



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนบ้านสันกำแพง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

สารบัญ

คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ.....	1
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา.....	25
ส่วนที่ 3 งบประมาณ	31
ส่วนที่ 4 รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/งบประมาณ.....	44
1. ด้านบริหารงบประมาณ	
1.1 โครงการบริหารจัดการโรงเรียน	45
1.2 โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567	49
1.3 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี)	52
1.4 โครงการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน	56
2. ด้านบริหารวิชาการ	
2.1 โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถการเรียนการสอนปฐมวัย	58
2.2 โครงการเปิดโลกการเรียนรู้หนูน้อยปฐมวัย.....	62
2.3 โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเด็กปฐมวัย	65
2.4 โครงการส่งเสริมและพัฒนาสุขอนามัยของเด็ก	68
2.5 โครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ Mini English Program (MEP) เด็กปฐมวัย.....	71
2.6 โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	71
2.7 โครงการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย	78
2.8 โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....	81
2.9 โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....	86
2.10 โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....	90
2.11 โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.....	95
2.12 โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ.....	100
2.13 โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	104
2.14 โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	108
2.15 โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการศึกษานอกโรงเรียน.....	114
2.16 โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	118
2.17 โครงการพัฒนางานวัดและประเมินผล.....	122
2.18 โครงการนิเทศภายใน.....	129
2.19 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้.....	133
2.20 โครงการส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	138
2.21 โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียน Mini English Program (MEP)	142

2.22	โครงการการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตส่งเสริมนิสัยการอ่านและค้นคว้า.....	148
2.23	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	154
2.24	โครงการพัฒนาศักยภาพระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ	160
2.25	โครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ.....	166
2.26	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้.....	170
2.27	โครงการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนเรียนรวม.....	174
2.28	โครงการพัฒนาระดับการเรียนรู้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี.....	180
2.29	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียน และระดับชาติ	184
2.30	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	189
2.31	โครงการพัฒนาและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้.....	193
2.32	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ การแข่งขันเอเอ็มที คำคม ครอสเวิร์ด เกม และซูโดกุ.....	196
3. ด้านบริหารบุคคลากร		
3.1	โครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพ.....	200
3.2	โครงการจัดหาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	205
3.3	โครงการสร้างขวัญกำลังใจครู และบุคลากรทางการศึกษา	209
4. ด้านบริหารทั่วไป		
4.1	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....	214
4.2	โครงการอาหารกลางวันโรงเรียน.....	217
4.3	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	220
4.4	โครงการส่งเสริมและพัฒนางานกิจการนักเรียน.....	226
4.5	โครงการรับนักเรียน.....	231
5. โครงการที่ตอบสนองเอกลักษณ์ของสถานศึกษา		
5.1	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามแนวทฤษฎี Constructionism	235
ภาคผนวก		
	คณะกรรมการที่ปรึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567	จ
	รายละเอียดงบประมาณแผนงานโครงการ ปีงบประมาณ 2567	ฉ

คณะกรรมการที่ปรึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

1. นายอภิชาติ รัตนยรรยง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. พ.อ.(พิเศษ)ศรีณย์ แสนพรหม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. นายปฏิคม สากระจาย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. นายสมหวัง อุทศ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. นายมณฑล งามสะอาด	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. นางจงจิต พัฒนสิน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
7. นางสาวอุบลลักษณ์ คุณยศยิ่ง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
8. พระเกษมศักดิ์ สุทธิจิตโต	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
9. นางสาวชนัญญา มหาพรหม	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
10. ว่าที่ ร.ต.ปัญญา อุ่นประดิษฐ์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
11. นายเจษฎาจิณนทัต เจริญสุข	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
12. นางสาวกัมภณัชชา ฐานอรรคโยธิน	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
13. นางอำพร ชิตีครุฑ	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
14. นายณัฐพงศ์ สายสุริยะ	ผู้แทนครู	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
15. นายสามารถ อินตามูล	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง	กรรมการและเลขานุการ

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

1.1 ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนบ้านสันกำแพงเดิมได้อาศัยศาลาบาตรวัดสันกำแพง ตั้งอยู่หมู่ที่ 5 ตำบลสันกำแพง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมปีที่ 1 ถึงชั้นประถมปีที่ 3 เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2465

ต่อมาเมื่อ พ.ศ. 2472 ได้ย้ายโรงเรียนมาตั้งอยู่หมู่ที่ 8 ตำบลสันกำแพง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ อันเป็นที่ตั้งโรงเรียนในปัจจุบัน มีเนื้อที่ 10 ไร่ 1 งาน 85 ตารางวา เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

- ปี พ.ศ. 2498 - โรงเรียนได้รับเงินบริจาคจากราษฎร สร้างอาคารไม้ชั้นเดียว อาคารแบบ ป.1 ขนาด 3 ห้องเรียน ใช้ชื่อว่า “อาคารสามัคคี”
- ปี พ.ศ. 2501 - โรงเรียนได้รับเงินบริจาคจากราษฎร สร้างอาคารใช้ชื่อว่า “อาคารเด็กเล็ก”
- ปี พ.ศ. 2504 - ทางราชการได้อนุมัติให้โรงเรียนเปิดขยายชั้นเรียน ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 7
- ปี พ.ศ. 2506 - จังหวัดเชียงใหม่ ได้มีประกาศขยายการศึกษาภาคบังคับ ตาม พ.ร.บ. ประถมศึกษา พ.ศ. 2503
- ปี พ.ศ. 2508 - โรงเรียน ได้รับงบประมาณสร้างอาคารแบบ 017 ขนาด 10 ห้องเรียนจำนวน 1 หลัง
- ปี พ.ศ. 2509 - โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างอาคารโรงฝึกงาน 1 หลัง ได้รับเงินบริจาค ราษฎรสร้างอาคารหอประชุม 1 หลัง
- ปี พ.ศ. 2510 - โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างอาคารแบบ 017 ขนาด 10 ห้องเรียนจำนวน 1 หลัง
- ปี พ.ศ. 2517 - ได้รับงบประมาณก่อสร้างโรงฝึกงานขนาดกว้าง 6 เมตร ยาว 15 เมตร จำนวน 1 หลัง
- ปี พ.ศ. 2518 - ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู จำนวน 1 หลัง
- ปี พ.ศ. 2525 - ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคาร อาคารเอนกประสงค์ ขนาดกว้าง 16 เมตรยาว 32 เมตร จำนวน 1 หลัง
- ปี พ.ศ. 2526 - ได้รับงบประมาณจากงบพัฒนาจังหวัด สร้างรั้วด้านหลังของโรงเรียน
- ได้รับงบประมาณ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ถมที่ดินสนามฟุตบอล
- ปี พ.ศ. 2531 - ได้รับการบริจาคจากประชาชน และผู้ปกครองนักเรียน ก่อสร้างรั้วด้านหน้าของโรงเรียน ขนาดสูง 2 เมตร ความยาว 150 เมตร พร้อมประตูบานเหล็กเลื่อน
- ปี พ.ศ. 2536 - ได้รับบริจาคจากประชาชน คณะครู ผู้ปกครองนักเรียน ก่อสร้างส้วมแบบ สปช.61/26 ขนาด 5 ที่นั่งจำนวน 1 หลัง และติดตั้งเสาไฟฟ้าจำนวน 4 ต้น และถมดินสนามโรงเรียน

- ปี พ.ศ. 2537 - ได้รับงบประมาณจากบพัฒนาจังหวัด ของ ส.ส.ดร.วิชัย วงศ์ไทย สร้างห้องปฏิบัติการทางภาษาขนาด 40 ที่นั่ง
- ได้รับงบประมาณก่อสร้าง อาคารเรียน สปช.2/28 ขนาด 3 ชั้น 16 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง จากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
- ได้รับเงินบริจาคจากประชาชน ผู้ปกครองนักเรียน เพื่อสร้างเสาธงชาติ จัดทำถนนเข้าโรงเรียนขนาดกว้าง 6 เมตรพร้อมประตูโรงเรียน เปลี่ยนสายไฟฟ้า สายเมนภายในโรงเรียน และติดตั้งมิเตอร์ใหม่ ถมสนามโรงเรียนให้สูงขึ้น
- ปี พ.ศ. 2538 - ได้รับเงินงบประมาณก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์ สปช.205/26 และทำทางระบายน้ำ คสล. สำเร็จรูป กว้าง 50 เซนติเมตร ลึก 50 เซนติเมตร ยาว 796 เมตร
- ปี พ.ศ. 2539 - ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.2/28 ขนาด 3 ชั้น 12 ห้องเรียน
- ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วม แบบ สปช.601/26 ขนาด 4 ที่นั่ง
- ได้รับบริจาคจากประชาชน ศิษย์เก่า ผู้ปกครองนักเรียนบริจาคสร้างถนน คอนกรีตเสริมเหล็ก ปรับพื้น และปูนคอนกรีตตัวหนอน ทางระบายน้ำ รื้อย้ายและก่อสร้างเรือน เพาะชำ บ้านพักการโรง
- ก่อสร้างส้วมแบบ สปช.601/26 ขนาด 8 ที่นั่ง
- ปี พ.ศ. 2540 - ได้รับงบประมาณก่อสร้าง ติดตั้ง ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน 30 ที่นั่ง
- จัดทำห้องคอมพิวเตอร์ และห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์
- ก่อสร้างอ่างล้างมือสาธิต ของสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่
- ก่อสร้างห้องสมุด ขนาดกว้าง 12 เมตร ยาว 16 เมตร จำนวน 1 หลัง จากเงินบริจาค
- ปรับปรุงพื้น ปูตัวหนอนรอบอาคาร สปช.2/28 จากเงินบริจาค
- จัดตั้งมูลนิธิเชียงใหม่-แสง โดยคุณจันทร์สม ชินวัตร เป็นผู้ก่อตั้งทุนดำเนินการ 250,000 บาท
- เรือนเพาะชำแบบสร้างเอง จากเงินรายได้สถานศึกษา
- ได้จัดระบบการรับส่งนักเรียน โดยให้รถรับส่งนักเรียนจอดรอรับนักเรียนนอกโรงเรียน
- ปี พ.ศ. 2542 - ได้รับงบประมาณสร้างส้วมนักเรียนแบบ สปช 601/26 ขนาด 6 ที่นั่ง
- ปี พ.ศ. 2543 - ได้รับงบประมาณสร้างส้วมนักเรียนแบบ สปช 601/26 ขนาด 2 ที่นั่ง
- สร้างบ้านพักนักรการภารโรงแบบสร้างเอง จากเงินบำรุงการศึกษา
- อาคารเอนกประสงค์ ที่ปฏิบัติการนักรการภารโรงจากเงินบำรุงการศึกษา
- ที่ปัสสาวะชายแบบสร้างเอง ขนาด 14 ที่นั่งจากผู้ปกครองนักเรียน
- ปี พ.ศ. 2546 - ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน สปช. 2/28 ขนาด 3 ชั้น 12 ห้องเรียน คอนกรีตเสริมเหล็ก จากเงินงบประมาณ
- ปี พ.ศ. 2552 - ก่อสร้าง บ้านเรือนไทยล้านนา จากเงินงบประมาณ แหล่งการเรียนรู้ประวัติศาสตร์
- ปี พ.ศ. 2553 - สร้างส้วมนักเรียนแบบสร้างเอง 6 ที่นั่ง ไทยเข้มแข็ง
- ปี พ.ศ. 2557 - สร้างซุ้มทางเดินรอบโรงเรียน

- ปี พ.ศ. 2558 - ได้รับงบประมาณจัดสร้างอาคารอเนกประสงค์ (อาคารจันทร์สม) จากชมรมผู้ปกครองนักเรียน และครูโรงเรียนบ้านสันกำแพง
- ปี พ.ศ. 2558 - ได้รับจัดสรรงบประมาณ จัดสร้างสนามกีฬาอเนกประสงค์
- ปี พ.ศ. 2558 - จัดสร้างอุปกรณ์ เครื่องเล่นพัฒนาสมอง
- ปี พ.ศ. 2558 - ได้รับจัดสรรงบประมาณอาคารเรียนแบบ 318 ล./55-ข (เขตแผ่นดินไหว)
- ปี พ.ศ. 2559 - จัดสร้างเสาธงชาติ และสนามกีฬา-กรีฑา ขนาด 50 * 70 เมตร
- ปี พ.ศ. 2560 - สร้างสระว่ายน้ำขนาด 12 * 18 เมตร
- สร้างส้วมนักเรียนแบบสร้างเอง 10 ห้อง งบประมาณจากชมรมผู้ปกครอง นักเรียน และครูโรงเรียนบ้านสันกำแพง
- ปี พ.ศ. 2562 - ได้รับจัดสรรงบประมาณอาคารเรียนแบบ 318 ล./55-ข (เขตแผ่นดินไหว)

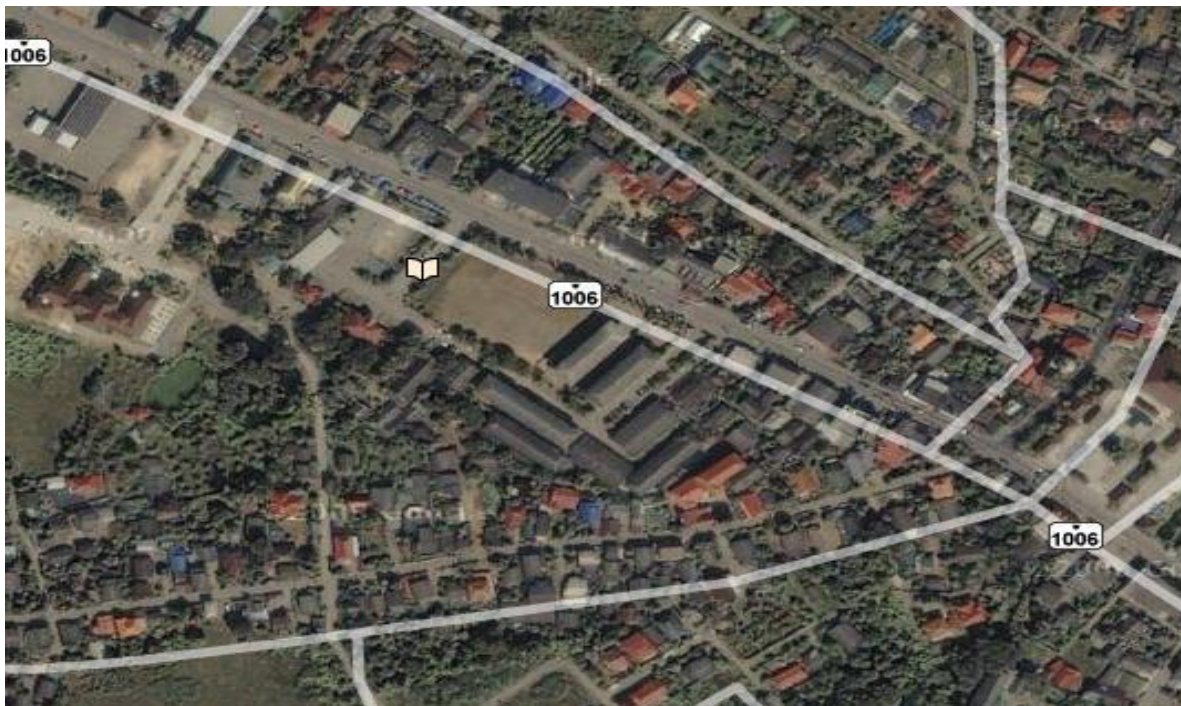
ผู้บริหารโรงเรียน ตั้งแต่เริ่มจัดตั้งโรงเรียนจนถึงปัจจุบันมีจำนวนทั้งสิ้น 14 คน ผู้บริหารโรงเรียนคนปัจจุบัน คือนายสามารถ อินตามูล ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสันกำแพง เมื่อวันที่ 28 เมษายน 2563

2. สภาพทั่วไป

2.1 ที่ตั้งโรงเรียนบ้านสันกำแพง

เลขที่ 52/4 หมู่ที่ 8 ตำบลสันกำแพง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ ห่างจากศูนย์ราชการอำเภอ ระยะทาง 5 กิโลเมตร ขนาดพื้นที่โรงเรียนมีพื้นที่ทั้งสิ้น 10 ไร่ 1 งาน 85 ตารางวา

แผนที่ตั้งโรงเรียน



2.2 จำนวนหมู่บ้านในเขตบริการของโรงเรียน

หมู่บ้านในเขตบริการของโรงเรียนมี 6 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 5, 6, 7, 8, 9 และ 10 ตำบลสันกำแพง และนอกเขตบริการทั่วไปทั้งภายในอำเภอสันกำแพงและต่างอำเภอใกล้เคียง ได้แก่ อำเภอดอยสะเก็ด อำเภอสарภี อำเภอมะออน และในเขตพื้นที่ใกล้เคียง ได้แก่ อำเภอบ้านธิ จังหวัดลำพูน

3. ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2565)

จำนวนบุคลากรทั้งหมด 168 คน จำแนกเป็น ข้าราชการครู 89 คน ครูอัตราจ้าง 38 คน ครูชาวต่างชาติ 12 คน ลูกจ้างประจำ 1 คน เจ้าหน้าที่/ ภารโรง/ แม่บ้าน/ แม่ครัว รวม 24 คน และนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 4 คน

ตาราง จำนวนบุคลากรจำแนกตามตำแหน่ง เพศ วุฒิการศึกษา วิทยฐานะ จำนวนชั่วโมงที่สอนและจำนวนชั่วโมงที่พัฒนาดตนเอง

ตำแหน่ง	จำนวน	เพศ		วุฒิการศึกษาสูงสุด			วิทยฐานะ					จำนวนชั่วโมงที่สอน			จำนวนชั่วโมงที่พัฒนา			
		ชาย	หญิง	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่า	คศ.4	คศ.3	คศ.2	คศ.1	ครูผู้ช่วย	น้อยกว่า 15	15 - 20	มากกว่า 20	น้อยกว่า 20	20 - 30	มากกว่า 30	
ผอ.รร.	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รอง ผอ.รร.	3	1	2	0	2	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	2
ผช.ผอ.รร.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ครู	92	20	72	35	55	2	1	36	25	21	9	0	72	14	13	0	65	
ลูกจ้างประจำ	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	
ลูกจ้างชั่วคราว (ครูอัตราจ้าง)	49	7	42	0	44	5	0	0	0	0	0	0	32	6	0	15	23	
ลูกจ้างชั่วคราว (ครูชาวต่างชาติ)	15	8	7	0	15	0	0	0	0	0	0	0	14	0	14	0	0	
ลูกจ้างชั่วคราว (เจ้าหน้าที่/ภารโรง แม่บ้าน/แม่ครัว)	15	7	8	0	5	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
นศ.ฝึกประสบการณ์	3	2	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
บุคคลอื่น ๆ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
รวม	179	47	132	39	119	21	1	37	28	21	9	1	95	37	43	0	77	

จำนวนบุคลากรจำแนกตามตำแหน่ง เพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในตำแหน่ง จำนวนชั่วโมง

- จำนวนครูที่สอนตรงวิชาตรงเอก จำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 72.92
- จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 27.08
- สาขาที่ขาดแคลน
 - 1) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จำนวน 2 คน
 - 2) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน 3 คน
 - 3) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน 4 คน

4. ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2566
4.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้น และเพศ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 กันยายน 2566)

ระดับชั้น	เพศ		รวม(คน)
	ชาย	หญิง	
อนุบาล 2 (อายุ 4-5 ปี)	41	45	86
อนุบาล 3 (อายุ 5-6 ปี)	39	45	84
รวม	80	90	170
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	199	214	413
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	202	211	413
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	174	204	378
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	204	187	391
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	162	162	324
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	144	165	309
รวม	1,085	1,142	2,227
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	1,165	1,233	2,398

4.2) จำนวนนักเรียนลักษณะพิเศษเรียนรวม จำแนกตามความบกพร่อง ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำแนกตามความบกพร่อง				
	ทางสติปัญญา	ทางร่างกาย	ทางการเรียนรู้	ออทิสติก	รวม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	-	-	-	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	2	-	-	1	3
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	-	-	9	2	11
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	1	-	36	1	38
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	1	-	12	3	16
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	-	-	12	1	13
รวมจำนวนทั้งหมด	4	-	69	8	81

5. ข้อมูลอาคารสถานที่
สภาพความพร้อมเพียงของอาคารเรียน อาคารประกอบและครุภัณฑ์พื้นฐาน

รายการ	จำนวน ที่มี	จำนวน ที่ควรมี	ขาด/เกิน	สภาพการใช้งาน			
				ดี	พอใช้	ทรุดโทรม	รอรีรอถอน
อาคารเรียน (หลัง)	6	-	-	5	-	1	-
● ห้องเรียน (ห้อง)	66	66	-	66	-	-	-
อาคารประกอบ							
● ห้องส้วม (ที่)	52	-	-	52	-	-	-
● บ้านพักครู (หลัง)	2	2	-	-	2	-	-
● อาคารฝึกงาน (หลัง)	1	1	-	-	1	-	-
● อาคารอเนกประสงค์ (หลัง)	1	1	-	-	1	-	-
● หอประชุม (หลัง)	1	1	-	-	1	-	-
● โรงอาหาร (หลัง)	1	1	-	1	-	-	-
ครุภัณฑ์พื้นฐาน							
● โทรศัพท์ (เลขหมาย)	1	1	-	1	-	-	-
● คอมพิวเตอร์ (เครื่อง)	160	160	-	-	160	-	-
อื่น ๆ (โปรดระบุ)							
.....							

ที่มา : ข้อมูลตามโปรแกรม B-OBEC 2566

6. โครงสร้างการบริหารงาน

โรงเรียนบ้านสันกำแพง เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550 และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 มีการบริหารและการจัดการศึกษาตามกฎหมายกำหนด รายละเอียดดังแผนภูมิ 1

แผนภูมิ 1 โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา



1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (RT, NT และ O-NET)

ที่	กลุ่มสาระ	ผลการประเมิน (ค่าเฉลี่ย)			เปรียบเทียบ ผลการประเมินระหว่าง ปีการศึกษา 2563 และ 2564
		ปีการศึกษา 2562	2563	2564	
1	ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน และเขียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (Reading Test : RT)				
	1. การอ่านออกเสียง	74.69	67.83	82.18	เพิ่มขึ้น
	2. การอ่านรู้เรื่อง	79.10	65.43	72.90	เพิ่มขึ้น
	ค่าเฉลี่ยรวม	76.90	66.63	77.54	เพิ่มขึ้น
2	ผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (National Test : NT)				
	1. ความสามารถด้านภาษา (ความสามารถด้านภาษาไทย)	54.34	51.43	49.93	ลดลง
	2. ความสามารถด้านการคำนวณ (ความสามารถด้านคณิตศาสตร์)	54.00	39.16	42.05	เพิ่มขึ้น
	ค่าเฉลี่ยรวม	52.17	45.30	45.96	เพิ่มขึ้น
3	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (Ordinary National Educational Test : O - NET)				
	1. ภาษาไทย	52.69	62.74	50.21	ลดลง
	2. ภาษาอังกฤษ	34.91	57.90	41.10	ลดลง
	3. คณิตศาสตร์	35.88	37.80	35.93	ลดลง
	4. วิทยาศาสตร์	38.04	41.91	34.13	ลดลง
	ค่าเฉลี่ยรวม	40.38	50.09	40.34	ลดลง

2. รางวัลที่โรงเรียนได้รับในรอบปีการศึกษา 2564 - 2565

ที่	ชื่อรางวัล	รางวัล/ เกียรติบัตร/ กิจกรรม วาระโอกาส	หน่วยงานที่มอบ วัน/ เดือน/ ปี ที่รับมอบ
รางวัล/ โล่/ เกียรติบัตร ระดับจังหวัด			
1	รางวัลโรงเรียนดีเด่นประจำปี พ.ศ. 2566 สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่	16 มกราคม 2566

3. ผลงาน/ รางวัล/ โล่/ เกียรติบัตรที่ผู้บริหารได้รับ ปีการศึกษา 2564 - 2566

ที่	ชื่อครู และบุคลากร	รางวัล/ เกียรติบัตร/ กิจกรรม วาระโอกาส	หน่วยงานที่มอบ วัน/ เดือน/ ปี ที่รับมอบ
รางวัล/ โล่/ เกียรติบัตร ระดับประเทศ			
1.	นางสาวทิพย์หทัย ทดเพชร	รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 16 มกราคม 2566

4. ผลงาน/ รางวัล/ โล่/ เกียรติบัตรที่คณะครูและบุคลากรได้รับ ปีการศึกษา 2564 - 2565

ที่	ชื่อครู และบุคลากร	รางวัล/ เกียรติบัตร/ กิจกรรม วาระโอกาส	หน่วยงานที่มอบ วัน/ เดือน/ ปี ที่รับมอบ
รางวัล/ โล่/ เกียรติบัตร ระดับจังหวัด			
1.	นางสาวสุพัฒิตา เรืองนามกิจ นางสาวเจนจิราภรณ์ จันทรเชียว	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (3-5 กุมภาพันธ์ 2566)
2	นางสายทอง ใจปัญญา นางสาวธัญชนก เนตรดวง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (3-5 กุมภาพันธ์ 2566)

ที่	ชื่อครู และบุคลากร	รางวัล/ เกียรติบัตร/ กิจกรรม วาระโอกาส	หน่วยงานที่มอบ วัน/ เดือน/ ปี ที่รับมอบ
3	ว่าที่ร้อยตรีณัฐวดี สายสุภา นางสาวอาทิตยา ภัชรวาทิ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ระดับชั้น ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (3-5 กุมภาพันธ์ 2566)
4	นางสาวณัฐชาดา สุภามูล นางสาวปริยาภัทร ไชยหาญ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการทำหนังสือ เล่มเล็ก ระดับชั้น ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (3-5 กุมภาพันธ์ 2566)
5	นางลภัสสรดา เทพจร นายกิตติพงษ์ ยศไทย	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับพื้นฐาน ระดับชั้น ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (3-5 กุมภาพันธ์ 2566)
6	นางมาลัย ทัพหมี นางพรพิมล ทามี	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (3-5 กุมภาพันธ์ 2566)
7	ว่าที่ร้อยตรีพิชญ์ มาอ้าย นางอรพรรณ ใจเขื่อนแก้ว	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ป.4 - ป.6	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (3-5 กุมภาพันธ์ 2566)

ที่	ชื่อครู และบุคลากร	รางวัล/ เกียรติบัตร/ กิจกรรม วาระโอกาส	หน่วยงานที่มอบ วัน/ เดือน/ ปี ที่รับมอบ
		งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	
8	นางสาวสุพัฒน์ดา เรืองนามกิจ	การประกวดโครงงานสะเต็มศึกษา แบบนำเสนอด้วยวาจา รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
9	นางอรพรรณ ใจเขื่อนแก้ว นางสาววรรณภา ชูสร้อย	ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานสะเต็มศึกษา (Student STEAM Project Contest) แบบโปสเตอร์ ระดับประถมศึกษา	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
10	นางสาวจิรนนท์ ธนนวัฒน์เมธี	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง การแข่งขัน Singing Contest ป.1-3 การแข่งขันกิจกรรมมหกรรมวิชาการ Northern English Medium Instruction Programmes Open House 2022 เขตภาคเหนือ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
11	นางสาวดารารพร ขัติยะ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการพูดภาษาอังกฤษ English Speech ป 4-6 การแข่งขันกิจกรรมมหกรรมวิชาการ Northern English Medium Instruction Programmes Open House 2022 เขตภาคเหนือ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
12	นางสาวกฤตพร เขียวฮ้าม นายนันท์วัฒน์ สุภาภา	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขัน A-math ป.4-6 การแข่งขันกิจกรรมมหกรรมวิชาการ Northern English Medium	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อครู และบุคลากร	รางวัล/ เกียรติบัตร/ กิจกรรม วาระโอกาส	หน่วยงานที่มอบ วัน/ เดือน/ ปี ที่รับมอบ
		Instruction Programmes Open House 2022 เขตภาคเหนือ	
13	นางสาวกรชกร ไจระวัง นายธนัท ทูลสกุล	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขัน Crossword ป.4-6 การแข่งขัน กิจกรรมมหกรรมวิชาการ Northern English Medium Instruction Programmes Open House 2022 เขตภาคเหนือ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
14	ว่าที่ร้อยตรีณัฐวดี สายสุภา นางสาวอาทิตยา ภัชรวาที	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันการใช้โปรแกรม นำเสนอ (Presentation) ระดับชั้น ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
15	นางสาวกฤตพร เขียวรัมย์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
16	นายคมกริช รัตนแสง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
17	นางหญิง หงษ์รัตน์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขัน ท่องอาขยานทำนองเสนาะ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อครู และบุคลากร	รางวัล/ เกียรติบัตร/ กิจกรรม วาระโอกาส	หน่วยงานที่มอบ วัน/ เดือน/ ปี ที่รับมอบ
		ระดับชั้น ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	
18	นางสุวปรียา อารีศิริ นางสาวณัฐญา มาจุม นางสาวศิรินันท์ ใจอ้าย นางสาวธัญชนก เนตรดวง นางสาววรรณณ พานแก้ว	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดโครงงานสะเต็มศึกษา (Student STEAM Project Contest) แบบโปสเตอร์ ระดับประถมศึกษา	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
19	นางสาวณัฐชาดา สุภามูล นางสาวฉัตรระพี หล้าแก้ว นางสาวจันจิราภา เทพชว นายจตุทร สารวัตร นางสายทอง ใจปัญญา นางสาวกนกวรรณ จินารักษ์ นางมัตติกา ติตนนท์ นางสาวจิรนิตรา สร้อยสาย นางสุภาพ จันลาวงค์ นางสาวรัตนกร สายกูด	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การประกวดโครงงานสะเต็มศึกษา (Student STEAM Project Contest) แบบโปสเตอร์ ระดับประถมศึกษา	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อครู และบุคลากร	รางวัล/ เกียรติบัตร/ กิจกรรม วาระโอกาส	หน่วยงานที่มอบ วัน/ เดือน/ ปี ที่รับมอบ
รางวัล/ โล่/ เกียรติบัตร ระดับเขตพื้นที่การศึกษา			
1	นางสาวอังคณาภักษ์ จันทร์ทอง	รางวัลเกียรติยศวันครู สายผู้สอน	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเชียงใหม่
2	ว่าที่ร้อยตรี ณัฐวุฒิ สายสุภา	ได้รับรางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ กิจกรรมงานมหกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมการศึกษา ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1
3	นางสาวอาทิตยา ภัชรวาที	ได้รับรางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ กิจกรรมงานมหกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรม การศึกษา ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1
4	ว่าที่ร้อยตรีพิชญ มาอ้าย	ได้รับรางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 นวัตกรรม ด้านการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระ การเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

ที่	ชื่อครู และบุคลากร	รางวัล/ เกียรติบัตร/ กิจกรรม วาระโอกาส	หน่วยงานที่มอบ วัน/ เดือน/ ปี ที่รับมอบ
		กิจกรรมงานมหกรรมการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรม การศึกษา ปีการศึกษา 2565	
5	นางสาวกฤตพร เขียวอำม	ได้รับรางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 นวัตกรรม ด้านการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษกิจกรรม งานมหกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมการศึกษา ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1
6	นางสาวอังคณาภรณ์ จันทร์ทอง	ได้รับรางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 นวัตกรรม ด้านการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษกิจกรรม งานมหกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมการศึกษา ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1
7	นายปิติพงศ์ ถิ่นสำโรง	ได้รับรางวัล เหรียญทอง นวัตกรรม ด้านการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียน ขนาดใหญ่พิเศษกิจกรรมงาน มหกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมการศึกษา ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

ที่	ชื่อครู และบุคลากร	รางวัล/ เกียรติบัตร/ กิจกรรม วาระโอกาส	หน่วยงานที่มอบ วัน/ เดือน/ ปี ที่รับมอบ
8	นางสาวลภัสรินทร์ วงศ์ฤดีสิริธาดา	ได้รับรางวัล เหรียญทอง นวัตกรรม ด้านการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษกิจกรรม งานมหกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมการศึกษา ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1
9	นางสาวชลลธิชา นามสง่า	ได้รับรางวัล เหรียญทอง นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ "กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ กิจกรรมงานมหกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรม การศึกษา ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1
10	นางวิจิตรา ประกอบของ นางอัญญรัตน์ มณีทอง นางสาวทิฆัมพร คงสกุล นางสาวสวรรส ราชคมนตรี นางสาวคณิตตา บุญทา นางอรชภา อ่างกุลรวี นางสุพิน มณีศรีสุวรรณ นางสาวพิกุล ตันดี นางสาวบัวตอง เจริญโชคมนตรี นางสาวลภัสรินทร์ วงศ์ฤดีสิริธาดา	ครูดีศรีสันกำแพง เนื่องในวันครู ประจำปี 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 (16 มกราคม 2566)

ที่	ชื่อครู และบุคลากร	รางวัล/ เกียรติบัตร/ กิจกรรม วาระโอกาส	หน่วยงานที่มอบ วัน/ เดือน/ ปี ที่รับมอบ
11	นางสาวจิรนนท์ ธนนวัฒน์เมธี นายจตุทร สารวัตร	ครูดีเด่น กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ เนื่องในวันครู ประจำปี 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 (16 มกราคม 2566)
12	นางสาวอาทิตย์ยา ภัชรวาที	ครูดีเด่น กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เนื่องในวันครู ประจำปี 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 (16 มกราคม 2566)
13	Miss Mary Cris A. Bagas	ครูดีเด่น กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ เนื่องในวันครู ประจำปี 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 (16 มกราคม 2566)

5. นักเรียนที่ได้รับรางวัล/ โล่/ เกียรติบัตร ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2564

รางวัล/ โล่/ เกียรติบัตร ระดับประเทศ			
	เด็กหญิงกฤติยาณี วังเป็งเด็กหญิงจิตรลดา เขียวตาเด็กหญิงชญญารัตน์ ชุมภูชัย	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	เด็กชายธนกฤต ธาตุทองเด็กหญิงจารุพิชญา ปัญญา	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3	เด็กชายภูมิพัฒน์ สังข์ทอง เด็กชายทักษดนัย วังฐาน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ระดับชั้น ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4	เด็กชายชาติ สะอาดล้วน เด็กหญิงณิชาพัฒน์ อภัยคา เด็กหญิงลักษณารีย์ โกมารชุน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5	เด็กหญิงชนากานต์ อุปคำ เด็กชายชัชชัย หลวงสิงห์เด็กชาย ภูริภัทร ทองภักดี	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ระดับชั้น ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6	เด็กหญิงปวีณฉิตา ประสงค์ เด็กชายภาณุวิชญ์ คำวัน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน
7	เด็กหญิงณัฐรดา ชมสวรรค์ เด็กหญิงภัคจิรา สุวรรณากุล เด็กหญิงเมธาวิ บัวเย็น	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภท สิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน
8	เด็กหญิงอริยชญา ย่าเกรง เด็กหญิงเทียรกันยา คงเมือง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการใช้ โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ระดับชั้น ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน
9	เด็กชายศุภณัฐ หมายจริง	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน
10	เด็กหญิงจิราพัชร ณ ลำพูน	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน

11	เด็กหญิงจิรัชญา หนูไพร	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันท่อง อาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน
12	เด็กหญิง ธิญญรัตน์ ชมภูชัย เด็กหญิงกฤติยาณี วังเป็งเด็กหญิง จิตรลดา เขียวตา	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทองการประกวด โครงการสะเต็มศึกษา แบบนำเสนอด้วยวาจา รองชนะเลิศ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน
13	เด็กหญิงภัคจิรา สุวรรตนากุล เด็ก หญิงณัฐรดา ชมสวรรค์เด็กหญิงป ราณิสรา คำลือ	ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงการสะเต็มศึกษา (Student STEAM Project Contest) แบบโปสเตอร์ ระดับประถมศึกษา	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน
	เด็กหญิงณัฐชานันท์ วงศ์ชาคม เด็กหญิงสิรินดา ตาก่องแก้ว เด็กหญิงพลอยนภภัทร กันตีมูล เด็กชายณัฐพัฒน์ ปาลี เด็กหญิงณัฐนรี สิงห์น้อย เด็กหญิงธัญสินี อ่างคำ เด็กหญิงณัฐชานันท์ วงศ์ชาคม เด็กหญิงสิรินดา ตาก่องแก้ว	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดโครงการสะเต็มศึกษา (Student STEAM Project Contest) แบบโปสเตอร์ ระดับประถมศึกษา	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน
15	เด็กหญิงชริตา ไชคอุดมวสุธร เด็กหญิงปรีชญา จันทร์ทอง เด็กหญิงอชิรญา วรรณานันต์ เด็กชายรพีภัทร ปัญญาจันทร์ เด็กชายณภัทร เทพสุธา	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การประกวดโครงการสะเต็มศึกษา (Student STEAM Project Contest) แบบโปสเตอร์ ระดับประถมศึกษา	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน

เด็กหญิงศรัณณภัทร เชื้อนแก้ว		
เด็กหญิงกุลนันท์ พวงธรรม		
เด็กชายศุภวิชญ์ จินาปุ๊ก		
เด็กหญิงอภิชญา วรรณานันต์		
เด็กชายจารุกิตต์ ใจดี		
เด็กชายเพชรพล กั้นจินะ		
เด็กชายพีรวัฒน์ เรียบปวง		
เด็กหญิงกาญจน์กวี สิงห์คะราช		
เด็กหญิงณิชา ชาญเขียว		
เด็กหญิงทิพย์ธัญญา เทพชมพู		

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

2.1 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาพรวมอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

ผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

ผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

3. จุดเด่น/ จุดควรพัฒนา/ แผนการดำเนินงานเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1) จุดเด่น

โรงเรียนมีการพัฒนาด้านคุณภาพของผู้เรียน มีการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพ และแก้ปัญหาภาวะ
ถดถอยทางการเรียนรู้ ตามนโยบายของทาง สพฐ. เป็นอย่างดี ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
การสื่อสาร สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลด้วยวิธีการที่หลากหลาย สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และ
ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงาน โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา ตามแนวทฤษฎี
Constructionism ตามขั้นตอน 5S ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ เพิ่มพูนความรู้ไปพร้อมกัน เกิดการเรียนรู้และช่วยกัน
วางแผนคิดค้น ศึกษาอย่างเป็นขั้นตอน ปรับปรุงแก้ไขพัฒนาชิ้นงานให้ประสบความสำเร็จ มีทักษะในการทำงานและ
สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยนักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงสามารถสร้างนวัตกรรม (ชิ้นงาน) ได้ตามที่หลักสูตร
สถานศึกษากำหนดไว้ และจัดนิทรรศการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ระหว่างนักเรียน ผู้ปกครองและครู มีทักษะใน
การทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2) จุดควรพัฒนา

การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ควรพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้โดยใช้สื่อใบงาน แบบฝึกทักษะในการ
พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณและการสื่อสารที่เกิดจากภาวะถดถอยของนักเรียน เพื่อยกระดับ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา และใช้เครื่องมือในการพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย

3) แผนการดำเนินงานเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

สร้างและพัฒนาสื่อนวัตกรรมที่หลากหลายให้เหมาะสมต่อศักยภาพผู้เรียนและส่งเสริมให้ผู้เรียน
ได้ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1) จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม MCC (Management by decentralized and teamwork : Constructionism : Cooperation) นิเทศ กำกับติดตาม ควบคุมคุณภาพการดำเนินงานทุกขั้นตอน ด้วยวงจรเดมมิ่ง (PDCA) โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ปกครองและครู เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานองค์กรอื่น ๆ โดยให้ความร่วมมือและสนับสนุน การดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี

2) จุดควรพัฒนา

โรงเรียนควรพัฒนาการบริหารจัดการให้มีผลสำเร็จเชิงประจักษ์ มีการกำกับติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

3) แผนการดำเนินงานเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

- 1) พัฒนานวัตกรรม ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของนโยบาย เป้าหมายของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งประชุมชี้แจงให้คณะครูทุกท่านได้เข้าใจและเห็นความสำคัญของการพัฒนาตนเอง
- 2) มีการนิเทศติดตามการใช้นวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง นำผลการนิเทศ กำกับติดตามมาพัฒนาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) จุดเด่น

ครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญาตามแนวทฤษฎี Constructionism ตามขั้นตอน 5S โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด และการลงมือปฏิบัติจริงจากสื่อแหล่งเรียนรู้รอบตัวด้วยวิธีการที่หลากหลาย ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกเป็นเลิศทางวิชาการ สามารถสื่อสารสองภาษา นำองค์ความรู้สู่การสร้างผลงานนวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์

2) จุดควรพัฒนา

การพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถของครูผู้สอน ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning และการสร้างสื่อการสอนจากคอมพิวเตอร์

3) แผนการดำเนินงานเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ในการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถของครูผู้สอน ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning และการสร้างสื่อการสอนจากคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่วนที่ 2
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ทิศทางการจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านสันกำแพง กำหนดกรอบยุทธศาสตร์ในการบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาลสอดคล้องกับกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายการเร่งรัดคุณภาพทางการศึกษาเพื่อยกระดับองค์ความรู้และความก้าวหน้าให้ได้มาตรฐานการศึกษาระดับชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยการส่งเสริมรักการอ่าน พร้อมทั้งส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น จัดระบบการจัดการความรู้สาระเพิ่มเติมสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกบนพื้นฐานความเป็นท้องถิ่นและความเป็นไทย ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของการเรียนการสอน โดยวัดผลผ่านการทดสอบมาตรฐานระดับชาติ สร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ผู้เรียนอย่างเสมอภาคและความเป็นธรรม ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูผู้สอนให้ก้าวล้ำนำเทคโนโลยี เปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้โดยผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เอื้อให้เกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน และสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกระดับชั้นสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสื่อสารและนำเสนอองค์ความรู้ของตนเอง ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน อยู่ในระดับมาตรฐานสากล

