



รายงานผลการดำเนินงาน  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณปี 2566

โรงเรียนบ้านสันกำแพง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

## คำนำ

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อแสดงถึงผลการดำเนินงานโครงการที่ได้รับการอนุมัติให้ดำเนินการและบรรจุอยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ของโรงเรียนบ้านสันกำแพง โดยผลการดำเนินงานที่ได้รับจะนำไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับโรงเรียนเพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

ในโอกาสนี้ ผู้รับผิดชอบงานแผนงานขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผลการดำเนินงานโครงการทำให้การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดเป็นอย่างดี

และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการที่ได้รับ จะนำไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

การจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการในครั้งนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี โดยได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน จึงขอขอบคุณ ณ โอกาสนี้

งานแผนงาน

โรงเรียนบ้านสันกำแพง

## สารบัญ

คำนำ .....	ก
สารบัญ.....	๗
ส่วนที่ 1 บทนำ.....	1
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา.....	16
ส่วนที่ 3 งบประมาณ.....	22
ส่วนที่ 4 รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/งบประมาณ.....	32
<b>1. ด้านบริหารงบประมาณ</b>	
1.1 โครงการบริหารจัดการโรงเรียน .....	33
1.2 โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566 .....	42
1.3 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรียนฟรี 15 ปี) .....	50
1.4 โครงการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน .....	58
<b>2. ด้านบริหารวิชาการ</b>	
2.1 โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถและการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย .....	68
2.2 โครงการเปิดโลกการเรียนรู้ขนานอ้อยปทุมวัย.....	79
2.3 โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเด็กปฐมวัย .....	88
2.4 โครงการกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสุขอนามัยของเด็ก .....	96
2.5 โครงการบูรณาการเรียนเขียนรู้สร้างสรรค์ด้วยปัญญา (Constructivism) เด็กปฐมวัย.....	105
2.6 โครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ Mini-English Program (MEP) .....	116
2.7 โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์น้อย .....	131
2.8 โครงการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย .....	141
2.9 โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....	149
2.10 โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....	161
2.11 โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....	173
2.12 โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.....	184
2.13 โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ.....	194
2.14 โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา .....	210
2.15 โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ .....	220

2.16	โครงการพัฒนาระดับเลิศสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ .....	231
2.17	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	242
2.18	โครงการพัฒนางานวัดและประเมินผล.....	258
2.19	โครงการนิเทศภายใน .....	272
2.20	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้.....	277
2.21	โครงการส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....	291
2.22	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียน Mini English Program (MEP) .....	306
2.23	โครงการการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตส่งเสริมการอ่านและต้นกล้า.....	315
2.24	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	323
2.25	โครงการพัฒนาศักยภาพระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ .....	337
2.26	โครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ.....	346
2.27	โครงการพัฒนาคุณภาพแหล่งเรียนรู้.....	351
2.28	โครงการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนเรียนรวม.....	361
2.29	โครงการยกระดับการเรียนรู้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี.....	381
2.30	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนและระดับชาติ .....	393
2.31	โครงการห้องเรียนคุณภาพ .....	409
<b>3. ด้านบริหารบุคคลากร</b>		
3.1	โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้ครุมีอาชีพ.....	414
3.2	โครงการจัดการบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา .....	425
3.3	โครงการสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา .....	447
<b>4. ด้านบริหารทั่วไป</b>		
4.1	โครงการพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อม.....	461
4.2	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....	470
4.3	โครงการส่งเสริมอาหารกลางวัน.....	481
4.4	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	495
4.5	โครงการส่งเสริมและพัฒนางานกิจการนักเรียน.....	507
<b>5. โครงการที่ตอบสนองเอกลักษณ์ของสถานศึกษา</b>		
5.1	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามแนวทฤษฎี Constructionism .....	533
5.2	โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนตามแนวทฤษฎี Constructionism (5S).....	543

## ส่วนที่ 1

## บทนำ

## 1. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

## 1.1 ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนบ้านสันกำแพงเดิมได้อาศัยศาลาบาตรวัดสันกำแพง ตั้งอยู่หมู่ที่ 5 ตำบลสันกำแพง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2465

ต่อมาเมื่อ พ.ศ. 2472 ได้ย้ายโรงเรียนมาตั้งอยู่หมู่ที่ 8 ตำบลสันกำแพง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ อันเป็นที่ตั้งโรงเรียนในปัจจุบัน มีเนื้อที่ 10 ไร่ 1 งาน 85 ตารางวา เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ปี พ.ศ. 2498 โรงเรียนได้รับเงินบริจาคจากราษฎร สร้างอาคารไม้ชั้นเดียว อาคารแบบ ป.1 ขนาด 3 ห้องเรียน ใช้ชื่อว่า “อาคารสามัคคี”

ปี พ.ศ. 2501 โรงเรียนได้รับเงินบริจาคจากราษฎร สร้างอาคารใช้ชื่อว่า “อาคารเด็กเล็ก”

ปี พ.ศ. 2504 ทางราชการได้อนุมัติให้โรงเรียนเปิดขยายชั้นเรียน ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 7

ปี พ.ศ. 2506 จังหวัดเชียงใหม่ ได้มีประกาศขยายการศึกษาภาคบังคับ ตาม พ.ร.บ. ประถมศึกษา พ.ศ. 2503

ปี พ.ศ. 2508 โรงเรียน ได้รับงบประมาณสร้างอาคารแบบ 017 ขนาด 10 ห้องเรียนจำนวน 1 หลัง

ปี พ.ศ. 2509 โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างอาคารโรงฝึกงาน 1 หลัง ได้รับเงินบริจาค ราษฎรสร้างอาคารหอประชุม 1 หลัง

ปี พ.ศ. 2510 โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างอาคารแบบ 017 ขนาด 10 ห้องเรียนจำนวน 1 หลัง

ปี พ.ศ. 2517 ได้รับงบประมาณก่อสร้างโรงฝึกงานขนาดกว้าง 6 เมตร ยาว 15 เมตร จำนวน 1 หลัง

ปี พ.ศ. 2518 ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู จำนวน 1 หลัง

ปี พ.ศ. 2525 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคาร อาคารเอนกประสงค์ ขนาดกว้าง 16 เมตรยาว 32 เมตร จำนวน 1 หลัง

ปี พ.ศ. 2526 ได้รับงบประมาณจากงบพัฒนาจังหวัด สร้างรั้วด้านหลังของโรงเรียนและได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ถมที่ดินสนามฟุตบอล

ปี พ.ศ. 2531 ได้รับการบริจาคจากประชาชน และผู้ปกครองนักเรียน ก่อสร้างรั้วด้านหน้าของโรงเรียน

ขนาดสูง 2 เมตร ความยาว 150 เมตร พร้อมประตูบานเหล็กเลื่อน

ปี พ.ศ. 2536 ได้รับบริจาคจากประชาชน คณะครู ผู้ปกครองนักเรียน ก่อสร้างส้วมแบบ สปช.61/26

ขนาด 5 ที่นั่งจำนวน 1 หลัง และติดตั้งเสาไฟฟ้าจำนวน 4 ต้น และถมดินสนามโรงเรียน

ปี พ.ศ. 2537 ได้รับงบประมาณจากงบพัฒนาจังหวัด ของ ส.ส.ดร.วิชัย วงศ์ไทย สร้างห้องปฏิบัติการ

ทางภาษา ขนาด 40 ที่นั่ง

- ได้รับงบประมาณก่อสร้าง อาคารเรียน สปช.2/28 ขนาด 3 ชั้น 16 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง จากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
- ได้รับเงินบริจาคจากประชาชน ผู้ปกครองนักเรียน เพื่อสร้างเสาชงชาติ จัดทำถนนเข้าโรงเรียน ขนาดกว้าง 6 เมตรพร้อมประตูโรงเรียน เปลี่ยนสายไฟฟ้า สายเมนภายในโรงเรียน และติดตั้งมิเตอร์ใหม่ ถมสนามโรงเรียน ให้สูงขึ้น

ปี พ.ศ. 2538 ได้รับเงินงบประมาณก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์ สปช.205/26 และทำทางระบายน้ำ

คสล. สำเร็จรูป กว้าง 50 เซนติเมตร ลึก 50 เซนติเมตร ยาว 796 เมตร

ปี พ.ศ. 2539 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.2/28 ขนาด 3 ชั้น 12 ห้องเรียน และ

ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วม แบบ สปช.601/26 ขนาด 4 ที่นั่ง

- ได้รับบริจาคจากประชาชน ศิษย์เก่า ผู้ปกครองนักเรียนบริจาคสร้างถนน คอนกรีตเสริมเหล็ก ปรับพื้น และ ปูนคอนกรีตตัวหนอน ทางระบายน้ำ รื้อย้ายและก่อสร้างเรือน เพาะชำ บ้านพักภารโรง ก่อสร้างส้วมแบบ สปช.601/26 ขนาด 8 ที่นั่ง

ปี พ.ศ. 2540 ได้รับงบประมาณก่อสร้าง ติดตั้ง ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน 30 ที่นั่ง

- จัดทำห้องคอมพิวเตอร์ และห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์
- ก่อสร้างอ่างล้างมือสาธิต ของสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่
- ก่อสร้างห้องสมุด ขนาดกว้าง 12 เมตร ยาว 16 เมตร จำนวน 1 หลัง จากเงินบริจาค
- ปรับปรุงพื้น ปูตัวหนอนรอบอาคาร สปช.2/28 จากเงินบริจาค
- จัดตั้งมูลนิธิเชียง-แสง โดยคุณจันทร์สม ชินวัตร เป็นผู้ก่อตั้งทุนดำเนินการ 250,000 บาท
- เรือนเพาะชำแบบสร้างเอง จากเงินรายได้สถานศึกษา
- ได้จัดระบบการรับส่งนักเรียน โดยให้รถรับส่งนักเรียนจอดรอรับนักเรียนนอกโรงเรียน

ปี พ.ศ. 2542 ได้รับงบประมาณสร้างส้วมนักเรียนแบบ สปช 601/26 ขนาด 6 ที่นั่ง

ปี พ.ศ. 2543 ได้รับงบประมาณสร้างส้วมนักเรียนแบบ สปช 601/26 ขนาด 2 ที่นั่ง

- บ้านพักนัการภารโรงแบบสร้างเอง จากเงินบำรุงการศึกษา
- อาคารเอนกประสงค์ ที่ปฏิบัติการนัการภารโรงจากเงินบำรุงการศึกษา
- ที่ปัสสาวะชายแบบสร้างเอง ขนาด 14 ที่นั่งจากผู้ปกครองนักเรียน

- ปี พ.ศ. 2546 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน สปช. 2/28 ขนาด 3 ชั้น 12 ห้องเรียน  
คอนกรีตเสริมเหล็ก จากเงินงบประมาณ
- ปี พ.ศ. 2552 บ้านเรือนไทยล้านนา จากเงินงบประมาณ แหล่งการเรียนรู้ประวัติศาสตร์
- ปี พ.ศ. 2553 ส้วมนักเรียนแบบสร้างเอง 6 ที่นั่ง ไทยเข้มแข็ง
- ปี พ.ศ. 2557 สร้างซุ้มทางเดินรอบโรงเรียน
- ปี พ.ศ. 2558 ได้รับงบประมาณจัดสร้างอาคารอเนกประสงค์ (อาคารจันทร์สม) จากชมรมผู้ปกครอง  
นักเรียน และครูโรงเรียนบ้านสันกำแพง
- ปี พ.ศ. 2558 ได้รับจัดสรรงบประมาณ จัดสร้างสนามกีฬาอเนกประสงค์
- ปี พ.ศ. 2558 จัดสร้างอุปกรณ์ เครื่องเล่นพัฒนาสมอง
- ปี พ.ศ. 2558 ได้รับจัดสรรงบประมาณอาคารเรียนแบบ 318 ล./55-ข (เขตแผ่นดินไหว)
- ปี พ.ศ. 2559 จัดสร้างเสาธงชาติ และสนามกีฬา-กรีฑา ขนาด 50 \* 70 เมตร
- ปี พ.ศ. 2560 สร้างสระว่ายน้ำขนาด 12 \* 18 เมตร  
สร้างส้วมนักเรียนแบบสร้างเอง 10 ห้อง งบประมาณจากชมรมผู้ปกครอง นักเรียน  
และครูโรงเรียนบ้านสันกำแพง
- ปี พ.ศ. 2562 ได้รับจัดสรรงบประมาณอาคารเรียนแบบ 318 ล./55-ข (เขตแผ่นดินไหว)

ผู้บริหารโรงเรียน ตั้งแต่เริ่มจัดตั้งโรงเรียนจนถึงปัจจุบันมีจำนวนทั้งสิ้น 14 คน ผู้บริหาร

โรงเรียนคนปัจจุบัน คือ นายสามารถ อินตามูล ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียน  
บ้านสันกำแพง เมื่อวันที่ 28 เมษายน 2563

## 2. สภาพทั่วไป

### 2.1 ที่ตั้งโรงเรียนบ้านสันกำแพง

เลขที่ 52/4 หมู่ที่ 8 ตำบลสันกำแพง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ ห่างจากศูนย์ราชการอำเภอ ระยะทาง 5 กิโลเมตร ขนาดพื้นที่โรงเรียนมีพื้นที่ทั้งสิ้น 10 ไร่ 1 งาน 85 ตารางวา

แผนที่ตั้งโรงเรียน



### 2.2 จำนวนหมู่บ้านในเขตบริการของโรงเรียน

หมู่บ้านในเขตบริการของโรงเรียนมี 6 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 5, 6, 7, 8, 9 และ 10 ตำบลสันกำแพง และนอกเขตบริการทั่วไปทั้งภายในอำเภอสันกำแพงและต่างอำเภอใกล้เคียง ได้แก่ อำเภอดอยสะเก็ด อำเภอสารภี อำเภอแม่่ออน และในเขตพื้นที่ใกล้เคียง ได้แก่ อำเภอบ้านธิ จังหวัดลำพูน



**3. ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2565 (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2565)**

จำนวนบุคลากรทั้งหมด 168 คน จำแนกเป็น ข้าราชการครู 89 คน ครูอัตราจ้าง 38 คน ครูชาวต่างชาติ 12 คน ลูกจ้างประจำ 1 คน เจ้าหน้าที่/ ภารโรง/ แม่บ้าน/ แม่ครัว รวม 24 คน และนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 4 คน ตาราง จำนวนบุคลากรจำแนกตามตำแหน่ง เพศ วุฒิการศึกษา วิทยฐานะ จำนวนชั่วโมงที่สอนและจำนวนชั่วโมงที่พัฒนาตนเอง

ตำแหน่ง	จำนวน	เพศ		วุฒิการศึกษาสูงสุด			วิทยฐานะ					จำนวน ชั่วโมงที่สอน			จำนวนชั่วโมง ที่พัฒนา			
		ชาย	หญิง	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่า	ศศ.4	ศศ.3	ศศ.2	ศศ.1	ครูผู้ช่วย	น้อยกว่า 15	15 - 20	มากกว่า 20	น้อยกว่า 20	20 - 30	มากกว่า 30	
ผอ.รร.	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รอง ผอ.รร.	2	1	1	0	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
ผช.ผอ.รร.	5	2	3	1	4	0	1	1	3	0	0	0	5	0	0	3	2	
ครู	86	17	69	20	66	0	1	37	24	19	5	0	80	6	0	12	74	
ลูกจ้างประจำ	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	
ลูกจ้างชั่วคราว (ครูอัตราจ้าง)	38	6	32	1	37	0	0	0	0	0	0	0	32	6	0	15	23	
ลูกจ้างชั่วคราว (ครูชาวต่างชาติ)	12	6	6	0	12	0	0	0	0	0	0	0	10	2	10	0	0	
ลูกจ้างชั่วคราว (เจ้าหน้าที่/ภารโรง แม่บ้าน/แม่ครัว)	24	6	18	0	8	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
นศ.ฝึกประสบการณ์	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
บุคคลอื่น ๆ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>รวม</b>	<b>168</b>	<b>42</b>	<b>126</b>	<b>22</b>	<b>125</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>38</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>122</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>27</b>	<b>97</b>	

**จำนวนบุคลากรจำแนกตามตำแหน่ง เพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในตำแหน่ง จำนวนชั่วโมง**

- จำนวนครูที่สอนตรงวิชาตรงเอก                      จำนวน 65 คน                      คิดเป็นร้อยละ 75.58
- จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด                      จำนวน 21 คน                      คิดเป็นร้อยละ 24.42
- สาขาที่ขาดแคลน
  - 1) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์                      จำนวน                      1 คน
  - 2) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย                      จำนวน                      2 คน
  - 3) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ                      จำนวน                      1 คน

## 4. ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2565

## 4.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้น และเพศ (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2565)

ระดับชั้น	เพศ		รวม(คน)
	ชาย	หญิง	
อนุบาล 2 (อายุ 4-5 ปี)	35	40	75
อนุบาล 3 (อายุ 5-6 ปี)	43	48	91
<b>รวม</b>	<b>78</b>	<b>88</b>	<b>166</b>
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	204	212	416
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	170	203	373
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	206	182	388
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	165	160	325
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	142	162	304
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	148	157	305
<b>รวม</b>	<b>1,035</b>	<b>1,076</b>	<b>2,111</b>
<b>รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด</b>	<b>1,113</b>	<b>1,164</b>	<b>2,277</b>

## 2) จำนวนนักเรียนลักษณะพิเศษเรียนรวม จำแนกตามความบกพร่อง ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำแนกตามความบกพร่อง				
	ทางสติปัญญา	ทางร่างกาย	ทางการเรียนรู้	ออทิสติก	รวม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	-	-	-	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	1	-	37	1	39
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	1	-	14	2	17
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	-	-	14	1	15
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	-	-	19	2	21
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	-	1	14	1	16
<b>รวมจำนวนทั้งหมด</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>98</b>	<b>7</b>	<b>108</b>

## 5. ข้อมูลอาคารสถานที่

### สภาพความพร้อมของอาคารเรียน อาคารประกอบและครุภัณฑ์พื้นฐาน

รายการ	จำนวน ที่มี	จำนวน ที่ควรมี	ขาด/เกิน	สภาพการใช้งาน			
				ดี	พอใช้	ทรุดโทรม	รอรีดถอน
อาคารเรียน (หลัง)	6	-	-	4	-	-	-
● ห้องเรียน (ห้อง)	48	67	19	48	-	-	-
อาคารประกอบ							
● ห้องส้วม (ที่)	34	67	33	34	-	-	-
● บ้านพักครู (หลัง)	2	2	-		2	-	
● อาคารฝึกงาน (หลัง)	1	1	-		1	-	-
● อาคารอเนกประสงค์ (หลัง)	1	1	-		1	-	-
● หอประชุม (หลัง)	1	1	-		1	-	-
● โรงอาหาร (หลัง)	1	1	-		1	-	-
ครุภัณฑ์พื้นฐาน							
● โทรศัพท (เลขหมาย)	1	1	-	1	-	-	-
● คอมพิวเตอร์ (เครื่อง)	160	160	-	-	160	-	-
อื่น ๆ (โปรดระบุ)							
.....							

ที่มา : ข้อมูลตามโปรแกรม B-OBEC 2565

## 6. โครงสร้างการบริหารงาน

โรงเรียนบ้านสันกำแพง เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550 และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 มีการบริหารและการจัดการศึกษาตามกฎหมายกำหนด รายละเอียดดังแผนภูมิ 1

แผนภูมิ 1 โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา



**ผลการดำเนินงาน**
**ด้านคุณภาพการศึกษา**
**1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (RT, NT และ O-NET)**

ที่	กลุ่มสาระ	ผลการประเมิน (ค่าเฉลี่ย)			เปรียบเทียบ ผลการประเมินระหว่าง ปีการศึกษา 2563 และ 2564
		2562	2563	2564	
1	<b>ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน และเขียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (Reading Test : RT)</b>				
	1. การอ่านออกเสียง	74.69	67.83	82.18	เพิ่มขึ้น
	2. การอ่านรู้เรื่อง	79.10	65.43	72.90	เพิ่มขึ้น
	<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>	76.90	66.63	77.54	เพิ่มขึ้น
2	<b>ผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (National Test : NT)</b>				
	1. ความสามารถด้านภาษา (ความสามารถด้านภาษาไทย)	54.34	51.43	49.93	ลดลง
	2. ความสามารถด้านการคำนวณ (ความสามารถด้านคณิตศาสตร์)	54.00	39.16	42.05	เพิ่มขึ้น
	<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>	52.17	45.30	45.96	เพิ่มขึ้น
3	<b>ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (Ordinary National Educational Test : O – NET)</b>				
	1. ภาษาไทย	52.69	62.74	50.21	ลดลง
	2. ภาษาอังกฤษ	34.91	57.90	41.10	ลดลง
	3. คณิตศาสตร์	35.88	37.80	35.93	ลดลง
	4. วิทยาศาสตร์	38.04	41.91	34.13	ลดลง
	<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>	40.38	50.09	40.34	ลดลง

## 2. รางวัลที่โรงเรียนได้รับในรอบปีการศึกษา 2564 - 2565

ที่	ชื่อรางวัล	รางวัล/ เกียรติบัตร/ กิจกรรม วาระโอกาส	หน่วยงานที่มอบ วัน/ เดือน/ ปี ที่รับมอบ
รางวัล/ โล่/ เกียรติบัตร ระดับจังหวัด			
1	โรงเรียนขนาดใหญ่ดีเด่น	สพป.เชียงใหม่ เขต 1 เนื่องในวันครู ประจำปี 2565	(17 กุมภาพันธ์ 2565)

## 3. ผลงาน/ รางวัล/ โล่/ เกียรติบัตรที่ผู้บริหารได้รับ ปีการศึกษา 2564 - 2565

ที่	ชื่อครู และบุคลากร	รางวัล/ เกียรติบัตร/ กิจกรรม วาระโอกาส	หน่วยงานที่มอบ วัน/ เดือน/ ปี ที่รับมอบ
รางวัล/ โล่/ เกียรติบัตร ระดับประเทศ			
1.	นายพรหมมินทร์ ดอยลอม	รางวัลเกียรติยศวันครู (ผู้บริหาร)	คณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัดเชียงใหม่ (17 กุมภาพันธ์ 2565)

## 4. ผลงาน/ รางวัล/ โล่/ เกียรติบัตรที่คณะครูและบุคลากรได้รับ ปีการศึกษา 2564 - 2565

ที่	ชื่อครู และบุคลากร	รางวัล/ เกียรติบัตร/ กิจกรรม วาระโอกาส	หน่วยงานที่มอบ วัน/ เดือน/ ปี ที่รับมอบ
รางวัล/ โล่/ เกียรติบัตร ระดับจังหวัด			
1.	ว่าที่ร้อยตรีณัฐวุฒิ สายสุภา	รางวัลเกียรติยศวันครู สายผู้สอน เนื่องในวันครู ประจำปี 2565	คณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัดเชียงใหม่ (17 กุมภาพันธ์ 2565)

ที่	ชื่อครู และบุคลากร	รางวัล/ เกียรติบัตร/ กิจกรรม วาระโอกาส	หน่วยงานที่มอบ วัน/ เดือน/ ปี ที่รับมอบ
<b>รางวัล/ โล่/ เกียรติบัตร ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</b>			
1.	นางอำภา ศรีชนะ	ครูดีศรีสันกำแพง เนื่องในวันครู ประจำปี 2565	สพป.เชียงใหม่ เขต 1 (17 กุมภาพันธ์ 2565)
2.	นางสาวจินตนา อรุณแก้ว	ครูดีศรีสันกำแพง เนื่องในวันครู ประจำปี 2565	สพป.เชียงใหม่ เขต 1 (17 กุมภาพันธ์ 2565)
3.	นางธวัลกร ทองนาค	ครูดีศรีสันกำแพง เนื่องในวันครู ประจำปี 2565	สพป.เชียงใหม่ เขต 1 (17 กุมภาพันธ์ 2565)
4.	นางสาวนันทน์ภัส ชติรัตน์	ครูดีศรีสันกำแพง เนื่องในวันครู ประจำปี 2565	สพป.เชียงใหม่ เขต 1 (17 กุมภาพันธ์ 2565)
5.	นางนิมอองค์ รังษี	ครูดีศรีสันกำแพง เนื่องในวันครู ประจำปี 2565	สพป.เชียงใหม่ เขต 1 (17 กุมภาพันธ์ 2565)
6.	นางลภัสสรดา เทพจร	ครูดีเด่นกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เนื่องในวันครู ประจำปี 2565	สพป.เชียงใหม่ เขต 1 (17 กุมภาพันธ์ 2565)
7.	นางสาวดวงใจ บุญมาเมือง	ครูดีเด่นกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์ เนื่องในวันครู ประจำปี 2565	สพป.เชียงใหม่ เขต 1 (17 กุมภาพันธ์ 2565)
8.	นายกิติพันธ์ พรหมชนะ	ครูดีเด่นกลุ่มสาระ ภาษาไทย เนื่องในวันครู ประจำปี 2565	สพป.เชียงใหม่ เขต 1 (17 กุมภาพันธ์ 2565)
9.	นางสาวจิรนันท์ ธนันวัฒน์เมธี	ครูดีเด่นกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ เนื่องในวันครู ประจำปี 2565	สพป.เชียงใหม่ เขต 1 (17 กุมภาพันธ์ 2565)

ที่	ชื่อครู และบุคลากร	รางวัล/ เกียรติบัตร/ กิจกรรม วาระโอกาส	หน่วยงานที่มอบ วัน/ เดือน/ ปี ที่รับมอบ
10.	นางสาวนันทน์ภัทร พรมจักรแก้ว	ครูดีเด่นกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ เนื่องในวันครู ประจำปี 2565	สพป.เชียงใหม่ เขต 1 (17 กุมภาพันธ์ 2565)
11.	Miss.Melanie S.Valdez	ครูดีเด่นกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ เนื่องในวันครู ประจำปี 2565	สพป.เชียงใหม่ เขต 1 (17 กุมภาพันธ์ 2565)

## 5. นักเรียนที่ได้รับรางวัล/ โล่/ เกียรติบัตร ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2564

รางวัล/ โล่/ เกียรติบัตร ระดับประเทศ			
1.	เด็กหญิงปิ่นณัฏช แสงศรี	รางวัล “วัฒนคุณาธรรม” ประจำปีงบประมาณ 2564	กระทรวงวัฒนธรรม (25 กันยายน 2564)
รางวัล/ โล่/ เกียรติบัตร ระดับจังหวัด			
1.	เด็กหญิงจิราพัชร ณ ลำพูน	รางวัลเยาวชนต้นแบบ วัฒนธรรมนครพิงค์ ประจำปี 2564	สำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดเชียงใหม่ (1 ตุลาคม 2564)
2.	เด็กหญิงกิริติกา กันจันะ	รางวัลเยาวชนต้นแบบ วัฒนธรรมนครพิงค์ ประจำปี 2564	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด เชียงใหม่ (1 ตุลาคม 2564)



## ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

### 2.1 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาพรวมอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

ผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

ผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

### 3. จุดเด่น/ จุดควรพัฒนา/ แผนการดำเนินงานเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

#### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

##### 1) จุดเด่น

โรงเรียนมีการพัฒนาด้านคุณภาพของผู้เรียน ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ได้เป็นอย่างดี ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ การสื่อสารสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลด้วยวิธีการที่หลากหลาย สร้างองค์ความรู้ ได้ด้วย ตนเอง และผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงาน โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ ด้วยปัญญาตามแนวทฤษฎี Constructionism ตามขั้นตอน 5S ในการเรียนรู้แบบ On-hand, On-demand, Online และ On-site ได้ ผู้เรียนสามารถแลกเปลี่ยนประสบการณ์เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ไปพร้อมกัน เกิดการเรียนรู้และช่วยกันวางแผน คิดค้น ศึกษาอย่างเป็นขั้นตอน ปรับปรุงแก้ไขพัฒนา ชิงงานให้ประสบความสำเร็จ อีกทั้งผู้เรียนรู้วิธีการดูแลสุขภาพและรู้แนวทางในการป้องกันตนเอง จากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ส่งผลให้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีส่วนสูง สมรรถภาพทางกาย และน้ำหนักตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย มีทักษะในการทำงานและสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

##### 2) จุดควรพัฒนา

การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ควรพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น การเรียนรู้แบบ Online เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา และความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณสูงขึ้น

### 3) แผนการดำเนินงานเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

สร้างและพัฒนาสื่อวัตกรรมการที่หลากหลายให้เหมาะสมต่อศักยภาพผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

#### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

##### 1) จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม MCC (Management by decentralized and teamwork: Constructionism : Cooperation) นิเทศ กำกับติดตาม ควบคุมคุณภาพการดำเนินงานทุกขั้นตอน ด้วยวงจรเดมมิ่ง (PDCA) โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ปกครองและครู เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานองค์กรอื่น ๆ โดยให้ความร่วมมือ และสนับสนุนการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นอย่างดี

##### 2) จุดควรพัฒนา

โรงเรียนควรพัฒนาการบริหารจัดการด้านวิชาการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณของผู้เรียนให้สูงขึ้น

### 3) แผนการดำเนินงานเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

โรงเรียนกำหนดให้ครูผู้สอนจัดทำบันทึกข้อตกลงในการพัฒนา (PA) เพื่อมีเป้าหมายที่ชัดเจนในการพัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมให้ครูนำผลการประเมินด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนและความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ มาวิเคราะห์ จัดกลุ่มผู้เรียน เป็นกลุ่มผ่านเกณฑ์ประเมินระดับ 3 ขึ้นไป และต่ำกว่าเกณฑ์ระดับ 3 มาพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีการเสริมแรงทางบวก มีการเรียนซ่อมเสริมสำหรับนักเรียนที่เรียนอ่อน ส่งเสริมความสามารถนักเรียนที่เรียนเก่งตามความถนัดและความสนใจ

#### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

##### 1) จุดเด่น

ครูใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญาตามแนวทฤษฎี Constructionism ตามขั้นตอน 5S โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดและการลงมือปฏิบัติจริงจากสื่อ แหล่งเรียนรู้รอบตัวด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยการจัดการเรียนการสอน แบบ On-hand, On-demand, Online และ On-site ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

## 2) จุดควรพัฒนา

ครูบางส่วนขาดทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการสร้างสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอนแบบ Online ซึ่งเป็นส่วนสำคัญและจำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

## 3) แผนการดำเนินงานเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ในการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถของครูผู้สอน ในด้านการสร้างสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอนแบบ Online

## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

#### ทิศทางการจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านสันกำแพง กำหนดกรอบยุทธศาสตร์ในการบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาลสอดคล้องกับกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นัยแห่งการเร่งรัดคุณภาพทางการศึกษาเพื่อยกระดับองค์ความรู้และความก้าวหน้าให้ได้มาตรฐานการศึกษาระดับชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยการส่งเสริมรักการอ่าน พร้อมทั้งส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น จัดระบบการจัดการความรู้สาระเพิ่มเติมสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกบนพื้นฐานความเป็นท้องถิ่นและความเป็นไทย ยกย่องระดับผลสัมฤทธิ์ของการเรียนการสอน โดยวัดผลผ่านการทดสอบมาตรฐานระดับชาติ สร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ผู้เรียนอย่างเสมอภาคและความเป็นธรรม ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูผู้สอนให้ก้าวล้ำนำเทคโนโลยี เปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้โดยผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เอื้อให้เกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน และสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกระดับชั้นสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสื่อสารและนำเสนอองค์ความรู้ของตนเอง ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน อยู่ในระดับมาตรฐานสากล

#### ปรัชญา (Philosophy)

เด็กเป็นสำคัญ รังสรรค์องค์ความรู้ ชูเทคโนโลยี มีคุณธรรม ดำรงตนเป็นพลเมืองดี

#### คำขวัญ

เรียนดี มีมารยาทงาม

#### สีประจำโรงเรียน

##### สีแดง

หมายถึง ความเข้มแข็ง ความอดทน การเสียสละ

##### สีขาว

หมายถึง ความซื่อสัตย์ ความบริสุทธิ์ ความจริงใจ

#### วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านสันกำแพงเน้นการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา (Constructionism) พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ความเป็นพลโลก โดยการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

### เอกลักษณ์ ( Uniqueness )

จัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา ( Constructionism )

### อัตลักษณ์ ( Identity )

นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์บูรณาการการเรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

### พันธกิจ

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพสู่ความเป็นพลโลกระดับมาตรฐานสากล
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาสู่การสร้างนวัตกรรมของผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์
3. ส่งเสริมผู้เรียนให้สืบสานภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นและอนุรักษ์ความเป็นไทย
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรมและจริยธรรมตามวิถีประชาธิปไตย
5. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
6. พัฒนาระบบการเรียนรู้โดยเน้นการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา(Constructionism)
7. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
8. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
9. พัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

### เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีศักยภาพสู่ความเป็นพลโลกระดับมาตรฐานสากล
2. ผู้เรียนทุกคนใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการสร้างนวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์
3. ผู้เรียนทุกคนเห็นคุณค่า สืบสานภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นและอนุรักษ์ความเป็นไทย
4. ผู้เรียนทุกคนมีวินัย คุณธรรมและจริยธรรมตามวิถีประชาธิปไตย
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีศักยภาพในการจัดการศึกษา
6. ครูผู้สอนทุกคนจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา (Constructionism)
7. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
8. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
9. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

## กลยุทธ์ในการพัฒนาสถานศึกษา

### กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียน

#### โครงการในการดำเนินงาน

1. โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถและการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
2. โครงการเปิดโลกการเรียนรู้หนูน้อยปฐมวัย
3. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเด็กปฐมวัย
4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสุขอนามัยของเด็กปฐมวัย
5. โครงการบูรณาการการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา(Constructionism)เด็กปฐมวัย
6. โครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ Mini English Program (MEP)
7. โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
8. โครงการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย
9. โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
10. โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
11. โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
12. โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
13. โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
14. โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
15. โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
16. โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
17. โครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
18. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้
19. โครงการส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพ (ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์)
20. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียน Mini English Program (MEP)
21. โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตส่งเสริมการอ่านและการค้นคว้า
22. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
23. โครงการพัฒนาศักยภาพระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ
24. โครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ
25. โครงการยกระดับการเรียนรู้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี

26. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนและระดับชาติ

### กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### โครงการในการดำเนินงาน

1. โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้ครุมีอาชีพ
2. โครงการจัดหาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
3. โครงการสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา

### กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

#### โครงการในการดำเนินงาน

1. โครงการบริหารจัดการโรงเรียน
2. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566
3. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี)
4. โครงการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน
5. โครงการพัฒนางานวัดผลและประเมินผล
6. โครงการนิเทศภายใน
7. โครงการห้องเรียนคุณภาพ
8. โครงการพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนและห้องปฏิบัติการพิเศษ
9. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
10. โครงการส่งเสริมอาหารกลางวัน
11. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
12. โครงการกิจการนักเรียน

### กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา

#### โครงการในการดำเนินงาน

1. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามแนวทฤษฎี Constructionism
2. โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนตามแนวทฤษฎี Constructionism (5S)

### ภารกิจหลักของสถานศึกษา

1. จัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาในระดับชั้นอนุบาล 2 และอนุบาล 3 เพื่อเป็นการเตรียมพร้อม ก่อนเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2560 และตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2561
2. จัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 และตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2561

### ภารกิจเสริมของสถานศึกษา

1. จัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญาตามแนวทฤษฎี Constructionism
2. พัฒนาโรงเรียนสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard School)
3. ประสานความร่วมมือทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ระดมทรัพยากรทางการศึกษาทุกภาคส่วนมาสนับสนุนการจัดการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์

### กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยและได้สมดุลและนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค
3. ครู ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีทักษะที่เหมาะสมและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษาสู่คุณภาพมาตรฐานระดับสากล
5. สพฐ.บูรณาการการทำงานเน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วมกระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

### กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยและได้สมดุลและนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค



3. ครู ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีทักษะที่เหมาะสมและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาสู่คุณภาพมาตรฐานระดับสากล
5. สพฐ.บูรณาการการทำงานเน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วมกระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
6. พื้นที่พิเศษได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ

### นวัตกรรมของโรงเรียน

#### มาตรฐานที่ 1

นวัตกรรมกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญาตามแนวทฤษฎี Constructionism ตามขั้นตอน 5S

#### มาตรฐานที่ 2

นวัตกรรมด้านบริหารจัดการ MCC (Management by decentralized and teamwork : Constructionism : Cooperation)

#### มาตรฐานที่ 3

นวัตกรรมกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญาตามแนวทฤษฎี Constructionism ตามขั้นตอน 5S

## ส่วนที่ 3

## ผลการดำเนินงานด้านงบประมาณ

ผลการดำเนินงานด้านงบประมาณ ปีงบประมาณ 2566 (ข้อมูล ณ วันที่ 30/9/66)

ที่	รายการ	จำนวนที่ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
1	เงินอุดหนุนรายหัว	4,495,701.00	4,130,543.99	365,157.01	
2	ค่าหนังสือเรียน	1,638,194.00	1,638,194.00	0.00	
3	ค่าอุปกรณ์การเรียน	1,003,225.00	1,003,225.00	0.00	
4	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	947,650.00	947,650.00	0.00	
5	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,134,506.00	662,583.15	471,922.85	
6	เงินรายได้สถานศึกษา	12,059,467.43	12,059,467.43	6,755,002.90	
7	เงินอื่น ๆ	47,000.00	47,000.00	0.00	

## ประมาณการรายรับปีงบประมาณ 2566

ที่	รายการงบประมาณ	จำนวน นร.	เงิน อุดหนุน	เงินรายได้	งบประมาณ	รวม	รวมทั้งสิ้น
1	<b>เงินอุดหนุนรายหัว</b>						
	<b>1.1 ระดับก่อนประถม</b>						
	ภาคเรียนที่ 2/65	166	867		143,922.00		
	ภาคเรียนที่ 1/66	151	867		130,917.00	274,839.00	
	<b>1.2 ระดับประถมศึกษา</b>						
	ภาคเรียนที่ 2/65	2111	969		2,045,559.00		
	ภาคเรียนที่ 1/66	2216	969		2,147,304.00	4,192,863.00	4,467,702.00
2	<b>เงินอุดหนุน (เรียนฟรี มีคุณภาพ 15 ปี)</b>						
	<b>2.1 ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน</b>						
	ภาคเรียนที่ 2/65	2	500.00		1,000.00		
	ภาคเรียนที่ 1/66	2	500.00		1,000.00	2,000.00	2,000.00
	<b>2.2 เงินค่าหนังสือเรียน</b>						
	ระดับก่อนประถมศึกษา	151	200		30,200.00		
	ระดับประถมศึกษาปีที่ 1	410	561		230,010.00		
	ระดับประถมศึกษาปีที่ 2	416	605		251,680.00		
	ระดับประถมศึกษาปีที่ 3	373	622		232,006.00		
	ระดับประถมศึกษาปีที่ 4	386	653		252,058.00		
	ระดับประถมศึกษาปีที่ 5	325	785		255,125.00		
	ระดับประถมศึกษาปีที่ 6	304	818		248,672.00	1,499,751.00	1,499,751.00
	<b>2.3 เงินค่าอุปกรณ์การเรียน</b>						
	ระดับก่อนประถม						
	ภาคเรียนที่ 2/65	166	145		24,070.00		
	ภาคเรียนที่ 1/66	151	145		21,895.00	45,965.00	
	ระดับประถมศึกษา						
	ภาคเรียนที่ 2/65	2111	220		464,420.00		
	ภาคเรียนที่ 1/66	2216	220		487,520.00	951,940.00	997,905.00

ที่	รายการงบประมาณ	จำนวน นร.	เงิน อุดหนุน	เงินรายได้	งบประมาณ	รวม	รวมทั้งสิ้น
	<b>2.4 เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน</b>						
	ระดับก่อนประถม	151	325		49,075.00		
	ระดับประถมศึกษา	2216	400		886,400.00	935,475.00	935,475.00
	<b>2.5 เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>						
	2.5.1 ระดับก่อนประถม						
	ภาคเรียนที่ 2/65	166	219		36,354.00		
	ภาคเรียนที่ 1/66	151	219		33,069.00	69,423.00	
	2.5.2ระดับประถมศึกษา						
	ภาคเรียนที่ 2/65	2111	244.50		516,139.50		
	ภาคเรียนที่ 1/66	2216	244.50		541,812.00	1,057,951.50	1,127,374.50
3	<b>เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน</b>						
	ภาคเรียนที่ 2/65	2277	2,100		4,781,700.00		
	ภาคเรียนที่ 1/66	2367	2,100		4,970,700.00	9,752,400.00	9,752,400.00
4	<b>เงินรายได้สถานศึกษา</b>						
	<b>4.1 รายได้ค่าจ้าง</b>						
	<b>4.1.1 ห้องเรียนปกติ</b>						
	ระดับก่อนประถม						
	ภาคเรียนที่ 2/65	111		2,700.00	299,700.00		
	ภาคเรียนที่ 1/66	101		2,700.00	272,700.00	572,400.00	
	ระดับประถมศึกษา						
	ภาคเรียนที่ 2/65	1451		1,415.00	2,053,165.00		
	ภาคเรียนที่ 1/66	1491		1,415.00	2,109,765.00	4,162,930.00	4,735,330.00
	<b>4.1.2 ห้องเรียน MEP</b>						
	ระดับก่อนประถม						
	ภาคเรียนที่ 2/65	55		7,650.00	420,750.00		
	ภาคเรียนที่ 1/66	50		7,650.00	382,500.00	803,250.00	
	ระดับประถมศึกษา						
	ภาคเรียนที่ 2/65	304		7,030.00	2,137,120.00		
	ภาคเรียนที่ 1/66	340		7,030.00	2,390,200.00	4,527,320.00	5,330,570.00

ที่	รายการงบประมาณ	จำนวน นร.	เงิน อุดหนุน	เงินรายได้	งบประมาณ	รวม	รวมทั้งสิ้น
	<b>4.1.3 ห้องเรียนวิทย์-คณิต</b>						
	ระดับประถมศึกษา						
	ภาคเรียนที่ 2/65	356		2,695.00	959,420.00		
	ภาคเรียนที่ 1/66	389		2,695.00	1,048,355.00	2,007,775.00	2,007,775.00
	<b>4.2 ค่าเรียนคอมพิวเตอร์</b>						
	ระดับก่อนประถม			.			
	ภาคเรียนที่ 2/65	166		100	16,600.00		
	ภาคเรียนที่ 1/66	151		100	15,100.00	31,700.00	
	ระดับประถมศึกษา						
	ภาคเรียนที่ 2/65	2111		150	316,650.00		
	ภาคเรียนที่ 1/66	2216		150	332,400.00	649,050.00	680,750.00
	<b>4.3 ค่าจัดกิจกรรมบูรณาการ</b>						
	ระดับก่อนประถม						
	ภาคเรียนที่ 2/65	166					
	ภาคเรียนที่ 1/66	151		200	30,200.00	30,200.00	30,200.00
	ระดับประถมศึกษา						
	ภาคเรียนที่ 2/65	2111					
	ภาคเรียนที่ 1/66	2216		200	443,200.00	443,200.00	443,200.00
	<b>4.4 ห้องเรียน MEP</b>						
	ระดับก่อนประถม						
	ภาคเรียนที่ 2/65	55		500	27,500.00		
	ภาคเรียนที่ 1/66	50		1350	67,500.00	95,000.00	95,000.00
	ระดับประถมศึกษา						
	ภาคเรียนที่ 2/65	304		500	152,000.00		
	ภาคเรียนที่ 1/66	340		1350	459,000.00	611,000.00	611,000.00
	<b>4.5 ห้องเรียนวิทย์-คณิต</b>						
	ระดับประถมศึกษา						
	ภาคเรียนที่ 2/65	356		500	178,000.00		
	ภาคเรียนที่ 1/66	389		1,350	525,150.00	703,150.00	703,150.00

ที่	รายการงบประมาณ	จำนวน นร.	เงิน อุดหนุน	เงินรายได้	งบประมาณ	รวม	รวมทั้งสิ้น
5	เงินรายได้อื่น						
	5.1 รายได้ร้านค้าสหกรณ์						
	5.2 เงินเหลือจาก 2565				668,688.35	668,688.35	668,688.35
	5.3 รายได้อื่น ๆ (เทศบาล)				47,000.00	47,000.00	47,000
					34,135,270.85	34,135,270.85	34,135,270.85

## ข้อมูลงบประมาณ ที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาในปีงบประมาณ 2566

ประเภท	แหล่งงบประมาณ	จำนวน
1. เงินอุดหนุน	1.1 เงินอุดหนุนรายหัว	4,467,702
	• ระดับก่อนประถม	274,839
	• ระดับประถมศึกษา	4,192,863
	1.2 เงินอุดหนุน (เรียนฟรีมีคุณภาพ 15 ปี)	4,562,506.50
	1) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	2,000
	2) เงินค่าหนังสือเรียน	1,499,751
	• ระดับก่อนประถม	30,200
	• ระดับประถม	1,469,551
	3) เงินค่าอุปกรณ์การเรียน	997,905
	• ระดับก่อนประถม	45,965
• ระดับประถม	951,940	
4) เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	935,475	
• ระดับก่อนประถม	49,075	
• ระดับประถม	886,400	
5) เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,127,375.50	
• ระดับก่อนประถม	69,423	

ประเภท	แหล่งงบประมาณ	จำนวน
	• ระดับประถม	1,057,951.50
	1.3 เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน	9,752,400
	<b>รวมเงินอุดหนุน</b>	<b>18,782,608.50</b>
2. เงินรายได้สถานศึกษา	2.1 ค่าจ้างบุคลากร	12,073,675
	• ระดับก่อนประถม	1,375,650
	• ระดับประถมศึกษา	10,698,025
	2.2 ค่าเรียนคอมพิวเตอร์	680,750
	• ระดับก่อนประถม	31,700
	• ระดับประถมศึกษา	649,050
	2.3 ค่าจัดกิจกรรมบูรณาการ Constructionism	473,200
	• ระดับก่อนประถม	30,200
	• ระดับประถมศึกษา	443,200
	2.4 ค่าห้องเรียนพิเศษ SMP	703,150
• ระดับประถมศึกษา	703,150	
2.5 ค่าห้องเรียนพิเศษ MEP	706,000	
	• ระดับก่อนประถม	95,000
	• ระดับประถมศึกษา	611,000
	<b>รวมเงินรายได้สถานศึกษา</b>	<b>14,636,775</b>
3. เงินรายได้อื่น ๆ	3.1 เงินเหลือจ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	668,688.35
	3.2 เงินจากเทศบาล	47,000
	<b>รวมเงินรายได้อื่น ๆ</b>	<b>167,603.50</b>
	<b>รวมงบประมาณปีการศึกษา 2566</b>	<b>34,135,270.85</b>

รายละเอียดของแผนงาน โครงการ และประมาณการงบประมาณ  
จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงาน

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ			
	อุดหนุน รายหัว	เรียนฟรี 15 ปี	เงินรายได้	รวม
<b>1. ด้านแผนงานงบประมาณ</b>	<b>6,416,976</b>	<b>548,084.85</b>	<b>218,700</b>	<b>7,183,761.85</b>
1.1 โครงการบริหารจัดการโรงเรียน	2,647,145	548,084.85	218,700	3,413,929.85
1.2 โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2566	5,000	-	-	5,000
1.3 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี)	3,433,131	-	-	3,433,131
1.4 โครงการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน	331,700			331,700
<b>2. ด้านการบริหารวิชาการ</b>	<b>1,005,595</b>	<b>1,221,978</b>	<b>1,948,400</b>	<b>4,175,973</b>
<b>ระดับปฐมวัย</b>	<b>121,955</b>	<b>51,353</b>	<b>125,200</b>	<b>298,508</b>
2.1 โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะความรู้ ความสามารถและการจัดการศึกษาระดับ ปฐมวัย	95,055			95,055
2.2 โครงการเปิดโลกการเรียนรู้หนูน้อยปฐมวัย		48,353		48,353
2.3 โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเด็ก ปฐมวัย	5,000			5,000
2.4 โครงการส่งเสริมและพัฒนาสุขอนามัยของ เด็กปฐมวัย	13,100	3,000		16,100
2.5 โครงการบูรณาการการเรียนรู้เพื่อ สร้างสรรค์ด้วยปัญญา (Constructionism) เด็กปฐมวัย			30,200	30,200
2.6 โครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ Mini English Program (MEP)			95,000	95,000



การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ			
	อุดหนุน รายหัว	เรียนฟรี 15 ปี	เงินรายได้	รวม
2.7 โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะความรู้ ความสามารถบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	5,000			5,000
2.8 โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	3,800			3,800
<b>ระดับประถมศึกษา</b>	<b>883,940</b>	<b>1,17,625</b>	<b>1,823,200</b>	<b>3,877,765</b>
2.9 โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	13,080	57,625		70,705
2.10 โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	30,000	25,000		55,000
2.11 โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	36,000	20,000		56,000
2.12 โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	8,220			8,220
2.13 โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	93,300		47,000	140,300
2.14 โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์การ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพล ศึกษา	49,000			49,000
2.15 โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์การ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	28,000	35,000		63,000
2.16 โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์การ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	25,000			25,000
2.17 โครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน		314,000		314,000
2.18 โครงการพัฒนางานวัดผลและประเมินผล	162,000			162,000
2.19 โครงการนิเทศภายใน	2,000			2,000

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ			
	อุดหนุน รายหัว	เรียนฟรี 15 ปี	เงินรายได้	รวม
2.20 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและ การจัดการเรียนรู้	30,740			30,740
2.21 โครงการส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนตาม ศักยภาพ(ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์)			586,450	586,450
2.22 โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน ห้องเรียน Mini English Program (MEP)			509,000	509,000
2.23 โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตส่งเสริม การอ่านและการค้นคว้า	55,000			55,000
2.24 โครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	39,300			39,300
2.25 โครงการพัฒนาศักยภาพระบบเทคโนโลยี และสารสนเทศ			680,750	680,750
2.26 โครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ		310,000		310,000
2.27 โครงการส่งเสริมทักษะในการแสวงหา ความรู้		386,400		386,400
2.28 โครงการการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน เรียนรวม	1,600	22,600		24,200
2.29 โครงการยกระดับการเรียนคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี	12,700			12,700
2.30 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับโรงเรียนและระดับชาติ	86,000			86,000
2.31 โครงการห้องเรียนคุณภาพ	212,000			212,000
<b>3. ด้านการบริหารงานบุคคล</b>	<b>70,000</b>		<b>12,073,675</b>	<b>12,143,675</b>
3.1 โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้ครุมีอาชีพ	50,000			50,000

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ			
	อุดหนุน รายหัว	เรียนฟรี 15 ปี	เงินรายได้	รวม
3.2 โครงการจัดหาบุคลากรเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการจัดการศึกษา			12,073,675	12,073,675
3.3 โครงการสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากร ทางการศึกษา	20,000			20,000
<b>4. ด้านการบริหารทั่วไป</b>	<b>10,095,362</b>	<b>26,000</b>	<b>2,000</b>	<b>10,113,362</b>
4.1 โครงการพัฒนาและปรับปรุง สภาพแวดล้อมในโรงเรียนและพัฒนา ห้องปฏิบัติการพิเศษ	98,062			98,062
4.2 โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	40,000			40,000
4.3 โครงการส่งเสริมอาหารกลางวัน	9,762,400			9,752,400
4.4 โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	120,900		2,000	122,900
4.5 โครงการกิจการนักเรียน	74,000	26,000		100,000
<b>5. โครงการที่ตอบสนองเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา</b>			<b>508,200</b>	<b>508,200</b>
5.1 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้บูรณาการ ตามแนวทฤษฎี Constructionism			443,200	443,200
5.2 โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียน การสอนตามแนวทฤษฎี Constructionism(5S)			65,000	65,000
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>17,588,233</b>	<b>1,796,062.85</b>	<b>14,750,975</b>	<b>34,135,270.85</b>

รายละเอียดโครงการและการใช้งบประมาณ

**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566**

1. ชื่อโครงการ บริหารจัดการโรงเรียน
2. แผนงาน บริหารงบประมาณ
3. สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะผู้บริหาร
6. วัตถุประสงค์
  - 1) เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีความพร้อมในการให้บริการจัดการศึกษาแก่ชุมชน
  - 2) เพื่อจัดหางบประมาณสำหรับบริหารงานทั้ง 4 ฝ่าย
7. เป้าหมาย
  - 7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
    - 1) บริหารจัดการและพัฒนาโรงเรียนให้เป็นไปตามนโยบายและจุดเน้นของโรงเรียน ตลอดปีงบประมาณ 2565
    - 2) สนับสนุนส่งเสริมงานทั้ง 4 ฝ่ายให้บรรลุวัตถุประสงค์
  - 7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
    - 1) โรงเรียนบ้านสันกำแพงมีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของโรงเรียน
    - 2) การบริหารจัดการงานทั้ง 4 ฝ่ายของโรงเรียนบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
  - 1) โรงเรียนให้มีความพร้อมในการให้บริการจัดการศึกษาแก่ชุมชน
9. การดำเนินงาน/โครงการ
 

การดำเนินงานของโครงการบริหารจัดการโรงเรียน0 ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 4 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมการดำเนินงานดังนี้

  - 1) กิจกรรม จัดสรรงบประมาณค่าสาธารณูปโภค เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นการจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้จ่ายเป็นค่าสาธารณูปโภค ได้แก่ ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าจัดส่งเอกสาร ค่าน้ำมันยานพาหนะ ค่าอินเทอร์เน็ต ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ ค่าเก็บขยะ โดยจัดขึ้น ตลอดทั้งปี  
มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ..... คน
  - 2) กิจกรรมพัฒนาสนับสนุนส่งเสริมการบริหารงานในโรงเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ สนับสนุนส่งเสริมการบริหารงาน 4 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหารทั่วไป ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายบริหารงานวิชาการ และฝ่ายบริหารงานงบประมาณ โดยจัดขึ้นตลอดทั้งปี  
มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ..... คน

3) กิจกรรม ประชุมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ประชุมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา อาทิเช่น การประชุมประจำเดือน การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา โดยจัดขึ้นประจำทุกเดือน

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 25-190 คน

4) กิจกรรม งบประมาณจ่ายโครงการพิเศษและเร่งด่วน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ใช้สำรองจ่ายในกรณีเร่งด่วน

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน - คน

#### 10. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

การดำเนินงานของโครงการ บริหารจัดการโรงเรียน ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- 1) การระดมทุนจากเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก กรณีที่โรงเรียนประสบเหตุวาทภัย
- 2) การจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

#### 11. ผลสำเร็จของโครงการ

##### 11.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรเพียงพอต่อการบริหาร จัดการ	100	100

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. โรงเรียนให้มีความพร้อมในการให้บริการจัดการศึกษาแก่ชุมชน	100	100

##### 11.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	.....100.....
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	.....95.....
	อยู่ในระดับ	.....5.....

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ	
ค่าเฉลี่ย สูงกว่า 90%	หมายถึง ระดับ 5
ค่าเฉลี่ย 81 - 90 %	หมายถึง ระดับ 4
ค่าเฉลี่ย 66 - 80 %	หมายถึง ระดับ 3
ค่าเฉลี่ย 51 - 65 %	หมายถึง ระดับ 2
ค่าเฉลี่ย ต่ำกว่า 50 %	หมายถึง ระดับ 1

## 12. งบประมาณ

- 12.1 ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุน  
 (✓) เงินรายได้สถานศึกษา  
 (✓) อื่น ๆ เงินคงเหลือจากปีงบประมาณ 2565

### 12.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	2,947,145	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	2,813,611.49	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	133,533.51	บาท

## 13. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการ บริหารจัดการโรงเรียน

มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

### 13.1 จุดเด่นของโครงการ

เกิดความคล่องตัวในการใช้จ่ายงบประมาณ และสามารถใช้งบประมาณได้ทันเวลาที่ เมื่อเกิดกรณีเร่งด่วน

### 13.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

ควรจัดสรรงบประมาณให้พอดีกับกิจกรรมที่มีแผนจะดำเนินการ

### 13.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรเป็นโครงการต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....

(นางสาวทิพย์หทัย ทดเพชร)

ผู้รายงาน

**แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ**

ชื่องาน / โครงการ บริหารจัดการโรงเรียน

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระ บริหารงบประมาณ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ( / ) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 50 % ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 51 – 65 %

ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 66 – 80 % ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 81 - 90 %

ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90%

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
<b>1. ด้านทรัพยากรที่ใช้</b>					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓				
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	✓				
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	✓				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
<b>2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ</b>					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	✓				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ	✓				
<b>3. ประเมินผลการดำเนินงาน</b>					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
<b>รวม</b>	5				



สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย 12) = .....5.....

( ✓ ) เป็นที่พอใจมากที่สุด ( 4.1 – 5.0 )                      ( ) เป็นที่พอใจมาก ( 3.6 – 4.0 )

( ) เป็นที่พอใจ ( 2.5 – 3.5 )                                      ( ) ไม่เป็นที่พอใจ ( 1.5 – 2.4 )

( ) ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง ( ต่ำกว่า 1.5 )

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่.....2.2.....ระดับคุณภาพ...ดีเยี่ยม.....

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย      ( ✓ ) บรรลุ                      ( ) ไม่บรรลุ

ลงชื่อ



(นางสาวทิพย์หทัย ทดเพชร)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการปีงบประมาณ 2566

โครงการ บริหารจัดการโรงเรียน

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	4	3	2	1
<b>1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ</b>				
1.1 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	✓			
1.2 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน	✓			
1.3 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	✓			
<b>2. ด้านความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม</b>				
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓			
2.2 ความพอเพียงของวัสดุ อุปกรณ์	✓			
2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน	✓			
2.4 ความเพียงพอของบุคลากร	✓			
2.5 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	✓			
<b>3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ</b>				
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	✓			
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	✓			
<b>4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม</b>				
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด	✓			
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	✓			
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	✓			
<b>รวม (ผลรวมทุกช่อง)</b>	52			

ค่าเฉลี่ยคะแนนการประเมินผลการบริหารโครงการ (คะแนนผลรวม ÷ 13) = .....4.....

คะแนนเฉลี่ย 3.00 - 4.00 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดีมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.00 - 2.99 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดี

คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.99 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ พอใช้

คะแนนเฉลี่ย น้อยกว่า 1.00 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ  ระดับดีมาก  ระดับดี  
 ระดับพอใช้  ระดับปรับปรุง

## ภาคผนวก





**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566**

1. ชื่อโครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566
2. แผนงาน บริหารงบประมาณ
3. สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.2
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวทอง ใจปัญญา
6. วัตถุประสงค์
  - 1) เพื่อให้โรงเรียนมีการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการสถานศึกษา
  - 2) เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดแผนงานสอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้นของสพฐ.และแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน
  - 3) เพื่อให้การใช้งบประมาณที่ได้รับเกิดประโยชน์สูงสุด

**7. เป้าหมาย**

**7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ**

- 1) ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคน มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 โดยคำนึงถึงความสอดคล้องด้านนโยบาย จุดเน้นของสพฐ.และ แผนกลยุทธ์ของโรงเรียน

**7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ**

- 1) โรงเรียนมีการบริหารจัดการงบประมาณเป็นไปตามนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและใช้งบประมาณในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุด

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- 1) โรงเรียนมีการนำแผนปฏิบัติการประจำปีมาบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**9. การดำเนินงาน/โครงการ**

การดำเนินงานของโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 5 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมการดำเนินงานดังนี้

- 1) กิจกรรม จัดทำ คู่มือจัดทำ แผนปฏิบัติการ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ

วิเคราะห์แผนกลยุทธ์ และจัดทำคู่มือทำแผนปฏิบัติการ

โดยจัดขึ้น เดือนสิงหาคม 2566

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ..... คน

2) กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติการ 2566 เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566

โดยจัดขึ้น เดือนสิงหาคม 2566

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน .....65..... คน

3) กิจกรรม จัดทำร่างแผนปฏิบัติการ 2566 เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ จัดทำ ร่างแผนปฏิบัติการ 2566

โดยจัดขึ้น เดือน กันยายน 2566

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน - คน

4) กิจกรรม จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ จัดทำ รูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี 2566

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 4 คน

5) กิจกรรม นำเสนอร่าง ฯเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อขอ อนุมัติ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ นำเสนอร่าง ฯเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อขอ อนุมัติ

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน - คน

#### 10. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

การดำเนินงานของโครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1) นำเสนอร่าง ฯเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อขอ อนุมัติ

#### 11. ผลสำเร็จของโครงการ

##### 11.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ร้อยละ 90 ของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ดำเนินกิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ กำหนดไว้	100	100

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. โรงเรียนมีการนำแผนปฏิบัติการประจำปีมาบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100	100

## 11.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	.....100.....
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	.....95.....
	อยู่ในระดับ	.....5.....

## เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย สูงกว่า 90%	หมายถึง ระดับ 5
ค่าเฉลี่ย 81 - 90 %	หมายถึง ระดับ 4
ค่าเฉลี่ย 66 - 80 %	หมายถึง ระดับ 3
ค่าเฉลี่ย 51 - 65 %	หมายถึง ระดับ 2
ค่าเฉลี่ย ต่ำกว่า 50 %	หมายถึง ระดับ 1

## 12. งบประมาณ

- 12.1 ประเภทงบประมาณ  เงินอุดหนุน  
 เงินรายได้สถานศึกษา  
 อื่น ๆ

## 12.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 5,000 บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป 4,600 บาท
3. งบประมาณคงเหลือ 400 บาท

## 13. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566  
 มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

## 13.1 จุดเด่นของโครงการ

โรงเรียนมีการบริหารจัดการงบประมาณเป็นไปตามนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงาน คณะกรรมการ  
 การศึกษาขั้นพื้นฐานและใช้งบประมาณในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุด

## 13.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

## 13.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรเป็นโครงการต่อเนื่อง และควรเริ่มดำเนินการต้นเดือนสิงหาคม

ลงชื่อ.....

(นางสายทอง ใจปัญญา)

ผู้รายงาน



แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ( / ) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 50 % ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 51 – 65 %

ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 66 – 80 % ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 81 - 90 %

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
<b>1. ด้านทรัพยากรที่ใช้</b>					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓				
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	✓				
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	✓				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
<b>2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ</b>					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	✓				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ	✓				
<b>3. ประเมินผลการดำเนินงาน</b>					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
<b>รวม</b>	5				

ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90%

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย 12) = .....5.....

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> เป็นที่พอใจมากที่สุด ( 4.1 – 5.0 ) | <input type="checkbox"/> เป็นที่พอใจมาก ( 3.6 – 4.0 ) |
| <input type="checkbox"/> เป็นที่พอใจ ( 2.5 – 3.5 )                     | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นที่พอใจ ( 1.5 – 2.4 ) |
| <input type="checkbox"/> ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง ( ต่ำกว่า 1.5 )       |   |

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่.....2.1-2.2.....ระดับคุณภาพ...ดีเยี่ยม.....

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย  บรรลุ  ไม่บรรลุ

ลงชื่อ



(นางสายทอง ใจปัญญา)  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

## ภาคผนวก



**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566**

1. ชื่อโครงการ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี)
2. แผนงาน บริหารงบประมาณ
3. สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกิติพันธ์ พรหมชนะ
6. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตาม  
โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างทั่วถึง

7. เป้าหมาย

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดศึกษา

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงมีความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม  
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียนระดับอนุบาล -ป.6 โรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนได้รับการจัดสรรงบประมาณทั้ง 5 รายการ  
อย่างทั่วถึง

9. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี)ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 3 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมการดำเนินงาน  
ดังนี้

1) กิจกรรม ค่าหนังสือเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ประชุมคณะกรรมการ เพื่อคัดเลือก  
หนังสือเรียน จัดหาหนังสือแบบเรียน ให้นักเรียนอนุบาล ถึง ชั้น ป. 6 ทุกคน และดำเนินการคัดแยกและ แจกหนังสือ  
ให้นักเรียน

โดยจัดขึ้น เดือนมีนาคม-เมษายน

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน .....-..... คน

2) กิจกรรมค่าอุปกรณ์การเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ  
 จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ให้ผู้ปกครองเพื่อนำไปจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนสำหรับนักเรียน  
 โดยจัดขึ้น ภาคเรียนละ 1 ครั้งในเดือน พฤษภาคม และ ตุลาคม  
 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน .....-..... คน

3) กิจกรรม ค่าเครื่องแบบนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ  
 จ่ายเงินค่าเครื่องแบบ นักเรียนให้ผู้ปกครองเพื่อนำไปจัดซื้อเครื่องแบบ นักเรียนทุกคน  
 โดยจัดขึ้น ในเดือนพฤษภาคม  
 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน - คน

#### 10. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

การดำเนินงานของโครงการ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ  
 การศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี)

ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1) การดำเนินงานทั้ง 3 กิจกรรม ต้องผ่านมติ เห็นชอบ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียน  
 บ้านสันกำแพง

2) การดำเนินการ กิจกรรม ค่าหนังสือเรียน ต้องผ่านคัดเลือกหนังสือจากภาคี 4 ฝ่าย ได้แก่ ผู้แทนครู,ผู้แทน  
 ผู้ปกครอง,ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน

#### 11. ผลสำเร็จของโครงการ

##### 11.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. นักเรียนระดับอนุบาล –ป.6 ทุกคน ได้รับการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการศึกษา	100	100

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. นักเรียนระดับอนุบาล –ป.6 โรงเรียนบ้านสันกำแพงทุก คนได้รับการจัดสรรงบประมาณทั้ง 5 รายการอย่างทั่วถึง	100	100

## 11.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	.....100.....
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	.....95.....
	อยู่ในระดับ	.....5.....

### เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย สูงกว่า 90%	หมายถึง ระดับ 5
ค่าเฉลี่ย 81 - 90 %	หมายถึง ระดับ 4
ค่าเฉลี่ย 66 - 80 %	หมายถึง ระดับ 3
ค่าเฉลี่ย 51 - 65 %	หมายถึง ระดับ 2
ค่าเฉลี่ย ต่ำกว่า 50 %	หมายถึง ระดับ 1

## 12. งบประมาณ

- 12.1 ประเภทงบประมาณ  เงินอุดหนุน  
 เงินรายได้สถานศึกษา  
 อื่น ๆ เงินคงเหลือจากปีงบประมาณ 2565

### 12.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 3,433,131 บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป 3,433,131 บาท
3. งบประมาณคงเหลือ - บาท

## 13. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา  
 ขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี)

มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

### 13.1 จุดเด่นของโครงการ

เป็นการจัดสรรงบประมาณให้กับนักเรียนทุกคน

### 13.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

### 13.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรเป็นโครงการต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....

(นายกิตติพันธ์ พรหมชนะ)

ผู้รายงาน

**แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ**

ชื่องาน/โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน(เรียนฟรี 15 ปี)

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระ บริหารงบประมาณ

ชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 50 % ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 51 - 65 %

ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 66 - 80 % ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 81 - 90 %

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
<b>1. ด้านทรัพยากรที่ใช้</b>					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓				
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	✓				
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	✓				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
<b>2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ</b>					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	✓				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ	✓				
<b>3. ประเมินผลการดำเนินงาน</b>					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
<b>รวม</b>	5				



ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90%

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย 12) = .....

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> เป็นที่พอใจมากที่สุด ( 4.1 – 5.0 ) | <input type="checkbox"/> เป็นที่พอใจมาก ( 3.6 – 4.0 ) |
| <input type="checkbox"/> เป็นที่พอใจ ( 2.5 – 3.5 )                     | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นที่พอใจ ( 1.5 – 2.4 ) |
| <input type="checkbox"/> ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง ( ต่ำกว่า 1.5 )       |   |

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่.....2.2.....ระดับคุณภาพ...ดีเยี่ยม.....

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย  บรรลุ  ไม่บรรลุ

ลงชื่อ

(นายกิตติพันธ์ พรหมชนะ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

## แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการปีงบประมาณ 2566

โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี)

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	4	3	2	1
<b>1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ</b>				
1.1 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	✓			
1.2 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน	✓			
1.3 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	✓			
<b>2. ด้านความพอใจของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม</b>				
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓			
2.2 ความพอใจของวัสดุ อุปกรณ์	✓			
2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน	✓			
2.4 ความเพียงพอของบุคลากร	✓			
2.5 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	✓			
<b>3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ</b>				
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	✓			
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	✓			
<b>4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม</b>				
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด	✓			
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	✓			
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	✓			
<b>รวม (ผลรวมทุกช่อง)</b>	52			

ค่าเฉลี่ยคะแนนการประเมินผลการบริหารโครงการ (คะแนนผลรวม ÷ 13) = .....4.....

คะแนนเฉลี่ย 3.00 - 4.00 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดีมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.00 - 2.99 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดี

คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.99 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ พอใช้

คะแนนเฉลี่ย น้อยกว่า 1.00 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ  ระดับดีมาก  ระดับดี  
 ระดับพอใช้  ระดับปรับปรุง

## ภาคผนวก



**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566**

1. ชื่อโครงการ โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์
  2. แผนงาน บริหารงบประมาณ
  3. สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
  4. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2
  5. ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะผู้บริหาร
  6. วัตถุประสงค์
    - 1) เพื่อจัดซื้อ ครุภัณฑ์ สำหรับอำนวยความสะดวก ให้กับนักเรียนครูผู้สอนและบุคลากร ในโรงเรียนบ้านสันกำแพง
    - 2) เพื่อให้การดำเนินงานในโรงเรียนมีระบบ และประสิทธิภาพ
  7. เป้าหมาย
    - 7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
      - 1) โรงเรียนบ้านสันกำแพง มีครุภัณฑ์ เพียงพอต่อการให้บริการนักเรียน ครูและบุคลากรทุกคน
    - 7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
      - 1) ผู้ปฏิบัติงาน ได้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ และเกิดประสิทธิผลของงาน
- หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
    - 1) โรงเรียนมี สื่อ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน วัสดุ ครุภัณฑ์ ใช้อย่างเพียงพอ
    - 2) โรงเรียนดำเนินงานจัดซื้อจัดจ้างได้อย่างมีประสิทธิภาพ
  9. การดำเนินงาน/โครงการ
 

การดำเนินงานของโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมการดำเนินงานดังนี้

    - 1) กิจกรรม จัดซื้อครุภัณฑ์สำหรับใช้งานในสถานศึกษา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ประชุม คณะกรรมการ เพื่อคัดเลือกครุภัณฑ์ และทำการจัดซื้อครุภัณฑ์ ทั้ง 2 ภาคเรียน โดยจัดขึ้น เดือนพฤษภาคม และ ตุลาคม

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน .....คน

## 10. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

การดำเนินงานของโครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์

ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1) การดำเนินงาน ต้องผ่านมติ เห็นชอบ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียน

บ้านสันกำแพง

## 11. ผลสำเร็จของโครงการ

### 11.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านสันกำแพง ทุกคน มีวัสดุ ครุภัณฑ์สำหรับอำนวยความสะดวกอย่าง เพียงพอ	100	100

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1) โรงเรียนมี สื่อ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน วัสดุ ครุภัณฑ์ ใช้อย่างเพียงพอ	100	100
2) โรงเรียนดำเนินงานจัดซื้อจัดจ้างได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100	100

### 11.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	.....100.....
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	.....95.....
	อยู่ในระดับ	.....5.....

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย สูงกว่า 90%	หมายถึง ระดับ 5
ค่าเฉลี่ย 81 - 90 %	หมายถึง ระดับ 4
ค่าเฉลี่ย 66 - 80 %	หมายถึง ระดับ 3
ค่าเฉลี่ย 51 - 65 %	หมายถึง ระดับ 2
ค่าเฉลี่ย ต่ำกว่า 50 %	หมายถึง ระดับ 1

## 12. งบประมาณ

- 12.1 ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุน  
 ( ) เงินรายได้สถานศึกษา  
 ( ) อื่น ๆ เงินคงเหลือจากปีงบประมาณ 2565

### 12.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	331,700 บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	272,038 บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	59,662 บาท

## 13. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์  
 มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

### 13.1 จุดเด่นของโครงการ

เป็นการจัดสรรงบประมาณที่ต้องมีบรรจุในแผนปฏิบัติการ

### 13.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

### 13.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรเป็นโครงการต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....

(นางสาวทิพย์หทัย ทดเพชร)

ผู้รายงาน

**แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ**

ชื่องาน/โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์

ชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ( / ) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 50 % ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 51 - 65 %

ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 66 - 80 % ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 81 - 90 %

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
<b>1. ด้านทรัพยากรที่ใช้</b>					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓				
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	✓				
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	✓				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
<b>2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ</b>					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	✓				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ	✓				
<b>3. ประเมินผลการดำเนินงาน</b>					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
<b>รวม</b>	5				

ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90%

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย 12) = .....5.....



( ✓ ) เป็นที่พอใจมากที่สุด ( 4.1 – 5.0 )

( ) เป็นที่พอใจมาก ( 3.6 – 4.0 )

( ) เป็นที่พอใจ ( 2.5 – 3.5 )

( ) ไม่เป็นที่พอใจ ( 1.5 – 2.4 )

( ) ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง ( ต่ำกว่า 1.5 )

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่.....2.2.....ระดับคุณภาพ...ดีเยี่ยม.....

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย ( ✓ ) บรรลุ ( ) ไม่บรรลุ

ลงชื่อ



(นางสาวทิพย์ททัย ทอดเพชร)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

## แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการปีงบประมาณ 2566

## โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	4	3	2	1
<b>1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ</b>				
1.1 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	✓			
1.2 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน	✓			
1.3 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	✓			
<b>2. ด้านความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม</b>				
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓			
2.2 ความพอเพียงของวัสดุ อุปกรณ์	✓			
2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน	✓			
2.4 ความเพียงพอของบุคลากร	✓			
2.5 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	✓			
<b>3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ</b>				
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	✓			
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	✓			
<b>4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม</b>				
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด	✓			
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	✓			
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	✓			
<b>รวม (ผลรวมทุกช่อง)</b>	<b>52</b>			

ค่าเฉลี่ยคะแนนการประเมินผลการบริหารโครงการ (คะแนนผลรวม ÷ 13) = .....4.....

คะแนนเฉลี่ย 3.00 - 4.00 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดีมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.00 - 2.99 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดี

คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.99 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ พอใช้

คะแนนเฉลี่ย น้อยกว่า 1.00 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ  ระดับดีมาก  ระดับดี  
 ระดับพอใช้  ระดับปรับปรุง

## ภาคผนวก

## ใบเสนอขายพัสดุ ปีงบประมาณ 2566 (งบบุคลากร)

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ที่	รายการพัสดุ	ราคา	จำนวน	รวมเป็นเงิน	เหตุผลและความจำเป็น
1	พัฒนายกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	นางสาวอังคณา โกษศิริศิลป์	1.1	Deccon ลำโพงเชื่อมพาทน/ผู้ควบคุม USB/SD และ MP3/FM ได้, เครื่อง ขยายเสียง 15 วัตต์ ไม่ใช้ระบบบันทึกเสียง รุ่น PWS-210U- สีขาว	2,359	2	4,718	ใช้เพื่อเชื่อมและแข่งขันการที่เยาวชนกันเองสามารถ สำหรับช่วงชั้นที่ 1 จำนวน 1 เครื่อง สำหรับช่วงชั้นที่ 2 จำนวน 1 เครื่อง
			1.2	จอขาวมัลติทัช (Wall screen) 70x70 นิ้ว (1:1)	1,500	1	1,500	ใช้ติดตั้งในห้องเรียนเพื่อจัดประชุม/PLC
			1.3	เครื่องฉายโปรเจกเตอร์	15,000	1	15,000	
2	โครงการอาหารกลางวัน โรงเรียน	นายชัยยุทธ วัฒน นภ	2.1	ตู้เก็บข้าว WING-M 100x40x136 ซม.		2	เพื่อใช้ในการจัดเก็บเครื่องปรุงเพื่อลดการปนเปื้อนอาหารกลางวัน นักเรียนและจัดเก็บอุปกรณ์ที่ใช้ในการเตรียมอาหาร	
3	โครงการพัฒนายกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรียนรู้ศิลปะ	นายณภัทร รัตนแสง	3.1	Alto Saxophone (Nickel)	18,000	2	36,000	พัฒนาโรงเรียน
			3.2	marching melophone (silver)	22,000.00	2	44,000	พัฒนาโรงเรียน
			3.3	ขลุ่ย	2,500	2	5,000	พัฒนาดนตรีไทย
			3.4	ขลุ่ย	2,500	2	5,000	พัฒนาดนตรีไทย
			3.5	ฆาน หน้า 12	2,500	1	2,500	พัฒนาของเดิมที่ชำรุด
			3.6	ฆาน หน้า 8	1,200	2	2,400	พัฒนาของเดิมที่ชำรุด
4	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ จังหวัดตาก จังหวัดตาก	นางณัฐธิดา จักรัมย์	4.1	เครื่องวัดความดัน	2,000	1	2,000	เครื่องมือชำรุด
			4.2	เครื่องวัดอุณหภูมิดิจิทัล (แบบพกพา)	400	5	2,000	เครื่องมือชำรุด
			4.3	เครื่องชั่งน้ำหนัก	1,000	1	1,000	เครื่องมือชำรุด
			4.4	ที่วัดความสูง	1,000	1	1,000	เครื่องมือชำรุด
5	โครงการยกระดับ สาระภาษาอังกฤษประเทศ	นางอชภา อังระสุตริ	5.1	ปิ่นดอร์ brother inkjet DCP-7420W	4,890	4	19,560	เพื่อใช้ทดแทนปิ่นดอร์เดิมที่หมดอายุการใช้งาน เนื่องจากไม่มีปิ่นดอร์
			5.2	เครื่องเขียน NEO CAL รุ่น ND 35	1,790	4	7,160	เพื่อใช้ในการดำเนินงานโครงการให้บรรลุผล เนื่องจากไม่มีเครื่องเขียน
			5.3	ตู้เก็บเอกสารบานเลื่อนรุ่น ST-09	2,690	6	16,140	เพื่อใช้ในการเก็บวัสดุอุปกรณ์ของโครงการ
			5.4	โต๊ะทำงานครูระดับ 3-6 พร้อมเก้าอี้	4,390	4	17,560	เพื่อให้เพียงพอต่อบุคลากรครูสาระภาษาอังกฤษประเทศ
6	โครงการพัฒนาการ จัดการเรียนรู้แบบการ ตามแนวทฤษฎี	นางอชภา อังระสุตริ จันทร์ทอง	6.1	ตู้เอกสารบานเลื่อนรถ ขนาด 65x40x180 Cm.	3,990	2	7,980	ใช้เก็บเอกสารงานการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรคด้วยปัญญา
			6.2	เครื่องรับ Brother DCP-T310	3,990	1	3,990	ใช้สำหรับเป็นเอกสารงานการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรคด้วยปัญญา Constructionism
7	โครงการพัฒนาพัฒนา แหล่งเรียนรู้	ว่าที่ร้อยตรีหญิง ฐิติญา นนุณนง	7.1	เครื่องรับ Brother DCP-T310	3,990	1	3,990	ใช้สำหรับเป็นเอกสารงานโครงการที่พัฒนาคณะสงฆ์
8	โครงการพัฒนาระบบ การดูแลช่วยเหลือ	นางสาววิมลพร ชาวมาน	8.1	ปิ่นดอร์ brother inkjet DCP-7420W	4,890	1	4,890	เพื่อใช้ในการดำเนินงานโครงการให้บรรลุผล เนื่องจากไม่มีปิ่นดอร์

ปี	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ปี	รายการครุภัณฑ์	ราคา	จำนวน	รวมเป็นเงิน	เหตุผลและสถานะอ้างอิง
9	โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาระบบงานบริการนักเรียน	นายรัฐพงศ์ สายสุวิง	9.1	รายการครุภัณฑ์ เครื่องพิมพ์บัตร PVC	25,000	1	25,000	ทำบัตรประจำตัวนักเรียน ทำบัตรห้องสมุด บัตรคืมหนังสือประจำชั้น
10	ดำเนินการงานบุคลากร	นางมาลัย พิทักษ์	10.1	โต๊ะทำงาน 5 ชุด	8,700	1	8,700	ใช้สำหรับเครื่องใช้ของผู้อำนวยการฝ่ายบุคลากร
			10.2	เก้าอี้สำนักงาน	3,500	1	3,500	ใช้สำหรับเครื่องใช้ของผู้อำนวยการฝ่ายบุคลากร
			10.3	โต๊ะทำงาน 3.5 ชุด	5,200	2	10,400	ใช้สำหรับเครื่องใช้ของผู้อำนวยการฝ่ายบุคลากร
			10.4	เก้าอี้สำนักงาน 2 ตัว	1,000	2	2,000	ใช้สำหรับเครื่องใช้ของผู้อำนวยการฝ่ายบุคลากร
11	ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	นางฉวีศรา ไชยสวัสดิ์	11.1	คอมพิวเตอร์ PC ตั้งโต๊ะ	21,000	1	21,000	ใช้สำหรับห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
			11.2	เครื่องเงินใส่ท่อ	3,000	1	3,000	
			11.3	เครื่องฉายโปรเจกเตอร์	24,000	1	24,000	
			11.4	จอโปรเจกเตอร์ ขนาดสามเหลี่ยมมุม 200 นิ้ว	2,000	1	2,000	
			11.5	โต๊ะเก้าอี้กลุ่มย่อย(8)ปฏิบัติการสำหรับนักเรียน	2,500	8	20,000	
			11.6	เก้าอี้เก้าอี้กลุ่มย่อยปฏิบัติการสำหรับนักเรียน	500	45	22,500	
			11.7	โต๊ะครู	4,500	1	4,500	
			11.8	เก้าอี้ครู	1,000	1	1,000	
			11.9	ตู้กระจกเก็บอุปกรณ์วิทยาศาสตร์	2,500	3	7,500	
			11.10	ตู้เก็บสารเคมี	10,000	1	10,000	
			11.11	เคาน์เตอร์ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์พร้อมอ่างล้าง	10,000	2	20,000	
			11.12	โต๊ะวางคอมพิวเตอร์	3,000	1	3,000	
12	ห้องประชุม		12.1	เครื่องฉายโปรเจกเตอร์		1		เนื่องจากเครื่องเก่าชำรุดเสียหายที่ชำรุดเสียหายการใช้งาน และเกิดความชำรุด ใช้งานได้ ทำให้งานประชุมของโรงเรียนขาดประสิทธิภาพ
			12.2	จอโปรเจกเตอร์		1		

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 391,488

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	รายการครุภัณฑ์	ราคา	จำนวน	เหตุผลและความจำเป็น
1	โครงการพัฒนาศักยภาพ ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ MEP	นส.พิชภัค สายสมองยศ	1 ตู้เอกสารบานเลื่อนกระจก ขนาด 85x40x180 Cm. 2 เครื่องปริ้นท์ Brother DCP-T310 (3/8,ป.4 ห้องใหม่) 3 Digital Visualizer VERTEX D-1408TH (ป.3/8, ป.3/9,ป.4 ห้องใหม่) 4 คอมพิวเตอร์ PC ประกอบสำเร็จ (ห้อง ป.4 ห้องเปิดใหม่) Specs - (1151V2) GIGABYTE H310M S2H (REV.1.2) - A0135019 - M.2 SSD 250 GB WD BLUE - 1 TB HDD WD BLUE (7200RPM, 64MB, SATA-3, WD10EZEX) - CPU INTEL CORE I5 - 9400F LGA 1151V2 (ORIGINAL) - RAM DDR4(2666) 4GB Kingston - Monitor 18.5" LG 19M38A-B (TN) 60Hz - Power Supply CHI-LA 600W - USB Keyboard OKER (KB-377) Black - USB Optical Mouse LOGITECH (M100R) Black - Case Computer Chila By Grew	3,990 3,990 16,500 15,000	10 3 3 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1	ใช้เก็บเอกสารงานประจำห้องเรียนทั้งหมด 10 ห้องเรียน ไม่พอใช้ และห้องเรียนที่จะเปิดใหม่ในระดัขึ้นป.4 ใช้จัดการเรียนการสอนประจำห้องเรียน ใช้จัดการเรียนการสอนประจำห้องเรียน

**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566**

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถการเรียนการสอนปฐมวัย
2. แผนงาน บริหารวิชาการ
3. สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 6
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุพิน มณีศรีสุวรรณ
6. วัตถุประสงค์
  - 6.1 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กระดับปฐมวัย
  - 6.2 เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านของเด็กระดับปฐมวัย
  - 6.3 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องศูนย์สื่อ ห้องเรียนเสริม ห้องจริยธรรม ห้องสมุดอนุบาล ห้องเศรษฐกิจพอเพียงและห้องนวัตกรรม
  - 6.4 เพื่อจัดหาสื่อ - อุปกรณ์ให้เพียงพอสำหรับทุกห้องเรียน
7. เป้าหมาย
  - 7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
    - 1) เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการความพร้อมทั้ง 4 ด้าน อย่างเหมาะสมกับวัย
    - 2) เด็กปฐมวัยทุกคนมีทักษะความรู้ความสามารถ และทักษะทางวิชาการ
    - 3) เด็กปฐมวัยทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน
  - 7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
    - 1) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการความพร้อมทั้ง 4 ด้าน อย่างเหมาะสมกับวัย
    - 2) เด็กปฐมวัยมีทักษะความรู้ความสามารถ และทักษะทางวิชาการ
    - 3) เด็กปฐมวัยมีนิสัยรักการอ่าน
    - 4) ห้องศูนย์สื่อ ห้องนวัตกรรม มีสื่ออย่างหลากหลาย เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
  - 1) เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ที่เหมาะสมกับวัย
  - 2) เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนมีความรู้ความสามารถ และทักษะทางวิชาการที่เหมาะสมกับวัย
  - 3) เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน
  - 4) เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนได้เข้าไปใช้บริการห้องศูนย์สื่อ ห้องเรียนเสริม ห้องนวัตกรรมที่มีสื่ออย่างหลากหลาย เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก

## 9. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถการเรียนการสอนปฐมวัย ประกอบด้วย กิจกรรม จำนวน 3 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมการดำเนินงานดังนี้

1) กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนา บริการสื่อและแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมและเอื้อต่อการเรียนรู้ให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและด้านสติปัญญา โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 ณ โรงเรียนบ้านสันกำแพง

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 171 คน

2) กิจกรรมการจัดซื้อสื่อ/อุปกรณ์ประจำห้องเรียน มีลักษณะของกิจกรรม คือ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ที่จำเป็น ที่ใช้สำหรับเด็กปฐมวัยให้ครบทุกคน รวมทั้งวัสดุสำนักงาน น้ำยาที่ใช้ทำความสะอาด ครบทุกห้องเรียน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 ณ โรงเรียนบ้านสันกำแพง

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 171 คน

3) กิจกรรมหนุนน้อมรักการอ่าน ลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมส่งเสริมการอ่านนิทาน การเล่านิทานของเด็ก ฝึกความกล้าแสดงออก การสื่อสารภาษา รวมทั้งให้มีการบันทึกการอ่าน โดยความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับบ้าน จัดซื้อหนังสือนิทาน จัดทำบันทึกเล่มเล็ก โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ตุลาคม พ.ศ. 2565 - กันยายน พ.ศ. 2566

ณ โรงเรียนสันกำแพง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 171 คน

## 10. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

การดำเนินงานของโครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถการเรียนการสอนปฐมวัย ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

## 11. ผลสำเร็จของโครงการ

### 11.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เด็กปฐมวัยทุกคน มีพัฒนาการความพร้อมทั้ง 4 ด้านอย่างเหมาะสมกับวัย	80	80
2. เด็กปฐมวัย มีนิสัยรักการอ่าน	80	80
3. ห้องเรียนอนุบาลและห้องกิจกรรมได้รับการปรับปรุงพัฒนาทุกห้องเรียน	80	80
4. ห้องเรียนอนุบาลและห้องกิจกรรมต่าง ๆ มีสื่อ - อุปกรณ์ครบทุกห้องเรียน	80	80



## ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ร้อยละของเด็กปฐมวัยทุกคน มีพัฒนาการความพร้อมทั้ง 4 ด้าน อย่างเหมาะสมกับวัย	80	100
2. ร้อยละเด็กปฐมวัย มีนิสัยรักการอ่าน	80	90
3. ร้อยละห้องเรียนอนุบาลและห้องกิจกรรมได้รับการปรับปรุง พัฒนาทุกห้องเรียน	80	90
4. ร้อยละห้องเรียนอนุบาลและห้องกิจกรรมต่าง ๆ มีสื่อ - อุปกรณ์ครบทุกห้องเรียน	80	80

## 11.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	90
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	90
	อยู่ในระดับ	4

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย สูงกว่า 90%	หมายถึง ระดับ 5
ค่าเฉลี่ย 81 - 90 %	หมายถึง ระดับ 4
ค่าเฉลี่ย 66 - 80 %	หมายถึง ระดับ 3
ค่าเฉลี่ย 51 - 65 %	หมายถึง ระดับ 2
ค่าเฉลี่ย ต่ำกว่า 50 %	หมายถึง ระดับ 1

## 12. งบประมาณ

12.1 ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุน

( ) เงินรายได้สถานศึกษา

( ) อื่น ๆ .....

12.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	95,055	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	95,055	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

### 13. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถการเรียนการสอนปฐมวัย มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

#### 13.1 จุดเด่นของโครงการ

โรงเรียนบ้านสันกำแพงเป็นโรงเรียนต้นแบบเครือข่ายของโรงเรียนต่าง ๆ ในอำเภอสันกำแพง และเด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนมีความรู้ความสามารถ และทักษะทางวิชาการที่เหมาะสมกับวัย

#### 13.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

#### 13.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ขอสนับสนุนงบประมาณเพิ่มขึ้น เพื่อใช้ในการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมที่จะส่งเสริมโรงเรียนต้นแบบเครือข่ายของอำเภอสันกำแพง เพื่อใช้เป็นแหล่งศึกษาดูงานของโรงเรียนต่าง ๆ

ลงชื่อ.....



(นางสุพิน มณีศรีสุวรรณ)

ผู้รายงาน

**แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ**

ชื่องาน / โครงการ ส่งเสริมพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถการเรียนการสอนปฐมวัย

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระปฐมวัย

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ( / ) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 50 % ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 51 - 65 %

ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 66 - 80 % ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 81 - 90 %

ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90%

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
<b>1. ด้านทรัพยากรที่ใช้</b>					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ		✓			
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง		✓			
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ		✓			
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ		✓			
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
<b>2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ</b>					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ		✓			
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ	✓				
<b>3. ประเมินผลการดำเนินงาน</b>					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด		✓			
<b>รวม</b>	30	24			

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย 12) = 4.5

เป็นที่พอใจมากที่สุด ( 4.1 – 5.0 )

เป็นที่พอใจมาก ( 3.6 – 4.0 )

เป็นที่พอใจ ( 2.5 – 3.5 )

ไม่เป็นที่พอใจ ( 1.5 – 2.4 )

ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง ( ต่ำกว่า 1.5 )

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย  บรรลุ

ไม่บรรลุ

ลงชื่อ



(นางสุพิน มณีศรีสุวรรณ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

**แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการปีงบประมาณ 2566**  
**โครงการ ส่งเสริมพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถการเรียนการสอนปฐมวัย**

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	4	3	2	1
<b>1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ</b>				
1.1 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	✓			
1.2 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน	✓			
1.3 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	✓			
<b>2. ด้านความพอใจของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม</b>				
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ		✓		
2.2 ความพอใจของวัสดุ อุปกรณ์		✓		
2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน	✓			
2.4 ความเพียงพอของบุคลากร	✓			
2.5 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	✓			
<b>3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ</b>				
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	✓			
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	✓			
<b>4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม</b>				
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด		✓		
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	✓			
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	✓			
<b>รวม (ผลรวมทุกช่อง)</b>	40	9		

ค่าเฉลี่ยคะแนนการประเมินผลการบริหารโครงการ (คะแนนผลรวม ÷ 13) = .....3.76.....

คะแนนเฉลี่ย 3.00 - 4.00 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดีมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.00 - 2.99 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดี

คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.99 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ พอใช้

คะแนนเฉลี่ย น้อยกว่า 1.00 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ  ระดับดีมาก  ระดับดี  
 ระดับพอใช้  ระดับปรับปรุง

**ภาคผนวก**  
(รูปภาพ / เอกสาร)

กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนา บริการสื่อและแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย



กิจกรรมการจัดซื้อสื่อ/อุปกรณ์ประจำห้องเรียน





### กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน



**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566**

1. ชื่องาน/โครงการ      เปิดโลกการเรียนรู้หนูน้อยปฐมวัย
2. แผนงาน                 บริหารวิชาการ
3. สนองยุทธศาสตร์      ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 6
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ   นายนรินทร์ สามใจ
6. วัตถุประสงค์
  - 1) เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กระดับปฐมวัย
  - 2) เพื่อศึกษาหาความรู้จากประสบการณ์ตรง โดยศึกษาจากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
  - 3) เพื่อให้เด็กปฐมวัยแก้ไขปัญหา เรียนรู้ทักษะการแก้ปัญหา มีการปรับตัวให้ทันกับสถานการณ์และนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
  - 4) เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ

**7. เป้าหมาย**

**7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ**

- 1) เด็กปฐมวัยทุกคนสามารถแก้ไขปัญหา การปรับตัว และนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2) เด็กปฐมวัยทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ

**7.2 เชิงคุณภาพ**

- 1) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการความพร้อมทั้ง 4 ด้าน อย่างเหมาะสมกับวัย
- 2) เด็กปฐมวัยได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง จากการไปแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และนอกสถานศึกษา สวนสัตว์เชียงใหม่หรือไนท์ซาฟารีหรือพิชสวนโลก เป็นต้น

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- 1) เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ที่เหมาะสมกับวัย
- 2) เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง โดยการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา
- 3) เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนสามารถแก้ไขปัญหา และมีการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ และนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 4) เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ

**9. การดำเนินงาน/โครงการ**

การดำเนินงานของโครงการเปิดโลกการเรียนรู้หนูน้อยปฐมวัย ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมการดำเนินงานดังนี้

- 1) กิจกรรม หัดคนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ เชียงใหม่ไนท์ซาฟารี เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรมที่จะสอดแทรกความรู้และสร้างทักษะชีวิตที่จะมีโอกาสได้ฝึกจากการเรียนรู้นอกห้องเรียนด้วยเหมือนกัน

กิจกรรมทัศนศึกษา จึงเป็นอีกหนึ่งสิ่งที่สร้างความตื่นเต้นและสนุกสนานให้กับนักเรียนได้เป็นอย่างดี เพราะจะได้  
ออกไปเรียนรู้นอกสถานที่และได้พบเจอกับอะไรใหม่ๆ

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 และ 15 กันยายน 2566 ณ เชียงใหม่ไนท์ซาฟารี อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่  
มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 201 คน

#### 10. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

การดำเนินงานของโครงการเปิดโลกการเรียนรู้หนูน้อยปฐมวัย ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชน  
เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1) เชียงใหม่ไนท์ซาฟารี

#### 11. ผลสำเร็จของโครงการ

##### 11.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เด็กปฐมวัยทุกคน มีพัฒนาการความพร้อมทั้ง 4 ด้าน อย่างเหมาะสมกับวัย	90	90
2. เด็กปฐมวัยทุกคนได้ร่วมกิจกรรมการศึกษาหาความรู้ที่ เชียงใหม่ไนท์ซาฟารี	100	100

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคน มีพัฒนาการ ความพร้อมทั้ง 4 ด้าน เหมาะสมตามวัย	90	90
2. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง โดยได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา	100	100

##### 11.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	....95.....
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	.....95%.....
เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ		
ค่าเฉลี่ย สูงกว่า 90%	หมายถึง	ระดับ 5
ค่าเฉลี่ย 81 - 90 %	หมายถึง	ระดับ 4
ค่าเฉลี่ย 66 - 80 %	หมายถึง	ระดับ 3

ค่าเฉลี่ย 51 - 65 %                      หมายถึง ระดับ 2  
 ค่าเฉลี่ย ต่ำกว่า 50 %                    หมายถึง ระดับ 1

## 12. งบประมาณ

12.1 ประเภทงบประมาณ ( ✓ ) เงินอุดหนุน

( ) เงินรายได้สถานศึกษา

( ) อื่น ๆ .....

## 12.2 การใช้งบประมาณ

- |                             |            |
|-----------------------------|------------|
| 1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | 48,353 บาท |
| 2. งบประมาณที่ใช้ไป         | 39,450 บาท |
| 3. งบประมาณคงเหลือ          | 8,903 บาท  |

## 13. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการเปิดโลกการเรียนรู้รู่หนูน้อยปฐมวัย มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

### 13.1 จุดเด่นของโครงการ

- 1) เป็นการจัดประสบการณ์ตรงแก่ผู้เรียนตามสภาพความเป็นจริง
- 2) ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงประสบการณ์ในห้องเรียนกับนอกห้องเรียนได้
- 3) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนพัฒนาและสร้างคุณลักษณะเฉพาะตน เช่น ความ รับผิดชอบ การตรงต่อเวลา ความมีระเบียบวินัย มนุษยสัมพันธ์ การรู้จักสังเกต และการ แก้ปัญหา เป็นต้น
- 4) ผู้เรียนมีประสบการณ์กว้างไกล มีความรู้สึกสนุกสนานในการเรียน

### 13.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคควรศึกษาหาแหล่งเรียนรู้ที่แปลกใหม่และส่งผลให้เกิดการเรียนรู้รอบด้าน
- 2) ครูควรจัดกิจกรรมแบบบูรณาการที่หลากหลายโดยเน้นการเรียนรู้ผ่านภารกิจกรรม

### 13.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายณรินทร์ สามใจ)

ผู้รายงาน

**แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ**

**ชื่องาน / โครงการ** เปิดโลกการเรียนรู้หนูน้อยปฐมวัย

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระ การศึกษาปฐมวัย

**คำชี้แจง** โปรดใส่เครื่องหมาย ( / ) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 50 % ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 51 - 65 %

ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 66 - 80 % ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 81 - 90 %

ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90%

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
<b>1. ด้านทรัพยากรที่ใช้</b>					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	√				
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง		√			
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	√				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ	√				
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	√				
<b>2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ</b>					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	√				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	√				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	√				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ	√				
<b>3. ประเมินผลการดำเนินงาน</b>					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	√				
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	√				
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	√				
<b>รวม</b>	55	4			

แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการปีงบประมาณ 2566

โครงการ เปิดโลกการเรียนรู้หนูน้อยปฐมวัย

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	4	3	2	1
<b>1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ</b>				
1.1 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	✓			
1.2 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน	✓			
1.3 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	✓			
<b>2. ด้านความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม</b>				
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓			
2.2 ความพอเพียงของวัสดุ อุปกรณ์	✓			
2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน		✓		
2.4 ความเพียงพอของบุคลากร	✓			
2.5 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	✓			
<b>3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ</b>				
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	✓			
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	✓			
<b>4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม</b>				
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด	✓			
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	✓			
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	✓			
<b>รวม (ผลรวมทุกช่อง)</b>	<b>48</b>	<b>3</b>		

ค่าเฉลี่ยคะแนนการประเมินผลการบริหารโครงการ (คะแนนผลรวม ÷ 13) = ..... 3.92.....

คะแนนเฉลี่ย 3.00 - 4.00 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดีมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.00 - 2.99 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดี

คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.99 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ พอใช้

คะแนนเฉลี่ย น้อยกว่า 1.00 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ  ระดับดีมาก

ระดับดี

ระดับพอใช้

ระดับปรับปรุง

**ภาคผนวก**  
(รูปภาพ / เอกสาร)





**หมายเหตุ**

จัดทำรายงาน 3 ชุด

ชุดที่ 1 ฝ่ายงานที่รับผิดชอบโครงการ

ชุดที่ 2 ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ชุดที่ 3 เก็บใส่แฟ้มโครงการ

ส่งในรูปแบบ ไฟล์ word ที่ไลน์กลุ่ม แผนงบประมาณ 2566

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย 12) = 4.91

(✓) เป็นที่พอใจมากที่สุด ( 4.1 - 5.0 )

( ) เป็นที่พอใจมาก ( 3.6 - 4.0 )

( ) เป็นที่พอใจ ( 2.5 - 3.5 )

( ) ไม่เป็นที่พอใจ ( 1.5 - 2.4 )

( ) ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง ( ต่ำกว่า 1.5 )

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1 ระดับคุณภาพ 4.91

มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.2 ระดับคุณภาพ 4.91

มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.5 ระดับคุณภาพ 4.91

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย (✓) บรรลุ

( ) ไม่บรรลุ

ลงชื่อ



(นายณรินทร์ สามใจ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566**

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเด็กปฐมวัย
2. แผนงาน วิชาการ
3. สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 6
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุทธิพร บุญเมือง และคณะ
6. วัตถุประสงค์
  - 6.1 เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างเหมาะสมกับวัย
7. เป้าหมาย
  - 7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
    - 1) เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 จำนวน 6 ห้องเรียน เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
  - 7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
    - 1) เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ร้อยละ 85 มีระเบียบวินัยในการเดินแถว ทำความเคารพแบบไทย บริจาคสิ่งของ ประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ รวมทั้งการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ในระดับดี
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
  - 1) เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อย่างเหมาะสมกับวัย
9. การดำเนินงาน/โครงการ
 

การดำเนินงานของโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเด็กปฐมวัย ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 6 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมการดำเนินงานดังนี้

  - 1) ประชุมครูปฐมวัย เพื่อร่วมกันกำหนดกิจกรรมย่อย และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมย่อย
  - 2) กิจกรรมที่ 1 ผู้นำกิจกรรมหน้าเสาธง
    - คณะครูประชุมร่วมกันตั้งเกณฑ์แจกจ่ายละเอียดยการเป็นผู้นำที่ดีแก่นักเรียน
    - ครูเวรแต่ละวันต้องรับผิดชอบกิจกรรมหน้าเสาธงโดยนำนักเรียนห้องตนเองออกมาเป็นผู้นำกิจกรรม
    - ครูเวรทำการประเมินผลการทำกิจกรรมหน้าเสาธง
  - 3) กิจกรรมที่ 2 มดตัวน้อย (การเข้าแถวและการเดินแถว)
    - คณะครูประชุมร่วมกันถึงการพานักเรียนออกไปทำกิจกรรมนอกห้องเรียน เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม ฝึกความมีวินัยในตนเอง โดยต้องเข้าแถวทุกครั้ง เป็นต้น
  - 4) กิจกรรมที่ 3 มารยาทไทย
    - เตรียมสื่อ VDO คู่มือการฝึกมารยาทไทย เปิดให้เด็กดู คณะครูร่วมกันฝึกมารยาทการไหว้ให้กับเด็กๆ
    - ฝึกปฏิบัติมารยาทการไหว้ตอนเช้าทุกวัน
    - คณะครูร่วมกันประเมินผล
  - 5) กิจกรรมที่ 4 อบรมคุณธรรม จริยธรรม
    - ครูเวรแต่ละวันรับผิดชอบอบรม ให้ความรู้ ตลอดจนแจ้งข้อมูลข่าวสารตามสถานการณ์ หน้าเสาธง

- กิจกรรมโฮมรูม

ครูประจำชั้น แจกข้อมูล ข่าวสารให้ความรู้ เน้นย้ำ เรื่องราว ต่างๆตลอดจนการดูแลรักษาสุขภาพตนเองให้กับนักเรียนในห้องเรียนทุกวัน

- การอบรมโดยพระสงฆ์

ช่วงกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาได้นิมนต์พระสงฆ์มารับบิณฑบาตในสายชั้นอนุบาลพร้อมกับให้ความรู้ อมรม ผูกปฏิบัติการทำสมาธิ

- คณะครูร่วมกันประเมินผล

6) กิจกรรมที่ 5 จัดอาสาแบ่งปันน้ำใจเพื่อผู้ยากไร้

- คณะครูร่วมประชาสัมพันธ์ผ่านทางไลน์กลุ่มห้องเรียน ป้ายประชาสัมพันธ์หน้าอาคารอนุบาล เชิญชวนบริจาคเสื้อผ้า เครื่องนุ่งห่ม ยารักษาโรค ตลอดจนปัจจัยอื่นๆ ช่วยเหลือเพื่อนพี่น้องที่ด้านภัยหนาว รวมทั้งได้ช่วยเหลือเพื่อนๆในสายชั้นอนุบาลที่ประสบอัคคีภัย

7) สรุปกิจกรรม และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

### 10. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

การดำเนินงานของโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเด็กปฐมวัย ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

การดำเนินงานดังกล่าวทางสายชั้นอนุบาลได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียน ตลอดจนชมรมผู้ปกครองและครูโรงเรียนบ้านสันกำแพง

### 11. ผลสำเร็จของโครงการ

#### 11.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลทุกคน ได้รับการพัฒนาตนเองให้มีวินัยในตนเอง สามารถเข้าแถวและการเดินแถว ได้อย่างมีระเบียบ และรู้จักหน้าที่ของตนเอง	100	100
2. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลทุกคน ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด	100	100

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลทุกคน มีวินัยในตนเอง สามารถเข้าแถวและการเดินแถว ได้อย่างมีระเบียบ และรู้จักหน้าที่ของตนเอง	100	100
2. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลทุกคน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด	100	100

## 11.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	.....100.....
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	.....100.....
	อยู่ในระดับ	.....5.....

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย สูงกว่า 90%	หมายถึง ระดับ 5
ค่าเฉลี่ย 81 - 90 %	หมายถึง ระดับ 4
ค่าเฉลี่ย 66 – 80 %	หมายถึง ระดับ 3
ค่าเฉลี่ย 51 – 65 %	หมายถึง ระดับ 2
ค่าเฉลี่ย ต่ำกว่า 50 %	หมายถึง ระดับ 1

## 12. งบประมาณ

12.1 ประเภทงบประมาณ ( ✓ ) เงินเรียนฟรี15 ปี

12.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	..... 5,000.....	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	.....5,000.....	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	.....	บาท

## 13. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเด็กปฐมวัย มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

13.1 จุดเด่นของโครงการ

นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในการเป็นผู้นำได้ดี

13.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

หากิจกรรมหรือโครงการต่างๆ ที่หลากหลายที่ ผักให้เด็กได้ปฏิบัติจริง

13.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-

ลงชื่อ.....

( นางสุทธิพร บุญเมือง และคณะ )

ผู้รายงาน

**แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ**

ชื่องาน / โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเด็กปฐมวัย

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระ วิชาการ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ( / ) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 50 % ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 51 – 65 %

ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 66 – 80 % ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 81 - 90 %

ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90%

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
<b>1. ด้านทรัพยากรที่ใช้</b>					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓				
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	✓				
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	✓				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
<b>2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ</b>					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	✓				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ	✓				
<b>3. ประเมินผลการดำเนินงาน</b>					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
<b>รวม</b>	60				

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย 12) = .....5.....

( ✓ ) เป็นที่พอใจมากที่สุด ( 4.1 – 5.0 )

( ) เป็นที่พอใจมาก ( 3.6 – 4.0 )

( ) เป็นที่พอใจ ( 2.5 – 3.5 )

( ) ไม่เป็นที่พอใจ ( 1.5 – 2.4 )

( ) ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง ( ต่ำกว่า 1.5 )

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1-1.4 ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.4 ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4 ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1-4.4 ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย (  ) บรรลุ (  ) ไม่บรรลุ

ลงชื่อ



( นางสุทธิพร บุญเมือง และคณะ )

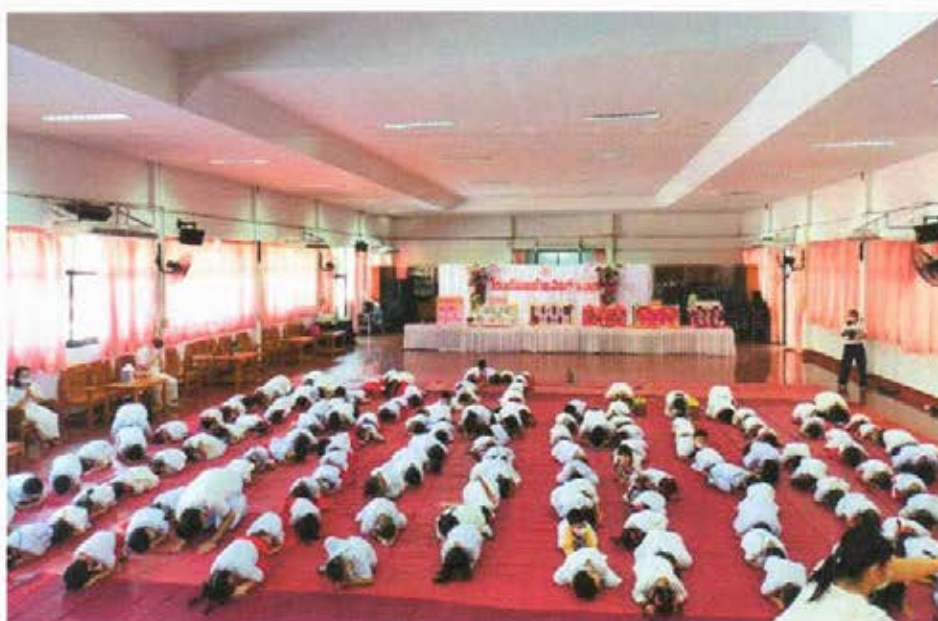
ผู้รับผิดชอบโครงการ

**ภาคผนวก**  
(รูปภาพ / เอกสาร)



## ประมวลรูปโครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย





## แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาสุขอนามัยของเด็ก
2. แผนงาน บริหารวิชาการ
3. สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 6
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรภักดิ์ ทรสุปรีธรรม
6. วัตถุประสงค์
  - 6.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กระดับปฐมวัย
  - 6.2 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายสม่ำเสมอตามความเหมาะสม และมีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์
  - 6.3 เพื่อให้เด็กได้แสดงออกถึงความสามารถทางกีฬาและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
7. เป้าหมาย
  - 7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
    - 1) เด็กปฐมวัยทุกคนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอตามความเหมาะสม มีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์
  - 7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
    - 1) เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการความพร้อมทั้ง 4 ด้าน อย่างเหมาะสมกับวัย
    - 2) เด็กปฐมวัยได้แสดงออกถึงความสามารถทางกีฬาและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
  - 1) เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ที่เหมาะสมกับวัย
  - 2) เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมออย่างเหมาะสมกับวัย มีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์
  - 3) เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนแสดงความสามารถทางกีฬาและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
9. การดำเนินงาน/โครงการ
 

การดำเนินงานของโครงการกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสุขอนามัยของเด็ก ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 4 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมการดำเนินงานดังนี้

  - 1) กิจกรรมกิจกรรมฟันสวย ยิ้มใสเป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การดูแลสุขภาพช่องปากให้ดีจึงมีผลต่ออารมณ์สุขภาพกายที่ดีด้วย โดยส่งเสริมให้เด็กมีความรู้ความเข้าใจในการรักษาความสะอาดในช่องปากและฟัน และให้เด็กรู้จักและเข้าใจขั้นตอนการแปรงฟัน ดูแลช่องปากที่ถูกต้องถูกวิธี อีกทั้งเด็กสามารถนำมาความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการชีวิตประจำวันได้

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 ณ โรงเรียนบ้านสันกำแพง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 171 คน

2) กิจกรรมหนูน้อยวัยใสใจออกกำลังกายเป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การออกกำลังกายโดยใช้อุปกรณ์กีฬาต่างๆเพื่อที่สร้างความสนุกสนาน เล่นได้ทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล เป็นกิจกรรมที่เหมาะสมกับคนทุกเพศ ทุกวัย เป็นกิจกรรมนันทนาการ ทำให้หัวใจมีความแข็งแรง อดทน และส่งเสริมทักษะความคล่องแคล่วว่องไวต่อการเคลื่อนไหวร่างกาย การทรงตัวและการเคลื่อนไหวที่มั่นคง ดังนั้น เพื่อให้การดูแลสุขภาพเด็กปฐมวัยเป็นไปอย่างถูกต้องและเหมาะสมตามวัย โรงเรียนบ้านสันกำแพงจึงจัดทำโครงการหนูน้อยวัยใสใจออกกำลังกายขึ้น โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 ณ โรงเรียนบ้านสันกำแพง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 171 คน

3) กิจกรรมกิจกรรมกีฬา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมเชิงสันทนาการที่เป็นสื่อกลางเชื่อมความสัมพันธ์ของเด็กได้ทำกิจกรรมร่วมกัน ช่วยกันแก้ปัญหา วางแผนการเล่นเพื่อชัยชนะของทีม แม้จะปฏิเสธไม่ได้ว่ารูปแบบของกีฬา คือ การแข่งขันเพื่อผลแพ้ชนะ ซึ่งพบได้ในการแข่งขันกีฬาทุกระดับ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 21 มกราคม 2565 ณ โรงเรียนสันกำแพง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 171 คน

#### 10. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

การดำเนินงานของโครงการกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสุขอนามัยของเด็กได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

#### 11. ผลสำเร็จของโครงการ

##### 11.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

##### ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เด็กปฐมวัยทุกคน มีพัฒนาการความพร้อมทั้ง 4 ด้านอย่างเหมาะสมกับวัย	80	80
2. ครูและบุคลากรครูปฐมวัยได้รับการพัฒนาทุกด้าน	80	80

##### ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอตามความเหมาะสม มีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์	80	80
2. ครูและบุคลากรปฐมวัยสามารถพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	100	100

## 11.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	85
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	90
	อยู่ในระดับ	4

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย สูงกว่า 90%	หมายถึง ระดับ 5
ค่าเฉลี่ย 81 - 90 %	หมายถึง ระดับ 4
ค่าเฉลี่ย 66 - 80 %	หมายถึง ระดับ 3
ค่าเฉลี่ย 51 - 65 %	หมายถึง ระดับ 2
ค่าเฉลี่ย ต่ำกว่า 50 %	หมายถึง ระดับ 1

## 12. งบประมาณ

12.1 ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุน

( ) เงินรายได้สถานศึกษา

( ) อื่น ๆ .....

## 12.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	17,300	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	17,300	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

## 13. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการส่งเสริมและพัฒนาสุขอนามัยของเด็ก  
มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

## 13.1 จุดเด่นของโครงการ

เด็กปฐมวัยมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายสม่ำเสมอตามความเหมาะสม และมีน้ำหนักและ  
ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์

## 13.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

กิจกรรมบางกิจกรรมครูปฐมวัยยังไม่มีความชำนาญในการจัดกิจกรรม เช่น การกิจกรรมกีฬากลางแจ้ง

## 13.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

การคัดเลือกครูพี่เลี้ยงที่สอนปฐมวัยโดยเฉพาะ

ลงชื่อ.....

(นางสาวพรภัทริน ธารสุปรีธรรม)

ผู้รายงาน

## แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสุขอนามัยเด็ก

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระปฐมวัย

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ( / ) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

## เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 50 % ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 51 – 65 %

ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 66 – 80 % ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 81 - 90 %

ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90%

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
<b>1. ด้านทรัพยากรที่ใช้</b>					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓				
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	✓				
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ		✓			
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
<b>2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ</b>					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	✓				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ	✓				
<b>3. ประเมินผลการดำเนินงาน</b>					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
<b>รวม</b>	55	4			

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย 12) = 4.91

(✓) เป็นที่พอใจมากที่สุด (4.1 – 5.0)

( ) เป็นที่พอใจมาก (3.6 – 4.0)

( ) เป็นที่พอใจ (2.5 – 3.5)

( ) ไม่เป็นที่พอใจ (1.5 – 2.4)

( ) ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง (ต่ำกว่า 1.5)

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1 ระดับคุณภาพ 4.91

มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.2 ระดับคุณภาพ 4.91

มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.5 ระดับคุณภาพ 4.91

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย      (  ) บรรลุ                      (  ) ไม่บรรลุ

ลงชื่อ

(นางสาวพรภัสร์ริน ทรสุปรีย์ธรรม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

**แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการปีงบประมาณ 2566**  
**โครงการ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาอุทยานวัย**

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	4	3	2	1
<b>1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ</b>				
1.1 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	✓			
1.2 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน	✓			
1.3 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	✓			
<b>2. ด้านความพร้อมของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม</b>				
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓			
2.2 ความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์	✓			
2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน	✓			
2.4 ความเพียงพอของบุคลากร	✓			
2.5 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	✓			
<b>3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ</b>				
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	✓			
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	✓			
<b>4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม</b>				
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด		✓		
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	✓			
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	✓			
<b>รวม (ผลรวมทุกช่อง)</b>	48	3		

ค่าเฉลี่ยคะแนนการประเมินผลการบริหารโครงการ (คะแนนผลรวม ÷ 13) = .....3.92.....

คะแนนเฉลี่ย 3.00 - 4.00 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดีมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.00 - 2.99 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดี

คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.99 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ พอใช้

คะแนนเฉลี่ย น้อยกว่า 1.00 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ

ระดับดีมาก

ระดับดี

ระดับพอใช้

ระดับปรับปรุง



## ภาคผนวก

(รูปภาพ / เอกสาร)

### หมายเหตุ

จัดทำรายงาน 3 ชุด

ชุดที่ 1 ฝ่ายงานที่รับผิดชอบโครงการ

ชุดที่ 2 ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ชุดที่ 3 เก็บใส่แฟ้มโครงการ

ส่งในรูปแบบไฟล์ word ที่ไลน์กลุ่ม แผนงบประมาณ 2566

กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสุขอนามัยของเด็ก



กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสุขอนามัยของเด็ก



**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565**

1. ชื่อโครงการบูรณาการ การเรียนรู้สร้างสรรค์ด้วยปัญญา (Constructionism) เด็กปฐมวัย
2. แผนงาน บริหารวิชาการ
3. สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุทธิพร บุญเมือง
6. วัตถุประสงค์
  - 6.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กระดับปฐมวัย
  - 6.2 เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถ ทางวิชาการของเด็กระดับปฐมวัย
  - 6.3 เพื่อจัดกิจกรรมบูรณาการ การเรียนรู้สร้างสรรค์ด้วยปัญญา (Constructionism) ให้เด็กได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง
  - 6.4 เพื่อให้เด็กปฐมวัยรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
7. เป้าหมาย
  - 7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
    - 1) เด็กปฐมวัยทุกคน มีพัฒนาการความพร้อมทั้ง 4 ด้าน อย่างเหมาะสมกับวัย
    - 2) เด็กปฐมวัยทุกคน มีทักษะความรู้ความสามารถ และทักษะทางวิชาการ
  - 7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
    - 1) เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์จริง จากการจัดกิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้สร้างสรรค์ด้วยปัญญา (Constructionism)
    - 2) เพื่อให้เด็กปฐมวัยรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
  - 1) เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ที่เหมาะสมกับวัย
  - 2) เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนมีทักษะความรู้ความสามารถ และทักษะทางวิชาการ
  - 3) เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนได้รับประสบการณ์จริง จากการจัดกิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้สร้างสรรค์ด้วยปัญญา (Constructionism)
  - 4) เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

## 9. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการบูรณาการ การเรียนรู้สร้างสรรค์ด้วยปัญญา (Constructionism)

เด็กปฐมวัยประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 4 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมการดำเนินงานดังนี้

1) กิจกรรมบูรณาการ การเรียนรู้สร้างสรรค์ด้วยปัญญา (Constructionism) เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับประสบการณ์ตรง มีทักษะจากการลงมือปฏิบัติจริง ทำให้นักเรียนเกิดพัฒนาการด้านต่าง ๆ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นการเรียนรู้ที่ยั่งยืนตลอดไป ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการพัฒนายกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยขึ้น โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ต.ค.65 - ก.ย. 66 ณ โรงเรียนบ้านสันกำแพง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 166 คน

## 10. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

การดำเนินงานของโครงการบูรณาการการเรียนรู้สร้างสรรค์ด้วยปัญญา (Constructionism)

เด็กปฐมวัยได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....
- 5) .....

## 11. ผลสำเร็จของโครงการ

### 11.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. เด็กปฐมวัยทุกคน มีพัฒนาการความพร้อมทั้ง 4 ด้าน อย่างเหมาะสมกับวัย	100	90

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. นักเรียนปฐมวัยทุกคน ได้รับประสบการณ์จริง จากการ จัดกิจกรรม บูรณาการการเรียนรู้สร้างสรรค์ด้วย ปัญญา (Constructionism)	100	90

## 11.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	100
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	90
	อยู่ในระดับ	4

## 11.3 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	100
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	90
	อยู่ในระดับ	4

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย สูงกว่า 90%	หมายถึง ระดับ 5
ค่าเฉลี่ย 81 - 90 %	หมายถึง ระดับ 4
ค่าเฉลี่ย 66 - 80 %	หมายถึง ระดับ 3
ค่าเฉลี่ย 51 - 65 %	หมายถึง ระดับ 2
ค่าเฉลี่ย ต่ำกว่า 50 %	หมายถึง ระดับ 1

## 12. งบประมาณ

12.1 ประเภทงบประมาณ ( ) เงินอุดหนุน

(✓) เงินรายได้สถานศึกษา

( ) อื่น ๆ .....

