



โรงเรียนบ้านส่นกำแพง BAANSANKAMPHAENG SCHOOL

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ

2568



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ.....	1
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา.....	17
ส่วนที่ 3 งบประมาณ	22
ส่วนที่ 4 รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/งบประมาณ.....	30
 1. ด้านบริหารงบประมาณ	
1.1 โครงการบริหารจัดการโรงเรียน	47
1.2 โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568	51
1.3 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี)	54
1.4 โครงการจัดซื้อวัสดุ	57
2. ด้านบริหารวิชาการ	
2.1 โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถการเรียนการสอนปฐมวัย	60
2.2 โครงการเปิดโลกการเรียนรู้หนูน้อยปฐมวัย.....	63
2.3 โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเด็กปฐมวัย	66
2.4 โครงการส่งเสริมและพัฒนาสุขอนามัยของเด็ก	69
2.5 โครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ Mini English Program (ระดับปฐมวัย)	73
2.6 โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	76
2.7 โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	79
2.8 โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....	82
2.9 โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....	87
2.10 โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....	92
2.11 โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.....	97
2.12 โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ.....	102
2.13 โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	106
2.14 โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	111
2.15 โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการศึกษานอกโรงเรียน.....	117
2.16 โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	121
2.17 โครงการพัฒนางานวัดและประเมินผล.....	125
2.18 โครงการนิเทศภายใน.....	131
2.19 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้.....	134
2.20 โครงการส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	139
2.21 โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียน Mini English Program (การศึกษาขั้นพื้นฐาน)	143

2.22	โครงการการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตส่งเสริมการอ่านและการค้นคว้า.....	149
2.23	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	155
2.24	โครงการพัฒนาศักยภาพระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ	161
2.25	โครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ.....	168
2.26	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้.....	172
2.27	โครงการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนเรียนรวม.....	176
2.28	โครงการยกระดับการเรียนรู้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี.....	181
2.29	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียน และระดับชาติ	185
2.30	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	191
2.31	โครงการพัฒนาและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้.....	195
2.32	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ การแข่งขันเอเอ็มที คำคม ครอสเวิร์ดเกม และซูโดกุ.....	198
3. ด้านบริหารบุคลากร		
3.1	โครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพ.....	201
3.2	โครงการจัดหาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	206
3.3	โครงการสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา	210
4. ด้านบริหารทั่วไป		
4.1	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....	215
4.2	โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน.....	218
4.3	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	221
4.4	โครงการส่งเสริมและพัฒนางานกิจการนักเรียน.....	228
4.5	โครงการรับนักเรียน.....	232
4.6	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	236
4.7	โครงการส่งเสริมโภชนาการและอาหารปลอดภัย.....	240
5. โครงการที่ตอบสนองเอกลักษณ์ของสถานศึกษา		
5.1	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามแนวทฤษฎี Constructionism	243
ภาคผนวก		
	คณะกรรมการที่ปรึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568	จ
	รายละเอียดงบประมาณแผนงานโครงการ ปีงบประมาณ 2568	ฉ

คณะกรรมการที่ปรึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

1. นายอภิชาติ รัตนยรรยง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. พ.อ.(พิเศษ)ศรีณย์ แสนพรหม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. นายปฏิคม สากะจาย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. นางสาวอุบลลักษณ์ คุณยศยิ่ง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. นางจงจิต พัฒนาสิน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. นายสมหวัง อุทัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
7. พระเกษมศักดิ์ สุทธิจิตโต	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
8. ว่าที่ พ.ต. ดร. กรณ์รัฐ รัตนยรรยง	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
9. นายศราวุฒิ คงเพชรศักดิ์	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
10. นายมลฑล งามสอาด	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
11. นางอำพร ชิตีครุฑ	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
12. นายณัฐพงศ์ สายสุริยะ	ผู้แทนครูโรงเรียนบ้านสันกำแพง	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
13. นายสามารถ อินตามูล	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง	กรรมการและเลขานุการ

ส่วนที่ 1
บทนำ
1. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน
1.1 ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนบ้านสันกำแพงเดิมได้อาศัยศาลาบาตรวัดสันกำแพง ตั้งอยู่หมู่ที่ 5 ตำบลสันกำแพง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมปีที่ 1 ถึงชั้นประถมปีที่ 3 เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2465

ต่อมาเมื่อ พ.ศ. 2472 ได้ย้ายโรงเรียนมาตั้งอยู่หมู่ที่ 8 ตำบลสันกำแพง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ อันเป็นที่ตั้งโรงเรียนในปัจจุบัน มีเนื้อที่ 10 ไร่ 1 งาน 85 ตารางวา เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

- ปี พ.ศ. 2498 - โรงเรียนได้รับเงินบริจาคจากราษฎร สร้างอาคารไม้ชั้นเดียว อาคารแบบ ป.1 ขนาด 3 ห้องเรียน ใช้ชื่อว่า “อาคารสามัคคี”
- ปี พ.ศ. 2501 - โรงเรียนได้รับเงินบริจาคจากราษฎร สร้างอาคารใช้ชื่อว่า “อาคารเด็กเล็ก”
- ปี พ.ศ. 2504 - ทางราชการได้อนุมัติให้โรงเรียนเปิดขยายชั้นเรียน ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 7
- ปี พ.ศ. 2506 - จังหวัดเชียงใหม่ ได้มีประกาศขยายการศึกษาภาคบังคับ ตาม พ.ร.บ. ประถมศึกษา พ.ศ. 2503
- ปี พ.ศ. 2508 - โรงเรียน ได้รับงบประมาณสร้างอาคารแบบ 017 ขนาด 10 ห้องเรียนจำนวน 1 หลัง
- ปี พ.ศ. 2509 - โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างอาคารโรงฝึกงาน 1 หลัง ได้รับเงินบริจาคราษฎร สร้างอาคารหอประชุม 1 หลัง
- ปี พ.ศ. 2510 - โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างอาคารแบบ 017 ขนาด 10 ห้องเรียนจำนวน 1 หลัง
- ปี พ.ศ. 2517 - ได้รับงบประมาณก่อสร้างโรงฝึกงานขนาดกว้าง 6 เมตร ยาว 15 เมตร จำนวน 1 หลัง
- ปี พ.ศ. 2518 - ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู จำนวน 1 หลัง
- ปี พ.ศ. 2525 - ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคาร อาคารเอนกประสงค์ ขนาดกว้าง 16 เมตรยาว 32 เมตร จำนวน 1 หลัง
- ปี พ.ศ. 2526 - ได้รับงบประมาณจากงบพัฒนาจังหวัด สร้างรั้วด้านหลังของโรงเรียน
- ได้รับงบประมาณ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ถมที่ดินสนามฟุตบอล
- ปี พ.ศ. 2531 - ได้รับการบริจาคจากประชาชน และผู้ปกครองนักเรียน ก่อสร้างรั้วด้านหน้าของโรงเรียน ขนาดสูง 2 เมตร ความยาว 150 เมตร พร้อมประตูบานเหล็กเลื่อน
- ปี พ.ศ. 2536 - ได้รับบริจาคจากประชาชน คณะครู ผู้ปกครองนักเรียน ก่อสร้างส้วมแบบ สปช.61/26 ขนาด 5 ที่นั่งจำนวน 1 หลัง และติดตั้งเสาไฟฟ้าจำนวน 4 ต้น และถมดินสนามโรงเรียน

- ปี พ.ศ. 2537 - ได้รับงบประมาณจากงบพัฒนาจังหวัด ของ ส.ส.ดร.วิชัย วงศ์ไทย สร้างห้องปฏิบัติการทางภาษาขนาด 40 ที่นั่ง
- ได้รับงบประมาณก่อสร้าง อาคารเรียน สปช.2/28 ขนาด 3 ชั้น 16 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง จากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
- ได้รับเงินบริจาคจากประชาชน ผู้ปกครองนักเรียน เพื่อสร้างเสาธงชาติ จัดทำถนนเข้าโรงเรียน ขนาดกว้าง 6 เมตรพร้อมประตูโรงเรียน เปลี่ยนสายไฟฟ้า สายเมนภายในโรงเรียน และติดตั้งมิเตอร์ใหม่ ถมสนามโรงเรียนให้สูงขึ้น
- ปี พ.ศ. 2538 - ได้รับเงินงบประมาณก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์ สปช.205/26 และทำทางระบายน้ำ คสล. สำเร็จรูป กว้าง 50 เซนติเมตร ลึก 50 เซนติเมตร ยาว 796 เมตร
- ปี พ.ศ. 2539 - ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.2/28 ขนาด 3 ชั้น 12 ห้องเรียน
- ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วม แบบ สปช.601/26 ขนาด 4 ที่นั่ง
- ได้รับบริจาคจากประชาชน ศิษย์เก่า ผู้ปกครองนักเรียนบริจาคสร้างถนน คอนกรีตเสริมเหล็ก ปรับพื้น และปูนคอนกรีตตัวหนอน ทางระบายน้ำ รื้อย้ายและก่อสร้างเรือนเพาะชำ บ้านพักภารโรง
- ก่อสร้างส้วมแบบ สปช.601/26 ขนาด 8 ที่นั่ง
- ปี พ.ศ. 2540 - ได้รับงบประมาณก่อสร้าง ติดตั้ง ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน 30 ที่นั่ง
- จัดทำห้องคอมพิวเตอร์ และห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์
- ก่อสร้างอ่างล้างมือสาธิตของสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่
- ก่อสร้างห้องสมุด ขนาดกว้าง 12 เมตร ยาว 16 เมตร จำนวน 1 หลัง จากเงินบริจาค
- ปรับปรุงพื้น ปูตัวหนอนรอบอาคาร สปช.2/28 จากเงินบริจาค
- จัดตั้งมูลนิธิเชียง-แสง โดยคุณจันทร์สม ชินวัตร เป็นผู้ก่อตั้งทุนดำเนินการ 250,000 บาท
- เรือนเพาะชำแบบสร้างเอง จากเงินรายได้สถานศึกษา
- ได้จัดระบบการรับส่งนักเรียน โดยให้รถรับส่งนักเรียนจอดรอรับนักเรียนนอกโรงเรียน
- ปี พ.ศ. 2542 - ได้รับงบประมาณสร้างส้วมนักเรียนแบบ สปช 601/26 ขนาด 6 ที่นั่ง
- ปี พ.ศ. 2543 - ได้รับงบประมาณสร้างส้วมนักเรียนแบบ สปช 601/26 ขนาด 2 ที่นั่ง
- สร้างบ้านพักนักรการภารโรงแบบสร้างเอง จากเงินบำรุงการศึกษา
- อาคารเอนกประสงค์ ที่ปฏิบัติการนักรการภารโรงจากเงินบำรุงการศึกษา
- ที่ปัสสาวะชายแบบสร้างเอง ขนาด 14 ที่นั่งจากผู้ปกครองนักเรียน
- ปี พ.ศ. 2546 - ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน สปช. 2/28 ขนาด 3 ชั้น 12 ห้องเรียน คอนกรีตเสริมเหล็ก จากเงินงบประมาณ
- ปี พ.ศ. 2552 - ก่อสร้าง บ้านเรือนไทยล้านนา จากเงินงบประมาณ แหล่งการเรียนรู้ประวัติศาสตร์
- ปี พ.ศ. 2553 - สร้างส้วมนักเรียนแบบสร้างเอง 6 ที่นั่ง ไทยเข้มแข็ง

- ปี พ.ศ. 2557 - สร้างซุ้มทางเดินรอบโรงเรียน
- ปี พ.ศ. 2558 - ได้รับงบประมาณจัดสร้างอาคารอเนกประสงค์ (อาคารจันทร์สม) จากชมรมผู้ปกครองนักเรียน และครูโรงเรียนบ้านสันกำแพง
- ปี พ.ศ. 2558 - ได้รับจัดสรรงบประมาณ จัดสร้างสนามกีฬาอเนกประสงค์
- ปี พ.ศ. 2558 - จัดสร้างอุปกรณ์ เครื่องเล่นพัฒนาสมอง
- ปี พ.ศ. 2558 - ได้รับจัดสรรงบประมาณอาคารเรียนแบบ 318 ล./55-ข (เขตแผ่นดินไหว)
- ปี พ.ศ. 2559 - จัดสร้างเสาธงชาติ และสนามกีฬา-กรีฑา ขนาด 50 x 70 เมตร
- ปี พ.ศ. 2560 - สร้างสระว่ายน้ำขนาด 12 x 18 เมตร
- สร้างส้วมนักเรียนแบบสร้างเอง 10 ห้อง งบประมาณจากชมรมผู้ปกครองนักเรียน และครูโรงเรียนบ้านสันกำแพง
- ปี พ.ศ. 2562 - ได้รับจัดสรรงบประมาณอาคารเรียนแบบ 318 ล./55-ข (เขตแผ่นดินไหว)
- ปี พ.ศ. 2567 - ได้รับจัดสรรงบประมาณก่อสร้างส้วมนักเรียนชาย 6 ที่/42

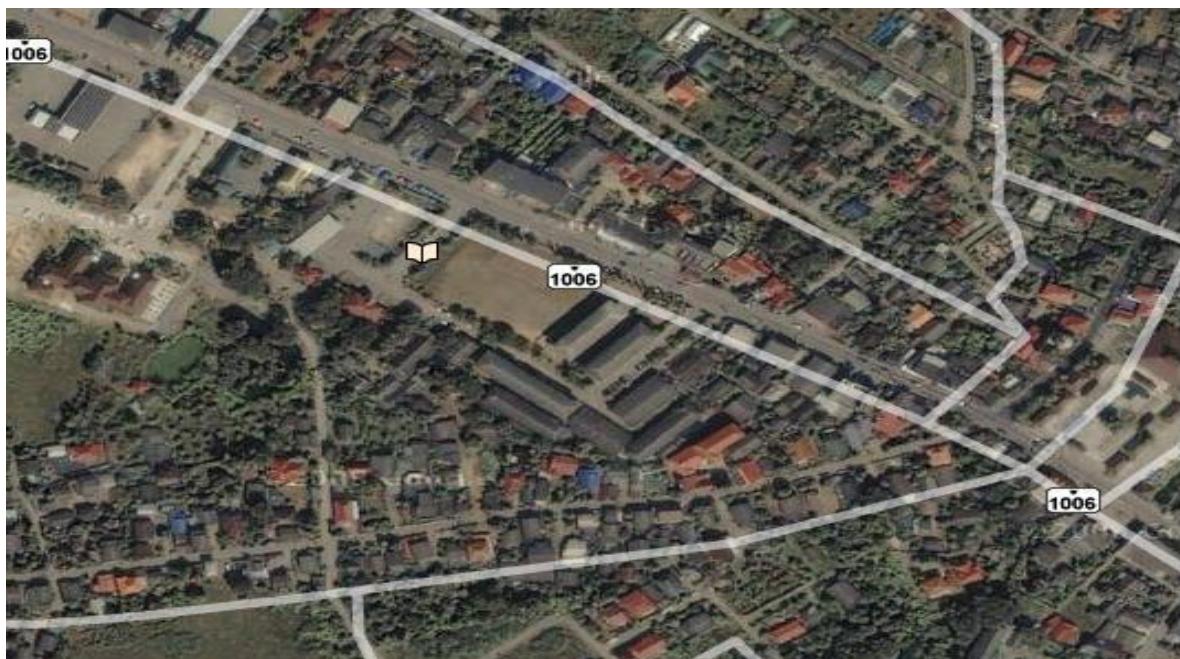
ผู้บริหารโรงเรียน ตั้งแต่เริ่มจัดตั้งโรงเรียนจนถึงปัจจุบันมีจำนวนทั้งสิ้น 14 คน ผู้บริหารโรงเรียนคนปัจจุบัน คือ นายสามารถ อินตามูล ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสันกำแพง เมื่อวันที่ 28 เมษายน พ.ศ.2563