ปรัชญา (Philosophy)

เด็กเป็นสำคัญ รังสรรค์องค์ความรู้ ชูเทคโนโลยี มีคุณธรรม ดำรงตนเป็นพลเมืองดี

คำขวัญ

เรียนดี มีมารยาทงาม

สีประจำโรงเรียน

สีแดง

หมายถึง ความเข้มแข็ง ความอดทน การเสียสละ

สีขาว

หมายถึง ความซื่อสัตย์ ความบริสุทธิ์ ความจริงใจ

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านสันกำแพงเน้นการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา (Constructionism) พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ความเป็นพลโลก โดยการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

จัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา (Constructionism)

อัตลักษณ์ (Identity)

นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์บูรณาการการเรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

พันธกิจ

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพสู่ความเป็นพลโลกระดับมาตรฐานสากล
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาสู่การสร้างนวัตกรรมของผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์
3. ส่งเสริมผู้เรียนให้สืบสานภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นและอนุรักษ์ความเป็นไทย
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรมและจริยธรรมตามวิถีประชาธิปไตย
5. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
6. พัฒนาระบบการเรียนรู้โดยเน้นการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา(Constructionism)
7. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
8. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
9. พัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีศักยภาพสู่ความเป็นพลโลกระดับมาตรฐานสากล
2. ผู้เรียนทุกคนใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการสร้างนวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์
3. ผู้เรียนทุกคนเห็นคุณค่า สืบสานภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นและอนุรักษ์ความเป็นไทย
4. ผู้เรียนทุกคนมีวินัย คุณธรรมและจริยธรรมตามวิถีประชาธิปไตย
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีศักยภาพในการจัดการศึกษา
6. ครูผู้สอนทุกคนจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา (Constructionism)
7. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
8. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
9. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ในการพัฒนาสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียน

โครงการในการดำเนินงาน

1. โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถการเรียนการสอนปฐมวัย
2. โครงการเปิดโลกการเรียนรู้หนูน้อยปฐมวัย
3. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเด็กปฐมวัย
4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสุขอนามัยของเด็ก
5. โครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ Mini English Program (MEP) เด็กปฐมวัย
6. โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

7. โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
8. โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
9. โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
10. โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
11. โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
12. โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
13. โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
14. โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
15. โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
16. โครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
17. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้
18. โครงการส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
19. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียน Mini English Program (MEP)
20. โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตส่งเสริมนิสัยการอ่านและการค้นคว้า
21. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
22. โครงการพัฒนาศักยภาพระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ
23. โครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ
24. โครงการยกระดับพัฒนาการเรียนคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี
25. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนและระดับชาติ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการในการดำเนินงาน

1. โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้ครุมีอาชีพ
2. โครงการจัดหาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
3. โครงการสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการในการดำเนินงาน

1. โครงการบริหารจัดการโรงเรียน
2. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566
3. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี)
4. โครงการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน
5. โครงการพัฒนางานวัดผลและประเมินผล

6. โครงการนิเทศภายใน
7. โครงการห้องเรียนคุณภาพ
8. โครงการพัฒนาและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้
9. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
10. โครงการอาหารกลางวันโรงเรียน
11. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
12. โครงการส่งเสริมและพัฒนางานกิจการนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา

โครงการในการดำเนินงาน

1. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามแนวทฤษฎี Constructionism

ภารกิจหลักของสถานศึกษา

1. จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในระดับชั้นอนุบาล 2 และอนุบาล 3 เพื่อเป็นการเตรียมพร้อม ก่อนเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2560 และตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2561
2. จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 และตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2561

ภารกิจเสริมของสถานศึกษา

1. จัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญาตามแนวทฤษฎี Constructionism
2. พัฒนาโรงเรียนสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard School)
3. ประสานความร่วมมือทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ระดมทรัพยากรทางการศึกษาทุกภาคส่วนมาสนับสนุนการจัดการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์

กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยและได้สมดุลและนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค
3. ครู ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีทักษะที่เหมาะสมและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษาสู่คุณภาพมาตรฐานระดับสากล
5. สพฐ.บูรณาการการทำงานเน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วมกระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยและได้สมดุลและนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค
3. ครู ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีทักษะที่เหมาะสมและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาสู่คุณภาพมาตรฐานระดับสากล
5. สพฐ. บูรณาการการทำงานเน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วมกระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
6. พื้นที่พิเศษได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ

นวัตกรรมของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 1

นวัตกรรมกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญาตามแนวทฤษฎี Constructionism ตามขั้นตอน 5S

มาตรฐานที่ 2

นวัตกรรมด้านบริหารจัดการ MCC (Management by decentralized and teamwork : Constructionism : Cooperation)

มาตรฐานที่ 3

นวัตกรรมกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญาตามแนวทฤษฎี Constructionism ตามขั้นตอน 5S

ส่วนที่ 3
ผลการดำเนินงานด้านงบประมาณ

ผลการดำเนินงานด้านงบประมาณ ปีงบประมาณ 2566 (ข้อมูล ณ วันที่ 10/9/66)

ที่	รายการ	จำนวนที่ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
1	เงินอุดหนุนรายหัว	4,495,701.00	3,533,563.22	962,137.78	
2	ค่าหนังสือเรียน	1,638,194.00	1,638,194.00	0.00	
3	ค่าอุปกรณ์การเรียน	1,003,225.00	1,003,225.00	0.00	
4	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	947,650.00	947,650.00	0.00	
5	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,134,506.00	658,599.57	475,906.43	
6	เงินรายได้สถานศึกษา	18,814,470.33	12,059,467.43	6,755,002.90	
7	เงินอื่น ๆ	47,000.00	47,000.00	0.00	

ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ 2567

รายการงบประมาณ	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน	รวมเงินประมาณ
1. งบเงินอุดหนุน			
1.1 ค่าจัดการเรียนการสอน			
1.1.1 เงินอุดหนุนรายหัว			
ระดับก่อนประถม			
ภาคเรียนที่ 2/66	170	918	156,060.00
ภาคเรียนที่ 1/67	172	918	157,896.00
รวมเงินอุดหนุนรายหัว ระดับก่อนประถม			313,956.00
ระดับประถมศึกษา			
ภาคเรียนที่ 2/66	2228	1026	2,285,928.00
ภาคเรียนที่ 1/67	2339	1026	2,399,814.00
รวมเงินอุดหนุนรายหัว ระดับประถมศึกษา			4,685,742.00
รวมเงินอุดหนุนรายหัวทั้งสิ้น			4,999,698.00
1.2 ค่าหนังสือเรียน			
ระดับก่อนประถมศึกษา	172	200	34,400.00
ระดับประถมศึกษาปีที่ 1	420	656	275,520.00
ระดับประถมศึกษาปีที่ 2	413	650	268,450.00
ระดับประถมศึกษาปีที่ 3	413	653	269,689.00
ระดับประถมศึกษาปีที่ 4	378	707	267,246.00
ระดับประถมศึกษาปีที่ 5	391	846	330,786.00

ระดับประถมศึกษาปีที่ 6	324	859	278,316.00
รวมเงินค่าน้ำหนังสือเรียนทั้งสิ้น			1,724,407.00
1.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน			
ระดับก่อนประถม			
ภาคเรียนที่ 2/66	170	145	24,650.00
ภาคเรียนที่ 1/67	172	145	24,940.00
รวมระดับก่อนประถม			49,590.00
ระดับประถมศึกษา			
ภาคเรียนที่ 2/66	2228	220	490,160.00
ภาคเรียนที่ 1/67	2339	220	514,580.00
รวมระดับประถมศึกษา			1,004,740.00
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียนทั้งสิ้น			1,054,330.00
1.4 ค่าเครื่องแบบนักเรียน			
ระดับก่อนประถม	172	325	55,900.00
ระดับประถมศึกษา	2339	400	935,600.00
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนทั้งสิ้น			991,500.00
1.5 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
ระดับก่อนประถม			
ภาคเรียนที่ 2/66	170	232	39,440.00
ภาคเรียนที่ 1/67	172	232	39,904.00
รวมระดับก่อนประถม			79,344.00
ระดับประถมศึกษา			
ภาคเรียนที่ 2/66	2228	259	577,052.00
ภาคเรียนที่ 1/67	2339	259	605,801.00
รวมระดับประถมศึกษา			1,182,853.00
รวมเงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งสิ้น			1,262,197.00
รวมเงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี			10,032,132.00
2. เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน			
ภาคเรียนที่ 2/66	2398	2,200.00	5,275,600.00
ภาคเรียนที่ 1/67	2511	2,200.00	5,524,200.00
รวมเงินอุดหนุนอาหารกลางวันทั้งสิ้น			10,799,800.00
3. เงินรายได้สถานศึกษา			

3.1 ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ			
ห้องเรียนปกติ			
ระดับประถมศึกษา			
ภาคเรียนที่ 2/66	1515	450.00	681,750.00
ภาคเรียนที่ 1/67	1562	450.00	702,900.00
รวมค่าจ้างครูชาวต่างประเทศระดับประถมศึกษาห้องเรียนปกติ ระดับก่อนประถม			1,384,650.00
ห้องเรียน MEP			
ระดับก่อนประถม			
ภาคเรียนที่ 2/66	54	6,500.00	351,000.00
ภาคเรียนที่ 1/67	58	6,500.00	377,000.00
รวมครูชาวต่างประเทศระดับก่อนประถม ห้องเรียน MEP			728,000.00
ระดับประถมศึกษา			
ภาคเรียนที่ 2/66	332	5,000.00	1,660,000.00
ภาคเรียนที่ 1/67	365	5,000.00	1,825,000.00
รวมค่าจ้างครูชาวต่างประเทศระดับประถมศึกษาห้องเรียน MEP			3,485,000.00
รวมค่าจ้างครูชาวต่างประเทศห้องเรียน MEP ทั้งหมด			4,213,000.00
ห้องเรียนวิทย์-คณิต			
ระดับประถมศึกษา			
ภาคเรียนที่ 2/66	381	450.00	171,450.00
ภาคเรียนที่ 1/67	412	450.00	185,400.00
รวมเงินค่าจ้างครูชาวต่างประเทศห้องเรียนวิทย์-คณิต ระดับประถมศึกษา			356,850.00
รวมค่าจ้างครูชาวต่างประเทศทั้งสิ้น			5,954,500.00
3.2 ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญสาขาเฉพาะ			
ห้องเรียนปกติ			
ระดับก่อนประถม			
ภาคเรียนที่ 2/66	116	3,500.00	406,000.00
ภาคเรียนที่ 1/67	114	3,500.00	399,000.00
รวมค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญสาขาเฉพาะ ระดับก่อนประถม			805,000.00
ระดับประถมศึกษา			
ป.1 ภาคเรียนที่ 2/66	275	2,600.00	715,000.00
ป.1 ภาคเรียนที่ 1/67	280	2,600.00	728,000.00
ป.2-6 ภาคเรียนที่ 2/66	1240	1,050.00	1,302,000.00

ป.2-6 ภาคเรียนที่ 1/67	1282	1,050.00	1,346,100.00
รวมค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญสาขาเฉพาะ ระดับประถมศึกษา			4,091,100.00
รวมค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญสาขาเฉพาะ ห้องเรียนปกติ ทั้งหมด			4,896,100.00
ห้องเรียน MEP			
ระดับก่อนประถม			
ภาคเรียนที่ 2/66	54	3,500.00	189,000.00
ภาคเรียนที่ 1/67	58	3,500.00	203,000.00
รวมค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญสาขาเฉพาะ ระดับก่อนประถม			392,000.00
ระดับประถมศึกษา			
ภาคเรียนที่ 2/66	332	2,750.00	913,000.00
ภาคเรียนที่ 1/67	365	2,750.00	1,003,750.00
รวมค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญสาขาเฉพาะ ระดับประถมศึกษา			1,916,750.00
รวมค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญสาขาเฉพาะ ห้องเรียน MEP ทั้งหมด			2,308,750.00
ห้องเรียนวิทย์-คณิต			
ระดับประถมศึกษา			
ภาคเรียนที่ 2/66	381	2,600.00	990,600.00
ภาคเรียนที่ 1/67	412	2,600.00	1,071,200.00
รวมเงินค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญสาขาเฉพาะ ห้องเรียนวิทย์-คณิต			2,061,800.00
รวมค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญสาขาเฉพาะทั้งสิ้น			9,266,650.00
3.3 ค่าสาธารณูปโภคห้องเรียนปรับอากาศ			
ห้องเรียนปกติ			
ระดับก่อนประถม			
ภาคเรียนที่ 2/66	116	450.00	52,200.00
ภาคเรียนที่ 1/67	114	450.00	51,300.00
รวมเงินค่าสาธารณูปโภคห้องเรียนปรับอากาศ ห้องเรียนปกติ ระดับก่อนประถม			103,500.00
ห้องเรียน MEP			
ระดับก่อนประถม			
ภาคเรียนที่ 2/66	54	450.00	24,300.00
ภาคเรียนที่ 1/67	58	450.00	26,100.00
รวมค่าสาธารณูปโภคห้องเรียนปรับอากาศ ระดับก่อนประถม			50,400.00
ระดับประถมศึกษา			

ภาคเรียนที่ 2/66	332	450.00	149,400.00
ภาคเรียนที่ 1/67	365	450.00	164,250.00
รวมค่าสาธารณูปโภคห้องเรียนปรับอากาศ ระดับประถมศึกษา			313,650.00
รวมค่าสาธารณูปโภคห้องเรียนปรับอากาศ ห้องเรียน MEP			364,050.00
ห้องเรียนวิทย์-คณิต			
ระดับประถมศึกษา			
ภาคเรียนที่ 2/66	381	450.00	171,450.00
ภาคเรียนที่ 1/67	412	450.00	185,400.00
รวมเงินค่าสาธารณูปโภคห้องเรียนปรับอากาศ ห้องเรียนวิทย์-คณิต ระดับประถมศึกษา			356,850.00
รวมค่าสาธารณูปโภคห้องเรียนปรับอากาศ ทั้งสิ้น			824,400.00
3.4 ค่าเรียนคอมพิวเตอร์			
รายการงบประมาณ	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน	รวมเงินประมาณ
ระดับก่อนประถม			
ภาคเรียนที่ 2/66	170	100.00	17,000.00
ภาคเรียนที่ 1/67	172	100.00	17,200.00
รวมค่าเรียนคอมพิวเตอร์ ระดับก่อนประถม			34,200.00
ระดับประถมศึกษา			
ภาคเรียนที่ 2/66	2228	150.00	334,200.00
ภาคเรียนที่ 1/67	2339	200.00	467,800.00
รวมค่าเรียนคอมพิวเตอร์ ระดับประถมศึกษา			802,000.00
รวมเงินค่าเรียนคอมพิวเตอร์ ทั้งสิ้น			836,200.00
3.5 ค่าจัดกิจกรรมบูรณาการ			
ระดับก่อนประถม			
ภาคเรียนที่ 2/66	170	200	34,000.00
ภาคเรียนที่ 1/67	172	200	34,400.00
รวมค่าจัดกิจกรรมบูรณาการ ระดับก่อนประถม			68,400.00
ระดับประถมศึกษา			
ภาคเรียนที่ 2/66	2228	200	445,600.00
ภาคเรียนที่ 1/67	2339	200	467,800.00
รวมค่าจัดกิจกรรมบูรณาการ ระดับประถมศึกษา			913,400.00
รวมเงินค่าจัดกิจกรรมบูรณาการ ทั้งสิ้น			981,800.00
3.6 ค่าประกันอุบัติเหตุ			

ระดับก่อนประถม			
ภาคเรียนที่ 2/66	170	150	25,500.00
ภาคเรียนที่ 1/67	172	150	25,800.00
รวมค่าประกันอุบัติเหตุ ระดับก่อนประถม			51,300.00
ระดับประถมศึกษา			
ภาคเรียนที่ 2/66	2228	150	334,200.00
ภาคเรียนที่ 1/67	2339	150	350,850.00
รวมค่าประกันอุบัติเหตุ ระดับประถมศึกษา			685,050.00
รวมเงินค่าประกันอุบัติเหตุ ทั้งสิ้น			736,350.00
3.7 ค่าจ้างบุคลากรในสถานศึกษา			
ระดับก่อนประถม			
ภาคเรียนที่ 2/66	170	400	68,000.00
ภาคเรียนที่ 1/67	172	400	68,800.00
รวมค่าจ้างบุคลากรในสถานศึกษา ระดับก่อนประถม			136,800.00
ระดับประถมศึกษา			
ภาคเรียนที่ 2/66	2228	400	891,200.00
ภาคเรียนที่ 1/67	2339	400	935,600.00
รวมค่าจ้างบุคลากรในสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา			1,826,800.00
รวมเงินค่าจ้างบุคลากรในสถานศึกษา ทั้งสิ้น			1,963,600.00
3.8 ค่ากิจกรรมแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่			
ห้องเรียน MEP			
ระดับก่อนประถม			
ภาคเรียนที่ 2/66	54	300.00	16,200.00
ภาคเรียนที่ 1/67	58	300.00	17,400.00
รวมค่ากิจกรรมแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ระดับก่อนประถม ห้องเรียน MEP			33,600.00
ระดับประถมศึกษา			
ภาคเรียนที่ 2/66	332	300.00	99,600.00
ภาคเรียนที่ 1/67	365	300.00	109,500.00
รวมค่ากิจกรรมแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ระดับประถมศึกษา ห้องเรียน MEP			209,100.00
ห้องเรียนวิทย์-คณิต			

ระดับประถมศึกษา			
ภาคเรียนที่ 2/66	381	300.00	114,300.00
ภาคเรียนที่ 1/67	412	300.00	123,600.00
รวมค่ากิจกรรมแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ระดับประถมศึกษา ห้องเรียนวิทย์-คณิต			237,900.00
รวมค่ากิจกรรมแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ทั้งสิ้น			480,600.00
3.9 ค่ากิจกรรมค่ายวิชาการ			
ห้องเรียน MEP			
ระดับก่อนประถม			
ภาคเรียนที่ 2/66	54	250.00	13,500.00
ภาคเรียนที่ 1/67	58	250.00	14,500.00
รวมค่ากิจกรรมค่ายวิชาการ ระดับก่อนประถม ห้องเรียน MEP			28,000.00
ระดับประถมศึกษา			
ภาคเรียนที่ 2/66	332	250.00	83,000.00
ภาคเรียนที่ 1/67	365	250.00	91,250.00
รวมค่ากิจกรรมค่ายวิชาการ ระดับประถมศึกษา ห้องเรียน MEP			174,250.00
ห้องเรียนวิทย์-คณิต			
ระดับประถมศึกษา			
ภาคเรียนที่ 2/66	381	250.00	95,250.00
ภาคเรียนที่ 1/67	412	250.00	103,000.00
รวมค่ากิจกรรมค่ายวิชาการ ระดับประถมศึกษา ห้องเรียนวิทย์-คณิต			198,250.00
รวมค่ากิจกรรมค่ายวิชาการ ทั้งสิ้น			400,500.00
3.10 ค่าสื่อ และอุปกรณ์การเรียนห้องเรียนพิเศษ			
ห้องเรียน MEP			
ระดับก่อนประถม			
ภาคเรียนที่ 2/66	54	500.00	27,000.00
ภาคเรียนที่ 1/67	58	500.00	29,000.00
รวมค่าสื่อ และอุปกรณ์การเรียนห้องเรียนพิเศษ ระดับก่อนประถม ห้องเรียน MEP			56,000.00
ระดับประถมศึกษา			
ภาคเรียนที่ 2/66	332	500.00	166,000.00
ภาคเรียนที่ 1/67	365	500.00	182,500.00
รวมค่าสื่อ และอุปกรณ์การเรียนห้องเรียนพิเศษ ระดับประถมศึกษา ห้องเรียน MEP			348,500.00

ห้องเรียนวิทย์-คณิต			
ระดับประถมศึกษา			
ภาคเรียนที่ 2/66	381	500.00	190,500.00
ภาคเรียนที่ 1/67	412	500.00	206,000.00
รวมค่าสื่อ และอุปกรณ์การเรียนห้องเรียนพิเศษ ห้องเรียนวิทย์-คณิต			396,500.00
รวมค่าสื่อ และอุปกรณ์การเรียนห้องเรียนพิเศษ ทั้งสิ้น			801,000.00
รวมเงินรายได้สถานศึกษาทั้งหมด			22,245,600.00
4. เงินรายได้อื่น			
4.1 รายได้ห้องสมุดเหลือจ่าย		55,000.00	55,000.00
4.2 รายได้อื่น ๆ (เทศบาล, เครือข่าย)		47,000.00	47,000.00
รวมเงินรายได้อื่นทั้งหมด			102,000.00
รวมงบประมาณปี 2567			43,179,532.00

ข้อมูลงบประมาณ ที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาในปีงบประมาณ 2567

ประเภท	แหล่งงบประมาณ	จำนวน
1. เงินอุดหนุน (เรียนฟรี 15 ปี)	1) เงินอุดหนุนรายหัว	4,999,698.00
	• ระดับก่อนประถม	313,956.00
	• ระดับประถมศึกษา	4,685,742.00
	2) เงินค่าหนังสือเรียน	1,724,407.00
	3) เงินค่าอุปกรณ์การเรียน	1,054,330.00
	• ระดับก่อนประถม	49,590.00
• ระดับประถม	1,004,740.00	
4) เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	• ระดับก่อนประถม	991,500.00
	• ระดับประถม	55,900.00
	• ระดับประถม	935,600.00
5) เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	• ระดับก่อนประถม	1,262,197.00
	• ระดับประถม	79,344.00
	• ระดับประถม	1,182,853.00
รวมเงินอุดหนุน		10,032,132.00
2. เงินอุดหนุน อาหารกลางวัน	2.1 เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน	10,799,800.00
3. เงินรายได้สถานศึกษา	3.1 ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ	5,954,500.00
	ห้องเรียนปกติ	1,384,650.00
	ห้องเรียน MEP	4,213,000.00

ประเภท	แหล่งงบประมาณ	จำนวน
	ห้องเรียนวิทย์-คณิต	356,850.00
	3.2 ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญสาขาเฉพาะ	9,266,650.00
	ห้องเรียนปกติ	4,896,100.00
	ห้องเรียน MEP	2,308,750.00
	ห้องเรียนวิทย์-คณิต	2,061,800.00
	3.3 ค่าสาธารณูปโภคห้องเรียนปรับอากาศ	824,400.00
	ห้องเรียนปกติ (อนุบาล)	103,500.00
	ห้องเรียน MEP	364,050.00
	ห้องเรียนวิทย์-คณิต	356,850.00
	3.4 ค่าเรียนคอมพิวเตอร์	836,200.00
	• ระดับก่อนประถม	34,200.00
	• ระดับประถมศึกษา	802,000.00
	3.5 ค่าจัดกิจกรรมบูรณาการ	981,800.00
	• ระดับก่อนประถม	68,400.00
	• ระดับประถมศึกษา	913,400.00
	3.6 ค่าประกันอุบัติเหตุ	736,350.00
	• ระดับก่อนประถม	51,300.00
	• ระดับประถมศึกษา	685,050.00
	3.7 ค่าจ้างบุคลากรในสถานศึกษา	1,963,600.00
	• ระดับก่อนประถม	136,800.00
	• ระดับประถมศึกษา	1,826,800.00
	3.8 ค่ากิจกรรมแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	480,600.00
	ห้องเรียน MEP ระดับก่อนประถม	33,600.00
	ห้องเรียน MEP ระดับประถมศึกษา	209,100.00
	ห้องเรียนวิทย์-คณิต	237,900.00
	3.9 ค่ากิจกรรมค่ายวิชาการ	400,500.00
	ห้องเรียน MEP ระดับก่อนประถม	28,000.00
	ห้องเรียน MEP ระดับประถมศึกษา	174,250.00
	ห้องเรียนวิทย์-คณิต	198,250.00
	3.10 ค่าสื่อ และอุปกรณ์การเรียนห้องเรียนพิเศษ	801,000.00
	ห้องเรียน MEP ระดับก่อนประถม	56,000.00
	ห้องเรียน MEP ระดับประถมศึกษา	348,500.00
	ห้องเรียนวิทย์-คณิต	396,500.00
	รวมเงินรายได้สถานศึกษา	22,245,600.00
4. เงินรายได้อื่น ๆ	4.1 รายได้ห้องสมุดเคลื่อนที่	55,000.00

ประเภท	แหล่งงบประมาณ	จำนวน
	4.2 รายได้อื่น ๆ (เทศบาล, เครือข่าย)	47,000.00
รวมเงินรายได้อื่น ๆ		102,000.00
รวมงบประมาณปีการศึกษา 2567		43,179,532.00

รายละเอียดของแผนงาน โครงการ และประมาณการงบประมาณ
จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงาน

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ				
	อุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี	อุดหนุน อาหาร กลางวัน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รายได้ อื่น ๆ	รวม
1. ด้านแผนงานงบประมาณ	7,117,805	-	1,560,750	-	8,678,555
1.1 โครงการบริหารจัดการ โรงเรียน	3,087,568	-	1,560,750	-	4,648,318
1.2 โครงการจัดทำแผน ปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ 2567	10,000	-	-	-	10,000
1.3 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้น พื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี)	3,770,237	-	-	-	3,770,237
1.4 โครงการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน	250,000	-	-	-	250,000
2. ด้านการบริหารวิชาการ	2,384,247	-	2,518,300	102,000	5,004,547
ระดับปฐมวัย	176,300	-	117,600	-	293,900
2.1 โครงการส่งเสริมพัฒนา ทักษะความรู้ความสามารถและ การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	95,000	-	-	-	95,000
2.2 โครงการเปิดโลกการเรียนรู้ หนูน้อยปฐมวัย	50,000	-	-	-	50,000
2.3 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัย	5,000	-	-	-	5,000
2.4 โครงการส่งเสริมและพัฒนา สุขอนามัยของเด็กปฐมวัย	17,300	-	-	-	17,300

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ				
	อุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี	อุดหนุน อาหาร กลางวัน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รายได้ อื่น ๆ	รวม
2.5 โครงการห้องเรียนพิเศษด้าน ภาษาอังกฤษ Mini English Program (MEP)	-	-	117,600	-	117,600
2.6 โครงการส่งเสริมพัฒนา ทักษะความรู้ความสามารถบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย	5,000.00	-	-	-	5,000
2.7 โครงการพัฒนาหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย	4,000.00	-	-	-	4,000
ระดับประถมศึกษา	2,207,947	-	2,400,700	102,000	4,710,647
2.8 โครงการพัฒนาระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย	44,983	-	-	-	44,983
2.9 โครงการพัฒนาระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์	56,200	-	-	-	56,200
2.10 โครงการพัฒนาระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	70,000	-	-	-	70,000
2.11 โครงการพัฒนาระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	10,000	-	-	-	10,000
2.12 โครงการพัฒนาระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ	85,000	-	-	47,000	132,000
2.13 โครงการพัฒนาระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	110,000	-	-	-	110,000
2.14 โครงการพัฒนาระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	89,150	-	-	-	89,150

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ				
	อุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี	อุดหนุน อาหาร กลางวัน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รายได้ อื่น ๆ	รวม
2.15 โครงการพัฒนาระดับ ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ	30,000	-	-	-	30,000
2.16 โครงการพัฒนาคุณภาพ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	373,420	-	-	-	373,420
2.17 โครงการพัฒนางานวัดผล และประเมินผล	167,300	-	-	-	167,300
2.18 โครงการนิเทศภายใน	3,000	-	-	-	3,000.00
2.19 โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้	31,400	-	-	-	31,400.00
2.20 โครงการส่งเสริม ความสามารถของผู้เรียนตาม ศักยภาพ (ด้านวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์)	-	-	832,650	-	832,650
2.21 โครงการพัฒนาศักยภาพ นักเรียนห้องเรียน Mini English Program (MEP)	-	-	731,850	-	731,850
2.22 โครงการพัฒนาห้องสมุดมี ชีวิตส่งเสริมการอ่านและการ ค้นคว้า	-	-	-	55,000	55,000
2.23 โครงการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	41,800	-	-	-	41,800
2.24 โครงการพัฒนาศักยภาพ ระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ	-	-	796,200	-	796,200
2.25 โครงการส่งเสริมศักยภาพ ทางวิชาการ	255,934	-	-	-	255,934
2.26 โครงการส่งเสริมทักษะใน การแสวงหาความรู้	374,240	-	-	-	374,240
2.27 โครงการการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียนเรียนรวม	40,520	-	-	-	40,520
2.28 โครงการยกระดับการเรียนรู้ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี	24,000	-	40,000	-	64,000

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ				
	อุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี	อุดหนุน อาหาร กลางวัน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รายได้ อื่น ๆ	รวม
2.29 โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ โรงเรียนและระดับชาติ	87,000	-	-	-	87,000
2.30 โครงการห้องเรียนคุณภาพ	204,000	-	-	-	204,000
2.31 โครงการพัฒนาและ ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้	100,000	-	-	-	100,000
2.32 โครงการส่งเสริมความเป็น เลิศ การแข่งขันเอเอ็มที คำคม ครอสเวิร์ดเกม และซูโดกุ	10,000	-	-	-	10,000
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	145,000	-	17,184,750	-	17,329,750
3.1 โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้ ครุมืออาชีพ	125,000	-	-	-	125,000
3.2 โครงการจัดหาบุคลากรเพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพการจัด การศึกษา	-	-	17,184,750	-	17,184,750
3.3 โครงการสร้างขวัญกำลังใจครู และบุคลากรทางการศึกษา	20,000	-	-	-	20,000
4. ด้านการบริหารทั่วไป	385,080	10,799,800	-	-	11,184,880
4.1 โครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	35,000	-	-	-	35,000.00
4.2 โครงการส่งเสริมอาหาร กลางวัน	90,000	10,799,800	-	-	10,889,800
4.3 โครงการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	121,980	-	-	-	121,980
4.4 โครงการกิจการนักเรียน	130,100	-	-	-	130,100
4.5 โครงการรับนักเรียน	8,000	-	-	-	8,000
5. โครงการที่ตอบสนอง เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	-	-	981,800	-	981,800
5.1 โครงการพัฒนาการจัดการ เรียนรู้บูรณาการตามแนวทฤษฎี Constructionism	-	-	981,800	-	981,800
รวมทั้งหมด	10,032,132	10,799,800	22,245,600	102,000	43,179,532

รายละเอียดการโครงการและการใช้งบประมาณ

ชื่องาน /โครงการ	บริหารจัดการโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 6
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวทิพย์หทัย ทดเพชร
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม พ.ศ.2566 ถึง 30 กันยายน พ.ศ.2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 24 (5) แนวทางการจัดการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ มาตรา 40 ให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา และหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลาง ให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการ และมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ ด้วยเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงต้องปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับการกระจายอำนาจ เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การศึกษา พัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มให้มีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยีสร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวางการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลุ่มบริหารงบประมาณและงานบุคคลมีหน้าที่สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมด้านการบริหารจัดการและกิจการต่าง ๆ ของสถานศึกษาเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ จากการประเมินกิจกรรม/โครงการปีงบประมาณ 2566 ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้นเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่การบริการตามมาตรฐานสากล เพื่อพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาการทำงาน โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับโรงเรียนและหน่วยงานเครือข่าย เพื่อให้การบริหารจัดการงานในทุกด้านให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนบ้านสันกำแพงเป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ เป็นโรงเรียนทางเลือกจัดการเรียนการสอนตามทฤษฎี สร้างสรรค์ด้วยปัญญา โดยการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล และจำเป็นต้องใช้ทรัพยากรงบประมาณสำหรับบริหารจัดการทั้งด้านการเรียนการสอนและการให้บริการที่เหมาะสมและพอเพียง ดังนั้นทางคณะบริหารจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้การดำเนินการมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล โดยเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีความพร้อมในการให้บริการจัดการศึกษาแก่ชุมชน
- 2) เพื่อจัดหางบประมาณสำหรับบริหารงานทั้ง 4 ฝ่าย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) บริหารจัดการและพัฒนาโรงเรียนให้เป็นไปตามนโยบายและจุดเน้นของโรงเรียนตลอดปีงบประมาณ 2566
- 2) สนับสนุนส่งเสริมงานทั้ง 4 ฝ่ายให้บรรลุวัตถุประสงค์

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนบ้านสันกำแพงมีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของโรงเรียน
- 2) การบริหารจัดการงานทั้ง 4 ฝ่ายของโรงเรียนบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้

4. กิจกรรม และการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมวางแผนประมาณการค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค (ค่ากระแสไฟฟ้า, ค่าน้ำประปา, ค่าโทรศัพท์, ค่าจัดส่งเอกสารทางราชการ, ค่าน้ำมันยานพาหนะและเครื่องตัดหญ้า, ค่าอินเทอร์เน็ต) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์และงบสำรองจ่ายอื่นๆ	1 - 10 ก.ย. 66	ผู้อำนวยการ โรงเรียน และคณะ
2.	วางแผนจัดสรรงบประมาณและหางบประมาณสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารโรงเรียน	11 - 20 ก.ย. 66	
3.	พัฒนาสนับสนุนส่งเสริมการบริหารงานในโรงเรียน	1 ต.ค. 66 - 30 ก.ย. 67	
4.	ติดตามรายงานสรุปการใช้งบประมาณ	30 ก.ย. 67	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม	แหล่งที่มาของงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ		
1.	กิจกรรมวางแผนจัดสรรงบประมาณค่าสาธารณูปโภค								
	1. ค่ากระแสไฟฟ้า	-	2,220,000	-	-	824,400	-	3,044,400	อุดหนุนรายหัวและรายได้สถานศึกษา

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่า วัสดุ		
	2. ค่าน้ำประปา	-	180,000	-	-	-	-	180,000	อุดหนุน รายหัว
	3. ค่าโทรศัพท์	-	12,000	-	-	-	-	12,000	อุดหนุน รายหัว
	4. ค่าจัดส่ง เอกสาร ราชการ	-	2,000	-	-	-	-	2,000	อุดหนุน รายหัว
	5. ค่าน้ำมัน ยานพาหนะ	-	96,000	-	-	-	-	96,000	อุดหนุน รายหัว
	6. ค่าอินเทอร์เน็ต	-	96,000	-	-	-	-	96,000	อุดหนุน รายหัว
	7. ค่าซ่อมแซม ครุภัณฑ์	-	204,568	-	-	-	-	204,568	อุดหนุน รายหัว
	8. ค่าเก็บขยะ	-	12,000	-	-	-	-	12,000	อุดหนุน รายหัว
2.	กิจกรรมพัฒนา สนับสนุนส่งเสริม การบริหารงานใน โรงเรียน - วัสดุสำนักงาน	-	-	200,000	-	-	-	200,000	อุดหนุน รายหัว
3.	กิจกรรมประชุม ภายในและ ภายนอก สถานศึกษา	-	15,000	-	-	-	-	15,000	อุดหนุน รายหัว
4.	กิจกรรมประกัน อุบัติเหตุนักเรียน	-	-	-	-	736,350	-	736,350	รายได้ สถานศึกษา
5	งบสำรองจ่าย	-	50,000	-	-	-	-	50,000	อุดหนุน รายหัว
รวม		-	2,887,568	200,000	-	1,560,750	-	4,648,318	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) เงินอุดหนุนรายหัว	3,087,568	บาท
2) เงินเรียนฟรี 15 ปี(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	บาท
3) เงินรายได้สถานศึกษา	1,560,750	บาท
4) เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมทั้งหมด	4,648,318	บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- 1) การเปลี่ยนแปลงราคาของวัสดุที่ใช้ในการดำเนินการ
- 2) กิจกรรม และระยะเวลาในการดำเนินงาน อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ปัจจุบัน

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 1) ดำเนินการจัดซื้อวัสดุเฉพาะที่มีความจำเป็น
- 2) ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรเพียงพอต่อการบริหารจัดการ	สำรวจ	แบบสำรวจ

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) โรงเรียนให้มีความพร้อมในการให้บริการจัดการศึกษาแก่ชุมชน

ชื่องาน /โครงการ	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 9
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 – 2.2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกิตติพันธ์ พรหมชนะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มาตรา 9 กำหนดไว้ว่า การบริหารส่วนราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของงานต้องให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี อีกทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการใช้งบประมาณได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีที่สอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การบริหารงบประมาณเป็นไปตามนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงเห็นควรจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้โรงเรียนมีการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการสถานศึกษา
- 2) เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดแผนงานสอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้นของ สพฐ. และแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน
- 3) เพื่อให้การใช้งบประมาณที่ได้รับเกิดประโยชน์สูงสุด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคน มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 โดยคำนึงถึงความสอดคล้องด้านนโยบาย จุดเน้นของ สพฐ. และแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนมีการบริหารจัดการงบประมาณเป็นไปตามนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและใช้งบประมาณในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุด

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	แหล่งที่มาของ งบประมาณ
	สถานศึกษาเพื่อขอ อนุมัติ								
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	4,000	6,000	-	-	-	-	10,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) เงินอุดหนุนรายหัว	10,000	บาท
2) เงินเรียนฟรี 15 ปี(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	บาท
3) เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
4) เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมทั้งหมด	10,000	บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- 1) ระยะเวลาในการจัดทำมีน้อยเพราะมีกิจกรรมอื่น ๆ มาแทรก

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 1) เตรียมความพร้อมล่วงหน้าอย่างน้อยให้มากขึ้น

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ดำเนินกิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้	สำรวจ	รายงานสรุปผลโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) มีการนำแผนปฏิบัติการประจำปีมาบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ชื่องาน/โครงการ	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี)
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบาย	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ด้าน 3 ข้อที่ 1 สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายที่ 4 ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3.4 ตัวชี้วัด 1
จุดเน้น	-
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกิติพันธ์ พรหมชนะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม พ.ศ. 2566 - 30 กันยายน พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญ 2560 หมวด 5 มาตราที่ 54 กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลา 12 ปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และตามพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติพุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พุทธศักราช 2533 มาตรา 110 วรรค 1 ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย”

เพื่อให้นโยบายดังกล่าวบรรลุตามวัตถุประสงค์ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการเพื่อบริหารงบประมาณที่ได้รับจัดสรรมาให้ เกิดประโยชน์สูงสุด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตาม โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างทั่วถึง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงมีความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ	ก.ย.66	นายกิติพันธ์ พรหมชนะ
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานแต่ละฝ่าย ได้แก่	ก.ย.66	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายระบบดูแลช่วยเหลือ ฝ่ายแผนและ งบประมาณเพื่อวางแผนดำเนินการ		
3.	<p>ดำเนินการตามแผนงาน</p> <p>3.1 หนังสือเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สำรวจหนังสือ 8 กลุ่มสาระที่ขาด ขำรุด จากปีที่แล้ว ต้องการเพิ่มเติม - สำรวจหนังสือใหม่ที่จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร - ประชุมคณะกรรมการเพื่อคัดเลือกหนังสือเรียน - ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างหนังสือเรียน - ดำเนินการคัดแยกและแจกหนังสือให้นักเรียน <p>3.2 จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สำรวจยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้น สังกัด จากหนังสือรับและสมุดบัญชีธนาคาร - จัดทำเอกสารการจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน - ครูที่ปรึกษาดำเนินการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์ การเรียน <p>3.3 จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน</p>	<p>ก.พ.67 – มี.ค.67</p> <p>มี.ค.67 – เม.ย.67</p> <p>พ.ค.67</p> <p>พ.ค.67</p>	<p>1.นายกิตติพันธ์ พรหมชนะ</p> <p>2.นางสาวมนัสนันท์ บุญยัง</p> <p>3.นางสาวจิรนนท์ ธนนวิวัฒน์เมธี</p> <p>4.นายประกิจ จักรแก้ว</p> <p>5.นางเสาวคนธ์ แสนวิไล</p> <p>6.นางคณิตดา บุญทา</p> <p>7.นางจันจิราภา พรหมชนะ</p> <p>8.นางสาวกชกร ใจระวัง</p> <p>9.นางสาวเยาวพา ใจหลวง</p>

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอ บ แท น	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
1.	<p>ค่าหนังสือเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุม คณะกรรมการเพื่อ คัดเลือกหนังสือ เรียน - จัดหาหนังสือ แบบเรียนให้ นักเรียนอนุบาล ถึงชั้น ป. 6 ทุกคน 	-	-	-	-	-	-	-	เรียนฟรี15ปี ค่าหนังสือ เรียน

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอ บ แท น	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
2.	ค่าอุปกรณ์การเรียน - จ่ายเงินค่า อุปกรณ์การเรียน ให้ผู้ปกครองเพื่อ นำไปจัดซื้ออุปกรณ์ การเรียนสำหรับ นักเรียน	-	1,054,330	-	-	-	-	1,054,330	เรียนฟรี 15 ปี ค่าอุปกรณ์ การเรียน
3.	ค่าเครื่องแบบ นักเรียน - จ่ายเงินค่า เครื่องแบบนักเรียน ให้ผู้ปกครองเพื่อ นำไปจัดซื้อ เครื่องแบบนักเรียน ทุกคน	-	991,500	-	-	-	-	991,500	เรียนฟรี 15 ปี ค่า เครื่องแบบ นักเรียน
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	2,045,8300	1,724,407	-	-	-	3,770,237	

