำนวยการโรงเรียนมอบเงินสำหรับนักเรียน และถ่ายภาพบันทึกส่งต้นสังกัดต่อไป



39. โครงการ ส่งเสริมและพัฒนางานกิจการนักเรียน

1. ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนางานกิจการนักเรียน				
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐพงศ์ สายสุริยะ และคณะ				
3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ 5				
4. วัตถุประสงค์ของโครงการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อเป็นการส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตย 2. เพื่อให้นักเรียนมีความสมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม 3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกัน ปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้ มีจิตสำนึกของความเป็นไทย และช่วยกันรักษาวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม ไม่เห็นแก่ตัว 4. เพื่อให้นักเรียนได้มีระเบียบวินัย มีความประพฤติเรียบร้อย รักการทำงานเป็นทีม 5. เพื่อให้นักเรียนได้หลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา และปัญหาทางเพศ 				
5. เป้าหมาย	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้ ระดับ 2 ขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรมจริยธรรม ไม่เห็นแก่ตัว มีกิริยามารยาทตามที่พึงประสงค์ 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีระเบียบวินัย ความประพฤติเรียบร้อย ไม่เห็นแก่ตัว 4. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป 2. นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการได้ทุกกิจกรรมอย่างถูกต้องเหมาะสมและรักการทำงานเป็นทีม 3. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีมารยาท มีความประพฤติดี ไม่เห็นแก่ตัว 4. นักเรียนปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือได้ถูกต้อง และห่างไกลอบายมุข สิ่งเสพติดสิ่งมอมเมา การพนัน ปัญหาทางเพศ 				
6. ผลการดำเนินงานตามโครงการ					
6.1 ผลการดำเนินงาน					
	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ)	จำนวนเป้าหมายที่ เข้าร่วมโครงการ	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณที่ ใช้ไปใน กิจกรรม
	กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน จัดทำคู่มือระเบียบ ข้อบังคับเกี่ยวกับงาน	นักเรียนร้อยละ 80 มี คะแนนคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ได้ ระดับ 2 ขึ้นไป	2,153 คน	1 ต.ค. 63 – 30 ก.ย. 64	73,847.00



กิจการนักเรียน (คู่มือกฎ ระเบียบนักเรียน)				
กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา สมเด็จพระ ราชินีสุทิดา ในสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 3 มิถุนายน ของทุกปี		2,153 คน	มิ.ย.64	
กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิร เกล้าเจ้าอยู่หัว วันที่ 28 กรกฎาคม ของทุกปี		- 2,153 คน	ก.ค.64	
กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษาพระบรมราช ชนนีพันปีหลวง วันที่ 12 สิงหาคม ของทุกปี		2,153 คน	ส.ค.64	
กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิม พระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระบรม ชนกาธิเบศร บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม ของทุกปี		2,153 คน	ธ.ค.64	
กิจกรรมทำบุญตักบาตรวัน สำคัญทางศาสนา		2,153 คน	1 ต.ค. 63 – 30 ก.ย. 64	
กิจกรรมวันไหว้ครู		2,153 คน	มิ.ย.64	
กิจกรรมแห่เทียนพรรษา		2,153 คน	ก.ค.64	
กิจกรรมวันอำลาสถาบัน			มี.ค.64	
กิจกรรมวันลอยกระทง		2,153 คน	พ.ย.64	
กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพ ติด		2,153 คน	ก.ค.64	
กิจกรรมจิตอาสาทำความดี เพื่อสังคม		2,153 คน	1 ต.ค. 63 – 30 ก.ย. 64	
กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม		2,153 คน	1 ต.ค. 63 – 30 ก.ย. 64	