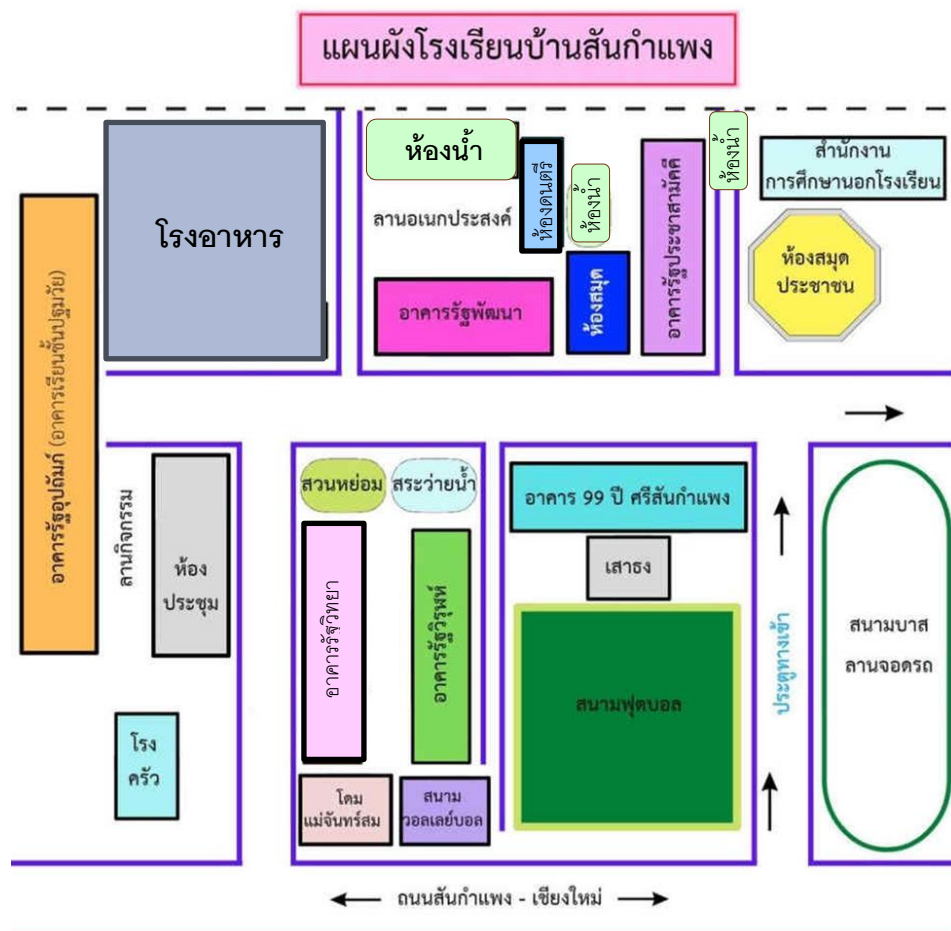
2. สภาพทั่วไป

1) ที่ตั้งโรงเรียนบ้านสันกำแพง

เลขที่ 52/4 หมู่ที่ 8 ตำบลสันกำแพง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ ห่างจากศูนย์ราชการอำเภอ ระยะทาง 5 กิโลเมตร ขนาดพื้นที่โรงเรียนมีพื้นที่ทั้งสิ้น 10 ไร่ 1 งาน 85 ตารางวา

แผนที่ตั้งโรงเรียน





2) จำนวนหมู่บ้านในเขตบริการของโรงเรียน

หมู่บ้านในเขตบริการของโรงเรียนมี 6 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 5, 6, 7, 8, 9 และ 10 ตำบลสันกำแพง และนอกเขตบริการทั่วไปทั้งภายในอำเภอสันกำแพงและต่างอำเภอใกล้เคียง ได้แก่ อำเภอดอยสะเก็ด อำเภอสรรภ อำเภอมะเอน และในเขตพื้นที่ใกล้เคียง ได้แก่ อำเภอบ้านธิ จังหวัดลำพูน

3. ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2567)

จำนวนบุคลากรทั้งหมด 212 คน จำแนกเป็น ข้าราชการครู 103 คน ครูอัตราจ้าง 48 คน ครูชาวต่างชาติ 17 คน ลูกจ้างประจำ 1 คน เจ้าหน้าที่/ ภารโรง/ แม่บ้าน/ แม่ครัว รวม 36 คน และนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 8 คน

ตาราง จำนวนบุคลากรจำแนกตามตำแหน่ง เพศ วุฒิการศึกษา วิทยฐานะ จำนวนชั่วโมงที่สอนและจำนวนชั่วโมงที่พัฒนาดตนเอง

ตำแหน่ง	จำนวน	เพศ		วุฒิการศึกษา สูงสุด			วิทยฐานะ					จำนวน ชั่วโมงที่สอน			จำนวน ชั่วโมง ที่พัฒนา		
		ชาย	หญิง	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่า	คศ.4	คศ.3	คศ.2	คศ.1	ครูผู้ช่วย	น้อยกว่า 15	15 - 20	มากกว่า 20	น้อยกว่า 20 - 30	30 - 35	มากกว่า 35
ผอ.รร.	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รอง ผอ.รร.	3	1	2	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ครู	100	22	78	37	63	0	1	43	24	20	9	0	74	26	25	25	50
ลูกจ้างประจำ	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
ลูกจ้างชั่วคราว (ครูอัตราจ้าง)	48	6	42	0	47	0	0	0	0	0	0	0	40	8	26	6	16
ลูกจ้างชั่วคราว (ครูชาวต่างชาติ)	17	8	9	0	17	0	0	0	0	0	0	0	17	0	17	0	0
ลูกจ้างชั่วคราว (เจ้าหน้าที่/ภารโรง แม่บ้าน/แม่ครัว)	36	6	30	0	5	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
นศ.ฝึก ประสบการณ์	8	3	5	0	0	8	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0
บุคคลอื่น ๆ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม	214	48	166	41	132	40	1	47	24	20	9	0	139	34	69	31	66

จำนวนบุคลากรจำแนกตามตำแหน่ง เพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในตำแหน่ง จำนวนชั่วโมง

- จำนวนครูที่สอนตรงวิชาตรงเอก จำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 72.92
- จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 27.08
- สาขาที่ขาดแคลน
 - 1) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จำนวน 1 คน
 - 2) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน 2 คน
 - 3) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา จำนวน 1 คน
 - 4) กลุ่มสาระการเรียนรู้ประถมศึกษา จำนวน 2 คน
 - 5) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน 1 คน

4. ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2567
4.1) จำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้น และเพศ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

ระดับชั้น	เพศ		รวม(คน)
	ชาย	หญิง	
อนุบาล 2 (อายุ 4-5 ปี)	28	54	82
อนุบาล 3 (อายุ 5-6 ปี)	39	48	87
รวม	67	102	169
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	197	180	377
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	195	218	413
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	199	209	408
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	175	205	380
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	205	185	390
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	161	160	321
รวม	1,132	1,157	2,289
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	1,199	1,259	2,458

4.2) จำนวนนักเรียนลักษณะพิเศษเรียนรวม จำแนกตามความบกพร่อง ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำแนกตามความบกพร่อง				
	ทางสติปัญญา	ทางร่างกาย	ทางการเรียนรู้	ออทิสติก	รวม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	-	-	-	-	0
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	-	-	1	1	2
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	2	-	9	4	15
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	1	-	18	3	22
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	1	-	37	-	38
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	-	-	17	3	20
รวมจำนวนทั้งหมด	4	-	82	11	97

5. ข้อมูลอาคารสถานที่

สภาพความพร้อมเพียงของอาคารเรียน อาคารประกอบและครุภัณฑ์พื้นฐาน

รายการ	จำนวน ที่มี	จำนวน ที่ควรมี	ขาด/ เกิน	สภาพการใช้งาน				หมายเหตุ
				ดี	พอใช้	ทรุด โทรม	รอรี รื้อถอน	
อาคารเรียน (หลัง)	6	-	-	5	-	1	-	
● ห้องเรียน (ห้อง)	66	66	-	66	-	-	-	
อาคารประกอบ								
● ห้องส้วม (ที่)	52	-	-	52	-	-	-	
● บ้านพักครู (หลัง)	2	2	-	-	2	-	-	
● อาคารฝึกงาน (หลัง)	1	1	-	-	1	-	-	
● อาคารอเนกประสงค์ (หลัง)	1	1	-	-	1	-	-	
● หอประชุม (หลัง)	1	1	1	-	1	-	-	ไม่เพียงพอต่อนักเรียน
● โรงอาหาร (หลัง)	1	1	1	1	-	-	-	ไม่เพียงพอต่อนักเรียน
ครุภัณฑ์พื้นฐาน								
● โทรศัพท์ (เลขหมาย)	1	1	-	1	-	-	-	
● คอมพิวเตอร์ (เครื่อง)	160	160	-	-	160	-	-	
อื่น ๆ (โปรดระบุ)								
.....								

ที่มา : ข้อมูลตามโปรแกรม B-OBEC 2567

6. โครงสร้างการบริหารงาน

โรงเรียนบ้านสันกำแพง เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550 และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 มีการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด รายละเอียดดังแผนภูมิ 1

แผนภูมิ 1 โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านสันกำแพง



7. ผลการดำเนินงานด้านคุณภาพการศึกษา

7.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (RT, NT และ O-NET)

ที่	กลุ่มสาระ	ผลการประเมิน (ค่าเฉลี่ย) ปีการศึกษา			เปรียบเทียบ ผลการประเมิน ระหว่างปีการศึกษา 2565 และ 2566
		2564	2565	2566	
1	ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน และเขียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (Reading Test : RT)				
	1. การอ่านออกเสียง	82.17	71.61	86.71	เพิ่มขึ้น
	2. การอ่านรู้เรื่อง	72.89	71.92	72.82	เพิ่มขึ้น
	ค่าเฉลี่ยรวม	77.53	71.76	79.77	เพิ่มขึ้น
2	ผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (National Test : NT)				
	1. ความสามารถด้านภาษา (ความสามารถด้านภาษาไทย)	42.05	44.47	46.80	เพิ่มขึ้น
	2. ความสามารถด้านการคำนวณ (ความสามารถด้านคณิตศาสตร์)	49.87	54.31	58.26	เพิ่มขึ้น
	ค่าเฉลี่ยรวม	45.96	49.39	52.53	เพิ่มขึ้น
3	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (Ordinary National Educational Test : O – NET)				
	1. ภาษาไทย	50.21	58.33	63.26	เพิ่มขึ้น
	2. ภาษาอังกฤษ	41.10	39.57	38.77	ลดลง
	3. คณิตศาสตร์	35.93	30.17	29.91	ลดลง
	4. วิทยาศาสตร์	34.13	41.70	40.69	ลดลง
	ค่าเฉลี่ยรวม	40.34	42.44	43.16	เพิ่มขึ้น

7.2 รางวัลที่โรงเรียนได้รับในรอบปีการศึกษา 2566

ที่	ชื่อรางวัล	รางวัล/ เกียรติบัตร/ กิจกรรม วาระโอกาส	หน่วยงานที่มอบ วัน/ เดือน/ ปี ที่รับมอบ
รางวัล/ โล่/ เกียรติบัตร ระดับจังหวัด			
1	รางวัล IQA AWART ระดับ ดีเด่น ขนาดใหญ่พิเศษ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานมอบเกียรติบัตรให้โรงเรียนบ้านสัน กำแพงเป็นสถานศึกษาที่มีระบบและกลไก การบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาสมควรได้รับรางวัล IQA AWART ระดับดีเด่นขนาดใหญ่พิเศษ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน 25 มีนาคม 2567

7.3 ผลงาน/ รางวัล/ โล่/ เกียรติบัตรที่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรได้รับ ปีการศึกษา 2566

ที่	ชื่อครู และบุคลากร	รางวัล/ เกียรติบัตร/ กิจกรรม วาระโอกาส	หน่วยงานที่มอบ วัน/ เดือน/ ปี ที่รับมอบ
รางวัล/ โล่/ เกียรติบัตร ระดับประเทศ			
1	นายสามารถ อินตามูล	รางวัลเกียรติยศวันครู (ผู้บริหาร)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1
2	นางสาวณัฐชาดา สุภามูล	รางวัลเกียรติยศวันครู สายผู้สอน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 (16 มกราคม 2567)
3	นางมาลัย ทัพพณี	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ป.4 - ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 (16 มกราคม 2567)
4	นางพรพิมล ทามิ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ป.4 - ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 (16 มกราคม 2567)

ที่	ชื่อครู และบุคลากร	รางวัล/ เกียรติบัตร/ กิจกรรม วาระโอกาส	หน่วยงานที่มอบ วัน/ เดือน/ ปี ที่รับมอบ
รางวัล/ โล่/ เกียรติบัตร ระดับประเทศ			
5	นางหญิง หงษ์รัตน์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ เสนาสารอ่านทำนองเสนาะ ระดับชั้น ป.4 - ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 (16 มกราคม 2567)
6	นางสาวสุพัตรา เรืองนามกิจ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ป.4 - ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 (16 มกราคม 2567)
7	นางสาวเจนจิราภรณ์ จันทร์เขียว	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ป.4 - ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 (16 มกราคม 2567)
8	นางสาวปรียาภัทร ไชยหาญ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันการสร้างสรรค์ภาพ ด้วยการปะติด ระดับชั้น ป.4 - ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 (16 มกราคม 2567)
9	นางสาวณัฐชาดา สุภามูล	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันการสร้างสรรค์ภาพ ด้วยการปะติด ระดับชั้น ป.4 - ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 (16 มกราคม 2567)
10	ว่าที่ร้อยตรีณัฐภูมิ สายสุภา	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง Webpage ประเภท Web Editor ระดับชั้น ป.4 - ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 (16 มกราคม 2567)
11	นางสาวอาทิตย์ยา ภัชรวาทิ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ระดับชั้น ป.4 - ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 (16 มกราคม 2567)
12	นายเสน่ห์ แปงใจ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ระดับชั้น ป.1 - ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 (16 มกราคม 2567)

ที่	ชื่อครู และบุคลากร	รางวัล/ เกียรติบัตร/ กิจกรรม วาระโอกาส	หน่วยงานที่มอบ วัน/ เดือน/ ปี ที่รับมอบ
รางวัล/ โล่/ เกียรติบัตร ระดับประเทศ			
13	นายนิพัทธ์พนธ์ มณีจอม	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ระดับ ชั้นป.1 - ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 (16 มกราคม 2567)
14	นายจตุร สารวัตร	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ป.4 - ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 (16 มกราคม 2567)
15	นางสาวเกษรินทร์ นามแก้ว	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ป.4 - ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 (16 มกราคม 2567)
รางวัล/ โล่/ เกียรติบัตร ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่			
1	นางรัตนา สังข์ทอง	ครูดีศรีสันกำแพง เนื่องในวันครู ประจำปี 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 (16 มกราคม 2567)
2	นางพรทิพย์ วงศ์มาน	ครูดีศรีสันกำแพง เนื่องในวันครู ประจำปี 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 (16 มกราคม 2567)
3	นายคมกริช รัตนแสง	ครูดีศรีสันกำแพง เนื่องในวันครู ประจำปี 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 (16 มกราคม 2567)
4	นางหญิง หงษ์รัตน์	ครูดีศรีสันกำแพง เนื่องในวันครู ประจำปี 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 (16 มกราคม 2567)
5	Mr.Moises I. Edano	ครูดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 (16 มกราคม 2567)
6	นางสาววีรณัฐ ปาลี	ครูดีเด่น ระดับปฐมวัย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 (16 มกราคม 2567)