## 12.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	57,000	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	57,000	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

### 13. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการบูรณาการการเรียนรู้สร้างสรรค์ด้วยปัญญา (Constructionism) เด็กปฐมวัย มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

#### 13.1 จุดเด่นของโครงการ

เป็นการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับประสบการณ์ตรง มีทักษะจากการลงมือปฏิบัติจริง ทำให้นักเรียนเกิดพัฒนาการด้านต่าง ๆ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

#### 13.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

ควรพานักเรียนไปศึกษานอกสถานที่เพื่อได้บรรยากาศการเรียนรู้ที่สมจริง

#### 13.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-  
ลงชื่อ.....  
(.....)

ผู้รายงาน

**แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ**

ชื่องาน / โครงการ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสุขอนามัย

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระ ฝ่ายปฐมวัย

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 50 %    ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 51 – 65 %

ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 66 – 80 %    ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 81 - 90 %

ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90%

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
<b>1. ด้านทรัพยากรที่ใช้</b>					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	/				
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง		/			
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	/				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ		/			
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	/				
<b>2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ</b>					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	/				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	/				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	/				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ	/				
<b>3. ประเมินผลการดำเนินงาน</b>					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	/				
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	/				
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	/				
<b>รวม</b>	50	8			



สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย 12) = 4.8

เป็นที่พอใจมากที่สุด ( 4.1 - 5.0 )

เป็นที่พอใจมาก ( 3.6 - 4.0 )

เป็นที่พอใจ ( 2.5 - 3.5 )

ไม่เป็นที่พอใจ ( 1.5 - 2.4 )

ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง ( ต่ำกว่า 1.5 )

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1-1.4 ระดับคุณภาพ 4.8

มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.1 - 2.4 ระดับคุณภาพ 4.8

มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.1-3.4 ระดับคุณภาพ 4.8

มาตรฐานที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 4.1 - 4.4ระดับคุณภาพ 4.8

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย  บรรลุ  ไม่บรรลุ

ลงชื่อ

(นางสุทธิพร บุญเมือง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการปีงบประมาณ 2565

โครงการกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสุขอนามัยของเด็ก

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	4	3	2	1
<b>1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ</b>				
1.1 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน				
1.2 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน				
1.3 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา				
<b>2. ด้านความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม</b>				
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ				
2.2 ความพอเพียงของวัสดุ อุปกรณ์				
2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน				
2.4 ความเพียงพอของบุคลากร				
2.5 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน				
<b>3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ</b>				
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม				
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย				
<b>4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม</b>				
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด				
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ				
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้				
<b>รวม (ผลรวมทุกช่อง)</b>				

ค่าเฉลี่ยคะแนนการประเมินผลการบริหารโครงการ (คะแนนผลรวม ÷ 13) = .....

คะแนนเฉลี่ย 3.00 - 4.00 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดีมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.00 - 2.99 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดี

คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.99 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ พอใช้

คะแนนเฉลี่ย น้อยกว่า 1.00 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ  ระดับดีมาก  ระดับดี  
 ระดับพอใช้  ระดับปรับปรุง

## ภาคผนวก

(รูปภาพ / เอกสาร)







## แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

1. ชื่อโครงการ ห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ Mini English Program (MEP)
2. แผนงาน บริหารวิชาการ
3. สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 6
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุพิน มณีศรีสุวรรณ
6. วัตถุประสงค์
  - 6.1 เพื่อให้นักเรียนปฐมวัยได้รับการเตรียมความพร้อมภาษาอังกฤษ
  - 6.2 เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
7. เป้าหมาย
  - 7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
    - 1) เด็กปฐมวัยในโครงการ MEP ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 และระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 จำนวน 51 คน ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษ
  - 7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
    - 1) เด็กปฐมวัยในโครงการ MEP ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 และระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ในระดับดี
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
  - 1) เด็กปฐมวัย ในโครงการ KMEP มีความพร้อมตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และใช้ภาษาอังกฤษอย่างง่าย ๆ ในการสื่อสารได้ตามศักยภาพ
9. การดำเนินงาน/โครงการ
 

การดำเนินงานของโครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ Mini English Program (MEP) ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 5 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมการดำเนินงานดังนี้

  - 1) กิจกรรมจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน/หนังสือเรียน /เอกสารเสริม /คู่มือการสอนภาษาอังกฤษ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การจัดหา จัดซื้อ สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน เช่น หนังสือเรียน สื่อเสริม คู่มือการสอนภาษาอังกฤษ สื่อของเล่นที่ใช้ในกิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ในห้องเรียน สื่อที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 ณ โรงเรียนบ้านสันกำแพงมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 51 คน
  - 2) กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียน 2 ห้องเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การปรับสภาพแวดล้อมห้องเรียนที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก รวมถึงการดูแลรักษาและทำความสะอาดเครื่องปรับอากาศ ซ่อมแซมโครงสร้างประตู หน้าต่างให้มีความปลอดภัย โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 ณ โรงเรียนบ้านสันกำแพง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 51 คน
  - 3) กิจกรรม KMEP trip เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การนำเด็กโครงการ MEP ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ เพื่อให้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล เด็กได้รับความรู้และเรียนรู้อย่างมีความสุข โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2566 ณ สวนสัตว์เชียงใหม่มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 51 คน

4) กิจกรรมวันคริสต์มาสเป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การให้เด็กโครงการ MEP ได้แสดงออกทางด้านภาษา โดยผ่านการเคลื่อนไหว เพลง เกม เด็กกล้าแสดงออก ได้รับความรู้และร่วมสนุกพร้อมเรียนรู้อย่างมีความสุข โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2565 ณ โรงเรียนบ้านสันกำแพง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 171 คน

5) กิจกรรมกิจกรรมค่าย KMEP (English Camp) เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การให้เด็กโครงการ MEP เพิ่มพูนประสบการณ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เด็กกล้าแสดงออก ได้รับความรู้และร่วมสนุกพร้อมเรียนรู้อย่างมีความสุข โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2566 ณ โรงเรียนบ้านสันกำแพง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 171 คน

#### 10. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

การดำเนินงานของโครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ Mini English Program (MEP) ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

#### 11. ผลสำเร็จของโครงการ

##### 11.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เด็กปฐมวัยในโครงการ MEP ทุกคน มีพัฒนาการความพร้อมทั้ง 4 ด้าน อย่างเหมาะสมกับวัย	80	80
2. ครูและบุคลากรห้องเรียน MEP ปฐมวัยได้รับการพัฒนาทุกด้าน	80	80

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เด็กปฐมวัยในโครงการ MEP ร้อยละ 80 มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับปฐมวัย	80	80
2. ครูและบุคลากรห้องเรียน MEP ปฐมวัยสามารถพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	100	100

##### 11.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	85
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	90
	อยู่ในระดับ	4

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย สูงกว่า 90%	หมายถึง ระดับ 5
ค่าเฉลี่ย 81 - 90 %	หมายถึง ระดับ 4
ค่าเฉลี่ย 66 - 80 %	หมายถึง ระดับ 3



ค่าเฉลี่ย 51 – 65 %                      หมายถึง ระดับ 2  
 ค่าเฉลี่ย ต่ำกว่า 50 %                    หมายถึง ระดับ 1

## 12. งบประมาณ

12.1 ประเภทงบประมาณ    ( ) เงินอุดหนุน  
     (✓) เงินรายได้สถานศึกษา  
     ( ) อื่น ๆ .....

## 12.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	107,150 บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	107,150 บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	-            บาท

## 13. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียน Mini English Program (MEP) มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

### 13.1 จุดเด่นของโครงการ

เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษระดับ กล้าแสดงออก เสริมสร้างความมั่นใจการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

### 13.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

คุณภาพของครูต่างชาติ ที่ไม่ใช่เจ้าของภาษาที่แท้จริง ทำให้เด็กปฐมวัยซึ่งเป็นวัยที่กำลังเริ่มต้นในการเรียนรู้ ควรได้รับการสื่อภาษาที่ถูกต้อง เช่น การออกเสียงและสำเนียงภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง

### 13.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรคัดเลือกครูต่างชาติเจ้าของภาษา ที่มีความรู้ในการสอนปฐมวัยโดยเฉพาะ

ลงชื่อ.....  
 (นางสุพิน มณีศรีสุวรรณ)  
 ผู้รายงาน

**แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ**

ชื่องาน / โครงการ ห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ Mini English Program (MEP)

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระปฐมวัย

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ( / ) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 50 %   ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 51 – 65 %

ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 66 – 80 %   ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 81 - 90 %

ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90%

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
<b>1. ด้านทรัพยากรที่ใช้</b>					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓				
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	✓				
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ		✓			
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ		✓			
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
<b>2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ</b>					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	✓				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ	✓				
<b>3. ประเมินผลการดำเนินงาน</b>					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
<b>รวม</b>	50	8			

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย 12) = 4.91

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> เป็นที่พอใจมากที่สุด ( 4.1 – 5.0 ) | <input type="checkbox"/> เป็นที่พอใจมาก ( 3.6 – 4.0 ) |
| <input type="checkbox"/> เป็นที่พอใจ ( 2.5 – 3.5 )                     | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นที่พอใจ ( 1.5 – 2.4 ) |
| <input type="checkbox"/> ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง ( ต่ำกว่า 1.5 )       |   |

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1 ระดับคุณภาพ 4.91

มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.2 ระดับคุณภาพ 4.91

มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.5 ระดับคุณภาพ 4.91

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย  บรรลุ  ไม่บรรลุ

ลงชื่อ



(นางสุพิน มณีศรีสุวรรณ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

**แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการปีงบประมาณ 2566**  
**โครงการ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสุขอนามัย**

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	4	3	2	1
<b>1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ</b>				
1.1 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	✓			
1.2 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน	✓			
1.3 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	✓			
<b>2. ด้านความพร้อมของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม</b>				
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓			
2.2 ความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์	✓			
2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน	✓			
2.4 ความเพียงพอของบุคลากร	✓			
2.5 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	✓			
<b>3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ</b>				
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	✓			
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	✓			
<b>4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม</b>				
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด		✓		
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	✓			
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	✓			
<b>รวม (ผลรวมทุกช่อง)</b>	48	3		

ค่าเฉลี่ยคะแนนการประเมินผลการบริหารโครงการ (คะแนนผลรวม ÷ 13) = .....3.92.....

คะแนนเฉลี่ย 3.00 - 4.00 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดีมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.00 - 2.99 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดี

คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.99 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ พอใช้

คะแนนเฉลี่ย น้อยกว่า 1.00 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ  ระดับดีมาก

ระดับดี

ระดับพอใช้

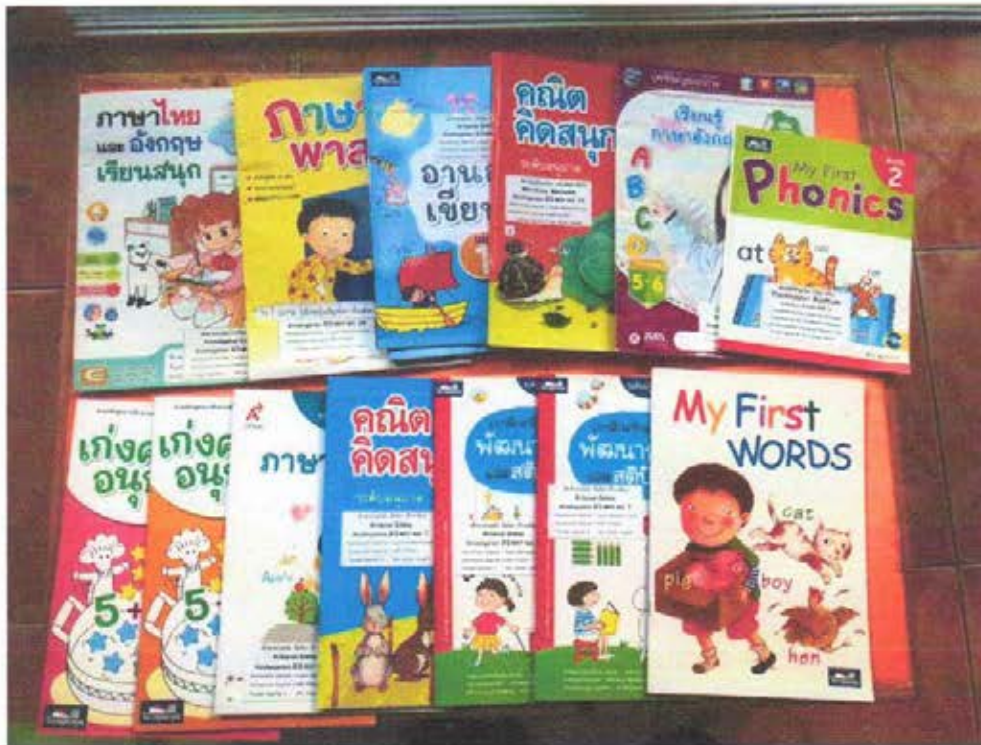
ระดับปรับปรุง

**ภาคผนวก**  
(รูปภาพ / เอกสาร)

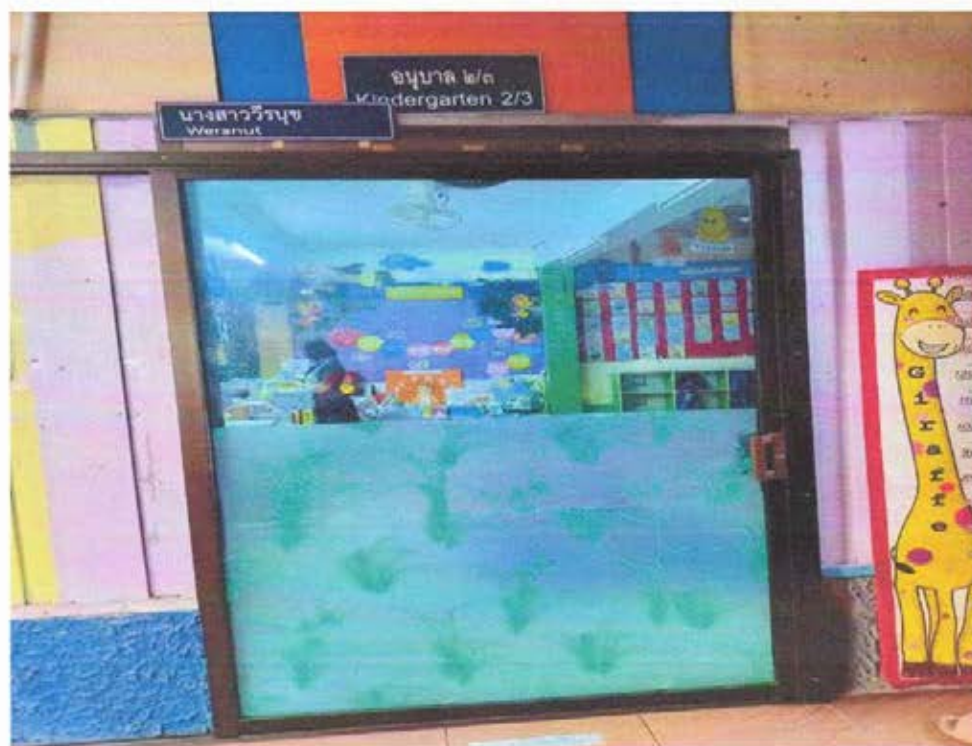
กิจกรรมจัดหาวัสดุ ครูภัณฑิ  
สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน/หนังสือเรียน /เอกสารเสริม /คู่มือการสอนภาษาอังกฤษ



กิจกรรมจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์  
สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน/หนังสือเรียน /เอกสารเสริม /คู่มือการสอนภาษาอังกฤษ



## กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียน 2 ห้องเรียน





กิจกรรม KMEP trip



## กิจกรรม KMEP trip



กิจกรรมกิจกรรมค่าย KMEP (English Camp



กิจกรรมวันคริสต์มาส



กิจกรรมกิจกรรมค่าย KMEP (English Camp)



## แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
2. แผนงาน บริหารวิชาการ
3. สนองยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียน
4. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 6
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรภัทริน ธรสุปรีย์ธรรม
6. วัตถุประสงค์
  - 6.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กระดับปฐมวัย
  - 6.2 เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย
  - 6.3 เพื่อจัดกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย
7. เป้าหมาย
  - 7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
    - 1) เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการความพร้อมทั้ง 4 ด้าน เหมาะสมกับวัย
    - 2) เด็กปฐมวัยทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย
  - 7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
    - 1) เด็กปฐมวัยมีทักษะความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
  - 1) เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ที่เหมาะสมกับวัย
  - 2) เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนมีความรู้ความสามารถ และทักษะทางวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย
  - 3) เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนมีทักษะตามกระบวนการแสวงหาความรู้ ตามหลักการของนักวิทยาศาสตร์น้อย
9. การดำเนินงาน/โครงการ
 

การดำเนินงานของโครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประกอบด้วย กิจกรรม จำนวน 20 กิจกรรม และ 1 โครงการงาน โดยแต่ละกิจกรรมการดำเนินงานดังนี้

  - 1) กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยเป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การเรียนวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัยแตกต่างจากเด็กวัยอื่นที่เด็กปฐมวัยมีการเจริญของสมองที่รวดเร็วและ ต้องการการกระตุ้นเพื่อการรอกงามของโยสมองในช่วงปฐมวัย แต่ขณะเดียวกันพัฒนาการทางสติปัญญาของเด็ก

อายุ 2 – 6 ขวบ ยังเป็นช่วงก่อนปฏิบัติการ (pre – operative stage) เด็กเอาตนเองเป็นศูนย์กลาง (self-centered) และมองสิ่งรอบตัวโดยเน้นที่ตัวของเด็กเอง เด็กจะรับรู้และคิดถ่ายโยงเป็นทิศทางเดียวไม่ซับซ้อน เช่น รู้สี รูปร่าง โดยรู้ทีละอย่าง จะเรียนรู้สองอย่างพร้อมกันไม่ได้ หรือเอามาผนวกกันไม่ได้ ซึ่งการเรียนวิทยาศาสตร์เป็นการเรียนเพื่อฝึกเด็กให้บูรณาการข้อความรู้ต่าง ๆ เข้าด้วยกันโดยให้เด็กรู้จักสังเกต ค้นหา ให้เหตุผล หรือทดลองด้วยตนเอง ด้วยเหตุนี้การเรียนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยจึงต้องเริ่มจากทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ได้แก่ การสังเกต การค้นคว้าหาคำตอบ การให้เหตุผล ตามด้วยการเรียนทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ และความรู้ทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กโดยใช้ประสบการณ์จริงและการทดลองปฏิบัติ เช่น การเรียนรู้การเจริญเติบโตของพืชด้วยการทดลองปลูกพืช สังเกตความสูงของพืช และการงอกงามของพืช เป็นต้นโดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ต.ค. 65- ก.ย.66 ณ โรงเรียนบ้านสันกำแพง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 166 คน

## 10. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

การดำเนินงานของโครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1) ขอร่วมจากผู้ปกครองนักเรียนให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สืบถามสิ่งรอบตัวเด็ก

## 11. ผลสำเร็จของโครงการ

### 11.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เด็กปฐมวัยทุกคน มีพัฒนาการความพร้อมทั้ง 4 ด้าน อย่างเหมาะสมกับวัย	100	90

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1.เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีความรู้ความสามารถ และทักษะทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	100	90
2.เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีความพึงพอใจ และเข้าร่วมกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย		

## 11.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	100
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	90
	อยู่ในระดับ	4

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย สูงกว่า 90%	หมายถึง ระดับ 5
ค่าเฉลี่ย 81 - 90 %	หมายถึง ระดับ 4
ค่าเฉลี่ย 66 - 80 %	หมายถึง ระดับ 3
ค่าเฉลี่ย 51 - 65 %	หมายถึง ระดับ 2
ค่าเฉลี่ย ต่ำกว่า 50 %	หมายถึง ระดับ 1

## 12. งบประมาณ

12.1 ประเภทงบประมาณ ( ✓ ) เงินอุดหนุน

( ) เงินรายได้สถานศึกษา

( ) อื่น ๆ .....

## 12.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	5,000	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	5,000	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

## 13. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

## 13.1 จุดเด่นของโครงการ

เป็นการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับประสบการณ์ตรง มีทักษะจากการลงมือปฏิบัติจริง ทำให้นักเรียนเกิดพัฒนาการด้านต่าง ๆ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

## 13.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

ควรพานักเรียนไปศึกษานอกสถานที่เพื่อให้บรรยากาศการเรียนรู้ที่สมจริง

## 13.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวพรภัทธิน ธรสุปรีธรรม)

ผู้รายงาน



**แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ**

ชื่องาน / โครงการ ส่งเสริมทักษะความรู้ความสามารถบ้านวิทยาศาสตร์น้อย

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระ ฝ่ายปฐมวัย

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 50 %   ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 51 – 65 %

ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 66 – 80 %   ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 81 - 90 %

ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90%

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
<b>1. ด้านทรัพยากรที่ใช้</b>					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	/				
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง		/			
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	/				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ		/			
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	/				
<b>2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ</b>					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	/				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	/				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	/				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ	/				
<b>3. ประเมินผลการดำเนินงาน</b>					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	/				
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	/				
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	/				
<b>รวม</b>	50	8			

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย 12) = 4.8

เป็นที่พอใจมากที่สุด ( 4.1 – 5.0 )

เป็นที่พอใจมาก ( 3.6 – 4.0 )

เป็นที่พอใจ ( 2.5 – 3.5 )

ไม่เป็นที่พอใจ ( 1.5 – 2.4 )

ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง ( ต่ำกว่า 1.5 )

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1-1.4 ระดับคุณภาพ 4.8

มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.1 - 2.4 ระดับคุณภาพ 4.8

มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.1-3.4 ระดับคุณภาพ 4.8

มาตรฐานที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 4.1 - 4.4ระดับคุณภาพ 4.8

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย  บรรลุ  ไม่บรรลุ

ลงชื่อ

(นางสาวพรภัทริน ธรรมสุปรีย์ธรรม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

**แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการปีงบประมาณ 2566**  
**โครงการส่งเสริมทักษะความรู้ความสามารถบ้านวิทยาศาสตร์น้อย**

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	4	3	2	1
<b>1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ</b>				
1.1 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	/			
1.2 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน	/			
1.3 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	/			
<b>2. ด้านความพอใจของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม</b>				
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	/			
2.2 ความพอใจของวัสดุ อุปกรณ์	/			
2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน	/			
2.4 ความเพียงพอของบุคลากร	/			
2.5 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	/			
<b>3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ</b>				
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	/			
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	/			
<b>4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม</b>				
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด	/			
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	/			
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	/			
<b>รวม (ผลรวมทุกช่อง)</b>	52			

ค่าเฉลี่ยคะแนนการประเมินผลการบริหารโครงการ (คะแนนผลรวม ÷ 13) = 4

คะแนนเฉลี่ย 3.00 - 4.00 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดีมาก  
 คะแนนเฉลี่ย 2.00 - 2.99 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดี  
 คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.99 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ พอใช้  
 คะแนนเฉลี่ย น้อยกว่า 1.00 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ  ระดับดีมาก  ระดับดี  
 ระดับพอใช้  ระดับปรับปรุง

**ภาคผนวก**  
(รูปภาพ / เอกสาร)







**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566**

1. ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
2. แผนงาน วิชาการ
3. สนองยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 2 และ 3
4. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 6
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุทธิพร บุญเมือง และคณะ
6. วัตถุประสงค์
  - 6.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ให้มีความสอดคล้องและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทุกด้าน
  - 6.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กบรรลุมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้และสภาพที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยกำหนด
7. เป้าหมาย
  - 7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
    - 1) เด็กอนุบาลจำนวน 167 คนได้รับการพัฒนาตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา
    - 2) เด็กอนุบาลจำนวน 167 คนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด
  - 7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
    - 1) โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่มีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
 

โรงเรียนบ้านสันกำแพงมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่มีความสอดคล้องกับมาตรฐานและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

จุดเด่นของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งนี้

  1. ครูมีความเข้าใจหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560
  2. ครูมีการประสานงานการจัดประสบการณ์เรียนรู้ในการทำหลักสูตรปฐมวัย ไปสู่การจัดการเรียนรู้ให้ครบทั้ง 4 ด้านในแต่ละระดับชั้น
  3. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยได้ประเมินหลักสูตร โรงเรียนตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2560
9. การดำเนินงาน/โครงการ
 

การดำเนินงานของโครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ..6.. กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมการดำเนินงานดังนี้

  - 1) ประชุมครูปฐมวัย เพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
  - 2) จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสันกำแพง
  - 3) พัฒนาการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสันกำแพง
  - 4) ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสันกำแพง
  - 5) การประเมินพัฒนาการจบชั้นเรียนของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
  - 6) ประเมินพัฒนาการนักเรียนอนุบาลตามแบบบันทึกพัฒนาการ อบ.01 อบ.02
  - 7) ติดตามและประเมินผลโครงการเมื่อสิ้นปีงบประมาณ



## 10. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

การดำเนินงานของโครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมกับคณะครูสายชั้นอนุบาลและผู้ปกครองนักเรียนเพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของทางโรงเรียน

## 11. ผลสำเร็จของโครงการ

### 11.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลทุกคน ได้รับการพัฒนาการตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	100	100
2. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลทุกคน ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด	100	100

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลทุกคน มีพัฒนาการตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	100	100
2. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลทุกคน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด	100	100

### 11.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ .....100.....  
 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย .....100.....  
 อยู่ในระดับ .....5.....

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย สูงกว่า 90% หมายถึง ระดับ 5  
 ค่าเฉลี่ย 81 - 90 % หมายถึง ระดับ 4  
 ค่าเฉลี่ย 66 - 80 % หมายถึง ระดับ 3  
 ค่าเฉลี่ย 51 - 65 % หมายถึง ระดับ 2  
 ค่าเฉลี่ย ต่ำกว่า 50 % หมายถึง ระดับ 1

## 12. งบประมาณ

12.1 ประเภทงบประมาณ ( ✓ ) เงินเรียนฟรี15 ปี

12.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	..... 4,700.....	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	..... -.....	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	..... 4,700.....	บาท

## 13. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

13.1 จุดเด่นของโครงการ


นักเรียนได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรสถานศึกษา

13.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

ที่มีความหลากหลายที่มีความเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

13.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

อยากให้เพิ่มเติมเรื่องของงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นางสุทธิพร บุญเมือง และคณะ )

ผู้รายงาน

**แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ**

ชื่องาน / โครงการ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระ วิชาการ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ( / ) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 50 % ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 51 – 65 %

ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 66 – 80 % ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 81 - 90 %

ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90%

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
<b>1. ด้านทรัพยากรที่ใช้</b>					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓				
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	✓				
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	✓				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
<b>2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ</b>					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	✓				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ	✓				
<b>3. ประเมินผลการดำเนินงาน</b>					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
<b>รวม</b>	60				

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย 12) = 5

( ✓ ) เป็นที่พอใจมากที่สุด ( 4.1 – 5.0 )

( ) เป็นที่พอใจ ( 2.5 – 3.5 )

( ) ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง ( ต่ำกว่า 1.5 )

( ) เป็นที่พอใจมาก ( 3.6 – 4.0 )

( ) ไม่เป็นที่พอใจ ( 1.5 – 2.4 )

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1-1.4 ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.4 ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4 ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1-4.4 ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย (  ) บรรลุ (  ) ไม่บรรลุ

ลงชื่อ



( นางสุทธิพร บุญเมือง และคณะ )

ผู้รับผิดชอบโครงการ

**ภาคผนวก**  
(รูปภาพ / เอกสาร)

## ประมวลรูปโครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย





## แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

1. ชื่อโครงการ พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
2. แผนงาน บริหารวิชาการ
3. สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอังศุมาลิน โภษศิริศิลป์
6. วัตถุประสงค์
  - 6.1 เพื่อส่งเสริม และพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนภาษาไทย ของนักเรียนทุกระดับชั้น เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5
  - 6.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -3ให้อ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง และมีปัญหาอ่าน เขียนภาษาไทยลดลงอย่างน้อยร้อยละ 2
  - 6.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทย แก่นักเรียนที่สนใจ และมีความสามารถภาษาไทยเป็นพิเศษ
  - 6.4 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนภาษาไทย พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการอ่าน การเขียน และ/หรือยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนภาษาไทย ของนักเรียน
7. เป้าหมาย
  - 7.1 เจริญปริมาณ
    - 1) ผลสัมฤทธิ์การเรียนภาษาไทยของนักเรียนทุกระดับชั้น เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา
    - 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ร้อยละ 90 อ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง และนักเรียนมีปัญหาอ่าน เขียน ภาษาไทยลดลงอย่างน้อย ร้อยละ 2 เมื่อ เปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา
    - 3) นักเรียนที่สนใจ และมีความสามารถภาษาไทยเป็นพิเศษ ร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ทักษะภาษาไทย
    - 4) ครูผู้สอนภาษาไทย ร้อยละ 90 สามารถพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการอ่าน การเขียน และ/หรือยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนภาษาไทยของนักเรียนที่มีคุณภาพ
  - 7.2 เจริญคุณภาพ
    - 1) ผลสัมฤทธิ์การเรียนภาษาไทยของนักเรียนทุกระดับชั้น เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา
    - 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 อ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ขึ้นไป อ่านคล่อง เขียนคล่อง



3) นักเรียนที่สนใจ และมีความสามารถภาษาไทยเป็นพิเศษ มีทักษะการใช้ภาษาไทยเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร

4) ครูผู้สอนภาษาไทย พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมสำหรับใช้แก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียนที่อ่อนด้อยด้านการอ่านและการเขียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทยได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

#### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) คุณภาพทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยดีขึ้น ตามมาตรฐานการศึกษาสามารถเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางภาษาไทย สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนได้มีจำนวนมากขึ้น

2) ผู้เรียนทุกคนสามารถอ่านออก เขียนได้ ตามเกณฑ์ของระดับชั้นที่เรียน

3) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย ผลทดสอบระดับชาติ เพิ่มขึ้น

4) ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

#### 9. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 4 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมการดำเนินงานดังนี้

1) กิจกรรม ประชุมคณะครูผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อวางแผนและพัฒนากิจการการเรียนรู้ชั้น ป.1 - 6 เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ประชุมและวางแผนงานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ พร้อมทั้งปรึกษาหารือเกี่ยวกับการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2566

2) กิจกรรม จัดซื้อและผลิตสื่อ ได้จัดทำแบบฝึกคัดลายมือ ตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ทุกระดับชั้นเรียน

3) กิจกรรม จัดซื้อและผลิตสื่อ ได้จัดทำแบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่าน และการเขียนคำพื้นฐาน ของทุกระดับชั้น ตามนโยบายแก้ปัญหา Learning Loss เป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้ฝึกอ่านคำพื้นฐาน โดยเริ่มจัดทำแบบฝึกในช่วงเดือนกรกฎาคม 2566 และเริ่มใช้ เดือนสิงหาคม 2566

4) กิจกรรมรักษ์ภาษา ได้จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ เชิดชูภาษาไทย โดยจัดการประกวดวิชาการในทุกระดับชั้น และจัดกิจกรรมการแสดง การแต่งกายเป็นตัวละครในวรรณคดี ซึ่งคณะครูและบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม โดยจัดวันที่ 26 มิถุนายน 2566

#### 10. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

การดำเนินงานของโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสันกำแพง ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....
- 5) .....

## 11. ผลสำเร็จของโครงการ

### 11.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ครูภาษาไทย มีสื่อสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างพอเพียง	90	90
2. นักเรียนมีทักษะการอ่านการเขียนเพิ่มขึ้น	90	80
3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา	80	100

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ครูภาษาไทยร้อยละ 90 มีสื่อสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างพอเพียง	90	90
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะการอ่านการเขียนเพิ่มขึ้น	90	80
3. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา	80	100

### 11.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	90
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	100
	อยู่ในระดับ	4

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย สูงกว่า 90%	หมายถึง ระดับ 5
ค่าเฉลี่ย 81 - 90 %	หมายถึง ระดับ 4
ค่าเฉลี่ย 66 - 80 %	หมายถึง ระดับ 3
ค่าเฉลี่ย 51 - 65 %	หมายถึง ระดับ 2
ค่าเฉลี่ย ต่ำกว่า 50 %	หมายถึง ระดับ 1

## 12. งบประมาณ

- 12.1 ประเภทงบประมาณ
- (✓) เงินอุดหนุน
  - ( ) เงินรายได้สถานศึกษา
  - (✓) อื่น ๆ .....กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....

## 12.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	..... 70,705.....	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	.....65,150.....	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	.....5,547.....	บาท ณ วันที่ 10 สิงหาคม 2566

## 13. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการ พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

## 13.1 จุดเด่นของโครงการ

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้

## 13.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

จัดสรรงบประมาณสำหรับทำสื่อและแบบฝึกการอ่านการเขียนให้มากขึ้น

## 13.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

.....  
 .....

ลงชื่อ.....

( นางสาวอังคณา ลิน โภษศิริศิลป์ )

ผู้รายงาน

**แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ**

ชื่องาน / โครงการ พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาไทย

กลุ่มงาน / วิชาการ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ( / ) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย สูงกว่า 90% หมายถึง ระดับ 5	ค่าเฉลี่ย 81 - 90 % หมายถึง ระดับ 4
ค่าเฉลี่ย 66 - 80 % หมายถึง ระดับ 3	ค่าเฉลี่ย 51 - 65 % หมายถึง ระดับ 2
ค่าเฉลี่ย ต่ำกว่า 50 % หมายถึง ระดับ 1	

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
<b>1. ด้านทรัพยากรที่ใช้</b>					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ		✓			
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง			✓		
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	✓				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
<b>2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ</b>					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	✓				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ	✓				
<b>3. ประเมินผลการดำเนินงาน</b>					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
<b>รวม</b>	50	4	3		

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย 12) = 4.75

(  ) เป็นที่พอใจมากที่สุด ( 4.1 – 5.0 )

(  ) เป็นที่พอใจมาก ( 3.6 – 4.0 )

(  ) เป็นที่พอใจ ( 2.5 – 3.5 )

(  ) ไม่เป็นที่พอใจ ( 1.5 – 2.4 )

(  ) ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง ( ต่ำกว่า 1.5 )

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1 ระดับคุณภาพ 4.75


มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.2 ระดับคุณภาพ 4.75

มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.5 ระดับคุณภาพ 4.75

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย (  ) บรรลุ

(  ) ไม่บรรลุ

ลงชื่อ



( นางสาวอังศุมาลิน โภษศิริศิลป์ )

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการปีงบประมาณ 2565  
โครงการ พัฒนาระดับยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาไทย

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	4	3	2	1
<b>1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ</b>				
1.1 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	✓			
1.2 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน	✓			
1.3 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	✓			
<b>2. ด้านความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม</b>				
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ		✓		
2.2 ความพอเพียงของวัสดุ อุปกรณ์		✓		
2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน		✓		
2.4 ความเพียงพอของบุคลากร			✓	
2.5 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน		✓		
<b>3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ</b>				
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม		✓		
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย		✓		
<b>4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม</b>				
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด	✓			
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ		✓		
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	✓			
<b>รวม (ผลรวมทุกช่อง)</b>	20	21	2	

ค่าเฉลี่ยคะแนนการประเมินผลการบริหารโครงการ (คะแนนผลรวม ÷ 13) = .....3.31.....

คะแนนเฉลี่ย 3.00 - 4.00 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดีมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.00 - 2.99 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดี

คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.99 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ พอใช้

คะแนนเฉลี่ย น้อยกว่า 1.00 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ  ระดับดีมาก  ระดับดี  
 ระดับพอใช้  ระดับปรับปรุง

## ภาคผนวก

(รูปภาพ / เอกสาร)

### ประมวลภาพกิจกรรมประชุม



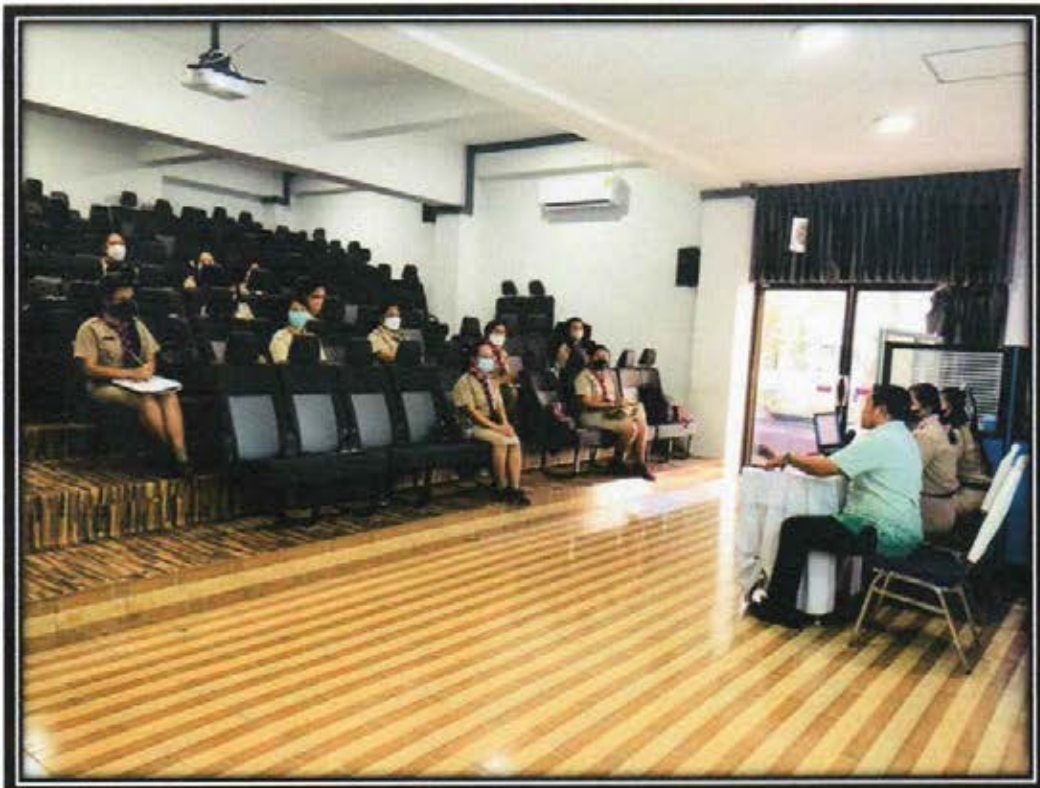
### ประชุมวางแผนการดำเนินการ



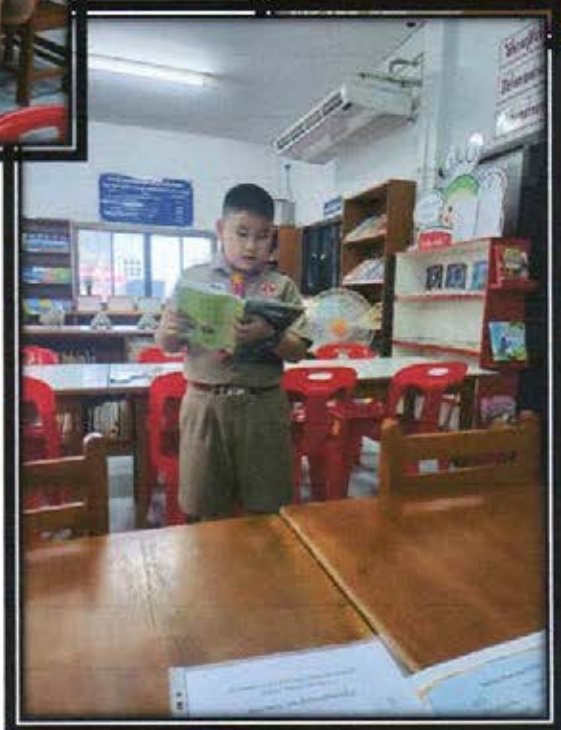
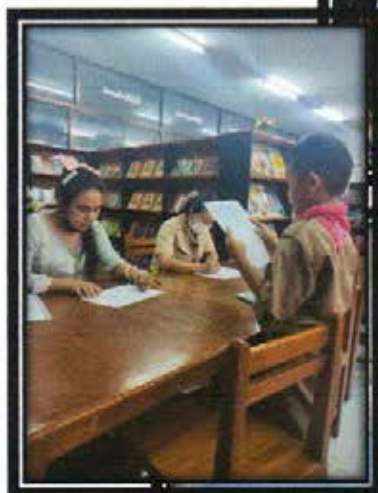




นำเสนอการออกแบบ...แบบฝึกส่งเสริมการอ่านและการเขียนคำพื้นฐาน



กิจกรรมวิชาการงานสุนทรภู์เขตสุขภาพไทย ตามโครงการรักษภษา



กิจกรรมงานสุนทรภู่เชิดชูภาษาไทย ตามโครงการรักษ์ภาษา



**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566**

1. ชื่อโครงการ พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2. แผนงาน บริหารวิชาการ
3. สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.3
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเบญจวรรณ แสงบุญ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
6. วัตถุประสงค์
  - 1) เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์
  - 2) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น
  - 3) เพื่อให้ นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด
  - 4) เพื่อให้ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด
7. เป้าหมาย
  - 7.1 เชิงปริมาณ
    - 1) นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 ทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์สูงขึ้นร้อยละ 4
    - 2) ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ชั้น ป.1-ป.6 ทุกคนมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
  - 7.2 เชิงคุณภาพ
    - 1) ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ได้รับการพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
    - 2) นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น
    - 3) นักเรียนทุกคนมีสมรรถนะสำคัญตามที่หลักสูตรกำหนด
    - 4) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนในรายวิชาคณิตศาสตร์
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
  - 1) สถานศึกษาได้รับผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยมทุกตัวชี้วัด
  - 2) บุคลากรในสถานศึกษาทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินคุณภาพภายใน/ภายนอก และมีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
9. การดำเนินงาน/โครงการ

**4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน**

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมชี้แจง คณะครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการแก้ปัญหาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	ตุลาคม 2565	นางเบญจวรรณ แสงบุญ และคณะครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์
2.	กิจกรรมพัฒนาสื่อการสอนคณิตศาสตร์	ตุลาคม 2565 ถึง กันยายน 2566	1.นางจันทิราภา พรหมชนะ 2.น.ส.พิลาวัลย์ แคนวิมาน 3.นางเกตุธิดา จักรแก้ว

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			คณะกรรมการกลุ่มสาระคณิตศาสตร์
3.	กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการทดสอบ O-NET ข้อสอบปลายปี และ NT	มกราคม 2566	1.น.ส.ดวงใจ บุญมาเมือง 2.น.ส.นภาพร พานิชสุข คณะกรรมการกลุ่มสาระคณิตศาสตร์
4.	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการจินตคณิต ตัวแทนนักเรียน และครูผู้สอนรายวิชา คณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6	มกราคม 2566	1. นางศิรินันท์ สิริสาร 2. นางสาวกฤตพร เขียวฮ่อม คณะกรรมการกลุ่มสาระคณิตศาสตร์
5.	กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	พฤศจิกายน 2565 ถึง มีนาคม 2566 พฤษภาคม ถึง กันยายน 2566	1. นายปิติพงศ์ ถิ่นสำโรง 2. น.ส.ศขาภรณ์ จำปาอ้อม 3.น.ส.พิลาวัลย์ แดนวิมาน คณะกรรมการกลุ่มสาระคณิตศาสตร์
6.	กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดเลขเร็ว - จัดทำแบบฝึกคิดเลขเร็ว	พฤศจิกายน 2565 ถึง มีนาคม 2566 พฤษภาคม ถึง กันยายน 2566	1. นางสายทอง ใจปัญญา 2. น.ส.สมใจ แสงอรุณ 3. นางอัญญารัตน์ มณีทอง 4.น.ส.กมลพรรณ สุธิ คณะกรรมการกลุ่มสาระคณิตศาสตร์
7.	จัดการแข่งขันกิจกรรมทางคณิตศาสตร์ (อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ คิดเลขเร็ว ซูโดกุ เอเอ็มที และเวทคณิต)	กรกฎาคม 2566	1.นางสายทอง ใจปัญญา 2.น.ส.ธัญชนก เนตรดวง 3.น.ส.ชญาภา มหามิตร 4. นางศิรินันท์ สิริสาร คณะกรรมการกลุ่มสาระคณิตศาสตร์
8.	แก้ปัญหาหากกลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจาก สถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรคโควิด-19 โดยเพิ่มโอกาสใน การเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูขาดดถอย ทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียด และสุขภาพจิตของผู้เรียน	ตุลาคม 2565 ถึง กันยายน 2566	1.น.ส.ดวงใจ บุญมาเมือง 2.น.ส.ศิรินันท์ สิริสาร 3.นายปิติพงศ์ ถิ่นสำโรง 4.น.ส.ศขาภรณ์ จำปาอ้อม 5.นางจันจิราภา พรหมชนะ 6.น.ส.สมใจ แสงอรุณ
9.	กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	สิงหาคม 2566	1.นายปิติพงศ์ ถิ่นสำโรง 2.น.ส.ชญาภา มหามิตร 3.น.ส.กฤตพร เขียวฮ่อม คณะกรรมการกลุ่มสาระคณิตศาสตร์
10.	สรุปรายงานผลดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน 2566	1.น.ส.ชญาภา มหามิตร 2.น.ส.ธัญชนก เนตรดวง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			3.นางเบญจวรรณ แสงบุญ คณะครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์

#### 10. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

การทำเนิงานของโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสันกำแพง  
ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....
- 5) .....

#### 11. ผลสำเร็จของโครงการ

##### 11.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ได้รับการพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	90	100
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้นร้อยละ 4	80	90
3. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในรายวิชาคณิตศาสตร์	80	100
4. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามที่หลักสูตรกำหนด	80	100

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ
1) ครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ได้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์	100
2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้น	90
3) นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามที่หลักสูตรกำหนด	90
4) นักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด	90

## 11.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	95
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	100
	อยู่ในระดับ	5

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย สูงกว่า 90%	หมายถึง ระดับ 5
ค่าเฉลี่ย 81 - 90 %	หมายถึง ระดับ 4
ค่าเฉลี่ย 66 - 80 %	หมายถึง ระดับ 3
ค่าเฉลี่ย 51 - 65 %	หมายถึง ระดับ 2
ค่าเฉลี่ย ต่ำกว่า 50 %	หมายถึง ระดับ 1

## 12. งบประมาณ

- 12.1 ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุน  
( ) เงินรายได้สถานศึกษา  
( ✓ ) อื่น ๆ .....กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....

## 12.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ .....55,000..... บาท  
2. งบประมาณที่ใช้ไป .....34,600..... บาท  
3. งบประมาณคงเหลือ .....20,400..... บาท ณ วันที่ 28 กันยายน 2566

## 13. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการ พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

## 13.1 จุดเด่นของโครงการ

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้

## 13.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

จัดสรรงบประมาณสำหรับทำสื่อและแบบฝึกการเสริมทักษะการคิดคำนวณให้มากขึ้น

## 13.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

.....  
.....

ลงชื่อ..... 

( นางเบญจวรรณ แสงบุญ )

ผู้รายงาน

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กลุ่มงาน / บริหารงานวิชาการ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ( / ) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย สูงกว่า 90%	หมายถึง ระดับ 5	ค่าเฉลี่ย 81 - 90 %	หมายถึง ระดับ 4
ค่าเฉลี่ย 66 - 80 %	หมายถึง ระดับ 3	ค่าเฉลี่ย 51 - 65 %	หมายถึง ระดับ 2
ค่าเฉลี่ย ต่ำกว่า 50 %	หมายถึง ระดับ 1		

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
<b>1. ด้านทรัพยากรที่ใช้</b>					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ		✓			
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง		✓			
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	✓				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ		✓			
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
<b>2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ</b>					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ		✓			
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	✓				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ		✓			
<b>3. ประเมินผลการดำเนินงาน</b>					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
<b>รวม</b>	35	13			

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย 12) = 4.5

( ✓ ) เป็นที่พอใจมากที่สุด ( 4.1 - 5.0 )

( ) เป็นที่พอใจมาก ( 3.6 - 4.0 )

( ) เป็นที่พอใจ ( 2.5 - 3.5 )

( ) ไม่เป็นที่พอใจ ( 1.5 - 2.4 )

( ) ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง ( ต่ำกว่า 1.5 )



สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย (  ) บรรลุ (  ) ไม่บรรลุ

ลงชื่อ



( นางเบญจวรรณ แสงบุญ )

ผู้รับผิดชอบโครงการ

**แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการปีงบประมาณ 2566**  
**โครงการ พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	4	3	2	1
<b>1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ</b>				
1.1 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	✓			
1.2 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน	✓			
1.3 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	✓			
<b>2. ด้านความพร้อมของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม</b>				
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ		✓		
2.2 ความเพียงพอของวัสดุ อุปกรณ์		✓		
2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน	✓			
2.4 ความเพียงพอของบุคลากร		✓		
2.5 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน		✓		
<b>3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ</b>				
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม		✓		
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย		✓		
<b>4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม</b>				
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด	✓			
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	✓			
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	✓			
<b>รวม (ผลรวมทุกช่อง)</b>	28	18		

ค่าเฉลี่ยคะแนนการประเมินผลการบริหารโครงการ (คะแนนผลรวม ÷ 13) = .....3.54.....

คะแนนเฉลี่ย 3.00 - 4.00 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดีมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.00 - 2.99 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดี

คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.99 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ พอใช้

คะแนนเฉลี่ย น้อยกว่า 1.00 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ

ระดับดีมาก

ระดับดี

ระดับพอใช้

ระดับปรับปรุง

## ภาคผนวก

ประชุมชี้แจง คณะครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการแก้ปัญหาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์



กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดเลขเร็ว

จัดทำแบบฝึกทักษะคิดเลขเร็ว



### จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดเลขเร็วในชั้นเรียน



ประชุมคณะกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ



**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566**

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์
2. แผนงาน บริหารวิชาการ
3. สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4, 1.5
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางมัตติกา ดิตนนท์
6. วัตถุประสงค์
  - 1) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
  - 2) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียนให้เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมาทุกระดับชั้น
  - 3) เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียนและคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ตามมาตรฐานคุณภาพผู้เรียนที่กำหนด
  - 4) เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ตามมาตรฐานคุณภาพผู้เรียนที่กำหนด
  - 5) เพื่อให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และวิทยาการคำนวณ
7. เป้าหมาย
  - 7.1 เจริญปริมาณ
    - 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมาทุกระดับชั้น
    - 2) นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการอ่าน เขียนและคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ตามมาตรฐานคุณภาพผู้เรียนที่กำหนด
    - 3) นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารตามมาตรฐานคุณภาพผู้เรียนที่กำหนด
    - 4) นักเรียนทุกคนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และวิทยาการคำนวณ
  - 7.2 เจริญคุณภาพ
    - 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมาทุกระดับชั้น
    - 2) นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการอ่าน เขียนและคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ตามมาตรฐานคุณภาพผู้เรียนที่กำหนด
    - 3) นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารตามมาตรฐานคุณภาพผู้เรียนที่กำหนด
    - 4) นักเรียนทุกคนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และวิทยาการคำนวณในระดับดี



## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมาทุกระดับชั้น
- 2) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงมีความสามารถในการอ่าน เขียนและคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ตามมาตรฐานคุณภาพผู้เรียนที่กำหนด
- 3) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารตามมาตรฐานคุณภาพผู้เรียนที่กำหนด
- 4) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และวิทยาการคำนวณในระดับดี

## 9. การดำเนินงาน/โครงการ

### รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมคณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีวางแผนการจัดทำโครงการ	กันยายน 2565	นางนันทนา ไชยมณี คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2	จัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน - จัดทำเครื่องมือส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้น ป. 1-6  - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ฝึก สอน ทดสอบ วิชาวิทยาการคำนวณ	ตุลาคม 2565 - กันยายน2566	นางนันทนา ไชยมณี นางมัตติกา ติตนนท์ นางสาวสุพัตติมา เรืองนามกิจ น.ส.เนตรรติกานต์ เทียนเลาแสน นางสุวปรีชา อารีศิริ นางสาวนันทน์ภัส ชัตร์รัตน์ คณะครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ ป.1-6  นางลภัสรดา เทพจร คณะครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณ ป.1-6
	2. กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาและฝึกทักษะการอ่านเขียน คิดวิเคราะห์ วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้น ป. 1-6 - จัดทำเครื่องมือส่งเสริม พัฒนาและฝึกทักษะการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ วิชาวิทยาศาสตร์	ตุลาคม 2565 - กันยายน2566	นางมัตติกา ติตนนท์ น.ส.เนตรรติกานต์ เทียนเลาแสน คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป.1-6
	3. กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	สิงหาคม2566	นางนันทนา ไชยมณี

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ป.1-6
	4. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ป.1-3	ตุลาคม 2565 - กันยายน2566	นางสาวนันท์นภัส ชีตริตัน นางสุพรียา อารีศิริ คณะครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ ป.1-3
	5. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้ - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ประจำห้องวิทยาศาสตร์ - จัดหาสื่อการเรียนรู้วิทยาการคำนวณป.1-6	ตุลาคม 2565 - กันยายน2566	นางนันทนา ไชยมณี คณะครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ ป.1-6 นางลภัสรดา เทพจร คณะครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณ ป.1-6
3	ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ และเตรียมความพร้อมการทดสอบระดับท้องถิ่นและระดับชาติ	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	นางนันทนา ไชยมณี คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
4	เก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลตามกิจกรรมในโครงการ	กันยายน 2566	นางนันทนา ไชยมณี นางลภัสรดา เทพจร คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
5	สรุปผล/จัดทำรายงานโครงการประจำปี	กันยายน 2566	นางนันทนา ไชยมณี นางลภัสรดา เทพจร คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

#### 10. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

การดำเนินงานของโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสันกำแพง

ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....
- 5) .....

## 11. ผลสำเร็จของโครงการ

### 11.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. นักเรียนทุกคนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมาทุกระดับชั้น	75	75
2. นักเรียนทุกคนที่มีความสามารถในการอ่าน เขียนและคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ตามมาตรฐานคุณภาพผู้เรียนที่กำหนด	80	80
3. นักเรียนทุกคนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารตามมาตรฐานคุณภาพผู้เรียนที่กำหนด	100	100
4. นักเรียนทุกคนที่มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และวิทยาการคำนวณในระดับดี	80	80

#### ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ
1. ร้อยละของนักเรียนทุกคนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมาทุกระดับชั้น	75
2. ร้อยละของนักเรียนทุกคนที่มีความสามารถในการอ่าน เขียนและคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ตามมาตรฐานคุณภาพผู้เรียนที่กำหนด	80
3. ร้อยละของนักเรียนทุกคนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารตามมาตรฐานคุณภาพผู้เรียนที่กำหนด	100
4. ร้อยละของนักเรียนทุกคนที่มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และวิทยาการคำนวณในระดับดี	80

## 11.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	90
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	100
	อยู่ในระดับ	5

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย สูงกว่า 90%	หมายถึง ระดับ 5
ค่าเฉลี่ย 81 - 90 %	หมายถึง ระดับ 4
ค่าเฉลี่ย 66 - 80 %	หมายถึง ระดับ 3
ค่าเฉลี่ย 51 - 65 %	หมายถึง ระดับ 2
ค่าเฉลี่ย ต่ำกว่า 50 %	หมายถึง ระดับ 1

## 12. งบประมาณ

12.1 ประเภทงบประมาณ ( / ) เงินอุดหนุน

( / ) เงินเรียนฟรี 15 ปี

( ) อื่น ๆ .....

12.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	56,000	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	44,666	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	11,334	บาท

## 13. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการ พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

13.1 จุดเด่นของโครงการ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์ตามเป้าหมาย

13.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

- จัดสรรงบประมาณสำหรับทำสื่อให้มากขึ้น

13.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

.....  
 .....

ลงชื่อ.....

( นางมัตติกา ติตนนท์ )

ผู้รายงาน

### แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ( / ) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

#### เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 50 % ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 51 - 65 %

ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 66 - 80 % ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 81 - 90 %

ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90%

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
<b>1. ด้านทรัพยากรที่ใช้</b>					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ		✓			
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	✓				
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ		✓			
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ		✓			
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ		✓			
<b>2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ</b>					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	✓				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ	✓				
<b>3. ประเมินผลการดำเนินงาน</b>					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้	✓				
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้		✓			
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้		✓			
<b>รวม</b>	30	24			

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย 12) = 4.5

- (  ) เป็นที่พอใจมากที่สุด ( 4.1 – 5.0 )                      (    ) เป็นที่พอใจมาก ( 3.6 – 4.0 )  
 (    ) เป็นที่พอใจ ( 2.5 – 3.5 )    (    ) ไม่เป็นที่พอใจ ( 1.5 – 2.4 )  
 (    ) ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง ( ต่ำกว่า 1.5 )

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่.....1.....ตัวชี้วัดที่.....1.4.....1.5 .....ระดับคุณภาพ.....ดี.....

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย    (  ) บรรลุ                      (    ) ไม่บรรลุ

ลงชื่อ

(นางมัตติกา ติตนนท์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

**แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการปีงบประมาณ 2566**

**โครงการ พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	4	3	2	1
<b>1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ</b>				
1.1 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	✓			
1.2 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน	✓			
1.3 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	✓			
<b>2. ด้านความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม</b>				
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓			
2.2 ความพอเพียงของวัสดุ อุปกรณ์	✓			
2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน	✓			
2.4 ความเพียงพอของบุคลากร		✓		
2.5 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	✓			
<b>3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ</b>				
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	✓			
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	✓			
<b>4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม</b>				
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด	✓			
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	✓			
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	✓			
<b>รวม (ผลรวมทุกช่อง)</b>	<b>48</b>	<b>3</b>		

ค่าเฉลี่ยคะแนนการประเมินผลการบริหารโครงการ (คะแนนผลรวม ÷ 13) = 3.92

คะแนนเฉลี่ย 3.00 - 4.00 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดีมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.00 - 2.99 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดี

คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.99 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ พอใช้

คะแนนเฉลี่ย น้อยกว่า 1.00 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ  ระดับดีมาก  ระดับดี

ระดับพอใช้  ระดับปรับปรุง

## ภาคผนวก

(รูปภาพ / เอกสาร)



## กิจกรรมงานวันวิทยาศาสตร์



## การจัดกิจกรรมการเรียนสอนวิทยาศาสตร์



**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566**

1. ชื่อโครงการ พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
2. แผนงาน บริหารวิชาการ
3. สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิมพ์ ชานาน
6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมให้สูงขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

6.2 เพื่อให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดี ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สืบสานวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาไทย

**7. เป้าหมาย**

**7.1 เชิงปริมาณ**

1) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมให้สูงขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ได้ร้อยละ 80 ขึ้นไป

2) เพื่อให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดี ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สืบสานวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาไทย ได้ร้อยละ 100

**7.2 เชิงคุณภาพ**

1) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมให้สูงขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

2) เพื่อให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดี ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สืบสานวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาไทย

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1) คุณภาพทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมให้สูงขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

2) ผู้เรียนทุกคนเป็นพลเมืองที่ดี ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สืบสานวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาไทย

## 9. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 2 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมการดำเนินงานดังนี้

1) กิจกรรม ส่งเสริมเป็นพลเมืองที่ดีกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนเข้าสอบธรรมศึกษา (ป.6)

โดยจัดอบรมก่อนสอบธรรมศึกษา ซึ่งพระอาจารย์จากทีมคณะวิทยากรการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2566

2) กิจกรรม แสดงตนเป็นพุทธมามกะ (ป.6)

## 10. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

การดำเนินงานของโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสันกำแพง ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....
- 5) .....

## 11. ผลสำเร็จของโครงการ

### 11.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่กำหนด	80	80
2. นักเรียนปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามที่กำหนด	100	100

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่กำหนด	90	90
2. นักเรียนปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามที่กำหนด	100	100

## 11.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	80
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	100
	อยู่ในระดับ	4

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย สูงกว่า 90%	หมายถึง ระดับ 5
ค่าเฉลี่ย 81 - 90 %	หมายถึง ระดับ 4
ค่าเฉลี่ย 66 - 80 %	หมายถึง ระดับ 3
ค่าเฉลี่ย 51 - 65 %	หมายถึง ระดับ 2
ค่าเฉลี่ย ต่ำกว่า 50 %	หมายถึง ระดับ 1

## 12. งบประมาณ

- 12.1 ประเภทงบประมาณ  เงินอุดหนุน  
 เงินรายได้สถานศึกษา  
 อื่น ๆ .....กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....

## 12.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ..... 8,220..... บาท  
 2. งบประมาณที่ใช้ไป .....3,000..... บาท  
 3. งบประมาณคงเหลือ .....5,220..... บาท ณ วันที่ 10 สิงหาคม 2566

## 13. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการ พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

## 13.1 จุดเด่นของโครงการ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพสำหรับการจัดการเรียนรู้

## 13.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

จัดสรรงบประมาณสำหรับทำสื่อและแบบฝึกกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมให้มากขึ้น

## 13.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

.....

ลงชื่อ.....