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ ในกรณีเงินเหลือ โดยจะดำเนินการตามแนวปฏิบัติตามคู่มือแนวทางการดำเนินงานนโยบายเรียนฟรี 15 ปี

6. แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
2) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
3) เงินค่าหนังสือเรียน	1,724,407	บาท
4) เงินค่าอุปกรณ์การเรียน	1,054,330	บาท
5) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	991,500	บาท
6) เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
7) เงินอื่นๆ	3,770,237	บาท
รวมทั้งหมด	3,770,237	บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ
7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- 1) ระยะเวลาในการจัดทำมีน้อยเพราะมีกิจกรรมอื่น ๆ มาแทรก

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 1) เตรียมความพร้อมล่วงหน้าให้มากขึ้น

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนระดับอนุบาล -ป.6 ทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา	สำรวจ	แบบสำรวจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนระดับอนุบาล - ป.6 โรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนได้รับการจัดสรรงบประมาณทั้ง 3 รายการอย่างทั่วถึง

ชื่องาน /โครงการ	โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
สนองยุทธศาสตร์	ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 6
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายกิตติพันธ์ พรหมชนะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม พ.ศ.2566 ถึง 30 กันยายน พ.ศ.2567

1. หลักการและเหตุผล

งานบริหารงานงบประมาณเป็นงานที่ส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ เป็นงานที่มีหน้าที่หลักในการสนับสนุนการบริหารงานของสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่จะส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา จำเป็นจะต้องพัฒนาระบบสนับสนุนให้ทันสมัย รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

ในการดำเนินงานรวมถึงการจัดการเรียนการสอน ครุภัณฑ์ที่ใช้ในบางส่วนชำรุด เนื่องจากการใช้งานเป็นเวลานาน ไม่คุ้มค่ากับการซ่อม บางส่วนที่ใช้ในการสอนล้าสมัยไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีจึงมีความจำเป็นต้องจัดซื้อจัดหาเพิ่มเติม เพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนและการบริหารทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น และผู้ใช้บริการเกิดความพึงพอใจ สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษาและการปฏิรูประบบราชการ

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อจัดซื้อ ครุภัณฑ์ สำหรับอำนวยความสะดวก ให้กับนักเรียนครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียนบ้านสันกำแพง
- 2) เพื่อให้การดำเนินงานในโรงเรียนมีระบบ และประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนบ้านสันกำแพง มีครุภัณฑ์ เพียงพอต่อการให้บริการนักเรียน ครูและบุคลากรทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้ปฏิบัติงาน ได้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ และเกิดประสิทธิผลของงาน

4. กิจกรรม และการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมชี้แจงโครงการวัตถุประสงค์ของโครงการ	ตุลาคม 2566	นายกิตติพันธ์
2.	แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม 2566	พรหมชนะ

3.	ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน 3.2 ดำเนินงานจัดซื้อจัดหาตามขั้นตอน	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	
4.	ติดตามรายงานสรุปการใช้งบประมาณ	30 ก.ย.67	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมายเหตุ ขออภัยเฉลี่ยทุกรายการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
1.	จัดซื้อครุภัณฑ์ สำหรับใช้งานใน สถานศึกษา	-	-	250,000	-	-	-	250,000	อุดหนุน รายหัว
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	-	250,000	-	-	-	250,000	

6. แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) เงินอุดหนุนรายหัว	250,000	บาท
2) เงินเรียนฟรี 15 ปี(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	บาท
3) เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
4) เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมทั้งหมด	250,000	บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.2 ปัจจัยความเสี่ยง

- 1) โรงเรียนมี สื่อ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน วัสดุ ครุภัณฑ์ ใช้อย่างเพียงพอ

7.3 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 1) โรงเรียนดำเนินงานจัดซื้อจัดจ้างได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านสันกำแพง ทุกคนมีวัสดุ ครุภัณฑ์สำหรับอำนวยความสะดวกอย่าง เพียงพอ	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) โรงเรียนมี สื่อ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน วัสดุ ครุภัณฑ์ ใช้อย่างเพียงพอ
2) โรงเรียนดำเนินงานจัดซื้อจัดจ้างได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ชื่องาน/โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถการเรียนการสอนปฐมวัย
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียน
จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 6
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1-1.4 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.4 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4 มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1-4.4
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุพิน มณีศรีสุวรรณ นายรินทร์ สามใจ นางสาวศิริพร อุตตมา นางสาวพรภัทริน ธรสุปรีธรรม นางศตวรรษ ชุ่มมาลี นางสาวจิตาภา สาทิพา
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึง 30 กันยายน พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 นั้นเน้นให้เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาเป็นองค์รวมอย่างสมดุล พร้อมรับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ ที่สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข โดยผ่านกิจกรรมการเล่นอย่างหลากหลาย และเหมาะสมกับวัย ด้วยสื่อ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อพัฒนาการของเด็กผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับประถมศึกษาต่อไป

โรงเรียนบ้านสันกำแพง เป็นโรงเรียนศูนย์ต้นแบบเครือข่ายปฐมวัย ประจำอำเภอสันกำแพง โดยให้ความสำคัญต่อประสบการณ์การเรียนรู้ ที่มีการจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับประสบการณ์ตรง มีทักษะจากการลงมือปฏิบัติจริง ทำให้นักเรียนเกิดพัฒนาการด้านต่าง ๆ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นการเรียนรู้ที่ยั่งยืนตลอดไป ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถเรียนระดับปฐมวัย

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กระดับปฐมวัย
- 2) เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านของเด็กระดับปฐมวัย
- 3) เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องศูนย์สื่อ ห้องเรียนเสริม ห้องจริยธรรม ห้องสมุดอนุบาล ห้องเศรษฐกิจพอเพียงและห้องนวัตกรรม
- 4) เพื่อจัดหาสื่อ – อุปกรณ์ให้เพียงพอสำหรับทุกห้องเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการความพร้อมทั้ง 4 ด้าน อย่างเหมาะสมกับวัย
- 2) เด็กปฐมวัยทุกคนมีทักษะความรู้ความสามารถ และทักษะทางวิชาการ
- 3) เด็กปฐมวัยทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการความพร้อมทั้ง 4 ด้าน อย่างเหมาะสมกับวัย
- 2) เด็กปฐมวัยมีทักษะความรู้ความสามารถ และทักษะทางวิชาการ
- 3) เด็กปฐมวัยมีนิสัยรักการอ่าน
- 4) ห้องศูนย์สื่อ ห้องนวัตกรรม มีสื่ออย่างหลากหลาย เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก

4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมคณะกรรมการระดับชั้นปฐมวัยเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ โครงการ	ตุลาคม 2566	นางสุพิน มณีศรีสุวรรณ
2.	กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องสื่อและแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นายนรินทร์ สามใจ นางศตนันท์ ชุ่มมาลี
3.	จัดซื้อสื่อ/อุปกรณ์ประจำห้องเรียนและสื่อการเรียนรู้เพิ่มเติมกิจกรรมการเรียนการสอน	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นายนรินทร์ สามใจ นางสาวศิริพร อุดตมา นางสาวพรภัทธิน ธรสุปรีธรรม
4.	กิจกรรม หนูน้อยรักการอ่าน	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นางสุพิน มณีศรีสุวรรณ นางสาวจิตาภา สาทิพา
5.	ประเมินโครงการ / สรุปกิจกรรม	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นางสุพิน มณีศรีสุวรรณ นางสาวจิตาภา สาทิพา

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มาของงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1.	กิจกรรม								
	1)ปรับปรุงและพัฒนาบริการสื่อและแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย	-	-	36,500	-	-	-	36,500	อุดหนุนรายหัว
	2) แข่งขันทักษะวิชาการปฐมวัย	-	-	5,000	-	-	-	5,000	อุดหนุนรายหัว
2.	กิจกรรม การจัดซื้อสื่อ/อุปกรณ์ประจำห้องเรียน	-	-	48,300	-	-	-	48,300	อุดหนุนรายหัว
3.	กิจกรรม หนูน้อยรักการอ่าน	-	-	3,500	-	-	-	3,500	อุดหนุนรายหัว

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ		
	1) จัดซื้อหนังสือนิทาน และสื่อสำหรับทุกชั้น เรียน 2) จัดทำบันทึกการ อ่าน	-	1,500	-	-	-	-	1,500	อุดหนุน รายหัว
4.	ประเมินโครงการ / กิจกรรม	-	-	200	-	-	-	200	อุดหนุน รายหัว
รวม		-	1,500	93,500	-	-	-	95,000	

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6. แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) เงินอุดหนุนรายหัว	95,000	บาท
2) เงินเรียนฟรี 15 ปี(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	บาท
3) เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
4) เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมทั้งหมด	95,000	บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- 1) การจัดสรรงบประมาณอาจเกินหรือขาดตามงบประมาณที่ตั้งไว้จริง

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 1) ตรวจสอบราคาก่อนจัดซื้อจริง

8. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	เด็กปฐมวัยทุกคน มีพัฒนาการความพร้อมทั้ง 4 ด้าน อย่างเหมาะสมกับวัย	สำรวจ , สังเกต	แบบสำรวจ , แบบสังเกต
2	เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่าน	สำรวจ , สังเกต	แบบสำรวจ , แบบสังเกต
3	ห้องเรียนอนุบาลและห้องกิจกรรมได้รับการ ปรับปรุงพัฒนาทุกห้องเรียน	สำรวจ , สังเกต	แบบสำรวจ , แบบสังเกต
4	ห้องเรียนอนุบาลและห้องกิจกรรมต่าง ๆ มีสื่อ – อุปกรณ์ครบทุกห้องเรียน	สำรวจ , สังเกต	แบบสำรวจ , แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ที่เหมาะสมกับวัย
- 2) เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนมีความรู้ความสามารถ และทักษะทางวิชาการที่เหมาะสมกับวัย
- 3) เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน
- 4) เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนได้เข้าไปใช้บริการห้องศูนย์สื่อ ห้องเรียนเสริม ห้องนวัตกรรม ที่มีสื่ออย่างหลากหลาย เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก

ชื่องาน/โครงการ	เปิดโลกการเรียนรู้หนูน้อยปฐมวัย
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียน
จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 6
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1-1.4 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.4 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4 มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1-4.4
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรินทร์ สามใจ นางสาวศิริพร อุตตมา นางสาววีรณัฐ ปาลี นางสาววีรดา ไชยอัมพรจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึง 30 กันยายน พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 นั้นเน้นให้เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาเป็นองค์รวมอย่างสมดุล พร้อมรับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ ที่สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข โดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้นอกสถานที่ เช่น สวนสัตว์เชียงใหม่ ไนท์ซาฟารี และ ฟิชสวนโลก ที่เหมาะสมกับวัย ด้วยสื่อ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อพัฒนาการของเด็กผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับประถมศึกษาต่อไป

โรงเรียนบ้านสันกำแพง เป็นโรงเรียนศูนย์ต้นแบบเครือข่ายปฐมวัย ประจำอำเภอสันกำแพง โดยให้ความสำคัญต่อประสบการณ์การเรียนรู้ ที่มีการจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับประสบการณ์ตรง มีทักษะจากการลงมือปฏิบัติจริง ทำให้นักเรียนเกิดพัฒนาการด้านต่าง ๆ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นการเรียนรู้ที่ยั่งยืนตลอดไป ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการเปิดโลกการเรียนรู้หนูน้อยปฐมวัย

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กระดับปฐมวัย
- 2) เพื่อศึกษาหาความรู้จากประสบการณ์ตรง โดยศึกษาจากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- 3) เพื่อให้เด็กปฐมวัยแก้ไขปัญหา เรียนรู้ทักษะการแก้ปัญหา มีการปรับตัวให้ทันกับสถานการณ์ และนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 4) เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) เด็กปฐมวัยทุกคนสามารถแก้ไขปัญหา การปรับตัว และนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2) เด็กปฐมวัยทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการความพร้อมทั้ง 4 ด้าน อย่างเหมาะสมกับวัย
- 2) เด็กปฐมวัยได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง จากการไปแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา สวนสัตว์เชียงใหม่ ไนท์ซาฟารีและฟิชสวนโลก เป็นต้น

4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ในการ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะครูชั้นปฐมวัยเพื่อชี้แจงจัดกิจกรรม	ตุลาคม 2566	นายนรินทร์ สามใจ นางสาวศิริพร อุตตมา
2	ประสานงานติดต่อแหล่งเรียนรู้ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้สวนสัตว์เชียงใหม่ ไนท์ซาฟารี และพืชสวนโลก	พ.ย. 66 - ก.พ. 67	นายนรินทร์ สามใจ นางสาวศิริพร อุตตมา นางสาววีรณัฐ ปาลี
3	ประเมินโครงการ / กิจกรรม	ก.ย. 67	นายนรินทร์ สามใจ นางสาววีรดา ไชยอัมพรจิตร

5.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1.	ค่ารถบัส โดยสาร	-	13,500	-	-	-	-	13,500	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
2.	ค่าบัตรเข้าชม นักเรียน	-	25,000	-	-	-	-	25,000	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
3.	ค่าอาหารว่าง พร้อม เครื่องดื่ม	-	11,100	-	-	-	-	11,100	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
4.	ค่าป้ายไวเนล	-	400	-	-	-	-	400	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
5.	ประเมิน โครงการ/ กิจกรรม	-	-	-	-	-	-	-	
รวม		-	50,000	-	-	-	-	50,000	

หมายเหตุ : ถ้าวางทุกรายการ

6. แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
2) เงินเรียนฟรี 15 ปี(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	50,000	บาท
3) เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
4) เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมทั้งหมด	50,000	บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- 1) การจัดสรรงบประมาณอาจเกินหรือขาดตามงบประมาณที่ตั้งไว้จริง

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 1) ตรวจสอบราคาก่อนจัดซื้อจริง

8. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	เด็กปฐมวัยทุกคน มีพัฒนาการความพร้อมทั้ง 4 ด้าน อย่างเหมาะสมกับวัย	สำรวจ , สังเกต	แบบสำรวจ ,แบบสังเกต
2	เด็กปฐมวัยทุกคนได้ร่วมกิจกรรม การศึกษาหาความรู้ สวนสัตว์ เชียงใหม่ ไนท์ซาฟารีและพืชสวนโลก จากประสบการณ์ตรง	สำรวจ , สังเกต	แบบสำรวจ ,แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ที่เหมาะสมตามวัย
- 2) เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง โดยการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา
- 3) เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนสามารถแก้ไขปัญหา และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 4) เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ

ชื่องาน/โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเด็กปฐมวัย
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียน
จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 6
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1-1.4 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.4 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4 มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1-4.4
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลาวัลย์ ยิงมี นางสุทธิพร บุญเมือง นางศตฉันทน์ ชุ่มมาลี นางสาวจิตาภา สาธิพา
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึง 30 กันยายน พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ หมวด 4 ว่าด้วยแนวการจัดการศึกษา มาตรา 23 เน้นความสำคัญ ในการให้ความรู้และคุณธรรมทุกระดับชั้น โดยเฉพาะ เด็กวัย 4-6 ขวบ ซึ่งเป็นวัยทองของชีวิต หากได้รับการปลูกฝังลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์และฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่องก็จะติดเป็นนิสัย และเติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณภาพอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนบ้านสันกำแพง ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566 จึงได้กำหนดไว้ในจุดมุ่งหมายข้อที่ 4 คือ มีคุณธรรมจริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม ซึ่งผลการประเมินเด็กพบว่า จำนวนเด็กทั้งหมดร้อยละ 95 สามารถปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย รู้จักการแบ่งปัน แสดงว่ากิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์เด็กปฐมวัยบรรลุเป้าหมาย และในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนได้กำหนดจุดเน้นการพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่ดีตามแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดังนั้นจึงควรดำเนินกิจกรรมนี้ต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์เด็กปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 จำนวน 6 ห้อง เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.2 เชิงคุณภาพ

1) เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ร้อยละ 85 มีระเบียบวินัยในการเดินแถว ทำความเคารพแบบไทย บริจาคสิ่งของ ประหยัดน้ำ ไฟ รวมทั้งการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ในระดับดี

4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะครู ร่วมกันกำหนดกิจกรรมย่อย และแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมย่อย	ต.ค. 66	นางสาวลาวัลย์ ยิ่งมี นางสุทธิพร บุญเมือง
2	กิจกรรมที่ 1 ผู้นำกิจกรรมหน้าเสาธง	ต.ค. 66 - ก.ย.67	นางสาวลาวัลย์ ยิ่งมี นางสุทธิพร บุญเมือง
3	กิจกรรมที่ 2 มดตัวน้อย (การเข้าแถวและการเดินแถว)	ต.ค. 66 - ก.ย.67	นางศตวรรษ์ ชุ่มมาลี
4	กิจกรรมที่ 3 มารยาทไทย	ต.ค. 66 - ก.ย.67	นางสาวจิตาภา สาธิพา
5	กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการ คุณธรรม จริยธรรม	ต.ค. 66 - ก.ย.67	นางสาวลาวัลย์ ยิ่งมี นางสาวจิตาภา สาธิพา
6	กิจกรรมที่ 5 จิตอาสา แบ่งปันน้ำใจให้เพื่อนผู้ยากไร้	ต.ค. 66 - ก.ย.67	นางสาวลาวัลย์ ยิ่งมี นางศตวรรษ์ ชุ่มมาลี
7	สรุปกิจกรรม และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. 67	นางสาวลาวัลย์ ยิ่งมี นางศตวรรษ์ ชุ่มมาลี

5.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ		
1.	กิจกรรมที่ 1 ผู้นำกิจกรรมหน้าเสาธง	-	-	900	-	-	-	900	อุดหนุน รายหัว
2.	กิจกรรมที่ 2 มดตัวน้อย	-	-	900	-	-	-	900	อุดหนุน รายหัว
3.	กิจกรรมที่ 3 มารยาทไทย	-	-	1,200	-	-	-	1,200	อุดหนุน รายหัว
4	กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการ คุณธรรม จริยธรรมเด็ก ปฐมวัย	2,000	-	-	-	-	-	2,000	อุดหนุน รายหัว
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		2,000	-	3,000	-	-	-	5,000	

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6. แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) เงินอุดหนุนรายหัว	5,000	บาท
2) เงินเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
3) เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
4) เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมทั้งหมด	5,000	บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ
7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- 1) การจัดสรรงบประมาณอาจเกินหรือขาดตามงบประมาณที่ตั้งไว้จริง

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 1) ตรวจสอบราคาก่อนจัดซื้อจริง

8. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	จำนวนผู้นำของแต่ละห้องเรียน	สำรวจ , สังเกต	แบบประเมิน
2	ร้อยละของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 มีระเบียบวินัยในการเข้าแถวและเดินแถว	สำรวจ , สังเกต	แบบประเมิน
3	ร้อยละเด็กที่ทำความเคารพแบบไทยได้ถูกต้อง สวยงามและปฏิบัติได้ด้วยตนเองในระดับคุณภาพดี(4)ขึ้นไป	สำรวจ , สังเกต	แบบประเมิน
4	ร้อยละของเด็กที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม	สำรวจ , สังเกต	แบบประเมิน
5	จำนวนห้องเรียนที่ทำกิจกรรมจิตอาสา	สำรวจ , สังเกต	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์เด็กปฐมวัย

ชื่องาน/โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาสุขอนามัยของเด็ก
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียน
จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 6
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1-1.4 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.4 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4 มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1-4.4
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรภัทริน ธรสุปรีธรรม นางสาวศิริพร อุตตมา นางสาวปณิตตา เวียงนนท์ นางสาวศศิภัสส์ ปงกันคำ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึง 30 กันยายน พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 นั้นเน้นให้เด็กทุกคนได้รับพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาเป็นองค์รวมอย่างสมดุล พร้อมรับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ที่สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข โดยผ่านภารกิจกรมการดูแลเรื่องสุขภาพอนามัยอย่างหลากหลายที่เหมาะสมกับวัย ด้วยสื่อ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อพัฒนาการของเด็กผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับประถมศึกษาต่อไป

โรงเรียนบ้านสันกำแพง เป็นโรงเรียนศูนย์ต้นแบบเครือข่ายปฐมวัย ประจำอำเภอสันกำแพง โดยให้ความสำคัญต่อประสบการณ์การเรียนรู้ ที่มีการจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับประสบการณ์ตรง มีทักษะจากการลงมือปฏิบัติจริง ทำให้นักเรียนเกิดพัฒนาการด้านต่าง ๆ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นการเรียนรู้ที่ยั่งยืนตลอดไป ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถการเรียนการสอนปฐมวัย

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กระดับปฐมวัย
- 2) เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายสม่ำเสมอตามความเหมาะสม และมีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์
- 3) เพื่อให้เด็กได้แสดงออกถึงความสามารถทางกีฬาและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) เด็กปฐมวัยทุกคนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอตามความเหมาะสม มีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการความพร้อมทั้ง 4 ด้าน อย่างเหมาะสมกับวัย
- 2) เด็กปฐมวัยได้แสดงออกถึงความสามารถทางกีฬาและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการชั้นปฐมวัยเพื่อชี้แจงจัดกิจกรรม	ต.ค. 66	นางสาวพรภัทธิน ธรสุปรีธรรม นางสาวศิริพร อุตตมา
2	กิจกรรมฟันสวย ยิ้มใส	ต.ค. 66 - ก.ย.67	นางสาวพรภัทธิน ธรสุปรีธรรม นางสาวปณิตตา เวียงนนท์
3	กิจกรรมหนูน้อยวัยใสใสใจออกกำลังกาย	ต.ค. 66 - ก.ย.67	นางสาวพรภัทธิน ธรสุปรีธรรม นางสาวศศิภัสส์ ปงกันคำ
4	กิจกรรมกีฬา	ต.ค. 66 - ก.ย.67	นางสาวพรภัทธิน ธรสุปรีธรรม นางสาวศิริพร อุตตมา นางสาวปณิตตา เวียงนนท์ นางสาวศศิภัสส์ ปงกันคำ
5	ประเมินผลโครงการ	ก.ย. 67	นางสาวพรภัทธิน ธรสุปรีธรรม

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
1.	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม ฟันสวยยิ้มใส - จัดซื้อยาสีฟันแปรงฟัน - แก้วน้ำ - ผ้าเช็ดหน้า	-	-	7,000	-	-	-	7,000	อุดหนุน รายหัว
2.	กิจกรรมที่ 2 หนูน้อย วัยใสใสใจออกกำลังกาย - ฟุตบอล - ห่วงกระโดด พัฒนาการ - อุปกรณ์เสริม กิจกรรมเคลื่อนไหวและ จังหวะ - อุปกรณ์เสริม กิจกรรมกลางแจ้ง	-	-	7,000	-	-	-	7,000	อุดหนุน รายหัว

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
3.	กิจกรรมที่ 3 กีฬาสี - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	3,000	-	-	-	3,000	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
4.	ประเมินโครงการ / กิจกรรม	-	-	300	-	-	-	300	อุดหนุน รายหัว
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	-	17,300	-	-	-	17,300	

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6. แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) เงินอุดหนุนรายหัว	14,300	บาท
2) เงินเรียนฟรี 15 ปี(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3,000	บาท
3) เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
4) เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมทั้งหมด	17,300	บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- 1) การจัดสรรงบประมาณอาจเกินหรือขาดตามงบประมาณที่ตั้งไว้จริง

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 1) ตรวจสอบราคาก่อนจัดซื้อจริง

8. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	เด็กปฐมวัยทุกคน มีพัฒนาการความพร้อมทั้ง 4 ด้านอย่าง เหมาะสมกับวัย	สำรวจ , สังเกต	แบบสำรวจ , แบบสังเกต
2	เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออก กำลังกายสม่ำเสมอตามความเหมาะสม มีน้ำหนักและส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์	สำรวจ , สังเกต	แบบสำรวจ , แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ที่เหมาะสมกับวัย
- 2) เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
อย่างเหมาะสมกับวัย มีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์
- 3) เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนแสดงความสามารถทางกีฬาและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ชื่องาน/โครงการ	ห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ Mini English Program (MEP) เด็กปฐมวัย
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียน
จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 6
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1-1.4 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.4 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4 มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1-4.4
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริพร อุตตมา นางสุพิน มณีศรีสุวรรณ นางสาววีรนุช ปาลี นางสาวจิตาภา สาทิพา
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึง 30 กันยายน พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศที่นิยมใช้กันอย่างแพร่หลายมากที่สุด เนื่องจากเป็นภาษากลางที่ใช้สื่อความหมายไปเกือบทั่วโลก ทั้งในฐานะที่เป็นเครื่องมือที่จะเข้าถึงแหล่งวิทยาการต่าง ๆ และค้นคว้าความรู้ใหม่ๆ ดังนั้น เพื่อให้การศึกษาสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับสากล และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน และมีศักยภาพเป็นพลโลก (World citizen) มีทักษะและความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่มีความหลากหลายของวัฒนธรรมได้ การเตรียมความพร้อมพื้นฐานด้านภาษา(ภาษาอังกฤษ) ให้แก่เด็กปฐมวัยมีหลายแนวทาง แต่แนวทางการสอนภาษาแบบธรรมชาติ ซึ่งเป็นการสอนแบบองค์รวม ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และเด็กได้ใช้ภาษาสื่อสารอย่างมีความหมาย โดยครูเจ้าของภาษา จึงมีความเหมาะสมเพราะสอดคล้องกับวัยธรรมชาติของเด็กปฐมวัยและหลักการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กปฐมวัย

โรงเรียนบ้านสันกำแพง ตระหนักถึงความสำคัญในการเตรียมความพร้อมพื้นฐานด้านภาษา และจากการประเมินความสามารถทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษปีที่ผ่านมา เด็กมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษระดับดี ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด ดังนั้น จึงควรดำเนินการนี้อย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการเตรียมความพร้อมภาษาอังกฤษ
- 2) เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) เด็กในโครงการ MEP ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 และระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 จำนวน 55 คน
ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) เด็กร้อยละ 80 มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ในระดับดี

4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และจัดประชุมผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ ในปีงบประมาณ 2567	ตุลาคม 2566	นางสาวศิริพร อุตตมา นางสุพิน มณีศรีสุวรรณ และคณะครู MEP ปฐมวัย
2.	กิจกรรมจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน/หนังสือเรียน / เอกสารเสริม /คู่มือการสอนภาษาอังกฤษ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นางสาวศิริพร อุตตมา นางสุพิน มณีศรีสุวรรณ และคณะครู MEP ปฐมวัย
3.	กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียน จำนวน 2 ห้องเรียน	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นางสาวศิริพร อุตตมา นางสุพิน มณีศรีสุวรรณ และคณะครู MEP ปฐมวัย
4.	กิจกรรม KMEP trip	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นางสาวศิริพร อุตตมา นางสุพิน มณีศรีสุวรรณ และคณะครู MEP ปฐมวัย
5.	กิจกรรมวันคริสต์มาส	ธันวาคม 2566	นางสาวศิริพร อุตตมา นางสุพิน มณีศรีสุวรรณ และคณะครู MEP ปฐมวัย
6.	กิจกรรมค่าย KMEP (English Camp)	กุมภาพันธ์ 2567	นางสาวศิริพร อุตตมา นางสุพิน มณีศรีสุวรรณ และคณะครู MEP ปฐมวัย
7.	ประเมินโครงการ / สรุปกิจกรรม	กันยายน 2567	นางสาวศิริพร อุตตมา นางสุพิน มณีศรีสุวรรณ และคณะครู MEP ปฐมวัย

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม(บาท)	แหล่งที่มาของงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1.	กิจกรรมจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน/หนังสือเรียน / เอกสารเสริม /คู่มือการสอนภาษาอังกฤษ	-	-	-	-	-	39,800	39,800	รายได้สถานศึกษา

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม(บาท)	แหล่งที่มาของงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
2.	ปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียน 2 ห้องเรียน	-	-	-	-	10,000	-	10,000	รายได้สถานศึกษา
3.	กิจกรรม KMEP trip	-	-	-	-	33,600	-	33,600	รายได้สถานศึกษา
4.	กิจกรรมวันคริสต์มาส	-	-	-	-	-	6,000	6,000	รายได้สถานศึกษา
5.	กิจกรรมค่าย KMEP (English Camp)	-	-	-	-	-	28,000	28,000	รายได้สถานศึกษา
6.	ประเมินโครงการและสรุปรายงาน	-	-	-	-	-	200	200	รายได้สถานศึกษา
รวม		-	-	-	-	43,600	74,000	117,600	

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6. แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
2) เงินเรียนฟรี 15 ปี(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	บาท
3) เงินรายได้สถานศึกษา	117,600	บาท
4) เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมทั้งหมด	117,600	บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- 1) การจัดสรรงบประมาณอาจเกินหรือขาดตามงบประมาณที่ตั้งไว้จริง

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 1) ตรวจสอบราคาก่อนจัดซื้อจริง

8. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	จำนวนนักเรียนในโครงการ KMEP ในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3	ตรวจเอกสาร	บัญชีรายชื่อ นักเรียนในโครงการ KMEP

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2	เด็กร้อยละ 80 มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับดี	การประเมินตามสภาพจริง	เอกสารการประเมินผล อบ.02
3	ความพึงพอใจของผู้ปกครองและเด็กในการจัดกิจกรรม KMEP (English Camp) ร้อยละ 80	สอบถาม	แบบสอบถาม
4	ความพึงพอใจของผู้ปกครองและเด็กในการจัดกิจกรรม วันคริสต์มาส ร้อยละ 80	สอบถาม	แบบสอบถาม
5	ความพึงพอใจของผู้ปกครองและเด็กในกิจกรรม KMEP trip ร้อยละ 80	สอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) เด็กปฐมวัย ในโครงการ KMEP มีความพร้อมตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและใช้ภาษาอังกฤษอย่างง่าย ๆ ในการสื่อสารได้ตามศักยภาพ

ชื่องาน/โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียน
จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 6
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1-1.4 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.4 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4 มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1-4.4
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรินทร์ สามใจ นางสาวพรภัทริน ธรสุปรีธรรม นางสาวศิริพร อุตตมา นางสาวศศิภัสส์ ปงกันคำ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึง 30 กันยายน พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ที่เน้นให้เด็กทุกคนได้รับพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาเป็นองค์รวมอย่างสมดุล พร้อมรับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ที่สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข โดยผ่านกิจกรรมการสืบเสาะ ค้นหาองค์ความรู้และลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองที่เหมาะสมกับวัย ด้วยสื่อ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อพัฒนาการของเด็กผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับประถมศึกษาต่อไป

โรงเรียนบ้านสันกำแพง เป็นโรงเรียนศูนย์ต้นแบบเครือข่ายปฐมวัย ประจำอำเภอสันกำแพง โดยให้ความสำคัญต่อประสบการณ์การเรียนรู้ ที่มีการจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับประสบการณ์ตรง มีทักษะจากการลงมือปฏิบัติจริง ทำให้นักเรียนเกิดพัฒนาการด้านต่าง ๆ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นการเรียนรู้ที่ยั่งยืนตลอดไป ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กระดับปฐมวัย
- 2) เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย
- 3) เพื่อจัดกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการความพร้อมทั้ง 4 ด้าน เหมาะสมกับวัย
- 2) เด็กปฐมวัยทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) เด็กปฐมวัยมีทักษะความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการชั้นปฐมวัยเพื่อชี้แจงจัดกิจกรรม	ตุลาคม 66	นายนรินทร์ สามใจ
2	จัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ต.ค. 66 - ก.ย.67	นายนรินทร์ สามใจ นางสาวพรภัทธิน ธรสุปรีธรรม นางสาวศิริพร อุดตมา นางสาวศศิภัส ปงกันคำ
3	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ต.ค. 66 - ก.ย.67	นายนรินทร์ สามใจ นางสาวพรภัทธิน ธรสุปรีธรรม
4	กิจกรรมวิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม	ต.ค. 66 - ก.ย.67	คณะกรรมการชั้นอนุบาล
5	ประเมินผลโครงการ	30 ก.ย. 67	นายนรินทร์ สามใจ นางสาวพรภัทธิน ธรสุปรีธรรม นางสาวศิริพร อุดตมา

5.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม(บาท)	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1.	กิจกรรมที่ 1 - จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การทดลอง บ้านวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย	-	-	4,000	-	-	-	4,000	อุดหนุนราย หัว
2.	กิจกรรมที่ 2 - จัดทำรูปเล่ม โครงการบ้าน วิทยาศาสตร์น้อย	-	1,000	-	-	-	-	1,000	อุดหนุน รายหัว
รวม		-	1,000	4,000	-	-	-	5,000	

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6. แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) เงินอุดหนุนรายหัว	5,000	บาท
2) เงินเรียนฟรี 15 ปี(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	บาท
3) เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
4) เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมทั้งหมด	5,000	บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- 1) การจัดสรรงบประมาณอาจเกินหรือขาดตามงบประมาณที่ตั้งไว้จริง

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 1) ตรวจสอบราคาก่อนจัดซื้อจริง

8. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	เด็กปฐมวัยทุกคน มีพัฒนาการความพร้อมทั้ง 4 ด้าน อย่างเหมาะสมกับวัย	สำรวจ , สังเกต	แบบสำรวจ แบบสังเกต
2	เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีความรู้ความสามารถ และทักษะทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	สำรวจ , สังเกต	แบบสำรวจ ,แบบสังเกต
3	เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีความพึงพอใจ และได้ร่วมกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	สำรวจ , สังเกต	แบบสำรวจ แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ที่เหมาะสมกับวัย
- 2) เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนมีความรู้ความสามารถ และทักษะทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย
- 3) เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนมีทักษะตามกระบวนการแสวงหาความรู้ตามหลักการของนักวิทยาศาสตร์น้อย

ชื่องาน/โครงการ	พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียน
จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 6
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1-1.4 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.4 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4 มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1-4.4
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุทธิพร บุญเมือง นางสุพิน มณีศรีสุวรรณ นางสาววัลย์ ยิงมี นางสาวศศิภัสส์ ปงกันคำ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึง 30 กันยายน พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาหลักสูตรเป็นระบบงานวิชาการที่ต้องมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่การจัดทำหลักสูตร คู่มือการใช้หลักสูตร นำหลักสูตรไปใช้ และประเมินผลการใช้หลักสูตร ซึ่งผลการดำเนินการในปีงบประมาณ 2566 ฝ่ายปฐมวัย มีการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2566 ประเมินพัฒนาการนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ที่เรียนจบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยในปีการศึกษา 2566 บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในกิจกรรม สำหรับในปีการศึกษา 2567 ฝ่ายปฐมวัยได้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีพุทธศักราช 2560 ดังนั้น จึงจำเป็นต้องนำหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาแล้วมาใช้อย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ให้มีความสอดคล้องและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทุกด้าน
- 2) เพื่อส่งเสริมให้เด็กบรรลุมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้และสภาพที่พึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยกำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- 2) เด็กทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยกำหนด

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่มีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมคณะกรรมการปฐมวัย ศึกษาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560 ทบทวนนวัตกรรมของแต่ละโปรแกรมการเรียนระดับปฐมวัย	ตุลาคม 2566	นางสุทธิพร บุญเมือง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2.	จัดการเรียนรู้ตามนวัตกรรมของแต่ละโปรแกรม	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	นางสุทธิพร บุญเมือง
3.	การประเมินพัฒนาการนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566	มีนาคม 2567	นางสุพิน มณีศรีสุวรรณ นางลาวัลย์ ยิ่งมี
4.	ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	นางสุทธิพร บุญเมือง นางสาวศศิภัสส์ ปงกันคำ
5.	กำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน/สรุปกิจกรรม	กันยายน 2567	นางสุทธิพร บุญเมือง นางสาวศศิภัสส์ ปงกันคำ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มาของงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1.	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาคู่มือการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	-	2,000	-	-	-	-	2,000	อุดหนุนรายหัว
2.	กิจกรรมที่ 2 ประเมินการใช้หลักสูตร 2.1 จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจในหลักสูตร 2.2 จัดทำรายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	-	-	500	-	-	-	500	อุดหนุนรายหัว
3.	กิจกรรมที่ 3 จัดทำรายงานผลการประเมินพัฒนาการ	-	-	1,400	-	-	-	1,400	อุดหนุนรายหัว
4.	กิจกรรมที่ 4 ประเมินโครงการ / สรุปกิจกรรม	-	-	100	-	-	-	100	อุดหนุนรายหัว
รวม		-	2,000	2,000	-	-	-	4,000	

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6. แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) เงินอุดหนุนรายหัว	4,000	บาท
2) เงินเรียนฟรี 15 ปี(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	บาท
3) เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
4) เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมทั้งหมด	4,000	บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ
7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- 1) การจัดสรรงบประมาณอาจเกินหรือขาดตามงบประมาณที่ตั้งไว้จริง

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 1) ตรวจสอบราคาก่อนจัดซื้อจริง

8. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1	ครูและนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ทุกคน มีความพึงพอใจ ร้อยละ 80 ในการประเมินพัฒนาการโดยใช้เครื่องมือที่กำหนด	แบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
2	เด็กทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยกำหนด	การประเมินในสภาพจริง	แบบบันทึกการประเมินพัฒนาการ
3	คู่มือการจัดการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปฐมวัย ที่จัดทำขึ้นมีองค์ประกอบครบถ้วนและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	ตรวจสอบเอกสาร	แบบตรวจสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) โรงเรียนบ้านสันกำแพง จัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ชื่องาน/โครงการ	พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียน
จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1 , 6
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอังศุมาลิน โกษศิริศิลป์ และคณะครูกลุ่มสาระภาษาไทย
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินโครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เป็นการดำเนินงานที่มุ่งเน้นการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทักษะภาษาไทย โดยเฉพาะการอ่าน และการเขียนของนักเรียน ตามนโยบาย “Learning Loss Recovery” เพื่อเร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด -19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับชั้น ซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นของการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและขับเคลื่อนการศึกษาให้เกิดการเปลี่ยนแปลงและพัฒนา โดยเฉพาะการพัฒนาด้านการใช้ภาษาไทยที่ถือเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน นอกจากนี้ยังเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ พัฒนาระบบการคิดวิเคราะห์ วิจัยและสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ตลอดจนการนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพต่อไป

ดังนั้นกลุ่มสาระภาษาไทยจึงได้จัดทำโครงการขึ้นเพื่อพัฒนา ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย ให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริม และพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนทุกระดับชั้น เพิ่มขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 5
- 2) เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -3 ให้อ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง และมีปัญหาอ่าน เขียนภาษาไทยลดลงอย่างน้อยร้อยละ 2
- 3) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทย แก่นักเรียนที่สนใจ และมีความสามารถภาษาไทยเป็นพิเศษ
- 4) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนภาษาไทย พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา การอ่าน การเขียน และ/หรือยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนทุกระดับชั้นเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

- 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ร้อยละ 90 อ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง และนักเรียนมีปัญหาอ่าน เขียนภาษาไทยลดลงอย่างน้อยร้อยละ 2 เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา
- 3) นักเรียนที่สนใจ และมีความสามารถภาษาไทยเป็นพิเศษ ร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทย
- 4) ครูผู้สอนภาษาไทย ร้อยละ 90 สามารถพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการอ่าน การเขียน และ/หรือยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนที่มีคุณภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนทุกระดับชั้น เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา
- 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 อ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ขึ้นไป อ่านคล่อง เขียนคล่อง
- 3) นักเรียนที่สนใจ และมีความสามารถภาษาไทยเป็นพิเศษ มีทักษะการใช้ภาษาไทยเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร
- 4) ครูผู้สอนภาษาไทย พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมสำหรับใช้แก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียนที่อ่อนด้อย ด้านการอ่านและการเขียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทยได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อวางแผนและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ชั้น ป. 1 - 6	พ.ย. 2566	ครูกลุ่มสาระภาษาไทยชั้น ป.1- ป. 6
2.	จัดซื้อและผลิตสื่อ	ต.ค. 2566 - 30 ก.ย.2567	
3.	กิจกรรม Learning Loss	ต.ค. 2566 - 30 ก.ย.2567	
4.	กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมศักยภาพทางภาษาไทย	ต.ค. 2566 - 30 ก.ย.2567	
5.	กิจกรรมรักษ์ภาษา	มิ.ย.2566 - ส.ค.2567	
			นางหญิง หงส์รัตน์ นางสาวสุชานันท์ ศรีใจ นายอินทุกร สิทธิวงศ์

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม	แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
1.	กิจกรรมที่ 1 (1/2567) ประชุมคณะครูกลุ่ม สาระภาษาไทย ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม	-	600	-	-	-	-	600	อุดหนุนรายหัว
2.	กิจกรรมที่ 2 Learning Loss (1/2567) 2.1 สร้างแบบฝึกการ อ่านการเขียนคำ พื้นฐานทุกระดับชั้น	-	-	30,903	-	-	-	30,903	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
3.	กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริม ศักยภาพทาง ภาษาไทย 3.1 กิจกรรมคัดลายมือ สื่อภาษาไทย กระดาษ 3.2 กิจกรรมเรียงร้อย ถ้อยความ 3.2.1 การเขียน เรื่องจากภาพ 3.2.2 การเขียน เรียงความ 3.3 กิจกรรมท่อง อาขยานทำนองเสนาะ 3.4 กิจกรรมกวี เยาวชนคนรุ่นใหม่ 3.5 กิจกรรมต่อ คำศัพท์ภาษาไทย กระดานเกมคำคม	-	-	1,480	-	-	-	1,480	อุดหนุนรายหัว