ที่	ชื่อครู และบุคลากร	รางวัล/ เกียรติบัตร/ กิจกรรม วาระโอกาส	หน่วยงานที่มอบ วัน/ เดือน/ ปี ที่รับมอบ
รางวัล/ โล่/ เกียรติบัตร ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่			
7	นางสาวปณิตตา เวียงนนท์	ครูดีเด่น ระดับปฐมวัย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 (16 มกราคม 2567)
8	นางสาวจิรนิตรา สร้อยสาย	ครูดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 (16 มกราคม 2567)
9	นายพิพัฒน์ มณีเดชากุล	ครูดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 (16 มกราคม 2567)
10	นางสาวศุภคญา แก้วคำฟู	ครูดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 (16 มกราคม 2567)
11	นางสาวสุชานันท์ ศรีใจ	ครูดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 (16 มกราคม 2567)
12	นายวชิรวิทย์ วันมหาชัย	ครูดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรี)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 (16 มกราคม 2567)
13	นางสาวปรียาภัทร ไชยหาญ	ครูดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 (16 มกราคม 2567)
14	นางสาวเกษรินทร์ นามแก้ว	ครูดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (นาฏศิลป์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 (16 มกราคม 2567)

7.4 นักเรียนที่ได้รับรางวัล/ โล่/ เกียรติบัตร ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2566

ที่	ชื่อนักเรียน	รางวัล/ เกียรติบัตร/ กิจกรรม, วาระโอกาส	หน่วยงานที่มอบ วัน/ เดือน/ ปี ที่มอบ
รางวัล/ โล่/ เกียรติบัตร ระดับประเทศ			
1	เด็กหญิงเปมิกา บุตรเคน	รางวัลเยาวชนดีเด่นจังหวัด เชียงใหม่ ประจำปี 2567	สภาองค์กรเยาวชน สร้างสรรค์พัฒนาสังคม
2	เด็กชายกรกฤต สังข์ทอง	รางวัลเยาวชนดีเด่นจังหวัด เชียงใหม่ ประจำปี 2567	สภาองค์กรเยาวชนสร้างสรรค์ พัฒนาสังคม
3	เด็กหญิงชาลิศา เจริญธนสียสกล	รองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภท คำคมเกมต่ออักษรภาษาไทย	รายการเอดดูพลอยส์ เอแมทชิง แชมป์ประเทศไทยประจำปี 2567
4	เด็กหญิงวิศรดา บัวเกียง	รองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภท คำคมเกมต่ออักษรภาษาไทย	รายการเอดดูพลอยส์ เอแมทชิง แชมป์ประเทศไทยประจำปี 2567
5	เด็กหญิงรุ่งพัชรา รุ่งเรืองเพชร	“Coding War”	สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล 15 ก.ย. 2567
6	เด็กหญิงปิยพร จันทรเงิน	“Coding War”	สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล 15 ก.ย. 2567
7	เด็กหญิงพิชญภา สิมหูป	“Coding War”	สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล 15 ก.ย. 2567

8. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

8.1 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ในภาพรวมอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ระดับ ยอดเยี่ยม

1) หลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงาน

รายงานผลการดำเนินการของโครงการต่าง ๆ ได้แก่ โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถ การเรียนการสอนปฐมวัย โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเด็กปฐมวัย โครงการส่งเสริมและพัฒนาสุขอนามัย และโครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

2) แผนการดำเนินงานเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

ครูควรเพิ่มการสร้าง และพัฒนาสื่อนวัตกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านทักษะการคิด ทักษะด้าน ภาษาอังกฤษพื้นฐานให้เหมาะสมตามวัย และฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษพื้นฐานผ่านกิจกรรมเคลื่อนไหวและ จังหวะ

3) นวัตกรรม หรือ Best Practice

โครงการของเด็กที่ได้รับรางวัลชนะเลิศในงานเปิดบ้านวิชาการ ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับ ยอดเยี่ยม

1) หลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงาน

รายงานผลการดำเนินการของโครงการต่าง ๆ ได้แก่ โครงการจัดหาคุลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา โครงการพัฒนาศักยภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โครงการบริหารจัดการของโรงเรียน โครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

2) แผนการดำเนินงานเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จัดให้มีการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านหลักสูตร การสร้างนวัตกรรมให้แก่ครูปฐมวัย เพื่อนำมาพัฒนา ระบบการจัดการเรียนการสอน

3) นวัตกรรม หรือ Best Practice

นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการการพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศโดยใช้ MCC Model (Management by decentralized and teamwork : Constructionism : Cooperation)

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับ ยอดเยี่ยม

1) หลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงาน

รายงานผลการดำเนินการของโครงการต่าง ๆ ได้แก่ โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ บูรณาการตามแนวทฤษฎี Constructionism และการนิเทศชั้นเรียน

2) แผนการดำเนินงานเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

ส่งเสริมให้ ครูมีการพัฒนาหรือออกแบบนวัตกรรม โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย แปลกใหม่ และทันสมัย เพื่อยกระดับพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

3) นวัตกรรม หรือ Best Practice

การจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญาตามแนวทฤษฎี Constructionism

8.2 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาพรวมอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับ ยอดเยี่ยม

1) หลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงาน

ประเด็นพิจารณาที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

รายงานผลการดำเนินการของโครงการต่าง ๆ ได้แก่ โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ และการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและโค้ดดิ้ง (Coding)

ประเด็นพิจารณาที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

รายงานผลการดำเนินการของโครงการต่าง ๆ ได้แก่ โครงการส่งเสริมและพัฒนางานกิจการนักเรียน และโครงการการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนเรียนรวม

2) แผนการดำเนินงานเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

สร้างและพัฒนาสื่อนวัตกรรมที่หลากหลายให้เหมาะสมต่อศักยภาพผู้เรียน

3) นวัตกรรม หรือ Best Practice

โครงการของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากการประกวดแข่งขันในงานเปิดบ้านวิชาการ ภาคเรียน ที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับ ยอดเยี่ยม

1) หลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงาน

รายงานผลการดำเนินการของโครงการต่าง ๆ ได้แก่ โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โครงการบริหารจัดการโรงเรียน โครงการพัฒนาศักยภาพระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ และโครงการจัดหาบุคลากร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

2) แผนการดำเนินงานเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

มีการเรียนซ่อมเสริมสำหรับนักเรียนที่เรียนอ่อน ส่งเสริมความสามารถนักเรียนที่เรียนเก่ง

3) นวัตกรรม หรือ Best Practice

นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการการพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศโดยใช้ MCC Model (Management by decentralized and teamwork : Constructionism : Cooperation)

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับ ยอดเยี่ยม

1) หลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงาน

รายงานผลการดำเนินการของโครงการต่าง ๆ ได้แก่ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โครงการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนเรียนรวม โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนมืออาชีพ

2) แผนการดำเนินงานเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ในการพัฒนาส่งเสริมทักษะ ความรู้ ความสามารถของครูผู้สอน

3) นวัตกรรม หรือ Best Practice

นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญาตามแนวทฤษฎี Constructionism

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

1. ทิศทางการจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านสันกำแพง กำหนดกรอบยุทธศาสตร์ในการบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาลสอดคล้องกับกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นแห่งการเร่งรัดคุณภาพทางการศึกษาเพื่อยกระดับองค์ความรู้และความก้าวหน้าให้ได้มาตรฐานการศึกษาระดับชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยการส่งเสริมรักการอ่าน พร้อมทั้งส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น จัดระบบการจัดการความรู้สาระเพิ่มเติมสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกบนพื้นฐานความเป็นท้องถิ่นและความเป็นไทย ยกย่องระดับผลสัมฤทธิ์ของการเรียนการสอน โดยวัดผลผ่านการทดสอบมาตรฐานระดับชาติ สร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ผู้เรียนอย่างเสมอภาคและความเป็นธรรม ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูผู้สอน ให้ก้าวล้ำนำเทคโนโลยี เปลี่ยนกระบวนทัศน์การเรียนรู้โดยผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เอื้อให้เกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน และสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกระดับชั้นสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารและนำเสนอองค์ความรู้ของตนเอง ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน อยู่ในระดับมาตรฐานสากล

ปรัชญา (Philosophy)

เด็กเป็นสำคัญ รังสรรค์องค์ความรู้ ชูเทคโนโลยี มีคุณธรรม ดำรงตนเป็นพลเมืองดี

คำขวัญ

เรียนดี มีมารยาทงาม

สีประจำโรงเรียน

สีแดง

หมายถึง ความเข้มแข็ง ความอดทน การเสียสละ

สีขาว

หมายถึง ความซื่อสัตย์ ความบริสุทธิ์ ความจริงใจ

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านสันกำแพงเน้นการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา (Constructionism) พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ความเป็นพลโลก โดยการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

จัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา (Constructionism)

อัตลักษณ์ (Identity)

นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงมีความเป็นเลิศในการใช้เทคโนโลยีบูรณาการการเรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

พันธกิจ

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพสู่ความเป็นพลโลกระดับมาตรฐานสากล
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาสู่การสร้างนวัตกรรมของผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์
3. ส่งเสริมผู้เรียนให้สืบสานภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นและอนุรักษ์ความเป็นไทย
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรมและจริยธรรมตามวิถีประชาธิปไตย
5. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
6. พัฒนาระบบการเรียนรู้โดยเน้นการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา(Constructionism)
7. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
8. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
9. พัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีศักยภาพสู่ความเป็นพลโลกระดับมาตรฐานสากล
2. ผู้เรียนทุกคนใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการสร้างนวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์
3. ผู้เรียนทุกคนเห็นคุณค่า สืบสานภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นและอนุรักษ์ความเป็นไทย
4. ผู้เรียนทุกคนมีวินัย คุณธรรมและจริยธรรมตามวิถีประชาธิปไตย
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีศักยภาพในการจัดการศึกษา
6. ครูผู้สอนทุกคนจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา (Constructionism)
7. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
8. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
9. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

2. กลยุทธ์ในการพัฒนาสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ดำเนินงานตามโครงการต่าง ๆ ดังนี้

- 1) โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถการเรียนรู้การสอนปฐมวัย
- 2) โครงการเปิดโลกการเรียนรู้หุ่นน้อยปฐมวัย
- 3) โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเด็กปฐมวัย
- 4) โครงการส่งเสริมและพัฒนาสุขอนามัยของเด็ก
- 5) โครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ Mini English Program (ระดับปฐมวัย)
- 6) โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
- 7) โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- 8) โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- 9) โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- 10) โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 11) โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- 12) โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- 13) โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- 14) โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- 15) โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
- 16) โครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 17) โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้
- 18) โครงการส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- 19) โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียน Mini English Program (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
- 20) โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตส่งเสริมนิสัยการอ่านและการค้นคว้า
- 21) โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 22) โครงการพัฒนาศักยภาพระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ
- 23) โครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ
- 24) โครงการยกระดับพัฒนาการเรียนคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี
- 25) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนและระดับชาติ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินงานตามโครงการต่าง ๆ ดังนี้

- 1) โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้ครุ่มืออาชีพ
- 2) โครงการจัดหาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
- 3) โครงการสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ดำเนินงานตามโครงการต่าง ๆ ดังนี้

- 1) โครงการบริหารจัดการโรงเรียน
- 2) โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566
- 3) โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี)
- 4) โครงการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน
- 5) โครงการพัฒนางานวัดผลและประเมินผล
- 6) โครงการนิเทศภายใน
- 7) โครงการห้องเรียนคุณภาพ
- 8) โครงการพัฒนาและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้
- 9) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
- 10) โครงการอาหารกลางวันโรงเรียน
- 11) โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 12) โครงการส่งเสริมและพัฒนางานกิจการนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา ดำเนินงานตามโครงการต่าง ๆ ดังนี้

- 1) โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามแนวทฤษฎี Constructionism

3. การกิจหลักของสถานศึกษา

- 1) จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในระดับชั้นอนุบาล 2 และอนุบาล 3 เพื่อเป็นการเตรียมพร้อมก่อนเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2560 และตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2561
- 2) จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 และตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2561

4. การกิจเสริมของสถานศึกษา

- 1) จัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญาตามแนวทฤษฎี Constructionism
- 2) พัฒนาโรงเรียนสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard School)

- 3) ประสานความร่วมมือทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
- 4) ระดมทรัพยากรทางการศึกษาทุกภาคส่วนมาสนับสนุนการจัดการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์

5. กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1

- 1) นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัย และได้สมดุลและนักเรียนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพ
- 2) ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค
- 3) ครู ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีทักษะที่เหมาะสมและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
- 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษาสู่คุณภาพมาตรฐานระดับสากล
- 5) สพฐ.บูรณาการการทำงานเน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วมกระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

6. กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1) นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัย และได้สมดุลและนักเรียนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพ
- 2) ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค
- 3) ครู ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีทักษะที่เหมาะสมและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
- 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษาสู่คุณภาพมาตรฐานระดับสากล
- 5) สพฐ.บูรณาการการทำงานเน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วมกระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
- 6) พื้นที่พิเศษได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงานด้านงบประมาณ

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงานด้านงบประมาณ

สรุปแผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2567
(ข้อมูล ณ วันที่ 9 กันยายน 2567)

โครงการทั้งหมดจำนวน

จัดสำเร็จ 45 โครงการ

ไม่สำเร็จ 0 โครงการ

ที่	โครงการ/ งบประมาณ	งบประมาณ			ระดับ ผลสำเร็จ เทียบกับ เป้าหมาย	หมายเหตุ
		ได้รับ	ได้จ่าย	คงเหลือ		
1. ด้านแผนงานงบประมาณ						
1.1	โครงการบริหาร จัดการโรงเรียน	6,269,753.05	5,971,271.06	298,481.99	สำเร็จ	
1.2	โครงการจัดทำ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2567	10,000.00	10,000.00	0.00	สำเร็จ	
1.3	โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี)	3,709,935.00	3,709,935.00	0.00	สำเร็จ	
1.4	โครงการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน	250,000.00	176,690.00	73,310.00	สำเร็จ	

ที่	โครงการ/ งบประมาณ	งบประมาณ			ระดับ ผลสำเร็จ เทียบกับ เป้าหมาย	หมายเหตุ
		ได้รับ	ได้จ่าย	คงเหลือ		
2.ด้านบริหารวิชาการ						
ระดับปฐมวัย						
2.1	โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถและการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	95,000.00	84,989.00	10,011.00	สำเร็จ	
2.2	โครงการเปิดโลกการเรียนรู้หนูน้อยปฐมวัย	50,000.00	50,000.00	0.00	สำเร็จ	
2.3	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเด็กปฐมวัย	5,000.00	4,980.00	20.00	สำเร็จ	
2.4	โครงการส่งเสริมและพัฒนาสุขอนามัยของเด็กปฐมวัย	17,300.00	16,723.00	577.00	สำเร็จ	
2.5	โครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ Mini English Program (ระดับปฐมวัย)	117,600.00	86,721.00	30,879.00	สำเร็จ	
2.6	โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	5,000.00	2,448.00	2,552.00	สำเร็จ	
2.7	พัฒนาหลักสูตรปฐมวัย	4,000.00	3,985.00	15.00	สำเร็จ	