( นางสาวพิมพ์ ขาวน่าน )

ผู้รายงาน

**แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ**

ชื่องาน / โครงการ พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม

กลุ่มงาน / วิชาการ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ( / ) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย สูงกว่า 90% หมายถึง ระดับ 5

ค่าเฉลี่ย 81 - 90 % หมายถึง ระดับ 4

ค่าเฉลี่ย 66 - 80 % หมายถึง ระดับ 3

ค่าเฉลี่ย 51 - 65 % หมายถึง ระดับ 2

ค่าเฉลี่ย ต่ำกว่า 50 % หมายถึง ระดับ 1

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
<b>1. ด้านทรัพยากรที่ใช้</b>					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ			✓		
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง			✓		
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	✓				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
<b>2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ</b>					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	✓				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ		✓			
<b>3. ประเมินผลการดำเนินงาน</b>					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากนักน้อยเพียงใด	✓				
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากนักน้อยเพียงใด	✓				
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากนักน้อยเพียงใด	✓				
<b>รวม</b>	45	4	6		

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย 12) = 4.58

เป็นที่พอใจมากที่สุด ( 4.1 – 5.0 )

เป็นที่พอใจ ( 2.5 – 3.5 )

ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง ( ต่ำกว่า 1.5 )

เป็นที่พอใจมาก ( 3.6 – 4.0 )

ไม่เป็นที่พอใจ ( 1.5 – 2.4 )

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1 ระดับคุณภาพ 4.75

มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.2 ระดับคุณภาพ 4.75

มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.5 ระดับคุณภาพ 4.75

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย  บรรลุ

ไม่บรรลุ

ลงชื่อ



( นางสาวพิมพ์ ชานาน )

ผู้รับผิดชอบโครงการ

## แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการปีงบประมาณ 2565

## โครงการ พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สังคมศึกษา และวัฒนธรรม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	4	3	2	1
<b>1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ</b>				
1.1 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	✓			
1.2 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน	✓			
1.3 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	✓			
<b>2. ด้านความพร้อมของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม</b>				
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ		✓		
2.2 ความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์		✓		
2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน		✓		
2.4 ความเพียงพอของบุคลากร			✓	
2.5 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน		✓		
<b>3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ</b>				
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม		✓		
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย			✓	
<b>4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม</b>				
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด	✓			
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ		✓		
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	✓			
<b>รวม (ผลรวมทุกช่อง)</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	

ค่าเฉลี่ยคะแนนการประเมินผลการบริหารโครงการ (คะแนนผลรวม ÷ 13) = ..... 3.23.....

คะแนนเฉลี่ย 3.00 - 4.00 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดีมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.00 - 2.99 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดี

คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.99 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ พอใช้

คะแนนเฉลี่ย น้อยกว่า 1.00 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ  ระดับดีมาก  ระดับดี  
 ระดับพอใช้  ระดับปรับปรุง



## ภาคผนวก

(รูปภาพ / เอกสาร)

### ประมวลภาพกิจกรรม

นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดี ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย  
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยสืบสานวัฒนธรรม



นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดียึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย



นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดี ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย  
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยสืบสานประเพณี ภูมิปัญญาไทย



**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566**

1. ชื่อโครงการ พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
2. แผนงาน บริหารวิชาการ
3. สมองยุทธศาสตร์ ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. สมองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 6
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายคมกริช รัตนแสง และ บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
6. วัตถุประสงค์
  - 6.1 เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาศิลปะ(ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์) ในระดับประถมศึกษาให้สูงขึ้น
  - 6.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เห็นความสำคัญของงานศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์)
7. เป้าหมาย
  - 7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
    - 1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษามีผลสัมฤทธิ์การเรียนวิชาศิลปะไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
    - 2) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ 100 %
  - 7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
    - 1) นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
    - 2) นักเรียนมีผลงานทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ได้รับรางวัลต่าง ๆ เป็นที่ประจักษ์
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
  1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะสูงขึ้น
  2. นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สร้างผลงานด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ตามจินตนาการ มีเจตคติที่ดีและมีสุนทรียภาพ
  3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ ไปใช้ในทักษะชีวิตประจำวัน และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
  4. นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

## 9. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ประกอบด้วย กิจกรรม จำนวน ..... กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมการดำเนินงานดังนี้

1) กิจกรรม กิจกรรมไหว้ครูดนตรี นาฏศิลป์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ

การไหว้ครูดนตรี นาฏศิลป์เป็นกิจกรรมที่สำคัญ ก่อนการเรียนดนตรี นาฏศิลป์ ซึ่งเป็นสิ่งที่ปฏิบัติสืบทอดกันมา ซึ่งก่อนจะเรียนดนตรี นาฏศิลป์ จะต้องฝึกไหว้ครูและเคารพครูบาอาจารย์ก่อนเรียนโดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2565 ณ ห้องประชุมใหญ่ โรงเรียนบ้านสันกำแพงมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน .....200..... คน

2) กิจกรรมจัดทำ/ซ่อมบำรุง วัสดุ-อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ซ่อมแซมบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องดนตรีให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ..... ณ โรงเรียนบ้านสันกำแพง

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน .....5..... คน

3) กิจกรรม ส่งเสริมดนตรีไทย,ดนตรีพื้นเมือง,ดนตรีสากล(วงดนตรีสตริงคอมโบ) วงโยธวาทิต นาฏศิลป์ เพื่อกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ/กิจกรรมต่างๆภายในโรงเรียนและชุมชน) เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ

จัดกิจกรรม ส่งเสริมดนตรีไทย,ดนตรีพื้นเมือง,ดนตรีสากล(วงดนตรีสตริงคอมโบ) วงโยธวาทิต นาฏศิลป์ เพื่อกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ/กิจกรรมต่างๆภายในโรงเรียนและชุมชน) นอกเวลาเรียน พักเที่ยง และหลังเลิกเรียน

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ นอกเวลาเรียน พักเที่ยง และหลังเลิกเรียน ณ โรงเรียนบ้านสันกำแพง

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน .....200..... คน

4) กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านดนตรี นาฏศิลป์ (ดนตรี นาฏศิลป์ เพื่อกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียนและชุมชน) เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ

จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านดนตรี เพื่อกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียนและชุมชน โดยการสนับสนุนงบประมาณจากเทศบาลตำบลสันกำแพงและงบประมาณของโรงเรียนบางส่วน จัดกิจกรรมช่วงปิดเทอม

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ มิถุนายน - สิงหาคม 2566 ณ โรงเรียนบ้านสันกำแพง

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน .....200..... คน

## 10. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

การดำเนินงานของโครงการ พัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1) เทศบาลตำบลสันกำแพง

## 11. ผลสำเร็จของโครงการ

### 11.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์) ในระดับประถมศึกษาให้สูงขึ้น	100	90
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เห็นความสำคัญของงานศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์)	100	90

#### ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ร้อยละของระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาศิลปะ(ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์) ในระดับประถมศึกษาให้สูงขึ้น	100	90
2. ร้อยละของผู้เรียนให้เห็นความสำคัญของงานศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์)	100	90

### 11.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	.....90.....
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	.....90 %....
	อยู่ในระดับ	.....4.....

#### เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย สูงกว่า 90%	หมายถึง ระดับ 5
ค่าเฉลี่ย 81 - 90 %	หมายถึง ระดับ 4
ค่าเฉลี่ย 66 - 80 %	หมายถึง ระดับ 3
ค่าเฉลี่ย 51 - 65 %	หมายถึง ระดับ 2
ค่าเฉลี่ย ต่ำกว่า 50 %	หมายถึง ระดับ 1

## 12. งบประมาณ

- 12.1 ประเภทงบประมาณ ( / ) เงินอุดหนุน  
 ( ) เงินรายได้สถานศึกษา  
 ( / ) อื่น ๆ เทศบาลตำบลสันกำแพง

### 12.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	..... 140,300.....	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	.....129,280.....	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	.....11,020.....	บาท

## 13. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการ พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

### 13.1 จุดเด่นของโครงการ

นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์วิชาศิลปะ(ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์) ที่สูงขึ้น นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงทำให้เกิดผลงานที่เป็นรูปธรรม สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้นำไปประกวดแข่งขัน สร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนจนเป็นที่ประจักษ์

### 13.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

อาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอเท่าที่ควร ขาดสถานที่ฝึกซ้อมที่เหมาะสม

### 13.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรมีการพัฒนาจัดสรร ห้องปฏิบัติการทางด้าน ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ให้เหมาะสมและเพียงพอเพื่อให้จัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....

(นายคมกริช รัตนแสง)

ผู้รายงาน



**แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ**

ชื่องาน / โครงการ พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระศิลปะ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ( / ) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 50 % ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 51 - 65 %

ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 66 - 80 % ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 81 - 90 %

ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90%

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
<b>1. ด้านทรัพยากรที่ใช้</b>					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ			/		
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง		/			
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	/				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ		/			
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ		/			
<b>2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ</b>					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	/				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	/				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	/				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ	/				
<b>3. ประเมินผลการดำเนินงาน</b>					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	/				
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด		/			
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	/				
<b>รวม</b>					



**แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการปีงบประมาณ 2566**  
**โครงการ พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ**

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	4	3	2	1
<b>1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ</b>				
1.1 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	/			
1.2 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน	/			
1.3 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	/			
<b>2. ด้านความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม</b>				
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ		/		
2.2 ความพอเพียงของวัสดุ อุปกรณ์	/			
2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน		/		
2.4 ความเพียงพอของบุคลากร	/			
2.5 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	/			
<b>3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ</b>				
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	/			
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	/			
<b>4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม</b>				
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด		/		
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	/			
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	/			
<b>รวม (ผลรวมทุกช่อง)</b>				

ค่าเฉลี่ยคะแนนการประเมินผลการบริหารโครงการ (คะแนนผลรวม ÷ 13) = .....3.76.....

คะแนนเฉลี่ย 3.00 - 4.00 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดีมาก  
 คะแนนเฉลี่ย 2.00 - 2.99 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดี  
 คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.99 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ พอใช้  
 คะแนนเฉลี่ย น้อยกว่า 1.00 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ / ระดับดีมาก  ระดับดี   
 ระดับพอใช้  ระดับปรับปรุง

**ภาคผนวก**  
(รูปภาพ / เอกสาร)

## กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์)



กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์)



## กิจกรรมไหว้ครูดนตรี นาฏศิลป์



## กิจกรรมส่งเสริมวงดนตรีพื้นเมือง





### กิจกรรมส่งเสริมวงดนตรีพื้นเมือง



## กิจกรรมส่งเสริมวงดนตรีสากล (วงสตริง)



### กิจกรรมส่งเสริมวงโยธวาทิต



กิจกรรมส่งเสริมด้านนาฏศิลป์



**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566**

1. ชื่อโครงการการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
2. แผนงาน วิชาการ
3. สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานข้อที่มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1, 5.2, 5.3.
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายประวัต ศรีอ่อนและคณะ
6. วัตถุประสงค์
  - 6.1 เพื่อให้ นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอตามความเหมาะสม มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
  - 6.2 เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐาน ที่จำเป็นตามหลักสูตรในด้านสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะการคิดวิเคราะห์
  - 6.3 เพื่อให้ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการตามความถนัด
  - 6.4 เพื่อ ผลระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาทุกชั้นเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์
7. เป้าหมาย
  - 7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
    - 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอตามความเหมาะสม มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
  - 7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
    - 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคน ทุกคน มีสุขนิสัยที่ดี รักการออกกำลังกาย
    - 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาของนักเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 2
    - 3) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคน สามารถเล่นกีฬาตามความถนัดได้อย่างน้อย 1 ชนิดกีฬา
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
  - 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอตามความเหมาะสม มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
  2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคน ทุกคน มีสุขนิสัยที่ดี รักการออกกำลังกาย
  3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาของนักเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 2
  4. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคน สามารถเล่นกีฬาตามความถนัดได้อย่างน้อย 1 ชนิดกีฬา

## 9. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมการดำเนินงานดังนี้

1) กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาเพื่อวางแผนและพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ ชั้น ป.1 - 6 เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ประชุมและวางแผนงานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ พร้อมทั้งปรึกษาหารือเกี่ยวกับการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2566 โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2566 ประชุมออนไลน์ผ่าน โปรแกรม Google meet มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 9 คน

## 10. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

การดำเนินงานของโครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....
- 5) .....

## 11. ผลสำเร็จของโครงการ

### 11.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ครูสุขศึกษาและพลศึกษา มีสื่อและอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างพอเพียง	100	90
2.		
3.		
4.		

## ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ครูสุขศึกษาและพลศึกษา มีสื่อและอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างพอเพียง	100	90
2.		
3.		
4.		

## 11.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	90
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	100
	อยู่ในระดับ	4

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย สูงกว่า 90% หมายถึง ระดับ 5

ค่าเฉลี่ย 81 - 90 % หมายถึง ระดับ 4

ค่าเฉลี่ย 66 - 80 % หมายถึง ระดับ 3

ค่าเฉลี่ย 51 - 65 % หมายถึง ระดับ 2

ค่าเฉลี่ย ต่ำกว่า 50 % หมายถึง ระดับ 1

## 12. งบประมาณ

12.1 ประเภทงบประมาณ ( / ) เงินอุดหนุน

( ) เงินรายได้สถานศึกษา

( ) อื่น ๆ .....

12.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	202,000 บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	122,427 บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	79,573 บาท ณ วันที่ 10 สิงหาคม 2566

### 13. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการ พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

#### 13.1 จุดเด่นของโครงการ

เป็นโครงการที่เน้นพัฒนาและสร้างประโยชน์แก่ผู้เรียนเป็นหลัก สร้างให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี ในการรักษาสุขภาพ ออกกำลังกาย โดยเห็นผลเป็นรูปธรรม

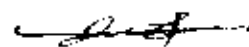
#### 13.2 จุดด้อยของโครงการ

งบประมาณที่สนับสนุนไม่เพียงพอ และความร่วมมือจากบุคลากรอื่นในหน่วยงานยังน้อย

#### 13.3 ข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปพัฒนาครั้งต่อไป

จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ และแจ้งขอความร่วมมือจากบุคลากรในหน่วยงาน

ลงชื่อ



(นายประวัติ ศรีอ่อน)

ผู้รายงาน



### แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสันกำแพง

กลุ่มงาน / บริหารงานบุคลากร

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ( / ) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 50 %

ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 51 – 65 %

ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 66 – 80 %

ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 81 - 90 %

ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90%

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
<b>1. ด้านทรัพยากรที่ใช้</b>					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ		√			
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง			√		
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	√				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ	√				
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	√				
<b>2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ</b>					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	√				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	√				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	√				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ	√				
<b>3. ประเมินผลการดำเนินงาน</b>					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	√				
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	√				

3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มาก น้อยเพียงใด	✓				
รวม	50	4	3		

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย 12) = 4.75

( / ) เป็นที่พอใจมากที่สุด ( 4.1 – 5.0 )

( ) เป็นที่พอใจมาก ( 3.6 – 4.0 )

( ) เป็นที่พอใจ ( 2.5 – 3.5 )

( ) ไม่เป็นที่พอใจ ( 1.5 – 2.4 )

( ) ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง ( ต่ำกว่า 1.5 )

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1 ระดับคุณภาพ 4.75


มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.2 ระดับคุณภาพ 4.75

มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.5 ระดับคุณภาพ 4.75

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย ( / ) บรรลุ

( ) ไม่บรรลุ

ลงชื่อ



(นายประวัตี ศรีอ่อน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

## แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการปีงบประมาณ 2566

## โครงการ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	4	3	2	1
<b>1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ</b>	✓			
1.1 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน				
1.2 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน		✓		
1.3 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	✓			
<b>2. ด้านความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม</b>				
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓			
2.2 ความพอเพียงของวัสดุ อุปกรณ์		✓		
2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน	✓			
2.4 ความเพียงพอของบุคลากร	✓			
2.5 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	✓			
<b>3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ</b>				
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	✓			
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	✓			
<b>4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม</b>				
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด	✓			
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	✓			
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	✓			
<b>รวม (ผลรวมทุกช่อง)</b>	<b>11</b>	<b>2</b>		

ค่าเฉลี่ยคะแนนการประเมินผลการบริหารโครงการ (คะแนนผลรวม ÷ 13) = 3.85

คะแนนเฉลี่ย 3.00 - 4.00 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดีมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.00 - 2.99 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดี

คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.99 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ พอใช้

คะแนนเฉลี่ย น้อยกว่า 1.00 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ  ระดับดีมาก  ระดับดี

ระดับพอใช้  ระดับปรับปรุง

ภาคผนวก  
(รูปภาพ / เอกสาร)

รูปกิจกรรมการเรียนการสอน และเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา





**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566**

1. ชื่อโครงการ การพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
2. แผนงาน บริหารวิชาการ
3. สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียน  
ข้อที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา  
จุดเน้น ข้อที่ 1 และ ข้อที่ 6
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอรชภา อ่างกุลรวี
6. วัตถุประสงค์
  - 6.1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ให้สูงขึ้น
  - 6.2. ครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และเขียน
  - 6.3. เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนได้สื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีนกับเจ้าของภาษาในสถานการณ์จริง
  - 6.4. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สำนักงาน การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
  - 6.5. เพื่อพัฒนาห้องสาระภาษาต่างประเทศให้มีความทันสมัยและเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ ตามเกณฑ์ของโรงเรียนมาตรฐานสากล
  - 6.6. เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางภาษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านต่าง ๆ
7. เป้าหมาย
  - 7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
    - 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่ม สาระภาษาต่างประเทศสูงขึ้นร้อยละ 80
    - 2) ครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะ การอ่าน การคิดวิเคราะห์ และเขียน ร้อยละ 100
    - 3) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เรียนภาษาต่างประเทศ จากครู ชาวต่างชาติซึ่งเป็นเจ้าของภาษาและสามารถสื่อสารได้อย่างคล่องแคล่ว ร้อยละ 80
    - 4) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีมาตรฐานความรู้ด้าน ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สำนักงาน การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
    - 5) มีห้องสาระภาษาต่างประเทศที่ทันสมัย เป็นศูนย์กลางแหล่งการเรียนรู้ด้านภาษา
    - 6) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 มีความพร้อมด้าน วิชาการสู่การแข่งขัน ในระดับต่างๆ

## 7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศสูงขึ้น
- 2) ครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และเขียน
- 3) นักเรียนทุกคนได้เรียนภาษาต่างประเทศ จากครูชาวต่างชาติซึ่งเป็นเจ้าของภาษาและสื่อสาร ได้

คล่องแคล่ว

- 4) นักเรียนให้มีมาตรฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
- 5) มีห้องสาระภาษาต่างประเทศที่ทันสมัย เป็นศูนย์กลางแห่งแห่งการเรียนรู้ด้านภาษา
- 6) นักเรียนมีความพร้อมด้านวิชาการสู่การแข่งขันในระดับต่างๆ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น
- 2) ครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และเขียน
- 3) นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารมากขึ้น
- 4) นักเรียนให้มีมาตรฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สำนักงาน การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
- 5) มีห้องสาระภาษาต่างประเทศที่ทันสมัย เป็นศูนย์กลางแห่งแห่งการเรียนรู้ด้านภาษา
- 6) นักเรียนมีความพร้อมด้านวิชาการสู่การแข่งขันในระดับ

## 9. การดำเนินงาน/โครงการ

### 1) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีน

เป็นกิจกรรมที่เน้นการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการเขียนคำศัพท์ และจดจำคำศัพท์ ซึ่งใช้กลุ่มคำศัพท์ ภาษาอังกฤษและภาษาจีนพื้นฐานที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น ซึ่งหากผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านเขียน คำศัพท์และการจดจำความหมายของคำศัพท์พื้นฐาน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จะทำให้ผู้เรียนสามารถเขียน คำศัพท์และบอกความหมายของคำศัพท์ได้ถูกต้อง สามารถแก้ปัญหาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากการเรียนภาษาต่างประเทศคำศัพท์ถือว่ามีความสำคัญเป็นอย่างมาก ดังนั้นสาระ ภาษาต่างประเทศ จึงได้จัดทำแบบฝึกพัฒนาทักษะด้านการเขียนคำศัพท์พื้นฐานภาษาอังกฤษและภาษาจีน สำหรับ นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 โดยดำเนินการ เริ่มดำเนินงานตั้งแต่ 16 พฤษภาคม 2566 -29 กันยายน 2566

### 2) กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน

เป็นกิจกรรมจัดซื้อวัสดุที่จำเป็นในการนำไปใช้ผลิต ออกแบบสื่อ การวัดผลประเมินผล การพัฒนาการ กระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยจัดขึ้นเมื่อ วันที่ 8 มีนาคม 2566 ณ โรงเรียนบ้านสัน ก้านพวง ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้แก่คณะครูสาระภาษาต่างประเทศทุกคน



### 3) กิจกรรมการเข้าค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)

เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอน การแสดงออกทางภาษากับครูชาวต่างประเทศ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ.2565 ณ โรงเรียนบ้านสันกำแพง ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้แก่นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 และคณะครูสภาระภาษาต่างประเทศทุกคน

#### 4) จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาวต่างชาติ

4.1) กิจกรรมวันคริสมาสต์ เป็นกิจกรรมเสริมให้นักเรียนได้รู้ถึงเทศกาลวันสำคัญของชาวต่างชาติซึ่งถือเป็นกิจกรรมหนึ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมและแลกเปลี่ยนทางด้านวัฒนธรรมที่สำคัญ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ.2565 ณ โรงเรียนบ้านสันกำแพง ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้แก่นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 และคณะครูสภาระภาษาต่างประเทศทุกคน

4.2) กิจกรรมวันตรุษจีน เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการใช้ภาษาจีน ฟัง พูด อ่านเขียน และรู้จักวัฒนธรรมจีนเป็นกิจกรรมที่จัดให้นักเรียนได้ฝึกพัฒนาทักษะการพูดสื่อสารในการแนะนำตัวเองและแนะนำเกี่ยวกับวันตรุษจีนพร้อมทั้งจัดการแข่งขันกิจกรรมการต่างๆ เช่น การแข่งขันระบายสี การคิดลายมือ การแข่งขัน การพูดแนะนำตัวเอง และการแข่งขันการพูดเกี่ยวกับวันตรุษจีน จัดขึ้นเมื่อวันที่ 24 มกราคม พ.ศ.2566 ณ โรงเรียนบ้านสันกำแพง ผู้เข้าร่วมกิจกรรม นักเรียนชั้นอนุบาล นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ครู และบุคลากรภาษาจีน

5) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ (Little Guide) เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ จัดให้นักเรียนได้ฝึกพัฒนาทักษะการพูดสื่อสารในการแนะนำตัวเองหรือแนะนำสถานที่ภายในโรงเรียน ซึ่งกิจกรรมนี้ไม่ได้ดำเนินการในปีงบประมาณนี้เนื่องจากมีการปรับเปลี่ยนการใช้งบประมาณให้เหมาะสม

6) กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษเพื่อคัดเลือกและฝึกฝนนักเรียนที่มีความสามารถด้านภาษา จัดให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการแข่งขันวิชาการ การใช้ภาษาอังกฤษในการแข่งขันต่างๆ ซึ่งกิจกรรมนี้ไม่ได้ดำเนินการในปีงบประมาณนี้เนื่องจากมีการปรับเปลี่ยนการใช้งบประมาณให้เหมาะสม

#### 7) กิจกรรมพัฒนาห้องสภาระภาษาต่างประเทศ

กิจกรรม พัฒนาห้องสภาระภาษาต่างประเทศ เป็นกิจกรรมที่พัฒนาปรับปรุงห้องสภาระภาษาต่างประเทศ โดยการจัดซื้อสื่อ วัสดุในการตกแต่งห้องสภาระภาษาต่างประเทศ เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษให้ผู้เรียนและส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ โดยดำเนินการเมื่อวันที่ วันที่ 8 มีนาคม 2566 ณ โรงเรียนบ้านสันกำแพง ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้แก่ คณะครูกลุ่มสภาระภาษาต่างประเทศทุกคน

### 10. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

การดำเนินงานของโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสันกำแพง ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....

## 11. ผลสำเร็จของโครงการ

### 11.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศสูงขึ้น	80	80
2. ครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และเขียน	100	100
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เรียนภาษาต่างประเทศ จากครูชาวต่างชาติซึ่งเป็นเจ้าของภาษา และสามารถสื่อสารได้อย่างคล่องแคล่ว	80	80
4. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีมาตรฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด	80	80
5. มีห้องสาระภาษาต่างประเทศที่ทันสมัย เป็นศูนย์กลางแห่งแหล่งการเรียนรู้ด้านภาษา	100	80
6. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความพร้อมด้านวิชาการสู่การแข่งขัน ในระดับต่างๆ	100	100

## ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศสูงขึ้น	80	80
2. ครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และเขียน	100	100
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 ได้เรียนภาษาต่างประเทศ จากครูชาวต่างชาติซึ่งเป็นเจ้าของภาษา และสามารถสื่อสารได้อย่างคล่องแคล่ว	80	80
4. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีมาตรฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด	80	80
5. ห้องสาระภาษาต่างประเทศที่ทันสมัย เป็นศูนย์กลางแห่ง แหล่งการเรียนรู้ด้านภาษา ร้อยละ 100	100	80
6. ครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และเขียน	100	100

## 11.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	96.30
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	100
	อยู่ในระดับ	5

## เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย สูงกว่า 90%	หมายถึง ระดับ 5
ค่าเฉลี่ย 81 - 90 %	หมายถึง ระดับ 4
ค่าเฉลี่ย 66 - 80 %	หมายถึง ระดับ 3
ค่าเฉลี่ย 51 - 65 %	หมายถึง ระดับ 2
ค่าเฉลี่ย ต่ำกว่า 50 %	หมายถึง ระดับ 1

## 12. งบประมาณ

- 12.1 ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุน  
 ( ) เงินรายได้สถานศึกษา  
 ( ) อื่น ๆ .....

## 12.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	63,000.00 บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	76,107.50 บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	-13,107.50 บาท

## 13. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการ พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

## 13.1 จุดเด่นของโครงการ

นักเรียนได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย และได้ร่วมกิจกรรมทางภาษาต่างๆ ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

## 13.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอสำหรับการจัดกิจกรรมทางภาษาต่างประเทศในแต่ละโครงการ เพื่อการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ

## 13.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

.....  
 .....

ลงชื่อ



(นางอรชภา อารังกุลรวี)

ผู้รายงาน

**แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ**

**ชื่องาน / โครงการ** พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

**คำชี้แจง** โปรดใส่เครื่องหมาย ( / ) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 50 % ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 51 – 65 %

ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 66 – 80 % ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 81 - 90 %

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
<b>1. ด้านทรัพยากรที่ใช้</b>					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ				√	
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง				√	
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	√				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ				√	
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	√				
<b>2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ</b>					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	√				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	√				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	√				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ	√				
<b>3. ประเมินผลการดำเนินงาน</b>					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด		√			
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	√				
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	√				
<b>รวม</b>	<b>40</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย 12) = 4.17

- เป็นที่พอใจมากที่สุด ( 4.1 – 5.0 )  
 เป็นที่พอใจ ( 2.5 – 3.5 )  
 ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง ( ต่ำกว่า 1.5 )

- เป็นที่พอใจมาก ( 3.6 – 4.0 )  
 ไม่เป็นที่พอใจ ( 1.5 – 2.4 )

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1 ระดับคุณภาพ 3.08

มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.5 ระดับคุณภาพ 3.08

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย  บรรลุ

มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.2 ระดับคุณภาพ 3.08

ไม่บรรลุ

ลงชื่อ



(นางอรชภา อ่างกุลรวี)

ผู้รายงาน

**แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการปีงบประมาณ 2565**  
**โครงการ พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	4	3	2	1
<b>1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ</b>				
1.1 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	✓			
1.2 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน	✓			
1.3 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	✓			
<b>2. ด้านความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม</b>				
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ			✓	
2.2 ความพอเพียงของวัสดุ อุปกรณ์			✓	
2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน		✓		
2.4 ความเพียงพอของบุคลากร		✓		
2.5 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน		✓		
<b>3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ</b>				
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม		✓		
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย		✓		
<b>4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม</b>				
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด		✓		
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ		✓		
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้		✓		
<b>รวม (ผลรวมทุกช่อง)</b>	12	24	4	

ค่าเฉลี่ยคะแนนการประเมินผลการบริหารโครงการ (คะแนนผลรวม ÷ 13) = .....3.07.....

คะแนนเฉลี่ย 3.00 - 4.00 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดีมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.00 - 2.99 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดี

คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.99 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ พอใช้

คะแนนเฉลี่ย น้อยกว่า 1.00 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ปรับปรุงA

สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ  ระดับดีมาก  ระดับดี  
 ระดับพอใช้  ระดับปรับปรุง

## ภาคผนวก

(รูปภาพ / เอกสาร)



รูปภาพกิจกรรมการประชุมคณะครูเพื่อวางแผนการดำเนินงานโครงการ  
ประจำปีงบประมาณ 2566



รูปภาพกิจกรรมกิจกรรมวันคริสต์มาสและกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ ประจำปีงบประมาณ 2566

วันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ. 2565

ณ โรงเรียนบ้านสันกำแพง



รูปภาพกิจกรรมกิจกรรมวันคริสต์มาสและกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ ประจำปีงบประมาณ 2566

วันที่ วันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ. 2565

ณ โรงเรียนบ้านสันกำแพง



รูปภาพกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
ณ โรงเรียนบ้านสันกำแพง  
วันที่ 23 ธันวาคม 2565



รูปภาพกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ณ โรงเรียนบ้านสันกำแพง

วันที่ 23 ธันวาคม 2565



รูปภาพกิจกรรมกิจกรรมวันตรุษจีน**春节** ประจำปีการศึกษา 2565  
วันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2566 ณ โรงเรียนบ้านสันกำแพง



รูปภาพกิจกรรมกิจกรรมวันตรุษจีน**春节** ประจำปีการศึกษา 2565

วันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2566

ณ โรงเรียนบ้านสันกำแพง



กิจกรรมพัฒนาห้องสาระภาษาต่างประเทศ  
เริ่มดำเนินงานตั้งแต่ 6 กุมภาพันธ์ 256  
6 ณ โรงเรียนบ้านสันกำแพง

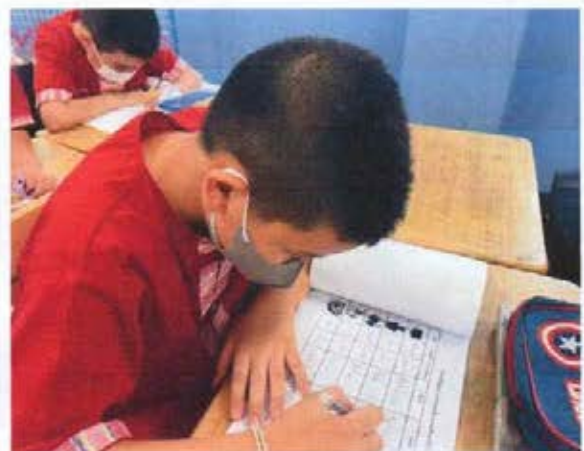




กิจกรรมระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีน  
เริ่มดำเนินงานตั้งแต่ 16 พฤษภาคม 2566 - 29 กันยายน 2566  
ณ โรงเรียนบ้านสันกำแพง



กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีน  
เริ่มดำเนินงานตั้งแต่ 16 พฤษภาคม 2566- 29 กันยายน 2566  
ณ โรงเรียนบ้านสันกำแพง



**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566**

1. ชื่อโครงการ พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
2. แผนงาน บริหารงานวิชาการ
3. สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.8
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกฤษณี วงษ์ศรียา และบุคลากรกลุ่มสาระการงานอาชีพ
6. วัตถุประสงค์
  - 6.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
  - 6.2 เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนรายวิชาการงานอาชีพสอดคล้องกับหลักสูตร ผู้เรียน ท้องถิ่น / ชุมชน และสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสังคม
  - 6.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานงานอาชีพ เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ
  - 6.4 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
7. เป้าหมาย
  - 7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
    - 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า ร้อยละ 80
    - 2) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงร้อยละ 90 มีความรู้พื้นฐานงานอาชีพ เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ
    - 3) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคน ได้รับการฝึกทักษะในการทำงาน รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
    - 4) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน
  - 7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
    - 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า ร้อยละ 80
    - 2) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงมีความรู้พื้นฐานงานอาชีพ เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ
    - 3) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคน ได้รับการฝึกทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
    - 4) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้
- 2) นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- 3) นักเรียนมีความรู้พื้นฐานงานอาชีพ เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ
- 4) นักเรียนมีผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานของโรงเรียนมาตรฐานสากล ผลงานของนักเรียนสามารถเผยแพร่ และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน

## 9. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน .....4.... กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมการดำเนินงานดังนี้

- 1) กิจกรรมประชุมคณะครูกลุ่มสาระการงานอาชีพวางแผนจัดกิจกรรมเป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ประชุมคณะครูกลุ่มสาระการงานอาชีพวางแผนจัดกิจกรรม โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 20 กันยายน 2565 ณ ห้องระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 8 คน
- 2) กิจกรรมฝึกทักษะการทำงานบ้าน งานเกษตร และงานประดิษฐ์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการงานอาชีพ ตามหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน ตลอดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

## 10. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

การดำเนินงานของโครงการ ..... ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....
- 5) .....

## 11. ผลสำเร็จของโครงการ

### 11.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงที่มีความรู้พื้นฐานงานอาชีพ เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพและมีผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานของโรงเรียนมาตรฐานสากล	100	80
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพง ที่ได้รับการฝึกทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	100	80
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงที่นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน	100	80

#### ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงที่มีความรู้พื้นฐานงานอาชีพ เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพและมีผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานของโรงเรียนมาตรฐานสากล	100	80
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพง ที่ได้รับการฝึกทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	100	80
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงที่นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน	100	80

### 11.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	.....80.....
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	.....80.....
	อยู่ในระดับ	.....4.....

### 11.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	.....80.....
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	.....80.....
	อยู่ในระดับ	.....4.....

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ	
ค่าเฉลี่ย สูงกว่า 90%	หมายถึง ระดับ 5
ค่าเฉลี่ย 81 - 90 %	หมายถึง ระดับ 4
ค่าเฉลี่ย 66 - 80 %	หมายถึง ระดับ 3
ค่าเฉลี่ย 51 - 65 %	หมายถึง ระดับ 2
ค่าเฉลี่ย ต่ำกว่า 50 %	หมายถึง ระดับ 1

## 12. งบประมาณ

- 12.1 ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุน  
 ( ) เงินรายได้สถานศึกษา  
 ( ) อื่น ๆ .....

### 12.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ .....25,000..... บาท  
 2. งบประมาณที่ใช้ไป .....24,478.....บาท  
 3. งบประมาณคงเหลือ .....522.....บาท

## 13. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

### 13.1 จุดเด่นของโครงการ

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้

### 13.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

สาระการเรียนรู้การงานอาชีพขาดครูบุคลากรทางงานบ้านและงานเกษตรที่ตรงกับวิชาเอก ควรมีการพัฒนาทักษะด้านงานช่าง งานเกษตร พื้นฐานกับครูที่ได้รับมอบหมายสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

### 13.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรจัดสรรงบประมาณสำหรับจัดซื้อวัสดุฝึกทักษะให้มากขึ้น และควรดำเนินกิจกรรมตามโครงการที่ตั้งไว้

ลงชื่อ.....

(นางกฤษณี วงษ์ศรียา .)

ผู้รายงาน

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระการงานอาชีพ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ( / ) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 50 % ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 51 – 65 %

ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 66 – 80 % ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 81 - 90 %

ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90%

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
<b>1. ด้านทรัพยากรที่ใช้</b>					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ			✓		
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง			✓		
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ		✓			
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ			✓		
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ		✓			
<b>2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ</b>					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	✓				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ		✓			
<b>3. ประเมินผลการดำเนินงาน</b>					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากนักน้อยเพียงใด		✓			
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากนักน้อยเพียงใด		✓			
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากนักน้อยเพียงใด		✓			
<b>รวม</b>	15	24	9		

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องหารด้วย 12) = .....4.00.....

- ( ) เป็นที่พอใจมากที่สุด ( 4.1 – 5.0 )                      ( ✓ ) เป็นที่พอใจมาก ( 3.6 – 4.0 )  
( ) เป็นที่พอใจ ( 2.5 – 3.5 )                                ( ) ไม่เป็นที่พอใจ ( 1.5 – 2.4 )  
( ) ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง ( ต่ำกว่า 1.5 )

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ


มาตรฐานที่.....1.....ตัวชี้วัดที่.....1.8.....ระดับคุณภาพ.....ดีมาก.....

มาตรฐานที่.....ตัวชี้วัดที่.....ระดับคุณภาพ.....

มาตรฐานที่.....ตัวชี้วัดที่.....ระดับคุณภาพ.....

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย    ( ✓ ) บรรลุ                      ( ) ไม่บรรลุ

ลงชื่อ

  
(นางกฤษณี วงษ์ศรียา)  
ผู้รับผิดชอบโครงการ



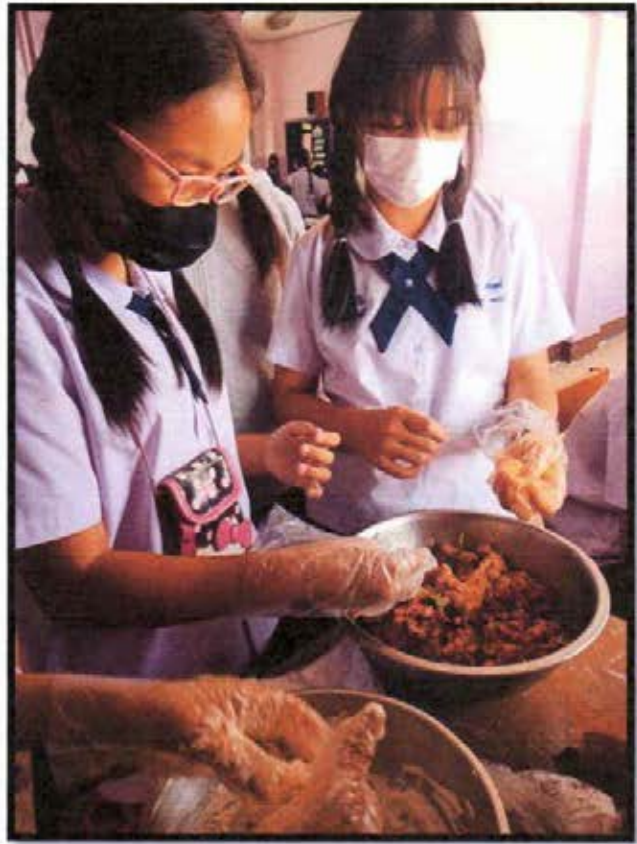


## ภาคผนวก

(รูปภาพ / เอกสาร)







**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566**

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2. แผนงาน บริหารวิชาการ
3. สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐพงศ์ สายสุริยะ และคณะ
6. วัตถุประสงค์
  - 6.1 เพื่อส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
7. เป้าหมาย
  - 7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
    - 1) นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมแนะแนว
    - 2) นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
    - 3) นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมชุมนุม
    - 4) นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมสาธารณประโยชน์
  - 7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
    - 1) นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
  - 1) นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข
  - 2) ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
9. การดำเนินงาน/โครงการ
 

การดำเนินงานของโครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 4 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมการดำเนินงานดังนี้

  - 1) นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมแนะแนว
  - 2) นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
  - 3) นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมชุมนุม
  - 4) นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมสาธารณประโยชน์
10. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน
 

การดำเนินงานของโครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

  - 1) สำนักงานลูกเสือจังหวัดเชียงใหม่
  - 2) โรงเรียนสันกำแพง

- 3) โรงเรียนกาวิละวิทยาลัย
- 4) โรงเรียนนวมวิทย์
- 5) โรงเรียนเทพดินทร์เชียงใหม่
- 6) วัดสันใต้
- 7) วัดสันกำแพงหลวง (วัดสันเหนือ)
- 8) วัดโรงธรรม

## 11. ผลสำเร็จของโครงการ

### 11.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมแนะแนว	95	100
2. นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	95	100
3. นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมชุมนุม	95	100
4. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมสาธารณประโยชน์	95	100

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	100	100
2. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข	100	100

## 11.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	100
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	100
	อยู่ในระดับ	4

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย สูงกว่า 90%	หมายถึง ระดับ 5
ค่าเฉลี่ย 81 - 90 %	หมายถึง ระดับ 4
ค่าเฉลี่ย 66 - 80 %	หมายถึง ระดับ 3
ค่าเฉลี่ย 51 - 65 %	หมายถึง ระดับ 2
ค่าเฉลี่ย ต่ำกว่า 50 %	หมายถึง ระดับ 1

## 12. งบประมาณ

12.1 ประเภทงบประมาณ ( ✓ ) เงินอุดหนุน

( ) เงินรายได้สถานศึกษา

( ) อื่น ๆ .....

12.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	314,000	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	314,000	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

## 13. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนตามแนวทฤษฎี Constructionism (5S) มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

13.1 จุดเด่นของโครงการ

มีการยืดหยุ่นกับสภาพบริบทได้ดี

13.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

การจำกัดของงบประมาณในการจัดการเรียนการสอนลูกเสือ และ ต้องมีการปรับโครงสร้างกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ หรือ กิจกรรม DAY CAMP

13.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

- พัฒนาระบบวัดและประเมินผลในระบบ Data Center ของทางโรงเรียนเพื่อเก็บข้อมูลให้เป็นระบบและสามารถนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อได้ข้อมูล, วัตถุประสงค์ที่หลากหลาย
- การวัดผลจากสภาพจริงโดยให้ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วม

ลงชื่อ..... 

(นายณัฐพงศ์ สายสุริยะ)

ผู้รายงาน



### แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนตามแนวทฤษฎี Constructionism (5S)

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระ การจัดการเรียนรู้บูรณาการตามแนวทฤษฎี Constructionism

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ( / ) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 50 % ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 51 – 65 %

ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 66 – 80 % ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 81 - 90 %

ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90%

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
<b>1. ด้านทรัพยากรที่ใช้</b>					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓				
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง		✓			
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	✓				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
<b>2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ</b>					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ		✓			
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ		✓			
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ		✓			
<b>3. ประเมินผลการดำเนินงาน</b>					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
<b>รวม</b>	40	16			

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย 12) = 4.67

- ( ✓ ) เป็นที่พอใจมากที่สุด ( 4.1 – 5.0 )  
( ) เป็นที่พอใจ ( 2.5 – 3.5 )  
( ) ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง ( ต่ำกว่า 1.5 )

- ( ) เป็นที่พอใจมาก ( 3.6 – 4.0 )  
( ) ไม่เป็นที่พอใจ ( 1.5 – 2.4 )

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.4- 1.6 ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย ( ✓ ) บรรลุ ( ) ไม่บรรลุ

ลงชื่อ

  
(นายณัฐพงศ์ สายสุริยะ)  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

## ภาคผนวก

(รูปภาพ / เอกสาร)

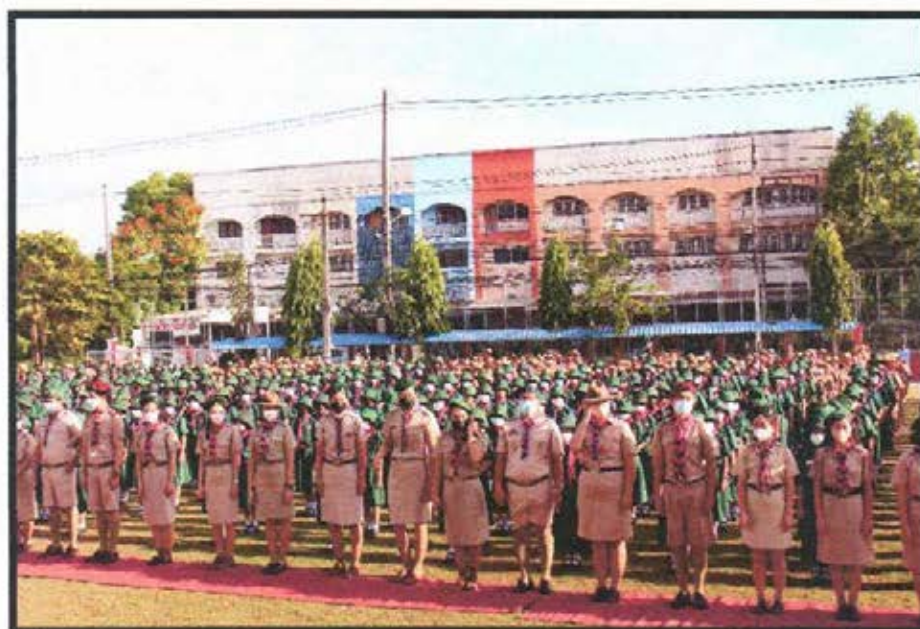
# รูปภาพกิจกรรม



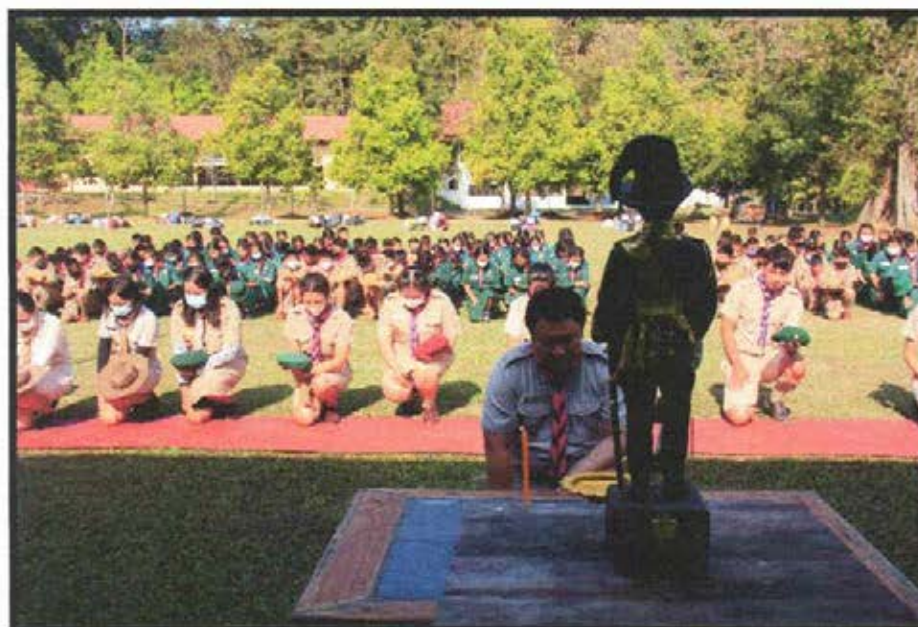
รูปภาพกิจกรรม



## รูปภาพกิจกรรม



# รูปภาพกิจกรรม



# รูปภาพกิจกรรม





# รูปภาพกิจกรรม



# รูปภาพกิจกรรม



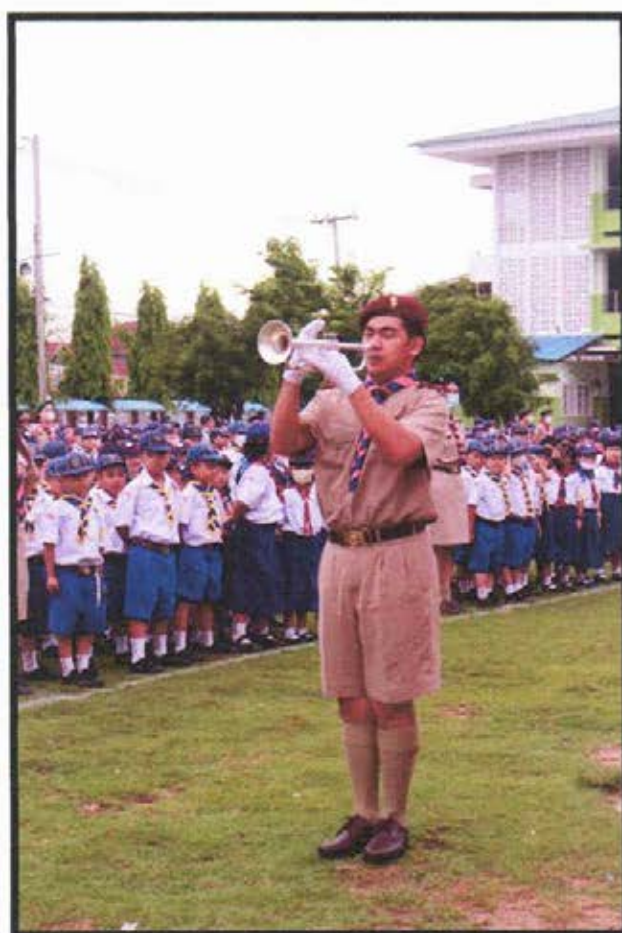
# รูปภาพกิจกรรม



## รูปภาพกิจกรรม



## รูปภาพกิจกรรม



**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566**

1. ชื่อโครงการ พัฒนางานวัดและประเมินผล
2. แผนงาน บริหารงานวิชาการ
3. สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่ 2 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 3.4
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวดวงใจ บุญมาเมือง
6. วัตถุประสงค์
  - 6.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการวัดและประเมินผลการเรียนที่สอดคล้องกับสภาพจริง
  - 6.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับเขตพื้นที่และระดับชาติอย่างเป็นระบบ
  - 6.3 เพื่อพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลระดับสถานศึกษาให้มีคุณภาพ เทียบตรง และส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
  - 6.4 เพื่อพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลให้ครอบคลุมมีความทันสมัยและสะดวกต่อการใช้งาน
7. เป้าหมาย
  - 7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
    - 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนบ้านสันกำแพง ได้รับการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการเรียนรู้ตามสภาพจริง
    - 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนบ้านสันกำแพง ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับเขตพื้นที่และระดับชาติอย่างเป็นระบบ
  - 7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
    - 1) สถานศึกษาจัดทำการปรับปรุง และเปลี่ยนแปลงคลังข้อสอบกลางของสถานศึกษาครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสภาพจริง การเปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและเนื้อหาความรู้ที่เปลี่ยนแปลงในทุกระดับชั้น
    - 2) สถานศึกษาจัดทำเอกสารและข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับงานทะเบียนการวัดและประเมินผล (ปพ.1 , ปพ.3 , ปพ.5 , ปพ.6 และ ปพ.8) ที่เป็นระบบ ครอบคลุม มีความทันสมัยและสะดวกต่อการใช้งาน
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
  - 1) นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการติดตามวัดและประเมินตามสภาพจริง
  - 2) นักเรียนร้อยละ 90 ที่มีสิทธิ์เข้ารับการทดสอบได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับเขตพื้นที่และระดับชาติอย่างเป็นระบบ
  - 3) สถานศึกษามีคลังข้อสอบกลางของโรงเรียนที่ได้รับการปรับปรุง และเปลี่ยนแปลงครบกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น และมีคลังแบบทดสอบระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติ สำหรับการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
  - 4) สถานศึกษามีการจัดทำแบบประเมินการวัดและประเมินผลในทุกด้าน ทั้งด้านเอกสาร ข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลที่เป็นระบบ มุ่งเน้นให้อยู่ในระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ของโรงเรียน ที่มีความทันสมัยและสะดวกต่อการใช้งาน

## 9. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการพัฒนางานวัดและประเมินผล ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 6 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมการดำเนินงานดังนี้

1) กิจกรรมประชุมวางแผน เพื่อจัดทำโครงการ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ประชุมวางแผน การดำเนินงานและชี้แจงผู้เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 31 ตุลาคม 2565 ณ ห้องวิชาการโรงเรียนบ้านสันกำแพง

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 14 คน

2) กิจกรรมปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงคลังข้อสอบกลางของสถานศึกษา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การปรับปรุงเครื่องมือวัดและประเมินผล ข้อสอบทุกวิชาทุกระดับชั้น ข้อสอบคิดวิเคราะห์อ่านเขียนให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดและหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านสันกำแพง

โดยจัดขึ้นเมื่อ 31 มกราคม 2565 – 15 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ห้องวิชาการโรงเรียนบ้านสันกำแพง

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 126 คน

3) กิจกรรมพัฒนาการจัดการคัดกรองความสามารถทางการอ่านและการเขียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ดำเนินการส่งเสริมการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ทุกคนอ่านออกเขียนได้ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 อ่านคล่องเขียนคล่อง และสื่อสารเข้าใจได้ โดยมีการคัดกรองประเมินความสามารถด้านการอ่านและเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 และบันทึกผลการประเมินสรุปรายงานการประเมินเพื่อส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 22 – 26 ธันวาคม 2565 ณ โรงเรียนบ้านสันกำแพง

มีครูเข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 126 คน

มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 2,103 คน

4) กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการทดสอบระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ (RT, NT และ O-NET) เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ

4.1 การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และจัดทำสื่อการสอน ลักษณะของกิจกรรม คือ จัดทำสื่อการสอนที่ Test Blue Print RT , NT และ O-NET และทำการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการอำนวยความสะดวกและส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

4.2 การเตรียมความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบระดับชาติ ลักษณะของกิจกรรม คือ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิเคราะห์แนวโน้มของข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ วางแผนการดำเนินการเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบระดับชาติ

โดยจัดขึ้นเมื่อ ภาคเรียนที่ 2/2566 ณ โรงเรียนบ้านสันกำแพง

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 1,106 คน

นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 414 คน

นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 387 คน

นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 305 คน

5) กิจกรรมพัฒนาระบบการจัดการจัดทำเอกสารงานทะเบียนการวัดและประเมินผล เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานวัดผลประเมินผล จัดทำเอกสารสารสนเทศ สถิติ ข้อมูลงานต่างๆของงานวัดผลประเมินผล และปรับปรุงระบบ BSK Data Center ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนบ้านสันกำแพง ให้มีความทันสมัยและสะดวกต่อการใช้งาน

โดยจัดขึ้นเมื่อ กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2566 ณ โรงเรียนบ้านสันกำแพง

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 126 คน

6) กิจกรรมประเมิน/สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ สรุป ประเมินผลความสำเร็จของโครงการ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ และปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะต่างๆ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 20 - 22 มีนาคม 2566 ณ โรงเรียนบ้านสันกำแพง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 14 คน

10. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

ไม่มี

11. ผลสำเร็จของโครงการ

11.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนบ้านสันกำแพง ได้รับการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการเรียนรู้ตามสภาพจริง	100	100
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 , ปีที่ 3 และ ปีที่ 6 โรงเรียนบ้านสันกำแพง ได้รับการส่งเสริม เตรียมความพร้อม เพื่อเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับเขตพื้นที่และระดับชาติอย่างเป็นระบบ	100	100
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคนได้รับการประเมิน โดยใช้แบบทดสอบจากคลังข้อสอบกลางของสถานศึกษาที่ได้รับการปรับปรุง และเปลี่ยนแปลงในการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น	100	100
4. ครูมีความพึงพอใจต่อระบบการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา	80	100

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนบ้านสันกำแพง มีผลการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการเรียนรู้ตามสภาพจริง	80	80.46
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 , ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านสันกำแพง มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ในเนื้อหาตามตัวชี้วัดของ Test blue print เมื่อได้รับการส่งเสริม เตรียมความพร้อม เพื่อเข้ารับการ		



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ทดสอบทางการศึกษาระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ อย่างเป็นระบบ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	50 50 50	71.76 49.39 42.44
3. สถานศึกษามีคลังข้อสอบกลางของโรงเรียนที่ได้รับ การปรับปรุง และเปลี่ยนแปลงครบกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น และมีคลังแบบทดสอบระดับเขตพื้นที่ และ ระดับชาติ สำหรับการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของ ผู้เรียน	100	100
4. สถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผลในทุกด้าน ทั้ง ด้านเอกสาร ข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลที่เป็น ระบบ มุ่งเน้นให้อยู่ในระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ของ โรงเรียน ที่มีความทันสมัยและสะดวกต่อการใช้งาน	100	100

#### 11.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	84.41
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	93.33
	อยู่ในระดับ	5

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย สูงกว่า 90 %	หมายถึง ระดับ 5
ค่าเฉลี่ย 81 – 90 %	หมายถึง ระดับ 4
ค่าเฉลี่ย 66 – 80 %	หมายถึง ระดับ 3
ค่าเฉลี่ย 51 – 65 %	หมายถึง ระดับ 2
ค่าเฉลี่ย ต่ำกว่า 50 %	หมายถึง ระดับ 1

## 12. งบประมาณ

- 12.1 ประเภทงบประมาณ (  ) เงินอุดหนุน  
 เงินรายได้สถานศึกษา  
 อื่น ๆ .....

#### 12.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 162,000 บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป 160,457 บาท
3. งบประมาณคงเหลือ 1,543 บาท

### 13. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการพัฒนางานวัดและประเมินผล  
มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

#### 13.1 จุดเด่นของโครงการ

1. มีการวัดประเมินผลการเรียนการสอนโดยประเมินตามสภาพจริง
2. ครูมีเครื่องมือในการวัดผลประเมินผลผู้เรียน
3. เครื่องมือวัดและประเมินผลได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้มีคุณภาพ และสอดคล้องกับมาตรฐาน  
ตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. นักเรียนที่เข้ารับการทดสอบระดับชาติ ได้รับการสอนเสริมก่อนการสอบ
5. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงาน มีเพียงพอ
6. ระบบการวัดและประเมินผลมีความทันสมัย สะดวกต่อการใช้งาน

#### 13.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

1. วิธีการวัดผลประเมินผล ควรมียุทธวิธีการประเมินที่หลากหลาย

#### 13.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

1. ควรมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบวิธีการวัดผลประเมินที่หลากหลาย เพื่อการวัดผลที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....

(นางสาวดวงใจ บุญมาเมือง)

ผู้รายงาน

**แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ**

ชื่องาน / โครงการ พัฒนางานวัดผลและประเมินผล

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ( / ) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 50 % ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 51 - 65 %

ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 66 - 80 % ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 81 - 90 %

ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90%

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
<b>1. ด้านทรัพยากรที่ใช้</b>					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ		✓			
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	✓				
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	✓				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ		✓			
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
<b>2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ</b>					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ		✓			
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ		✓			
<b>3. ประเมินผลการดำเนินงาน</b>					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
<b>รวม</b>	<b>40</b>	<b>16</b>			

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย 12) = 4.67 เป็นที่พอใจมากที่สุด

(✓) เป็นที่พอใจมากที่สุด (4.1 - 5.0)

( ) เป็นที่พอใจมาก (3.6 - 4.0)

( ) เป็นที่พอใจ (2.5 - 3.5)

( ) ไม่เป็นที่พอใจ (1.5 - 2.4)

( ) ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง (ต่ำกว่า 1.5)

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่.....3.....ตัวชี้วัดที่.....3.1.....ระดับคุณภาพ.....ดีเยี่ยม.....  
 มาตรฐานที่.....ตัวชี้วัดที่.....ระดับคุณภาพ.....  
 มาตรฐานที่.....ตัวชี้วัดที่.....ระดับคุณภาพ.....

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย (  ) บรรลุ (  ) ไม่บรรลุ

ลงชื่อ

  
 ( นางสาวกรรณิ์ กุศลนวิธ )

ผู้รับผิดชอบโครงการ

## แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการปีงบประมาณ 2566

## โครงการ พัฒนางานวัดผลและประเมินผล

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	4	3	2	1
1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ				
1.1 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	✓			
1.2 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน	✓			
1.3 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	✓			
2. ด้านความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม				
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓			
2.2 ความพอเพียงของวัสดุ อุปกรณ์	✓			
2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน	✓			
2.4 ความเพียงพอของบุคลากร	✓			
2.5 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	✓			
3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ				
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	✓			
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย		✓		
4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม				
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด	✓			
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	✓			
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	✓			
รวม (ผลรวมทุกช่อง)	48	3		

ค่าเฉลี่ยคะแนนการประเมินผลการบริหารโครงการ (คะแนนผลรวม ÷ 13) = 3.92

คะแนนเฉลี่ย 3.00 - 4.00 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดีมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.00 - 2.99 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดี

คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.99 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ พอใช้

คะแนนเฉลี่ย น้อยกว่า 1.00 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ  ระดับดีมาก  ระดับดี  
 ระดับพอใช้  ระดับปรับปรุง

**ภาคผนวก**  
(รูปภาพ / เอกสาร)



การประชุมวางแผนดำเนินงาน





กิจกรรมการคัดกรองความสามารถในการอ่าน และการเขียน







กิจกรรมการคัดกรองความสามารถในการอ่าน และการเขียน





กิจกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนการสอบระดับชาติ ( RT , NT และ O-NET)





ฝ่ายบริหารสถานศึกษา กำกับ ดูแลการสอบระดับชาติ ( RT , NT และ O-NET)



**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566**

1. ชื่อโครงการ นิเทศภายใน
2. แผนงาน วิชาการ
3. สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 3, 4 และ 5
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุหัตถิมา เรืองนามกิจ
6. วัตถุประสงค์
  - 6.1 เพื่อให้ครูทุกคนได้รับการนิเทศ จากเพื่อนร่วมงานและจากผู้บริหาร
  - 6.2 เพื่อให้ครูนำข้อเสนอแนะจากเพื่อนครูและผู้บริหาร มาพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน
  - 6.3 เพื่อให้ครูเกิดการเปลี่ยนแปลงวิถีจัดการเรียนการสอน
7. เป้าหมาย
  - 7.1 เชิงปริมาณ
    - 1) ครูทุกคนได้รับการนิเทศ และเยี่ยมชั้นเรียนจากผู้บริหารอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
    - 2) ครูทุกคนเข้าร่วมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการนิเทศภายในอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
  - 7.2 เชิงคุณภาพ
    - 1) ครูผู้สอนพัฒนา ปรับปรุงเทคนิค วิธีการจัดการเรียนการสอนหลังได้รับคำแนะนำจากการนิเทศ
    - 2) ครูผู้สอนนำความรู้ที่ได้รับจากการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาใช้ในการพัฒนา ปรับปรุงแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
  - 8.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้น
  - 8.2 ผู้ปกครองหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
  - 8.3 ครูสามารถปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
  - 8.4 ครูและผู้บริหารที่ทำหน้าที่นิเทศมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
9. การดำเนินงาน/โครงการ
 

การดำเนินงานของโครงการนิเทศภายใน ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 2 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมการดำเนินงานดังนี้

  - 1) กิจกรรมนิเทศภายใน โดยครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน เทอมละ 1 ครั้ง

ในระยะเวลาการดำเนินงานโครงการในปีงบประมาณ 2566 ครูผู้สอนได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนคนละ 2 ครั้ง ซึ่งการนิเทศใช้วิธีการนิเทศจับคู่ระหว่างครูผู้สอนในสายชั้นเดียวกัน หรือครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้เดียวกัน ซึ่งการดำเนินการในปีงบประมาณ 2566 ดำเนินการโดยมิได้เบิกใช้งบประมาณในโครงการ

2) กิจกรรมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้สรุปผลการนิเทศภายใน ปีการศึกษา 2565 ดำเนินการประพพร้อมกับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาหลังสิ้นสุดการจัดจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา 2566 ซึ่งการดำเนินการโดยมิได้เบิกใช้งบประมาณในโครงการ

#### 10. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

การดำเนินงานของโครงการนิเทศภายใน ได้รับข้อมูลแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ปกครองนักเรียน และสมาคมชมรมผู้ปกครอง

#### 11. ผลสำเร็จของโครงการ

##### 11.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1) ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศภายในจากผู้บริหาร	100	100
2) ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศภายในจากผู้ร่วมงาน	100	100
3) ร้อยละของครูที่เข้าร่วมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลการนิเทศภายใน	100	100
4) ร้อยละของครูปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน	100	100

##### 11.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	100
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	100
	อยู่ในระดับ	5

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย	สูงกว่า 90%	หมายถึง	ระดับ 5
ค่าเฉลี่ย	81 - 90 %	หมายถึง	ระดับ 4
ค่าเฉลี่ย	66 - 80 %	หมายถึง	ระดับ 3
ค่าเฉลี่ย	51 - 65 %	หมายถึง	ระดับ 2
ค่าเฉลี่ย	ต่ำกว่า 50 %	หมายถึง	ระดับ 1

#### 12. งบประมาณ

- 12.1 ประเภทงบประมาณ (  ) เงินอุดหนุน  
 ( ) เงินรายได้สถานศึกษา  
 ( ) อื่น ๆ .....