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม	แหล่งที่มาของงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
4.	กิจกรรมที่ 4								
	4.1 ประชุมคณะครูเตรียมงานวันสุนทรภู่เชิดชูภาษาไทย	-	2,000	-	-	-	-	2,000	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	4.2 กิจกรรมรักษ์ภาษาวันสุนทรภู่เชิดชูภาษาไทยจัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้ การแสดง และการแต่งกายตัวละครในวรรณคดี	-	-	10,000	-	-	-	10,000	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	4.3 จัดการประกวดการแข่งขันกิจกรรมวิชาการทางภาษาไทย								
รวม		-	2,600	42,383	-	-	-	44,983	

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6. แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) เงินอุดหนุนรายหัว	2,080	บาท
2) เงินเรียนฟรี 15 ปี(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	42,903	บาท
3) เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
4) เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมทั้งหมด	44,983	บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- 1) การจัดสรรงบประมาณอาจเกินหรือขาดตามงบประมาณที่ตั้งไว้จริง

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 1) ตรวจสอบราคาก่อนจัดซื้อจริง

8. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.	ครูภาษาไทยร้อยละ 90 มีสื่อสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างพอเพียง	ตรวจสอบ	แบบบันทึกการทำ/จัดซื้อสื่อการสอน
2.	นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะการอ่านเพิ่มขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบการอ่าน
3.	นักเรียนร้อยละ 80 มีผลงานการบันทึกการอ่านในระดับพอใช้ขึ้นไป	ตรวจผลงาน	แบบบันทึก
4.	นักเรียนร้อยละ 80 ที่เขียนบันทึกความดีผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 ขึ้นไป	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
5.	นักเรียนร้อยละ 80 ในการเข้าร่วมกิจกรรมรักษ์ภาษา	ตรวจสอบ	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) คุณภาพทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยดีขึ้น ตามมาตรฐานการศึกษาสามารถเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางภาษาไทย สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนได้มีจำนวนมากขึ้น
- 2) ผู้เรียนทุกคนสามารถอ่านออก เขียนได้ ตามเกณฑ์ของระดับชั้นที่เรียน
- 3) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย ผลทดสอบระดับชาติ เพิ่มขึ้น
- 4) ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

ชื่องาน/โครงการ	พัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียน
จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1 ข้อที่ 6
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเบญจวรรณ แสงบุญ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึง 30 กันยายน พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนได้คิดเป็นและแก้ปัญหาเป็น รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดพฤติกรรมดังกล่าว ครูผู้สอนต้องเข้าใจหลักสูตร รู้จักผู้เรียนเป็นอย่างดี จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เลือกใช้สื่อและเทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง รวมทั้งตัวนักเรียนต้องมีทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์เป็นอย่างดี และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์
- 2) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด
- 4) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน คิวิเคราะห์และเขียน ตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 ทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์สูงขึ้นร้อยละ 4
- 2) ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ชั้น ป.1-ป.6 ทุกคนมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ได้รับการพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2) นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น
- 3) นักเรียนทุกคนมีสมรรถนะสำคัญตามที่หลักสูตรกำหนด
- 4) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการอ่าน คิวิเคราะห์และเขียนในรายวิชาคณิตศาสตร์

4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมชี้แจง คณะครูผู้สอนรายวิชา คณิตศาสตร์ เรื่องการแก้ปัญหาการเรียนการ สอนคณิตศาสตร์	ตุลาคม 2566	นางเบญจวรรณ แสงบุญ และคณะครู กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
2.	กิจกรรมพัฒนาสื่อการสอนคณิตศาสตร์	ตุลาคม 2566 ถึง พฤษภาคม 2567	1. นางจันจิราภา พรหมชนะ 2. นางเบญจวรรณ แสงบุญ 3. นางอัญญารัตน์ มณีทอง 4. นางศิรินันท์ สิริสาร คณะครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์
3.	กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณ - จัดทำแบบฝึกเสริมทักษะการคิดคำนวณ	พฤศจิกายน 2566 ถึง มีนาคม 2567 พฤษภาคม ถึง กันยายน 2567	1. น.ส.สมใจ แสงอรุณ 2. นางจันจิราภา พรหมชนะ 3. น.ส.นภาพร พานิชสุข 4. น.ส.ธัญชนก เนตรดวง 5. น.ส.ชญาภา มหามิตร 6. น.ส.ดวงใจ บุญมาเมือง คณะครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์
4.	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการจินตคณิต ตัวแทนนักเรียน และครูผู้สอนรายวิชา คณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6	มกราคม 2567	1. นางศิรินันท์ สิริสาร 2. น.ส.สมใจ แสงอรุณ 3. น.ส.ศุภาภรณ์ จำปาอ้อม 4. น.ส.พิลาวัลย์ แดนวิมาน 5. นางสาวกฤตพร เขียวฮ่อม 6. น.ส.ดวงใจ บุญมาเมือง คณะครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์
5.	กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	กรกฎาคม 2567	1. นายปิติพงศ์ ถิ่นสำโรง 2. น.ส.ชญาภา มหามิตร 3. น.ส.พิลาวัลย์ แดนวิมาน 4. น.ส.นภาพร พานิชสุข 5. นางอัญญารัตน์ มณีทอง 6. น.ส.ดวงใจ บุญมาเมือง คณะครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์
6.	สรุปรายงานผลดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน 2567	1. น.ส.ชญาภา มหามิตร 2. น.ส.ธัญชนก เนตรดวง 3. นางเบญจวรรณ แสงบุญ คณะครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ		
1.	กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจง คณะ ครูผู้สอนรายวิชา คณิตศาสตร์ เรื่องการ แก้ปัญหาการเรียน การสอนคณิตศาสตร์	-	600	-	-	-	-	600	อุดหนุน รายหัว
2.	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาสื่อ การสอนคณิตศาสตร์ - สื่อสนับสนุนการ จัดการเรียนการสอน - วัสดุอุปกรณ์ ประกอบการจัดการ เรียนการสอน คณิตศาสตร์	-	-	10,000	-	-	-	10,000	อุดหนุน รายหัว
3.	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริม ทักษะการคิดคำนวณ - จัดทำแบบฝึกเสริม ทักษะการคิดคำนวณ	-	600	25,000	-	-	-	25,600	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
4.	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมอบรมเชิง ปฏิบัติการ จินตคณิต ตัวแทน นักเรียน และ ครูผู้สอนรายวิชา คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่1-6 (ห้องเรียนละ 2 คน)	6,000	12,000	2,000	-	-	-	20,000	เงินอุดหนุน

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม	แหล่งที่มาของงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
6.	สรุปรายงานผลดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-	-	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		6,000	13,200	37,000	-	-	-	56,200	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) เงินอุดหนุนรายหัว	30,600	บาท
2) เงินเรียนฟรี 15 ปี(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	25,600	บาท
3) เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
4) เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมทั้งหมด	56,200	บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- 1) การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ มีราคาที่สูงขึ้น

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 1) ควบคุมจัดสรรงบประมาณให้มากขึ้นตรงกับราคาที่สูงขึ้น

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ร้อยละ 90 ของที่ได้รับการพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	สอบถาม	แบบทดสอบ
2. นักเรียนร้อยละ 80 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้นร้อยละ 4	ประเมิน	แบบประเมิน
3. นักเรียนร้อยละ 80 ที่มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในรายวิชาคณิตศาสตร์	ประเมิน	แบบประเมิน
4. นักเรียนร้อยละ 80 ที่มีสมรรถนะสำคัญตามที่หลักสูตรกำหนด	ประเมิน	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ได้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์
- 2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้น
- 3) นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามที่หลักสูตรกำหนด
- 4) นักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด

ชื่องาน /โครงการ	พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
กลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 6
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4, 1.5
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมัตติกา ติดนนท์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษานับว่าเป็นพื้นฐานของการดำรงชีวิตที่สำคัญ อันเป็นกระบวนการที่ใช้พัฒนาคน และพัฒนาประเทศให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ด้านหนึ่งจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 คือ ต้องการพัฒนาคคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เก่งดีมีสุข และในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งมั่นพัฒนาคคนไทยให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีความเป็นไทย มีศักยภาพสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตหรือศึกษาต่อในวิชาชีพที่ต้องใช้วิทยาศาสตร์ได้ ส่วนรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 กล่าวว่า “รัฐต้องเร่งรัดและพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาประเทศ” ซึ่งรัฐจึงจำเป็นต้องพัฒนาการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างจริงจังเพื่อความรู้ที่เป็นสากล

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนบ้านสันกำแพง ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียนให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียนให้เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมาทุกระดับชั้น
- 3) เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียนและคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ ตามมาตรฐานคุณภาพ ผู้เรียนที่กำหนด
- 4) เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ตามมาตรฐานคุณภาพผู้เรียนที่กำหนด
- 5) เพื่อให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และวิทยาการคำนวณ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมาทุกระดับชั้น

- 2) นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการอ่าน เขียนและคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ตามมาตรฐานคุณภาพผู้เรียนที่กำหนด
- 3) นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารตามมาตรฐาน คุณภาพผู้เรียนที่กำหนด
- 4) นักเรียนทุกคนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และวิทยาการคำนวณ

3.2 เซึ่งคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมาทุกระดับชั้น
- 2) นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการอ่าน เขียนและคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ตามมาตรฐานคุณภาพผู้เรียนที่กำหนด
- 3) นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารตามมาตรฐานคุณภาพผู้เรียนที่กำหนด
- 4) นักเรียนทุกคนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และวิทยาการคำนวณในระดับดี

4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีวางแผนการจัดทำโครงการ	กันยายน 2566	นางมัตติกา ติดนันท คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2	จัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน - จัดทำเครื่องมือส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้น ป. 1-6 - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ฝึก สอน ทดสอบวิชา วิทยาการคำนวณ	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	นางมัตติกา ติดนันท นางนันทนา ไชยมณี นางสาวสุพัตตา เรืองนามกิจ น.ส.เนตรรติกานต์ เทียนเลาแสน นางสุปรียา อารีศิริ นางสาวนันท์นภัส ชติรัตน์ นางสาวมนัสนันท์ บุญยัง นายรณกร สายปัญญาไย คณะครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ ป.1-6 นางลภัสสรดา เทพจร คณะครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณ ป.1-6

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	2. กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาและฝึกทักษะการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้น ป. 1-6 - จัดทำเครื่องมือส่งเสริม พัฒนาและฝึกทักษะ การอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ วิชาวิทยาศาสตร์	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	น.ส.เนตรรติกานต์ เทียนเลาแสน นายรณกร สายปัญญาโย นางสาวมนัสนันท์ บุญยัง คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ป.1-6
	3. กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	สิงหาคม 2567	นางมัตติกา ติดนันท์ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ป.1-6
	4. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ป.1-3	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	นางสาวนันทน์ภัส ชัตรีตัน นางสุปรียา อารีศิริ คณะครูสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ป.1-3
	5. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้ - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ประจำห้องวิทยาศาสตร์ - จัดหาสื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์การคำนวณป.1-6	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	นางมัตติกา ติดนันท์ คณะครูสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ป.1-6 นางลภัสสรดา เทพจร คณะครูสอนวิชาวิทยาศาสตร์การคำนวณ ป.1-6
3	ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ และเตรียมความพร้อม การทดสอบระดับท้องถิ่นและระดับชาติ	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
4	เก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลตาม กิจกรรมในโครงการ	กันยายน 2567	นางมัตติกา ติดนันท์ นางลภัสสรดา เทพจร คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
5	สรุปผล/จัดทำรายงานโครงการประจำปี	กันยายน 2567	นางมัตติกา ติดนันท์ นางลภัสสรดา เทพจร คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

5.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม	แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่าต่อ บแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ		
1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการเรียนการสอน - จัดทำเครื่องมือส่งเสริม การเรียนการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ฝึก สอน ทดสอบวิชาวิทยาการ คำนวณ	-	-	10,000	-	-	-	10,000	อุดหนุน รายหัว
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาและ ฝึกทักษะ การอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ วิชา วิทยาศาสตร์ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 - จัดทำเครื่องมือส่งเสริม พัฒนาและฝึกทักษะการ อ่าน เขียนคิดวิเคราะห์ วิชา วิทยาศาสตร์	-	-	20,000	-	-	-	20,000	อุดหนุน รายหัว
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสัปดาห์วัน วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	-	-	20,000	-	-	-	20,000	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	-	5,000	15,000	-	-	-	20,000	อุดหนุน รายหัว
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			5,000	65,000				70,000	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) เงินอุดหนุนรายหัว	50,000	บาท
2) เงินเรียนฟรี 15 ปี(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	20,000	บาท
3) เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
4) เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมทั้งหมด	70,000	บาท

7. การบริหารความเสี่ยง

7.1 การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการปัจจัยความเสี่ยง

- 1) การจัดสรรงบประมาณอาจเกินหรือขาดตามงบประมาณที่ตั้งไว้จริง

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 1) ตรวจสอบราคาก่อนจัดซื้อจริง

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนทุกคนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมาทุกระดับชั้น	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
2. ร้อยละของนักเรียนทุกคนที่มีความสามารถในการอ่าน เขียนและคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ตามมาตรฐานคุณภาพผู้เรียนที่กำหนด	- บันทึกการวัดผล และประเมินผล - สังเกตพฤติกรรม	- แบบบันทึกการวัดผล และ ประเมินผล
3. ร้อยละของนักเรียนทุกคนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารตามมาตรฐานคุณภาพผู้เรียนที่กำหนด		- แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม
4. ร้อยละของนักเรียนทุกคนที่มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และวิทยาการคำนวณในระดับดี		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมาทุกระดับชั้น
- 2) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงมีความสามารถในการอ่าน เขียนและคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ตามมาตรฐานคุณภาพผู้เรียนที่กำหนด
- 3) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารตามมาตรฐานคุณภาพผู้เรียนที่กำหนด
- 4) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และวิทยาการคำนวณในระดับดี

ชื่องาน/โครงการ	พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ 5 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบาย	ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
จุดเน้น	ข้อที่ 6
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.10
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	พิมพ์พร ชาวน่าน และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม พ.ศ.2566 ถึง 30 กันยายน พ.ศ.2567

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีวัตถุประสงค์การปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา โดยเฉพาะการเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ 21 ให้ผู้เรียนรู้ด้วยวิธีการ ส่งเสริมเพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติจริง และเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูด้วยการจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น ซึ่งหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีคุณธรรม มีสติปัญญา มีความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน รักความเป็นไทย ตลอดจนเข้าใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย ภูมิใจในความเป็นไทย เป็นพลเมืองที่ดี ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สืบสานวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาไทย มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้สังคม

จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพบว่าคะแนนเฉลี่ยยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมให้เป็นไปตามเป้าและสูงขึ้นกว่าที่กำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมให้สูงขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
- 2) เพื่อให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดี ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สืบสานวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมให้สูงขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ได้ร้อยละ 80 ขึ้นไป
- 2) เพื่อให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดี ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สืบสานวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาไทยได้ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

1) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมให้สูงขึ้น ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

2) เพื่อให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดี ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สืบสานวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาไทย

4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ,ประวัติศาสตร์ - ประชุมวางแผนกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ - จัดทำแบบฝึกและแบบทดสอบ - จัดกิจกรรมที่ตอบสนองนโยบายของ สพฐ.	1ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	นางสาวชลธิชา นามสง่า นางสาวศิริณา ไชยชมภู นางสาวสุดารัตน์ พุดหน้อย นางสาวพิมพ์ลัญจ์ มาจุม นางสาวนภัสสร สมจาย และคณะ
2	กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมส่งเสริมเป็นพลเมืองที่ดี - กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนเข้าสอบธรรมศึกษา (ป.6) -กิจกรรมจัดอบรมก่อนสอบธรรมศึกษา โดยพระอาจารย์จากทีมคณะวิทยากร	1ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	นายณัฐพงศ์ สายสุริยะ นางสาวฉัตรชนก พุดผลา นางสาวณิชากร วงค์เงิน และคณะ
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมแสดงตนเป็นพุทธมามกะ (ป.6)	1ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	นายณัฐพงศ์ สายสุริยะ นางสาวฉัตรชนก พุดผลา นางสาวพิมพ์พร ชาวน่าน และคณะ
4	กิจกรรมที่ 4 จัดกิจกรรมส่งเสริมเป็นพลเมืองที่ดี สืบสานวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาไทย -ประชุมคณะกรรมการกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม -จัดกิจกรรมส่งเสริม และอบรมคุณธรรม จริยธรรม ตั้งแต่ระดับชั้นป.1 - ป. 6 -จัดกิจกรรมประกวดมารยาทไทยตั้งแต่ระดับชั้นป.1 - ป. 6	1ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	นางสาวรัตนา สังข์ทอง นายณัฐพงศ์ สายสุริยะ นางสาวพิมพ์พร ชาวน่าน นางสาวฉัตรชนก พุดผลา นางสาวศิรินันท์ ใจอ้าย นางสาวนภัสสร สมจาย นางสาวราติฟา ชันธวิธิ และคณะ

5.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ		
1	กิจกรรมที่ 1 -กิจกรรมส่งเสริม การเรียนรู้กลุ่ม สาระสังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ -ประชุมวางแผน กิจกรรมส่งเสริม การเรียนรู้ -จัดทำแบบฝึก และแบบทดสอบ -จัดกิจกรรมที่ ตอบสนองนโยบาย ของสพฐ.	1,200	600	5,000	-	-	-	6,800	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
2	กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมส่งเสริม เป็นพลเมืองที่ดี - กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนนักเรียน เข้าสอบธรรมศึกษา (ป.5 – ป.6) - กิจกรรมจัดอบรม ก่อนสอบธรรม ศึกษาโดยพระ อาจารย์จากทีม คณะวิทยากร ค่า น้ำดื่ม น้ำปานะ สำหรับพระสงฆ์ ค่าวัสดุอุปกรณ์ อื่นๆ	-	500	700	-	-	-	1,200	อุดหนุน รายหัว

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ		
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมแสดงตน เป็น พุทธมามกะ (ป.6)	-	500	-	-	-	-	500	อุดหนุนราย หัว
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมส่งเสริม เป็นพลเมืองที่ดี สืบ สานวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิ ปัญญาไทย -ประชุมคณะครู กลุ่มสาระ -จัดกิจกรรม ส่งเสริม และอบรม คุณธรรม จริยธรรม ตั้งแต่ระดับชั้นป.1 - ป. 6 -จัดกิจกรรม ประกวดมารยาท ไทยตั้งแต่ระดับชั้น ป.1 - ป. 6	600	-	900	-	-	-	1,500	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
รวม		1,800	1,600	6,600	-	-	-	10,000	

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6. แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) เงินอุดหนุนรายหัว	1,700	บาท
2) เงินเรียนฟรี 15 ปี(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	8,300	บาท
3) เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
4) เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมทั้งหมด	10,000	บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- 1) การควบคุมการใช้งบประมาณไม่ให้งบปลายต้องคิดอย่างรอบคอบโดยประสานงานกับฝ่าย แผนและงบประมาณเพราะบางกิจกรรม ราคาวัสดุ อุปกรณ์ อาจมากหรือน้อยกว่า งบประมาณที่ตั้งไว้จะต้องคำนวณให้เหมาะสม

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 2) มีการประชุมและวางแผนการทำกิจกรรมอย่างชัดเจนโดยเฉพาะด้านงบประมาณ

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์และเขียน มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมที่ดี ได้ร้อยละ 80	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. นักเรียนสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมให้สูงขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ได้ร้อยละ 80 ขึ้นไป	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดียึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สืบสานวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาไทยได้ร้อยละ 100	สำรวจ	แบบสำรวจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์และเขียน มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมที่ดี
- 2) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมให้สูงขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดียึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สืบสานวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาไทย

ชื่องาน/โครงการ	พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียน
จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 6
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1 – 1.1.6 , 1.2.1 – 1.2.4
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายคมกริช รัตนแสง และ บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

วิชาศิลปะพื้นฐาน เป็นวิชาที่ว่าด้วยเรื่องของความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ และการแสดงออกทั้งงานทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ เน้นกระบวนการเรียนการสอนแบบปฏิบัติ ควบคู่กับทฤษฎี จัดให้มีการเรียนการสอนทั้งระดับประถมศึกษา เพื่อการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ การฝึกทักษะ การส่งเสริมความสามารถด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และแหล่งเรียนรู้ทางศิลปะ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้าง อนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย โดยมุ่งพัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาศิลปะ(ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์) ในระดับประถมศึกษาให้สูงขึ้น
- 2) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เห็นความสำคัญของงานศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา มีผลสัมฤทธิ์การเรียนวิชาศิลปะไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 2) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ 100 %

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
- 2) นักเรียนมีผลงานทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ได้รับรางวัลต่าง ๆ เป็นที่ประจักษ์

4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมครูในกลุ่มสาระ จัดทำโครงการเพื่อวางแผน และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ก.ย. 2566	นายคมกริช รัตนแสง

กิจกรรม	ระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมไหว้ครูดนตรี นาฏศิลป์	มิ.ย 2567	นายคมกริช รัตนแสง นางสาวพิกุล ตันดี นายวชิรวิทย์ วันมहाชัย นายอัฐพล ปรีชามานพวงศ์
กิจกรรมเสริมสร้างทักษะด้านทัศนศิลป์	มิ.ย 2567	นายประกิจ จักรแก้ว นางสาวคณิตตา บุญทา นางสาวปรียาภัทร ไชยหาญ
จัดทำ/ซ่อมบำรุง วัสดุ-อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	พ.ย. 2566 - พ.ค. 2567	นายคมกริช รัตนแสง นางสาวพิกุล ตันดี นางสาวเกษรินทร์นามแก้ว นายวชิรวิทย์ วันมहाชัย นายอัฐพล ปรีชามานพวงศ์
ส่งเสริมดนตรีไทย,ดนตรีพื้นเมือง,ดนตรีสากล(วงดนตรีสตริงคอมโบ้) วงโยธวาทิต นาฏศิลป์ เพื่อกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ/กิจกรรมต่างๆภายในโรงเรียนและชุมชน)	พ.ย. 66 – ก.ย. 67	นายคมกริช รัตนแสง นางสาวพิกุล ตันดี นางสาวเกษรินทร์นามแก้ว นายวชิรวิทย์ วันมहाชัย นายอัฐพล ปรีชามานพวงศ์
กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านดนตรี นาฏศิลป์ (ดนตรี นาฏศิลป์ เพื่อกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียนและชุมชน)	พ.ย. 66 - ก.ย.67	นายคมกริช รัตนแสง นายวชิรวิทย์ วันมहाชัย นายอัฐพลปรีชามานพวงศ์

5.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
1.	กิจกรรมไหว้ครู ดนตรี นาฏศิลป์	-	10,000	-	-	-	-	10,000	อุดหนุน รายหัว
2.	- จัดทำ/ซ่อมบำรุง วัสดุ-อุปกรณ์ ประกอบการเรียน การสอนวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	-	15,000	-	-	-	-	15,000	อุดหนุน รายหัว
		-	-						

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ		
	- จัดทำซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน ประจำห้องเรียน			15,000	-	-	-	15,000	อุดหนุน รายหัว
3.	กิจกรรมส่งเสริม ทักษะการด้าน ดนตรีไทย ดนตรี พื้นเมือง วงโยธ วาหิตนาฏศิลป์ เพื่อกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน และชุมชน) - แจงหมาชักรีด ชุด วงโยธวาหิต ชุดนัก ดนตรีไทยและชุด การแสดงนาฏศิลป์	-	5,000	-	-	-	-	5,000	อุดหนุน รายหัว
4.	โครงการส่งเสริม พัฒนาทักษะด้าน ดนตรีแก่นักเรียน โรงเรียนบ้านสัน กำแพง - ค่าวิทยากร - ค่าอาหารว่าง นักเรียน - ค่าอาหาร กลางวันนักเรียน	20,000	-	-	-	-	-	20,000	รายได้อื่นๆ
		-	27,000	-	-	-	-	27,000	รายได้อื่นๆ
		-	40,000	-	-	-	-	40,000	อุดหนุน รายหัว
รวม		20,000	97,000	15,000	-	-	-	132,000	

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6. แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) เงินอุดหนุนรายหัว	85,000	บาท
2) เงินเรียนฟรี 15 ปี(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	บาท
3) เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
4) เงินอื่น ๆ (เทศบาลตำบลสันกำแพง)	47,000	บาท
รวมทั้งหมด	132,000	บาท

**7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ
ปัจจัยความเสี่ยง**

-

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	สังเกต	แบบสังเกต
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะ	ทดสอบ	แบบทดสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะสูงขึ้น
2. นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สร้างผลงานด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ตามจินตนาการ มีเจตคติที่ดีและมีสุนทรียภาพ
3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ ไปใช้ในทักษะชีวิตประจำวัน และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
4. นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

ชื่องาน/โครงการ	พัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบาย	ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
จุดเน้น สพฐ	ข้อที่ 1
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2.1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายประวิติ ศรีอ่อนและคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 -30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และหลักสูตรสถานศึกษา ในการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาเป็นการศึกษาด้านสุขภาพที่มีเป้าหมาย เพื่อการดำรงสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคล ครอบครัว และชุมชนให้ยั่งยืน

เพื่อเป็นการดำเนินการตามเป้าหมายที่ได้กล่าวไว้ในหลักสูตรข้างต้น ทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนรักการออกกำลังกาย สร้างเสริมสุขภาพและยังเป็นการฝึกฝนกำลังใจและความอดทนอันจะก้าวไปสู่คุณลักษณะของประชากรในศตวรรษที่ 21 จึงเห็นควรมีกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลและสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอตามความเหมาะสม มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 2) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามหลักสูตรในด้านสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะการคิดวิเคราะห์
- 3) เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการตามความถนัด
- 4) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาทุกชั้นเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนมีสุขภาพที่ดีและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- 2) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนสามารถเล่นกีฬาตามความถนัดได้อย่างน้อย 1 ชนิด
- 3) นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3
- 4) ครูผู้สอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพง มีสุขนิสัยที่ดี รักการออกกำลังกาย
- 2) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 3) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาเพิ่มขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กีฬาปี ประจำปีการศึกษา 2566	1-31 ม.ค.2567	นายประวัตติ ศรีอ่อน นางสาวลภัสสรินทร์ วงศ์ฤดีสิริธาดา ว่าที่ ร.ต.จิตติชญา หนูนแพง น.ส.ฉัตรระพี หล้าแก้ว
2.	จัดหาสื่อและวัสดุการเรียนรู้ กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	1-30 มิ.ย. 2567	นายประวัตติ ศรีอ่อน นางสาวลภัสสรินทร์ วงศ์ฤดีสิริธาดา
3.	การทดสอบสมรรถภาพทางกายนักเรียน	1-28ก.พ.2567	นายสุภณา จันทะจาย
4.	กีฬาเครือข่ายพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา และเขตพื้นที่	1-31 ม.ค. 2567	นายประวัตติ ศรีอ่อน นายสุภณา จันทะจาย

5. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
1.	กีฬาปี ประจำปี การศึกษา 2565 - จัดทำเอกสาร และสูจิบัตร - เหยี่ยูรางวัล - วัสดุทำสนาม - วัสดุพิธีเปิด - ค่าจัดขบวน พาเหรด - ค่าบำรุงสี 6 สีๆ ละ 5,000 บาท	-	-	2,000	-	-	-	2,000	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
		-	-	8,000	-	-	-	8,000	
		-	-	9,000	-	-	-	9,000	
		-	-	-	-	-	-	-	
		-	-	3,000	-	-	-	3,000	
		-	-	30,000	-	-	-	30,000	
2.	จัดหาสื่อการเรียนรู้ กลุ่มสาระสุขศึกษา และพล ศึกษา - กระดาษA4 1 กล่องๆ - มาร์กเกอร์ ฝีก ทักษะ2ชุด	-	-	50,000	-	-	-	50,000	เงินอุดหนุน รายหัว

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ		
	-กรวย ฝีกทักษะ กีฬา 2 ชุด -ตาข่าย วอลเลย์บอล 2 ชุด -ตาข่ายเซปัก ตะกร้อ 2 ชุด -ลูกฟุตบอล 15 ลูก -ลูกวอลเลย์บอล 20 ลูก -ลูกตะกร้อ 20 ลูก -ลูกแชร์บอล 10 ลูก -ตะกร้าแชร์บอล 4 อัน								
3.	การทดสอบ สมรรถภาพทาง กายนักเรียน - เอกสารคู่มือการ ทดสอบสมรรถภาพ	-	-	1,000	-	-	-	1,000	อุดหนุน รายหัว
4.	กีฬาเครือข่าย พัฒนาคุณภาพทาง การศึกษา - รายหัวบำรุงการ แข่งขัน - เหมจ่าย ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม สำหรับ กองเชียร์และ นักกีฬาและครู	-	-	2,000	-	-	-	2,000	อุดหนุน รายหัว
		-	5,000	-	-	-	-	5,000	
	รวม		5,000	105,000				110,000	

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6. แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) เงินอุดหนุนรายหัว	58,000	บาท
2) เงินเรียนฟรี 15 ปี(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	52,000	บาท
3) เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
4) เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมทั้งหมด	110,000	บาท

7.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- 1) การจัดสรรงบประมาณอาจเกินหรือขาดตามงบประมาณที่ตั้งไว้จริง

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 1) ตรวจสอบราคาก่อนจัดซื้อจริง

8.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงร้อยละ90 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอตามความเหมาะสม	การสังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพง ร้อยละ 90 มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	-การชั่งน้ำหนักและส่วนสูง -การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	-แบบบันทึกน้ำหนักและส่วนสูง -แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพง ร้อยละ98 มีสุขนิสัยที่ดี รักการออกกำลังกาย	การสังเกต การทดสอบ	แบบสังเกต แบบทดสอบ
4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาของนักเรียนบ้านสันกำแพง เพิ่มขึ้นร้อยละ2	การทดสอบ	แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
5. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคน สามารถเล่นกีฬาตามความถนัดได้อย่างน้อย 1 ชนิดกีฬา	การสังเกต	แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพง มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มสูงขึ้น มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอตามความถนัดและความเหมาะสม
- 2) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพง มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 3) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพง มีเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย มีทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคล ครอบครัว และชุมชนให้ยั่งยืน

ชื่องาน/โครงการ	การพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพทุกช่วงวัย และกาสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ข้อที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1 และ ข้อที่ 6
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรชภา อารงกุลทวี และคณะครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566– 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลเมืองโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เป็นพื้นฐานสำคัญที่ผู้เรียนทุกคนต้องเรียนรู้ โดยได้จัดลำดับความสำคัญอยู่ในกลุ่มที่สอง ซึ่งเป็นสาระการเรียนรู้ที่เสริมสร้างพื้นฐานความเป็นมนุษย์ และสร้างศักยภาพในการคิดและการทำงานอย่างสร้างสรรค์ และเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนดังนั้นโครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียนในโรงเรียนบรรลุเป้าหมายและมีคุณภาพตามหลักเกณฑ์และมาตรฐานการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษาของกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ให้สูงขึ้น
- 2) ครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และเขียน
- 3) เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนได้สื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีนกับเจ้าของภาษาในสถานการณ์จริง
- 4) เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
- 5) เพื่อพัฒนาห้องสาระภาษาต่างประเทศให้มีความทันสมัยและเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ตามเกณฑ์ของโรงเรียนมาตรฐานสากล
- 6) เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางภาษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศสูงขึ้นร้อยละ 80
- 2) ครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และเขียน
- 3) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เรียนภาษาต่างประเทศ จากครูชาวต่างชาติซึ่งเป็นเจ้าของภาษาและสามารถสื่อสารได้อย่างคล่องแคล่ว
- 4) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีมาตรฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สำนักงาน การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
- 5) มีห้องสาระภาษาต่างประเทศที่ทันสมัย เป็นศูนย์กลางแห่งแห่งการเรียนรู้ด้านภาษา
- 6) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 มีความพร้อมด้านวิชาการสู่การแข่งขัน ในระดับต่างๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศสูงขึ้น
- 2) ครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และเขียน
- 3) นักเรียนทุกคนได้เรียนภาษาต่างประเทศ จากครูชาวต่างชาติซึ่งเป็นเจ้าของภาษาและสื่อสาร ได้คล่องแคล่ว
- 4) นักเรียนให้มีมาตรฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สำนักงาน การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
- 5) มีห้องสาระภาษาต่างประเทศที่ทันสมัย เป็นศูนย์กลางแห่งแห่งการเรียนรู้ด้านภาษา
- 6) นักเรียนมีความพร้อมด้านวิชาการสู่การแข่งขันในระดับต่างๆ

4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมวางแผนคณะครูในกลุ่มสาระเพื่อวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	เดือนมิถุนายน	หัวหน้ากลุ่มสาระและคณะ
2.	จัดทำโครงการและดำเนินกิจกรรม	ต.ค.66- ก.ย.67	หัวหน้ากลุ่มสาระและคณะ
3.	ยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีน	ต.ค.66- ก.ย.67	นางอรชภา ธารงกุลรวี นางปิยวรรณ เตไชยกุล นางสาวดารพร ชติยะ นางสาวปารีณา พงศ์ธรรมชาติ นางสาวเยาวพา ใจหลวง นางสาวพัชราภรณ์ สาตะสาร นางสาวศศิวิมล ศิริกังวาล นายพิพัฒน์ มณีเดชากุลศล นางสาวอนนุตรา สุทธิคำ นางสาวศุภกัญญา แก้วคำฟู

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.	พัฒนาการเรียนการสอน	ต.ค.66- ก.ย.67	นางอรชภา ธารงกุลรวี นางสาวเยาวพา ใจหลวง นางสาวปารีณา พงศ์ธรรมชาติ นางสาวศศิวิมล ศิริกังวาน นายพิพัฒน์ มณีเดชากุลศล นายวงศธร ปาลี
5.	กิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ (English camp) นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6	ต.ค.66- ก.ย.67	นางสาวพิชภัค สายสนองยศ นางสาวจิรนนท์ ธนนวัฒน์เมธี นางสาวปารีณา พงศ์ธรรมชาติ นางสาวกชกร ใจระวัง นายจตุทร สารวัตร ว่าที่ร้อยตรีหญิงธนัญชญา เลิศ วงศ์รัมย์เย็น คณะครูห้องเรียนพิเศษ(MEP)ทุก คน ครูต่างชาติทุกคน
6.	จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาวต่างชาติ - วันคริสต์มาส - วันตรุษจีน	ต.ค.66- ก.ย.67	นางสาวดารารพร ชติยะ นางสาวจิรนนท์ ธนนวัฒน์ นางอังคณาภักษ์ จันทร์ทอง นายจตุทร สารวัตร นางสาวปิยมาศ สมใจอ้าย นางสาวณิชนกานต์ โพธิ์ไกร นายพิพัฒน์ มณีเดชากุลศล นางสาวศุภักชญา แก้วคำฟู นายวงศธร ปาลี นางสาวศุภักชญา แก้วคำฟู คณะครูห้องเรียนพิเศษ(MEP) ทุก คน ครูต่างชาติทุกคน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
8.	กิจกรรมการส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและภาษาจีน	ต.ค.66- ก.ย.67	นางอรชภา ธารงกุลรวี นางปิยวรรณ เตไชยกุล นางสาวเยาวพา ใจหลวง ว่าที่ร้อยตรีหญิงธัญญา เลิศวงศ์รัมย์ นายพิพัฒน์ มณีเดชากุล นายวงศธร ปาลี
9.	พัฒนาห้องสาระภาษาต่างประเทศ	ต.ค.66- ก.ย.67	นางอรชภา ธารงกุลรวี นางสาวดารพร ชติยะ นางสาวจิราพรรณ จริยเดชากุล นางสาวศศิวิมล ศิริกังวาล นางสาวอนุดรา สุทธิคำ และครูต่างชาติทุกคน
10.	ประเมินผล/สรุปรายงานผลการดำเนินการโครงการ	ก.ย.2567	หัวหน้ากลุ่มสาระและคณะ

5.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มา ของงบ ประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
1.	กิจกรรมที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีน -จัดทำแบบฝึกพัฒนาการอ่าน เขียนคำศัพท์พื้นฐาน ภาษาอังกฤษและภาษาจีน -จัดทำนำเสนอคำศัพท์อังกฤษและภาษาจีน	-	24,150	-	-	-	-	24,150	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มา ของงบ ประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
2.	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการ เรียนการสอน - จัดซื้อกระดาษเพื่อ ส่งเสริมการจัดการเรียน การสอน	-	-	25,000	-	-	-	25,000	อุดหนุน รายหัว
3.	กิจกรรมที่ 3 การเข้าค่าย ภาษาอังกฤษ (English Camp)นักเรียนชั้น ป.1-6 - ค่าวัสดุในการเข้าค่าย	-	-	15,000	-	-	-	15,000	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
4.	กิจกรรมที่ 4 จัดกิจกรรม วันสำคัญของชาวต่างชาติ -วันคริสต์มาส -วันตรุษจีน	-	-	25,000	-	-	-	25,000	อุดหนุน รายหัว
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	24,150	65,000	-	-	-	89,150	

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6. แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) เงินอุดหนุนรายหัว	50,000	บาท
2) เงินเรียนฟรี 15 ปี(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	39,150	บาท
3) เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
4) เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมทั้งหมด	89,150	บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- 1) การจัดสรรงบประมาณอาจเกินหรือขาดตามงบประมาณที่ตั้งไว้จริง

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 1) ตรวจสอบราคาก่อนจัดซื้อจริง

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศสูงขึ้นร้อยละ 80	- การวัดประเมินผล	- แบบทดสอบ
2. ครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และเขียน	- สังเกตการณ์จัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศร้อยละ	- แบบบันทึกการสังเกต
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคน ร้อยละ 100 ได้เรียนภาษาต่างประเทศ จากครูชาวต่างชาติซึ่งเป็นเจ้าของภาษา	- สังเกตการณ์จัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูชาวต่างชาติ	- แบบบันทึกการสังเกต
4. มีห้องสาระภาษาต่างประเทศที่ทันสมัย เป็นศูนย์กลางแหล่งการเรียนรู้ด้านภาษา	-แบบประเมินคุณภาพห้องฯ สาระ	แบบประเมินคุณภาพ
5. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีมาตรฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สำนักงาน การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
6. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 มีความพร้อมด้านวิชาการสู่ การแข่งขัน ในระดับต่างๆ	- สังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม - สัมภาษณ์ความสามารถด้านภาษา	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบสัมภาษณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น
- 2) ครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์และเขียน
- 3) นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารมากขึ้น
- 4) นักเรียนให้มีมาตรฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สำนักงาน การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
- 5) มีห้องสาระภาษาต่างประเทศที่ทันสมัย เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ด้านภาษา
- 6) นักเรียนมีความพร้อมด้านวิชาการสู่การแข่งขันในระดับ

ชื่องาน /โครงการ	พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียน
จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 6
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.8
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกฤษณี วงษ์ศรียา และบุคลากรกลุ่มสาระการงานอาชีพ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านสันกำแพง เป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน และโรงเรียนมาตรฐานสากล โดยมุ่งพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ส่งเสริมนักเรียนให้มีการแสวงหาความรู้ และเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองตามแนวทฤษฎี Constructionism ดังนั้นโรงเรียนบ้านสันกำแพงจึงมุ่งส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือกันอย่างจริงจังในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพิ่มศักยภาพของครูและนักเรียน สนับสนุนให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการทำงานอาชีพสุจริต มีทักษะการจัดการ รักการทำงาน ทำงานอย่างเป็นระบบ และมีกลยุทธ์ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวัตถุประสงค์ โรงเรียนบ้านสันกำแพงได้สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้แก่กลุ่มสาระการงานอาชีพมาโดยตลอด ซึ่งจากการสนับสนุนด้านงบประมาณ ครูผู้สอนสามารถทำการจัดการเรียนรู้ได้เต็มที่ทั้งในด้านทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติแก่นักเรียน นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข ได้ลงมือปฏิบัติจริง ทำให้ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรง

ทางโรงเรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงมีโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ การงานอาชีพ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานและนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม และมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- 2) เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนรายวิชาการงานอาชีพสอดคล้องกับหลักสูตร ผู้เรียน ท้องถิ่น / ชุมชน และสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสังคม
- 3) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานงานอาชีพ เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ
- 4) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า ร้อยละ 80
- 2) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงร้อยละ 90 มีความรู้พื้นฐานงานอาชีพ เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