ที่	โครงการ/ งบประมาณ	งบประมาณ			ระดับ ผลสำเร็จ เทียบกับ เป้าหมาย	หมายเหตุ
		ได้รับ	ได้จ่าย	คงเหลือ		
ระดับประถมศึกษา						
2.8	โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	44,983.00	33,854.00	11,129.00	สำเร็จ	
2.9	โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	56,200.00	48,696.00	7,504.00	สำเร็จ	
2.10	โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	70,000.00	44,879.00	25,121.00	สำเร็จ	
2.11	โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	10,000.00	2,525.00	7,475.00	สำเร็จ	
2.12	โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	147,000.00	147,000.00	0.00	สำเร็จ	
2.13	โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	117,656.00	106,926.50	10,729.50	สำเร็จ	

ที่	โครงการ/ งบประมาณ	งบประมาณ			ระดับ ผลสำเร็จ เทียบกับ เป้าหมาย	หมายเหตุ
		ได้รับ	ได้จ่าย	คงเหลือ		
2.14	โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	89,150.00	88,670.00	480.00	สำเร็จ	
2.15	โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	30,000.00	30,000.00	0.00	สำเร็จ	
2.16	โครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	833,233.00	621,488.00	211,745.00	สำเร็จ	
2.17	โครงการพัฒนางานวัดผลและประเมินผล	179,036.00	179,036.00	0.00	สำเร็จ	
2.18	โครงการนิเทศภายใน	3,000.00	1,997.00	1,003.00	สำเร็จ	
2.19	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้	31,400.00	10,430.00	20,970.00	สำเร็จ	
2.20	โครงการส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพ (ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์)	832,650.00	679,648.00	153,002.00	สำเร็จ	
2.21	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียน Mini English Program (MEP)	885,710.00	885,710.00	0.00	สำเร็จ	

ที่	โครงการ/ งบประมาณ	งบประมาณ			ระดับ ผลสำเร็จ เทียบกับ เป้าหมาย	หมายเหตุ
		ได้รับ	ได้จ่าย	คงเหลือ		
2.22	โครงการพัฒนา ห้องสมุดมีชีวิต ส่งเสริมการอ่านและ การค้นคว้า	67,400.00	67,314.00	86.00	สำเร็จ	
2.23	โครงการประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	41,800.00	38,491.00	3,309.00	สำเร็จ	
2.24	โครงการพัฒนา ศักยภาพระบบ เทคโนโลยีและ สารสนเทศ	796,200.00	283,799.80	512,400.20	สำเร็จ	
2.25	โครงการส่งเสริม ศักยภาพทางวิชาการ	296,480.00	296,480.00	0.00	สำเร็จ	
2.26	โครงการส่งเสริม ทักษะในการแสวงหา ความรู้	495,174.00	468,816.50	26,357.50	สำเร็จ	
2.27	โครงการการจัด การศึกษาสำหรับ นักเรียนเรียนรวม	40,520.00	32,167.00	8,353.00	สำเร็จ	
2.28	โครงการยกระดับ การเรียนรู้ คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยี	64,000.00	27,585.00	36,415.00	สำเร็จ	
2.29	โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนระดับโรงเรียน และระดับชาติ	78,298.00	78,298.00	0.00	สำเร็จ	
2.30	โครงการห้องเรียน คุณภาพ	206,263.00	206,263.00	0.00	สำเร็จ	
2.31	โครงการพัฒนาและ ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้	102,740.56	102,740.56	0.00	สำเร็จ	

ที่	โครงการ/ งบประมาณ	งบประมาณ			ระดับ ผลสำเร็จ เทียบกับ เป้าหมาย	หมายเหตุ
		ได้รับ	ได้จ่าย	คงเหลือ		
2.32	โครงการส่งเสริม ความเป็นเลิศ การ แข่งขัน เอเอ็มที คำคม ครอส เวิร์ดเกม และซูโดกุ	10,000.00	3,000.00	7,000.00	สำเร็จ	
3.ด้านบริหารบุคลากร						
3.1	โครงการพัฒนา ศักยภาพครูผู้ครุมือ อาชีพ	125,000.00	52,993.58	72,006.42	สำเร็จ	
3.2	โครงการจัดหา บุคลากรเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา	17,184,750.00	14,030,124.00	3,154,626.00	สำเร็จ	
3.3	โครงการสร้างขวัญ กำลังใจครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	20,000.00	6,610.00	13,390.00	สำเร็จ	
4.ด้านบริหารทั่วไป						
4.1	โครงการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ	35,000.00	34,897.00	103.00	สำเร็จ	
4.2	โครงการส่งเสริม อาหารกลางวัน	10,883,323.00	10,130,074.86	753,248.14	สำเร็จ	
4.3	โครงการพัฒนา ระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	121,980.00	114,490.00	7,490.00	สำเร็จ	
4.4	โครงการกิจการ นักเรียน	136,582.00	121,468.00	15,114.00	สำเร็จ	
4.5	โครงการรับนักเรียน	8,000.00	4,891.00	3,109.00	สำเร็จ	

ที่	โครงการ/ งบประมาณ	งบประมาณ			ระดับ ผลสำเร็จ เทียบกับ เป้าหมาย	หมายเหตุ
		ได้รับ	ได้จ่าย	คงเหลือ		
5.โครงการที่ตอบสนองอัตลักษณ์						
5.1	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามแนวทฤษฎี Constructionism	981,800.00	839,126.00	142,674.00	สำเร็จ	

ผลการดำเนินงานด้านงบประมาณ ปีงบประมาณ 2567 (ข้อมูล ณ วันที่ 4 กันยายน 67)

ที่	รายการ	จำนวนที่ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
1	เงินอุดหนุนรายหัว	4,934,574.00	4,804,329.94	130,244.06	จะใช้เป็นค่า สาธารณูปโภคในปี 2568
2	ค่าหนังสือเรียน	2,316,625.52	2,316,300.52	325.00	
3	ค่าอุปกรณ์การเรียน	1,443,970.00	1,443,970.00	0.00	
4	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	1,400,050.00	1,400,050.00	0.00	
5	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,245,756.00	768,851.03	476,904.97	
6	เงินรายได้สถานศึกษา	21,976,640.56	19,469,685.56	2,506,955.00	ค่าจ้างบุคลากร เดือนกันยายน- เดือนตุลาคม
7	เงินอุดหนุนอื่น ๆ	47,000.00	47,000.00	0.00	
รวม		33,364,616.08	30,250,187.05	3,114,429.03	

ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ 2568
1. งบเงินอุดหนุนรายหัว (เรียนฟรี 15 ปี)
1.1 ค่าจัดการเรียนการสอน

รายการงบประมาณ	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน	รวมเงินประมาณ
1) ระดับก่อนประถม			
ภาคเรียนที่ 2/67	169	986.00	166,634.00
ภาคเรียนที่ 1/68	167	986.00	164,662.00
รวมเงินอุดหนุนรายหัว ระดับก่อนประถม			331,296.00
2) ระดับประถมศึกษา			
ภาคเรียนที่ 2/67	2,289	1,102.00	2,522,478.00
ภาคเรียนที่ 1/68	2,352	1,102.00	2,591,904.00
รวมเงินอุดหนุนรายหัว ระดับประถมศึกษา			5,114,382.00
รวมเงินอุดหนุนรายหัวทั้งสิ้น			5,445,678.00

1.2 ค่าหนังสือเรียน

รายการงบประมาณ	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน	รวมเงินประมาณ
ระดับก่อนประถมศึกษา	167	200.00	33,400.00
ระดับประถมศึกษาปีที่ 1	384	656.00	251,904.00
ระดับประถมศึกษาปีที่ 2	377	650.00	245,050.00
ระดับประถมศึกษาปีที่ 3	413	653.00	269,689.00
ระดับประถมศึกษาปีที่ 4	408	707.00	288,456.00
ระดับประถมศึกษาปีที่ 5	380	846.00	321,480.00
ระดับประถมศึกษาปีที่ 6	390	859.00	335,010.00
รวมเงินค่าหนังสือเรียนทั้งสิ้น			1,744,989.00

1.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน

รายการงบประมาณ	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน	รวมเงินประมาณ
1) ระดับก่อนประถม			
ภาคเรียนที่ 2/67	169	145.00	24,505.00
ภาคเรียนที่ 1/68	167	145.00	24,215.00
รวมระดับก่อนประถม			48,720.00
2) ระดับประถมศึกษา			
ภาคเรียนที่ 2/67	2,289	220.00	503,580.00
ภาคเรียนที่ 1/68	2,352	220.00	517,440.00
รวมระดับประถมศึกษา			1,021,020.00
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียนทั้งสิ้น			1,069,740.00

1.4 ค่าเครื่องแบบนักเรียน

รายการงบประมาณ	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน	รวมเงินประมาณ
1) ระดับก่อนประถม	167	325.00	54,275.00
2) ระดับประถมศึกษา	2,352	400.00	940,800.00
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนทั้งสิ้น			995,075.00

1.5 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

รายการงบประมาณ	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน	รวมเงินประมาณ
1) ระดับก่อนประถม			
ภาคเรียนที่ 2/67	169	245.00	41,405.00
ภาคเรียนที่ 1/68	167	245.00	40,915.00
รวมระดับก่อนประถม			82,320.00
2) ระดับประถมศึกษา			
ภาคเรียนที่ 2/67	2,289	273.50	626,041.50
ภาคเรียนที่ 1/68	2,352	273.50	643,272.00
รวมระดับประถมศึกษา			1,269,313.50
รวมเงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งสิ้น			1,351,633.50

2. เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน

รายการงบประมาณ	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน	รวมเงินประมาณ
ภาคเรียนที่ 2/66	2,458	2,200.00	5,407,600.00
ภาคเรียนที่ 1/67	2,519	2,200.00	5,541,800.00
รวมเงินอุดหนุนอาหารกลางวันทั้งสิ้น			10,949,400.00

3. เงินอุดหนุนอื่น

รายการงบประมาณ	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน	รวมเงินประมาณ
1) เทศบาลตำบลสันกำแพง (โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะดนตรี แก่นักเรียน)	100	47,000.00	47,000.00
รวมเงินอุดหนุนอื่นทั้งสิ้น			47,000.00

4. เงินรายได้สถานศึกษา

4.1 ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ

รายการงบประมาณ	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน	รวมเงินประมาณ
1) ห้องเรียนปกติ			
(1) ระดับประถมศึกษา			
ภาคเรียนที่ 2/67	1,531	350.00	535,850.00
ภาคเรียนที่ 1/68	1,576	350.00	551,600.00
รวมค่าจ้างครูชาวต่างประเทศระดับประถมศึกษาห้องเรียนปกติ ระดับก่อนประถม			1,087,450.00
2) ห้องเรียน MEP			
(1) ระดับก่อนประถม			
ภาคเรียนที่ 2/67	52	6,200.00	322,400.00
ภาคเรียนที่ 1/68	50	6,200.00	310,000.00
รวมครูชาวต่างประเทศระดับก่อนประถม ห้องเรียน MEP			632,400.00
(2) ระดับประถมศึกษา			
ภาคเรียนที่ 2/67	346	5,000.00	1,730,000.00
ภาคเรียนที่ 1/68	368	5,000.00	1,840,000.00
รวมค่าจ้างครูชาวต่างประเทศระดับประถมศึกษาห้องเรียน MEP			3,570,000.00
1) ห้องเรียนวิทย์-คณิต			
(1) ระดับประถมศึกษา			
ภาคเรียนที่ 2/67	412	350.00	144,200.00
ภาคเรียนที่ 1/68	408	350.00	142,800.00
รวมเงินค่าจ้างครูชาวต่างประเทศห้องเรียนวิทย์-คณิต ระดับประถมศึกษา			287,000.00
รวมค่าจ้างครูชาวต่างประเทศทั้งสิ้น			5,576,850.00

4.2 ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญสาขาเฉพาะ

รายการงบประมาณ	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน	รวมเงินประมาณ
1) ห้องเรียนปกติ			
(1) ระดับก่อนประถม			
ภาคเรียนที่ 2/67	117	3,200.00	374,400.00
ภาคเรียนที่ 1/68	117	3,200.00	374,400.00
รวมค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญสาขาเฉพาะ ระดับก่อนประถม			748,800.00
(2) ระดับประถมศึกษา			

รายการงบประมาณ	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน	รวมเงินประมาณ
ป.1 ภาคเรียนที่ 2/67	244	2,210.00	539,240.00
ป.1 ภาคเรียนที่ 1/68	252	2,210.00	556,920.00
ป.2-6 ภาคเรียนที่ 2/67	1,287	750.00	965,250.00
ป.2-6 ภาคเรียนที่ 1/68	1,324	750.00	993,000.00
รวมค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญสาขาเฉพาะ ระดับประถมศึกษา			3,054,410.00
2) ห้องเรียน MEP			
(1) ระดับก่อนประถม			
ภาคเรียนที่ 2/67	52	3,200.00	166,400.00
ภาคเรียนที่ 1/68	50	3,200.00	160,000.00
รวมค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญสาขาเฉพาะ ระดับก่อนประถม			326,400.00
(2) ระดับประถมศึกษา			
ภาคเรียนที่ 2/67	346	2,650.00	916,900.00
ภาคเรียนที่ 1/68	368	2,650.00	975,200.00
รวมค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญสาขาเฉพาะ ระดับประถมศึกษา			1,892,100.00
1) ห้องเรียนวิทย์-คณิต			
(1) ระดับประถมศึกษา			
ภาคเรียนที่ 2/67	346	2,650.00	916,900.00
ภาคเรียนที่ 1/68	408	2,650.00	1,081,200.00
รวมเงินค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญสาขาเฉพาะ ห้องเรียนวิทย์-คณิต			1,998,100.00
รวมค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญสาขาเฉพาะทั้งสิ้น			8,019,810.00

4.3 ค่าสาธารณูปโภคห้องเรียนปรับอากาศ

รายการงบประมาณ	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน	รวมเงินประมาณ
1) ห้องเรียนปกติ			
(1) ระดับก่อนประถม			
ภาคเรียนที่ 2/67	117	450.00	52,650.00
ภาคเรียนที่ 1/68	117	450.00	52,650.00
รวมเงินค่าสาธารณูปโภคห้องเรียนปรับอากาศ ห้องเรียนปกติ ระดับก่อนประถม			105,300.00
2) ห้องเรียน MEP			
(1) ระดับก่อนประถม			

รายการงบประมาณ	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน	รวมเงินประมาณ
ภาคเรียนที่ 2/67	52	450.00	23,400.00
ภาคเรียนที่ 1/68	50	450.00	22,500.00
รวมค่าสาธารณูปโภคห้องเรียนปรับอากาศ ระดับก่อนประถม			45,900.00
(2) ระดับประถมศึกษา			
ภาคเรียนที่ 2/67	346	450.00	155,700.00
ภาคเรียนที่ 1/68	368	450.00	165,600.00
รวมค่าสาธารณูปโภคห้องเรียนปรับอากาศ ระดับประถมศึกษา			321,300.00
3) ห้องเรียนวิทย์-คณิต			
(1) ระดับประถมศึกษา			
ภาคเรียนที่ 2/67	412	450.00	185,400.00
ภาคเรียนที่ 1/68	408	450.00	183,600.00
รวมเงินค่าสาธารณูปโภคห้องเรียนปรับอากาศ ห้องเรียนวิทย์-คณิต ระดับประถมศึกษา			369,000.00
รวมค่าสาธารณูปโภคห้องเรียนปรับอากาศ ทั้งสิ้น			841,500.00

4.4 ค่าจัดกิจกรรมบูรณาการ

รายการงบประมาณ	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน	รวมเงินประมาณ
1) ระดับก่อนประถม			
ภาคเรียนที่ 2/67	169	200.00	33,800.00
ภาคเรียนที่ 1/68	167	200.00	33,400.00
รวมค่าจัดกิจกรรมบูรณาการ ระดับก่อนประถม			67,200.00
2) ระดับประถมศึกษา			
ภาคเรียนที่ 2/67	2,289	200.00	457,800.00
ภาคเรียนที่ 1/68	2,352	200.00	470,400.00
รวมค่าจัดกิจกรรมบูรณาการ ระดับประถมศึกษา			928,200.00
รวมเงินค่าจัดกิจกรรมบูรณาการ ทั้งสิ้น			995,400.00