##### 12.2 การใช้งบประมาณ

- |                             |           |
|-----------------------------|-----------|
| 1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | 2,000 บาท |
| 2. งบประมาณที่ใช้ไป         | 0 บาท     |
| 3. งบประมาณคงเหลือ          | 2,000 บาท |

### 13. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการนิเทศภายใน มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

#### 13.1 จุดเด่นของโครงการ

การนิเทศการจัดการเรียนการสอนเป็นการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนโดยตรง ที่ทำให้ครูผู้สอนเกิดการปรับปรุง และพัฒนาในด้านการจัดการเรียนการสอนของตนเองให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลมาก  
สูงขึ้น

#### 13.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

ควรมีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนอย่างต่อเนื่อง

#### 13.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ลงชื่อ.....*S/A*.....  
(นางสาวสุพัตมา เรืองนามกิจ)  
ผู้รายงาน

## แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ นิเทศภายใน (กลุ่มงานวิชาการ)

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ( / ) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

## เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 50 % ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 51 – 65 %

ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 66 – 80 % ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 81 - 90 %

ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90%

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
<b>1. ด้านทรัพยากรที่ใช้</b>					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓				
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	✓				
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	✓				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
<b>2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ</b>					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	✓				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ	✓				
<b>3. ประเมินผลการดำเนินงาน</b>					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
<b>รวม</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย 12) = 5

( ✓ ) เป็นที่พอใจมากที่สุด ( 4.1 – 5.0 )

( ) เป็นที่พอใจมาก ( 3.6 – 4.0 )

( ) เป็นที่พอใจ ( 2.5 – 3.5 )

( ) ไม่เป็นที่พอใจ ( 1.5 – 2.4 )

( ) ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง ( ต่ำกว่า 1.5 )

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย ( ✓ ) บรรลุ

( ) ไม่บรรลุ

ลงชื่อ

S.S.

(นางสาวสุพัตติดา เรืองนามกิจ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

**แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการปีงบประมาณ 2566**  
**โครงการนิเทศภายใน**

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	4	3	2	1
<b>1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ</b>				
1.1 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	✓			
1.2 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน	✓			
1.3 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	✓			
<b>2. ด้านความพร้อมของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม</b>				
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓			
2.2 ความเพียงพอของวัสดุ อุปกรณ์	✓			
2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน	✓			
2.4 ความเพียงพอของบุคลากร	✓			
2.5 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	✓			
<b>3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ</b>				
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	✓			
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	✓			
<b>4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม</b>				
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด	✓			
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	✓			
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	✓			
<b>รวม (ผลรวมทุกช่อง)</b>	52	0	0	0

ค่าเฉลี่ยคะแนนการประเมินผลการบริหารโครงการ (คะแนนผลรวม ÷ 13) = 4

คะแนนเฉลี่ย 3.00 - 4.00 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดีมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.00 - 2.99 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดี

คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.99 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ พอใช้

คะแนนเฉลี่ย น้อยกว่า 1.00 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ  ระดับดีมาก  ระดับดี

ระดับพอใช้  ระดับปรับปรุง



**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566**

1. ชื่อโครงการ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้
2. แผนงาน บริหารวิชาการ
3. สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 - 2.3
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุวปรียา อารีศิริ
6. วัตถุประสงค์
  - 6.1 เพื่อให้มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพเหมาะสมกับท้องถิ่นสอดคล้องกับโรงเรียนมาตรฐานสากลสู่ประชาคมอาเซียน
  - 6.2 เพื่อจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ
  - 6.3 เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
  - 6.4 เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจและสามารถออกแบบหน่วยการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560)
  - 6.5 เพื่อให้ครูได้เข้าร่วมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการประเมินหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
7. เป้าหมาย
  - 7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
    - 1) ครูทุกคนเข้าร่วมสัมมนาการใช้หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านสันกำแพง พุทธศักราช 2566
    - 2) ครูทุกคนเข้าร่วมอบรมการปรับหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านสันกำแพง พุทธศักราช 2566
  - 7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
    - 1) ครูโรงเรียนบ้านสันกำแพงสามารถจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ
    - 2) ครูโรงเรียนบ้านสันกำแพงสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
    - 3) ครูโรงเรียนบ้านสันกำแพงมีความรู้ความเข้าใจและสามารถออกแบบหน่วยการเรียนรู้และสร้างเครื่องมือวัดผลตามตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560)

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านสันกำแพง พุทธศักราช 2566 ที่มีคุณภาพตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) เหมาะสมกับท้องถิ่น เป็นต้นแบบแก่โรงเรียนอื่น ๆ

2) ครูจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ

3) ครูจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

4) ครูออกแบบหน่วยการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560)

5) ครูร่วมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการประเมินหลักสูตร และปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านสันกำแพง พุทธศักราช 2566 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560)

## 9. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วยกิจกรรมจำนวน 4 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมการดำเนินงานดังนี้

1) กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ครูทุกคนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 เดือน พฤษภาคม 2566 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านสันกำแพง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 151 คน

2) กิจกรรม ศึกษาดูงาน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ไปศึกษาดูงานโรงเรียนที่มีการจัดทำหลักสูตรการศึกษาเพื่อเรียนรู้ (โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่) โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ **ยังไม่ได้ดำเนินการ** มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน - คน

3) กิจกรรม นิเทศการใช้หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านสันกำแพง เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ให้ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการนิเทศการใช้หลักสูตรทุกคน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ **ยังไม่ได้ดำเนินการ** มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน - คน

3) กิจกรรม สรุปร่วม ประเมินผลหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านสันกำแพง เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ จัดทำเล่มรายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านสันกำแพง โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ **ยังไม่ได้ดำเนินการ** มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน - คน

### 10. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

การดำเนินงานของโครงการ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ ได้มีหน่วยงานภายนอก และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....
- 5) .....

### 11. ผลสำเร็จของโครงการ

#### 11.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ครูทุกคนเข้าร่วมสัมมนาการใช้หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านสันกำแพง พุทธศักราช 2566 ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัด	100	100
2. ครูทุกคนสามารถจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ	100	100
3. ครูทุกคนสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	100	100
4. ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถออกแบบหน่วยการเรียนรู้และจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลตามหลักสูตร สถานศึกษา โรงเรียนบ้านสันกำแพง พุทธศักราช 2566 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560)	100	100
5. ครูทุกคนเข้าร่วมอบรมการปรับหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านสันกำแพง พุทธศักราช 2566	100	100

## ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ครูทุกคนเข้าร่วมสัมมนาการใช้หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านสันกำแพง พุทธศักราช 2566 ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัด	100	100
2. ครูทุกคนสามารถจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ	100	100
3. ครูทุกคนสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	100	100
4. ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถออกแบบหน่วยการเรียนรู้และจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลตามหลักสูตร สถานศึกษา โรงเรียนบ้านสันกำแพง พุทธศักราช 2566 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560)	100	100
5. ครูทุกคนเข้าร่วมอบรมการรับหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านสันกำแพง พุทธศักราช 2566	100	100

## 11.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	100
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	100
	อยู่ในระดับ	5

## เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย สูงกว่า 90%	หมายถึง ระดับ 5
ค่าเฉลี่ย 81 - 90 %	หมายถึง ระดับ 4
ค่าเฉลี่ย 66 - 80 %	หมายถึง ระดับ 3
ค่าเฉลี่ย 51 - 65 %	หมายถึง ระดับ 2
ค่าเฉลี่ย ต่ำกว่า 50 %	หมายถึง ระดับ 1

## 12. งบประมาณ

- 12.1 ประเภทงบประมาณ ( ✓ ) เงินอุดหนุน  
 ( ) เงินรายได้สถานศึกษา  
 ( ) อื่น ๆ .....

## 12.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	30,740 บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	26,115 บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	4,625 บาท ณ วันที่ ..... 2566

## 13. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

## 13.1 จุดเด่นของโครงการ

- ครูทุกคนเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาในวันที่ 1 เดือน

พฤษภาคม พ.ศ. 2566

- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านสันกำแพง พุทธศักราช 2566 ที่มีคุณภาพตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560)

## 13.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

- การกำหนดปฏิทินการอบรมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ควรกำหนดให้เร็วขึ้นกว่าเดิมเพราะต้องใช้เวลาในการตรวจสอบเอกสารให้ถูกต้องสมบูรณ์

- การจัดสรรงบประมาณให้มากขึ้นตามความเหมาะสม

## 13.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

- ควรมีการอบรมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา อย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

ลงชื่อ



(นางสุพริยา อารีศิริ)

ผู้รายงาน

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน ✓ โครงการ

ชื่องาน / โครงการ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระ แผนงานบริหารวิชาการ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ( ✓ ) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 50 % ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 51 – 65 %

ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 66 – 80 % ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 81 - 90 %

ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90%

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
<b>1. ด้านทรัพยากรที่ใช้</b>					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ		✓			
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	✓				
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	✓				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ		✓			
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
<b>2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ</b>					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	✓				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ	✓				
<b>3. ประเมินผลการดำเนินงาน</b>					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
<b>รวม</b>	<b>50</b>	<b>8</b>			

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกข้อหารด้วย 12) - 4.83

- (  ) เป็นที่พอใจมากที่สุด ( 4.1 - 5.0 )                      (    ) เป็นที่พอใจมาก ( 3.6 - 4.0 )  
(    ) เป็นที่พอใจ ( 2.5 - 3.5 )    (    ) ไม่เป็นที่พอใจ ( 1.5 - 2.4 )  
(    ) ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง ( ต่ำกว่า 1.5 )

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่.....2.....	ตัวชี้วัดที่.....2.1.....	ระดับคุณภาพ.....
มาตรฐานที่.....2.....	ตัวชี้วัดที่.....2.2.....	ระดับคุณภาพ.....
มาตรฐานที่.....2.....	ตัวชี้วัดที่.....2.3.....	ระดับคุณภาพ.....

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย    (  ) บรรลุ                      (    ) ไม่บรรลุ

ลงชื่อ



(นางสุวปรีญา อารีศิริ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

**แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการปีงบประมาณ 2566**  
**โครงการ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้**

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	4	3	2	1
<b>1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ</b>				
1.1 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	✓			
1.2 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน	✓			
1.3 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	✓			
<b>2. ด้านความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม</b>				
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ		✓		
2.2 ความพอเพียงของวัสดุ อุปกรณ์		✓		
2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน	✓			
2.4 ความเพียงพอของบุคลากร	✓			
2.5 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	✓			
<b>3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ</b>				
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	✓	✓		
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	✓			
<b>4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม</b>				
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด	✓			
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	✓			
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	✓			
<b>รวม (ผลรวมทุกช่อง)</b>	<b>44</b>	<b>9</b>		

ค่าเฉลี่ยคะแนนการประเมินผลการบริหารโครงการ (คะแนนผลรวม ÷ 13) = 4.08

คะแนนเฉลี่ย 3.00 - 4.00 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดีมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.00 - 2.99 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดี

คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.99 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ พอใช้

คะแนนเฉลี่ย น้อยกว่า 1.00 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ

ระดับดีมาก

ระดับดี

ระดับพอใช้

ระดับปรับปรุง



**ภาคผนวก**  
(รูปภาพ / เอกสาร)



การอบรมเชิงปฏิบัติการ การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2566  
วันที่ 1 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านสันกำแพง



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา



กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566**

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์
2. แผนงาน บริหารวิชาการ
3. สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่ 5 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
4. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปรีญา อารีศิริ
6. วัตถุประสงค์
  - 6.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
  - 6.2 เพื่อให้ครูได้จัดกระบวนการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล
  - 6.3 เพื่อให้ให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
  - 6.4 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนบ้านสันกำแพงให้สูงขึ้น
7. เป้าหมาย
  - 7.1 เชิงปริมาณ
    - 1) นักเรียนห้องเรียนโปรแกรมวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (SMP) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เฉลี่ยร้อยละ 75
    - 2) ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
  - 7.2 เชิงคุณภาพ
    - 1) นักเรียนห้องเรียนพิเศษ มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย และเพียงพอ ใช้สำหรับการเรียนรู้การสืบค้นเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
  - 1) นักเรียนห้องเรียนพิเศษมีความรู้เทียบเท่านักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลอื่นๆ
  - 2) โรงเรียนบ้านสันกำแพงเป็นต้นแบบโรงเรียนมาตรฐานสากล
  - 3) นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

## 9. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 6 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมการดำเนินงานดังนี้

- 1) กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะครูห้องเรียนวิทยาศาสตร์ โรงเรียนบ้านสันกำแพง ร่วมวางแผนงานโครงการ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ประชุมครูผู้สอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ทุกคน โดยการประชุมออนไลน์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 15 คน
- 2) กิจกรรมที่ 2 จัดหาสื่อเทคโนโลยี ประจำห้องเรียน
- 3) กิจกรรมที่ 3 จัดนิทรรศการของห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ในงานเปิดบ้านวิชาการ
- 4) กิจกรรมที่ 4 การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ไม่ได้จัดเพราะไม่ได้เก็บเงินค่ากิจกรรมนี้
- 5) กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมส่งเสริมความสามารถของนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถ โดยนำนักเรียนไปแข่งขันนอกสถานศึกษา ได้แก่ กิจกรรมการแข่งขันแอนิเมท์ ที่จังหวัดลำปาง และพิษณุโลก

## 10. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

การดำเนินงานของโครงการส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- เครือข่ายผู้ปกครองและครูโรงเรียนบ้านสันกำแพง

## 11. ผลสำเร็จของโครงการ

### 11.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มากกว่าร้อยละ 70	75	75
2. ผู้ปกครองนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของห้องเรียนพิเศษ	80	80

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย และเพียงพอใช้สำหรับการเรียนรู้การสืบค้น เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	100	100



## 11.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	100
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	100
	อยู่ในระดับ	5
เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ		
ค่าเฉลี่ย สูงกว่า 90%	หมายถึง	ระดับ 5
ค่าเฉลี่ย 81 - 90 %	หมายถึง	ระดับ 4
ค่าเฉลี่ย 66 - 80 %	หมายถึง	ระดับ 3
ค่าเฉลี่ย 51 - 65 %	หมายถึง	ระดับ 2
ค่าเฉลี่ย ต่ำกว่า 50 %	หมายถึง	ระดับ 1

## 12. งบประมาณ

12.1 ประเภทงบประมาณ ( ) เงินอุดหนุน

( / ) เงินรายได้สถานศึกษา

( ) อื่น ๆ .....

## 12.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	586,450	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	96,079	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	490,371	บาท

## 13. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการ ส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

## 13.1 จุดเด่นของโครงการ

- นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ตามเป้าหมาย และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน

## 13.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

- ควรจัดบุคลากรให้เหมาะสมตรงกับวิชาเอกของห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

## 13.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

.....  
 .....

**แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ**

ชื่องาน / โครงการ ส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ( / ) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 50 % ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 51 – 65 %

ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 66 – 80 % ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 81 - 90 %

ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90%

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
<b>1. ด้านทรัพยากรที่ใช้</b>					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ		✓			
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง		✓			
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ		✓			
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ		✓			
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ		✓			
<b>2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ</b>					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	✓				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ	✓				
<b>3. ประเมินผลการดำเนินงาน</b>					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้	✓				
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้		✓			
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้		✓			
<b>รวม</b>	25	28			

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย 12) = 4.42

() เป็นที่พอใจมากที่สุด ( 4.1 - 5.0 )

( ) เป็นที่พอใจมาก ( 3.6 - 4.0 )

( ) เป็นที่พอใจ ( 2.5 - 3.5 )

( ) ไม่เป็นที่พอใจ ( 1.5 - 2.4 )

( ) ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง ( ต่ำกว่า 1.5 )

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่.....1.....ตัวชี้วัดที่.....1.4.....ระดับคุณภาพ.....

มาตรฐานที่.....ตัวชี้วัดที่.....ระดับคุณภาพ.....

มาตรฐานที่.....ตัวชี้วัดที่.....ระดับคุณภาพ.....

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย (  )บรรลุ ( ) ไม่บรรลุ

ลงชื่อ



(นางสุพรียา อาริศิริ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการปีงบประมาณ 2566 ระยะเวลาที่ 1  
โครงการ ส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	4	3	2	1
<b>1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ</b>				
1.1 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	✓			
1.2 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน	✓			
1.3 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	✓			
<b>2. ด้านความพร้อมของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม</b>				
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓			
2.2 ความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์	✓			
2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน	✓			
2.4 ความเพียงพอของบุคลากร		✓		
2.5 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	✓			
<b>3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ</b>				
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	✓			
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	✓			
<b>4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม</b>				
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด	✓			
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	✓			
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	✓			
<b>รวม (ผลรวมทุกช่อง)</b>	<b>48</b>	<b>3</b>		

ค่าเฉลี่ยคะแนนการประเมินผลการบริหารโครงการ (คะแนนผลรวม ÷ 13) = 3.92

คะแนนเฉลี่ย 3.00 - 4.00 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดีมาก

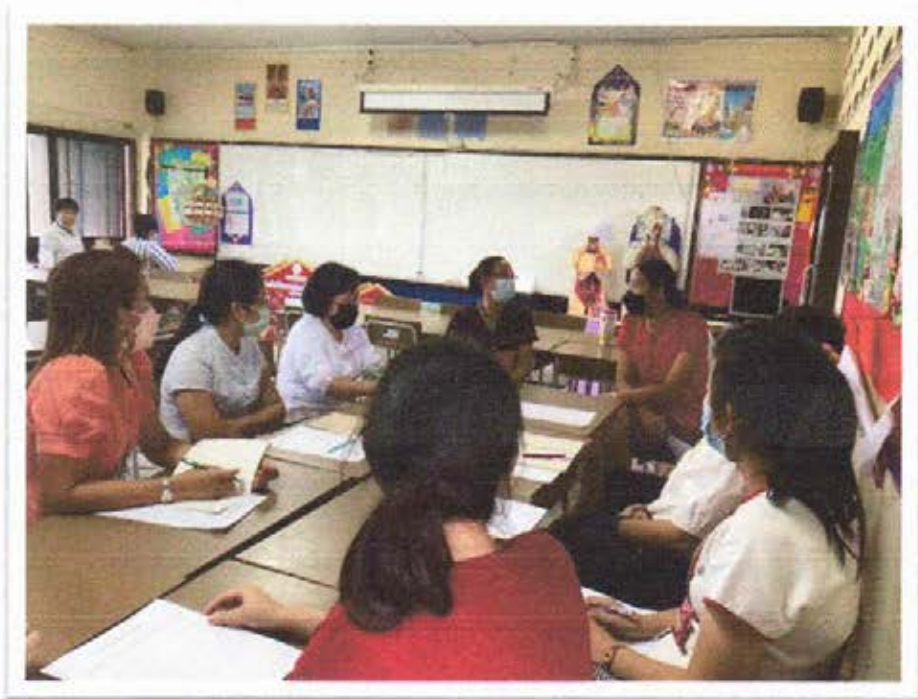
คะแนนเฉลี่ย 2.00 - 2.99 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดี

คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.99 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ พอใช้

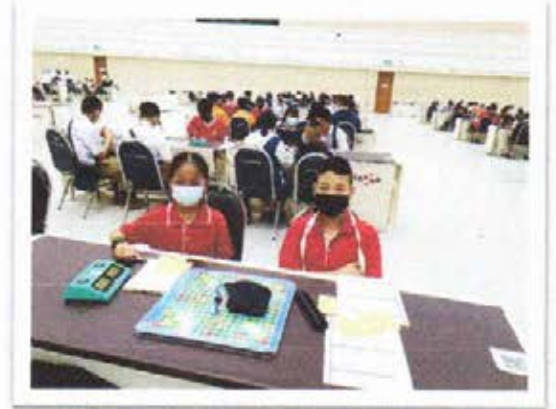
คะแนนเฉลี่ย น้อยกว่า 1.00 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ  ระดับดีมาก  ระดับดี  
 ระดับพอใช้  ระดับปรับปรุง

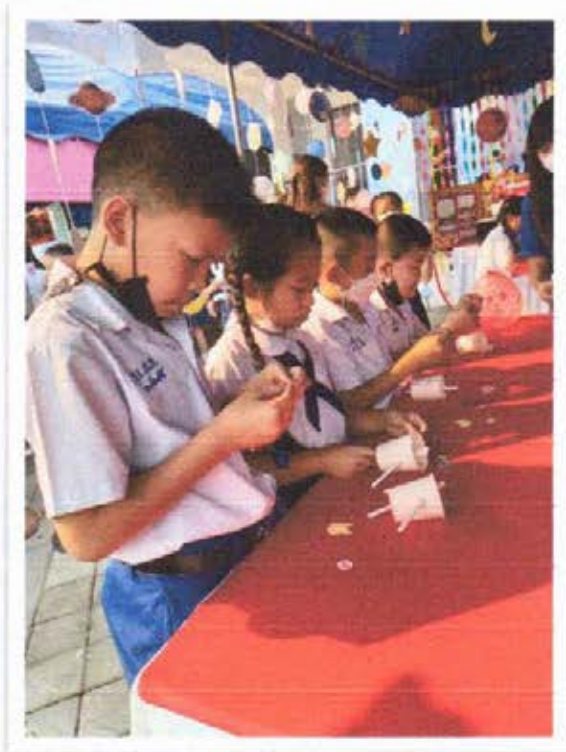
**ภาคผนวก**  
(รูปภาพ / เอกสาร)



การประชุมวางแผน



การเข้าร่วมการแข่งขันเอเอ็มที



การจัดนิทรรศการห้องเรียนวิทย์คณิต SMP  
งานเปิดบ้านวิชาการ โรงเรียนบ้านสันกำแพง





การจัดนิทรรศการห้องเรียนวิทย์คณิต SMP  
งานเปิดบ้านวิชาการ โรงเรียนบ้านสันกำแพง



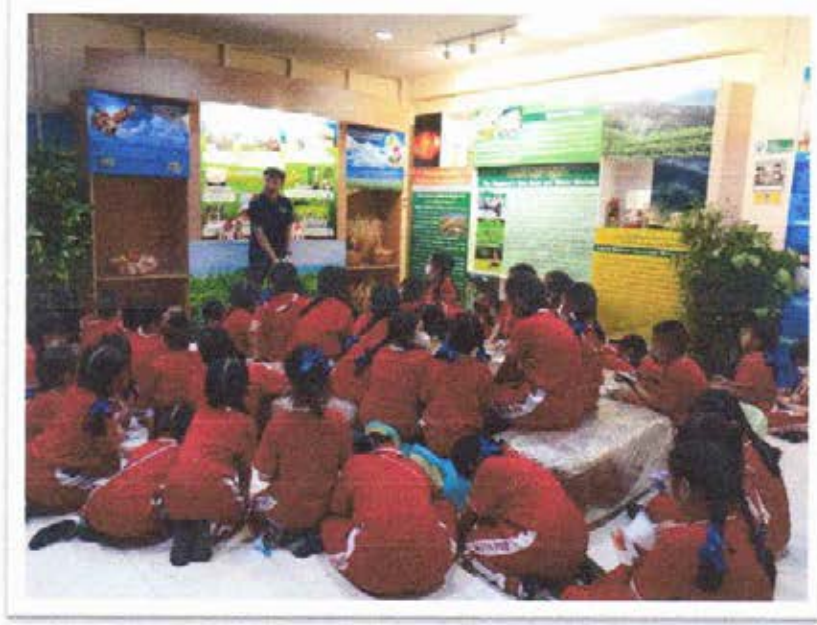
การศึกษาแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนวิทย์คณิต SMP (กฟผ.อ.แม่อน)



การศึกษาแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนวิทย์คณิต SMP (กฟผ.อ.แม่อน)



การศึกษาแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนวิทย์คณิต SMP (กฟผ.อ.แม่ื่อน)



ณ ศูนย์การเรียนรู้ YMCA และดาราศาสตร์ อ.แมริม

## แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

1. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียน Mini English Program (MEP)
2. แผนงาน บริหารวิชาการ
3. สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 6
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิชภัค สายสนองยศ
6. วัตถุประสงค์
  - 6.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารในระดับสากล
  - 6.2 เพื่อพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ ในเวทีการแข่งขันและก้าวสู่ความเป็นสากลอย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล
  - 6.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาครู บุคลากรห้องเรียน MEP ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
  - 6.4 เพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโดยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม
7. เป้าหมาย
  - 7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
    - 1) ในปีการศึกษา 2566 นักเรียนห้องเรียน MEP ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคน ได้รับการพัฒนาความรู้ และความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษระดับสากล
    - 2) ครูและบุคลากรห้องเรียน MEP ได้รับการพัฒนาทุกด้าน
  - 7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
    - 1) นักเรียนห้องเรียน MEP ทุกคน มีความรู้และทักษะความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษระดับสากล
    - 2) นักเรียนมีความเป็นเลิศในเวทีการแข่งขัน และก้าวสู่ความเป็นสากล
    - 3) ครูและบุคลากรห้องเรียน MEP สามารถพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
  - 1) นักเรียนห้องเรียน MEP มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
  - 2) นักเรียนมีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อสื่อสารในระดับดี
  - 3) ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา
  - 4) โรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพโดย เปิดโอกาสให้ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
9. การดำเนินงาน/โครงการ
 

การดำเนินงานของโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียน Mini English Program (MEP) ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 3 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมการดำเนินงานดังนี้

  - 1) กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ต่างๆที่ใช้ประจำในห้องเรียน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ..... ณ โรงเรียนบ้านสันกำแพง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 332 คน

2) กิจกรรมเพิ่มพูนประสบการณ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ค่ายห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (MEP) โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2566 ณ วน้ำพุร้อนสันกำแพง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด 332 คน

3) กิจกรรมการทดสอบความรู้ความสามารถของนักเรียนโดยใช้แบบทดสอบมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเคียง เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ นักเรียนชั้นป. 6/7 สมัครเข้าร่วมทดสอบ ใช้ชุดทดสอบออนไลน์วัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ของบริษัท ซีอีดูเคชั่น จำกัด (มหาชน) โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2566 ณ โรงเรียนบ้านสันกำแพง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 38 คน

4) กิจกรรมเพิ่มพูนประสบการณ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ค่ายห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (MEP) โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 26 กันยายน พ.ศ. 2566 ณ โรงเรียนบ้านสันกำแพง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่

#### 10. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

การดำเนินงานของโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียน Mini English Program (MEP) ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

#### 11. ผลสำเร็จของโครงการ

##### 11.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

###### ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ในปีการศึกษา 2566 นักเรียนห้องเรียน MEP ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการพัฒนาความรู้ และความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษระดับสากล	80	80
2. ครูและบุคลากรห้องเรียน MEP ได้รับการพัฒนาทุกด้าน	80	80

###### ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. นักเรียนห้องเรียน MEP ทุกคน มีความรู้และทักษะความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษระดับสากล	80	80
2. นักเรียนมีความเป็นเลิศในเวทีการแข่งขัน และก้าวสู่ความเป็นสากล	80	80
3. ครูและบุคลากรห้องเรียน MEP สามารถพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	100	100

## 11.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	85
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	90
	อยู่ในระดับ	4

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย สูงกว่า 90%	หมายถึง ระดับ 5
ค่าเฉลี่ย 81 - 90 %	หมายถึง ระดับ 4
ค่าเฉลี่ย 66 - 80 %	หมายถึง ระดับ 3
ค่าเฉลี่ย 51 - 65 %	หมายถึง ระดับ 2
ค่าเฉลี่ย ต่ำกว่า 50 %	หมายถึง ระดับ 1

## 12. งบประมาณ

12.1 ประเภทงบประมาณ ( ) เงินอุดหนุน

(✓) เงินรายได้สถานศึกษา

( ) อื่น ๆ .....

## 12.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	509,000 บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	441,727.92 บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	67,272.08 บาท

## 13. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียน Mini English Program (MEP) มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

## 13.1 จุดเด่นของโครงการ

นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษระดับสากล เสริมสร้างความมั่นใจ การใช้ภาษาอังกฤษและมีความเป็นเลิศในเวทีการแข่งขัน

## 13.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

คุณภาพของครูต่างชาติ เนื่องจากห้องเรียนพิเศษมีการสอนเนื้อหาวิชาที่เฉพาะได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สุขศึกษา version ภาษาอังกฤษ ส่งผลให้ครูต่างชาติมีความเครียด และส่งผลต่อการสอนเนื้อหาในวิชานั้นๆ

## 13.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

การคัดเลือกครูต่างชาติที่มีความถนัดในรายวิชาเฉพาะ

ลงชื่อ.....

(นางสาวพิชภัค สายสนองยศ)

ผู้รายงาน



แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียน Mini English Program (MEP)

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP)

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ( / ) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 50 % ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 51 – 65 %

ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 66 – 80 % ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 81 - 90 %

ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90%

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
<b>1. ด้านทรัพยากรที่ใช้</b>					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓				
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	✓				
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ		✓			
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
<b>2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ</b>					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	✓				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ	✓				
<b>3. ประเมินผลการดำเนินงาน</b>					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
<b>รวม</b>	55	4			

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย 12) = 4.91

- (✓) เป็นที่พอใจมากที่สุด ( 4.1 – 5.0 )  
 ( ) เป็นที่พอใจ ( 2.5 – 3.5 )  
 ( ) ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง ( ต่ำกว่า 1.5 )

- ( ) เป็นที่พอใจมาก ( 3.6 – 4.0 )  
 ( ) ไม่เป็นที่พอใจ ( 1.5 – 2.4 )

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1 ระดับคุณภาพ 4.91

มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.2 ระดับคุณภาพ 4.91

มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.5 ระดับคุณภาพ 4.91

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย (✓) บรรลุ

( ) ไม่บรรลุ

ลงชื่อ



(นางสาวพิชภัค สายสนองยศ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

**แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการปีงบประมาณ 2566**  
**โครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียน Mini English Program (MEP)**

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	4	3	2	1
<b>1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ</b>				
1.1 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	✓			
1.2 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน	✓			
1.3 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	✓			
<b>2. ด้านความพร้อมของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม</b>				
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓			
2.2 ความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์	✓			
2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน	✓			
2.4 ความเพียงพอของบุคลากร	✓			
2.5 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	✓			
<b>3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ</b>				
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	✓			
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	✓			
<b>4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม</b>				
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด		✓		
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	✓			
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	✓			
<b>รวม (ผลรวมทุกช่อง)</b>	48	3		

ค่าเฉลี่ยคะแนนการประเมินผลการบริหารโครงการ (คะแนนผลรวม ÷ 13) = .....3.92.....

คะแนนเฉลี่ย 3.00 - 4.00 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดีมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.00 - 2.99 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดี

คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.99 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ พอใช้

คะแนนเฉลี่ย น้อยกว่า 1.00 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ  ระดับดีมาก

ระดับดี

ระดับพอใช้

ระดับปรับปรุง

## ภาคผนวก

(รูปภาพ / เอกสาร)

### หมายเหตุ

จัดทำรายงาน 3 ชุด

ชุดที่ 1 ฝ่ายงานที่รับผิดชอบโครงการ

ชุดที่ 2 ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ชุดที่ 3 เก็บใส่แฟ้มโครงการ

ส่งในรูปแบบ ไฟล์ word ที่ไลน์กลุ่ม แผนงบประมาณ 2566



กิจกรรมค่ายห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (MEP) 1/2566  
ณ น้ำพุร้อนสันกำแพง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่



กิจกรรมการทดสอบความรู้ความสามารถของนักเรียนโดยใช้แบบทดสอบมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเคียง  
ผลคะแนนการทดสอบวัดความสามารถภาษาอังกฤษ English Proficiency Test ระดับ CEFR

ระดับ CEFR	จำนวน (คน)	ร้อยละ
B1	4	10.52
A2	15	39.47
A1	16	42
Pre-A1	2	5.26
ขาดสอบ	1	2.63
รวมทั้งหมด	38	100



กิจกรรมค่ายห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (MEP) 2/2566  
ณ โรงเรียนบ้านสันกำแพง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่

## แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

1. ชื่อโครงการ พัฒนาห้องสมุดมีชีวิตส่งเสริมนิสัยการอ่านและการค้นคว้า
2. แผนงาน บริหารวิชาการ
3. สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียน
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัฐชาติ สุภามูล และคณะ
6. วัตถุประสงค์
  - 6.1. เพื่อให้พัฒนาห้องสมุดโรงเรียนบ้านสันกำแพงให้มีมาตรฐานของห้องสมุดมีชีวิต
  - 6.2. เพื่อให้บริการหนังสือเอกสารสำหรับการศึกษาค้นคว้าอย่างเพียงพอแก่จำนวนนักเรียน
  - 6.3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและรักการค้นคว้า ยกระดับความสามารถในการอ่านของนักเรียน ครู และผู้บริหาร
  - 6.4. เพื่อปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียนให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน
7. เป้าหมาย
  - 7.1. เจริญปริมาณ
    - 1) จัดหาหนังสือสำหรับการศึกษาค้นคว้าจำนวน 500 เล่มต่อปี ตามมาตรฐานของห้องสมุด
    - 2) จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้านักเรียนชั้น ป.1 - 6 ทุกคนตลอดปีการศึกษา
  - 7.2. เจริญคุณภาพ
    - 1) ห้องสมุดโรงเรียนบ้านสันกำแพงมีมาตรฐานของห้องสมุดมีชีวิต
    - 2) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนมีนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้า
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
  - 1) ห้องสมุดโรงเรียนบ้านสันกำแพงเป็นห้องสมุดมีชีวิตที่มีบริเวณสำหรับใช้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เพียงพอแก่ความต้องการของผู้ใช้บริการ
  - 2) ห้องสมุดโรงเรียนบ้านสันกำแพงมีหนังสือสำหรับการศึกษาค้นคว้าอย่างเพียงพอแก่จำนวนผู้ใช้บริการ
  - 3) ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและยกระดับความสามารถในการอ่านของนักเรียน ครู และผู้บริหาร
  - 4) ผู้ใช้บริการสามารถนำเอาความรู้ที่ได้จากการอ่านไปพัฒนาตนเองให้สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมได้อย่างมีความสุข
  - 5) ผลการดำเนินงานของห้องสมุดเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
9. การดำเนินงาน/โครงการ
 

การดำเนินงานของโครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตส่งเสริมนิสัยการอ่านและการค้นคว้า ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 3 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมการดำเนินงานดังนี้

  - 1) กิจกรรมจัดบรรยากาศภายในและปรับภูมิทัศน์บริเวณห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยนำวัสดุ อุปกรณ์มาจัดบรรยากาศภายในห้องสมุดให้น่าสนใจ และจัดหาสื่อประกอบความรู้ต่างๆ เช่น เกมส่งเสริมการอ่าน จัดซื้อหนังสือสำหรับการค้นคว้า
  - 2) กิจกรรมพัฒนาจัดหาสื่อประจำห้องสมุด โดยจัดหาสื่อประกอบความรู้ต่าง ๆ ได้แก่ เกมส่งเสริมการอ่าน เช่น เกมคำคม เกมเอมวิท เกมครอสเวิร์ด เกมเศรษฐี และได้จัดซื้อหนังสือสำหรับการค้นคว้าเพิ่มเติม



3) กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้า มีกิจกรรมมากมาย ดังนี้ กิจกรรมสานต่องานทอดด้วยหนังสือสารานุกรมไทย กิจกรรมอ่านตามรอยพระจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ กิจกรรมตะกร้าน้อยแสนสนุกชวนน้องอ่าน กิจกรรมสร้างสรรค์นิทานเพื่อน้องด้วยหนังสือเล่มเล็ก กิจกรรมบันทึกการอ่านผ่านโครงการเดอะพิชซ่าคอมปะนี กิจกรรมยุวบรรณารักษ์ กิจกรรมวันสุนทรภู่ควบคู่วันภาษาไทย กิจกรรมจัดป้ายนิเทศวันสำคัญ กิจกรรมสอนการใช้ห้องสมุด และกิจกรรมส่งเสริมการอ่านผ่านเกมการศึกษา

#### 10. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

การดำเนินงานของโครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตส่งเสริมนิสัยการอ่านและการค้นคว้า ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

#### 11. ผลสำเร็จของโครงการ

##### 11.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

###### ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ร้อยละของระดับสภาพบรรยากาศห้องสมุดโรงเรียนบ้านสันกำแพงที่ได้รับการปรับปรุง	100	90
2. จำนวนหนังสือที่จัดซื้อเพิ่มในห้องสมุดโรงเรียนบ้านสันกำแพง จำนวน 500 เล่ม ต่อปี ตามมาตรฐานของห้องสมุด	100	80
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคนได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้า	100	90
4. ผู้ใช้บริการห้องสมุดมีชีวิตร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อบรรยากาศและการให้บริการ	100	90

###### ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ร้อยละ 90 ของระดับสภาพบรรยากาศห้องสมุดโรงเรียนบ้านสันกำแพงที่ได้รับการปรับปรุง	100	90
2. ร้อยละ 80 ของจำนวนหนังสือที่จัดซื้อเพิ่มในห้องสมุดโรงเรียนบ้านสันกำแพง ตามมาตรฐานของห้องสมุด	100	70
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้า	100	90
4. ผู้ใช้บริการห้องสมุดมีชีวิตร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อบรรยากาศและการให้บริการ	100	90

## 11.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	85
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	100
	อยู่ในระดับ	4

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย สูงกว่า 90%	หมายถึง ระดับ 5
ค่าเฉลี่ย 81 - 90 %	หมายถึง ระดับ 4
ค่าเฉลี่ย 66 - 80 %	หมายถึง ระดับ 3
ค่าเฉลี่ย 51 - 65 %	หมายถึง ระดับ 2
ค่าเฉลี่ย ต่ำกว่า 50 %	หมายถึง ระดับ 1

## 12. งบประมาณ

12.1 ประเภทงบประมาณ ( ) เงินอุดหนุน

(✓) เงินรายได้สถานศึกษา

( ) อื่น ๆ .....

## 12.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	55,000	บาท	
2. งบประมาณที่ใช้ไป	<u>9,474</u>	บาท	
3. งบประมาณคงเหลือ	<u>45,526</u>	บาท	ณ วันที่ 11 สิงหาคม 2566

## 13. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตส่งเสริมนิสัยการอ่านและการค้นคว้า มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

## 13.1 จุดเด่นของโครงการ

ครูและนักเรียนให้ความสนใจและร่วมมือในการทำกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านจากการทำบันทึกยอตนักอ่านของโครงการ

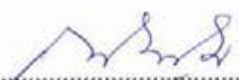
## 13.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

ครูและนักเรียนบางรายไม่สามารถมาใช้บริการห้องสมุดได้ เนื่องจากเวลาในพักกลางวันมีเวลาเพียงแค่ 15-20 นาที จึงทำให้เวลาในการเข้าใช้บริการไม่เพียงพอ และกิจกรรมบางกิจกรรมไม่สามารถทำได้ทั่วถึงแก่นักเรียนทั้งโรงเรียนได้

## 13.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

.....  
 .....

ลงชื่อ.....



(นางสาวณัฐชดา สุกามุล)

ผู้รายงาน

### แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ พัฒนาห้องสมุดมีชีวิตส่งเสริมนิสัยการอ่านและการค้นคว้า

กลุ่มงาน / บริหารวิชาการ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ( / ) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 50 % ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 51 – 65 %

ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 66 – 80 % ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 81 - 90 %

ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90%

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
<b>1. ด้านทรัพยากรที่ใช้</b>					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ		✓			
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง			✓		
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	✓				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
<b>2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ</b>					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	✓				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ	✓				
<b>3. ประเมินผลการดำเนินงาน</b>					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
<b>รวม</b>	50	4	3		

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย 12) = 4.75

( ✓ ) เป็นที่พอใจมากที่สุด ( 4.1 – 5.0 )

( ) เป็นที่พอใจ ( 2.5 – 3.5 )

( ) ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง ( ต่ำกว่า 1.5 )

( ) เป็นที่พอใจมาก ( 3.6 – 4.0 )

( ) ไม่เป็นที่พอใจ ( 1.5 – 2.4 )

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1 ระดับคุณภาพ 4.75

มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.2 ระดับคุณภาพ 4.75

มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.5 ระดับคุณภาพ 4.75

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย (  ) บรรลุ

(  ) ไม่บรรลุ

ลงชื่อ

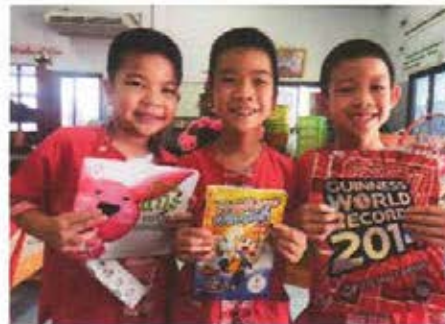


( นางสาวนัฐชาดา สุภามูล )

ผู้รับผิดชอบโครงการ

## ภาคผนวก

บรรยากาศและกิจกรรมภายในห้องสมุด





## แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

1. ชื่อโครงการ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. แผนงาน บริหารวิชาการ
3. สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
4. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ดัชนีชี้ที่ 2.2
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศิรินันท์ สิริสาร
6. วัตถุประสงค์
  - 6.1 เพื่อจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
  - 6.2 เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
  - 6.3 เพื่อนำผลการประเมินมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
  - 6.4 เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน
  - 6.5 เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา
7. เป้าหมาย
  - 7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
    - 1) สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ 100
    - 2) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง
    - 3) สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาร้อยละ 90
    - 4) สถานศึกษามีการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ 100
  - 7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
    - 1) นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษademตามศักยภาพ
    - 2) สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดการกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
  - 1) สถานศึกษาได้รับผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยมทุกตัวชี้วัด
  - 2) บุคลากรในสถานศึกษาทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินคุณภาพภายใน/ภายนอก และมีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา



## 9. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 3 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมการดำเนินงานดังนี้

1) กิจกรรม ประชุมหัวหน้าแต่ละมาตรฐานและครูผู้รับผิดชอบตามประเด็นพิจารณา เพื่อวางแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ประชุมวิเคราะห์ กำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2565 เนื่องจากมีบางประเด็นพิจารณาย่อย ต้องปรับเปลี่ยนเพื่อให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบัน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านสันกำแพง จำนวน 26 คน

2) กิจกรรม ประชุมหัวหน้าแต่ละมาตรฐานและครูผู้รับผิดชอบตามประเด็นพิจารณา เพื่อวางแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ประชุมวิเคราะห์ กำหนดมาตรฐาน กำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2565 และดำเนินการจัดทำเครื่องมือ คู่มือ และเกณฑ์การประเมินแต่ละมาตรฐาน เพื่อจัดเก็บข้อมูลหลักฐาน/ร่องรอย ในขั้นตอนต่อไป โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 8 มีนาคม พ.ศ. 2566 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านสันกำแพง จำนวน 35 คน

3) กิจกรรม การจัดทำรูปเล่ม SAR และจัดเตรียมเอกสารหลักฐาน /ร่องรอย เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ หัวหน้าแต่ละมาตรฐานและครูผู้รับผิดชอบ เก็บรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลที่ได้รับ และสรุปผลการดำเนินการ พร้อมทั้งนำข้อมูลที่ได้มาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment report : SAR) และแนบหับ เพื่อเตรียมความพร้อมในการนำเสนอต่อคณะกรรมการ การติดตาม ตรวจสอบประกันคุณภาพจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยจัดขึ้นระหว่างวันที่ 10 มีนาคม – 29 มีนาคม พ.ศ. 2566 ณ ห้องบริหารวิชาการ

4) กิจกรรม การนำเสนอต่อคณะกรรมการการติดตาม ตรวจสอบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ นำเสนอผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 พร้อมทั้งให้ข้อมูลในส่วนต่างๆ แต่ละมาตรฐาน และรับข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มาปรับปรุงในรูปเล่ม SAR และการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในปีการศึกษาต่อไป โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2566 ณ ห้องปฏิบัติการ Opportunity Space by Dr.Thaksin Shinawatra มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 20 คน

## 10. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

การดำเนินงานของโครงการ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....
- 5) .....

## 11. ผลสำเร็จของโครงการ

### 11.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	100	100
2. นักเรียน ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง	100	90
3. สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา	100	100
4. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	100	100
5. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา อย่างครบถ้วน	100	100

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ 100	100	100
2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง	100	90
3. สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 90	100	100
4. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	100	90
5. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา อย่างครบถ้วน	100	90

### 11.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	.....96.....
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	.....100.....
	อยู่ในระดับ	.....5.....

## 11.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	.....96.....
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	.....100.....
	อยู่ในระดับ	.....5.....

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย สูงกว่า 90%	หมายถึง ระดับ 5
ค่าเฉลี่ย 81 - 90 %	หมายถึง ระดับ 4
ค่าเฉลี่ย 66 - 80 %	หมายถึง ระดับ 3
ค่าเฉลี่ย 51 - 65 %	หมายถึง ระดับ 2
ค่าเฉลี่ย ต่ำกว่า 50 %	หมายถึง ระดับ 1

## 12. งบประมาณ

12.1 ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุน

( ) เงินรายได้สถานศึกษา

( ) อื่น ๆ .....

## 12.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	..... 39,300 .....	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	..... 34,839.....	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	..... 4,461 .....	บาท

## 13. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

## 13.1 จุดเด่นของโครงการ

สถานศึกษาได้รับผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยมทุกตัวชี้วัด

## 13.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

ควรจัดสรรงบประมาณในการจัดทำเครื่องมือ คู่มือ และเกณฑ์การประเมิน ตามประเด็นพิจารณาแต่ละมาตรฐานให้มากขึ้น

## 13.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้และรับการอบรมเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ.....

( นางศิรินันท์ ลิริสาร )

ผู้รายงาน

**แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ**

ชื่องาน / โครงการ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

กลุ่มงาน / บริหารงานวิชาการ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ( / ) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย สูงกว่า 90%	หมายถึง ระดับ 5	ค่าเฉลี่ย 81 - 90 %	หมายถึง ระดับ 4
ค่าเฉลี่ย 66 - 80 %	หมายถึง ระดับ 3	ค่าเฉลี่ย 51 - 65 %	หมายถึง ระดับ 2
ค่าเฉลี่ย ต่ำกว่า 50 %	หมายถึง ระดับ 1		

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
<b>1. ด้านทรัพยากรที่ใช้</b>					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ			✓		
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง		✓			
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	✓				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ		✓			
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
<b>2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ</b>					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ		✓			
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	✓				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ		✓			
<b>ประเมินผลการดำเนินงาน</b>					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
<b>รวม</b>	35	16	3		

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย 12) = 4.5

( ✓ ) เป็นที่พอใจมากที่สุด ( 4.1 - 5.0 )

( ) เป็นที่พอใจมาก ( 3.6 - 4.0 )

( ) เป็นที่พอใจ ( 2.5 - 3.5 )

( ) ไม่เป็นที่พอใจ ( 1.5 - 2.4 )

( ) ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง ( ต่ำกว่า 1.5 )

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย (  ) บรรลุ

(  ) ไม่บรรลุ

ลงชื่อ



( นางศรินันท์ สิริสาร )

ผู้รับผิดชอบโครงการ

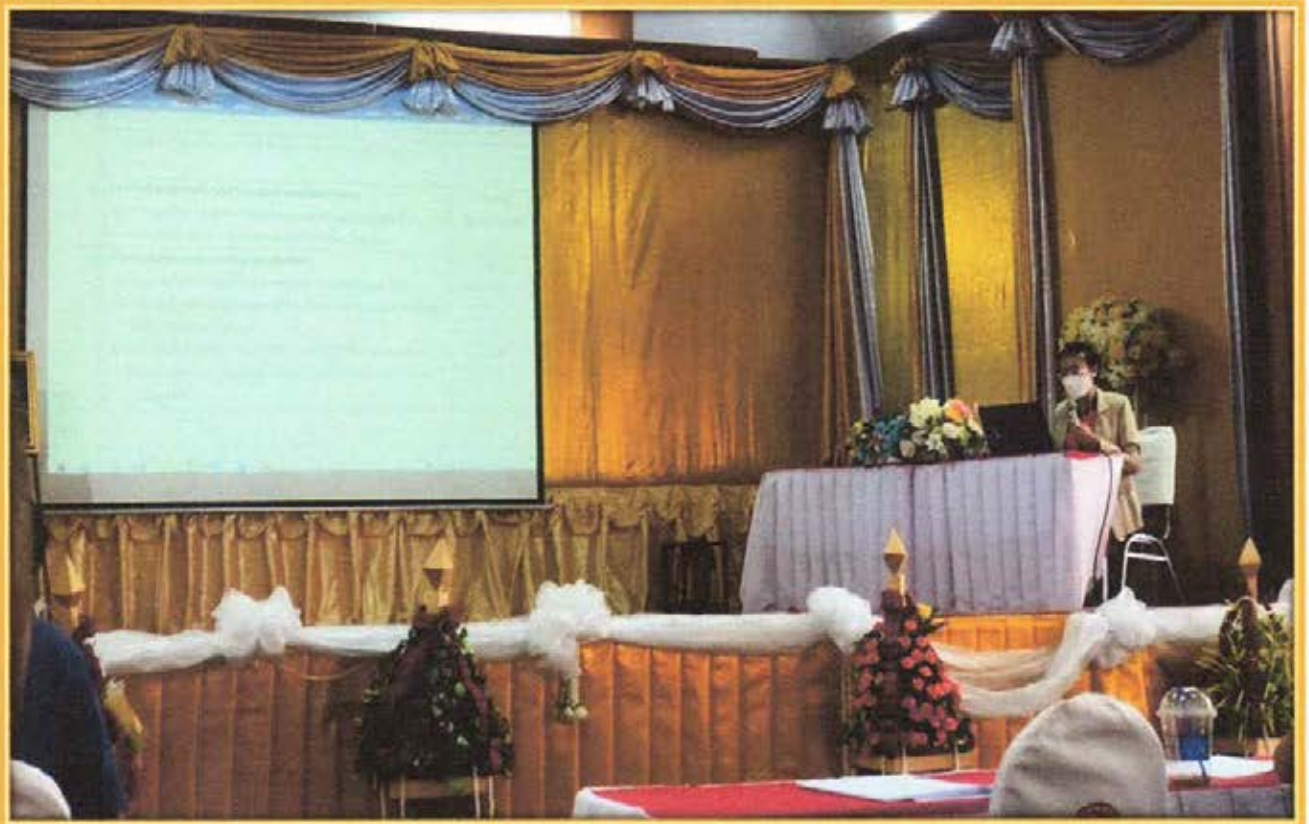


**ภาคผนวก**  
(รูปภาพ / เอกสาร)

ประชุมหัวหน้าแต่ละมาตรฐานและครูผู้รับผิดชอบตามประเด็นพิจารณา  
เพื่อวางแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา



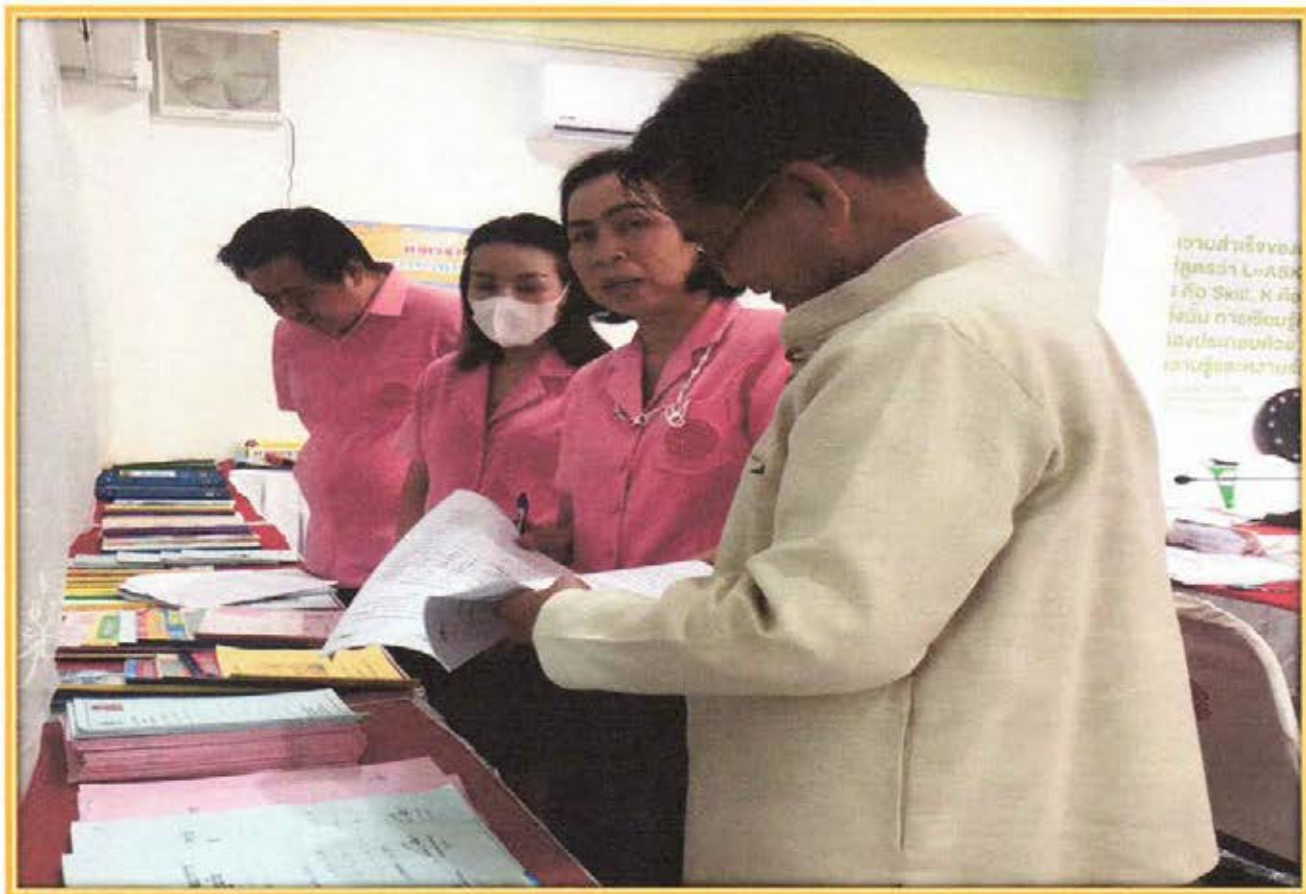




การติดตาม ตรวจสอบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก









**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566**

1. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ
2. แผนงาน บริหารวิชาการ
3. สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
ข้อที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา  
ข้อที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
4. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางลภัสรดา เทพจร
6. วัตถุประสงค์
  - 6.1 เพื่อให้ครูและนักเรียนมีการใช้สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการค้นคว้าหาความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
  - 6.2 เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ
  - 6.3 เพื่อพัฒนางานในส่วนของงานสนับสนุนระบบเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์
7. เป้าหมาย
  - 7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
    - 1) ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคน (ร้อยละ 100) สามารถใช้และเข้าถึงระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
  - 7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
    - 1) โรงเรียนบ้านสันกำแพงมีการพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันมีอุปกรณ์และครุภัณฑ์งานไอทีที่ครบถ้วนไว้บริการครู นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ
    - 2) งานเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ โรงเรียนบ้านสันกำแพง มีระบบงานเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานและเป็นระบบที่มีสารสนเทศสำหรับติดตามตรวจสอบความถูกต้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
  - 1) โรงเรียนบ้านสันกำแพงเป็นสถานศึกษามีเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพสามารถตอบสนองต่อความต้องการการใช้งานของบุคลากรในโรงเรียนและนักเรียนได้ทุกคน
9. การดำเนินงาน/โครงการ
 

การดำเนินงานของโครงการพัฒนาศักยภาพระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน
- 7 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมการดำเนินงานดังนี้
  - 1) กิจกรรมงานสนับสนุนระบบเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์, งานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน - เข้าสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง แบบ Leased Line และ FTTH (ไม่รวมค่าใช้จ่ายโทรศัพท์และค่าบริการ)
  - 2) งานสนับสนุนระบบเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ - ดูแล ปรับปรุง เว็บไซต์โรงเรียน

- 3) งานสนับสนุนระบบเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์, งานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน - จัดซื้อ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เกี่ยวกับเทคโนโลยี อุปกรณ์ที่ใช้บริหารจัดการสัญญาณเครือข่าย คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต อุปกรณ์งานช่าง อุปกรณ์ทดแทนที่ชำรุดหรือไม่เหมาะสมกับ เทคโนโลยีปัจจุบัน (ตัวอย่างเช่น จัดซื้อ Switching Hub Gigabit port , อุปกรณ์ Firewall , อุปกรณ์ Load Balance , อุปกรณ์เกี่ยวกับระบบ Wi-fi , จัดซื้อเครื่องมือช่าง , จัดซื้อชุดเครื่องเสียง และลำโพงในห้องเรียน , จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่อพ่วงคอมพิวเตอร์ , จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน , กล้อง ถ่ายภาพและอุปกรณ์ต่อพ่วง , อุปกรณ์ควบคุมการถ่ายทอดสด ,อากาศยานไร้คนขับ (Drone) , Harddisk แบบ SSD เป็นต้น)
- 4) งานสนับสนุนระบบเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์, งานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน - ซ่อมบำรุง อุปกรณ์เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่ชำรุด
- 5) งานสนับสนุนระบบเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ - ย้ายห้อง Server ไปอาคารหลังใหม่
- 6) งานสนับสนุนระบบเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์, งานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน - ปรับปรุง และขยายสัญญาณเครือข่ายไร้สาย (Wi Fi)
- 7) ค่าเบี้ยเลี้ยงในการปฏิบัติงานซ่อมบำรุงอุปกรณ์เทคโนโลยีในโรงเรียน ช่วงปิดภาคเรียน
- 8) งานสนับสนุนระบบเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ - จัดซื้อหรือจัดจ้างทำโปรแกรมระบบยืมคืนและStock อุปกรณ์เทคโนโลยีสำรองและทดแทน)
- 9) ค่าจ้างเจ้าหน้าที่เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์

#### 10. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

การดำเนินงานของโครงการพัฒนาศักยภาพระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- 1) บริษัท โทรคมนาคมแห่งชาติ จำกัด (มหาชน)
- 2) บริษัท ทู คอร์ปอเรชั่น จำกัด
- 3) บริษัท แอดวานซ์ อินโฟร์ เซอร์วิส จำกัด
- 4) บริษัท คอมเทล ซัพพลาย จำกัด
- 5) บริษัท สปีด ซีเอ็ม จำกัด

#### 11. ผลสำเร็จของโครงการ

##### 11.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ครูและนักเรียนทุกคนมีการใช้สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการค้นคว้าหาความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	100	100

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
2. ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการให้บริการระบบอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ	80	90

## ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ระบบเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์มีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องชัดเจน ทันสมัยสามารถติดตามตรวจสอบได้และสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ประกอบเพื่อการตัดสินใจของผู้บริหารและเพื่อการวางแผนงานในอนาคตได้	100	100

## 11.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	.....75.....
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	.....2.83.....
	อยู่ในระดับ	.....3.....

## เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย สูงกว่า 90%	หมายถึง ระดับ 5
ค่าเฉลี่ย 81 - 90 %	หมายถึง ระดับ 4
ค่าเฉลี่ย 66 - 80 %	หมายถึง ระดับ 3
ค่าเฉลี่ย 51 - 65 %	หมายถึง ระดับ 2
ค่าเฉลี่ย ต่ำกว่า 50 %	หมายถึง ระดับ 1

## 12. งบประมาณ

12.1 ประเภทงบประมาณ ( ) เงินอุดหนุน

( / ) เงินรายได้สถานศึกษา

( ) อื่น ๆ .....

## 12.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	680,750	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	327,584.87	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	353,165.13	บาท



### 13. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการพัฒนาศักยภาพระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

#### 13.1 จุดเด่นของโครงการ

โรงเรียนบ้านสันกำแพงเป็นสถานศึกษามีเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศสามารถตอบสนองต่อความต้องการการใช้งานของบุคลากรในโรงเรียนและนักเรียนได้

#### 13.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

- ไม่ควรลดงบประมาณในโครงการ
- ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอกับการดำเนินงานตลอดปีการศึกษา
- ควรนำงบประมาณไปใช้ให้ตรงกับวัตถุประสงค์ของโครงการ

#### 13.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

- จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอกับการดำเนินงานตลอดปีการศึกษาและควรจัดสรรงบสำรองไว้สำหรับการดำเนินงานเพราะอุปกรณ์เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลสารสนเทศมีราคาแพง โรงเรียนบ้านสันกำแพงมีอุปกรณ์มีกิจกรรมดำเนินงานในโครงการนี้เยอะมาก มีการชำรุดต้องซ่อมแซม ปรับปรุง เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดปีการศึกษา
- ควรนำงบประมาณไปใช้ให้ตรงกับวัตถุประสงค์ของโครงการ เช่น การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้แข่งขันหุ่นยนต์งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ควรใช้งบประมาณในงบโครงการที่ตรงกับกิจกรรมมากกว่านี้ เพราะการแข่งขันหุ่นยนต์ในงานศิลปหัตถกรรม เป็นการใช้งบประมาณเพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนในการแข่งขัน แต่โครงการพัฒนาศักยภาพระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศเป็นโครงการที่เกี่ยวกับการบำรุงดูแลรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ใช้กับทั้งโรงเรียน ใช้กับนักเรียนทุกคน ใช้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคน

ลงชื่อ.....

( นางลภัสสรดา เทพจร )

ผู้รายงาน

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ พัฒนาศักยภาพระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระ.....

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ( / ) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 50 % ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 51 – 65 %

ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 66 – 80 % ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 81 - 90 %

ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90%

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
<b>1. ด้านทรัพยากรที่ใช้</b>					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ					/
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง			/		
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	/				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ					/
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ				/	
<b>2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ</b>					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ		/			
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ		/			
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ		/			
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ		/			
<b>3. ประเมินผลการดำเนินงาน</b>					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด				/	
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด				/	
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด				/	
<b>รวม</b>	5	16	3	8	2

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย 12) = 2.83

- เป็นที่พอใจมากที่สุด ( 4.1 - 5.0 )                       เป็นที่พอใจมาก ( 3.6 - 4.0 )  
 เป็นที่พอใจ ( 2.5 - 3.5 )                                       ไม่เป็นที่พอใจ ( 1.5 - 2.4 )  
 ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง ( ต่ำกว่า 1.5 )

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่.....2.....ตัวชี้วัดที่.....2.6.....ระดับคุณภาพ.....ปานกลาง.....

มาตรฐานที่.....ตัวชี้วัดที่.....ระดับคุณภาพ.....

มาตรฐานที่.....ตัวชี้วัดที่.....ระดับคุณภาพ.....

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย    ( / ) บรรลุ                      ( ) ไม่บรรลุ

ลงชื่อ

( นางลภัสสรดา เทพจร )

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการปีงบประมาณ 2566

โครงการ พัฒนาศักยภาพระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	4	3	2	1
<b>1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ</b>				
1.1 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	/			
1.2 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน	/			
1.3 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	/			
<b>2. ด้านความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม</b>				
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ				/
2.2 ความพอเพียงของวัสดุ อุปกรณ์				/
2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน		/		
2.4 ความเพียงพอของบุคลากร			/	
2.5 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	/			
<b>3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ</b>				
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	/			
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	/			
<b>4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม</b>				
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด	/			
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ			/	
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้			/	
<b>รวม (ผลรวมทุกช่อง)</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>2</b>

ค่าเฉลี่ยคะแนนการประเมินผลการบริหารโครงการ (คะแนนผลรวม ÷ 13) = 3.00

คะแนนเฉลี่ย 3.00 - 4.00 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดีมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.00 - 2.99 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดี

คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.99 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ พอใช้

คะแนนเฉลี่ย น้อยกว่า 1.00 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ  ระดับดีมาก  ระดับดี  
 ระดับพอใช้  ระดับปรับปรุง

## ภาคผนวก

(รูปภาพ / เอกสาร)

### หมายเหตุ

จัดทำรายงาน 3 ชุด

ชุดที่ 1 ฝ่ายงานที่รับผิดชอบโครงการ

ชุดที่ 2 ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ชุดที่ 3 เก็บใส่แฟ้มโครงการ

ส่งในรูปแบบ ไฟล์ word ที่ไลน์กลุ่ม แผนงบประมาณ 2565

การปฏิบัติงานซ่อมบำรุง ดูแลรักษา ปรับเปลี่ยน อุปกรณ์เทคโนโลยีในโรงเรียน



## แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ
2. แผนงาน วิชาการ
3. สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุหัตถิศา เรืองนามกิจ
6. วัตถุประสงค์
  - 6.1 เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมประกวดแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน
  - 6.2 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถตามความถนัดของตนเองเต็มตามศักยภาพ
  - 6.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ พัฒนาเพิ่มพูนความรู้ความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง
7. เป้าหมาย
  - 7.1 เชิงปริมาณ
    - 1) นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสเข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะวิชาการภายในสถานศึกษา
    - 2) นักเรียนทุกคนได้แสดงความสามารถตามความถนัดของตนเองเต็มตามศักยภาพ
    - 3) นักเรียนทุกคนที่เป็นตัวแทนโรงเรียนในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่างๆ ภายนอกสถานศึกษาได้รับประสบการณ์ และเพิ่มพูนความรู้ความสามารถของตนเอง
  - 7.2 เชิงคุณภาพ
    - 1) นักเรียนได้แสดงความสามารถของตนเองตามความสนใจ และความสามารถของตนเอง
    - 2) นักเรียนที่เป็นตัวแทนโรงเรียนในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่างๆ ภายนอกสถานศึกษาได้รับประสบการณ์ พัฒนาเพิ่มพูนความรู้ความสามารถของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
  - 8.1 นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น
  - 8.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้น
9. การดำเนินงาน/โครงการ
 

การดำเนินงานของโครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 3 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมการดำเนินงานดังนี้

  - 1) กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการภายในโรงเรียนบ้านสันกำแพง และเข้าร่วมแข่งขันระดับเครือข่ายระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมต่างๆ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาอำเภอสันกำแพง ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ ซึ่งได้ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นค่าตอบแทน ค่าวัสดุ และค่าใช้จ่ายต่างๆ อยู่ในงบประมาณที่กำหนด

2) กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการตามหน่วยงานอื่นๆ เป็นกิจกรรมที่การส่งนักเรียนเข้าประกวดโครงการงานสวดธรรมศึกษา ร่วมกับศูนย์ส่งเสริมภาคเหนือ ณ โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย

3) กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการจัดนิทรรศการ นำเสนอผลงานทางวิชาการ เป็นกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคลภายนอกในด้านการดำเนินการทางวิชาการ รวมถึงกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนในโอกาสต่างๆ เช่น นิทรรศการวันเด็กแห่งชาติ ซึ่งได้จัดกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในโครงการ

#### 10. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

การดำเนินงานของโครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ ได้มีหน่วยงานภายนอก และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1) สมาคมชมรมผู้ปกครอง และครูโรงเรียนบ้านสันกำแพงได้สนับสนุนงบประมาณบางส่วนในการจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการตามหน่วยงานอื่นๆ

2) สมาคมชมรมผู้ปกครอง และครูโรงเรียนบ้านสันกำแพงได้สนับสนุนให้นักเรียนได้เข้ารับการอบรม เพิ่มพูนความรู้ด้านต่างๆ เพื่อเตรียมความพร้อมในการแข่งขัน

#### 11. ผลสำเร็จของโครงการ

##### 11.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภาครัฐและเอกชน และได้รับรางวัล	90	100
2. ร้อยละนักเรียน ได้แสดงความสามารถตามความถนัดของตนเองเต็มตามศักยภาพมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง	90	100
3. ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจในความสำเร็จในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	80	100

##### 11.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	100
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	100
	อยู่ในระดับ	5

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย	สูงกว่า 90%	หมายถึง	ระดับ 5
ค่าเฉลี่ย	81 - 90 %	หมายถึง	ระดับ 4
ค่าเฉลี่ย	66 - 80 %	หมายถึง	ระดับ 3
ค่าเฉลี่ย	51 - 65 %	หมายถึง	ระดับ 2
ค่าเฉลี่ย	ต่ำกว่า 50 %	หมายถึง	ระดับ 1



## 12. งบประมาณ

- 12.1 ประเภทงบประมาณ (  ) เงินอุดหนุน  
 ( ) เงินรายได้สถานศึกษา  
 ( ) อื่น ๆ .....

## 12.2 การใช้งบประมาณ

- |                             |             |
|-----------------------------|-------------|
| 1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | 310,000 บาท |
| 2. งบประมาณที่ใช้ไป         | 130,789 บาท |
| 3. งบประมาณคงเหลือ          | 179,211 บาท |

## 13. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการ ส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

## 13.1 จุดเด่นของโครงการ

ช่วยสนับสนุนส่งเสริมการแสดงความสามารถ และศักยภาพของผู้เรียนในด้านต่างๆ ซึ่งจัดว่าเป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

## 13.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

การจัดสรรงบประมาณควรให้เหมาะสมกับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มมากขึ้น

## 13.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ลงชื่อ.....  
 ( นางสาวสุพัตติดา เรืองนามกิจ )  
 ผู้รายงาน

**แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ**

ชื่องาน / โครงการ ส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ (กลุ่มงานวิชาการ)

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ( / ) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 50 % ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 51 – 65 %

ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 66 – 80 % ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 81 - 90 %

ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90%

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
<b>1. ด้านทรัพยากรที่ใช้</b>					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓				
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	✓				
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	✓				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
<b>2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ</b>					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	✓				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ	✓				
<b>3. ประเมินผลการดำเนินงาน</b>					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
<b>รวม</b>	60	0	0	0	0

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย 12) = 5

( ✓ ) เป็นที่พอใจมากที่สุด ( 4.1 – 5.0 )

( ) เป็นที่พอใจ ( 2.5 – 3.5 )

( ) ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง ( ต่ำกว่า 1.5 )

( ) เป็นที่พอใจมาก ( 3.6 – 4.0 )

( ) ไม่เป็นที่พอใจ ( 1.5 – 2.4 )

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย ( ✓ ) บรรลุ

( ) ไม่บรรลุ

ลงชื่อ



(นางสาวสุพัตมา เรืองนามกิจ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

**แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการปีงบประมาณ 2566**  
**โครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ**

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	4	3	2	1
<b>1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ</b>				
1.1 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	✓			
1.2 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน	✓			
1.3 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	✓			
<b>2. ด้านความพร้อมของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม</b>				
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓			
2.2 ความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์	✓			
2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน	✓			
2.4 ความเพียงพอของบุคลากร	✓			
2.5 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	✓			
<b>3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ</b>				
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	✓			
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	✓			
<b>4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม</b>				
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด	✓			
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	✓			
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	✓			
<b>รวม (ผลรวมทุกช่อง)</b>	52	0	0	0

ค่าเฉลี่ยคะแนนการประเมินผลการบริหารโครงการ (คะแนนผลรวม ÷ 13) = 4

คะแนนเฉลี่ย 3.00 - 4.00 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดีมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.00 - 2.99 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดี

คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.99 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ พอใช้

คะแนนเฉลี่ย น้อยกว่า 1.00 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ  ระดับดีมาก  ระดับดี  
 ระดับพอใช้  ระดับปรับปรุง

## แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

1. ชื่อโครงการ           ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
2. แผนงาน                บริหารวิชาการ
3. สนองยุทธศาสตร์     ข้อที่ 3
4. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร.ต.หญิงฐิติชญา หนูนง และคณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
6. วัตถุประสงค์
  - 1) เพื่อให้ผู้เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงหรือ จากสถานการณ์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
  - 2) เพื่อเป็นการเสริมทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
7. เป้าหมาย
  - 7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
    - 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
  - 7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
    - 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ100 สามารถเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning จากการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์ที่พบเจอ
    - 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ100 ได้รับการเสริมทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
  - 1) ผู้เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงที่ได้ออกไปทัศนศึกษานอกสถานศึกษาโดยการได้ลงมือปฏิบัติและกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ
  - 2) ผู้เรียนได้รับการเสริมทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองนอกสถานศึกษาสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน
9. การดำเนินงาน/โครงการ
 

การดำเนินงานของโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 6 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมการดำเนินงานดังนี้

  - 1) กิจกรรมที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ ณ อุทยานราชพฤกษ์โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 11 สิงหาคม 2566 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 413 คน
  - 2) กิจกรรมที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ ณ เวียงกุมกาม เชียงใหม่ และ เชียงใหม่ไนท์ซาฟารี อ.เมือง จ.เชียงใหม่ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 25 สิงหาคม 2566 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 414 คน

3) กิจกรรมที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ศึกษาเรียนรู้ นอกสถานที่ ณ อุทยานหลวงราชพฤกษ์ อ. หางดง จ. เชียงใหม่และพิพิธภัณฑ์พื้นถิ่นล้านนา อ.เมือง จ.เชียงใหม่ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 30 สิงหาคม พ.ศ. 2566 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 379 คน

4) กิจกรรมที่ 4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ ศูนย์การศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 31 สิงหาคม พ.ศ.2566 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 392 คน

5) กิจกรรมที่ 5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ศึกษาศูนย์ศึกษาสวนพฤกษศาสตร์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ และศูนย์ฝึกผลิตภัณฑ์จากชีข้าง อ.แม่วิม จ.เชียงใหม่ โดยจัดขึ้นเมื่อ ช่วงเดือน 1 กันยายน 2566 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 341 คน

6) กิจกรรมที่ 6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาระบบนิเวศชายทะเลภาคตะวันออก (3 วัน 2 คืน ) จำนวน 304 คน ยกยอดไปจัดกิจกรรมในเทอม2 ปีการศึกษา 2566

#### 10. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

การดำเนินงานของโครงการการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนเรียนรวม ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- 1) อุทยานหลวงราชพฤกษ์ อ. หางดง จ. เชียงใหม่
- 2) เวียงกุมกาม และ เชียงใหม่ไนท์ซาฟารี อ.เมือง จ.เชียงใหม่
- 3) พิพิธภัณฑ์พื้นถิ่นล้านนา อ.เมือง จ.เชียงใหม่
- 4) ศูนย์การศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่
- 5) ศูนย์ศึกษาสวนพฤกษศาสตร์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ และศูนย์ฝึกผลิตภัณฑ์จากชีข้าง อ.แม่วิม จ.เชียงใหม่

#### 11. ผลสำเร็จของโครงการ

##### 11.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	100	100
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน สามารถเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์	100	100
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน ได้รับการเสริมทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	100	100

## ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคน ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	100	100

## 11.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	.....100.....
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	.....100.....
	อยู่ในระดับ	.....5.....

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย สูงกว่า 90%	หมายถึง ระดับ 5
ค่าเฉลี่ย 81 - 90 %	หมายถึง ระดับ 4
ค่าเฉลี่ย 66 - 80 %	หมายถึง ระดับ 3
ค่าเฉลี่ย 51 - 65 %	หมายถึง ระดับ 2
ค่าเฉลี่ย ต่ำกว่า 50 %	หมายถึง ระดับ 1

## 12. งบประมาณ

- 12.1 ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุน  
( ) เงินรายได้สถานศึกษา  
( ) อื่น ๆ .....

## 12.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	..... 386,400.....	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	.....337,600.....	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	..... 48,800.....	บาท

ข้อมูล ณ วันที่ 10 สิงหาคม 2566

## 13. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

## 13.1 จุดเด่นของโครงการ

โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ เป็นโครงการที่ทำให้นักเรียนได้เข้าถึงสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม และได้เรียนรู้นอกสถานที่นอกจากการเรียนรู้อในห้องเรียนเพื่อเป็นการเปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

### 13.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

ควรเลือกสถานที่การทัศนศึกษาเหมาะสมกับวัย และการเดินทางที่เหมาะสมกับวัย จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมในการทัศนศึกษาเนื่องจากค่าใช้จ่ายมีเปลี่ยนแปลง

### 13.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

1.สร้างเครือข่ายทางการศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนรุ่นต่อไปได้ศึกษาเรียนรู้

ลงชื่อ.....

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงฐิติชญา หนูนง )

ผู้รายงาน

**แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ**

ชื่องาน / โครงการ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระ บริหารวิชาการ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ( / ) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 50 % ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 51 - 65 %

ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 66 - 80 % ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 81 - 90 %

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
<b>1. ด้านทรัพยากรที่ใช้</b>					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓				
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	✓				
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	✓				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
<b>2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ</b>	✓				
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	✓				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ	✓				
<b>3. ประเมินผลการดำเนินงาน</b>					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
<b>รวม</b>					

ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90%



สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย 12) = .....5.....

- (  ) เป็นที่พอใจมากที่สุด ( 4.1 – 5.0 )                      ( ) เป็นที่พอใจมาก ( 3.6 – 4.0 )  
 ( ) เป็นที่พอใจ ( 2.5 – 3.5 )    ( ) ไม่เป็นที่พอใจ ( 1.5 – 2.4 )  
 ( ) ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง ( ต่ำกว่า 1.5 )

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่.....3.....ตัวชี้วัดที่.....3.2.....

คุณภาพ.....ระดับ 5 .....ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90%.....

มาตรฐานที่.....ตัวชี้วัดที่.....ระดับ

คุณภาพ.....

มาตรฐานที่.....ตัวชี้วัดที่.....ระดับ

คุณภาพ.....

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย      (  ) บรรลุ                      ( ) ไม่บรรลุ

ลงชื่อ



(ว่าที่ร้อยตรีหญิงฐิติชญา หนูนง )

ผู้รับผิดชอบโครงการ

## แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการปีงบประมาณ 2566

โครงการ .....ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้.....

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	4	3	2	1
<b>1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ</b>				
1.1 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	✓			
1.2 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน	✓			
1.3 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	✓			
<b>2. ด้านความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม</b>	✓			
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓			
2.2 ความพอเพียงของวัสดุ อุปกรณ์	✓			
2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน	✓			
2.4 ความเพียงพอของบุคลากร	✓			
2.5 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	✓			
<b>3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ</b>	✓			
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	✓			
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	✓			
<b>4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม</b>	✓			
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด	✓			
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	✓			
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	✓			
<b>รวม (ผลรวมทุกช่อง)</b>	<b>52</b>			

ค่าเฉลี่ยคะแนนการประเมินผลการบริหารโครงการ (คะแนนผลรวม ÷ 13) = .....4.....

คะแนนเฉลี่ย 3.00 - 4.00 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดีมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.00 - 2.99 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดี

คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.99 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ พอใช้

คะแนนเฉลี่ย น้อยกว่า 1.00 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ  ระดับดีมาก ระดับดี ระดับพอใช้ ระดับปรับปรุง

## ภาคผนวก

(รูปภาพ / เอกสาร)

## ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของสายชั้นต่างๆ

กิจกรรมที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ ณ อุทยานราชพฤกษ์



กิจกรรมที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ ณ เวียงกุมกาม เชียงใหม่ และ เชียงใหม่ไนท์ซาฟารี อ.เมือง จ.เชียงใหม่



กิจกรรมที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ศึกษาเรียนรู้ นอกสถานที่ ณ อุทยานหลวงราชพฤกษ์ อ.หางดง จ. เชียงใหม่ และพิพิธภัณฑ์พื้นถิ่นล้านนา อ.เมือง จ.เชียงใหม่



กิจกรรมที่ 4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ศูนย์การศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ศึกษาศูนย์ศึกษาสวนพฤกษศาสตร์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ และศูนย์ฝึกผลิตภัณฑจากข้าว



กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ สวนพฤกษศาสตร์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์กักตติ



## แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

1. ชื่อโครงการ           การจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนเรียนรวม
2. แผนงาน                บริหารวิชาการ
3. สนองยุทธศาสตร์     ข้อที่ 1
4. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 6
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ   นางนิชาภัทร ไกย
6. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ นักเรียนกลุ่มเสี่ยงในโรงเรียนได้รับการคัดกรองเบื้องต้นโดยใช้แบบคัดกรองของกระทรวงศึกษาธิการ และการประเมินเชาวน์ปัญญา (IQ) โดยนักจิตวิทยาจากโรงพยาบาลในท้องถิ่นและส่งต่อแพทย์วินิจฉัยโรคสำหรับเป็นข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนการสอนตาม แผน IEP และ IIP

2) เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะการอ่าน พูด ฟัง เขียน

3) เพื่อให้มีนักเรียนทักษะในการดำเนินชีวิตประจำวันตามตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

4) เพื่อให้ครูทุกคนในโรงเรียนได้รับการอบรมความรู้ในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนเรียนรวม

5) เพื่อจัดหาสื่อและใช้เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ในการพัฒนานักเรียนตามความต้องการพิเศษ

6) เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนรวมโดยใช้กิจกรรมทัศนศึกษาจิตอาสาสร้างสรรค์ประโยชน์ต่อผู้อื่น และ สร้างสรรค์พัฒนาผู้เรียน ประกวดทักษะวิชาการ

6.7) เพื่อเป็นการส่งเสริมครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเกี่ยวกับการพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

### 7. เป้าหมาย

#### 7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) นักเรียนกลุ่มเสี่ยง ชั้น ป.1.-ป.6 ได้รับการคัดกรองทางการศึกษาและการประเมินเชาวน์ปัญญา (IQ) จากสถานพยาบาลของรัฐส่งต่อแพทย์ตรวจวินิจฉัยโรคเพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนการสอนตามแผน IEP และ IIP ร้อยละ 100

2) พัฒนาศักยภาพการอ่าน พูด ฟัง เขียนได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคลได้ร้อยละ 100

3) ครูทุกคนในโรงเรียนได้รับการอบรมความรู้ในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนเรียนรวมได้ร้อยละ 60

4) จัดหาสื่อและใช้เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ในการพัฒนานักเรียนตามความต้องการพิเศษ ได้ร้อยละ 100

5) พัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนรวมโดยใช้กิจกรรมทัศนศึกษาจิตอาสาสร้างสรรค์ประโยชน์ต่อผู้อื่น และ สร้างสรรค์พัฒนาผู้เรียน ประกวดทักษะวิชาการ ได้ร้อยละ 100

6) ให้ความรู้แก่ครูในโรงเรียนและผู้ปกครองเด็กเรียนรวม ได้ร้อยละ 100

7) สร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ร้อยละ 100

#### 7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) มีสื่อหรือนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

2) มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนรวม ในการพัฒนาการจัดการเรียนรวม

3) นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนรวม ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคน ทุกด้านและเรียนอย่างมีความสุข

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนได้รับการคัดกรองเบื้องต้นจากครูประจำชั้น
- 2) ครูงานเรียนรวมคัดกรองนักเรียนเบื้องต้นโดยใช้แบบประเมิน ของกระทรวงศึกษาธิการ และนักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับประเมิน เซอร์วิญญา (IO)
- 3) นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- 4) นักเรียน ได้รับสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก บริการอื่น ๆ
- 5) ครูในโรงเรียนทุกคนได้รับความรู้การจัดการเรียนร่วม
- 6) ครูทำวิจัยในชั้นเรียนหรือนวัตกรรม
- 7) ครูในโรงเรียนและผู้ปกครองเด็กเรียนรวมได้รับความรู้ข่าวสาร เพื่อนำไปใช้ในการช่วยเหลือดูแลเด็กเรียนรวม
- 8) นักเรียนมีแรงเสริมในการเรียน และเรียนรู้อย่างมีความสุข

## 9. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนเรียนรวม ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 8 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมการดำเนินงานดังนี้

1) กิจกรรมคัดกรองนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ คัดกรอง 9 ประเภทของ กระทรวงศึกษาธิการการประเมินเซาวนปัญญา (IQ) นักเรียนกลุ่มเสี่ยง โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน 2565 ณ โรงเรียนบ้านสันกำแพงมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 113 คน

2) กิจกรรม จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)แผนการศึกษาเฉพาะบุคคล(IIP) เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ

- ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผน IEP
- ลงโปรแกรม IEP ออนไลน์
- จัดหาสื่อและใช้เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา
- จัดทำแบบฝึกภาษาไทยและคณิตศาสตร์

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2566 ณ โรงเรียนบ้านสันกำแพงมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 21 คน

3) กิจกรรม ทักษะศึกษาจิตอาสาสร้างสรรค์ประโยชน์ต่อผู้อื่น เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ บริจาคสิ่งของ/บริจาคเงิน และทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2566 โดยทำกิจกรรมจิตอาสา ณ โรงเรียนศรีสังวาลย์เชียงใหม่ กิจกรรมทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ สวนสัตว์แมลง พิพิธภัณฑการ เรียนรู้และฟาร์มแมลงมีชีวิต และสวนพฤกษศาสตร์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 94 คน

4) กิจกรรม สร้างสรรค์พัฒนาผู้เรียน ประกวดทักษะวิชาการงานศิลปะหัตถกรรม เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ นำนักเรียนเรียนรวมเข้าร่วมแข่งทักษะทางด้านวิชาการ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2565 ณ โรงเรียนบ้านเชิงดอย มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 19 คน

5) กิจกรรม งานวิจัยในชั้นเรียนหรือนวัตกรรม เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ดำเนินการวิจัยกลุ่มนักเรียนที่มีความเสี่ยง โดยจัดขึ้นเมื่อ ช่วงเดือน กุมภาพันธ์-มีนาคม 2566 ณ โรงเรียนบ้านสันกำแพง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 2 คน

6) กิจกรรมข่าวสารความรู้เกี่ยวกับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษแก่ผู้ปกครอง และครู เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ/การให้บริการให้คำปรึกษา

ด้านสุขภาพจิต ผ่านกลุ่มLINE ผู้ปกครองนักเรียนเรียนรวม โดยจัดขึ้น ตลอดปีการศึกษา 2565-2566 ณ โรงเรียนบ้านสันกำแพง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 106 คน

7) การวัดและประเมินผลตามแผน IEP เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ออกแบบข้อสอบและวัดผลตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล IEP โดยจัดขึ้น ตลอดปีการศึกษา 2565-2566 ณ โรงเรียนบ้านสันกำแพง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 106 คน

8) กิจกรรมพัฒนาบุคลากร เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ โดยจัดขึ้น ตลอดปีการศึกษา 2565-2566 ณ โรงเรียนบ้านสันกำแพง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 21 คน

#### 10. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

การดำเนินงานของโครงการการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนเรียนรวม ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- 1) กลุ่มส่งเสริมสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่น โรงพยาบาลสันกำแพง
- 2) กลุ่มส่งเสริมสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่น โรงพยาบาลดอยสะเก็ด
- 3) ศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 8
- 4) สถาบันพัฒนาการเด็กราชนครินทร์
- 5) ผู้ปกครองนักเรียนเรียนรวม
- 6) ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1-6
- 7) โรงเรียนศรีสังวาลย์เชียงใหม่
- 8) สวนสัตว์แมลง พิพิธภัณฑ์การเรียนรู้และฟาร์มแมลงมีชีวิต
- 9) สวนพฤกษศาสตร์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์
- 10) ภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่

#### 11. ผลสำเร็จของโครงการ

##### 11.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. นักเรียนกลุ่มเสี่ยง ชั้น ป.1-ป.6 ได้รับการคัดกรองทางการศึกษาและการประเมินเชาวน์ปัญญา(IQ)จากสถานพยาบาลของรัฐส่งต่อแพทย์ตรวจวินิจฉัยโรคเพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนการสอนตามแผน IEP และ IIP	100	100
2. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงทุกคน ได้รับการคัดกรองและการประเมินเชาวน์ปัญญา	100	100
3. ครูในโรงเรียนได้รับการอบรมความรู้การจัดการเรียนรวม	60	60



## ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ผู้ปกครองและ ศิษย์เก่าให้การสนับสนุนเงินกองทุนการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการ	100	100
2. จัดหาสื่อและใช้เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ในการพัฒนานักเรียนตามความต้องการพิเศษ ได้ครบถ้วน	100	100
3. นักเรียนเรียนรวมทุกคน ได้พัฒนาศักยภาพโดยใช้กิจกรรมที่ตนศึกษาจิตอาสาสร้างสรรค์ประโยชน์ต่อผู้อื่น และ สร้างสรรค์พัฒนาผู้เรียน ประกวดทักษะวิชาการ	100	100
4. นักเรียนเรียนรวมทุกคน ได้พัฒนาทักษะการอ่าน พูด ฟัง เขียน ได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	100	100

## 11.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	.....100.....
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	.....100.....
	อยู่ในระดับ	.....5.....

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย สูงกว่า 90%	หมายถึง ระดับ 5
ค่าเฉลี่ย 81 - 90 %	หมายถึง ระดับ 4
ค่าเฉลี่ย 66 - 80 %	หมายถึง ระดับ 3
ค่าเฉลี่ย 51 - 65 %	หมายถึง ระดับ 2
ค่าเฉลี่ย ต่ำกว่า 50 %	หมายถึง ระดับ 1

## 12. งบประมาณ

- 12.1 ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุน  
( ) เงินรายได้สถานศึกษา  
( ) อื่น ๆ .....

## 12.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ .....47,200..... บาท  
2. งบประมาณที่ใช้ไป .....33,770..... บาท  
3. งบประมาณคงเหลือ .....13,430..... บาท

ข้อมูล ณ วันที่ 10 สิงหาคม 2566

### 13. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนเรียนรวม  
มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

#### 13.1 จุดเด่นของโครงการ

โครงการการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนเรียนรวม เป็นโครงการที่ทำให้นักเรียน  
ได้เข้าถึงสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม

#### 13.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

เครือข่ายทางการศึกษาและทางการแพทย์

#### 13.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

- 1.สร้างเครือข่ายทางการศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บริการทางการศึกษาพิเศษกับ  
ครู /บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียน
- 2.สร้างเครือข่ายทางการแพทย์ เพื่อให้บริการทางการแพทย์ ในการรักษาควบคู่กับการ  
ให้บริการทางการศึกษา

ลงชื่อ.....

(นางนิชาภัทร โภย)

ผู้รายงาน

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ การจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนเรียนรวม

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระ กลุ่มงานศูนย์การเรียนรู้นักเรียนเรียนรวม

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ( / ) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 50 % ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 51 – 65 %

ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 66 – 80 % ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 81 – 90 %

ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90%

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
<b>1. ด้านทรัพยากรที่ใช้</b>					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	/				
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	/				
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	/				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ	/				
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	/				
<b>2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ</b>					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	/				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	/				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	/				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ	/				
<b>3. ประเมินผลการดำเนินงาน</b>					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	/				
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	/				
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	/				
<b>รวม</b>					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย 12) = .....5.....

( / ) เป็นที่พอใจมากที่สุด ( 4.1 – 5.0 )

( ) เป็นที่พอใจมาก ( 3.6 – 4.0 )

( ) เป็นที่พอใจ ( 2.5 – 3.5 )

( ) ไม่เป็นที่พอใจ ( 1.5 – 2.4 )

( ) ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง ( ต่ำกว่า 1.5 )

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่.....1.....ตัวชี้วัดที่.....1.1.....

คุณภาพ.....ระดับ 5 .....ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90%.....

มาตรฐานที่.....ตัวชี้วัดที่.....ระดับ

คุณภาพ.....

มาตรฐานที่.....ตัวชี้วัดที่.....ระดับ

คุณภาพ.....

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย ( / ) บรรลุ ( ) ไม่บรรลุ

ลงชื่อ



(นางนิษภัทร โภย)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

## แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการปีงบประมาณ 2566

โครงการ .....การจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนเรียนรวม.....

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	4	3	2	1
<b>1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ</b>				
1.1 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	/			
1.2 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน	/			
1.3 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	/			
<b>2. ด้านความพร้อมของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม</b>				
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	/			
2.2 ความเพียงพอของวัสดุ อุปกรณ์	/			
2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน	/			
2.4 ความเพียงพอของบุคลากร	/			
2.5 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	/			
<b>3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ</b>				
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	/			
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	/			
<b>4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม</b>				
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด	/			
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	/			
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	/			
<b>รวม (ผลรวมทุกช่อง)</b>	<b>52</b>			

ค่าเฉลี่ยคะแนนการประเมินผลการบริหารโครงการ (คะแนนผลรวม ÷ 13) = .....4.....

คะแนนเฉลี่ย 3.00 - 4.00 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดีมาก  
 คะแนนเฉลี่ย 2.00 - 2.99 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดี  
 คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.99 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ พอใช้  
 คะแนนเฉลี่ย น้อยกว่า 1.00 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ  ระดับดีมาก  ระดับดี  
 ระดับพอใช้  ระดับปรับปรุง

## ภาคผนวก

(รูปภาพ / เอกสาร)

**กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ**  
งานศิลปหัตถกรรม ร่วมแข่งทักษะทางด้านวิชาการ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565  
โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2565 ณ โรงเรียนบ้านเชิงดอย

รายการแข่งขัน	ประเภทความ บกพร่อง	ชื่อ-สกุลนักเรียน	ครูผู้ฝึกสอน	หมายเหตุ
1.สาระศิลปะ	ออทิสติก	ด.ช.ชัยรัตน์ ชำชอง	นางสาวลีลาวดี พรหมดา	เอกสารคัดกรอง
1.1วาดภาพระบายสี				
1.2วาดภาพระบายสี	LD	ด.ช.ยศพล ตาลศรี	ว่าที่รต.จิตติชญา หนูนงแปง	เอกสารคัดกรอง
2.สาระภาษาไทย				
2.1นักอ่านข่าวรุ่นเยาว์	LD	ด.ช.ธนาкар ใจปัญญา	นางสาวบัวตอง มหาโชคพันธ์	เอกสารคัดกรอง
3.สาระการงานฯ				
3.1บายศรีปากชาม	LD	ด.ช.ภาณุวิทย์ วงกลมชัย ด.ญ.มนัสนันท์ สุขเมือก ด.ญ.ณิชานันท์ ยาประเสริฐ	นางสาวพิมพ์พร ขาวน่าน นางกฤษฎณี วงษ์ศรียา	เอกสารคัดกรอง
3.2 ประดิษฐ์ของใช้ จากเศษวัสดุเหลือใช้	LD	ด.ช.นันทกร ธรรมชัตตुक ด.ช.ชัยอนันต์ คุ่มศรีเจริญ ด.ช.จิระเดช วงศ์ปัญญา	นางสาวศิรินันท์ ใจอ้าย นางนิชาภัทร โภย	เอกสารคัดกรอง
3.3 ประดิษฐ์ของเล่น จากเศษวัสดุเหลือใช้	LD	ด.ช.รวิพล ปรารมภ์ ด.ช.ปรเมศวร์ บุญมาคำ ด.ญ.มนวรรณ มาหามแห	นางสาวศิรินันท์ ใจอ้าย นางนิชาภัทร โภย	เอกสารคัดกรอง





เลขที่ ศทป/ร.บ. ๑๖๖.๖๑๖/๒๕๖๕

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

**เด็กชายชัยรัตน์ ชำซอง**  
โรงเรียนบ้านสันกำแพง  
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนออทิสติก ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖  
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
“เด็กเหนือรักถิ่น สืบศิลปหัตถกรรม เทคโนโลยีก้าวล้ำ นำภูมิปัญญาสู่สากล”  
วันที่ ๑๕ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑  
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

  
(นายอนุกุล ศรีสมบัติ)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑



เลขที่ ศทป/ร.บ. ๑๖๖.๖๑๖/๒๕๖๕

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

**เด็กชายศพล คาลศรี**  
โรงเรียนบ้านสันกำแพง  
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑

กิจกรรม การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖  
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
“เด็กเหนือรักถิ่น สืบศิลปหัตถกรรม เทคโนโลยีก้าวล้ำ นำภูมิปัญญาสู่สากล”  
วันที่ ๑๕ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑  
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

  
(นายอนุกุล ศรีสมบัติ)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑





เลขที่ สทป.ร.น.บ.๑๑๐.๒๕๖๕

**สํานักงานเขตส่งเสริมการศึกษาระดับศึกษาเขตใหม่ เขต ๒**

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

**เด็กชายธนากร ใจปัญญา**  
โรงเรียนบ้านสันกำแพง

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑

กิจกรรม การแข่งขันนักอ่านชาวุ่นเยาว์ ประเภทนักเรียนออทิสติก ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
“เด็กเหนือรักชด้น สืบศิลป์หัตถกรรม เทคโนโลยีก้าวล้ำ นำภูมิปัญญาสู่สากล”  
วันที่ ๑๕ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑  
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป



(นายอนุช ตรีสมบัติ)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑




เลขที่ สทป.ร.น.บ.๑๑๐.๒๕๖๕

**สํานักงานเขตส่งเสริมการศึกษาระดับศึกษาเขตใหม่ เขต ๒**

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

**เด็กหญิงณิชานันท์ ยารประเสริฐ**  
โรงเรียนบ้านสันกำแพง

ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๒

กิจกรรม การแข่งขันการประดิษฐ์งานใบตองประเภททอศรีปทุม ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
“เด็กเหนือรักชด้น สืบศิลป์หัตถกรรม เทคโนโลยีก้าวล้ำ นำภูมิปัญญาสู่สากล”  
วันที่ ๑๕ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑  
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป



(นายอนุช ตรีสมบัติ)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑





เลขที่ ศทป.ร.น.๑๑๑.๒๕๖๕

## สํานักตวามเขตพื้นที่ยการศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

**เด็กหญิงภาณุมาศ ฟองคำ**

โรงเรียนบ้านสันกำแพง

ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๒

กิจกรรม การแข่งขันการประดิษฐ์งานใบตองประเภทขลุ่ยปากขลุ่ย ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

"เด็กเหนือรักชัณดี ศิลปหัตถกรรม เทคโนโลยีก้าวล้ำ นำภูมิปัญญาสู่สากล"

วันที่ ๑๕ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอนุชิต ศรีสมบัติ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑



เลขที่ ศทป.ร.น.๑๑๑.๒๕๖๕

## สํานักตวามเขตพื้นที่ยการศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

**เด็กหญิงมนัสนันท์ สุขเผือก**

โรงเรียนบ้านสันกำแพง

ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๒

กิจกรรม การแข่งขันการประดิษฐ์งานใบตองประเภทขลุ่ยปากขลุ่ย ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

"เด็กเหนือรักชัณดี ศิลปหัตถกรรม เทคโนโลยีก้าวล้ำ นำภูมิปัญญาสู่สากล"

วันที่ ๑๕ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอนุชิต ศรีสมบัติ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑





เลขที่ ๕๗๑.๖๖.๕๐๖๖/๒๕๖๕

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓**

ขอขอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้ไว้เพื่อแสดงว่า

**เด็กชายจิรเดช วงศ์ปัญญา**  
โรงเรียนบ้านสันกำแพง

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑

กิจกรรม การแข่งขันการประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุเหลือใช้ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖

**งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕**  
“เด็กเหนือรักษ์ถิ่น ศิลปหัตถกรรม เทคโนโลยีก้าวล้ำ นำภูมิปัญญาสู่สากล”  
วันที่ ๑๕ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑  
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป



(นายอนุช ตรีสมบัติ)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑



เลขที่ ๕๗๑.๖๖.๕๐๖๖/๒๕๖๕

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓**

ขอขอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้ไว้เพื่อแสดงว่า

**เด็กชายชัยอนันต์ กุศลศรีเจริญ**  
โรงเรียนบ้านสันกำแพง

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑

กิจกรรม การแข่งขันการประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุเหลือใช้ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖

**งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕**  
“เด็กเหนือรักษ์ถิ่น ศิลปหัตถกรรม เทคโนโลยีก้าวล้ำ นำภูมิปัญญาสู่สากล”  
วันที่ ๑๕ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑  
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป



(นายอนุช ตรีสมบัติ)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑



เลขที่ ศส.ร.๒๕๖-๒๕๖๖-๒๕๖๖

**สํวักตววมเขตฬัฒนัฏการศึทษาประถมศึทษาเช็ยดไฒม์ เขต ๑**

ชมอบเก็ยรศึบค้รจบับนั้ให้ไว้เพ็ยแสดงว่า

**เด็กชายนันทกร ธรรมช้ตตุก**

โรงเรียนบ้านสันถักพง

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑

กิจกรรม การแข่งขันการประคัษฐ์ของใจจากศษนวัฏศษนัฏอึฏ ประภทศษนัฏเร็ยที่มึศษนัฏภทของทงการเร็ยร้ฐ ระดับชั้น ป.๑ - ป.๒

งานศึลปห้ตถกรรณนัฏเร็ยน ระดับ เขตพ้ันที่การศึทษา คร้งที่ ๗๐ ปีการศึทษา ๒๕๖๕

“เด็กเหนือรักษ์ถึน สึบศึลปห้ตถกรรณ เทคโนโลยัค้วถึล้ น้าญมึปัญญาสู่สากล”

วันที่ ๑๕ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ สํานักงานเขตพ้ันที่การศึทษาประถมศึทษาเช็ยงใหม่ เขต ๑

ขอให้มีศษนัฏศษ ความเจรึญศษลลตไป



(นายอนนุฏ ศรัสมบัฏ)

ผู้สํานักงานการสํานักงานเขตพ้ันที่การศึทษาประถมศึทษาเช็ยงใหม่ เขต ๑



เลขที่ ศส.ร.๒๕๖-๒๕๖๖-๒๕๖๖

**สํวักตววมเขตฬัฒนัฏการศึทษาประถมศึทษาเช็ยดไฒม์ เขต ๑**

ชมอบเก็ยรศึบค้รจบับนั้ให้ไว้เพ็ยแสดงว่า

**เด็กหญิงธรมวรณ มาหามแห**

โรงเรียนบ้านสันถักพง

ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

กิจกรรม การแข่งขันการประคัษฐ์ของใจจากศษนวัฏศษนัฏอึฏ ประภทศษนัฏเร็ยที่มึศษนัฏภทของทงการเร็ยร้ฐ ระดับชั้น ป.๑ - ป.๒

งานศึลปห้ตถกรรณนัฏเร็ยน ระดับ เขตพ้ันที่การศึทษา คร้งที่ ๗๐ ปีการศึทษา ๒๕๖๕

“เด็กเหนือรักษ์ถึน สึบศึลปห้ตถกรรณ เทคโนโลยัค้วถึล้ น้าญมึปัญญาสู่สากล”

วันที่ ๑๕ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ สํานักงานเขตพ้ันที่การศึทษาประถมศึทษาเช็ยงใหม่ เขต ๑

ขอให้มีศษนัฏศษ ความเจรึญศษลลตไป



(นายอนนุฏ ศรัสมบัฏ)

ผู้สํานักงานการสํานักงานเขตพ้ันที่การศึทษาประถมศึทษาเช็ยงใหม่ เขต ๑



เลขที่ ๑๓๓/ว.๒๖.๑๐๐.๒๕๖๕

## ส่วบัตรดาวเขตส่วข่งการศีกษาประถมศีกษาเซียงใหม่ เขต ๑

ขอมอบเกียรตบ้ครดบ้บ้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

**เด็กชายปรณศวร บุญมาค้ำ**  
 โรงเรียนบ้านสันถำพง  
 ด้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

กิจกรรม การแข่งขันการประคินฐขงฉลนจากศษว้ศูเหนือไซ ประเภทนักเรียนที่มีทว เหมกพรองทวงการเรียนฐ ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖  
 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศีกษา คร้งที่ ๗๐ ปีการศีกษา ๒๕๖๕  
 “เด็กเหนือรักษ์ถิ่น สืบศิลปหัตถกรรม เทคโนโลยีก้าวล้ำ นำภูมิปัญญาสู่สากล”  
 วันที่ ๑๕ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศีกษาประถมศึกษาเซียงใหม่ เขต ๑  
 ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป



(นางฉนบุญล ศริสมบดี)  
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศีกษาประถมศึกษาเซียงใหม่ เขต ๑



เลขที่ ๑๓๓/ว.๒๖.๑๐๐.๒๕๖๕

## ส่วบัตรดาวเขตส่วข่งการศีกษาประถมศีกษาเซียงใหม่ เขต ๑

ขอมอบเกียรตบ้ครดบ้บ้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

**เด็กชายวิพล ปรารมภ**  
 โรงเรียนบ้านสันถำพง  
 ด้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

กิจกรรม การแข่งขันการประคินฐขงฉลนจากศษว้ศูเหนือไซ ประเภทนักเรียนที่มีความกพรองทวงการเรียนฐ ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖  
 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศีกษา คร้งที่ ๗๐ ปีการศีกษา ๒๕๖๕  
 “เด็กเหนือรักษ์ถิ่น สืบศิลปหัตถกรรม เทคโนโลยีก้าวล้ำ นำภูมิปัญญาสู่สากล”  
 วันที่ ๑๕ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศีกษาประถมศึกษาเซียงใหม่ เขต ๑  
 ขอให้มีมีความสุข ความเจริญตลอดไป



(นางฉนบุญล ศริสมบดี)  
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศีกษาประถมศึกษาเซียงใหม่ เขต ๑

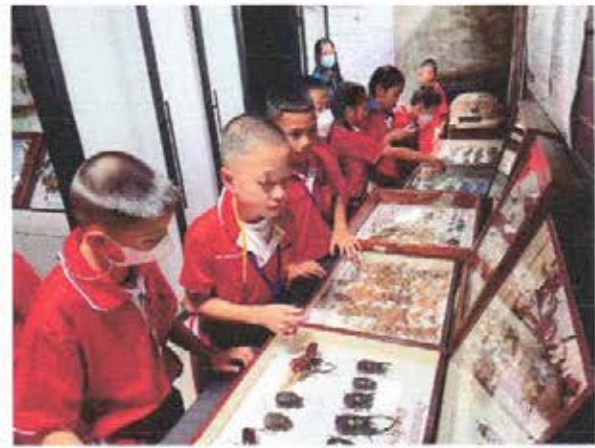
การประชุมผู้ปกครองเพื่อจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล  
วันที่ 18 มิถุนายน 2566 ณ ห้องโฮมเธียเตอร์



กิจกรรมจิตอาสา ณ โรงเรียนศรีสังวาลย์เชียงใหม่  
วันที่ 27 กรกฎาคม 2566



กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ สวนสัตว์แมลง พิพิธภัณฑ์การเรียนรู้และฟาร์มแมลงมีชีวิต  
วันที่ 27 กรกฎาคม 2566





กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ สวนพฤกษศาสตร์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์กิตติ  
วันที่ 27 กรกฎาคม 2566



**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566**

1. ชื่อโครงการ พัฒนาระดับการเรียนคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี
2. แผนงาน บริหารวิชาการ
3. สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
ข้อที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
4. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสภัสรดา เทพจร
6. วัตถุประสงค์
  - 6.1 เพื่อพัฒนาครูและนักเรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ นำเสนอผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน
  - 6.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์
  - 6.3 เพื่อยกระดับทางการเรียนคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี
  - 6.4 เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนได้รับประสบการณ์จากการแข่งขันคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี
7. เป้าหมาย
  - 7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
    - 1) ครูผู้สอนคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี และนักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคน มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน
    - 2) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคน มีทักษะในการทำงาน โดยใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี
  - 7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
    - 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพง มีความรู้ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (Hardware - Software) เพื่อช่วยเหลืองานโรงเรียนและเพื่อแข่งขันทักษะทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์รายการต่างๆ
    - 2) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพง มีทักษะในการทำงาน โดยใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี
    - 3) ครูผู้สอนคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีมีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ นำเสนอผลงานจากการฝึกทักษะโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์
- 2) ครูและนักเรียนมีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี
- 3) ผลงานของนักเรียนสามารถเผยแพร่และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน

#### 9. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการพัฒนาศักยภาพระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน

#### 4 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมการดำเนินงานดังนี้

- 1) กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาและฝึกทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี – ค่ายกิจกรรมพัฒนาครูผู้ฝึกสอน และตัวแทนนักเรียนที่เข้าแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี
- 2) กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาและฝึกทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี – ค่ายกิจกรรมพัฒนาครูผู้ฝึกสอนและตัวแทนนักเรียนที่เข้าแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี
- 3) กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาและฝึกทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี – วัสดุฝึก สอน กิจกรรมคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล - ป.6
- 4) กิจกรรมส่งเสริม การพัฒนาและฝึกทักษะด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์ , การต่อเลโก้ และหุ่นยนต์ สำหรับนักเรียนเพื่อการแข่งขัน

#### 10. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

#### 11. ผลสำเร็จของโครงการ

##### 11.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคน มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ นำเสนอผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนและมีผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานของโรงเรียนมาตรฐานสากล	100	100
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคน ที่ได้รับการฝึกทักษะคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี	100	100

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ
---------------------	-------------------

	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ผลงานนักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพง ได้รับการคัดเลือกส่งประกวดในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคเหนือ ประเทศ และรางวัลจากองค์กรอื่นๆ	100	100

#### 11.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	100
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	100
	อยู่ในระดับ	100
เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ		
ค่าเฉลี่ย สูงกว่า 90%	หมายถึง	ระดับ 5
ค่าเฉลี่ย 81 - 90 %	หมายถึง	ระดับ 4
ค่าเฉลี่ย 66 - 80 %	หมายถึง	ระดับ 3
ค่าเฉลี่ย 51 - 65 %	หมายถึง	ระดับ 2
ค่าเฉลี่ย ต่ำกว่า 50 %	หมายถึง	ระดับ 1

#### 12. งบประมาณ

12.1 ประเภทงบประมาณ ( / ) เงินอุดหนุน

( ) เงินรายได้สถานศึกษา

( ) อื่น ๆ .....

12.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	12,700	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	-	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	12,700	บาท

#### 13. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการพัฒนายกระดับการเรียนรู้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีมีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

13.1 จุดเด่นของโครงการ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพง มีความรู้ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (Hardware - Software) เพื่อช่วยเหลืองานโรงเรียนและเพื่อแข่งขันทักษะทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์รายการต่างๆ
- นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพง มีทักษะในการทำงาน โดยใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี

13.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

- ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอกับการดำเนินงานตลอดปีการศึกษา
- ไม่ควรตัดงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุฝึก และวัสดุเพื่อการแข่งขันของนักเรียน

### 13.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

- จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอกับการดำเนินงานตลอดปีการศึกษาและควรจัดสรรงบสำรองไว้สำหรับการส่งเสริมการแข่งขันทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เพราะเป็นการแข่งขันที่ต้องใช้วัสดุอุปกรณ์ที่มีราคาแพง
- ควรให้มีการกำหนดกิจกรรมการอบรมครูผู้สอนและตัวแทนนักเรียนเพื่อจะเตรียมตัวเข้าแข่งขันรายการต่าง ๆ ทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

ลงชื่อ.....

( นางสาวสิริดา เทพจร )

ผู้รายงาน

### แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ พัฒนาระดับการเรียนคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระ.....

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ( / ) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

#### เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 50 % ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 51 - 65 %

ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 66 - 80 % ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 81 - 90 %

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1

<b>1. ด้านทรัพยากรที่ใช้</b>					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ					/
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง					/
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	/				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ					/
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ			/		
<b>2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ</b>					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ		/			
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ			/		
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ		/			
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ			/		
<b>3. ประเมินผลการดำเนินงาน</b>					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด			/		
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด			/		
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด			/		
<b>รวม</b>	5	8	18		3

ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90%

**สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย 12) = 2.83**

( ) เป็นที่พอใจมากที่สุด ( 4.1 – 5.0 )

( ) เป็นที่พอใจมาก ( 3.6 – 4.0 )

( / ) เป็นที่พอใจ ( 2.5 – 3.5 )

( ) ไม่เป็นที่พอใจ ( 1.5 – 2.4 )

( ) ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง ( ต่ำกว่า 1.5 )

**สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ**

มาตรฐานที่.....1.....ตัวชี้วัดที่.....1.4.....ระดับคุณภาพ.....ดี.....

มาตรฐานที่.....ตัวชี้วัดที่.....ระดับคุณภาพ.....

มาตรฐานที่.....ตัวชี้วัดที่.....ระดับคุณภาพ.....  
สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย ( / ) บรรลุ ( ) ไม่บรรลุ

ลงชื่อ

( นางลภัสสรดา เทพจร )

ผู้รับผิดชอบโครงการ

**แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการปีงบประมาณ 2566**  
**โครงการ พัฒนาระดับการเรียนรู้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี**

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	4	3	2	1
<b>1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ</b>				
1.1 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	/			
1.2 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน	/			
1.3 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	/			
<b>2. ด้านความพอใจของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม</b>				
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ				/
2.2 ความพอใจของวัสดุ อุปกรณ์				/
2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน		/		
2.4 ความเพียงพอของบุคลากร		/		
2.5 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	/			
<b>3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ</b>				
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	/			
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย		/		
<b>4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม</b>				
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด	/			
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	/			
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	/			
<b>รวม (ผลรวมทุกช่อง)</b>	32	9		2

ค่าเฉลี่ยคะแนนการประเมินผลการบริหารโครงการ (คะแนนผลรวม ÷ 13) = 3.30

คะแนนเฉลี่ย 3.00 - 4.00 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดีมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.00 - 2.99 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดี

คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.99 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ พอใช้

คะแนนเฉลี่ย น้อยกว่า 1.00 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ  ระดับดีมาก  ระดับดี  
 ระดับพอใช้  ระดับปรับปรุง



## ภาคผนวก

(รูปภาพ / เอกสาร)

### หมายเหตุ

จัดทำรายงาน 3 ชุด

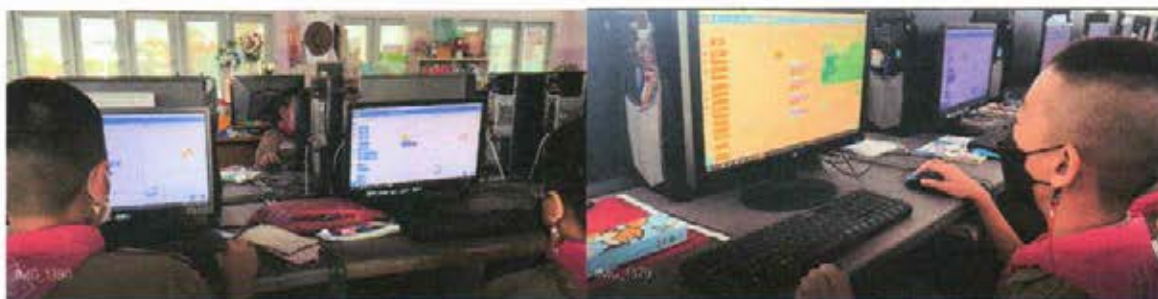
ชุดที่ 1 ฝ่ายงานที่รับผิดชอบโครงการ

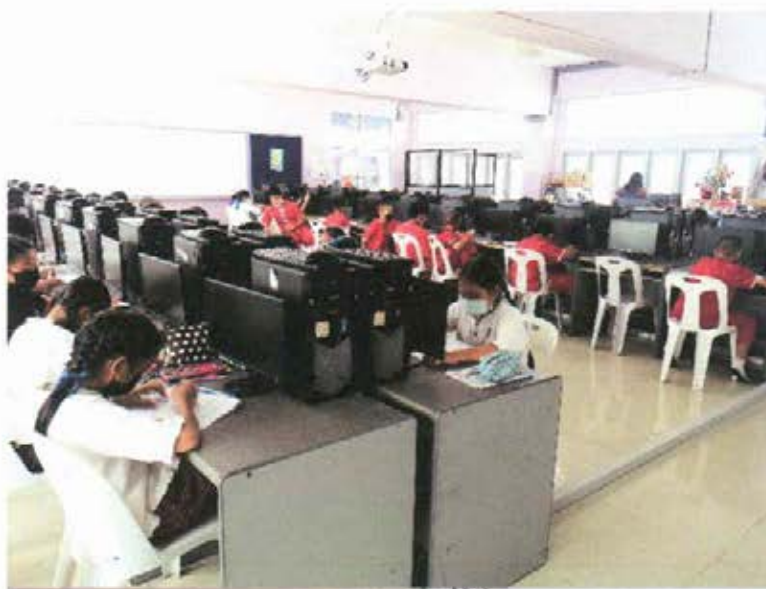
ชุดที่ 2 ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ชุดที่ 3 เก็บใส่แฟ้มโครงการ

ส่งในรูปแบบ ไฟล์ word ที่ไลน์กลุ่ม แผนงบประมาณ 2565

### การจัดกิจกรรมการเรียนรู้คอมพิวเตอร์





การนำนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์  
กิจกรรมการแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ



กิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ



## แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

1. ชื่อโครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียน และระดับชาติ
2. แผนงาน บริหารงานวิชาการ
3. สอนงยุทธศาสตร์ ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. สอนงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.7
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวดวงใจ บุญมาเมือง
6. วัตถุประสงค์
  - 6.1 เพื่อยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนให้สูงขึ้น ร้อยละ 3
  - 6.2 เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติ (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
  - 6.3 เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
  - 6.4 เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
7. เป้าหมาย
  - 7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
    - 1) นักเรียนระดับชั้น ป.1 - ป.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 3
    - 2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 3
    - 3) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 3
    - 4) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 50 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
  - 7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
    - 1) นักเรียนมีระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายของสถานศึกษา
    - 2) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สูงขึ้น
    - 3) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้น
    - 4) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 50 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
  - 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
  - 2) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สูงขึ้น
  - 3) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้น
  - 4) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 50 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

## 9. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการพัฒนางานวัดและประเมินผล ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 6 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมการดำเนินงานดังนี้

1) กิจกรรมประชุมวางแผนเพื่อจัดทำโครงการ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ประชุมวางแผน การดำเนินงานและชี้แจงผู้เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน 2565 ณ โรงเรียนบ้านสันกำแพง

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน .....26..... คน

2) กิจกรรมคลังปัญญา เป็นกิจกรรมการจัดทำคลังข้อสอบ ข้อสอบคู่ขนาน แบบฝึกทักษะที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดตาม Test Blueprint

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน 2565 – 27 มกราคม 2566 ณ โรงเรียนบ้านสันกำแพง

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน .....15..... คน

3) กิจกรรมการทดสอบความสามารถในการอ่าน RT เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ

3.1 ทดสอบนักเรียนเพื่อเตรียมพร้อมในการปรับพื้นฐานนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

3.2 จัดทำหลักสูตรปรับพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

3.3 จัดทำสื่อ เอกสารประกอบการจัดกิจกรรมตามหลักสูตร

3.4 ดำเนินจัดกิจกรรมตามหลักสูตร

3.5 วัดประเมินผลนักเรียนตามหลักสูตร

3.6 จัดทำเอกสารรายงานการดำเนินกิจกรรมทดสอบความสามารถในการอ่าน RT

โดยจัดขึ้นเมื่อ 1 พฤศจิกายน 2565 – 28 กุมภาพันธ์ 2566 ปีการศึกษา 2565 ณ โรงเรียนบ้านสันกำแพง

มีครูผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน .....23..... คน

มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน....414..... คน

4) กิจกรรมการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ NT เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ

4.1 ประชุมวิเคราะห์ผลการประเมิน NT

4.2 จัดทำข้อสอบตามตัวชี้วัดวิชาภาษาไทยและวิชาคณิตศาสตร์

4.3 ทดสอบนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการปรับพื้นฐานนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3

4.4 ประชุมและสรุปผลการทดสอบ

4.5 จัดทำสื่อ เอกสารประกอบการจัดกิจกรรมการปรับพื้นฐาน

4.6 ดำเนินการจัดกิจกรรม

4.7 วัดและประเมินผลนักเรียน

4.8 จัดทำเอกสารรายงานการดำเนินกิจกรรมการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ NT

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 15 มีนาคม พ.ศ.2566 ปีการศึกษา 2565 ณ โรงเรียนบ้านสันกำแพง

มีครูผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 319 คน

มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 387 คน

5) กิจกรรมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นฐาน O – NET เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ

- 5.1 ทดสอบนักเรียนก่อนการประเมิน O – NET (ข้อสอบ Pre O – NET)
- 5.2 ประชุมวิเคราะห์ผลการประเมิน O – NET และผลการสอบ Pre O – NET
- 5.3 จัดทำหลักสูตรและแผนการสอนเสริม O – NET
- 5.4 ประเมินความพร้อมนักเรียนก่อนสอบ O – NET ปีการศึกษา 2564
- 5.5 จัดทำเอกสารรายงานการดำเนินกิจกรรมการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาตินั้นฐาน O – NET

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2566 ปีการศึกษา 2565 ณ โรงเรียนบ้านสันกำแพง

มีครูผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน...30...คน

มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน...305... คน

6) กิจกรรมการซ่อมเสริมพัฒนาความรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ

- 5.1 ศึกษา วิเคราะห์จัดกลุ่มนักเรียนตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระการเรียนรู้ปีการศึกษาที่ผ่านมา
- 5.2 ประชุมวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลประเมินต่ำกว่าเกณฑ์
- 5.3 ออกแบบกิจกรรมและจัดทำแผนการสอนซ่อมเสริม
- 5.4 ดำเนินการซ่อมเสริมตามแผนและรูปแบบที่กำหนด
- 5.5 จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม พ.ศ.2565 ปีการศึกษา 2565 ณ โรงเรียนบ้านสันกำแพง

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน .....9..... คน

7) กิจกรรมประเมิน/สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ สรุปรประเมินผลความสำเร็จของโครงการ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ และปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะต่างๆ

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 22 มีนาคม 2565 ณ โรงเรียนบ้านสันกำแพง

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน .....2..... คน

10. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

ไม่มี

11. ผลสำเร็จของโครงการ

11.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. นักเรียนระดับชั้น ป.1 - ป.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น	80.00	80.46



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
2. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สูงขึ้น	80.53	71.76
3. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้น	48.96	49.39
4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 50 มีผลการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	43.34	42.44

## ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวนมาก ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เฉลี่ยสูงขึ้นจากปีการศึกษา 2564	80.00	80.46
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้รับการสอนเสริม ข้อสอบตามตัวชี้วัดในการอ่าน และมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานสูงขึ้นร้อยละ 3	80.53	71.76
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการสอนเสริม ข้อสอบตามตัวชี้วัดด้านภาษาไทยและคณิตศาสตร์ และมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานสูงขึ้นร้อยละ 3	48.96	49.39
4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการสอนเสริม ข้อสอบโอเน็ต และมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 50 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	43.34	42.44

## 11.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	61.01
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	83.33
	อยู่ในระดับ	4

## เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย สูงกว่า 90 %	หมายถึง ระดับ 5
ค่าเฉลี่ย 81 – 90 %	หมายถึง ระดับ 4
ค่าเฉลี่ย 66 – 80 %	หมายถึง ระดับ 3
ค่าเฉลี่ย 51 – 65 %	หมายถึง ระดับ 2
ค่าเฉลี่ย ต่ำกว่า 50 %	หมายถึง ระดับ 1

## 12. งบประมาณ

- 12.1 ประเภทงบประมาณ (  ) เงินอุดหนุน  
 (    ) เงินรายได้สถานศึกษา  
 (    ) อื่น ๆ .....