- 3) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคน ได้รับการฝึกทักษะในการทำงาน รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- 4) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า ร้อยละ 80
- 2) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงมีความรู้พื้นฐานงานอาชีพ เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ
- 3) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคน ได้รับการฝึกทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- 4) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4.รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมคณะกรรมการกลุ่มสาระการงานอาชีพ วางแผนจัดกิจกรรม	ก.ย. 66	นางกฤษณี วงษ์ศรียาและคณะ
2.	ฝึกทักษะการทำงานบ้าน งานเกษตร และงานประดิษฐ์	ต.ค.66-ก.ย.67	นางกฤษณี วงษ์ศรียาและคณะ
3.	การเสริมทักษะอาชีพในสาระการงานอาชีพ (ตลาดนัดภูมิปัญญาท้องถิ่น)	มี.ค.67	นางกฤษณี วงษ์ศรียาและคณะ
4.	สรุปรายงานผล	ก.ย.67	นางกฤษณี วงษ์ศรียาและคณะ

5.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ รายการ	งบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ		
1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาฝึกทักษะ การทำงานบ้าน งานเกษตร งาน ประดิษฐ์ - วัสดุฝึกงาน+ จัดการเรียน การสอน	-	-	20,000	-	-	-	20,000	อุดหนุน รายหัว

ที่	กิจกรรม/ รายการ	งบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ	
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
2	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริม พัฒนา และฝึกทักษะ ด้านการเสริม ทักษะอาชีพใน สาระการงาน อาชีพ (ตลาดนัดภูมิ ปัญญาท้องถิ่น)	-	-	10,000	-	-	-	10,000	อุดหนุน รายหัว	
3	กิจกรรมที่ 3 จัดซื้ออุปกรณ์ เพื่อการแข่งขัน ทักษะอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	อุดหนุน รายหัว	
4	สรุปผล	-	-	-	-	-	-	-		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น						30,000			30,000	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) เงินอุดหนุนรายหัว	30,000	บาท
2) เงินเรียนฟรี 15 ปี(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	บาท
3) เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
4) เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมทั้งหมด	30,000	บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- 1) การจัดสรรเงินงบประมาณอาจจะเกินหรือขาดตามงบประมาณที่ตั้งไว้จริง
- 2) ความเข้าใจของผู้บริหาร

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 1) ควรมีการคิดคำนวณเงินโดยมีการสำรวจราคาก่อนจัดซื้อจัดจ้าง
- 2) ควรสำรวจราคาอุปกรณ์ที่จะจัดซื้อจากหลายๆร้าน

- 3) ผู้บริหารควรให้ผู้รับผิดชอบในกลุ่มสาระฯ ได้ชี้แจงถึงเหตุผลที่แท้จริงและความจำเป็นในการจัดซื้อจัดจ้างด้วยตัวเองโดยไม่ผ่านเจ้าหน้าที่ฝ่ายอื่น เมื่อเกิดข้อสงสัยในการจัดซื้ออุปกรณ์หรือจัดจ้างวิทยากรสำหรับการแข่งทักษะรายการต่าง ๆ

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงที่มีความรู้พื้นฐานงานอาชีพ เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพและมีผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานของโรงเรียนมาตรฐานสากล - ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพง ที่ได้รับการฝึกทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต - ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงที่นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน - ร้อยละของผลงานนักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงที่ได้รับการคัดเลือกส่งประกวดในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคเหนือ ประเทศ และรางวัลจากองค์กรอื่นๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - การทดสอบ - สังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้ - สังเกตผลงาน - ประเมินผลการปฏิบัติงาน - สังเกตผลงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบทดสอบ - แบบประเมินผลการเรียนรู้ - แบบสังเกตและประเมินผลงานตามเกณฑ์ที่กำหนด - แบบประเมินผลการเรียนรู้ - แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน - แบบสังเกตและประเมินผลงานตามเกณฑ์ที่กำหนด

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้
- 2) นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- 3) นักเรียนมีความรู้พื้นฐานงานอาชีพ เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ
- 4) นักเรียนมีผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานของโรงเรียนมาตรฐานสากล ผลงานของนักเรียนสามารถเผยแพร่และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน

ชื่องาน /โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียน
จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 6
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1 และตัวบ่งชี้ 1.2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐพงศ์ สายสุริยะ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ต.ค. 66 - 30 ก.ย. 67

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายสติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านสันกำแพงได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงมีการส่งเสริมให้จัดกิจกรรมดังกล่าวตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมสาธารณประโยชน์ รวมถึงนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล ตลอดจนได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมแนะแนว
- 2) นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
- 3) นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมชุมนุม
- 4) นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมสาธารณประโยชน์

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมลูกเสือ		
	1.1 กิจกรรมลูกเสือสำรอง	ตลอดปีการศึกษา	นายคมกริช รัตนแสง
	1.2 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี สามัญ	ตลอดปีการศึกษา	ว่าที่ร้อยตรีรัฐติชญา หนูนแพง
	1.3 กิจกรรมลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์	ตลอดปีการศึกษา	นายปิติพงศ์ ถิ่นสำโรง
	1.4 กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	เดือนกรกฎาคม	ว่าที่ร้อยตรีพิชณู มาอ้าย
	1.5 กิจกรรมวันราชสดุดี	เดือนพฤศจิกายน	ว่าที่ร้อยตรีพิชณู มาอ้าย
	1.6 กิจกรรมประกวดระเบียบแถวเนตรนารี	ตลอดปีการศึกษา	ว่าที่พันตรีนพพล หาดูจกราพิทักษ์
	1.7 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - ค่ายลูกเสือ (Day Camp) ป.1 - ค่ายลูกเสือ (Day Camp) ป.2 - ค่ายลูกเสือ (Day Camp) ป.3 - ค่ายพักแรมลูกเสือ ป.4 - ค่ายพักแรมลูกเสือ ป.5 - ค่ายพักแรมลูกเสือ ป.6	เดือนมกราคม - มีนาคม 67	หัวหน้าสายชั้นป.1-6
2.	กิจกรรมชุมนุม	ตลอดปีการศึกษา	ว่าที่ร้อยตรีรัฐติชญา หนูนแพง
3.	กิจกรรมแนะแนว	ตลอดปีการศึกษา	นางกฤษณี วงษ์ศรียา
4.	กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์	ตลอดปีการศึกษา	นายกฤษปสรร์ค กีฬาแพง

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายการ	งบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ		
1.	กิจกรรมลูกเสือ								
	1.1 กิจกรรมลูกเสือ สำรอง	-	-	2,000	-	-	-	2,000	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
	1.2 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี สามัญ	-		10,000	-	-	-	10,000	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน

	- เต็นท์ใหญ่ รูปหล่อ ทองแดงรัชกาลที่ 6 ฯลฯ - อุปกรณ์นันทนาการ								
	1.3 กิจกรรมลูกเสือ บำเพ็ญประโยชน์		1,000	2,000				3,000	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
	1.4 กิจกรรมวัน สถาปนาคณะลูกเสือ แห่งชาติ		1,000	2,000				3,000	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
	1.5 กิจกรรมวันราช สดุดี		1,000	2,000				3,000	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
	1.6 กิจกรรมเข้าค่าย ลูกเสือ								
	ค่ายลูกเสือ (Day Camp) ป.1	-	10,660	2,000	-	-	-	12,660	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
	ค่ายลูกเสือ (Day Camp) ป.2	-	10,660	2,000	-	-	-	12,660	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
	ค่ายลูกเสือ (Day Camp) ป.3	-	9,960	2,000	-	-	-	11,960	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
	ค่ายลูกเสือ (Day Camp) ป.4	-	43,220	5,000	-	-	-	48,220	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
	ค่ายลูกเสือ ป.5 2 วัน 1 คืน	7,200	93,380	5,000	-	-	-	105,580	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
	ค่ายลูกเสือ ป.6 3 วัน 2 คืน	14,400	135,940	5,000				155,340	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
2.	กิจกรรมชุมนุม	-	1,000	1,000	-	-	-	2,000	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน

3.	กิจกรรมแนะแนว	-	1,000	1,000	-	-	-	2,000	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4.	กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์	-	1,000	1,000	-	-	-	2,000	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		21,600	309,820	30,000				361,420	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
2) เงินเรียนฟรี 15 ปี(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	361,420	บาท
3) เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
4) เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมทั้งหมด	361,420	บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- 1) การจัดสรรงบประมาณอาจเกินหรือขาดตามงบประมาณที่ตั้งไว้จริง

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 1) ตรวจสอบราคาก่อนจัดซื้อจริง

8. การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมแนะแนว ลูกเสือ/เนตรนารี กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมสาธารณประโยชน์	- สังเกตการมีส่วนร่วมของครู บุคลากร และนักเรียน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
2. นักเรียนทุกคนได้ปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข	- สังเกตจากการส่งงานวัดผลประเมินผล	- แบบบันทึกกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข
- 2) ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ชื่องาน /โครงการ	พัฒนางานวัดผลและประเมินผล
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 6
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดวงใจ บุญมาเมือง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม พ.ศ.2566 ถึง 30 กันยายน พ.ศ.2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา ที่มีจุดมุ่งหมายในการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนและตัดสินผลการเรียนของผู้เรียน โดยใช้วิธีการและเครื่องมือการประเมินที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การซักถาม การใช้แฟ้มสะสมผลงาน การใช้ภาระงานที่เน้นการปฏิบัติ การประเมินความรู้ การให้คะแนน (Rubrics) การทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา และการทดสอบระดับชาติ ในปัจจุบันสถานศึกษามีระบบจัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษาด้วยระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของทางโรงเรียนที่ใช้ในการบันทึกผล และการรายงานผลการเรียนให้ครูผู้สอน ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้ทราบความก้าวหน้าและผลการเรียนรู้ของผู้เรียน พัฒนาปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงคลังข้อสอบกลางของโรงเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และจัดทำหลักฐานแสดงวุฒิการศึกษาแก่ผู้เรียน

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามมาตรฐานงานวัดและประเมินผล จึงได้กำหนดระบบการวัดและประเมินผลของนักเรียนให้ครอบคลุมภารกิจทั้งหมด กำหนดให้มีการดำเนินงานเป็นระบบตามแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อยอมรับการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และยกระดับคุณภาพของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการวัดและประเมินผลการเรียนที่สอดคล้องกับสภาพจริง
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับเขตพื้นที่และระดับชาติอย่างเป็นระบบ
- 3) เพื่อพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลระดับสถานศึกษา ให้มีคุณภาพ เทียบตรง และส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
- 4) เพื่อพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลให้ครอบคลุมมีความทันสมัย และสะดวกต่อการใช้งาน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนบ้านสันกำแพง ได้รับการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการเรียนรู้ตามสภาพจริง
- 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนบ้านสันกำแพง ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับเขตพื้นที่และระดับชาติอย่างเป็นระบบ

เชิงคุณภาพ

1) สถานศึกษาจัดทำ การปรับปรุง และเปลี่ยนแปลงคลังข้อสอบกลางของสถานศึกษาครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสภาพจริง การเปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และเนื้อหาความรู้ ที่เปลี่ยนแปลงในทุกระดับชั้น

2) สถานศึกษาจัดทำเอกสารและข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับงานทะเบียนการวัดและประเมินผล (ปพ.1, ปพ.3, ปพ.5, ปพ.6 และปพ.8) ที่เป็นระบบ ครอบคลุม มีความทันสมัย และสะดวกต่อการใช้งาน

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	2 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567	นางสาวดวงใจ บุญมาเมือง นางนภาพร พานิชสุข นางสาวกฤตพร เขียวฮ่อม ครูวิชาการและรองวิชาการ สายชั้น ป.1 - ป.6
2	พัฒนาระบบการจัดเก็บคลังข้อสอบกลาง ของสถานศึกษา	2 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567	นางสาวดวงใจ บุญมาเมือง ว่าที่ร้อยตรีณัฐวุฒิ สายสุภา ครูวิชาการและรองวิชาการ สายชั้น ป.1 - ป.6
3	คัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน	30 ธันวาคม 2566 31 กรกฎาคม 2567	นางสาวดวงใจ บุญมาเมือง นางนภาพร พานิชสุข นางสาวกฤตพร เขียวฮ่อม ครูวิชาการและรองวิชาการ สายชั้น ป.1 - ป.6
4	จัดทำแบบทดสอบวัดและประเมินผล	1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567	นางสาวดวงใจ บุญมาเมือง นางนภาพร พานิชสุข นางสาวกฤตพร เขียวฮ่อม ครูวิชาการและรองวิชาการ สายชั้น ป.1 - ป.6
5	จัดทำข้อสอบการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน	1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567	นางสาวดวงใจ บุญมาเมือง นางนภาพร พานิชสุข นางสาวกฤตพร เขียวฮ่อม ครูวิชาการและรองวิชาการ สายชั้น ป.1 - ป.6
6	ส่งเสริมการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT, NT และ O-NET)	กุมภาพันธ์ 2567 - มีนาคม 2567	นางสาวดวงใจ บุญมาเมือง นางนภาพร พานิชสุข นางสาวกฤตพร เขียวฮ่อม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			คณะครูชั้น ป.1, ป.3, และ ป.6
7	พัฒนาระบบการจัดทำเอกสารงานวัดและ ประเมินผล งานเทียบโอนการศึกษา	1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567	นางสาวธัญชนก เนตรดวง นางสาวมนัสนันท์ บุญยั้ง นางสาวดวงใจ บุญมาเมือง
8	ประเมินผล / สรุปรายงานผล การดำเนินงานโครงการ	30 กันยายน 2567	นางสาวดวงใจ บุญมาเมือง นางนภาพร พานิชสุข นางสาวกฤตพร เขียวอำม

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มา ของ งบประมา ณ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
1	กิจกรรมที่ 1 วางแผนจัดทำ โครงการ	-	-	-	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบ การจัดเก็บคลัง ข้อสอบกลาง ของสถานศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 คัดกรอง ความสามารถในการ อ่านและ การเขียน - เอกสารในการคัด กรองความสามารถ ในการอ่าน และ การเขียน (ครั้งที่ 2) ปีการศึกษา 2566 - เอกสารในการคัด กรองความสามารถ	-	-	13,700	-	-	-	13,700	อุดหนุน รายหัว

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มา ของ งบประมา ณ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ		
	ในการอ่าน และ การเขียน (ครั้งที่ 1) ปีการศึกษา 2567								
4	กิจกรรมที่ 4 จัดทำแบบทดสอบวัด และประเมินผล - ค่าเอกสาร และ ซองบรรจุข้อสอบ ปลายปีการศึกษา 2566 - เอกสาร และซอง บรรจุข้อสอบกลาง ปีการศึกษา 2567	-	-	68,500	-	-	-	68,500	อุดหนุน รายหัว
5	กิจกรรมที่ 5 จัดทำข้อสอบการ อ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน - ข้อสอบการอ่าน คติวิเคราะห์ และ เขียน (ครั้งที่ 2) ปีการศึกษา 2566 - ข้อสอบการอ่าน คติวิเคราะห์ และ เขียน (ครั้งที่ 1) ปีการศึกษา 2567	-	-	22,800	-	-	-	22,800	อุดหนุน รายหัว
6	กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT, NT และ O- NET) - ค่าอาหารกลางวัน และเครื่องดื่มของ	-	19,300	-	-	-	-	19,300	อุดหนุน รายหัว

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มา ของ งบประมา ณ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
รวม		-	19,300	148,000	-	-	-	167,300	

6. แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) เงินอุดหนุนรายหัว	167,300	บาท
2) เงินเรียนฟรี 15 ปี(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	บาท
3) เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
4) เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมทั้งหมด	167,300	บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

1. การเปลี่ยนแปลงของราคาวัสดุที่ใช้ในการดำเนินการ
2. ระยะเวลาในการดำเนินการ อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามกำหนดการของสถานศึกษา

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. การดำเนินการพิจารณาเฉพาะการจัดซื้อ / จัดจ้างเฉพาะวัสดุที่จำเป็นในการดำเนินการ
2. การดำเนินการล่วงหน้าจากกำหนดการเพื่อให้ทันต่อการนำไปปฏิบัติจริง

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคน ได้รับการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคนได้เข้ารับการทดสอบระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติ (RT, NT และ O-NET) อย่างเป็นระบบ	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. นักเรียนทุกคนได้รับการประเมิน โดยใช้แบบทดสอบจากคลังข้อสอบกลางของสถานศึกษาที่ได้รับการปรับปรุง และเปลี่ยนแปลงในการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น	สำรวจ	แบบสำรวจ
4. คณะครูร้อยละ 80 ความพึงพอใจที่มีต่อระบบการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา	สำรวจ	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการติดตามวัดและประเมินผลตามสภาพจริง
2. นักเรียนร้อยละ 90 ที่มีสิทธิ์เข้ารับการทดสอบได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติอย่างเป็นระบบ

3. สถานศึกษามีคลังข้อสอบกลางของโรงเรียนที่ได้รับการปรับปรุง และเปลี่ยนแปลงครบกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น และมีคลังแบบทดสอบระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติ สำหรับการส่งเสริมกา พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
4. สถานศึกษามีการจัดทำแบบประเมินการวัดและประเมินผลในทุกด้าน ทั้งด้านเอกสาร ข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลที่เป็นระบบ มุ่งเน้นให้อยู่ในระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ของโรงเรียน ที่มีความทันสมัย และสะดวกต่อการใช้งาน

ชื่องาน /โครงการ	นิเทศภายใน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
จุดเน้น สพฐ	ข้อที่ 6
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 3, 4 และ 5
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุพัตติดา เรืองนามกิจ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม พ.ศ.2566 ถึง 30 กันยายน พ.ศ.2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 กำหนดให้ สถานศึกษามีการนิเทศภายในซึ่งเป็นภาระงานส่วนหนึ่งของงานบริหารสถานศึกษาเพื่อ กำกับติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา ในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติโดยมีการจับคู่ระหว่างเพื่อนครูด้วยกันและได้รับการนิเทศจากผู้บริหาร

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ครูทุกคนได้รับการนิเทศ จากเพื่อนร่วมงานและจากผู้บริหาร
- 2) เพื่อให้ครูนำข้อเสนอแนะจากเพื่อนครูและผู้บริหาร มาพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน
- 3) เพื่อให้ครูเกิดการเปลี่ยนแปลงวิธีจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ครูทุกคนได้รับการนิเทศ และเยี่ยมชั้นเรียนจากผู้บริหารอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 2) ครูทุกคนเข้าร่วมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการนิเทศภายในอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูผู้สอนพัฒนา ปรับปรุงเทคนิค วิธีการจัดการเรียนการสอนหลังได้รับคำแนะนำจากการนิเทศ
- 2) ครูผู้สอนนำความรู้ที่ได้รับจากการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาใช้ในการพัฒนา ปรับปรุงแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

4. กิจกรรม และการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะครูโรงเรียนบ้านสันกำแพง รับทราบนโยบายร่วมวางแผนดำเนินงาน ตามโครงการ	11-19 ก.ย.66	นางสาวสุพัตติดา เรืองนามกิจ
2	กิจกรรมนิเทศภายใน - ครั้งที่ 1 สังเกตการสอน	ต.ค.66 – ก.พ.67	นางสาวสุพัตติดา เรืองนามกิจ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	- ครั้งที่ 2 ตรวจเอกสารประจำชั้น และการวัดประเมินผล ปีการศึกษา 2566	เม.ย. 67	
3	จัดกิจกรรมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปลผลการนิเทศภายในปีการศึกษา 2566	พ.ค. 67	นางสาวสุพัตติดา เรืองนามกิจ
4	เยี่ยมชั้นเรียนเตรียมความพร้อม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	พ.ค.67 - มิ.ย.67	นางสาวสุพัตติดา เรืองนามกิจ
5	นิเทศภายใน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โดยการสังเกตการณ์สอน และนิเทศ จับคู่	พ.ค.67 - ก.ย.67	นางสาวสุพัตติดา เรืองนามกิจ และหัวหน้ากลุ่มสาระ
6	สรุป ประเมินผล / จัดทำรายงาน	ก.ย.67	นางสาวสุพัตติดา เรืองนามกิจ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายการ	งบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม	แหล่งที่มาของงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	ประชุมคณะครูโรงเรียนบ้านสันกำแพง รับทราบนโยบายร่วมวางแผนดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-	-	-	-
2	จัดกิจกรรมนิเทศภายใน - สังเกตการณ์สอน - ตรวจเอกสารประจำชั้น และการวัดประเมินผล ปีการศึกษา 2566	-	-	1,000	-	-	-	1,000	อุดหนุนรายหัว
3	จัดกิจกรรมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปลผลการนิเทศภายในปีการศึกษา 2566	-	1,000	-	-	-	-	1,000	อุดหนุนรายหัว

ที่	กิจกรรม / รายการ	งบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม	แหล่งที่มาของงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
4	เยี่ยมชั้นเรียนเตรียมความพร้อมภาคเรียนที่ 1/2567	-	-	-	-	-	-	-	-
5	นิเทศภายใน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โดยการสังเกตการณ์ สอน และนิเทศจับคู่	-	-	1,000	-	-	-	1,000	อุดหนุนรายหัว
6	สรุป ประเมินผล/สรุป รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	1,000	2,000	-	-	-	3,000	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) เงินอุดหนุนรายหัว	3,000	บาท
2) เงินเรียนฟรี 15 ปี(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	บาท
3) เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
4) เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมทั้งหมด	3,000	บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- 1) การเปลี่ยนแปลงราคาของวัสดุที่ใช้ในการดำเนินการ
- 2) กิจกรรม และระยะเวลาในการดำเนินงาน อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ปัจจุบัน

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 1) ดำเนินการจัดซื้อวัสดุเฉพาะที่มีความจำเป็น
- 2) ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศภายในจากผู้บริหาร	สอบถาม	แบบสอบถาม
2) ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศภายในจากผู้ร่วมงาน	สอบถาม	แบบสอบถาม
3) ร้อยละของครูที่เข้าร่วมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลการนิเทศภายใน	สังเกต	แบบสังเกต
4) ร้อยละของครูปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน	สำรวจ	แบบสำรวจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้น
- 2) ผู้ปกครองหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 3) ครูสามารถปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 4) ครูและผู้บริหารที่ทำหน้าที่นิเทศมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

ชื่องาน/โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียน
จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 4 และข้อที่ 6
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 - 2.3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุวปรีญา อารีศิริ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม พ.ศ. 2566 - 30 กันยายน พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานคัดเลือกให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยดำเนินงานวิจัยร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรและเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่โรงเรียนที่จะใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในปีการศึกษา 2560 - 2561 โรงเรียนบ้านสันกำแพงได้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) ปรากฏว่ามีปัญหาด้านการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่และการวัดและประเมินผลครูยังมีความเข้าใจที่ไม่ตรงกันดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้ครูได้มีความรู้ในการออกแบบหน่วยการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเปิดโอกาสให้ครูได้มีการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมมือกันนิเทศการใช้หลักสูตร

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพเหมาะสมกับท้องถิ่นสอดคล้องกับโรงเรียนมาตรฐานสากลสู่ประชาคมอาเซียน
- 2) เพื่อจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ
- 3) เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- 4) เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจและสามารถออกแบบหน่วยการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560)
- 5) เพื่อให้ครูได้เข้าร่วมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการประเมินหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ครูทุกคนเข้าร่วมสัมมนาการใช้หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านสันกำแพง พุทธศักราช 2567
- 2) ครูทุกคนเข้าร่วมอบรมการปรับหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านสันกำแพง พุทธศักราช 2567

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ		
	- จัดทำโครงสร้าง รายวิชา ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ - จัดทำตารางวิเคราะห์ ความสัมพันธ์ตัวชี้วัดกับ หน่วยการเรียนรู้ระหว่าง ปีและปลายปีการศึกษา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - จัดทำและออกแบบ หน่วยการเรียนรู้ทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ - จัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ - จัดทำรูปเล่มหลักสูตร สถานศึกษา ทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ กิจกรรม	-	-	-	-	-	-	-	
		-	-	-	-	-	-	-	
		-	-	-	-	-	-	-	
		-	-	10,000	-	-	-	10,000	อุดหนุน รายหัว
2.	กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงาน	-	2,600	1,000	-	-	-	3,600	อุดหนุน รายหัว
3.	กิจกรรมที่ 3 นิเทศการใช้หลักสูตร สถานศึกษา โรงเรียน บ้านสันกำแพง พุทธศักราช 2567 - จัดทำเครื่องมือนิเทศ	-	-	-	-	-	-	-	
4.	กิจกรรมที่ 4 สรุป ประเมินผล - จัดทำเล่มรายงานการ ใช้หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านสันกำแพง พุทธศักราช 2567	-	200	-	-	-	-	200	อุดหนุน รายหัว

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ		
	รวม	-	20,400	11,000	-	-	-	31,400	อุดหนุน รายหัว

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6. แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) เงินอุดหนุนรายหัว	31,400	บาท
2) เงินเรียนฟรี 15 ปี(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	บาท
3) เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
4) เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมทั้งหมด	31,400	บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- 1) การจัดสรรงบประมาณอาจเกินหรือขาดงบประมาณที่ตั้งไว้จริง

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 1) ตรวจสอบราคาก่อนจัดซื้อจริง

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) ร้อยละของจำนวนครูเข้าร่วมสัมมนาการใช้หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านสันกำแพง พุทธศักราช 2567 ตรงตามมาตรฐาน และตัวชี้วัด	การประเมิน	แบบประเมินผล
2) ร้อยละของจำนวนครูสามารถจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ	การประเมิน	แบบประเมินผล
3) ร้อยละของจำนวนครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	การประเมิน	แบบประเมินผล
4) ร้อยละของจำนวนครูมีความรู้ความเข้าใจและสามารถออกแบบ หน่วยการเรียนรู้และจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผล ตามหลักสูตร สถานศึกษา โรงเรียนบ้านสันกำแพง พุทธศักราช 2567 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560)	การประเมิน	แบบประเมินผล
5) ร้อยละของจำนวนครูเข้าร่วมอบรมการปรับหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านสันกำแพง พุทธศักราช 2567	การประเมิน	แบบประเมินผล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านสันกำแพง พุทธศักราช 2566 ที่มีคุณภาพตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) เหมาะสมกับท้องถิ่น เป็นต้นแบบแก่โรงเรียนอื่น ๆ
- 2) ครูจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ
- 3) ครูจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- 4) ครูออกแบบหน่วยการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560)
- 5) ครูร่วมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการประเมินหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านสันกำแพง พุทธศักราช 2566 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560)

ชื่องาน / โครงการ	ส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ 5 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
นโยบาย	ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
จุดเน้น	ข้อที่ 1
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุวปรียา อารีศิริ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึง 30 กันยายน พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพนับว่าเป็นหัวใจที่สำคัญ ความสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษาจะเป็นไปได้ก็ต่อเมื่อ ระบบการศึกษาตระหนักถึงความแตกต่างและสามารถตอบสนองเด็กแต่ละคนได้อย่างเหมาะสมโดยเฉพาะผู้เรียนที่มีความสามารถเหนือกว่าเด็กในวัยเดียวกัน กลุ่มผู้เรียนเหล่านี้มีสิทธิที่จะได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสมดังพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้บัญญัติไว้ในมาตรา 10 วรรคสี่ ว่า “ การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น ”

โรงเรียนบ้านสันกำแพง จึงมีความจำเป็นที่จะต้องส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ให้แก่นักเรียน กลุ่มที่มีสติปัญญาทางการเรียนรู้ได้ใน ระดับดี เพื่อให้นักเรียนกลุ่มนี้ ได้พัฒนาการเรียนรู้อย่างตนเองตามความสามารถดียิ่งขึ้น โดยการจัดให้มีห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (SMP)

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้นักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
- 2) เพื่อให้ครูได้จัดกระบวนการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล
- 3) เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
- 4) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนบ้านสันกำแพงให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนห้องเรียนโปรแกรมวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (SMP) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เฉลี่ยร้อยละ 75
- 2) ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนห้องเรียนพิเศษ มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย และเพียงพอ ใช้สำหรับการเรียนรู้การสืบค้น เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

4. กิจกรรม และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมคณะครูโรงเรียนบ้านสันกำแพง ร่วมวางแผนงานโครงการ	1 - 10 ก.ย.66	นางสุวปรียา อารีศิริ และคณะ ครูห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
2.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะ กระบวนการ	ต.ค. - พ.ย. 66 พ.ค.-ก.ย.67	
3.	เข้าค่ายพัฒนาทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	พ.ย. 66 - มี.ค. 67 มิ.ย. 67 -ก.ย.67	
4.	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน	ธ.ค. 66 - ก.พ.67 มิ.ย.-ก.ย.67	
5.	กิจกรรมส่งเสริมความสามารถของ นักเรียน	ต.ค 66- ก.ย.67	
6.	สรุปรายงานผล	ก.ย.67	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม	แหล่ง งบ ประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นทักษะกระบวนการ								
	ภาคเรียนที่ 2/66 - กิจกรรมจัดหาวัสดุ สื่อ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ ที่จำเป็นประจำห้องเรียน	-	-	-	-	-	100,000	100,000	รายได้ สถาน ศึกษา
	- ภาคเรียนที่ 1/67	-	-	-	-	-	90,900	90,900	รายได้ สถาน ศึกษา
	-จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ใน ห้องเรียน ภาคเรียนที่ 2/2566 และภาคเรียนที่ 2/2567	-	-	-	-	-	115,100	115,100	รายได้ สถาน ศึกษา
	ซ่อมแซมอุปกรณ์-ครุภัณฑ์	-	-	-	-	60,500	30,000	90,500	รายได้ สถาน ศึกษา

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม	แหล่ง งบ ประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่า วัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ		
2	กิจกรรมที่ 2 ค่ายวิชาการพัฒนาทักษะ วิชาการ								
	ภาคเรียนที่ 2 /2566 - ค่าอาหาร อาหารว่าง ค่า พาหนะและวัสดุของ นักเรียน	-	-	-	-	90,000	5,250	95,250	รายได้ สถาน ศึกษา
	ภาคเรียนที่ 1/2567 - ค่าอาหาร ค่าพาหนะและ วัสดุของนักเรียน	-	-	-	-	100,000	3,000	103,000	รายได้ สถาน ศึกษา
3	กิจกรรมที่ 3 ศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกห้องเรียน								
	ภาคเรียนที่ 2/2566 - ค่าอาหารวัสดุและพาหนะ ของนักเรียน	-	-	-	-	110,000	4,300	114,300	รายได้ สถาน ศึกษา
	ภาคเรียนที่ 1/2567 - ค่าอาหารวัสดุและพาหนะ ของนักเรียน	-	-	-	-	120,000	3,600	123,600	รายได้ สถาน ศึกษา
4	กิจกรรมแข่งขันทักษะทาง วิชาการ								
	- ภาคเรียนที่ 2/2566	-	-	-	-	-	-	-	รายได้ สถาน ศึกษา
	- ภาคเรียนที่ 1/2567	-	-	-	-	-	-	-	
รวม		-	-	-	-	480,500	352,150	832,650	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
2) เงินเรียนฟรี 15 ปี(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	บาท
3) เงินรายได้สถานศึกษา	832,650	บาท
4) เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมทั้งหมด	832,650	บาท

7.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- 1) การจัดสรรงบประมาณอาจเกินหรือขาดตามงบประมาณที่ตั้งไว้จริง

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 1) ตรวจสอบราคาก่อนจัดซื้อจริง

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ มากกว่าร้อยละ 70	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2. ผู้ปกครองนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการ จัดการเรียนการสอนของห้องเรียนพิเศษ	การสอบถาม	แบบสอบถาม
3. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ มีสื่อเทคโนโลยีเพียงพอ	การสำรวจ	แบบสำรวจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนห้องเรียนพิเศษมีความรู้เทียบเท่านักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลอื่นๆ
- 2) โรงเรียนบ้านสันกำแพงเป็นต้นแบบโรงเรียนมาตรฐานสากล
- 3) นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์มีเจตคติที่ดี ต่อการเรียนวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์

ชื่องาน / โครงการ	พัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียน Mini English Program (MEP)
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียน
จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 6
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิชภัค สายสนองยศ และคณะครูชั้นประถมศึกษาห้องเรียน MEP
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศที่นิยมใช้กันอย่างแพร่หลาย จำเป็นอย่างยิ่งที่จะส่งเสริมให้เยาวชนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษในระดับที่จะสื่อสารได้ เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ตลอดจนเครื่องมือสื่อสารที่สำคัญสำหรับคนไทย เพื่อให้การศึกษาสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการ ให้เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีสติปัญญา ศักยภาพ คุณภาพชีวิต มีค่านิยมที่ดี มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ และมีทักษะด้านเทคโนโลยี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

โรงเรียนบ้านสันกำแพงได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษแก่ผู้เรียน รวมทั้งเป็นการสร้างโอกาสสำหรับเยาวชน จึงได้จัดทำโครงการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP) ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอน และเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารในระดับสากล
- 2) เพื่อพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ ในเวทีการแข่งขันและก้าวสู่ความเป็นสากลอย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล
- 3) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาครู บุคลากรห้องเรียน MEP ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 4) เพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโดยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ในปีการศึกษา 2566 นักเรียนห้องเรียน MEP ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคน ได้รับการพัฒนาความรู้และความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษระดับสากล
- 2) ครูและบุคลากรห้องเรียน MEP ได้รับการพัฒนาทุกด้าน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนห้องเรียน MEP ทุกคน มีความรู้และทักษะความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษระดับสากล
- 2) นักเรียนมีความเป็นเลิศในเวทีการแข่งขัน และก้าวสู่ความเป็นสากล
- 3) ครูและบุคลากรห้องเรียน MEP สามารถพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>กิจกรรมที่ 1</u> เตรียมความพร้อมด้านการบริหารจัดการ	มีนาคม 2567	- รอง
	<u>กิจกรรมที่ 2</u> จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ หนังสือเรียน สื่อการเรียนการสอน	พฤษภาคม 2567	ผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ
	<u>กิจกรรมที่ 3</u> จัดกิจกรรมเพิ่มพูนประสบการณ์แลกเปลี่ยน เรียนรู้ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6	มิถุนายน – สิงหาคม 2567	- หัวหน้าโครงการ - ครูประจำการ
	<u>กิจกรรมที่ 4</u> ส่งเสริมการจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	สิงหาคม 2567	- ครูต่างชาติ
	<u>กิจกรรมที่ 5</u> ส่งเสริมและพัฒนาครูห้องเรียน MEP ให้มีประสิทธิภาพ	มกราคม 2567	- ผู้ช่วยครู
	<u>กิจกรรมที่ 6</u> การทดสอบความรู้ความสามารถของนักเรียน โดยใช้ แบบทดสอบมาตรฐานสากล CEFR หรือ เทียบเคียง	กุมภาพันธ์ 2567	
	<u>กิจกรรมที่ 7</u> การสรุปผลและการประเมินโครงการ	มีนาคม 2567	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มา งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
1	<u>กิจกรรมที่ 1</u> เตรียม ความพร้อมด้าน การบริหารจัดการ 1.1 ประชุม วางแผน และแต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 แต่งตั้งมอบหมาย ผู้รับผิดชอบและ ดำเนินการตาม โครงการ	-	-	-	-	-	-	-	รายได้ สถาน ศึกษา
2	<u>กิจกรรมที่ 2</u> การ จัดการเรียนการสอน 2.1 จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ใน ห้องเรียน	-	-	-	-	-	232,600	232,600	รายได้ สถาน ศึกษา

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มา งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
	ภาคเรียนที่ 2/66 และ ภาคเรียนที่ 1/67 2.2 ซ่อมแซมครุภัณฑ์ 2.3 สื่อการจัดการ เรียนการสอน 2.4 ค่าจัดตกแต่ง สภาพแวดล้อม บรรยากาศห้องเรียน MEP ให้เอื้อต่อการ เรียนรู้								
3	กิจกรรมที่ 3 จัด กิจกรรมเพิ่มพูน ประสบการณ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้กับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่1-6 3.1 จัดกิจกรรมโดยไป ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายนอกโรงเรียน (ค่า รถ ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง น้ำดื่ม ค่า กระดาษ จัดทำสมุด บันทึกให้กับนักเรียน และอื่นๆ) 3.2 การจัดกิจกรรม ค่าย MEP ภายใน และ นอกโรงเรียน (ค่ารถ ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง น้ำดื่ม ค่า ป้ายไว้นิล และอื่นๆ)	-	-	-	-	-	-		รายได้ สถาน ศึกษา
		-	-	-	-	199,000	10,000	209,000	
		-	-	-	-	164,250	10,000	174,250	

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มา งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
4	กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 4.1 นำนักเรียนห้องเรียน MEP เข้าร่วมแข่งขันระดับภาคเหนือ (ค่ารถ/ที่พัก ค่าอาหาร อาหารว่าง น้ำดื่ม)	-	-	-	-	65,000	2,000	67,000	รายได้ สถาน ศึกษา
5	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครูให้มีประสิทธิภาพ 5.1 นำคณะครูห้องเรียน MEP ศึกษาดูงานโรงเรียนที่มีประสบการณ์ด้านห้องเรียน MEP ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง น้ำดื่ม กระดาษ เพื่อทำเอกสาร และ ฯลฯ	-	-	-	-	40,000	-	40,000	รายได้ สถาน ศึกษา
6	กิจกรรมที่ 6 การทดสอบความรู้ความสามารถของนักเรียนโดยใช้แบบทดสอบมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเคียง 6.1 นักเรียนสมัครเข้าร่วมทดสอบ (ค่าสมัครสอบของนักเรียน)	-	-	-	-	7,000	-	7,000	รายได้ สถาน ศึกษา

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มาของงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 40 คน คนละ 150 บาท) 6.2 นำผลการทดสอบ มาพัฒนานักเรียนตาม ศักยภาพเพื่อส่งเสริม ความเป็นเลิศของ นักเรียนแต่ละคน								
7	<u>กิจกรรมที่ 7</u> การสรุปผลและการประเมินโครงการ 7.1 รวบรวมข้อมูลจากการจัดทำโครงการนำมาวิเคราะห์และประเมินผล 7.2 สรุปข้อที่ควรปรับปรุงแก้ไขและสิ่งที่ได้รับการพัฒนา 7.3 รายงานผลการดำเนินงานของนักเรียนต่อผู้บริหาร และผู้ปกครอง (ค่ากระดาษอาหารว่าง น้ำดื่ม)	-	-	-	-	1,000	1,000	2,000	รายได้สถานศึกษา
รวม		-	-	-		476,250	255,600	731,850	

หมายเหตุ. ถ้าวางทุกรายการ

6. แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
2) เงินเรียนฟรี 15 ปี(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	บาท
3) เงินรายได้สถานศึกษา	731,850	บาท
4) เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมทั้งหมด	731,850	บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- 1) คุณภาพของคณะครูต่างชาติไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
- 2) การปรับเปลี่ยนราคาที่สูงขึ้นของค่าใช้จ่ายในรายการต่างๆ

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 1) ดำเนินการพัฒนา และประเมินคุณภาพของคณะครูชาวต่างชาติอย่างต่อเนื่อง
- 2) ดำเนินการพิจารณารายจ่ายในส่วนที่จำเป็นต่อการดำเนินการในกิจกรรมต่างๆ

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	การทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อสื่อสารในระดับสากล	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
3. ร้อยละของครูและบุคลากรห้องเรียน MEP ที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	การนิเทศติดตาม	แบบนิเทศติดตาม
4. ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	การประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนห้องเรียน MEP มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 2) นักเรียนมีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อสื่อสารในระดับดี
- 3) ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา
- 4) โรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพโดย เปิดโอกาสให้ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ชื่องาน/โครงการ	พัฒนาห้องสมุดมีชีวิตส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้า
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียน
จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1 และ 6
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐชดา สุภามูล และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 7 และมาตรา 24 กำหนดให้สถานศึกษา จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ต้องมุ่งปลูกฝัง ให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 กำหนดจุดหมายซึ่งถือเป็นมาตรฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่สำคัญคือให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการเขียนและรักการค้นคว้า อีกทั้งโรงเรียนบ้านสันกำแพง ได้รับคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ให้เป็นห้องสมุดมีชีวิต จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้า มีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่อำนวยความสะดวกให้ผู้รับบริการมาศึกษาค้นคว้าหาความรู้ที่เป็นสากล แต่ในสภาพปัจจุบัน ผลจากการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ปรากฏว่า มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน ที่เกี่ยวกับการมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีนิสัยรักการอ่าน สามารถใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา อยู่ในเกณฑ์ที่ต้องปรับปรุง ตลอดจนการจัดสถานที่ให้ผู้รับบริการทางการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศยังไม่สามารถรับบริการได้อย่างเพียงพอและทั่วถึง

ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนบ้านสันกำแพง ให้มีมาตรฐานของห้องสมุดมีชีวิต จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยการอ่านและการค้นคว้าเพิ่มขึ้น และสามารถทำให้ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจในการใช้บริการให้มากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนบ้านสันกำแพงให้มีมาตรฐานของห้องสมุดมีชีวิต
- 2) เพื่อให้บริการหนังสือเอกสารสำหรับการศึกษาค้นคว้าอย่างเพียงพอแก่จำนวนนักเรียน
- 3) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและรักการค้นคว้า ยกระดับความสามารถในการอ่านของนักเรียน ครู และผู้บริหาร
- 4) เพื่อปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียนให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) จัดหาหนังสือสำหรับการศึกษาค้นคว้า จำนวน 500 เล่มต่อปี ตามมาตรฐานของห้องสมุด
- 2) จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้านักเรียน ชั้น ป. 1 - 6 ทุกคนตลอดปีการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ห้องสมุดโรงเรียนบ้านสันกำแพงมีมาตรฐานของห้องสมุดมีชีวิต
- 2) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนมีนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้า