4.5 ค่าประกันอุบัติเหตุ

รายการงบประมาณ	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน	รวมเงินประมาณ
1) ระดับก่อนประถม			
ภาคเรียนที่ 1/68	167	150.00	25,050.00
รวมค่าประกันอุบัติเหตุ ระดับก่อนประถม			25,050.00

รายการงบประมาณ	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน	รวมเงินประมาณ
(1) ระดับประถมศึกษา			
ภาคเรียนที่ 1/68	2,352	150.00	352,800.00
รวมค่าประกันอุบัติเหตุ ระดับประถมศึกษา			352,800.00
รวมเงินค่าประกันอุบัติเหตุ ทั้งสิ้น			377,850.00

4.6 ค่าจ้างบุคลากรในสถานศึกษา

รายการงบประมาณ	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน	รวมเงินประมาณ
ภาคเรียนที่ 2/67	2,458	400.00	983,200.00
ภาคเรียนที่ 1/68	2,519	400.00	1,007,600.00
รวมเงินค่าจ้างบุคลากรในสถานศึกษา ทั้งสิ้น			1,990,800.00

4.7 ค่ากิจกรรมแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

รายการงบประมาณ	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน	รวมเงินประมาณ
1) ห้องเรียน MEP			
(1) ระดับก่อนประถม			
ภาคเรียนที่ 2/67	52	300.00	15,600.00
ภาคเรียนที่ 1/68	50	300.00	15,000.00
รวมค่ากิจกรรมแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ระดับก่อนประถม ห้องเรียน MEP			30,600.00
(2) ระดับประถมศึกษา			
ภาคเรียนที่ 2/67	346	300.00	103,800.00
ภาคเรียนที่ 1/68	368	300.00	110,400.00
รวมค่ากิจกรรมแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ระดับประถมศึกษา ห้องเรียน MEP			214,200.00
2) ห้องเรียนวิทย์-คณิต			
(1) ระดับประถมศึกษา			
ภาคเรียนที่ 2/67	412	300.00	123,600.00
ภาคเรียนที่ 1/68	408	300.00	122,400.00
รวมค่ากิจกรรมแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ระดับประถมศึกษา ห้องเรียนวิทย์-คณิต			246,000.00
รวมค่ากิจกรรมแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ทั้งสิ้น			490,800.00

4.8 ค่ากิจกรรมค่ายวิชาการ

รายการงบประมาณ	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน	รวมเงินประมาณ
1) ห้องเรียน MEP			
(1) ระดับก่อนประถม			
ภาคเรียนที่ 2/67	52	300.00	15,600.00
ภาคเรียนที่ 1/68	50	300.00	15,000.00
รวมค่ากิจกรรมค่ายวิชาการ ระดับก่อนประถม ห้องเรียน MEP			30,600.00
(2) ระดับประถมศึกษา			
ภาคเรียนที่ 2/67	346	300.00	103,800.00
ภาคเรียนที่ 1/68	368	300.00	110,400.00
รวมค่ากิจกรรมค่ายวิชาการ ระดับประถมศึกษา ห้องเรียน MEP			214,200.00
2) ห้องเรียนวิทย์-คณิต			
(1) ระดับประถมศึกษา			
ภาคเรียนที่ 2/67	412	300.00	123,600.00
ภาคเรียนที่ 1/68	408	300.00	122,400.00
รวมค่ากิจกรรมค่ายวิชาการ ระดับประถมศึกษา ห้องเรียนวิทย์-คณิต			246,000.00
รวมค่ากิจกรรมค่ายวิชาการ ทั้งสิ้น			490,800.00

4.9 ค่าสื่อ และอุปกรณ์การเรียนห้องเรียนพิเศษ

รายการงบประมาณ	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน	รวมเงินประมาณ
1) ห้องเรียน MEP			
(1) ระดับก่อนประถม			
ภาคเรียนที่ 2/67	52	500.00	26,000.00
ภาคเรียนที่ 1/68	50	500.00	25,000.00
รวมค่าสื่อ และอุปกรณ์การเรียนห้องเรียนพิเศษ ระดับก่อนประถม ห้องเรียน MEP			51,000.00
(2) ระดับประถมศึกษา			
ภาคเรียนที่ 2/67	346	500.00	173,000.00
ภาคเรียนที่ 1/68	368	500.00	184,000.00
รวมค่าสื่อ และอุปกรณ์การเรียนห้องเรียนพิเศษ ระดับประถมศึกษา ห้องเรียน MEP			357,000.00

รายการงบประมาณ	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน	รวมเงินประมาณ
2) ห้องเรียนวิทย์-คณิต			
(1) ระดับประถมศึกษา			
ภาคเรียนที่ 2/67	412	500.00	206,000.00
ภาคเรียนที่ 1/68	408	500.00	204,000.00
รวมค่าสื่อ และอุปกรณ์การเรียนห้องเรียนพิเศษ ห้องเรียนวิทย์-คณิต			410,000.00
รวมค่าสื่อ และอุปกรณ์การเรียนห้องเรียนพิเศษ ทั้งสิ้น			818,000.00

รวมเงินรายได้สถานศึกษาทั้งหมด

19,601,810.00 บาท

รวมเงินปีงบประมาณ 2568 ทั้งสิ้น

41,205,325.50 บาท

ข้อมูลงบประมาณ ที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาในปีงบประมาณ 2568

ประเภท	แหล่งงบประมาณ	จำนวน
1. เงินอุดหนุน (เรียนฟรี 15 ปี)	1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน	5,445,678.00
	• ระดับก่อนประถม	331,296.00
	• ระดับประถมศึกษา	5,114,382.00
	1.2 เงินค่าหนังสือเรียน	1,744,989.00
	1.3 เงินค่าอุปกรณ์การเรียน	1,069,740.00
	• ระดับก่อนประถม	48,720.00
	• ระดับประถม	1,021,020.00
	1.4 เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	995,075.00
	• ระดับก่อนประถม	54,275.00
	• ระดับประถม	940,800.00
	1.5 เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,351,633.50
	• ระดับก่อนประถม	82,320.00
	• ระดับประถม	1,269,313.50
รวมเงินอุดหนุน(เรียนฟรี 15 ปี)		10,607,115.50
2. เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน	2.1 เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน	10,949,400.00
3. เงินอุดหนุนอื่น	3.1 เทศบาลตำบลสันกำแพง โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะทางดนตรีแก่นักเรียน	47,000.00
4. เงินรายได้สถานศึกษา	4.1 ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ	5,576,850.00
	ห้องเรียนปกติ	1,087,450.00
	ห้องเรียน MEP	4,202,400.00
	ห้องเรียนวิทย์-คณิต	287,000.00
	4.2 ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญสาขาเฉพาะ	8,019,810.00
	ห้องเรียนปกติ	3,803,210.00
	ห้องเรียน MEP	2,218,500.00
	ห้องเรียนวิทย์-คณิต	1,998,100.00
	4.3 ค่าสาธารณูปโภคห้องเรียนปรับอากาศ	841,500.00
	ห้องเรียนปกติ (อนุบาล)	105,300.00
	ห้องเรียน MEP	367,200.00
	ห้องเรียนวิทย์-คณิต	369,000.00

ประเภท	แหล่งงบประมาณ	จำนวน
	4.4 ค่าจัดกิจกรรมบูรณาการ	995,400.00
	• ระดับก่อนประถม	67,200.00
	• ระดับประถมศึกษา	928,200.00
	4.5 ค่าประกันอุบัติเหตุ	377,850.00
	• ระดับก่อนประถม	25,050.00
	• ระดับประถมศึกษา	352,800.00
	4.6 ค่าจ้างบุคลากรในสถานศึกษา	1,990,800.00
	4.7 ค่ากิจกรรมแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	490,800.00
	ห้องเรียน MEP ระดับก่อนประถม	30,600.00
	ห้องเรียน MEP ระดับประถมศึกษา	214,200.00
	ห้องเรียนวิทย์-คณิต	246,000.00
	4.8 ค่ากิจกรรมค่ายวิชาการ	490,800.00
	ห้องเรียน MEP ระดับก่อนประถม	30,600.00
	ห้องเรียน MEP ระดับประถมศึกษา	214,200.00
	ห้องเรียนวิทย์-คณิต	246,000.00
	4.9 ค่าสื่อ และอุปกรณ์การเรียนห้องเรียนพิเศษ	818,000.00
	ห้องเรียน MEP ระดับก่อนประถม	51,000.00
	ห้องเรียน MEP ระดับประถมศึกษา	357,000.00
	ห้องเรียนวิทย์-คณิต	410,000.00
รวมเงินรายได้สถานศึกษา		19,601,810.00
รวมงบประมาณปีการศึกษา 2568		41,205,325.50

รายละเอียดของแผนงาน โครงการ และประมาณการงบประมาณ 2568
จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงาน

การบริหารงานของ สถานศึกษา	งบประมาณ				
	อุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี	อาหารกลางวัน	อุดหนุนอื่น	รายได้ สถานศึกษา	รวม
1. ด้านแผนงานงบประมาณ					
1.1 โครงการบริหารจัดการ โรงเรียน	2,924,748.00	-	-	1,219,350.00	4,144,098.00
1.2 โครงการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568	10,000.00	-	-	-	10,000.00
1.3 โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่ระดับ ปฐมวัยจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี)	3,809,804.00	-	-	-	3,809,804.00
1.4 โครงการจัดซื้อวัสดุ	339,100.00	-	-	-	339,100.00
2. ด้านการบริหารวิชาการ					
ระดับปฐมวัย					
2.1 โครงการส่งเสริมพัฒนา ทักษะความรู้ความสามารถ และการจัดการศึกษาระดับ ปฐมวัย	117,320.00	-	-	-	117,320.00
2.2 โครงการเปิดโลกการ เรียนรู้หนูน้อยปฐมวัย	60,000.00	-	-	-	60,000.00
2.3 โครงการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมเด็ก ปฐมวัย	5,000.00	-	-	-	5,000.00
2.4 โครงการส่งเสริมและ พัฒนาสุขอนามัยของเด็ก ปฐมวัย	17,300.00	-	-	-	17,300.00
2.5 โครงการห้องเรียนพิเศษ ด้านภาษาอังกฤษ Mini English Program (MEP)	-	-	-	112,200.00	112,200.00

การบริหารงานของ สถานศึกษา	งบประมาณ				
	อุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี	อาหารกลางวัน	อุดหนุนอื่น	รายได้ สถานศึกษา	รวม
2.6 โครงการส่งเสริมพัฒนา ทักษะความรู้ความสามารถ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	5,000.00	-	-	-	5,000.00
2.7 โครงการพัฒนา หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	4,000.00	-	-	-	4,000.00
2.8 โครงการบัณฑิตน้อย ร้อยสายใย	15,000.00	-	-	-	15,000.00
ระดับประถมศึกษา					
2.9 โครงการพัฒนา ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	45,000.00	-	-	-	45,000.00
2.10 โครงการพัฒนา ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	80,600.00	-	-	-	80,600.00
2.11 โครงการพัฒนา ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	90,000.00	-	-	-	90,000.00
2.12 โครงการพัฒนา ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ	10,000.00	-	-	-	10,000.00
2.13 โครงการพัฒนา ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	120,000.00	-	47,000.00	-	167,000.00
2.14 โครงการพัฒนา ยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา	184,580.00	-	-	-	184,580.00
2.15 โครงการพัฒนา ยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียน	128,100.00	-	-	-	128,100.00

การบริหารงานของ สถานศึกษา	งบประมาณ				
	อุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี	อาหารกลางวัน	อุดหนุนอื่น	รายได้ สถานศึกษา	รวม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ					
2.16 โครงการพัฒนา ยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ	35,000.00	-	-	-	35,000.00
2.17 โครงการพัฒนา คุณภาพกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	512,220.00	-	-	-	512,220.00
2.18 โครงการพัฒนางาน วัดผลและประเมินผล	144,300.00	-	-	-	144,300.00
2.19 โครงการนิเทศภายใน	3,000.00	-	-	-	3,000.00
2.20 โครงการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาและ การจัดการเรียนรู้	31,400.00	-	-	-	31,400.00
2.21 โครงการส่งเสริม ความสามารถของผู้เรียน ตามศักยภาพ (ด้าน วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	-	-	-	902,000.00	902,000.00
2.22 โครงการพัฒนา ศักยภาพนักเรียนห้องเรียน Mini English Program (การศึกษาขั้นพื้นฐาน)	-	-	-	785,400.00	785,400.00
2.23 โครงการพัฒนา ห้องสมุดมีชีวิตส่งเสริมการ อ่านและการค้นคว้า	55,000.00	-	-	-	55,000.00
2.24 โครงการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	42,000.00	-	-	-	42,000.00
2.25 โครงการพัฒนา ศักยภาพระบบเทคโนโลยี และสารสนเทศ	50,000.00	-	-	-	50,000.00
2.26 โครงการส่งเสริม ศักยภาพทางวิชาการ	260,843.50	-	-	-	260,843.50

การบริหารงานของ สถานศึกษา	งบประมาณ				
	อุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี	อาหารกลางวัน	อุดหนุนอื่น	รายได้ สถานศึกษา	รวม
2.27 โครงการส่งเสริม ทักษะในการแสวงหาความรู้	399,840.00	-	-	-	399,840.00
2.28 โครงการการจัด การศึกษาสำหรับนักเรียน เรียนรวม	45,000.00	-	-	-	45,000.00
2.29 โครงการยกระดับการ เรียนคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยี	24,000.00	-	-	-	24,000.00
2.30 โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับโรงเรียนและ ระดับชาติ	120,000.00	-	-	-	120,000.00
2.31 โครงการห้องเรียน คุณภาพ	245,500.00	-	-	-	245,500.00
2.32 โครงการพัฒนาและ ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้	250,000.00	-	-	-	250,000.00
2.33 โครงการส่งเสริมความ เป็นเลิศ การแข่งขันเอเอ็มที คำคม ครอสเวิร์ดเกม และ ซูโดกุ	10,000.00	-	-	-	10,000.00
3. ด้านการบริหารงานบุคคล					
3.1 โครงการพัฒนา ศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพ	165,000.00	-	-	-	165,000.00
3.2 โครงการจัดหาบุคลากร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการ จัดการศึกษา	20,000.00	-	-	15,587,460.00	15,607,460.00
3.3 โครงการสร้างขวัญ กำลังใจครูและบุคลากร ทางการศึกษา	20,000.00	-	-	-	20,000.00
4. ด้านการบริหารทั่วไป					
4.2 โครงการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ	45,000.00	-	-	-	45,000.00

การบริหารงานของ สถานศึกษา	งบประมาณ				
	อุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี	อาหารกลางวัน	อุดหนุนอื่น	รายได้ สถานศึกษา	รวม
4.3 โครงการส่งเสริมอาหาร กลางวัน	90,000.00	10,949,400.00	-	-	11,039,400.00
4.4 โครงการพัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	121,980.00	-	-	-	121,980.00
4.5 โครงการกิจการนักเรียน	130,100.00	-	-	-	130,100.00
4.6 โครงการรับนักเรียน	8,000.00	-	-	-	8,000.00
4.7 โครงการพัฒนา คณะกรรมการสถานศึกษา	80,000.00	-	-	-	80,000.00
5. โครงการที่ตอบสนองเอกลักษณ์ของสถานศึกษา					
5.1 โครงการพัฒนาการ จัดการเรียนรู้บูรณาการตาม แนวทฤษฎี Constructionism	-	-	-	1,195,400.00	1,195,400.00
รวมทั้งหมด	10,800,635.50	10,949,400.00	47,000.00	19,851,810.00	41,648,845.50