## 12.2 การใช้งบประมาณ

- |                             |            |
|-----------------------------|------------|
| 1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | 86,000 บาท |
| 2. งบประมาณที่ใช้ไป         | 83,791 บาท |
| 3. งบประมาณคงเหลือ          | 2,209 บาท  |

## 13. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนและระดับชาติ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

## 13.1 จุดเด่นของโครงการ

1. นักเรียนที่เข้ารับการทดสอบระดับชาติได้รับการสอนเสริมก่อนสอบ
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. ครูผู้สอนได้วิเคราะห์แบบทดสอบระดับชาติ เพื่อเป็นแนวทางในการสอนเสริมให้กับนักเรียน
4. ครูผู้สอนมีสื่อ นวัตกรรมการสอนหรือแบบทดสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด

## 13.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

## 13.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

1. ควรมีการเพิ่มเติมเทคนิคการสอน/สื่อการเรียนการสอนที่สามารถทำให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็ว และสามารถทำแบบทดสอบได้อย่างถูกต้อง

ลงชื่อ.....

(นางสาวดวงใจ บุญมาเมือง)

ผู้รายงาน

**แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ**

ชื่องาน / โครงการ ยกกระตือรือร้นพัฒนาการเรียนระดับโรงเรียนและระดับชาติ

กลุ่มงาน งานวัดและประเมินผล งานเทียบโอนการศึกษา

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ( / ) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 50 % ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 51 - 65 %

ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 66 - 80 % ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 81 - 90 %

ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90%

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
<b>1. ด้านทรัพยากรที่ใช้</b>					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ		✓			
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง		✓			
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	✓				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ		✓			
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
<b>2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ</b>					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ		✓			
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ		✓			
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ		✓			
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ		✓			
<b>3. ประเมินผลการดำเนินงาน</b>					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด		✓			
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด		✓			
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด		✓			
<b>รวม</b>	10	40			

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย 12) = 4.17 เป็นที่พอใจมากที่สุด

( ✓ ) เป็นที่พอใจมากที่สุด (4.1 - 5.0)

( ) เป็นที่พอใจมาก (3.6 - 4.0)

( ) เป็นที่พอใจ (2.5 - 3.5)

( ) ไม่เป็นที่พอใจ (1.5 - 2.4)

( ) ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง (ต่ำกว่า 1.5)

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่.....1.....ตัวชี้วัดที่.....1.7.....ระดับคุณภาพ.....ดีเยี่ยม.....

มาตรฐานที่.....ตัวชี้วัดที่.....ระดับคุณภาพ.....

มาตรฐานที่.....ตัวชี้วัดที่.....ระดับคุณภาพ.....

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย (  ) บรรลุ (  ) ไม่บรรลุลงชื่อ.....

(นางสาวดวงใจ บุญมาเมือง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

**แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการปีงบประมาณ 2566**  
**โครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนและระดับชาติ**

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	4	3	2	1
<b>1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ</b>				
1.1 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	✓			
1.2 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน	✓			
1.3 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	✓			
<b>2. ด้านความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินงาน</b>				
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓			
2.2 ความพอเพียงของวัสดุ อุปกรณ์	✓			
2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน	✓			
2.4 ความเพียงพอของบุคลากร	✓			
2.5 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	✓			
<b>3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ</b>				
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	✓			
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย		✓		
<b>4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม</b>				
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด	✓			
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	✓			
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	✓			
<b>รวม (ผลรวมทุกช่อง)</b>	48	3		

ค่าเฉลี่ยคะแนนการประเมินผลการบริหารโครงการ (คะแนนผลรวม ÷ 13) = 3.92

คะแนนเฉลี่ย 3.00 - 4.00 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดีมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.00 - 2.99 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดี

คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.99 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ พอใช้

คะแนนเฉลี่ย น้อยกว่า 1.00 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ  ระดับดีมาก  ระดับดี  
 ระดับพอใช้  ระดับปรับปรุง

**ภาคผนวก**  
(รูปภาพ / เอกสาร)



การทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน (RT)

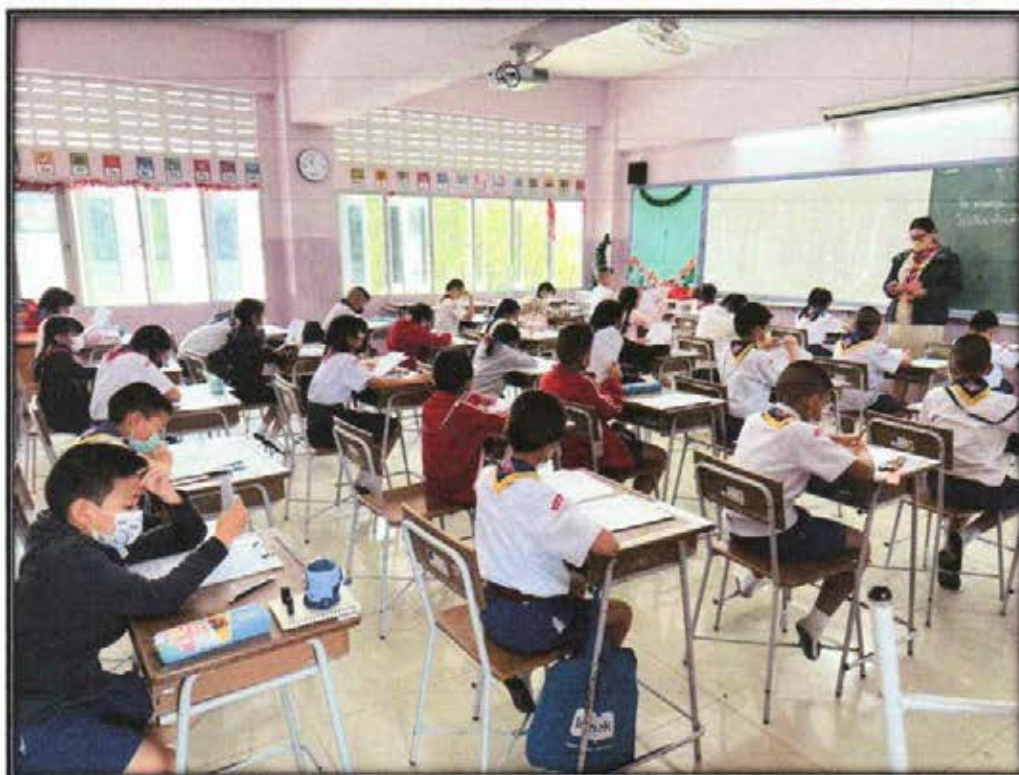




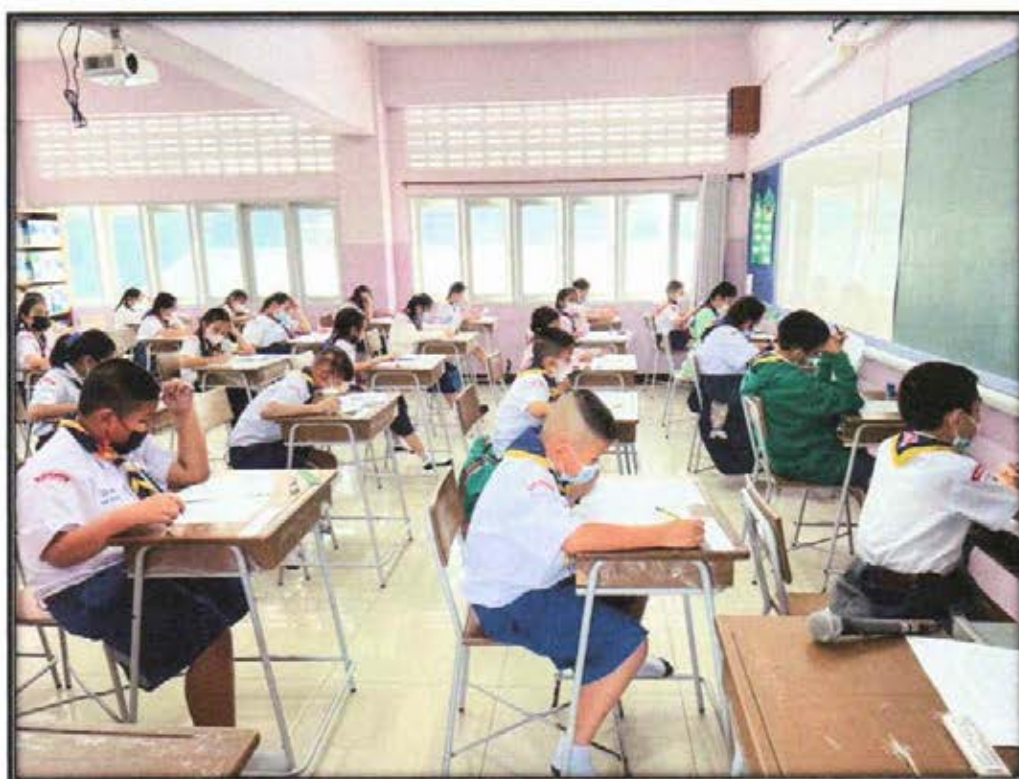
การทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน (RT)

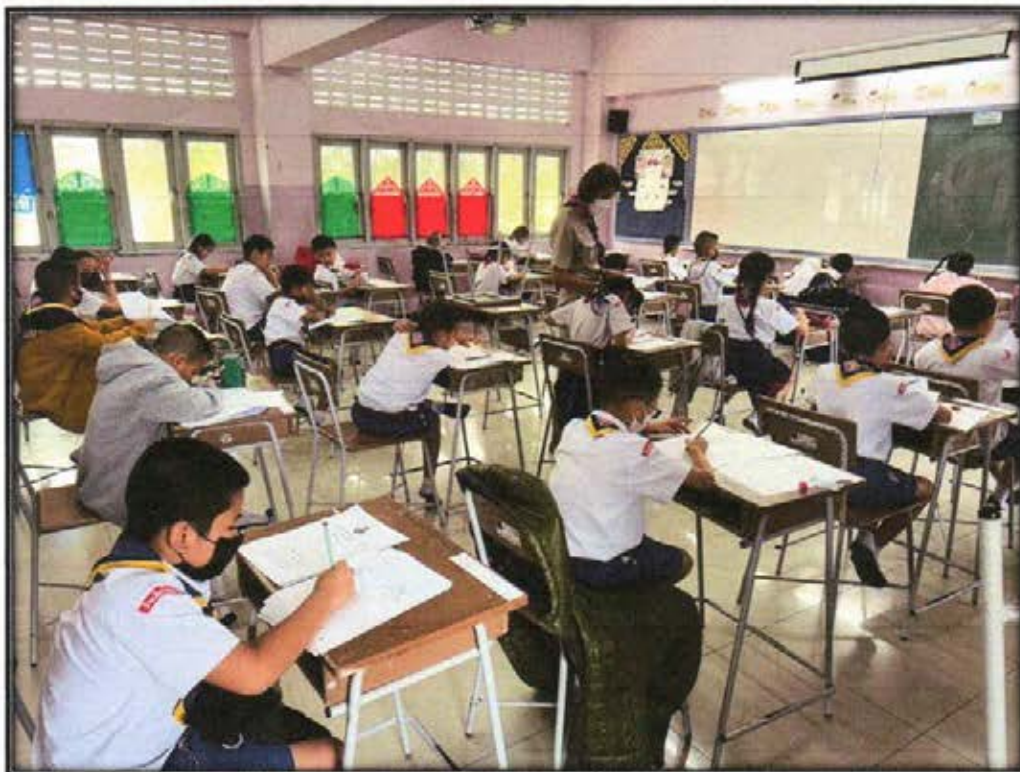




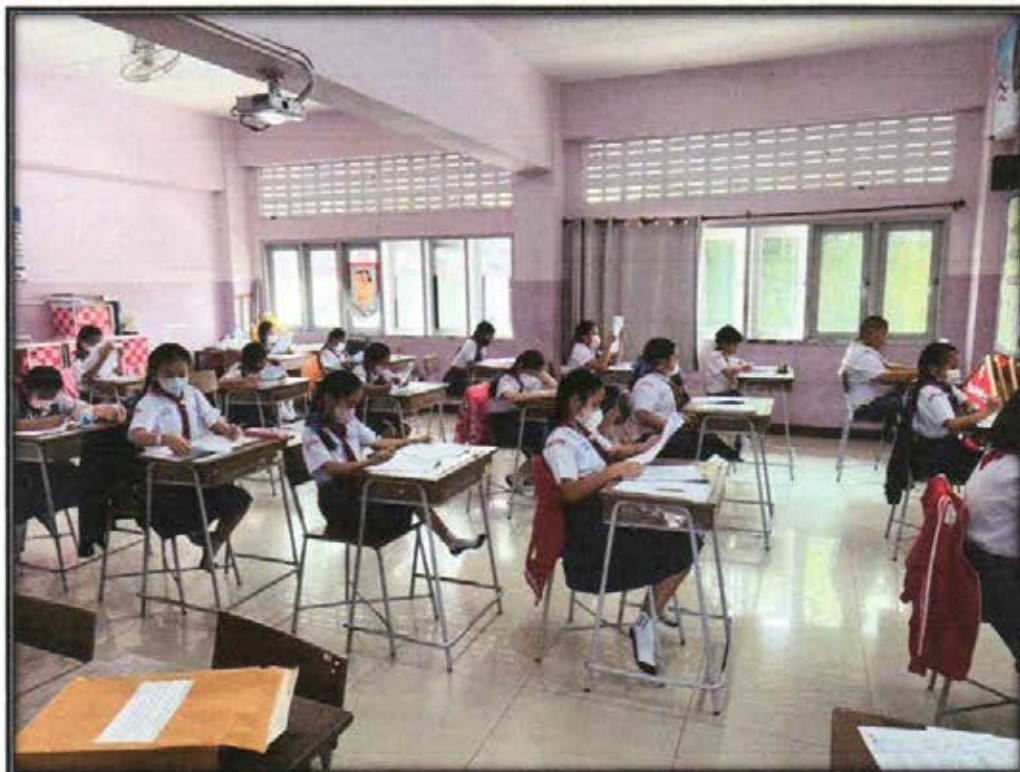


การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)



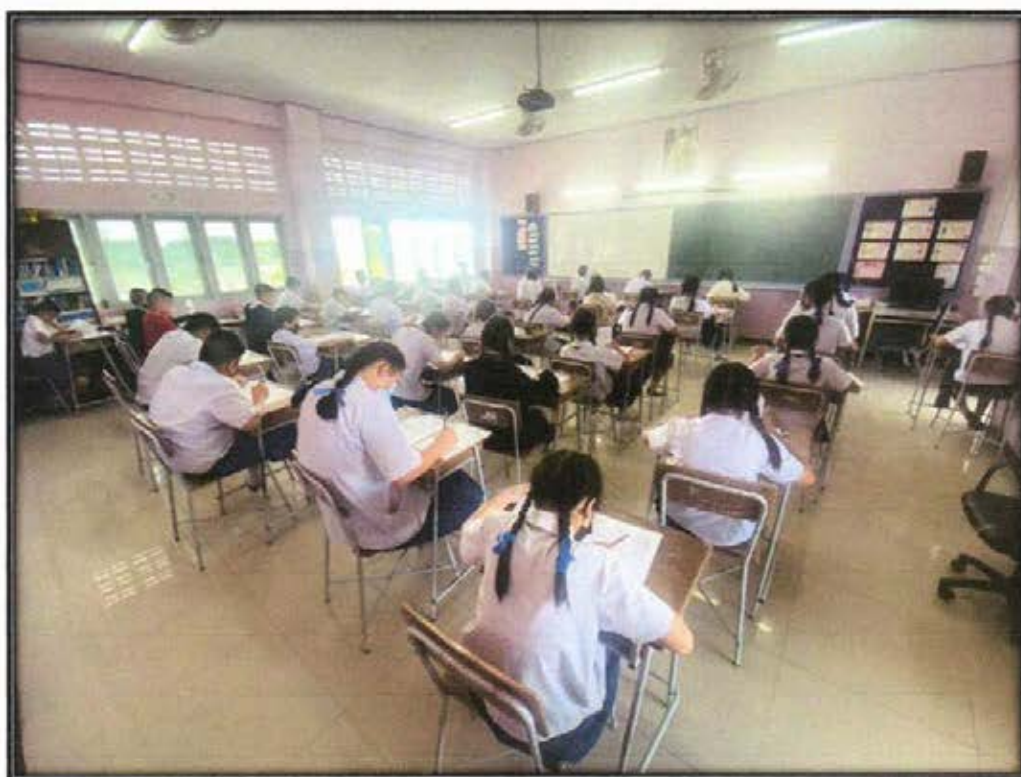


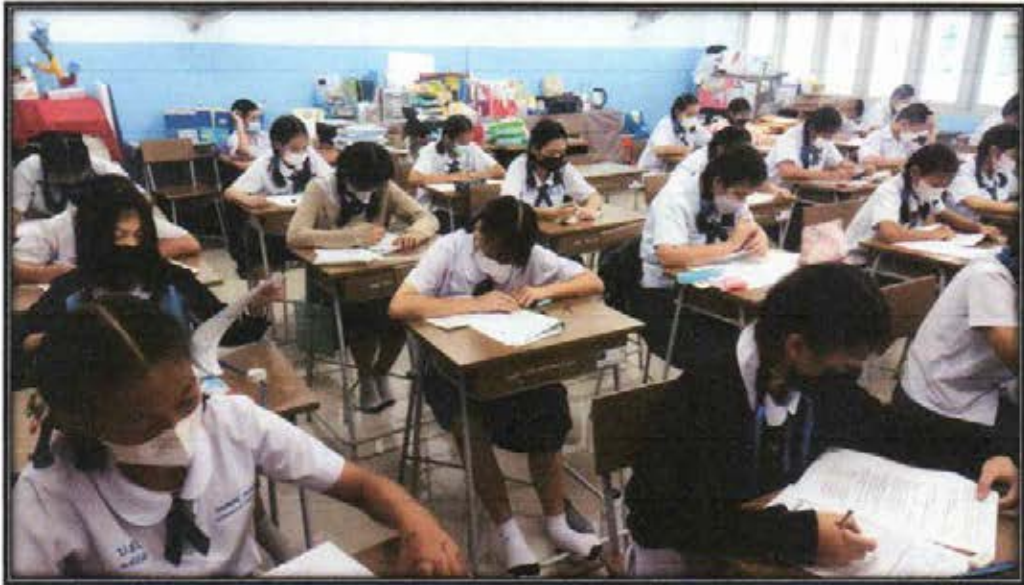
การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)



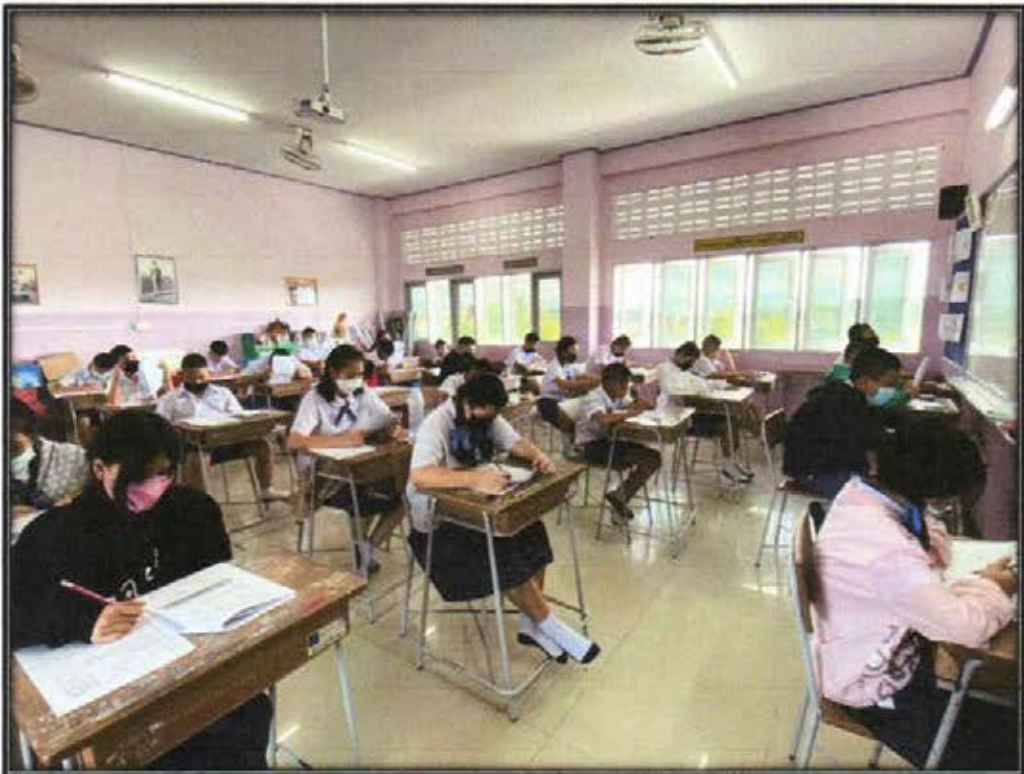


การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)





การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)





การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)



**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566**

1. ชื่อโครงการ ห้องเรียนคุณภาพ
2. แผนงาน วิชาการ
3. สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุพัตติมา เรืองนามกิจ
6. วัตถุประสงค์
  - 6.1 เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ
  - 6.2 เพื่อส่งเสริมการใช้วินัยเชิงบวกในห้องเรียน
  - 6.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการศึกษาวิจัย เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้
7. เป้าหมาย
  - 7.1 เชิงปริมาณ
    - 1) ห้องเรียนทุกห้องมีการพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ
    - 2) ครูผู้สอนทุกคนใช้การพัฒนาวินัยเชิงบวกในห้องเรียนระดับดีขึ้น
    - 3) ครูผู้สอนมีการศึกษาวิจัย เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง
  - 7.2 เชิงคุณภาพ
    - 1) ห้องเรียนชั้นอนุบาล – ป.6 เป็นห้องเรียนคุณภาพ
    - 2) ครูผู้สอนมีเทคนิควิธีการในการสร้างวินัยเชิงบวกให้กับนักเรียน
    - 3) ครู และนักเรียนมีความพึงพอใจในการพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
  - 8.1 นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น
  - 8.2 โรงเรียนมีสภาพและบริบทของห้องเรียน ที่ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้
  - 8.3 ผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนสูงขึ้น
  - 8.4 ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น
9. การดำเนินงาน/โครงการ
 

การดำเนินงานของโครงการห้องเรียนคุณภาพ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 2 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมการดำเนินงานดังนี้

  - 1) กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาห้องเรียน ให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ โดยครูประจำชั้นทุกห้องเรียนได้วางแผนการปรับปรุงพัฒนาห้องเรียน จัดซื้อวัสดุ และอุปกรณ์ต่างๆ ที่จำเป็นต้องใช้ในการปรับปรุงพัฒนาห้องเรียน

ให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ รวมถึงการสนับสนุนส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งได้ใช้งบประมาณตามที่กำหนดไว้ในโครงการ และดำเนินการภายในระยะเวลาที่กำหนดทุกห้องเรียน

2) กิจกรรมการประเมินห้องเรียนคุณภาพ ซึ่งดำเนินการประเมินห้องเรียนต่างๆ พร้อมกับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูประจำชั้น ซึ่งดำเนินการปีการศึกษาละ 2 ครั้ง

#### 10. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

การดำเนินงานของโครงการห้องเรียนคุณภาพ ได้มีหน่วยงานภายนอก และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานบางส่วน โดยการบริจาควัสดุ ที่สามารถนำมาใช้ในการตกแต่งความสวยงามของห้องเรียนได้ รวมถึงบริจาคครุภัณฑ์ที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในห้องเรียน และห้องพิเศษต่าง ๆ ได้

#### 11. ผลสำเร็จของโครงการ

##### 11.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1) ห้องเรียนทุกห้องมีการพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ	100	100
2) ครูผู้สอนทุกคนมีเทคนิควิธีการในการสร้างวินัยเชิงบวกให้กับนักเรียน	100	100
3) ครูผู้สอนทุกคนมีการศึกษาวิจัย เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย ปีละ 1 เรื่อง	100	100
4) ครู และนักเรียนร้อยละ 80 ที่มีความพึงพอใจในการพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพในระดับ 3 ขึ้นไป	80	100

##### 11.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	100
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	100
	อยู่ในระดับ	5

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย	สูงกว่า 90%	หมายถึง	ระดับ 5
ค่าเฉลี่ย	81 - 90 %	หมายถึง	ระดับ 4
ค่าเฉลี่ย	66 - 80 %	หมายถึง	ระดับ 3
ค่าเฉลี่ย	51 - 65 %	หมายถึง	ระดับ 2
ค่าเฉลี่ย	ต่ำกว่า 50 %	หมายถึง	ระดับ 1

## 12. งบประมาณ

- 12.1 ประเภทงบประมาณ (  ) เงินอุดหนุน  
 ( ) เงินรายได้สถานศึกษา  
 ( ) อื่น ๆ .....

## 12.2 การใช้งบประมาณ

- |                             |             |
|-----------------------------|-------------|
| 1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | 292,000 บาท |
| 2. งบประมาณที่ใช้ไป         | 195,933 บาท |
| 3. งบประมาณคงเหลือ          | 96,067 บาท  |

## 13. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการห้องเรียนคุณภาพ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

## 13.1 จุดเด่นของโครงการ

ช่วยสนับสนุน และส่งเสริมให้ครูพัฒนาปรับปรุงห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

## 13.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

การจัดสรรงบประมาณ ควรให้เหมาะสมกับราคาวัสดุ และอุปกรณ์ต่างๆ ที่มีราคาสูงมากขึ้น

## 13.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ลงชื่อ..... 

( นางสาวสุพัตมิตา เรืองนามกิจ )

ผู้รายงาน



**แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ**

ชื่องาน / โครงการ ห้องเรียนคุณภาพ (กลุ่มงานวิชาการ)

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ( / ) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 50 % ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 51 – 65 %

ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 66 – 80 % ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 81 - 90 %

ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90%

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
<b>1. ด้านทรัพยากรที่ใช้</b>					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓				
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	✓				
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	✓				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
<b>2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ</b>					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	✓				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ	✓				
<b>3. ประเมินผลการดำเนินงาน</b>					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
<b>รวม</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย 12) = 5

( ✓ ) เป็นที่พอใจมากที่สุด ( 4.1 – 5.0 )

( ) เป็นที่พอใจ ( 2.5 – 3.5 )

( ) ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง ( ต่ำกว่า 1.5 )

( ) เป็นที่พอใจมาก ( 3.6 – 4.0 )

( ) ไม่เป็นที่พอใจ ( 1.5 – 2.4 )

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย ( ✓ ) บรรลุ

( ) ไม่บรรลุ

ลงชื่อ



(นางสาวสุพัตติดา เรืองนามกิจ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

**แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการปีงบประมาณ 2566**  
**โครงการห้องเรียนคุณภาพ**

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	4	3	2	1
<b>1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ</b>				
1.1 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	✓			
1.2 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน	✓			
1.3 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	✓			
<b>2. ด้านความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม</b>				
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓			
2.2 ความพอเพียงของวัสดุ อุปกรณ์	✓			
2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน	✓			
2.4 ความเพียงพอของบุคลากร	✓			
2.5 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	✓			
<b>3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ</b>				
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	✓			
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	✓			
<b>4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม</b>				
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด	✓			
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	✓			
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	✓			
<b>รวม (ผลรวมทุกช่อง)</b>	52	0	0	0

ค่าเฉลี่ยคะแนนการประเมินผลการบริหารโครงการ (คะแนนผลรวม ÷ 13) = 4

คะแนนเฉลี่ย 3.00 - 4.00 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดีมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.00 - 2.99 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดี

คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.99 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ พอใช้

คะแนนเฉลี่ย น้อยกว่า 1.00 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ  ระดับดีมาก  ระดับดี  
 ระดับพอใช้  ระดับปรับปรุง

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566**

1. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูผู้ครุ่มืออาชีพ
2. แผนงาน บริหารงานบุคลากร
3. สมองยุทธศาสตร์ ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. สมองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
 นโยบาย ข้อที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 2.1, 2.2  
 จุดเน้น ข้อที่ 3
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางมาลัย ทัพพมิ และคณะ
6. วัตถุประสงค์
  - 6.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงานโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาที่ประสบความสำเร็จ หรือมีวิธีปฏิบัติที่ดี
  - 6.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำสิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนาศักยภาพของตนเองและหน่วยงาน
7. เป้าหมาย
  - 7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
    - 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้ไปศึกษาดูงานโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาที่ประสบความสำเร็จ หรือมีวิธีปฏิบัติที่ดี
  - 7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
    - 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษานำสิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนาศักยภาพของตนเองและหน่วยงาน
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
  - 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงานโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาที่ประสบความสำเร็จ หรือมีวิธีปฏิบัติที่ดี
  - 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษานำสิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนาศักยภาพของตนเองและหน่วยงาน
9. การดำเนินงาน/โครงการ
 

การดำเนินงานของโครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้ครุ่มืออาชีพ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 2 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมการดำเนินงานดังนี้

  - 1) ศึกษาดูงานโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาที่ประสบความสำเร็จ หรือมีวิธีปฏิบัติที่ดี
    - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปศึกษาดูงานโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาที่ประสบความสำเร็จ หรือมีวิธีปฏิบัติที่ดี

2) ส่งเสริมสนับสนุนครูเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ

#### 10. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

การดำเนินงานของโครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพ ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

#### 11. ผลสำเร็จของโครงการ

##### 11.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงานโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาที่ประสบความสำเร็จ หรือมีวิธีปฏิบัติที่ดี	100	90
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำสิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนาศักยภาพของตนเอง และหน่วยงาน	100	90

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้ไปศึกษาดูงานโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาที่ประสบความสำเร็จ หรือมีวิธีปฏิบัติที่ดี	100	90
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำสิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนาศักยภาพของตนเอง และหน่วยงาน	100	90

##### 11.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	90
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	90
	อยู่ในระดับ	4

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย สูงกว่า 90%	หมายถึง ระดับ 5
ค่าเฉลี่ย 81 - 90 %	หมายถึง ระดับ 4
ค่าเฉลี่ย 66 - 80 %	หมายถึง ระดับ 3
ค่าเฉลี่ย 51 - 65 %	หมายถึง ระดับ 2
ค่าเฉลี่ย ต่ำกว่า 50 %	หมายถึง ระดับ 1

## 12. งบประมาณ

12.1 ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุน

( ) เงินรายได้สถานศึกษา

( ) อื่น ๆ .....

### 12.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	50,000	บาท	
2. งบประมาณที่ใช้ไป	10,400	บาท	
3. งบประมาณคงเหลือ	39,600	บาท	ณ วันที่ 10 สิงหาคม 2566

## 13. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพ ดังนี้

### 13.1 จุดเด่นของโครงการ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงานโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาที่ประสบความสำเร็จ  
หรือมีวิสัยทัศน์ที่ดี

.....  
.....

### 13.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ของงบประมาณในการสนับสนุนให้ครูอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง

ลงชื่อ.....

( นางมาลัย ทัทหมี่ )

ผู้รายงาน

**แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ**

**ชื่องาน / โครงการ** พัฒนาศักยภาพครูผู้ครุมืออาชีพ

กลุ่มงาน / บริหารงานบุคลากร

**คำชี้แจง** โปรดใส่เครื่องหมาย ( / ) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 50 % ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 51 - 65 %

ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 66 - 80 % ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 81 - 90 %

ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90%

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
<b>1. ด้านทรัพยากรที่ใช้</b>					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ		✓			
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง			✓		
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	✓				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
<b>2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ</b>					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	✓				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ	✓				
<b>3. ประเมินผลการดำเนินงาน</b>					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากนักน้อยเพียงใด	✓				
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากนักน้อยเพียงใด	✓				
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากนักน้อยเพียงใด	✓				
<b>รวม</b>	50	4	3		



## ภาคผนวก

(รูปภาพ / เอกสาร)





ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาอบรม





ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาอบรม ศึกษาดูงาน





ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาอบรม



ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาอบรม





ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาอบรม



**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2666**

1. ชื่อโครงการ จัดหาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
2. แผนงาน บริหารงานบุคลากร
3. สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 

นโยบาย	ข้อที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 2.1, 2.2
จุดเน้น	ข้อที่ 3
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางมาลัย ทัทหมี่ และคณะ
6. วัตถุประสงค์
  - 6.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและคล่องตัว
  - 6.2 เพื่อจัดหาบุคลากรให้เพียงพอกับปริมาณงานของโรงเรียน
7. เป้าหมาย
  - 7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
    - 1) จัดหาครูอัตราจ้าง, เจ้าหน้าที่และลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 44 อัตรา
  - 7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
    - 1) โรงเรียนสามารถบริหารงานทั้ง 4 ฝ่าย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
    - 2) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงมีความรู้ตรงตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
  - 1) โรงเรียนบ้านสันกำแพง จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
  - 2) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
9. การดำเนินงาน/โครงการ
 

การดำเนินงานของโครงการจัดหาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านสันกำแพง ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน .....1.... กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมการดำเนินงานดังนี้

  - 1) กิจกรรม จัดหาบุคลากรและลูกจ้างทดแทน/เพิ่มเติม

## 1.1) ค่าจ้างชาวต่างประเทศและค่าจ้างครูอัตราจ้าง

ที่	รายการ	จำนวน(อัตรา)
1.	ครูอัตราจ้างจีน	4
2.	ครูอัตราจ้างต่างชาติห้องปกติ	2
3.	ครูอัตราจ้างต่างชาติ อนุบาล MEP	3
4.	ครูอัตราจ้างต่างชาติ ประถม MEP	9
5.	ครูอัตราจ้างว่ายน้ำ	2
6.	ครูอัตราจ้าง MEP	8
7.	ครูอัตราจ้าง วิทย-คณิต	10
8.	ครูอัตราจ้าง อนุบาล MEP	3
9.	ครูอัตราจ้างอนุบาล ห้องปกติ	3
10.	ครูอัตราจ้าง ห้องปกติ	17
11.	เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์	1
12.	เจ้าหน้าที่ห้องพยาบาล	1
13.	เจ้าหน้าที่ห้องสมุด	1
14.	ลูกจ้าง	11
15.	รวม	75
16.	ครูอัตราจ้างจีน	4
17.	ครูอัตราจ้างต่างชาติห้องปกติ	2
18.	ครูอัตราจ้างต่างชาติ อนุบาล MEP	3

## 1.2) ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว

ที่	รายการ	จำนวน(อัตรา)
1.	นักการภารโรง	2
2.	ยามรักษาการณ์	2
3.	พนักงานขับรถ	1
4.	เจ้าหน้าที่ห้องสมุด	1
5.	เจ้าหน้าที่ห้องพยาบาล	1
6.	เจ้าหน้าที่การเงิน	1
7.	เจ้าหน้าที่วิชาการ	1
8.	เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์	1
9.	แม่บ้าน	3

## 10. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

การดำเนินงานของโครงการจัดหาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ได้มีหน่วยงานภายนอก และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- 1) .....
- 2) .....

## 11. ผลสำเร็จของโครงการ

### 11.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. โรงเรียนสามารถบริหารงานทั้ง 4 ฝ่าย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงมีความรู้ตรงตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน	100	90

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ร้อยละของจำนวนครูและบุคลากรที่ปฏิบัติงานตามความมาตรฐาน	100	90
2. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น เนื่องจากมีบุคลากรเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในวิชาต่างๆ	100	90

### 11.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ .....90.....  
 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย .....90%.....  
 อยู่ในระดับ .....5.....

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90%	หมายถึง ระดับ 5
ค่าเฉลี่ย ประเมินผลอยู่ในระดับ 81 - 90 %	หมายถึง ระดับ 4
ค่าเฉลี่ย ประเมินผลอยู่ในระดับ 66 - 80 %	หมายถึง ระดับ 3
ค่าเฉลี่ย ประเมินผลอยู่ในระดับ 51 - 65 %	หมายถึง ระดับ 2
ค่าเฉลี่ย ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 50 %	หมายถึง ระดับ 1



## 12. งบประมาณ

- 12.1 ประเภทงบประมาณ ( ) เงินอุดหนุน  
 (✓) เงินรายได้สถานศึกษา  
 ( ) อื่น ๆ .....

## 12.2 การใช้งบประมาณ

1. เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
2. เงินเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
3. เงินรายได้สถานศึกษา	12,073,675	บาท
ใช้ไปแล้ว	7,259,940	บาท
4. เงินอื่น ๆ	-	บาท
เหลือ	4,813,735	บาท

ณ วันที่ 10 สิงหาคม 2566

## 13. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการ จัดหาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา  
 มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

## 13.1 จุดเด่นของโครงการ

ทำให้มีบุคลากรเข้ามาช่วยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเพียงพอ

## 13.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

เนื่องจากมีบุคลากรลาออกระหว่างภาคเรียนจึงทำให้การจัดหาบุคลากรไม่ทันตามกำหนด

## 13.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

.....  
 .....

ลงชื่อ.....



(นางมาลัย ทัทหมี่)

ผู้รายงาน

## แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่อโครงการ จัดหาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

กลุ่มงาน บุคลากร

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ( ✓ ) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

## เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 50 % ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 51 – 65 %

ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 66 – 80 % ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 81 - 90 %

ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90%

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
<b>1. ด้านทรัพยากรที่ใช้</b>					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ		✓			
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง			✓		
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	✓				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
<b>2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ</b>					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	✓				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ	✓				
<b>3. ประเมินผลการดำเนินงาน</b>					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
<b>รวม</b>	50	4	3		

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย 12) = 4.75

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> เป็นที่พอใจมากที่สุด ( 4.1 – 5.0 ) | <input type="checkbox"/> เป็นที่พอใจมาก ( 3.6 – 4.0 ) |
| <input type="checkbox"/> เป็นที่พอใจ ( 2.5 – 3.5 )                     | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นที่พอใจ ( 1.5 – 2.4 ) |
| <input type="checkbox"/> ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง ( ต่ำกว่า 1.5 )       |   |

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.2 ระดับคุณภาพ 4.75

มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.2 ระดับคุณภาพ 4.75

มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.5 ระดับคุณภาพ 4.75

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย  บรรลุ  ไม่บรรลุ

ลงชื่อ



(นางมาลัย ทัทหมี่)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

## ภาคผนวก

(รูปภาพ / เอกสาร)

การคัดเลือก ครูอัตราจ้างและบุคลากรทางการศึกษา  
โรงเรียนบ้านสันกำแพง



การคัดเลือก ครูอัตราจ้างและบุคลากรทางการศึกษา  
โรงเรียนบ้านสันกำแพง



การคัดเลือก ครูอัตราจ้างและบุคลากรทางการศึกษา  
โรงเรียนบ้านสันกำแพง



การคัดเลือก ครูอัตราจ้างและบุคลากรทางการศึกษา  
โรงเรียนบ้านสันกำแพง





การคัดเลือก ครูอัตราจ้างและบุคลากรทางการศึกษา  
โรงเรียนบ้านสันกำแพง



การคัดเลือก ครูอัตราจ้างและบุคลากรทางการศึกษา  
โรงเรียนบ้านสันกำแพง



การคัดเลือก ครูอัตราจ้างและบุคลากรทางการศึกษา  
โรงเรียนบ้านสันกำแพง





คำสั่งโรงเรียนบ้านสันกำแพง

ที่ 240 / 2566

เรื่อง การจ้างลูกจ้างชั่วคราว จากเงินนอกงบประมาณ

อาศัยอำนาจตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1120/2560 ลง ณ วันที่ 24 กรกฎาคม 2560 เรื่อง การมอบอำนาจเกี่ยวกับลูกจ้างชั่วคราว และ หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาลูกจ้างชั่วคราวที่จ้างจากเงินนอกงบประมาณ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2560 เพื่อให้การบริหารงานบุคลากร และการจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดในการจัดการศึกษาสู่ระดับคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล จึงให้จ้างลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง (Facilitator) ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอน จัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการตามแนวทฤษฎี Constructionism และโครงการห้องเรียนพิเศษ ความที่โรงเรียน มอบหมาย ด้วยงบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 51 ราย ดังบัญชีรายละเอียดแนบท้าย

ทั้งนี้ ให้จ้างตั้งแต่วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

สั่ง ณ วันที่ 28 เดือน เมษายน พ.ศ. 2566

(นายสามารต อินตามูล )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง

บัญชีรายละเอียดอัตราเงินเดือนค่าจ้าง ครูอัตราจ้างชั่วคราว จากเงินนอกงบประมาณ  
แบบท้ายคำสั่งโรงเรียนบ้านสันกำแพง 240 / 2566 ลงวันที่ 28 เมษายน 2566

ที่	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	อัตราค่าจ้าง	กำหนดระยะเวลาจ้าง
1	น.ส.วชิราภรณ์ ศรีสุวรรณ	ปริญญาตรี	ครูอัตราจ้าง	15,000	15 พ.ค. 66 ถึง 30 ก.ย. 66
2	ว่าที่ร้อยตรีพิชญ์ มาอ้าย	ปริญญาตรี	ครูอัตราจ้าง	15,000	15 พ.ค. 66 ถึง 30 ก.ย. 66
3	นางสาวฉัตรชนก ทนลา	ปริญญาตรี	ครูอัตราจ้าง	15,000	15 พ.ค. 66 ถึง 30 ก.ย. 66
4	นางสาวพิมลณัฐ มาจุม	ปริญญาตรี	ครูอัตราจ้าง	15,000	15 พ.ค. 66 ถึง 30 ก.ย. 66
5	นางอรพรรณ โจ้เขื่อนแก้ว	ปริญญาตรี	ครูอัตราจ้าง	15,000	15 พ.ค. 66 ถึง 30 ก.ย. 66
6	นางสาวศิรินันท์ โจ้อ้าย	ปริญญาตรี	ครูอัตราจ้าง	15,000	15 พ.ค. 66 ถึง 30 ก.ย. 66
7	นายอัฐพล ปรีชามานพวงศ์	ปริญญาตรี	ครูอัตราจ้าง	15,000	15 พ.ค. 66 ถึง 30 ก.ย. 66
8	นายพิพัฒน์ มนต์เขากุศล	ปริญญาตรี	ครูอัตราจ้าง	15,000	15 พ.ค. 66 ถึง 30 ก.ย. 66
9	นางสาววรรณภา ชูสร้อย	ปริญญาตรี	ครูอัตราจ้าง	15,000	15 พ.ค. 66 ถึง 30 ก.ย. 66
10	นางสาวศิรินทีพร จันทร์ตาเงิน	ปริญญาตรี	ครูอัตราจ้าง	15,000	15 พ.ค. 66 ถึง 30 ก.ย. 66
11	นายจตุร สารวัตร	ปริญญาตรี	ครูอัตราจ้าง	15,000	15 พ.ค. 66 ถึง 15 ส.ค. 66
12	นางสาวอัญมณี หอมอ่อน	ปริญญาตรี	ครูอัตราจ้าง	15,000	15 พ.ค. 66 ถึง 15 ส.ค. 66
13	นางสาวนิตรา สร้อยสาย	ปริญญาตรี	ครูอัตราจ้าง	15,000	15 พ.ค. 66 ถึง 30 ก.ย. 66
14	นางสาววีรบุษ ขุดเงิน	ปริญญาตรี	ครูอัตราจ้าง	15,000	15 พ.ค. 66 ถึง 30 ก.ย. 66
15	ว่าที่ร้อยตรีหญิงณัฐญา เลิศมงคลมณี	ปริญญาตรี	ครูอัตราจ้าง	15,000	15 พ.ค. 66 ถึง 30 ก.ย. 66
16	นางสาวปิยมภค สมใจอ้าย	ปริญญาตรี	ครูอัตราจ้าง	15,000	15 พ.ค. 66 ถึง 30 ก.ย. 66
17	นางสาวฉัตรระพี หล้าแก้ว	ปริญญาตรี	ครูอัตราจ้าง	15,000	15 พ.ค. 66 ถึง 30 ก.ย. 66
18	นางสาวบัวทอง เจริญโชคมหินต์	ปริญญาตรี	ครูอัตราจ้าง	15,000	15 พ.ค. 66 ถึง 30 ก.ย. 66
19	นางสาวลีลาวดี พรหมอินตา	ปริญญาตรี	ครูอัตราจ้าง	15,000	15 พ.ค. 66 ถึง 30 ก.ย. 66
20	นางสาวราตีฟ้า ชันธวิธิ	ปริญญาตรี	ครูอัตราจ้าง	15,000	15 พ.ค. 66 ถึง 30 ก.ย. 66
21	นางสาวศุภกษญา แก้วคำฟู	ปริญญาตรี	ครูอัตราจ้าง	15,000	15 พ.ค. 66 ถึง 30 ก.ย. 66
22	นางศนันท์ ชุ่มภักดิ์	ปริญญาตรี	ครูอัตราจ้าง	15,000	15 พ.ค. 66 ถึง 30 ก.ย. 66
23	นางสาวปิ่นพิศา เวียงนทร์	ปริญญาตรี	ครูอัตราจ้าง	15,000	15 พ.ค. 66 ถึง 30 ก.ย. 66
24	นางสาวรัตนกร สายกุศ	ปริญญาตรี	ครูอัตราจ้าง	15,000	15 พ.ค. 66 ถึง 30 ก.ย. 66
25	นางสาววรรณพร ทานแก้ว	ปริญญาตรี	ครูอัตราจ้าง	15,000	15 พ.ค. 66 ถึง 30 ก.ย. 66
26	นายรัตนวิทย์ สมหวีวงศ์	ปริญญาตรี	ครูอัตราจ้าง	15,000	15 พ.ค. 66 ถึง 15 ส.ค. 66
27	นางสาวธัญวรัตน์ เมืองคำ	ปริญญาตรี	ครูอัตราจ้าง	15,000	15 พ.ค. 66 ถึง 30 ก.ย. 66
28	นางสาวจรรยา คำปือก	ปริญญาตรี	ครูอัตราจ้าง	15,000	15 พ.ค. 66 ถึง 30 ก.ย. 66
29	นางสาวมณฑพรณ สุทธิ	ปริญญาตรี	ครูอัตราจ้าง	15,000	15 พ.ค. 66 ถึง 30 ก.ย. 66

30	นายันทวัฒน์ สุภาภา	ปริญญาตรี	ครูอัตราจ้าง	15,000	15 พ.ค. 66 ถึง 30 ก.ย. 66
ที่	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	อัตราค่าจ้าง	กำหนดระยะเวลาจ้าง
31	นางสาวกนกวรรณ จินารักษ์	ปริญญาตรี	ครูอัตราจ้าง	15,000	15 พ.ค. 66 ถึง 30 ก.ย. 66
32	นางสาววิดาพร พงศ์ไทรวัน	ปริญญาตรี	ครูอัตราจ้าง	15,000	15 พ.ค. 66 ถึง 30 ก.ย. 66
33	นายวงศธร ปาลี	ปริญญาตรี	ครูอัตราจ้าง	15,000	15 พ.ค. 66 ถึง 30 ก.ย. 66
34	นายธนัท หูลสกุล	ปริญญาตรี	ครูอัตราจ้าง	15,000	15 พ.ค. 66 ถึง 30 ก.ย. 66
35	นางสาวอนุดรา สุทธิคำ	ปริญญาตรี	ครูอัตราจ้าง	15,000	15 พ.ค. 66 ถึง 30 ก.ย. 66
36	นางสาวจันทวรรณ กุณาจันทร์	ปริญญาตรี	ครูอัตราจ้าง	15,000	15 พ.ค. 66 ถึง 30 ก.ย. 66
37	นางสาวจุฑามาศ พันจำปา	ปริญญาตรี	ครูอัตราจ้าง	15,000	15 พ.ค. 66 ถึง 30 ก.ย. 66
38	นางสาวนภัสร สมฉาย	ปริญญาตรี	ครูอัตราจ้าง	15,000	15 พ.ค. 66 ถึง 30 ก.ย. 66
39	นางสาวเจนจิราภรณ์ จันทร์เขียว	ปริญญาตรี	ครูอัตราจ้าง	15,000	15 พ.ค. 66 ถึง 30 ก.ย. 66
40	นายรินทร์ เลียงพลิน	ปริญญาตรี	ครูอัตราจ้าง	15,000	15 พ.ค. 66 ถึง 15 ส.ค. 66
41	นางสาวฉันทกานต์ โพธิ์ไกร	ปริญญาตรี	ครูอัตราจ้าง	15,000	15 พ.ค. 66 ถึง 30 ก.ย. 66
42	นางสาวชฎาพร บุตติยะ	ปริญญาตรี	ครูอัตราจ้าง	15,000	15 พ.ค. 66 ถึง 30 ก.ย. 66
43	นางสาวกฤติญา กลมแก้ว	ปริญญาตรี	ครูอัตราจ้าง	15,000	15 พ.ค. 66 ถึง 30 ก.ย. 66
44	นางสาวจิราพรรณ จริยะเสชากุล	ปริญญาตรี	ครูอัตราจ้าง	15,000	15 พ.ค. 66 ถึง 30 ก.ย. 66
45	นางสาวแก้วตา ไกรสร	ปริญญาตรี	ครูอัตราจ้าง	15,000	15 พ.ค. 66 ถึง 30 ก.ย. 66
46	นายสุขุม เสาร์หมื่น	ปริญญาตรี	ครูอัตราจ้าง	15,000	15 พ.ค. 66 ถึง 30 ก.ย. 66
47	นางสาวศศิภัลล์ ปงกันคำ	ปริญญาตรี	ครูอัตราจ้าง	15,000	15 พ.ค. 66 ถึง 30 ก.ย. 66
48	นายศรายุทธ บือสอ	ปริญญาตรี	ครูอัตราจ้าง	15,000	15 พ.ค. 66 ถึง 30 ก.ย. 66
49	นางสาวเกศรินทร์ อภิญาดา	ปริญญาตรี	ครูอัตราจ้าง	15,000	15 พ.ค. 66 ถึง 30 ก.ย. 66
50	นางสาวชนิตา จิตประจง	ปริญญาตรี	ครูอัตราจ้าง	15,000	15 พ.ค. 66 ถึง 30 ก.ย. 66
51	นางสาวจิตภา สาสีทา	ปริญญาตรี	ครูอัตราจ้าง	15,000	15 พ.ค. 66 ถึง 30 ก.ย. 66



คำสั่งโรงเรียนบ้านสันกำแพง

ที่ 435/ 2566

เรื่อง การจ้างลูกจ้างชั่วคราว จากเงินนอกงบประมาณ

อาศัยอำนาจตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 512/2559 ลง ณ วันที่ 28 กันยายน 2559 เรื่อง การมอบอำนาจเกี่ยวกับลูกจ้างชั่วคราว และ หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาลูกจ้างชั่วคราวที่จ้างจากเงินนอกงบประมาณ สั่งกตสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2559 เพื่อให้การบริหารงาน บุคลากรและการจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดในการจัดการศึกษาสู่ระดับคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล จึงให้จ้างลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง (Facilitator) ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา Constructionism ระดับประถมศึกษา และ ทั้งกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ตามที่โรงเรียนมอบหมาย ด้วยงบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา เอกประถมศึกษา จำนวน 4 ราย ดังนี้

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| 1. นางสาวกัลย์อุทัย คำปา  | วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี วิชาเอก ประถมศึกษา<br>ตำแหน่ง ครูผู้สอน อัตราค่าจ้างเดือนละ 15,000 บาท |
| 2. นายสุภณัฐ กัญจา        | วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี วิชาเอก ประถมศึกษา<br>ตำแหน่ง ครูผู้สอน อัตราค่าจ้างเดือนละ 15,000 บาท |
| 3. นางสาวพนิดา ยาใจ       | วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี วิชาเอก ประถมศึกษา<br>ตำแหน่ง ครูผู้สอน อัตราค่าจ้างเดือนละ 15,000 บาท |
| 4. นางสาวมันชนา เทียงธรรม | วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี วิชาเอก ประถมศึกษา<br>ตำแหน่ง ครูผู้สอน อัตราค่าจ้างเดือนละ 15,000 บาท |

ทั้งนี้ ให้จ้างตั้งแต่วันที่ 7 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2566 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ.2566

สั่ง ณ วันที่ 3 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2566

(นายสามารถ อินตามูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง



คำสั่งโรงเรียนบ้านสันกำแพง

ที่ 435/ 2566

เรื่อง การจ้างลูกจ้างชั่วคราว จากเงินนอกงบประมาณ

อาศัยอำนาจตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 512/2559 สั่ง ณ วันที่ 28 กันยายน 2559 เรื่อง การมอบอำนาจเกี่ยวกับลูกจ้างชั่วคราว และ หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาลูกจ้างชั่วคราวที่จ้างจากเงินนอกงบประมาณ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2559 เพื่อให้การบริหารงานบุคลากรและการจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดในการจัดการศึกษาสู่ระดับคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล จึงให้จ้างลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง (Facilitator) ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา Constructionism ระดับปฐมวัย และทั้งกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ตามที่โรงเรียนมอบหมาย ด้วยงบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา เอกปฐมวัย จำนวน 1 ราย ดังนี้

1. นางสาววิรัต ไชยอัมพรจิตร วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี วิชาเอก ปฐมวัย  
ตำแหน่ง ครูผู้สอน อัตราค่าจ้างเดือนละ 15,000 บาท

ทั้งนี้ ให้จ้างตั้งแต่วันที่ 7 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2566 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ.2566

สั่ง ณ วันที่ 3 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2566

(นายสามารถ อินตามูล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง





คำสั่งโรงเรียนบ้านสันกำแพง

ที่ 435/ 2566

เรื่อง การจ้างลูกจ้างชั่วคราว จากเงินนอกงบประมาณ

อาศัยอำนาจตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 512/2559 สั่ง ณ วันที่ 28 กันยายน 2559 เรื่อง การมอบอำนาจเกี่ยวกับลูกจ้างชั่วคราว และ หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาลูกจ้างชั่วคราวที่จ้างจากเงินนอกงบประมาณ สั่งกีดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2559 เพื่อให้การบริหารงานบุคลากรและการจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดในการจัดการศึกษาสู่ระดับคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล จึงให้จ้างลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง (Facilitator) ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา Constructionism ระดับประถมศึกษา และ ทั้งกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ตามที่โรงเรียนมอบหมาย ด้วยงบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา เอกประถมศึกษา จำนวน 1 ราย ดังนี้

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| 1. นางสาวชมพูนุช ยาวินัง | วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี วิชาเอก ประถมศึกษา<br>ตำแหน่ง ครูผู้สอน อัตราค่าจ้างเดือนละ 15,000 บาท |
|--------------------------|---|

ทั้งนี้ ให้จ้างตั้งแต่วันที่ 15 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2566 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ.2566

สั่ง ณ วันที่ 3 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2566

(นายสามารถ อินตามูล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง



คำสั่งโรงเรียนบ้านสันกำแพง

ที่ 435/ 2566

เรื่อง การจ้างลูกจ้างชั่วคราว จากเงินนอกงบประมาณ

อาศัยอำนาจตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 512/2559 ลง ณ วันที่ 28 กันยายน 2559 เรื่อง การมอบอำนาจเกี่ยวกับลูกจ้างชั่วคราว และ หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาลูกจ้างชั่วคราวที่จ้างจากเงินนอกงบประมาณ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2559 เพื่อให้การบริหารงานบุคลากรและการจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดในการจัดการศึกษาสู่ระดับคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล จึงให้จ้างลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง (Facilitator) ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา Constructionism ระดับประถมศึกษา และ ทั้งกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ตามที่โรงเรียนมอบหมาย ด้วยงบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา เอกนาฏศิลป์ และ ภาษาอังกฤษ จำนวน 2 ราย ดังนี้

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| 1. นางสาวจำลองลักษณ์ ริญชุม | วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี วิชาเอกนาฏศิลป์<br>ตำแหน่ง ครูผู้สอน อัตราค่าจ้างเดือนละ 15,000 บาท   |
| 2. นางสาวศศิวิมล ศิริกังวาล | วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี วิชาเอกภาษาอังกฤษ<br>ตำแหน่ง ครูผู้สอน อัตราค่าจ้างเดือนละ 15,000 บาท |

ทั้งนี้ ให้จ้างตั้งแต่วันที่ 3 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2566 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ.2566

ลง ณ วันที่ 3 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2566

(นายสามารถ อินตามูล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง

**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566**

1. ชื่อโครงการ สร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. แผนงาน บริหารงานบุคลากร
3. สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
นโยบาย ข้อที่ 5 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการ  
จัดการศึกษาอย่าง  
จุดเน้น ข้อที่ 3
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนันทน์ภัส ชติรัตน์ และคณะ
6. วัตถุประสงค์
  - 6.1 เพื่อเป็นการสร้างขวัญ และกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านสันกำแพง
  - 6.2 เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. เป้าหมาย
  - 7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
    - 1) ครูและบุคลากรทุกคนมีขวัญและกำลังใจที่ดี
  - 7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
    - 1) ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับขวัญกำลังใจและมีสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
  - 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านสันกำแพง มีขวัญกำลังใจดีขึ้นและได้รับสวัสดิการ มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันมีความรักสามัคคี มีความผูกพันรักสถานศึกษา
9. การดำเนินงาน/โครงการ
 

การดำเนินงานของโครงการสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 3 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมการดำเนินงานดังนี้

  - 1) กิจกรรมเยี่ยม ครูและบุคลากร และครอบครัวที่ป่วย, แสดงความเสียใจ งานฌาปนกิจศพครูบุคลากร และครอบครัว
  - 2) กิจกรรมแสดงความยินดีกับครูและบุคลากร ในโอกาสต่าง ๆ เช่น วันขึ้นปีใหม่ รับรางวัลครูดีเด่น การย้าย การลาออก วันเกิด วันแต่งงาน ขึ้นบ้านใหม่
  - 3) กิจกรรมเชิดชูเกียรติครูผู้ทรงคุณค่าประจำปี 2566

## 10. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

การดำเนินงานของโครงการ สร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีหน่วยงานภายนอก และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- 1) .....
- 2) .....