4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ เพื่อวางแผนและปฏิบัติงาน	1- 30 ต.ค. 66	นางสาวณัฐชาดา สุภามูล และคณะ
2.	จัดบรรยากาศภายในและปรับปรุงพื้นที่บริเวณห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้	ต.ค. 2566 – 30 ก.ย.2567	นางสาวณัฐชาดา สุภามูล และคณะ
3.	จัดระบบหนังสือห้องสมุด	ต.ค. 2566 – 30 ก.ย.2567	นางสาวณัฐชาดา สุภามูล นางสาววราภรณ์ คำฝั้น นางรุ่งนภา จิระวัง
4.	จัดป้ายนิเทศประชาสัมพันธ์	ต.ค. 2566 – 30 ก.ย.2567	นางสาวภรณ์ทิพย์ แต่งทอง นางสาวสุชานันท์ ศรีใจ นางรุ่งนภา จิระวัง
5.	พัฒนาจัดหาสื่อประจำห้องสมุด	ต.ค. 2566 – 30 ก.ย.2567	นางสาวณัฐชาดา สุภามูล และคณะ
6.	จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้า	ต.ค. 2566 – 30 ก.ย.2567	นางสาวณัฐชาดา สุภามูล และคณะ
	- กิจกรรมสานต่องานพ่อด้วยสารานุกรมไทย		นางสาวณัฐชาดา สุภามูล นางสาวคณิตตา บุญทา นางจันจิราภา พรหมชนะ นางสาวปริยาภัทร ไชยหาญ นางสาวพัชราภรณ์ สาทะสาร นางสาวปิยมาศ สมใจอ้าย นางรุ่งนภา จิระวัง
	- กิจกรรมอ่านตามรอยพระจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ		นางนิมอรงค์ รังษี นางสาวกัลลณี เชี่ยวชาญ นางสาวสุชานันท์ ศรีใจ นางสาวศิรินภา ไชยชมภู

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			นางสาววราภรณ์ คำฝั้น นางสาวศิริพันธ์ ใจอ้าย
	- กิจกรรมตะกร้าน้อยแสนสนุก ชวนน้องอ่าน		นางสาวศิริินภา ไชยชมภู นางสาวเยาวพา ใจหลวง นางสาววราภรณ์ คำฝั้น นางสาวปิยมาศ สมใจอ้าย นางสาวธัญวรัตน์ เมืองคำ
	- กิจกรรมสร้างสรรค์นิทานเพื่อ น้องด้วยหนังสือเล่มเล็ก		นางสาวณัฐชาดา สุภามูล นางสาวปริยาภัทร ไชยหาญ นางจันจิราภา พรหมชนะ นางรุ่งนภา จิระวัง
	- กิจกรรมบันทึกการอ่านผ่านการ เขียน		นางสาวภรณ์ทิพย์ แต่งทอง นางสาวเยาวพา ใจหลวง นางสาววราภรณ์ คำฝั้น นางสาวกฤติญา กลมแก้ว นางสาวจิราพรพรรณ จริยเดชากุล นางรุ่งนภา จิระวัง
	- กิจกรรมยุวบรรณารักษ์		นางวศินี อ่างคำ นางสาวพัชราภรณ์ สาทะสาร นางรุ่งนภา จิระวัง
	- กิจกรรมป้ายนิเทศวันสำคัญ		นางสาวภรณ์ทิพย์ แต่งทอง นางนิชาภัทร โภย นางสาวศิริินภา ไชยชมภู นางสาวปิยมาศ สมใจอ้าย นางรุ่งนภา จิระวัง
	- กิจกรรมสอนการใช้ห้องสมุด		คณะครูทุกท่าน
	- กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ผ่านเกมการศึกษา		นางมาลัย ทัพพมณี นางสาวอังศุมาลิน โภษศิริศิลป์ นางสาวกัลลวดี เชี่ยวชาญ นางรุ่งนภา จิระวัง
7.	ประเมินผล/สรุปรายงานผล การดำเนินการโครงการ	ก.ย. 2567	นางสาวณัฐชาดา สุภามูล นางนันทนงค์ รัชชี นางสาววราภรณ์ คำฝั้น นางรุ่งนภา จิระวัง

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม	แหล่งที่มาของงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1.	กิจกรรมที่ 1 จัดบรรยากาศภายในและปรับภูมิทัศน์บริเวณห้องสมุดให้อีกต่อการเรียนรู้	-	-	-	-	-	5,000	5,000	รายได้อื่นๆ
2.	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาจัดหาสื่อประจำห้องสมุด 2.1 จัดหาสื่อการใช้ห้องสมุด สื่อประกอบความรู้ต่าง ๆ (เพิ่มเติม) ได้แก่ เกมส่งเสริมการอ่าน เช่น เกมคำคม เกมเอแม็ท เกมเศรษฐี 2.2 จัดซื้อหนังสือสำหรับการค้นคว้า (เพิ่มเติม)	-	-	-	-	-	12,000	12,000	รายได้อื่นๆ
3	กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้า 3.1 กิจกรรมสานต่องานพ่อด้วยหนังสือสารานุกรม - ที่ค้นหนังสือสื่อความรู้สารานุกรมไทย - ต้นไม้พูดได้ - ตอบคำถามสารานุกรม 3.2 กิจกรรมอ่านตามรอยพระจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ	-	-	-	-	-	8,000	8,000	รายได้อื่นๆ
		-	-	-	-	-	5,000	5,000	รายได้อื่นๆ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม	แหล่งที่มาของงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	- บันทึกการอ่านผ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระเทพฯ								
	- อีๆ เนื้อเรื่องนี้								
	ชื่อหนังสืออะไรเอ่ย								
	3.3 กิจกรรมตะกร้าน้อย	-	-	-	-	-	1,000	1,000	รายได้อื่นๆ
	แสนสนุกชวนน้องอ่าน								
	3.4 กิจกรรมสร้างสรรค์	-	-	-	-	-	8,000	8,000	รายได้อื่นๆ
	นิทานเพื่อน้องด้วย								
	หนังสือเล่มเล็ก								
	3.5 กิจกรรมบันทึก	-	-	-	-	-	2,000	2,000	รายได้อื่นๆ
	การอ่านผ่านการเขียน								
	3.6 กิจกรรม						6,000	6,000	รายได้อื่นๆ
	ยุวบรรณารักษ์								
	3.7 กิจกรรมป้ายนิเทศ	-	-	-	-	-	2,000	2,000	รายได้อื่นๆ
	วันสำคัญ								
	3.8 กิจกรรมสอนการใช้	-	-	-	-	-	-	-	-
	ห้องสมุด								
	3.9 กิจกรรมส่งเสริมการ	-	-	-	-	-	6,000	6,000	รายได้อื่นๆ
	อ่านผ่านเกมการศึกษา								
	รวม	-	-	-	-	-	55,000	55,000	

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6. แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
2) เงินเรียนฟรี 15 ปี(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	บาท
3) เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
4) เงินอื่น ๆ	55,000	บาท
รวมทั้งหมด	55,000	บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- การจัดสรรงบประมาณอาจเกินหรือขาดตามงบประมาณที่ตั้งไว้จริง

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ตรวจสอบราคาก่อนจัดซื้อจริง

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของระดับสภาพบรรยากาศห้องสมุด โรงเรียนบ้านสันกำแพงที่ได้รับการปรับปรุง	ตรวจสอบรายการ	แบบตรวจสอบรายการ
2. จำนวนหนังสือที่จัดซื้อเพิ่มในห้องสมุด โรงเรียนบ้านสันกำแพง จำนวน 500 เล่มต่อปี ตามมาตรฐานของห้องสมุด	ตรวจสอบรายการ	แบบตรวจสอบรายการ
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ทุกคน ได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการค้นคว้า	สังเกต	แบบสังเกต แบบสอบถามความพึงพอใจ กิจกรรมผลงานต่อยอด
4. ผู้ใช้บริการห้องสมุดมีชีวิตร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อบรรยากาศและการให้บริการ	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ห้องสมุดโรงเรียนบ้านสันกำแพงเป็นห้องสมุดมีชีวิตที่มีบริเวณสำหรับใช้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เพียงพอแก่ความต้องการของผู้ใช้บริการ
- 2) ห้องสมุดโรงเรียนบ้านสันกำแพงมีหนังสือสำหรับการศึกษาค้นคว้าอย่างเพียงพอแก่จำนวน ผู้ใช้บริการ
- 3) ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและยกระดับความสามารถในการอ่านของนักเรียน ครู และผู้บริหาร
- 4) ผู้ใช้บริการสามารถนำเอาความรู้ที่ได้จากการอ่านไปพัฒนาตนเองให้สามารถปรับตัวให้เข้ากับ สภาพแวดล้อมได้อย่างมีความสุข
- 5) ผลการดำเนินงานของห้องสมุดเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

ชื่องาน/โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 9
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิริพันธ์ สิริสาร
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึง 30 กันยายน พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 6 มาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และให้มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ผู้รับบริการทางการศึกษา ทั้งผู้รับบริการทางตรง ได้แก่ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้รับบริการทางอ้อม ได้แก่ สถานประกอบการ ประชาชน และสังคมโดยรวม

ด้วยเหตุผลดังกล่าว งานประกันคุณภาพ ได้เห็นความสำคัญของระบบประกันคุณภาพต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน จึงมีโครงการ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น อันจะนำมาสู่การพัฒนา การจัดการศึกษาที่เข้มแข็ง รองรับการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งผลจากการดำเนินงานดังกล่าวทำให้โรงเรียนทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
- 3) เพื่อนำผลการประเมินมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- 4) เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน
- 5) เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ 100
- 2) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง
- 3) สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาร้อยละ 90
- 4) สถานศึกษามีการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ
- 2) สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	กันยายน 2566	นางศิรินันท์ สิริสาร
2	ประชุมคณะทำงานเพื่อวิเคราะห์ กำหนดมาตรฐาน กำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	พฤศจิกายน 2566	คณะกรรมการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา
3	ดำเนินการติดตาม การดำเนินงานตามแผนงาน/ โครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางศิรินันท์ สิริสาร และคณะครู
4	ประชุมปฏิบัติการจัดทำเครื่องมือ คู่มือ และเกณฑ์ การประเมิน ตามประเด็นพิจารณา แต่ละมาตรฐาน	ธันวาคม 2566	คณะครูผู้รับผิดชอบ
5	จัดเก็บรวบรวมข้อมูล หลักฐาน/ร่องรอย และ สรุปผลการดำเนินงาน	มกราคม - เมษายน 2567	คณะครูทุกท่าน
6	ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามเกณฑ์ มาตรฐานของสถานศึกษา	มีนาคม - เมษายน 2567	คณะกรรมการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา
7	ประชุมวิเคราะห์และสรุปผลการประเมินคุณภาพ ภายใน	มีนาคม - เมษายน 2567	คณะกรรมการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา
8	นำเสนอต่อคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประกันคุณภาพจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	มีนาคม - เมษายน 2567	คณะกรรมการและคณะครู ผู้รับผิดชอบ
9	จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา - รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2565	เมษายน - พฤษภาคม 2567	นางศิรินันท์ สิริสารและคณะ ครูผู้รับผิดชอบ
10	ประเมิน/สรุปผล รายงานผลการดำเนินการ โครงการ	กันยายน 2567	นางศิรินันท์ สิริสาร

5.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการ เพื่อเสนอขอ อนุมัติ	-	-	-	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุม คณะกรรมการเพื่อ วิเคราะห์ กำหนด มาตรฐาน กำหนดค่า เป้าหมายของ สถานศึกษา - ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม	-	1,200	-	-	-	-	1,200	อุดหนุน รายหัว
3	กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการ ติดตาม การ ดำเนินงานตาม แผนงานโครงการ	-	-	-	-	-	-	-	-
4	กิจกรรมที่ 4 จัดทำเครื่องมือ คู่มือ และเกณฑ์ การประเมิน ตาม ประเด็นพิจารณา แต่ละมาตรฐาน - กระดาษถ่าย เอกสาร A4	-	-	4,000	-	-	-	4,000	อุดหนุน รายหัว
5	กิจกรรมที่ 5 จัดเก็บรวบรวม ข้อมูล หลักฐาน/ ร่องรอย และ	-	-	9,000	-	-	-	9,000	อุดหนุน รายหัว

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	สรุปผลการ ดำเนินงาน - แฟ้มใส่เอกสาร - ใส่แฟ้ม - กระดาษปกสี - สันรูด - แผ่นใส - กระดาษถ่าย เอกสาร A4								
6	กิจกรรมที่ 6 ดำเนินการ ประเมินคุณภาพ ภายในตามเกณฑ์ มาตรฐานของ สถานศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-
7	กิจกรรมที่ 7 ประชุมวิเคราะห์ และสรุปผลการ ประเมินคุณภาพ ภายใน - ค่าอาหาร กลางวัน - ค่าอาหารว่าง และ เครื่องดื่ม	-	17,600	-	-	-	-	17,600	อุดหนุน รายหัว
8	กิจกรรมที่ 8 นำเสนอต่อ คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประกันคุณภาพ จากผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก	-	6,000	1,000	-	-	-	7,000	อุดหนุน รายหัว

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	- ค่าอาหาร กลางวัน - ค่าอาหารว่าง และ เครื่องดื่ม - แผ่นพับ								
9	กิจกรรมที่ 9 จัดทำรายงาน ประจำปีของ สถานศึกษา - กระดาษถ่าย เอกสาร A4 - ถ่ายเอกสารและ เข้าเล่มรายงาน	-	1,500	1,500	-	-	-	3,000	อุดหนุน รายหัว
10	กิจกรรมที่ 10 ประเมิน/สรุปผล รายงานผลการ ดำเนินการ โครงการ	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม		-	26,300	15,500	-	-	-	41,800	

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6. แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) เงินอุดหนุนรายหัว	41,800	บาท
2) เงินเรียนฟรี 15 ปี(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	บาท
3) เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
4) เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมทั้งหมด	41,800	บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- 1) การจัดสรรงบประมาณจะเกินหรือขาดตามงบประมาณที่ตั้งไว้จริง

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 1) ควรมีการคิดคำนวณเงินโดยมีการสำรวจราคาก่อนจัดซื้อจริง

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 100	การประเมิน	แบบประเมิน
2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง	การประเมิน	แบบประเมิน
3. สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 90	การประเมิน	แบบประเมิน
4. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้ วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	การประเมิน	แบบประเมิน
5. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา อย่างครบถ้วน	การประเมิน	แบบประเมิน
6. ครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษาที่มีส่วนร่วมในการสร้าง เครื่องมือการประเมินคุณภาพและประเมินคุณภาพภายใน	การประเมิน	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) สถานศึกษาได้รับผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยมทุกประเด็นพิจารณา
- 2) บุคลากรในสถานศึกษาทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินคุณภาพภายใน/ภายนอก และมีส่วน ร่วมในการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ชื่องาน/โครงการ	พัฒนาศักยภาพระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ข้อที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียน
จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 8
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางลภัสสรดา เทพจร และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านสันกำแพงเป็นโรงเรียนทางเลือกที่ใช้แนวทางการสอนทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา (Constructionism) มาใช้อย่างเต็มรูปแบบ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในเรื่องที่สนใจผ่านโครงการบูรณาการ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือและโรงเรียนบ้านสันกำแพงยังเป็นโรงเรียนที่ก้าวเข้าสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลอีกทั้งตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 หมวด 9 มาตรา 66 ได้กำหนดให้ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาด้านการใช้เทคโนโลยี การเรียนการสอนในปัจจุบัน ทั้งครูและนักเรียนมีความจำเป็นต้องใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการศึกษาและมีความจำเป็นอย่างมากขึ้นอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ที่จะต้องใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาหาความรู้ในอนาคต ซึ่งการศึกษาหาความรู้ต้องพึ่งเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพดี ดังนั้นจึงต้องพัฒนาระบบเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่อให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ กับการเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล

จากการปฏิบัติงานตามแผนงบประมาณอย่างต่อเนื่อง ทำให้โรงเรียนบ้านสันกำแพงมีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่ติดตั้งอย่างเป็นลำดับ ทั้งในรูปแบบของอุปกรณ์ระบบเครือข่ายและสัญญาณอินเทอร์เน็ต ปัจจุบันมีการพัฒนาเทคโนโลยีและสัญญาณอินเทอร์เน็ตก้าวหน้ามาก แต่ยังมีอุปกรณ์สำหรับจัดการระบบเครือข่ายบางชนิดที่ยังต้องการเปลี่ยนใหม่ เพราะมีสภาพเก่าใช้งานมาหลายปีเกิดสภาพชำรุด อุปกรณ์บางชนิดที่มีอยู่มีสภาพเก่ารองรับการใช้งานและสัญญาณอินเทอร์เน็ตได้ไม่เต็มที่ ปริมาณการใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนมีมากขึ้นเพราะเปิดให้นักเรียนได้ใช้สิทธิ์ในการเข้าถึงอินเทอร์เน็ต อีกทั้งยังมีการเข้ามาประเมินโรงเรียนในทุกปีการศึกษา มีการเข้ามาศึกษาดูงานจากองค์กรต่าง ๆ หลายองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน จึงทำให้ระบบงานเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์มีความจำเป็นต้องพัฒนาในด้าน Hardware ให้ทันสมัยอยู่เสมอ และมีความจำเป็นที่สุดที่ต้องพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูล ด้าน Software ที่เกี่ยวกับงานในด้านเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์เพื่อให้สามารถติดตามตรวจสอบ ตลอดจนเพื่อนำเสนอข้อมูลเมื่อต้องมีการประเมินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียน

จากเหตุผลการปฏิบัติงานที่กล่าวมา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพระบบเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติและรองรับการปฏิบัติงานต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ครูและนักเรียนมีการใช้สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการค้นคว้าหาความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ
- 3) เพื่อพัฒนางานในส่วนของการสนับสนุนระบบเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคน (ร้อยละ 100) สามารถใช้และเข้าถึงระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนบ้านสันกำแพงมีการพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันมีอุปกรณ์และครุภัณฑ์งานไอทีที่สนับสนุนไว้บริการครู นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ
- 2) งานเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ โรงเรียนบ้านสันกำแพง มีระบบงานเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานและเป็นระบบที่มีสารสนเทศสำหรับติดตามตรวจสอบความถูกต้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผน รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์จากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ก.ย.66	นางลภัสสรดา เทพจรและคณะ
2. เข้าสัญญาณอินเทอร์เน็ตสำหรับใช้ในโรงเรียน	ต.ค.66-ก.ย.67	นางลภัสสรดา เทพจรและคณะ
3. ดูแล ปรับปรุง เว็บไซต์โรงเรียน	ต.ค.66-ก.ย.67	นางลภัสสรดา เทพจรและคณะ
4. จัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เกี่ยวกับเทคโนโลยี อุปกรณ์ที่ใช้บริหารจัดการสัญญาณเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต อุปกรณ์งานช่าง อุปกรณ์ทดแทนที่ชำรุดหรือไม่เหมาะสมกับเทคโนโลยีปัจจุบัน ((ตัวอย่างเช่น จัดซื้อ Switching Hub Gigabit port , อุปกรณ์ Firewall , อุปกรณ์ Load Balance , อุปกรณ์เกี่ยวกับระบบ Wi-fi , จัดซื้อเครื่องมือช่าง , จัดซื้อชุดเครื่องเสียงและลำโพงในห้องเรียน , จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่อพ่วงคอมพิวเตอร์ , จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน , กล้องถ่ายภาพและอุปกรณ์ต่อพ่วง , Hadrisk แบบ SSD , RAM , เครื่องสำรองไฟ เป็นต้น)	ต.ค.66-ก.ย.67	นางลภัสสรดา เทพจรและคณะ
5. ซ่อมบำรุงอุปกรณ์เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่ชำรุด	ต.ค.66-ก.ย.67	นางลภัสสรดา เทพจรและคณะ
6. ปรับปรุงและขยายสัญญาณ Wi Fi	ต.ค.66-ก.ย.67	นางลภัสสรดา เทพจรและคณะ
7. จัดซื้อหรือจัดจ้างทำโปรแกรมระบบยืมคืนและ Stock อุปกรณ์เทคโนโลยีสำรองและทดแทน)	ต.ค.66-ก.ย.67	นางลภัสสรดา เทพจรและคณะ
8. ค่าจ้างเจ้าหน้าที่เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์	ต.ค.66-ก.ย.67	นางลภัสสรดา เทพจรและคณะ

กิจกรรม	ระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
9. จัดสร้างห้องคอมพิวเตอร์ ป.4 ทำระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และจัดหาคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ป.4		
10.สรุปรายงานผล	ก.ย.67	นางลภัสสรดา เทพจรและคณะ

5.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1.	งานสนับสนุนระบบเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์, งานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน - เข้าสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง (ไม่รวมค่าใช้โทรศัพท์และค่าบริการ)	-	-	-	-	60,000	-	60,000	รายได้ สถาน ศึกษา
2.	งานสนับสนุนระบบเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ - ดูแลปรับปรุง เว็บไซต์โรงเรียน ค่าเช่าโฮสต์	-	-	-	-	20,000	-	20,000	รายได้ สถาน ศึกษา
3.	งานสนับสนุนระบบเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์, งานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน - จัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เกี่ยวกับเทคโนโลยี อุปกรณ์ที่ใช้บริหารจัดการสัญญาณเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต อุปกรณ์งานช่าง อุปกรณ์ทดแทนที่	-	-	-	-	-	200,000	200,000	รายได้ สถาน ศึกษา

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มา ของ งบประม าณ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	ชำรุดหรือไม่เหมาะสม กับเทคโนโลยีปัจจุบัน (ตัวอย่างเช่น จัดซื้อ Switching Hub Gigabit port , อุปกรณ์ Firewall , อุปกรณ์ Load Balance , อุปกรณ์ เกี่ยวกับระบบ Wi-fi , จัดซื้อเครื่องมือช่าง , จัดซื้อชุดเครื่องเสียงและ ลำโพงในห้องเรียน , จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่อพ่วง คอมพิวเตอร์ , จัดซื้อ อุปกรณ์สำนักงาน , กล้องถ่ายภาพและ อุปกรณ์ต่อพ่วง , Hadrdisk แบบ SSD , RAM , เครื่องสำรองไฟ เป็นต้น) (พัฒนา-ปรับปรุง)								
4.	งานสนับสนุนระบบ เทคโนโลยีและ คอมพิวเตอร์, งาน สนับสนุนการจัดการเรียน การสอน - ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ที่ชำรุด โดย แยกดังนี้ 4.1 เครื่องคอมพิวเตอร์ 4.2 โพรเจคเตอร์ 4.3 ปริ้นเตอร์ 4.4 เครื่องเสียงใน ห้องเรียน	-	-	-	-	-	150,000	150,000	รายได้ สถาน ศึกษา

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มา ของ งบประม าณ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ		
5.	งานสนับสนุนระบบเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์, งานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน - ปรับปรุงและพัฒนาสัญญาณเครือข่ายไร้สาย (Wi Fi)	-	-	-	-	-	100,000	100,000	รายได้ สถาน ศึกษา
6	ค่าจ้างเจ้าหน้าที่เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	180,000	-	180,000	รายได้ สถาน ศึกษา
7	กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาและฝึกทักษะด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์, หุ่นยนต์และการต่อเลโก้ สำหรับนักเรียนเพื่อการแข่งขัน	-	-	-	-	-	86,200	86,200	รายได้ สถาน ศึกษา
รวม		-	-	-	-	260,000	536,200	796,200	

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6. แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
2) เงินเรียนฟรี 15 ปี(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	บาท
3) เงินรายได้สถานศึกษา	796,200	บาท
4) เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมทั้งหมด	796,200	บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- 1) การจัดสรรเงินงบประมาณอาจจะเกินหรือขาดตามงบประมาณที่ตั้งไว้จริง
- 2) การทำงานคาบเกี่ยวกับฝ่ายงานพัสดุและการเงิน
- 3) ความเข้าใจของผู้บริหาร

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 1) ควรมีการคิดคำนวณเงินโดยมีการสำรวจราคาก่อนจัดซื้อจัดจ้าง
- 2) ควรสำรวจราคาอุปกรณ์ที่จะจัดซื้อจากหลายๆร้าน
- 3) ควรพิจารณาจากคุณภาพของอุปกรณ์มากกว่าราคาที่ต่ำที่สุด เพราะอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยี บางอย่างราคาต่ำที่สุดอาจมีคุณภาพที่ไม่สามารถทำงานได้ครอบคลุมกับงานที่โรงเรียนต้องการ
- 4) ควรแบ่งแยกให้ชัดเจนถึงภาระหน้าที่ความรับผิดชอบระหว่างฝ่ายงานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ กับฝ่ายพัสดุและการเงิน รวมถึงการจัดเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน
- 5) ผู้บริหารควรให้ผู้รับผิดชอบฝ่ายงานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ได้ชี้แจงถึงเหตุผลที่แท้จริงความจำเป็นในการจัดซื้อจัดจ้าง ด้วยตัวเองโดยไม่ผ่านเจ้าหน้าที่ฝ่ายอื่น เมื่อเกิดข้อสงสัยในการจัดซื้อจัดจ้างนั้นๆ

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูและนักเรียนทุกคนมีการใช้สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการค้นคว้าหาความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการให้บริการระบบอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. ระบบเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์มีข้อมูลสารสนเทศที่ดี ถูกต้อง ชัดเจน ทันสมัยสามารถติดตามตรวจสอบได้และสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ประกอบเพื่อการตัดสินใจของผู้บริหาร และเพื่อการวางแผนงานในอนาคตได้	สำรวจ	แบบสำรวจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) โรงเรียนบ้านสันกำแพงเป็นสถานศึกษามีเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพสามารถตอบสนองต่อความต้องการการใช้งานของบุคลากรในโรงเรียนและนักเรียนได้ทุกคน

ชื่องาน /โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียน
จุดเน้น สพฐ	ข้อที่ 6
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุพัตติดา เรืองนามกิจ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม พ.ศ.2565 ถึง 30 กันยายน พ.ศ.2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนเป็นนโยบายตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มาตรา 22 ที่กล่าวถึงแนวการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตาม ศักยภาพ ดังนั้นสถานศึกษาทุกแห่งจะต้องจัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงความสามารถตาม ศักยภาพของผู้เรียนเป็นการสะท้อนถึงความสำเร็จของการจัดการศึกษาของแต่ละสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านสันกำแพงได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการต่างๆ จึงได้ จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนานักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมประกวดแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน
- 2) เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถตามความถนัดของตนเองเต็มตามศักยภาพ
- 3) เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ พัฒนาเพิ่มพูนความรู้ความสามารถของตนเองอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสเข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะวิชาการภายในสถานศึกษา
- 2) นักเรียนทุกคนได้แสดงความสามารถตามความถนัดของตนเองเต็มตามศักยภาพ
- 3) นักเรียนทุกคนที่เป็นตัวแทนโรงเรียนในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่างๆ ภายนอก สถานศึกษาได้รับประสบการณ์ และเพิ่มพูนความรู้ความสามารถของตนเอง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนได้แสดงความสามารถของตนเองตามความสนใจ และความสามารถของตนเอง
- 2) นักเรียนที่เป็นตัวแทนโรงเรียนในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่างๆ ภายนอก สถานศึกษาได้รับประสบการณ์ พัฒนาเพิ่มพูนความรู้ความสามารถของตนเองอย่างมี ประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม และการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมคณะกรรมการโรงเรียนบ้านสันกำแพง รับทราบนโยบาย ร่วมวางแผน จัดทำโครงการ	ก.ย.65-ต.ค.65	นางสาวสุพัตติดา เรืองนามกิจ
2.	จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการภายในโรงเรียนบ้านสันกำแพง และเข้าร่วมแข่งขันระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ระดับประเทศ	ต.ค.65 - ก.ย. 66	นางสาวสุพัตติดา เรืองนามกิจ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
3.	สรุป ประเมินผล / จัดทำรายงาน	30 ก.ย.66	นางสาวสุพัตติดา เรืองนามกิจ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายการ	งบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม	แหล่งที่มาของงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1.	ประชุมวางแผน จัดทำโครงการ								
2.	จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการภายในโรงเรียนบ้านสันกำแพง		5,000	10,000				15,000	เงินเรียนฟรี 15 ปี
3.	จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับเครือข่าย - สนับสนุนเครือข่าย ค่าอาหารนักเรียน - ค่ารถ และวัสดุฝึก/แข่งขัน - ค่าอาหารนักเรียน	3,000	1,000	26,000				30,000	เงินเรียนฟรี 15 ปี
4.	จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่ - ค่าอาหารนักเรียน - ค่ารถและวัสดุฝึก	3,000	7,000	30,000				40,000	เงินเรียนฟรี 15 ปี
5.	จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาคและประเทศ - ค่าเบี้ยเลี้ยงครู - ค่าอาหารนักเรียน - ค่ารถ/ค่าที่พัก - วัสดุฝึกแข่งขัน	10,000	55,934	10,000				75,934	เงินอุดหนุนรายหัว

ที่	กิจกรรม / รายการ	งบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม	แหล่งที่มาของงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ		
6.	จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการตามหน่วยงานอื่นๆ - ค่าอาหารนักเรียน - ค่ารถ/ค่าที่พัก - วัสดุฝึกแข่งขัน	5,000	25,000	20,000				50,000	เงินเรียนฟรี 15 ปี
7.	กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านต่างๆ - ค่าอาหารนักเรียน - ค่ารถ/ค่าที่พัก - วัสดุฝึกแข่งขัน	10,000	10,000	5,000				25,000	เงินเรียนฟรี 15 ปี
8.	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดนิทรรศการนำเสนอผลงานทางวิชาการ เช่น นิทรรศการวันเด็กแห่งชาติ นิทรรศการกิจกรรมสะเต็มศึกษา			20,000				20,000	เงินเรียนฟรี 15 ปี
9.	สรุปประเมินผลจัดทำรายงาน								
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		31,000	103,934	121,000				255,934	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) เงินอุดหนุนรายหัว	75,934	บาท
2) เงินเรียนฟรี 15 ปี(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	180,000	บาท
3) เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
4) เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมทั้งหมด	255,934	บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- 1) การเปลี่ยนแปลงราคาของวัสดุที่ใช้ในการดำเนินการ
- 2) กิจกรรม และระยะเวลาในการดำเนินงาน อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ปัจจุบัน

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 1) ดำเนินการจัดซื้อวัสดุเฉพาะที่มีความจำเป็น
- 2) ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะวิชาการภายในสถานศึกษา	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2) ร้อยละของนักเรียนที่ได้แสดงความสามารถตามความถนัดของตนเองเต็มตามศักยภาพ	การสอบถาม	แบบสอบถาม
3) ร้อยละของนักเรียนที่เป็นตัวแทนโรงเรียนในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่างๆ ภายนอกสถานศึกษาได้รับประสบการณ์ และเพิ่มพูนความรู้ความสามารถของตนเอง	การสำรวจ	แบบสำรวจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น
- 2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้น

ชื่องาน / โครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียน
จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 4
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร.ต.หญิงรัฐติชญา หนูนงแปง และคณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ทักษะแห่งอนาคตใหม่ในศตวรรษที่ 21 เป็นทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของประชาชนคนไทย ในฐานะการเป็นพลเมืองของโลก การเรียนรู้ต้องไม่ใช่สถานการณ์สมมติในห้องเรียน แต่ต้องออกแบบการเรียนรู้ให้ได้เรียนรู้ในสภาพที่ใกล้เคียงชีวิตจริงที่สุด และควรเป็นบริบทหรือสภาพแวดล้อมในขณะที่เรียนรู้ เกิดการสั่งสมประสบการณ์ใหม่ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ในการเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ 21 โดยการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนรู้ Active Learning ผู้เรียนมีบทบาทในการแสวงหาความรู้และเรียนรู้อย่างมีปฏิสัมพันธ์จนเกิดความรู้ความเข้าใจนำไปประยุกต์ใช้สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่าหรือ สร้างสรรค์สิ่งต่างๆ และพัฒนาตนเองอย่างเต็มความสามารถทำให้ผู้เรียนสามารถรักษาผลการเรียนรู้ให้อยู่คงทนได้พัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติจริง และเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูด้วยการจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น

จากปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านลงมือปฏิบัติจริงบางครั้งทำงานไม่สำเร็จเป็นเพราะไม่มีประสบการณ์ ตัวอย่างการปฏิบัติที่เกิดผลสำเร็จ จึงทำให้การร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนยังไม่สำเร็จผลเท่าที่ควร ดังนั้นจึงหวังว่าการเสริมทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จะทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงหรือสถานการณ์ผ่านการปฏิบัติจริง และเปิดโลกทัศน์มุมมองที่ดีต่อไปในอนาคตได้

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง หรือ จากสถานการณ์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
- 2) เพื่อเป็นการเสริมทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 สามารถเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning จาก การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์ที่พบเจอ
- 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 ได้รับการเสริมทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมวางแผนขั้นตอนการดำเนินการ	ต.ค. 66	ว่าที่ร.ต.หญิง ฐิติชญา หนูนแพง และคณะครู สายชั้น ป.1-6
2.	สำรวจความต้องการศึกษานอกสถานที่ของนักเรียน/ครู สายชั้น ป.1-6	ต.ค. 66	
3.	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามที่สายชั้นกำหนด	พ.ย. 66 - ส.ค. 67	
4.	สรุปรายงานผลการดำเนินการ	30 ก.ย.67	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม /รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ		
1	กิจกรรมที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ศึกษาเรียนรู้นอก สถานที่ ณ สวนสัตว์ เชียงใหม่	-	66,000	1,200	-	-	-	67,200	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
2	กิจกรรมที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ศึกษาเรียนรู้นอก สถานที่ ณ เวียงกุม กาม เชียงใหม่ และ เชียงใหม่ไนท์ซาฟารี อ.เมือง จ.เชียงใหม่	-	65,000	1,080	-	-	-	66,080	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
3	กิจกรรมที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ศึกษาเรียนรู้ อุทยาน หลวงราชพฤกษ์ อ.หางดง จ.เชียงใหม่ และ พิพิธภัณฑ์พื้นถิ่น ล้านนา อ.เมือง จ.เชียงใหม่	-	65,000	1,080	-	-	-	66,080	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรม /รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่า วัสดุ		
4	กิจกรรมที่ 4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ศึกษา ทักษะศึกษา แหล่งเรียนรู้ ศูนย์ ศึกษาการพัฒนาห้วย ฮ่องไคร้อันเนื่องมาจาก พระราชดำริ ตำบลป่า เมี่ยง อำเภอดอย สะเก็ด จังหวัด เชียงใหม่	-	59,000	1,480	-	-	-	60,480	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
5	กิจกรรมที่ 5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ศึกษาศูนย์ศึกษาสวน พฤกษศาสตร์สมเด็จพระ นางเจ้าสิริกิติ์ และศูนย์ฝึกผลิตภัณฑ์ จากชีช้าง อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่	-	61,000	1,560	-	-	-	62,560	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
6	กิจกรรมที่ 6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาระบบนิเวศ ชายทะเลภาค ตะวันออก (3วัน2คืน)	-	50,840	1,000	-	-	-	51,840	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
	รวมยอด ป.1-6 ทั้งสิ้น			-				374,240	

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6. แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
2) เงินเรียนฟรี 15 ปี(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	374,240	บาท
3) เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
4) เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมทั้งหมด	374,240	บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- 1) การจัดสรรงบประมาณจะเกินงบประมาณที่ตั้งไว้จริง
- 2) ครูผู้ควบคุมดูแลนักเรียนอาจจะมีน้อยกว่าจำนวนนักเรียนที่ตั้งไว้จริง

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 1) ควรมีการคิดคำนวณเงินโดยสอบถามค่าใช้จ่ายจากสถานที่ ที่ไปทัศนศึกษาเพื่อให้งบประมาณไม่เกินหรือขาดจากที่ตั้งไว้
- 2) ควรมีการวางแผนครูผู้ควบคุมสำรองไว้

8. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	การประเมินผลหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ	แบบประเมิน
2.	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน สามารถเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์	การประเมินผลหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ	แบบประเมิน
3.	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน ได้รับการเสริมทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	การประเมินผลหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผู้เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงที่ได้ออกไปทัศนศึกษาสถานศึกษาโดยการได้ลงมือปฏิบัติและกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ
- 2) ผู้เรียนได้รับการเสริมทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองนอกสถานศึกษาสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน

ชื่องาน/โครงการ	การจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนเรียนรวม
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความ
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียน
จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 6
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.11
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิชาภัทร โกย และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 10 วรรค 2 กำหนดให้สถานศึกษา จัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคมและสติปัญญา การสื่อสาร การเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งพาตนเองได้หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการ โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลือ อันใดทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง

โรงเรียนบ้านสันกำแพง เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ให้บริการนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเช่น บกพร่องทางการเรียนรู้ บกพร่องทางสติปัญญา บกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ บกพร่องทางการพูดและภาษา บกพร่องทางพฤติกรรม หรืออารมณ์ ออทิสติก ซึ่ง ความบกพร่องอาจมีทั้งสมาธิร่วมที่ทำให้มีปัญหาทางการเรียน ดังนั้นการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาความสามารถตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ นักเรียนกลุ่มเสี่ยงในโรงเรียนได้รับการคัดกรองเบื้องต้นโดยใช้แบบคัดกรองของกระทรวงศึกษาธิการ และการประเมินเชาวน์ปัญญา (IQ) โดยนักจิตวิทยาจากโรงพยาบาลในท้องถิ่นและส่งต่อแพทย์วินิจฉัยโรค สำหรับเป็นข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนการสอนตาม แผน IEP และ IIP
- 2) เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะการอ่าน พูด ฟัง เขียน
- 3) เพื่อให้ มีนักเรียนทักษะในการดำเนินชีวิตประจำวันตามตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- 4) เพื่อให้ ครูทุกคนในโรงเรียนได้รับการอบรมความรู้ในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนเรียนรวม
- 5) เพื่อจัดหาสื่อและใช้เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออันใดทางการศึกษา ในการพัฒนานักเรียนตามความต้องการพิเศษ
- 6) เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนรวมโดยใช้กิจกรรมทัศนศึกษาจิตอาสาสร้างสรรค์ประโยชน์ต่อผู้อื่น และ สร้างสรรค์พัฒนาผู้เรียน ประกวดทักษะวิชาการ
- 7) เพื่อเป็นการส่งเสริมครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเกี่ยวกับการพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนกลุ่มเสี่ยง ชั้น ป.1.-ป.6 ได้รับการคัดกรองทางการศึกษาและการประเมินเชาวน์ปัญญา (IQ) จากสถานพยาบาลของรัฐส่งต่อแพทย์ตรวจวินิจฉัยโรคเพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียน การสอนตามแผน IEP และ IIP ร้อยละ 100
- 2) พัฒนาทักษะการอ่าน พูด ฟัง เขียนได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคลได้ร้อยละ 100
- 3) ครูทุกคนในโรงเรียนได้รับการอบรมความรู้ในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนเรียนรวมได้ร้อยละ 60
- 4) จัดหาสื่อและใช้เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ในการพัฒนานักเรียนตามความต้องการพิเศษ ได้ร้อยละ 100
- 5) พัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนรวมโดยใช้กิจกรรมทัศนศึกษาจิตอาสาสร้างสรรค์ประโยชน์ต่อผู้อื่น และ สร้างสรรค์พัฒนาผู้เรียน ประกวดทักษะวิชาการ ได้ร้อยละ 100
- 6) ให้ความรู้แก่ครูในโรงเรียนและผู้ปกครองเด็กเรียนรวม ได้ร้อยละ 100
- 7) สร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) มีสื่อหรือนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
- 2) มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนรวม ในการพัฒนาการจัดการเรียนรวม
- 3) นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนรวม ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคน ทุกด้านและเรียนอย่างมีความสุข

4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมคัดกรองนักเรียน - คัดกรอง 9 ประเภทของกระทรวงศึกษาธิการ - การประเมินเชาวน์ปัญญา (IQ) นักเรียนกลุ่มเสี่ยง	พ.ย. 2566 – ก.พ.2567	นางนิชาภัทร โกย และ คณะ
2.กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)แผนการศึกษาเฉพาะบุคคล(IIP) - ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผน IEP - ลงโปรแกรม IEP ออนไลน์ - จัดหาสื่อและใช้เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา - จัดทำแบบฝึกภาษาไทยและคณิตศาสตร์	ก.พ.2567- พ.ค.2567 พ.ค.2567 – มิ.ย.2567 มิ.ย.2567- ส.ค. 2567	นางนิชาภัทร โกย และ คณะ
3. กิจกรรมทัศนศึกษาจิตอาสาสร้างสรรค์ประโยชน์ต่อผู้อื่น	ก.ค.2567	นางสาวพิมพ์พร ชวาน่าน
4. กิจกรรมสร้างสรรค์พัฒนาผู้เรียน ประกวดทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรม	ต.ค. 2566 – ก.พ.2567	นางสาวธัญพิชชา ธรรมคำหมื่น