<p>ผลดำเนินงานเชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ 2. นักเรียนมีจิตสาธารณะบำเพ็ญตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม 3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ 4. นักเรียนมีทักษะในการอยู่ร่วมกันในสังคม
<p>6.2 การประเมินผลการดำเนินงานโครงการ</p>
<p>6.2.1 ด้านปัจจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระยะเวลาดำเนินการ <ul style="list-style-type: none"> (✓) ตรงตามที่กำหนดในแผน () เร็วกว่าที่กำหนดในแผน () ช้ากว่าที่กำหนดในแผน 2. สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม <ul style="list-style-type: none"> (✓) มาก () ปานกลาง () น้อย 3. ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง <ul style="list-style-type: none"> () เหมาะสม (✓) ไม่เหมาะสม เพราะ <u>งบประมาณไม่เพียงพอ</u> 4. จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ <ul style="list-style-type: none"> () มีเพียงพอ (✓) ไม่เพียงพอ <u>อุปกรณ์ / เครื่องมือที่ขาด คือ สัญญาณอินเทอร์เน็ต , อุปกรณ์สำหรับบริหารจัดการระบบอินเทอร์เน็ต , อุปกรณ์สัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย</u> 5. คุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ <ul style="list-style-type: none"> () ดีมาก (✓) พอใช้ () ต้องปรับปรุง 6. จำนวนของบุคลากรหรือผู้ดำเนินงาน <ul style="list-style-type: none"> () มากเกินไป () เพียงพอ (✓) น้อยเกินไป 7. ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน/ผู้เกี่ยวข้อง <ul style="list-style-type: none"> (✓) ได้รับความร่วมมือดีมาก () ได้รับความร่วมมือพอสมควร () ได้รับความร่วมมือน้อย 8. การใช้จ่ายงบประมาณ <ul style="list-style-type: none"> (✓) มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน () พอดีกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน () น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
<p>6.2.2 ด้านผลการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ <ul style="list-style-type: none"> (✓) สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ () สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ () ไม่ได้ผลตามวัตถุประสงค์เพราะ..... 2. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> () สูงกว่าเป้าหมาย (✓) เท่ากับเป้าหมาย () ต่ำกว่าเป้าหมาย



3. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านคุณภาพ

() พอใจมาก

() พอใจ

(✓) ยังต้องปรับปรุง

7. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

- การจัดกิจกรรมไม่สามารถทำได้เนื่องจากสถานการณ์ โควิด

8. ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน/โครงการต่อไป

- จัดทำแผนและวางแนวทางการดำเนินการในรูปแบบสถานการณ์ โควิด

9. ภาพที่แสดงถึงผลงาน หรือภาพเหตุการณ์ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ





40. โครงการส่งเสริมวินัยและประชาธิปไตยในโรงเรียน

1. ชื่อโครงการ	ส่งเสริมวินัยและประชาธิปไตยในโรงเรียน
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐพงศ์ สายสุริยะ และคณะ
3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ 5
4. วัตถุประสงค์ของโครงการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมฝึกอบรมการเป็นผู้นำที่ดีในระบบโรงเรียนประชาธิปไตย 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองในการทำงาน สัมชานักเรียน นักเรียนมีความตระหนักรักรักษาความสะอาด สามัคคีร่วมมือทำงานด้วยความสมัครใจ 3. เพื่อปลูกฝังให้มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 4. เพื่อให้มีการพัฒนาทางความรู้และทักษะการทำงานกลุ่ม 5. เพื่อให้นักเรียนแสดงพฤติกรรมประชาธิปไตยอย่างเด่นชัดในด้านคารวะธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม
5. เป้าหมาย	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมฝึกอบรมการเป็นผู้นำที่ดีในระบบโรงเรียนประชาธิปไตย 2. นักเรียนทุกคน มีความรับผิดชอบรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองในการทำงาน สัมชานักเรียน มีความตระหนักรักความสะอาด สามัคคีร่วมมือทำงานด้วยความสมัครใจ 3. นักเรียนทุกคนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์รักความเป็นไทย 4. นักเรียนทุกคนมีการพัฒนาทางความรู้และทักษะการทำงานกลุ่ม 5. นักเรียนทุกคนแสดงพฤติกรรมประชาธิปไตยอย่างเด่นชัดในด้านคารวะธรรม สามัคคีธรรมและปัญญาธรรม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงได้รับความรู้และสามารถปฏิบัติตนเป็นผู้นำที่ดีในระบบ 2. คณะกรรมการสภานักเรียนและสภานักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงได้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับเรื่องส่งเสริมการเรียนรู้ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและความรู้เกี่ยวกับหน้าที่สรวตรนักเรียน 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงได้รับปลูกฝังให้มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์รักความเป็นไทย



	4. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคน มีการพัฒนาทางความรู้และทักษะการทำงานกลุ่มด้านคุณธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม
--	---

6. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

6.1 ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ)	จำนวนเป้าหมายที่ เข้าร่วมโครงการ	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณที่ ใช้ไปใน กิจกรรม
กิจกรรมเลือกตั้งประธานสถานักเรียนปีการศึกษา 2562	นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงได้รับปลูกฝังให้มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์รักความเป็นไทย	1,853 คน	2 ธ.ค. 63 – 30 ธ.ค.64	
กิจกรรมค่ายผู้นำ BSK Leader Team	นักเรียนทุกคนมีการพัฒนาทางความรู้และทักษะการทำงานกลุ่ม		1 ม.ค. 63 – 31 ม.ค. 64	
กิจกรรมการศึกษาดูงานของคณะกรรมการสภานักเรียนร่วมกับสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนบ้านสันกำแพง		-	1 ม.ค. 63 – 31 ม.ค. 64	
งบดำเนินงานกิจกรรมสภาสร้างสรรค์			1 ต.ค. 63 – 30 ก.ย. 64	
จัดทำเข็มกลัดสภานักเรียน			1 ต.ค. 63 – 30 ก.ย. 64	

ผลดำเนินงานเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
2. นักเรียนมีจิตสาธารณะบำเพ็ญตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม
3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ
4. นักเรียนมีทักษะในการอยู่ร่วมกันในสังคม



6.2 การประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

6.2.1 ด้านปัจจัย

1. ระยะเวลาดำเนินการ

(✓) ตรงตามที่กำหนดในแผน () เร็วกว่าที่กำหนดในแผน () ช้ากว่าที่กำหนดในแผน

2. สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม

(✓) มาก () ปานกลาง () น้อย

3. ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง

() เหมาะสม

(✓) ไม่เหมาะสม เพราะ งบประมาณไม่เพียงพอ

4. จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

() มีเพียงพอ

(✓) ไม่เพียงพอ อุปกรณ์ / เครื่องมือที่ขาด คือ สัญญาณอินเทอร์เน็ต , อุปกรณ์สำหรับบริหารจัดการระบบอินเทอร์เน็ต , อุปกรณ์สัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย

5. คุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

() ดีมาก (✓) พอใช้ () ต้องปรับปรุง

6. จำนวนของบุคลากรหรือผู้ดำเนินงาน

() มากเกินไป () เพียงพอ (✓) น้อยเกินไป

7. ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

(✓) ได้รับความร่วมมือดีมาก () ได้รับความร่วมมือพอสมควร

() ได้รับความร่วมมือน้อย

8. การใช้จ่ายงบประมาณ

(✓) มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

() พอดีกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

() น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

6.2.2 ด้านผลการดำเนินงาน

1. ผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

(✓) สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ

() สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ

() ไม่ได้ผลตามวัตถุประสงค์เพราะ.....

2. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ

() สูงกว่าเป้าหมาย (✓) เท่ากับเป้าหมาย () ต่ำกว่าเป้าหมาย

3. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านคุณภาพ

() พอใจมาก () พอใจ (✓) ยังต้องปรับปรุง



7. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

- การจัดกิจกรรมไม่สามารถทำได้เนื่องจากสถานการณ์ โควิด

8. ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน/โครงการต่อไป

- จัดทำแผนและวางแนวทางการดำเนินการในรูปแบบสถานการณ์ โควิด

9. ภาพที่แสดงถึงผลงาน หรือภาพเหตุการณ์ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ





41. โครงการพัฒนาระบบภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์และทรัพยากรทางการศึกษา

1. ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์และทรัพยากรทางการศึกษา
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุวรรณา มหาพรหม และคณะ
3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. วัตถุประสงค์ของโครงการ	1. เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายอุปถัมภ์และทรัพยากรทางการศึกษาให้เข้มแข็งและสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
5. เป้าหมาย	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ปกครอง เครือข่ายผู้ปกครอง โรงเรียนบ้านสันกำแพง บุคลากรในชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ <u>เชิงคุณภาพ</u> โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอุปถัมภ์และทรัพยากรทางการศึกษาโดย คณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมผู้ปกครอง เครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนบ้านสันกำแพง บุคลากรในชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

6. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

6.1 ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ)	จำนวนเป้าหมายที่ เข้าร่วมโครงการ	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ ที่ใช้ไปใน กิจกรรม
1. ประชุม/วางแผน/แต่งตั้ง คณะกรรมการประจำหมู่บ้าน เขตบริการโรงเรียน และชุมชน เพื่อร่วมกิจกรรมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน	1. คณะกรรมการประจำ หมู่บ้านเขตบริการ โรงเรียน และชุมชน เพื่อ ร่วมกิจกรรมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน	จำนวน 2054	ต.ค.63- ก.ย.64	-
2. พัฒนาระบบภาคีเครือข่าย -ซื้อวัสดุอุปกรณ์ ทำเอกสาร ธุรการ การจัดการประชุม -คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน -คณะกรรมการสมาคม ผู้ปกครอง -กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง สายชั้น -คณะกรรมการชมรมศิษย์เก่า	2. คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน -คณะกรรมการสมาคม ผู้ปกครอง -กรรมการเครือข่าย ผู้ปกครองสายชั้น -คณะกรรมการชมรม ศิษย์เก่า -หน่วยงาน/องค์กรอื่น	จำนวน 2054	ต.ค.63- ก.ย.64	5000