รายละเอียดโครงการและการใช้งบประมาณ

ชื่องาน /โครงการ	บริหารจัดการโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 6
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวทิพย์หทัย ทดเพชร
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม พ.ศ.2567 ถึง 30 กันยายน พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 24 (5) แนวทางการจัดการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ มาตรา 40 ให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา และหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลาง ให้นักพลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการ และมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ ด้วยเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงต้องปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับการกระจายอำนาจ เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มให้มีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยีสร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวางของการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลุ่มบริหารงบประมาณและงานบุคคลมีหน้าที่สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมด้านการบริหารจัดการและกิจการต่าง ๆ ของสถานศึกษาเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ จากการประเมินกิจกรรม/โครงการปีงบประมาณ 2566 ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้นเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่การบริการตามมาตรฐานสากล เพื่อพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาการทำงาน โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับโรงเรียนและหน่วยงานเครือข่าย เพื่อให้การบริหารจัดการงานในทุกด้านให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนบ้านสันกำแพงเป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ เป็นโรงเรียนทางเลือกจัดการเรียนการสอนตามทฤษฎี สร้างสรรค์ด้วยปัญญา โดยการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล และจำเป็นต้องใช้ทรัพยากรงบประมาณสำหรับบริหารจัดการทั้งด้านการเรียนการสอนและการให้บริการให้เหมาะสมและพอเพียง

ดังนั้นทางคณะกรรมการจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้การดำเนินการมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล โดยเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีความพร้อมในการให้บริการจัดการศึกษาแก่ชุมชน
- 2) เพื่อจัดทำงบประมาณสำหรับบริหารงานทั้ง 4 ฝ่าย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) บริหารจัดการและพัฒนาโรงเรียนให้เป็นไปตามนโยบายและจุดเน้นของโรงเรียนตลอดปีงบประมาณ 2566
- 2) สนับสนุนส่งเสริมงานทั้ง 4 ฝ่ายให้บรรลุวัตถุประสงค์

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนบ้านสันกำแพงมีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของโรงเรียน
- 2) การบริหารจัดการงานทั้ง 4 ฝ่ายของโรงเรียนบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้

4. กิจกรรม และการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนประมาณการค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค(ค่ากระแสไฟฟ้า ,ค่าน้ำประปา ,ค่าโทรศัพท์,ค่าจัดส่งเอกสารทางราชการ,ค่าน้ำมันยานพาหนะและเครื่องตัดหญ้า,ค่าอินเทอร์เน็ต)ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์และงบสำรองจ่ายอื่นๆ	1 - 10 ก.ย. 67	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะ
2	วางแผนจัดสรรงบประมาณและหางบประมาณสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารโรงเรียน	11 – 20 ก.ย. 67	
3	พัฒนาสนับสนุนส่งเสริมการบริหารงานในโรงเรียน	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	
4	ติดตามรายงานสรุปการใช้งบประมาณ	30 ก.ย.68	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่า วัสดุ		
1	กิจกรรม วางแผนจัดสรร งบประมาณ ค่าสาธารณูปโภค								
	1. ค่ากระแสไฟฟ้า	-	2,200,000	-	-	841,500	-	3,041,500	อุดหนุน รายหัวและ รายได้ สถานศึกษา
	2. ค่าน้ำประปา	-	180,000	-	-	-	-	180,000	อุดหนุน รายหัว
	3. ค่าโทรศัพท์	-	12,000	-	-	-	-	12,000	อุดหนุน รายหัว
	4. ค่าจัดส่งเอกสาร ราชการ	-	2,000	-	-	-	-	2,000	อุดหนุน รายหัว
	5. ค่าน้ำมัน ยานพาหนะ	-	96,000	-	-	-	-	96,000	อุดหนุน รายหัว
	6. ค่าอินเทอร์เน็ต	-	96,000	-	-	-	-	96,000	อุดหนุน รายหัว
	7. ค่าซ่อมแซม ครุภัณฑ์	-	176,748	-	-	-	-	176,748	อุดหนุน รายหัว
	8. ค่าเก็บขยะ	-	12,000	-	-	-	-	12,000	อุดหนุน รายหัว
2	กิจกรรมพัฒนา สนับสนุนส่งเสริม การบริหารงานใน โรงเรียน	-	-	50,000	-	-	-	50,000	อุดหนุน รายหัว
3	กิจกรรมประชุม ภายในและ ภายนอก สถานศึกษา	-	50,000	-	-	-	-	50,000	อุดหนุน รายหัว
4	กิจกรรมประกัน อุบัติเหตุนักเรียน	-	-	-	-	377,850	-	377,850	รายได้ สถานศึกษา

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่า วัสดุ		
5	งบสำรองจ่าย	-	50,000	-	-	-	-	50,000	อุดหนุน รายหัว
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	2,874,748	50,000	-	1,219,350	-	4,144,098	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) เงินอุดหนุนรายหัว	2,924,748	บาท
2) เงินเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	บาท
3) เงินรายได้สถานศึกษา	1,219,350	บาท
4) เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมทั้งหมด	4,144,098	บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) งบประมาณที่ได้รับจัดสรรเพียงพอต่อการบริหารจัดการ	สำรวจ	แบบสำรวจ

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) โรงเรียนให้มีความพร้อมในการให้บริการจัดการศึกษาแก่ชุมชน

ชื่องาน /โครงการ	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 9
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 – 2.2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกิตติพันธ์ พรหมชนะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 สิงหาคม 2568 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มาตรา 9 กำหนดไว้ว่า การบริหารส่วนราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของงานต้องให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี อีกทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการใช้งบประมาณได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้การบริหารงบประมาณเป็นไปตามนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงเห็นควรจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้โรงเรียนมีการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการสถานศึกษา
- 2) เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดแผนงานสอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้นของ สพฐ. และแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน
- 3) เพื่อให้การใช้งบประมาณที่ได้รับเกิดประโยชน์สูงสุด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคน มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 โดยคำนึงถึงความสอดคล้องด้านนโยบาย จุดเน้นของ สพฐ. และแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนมีการบริหารจัดการงบประมาณเป็นไปตามนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและใช้งบประมาณในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุด

4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อชี้แจงแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและมอบหมายภาระงาน	15-20 ส.ค.68	นางสาวทิพย์หทัย ทดเพชร
2	ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567	10, 15 ก.ย.68	นางสาวทิพย์หทัย ทดเพชร
3	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อนำร่างแผนฯ ให้คณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อพิจารณาขอความเห็นชอบ	16 – 24 ก.ย.68	นายกิตติพันธ์ พรหมชนะ
4	จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติงานประจำปี	25 – 30 ก.ย.68	นายกิตติพันธ์ พรหมชนะ
5	ประเมินผล/สรุปรายงานผลการดำเนินการโครงการ	30 ก.ย. 68	นางสาวทิพย์หทัย ทดเพชร

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม	แหล่งที่มาของงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	กิจกรรมที่ 1 จัดทำคู่มือจัดทำแผนปฏิบัติการ 1.1 วิเคราะห์แผนกลยุทธ์ 1.2 จัดทำคู่มือทำแผนปฏิบัติการ	-	-	-	-	-	-	-	-
		-	-	1,000	-	-	-	1,000	อุดหนุนรายหัว
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติการ 2568	-	4,000	1,500	-	-	-	5,500	อุดหนุนรายหัว
3	กิจกรรมที่ 3 จัดทำ ร่างแผนปฏิบัติการ 2568	-	-	-	-	-	-	-	-
4	กิจกรรมที่ 4 จัดทำ รูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี 2568	-	-	3,500	-	-	-	3,500	อุดหนุนรายหัว
5	กิจกรรมที่ 5 นำเสนอร่าง ฯเสนอ	-	-	-	-	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม	แหล่งที่มาของงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	คณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อขออนุมัติ								
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	4,000	6,000	-	-	-	-	10,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) เงินอุดหนุนรายหัว	10,000	บาท
2) เงินเรียนฟรี 15 ปี(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	บาท
3) เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
4) เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมทั้งหมด	10,000	บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) ร้อยละ 90 ของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ดำเนินกิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้	สำรวจ	รายงานสรุปผลโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) โรงเรียนมีการนำแผนปฏิบัติการประจำปีมาบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ชื่องาน/โครงการ	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี)
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบาย	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ด้าน 3 ข้อที่ 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายที่ 4 ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3.4 ตัวชี้วัด 1
จุดเน้น สพฐ	ข้อที่ 3 , 5 , 7
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกิตติพันธ์ พรหมชนะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 - 30 กันยายน พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญ 2560 หมวด 5 มาตราที่ 54 กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลา 12 ปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พุทธศักราช 2553 มาตรา 110 วรรค 1 ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย”

เพื่อให้นโยบายดังกล่าวบรรลุตามวัตถุประสงค์ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการเพื่อบริหารงบประมาณที่ได้รับจัดสรรมาให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างทั่วถึง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงมีความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

5. รายละเอียดการใช้งานประมาณ

[illegible]

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ		
1	ค่าหนังสือเรียน - ประชุม คณะกรรมการเพื่อ คัดเลือกหนังสือเรียน - จัดหาหนังสือ แบบเรียนให้นักเรียน ปฐมวัย ถึง ชั้น ป.6 ทุกคน	-	-	-	-	-	-	-	
		-	-	1,744,989	-	-	-	1,744,989	ค่าหนังสือ เรียน

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม	แหล่งที่มาของงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
2	ค่าอุปกรณ์การเรียน - จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ให้ผู้ปกครองเพื่อนำไปจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนสำหรับนักเรียน	-	1,069,740	-	-	-	-	1,069,740	ค่าอุปกรณ์การเรียน
3	ค่าเครื่องแบบนักเรียน - จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนให้ผู้ปกครองเพื่อนำไปจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียนทุกคน	-	995,075	-	-	-	-	995,075	ค่าเครื่องแบบนักเรียน
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	2,064,815	1,744,989	-	-	-	3,809,804	

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ ในกรณีเงินเหลือ โดยจะดำเนินการตามแนวปฏิบัติตามคู่มือแนวทางการดำเนินงานนโยบายเรียนฟรี 15 ปี

6. แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
2) เงินเรียนฟรี 15 ปี (ค่าหนังสือเรียน,ค่าอุปกรณ์การเรียน,ค่าเครื่องแบบนักเรียน)	3,809,804	บาท
3) เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
4) เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมทั้งหมด	3,809,804	บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) นักเรียนระดับปฐมวัย –ป.6 ทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา	สำรวจ	แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียนระดับปฐมวัย – ป.6 โรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนได้รับการจัดสรรงบประมาณทั้ง 3 รายการอย่างทั่วถึง

ชื่องาน /โครงการ	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
สนองยุทธศาสตร์	ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 6
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายกิตติพันธ์ พรหมชนะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม พ.ศ.2566 ถึง 30 กันยายน พ.ศ.2567

1. หลักการและเหตุผล

งานบริหารงานงบประมาณเป็นงานที่ส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ เป็นงานที่มีหน้าที่หลักในการสนับสนุนการบริหารงานของสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่จะส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา จำเป็นจะต้องพัฒนาระบบสนับสนุนให้ทันสมัย รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

ในการดำเนินงานรวมถึงการจัดการเรียนการสอน ครุภัณฑ์ที่ใช้ในบางส่วนชำรุด เนื่องจากการใช้งานเป็นเวลานาน ไม่คุ้มค่ากับการซ่อม บางส่วนที่ใช้ในการสอนล้าสมัยไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีจึงมีความจำเป็นต้องจัดซื้อ จัดหาเพิ่มเติม เพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนและการบริหารทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น และผู้ให้บริการเกิดความพึงพอใจ สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษาและการปฏิรูประบบราชการ

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อจัดซื้อ ครุภัณฑ์ สำหรับอำนวยความสะดวก ให้กับนักเรียนครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียนบ้านสันกำแพง
- 2) เพื่อให้การดำเนินงานในโรงเรียนมีระบบ และประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนบ้านสันกำแพง มีครุภัณฑ์ เพียงพอต่อการให้บริการนักเรียน ครูและบุคลากรทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้ปฏิบัติงาน ได้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ และเกิดประสิทธิผลของงาน

4. กิจกรรม และการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการวัตถุประสงค์ของโครงการ	ตุลาคม 2567	นายกิตติพันธ์ พรหมชนะ
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม 2567	
3	ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน 3.2 ดำเนินงานจัดซื้อจัดหาตามขั้นตอน	ต.ค.67 – ก.ย.68	
4	ติดตามรายงานสรุปการใช้งบประมาณ	30 ก.ย.68	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ		
1	จัดซื้อครุภัณฑ์ สำหรับใช้งานใน สถานศึกษา - กล้องจุลทรรศน์ ชนิดกระบอกตาคู่ - เครื่องปั่น เอนกประสงค์ ขนาด 2 ลิตร - เครื่องปั่น ขนาด เล็ก ความจุ 1.8 ลิตร - หม้อหุงข้าว แก๊ส ขนาด 10 ลิตร - หม้อหุงข้าว แก๊ส - ถังน้ำแข็ง 200 ลิตร - สว่านไฟฟ้า 350 วัตต์ - ชุดสว่านไร้สาย 12 โวลต์ - ตู้เชื่อม อินเวอร์เตอร์ - ตู้แอมป์กีตาร์ ไฟฟ้า	-	-	339,100				339,100	อุดหนุน รายหัว

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ		
	- ตู้แอมป์เบสไฟฟ้า - ตู้เหล็ก 2 บาน เปิด มือจับบิด - ตู้เหล็กสูงบาน เลื่อนกระจก - Blackmagic Design ATEM Mini Extreme 8- Channel HDMI Live Streaming Switcher - ตู้เหล็กเก็บแฟ้ม - อื่น ๆ								
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	-	339,100	-	-	-	339,100	

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) เงินอุดหนุนรายหัว	339,100	บาท
2) เงินเรียนฟรี 15 ปี(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	บาท
3) เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
4) เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมทั้งหมด	339,100	บาท

7.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านสันกำแพง ทุกคนมีวัสดุ ครุภัณฑ์สำหรับอำนวยความสะดวกอย่าง เพียงพอ	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) โรงเรียนมี สื่อ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน วัสดุ ครุภัณฑ์ ใช้อย่างเพียงพอ
- 2) โรงเรียนดำเนินงานจัดซื้อจัดจ้างได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ชื่องาน/โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถการเรียนรู้การสอนปฐมวัย
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียน
จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1-1.4
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุพิน มณีศรีสุวรรณ นายณรินทร์ สามใจ นางสาวศิริพร อุตตมา นางสาวพรภักตินิ ธรสุปรีธรรม นางสาวจิตาภา สาทิพา
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึง 30 กันยายน พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 นั้นเน้นให้เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาเป็นองค์รวมอย่างสมดุล พร้อมรับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ ที่สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข โดยผ่านกิจกรรมการเล่นอย่างหลากหลายและเหมาะสมกับวัย ด้วยสื่อ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการพัฒนาการของเด็กผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับประถมศึกษาต่อไป

โรงเรียนบ้านสันกำแพง เป็นโรงเรียนศูนย์ต้นแบบเครือข่ายปฐมวัย ประจำอำเภอสันกำแพง โดยให้ความสำคัญต่อประสบการณ์การเรียนรู้ ที่มีการจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับประสบการณ์ตรง มีทักษะจากการลงมือปฏิบัติจริง ทำให้นักเรียนเกิดพัฒนาการด้านต่าง ๆ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นการเรียนรู้ที่ยั่งยืนตลอดไป ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถการเรียนรู้ระดับปฐมวัย