กิจกรรม	ระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
5. กิจกรรมการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนหรือนวัตกรรม	พ.ย. 2566 – ก.พ.2567	นางนิชาภัทร โกย และคณะ
6. กิจกรรมการให้บริการข่าวสารความรู้เกี่ยวกับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษแก่ผู้ปกครอง และครู	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวลีลาวดี พรหมอินตา นางสาวธัญพิชชา ธรรมคำหมื่น
7. กิจกรรมการวัดและประเมินผลตามแผน IEP	ตลอดปีการศึกษา	นางนิชาภัทร โกย นางสาวลีลาวดี พรหมอินตา นางสาวธัญพิชชา ธรรมคำหมื่น
8. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา	นางนิชาภัทร โกย และคณะ

5.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
1.	กิจกรรมที่1 คัดกรองนักเรียน - คัดกรอง 9 ประเภทของกระทรวงศึกษาธิการ - การประเมินเชาวน์ปัญญา (IQ) นักเรียนกลุ่มเสี่ยง - ค่าเอกสาร สำหรับจัดทำ แบบประเมินและแบบคัดกรอง	-	-	1,000	-	-	-	1,000	อุดหนุน
2.	กิจกรรมที่2 จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)แผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IIP) 2.1 ประชุมคณะกรรมการครูผู้ปกครอง จัดทำแผน IEP - ค่าวิทยากร	600	13,310	5,960	-	-	-	19,870	อุดหนุน
		-		-	-	-	-	-	
		-		-	-	-	-	-	
		-		-	-	-	-	-	

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
	ความต้องการพิเศษแก่ ผู้ปกครอง และครู								
6.	กิจกรรมที่6 กิจกรรมการ วัดและประเมินผลตาม แผน IEP	-	-	-	-	-	-	-	
7.	กิจกรรมที่7 กิจกรรมการ ประเมินผล/จัดทำ รายงาน	-	-	-	-	-	-	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		600	32,960	6,960				40,520	

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6. แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) เงินอุดหนุนรายหัว	20,870	บาท
2) เงินเรียนฟรี 15 ปี(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	19,650	บาท
3) เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
4) เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมทั้งหมด	40,520	บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- 1) การควบคุมการใช้งบประมาณไม่ทำให้บานปลายต้องคิดอย่างรอบคอบโดยประสานงานกับฝ่าย แผน และงบประมาณเพราะบางกิจกรรม ราคาสิ่งของ ราคารถสองแถว อาจมากหรือน้อยกว่า งบประมาณที่ตั้งไว้จะต้องคำนวณให้เหมาะสม

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 1) มีการประชุมและวางแผนการทำงานกิจกรรมอย่างชัดเจนโดยเฉพาะด้านงบประมาณ

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนกลุ่มเสี่ยง ชั้น ป.1.-ป.6 ได้รับการคัดกรองทางการศึกษา และการประเมินเชาวน์ปัญญา(IQ)จากสถานพยาบาลของรัฐส่งต่อแพทย์ตรวจวินิจฉัยโรคเพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนการสอนตามแผน IEP และ IIP	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ร้อยละ 100 นักเรียนกลุ่มเสี่ยงทุกคน ได้รับการคัดกรองและการประเมินเชาวน์ปัญญา	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. ครูในโรงเรียนร้อยละ 100 ได้รับการอบรมความรู้การจัดการเรียนรวม	สำรวจ	แบบสำรวจ
4. ผู้ปกครองและ ศิษย์เก่าให้การสนับสนุนเงินกองทุนการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการ	สำรวจ	แบบสำรวจ
5. จัดหาสื่อและใช้เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ในการพัฒนานักเรียนตามความต้องการพิเศษ ได้ครบถ้วน	สำรวจ	แบบสำรวจ
6. นักเรียนเรียนรวมทุกคน ได้พัฒนาศักยภาพโดยใช้กิจกรรมทัศนศึกษาจิตอาสาสร้างสรรค์ประโยชน์ต่อผู้อื่น และ สร้างสรรค์พัฒนาผู้เรียน ประกวดทักษะวิชาการ	สำรวจ	แบบสำรวจ
7. นักเรียนเรียนรวมทุกคน ได้พัฒนาทักษะการอ่าน พูด ฟัง เขียนได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	สำรวจ	แบบสำรวจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนได้รับการคัดกรองเบื้องต้นจากครูประจำชั้น
- 2) ครูงานเรียนรวมคัดกรองนักเรียนเบื้องต้นโดยใช้แบบประเมิน ของกระทรวงศึกษาธิการ และนักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับประเมินเชาวน์ปัญญา (IQ)
- 3) นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- 4) นักเรียน ได้รับสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก บริการอื่น ๆ
- 5) ครูในโรงเรียนทุกคนได้รับความรู้การจัดการเรียนรวม
- 6) ครูทำวิจัยในชั้นเรียนหรือนวัตกรรม
- 7) ครูในโรงเรียนและผู้ปกครองเด็กเรียนรวมได้รับความรู้ข่าวสาร เพื่อนำไปใช้ในการช่วยเหลือดูแลเด็กเรียนรวม
- 8) นักเรียนมีแรงเสริมในการเรียน และเรียนรู้อย่างมีความสุข

ชื่องาน/โครงการ	พัฒนาระดับการเรียนรู้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียน
จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 6 , 8
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางลภัสสรดา เทพจร และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านสันกำแพง เป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน และโรงเรียนมาตรฐานสากลโดยมุ่งพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการใช้ ICT เพื่อการแสวงหาความรู้และเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองตามแนวทฤษฎี Constructionism ดังนั้นโรงเรียนบ้านสันกำแพงจึงมุ่งส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือกันอย่างจริงจังในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพิ่มศักยภาพของครูและนักเรียน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ผสมกลมกลืนกับวิถีการดำเนินชีวิต ให้มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยี มีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองได้อย่างเหมาะสม

โรงเรียนบ้านสันกำแพงได้สนับสนุนการจัดการเรียนรู้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีให้แก่นักเรียนมาโดยตลอด ซึ่งจากการสนับสนุนด้านงบประมาณ ส่งผลให้ครูผู้สอนสามารถจัดการการเรียนรู้ได้เต็มที่ทั้งในด้านทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติแก่นักเรียน นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข ได้ลงมือปฏิบัติจริง ทำให้ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงทางโรงเรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงมีโครงการพัฒนาระดับการเรียนรู้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานและนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม และมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาครูและนักเรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ นำเสนอผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน
- 2) เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์
- 3) เพื่อยกระดับทางการเรียนคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี
- 4) เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนได้รับประสบการณ์จากการแข่งขันคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ครูผู้สอนคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี และนักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคน มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน
- 2) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคน มีทักษะในการทำงาน โดยใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพง มีความรู้ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (Hardware - Software) เพื่อช่วยเหลืองานโรงเรียนและเพื่อแข่งขันทักษะทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์รายการต่างๆ
- 2) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพง มีทักษะในการทำงาน โดยใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี
- 3) ครูผู้สอนคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีมีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์

4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะครูผู้สอนคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี วางแผนจัดกิจกรรม	ส.ค.66	นางลภัสสรดา เทพจรและคณะ
2	ส่งเสริม พัฒนาและฝึกทักษะด้านคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยี สำหรับนักเรียนและครูผู้สอนคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี	ต.ค.66-ก.ย.67	นางลภัสสรดา เทพจรและคณะ
3	ส่งเสริม พัฒนาและฝึกทักษะด้านโปรแกรม คอมพิวเตอร์ , การต่อเลโก้ และหุ่นยนต์ สำหรับ นักเรียนเพื่อการแข่งขัน	ต.ค.66-ก.ย.67	นางลภัสสรดา เทพจรและคณะ
4	สรุปรายงานผล	ก.ย.67	นางลภัสสรดา เทพจรและคณะ

5.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1.	กิจกรรมส่งเสริม พัฒนา และฝึกทักษะด้าน คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยี – ค่ากิจกรรม พัฒนาครูผู้ฝึกสอนและ ตัวแทนนักเรียนที่เข้า แข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี	12,000	-	-	-	-	-	12,000	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
2.	กิจกรรมส่งเสริม พัฒนา และฝึกทักษะด้าน คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยี – วัสดุฝึก สอน กิจกรรมคอมพิวเตอร์	-	-	12,000	-	-	-	12,000	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล - ป.6								
3.	กิจกรรมส่งเสริม พัฒนา และฝึกทักษะด้าน คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยี – อุปกรณ์ เทคโนโลยี ประจำห้อง คอมพิวเตอร์ เช่น เครื่องพิมพ์ หมึกพิมพ์ สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล - ป.6	-	-	-	-	-	40,000	40,000	รายได้ สถานศึกษา
5.	สรุปผล	-	-	-	-	-	-	-	
รวม		12,000	-	12,000	-	-	40,000	64,000	

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6. แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) เงินอุดหนุนรายหัว	24,000	บาท
2) เงินเรียนฟรี 15 ปี(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	บาท
3) เงินรายได้สถานศึกษา	40,000	บาท
4) เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมทั้งหมด	64,000	บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- 1) การจัดสรรเงินงบประมาณอาจจะเกินหรือขาดตามงบประมาณที่ตั้งไว้จริง
- 2) ความเข้าใจของผู้บริหาร

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 1) ควรมีการคิดคำนวณเงินโดยมีการสำรวจราคาก่อนจัดซื้อจัดจ้าง
- 2) ควรสำรวจราคาอุปกรณ์ที่จะจัดซื้อจากหลายๆร้าน
- 3) ผู้บริหารควรให้ผู้รับผิดชอบงาน ได้ชี้แจงถึงเหตุผลที่แท้จริงและความจำเป็นในการจัดซื้อจัดจ้างด้วยตัวเอง โดยไม่ผ่านเจ้าหน้าที่ฝ่ายอื่น เมื่อเกิดข้อสงสัยในการจัดซื้ออุปกรณ์หรือจัดจ้างวิทยาการสำหรับการแข่งทักษะ รายการต่าง ๆ

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคน มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ นำเสนอผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนและมีผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานของโรงเรียนมาตรฐานสากล	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคน ที่ได้รับการฝึกทักษะคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี	-สํารวจ	-แบบสํารวจ
3. ผลงานนักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพง ได้รับการคัดเลือกส่งประกวดในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคเหนือ ประเทศ และรางวัลจากองค์กรอื่นๆ	ผลการแข่งขัน	เกียรติบัตร / เอกสารการประกาศผลการแข่งขัน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ นำเสนอผลงานจากการฝึกทักษะโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์
- 2) ครูและนักเรียนมีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี
- 3) ผลงานของนักเรียนสามารถเผยแพร่และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน

ชื่องาน /โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียน และระดับชาติ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียน
จุดเน้น สพฐ	ข้อที่ 1
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดวงใจ บุญมาเมือง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม พ.ศ.2566 ถึง 30 กันยายน พ.ศ.2567

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน ว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเน้นวิธีการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยเน้นให้นักเรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด นักเรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด การเขียน หรือนำเสนอผลงานด้วยวิธีต่าง ๆ ได้ นักเรียนมีความสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ได้

คณะกรรมการฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านสันกำแพงตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อนักเรียนและสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียน และระดับชาติ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกวิชา ทุกระดับชั้นให้สูงขึ้นและตอบสนองต่อนโยบายของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนให้สูงขึ้นร้อยละ 3
- 2) เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- 3) เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
- 4) เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

3. เป้าหมาย

3.1 เเชิงปริมาณ

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมาร้อยละ 3
- 2) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมาร้อยละ 3
- 3) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมาร้อยละ 3
- 4) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 50 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายของสถานศึกษา
- 2) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สูงขึ้น
- 3) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้น
- 4) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 50 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	6 พฤศจิกายน 2566	นางสาวดวงใจ บุญมาเมือง นางพรพิมล ทามี่ นางจันทร์เพ็ญ คำฝั้น นางหญิง หงษ์รัตน์ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูวิชาการและรองวิชาการสายชั้น ทุกระดับชั้น
2	คลังข้อสอบ	13 พฤศจิกายน 2566 ถึง 31 มกราคม 2567	นางสาวดวงใจ บุญมาเมือง นางสาวสุชานันท์ ศรีใจ นางนภาพร พานิชสุข นายรณกร สายปัญญาโย นางสาวเจนจิราภรณ์ จันทร์เขียว
3	การทดสอบความสามารถในการอ่าน (Reading Literacy :RT)	2 มกราคม 2567 ถึง 1 มีนาคม 2567	นางพรพิมล ทามี่ นางสาวสุชานันท์ ศรีใจ นางสาวศิรินันท์ ใจอ้าย นางสาวลีลาวดี พรหมอินตา และครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
4	การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ระดับชาติ (National Test :NT)	2 มกราคม 2567 ถึง 1 มีนาคม 2567	นางจันทร์เพ็ญ คำฝั้น นางนภาพร พานิชสุข นางสาวจิรนิตรา สร้อยสาย และครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
5	การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน (Ordinary National Educational Test :O-NET)	13 พฤศจิกายน 2566 ถึง 31 มกราคม 2567	นางหญิง หงษ์รัตน์ นางสาวดวงใจ บุญมาเมือง นายรณกร สายปัญญาโย นางสาวเจนจิราภรณ์ จันทร์เขียว และครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
6	ซ่อมเสริมพัฒนาความรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	13 พฤศจิกายน 2566 ถึง 1 มีนาคม 2567	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
7	ประเมินผล / สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	30 กันยายน 2567	นางสาวดวงใจ บุญมาเมือง นายรณกร สายปัญญาโย นางสาวเจนจิราภรณ์ จันทร์เขียว

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
1	กิจกรรมที่ 1 วางแผนจัดทำโครงการ	-	-	-	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 คลังข้อสอบ - ค่าเอกสารในการ จัดทำคลังข้อสอบ RT, NT, O-NET - ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม ในการจัดทำ คลังข้อสอบ RT, NT, O-NET	-	2,000	2,000	-	-	-	4,000	อุดหนุน รายหัว
3	กิจกรรมที่ 3 การทดสอบ ความสามารถ ในการอ่าน (RT) - ค่าเอกสารในการ สอน เสริมการอ่าน (RT) - ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม	-	700	12,300	-	-	-	13,000	อุดหนุน รายหัว
4	กิจกรรมที่ 4 การทดสอบ ความสามารถพื้นฐาน	-	700	19,300	-	-	-	20,000	อุดหนุน รายหัว

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มา ของ งบประมา ณ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ		
	ของผู้เรียนระดับชาติ (National Test :NT) - ค่าเอกสารในการ สอนเสริมด้านการอ่าน และการคิดคำนวณ - ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม								
5	กิจกรรมที่ 5 การทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) - ค่าเอกสารในการ สอน เสริม 5 วิชาหลัก และอุปกรณ์ในการ ทำแบบทดสอบ - ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม	-	600	49,400	-	-	-	50,000	อุดหนุน รายหัว
6	กิจกรรมที่ 6 ซ่อมเสริมพัฒนาความรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	-	-	-	-	-	-	-	-
7	กิจกรรมที่ 7 ประเมินผล / สรุป รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม		-	4,000	83,000	-	-	-	87,000	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) เงินอุดหนุนรายหัว	87,000	บาท
2) เงินเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	บาท
3) เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
4) เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมทั้งหมด	87,000	บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- 1) การเปลี่ยนแปลงของราคาวัสดุที่ใช้ในการดำเนินการ
- 2) ระยะเวลาในการดำเนินการ อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามกำหนดการของสถานศึกษา

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 1) ดำเนินการพิจารณาเฉพาะการจัดซื้อ/จัดจ้างเฉพาะวัสดุที่จำเป็นในการดำเนินการ
- 2) ดำเนินการล่วงหน้าจากกำหนดการเพื่อให้ทันต่อการนำไปปฏิบัติจริง

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น	แบบรายงาน ผลการทดสอบ	แบบทดสอบ
2) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สูงขึ้น	แบบรายงาน ผลการทดสอบ	แบบทดสอบ
3) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้น	แบบรายงาน ผลการทดสอบ	แบบทดสอบ
4) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 50 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	แบบรายงาน ผลการทดสอบ	แบบทดสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
- 2) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สูงขึ้น
- 3) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้น
- 4) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 50 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

ชื่องาน /โครงการ	ห้องเรียนคุณภาพ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
จุดเน้น สพฐ	ข้อที่ 6
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุพัตติดา เรืองนามกิจ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม พ.ศ.2566 ถึง 30 กันยายน พ.ศ.2567

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ได้เสนอแนวคิดห้องเรียนคุณภาพ เพื่อให้สถานศึกษาได้นำไปสู่การปฏิบัติ โดยมีความเชื่อที่ว่าถ้าห้องเรียนมีคุณภาพแล้วก็ย่อมหมายถึงโรงเรียนมีคุณภาพด้วยเช่นกัน การพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพนั้นครูเป็นปัจจัยสำคัญ เพราะครูจะต้องเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง ออกแบบการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐาน ใช้ ICT เพื่อการจัดการเรียนการสอน และการสนับสนุนการสอน ทำการวิจัยในชั้นเรียน และสร้างวินัยเชิงบวก

เพื่อสนองแนวคิดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 โรงเรียนบ้านสันกำแพงจึงได้กำหนดนโยบายให้ครูทุกคนดำเนินการพัฒนาห้องเรียนของตนเองให้ไปสู่ห้องเรียนคุณภาพในปัจจุบันและอนาคต โดยได้กำหนดมาตรฐาน ตัวชี้วัดของห้องเรียนคุณภาพขึ้น เพื่อให้ครูใช้เป็นมาตรฐานในการพัฒนาห้องเรียนของตนเอง จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ สำหรับให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า พัฒนาตนเอง ซึ่งจะส่งผลให้คุณภาพของผู้เรียน และคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ
- 2) เพื่อส่งเสริมการใช้วินัยเชิงบวกในห้องเรียน
- 3) เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการศึกษาวิจัย เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ห้องเรียนทุกห้องมีการพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ
- 2) ครูผู้สอนทุกคนใช้การพัฒนาวินัยเชิงบวกในห้องเรียนระดับดีขึ้นไป
- 3) ครูผู้สอนมีการศึกษาวิจัย เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ห้องเรียนชั้นอนุบาล – ป.6 เป็นห้องเรียนคุณภาพ
- 2) ครูผู้สอนมีเทคนิควิธีการในการสร้างวินัยเชิงบวกให้กับนักเรียน
- 3) ครู และนักเรียนมีความพึงพอใจในการพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ

ที่	กิจกรรม / รายการ	งบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ		
3	การปรับปรุงพัฒนา ห้องเรียน ให้เป็นห้องเรียน คุณภาพ โดยดำเนินการ มีดังนี้ - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อ ตกแต่งห้องเรียน - ดำเนินการตกแต่ง ห้องเรียน (ห้องเรียนละ 3,000 บาท/ปีการศึกษา, ปีการศึกษา 2566 (เทอม 2) จำนวน 66 ห้อง และ การศึกษา 2567 (เทอม 1) จำนวน 69 ห้อง)	-	-	202,500	-	-	-	202,500	อุดหนุน รายหัว
4	ประเมินห้องเรียนคุณภาพ ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง	-	-	500	-	-	-	500	อุดหนุน รายหัว
5	นิเทศติดตามการพัฒนา วินัยเชิงบวกในห้องเรียน	-	-	500	-	-	-	500	อุดหนุน รายหัว
6	ติดตามสรุปข้อมูลผลการ ศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการ จัดการเรียนรู้	-	-	-	-	-	-	-	-
7	ประเมินความพึงพอใจ ในการพัฒนาห้องเรียนให้ เป็นห้องเรียนคุณภาพ	-	-	-	-	-	-	-	-
8	ประชุม ประเมิน สรุป โครงการ และจัดทำ รายงานเอกสารที่เกี่ยวข้อง	-	-	500	-	-	-	500	อุดหนุน รายหัว
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				204,000				204,000	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) เงินอุดหนุนรายหัว	204,000	บาท
2) เงินเรียนฟรี 15 ปี(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	บาท
3) เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
4) เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมทั้งหมด	204,000	บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ
7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- 1) การเปลี่ยนแปลงราคาของวัสดุที่ใช้ในการดำเนินการ
- 2) กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ปัจจุบัน

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 1) ดำเนินการจัดซื้อวัสดุเฉพาะที่มีความจำเป็น
- 2) ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) ห้องเรียนทุกห้องมีการพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ	การประเมิน	แบบประเมิน
2) ครูผู้สอนทุกคนมีเทคนิควิธีการในการสร้างวินัยเชิงบวกให้กับนักเรียน	การนิเทศติดตาม	แบบนิเทศ
3) ครูผู้สอนทุกคนมีการศึกษาวิจัย เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย ปีละ 1 เรื่อง	การสำรวจ	แบบสำรวจ
4) ครู และนักเรียนร้อยละ 80 ที่มีความพึงพอใจในการพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพในระดับ 3 ขึ้นไป	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น
- 2) โรงเรียนมีสภาพและบริบทของห้องเรียน ที่ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้
- 3) ผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนสูงขึ้น
- 4) ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

ชื่องาน /โครงการ	พัฒนาและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
นโยบาย	ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
จุดเน้น	ข้อที่ 5
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายทศพร สายทอง และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ ห้องเรียน ห้องน้ำและบริเวณโรงเรียนสะอาดถูกสุขลักษณะ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องน้ำ ต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี เช่น สวนหย่อม การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ สนามกีฬา ระบบน้ำประปา และบริเวณโรงเรียน ซึ่งจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียนเพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2) เพื่อพัฒนาและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ และระบบสาธารณูปโภค ให้มีความมั่นคงแข็งแรงปลอดภัย เหมาะกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และให้บริการชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 100 ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ ที่มั่นคง แข็งแรง สะอาดและปลอดภัย

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน สะอาด ปลอดภัยและมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ต่อการเรียนรู้

4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุม	ก.ย. 66	นายทศพร สายทอง
2.	ดำเนินการสำรวจแหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์ ที่จะพัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซม บำรุงรักษา	ต.ค. 66 - ก.ย.67	
3.	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	พ.ย. 66 - ส.ค. 67	
4.	สรุปผล/จัดทำรายงานโครงการประจำปี	ก.ย. 67	

5.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม	แหล่งที่มาของรายได้
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1.	พัฒนาปรับปรุง อาคารและจัดภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมในโรงเรียน - พัฒนาแหล่งเรียนรู้ - ทาสีห้องเรียน - ทาสีทางเดิน - ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค - ปรับปรุงภูมิทัศน์ - ซ่อมแซมปรับปรุง บำรุง รักษา อาคารสถานที่ - ปรับปรุงสถานที่จอดรถ	-	-	100,000	-	-	-	100,000	อุดหนุนรายหัว
รวม		-	-	100,000	-	-	-	100,000	

6. แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) เงินอุดหนุนรายหัว	100,000	บาท
2) เงินเรียนฟรี 15 ปี(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	บาท
3) เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
4) เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมทั้งหมด	100,000	บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ
7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- 1) การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ มีราคาที่สูงขึ้น

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 1) ควรจัดสรรงบประมาณให้มากขึ้นตรงกับราคาที่สูงขึ้น

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม สถานที่ประกอบการเรียนมีระบบสาธารณูปโภคเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ 80	สำรวจ	แบบสำรวจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) โรงเรียนบ้านสันกำแพง มีอาคารเรียน อาคารประกอบ และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมแก่การเรียนรู้
- 2) นักเรียนมีผลการเรียนรู้สูงขึ้น และมีความสุข
- 3) ผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามีความพอใจต่อโรงเรียน

ชื่องาน / โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศ การแข่งขันเอเอ็มที คำคม ครอสเวิร์ดเกม และซูโดกุ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียน
จุดเน้น สพฐ	ข้อที่ 1 ข้อที่ 6
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 , 1.2
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธัญชนก เนตรดวง และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม พ.ศ.2566 ถึง 30 กันยายน พ.ศ.2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการอบรมและแข่งขันเอเอ็มที คำคม ครอสเวิร์ดเกม และซูโดกุ เป็นกิจกรรมทางวิชาการ ใช้การต่อคำศัพท์ และสมการบนกระดานคะแนน การเติมปริศนาตัวเลขเชิงตรรกะ เป็นสื่อการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาทักษะด้านคณิตศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี อีกทั้งเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ฝึกกระบวนการคิด วิเคราะห์ การวางแผน เสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียน และเยาวชน ซึ่งในปัจจุบันถูกบรรจุไว้ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ก็พหามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย มีการจัดแข่งขันในระดับต่าง ๆ ทั้งระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

โรงเรียนบ้านสันกำแพงได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมการอบรมและแข่งขัน เอเอ็มที คำคม ครอสเวิร์ดเกม และซูโดกุ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนานักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ เอเอ็มที คำคม ครอสเวิร์ดเกม และซูโดกุ ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ทักษะการเล่น เข้าใจกฎ กติกาการแข่งขันเอเอ็มที คำคม ครอสเวิร์ดเกม และซูโดกุ
- 2) เพื่อเตรียมนักเรียนในการส่งเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน และการแข่งขันอื่น ๆ
- 3) เพื่อส่งเสริมทักษะของนักเรียนด้านคณิตศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาศึกษาปีที่ 4 - 6 ที่สนใจเข้าร่วมโครงการ จำนวน 60 คน ได้มีความรู้ ทักษะการเล่น เข้าใจกฎ กติกาการแข่งขันเอเอ็มที คำคม ครอสเวิร์ดเกม และซูโดกุ
- 2) นักเรียนทุกคนที่เป็นตัวแทนโรงเรียนในการเข้าแข่งขันเอเอ็มที คำคม ครอสเวิร์ดเกม และซูโดกุ ในระดับต่าง ๆ ภายนอกสถานศึกษาได้รับประสบการณ์ พัฒนาทักษะ และความรู้ความสามารถของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

ที่	กิจกรรม / รายการ	งบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	- ค่าอาหารนักเรียน - คาร์ต/ค่าที่พัก								
4	สรุปประเมินผล จัดทำรายงาน	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		2,400	6,000	1,600	-	-	-	10,000	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) เงินอุดหนุนรายหัว	10,000	บาท
2) เงินเรียนฟรี 15 ปี(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	บาท
3) เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
4) เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมทั้งหมด	10,000	บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- 1) การเปลี่ยนแปลงราคาของวัสดุที่ใช้ในการดำเนินการ
- 2) กิจกรรม และระยะเวลาในการดำเนินงาน อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ปัจจุบัน

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 1) ดำเนินการจัดซื้อวัสดุเฉพาะที่มีความจำเป็น
- 2) ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ทักษะการเล่น เข้าใจกฎ กติกาการแข่งขัน	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
2) ร้อยละของนักเรียนที่เป็นตัวแทนโรงเรียนในการเข้าแข่งขันเอแม็ท คำคม ครอสเวิร์ดเกม และซูโดกุ ในระดับต่าง ๆ ภายนอกสถานศึกษา ได้รับประสบการณ์ พัฒนาทักษะ และความรู้ความสามารถของตนเอง	สำรวจ	แบบสำรวจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนมีความรู้ และทักษะการเล่นเกี่ยวกับเอแม็ท คำคม ครอสเวิร์ดเกม และซูโดกุ เพิ่มมากขึ้น
- 2) ได้ตัวแทนนักเรียนในการเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน และการแข่งขันต่าง ๆ
- 3) นักเรียนมีทักษะ ความรู้ ด้านคณิตศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษพัฒนาขึ้น

ชื่องาน/โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูผู้ครุมืออาชีพ
แผนงาน	บริหารงานบุคลากร
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานข้อที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนันทน์ภัส ชิตรัตน์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ต.ค. 2566 – 30 ก.ย 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 27 (3) กล่าวไว้ว่า ให้ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มาตรา 81 ให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนผู้ปฏิบัติงานได้บังคับบัญชา โดยการให้ไปศึกษาฝึกอบรมดูงานเพื่อ เพิ่มพูนสมรรถภาพการทำงานของผู้ปฏิบัติงานแต่ละคนทั้งในด้านความคิด การทำงานให้มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ การไปศึกษาดูงานสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น สามารถนำแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมมาประยุกต์ และพัฒนาสถานศึกษาหรือ การเรียนการสอน

โรงเรียนบ้านสันกำแพงเล็งเห็นความสำคัญเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสันกำแพง โดยการให้ไปศึกษาดูงานโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาที่ประสบความสำเร็จ หรือมีวิธีปฏิบัติที่ดี เพื่อเพิ่มพูนสมรรถภาพการทำงานของผู้ปฏิบัติงานแต่ละคนทั้งในด้านความคิด การทำงานให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล สามารถนำแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมมาประยุกต์และพัฒนาสถานศึกษาหรือการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงานโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาที่ประสบความสำเร็จ หรือมีวิธีปฏิบัติที่ดี
- 2) จัดอบรมครูโรงเรียนบ้านสันกำแพงเพื่อพัฒนาศักยภาพรอบด้าน
- 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษานำสิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน และการอบรมมาปรับปรุงพัฒนาศักยภาพของตนเองและหน่วยงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้ไปศึกษาดูงานโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาที่ประสบความสำเร็จ หรือมีวิธีปฏิบัติที่ดี
- 2) ครูโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคน ได้รับการพัฒนาศักยภาพรอบด้าน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษานำสิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน และการอบรมมาปรับปรุงพัฒนาศักยภาพของตนเองและหน่วยงาน
- 2) ครูโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคน ได้พัฒนาศักยภาพรอบด้านอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	แต่งตั้งคณะทำงาน	1- 30 ต.ค. 66	นางนางสาวนันท์นภัส ชัตริรัตน์ และคณะ
2.	ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดบทบาทหน้าที่ และมอบหมายหน้าที่ เพื่อปฏิบัติงาน	1- 30 ต.ค. 66	นางสาวนันท์นภัส ชัตริรัตน์ และคณะ
3.	ดำเนินงานตามแผน	1 ต.ค. 66 - 30 ก.ย. 67	นางสาวนันท์นภัส ชัตริรัตน์ และคณะ
4.	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนครูเข้ารับการอบรม	1 ต.ค. 66 - 10 ก.ย. 67	นางสาวนันท์นภัส ชัตริรัตน์ และคณะ
5.	กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพรอบด้าน	1 ต.ค. 66 - 10 ก.ย. 67	นางสาวนันท์นภัส ชัตริรัตน์ และคณะ
6.	กิจกรรมที่ 3 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนตามแนวทฤษฎี Constructionism (5S)	1 ต.ค. 66 - 10 ก.ย. 67	นางอังคณาภักษ์ จันทร์ทอง และคณะ
7.	กิจกรรมที่ 4 ศึกษาดูงานโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาที่ประสบความสำเร็จ หรือมีวิธีปฏิบัติที่ดี	1 ต.ค. 66 - 30 ก.ย. 67	นางมาลัย และคณะ
8.	สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม	10 ก.ย. 67	นางสาวนันท์นภัส ชัตริรัตน์ และคณะ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม(บาท)	แหล่งที่มาของงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1.	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนครูเข้ารับการอบรม และจัดอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพรอบด้าน - ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนครูเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ - จัดอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพรอบด้าน	5,000	5,000	10,000	-	-	-	20,000	อุดหนุนรายหัว
2.	กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงานโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาที่ประสบความสำเร็จหรือมีวิธีปฏิบัติที่ดี - ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษาดูงานโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาที่ประสบความสำเร็จ หรือมีวิธีปฏิบัติที่ดี	-	40,000	-	-	-	-	40,000	อุดหนุนรายหัว
3.	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนตามแนวทฤษฎี Constructionism (5S)	4,200	54,770	6,030	-	-	-	65,000	อุดหนุนรายหัว

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม(บาท)	แหล่งที่มาของงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
3.1	กิจกรรมที่ 1 อบรมกิจกรรมการเรียนรู้การสอนตามแนวทฤษฎี Constructionism	600	17,270	1,000	-	-	-	18,870	อุดหนุนรายหัว
	กิจกรรมที่ 2 อบรมครูและบุคลากรเรื่องการใช้ห้องห้องปฏิบัติการ Opportunity Space by Dr.Thaksin Shinnawatra	3,600	27,500	5,030	-	-	-	36,130	อุดหนุนรายหัว
	กิจกรรมที่ 3 ประชุมสัมมนา North Constructionism	-	10,000	-	-	-	-	10,000	อุดหนุนรายหัว
4.	สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม	-	-	-	-	-	-	-	
รวม		9,200	99,770	16,030	-	-	-	125,000	

หมายเหตุ: ถัวจ่ายทุกรายการ

6. แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) เงินอุดหนุนรายหัว	125,000	บาท
2) เงินเรียนฟรี 15 ปี(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	บาท
3) เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
4) เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมทั้งหมด	125,000	บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- 1) การควบคุมการใช้งบประมาณไม่ให้เกินงบประมาณ คิดอย่างรอบคอบโดยประสานงานกับฝ่ายแผนและงบประมาณเพราะบางกิจกรรม ราคาสิ่งของ อาจมากเกินกว่างบประมาณที่ตั้งไว้จะต้องคำนวณให้เหมาะสม

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 1) มีการประชุมและวางแผนการทำกิจกรรมอย่างชัดเจนโดยเฉพาะด้านงบประมาณ

8. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้ไปศึกษาดูงานโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาที่ประสบความสำเร็จ หรือมีวิธีปฏิบัติที่ดี	สรุปผลการจัดกิจกรรม	แบบสรุปผล
2.	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนนำสิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนาศักยภาพของตนเองและหน่วยงาน	รายงานผลการจัดกิจกรรม	แบบตรวจสอบรายการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงานโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาที่ประสบความสำเร็จ หรือมีวิธีปฏิบัติที่ดี
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษานำสิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนาศักยภาพของตนเองและหน่วยงาน

ชื่องาน/โครงการ	จัดหาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานบุคลากร
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานข้อที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมาลัย ทัพพณี และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ต.ค. 2566 – 30 ก.ย 2567

1. หลักการและเหตุผล

เสริมสร้างพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้และมีประสิทธิภาพนั้น ต้องอาศัยครูที่มีความรู้ความสามารถ ขยันหมั่นเพียร ตั้งใจทำงานมีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน แต่ในการปฏิบัติหน้าที่ของครู นั้นย่อมต้องการ การสนับสนุนจากผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงขึ้นถ้าผู้บริหารขาดการเอาใจใส่ชีวิตความเป็นอยู่ของครูแล้วย่อมทำให้ครูขาดขวัญกำลังใจซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งในการปฏิบัติหรือปฏิบัติหน้าที่ให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้ ดังนั้นการทำงานของหน่วยงานต่าง ๆ จะสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีนั้นก็ต้องขึ้นอยู่กับความสามัคคีและความร่วมมือของบุคคลในทุกฝ่าย สำหรับองค์กรโรงเรียนนั้นการสร้างสามัคคีหรือสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรนั้นสามารถกระทำได้ในหลายรูปแบบ เช่น การไปเยี่ยมเยียนครูในระหว่างเจ็บไข้ได้ป่วย การไปร่วมงานฌาปนกิจศพ งานบวช ก็เป็นรูปแบบหนึ่งของการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจของบุคลากรภายในโรงเรียน ทางโรงเรียนบ้านสันกำแพงได้ตระหนักถึงความสำคัญของปัจจัยดังกล่าว จึงได้กำหนดให้มีโครงการสร้างขวัญและกำลังใจครูและสวัสดิการบุคลากรทางการศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1). เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและคล่องตัว
- 2) เพื่อจัดหาบุคลากรให้เพียงพอกับปริมาณงานของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) จัดหาครูอัตราจ้าง, เจ้าหน้าที่และลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 42 อัตรา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนสามารถบริหารงานทั้ง 4 ฝ่าย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงมีความรู้ตรงตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางสำรวจความต้องการและความจำเป็นของลูกจ้างชั่วคราว	1 – 30 ต.ค. 66	นางมาลัย ทัพพณี และคณะ
2.	ประกาศรับสมัครลูกจ้างชั่วคราว	1 ต.ค. 66 - 30 ก.ย. 67	นางมาลัย ทัพพณี และคณะ
3.	จัดหาบุคลากรทดแทนและเพิ่มเติมโดยการสอบคัดเลือกและสัมภาษณ์ความเหมาะสม	1 ต.ค. 66 - 30 ก.ย. 67	นางมาลัย ทัพพณีและคณะ
4.	ประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1 ต.ค. 67	นางมาลัย ทัพพณี และคณะ
5.	จัดทำสัญญาจ้างรายปี	30 ก.ย. 67	นางมาลัย ทัพพณี และคณะ
6.	มอบหมายงานหน้าที่ประเมินผลงาน	30 ก.ย. 67	นางมาลัย ทัพพณี และคณะ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม(บาท)	แหล่งที่มาของงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	กิจกรรมที่ 1 จัดหาบุคลากรและลูกจ้างทดแทน/เพิ่มเติม								
1.	ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ จำนวน 14 อัตรา						5,954,500	รายได้สถานศึกษา	
	1. ห้องเรียนปกติ ระดับประถม	-	-	-	-	1,384,650	-	1,384,650	
	2. ห้องเรียนMEP ระดับก่อนประถม	-	-	-	-	728,000	-	728,000	
	3. ห้องเรียนMEP ระดับประถม	-	-	-	-	3,485,000	-	3,485,000	
	4. ห้องเรียนวิทย์-คณิต ระดับประถม	-	-	-	-	356,850	-	356,850	

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม(บาท)	แหล่งที่มาของงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
2.	ค่าจ้างครูเชี่ยวชาญสาขาเฉพาะ							9,266,650	รายได้สถานศึกษา
	1. ห้องเรียนปกติ ระดับก่อนประถม	-	-	-	-	805,000	-	805,000	
	2. ห้องเรียนปกติ ระดับประถม	-	-	-	-	4,091,100	-	4,091,000	
	3. ห้องเรียนMEP ระดับก่อนประถม	-	-	-	-	392,000	-	392,000	
	4. ห้องเรียนMEP ระดับประถม	-	-	-	-	1,916,750	-	1,916,750	
	5. ห้องเรียนวิทย์-คณิต ระดับประถม	-	-	-	-	2,061,800	-	2,061,800	
3.	ค่าจ้างบุคลากรในสถานศึกษา							1,963,600	รายได้สถานศึกษา
	1. ระดับก่อนประถม	-	-	-	-	136,800	-	136,800	
	2. ระดับประถม	-	-	-	-	1,826,800	-	1,826,800	
4.	กิจกรรมที่ 2 ประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - ดำเนินการประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานตำแหน่งเมื่อผ่านการประเมินจัดทำสัญญาจ้างรายปี								
รวม		-	-	-	-	17,184,750	-	17,184,750	

หมายเหตุ: ถัวจ่ายทุกรายการ

6. แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
2) เงินเรียนฟรี 15 ปี(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	บาท
3) เงินรายได้สถานศึกษา	17,184,750	บาท
4) เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมทั้งหมด	17,184,750	บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ
7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- 1) การจัดสรรงบประมาณอาจเกินหรือขาดตามงบประมาณที่ตั้งไว้จริง

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 1) ประเมินก่อนการจัดจ้าง

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของจำนวนครูและบุคลากรที่ปฏิบัติงานตามความมาตรฐาน	การประเมิน	แบบประเมินผล
2. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) โรงเรียนบ้านสันกำแพง จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ชื่อโครงการ	สร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานบุคลากร
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานข้อที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรพิมล ทามิ นางสาวนันทน์ภัส ชาติรัตน์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ต.ค. 2566 – 30 ก.ย. 2567

1. หลักการและเหตุผล

เสริมสร้างพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้และมีประสิทธิภาพนั้น ต้องอาศัยครูที่มีความรู้ความสามารถ ขยันหมั่นเพียร ตั้งใจทำงานมีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน แต่ในการปฏิบัติหน้าที่ของครู นั้นย่อมต้องการ การสนับสนุนจากผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงขึ้นถ้าผู้บริหารขาดการเอาใจใส่ชีวิตความเป็นอยู่ของครูแล้วย่อมทำให้ครูขาดขวัญกำลังใจซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งในการปฏิบัติหรือปฏิบัติหน้าที่ให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้ ดังนั้นการทำงานของหน่วยงานต่าง ๆ จะสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีนั้นก็ต้องขึ้นอยู่กับความสามัคคีและความร่วมมือของบุคคลในทุกฝ่าย สำหรับองค์กรโรงเรียนนั้นการสร้างสามัคคีหรือสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรนั้นสามารถกระทำได้ในหลายรูปแบบ เช่น การไปเยี่ยมเยียนครูในระหว่างเจ็บไข้ได้ป่วย การไปร่วมงานฌาปนกิจศพ งานบวช ก็เป็นรูปแบบหนึ่งของการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจของบุคลากรภายในโรงเรียน ทางโรงเรียนบ้านสันกำแพงได้ตระหนักถึงความสำคัญของปัจจัยดังกล่าว จึงได้กำหนดให้มีโครงการสร้างขวัญและกำลังใจครูและสวัสดิการบุคลากรทางการศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อเป็นการสร้างขวัญ และกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านสันกำแพง
- 2) เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ครูและบุคลากรทุกคนมีขวัญและกำลังใจที่ดี