-หน่วยงาน/องค์กรอื่น				
2 จัดการประชุม - จัดประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่าง น้อยภาคเรียนละ1 ครั้ง (อาหาร*อาหารว่าง 100×20= 2,000) * 4 ครั้ง - จัดประชุมคณะกรรมการ สมาคมผู้ปกครอง เครือข่าย ผู้ปกครองสายชั้น	คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน -คณะกรรมการสมาคม ผู้ปกครอง -กรรมการเครือข่าย ผู้ปกครองสายชั้น -คณะกรรมการชมรม ศิษย์เก่า -หน่วยงาน/องค์กรอื่น	จำนวน 15 คน จำนวน 150 คน	ต.ค.63- ก.ย.64 ต.ค.63- ก.ย.64	8000 2000
3.ประเมินผล/สรุปรายงาน ผลการดำเนินงาน โครงการ	สรุปรายงาน พัฒนาระบบภาคี เครือข่ายอุปถัมภ์และ ทรัพยากรทางการศึกษา	คณะกรรมการพัฒนา ระบบภาคีเครือข่าย อุปถัมภ์และ ทรัพยากรทางการ ศึกษา	ก.ย.64- ต.ย.64	-

ผลดำเนินงานเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอุปถัมภ์และทรัพยากรทางการศึกษาโดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ปกครอง เครือข่ายผู้ปกครอง โรงเรียนบ้านสันกำแพง บุคลากรในชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 การประเมินผลการดำเนินงานโครงการ**• ด้านปัจจัย**ระยะเวลาดำเนินการ

ตรงตามที่กำหนดในแผน เร็วกว่าที่กำหนดในแผน ช้ากว่าที่กำหนดในแผน

สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม

มาก ปานกลาง น้อย

ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง

เหมาะสม
 ไม่เหมาะสม เพราะ.....

จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

มีเพียงพอ
 ไม่เพียงพอ อุปกรณ์ / เครื่องมือที่ขาด

คุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

ดีมาก พอใช้ ต้องปรับปรุง

จำนวนของบุคลากรหรือผู้ดำเนินงาน



<input type="checkbox"/> มากเกินไป <input checked="" type="checkbox"/> เพียงพอ <input type="checkbox"/> น้อยเกินไป <u>ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน/ผู้เกี่ยวข้อง</u> <input checked="" type="checkbox"/> ได้รับความร่วมมือดีมาก <input type="checkbox"/> ได้รับความร่วมมือพอสมควร <input type="checkbox"/> ได้รับความร่วมมือน้อย <u>การใช้จ่ายงบประมาณ</u> <input type="checkbox"/> มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน <input type="checkbox"/> พอดีกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน <input checked="" type="checkbox"/> น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
<p>• ด้านผลการดำเนินงาน</p> <p>1. ผลสัมฤทธิ์ของงาน/ โครงการ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้</p> <input checked="" type="checkbox"/> สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ <input type="checkbox"/> สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ผลตามวัตถุประสงค์เพราะ..... <p>2. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ</p> <input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <p>3. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านคุณภาพ</p> <input type="checkbox"/> พอใจมาก <input checked="" type="checkbox"/> พอใจ <input type="checkbox"/> ยังต้องปรับปรุง
<p>7. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ</p> <p>- สถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อโควิด 2019 ทำให้ไม่สามารถดำเนินการต่อเนื่อง</p>
<p>8. ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข (สำหรับการดำเนินงาน/ โครงการต่อไป)</p> <p>- ควรมีการเตรียมการ ติดตาม สถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อโควิด 2019 อย่างต่อเนื่อง</p>



9. ภาพที่แสดงถึงผลงาน หรือภาพเหตุการณ์ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ



การดำเนินงานพัฒนาระบบภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์และทรัพยากรทางการศึกษา



42. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามแนวทฤษฎี Constructionism