## 11. ผลสำเร็จของโครงการ

### 11.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการดูแลเอาใจใส่ ได้ขวัญ กำลังใจ	100	90
2. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการส่งเสริม ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100	90
3. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมี สัมพันธภาพที่ดีต่อกัน	100	90

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ร้อยละของครูและบุคลากรทุกคนได้รับการดูแลเอาใจใส่ ได้ขวัญกำลังใจ	100	90
2. ร้อยละของครูและบุคลากรทุกคนได้รับการส่งเสริม ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100	90
3. ร้อยละของผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน	100	90

## 11.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	.....90.....
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	.....90%.....
	อยู่ในระดับ	.....4.....

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90% หมายถึง ระดับ 5

ค่าเฉลี่ย ประเมินผลอยู่ในระดับ 81 - 90% หมายถึง ระดับ 4

ค่าเฉลี่ย ประเมินผลอยู่ในระดับ 66 - 80% หมายถึง ระดับ 3

ค่าเฉลี่ย ประเมินผลอยู่ในระดับ 51 - 65% หมายถึง ระดับ 2

ค่าเฉลี่ย ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 50% หมายถึง ระดับ 1

## 12. งบประมาณ

12.1 ประเภทงบประมาณ  เงินอุดหนุน

เงินรายได้สถานศึกษา

อื่น ๆ .....

## 12.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	20,000	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	0	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	20,000	บาท

## 13. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการ สร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา  
มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

## 13.1 จุดเด่นของโครงการ

ครูและบุคลากรทุกคนมีขวัญและกำลังใจที่ดี

## 13.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

## 13.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรจะมีงบประมาณในโครงการให้มากขึ้น

ลงชื่อ.....

( นางสาวนันทน์ภัท ขัตติรัตน์ )

ผู้รายงาน

**แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ**

**ชื่องาน / โครงการ** สร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา

**กลุ่มงาน / กลุ่มสาระ** บริหารงานบุคลากร

**คำชี้แจง** โปรดใส่เครื่องหมาย ( / ) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 50 %    ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 51 – 65 %

ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 66 – 80 %    ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 81 - 90 %

ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90%

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
<b>1. ด้านทรัพยากรที่ใช้</b>					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ			✓		
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง		✓			
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	✓				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ		✓			
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
<b>2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ</b>					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	✓				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ	✓				
<b>3. ประเมินผลการดำเนินงาน</b>					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
<b>รวม</b>	45	8	3		

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย 12) = .....4.91.....

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> เป็นที่พอใจมากที่สุด ( 4.1 – 5.0 ) | <input type="checkbox"/> เป็นที่พอใจมาก ( 3.6 – 4.0 ) |
| <input type="checkbox"/> เป็นที่พอใจ ( 2.5 – 3.5 )                     | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นที่พอใจ ( 1.5 – 2.4 ) |
| <input type="checkbox"/> ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง ( ต่ำกว่า 1.5 )       |   |

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่.....2.....ตัวชี้วัดที่.....2.4.....ระดับคุณภาพ.....4.91.....

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย  บรรลุ  ไม่บรรลุ

ลงชื่อ

(นางสาวนันทน์ภัส ชติรัตน์)  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

**ภาคผนวก**  
(รูปภาพ / เอกสาร)





รูปงานเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา





รูปงานเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา





รูปกิจกรรมส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่





รูปกิจกรรมส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่





รูปแสดงความยินดีสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร





รูปแสดงความยินดีสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร





รูปแสดงความยินดีสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร





รูปกิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจครูและสวัสดิการบุคลากรทางการศึกษา





## แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

1. ชื่อโครงการ พัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อม
2. แผนงาน บริหารงานทั่วไป
3. สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทศพร สายทอง
6. วัตถุประสงค์
  - 1) เพื่อพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้
  - 2) เพื่อพัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภคให้มีความมั่นคงแข็งแรงปลอดภัย  
เหมาะกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และให้บริการชุมชน
7. เป้าหมาย
  - 7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
    - 1) นักเรียนร้อยละ 100 ได้ใช้อาคารเรียนที่มั่นคง แข็งแรง สะอาดและปลอดภัย
  - 7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
    - 1) อาคารเรียนภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน สะอาด ปลอดภัยและมีบรรยากาศเอื้อ ต่อการเรียนรู้
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
  - 1) โรงเรียนมีการนำแผนปฏิบัติการประจำปีมาบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
9. การดำเนินงาน/โครงการ
 

การดำเนินงานของโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 5 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมการดำเนินงานดังนี้

  - 1) ประชุม โดยจัดขึ้น เดือน กันยายน 2566
  - 2) ดำเนินการสำรวจบริเวณอาคารสถานที่ แหล่ง เรียนรู้ ภูมิทัศน์ ที่จะพัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซม บำรุงรักษา โดยจัดขึ้น เดือน ตุลาคม 2565 ถึง กันยายน 2566
  - 3) พัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน โดยจัดขึ้น เดือน พฤศจิกายน 2565 ถึง สิงหาคม 2566
  - 4) สรุปผล/จัดทำรายงานโครงการประจำปี 2566
10. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน
 

การดำเนินงานของโครงการพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อม ไม่ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

## 11. ผลสำเร็จของโครงการ

### 11.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม สถานที่ ประกอบการเรียน มีระบบสาธารณูปโภคเอื้อต่อ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ 80	100	100

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. โรงเรียนมีมีอาคารเรียน อาคารประกอบ และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมแก่การเรียนรู้	100	100

### 11.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	.....100.....
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	.....95.....
	อยู่ในระดับ	.....5.....

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย สูงกว่า 90%	หมายถึง ระดับ 5
ค่าเฉลี่ย 81 - 90 %	หมายถึง ระดับ 4
ค่าเฉลี่ย 66 - 80 %	หมายถึง ระดับ 3
ค่าเฉลี่ย 51 - 65 %	หมายถึง ระดับ 2
ค่าเฉลี่ย ต่ำกว่า 50 %	หมายถึง ระดับ 1

## 12. งบประมาณ

- 12.1 ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุน  
( ) เงินรายได้สถานศึกษา  
( ) อื่น ๆ

### 12.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 98,062 บาท

2. งบประมาณที่ใช้ไป	98,062 บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	- บาท

### 13. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการ พัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อม ประจำปีงบประมาณ 2566 มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

#### 13.1 จุดเด่นของโครงการ

โรงเรียนมีการบริหารจัดการงบประมาณเป็นไปตามนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและใช้งบประมาณในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุด

#### 13.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

#### 13.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรเป็นโครงการต่อเนื่อง และควรเริ่มดำเนินการต้นเดือนสิงหาคม

ลงชื่อ.....

(นายทศพร สายทอง)

ผู้รายงาน

**แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ**

ชื่องาน / โครงการ พัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อม

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ( / ) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 50 % ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 51 - 65 %

ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 66 - 80 % ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 81 - 90 %

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
<b>1. ด้านทรัพยากรที่ใช้</b>					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓				
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	✓				
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	✓				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
<b>2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ</b>					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	✓				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ	✓				
<b>3. ประเมินผลการดำเนินงาน</b>					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
<b>รวม</b>	5				

ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90%

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย 12) = .....

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> เป็นที่พอใจมากที่สุด ( 4.1 - 5.0 ) | <input type="checkbox"/> เป็นที่พอใจมาก ( 3.6 - 4.0 ) |
| <input type="checkbox"/> เป็นที่พอใจ ( 2.5 - 3.5 )                     | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นที่พอใจ ( 1.5 - 2.4 ) |
| <input type="checkbox"/> ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง ( ต่ำกว่า 1.5 )       |   |

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่.....2.5.....ระดับคุณภาพ...ดีเยี่ยม.....

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย  บรรลุ  ไม่บรรลุ

ลงชื่อ

(นายทศพร สายทอง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

## แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการปีงบประมาณ 2566

## โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	4	3	2	1
1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ				
1.1 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	✓			
1.2 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน	✓			
1.3 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	✓			
2. ด้านความพร้อมของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม				
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓			
2.2 ความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์	✓			
2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน	✓			
2.4 ความเพียงพอของบุคลากร	✓			
2.5 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	✓			
3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ				
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	✓			
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	✓			
4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม				
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด	✓			
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	✓			
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	✓			
<b>รวม (ผลรวมทุกช่อง)</b>	52			

ค่าเฉลี่ยคะแนนการประเมินผลการบริหารโครงการ (คะแนนผลรวม ÷ 13) = .....4.....

คะแนนเฉลี่ย 3.00 - 4.00 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดีมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.00 - 2.99 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดี

คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.99 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ พอใช้

คะแนนเฉลี่ย น้อยกว่า 1.00 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ  ระดับดีมาก  ระดับดี

ระดับพอใช้  ระดับปรับปรุง

## ภาคผนวก







## แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

1. ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
2. แผนงาน บริหารงานทั่วไป
3. สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัตนา สังข์ทอง
6. วัตถุประสงค์
  - 6.1 เพื่อส่งเสริมให้ความรู้แก่นักเรียนในการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและดูแลตนเอง สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและปฏิบัติตนจนเป็นสุขนิสัย
  - 6.2 เพื่อส่งเสริมให้ความรู้แก่นักเรียนในการป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุ โรคฉี่หนู โรคติดต่อและสารเสพติด
  - 6.3 เพื่อส่งเสริมให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับการเลือกบริโภคอาหารที่มีประโยชน์และปลอดภัย
  - 6.4 เพื่อดูแลรักษาและปฐมพยาบาลนักเรียนในการเจ็บป่วยเบื้องต้น
  - 6.5 เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ในการดูแลรักษาเบื้องต้นเพียงพอภัยจำนวนนักเรียน
  - 6.6 เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องพยาบาลให้สะอาดถูกสุขลักษณะ สวยงาม พร้อมสำหรับการดูแลเบื้องต้น
7. เป้าหมาย
  - 7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
    - 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนดูแลสุขภาพอนามัยตนเอง สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน และปฏิบัติตนจนเกิดสุขนิสัย
    - 2) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนรู้วิธีป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุ
    - 3) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงร้อยละ 90 สามารถเลือกบริโภคอาหารที่มีประโยชน์และปลอดภัย
  - 7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
    - 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงได้รับการดูแลรักษาและปฐมพยาบาลการเจ็บป่วยเบื้องต้น
    - 2) โรงเรียนบ้านสันกำแพงมีวัสดุอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ในการดูแลรักษาและปฐมพยาบาลเบื้องต้น เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
    - 3) ห้องพยาบาลสะอาดถูกสุขลักษณะพร้อมดูแลรักษาและปฐมพยาบาลเบื้องต้น

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนมีความรู้ในการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและดูแลตนเอง สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและปฏิบัติตนจนเป็น สุขนิสัย
- 2) นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการดูแลช่องปากและป้องกันฟันผุ
- 3) นักเรียนได้รับวัคซีนป้องกันโรคต่างๆ
- 4) นักเรียนป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุ โรคภัยโรคติดต่อและ สารเสพติด
- 5) นักเรียนได้รับการดูแลรักษาและปฐมพยาบาลนักเรียนในการเจ็บป่วยเบื้องต้น

## 9. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน .....1..... กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมการดำเนินงานดังนี้

1) กิจกรรม จัดซื้อหาเวชภัณฑ์ยาและวัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้ในการปฐมพยาบาล เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ จัดซื้อหาเวชภัณฑ์ยาและวัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้ในการปฐมพยาบาลเพื่อดูแลปฐมพยาบาลให้นักเรียนที่มาใช้บริการ

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ .....30/10/66..... ณ .....

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน นักเรียนทุกคนที่มาใช้บริการ

## 10. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

การดำเนินงานของโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- 1) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ประจำตำบล
- 2) โรงพยาบาลสันกำแพง

## 11. ผลสำเร็จของโครงการ

### 11.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. มีเวชภัณฑ์ยาและวัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้ในการปฐมพยาบาลเพื่อดูแลปฐมพยาบาลให้นักเรียน	100	100

## ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. นักเรียนมีความรู้ในการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและดูแลตนเอง สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและปฏิบัติตนจนเป็นสุขนิสัย	100	90
2. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการดูแลช่องปากและป้องกันฟันผุ	80	80
3. นักเรียนได้รับวัคซีนป้องกันโรคต่างๆ	50	40
4. นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุ โรคอ้วน โรคติดต่อและ สารเสพติด	80	80
5. นักเรียนได้รับการดูแลรักษาและปฐมพยาบาลนักเรียนในการเจ็บป่วยเบื้องต้น	100	90

## 11.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	....100.....
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	.....90.....
	อยู่ในระดับ	.....4.....

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย สูงกว่า 90%	หมายถึง ระดับ 5
ค่าเฉลี่ย 81 - 90 %	หมายถึง ระดับ 4
ค่าเฉลี่ย 66 - 80 %	หมายถึง ระดับ 3
ค่าเฉลี่ย 51 - 65 %	หมายถึง ระดับ 2
ค่าเฉลี่ย ต่ำกว่า 50 %	หมายถึง ระดับ 1

## 12. งบประมาณ

- 12.1 ประเภทงบประมาณ ( ✓ ) เงินอุดหนุน  
 ( ) เงินรายได้สถานศึกษา  
 ( ) อื่น ๆ .....

## 12.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ .....40,000..... บาท  
 2. งบประมาณที่ใช้ไป ..... 40,000..... บาท  
 3. งบประมาณคงเหลือ .....0..... บาท

รูปภาพตรวจฟัน อ.2-ป.6



## รูปภาพฉีดวัคซีน บาดทะยัก นักเรียนชั้น ป.6



รูปภาพชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง



รูปภาพการเข้ารับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นจากห้องพยาบาลของโรงเรียนบ้านสันกำแพง





รูปภาพฉีดวัคซีนมะเร็งปอดลูก นักเรียนชั้น ป.5



รูปภาพนักเรียนที่ได้รับการตรวจวัดสายตาและตัดแว่นตาจาก สโมสร Lion club



รูปภาพฉีดวัคซีนไข้หวัดใหญ่ ของนักเรียน



รูปภาพหมอฟันจากโรงพยาบาลสันทก้าแพงและหมอฟันจากอนามัยบ้านตลาด มาอุดหลุมร่องฟันให้นักเรียน ป.1-ป.6



**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566**

1. ชื่อโครงการ อาหารกลางวันในโรงเรียน
2. แผนงาน บริหารทั่วไป
3. สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอัญญรัตน์ มณีทอง
6. วัตถุประสงค์
  - 1) เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ
  - 2) เพื่อให้ให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์
7. เป้าหมาย
  - 7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
    - 1) นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการทุกคน
    - 2) นักเรียนมีน้ำหนัก - ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ทุกคน
  - 7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
    - 1) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ
    - 2) นักเรียนร้อยละ 100 มีน้ำหนัก - ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
  - 1) นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันสะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ
  - 2) นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์และมีสุขภาพจิตที่ดี
  - 3) นักเรียนรู้จักวิธีรักษาความสะอาดอุปกรณ์การรับประทานอาหารของตนเอง
  - 4) นักเรียนมีระเบียบวินัย มีมารยาทในการรับประทานอาหาร
9. การดำเนินงาน/โครงการ
 

จัดซื้อวัตถุดิบเพื่อประกอบอาหาร และจ้างบุคคลเพื่อประกอบอาหารให้นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ในวันเปิดทำการสอน
10. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน
 

การดำเนินงานของโครงการอาหารกลางวันโรงเรียน ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

  - 1) เทศบาลตำบลสันกำแพง

## 11. ผลสำเร็จของโครงการ

## 11.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1) นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการทุกคน	100	100

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. นักเรียนมีน้ำหนัก - ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์	100	98.29

## 11.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	99.15
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	100
	อยู่ในระดับ	5

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย สูงกว่า 90%	หมายถึง ระดับ 5
ค่าเฉลี่ย 81 - 90 %	หมายถึง ระดับ 4
ค่าเฉลี่ย 66 - 80 %	หมายถึง ระดับ 3
ค่าเฉลี่ย 51 - 65 %	หมายถึง ระดับ 2
ค่าเฉลี่ย ต่ำกว่า 50 %	หมายถึง ระดับ 1

## 12. งบประมาณ

- 12.1 ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนจากเทศบาลตำบลสันกำแพง  
 ( ) เงินรายได้สถานศึกษา  
 ( ) อื่น ๆ .....

## 12.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	10,171,300	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	-	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	10,171,300	บาท

### 13. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนมีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

#### 13.1 จุดเด่นของโครงการ

- นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารสะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ มีมารยาทในการรับประทานอาหาร มีระเบียบวินัยดีขึ้น และรู้จักรักษาความสะอาดอุปกรณ์การรับประทานอาหารของตนเอง

#### 13.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

- การรักษาความสะอาดของภาตอาหารนักเรียนเพื่อสุขนิสัยที่ดียังไม่เพียงพอ

#### 13.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

- เพิ่มหม้อลวกซ๋อน - ล้อม ก่อนรับประทานอาหาร

ลงชื่อ.....

(นางอัญญรัตน์ มณีทอง)

ผู้รายงาน

**แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ**

ชื่องาน / โครงการ อาหารกลางวันโรงเรียน

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระ.....

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ( / ) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 50 % ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 51 – 65 %

ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 66 – 80 % ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 81 - 90 %

ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90%

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
<b>1. ด้านทรัพยากรที่ใช้</b>					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	/				
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	/				
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ		/			
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ	/				
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ		/			
<b>2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ</b>					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	/				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	/				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	/				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ	/				
<b>3. ประเมินผลการดำเนินงาน</b>					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	/				
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	/				
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	/				
<b>รวม</b>	50	8			

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องหารด้วย 12) = 4.83

( / ) เป็นที่พอใจมากที่สุด ( 4.1 – 5.0 )

( ) เป็นที่พอใจมาก ( 3.6 – 4.0 )

( ) เป็นที่พอใจ ( 2.5 – 3.5 )

( ) ไม่เป็นที่พอใจ ( 1.5 - 2.4 )

( ) ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง ( ต่ำกว่า 1.5 )



สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่.....1.....ตัวชี้วัดที่.....1.2.....ระดับคุณภาพ.....ดีเยี่ยม.....  
 มาตรฐานที่.....ตัวชี้วัดที่.....ระดับคุณภาพ.....  
 มาตรฐานที่.....ตัวชี้วัดที่.....ระดับคุณภาพ.....

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย ( / ) บรรลุ ( ) ไม่บรรลุ

ลงชื่อ

(นางอัญญรัตน์ มณีทอง)  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

**แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการปีงบประมาณ 2566**  
**โครงการอาหารกลางวันโรงเรียน**

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	4	3	2	1
<b>1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ</b>				
1.1 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	/			
1.2 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน	/			
1.3 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	/			
<b>2. ด้านความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม</b>				
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	/			
2.2 ความพอเพียงของวัสดุ อุปกรณ์		/		
2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน		/		
2.4 ความเพียงพอของบุคลากร	/			
2.5 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	/			
<b>3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ</b>				
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	/			
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	/			
<b>4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม</b>				
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด	/			
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	/			
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	/			
<b>รวม (ผลรวมทุกช่อง)</b>	44	6		

ค่าเฉลี่ยคะแนนการประเมินผลการบริหารโครงการ (คะแนนผลรวม ÷ 13) = 3.85

คะแนนเฉลี่ย 3.00 - 4.00 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดีมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.00 - 2.99 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดี

คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.99 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ พอใช้

คะแนนเฉลี่ย น้อยกว่า 1.00 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ  ระดับดีมาก  ระดับดี  
 ระดับพอใช้  ระดับปรับปรุง

**ภาคผนวก**  
(รูปภาพ / เอกสาร)

## อาหารกลางวันนักเรียน



อาหารกลางวันนักเรียน



## อาหารกลางวันนักเรียน



## อาหารกลางวันนักเรียน



การรับประทานอาหารกลางวันของนักเรียน (ห้องเรียน)





การรับประทานอาหารกลางวันของนักเรียน (ห้องเรียน)



การรับประทานอาหารกลางวันของนักเรียน (ห้องเรียน)



**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566**

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. แผนงาน บริหารทั่วไป
3. สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิมพ์พร ชวน่าน
6. วัตถุประสงค์
  - 6.1 เพื่อพัฒนาและให้การช่วยเหลือสำหรับนักเรียน เกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุขได้อย่างทั่วถึง
  - 6.2 เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุข
  - 6.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาตามวัยและเต็มศักยภาพ
7. เป้าหมาย
  - 7.1 เชิงปริมาณ
    - 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนได้รับการพัฒนาและรับการช่วยเหลือได้ร้อยละ 100
    - 2) นักเรียนปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และมีชีวิตที่เป็นสุขได้ร้อยละ 80
    - 3) นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพได้ร้อยละ 80
  - 7.2 เชิงคุณภาพ
    - 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนได้รับการพัฒนาและรับการช่วยเหลือ
    - 2) นักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุข
    - 3) นักเรียนได้รับการพัฒนาตามวัยและเต็มศักยภาพได้ร้อยละ 80
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
  - 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนได้รับการพัฒนาและรับการช่วยเหลือ
  - 2) นักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุข
  - 3) นักเรียนได้รับการพัฒนาตามวัยและเต็มศักยภาพ
9. การดำเนินงาน/โครงการ
 

การดำเนินงานของโครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 7 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมการดำเนินงานดังนี้

  - 1) กิจกรรมที่เยี่ยมบ้าน
  - 2) กิจกรรมแนะแนว (ศึกษาต่อ)
  - 3) กิจกรรมทุนการศึกษาต่อเนื่อง
  - 4) กิจกรรมทุนการศึกษาทั่วไป
  - 5) ทุนการศึกษายากจน ตามระบบคัดกรองนักเรียนยากจน (กลศ. CCT )

6) กิจกรรมเด็กดีศรีห้องเรียน และคัดกรองนักเรียนในระบบ( School Health HERO )

7) กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ความสามารถผู้เรียน (วัดแวว)

#### 10. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

การดำเนินงานของโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสันกำแพง ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....
- 5) .....

#### 11. ผลสำเร็จของโครงการ

##### 11.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนได้รับการพัฒนาและช่วยเหลือ	100	10
2. นักเรียนปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และมีชีวิตที่เป็นสุข	80	80
3. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามวัยและเต็มศักยภาพ	80	80

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนได้รับการพัฒนาและช่วยเหลือ	100	100
2. นักเรียนปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และมีชีวิตที่เป็นสุข	80	80
3. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามวัยและเต็มศักยภาพ	80	80

## 11.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	80
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	100
	อยู่ในระดับ	4
เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ		
ค่าเฉลี่ย สูงกว่า 90%	หมายถึง	ระดับ 5
ค่าเฉลี่ย 81 - 90 %	หมายถึง	ระดับ 4
ค่าเฉลี่ย 66 - 80 %	หมายถึง	ระดับ 3
ค่าเฉลี่ย 51 - 65 %	หมายถึง	ระดับ 2
ค่าเฉลี่ย ต่ำกว่า 50 %	หมายถึง	ระดับ 1

## 12. งบประมาณ

- 12.1 ประเภทงบประมาณ  เงินอุดหนุน  
 เงินรายได้สถานศึกษา  
 อื่น ๆ .....กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....

## 12.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ..... 120,999..... บาท  
2. งบประมาณที่ใช้ไป .....111,000..... บาท  
3. งบประมาณคงเหลือ ..... 9,999..... บาท ณ วันที่ 10 สิงหาคม 2566

## 13. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

## 13.1 จุดเด่นของโครงการ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถซึ่งมีครูที่ปรึกษาเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการต่างๆ  
ทำให้เกิดการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิด ด้วยความรัก และเมตตา จะช่วยให้เยาวชนเติบโตองกงาม  
ตลอดจนการเสริมสร้างทักษะชีวิต การพัฒนาวินัยเชิงบวก โดยผ่านกระบวนการกิจกรรมภายในสถานศึกษา

## 13.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

## 13.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

.....

ลงชื่อ..... 

(นางสาวพิมพ์ ชาน่าน)

ผู้รายงาน

**แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ**

ชื่องาน / โครงการ พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม

กลุ่มงาน / วิชาการ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ( / ) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

**เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ**

ค่าเฉลี่ย สูงกว่า 90% หมายถึง ระดับ 5

ค่าเฉลี่ย 81 - 90 % หมายถึง ระดับ 4

ค่าเฉลี่ย 66 - 80 % หมายถึง ระดับ 3

ค่าเฉลี่ย 51 - 65 % หมายถึง ระดับ 2

ค่าเฉลี่ย ต่ำกว่า 50 % หมายถึง ระดับ 1

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
<b>1. ด้านทรัพยากรที่ใช้</b>					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ		✓			
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง			✓		
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	✓				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
<b>2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ</b>					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	✓				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ		✓			
<b>3. ประเมินผลการดำเนินงาน</b>					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
<b>รวม</b>	45	8	3		

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย 12) = 4.66

- (  ) เป็นที่พอใจมากที่สุด ( 4.1 – 5.0 )                      (   ) เป็นที่พอใจมาก ( 3.6 – 4.0 )  
 (   ) เป็นที่พอใจ ( 2.5 – 3.5 )    (   ) ไม่เป็นที่พอใจ ( 1.5 – 2.4 )  
 (   ) ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง ( ต่ำกว่า 1.5 )

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1 ระดับคุณภาพ 4.75

มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.2 ระดับคุณภาพ 4.75

มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.5 ระดับคุณภาพ 4.75

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย      (  ) บรรลุ                      (   ) ไม่บรรลุ

ลงชื่อ



( นางสาวพิมพ์ ชวน่าน )

ผู้รับผิดชอบโครงการ

**แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการปีงบประมาณ 2565**  
**โครงการ พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	4	3	2	1
<b>1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ</b>				
1.1 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	✓			
1.2 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน	✓			
1.3 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	✓			
<b>2. ด้านความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม</b>				
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ		✓		
2.2 ความพอเพียงของวัสดุ อุปกรณ์		✓		
2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน		✓		
2.4 ความเพียงพอของบุคลากร		✓		
2.5 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน		✓		
<b>3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ</b>				
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม		✓		
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย			✓	
<b>4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม</b>				
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด	✓			
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ		✓		
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	✓			
<b>รวม (ผลรวมทุกช่อง)</b>	20	21	2	

ค่าเฉลี่ยคะแนนการประเมินผลการบริหารโครงการ (คะแนนผลรวม ÷ 13) = .....3.30.....

คะแนนเฉลี่ย 3.00 - 4.00 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดีมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.00 - 2.99 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดี

คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.99 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ พอใช้

คะแนนเฉลี่ย น้อยกว่า 1.00 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ  ระดับดีมาก  ระดับดี  
 ระดับพอใช้  ระดับปรับปรุง



## ภาคผนวก

(รูปภาพ / เอกสาร)

ประมวลภาพกิจกรรม  
กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน



นักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือและพัฒนา



## กิจกรรมทุนการศึกษาทั่วไป



กิจกรรมทุนการศึกษาทั่วไปจากหน่วยงานภายนอกที่ให้ความช่วยเหลือ



กิจกรรมทุนการศึกษาต่อเนื่องจากหน่วยงานภายนอกที่ให้ความช่วยเหลือ



**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566**

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนางานกิจการนักเรียน
2. แผนงาน บริหารทั่วไป
3. สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.9
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐพงศ์ สายสุริยะ และคณะ
6. วัตถุประสงค์
  - 6.1 เพื่อส่งเสริมให้งานกิจการนักเรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
7. เป้าหมาย
  - 7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
    - 1) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับ “ดีเยี่ยม”
    - 2) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีทักษะกระบวนการท างานเป็นทีม สามารถท างานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
  - 7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
    - 1) นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นพฤติกรรมอันพึงประสงค์
    - 2) โรงเรียนมีการส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้พัฒนายิ่งขึ้น
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
  - 1) นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นพฤติกรรมอันพึงประสงค์ในทางที่ดีขึ้น
  - 2) โรงเรียนมีการส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้พัฒนายิ่งขึ้น
9. การดำเนินงาน/โครงการ
 

การดำเนินงานของโครงการส่งเสริมและพัฒนางานกิจการนักเรียน ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 13 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมการดำเนินงานดังนี้

  - 1) กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน

เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนและให้นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเองรวมถึงนักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ .....ตลอดปีการศึกษา..... ณ .....โรงเรียนบ้านสันกำแพง.....

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ..... 2,400.. คน

### 13. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  
มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

#### 13.1 จุดเด่นของโครงการ

1.สถานศึกษามีเวชภัณฑ์ยาและวัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้ในการปฐมพยาบาลเพื่อดูแลปฐมพยาบาลให้นักเรียนเป็นการปฐมพยาบาลอย่างเพียงพอ

2. นักเรียนมีนักเรียนมีความรู้ในการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและดูแลตนเอง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและปฏิบัติตนจนเป็นสุขนิสัย

3. นักเรียนมีความรู้เรื่องการดูแลช่องปากและป้องกันฟันผุ

4. นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุและ สารเสพติด

#### 13.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

ควรขยายห้องพยาบาลให้กว้างขวาง และโล่งสบาย

#### 13.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรจัดครูเวรประจำห้องพยาบาลเพื่อช่วยกันดูแลนักเรียนในช่วงเวลาพัก

ลงชื่อ..... 

(นางสาวรัตนา สังข์ทอง)

ผู้รายงาน



**แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ**

ชื่องาน / โครงการ .....

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระ.....

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 50 %    ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 51 – 65 %

ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 66 – 80 %    ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 81 - 90 %

ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90%

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
<b>1. ด้านทรัพยากรที่ใช้</b>					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ					
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง					
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ					
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ					
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ					
<b>2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ</b>					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ					
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ					
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ					
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ					
<b>3. ประเมินผลการดำเนินงาน</b>					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
<b>รวม</b>					



## แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการปีงบประมาณ 2566

โครงการ .....

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	4	3	2	1
<b>1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ</b>				
1.1 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน				
1.2 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน				
1.3 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา				
<b>2. ด้านความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม</b>				
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ				
2.2 ความพอเพียงของวัสดุ อุปกรณ์				
2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน				
2.4 ความเพียงพอของบุคลากร				
2.5 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน				
<b>3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ</b>				
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม				
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย				
<b>4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม</b>				
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด				
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ				
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้				
<b>รวม (ผลรวมทุกช่อง)</b>				

ค่าเฉลี่ยคะแนนการประเมินผลการบริหารโครงการ (คะแนนผลรวม ÷ 13) = .....

คะแนนเฉลี่ย 3.00 - 4.00 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดีมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.00 - 2.99 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดี

คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.99 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ พอใช้

คะแนนเฉลี่ย น้อยกว่า 1.00 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ  ระดับดีมาก  ระดับดี  
 ระดับพอใช้  ระดับปรับปรุง

# ภาคผนวก

(รูปภาพ / เอกสาร)

## หมายเหตุ

จัดทำรายงาน 3 ชุด

ชุดที่ 1 ฝ่ายงานที่รับผิดชอบโครงการ

ชุดที่ 2 ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ชุดที่ 3 เก็บใส่แฟ้มโครงการ

ส่งในรูปแบบ ไฟล์ word ที่ไลน์กลุ่ม แผนงบประมาณ 2565

## 2) กิจกรรมส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม

เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมถึงปลูกฝังค่านิยมและพัฒนาจิตใจสำนึกที่ดีงามในหน้าที่รับผิดชอบ รับบทบาทของนักเรียน และรู้ระเบียบของทางโรงเรียนที่พึงควรปฏิบัติ

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ .....ตลอดปีการศึกษา..... ณ .....โรงเรียนบ้านสันกำแพง.....

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน .... 2,400... คน

## 3) กิจกรรมอาหารเสริมนม

เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุขและปลูกฝังการดื่มนมในเด็ก เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ .....ตลอดปีการศึกษา..... ณ .....โรงเรียนบ้านสันกำแพง.....

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน .... 2,400... คน

## 4) กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม

เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการพัฒนา เครื่องมือที่ช่วยฝึกกระบวนการคิดและลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง รวมถึงเพื่อพัฒนาแนวปฏิบัติในการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น และลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียนให้น้อยลง

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ .....ตลอดปีการศึกษา..... ณ .....โรงเรียนบ้านสันกำแพง.....

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 2,400 คน

## 5) กิจกรรมโรงเรียนสุจริต

เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนเมื่อมีส่งเสริม นักเรียนแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในโรงเรียน “ป้องกันการทุจริต” โดยจัด

## 6) กิจกรรมเฝ้าระวังและต่อต้านยาเสพติด

เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึง พิษภัยของยาเสพติดที่มีผลต่อร่างกาย สุขภาพอนามัย รวมถึงสร้างแกนนำในสถานศึกษา

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ .....ตลอดปีการศึกษา..... ณ .....โรงเรียนบ้านสันกำแพง.....

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ....2,275... คน

## 7) กิจกรรมรักษ์พงไพร

เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะที่จำเป็น ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

## 8) กิจกรรม ชมรมTo be number 1

เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เพื่อสร้างกระแสค่านิยมและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจในกลุ่ม

เยาวชนไม่ให้อยู่เกี่ยวกับยาเสพติด และพัฒนาศักยภาพของเยาวชนให้เป็นคนรุ่นใหม่ที่เชื่อมั่นและภาคภูมิใจในตนเอง รวมถึงสนับสนุนนักเรียนให้จัดกิจกรรมสร้างสรรค์โดยการสนับสนุนของโรงเรียน

#### 9) กิจกรรมจิตอาสาทำดีเพื่อสังคม

เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ให้นักเรียนได้มีจิตอาสาเพื่อกระตุ้นให้แต่ละคนได้ลุกขึ้นมาทำความดีเพื่อโรงเรียนและชุมชน ไห้งดงาม สะอาด และ เรียบร้อยยิ่งขึ้น และกิจกรรมเวรทำความสะอาดเขตพื้นที่บริการใน ทุกๆ เช้า

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ .....ตลอดปีการศึกษา..... ณ .....โรงเรียนบ้านสันกำแพง.....

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน .....2,400... คน

#### 10) กิจกรรมวันสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ในวันสำคัญต่างๆ รวมถึงกิจกรรมที่อนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมไทยที่สืบทอดกันมา

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ .....ตลอดปีการศึกษา..... ณ .....โรงเรียนบ้านสันกำแพง.....

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน .....2,400... คน

### 10. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

การดำเนินงานของโครงการส่งเสริมและพัฒนางานกิจการนักเรียน ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

#### 1) เทศบาลตำบลสันกำแพง

2) ภาศึเครือข่ายจากหน่วยงานองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน ผู้ปกครอง ชุมชน ฯลฯ ในการให้คำแนะนำการ ดำเนินกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม

#### 3) ตำรวจภูธรภาค 5 ด้วยการให้ความรู้ด้านยาเสพติด และ วิทยากรให้ความรู้ ครู D.A.R.E.

#### 4) อำเภอสันกำแพง เทศบาลตำบลสันกำแพง ในการทำกิจกรรมวันสำคัญต่างๆของสถาบันพระมหากษัตริย์

### 11. ผลสำเร็จของโครงการ

#### 11.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. นักเรียนร้อยละ 80 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับ “ดีเยี่ยม”	80	91.12
2. นักเรียนร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีทักษะ กระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข	80	100

## 11.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	100
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	100
	อยู่ในระดับ	5
เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ		
ค่าเฉลี่ย	สูงกว่า 90% หมายถึง	ระดับ 5
ค่าเฉลี่ย	81 - 90 % หมายถึง	ระดับ 4
ค่าเฉลี่ย	66 - 80 % หมายถึง	ระดับ 3
ค่าเฉลี่ย	51 - 65 % หมายถึง	ระดับ 2
ค่าเฉลี่ย	ต่ำกว่า 50 % หมายถึง	ระดับ 1

## 12. งบประมาณ

- 12.1 ประเภทงบประมาณ  เงินอุดหนุน  
 เงินรายได้สถานศึกษา  
 อื่น ๆ .....งบประมาณเรียนฟรี 15 ปี

### 12.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	100,000	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	75,833.72	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	241,166.28	บาท

## 13. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการส่งเสริมและพัฒนางานกิจการนักเรียน  
มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

### 13.1 จุดเด่นของโครงการ

ช่วยสนับสนุนส่งเสริมการแสดงความสามารถ และศักยภาพของผู้เรียนในด้านต่างๆ รวมถึงมีกิจกรรมที่หลากหลาย เหมาะสมกับนักเรียนที่สภาพบริบทที่แตกต่างซึ่งจัดว่าเป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

### 13.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

นักเรียนหลายคนมีความสามารถที่หลากหลาย ควรมีการส่งเสริมให้นักเรียนค้นหาพัฒนาศักยภาพตนเองให้มากกว่าปกติโดยมีแผนงานและงบประมาณรองรับ

### 13.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ลงชื่อ

  
 (นายณัฐพงศ์ สายสุริยะ)

ผู้รายงาน

## แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ ส่งเสริมและพัฒนางานกิจการนักเรียน

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

## เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 50 % ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 51 - 65 %

ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 66 - 80 % ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 81 - 90 %

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
<b>1. ด้านทรัพยากรที่ใช้</b>					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ		✓			
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง		✓			
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ		✓			
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ		✓			
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ		✓			
<b>2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ</b>					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	✓				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ	✓				
<b>3. ประเมินผลการดำเนินงาน</b>					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				



3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มาก น้อยเพียงใด	<input checked="" type="checkbox"/>				
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มาก น้อยเพียงใด	<input checked="" type="checkbox"/>				
<b>รวม</b>	<b>35</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90%

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย 12) = 4.58

- (  ) เป็นที่พอใจมากที่สุด ( 4.1 – 5.0 )                      (   ) เป็นที่พอใจมาก ( 3.6 – 4.0 )  
 (   ) เป็นที่พอใจ ( 2.5 – 3.5 )    (   ) ไม่เป็นที่พอใจ ( 1.5 – 2.4 )  
 (   ) ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง ( ต่ำกว่า 1.5 )

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่.....1.....ตัวชี้วัดที่.....1.9.....ระดับคุณภาพ.....  
 มาตรฐานที่.....ตัวชี้วัดที่.....ระดับคุณภาพ.....  
 มาตรฐานที่.....ตัวชี้วัดที่.....ระดับคุณภาพ.....

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย      (  ) บรรลุ                      (   ) ไม่บรรลุ

ลงชื่อ



(.....นายณัฐพงศ์ สายสุริยะ.....)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

### โครงการส่งเสริมและพัฒนางานกิจการนักเรียน

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	4	3	2	1
<b>1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ</b>				
1.1 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	✓			
1.2 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน	✓			
1.3 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	✓			
<b>2. ด้านความพร้อมของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินงาน</b>				
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ		✓		
2.2 ความเพียงพอของวัสดุ อุปกรณ์		✓		
2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน	✓			
2.4 ความเพียงพอของบุคลากร	✓			
2.5 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	✓			
<b>3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ</b>				
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	✓			
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	✓			
<b>4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม</b>				
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด			✓	
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ		✓		
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้		✓		
<b>รวม (ผลรวมทุกช่อง)</b>	32	12	2	0

ค่าเฉลี่ยคะแนนการประเมินผลการบริหารโครงการ (คะแนนผลรวม ÷ 13) = 3.53

คะแนนเฉลี่ย 3.00 - 4.00 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดีมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.00 - 2.99 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดี

คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.99 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ พอใช้

คะแนนเฉลี่ย น้อยกว่า 1.00 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ  ระดับดีมาก  ระดับดี

ระดับพอใช้  ระดับปรับปรุง

## ภาคผนวก

(รูปภาพ / เอกสาร)

# รูปภาพกิจกรรม



รูปภาพกิจกรรม



## รูปภาพกิจกรรม



## รูปภาพกิจกรรม



# รูปภาพกิจกรรม





## รูปภาพกิจกรรม





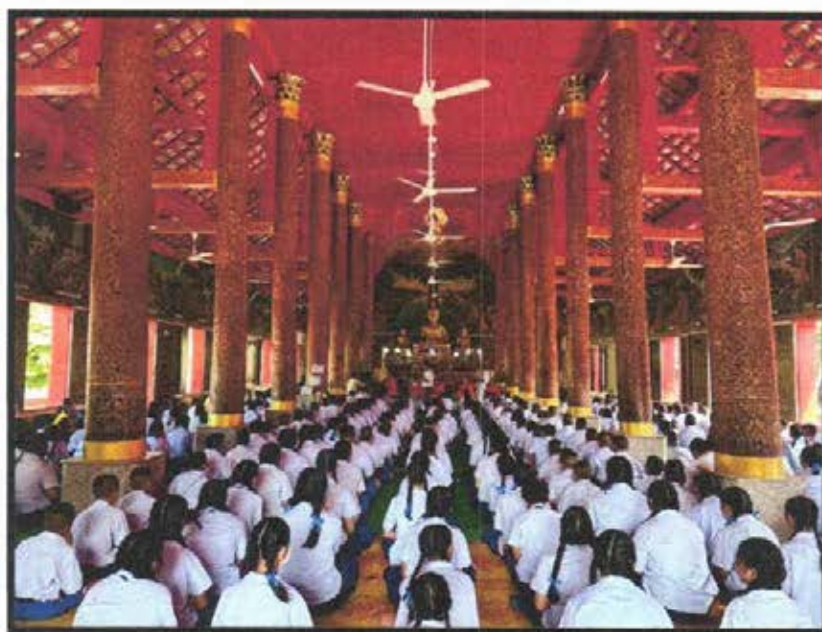
**เบอร์ 3**  
 อ.ณ.มินนา รัตนศาสตร์  
 MINNA RATTANASACHRUN  
 อ.ประสานใจองคมนตรี สว.

575

 <b>เบอร์ 7 : 355 คะแนน</b> อ.ณ.ฐิติภา อัครวิเศษณ์ อ.ประสานใจองคมนตรี สว.	 <b>เบอร์ 8 : 140 คะแนน</b> อ.ณ.พชญา อัครวิเศษณ์ อ.ประสานใจองคมนตรี สว.	 <b>เบอร์ 10 : 90 คะแนน</b> อ.ณ.ณัฐกานดา อัครวิเศษณ์ อ.ประสานใจองคมนตรี สว.
 <b>เบอร์ 9 : 85 คะแนน</b> อ.ณ.สิทธินันท์ ไทรสุณ อ.ประสานใจองคมนตรี สว.	 <b>เบอร์ 11 : 63 คะแนน</b> อ.ณ.ศรียา ฐา อ.ประสานใจองคมนตรี สว.	 <b>เบอร์ 5 : 51 คะแนน</b> อ.ณ.ณัฏฐ์ ฐา อ.ประสานใจองคมนตรี สว.
 <b>เบอร์ 2 : 51 คะแนน</b> อ.ณ.ศุภนภา อัครวิเศษณ์ อ.ประสานใจองคมนตรี สว.	 <b>เบอร์ 1 : 48 คะแนน</b> อ.ณ.ณัฐนภา อัครวิเศษณ์ อ.ประสานใจองคมนตรี สว.	 <b>เบอร์ 6 : 45 คะแนน</b> อ.ณ.ณัฏฐา ฐา อ.ประสานใจองคมนตรี สว.
 <b>เบอร์ 13 : 39 คะแนน</b> อ.ณ.ณัฐภา อัครวิเศษณ์ อ.ประสานใจองคมนตรี สว.	 <b>เบอร์ 4 : 36 คะแนน</b> อ.ณ.ศรียา ฐา อ.ประสานใจองคมนตรี สว.	 <b>เบอร์ 12 : 35 คะแนน</b> อ.ณ.ณัฏฐา อัครวิเศษณ์ อ.ประสานใจองคมนตรี สว.


ใบประจักษ์ของคะแนน  
**9 เสี่ยง**

## รูปภาพกิจกรรม



## รูปภาพกิจกรรม



## รูปภาพกิจกรรม


ฉบับที่ 19 ปีที่ 3 ประจำเดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566

### สารสัมพันธ์บ้านสันกำแพง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1



### คนเก่งโรงเรียนบ้านสันกำแพง

ขอแสดงความยินดี กับ เด็กหญิงปิณณ์ณัช แสงศรี  
นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพง ตัวแทนการประกวดบรรยาย  
ธรรมของจังหวัดเชียงใหม่

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดบรรยาย  
ธรรม ชั้นประถมศึกษาตอนปลาย(ป.4-6)ประจำปีพ.ศ. 2566  
ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค 7 (เชียงใหม่ ลำพูน แม่ฮ่องสอน)  
วันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ.2566 ณ วัดพระสิงห์วรมหาวิหาร  
จัดโดยสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดเชียงใหม่ร่วมกับคณะสงฆ์  
จังหวัดเชียงใหม่

**ซึ่งจะได้เป็นตัวแทนไปประกวดบรรยายธรรมใน  
ระดับประเทศต่อไป**



โรงเรียนบ้านสันกำแพง สำนักงานสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1  
<http://www.bsk.ac.th>

## รูปภาพกิจกรรม



รูปภาพกิจกรรม

**ขอแสดงความยินดีกับ**

**เด็กหญิงปราณปรียา ทาใจวงศ์**

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

**ได้รับคัดเลือก**

เป็นนักเรียน“ต้นแบบคนดีศรีเชียงใหม่ ประจำปี 2566”  
 ได้รับการประกาศเกียรติคุณจากจังหวัดเชียงใหม่  
 ว่าเป็นนักเรียนที่มีคุณสมบัติครบทั้ง 9 ประการ

**ขอแสดงความยินดีกับ**

**เด็กชายพิฑากรณ์ จามเมือง**

**ได้รับยกย่อง เป็น “ลูกดีเด่น”**  
 เนื่องในวัน แม่แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖

## รูปภาพกิจกรรม



## รูปภาพกิจกรรม





**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566**

1. ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามแนวทฤษฎี Constructionism
2. แผนงาน บริหารวิชาการ
3. สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
4. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอังคณาธิ์กร์ จันทร์ทอง และคณะ
6. วัตถุประสงค์
  - 6.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถด้านทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา และมีทักษะชีวิต มีความคิดสร้างสรรค์ในการทำโครงการ เห็นคุณค่าและภูมิใจในผลงานของตนเองที่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุด และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
  - 6.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะในการทำงาน มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
  - 6.3 นักเรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล และในการนำเสนอผลงาน
7. เป้าหมาย
  - 7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
    - 1) นักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนบ้านสันกำแพง ได้รับการพัฒนาความสามารถด้านทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา และมีทักษะชีวิต มีความคิดสร้างสรรค์ในการทำโครงการ
    - 2) นักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนบ้านสันกำแพง ได้รับการพัฒนาทักษะในการทำงาน มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
    - 3) นักเรียนร้อยละ 90 ของโรงเรียนบ้านสันกำแพงมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล และในการนำเสนอผลงาน
  - 7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
    - 1) นักเรียนชั้นโรงเรียนบ้านสันกำแพง มีผลงานและได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชน
    - 2) ผู้ปกครองและสาธารณชน รวมทั้งนักเรียนมีความพึงพอใจต่อผลงานและต่อการจัดนิทรรศการผลงานของโรงเรียน

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 2) นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ นำเสนอผลงานโดยใช้คอมพิวเตอร์
- 3) นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

## 9. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามแนวทฤษฎี Constructionism ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 2 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมการดำเนินงานดังนี้

1) กิจกรรมประชุมจัดทำแผนการจัดการจัดการเรียนรู้บูรณาการ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ จัดประชุมวางแผน วางโครงสร้าง วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการในทั้ง 2 ภาคเรียน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2566 ณ ห้องประชุม โรงเรียนบ้านสันกำแพง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 150 คน

2) กิจกรรมกิจกรรม Lab Tour เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ จัดในการจุดประกายความคิดในการทำโครงการ โดยนักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกระดับชั้นได้เข้าร่วมกิจกรรม Lab Tour โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 8-22 มิถุนายน 2566 ณ ห้องปฏิบัติการ Opportunity Space by Dr.Thaksin Shinawatra โรงเรียนบ้านสันกำแพง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 2,401 คน

2) กิจกรรมจัดการเรียนรู้บูรณาการชั้น ป.1-6 โดยใช้กระบวนการ 5S ตามทฤษฎี Constructionism ศึกษาแหล่งเรียนรู้ /ฝึกปฏิบัติงาน Project Based Learning เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการในทุกระดับชั้น โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ พฤษภาคม 2565 - กันยายน 2566 ณ โรงเรียนบ้านสันกำแพง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 2,401 คน

## 10. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

การดำเนินงานของโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามแนวทฤษฎี Constructionism ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- 1) กลุ่ม North Constructionism
- 2) มูลนิธิไทยคม

## 11. ผลสำเร็จของโครงการ

### 11.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพง ได้รับการพัฒนาความสามารถด้านทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา และมีทักษะชีวิต มีความคิดสร้างสรรค์ในการทำโครงการ	80	90
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพง ได้รับการพัฒนาทักษะในการทำงาน มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	80	90
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล และในการนำเสนอผลงาน	90	90

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพง มีผลงานและได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชน	80	90
2. ผู้ปกครองและสาธารณชน รวมทั้งนักเรียนมีความพึงพอใจต่อผลงานและต่อการจัดนิทรรศการผลงานของโรงเรียน	80	90

### 11.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	90
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	100
	อยู่ในระดับ	4

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย สูงกว่า 90%	หมายถึง ระดับ 5
ค่าเฉลี่ย 81 - 90 %	หมายถึง ระดับ 4
ค่าเฉลี่ย 66 - 80 %	หมายถึง ระดับ 3
ค่าเฉลี่ย 51 - 65 %	หมายถึง ระดับ 2
ค่าเฉลี่ย ต่ำกว่า 50 %	หมายถึง ระดับ 1

## 12. งบประมาณ

- 12.1 ประเภทงบประมาณ (  ) เงินอุดหนุน  
 ( ) เงินรายได้สถานศึกษา  
 ( ) อื่น ๆ .....

## 12.2 การใช้งบประมาณ

- |                             |             |
|-----------------------------|-------------|
| 1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | 443,200 บาท |
| 2. งบประมาณที่ใช้ไป         | 443,200 บาท |
| 3. งบประมาณคงเหลือ          | - บาท       |

## 13. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามแนวทฤษฎี Constructionism มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

## 13.1 จุดเด่นของโครงการ

การจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา Constructionism เป็น Best Practice ของโรงเรียนบ้านสันกำแพง มี Facilitator ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น

## 13.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนวัตกรรมของตนเอง และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทำงาน และพัฒนาผลงานของตนเองอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้

## 13.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรมีการวางแผนรองรับสถานการณ์ที่อาจเกิดขึ้นโดยไม่ได้คาดหมาย ซึ่งส่งผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการ

ลงชื่อ..... *อน น*

(นางอังคณารักษ์ จันทร์ทอง)

ผู้รายงาน

**แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ**

ชื่องาน / โครงการ      พัฒนาการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามแนวทฤษฎี Constructionism

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระ    การจัดการเรียนรู้บูรณาการตามแนวทฤษฎี Constructionism

คำชี้แจง      โปรดใส่เครื่องหมาย ( / ) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 50 %    ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 51 - 65 %

ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 66 - 80 %    ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 81 - 90 %

ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90%

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
<b>1. ด้านทรัพยากรที่ใช้</b>					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓				
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง		✓			
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	✓				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
<b>2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ</b>					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ		✓			
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ		✓			
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ	✓				
<b>3. ประเมินผลการดำเนินงาน</b>					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
<b>รวม</b>	45	12			

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย 12) = 4.75

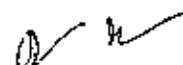
- (  ) เป็นที่พอใจมากที่สุด ( 4.1 – 5.0 )                      (    ) เป็นที่พอใจมาก ( 3.6 – 4.0 )  
 (    ) เป็นที่พอใจ ( 2.5 – 3.5 )    (    ) ไม่เป็นที่พอใจ ( 1.5 – 2.4 )  
 (    ) ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง ( ต่ำกว่า 1.5 )

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.1 ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย      (  ) บรรลุ                      (    ) ไม่บรรลุ

ลงชื่อ



(นางอังคณารักษ์ จันทร์ทอง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

**ภาคผนวก**  
**(รูปภาพ / เอกสาร)**

การจัดการเรียนรู้บูรณาการ โดยใช้กระบวนการ 5S ตามทฤษฎี Constructionism  
ศึกษาแหล่งเรียนรู้ /ฝึกปฏิบัติงาน Project Based Learning





การจัดการเรียนรู้บูรณาการ โดยใช้กระบวนการ 5S ตามทฤษฎี Constructionism



กิจกรรม Lab Tour



**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566**

1. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนตามแนวทฤษฎี Constructionism (5S)
2. แผนงาน บริหารวิชาการ
3. สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2 พัฒนาคูณภาพผู้เรียน
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอังคณาธิรักษ์ จันทร์ทอง และคณะ
6. วัตถุประสงค์
  - 6.1 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามแนวทฤษฎี Constructionism ของครูโรงเรียนบ้านสันกำแพง
  - 6.2 ครูโรงเรียนบ้านสันกำแพงสามารถเขียนแผนการจัดการเรียนการสอนตามแนวทฤษฎีConstructionism (5S) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนเองสอนและแผนการสอนบูรณาการได้
  - 6.3 ครูโรงเรียนบ้านสันกำแพงออกแบบการจัดการเรียนแผนการจัดการเรียนการสอนตามแนวทฤษฎีConstructionism(5S) ที่มีความหลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน
7. เป้าหมาย
  - 7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
    - 1) ครูโรงเรียนบ้านสันกำแพงร้อยละ 100 ของโรงเรียนบ้านสันกำแพง สามารถเขียนแผนการจัดการเรียนการสอนตามแนวทฤษฎีConstructionism (5S) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนเองสอนได้อย่างถูกต้อง
    - 2) ครูโรงเรียนบ้านสันกำแพงร้อยละ 100 ออกแบบการจัดการเรียนแผนการจัดการเรียนการสอนตามแนวทฤษฎี Constructionism (5S) ที่มีความหลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน
    - 3) ครูโรงเรียนบ้านสันกำแพงร้อยละ 100 มีความรู้สามารถจัดทำหลักสูตรบูรณาการและรายงานผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
  - 7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
    - 1) โรงเรียนบ้านสันกำแพง มีแผนการจัดการเรียนการสอนตามแนวทฤษฎี Constructionism (5S) ครบทุก 8 กลุ่มสาระวิชา
    - 2) ครูโรงเรียนบ้านสันกำแพง สามารถจัดกิจกรรมบูรณาการโดยใช้โครงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
    - 3) ครูโรงเรียนบ้านสันกำแพง มีความรู้สามารถจัดทำหลักสูตรบูรณาการและ รายงานผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ครูโรงเรียนบ้านสันกำแพงมีการปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศนในการคิดและการทำงานของตนเองใหม่
- 2) ครูโรงเรียนบ้านสันกำแพงมีการจัดการเรียนรู้ที่มีความหลากหลายภายใต้การเรียนการสอนตามแนวทฤษฎี Constructionism
- 3) โรงเรียนบ้านสันกำแพงมีบริหารจัดการศึกษาตรงตามวิสัยทัศน์ และเป้าประสงค์ของโรงเรียนบ้านสันกำแพงที่กำหนดไว้ และบริหารจัดการด้านการเรียนการสอนทางวิชาการตามแนวไปในทิศทางเดียวกัน

## 9. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามแนวทฤษฎี Constructionism ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 6 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมการดำเนินงานดังนี้

1) กิจกรรมการอบรมการใช้ห้องปฏิบัติการ Maker Education คือ จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Facilitator เพื่อสร้างความสัมพันธ์ ความร่วมมือ การสร้างเครือข่ายของ Facilitator ถอดบทเรียนการจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎี Constructionism โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 2-6 เมษายน 2566 ณ ห้องปฏิบัติการ Opportunity Space by Dr.Thaksin Shinawatra โรงเรียนบ้านสันกำแพง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 17 คน

2) กิจกรรมการออกแบบหลักสูตรเพื่อส่งเสริมคุณสมบัติการเป็นพลเมืองโลก คือ จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Facilitator เพื่อสร้างความสัมพันธ์ ความร่วมมือ การสร้างเครือข่ายของ Facilitator ถอดบทเรียนการจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎี Constructionism โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 19-20 เมษายน 2566 ณ ห้องปฏิบัติการ Opportunity Space by Dr.Thaksin Shinawatra โรงเรียนบ้านสันกำแพง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 17 คน

3) กิจกรรมการอบรมเพื่อขยายผลการใช้ห้องปฏิบัติการ Maker Education คือ จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Facilitator เพื่อสร้างความสัมพันธ์ ความร่วมมือ การสร้างเครือข่ายของ Facilitator ถอดบทเรียนการจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎี Constructionism และขยายผลให้ครูแกนนำห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2566 ณ ห้องปฏิบัติการ Opportunity Space by Dr.Thaksin Shinawatra โรงเรียนบ้านสันกำแพง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 23 คน

4) กิจกรรมการอบรม Meaningful Project ครั้งที่ 1 คือ การสร้างโครงการที่มีความหมาย โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องปฏิบัติการ Opportunity Space by Dr.Thaksin Shinawatra โรงเรียนบ้านสันกำแพง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 12 คน

5) กิจกรรมการอบรม Meaningful Project ครั้งที่ 2 คือ การสร้างโครงการที่มีความหมาย โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2566 ณ ห้องปฏิบัติการ Opportunity Space by Dr.Thaksin Shinawatra โรงเรียนบ้านสันกำแพง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 12 คน

6) กิจกรรมการอบรม Meaningful Project ครั้งที่ 3 คือ การสร้างโครงการที่มีความหมาย โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 19 กันยายน 2566 ณ ห้องปฏิบัติการ Opportunity Space by Dr.Thaksin Shinawatra โรงเรียนบ้านสันกำแพง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 12 คน

#### 10. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

การดำเนินงานของโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนตามแนวทฤษฎี Constructionism (5S) ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- 1) กลุ่ม North Constructionism
- 2) มูลนิธิไทยคม
- 3) บริษัทמידคาวิสาหกิจเพื่อสังคม

#### 11. ผลสำเร็จของโครงการ

##### 11.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ครูโรงเรียนบ้านสันกำแพง สามารถเขียนแผนการจัดการเรียนการสอนตามแนวทฤษฎี Constructionism (5S) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนเองสอนได้อย่างถูกต้อง	100	100
2. ครูโรงเรียนบ้านสันกำแพงออกแบบการจัดการเรียนแผนการจัดการเรียนการสอนตามแนวทฤษฎี Constructionism (5S) ที่มีความหลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	100	100
3. ครูโรงเรียนบ้านสันกำแพง มีความรู้สามารถจัดทำหลักสูตรบูรณาการและ รายงานผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100	100

## ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. โรงเรียนบ้านสันกำแพง มีแผนการจัดการเรียนการสอนตามแนวทฤษฎี Constructionism (5S) ครบทุก 8 กลุ่มสาระวิชา	100	100
2. ครูโรงเรียนบ้านสันกำแพง สามารถจัดกิจกรรมบูรณาการโดยใช้โครงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100	100
3. ครูโรงเรียนบ้านสันกำแพง มีความรู้สามารถจัดทำหลักสูตรบูรณาการและ รายงานผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100	100

## 11.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	100
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	100
	อยู่ในระดับ	4

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย สูงกว่า 90%	หมายถึง ระดับ 5
ค่าเฉลี่ย 81 - 90 %	หมายถึง ระดับ 4
ค่าเฉลี่ย 66 - 80 %	หมายถึง ระดับ 3
ค่าเฉลี่ย 51 - 65 %	หมายถึง ระดับ 2
ค่าเฉลี่ย ต่ำกว่า 50 %	หมายถึง ระดับ 1

## 12. งบประมาณ

12.1 ประเภทงบประมาณ ( ✓ ) เงินอุดหนุน

( ) เงินรายได้สถานศึกษา

( ) อื่น ๆ .....

12.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	65,000 บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	58,000 บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	7,000 บาท

## 13. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนตามแนวทฤษฎี Constructionism (5S) มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

## 13.1 จุดเด่นของโครงการ

การสร้างเครือข่าย Facilitator กับกลุ่ม North Constructionism

## 13.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

การสนับสนุนการพัฒนา Facilitator อย่างสม่ำเสมอ

## 13.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรมีการวางแผนรองรับสถานการณ์ที่อาจเกิดขึ้นโดยไม่ได้คาดหมาย ซึ่งส่งผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางอังคณารักษ์ จันทร์ทอง)

ผู้รายงาน

**แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ**

ชื่องาน / โครงการ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนตามแนวทฤษฎี Constructionism (5S)

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระ การจัดการเรียนรู้บูรณาการตามแนวทฤษฎี Constructionism

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ( / ) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 50 % ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 51 – 65 %

ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 66 – 80 % ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 81 - 90 %

ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90%

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
<b>1. ด้านทรัพยากรที่ใช้</b>					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓				
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง		✓			
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	✓				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
<b>2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ</b>					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ		✓			
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ		✓			
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ		✓			
<b>3. ประเมินผลการดำเนินงาน</b>					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
<b>รวม</b>	40	16			





**ภาคผนวก**  
(รูปภาพ / เอกสาร)

การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ