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กระดับปฐมวัย
- 2) เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านของเด็กระดับปฐมวัย
- 3) เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องศูนย์สื่อ ห้องเรียนเสริม ห้องจริยธรรม
- 4) เพื่อจัดหาสื่อ – อุปกรณ์ให้เพียงพอสำหรับทุกห้องเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 มีพัฒนาการความพร้อมทั้ง 4 ด้าน อย่างเหมาะสมกับวัย
- 2) เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีทักษะความรู้ความสามารถ และทักษะทางวิชาการ
- 3) เด็กปฐมวัย ร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่าน
- 4) เด็กจำนวนร้อยละ 100 ได้เข้าใช้ห้องศูนย์สื่อ ห้องนวัตกรรม ที่มีสื่ออย่างหลากหลาย เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการความพร้อมทั้ง 4 ด้าน อย่างเหมาะสมกับวัย
- 2) เด็กปฐมวัยมีทักษะความรู้ความสามารถ และทักษะทางวิชาการ
- 3) เด็กปฐมวัยมีนิสัยรักการอ่าน
- 4) ห้องศูนย์สื่อ ห้องนวัตกรรม มีสื่ออย่างหลากหลาย เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก

4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการระดับชั้นปฐมวัยเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ	ตุลาคม 2567	นางสุพิน มณีศรีสุวรรณ
2	กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องสื่อและแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นายณรินทร์ สามใจ นางสาวพรภัทริน ธรสุปรีธรรม
3	จัดซื้อสื่อ/อุปกรณ์ประจำห้องเรียนและสื่อการเรียนรู้เพิ่มเติม กิจกรรมการเรียนการสอน	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นายณรินทร์ สามใจ นางสาวศิริพร อุตตมา
4	กิจกรรม หนูน้อยรักการอ่าน	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นางสุพิน มณีศรีสุวรรณ นางสาวจิตาภา สาทิพา
5	ประเมินโครงการ / สรุปกิจกรรม	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นางสุพิน มณีศรีสุวรรณ นางสาวจิตาภา สาทิพา

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	กิจกรรม 1) ปรับปรุงและพัฒนา บริการสื่อและแหล่งเรียนรู้ ปฐมวัย	-	-	36,000	-	-	-	36,000	อุดหนุน รายหัว
	2) กิจกรรมเตรียมความพร้อมแข่งขันทักษะวิชาการ ปฐมวัย	-	-	22,320	-	-	-	22,320	พัฒนา ผู้เรียน
2	กิจกรรม การจัดซื้อสื่อ/ อุปกรณ์ประจำห้องเรียน	-	-	48,000	-	-	-	48,000	อุดหนุน รายหัว
3	กิจกรรม หนูน้อยรักการอ่าน 1) จัดซื้อหนังสือนิทาน, สื่อ	-	-	10,400	-	-	-	10,400	อุดหนุน รายหัว

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	2) จัดทำบันทึกการอ่าน			500	-			500	อุดหนุน รายหัว
4.	ประเมินโครงการ / กิจกรรม	-	-	100	-	-	-	100	อุดหนุน รายหัว
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-		117,320	-	-	-	117,320	

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6. แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) เงินอุดหนุนรายหัว	95,000	บาท
2) เงินเรียนฟรี 15 ปี	22,320	บาท
3) เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
4) เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมทั้งหมด	117,320	บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) เด็กปฐมวัยทุกคน มีพัฒนาการความพร้อมทั้ง 4 ด้าน อย่างเหมาะสมกับวัย	สำรวจ , สังเกต	แบบสำรวจ ,แบบสังเกต
2) เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 มีนิสัยรักการอ่าน	สำรวจ , สังเกต	แบบสำรวจ ,แบบสังเกต
3) ห้องเรียนอนุบาลและห้องกิจกรรมได้รับการปรับปรุง พัฒนา ทุกห้องเรียน	สำรวจ , สังเกต	แบบสำรวจ ,แบบสังเกต
4) ห้องเรียนอนุบาลและห้องกิจกรรมต่าง ๆ มีสื่อ – อุปกรณ์ ครบทุกห้องเรียน	สำรวจ , สังเกต	แบบสำรวจ ,แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ที่เหมาะสมกับวัย
- 2) เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนมีความรู้ความสามารถ และทักษะทางวิชาการที่เหมาะสมกับวัย
- 3) เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน
- 4) เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนได้เข้าไปใช้บริการห้องศูนย์สื่อ ห้องเรียนเสริมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ของเด็ก

ชื่องาน/โครงการ	เปิดโลกการเรียนรู้หนูน้อยปฐมวัย
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สอญยุทธศาสตร์	ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียน
จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1-1.4 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.4 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4 มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1-4.4
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรินทร์ สามใจ นางสาวศิริพร อุตตมา นางสาววีรณัฐ ปาลี นางสาววีรดา ไชยอัมพรจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึง 30 กันยายน พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 นั้นเน้นให้เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาเป็นองค์รวมอย่างสมดุล พร้อมรับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ ที่สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข โดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้นอกสถานที่ เช่น สวนสัตว์เชียงใหม่ หรือ ในทิวเขาฟารี และ พืชสวนโลก ที่เหมาะสมกับวัย ด้วยสื่อ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการพัฒนาการของเด็กผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับประถมศึกษาต่อไป

โรงเรียนบ้านสันกำแพง เป็นโรงเรียนศูนย์ต้นแบบเครือข่ายปฐมวัย ประจำอำเภอสันกำแพง โดยให้ความสำคัญต่อประสบการณ์การเรียนรู้ ที่มีการจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับประสบการณ์ตรง มีทักษะจากการลงมือปฏิบัติจริง ทำให้นักเรียนเกิดพัฒนาการด้านต่าง ๆ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาเป็นการเรียนรู้ที่ยั่งยืนตลอดไป ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการเปิดโลกการเรียนรู้หนูน้อยปฐมวัย

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กระดับปฐมวัย
- 2) เพื่อศึกษาหาความรู้จากประสบการณ์ตรง โดยศึกษาจากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- 3) เพื่อให้เด็กปฐมวัยแก้ไขปัญหา เรียนรู้ทักษะการแก้ปัญหา มีการปรับตัวให้ทันกับสถานการณ์และนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 4) เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) เด็กปฐมวัยทุกคนสามารถแก้ไขปัญหา การปรับตัว และนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2) เด็กปฐมวัยทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการความพร้อมทั้ง 4 ด้าน อย่างเหมาะสมกับวัย
- 2) เด็กปฐมวัยได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง จากการไปแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และนอกสถานศึกษาสวนสัตว์เชียงใหม่หรือไนท์ซาฟารีหรือฟิชสวนโลก เป็นต้น

4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการชั้นปฐมวัยเพื่อชี้แจงจัดกิจกรรม	ต.ค. 67	นายณรินทร์ สามใจ นางสาวศิริพร อุตตมา
2	ประสานงานติดต่อแหล่งเรียนรู้ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้สวนสัตว์เชียงใหม่ ไนท์ซาฟารี และฟิชสวนโลก	พ.ย. 67 – ก.พ. 68	นายณรินทร์ สามใจ นางสาวศิริพร อุตตมา นางสาววิรุณช ปาลี
3	ประเมินโครงการ / กิจกรรม	ก.ย. 68	นายณรินทร์ สามใจ นางสาววีรดา ไชยอัมพรจิตร

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	ค่ารถบัสโดยสาร 3 คัน คันละ 4,500 บาท	-	13,500	-	-	-	-	13,500	อุดหนุน รายหัว
2	ค่าบัตรเข้าชมนักเรียน	-	35,960	-	-	-	-	35,960	อุดหนุน รายหัว
3	ค่าอาหารว่างพร้อม เครื่องดื่ม (2 มื้อ) $169 \times 30 = 10,140$	-	10,140	-	-	-	-	10,140	อุดหนุน รายหัว
4	ค่าป้ายไวนิล	-	400	-	-	-	-	400	อุดหนุน รายหัว
5	ประเมินโครงการ/ กิจกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			60,000			-		60,000	

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6. แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) เงินอุดหนุนรายหัว	60,000	บาท
2) เงินเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
3) เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
4) เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมทั้งหมด	60,000	บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) เด็กปฐมวัยทุกคน มีพัฒนาการความพร้อมทั้ง 4 ด้าน อย่างเหมาะสมกับวัย	สำรวจ , สังเกต	แบบสำรวจ , แบบสังเกต
2) เด็กปฐมวัยทุกคนได้ร่วมกิจกรรมการศึกษาหาความรู้ สอนสัตว์เชียงใหม่ ในที่ซาฟารี และพืชสวนโลก จากประสบการณ์ตรง	สำรวจ , สังเกต	แบบสำรวจ , แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ที่เหมาะสมกับวัย
- 2) เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง โดยการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา
- 3) เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนสามารถแก้ไขปัญหา และมีการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ และนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 4) เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ

ชื่องาน/โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเด็กปฐมวัย
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียน
จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1-1.4 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.4 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4 มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1-4.4
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลาวัลย์ ยิงมี นางสาวสุทิพร บุญเมือง นางศตนันท์ ชุ่มมาลี นางสาวจิตาภา สาธิพา
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึง 30 กันยายน พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ หมวด 4 ว่าด้วยแนวการจัดการศึกษา มาตรา 23 เน้นความสำคัญในการให้ความรู้และคุณธรรมทุกระดับชั้น โดยเฉพาะ เด็กวัย 4-6 ขวบ ซึ่งเป็นวัยทองของชีวิต หากได้รับการปลูกฝังลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์และฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่องก็จะติดเป็นนิสัย และเติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณภาพอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนบ้านสันกำแพง ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567 จึงได้กำหนดไว้ในจุดมุ่งหมายข้อที่ 4 คือ มีคุณธรรมจริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม ซึ่งผลการประเมินเด็กพบว่า จำนวนเด็กทั้งหมดร้อยละ 95 สามารถปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย รู้จักการแบ่งปัน แสดงว่ากิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์เด็กปฐมวัยบรรลุเป้าหมาย และในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนได้กำหนดจุดเน้นการพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่ดีตามแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดังนั้นจึงควรดำเนินกิจกรรมนี้ต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์เด็กปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3 จำนวน 6 ห้อง เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3 ร้อยละ 85 มีระเบียบวินัยในการเดินแถว ทำความเคารพแบบไทย ประหยัดน้ำ ไฟ รวมทั้งการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ในระดับดี

4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะครู ร่วมกันกำหนดกิจกรรมย่อย และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมย่อย	ต.ค. 67	นางสาวลาวัลย์ ยิ่งมี นางสุทธิพร บุญเมือง
2	กิจกรรมที่ 1 ผู้นำกิจกรรมหน้าเสาธง	ต.ค. 67 - ก.ย.68	นางสาวลาวัลย์ ยิ่งมี นางสุทธิพร บุญเมือง
3	กิจกรรมที่ 2 มดตัวน้อย (การเข้าแถวและการเดินแถว)	ต.ค. 67 - ก.ย.68	นางศตนันท์ ชุ่มมาลี
4	กิจกรรมที่ 3 มารยาทไทย	ต.ค. 67 - ก.ย.68	นางสาวจิตาภา สาธิพา
5	กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการ คุณธรรม จริยธรรม	ต.ค. 67 - ก.ย.68	นางสาวลาวัลย์ ยิ่งมี นางสาวจิตาภา สาธิพา
6	สรุปกิจกรรม และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย 68	นางสาวลาวัลย์ ยิ่งมี นางศตนันท์ ชุ่มมาลี

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ		
1	กิจกรรมที่ 1 ผู้นำกิจกรรมหน้าเสาธง	-	500	-	-	-	-	500	อุดหนุนราย หัว
2	กิจกรรมที่ 2 มดตัวน้อย	-	500	-	-	-	-	500	อุดหนุนราย หัว
3	กิจกรรมที่ 3 มารยาทไทย	-	500	-	-	-	-	500	อุดหนุนราย หัว
4	กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัย	-	3500	-	-	-	-	3,500	อุดหนุนราย หัว
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	5,000	-	-	-	-	5,000	

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6. แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) เงินอุดหนุนรายหัว	5,000	บาท
2) เงินเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
3) เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
4) เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมทั้งหมด	5,000	บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) จำนวนผู้นำของแต่ละห้องเรียน	สำรวจ , สังเกต	แบบประเมิน
2) ร้อยละของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 มีระเบียบวินัยในการเข้าแถวและเดินแถว	สำรวจ , สังเกต	แบบประเมิน
3) ร้อยละเด็กที่ทำความเคารพแบบไทยได้ถูกต้อง สวยงามและปฏิบัติได้ด้วยตนเองในระดับคุณภาพดี(4)ขึ้นไป	สำรวจ , สังเกต	แบบประเมิน
4) ร้อยละของเด็กที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม	สำรวจ , สังเกต	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้กปฐมวัย

ชื่องาน /โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาสุขอนามัยของเด็ก
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียน
จุดเน้น สพฐ	ข้อที่ 7
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1-1.4 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.4 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4 มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1-4.4
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพรภัสร์ ธรสุปรีธรรม นางสาวศิริพร อุตตะมา นางสาวปณิศา เวียงนนท์ นางสาวดารารัตน์ ปันใจ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม พ.ศ.2567 ถึง 30 กันยายน พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 นั้นเน้นให้เด็กทุกคนได้รับพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาเป็นองค์รวมอย่างสมดุล พร้อมรับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ที่สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข โดยผ่านภารกิจกรรมการดูแลเรื่องสุขภาพอนามัยอย่างหลากหลายที่เหมาะสมกับวัย ด้วยสื่อ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการพัฒนาการของเด็กผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับประถมศึกษาต่อไป

โรงเรียนบ้านสันกำแพง เป็นโรงเรียนศูนย์ต้นแบบเครือข่ายปฐมวัย ประจำอำเภอสันกำแพง โดยให้ความสำคัญต่อประสบการณ์การเรียนรู้ ที่มีการจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับประสบการณ์ตรง มีทักษะจากการลงมือปฏิบัติจริง ทำให้นักเรียนเกิดพัฒนาการด้านต่าง ๆ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นการเรียนรู้ที่ยั่งยืนตลอดไป ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถการเรียนการสอนปฐมวัย

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กระดับปฐมวัย
- 2) เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายสม่ำเสมอตามความเหมาะสม และมีน้ำหนักรวมและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์
- 3) เพื่อให้เด็กได้แสดงออกถึงความสามารถทางกีฬาและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) เด็กปฐมวัยทุกคนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอตามความเหมาะสม มีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการความพร้อมทั้ง 4 ด้าน อย่างเหมาะสมกับวัย
- 2) เด็กปฐมวัยได้แสดงออกถึงความสามารถทางกีฬาและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อชี้แจงจัดกิจกรรม	ต.ค. 67	นางสาวพรภัสร์ ธรรมสุบรรณ นางสาวศิริพร อุตตมา
2	กิจกรรมฟันสวย ยิ้มใส	ต.ค. 67 - ก.ย.68	นางสาวพรภัสร์ ธรรมสุบรรณ นางสาวปณิศา เวียงนนท์
3	กิจกรรมหนูน้อยวัยใสใจเอยกกำลังกาย	ต.ค. 67 - ก.ย.68	นางสาวพรภัสร์ ธรรมสุบรรณ นางสาวดารารัตน์ ปันใจ
4	กิจกรรมกีฬา	ต.ค. 67 - ก.ย.68	นางสาวพรภัสร์ ธรรมสุบรรณ นางสาวศิริพร อุตตมา นางสาวปณิศา เวียงนนท์ นางสาวดารารัตน์ ปันใจ
5	ประเมินผลโครงการ	ก.ย. 68	นางสาวพรภัสร์ ธรรมสุบรรณ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม ฟันสวยยิ้มใส - จัดซื้อยาสีฟันแปรง ฟัน - แก้วน้ำ - ผ้าเช็ดหน้า	-	-	7,000	-	-	-	7,000	อุดหนุน รายหัว
2	กิจกรรมที่ 2 หนูน้อย วัยใสใจเอยกกำลัง กาย - ฟุตบอล - ห่วงกระโดด พัฒนาการ - อุปกรณ์เสริม กิจกรรมเคลื่อนไหวและ จังหวะ	-	-	7,000	-	-	-	7,000	อุดหนุน รายหัว