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับขวัญกำลังใจและมีสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมวางแผน เพื่อปฏิบัติงาน	1-30 ต.ค. 66	นางพรพิมล ทามี่ และคณะ
2.	ดำเนินงานตามแผน	1 ต.ค. 66 - 30 ก.ย. 67	นางพรพิมล ทามี่ และคณะ
	กิจกรรมที่ 1 - เยี่ยม ครูและบุคลากร และครอบครัวที่ป่วย - แสดงความเสียใจ งานฌาปนกิจศพครู บุคลากร และครอบครัว	1 ต.ค. 66 - 30 ก.ย. 67	นางพรพิมล ทามี่ และคณะ
	กิจกรรมที่ 2 แสดงความยินดีกับครูและบุคลากร ในโอกาส ต่าง ๆ เช่น วันขึ้นปีใหม่ รับรางวัลครูดีเด่น การย้าย วันเกิด วันแต่งงาน ขึ้นบ้านใหม่ การรับตำแหน่งใหม่	1 ต.ค. 66 - 30 ก.ย. 67	นางสาวนันท์นภัส ชีตริตัน และคณะ
	กิจกรรมที่ 3 เชิดชูเกียรติครูผู้ทรงคุณค่าประจำปี 2567	30 ก.ย. 67	นางมาลัย ทัพพมีย์ นางพรพิมล ทามี่ และคณะ
	กิจกรรมที่ 4 จัดสวัสดิการช่วยเหลือ และเงินกองทุนช่วย เพื่อนครูและบุคลากร	1 ต.ค. 66 - 30 ก.ย. 67	นางพรพิมล ทามี่ และคณะ
3.	สรุปรายงานประเมินผล	1 ต.ค. 66 - 30 ก.ย. 67	นางสาวนันท์นภัส ชีตริตัน และคณะ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
1.	ประชุมวางแผน เพื่อ ปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-	-	

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
2.	ดำเนินงานตามแผน กิจกรรมที่ 1 - เยี่ยม ครูและบุคลากร และครอบครัวที่ป่วย - แสดงความเสียใจ งาน ฌาปนกิจศพครูบุคลากร และครอบครัว	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 2 แสดงความ ยินดีกับครูและบุคลากร ในโอกาสต่าง ๆ เช่น วัน ขึ้นปีใหม่ รับรางวัลครู ดีเด่น การย้าย การลาออก วันเกิด วันแต่งงาน ขึ้นบ้านใหม่ 2.1 กิจกรรมรับส่งครูที่ ย้ายหรือบรรจุใหม่	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 3 เชิดชูเกียรติ ครูผู้ทรงคุณค่าประจำปี 2566 3.1 จัดกิจกรรมเชิดชู เกียรติครูผู้ทรงคุณค่า 3.2 เตรียมของขวัญของที่ ระลึก 3.3 จัดทำหนังสืออนุสรณ์ เกษียณอายุราชการ 3.4 จัดทำป้ายเชิดชูเกียรติ ครูผู้ทรงคุณค่า 3.5 จัดทำ VTR เชิดชู เกียรติครูผู้ทรงคุณค่า 3.6 ประสานงานฝ่าย ต่าง ๆ ในงานเกษียณอายุ ราชการของครู	-	-	20,000	-	-	-	20,000	อุดหนุนราย หัว

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
	กิจกรรมที่ 4 จัดสวัสดิการช่วยเหลือ และเงินกองทุนช่วยเหลือ ครูและบุคลากร 4.1 กิจกรรมเงินฝากและ ให้เงินกู้เพื่อนำเงินไป ช่วยเหลือครูและบุคลากร ของโรงเรียนที่ประสบ ปัญหาทางการเงินหรือ ถูกไฟไหม้ น้ำท่วม วาตภัย เป็นต้น	-	-	-	-	-	-	-	
3.	สรุปรายงานประเมินผล	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม		-	-	20,000	-	-	-	20,000	

หมายเหตุ: ถัวจ่ายทุกรายการ

6. แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) เงินอุดหนุนรายหัว	20,000	บาท
2) เงินเรียนฟรี 15 ปี(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	บาท
3) เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
4) เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมทั้งหมด	20,000	บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- 1) การควบคุมการใช้งบประมาณไม่ให้เกิดงบประมาณ คิดอย่างรอบคอบโดยประสานงานกับฝ่ายแผนและงบประมาณเพราะบางกิจกรรม ราคาสิ่งของ อาจมากเกินไปกว่างบประมาณที่ตั้งไว้ จะต้อง คำนวณให้เหมาะสม

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 1) มีการประชุมและวางแผนการทำกิจกรรมอย่างชัดเจนโดยเฉพาะด้านงบประมาณ

8. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.	ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการดูแลเอาใจใส่ ได้ขวัญกำลังใจ	ตรวจสอบรายการ	แบบตรวจสอบรายการ
2.	ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการส่งเสริม ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ตรวจสอบรายการ	แบบตรวจสอบรายการ
3.	ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน	สังเกต	แบบสังเกต แบบสอบถามความพึงพอใจ กิจกรรมผลงานต่อยอด

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านสันกำแพง มีขวัญกำลังใจดีขึ้นและได้รับสวัสดิการ
มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันมีความรักสามัคคี มีความผูกพันรักสถานศึกษา

ชื่องาน/โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 2
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัตนา สังข์ทอง และคณะครูงานอนามัย
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2554 มุ่งเน้นพัฒนาคนไทยให้มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคมและสอดคล้องกับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของประชาชนให้ เป็นไปตามมาตรฐานที่กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขกำหนด ซึ่งสุขภาพกายและจิตที่ดีมีความสำคัญต่อการเรียน ของนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีพัฒนาการเรียนรู้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของสถานศึกษาและ มาตรฐานของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2554 ได้

โรงเรียนบ้านสันกำแพงได้ตระหนักถึงสุขภาพอนามัยของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ขึ้นมา เพราะยังมีนักเรียนบางส่วนบางส่วนที่สุขภาพที่ต่ำกว่ามาตรฐานต้องได้รับการพัฒนาและส่งเสริมสุขภาพ เพื่อให้ นักเรียนได้ตระหนักและดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและปฏิบัติตนจนเกิดเป็นสุข นิสัยตลอดไป

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมให้ความรู้แก่นักเรียนในการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและดูแลตนเอง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และปฏิบัติตนจนเป็นสุขนิสัย
- 2) เพื่อส่งเสริมให้ความรู้แก่นักเรียนในการป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุ โรคอ้วน โรคติดต่อและสารเสพติด
- 3) เพื่อส่งเสริมให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับการเลือกบริโภคอาหารที่มีประโยชน์และปลอดภัย
- 4) เพื่อดูแลรักษาและปฐมพยาบาลนักเรียนในการเจ็บป่วยเบื้องต้น
- 5) เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ในการดูแลรักษาเบื้องต้นเพียงพอกับจำนวนนักเรียน
- 6) เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องพยาบาลให้สะอาดถูกสุขลักษณะ สวยงาม พร้อมสำหรับการดูแลเบื้องต้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนดูแลสุขภาพอนามัยตนเอง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและ ปฏิบัติตนจนเกิดสุขนิสัย
- 2) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนรู้วิธีป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุ
- 3) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงร้อยละ 90 สามารถเลือกบริโภคอาหารที่มีประโยชน์และปลอดภัย

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงได้รับการดูแลรักษาและปฐมพยาบาลการเจ็บป่วยเบื้องต้น
- 2) โรงเรียนบ้านสันกำแพงมีวัสดุอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ในการดูแลรักษาและปฐมพยาบาลเบื้องต้น เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
- 3) ห้องพยาบาลสะอาดถูกสุขลักษณะพร้อมดูแลรักษาและปฐมพยาบาลเบื้องต้น

4. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการอนามัยวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 66 - มี.ค. 67	นางสาวรัตนา สังข์ทอง คณะครูอนามัยแต่ละสายชั้นและเจ้าหน้าที่ห้องพยาบาล
2	จัดซื้อหาเวชภัณฑ์ยาและวัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้ในการปฐมพยาบาล	พ.ค. 66 - ก.พ. 67	นางสาวรัตนา สังข์ทอง คณะครูอนามัยแต่ละสายชั้นและเจ้าหน้าที่ห้องพยาบาล
3	กิจกรรมโภชนาการสมวัย - ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	พ.ค. 66 - ก.พ. 67	นางสาวรัตนา สังข์ทอง คณะครูอนามัยแต่ละสายชั้นและเจ้าหน้าที่ห้องพยาบาล
4	กิจกรรมงานทันตกรรม - การตรวจสุขภาพในช่องปาก	ก.ค.66 - ก.พ. 67 ก.ค.66 - ก.พ. 67	นางสาวรัตนา สังข์ทอง คณะครูอนามัยแต่ละสายชั้นและเจ้าหน้าที่ห้องพยาบาล

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม	แหล่งที่มาของงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	จัดซื้อจัดหาเวชภัณฑ์ยาและครุภัณฑ์ใช้ในการปฐมพยาบาล	-	-	35,000	-	-	-	35,000	เงินอุดหนุน
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	-	35,000	-	-	-	35,000	

หมายเหตุ ถ้าวางทุกรายการ

6. แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) เงินอุดหนุนรายหัว	35,000	บาท
2) เงินเรียนฟรี 15 ปี(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	บาท
3) เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
4) เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมทั้งหมด	35,000	บาท

7.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ
7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

-

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. นักเรียนร้อยละ100 มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง
2. นักเรียนร้อยละ100 รู้จักการป้องกันสารเสพติด โรคติดต่อ อุบัติเหตุและโรคอ้วน	สังเกตการใช้บริการห้องพยาบาล	บันทึกการใช้บริการห้องพยาบาล
3. นักเรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจในการให้บริการของห้องพยาบาล	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2) นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านสันกำแพงมีความมั่นใจและความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน

ชื่องาน/โครงการ	อาหารกลางวันโรงเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอัญญรัตน์ มณีทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม พ.ศ.2566 ถึง 30 กันยายน พ.ศ.2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนบ้านสันกำแพง ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองต่อนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ
- 2) เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการทุกคน
- 2) นักเรียนมีน้ำหนัก - ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ
- 2) นักเรียนร้อยละ 100 มีน้ำหนัก - ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนขั้นตอนการดำเนินงานให้บริการอาหารกลางวัน	1 ต.ค. - 10 ต.ค. 66	นางอัญญรัตน์ มณีทอง
2.	จัดทำอาหารกลางวันให้นักเรียนทุกคน	1 ต.ค. 66 - 30 ก.ย. 67	นางอัญญรัตน์ มณีทอง และคณะ
3.	ประเมินผล	29 กันยายน 67	นางอัญญรัตน์ มณีทอง และคณะ
4.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	30 กันยายน 67	นางอัญญรัตน์ มณีทอง และคณะ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ		
1.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนขั้นตอนการดำเนินงานให้บริการอาหารกลางวัน								
2.	จัดอาหารกลางวันให้นักเรียนทุกคน 22 บาท/คน/วัน ดังนี้ 2.1 ค่าวัตถุดิบในการประกอบอาหาร 2.2 ค่าจ้างบุคคลเพื่อประกอบอาหาร	-	9,209,800	-	-	-	-	9,209,800	อุดหนุน อาหาร กลางวัน
3.	จัดซื้อวัสดุถุงดำใส่ขยะ	-	-	10,000	-	-	-	10,000	อุดหนุน รายหัว
4.	วัสดุสำหรับใช้ในการดำเนินการอาหารกลางวัน	-	-	80,000	-	-	-	80,000	อุดหนุน รายหัว
5.	ประเมินผล	-	-	-	-	-	-	-	
6.	สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	
รวม			10,799,800	90,000				10,889,800	

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6. แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) เงินอุดหนุน (อาหารกลางวัน)	10,799,800	บาท
2) เงินเรียนฟรี 15 ปี(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	90,000	บาท
3) เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
4) เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมทั้งหมด	10,889,800	บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- 1) การจัดซื้อวัตถุดิบเพื่อใช้ประกอบอาหารกลางวันนักเรียนมีราคาเพิ่มขึ้น
- 2) การเกิดโรคระบาดต่างๆ ส่งผลต่อการดำเนินงานอาหารกลางวัน

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 1) ควรจัดสรรงบประมาณให้มากขึ้นให้สอดคล้องกับราคาวัตถุดิบที่เพิ่มขึ้น
- 2) ควรมีมาตรการรองรับการเกิดโรคระบาดต่าง ๆ

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันสะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2. นักเรียนมีน้ำหนัก - ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์	บันทึกข้อมูลน้ำหนัก ส่วนสูง	แบบบันทึกข้อมูล น้ำหนักส่วนสูง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันสะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ
- 2) นักเรียนมีน้ำหนัก - ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์

ชื่องาน/โครงการ	พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
นโยบาย	ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
จุดเน้น	ข้อที่ 1
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.11
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพิมพ์พร ชวานาน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งร่างกาย สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุข ตามที่สังคมมุ่งหวังไว้ โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนแล้วการป้องกันและการช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่ง ของการพัฒนา เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากทั้งด้านการสื่อสาร ด้านเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลในเชิงบวกแล้ว ในเชิงลบก็มีปรากฏเช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาครอบครัวซึ่งก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด การปรับตัวที่ไม่เหมาะสมหรืออื่นๆ ที่มีผลต่อสุขภาพจิตสุขภาพกาย บนความแตกต่างที่หลากหลาย ซึ่งทุกคนมีความเกี่ยวข้อง

โรงเรียนบ้านสันกำแพงซึ่งต้องพัฒนานักเรียนให้เป็นไปตามที่มุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคนโดยเฉพาะบุคลากร ครูทุกคนในโรงเรียน ซึ่งมีครูที่ปรึกษา เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการต่างๆ เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิดด้วยความรักและเมตตา จะช่วยให้เยาวชนเติบโตงอกงาม ตลอดจนการเสริมสร้างทักษะชีวิต การพัฒนาวินัยเชิงบวก โดยผ่านกระบวนการกิจกรรมภายในสถานศึกษา เป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาและให้การช่วยเหลือสำหรับนักเรียน เกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุขได้อย่างทั่วถึง
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุข
- 3) เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาตามวัยและเต็มศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนได้รับการพัฒนาและรับการช่วยเหลือได้อย่างร้อยละ 100
- 2) นักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขได้อย่างร้อยละ 80
- 3) นักเรียนได้รับการพัฒนาตามวัยและเต็มศักยภาพได้อย่างร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนได้รับการพัฒนาและรับการช่วยเหลือ
- 2) นักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุข
- 3) นักเรียนได้รับการพัฒนาตามวัยและเต็มศักยภาพ

4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 เยี่ยมบ้าน - ประชุมวางแผนกิจกรรมเยี่ยมบ้าน - คุุณครูประจำชั้นเยี่ยมบ้านนักเรียน - สรุปผลกิจกรรมเยี่ยมบ้าน	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	นางสาวพิมพ์พร ชวาน่าน นางกฤษณี วงษ์ศรียา นางนิชาภัทร โกย นางพรพิมล ทามี่ นางสาวพรภัทริน ธรสุปรีธรรม นางพรทิพย์ วงศ์มาน นายปิติพงศ์ ถิ่นสำโรง นางปิยวรรณ เตไชยกุล นางหญิง หงษ์รัตน์ นางสาวภรณ์ทิพย์ แต่งทอง ว่าที่ร.ต.หญิงธนัญญา เลิศรัมย์เย็น และคณะ
กิจกรรมที่ 2 แนะนำ (ศึกษาต่อ) - ครูผู้รับผิดชอบติดต่อกับสถานศึกษา เพื่อจัดกิจกรรมแนะนำ - จัดกิจกรรมแนะนำ (ศึกษาต่อ) - จัดกิจกรรมแนะนำในชั่วโมงเรียน	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	นางกฤษณี วงษ์ศรียา นางหญิง หงษ์รัตน์ นางอรชภา อารงกุลรวี นางสาวพิชภัค สายสนองยศ และคณะ
กิจกรรมที่ 3 ทูลการศึกษาต่อเนื่อง -ประชุมคณะครูพิจารณาทุนการศึกษาต่อเนื่อง -ประชุมผู้ปกครองและนักเรียนที่รับ ทุนการศึกษา -ตรวจสอบเอกสารและส่งมอบทุนการศึกษา -สรุปเอกสารส่งเจ้าของทุนการศึกษา	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	นางกฤษณี วงษ์ศรียา นางสาวพิมพ์พร ชวาน่าน นางสาวคนธ์ แสนวิไล นางสาวเยาวพา ใจหลวง นางสาวกชกร ใจระวัง นางสาวนภัสสร สมฉาย นางอรชภา อารงกุลรวี นางสาวพิชภัค สายสนองยศ นางสาววีรนุช ปาลี และคณะ
กิจกรรมที่ 4 ทุนการศึกษาทั่วไป -ประชุมคณะครูและสรุปข้อมูลนักเรียนยากจน -ดำเนินงานและประสานงานกับหน่วยงาน เพื่อพิจารณาทุนการศึกษาทั่วไป	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	นางสาวพิมพ์พร ชวาน่าน นางสาวชญชนก เนตรดวง นางสาวทิฆัมพร คงสกุล นางมัตติกา ติตนนท์ นางสุพิน มณีศรีสุวรรณ นางสาวชญภา มหามิตร นางสาวชญพิชชา ธรรมคำหมื่น

กิจกรรม	ระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		หัวหน้าสายชั้น และคณะ
กิจกรรมที่ 5 ทุนการศึกษายากจน ตามระบบ คัดกรองนักเรียนยากจน -บันทึกข้อมูลนักเรียนยากจนในระบบ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (กสศ. , CCT)	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	นางสาวพิมพ์พร ขาวน่าน นางเสาวคนธ์ แสนวิไล นางวศินี อ่างคำ นางสาวลีลาวดี พรหมอินตา นางสาวศิรินทิพย์ จันทร์ตาเงิน หัวหน้าสายชั้น และคณะ
กิจกรรมที่ 6 เด็กดีศรีห้องเรียน -ประชุมคณะครู -คัดกรองนักเรียนในระบบ School Health HERO	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	นางสาวพิมพ์พร ขาวน่าน นางสาวลภัสรินทร์ วงศ์ฤดีสิริธาดา นางสาววารภรณ์ คำฝั้น นางสาวกัลป์วาลี เชี่ยวชาญ หัวหน้าสายชั้น และคณะ
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน ความสามารถผู้เรียน -ดำเนินการบันทึกกิจกรรมวัดแววสำหรับ นักเรียน	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	นางสาวพิมพ์พร ขาวน่าน นางกฤษฎิณี วงษ์ศรียา นางเสาวคนธ์ แสนวิไล นางสาวลภัสรินทร์ วงศ์ฤดีสิริธาดา นางสาวธัญชนก เนตรดวง หัวหน้าสายชั้น และคณะ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ		
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน -จัดทำเอกสารเยี่ยม บ้านนักเรียน -ค่าพาหนะครูเยี่ยม บ้าน -แฟ้มสำหรับใส่ เอกสาร -ใส่แฟ้ม	-	112,995	4,200	-	-	-	117,195	อุดหนุน รายหัว

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ		
7	กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ความสามารถผู้เรียน -ดำเนินการบันทึกกิจกรรมวัดแวว สำหรับนักเรียน								
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			113,795	8,185				121,980	

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6. แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) เงินอุดหนุนรายหัว	121,980	บาท
2) เงินเรียนฟรี 15 ปี(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	บาท
3) เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
4) เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมทั้งหมด	121,980	บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- 1) การควบคุมการใช้งบประมาณไม่ทำให้บานปลายต้องคิดอย่างรอบคอบโดยประสานงานกับฝ่ายแผนและงบประมาณเพราะบางกิจกรรม ราคาสิ่งวัสดุ อุปกรณ์ อาจมากหรือน้อยกว่า งบประมาณที่ตั้งไว้จะต้องคำนวณให้เหมาะสม

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 1) มีการประชุมและวางแผนการทำกิจกรรมอย่างชัดเจนโดยเฉพาะด้านงบประมาณ

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนได้รับการพัฒนาและรับการช่วยเหลือได้ร้อยละ 100	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. นักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขได้ร้อยละ 80	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามวัยและเต็มศักยภาพได้ร้อยละ 80	สำรวจ	แบบสำรวจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนได้รับการพัฒนาและรับการช่วยเหลือ
- 2) นักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุข
- 3) นักเรียนได้รับการพัฒนาตามวัยและเต็มศักยภาพ
- 4) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนได้รับการพัฒนาและรับการช่วยเหลือ
- 5) ครูในโรงเรียนทุกคนได้รับความรู้การจัดการเรียนร่วม
- 6) ครูในโรงเรียนและ นักเรียน ผู้ปกครอง ได้รับความรู้ข่าวสาร เพื่อนำไปใช้ในการช่วยเหลือดูแล
- 7) นักเรียนมีแรงเสริมในการเรียน และเรียนรู้อย่างมีความสุข

ชื่องาน /โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนางานกิจการนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 2
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 และ 1.2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐพงศ์ สายสุริยะ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม พ.ศ.2566 ถึง 30 กันยายน พ.ศ.2567

1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นภารกิจหลักของโรงเรียนที่ต้องพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้แก่ผู้เรียนทุกด้าน งานกิจการนักเรียนเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการสร้างคุณลักษณะที่ดีให้แก่ผู้เรียน ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน กิจกรรมส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมอาหารเสริมนม กิจกรรมธนาคารโรงเรียน กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม กิจกรรมโรงเรียนสุจริต กิจกรรมเฝ้าระวังและต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมรักษ์พงไพร กิจกรรมชมรม To be number 1 กิจกรรมจิตอาสาทำดีเพื่อสังคม และกิจกรรมวันสำคัญ เนื่องในโอกาสต่าง ๆ ทุกกิจกรรมที่ทางโรงเรียนได้จัดขึ้นล้วนมีความสำคัญและตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งนั้น

โรงเรียนบ้านสันกำแพงได้เล็งเห็นความสำคัญของงานส่งเสริมกิจการนักเรียน จึงได้ดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนางานกิจการนักเรียนขึ้น เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงาม เป็นคนดีมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมให้งานกิจการนักเรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับ “ดีเยี่ยม”
- 2) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นพฤติกรรมอันพึงประสงค์
- 2) โรงเรียนมีการส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้พัฒนายิ่งขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายณัฐพงศ์ สายสุริยะ
2.	กิจกรรมส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม	ตลอดปีการศึกษา	นายวชิรวิทย์ วันมหาชัย
3.	กิจกรรมอาหารเสริมนม	ตลอดปีการศึกษา	นายกฤษประสรรค์ กีฬาแปง
4.	กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางกฤษณี วงษ์ศรียา
5.	กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวรัตนา สังข์ทอง
6.	กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวเยาวพา ใจหลวง
7.	กิจกรรมเฝ้าระวังและต่อต้านยาเสพติด	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวภรณ์ทิพย์ แดงทอง
8.	กิจกรรมรักษพงไพร	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชลธิชา นามสง่า
9.	กิจกรรม ชมรม To be number 1	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวปริยาภัทร ไชยหาญ
10.	กิจกรรมจิตอาสาทำดีเพื่อสังคม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวศิริรภา ไชยชมภู
11.	กิจกรรมวันสำคัญ	ตลอดปีการศึกษา	นายณัฐพงศ์ สายสุริยะ
12.	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวรัตนา สังข์ทอง
13.	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวภรณ์ทิพย์ แดงทอง

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายการ	งบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
1.	กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยและ สภานักเรียน								
	1.1 กิจกรรมสภานักเรียน - เลือกกตั้ง - กิจกรรมสภาสร้างสรรค์	-	3,000	3,000	-	-	-	6,000	อุดหนุนรายหัว
2.	กิจกรรมส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม								
	2.1 จัดทำระบบ และ คู่มือนักเรียน	-	-	3,000	-	-	-	3,000	อุดหนุนรายหัว

ที่	กิจกรรม / รายการ	งบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
3.	กิจกรรมอาหารเสริม นม	-	-	3,000	-	-	-	3,000	อุดหนุนรายหัว
4.	กิจกรรมงาน ประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	-	1,000	4,000	-	-	-	5,000	อุดหนุนรายหัว
5.	กิจกรรมโรงเรียน คุณธรรม	-	-	2,000	-	-	-	2,000	อุดหนุนรายหัว
6.	กิจกรรมโรงเรียน สุจริต	-	-	2,000	-	-	-	2,000	อุดหนุนรายหัว
7.	กิจกรรมเฝ้าระวังและ ต่อต้านยาเสพติด	-	500	1,500	-	-	-	2,000	อุดหนุนรายหัว
8.	กิจกรรมรักษ่วงไพร	-	-	2,000	-	-	-	2,000	อุดหนุนรายหัว
9.	กิจกรรม ชมรมTo be number 1	-	-	2,000	-	-	-	2,000	อุดหนุนรายหัว
10.	กิจกรรมจิตอาสาทำ ดีเพื่อสังคม	-	1,000	1,000	-	-	-	2,000	อุดหนุนรายหัว
11.	กิจกรรมวันสำคัญ								
	11.1 กิจกรรมวัน เฉลิมพระ ชนมพรรษาสมเด็จพระ พระราชินีสุทิดา	-	-	2,000	-	-	-	2,000	อุดหนุนรายหัว
	11.2 กิจกรรมวัน เฉลิมพระ ชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ พระวชิรเกล้า	-	-	2,000	-	-	-	2,000	อุดหนุนรายหัว
	11.3 กิจกรรมวัน เฉลิมพระ ชนมพรรษา พระบรมราชชนนีพัน ปีหลวง	-	-	4,000	-	-	-	4,000	อุดหนุนรายหัว

ที่	กิจกรรม / รายการ	งบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
	11.4 กิจกรรมวัน คล้ายวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ ปรมินทรมหาภูมิพล อดุลยเดช บรมนาถ บพิตร วันชาติ	-	-	2,000	-	-	-	2,000	อุดหนุนรายหัว
	11.5 กิจกรรมวันไหว้ ครู	-	3,000	2,000	-	-	-	5,000	อุดหนุนรายหัว
	11.6 กิจกรรมแห่ เทียนพรรษา	-	-	2,100	-	-	-	2,100	อุดหนุนรายหัว
	11.7 กิจกรรมวัน ลอยกระทง ประเพณี ยี่เป็ง	-	8,000	2,000	-	-	-	10,000	อุดหนุนรายหัว
	11.8 กิจกรรมวัน อำลาสถาบัน	-	21,000	-	-	-	-	21,000	อุดหนุนรายหัว
	11.9 กิจกรรมส่งท้าย ปีเก่าต้อนรับปีใหม่	-	21,000	-	-	-	-	21,000	อุดหนุนรายหัว
	12. กิจกรรมโรงเรียน วิถีพุทธ	-	-	2,000	-	-	-	2,000	อุดหนุนรายหัว
	13. กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนสู่ความ เป็นเลิศ								
	13.1 การประกวด นักเรียนพระราชทาน	-	25,000	5,000	-	-	-	30,000	เงินเรียนฟรี 15 ปี
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			83,500	46,600				130,100	

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ

6. แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) เงินอุดหนุนรายหัว	100,100	บาท
2) เงินเรียนฟรี 15 ปี(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	30,000	บาท
3) เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
4) เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมทั้งหมด	130,100	บาท

7.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- 1) การจัดสรรงบประมาณอาจเกินหรือขาดตามงบประมาณที่ตั้งไว้จริง

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 1) ตรวจสอบราคาก่อนจัดซื้อจริง

8. การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับ “ดีเยี่ยม”	- สังเกตการมีส่วนร่วม ของครู บุคลากร และนักเรียน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบบันทึกกิจกรรม
2. นักเรียนร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีทักษะ กระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข	- สังเกตจากการส่ง งานวัดผลประเมินผล	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบบันทึกกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นพฤติกรรมอันพึงประสงค์ในทางที่ดีขึ้น
- 2) โรงเรียนมีการส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้พัฒนายิ่งขึ้น

ชื่องาน/โครงการ	รับนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 , 2.2
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอัญญรัตน์ มณีทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม พ.ศ.2566 ถึง 30 กันยายน พ.ศ.2567

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีหน้าที่จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งตอบสนองความมุ่งหมายของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 อันเป็นกฎหมายแม่บทของการศึกษา ตามมาตรา 10 กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

โรงเรียนบ้านสันกำแพงจึงได้จัดทำโครงการรับนักเรียนและการดำเนินงานตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ แก้ไข เพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 นี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้เด็กในวัยการศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษา เป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545 เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ด้วยความถูกต้อง ตามระเบียบการรับนักเรียน โปร่งใสและยุติธรรม

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อรับสมัครนักเรียนเข้าเรียนชั้นอนุบาล 2 ห้องเรียนปกติและโครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (Mini English Program : MEP) , ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ห้องเรียนปกติและโครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (Mini English Program : MEP) และโครงการห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (Science Mathematics Program : SMP)
- 2) เพื่อให้ประชากรวัยเรียนทั้งในเขตบริการและนอกเขตบริการได้รับการศึกษาภาคบังคับที่มีที่เรียนและเข้าเรียนได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม
- 3) เพื่อให้การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เอกสารทะเบียนนักเรียน การย้ายเข้า ย้ายออก ระหว่างปีการศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปอย่างเป็นระบบ ปัจจุบัน และทันเวลา

3. เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนบ้านสันกำแพงรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ห้องเรียนปกติ จำนวน 2 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 30 คนรวม 60 คนและโครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (Mini English Program : MEP)จำนวน 25 คน
- 2) โรงเรียนบ้านสันกำแพงรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ห้องเรียนปกติ จำนวน 7 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 40 คน รวม 280 คน , โครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (Mini English Program : MEP) จำนวน 2 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 35 คน รวม 70 คน และ โครงการห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (Science Mathematics Program : SMP) จำนวน 2 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 35 คน รวม 70 คน

3.2เชิงคุณภาพ

- 1) ประชากรวัยเรียนที่ได้รับการศึกษาภาคบังคับมีที่เรียนและ เข้าเรียนได้อย่างทั่วถึงด้วยความถูกต้องตามระเบียบการรับนักเรียน โปร่งใสและยุติธรรม
- 2) การจัดทำเอกสารทะเบียนนักเรียน การย้ายเข้า ย้ายออก ระหว่างปีการศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติตาม พ.ร.บ. การศึกษาเป็นไปอย่างเป็นระบบ ปัจจุบัน ทันเวลา

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เดือนสิงหาคม 2566	นางอัญญรัตน์ มณีทอง
2	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนขั้นตอนการดำเนินงานการรับนักเรียน	1 ม.ค. - 10 ต.ค. 66	นางอัญญรัตน์ มณีทอง
3	รับสมัครนักเรียน	12 ก.พ. - 11 มี.ค. 2567	นางอัญญรัตน์ มณีทอง นางสาวลภัสรินทร์ วงศ์ฤดีสิริธาดา และคณะ
4	ประเมินผล	29 กันยายน 2567	นางอัญญรัตน์ มณีทอง นางสาวลภัสรินทร์ วงศ์ฤดีสิริธาดา และคณะ
5	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	30 กันยายน 2567	นางอัญญรัตน์ มณีทอง นางสาวลภัสรินทร์ วงศ์ฤดีสิริธาดา

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ		
1	ค่าป้ายไวเนิล ประชาสัมพันธ์ การรับสมัคร นักเรียน	-	2,000	-	-	-	-	2,000	อุดหนุน รายหัว

ที่	กิจกรรม/ รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ		
2	ค่าอาหาร กลางวัน + ค่าอาหารว่างครู ในวันรับสมัคร วันสอบ และวัน รับมอบตัว นักเรียน (วันหยุดราชการ)	-	3,500	-	-	-	-	3,500	อุดหนุน รายหัว
3	ค่าวัสดุในการรับ สมัคร นักเรียน สรุปและรายงาน ข้อมูล	-	2,500	-	-	-	-	2,500	อุดหนุน รายหัว
รวม		-	8,000	-	-	-	-	8,000	

หมายเหตุ ขอล้างเฉลี่ยทุกรายการ

6. แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) เงินอุดหนุนรายหัว	8,000	บาท
2) เงินเรียนฟรี 15 ปี(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	บาท
3) เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
4) เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมทั้งหมด	8,000	บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- 1) การเปลี่ยนแปลงราคาของวัสดุที่ใช้ในการดำเนินการกิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ปัจจุบัน

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 1) ดำเนินการจัดซื้อวัสดุเฉพาะที่มีความจำเป็น
- 2) ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 100 ในเขตบริการ ได้รับการศึกษาภาคบังคับ 2. นักเรียนเข้าเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ห้องเรียนปกติ จำนวน 2 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 30 คน รวม 60 คน และโครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (Mini English Program : MEP) จำนวน 25 คน 3. นักเรียนเข้าเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ห้องเรียนปกติ จำนวน 7 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 40 คน รวม 280 คน , โครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (Mini English Program : MEP) จำนวน 2 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 35 คน รวม 70 คน และ โครงการห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (Science Mathematics Program : SMP) จำนวน 2 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 35 คน รวม 70 คน 4. การจัดทำเอกสารทะเบียนนักเรียน การย้ายเข้า-ย้ายออก ระหว่างปีการศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติตาม พ.ร.บ. การศึกษาเป็นไปอย่างเป็นระบบ ปัจจุบันทันเวลา 5. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	1. สัมภาษณ์ 2. สอบถาม 3. การตรวจเอกสาร	1. แบบสำรวจรายชื่อ นักเรียน 2. แบบสอบถามความพึงพอใจ 3. แบบทะเบียนนักเรียน 4. แบบรายงาน, เอกสารการย้าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- มีนักเรียนเข้าเรียนชั้นอนุบาล 2 ห้องเรียนปกติและโครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (Mini English Program : MEP) , ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ห้องเรียนปกติและโครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (Mini English Program : MEP) และโครงการห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (Science Mathematics Program : SMP)
- ประชากรวัยเรียนทั้งในเขตบริการและนอกเขตบริการได้รับการศึกษาภาคบังคับมีที่เรียนและเข้าเรียนได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม
- เพื่อให้การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เอกสารทะเบียนนักเรียน การย้ายเข้า ย้ายออก ระหว่างปีการศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปอย่างเป็นระบบ ปัจจุบัน และทันเวลา

ชื่องาน/โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามแนวทฤษฎี Constructionism
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4 พัฒนาระบบการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา
จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 6
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอังคนารักษ์ จันทร์ทอง และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม พ.ศ.2566 ถึง 30 กันยายน พ.ศ.2567

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายการศึกษาของชาติ มุ่งพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง มีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียนรู้และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพในอนาคต สามารถอนุรักษ์ภูมิปัญญาและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

จากนโยบายดังกล่าวโรงเรียนบ้านสันกำแพงจึงจัดทำโครงการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามแนวทฤษฎี Constructionism นี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้มีความสามารถในการใช้ ICT เพื่อการแสวงหาความรู้และเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือกันอย่างจริงจัง และเปลี่ยนบทบาทของครูเป็น facilitator ที่สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน และพัฒนานักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นอกจากนี้มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าศิลปะ วัฒนธรรมของไทยอันงดงามและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ที่ทรงคุณค่าให้ผสมกลมกลืนกับวิถีการดำเนินชีวิต มีความรู้และทักษะในการคิด การแก้ปัญหา ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองได้อย่างเหมาะสม เป็นปัจจัยเกื้อหนุนให้นักเรียนเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตอันส่งผลให้โรงเรียนบ้านสันกำแพงเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล

2. วัตถุประสงค์

- 1) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถด้านทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา และมีทักษะชีวิต มีความคิดสร้างสรรค์ในการทำโครงการ เห็นคุณค่าและภูมิใจในผลงานของตนเองที่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุด และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 2) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะในการทำงาน มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 3) นักเรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล และในการนำเสนอผลงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนบ้านสันกำแพง ได้รับการพัฒนาความสามารถด้านทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา และมีทักษะชีวิต มีความคิดสร้างสรรค์ในการทำโครงการ
- 2) นักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนบ้านสันกำแพง ได้รับการพัฒนาทักษะในการทำงาน มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

3) นักเรียนร้อยละ 90 ของโรงเรียนบ้านสันกำแพงมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล และในการนำเสนอผลงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพง มีผลงานและได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชน
- 2) ผู้ปกครองและสาธารณชน รวมทั้งนักเรียนมีความพึงพอใจต่อผลงานและต่อการจัดนิทรรศการผลงานของโรงเรียน

4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา (Constructionism)	ก.ย. 66	นางอังคณาภิรักษ์ จันทร์ทอง และครูผู้สอน
2	จัดการเรียนรู้บูรณาการชั้นปฐมวัยและ ชั้น ป.1-6 โดยใช้กระบวนการ 5S ตามทฤษฎี Constructionism ศึกษาแหล่งเรียนรู้ / ฝึกปฏิบัติโครงการตามความสนใจ และ ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมของนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 -ค่าพาหนะนำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ อ.สันกำแพง และอำเภอใกล้เคียง จ.เชียงใหม่	ต.ค.66 – ก.ย.67	ครูประจำชั้นและครูผู้สอน
3	จัดงานนิทรรศการเปิดบ้านวิชาการ และประกวดโครงการบูรณาการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	ต.ค.66 - มี.ค.67	นางอังคณาภิรักษ์ จันทร์ทอง และครูผู้สอน
4	จัดประชุมนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประเมิณผลการวางแผนงานและการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญาทุกระดับชั้น ภาคเรียนละ 2 ครั้ง รวม 4 ครั้ง (ก่อน-หลังการจัดกิจกรรมบูรณาการ)	ต.ค.66 - มี.ค. 67 ถึง พ.ค.67 - ต.ค.67	นางอังคณาภิรักษ์ จันทร์ทอง ทีมงานและครูผู้สอน
5	ประเมินผลสรุปโครงการทั้ง 2 ภาคเรียน - เกียรติบัตรประกวดโครงการ - จัดทำซีดี วีดีทัศน์นำเสนอทุกระดับชั้น - จัดซื้อ/ซ่อมแซมบอร์ดโครงการ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับห้องศูนย์นวัตกรรม การเรียนรู้ Constructionism และห้องปฏิบัติการ	ต.ค. 66 และ มี.ค. 67	นางอังคณาภิรักษ์ จันทร์ทอง และคณะ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	Opportunity Space by Dr.Thaksin Shinnawatra		

5.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
1	กิจกรรมที่ 1 เสนอโครงการเพื่อ วางแผนการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อสร้างสรรค์ด้วย ปัญญา (Constructionism)	-	-	-	-	-	-	-	-
2	จัดการเรียนรู้บูรณา การชั้นปฐมวัยและ ชั้น ป.1-6 โดยใช้ กระบวนการ 5S ตาม ทฤษฎี Constructionism ศึกษาแหล่งเรียนรู้ / ฝึกปฏิบัติงาน Project Based Learning กิจกรรมบูรณาการ เทอม 2 ปี 2566	-	-	-	-	23,980	335,720	359,700	รายได้ สถานศึกษา
3	กิจกรรมที่ 3 จัดการเรียนรู้บูรณา การชั้นปฐมวัยและ ชั้น ป.1-6 โดยใช้ กระบวนการ 5S ตาม ทฤษฎี Constructionism ศึกษาแหล่งเรียนรู้ /	-	-	-	-	25,110	351,540	376,650	รายได้ สถานศึกษา

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
	ฝึกปฏิบัติงาน Project Based Learning กิจกรรมบูรณาการ เทอม 1 ปี 2567								
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเปิดบ้าน วิชาการ ภาคเรียนที่ 2/2566 และภาค เรียนที่ 1/2567	-	-	-	-	82,000	50,000	132,000	รายได้ สถานศึกษา
5	กิจกรรมที่ 5 ประชุมนำเสนอการ จัดการเรียนรู้บูรณา การทุกระดับชั้น	-	-	-	-	-	-	-	-
6	กิจกรรมที่ 6 1)ประเมินผล โครงการ (2 ภาคเรียน) 2) จัดทำวีดิทัศน์ นำเสนอทุกระดับชั้น 3) จัดซื้อ/ซ่อมแซม บอร์ดโครงงาน 4) จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับห้อง ศูนย์นวัตกรรม การเรียนรู้ Constructionism และห้องปฏิบัติการ Opportunity Space by Dr.Thaksin Shinnawatra	-	-	-	-	16,000	97,450	113,450	รายได้ สถานศึกษา
รวม						147,090	834,710	981,800	

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6. แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
2) เงินเรียนฟรี 15 ปี(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	บาท
3) เงินรายได้สถานศึกษา	981,800	บาท
4) เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมทั้งหมด	981,800	บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- 1) การจัดสรรงบประมาณจะเกินงบประมาณที่ตั้งไว้จริง

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 1) ควรมีการคิดคำนวณเงินโดยสอบถามค่าใช้จ่ายจากการซื้อวัสดุโดยกำหนดราคาที่เหมาะสม

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคน ได้รับการพัฒนาความสามารถด้านทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา และมีทักษะชีวิต มีความคิดสร้างสรรค์ในการทำโครงการ	สังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้	แบบประเมินผลงาน
2) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชน	ประเมินผลจากการสอบถาม ผู้ปกครอง	แบบประเมินผลงาน
3) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพง ร้อยละ 80 มีโครงการที่ได้รับการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ	การนำเสนอโครงการของนักเรียน	รายงาน โครงการ แผ่นพับ หนังสือเล่มเล็ก
4) ผู้ปกครองและสาธารณชน รวมทั้งนักเรียน มีความพึงพอใจต่อผลงานและต่อการจัดนิทรรศการผลงานของโรงเรียน	จากการสังเกต สอบถามผู้มาเยี่ยมชม	
5) ครูโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนมีความรู้และสามารถพัฒนาหลักสูตรบูรณาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	จากการสอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 2) นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ นำเสนอผลงานโดยใช้คอมพิวเตอร์
- 3) นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