1. ชื่อโครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามแนวทฤษฎี Constructionism
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอังคณาภิรักษ์ จันทร์ทอง และคณะ
3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่	<p>สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน</p> <p>นโยบาย ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>จุดเน้น ข้อที่ 4</p> <p>มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1 – 3.5</p>
4. วัตถุประสงค์ของโครงการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถด้านทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา และมีทักษะชีวิต มีความคิดสร้างสรรค์ในการทำโครงการ เห็นคุณค่าและภูมิใจในผลงานของตนเองที่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุด และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะในการทำงาน รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต เห็นคุณค่าและภูมิใจในผลงานของตนเอง 3. ผลงานของนักเรียนได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชน ผ่านสื่อเทคโนโลยีต่างๆ และการจัดนิทรรศการผลงานของโรงเรียน 4. ครูโรงเรียนบ้านสันกำแพงสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการโดยใช้โครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. เป้าหมาย	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนบ้านสันกำแพง เห็นคุณค่าและภูมิใจในผลงานของตนเอง และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. นักเรียนร้อยละ 70 ของโรงเรียนบ้านสันกำแพง มีผลงานและได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชน 3. ครูโรงเรียนบ้านสันกำแพงร้อยละ 100 สามารถจัดกิจกรรมบูรณาการโดยใช้โครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. ครูโรงเรียนบ้านสันกำแพงร้อยละ 100 มีความรู้สามารถจัดทำหลักสูตรบูรณาการและรายงานผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5. ผู้ปกครองและสาธารณชน รวมทั้งนักเรียนมีความพึงพอใจต่อผลงานและต่อการจัดนิทรรศการผลงานของโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นโรงเรียนบ้านสันกำแพง มีผลงานและได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชน 2. ครูโรงเรียนบ้านสันกำแพง สามารถจัดกิจกรรมบูรณาการโดยใช้โครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ



		3. ครูโรงเรียนบ้านสันกำแพง มีความรู้สามารถจัดทำหลักสูตรบูรณาการและรายงานผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ			
		4. ผู้ปกครองและสาธารณชน รวมทั้งนักเรียนมีความพึงพอใจต่อผลงานและต่อการจัดนิทรรศการผลงานของโรงเรียน			
6. ผลการดำเนินงานตามโครงการ					
6.1 ผลการดำเนินงาน					
กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ)	จำนวนเป้าหมายที่ เข้าร่วมโครงการ	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณที่ ใช้ไปใน กิจกรรม	
กิจกรรมที่ 1 1.1 ประชุมจัดทำแผนการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ บูรณาการ	1. ครูโรงเรียนบ้านสัน กำแพงร้อยละ 100 สามารถจัดกิจกรรมบูรณา การโดยใช้โครงงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ 2. ครูโรงเรียนบ้านสัน กำแพงร้อยละ 100 มี ความรู้สามารถจัดทำ หลักสูตรบูรณาการและ รายงานผลได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ครู 116 คน	กันยายน 2563	-	
กิจกรรมที่ 2 2.1 จัดการเรียนรู้บูรณาการ ชั้น ป.1-6 โดยใช้ กระบวนการ 5S ตามทฤษฎี Constructionism ศึกษา แหล่งเรียนรู้ /ฝึกปฏิบัติงาน Project Based Learning และ ผลิตภัณฑ์ One Classroom One Product กิจกรรมบูรณาการ เทอม 2 ปี 2563 $1,853 \times 150 = 277,950$ กิจกรรมบูรณาการ เทอม 1 ปี 2564 $1,883 \times 150 = 282,450$	1. นักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนบ้านสันกำแพง เห็นคุณค่าและภูมิใจใน ผลงานของตนเอง และมี ส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. นักเรียนร้อยละ 70 ของโรงเรียนบ้านสันกำแพง มีผลงานและได้รับการ เผยแพร่สู่สาธารณชน	นักเรียน 2,166 คน	ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564	593,819	



กิจกรรมที่ 3 3.1 กิจกรรมเปิดบ้าน วิชาการ นำเสนอการจัดการเรียนรู้ บูรณาการ กิจกรรมบูรณาการ เทอม 2 ปี 2563 กิจกรรมบูรณาการ เทอม 1 ปี 2564 (รวมค่าแต่งหน้าของ นักเรียน)	ผู้ปกครองและสาธารณชน รวมทั้งนักเรียนมีความพึง พอใจต่อผลงานและต่อการ จัดนิทรรศการผลงานของ โรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	นักเรียน 2,166 คน	ตุลาคม 2563 - มีนาคม 2564	1,800
กิจกรรมที่ 4 4.1 ประชุมสัมมนานำเสนอ การจัดการ เรียนรู้บูรณาการ ทุกระดับชั้น ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 /2563= 13,200 ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 /2564=13,200	ครูโรงเรียนบ้านสันกำแพง ร้อยละ 100 สามารถจัด กิจกรรมบูรณาการโดยใช้ โครงการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ครู 116 คน	ตุลาคม 2563 - มีนาคม 2564 และ พฤษภาคม - ตุลาคม 2564	13,500
กิจกรรมที่ 5 5.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทฤษฎี Constructionism - อบรมพัฒนาครูเรื่องการทำให้ สื่อ/การสร้างใจความเข้าใจ เกี่ยวกับทฤษฎี Constructionism - อบรมครูและบุคลากรเรื่อง การใช้ห้อง Fab Learn Lab -อบรมพัฒนา Facilitators	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 6 ประเมินผลโครงการ (2 ภาคเรียน) 6.1 เกียรติบัตรและเอกสาร รูปเล่ม	ครูโรงเรียนบ้านสันกำแพง ร้อยละ 100 สามารถจัด กิจกรรมบูรณาการโดยใช้ โครงการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ครู 116 คน	ตุลาคม 2563 - มีนาคม 2564	2,950



6.2 จัดทำวีดิทัศน์นำเสนอ ทุกระดับชั้น 6.3 จัดซื้อ/ซ่อมแซมบอร์ด โครงการ				
กิจกรรมที่ 7 7.1 ประชุมสัมมนา North Constructionism	โรงเรียนบ้านสันกำแพงมี เครือข่าย Constructionism กับ องค์กรอื่น	ครู 5 คน	ตุลาคม 2563 - มีนาคม 2564	4,000

ผลดำเนินงานเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นโรงเรียนบ้านสันกำแพง มีผลงานและได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชน
2. ครูโรงเรียนบ้านสันกำแพง สามารถจัดกิจกรรมบูรณาการโดยใช้โครงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ครูโรงเรียนบ้านสันกำแพง มีความรู้สามารถจัดทำหลักสูตรบูรณาการและ รายงานผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 การประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

6.2.1 ด้านปัจจัย

1. ระยะเวลาดำเนินการ

(✓) ตรงตามที่กำหนดในแผน () เร็วกว่าที่กำหนดในแผน () ช้ากว่าที่กำหนดในแผน

2. สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม

(✓) มาก () ปานกลาง () น้อย

3. ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง

(✓) เหมาะสม

() ไม่เหมาะสม เพราะ.....

4. จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

(✓) มีเพียงพอ

() ไม่เพียงพอ อุปกรณ์ / เครื่องมือที่ขาด คือ.....

5. คุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

(✓) ดีมาก () พอใช้ () ต้องปรับปรุง

6. จำนวนของบุคลากรหรือผู้ดำเนินงาน

() มากเกินไป (✓) เพียงพอ () น้อยเกินไป

7. ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

(✓) ได้รับความร่วมมือดีมาก () ได้รับความร่วมมือพอสมควร

() ได้รับความร่วมมือน้อย

8. การใช้จ่ายงบประมาณ

() มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

() พอดีกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

(✓) น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

6.2.2 ด้านผลการดำเนินงาน

1. ผลสัมฤทธิ์ของงาน/ โครงการ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้



- () สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ
- (✓) สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ
- () ไม่ได้ผลตามวัตถุประสงค์เพราะ.....
- 2. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ
 - () สูงกว่าเป้าหมาย (✓) เท่ากับเป้าหมาย () ต่ำกว่าเป้าหมาย
- 3. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านคุณภาพ
 - () พอใจมาก (✓) พอใจ () ยังต้องปรับปรุง

7. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

ไม่สามารถดำเนินการกิจกรรมตามโครงการได้ครบทุกกิจกรรม เนื่องด้วยสถานการณ์โรคไวรัสระบาด โควิด 19 ทำให้โรงเรียนหยุดเรียนและงดจัดกิจกรรมบางกิจกรรม

8. ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินการงาน/โครงการต่อไป

ควรมีการวางแผนรองรับสถานการณ์ที่อาจเกิดขึ้นโดยไม่ได้คาดหมาย ซึ่งส่งผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการ

9. ภาพที่แสดงถึงผลงาน หรือภาพเหตุการณ์ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ



กิจกรรมการนำเสนอการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามแนวทฤษฎี Constructionism



ประชุมจัดทำแผนการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ



ประชุมสัมมนา North Constructionism



จัดการเรียนรู้บูรณาการชั้น ป.1-6 โดยใช้กระบวนการ 5S ตามทฤษฎี Constructionism
ศึกษาแหล่งเรียนรู้ /ฝึกปฏิบัติงาน Project Based Learning