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
	- อุปกรณ์เสริม กิจกรรมกลางแจ้ง								
3	กิจกรรมที่ 3 กีฬาสี - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	3,000	-	-	-	3,000	อุดหนุนราย หัว
4	ประเมินโครงการ / กิจกรรม	-	-	300	-	-	-	300	อุดหนุนราย หัว
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				17,300		-		17,300	

*หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) เงินอุดหนุนรายหัว	17,300	บาท
2) เงินเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
3) เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
4) เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมทั้งหมด	17,300	บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) เด็กปฐมวัยทุกคน มีพัฒนาการความพร้อมทั้ง 4 ด้าน อย่างเหมาะสมกับวัย	สำรวจ , สังเกต	แบบสำรวจ , แบบสังเกต
2) เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและ ออกกำลังกายสม่ำเสมอตามความเหมาะสม มีน้ำหนักรและ ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์	สำรวจ , สังเกต	แบบสำรวจ , แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ที่เหมาะสมกับวัย
- 2) เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอตามความเหมาะสม มีน้ำหนักร่างกายและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์
- 3) เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนมีความแสดงออกถึงความสามารถทางกีฬาและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ชื่องาน/โครงการ	ห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ Mini English Program (ระดับปฐมวัย)
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียน
จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3 , 7
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1-1.4 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.4 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4 มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1-4.4
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริพร อุตตมา นางสุพิน มณีศรีสุวรรณ นางสาววีรณัฐ ปาลี นางสาวจิตาภา สาทิพา
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึง 30 กันยายน พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศที่นิยมใช้กันอย่างแพร่หลายมากที่สุด เนื่องจากเป็นภาษากลางที่ใช้สื่อความหมายไปเกือบทั่วโลก ทั้งในฐานะที่เป็นเครื่องมือที่จะเข้าถึงแหล่งวิทยาการต่าง ๆ และค้นคว้าความรู้ใหม่ ๆ ดังนั้น เพื่อให้การศึกษาสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการ และการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับสากล และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน และมีศักยภาพเป็นพลโลก (World citizen) มีทักษะและความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่มีความหลากหลายของวัฒนธรรมได้ การเตรียมความพร้อมพื้นฐานด้านภาษา(ภาษาอังกฤษ) ให้แก่เด็กปฐมวัย มีหลายแนวทาง แต่แนวทางการสอนภาษาแบบธรรมชาติ ซึ่งเป็นการสอนแบบองค์รวม ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และเด็กได้ใช้ภาษาสื่อสารอย่างมีความหมาย โดยครูเจ้าของภาษา จึงมีความเหมาะสมเพราะสอดคล้องกับวัย ธรรมชาติของเด็กปฐมวัยและหลักการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กปฐมวัย

โรงเรียนบ้านสันกำแพง ตระหนักถึงความสำคัญในการเตรียมความพร้อมพื้นฐานด้านภาษา และจากการประเมินความสามารถทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษปีที่ผ่านมา นักเรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษระดับดี ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด ดังนั้น จึงควรดำเนินการนี้อย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียนปฐมวัยได้รับการเตรียมความพร้อมภาษาอังกฤษ
- 2) เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนในโครงการ MEP ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 และระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 จำนวน 52 คน
ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ในระดับดี

4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และจัดประชุมผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ ในปีงบประมาณ 2568	ตุลาคม 2567	นางสาวศิริพร อุตตมา นางสุพิน มณีศรีสุวรรณ และคณะครู MEP ปฐมวัย
2	กิจกรรมจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อและอุปกรณ์ การเรียนการสอน/หนังสือเรียน /เอกสารเสริม /คู่มือการสอนภาษาอังกฤษ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นางสาวศิริพร อุตตมา นางสุพิน มณีศรีสุวรรณ และคณะครู MEP ปฐมวัย
3	กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียน จำนวน 2 ห้องเรียน	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นางสาวศิริพร อุตตมา นางสุพิน มณีศรีสุวรรณ และคณะครู MEP ปฐมวัย
4	กิจกรรม KMEP trip	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นางสาวศิริพร อุตตมา นางสุพิน มณีศรีสุวรรณ และคณะครู MEP ปฐมวัย
5	กิจกรรมวันคริสต์มาส	ธันวาคม 2567	นางสาวศิริพร อุตตมา นางสุพิน มณีศรีสุวรรณ และคณะครู MEP ปฐมวัย
6	กิจกรรมค่าย KMEP (English Camp)	กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวศิริพร อุตตมา นางสุพิน มณีศรีสุวรรณ และคณะครู MEP ปฐมวัย
7	ประเมินโครงการ / สรุปกิจกรรม	กันยายน 2568	นางสาวศิริพร อุตตมา นางสุพิน มณีศรีสุวรรณ และคณะครู MEP ปฐมวัย

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มาของงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	กิจกรรมจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อและอุปกรณ์ การเรียนการสอน/หนังสือเรียน /เอกสารเสริม /คู่มือการสอนภาษาอังกฤษ	-	-	-	-	-	34,800	34,800	รายได้สถานศึกษา
2	ปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียน 2 ห้องเรียน	-	-	-	-	10,000	-	10,000	รายได้สถานศึกษา

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ		
3	กิจกรรม KMEP trip	-	-	-	-	30,600	-	30,600	รายได้ สถานศึกษา
4	กิจกรรมวันคริสต์มาส	-	-	-	-	-	6,000	6,000	รายได้สถาน ศึกษา
5	กิจกรรมค่าย KMEP (English Camp)	-	-	-	-	-	30,600	30,600	รายได้สถาน ศึกษา
6	ประเมินโครงการและสรุป รายงาน	-	-	-	-	-	200	200	รายได้สถาน ศึกษา
รวมงบประมาณทั้งสิ้น						40,600	71,600	112,200	

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6. แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
2) เงินเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
3) เงินรายได้สถานศึกษา	112,200	บาท
4) เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมทั้งหมด	112,200	บาท

7. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1	จำนวนนักเรียนในโครงการ KMEP ในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3	ตรวจเอกสาร	บัญชีรายชื่อ นักเรียน ในโครงการ KMEP
2	นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ในระดับดี	การประเมินตามสภาพจริง	เอกสารการประเมินผล อบ.02
3	ความพึงพอใจของผู้ปกครองและนักเรียนในการจัดกิจกรรม KMEP (English Camp) ร้อยละ 80	สอบถาม	แบบสอบถาม
4	ความพึงพอใจของผู้ปกครองและนักเรียนในการจัดกิจกรรม วันคริสต์มาส ร้อยละ 80	สอบถาม	แบบสอบถาม
5	ความพึงพอใจของผู้ปกครองและนักเรียนในกิจกรรม KMEP trip ร้อยละ 80	สอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียนปฐมวัย ในโครงการ KMEP มีความพร้อมตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและใช้ภาษาอังกฤษ
อย่างง่าย ๆ ในการสื่อสารได้ตามศักยภาพ

ชื่องาน/โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียน
จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1 – 1.4 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 – 2.4 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 - 3.4 มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 - 4.4
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรภักดิ์ ธรสุปรีธรรม นางสาวศิริพร อุตตมา นายณรินทร์ สามใจ นางสาววีรดา ไชยอัมพรจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึง 30 กันยายน พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 นั้นเน้นให้เด็กทุกคนได้รับพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาเป็นองค์รวมอย่างสมดุล พร้อมรับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ที่สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข โดยผ่านกิจกรรมการสืบเสาะ ค้นหาองค์ความรู้และลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองที่เหมาะสมกับวัย ด้วยสื่อ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อพัฒนาการของเด็กผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับประถมศึกษาต่อไป

โรงเรียนบ้านสันกำแพง เป็นโรงเรียนศูนย์ต้นแบบเครือข่ายปฐมวัย ประจำอำเภอสันกำแพง โดยให้ความสำคัญต่อประสบการณ์การเรียนรู้ ที่มีการจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับประสบการณ์ตรง มีทักษะจากการลงมือปฏิบัติจริง ทำให้นักเรียนเกิดพัฒนาการด้านต่าง ๆ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นการเรียนรู้ที่ยั่งยืนตลอดไป ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการพัฒนายกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กระดับปฐมวัย
- 2) เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย
- 3) เพื่อจัดกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการความพร้อมทั้ง 4 ด้าน เหมาะสมกับวัย
- 2) เด็กปฐมวัยทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) เด็กปฐมวัยมีทักษะความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการชั้นปฐมวัยเพื่อชี้แจงจัดกิจกรรม	ตุลาคม 67	นางสาวพรภัทธิน ธรสุปรีธรรม
2	จัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ต.ค. 67 - ก.ย.68	นางสาวพรภัทธิน ธรสุปรีธรรม นางสาวศิริพร อุตตมา นายณรินทร์ สามใจ นางสาววิรดา ไชยอัมพรจิตร
3	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ต.ค. 67 - ก.ย.68	นางสาวพรภัทธิน ธรสุปรีธรรม นายณรินทร์ สามใจ นางสาวศิริพร อุตตมา
4	กิจกรรมวิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม	ต.ค. 67 - ก.ย.68	คณะครูสายชั้นอนุบาล
5	ประเมินผลโครงการ	ก.ย. 68	นางสาวพรภัทธิน ธรสุปรีธรรม นายณรินทร์ สามใจ นางสาวศิริพร อุตตมา

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	กิจกรรมที่ 1 - จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การทดลอง บ้านวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย	-	-	4,000	-	-	-	4,000	อุดหนุน รายหัว
2	กิจกรรมที่ 2 - จัดทำรูปเล่มโครงการ บ้านวิทยาศาสตร์น้อย	-	1,000	-	-	-	-	1,000	อุดหนุน รายหัว
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			1,000	4,000					5,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6. แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) เงินอุดหนุนรายหัว	5,000	บาท
2) เงินเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
3) เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
4) เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	5,000	บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) เด็กปฐมวัยทุกคน มีพัฒนาการความพร้อมทั้ง 4 ด้าน อย่างเหมาะสมกับวัย	สำรวจ , สังเกต	แบบสำรวจ , แบบสังเกต
2) เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีความรู้ความสามารถ และทักษะทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	สำรวจ , สังเกต	แบบสำรวจ , แบบสังเกต
3) เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีความพึงพอใจ และเข้าร่วมกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	สำรวจ , สังเกต	แบบสำรวจ , แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ที่เหมาะสมกับวัย
- 2) เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนมีความรู้ความสามารถ และทักษะทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย
- 3) เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนมีทักษะตามกระบวนการแสวงหาความรู้ตามหลักการของนักวิทยาศาสตร์น้อย

ชื่องาน/โครงการ	พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
แผนงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 2 และ 3
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียน
จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1-1.4 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.4 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4 มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1-4.4
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุทธิพร บุญเมือง นางสุพิน มณีศรีสุวรรณ นางสาวลาวัลย์ ยี่มี นางสาวดารารัตน์ ปันใจ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึง 30 กันยายน พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาหลักสูตรเป็นระบบงานวิชาการที่ต้องมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่การจัดทำหลักสูตรนำหลักสูตรไปใช้ และประเมินผลการใช้หลักสูตร ซึ่งผลการดำเนินการในปีงบประมาณ 2568 ฝ่ายปฐมวัยมีการประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2568 ประเมินพัฒนาการนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ที่เรียนจบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยในปีการศึกษา 2568 บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในกิจกรรม สำหรับในปีการศึกษา 2568 ฝ่ายปฐมวัยได้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยปีพุทธศักราช 2560 ดังนั้นจึงจำเป็นต้องนำหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาแล้วมาใช้อย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ให้มีความสอดคล้องและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทุกด้าน
- 2) เพื่อส่งเสริมให้เด็กบรรลุมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้และสภาพที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยกำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- 2) เด็กทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่มีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนเพื่อปรับหลักสูตรในการดำเนินการจัดกิจกรรมในระดับปฐมวัยให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนบ้านสันกำแพง	ภายใน ตุลาคม 2567	นางสุทธิพร บุญเมือง และคณะ
2	จัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ตามที่ได้วางแผนปรับปรุงร่วมกัน	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นางสุทธิพร บุญเมือง และคณะ
3	การประเมินพัฒนาการนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่3 ปีการศึกษา 2567	มีนาคม 2567	นางสุพิน มณีศรีสุวรรณ นางสาวลาวัลย์ ยิงมี
4	ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นางสุทธิพร บุญเมือง และคณะ
5	กำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน /สรุปกิจกรรม	ภายในกันยายน 2568	นางสุทธิพร บุญเมือง และคณะ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มาของงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	กิจกรรมที่1 พัฒนาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยโรงเรียนบ้านสันกำแพง		2,000					2,000	เงินอุดหนุนรายหัว
2	จัดกิจกรรมตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย			500				500	เงินอุดหนุนรายหัว
3	การประเมินพัฒนาการนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่3 ปีการศึกษา 2568			1,000				1,000	เงินอุดหนุนรายหัว
4	กำกับ ติดตาม / สรุปกิจกรรม			500				500	เงินอุดหนุนรายหัว
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			4,000					4,000	

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6. แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) เงินอุดหนุนรายหัว	4,000	บาท
2) เงินเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
3) เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
4) เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	4,000	บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัยให้มีความสอดคล้องและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทุกด้าน	- แบบสอบถาม	- แบบสอบถามความ พึงพอใจ
2) เด็กทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตร การศึกษาปฐมวัยกำหนด	- การประเมินในสภาพจริง	- แบบบันทึกการ ประเมินพัฒนาการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) เด็กทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการครอบคลุมทั้ง 4 ด้านสอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างเหมาะสมกับวัย

ชื่องาน/โครงการ	พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียน
จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3 และ 7
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอังศุมาลิน โกษศิริศิลป์ คณะครูกลุ่มสาระภาษาไทย
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินโครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เป็นการดำเนินงานที่มุ่งเน้นการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทักษะภาษาไทย โดยเฉพาะการอ่าน และการเขียนของนักเรียนตามจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 และจุดเน้นของทางโรงเรียน เรื่องการพัฒนาทักษะการอ่าน และการเขียนคำศัพท์ทางภาษาไทย เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการอ่านออกเขียนได้ และอ่านคล่องเขียนคล่องซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นของการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและขับเคลื่อนการศึกษาให้เกิดการเปลี่ยนแปลงและพัฒนา โดยเฉพาะการพัฒนาด้านการใช้ภาษาไทยที่ถือเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน นอกจากนี้ยังเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ พัฒนาระบบการคิดวิเคราะห์ วิจัยและสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ตลอดจนการนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพต่อไป

ดังนั้นกลุ่มสาระภาษาไทยจึงได้จัดทำโครงการขึ้นเพื่อพัฒนา ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย ให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริม และพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนทุกระดับชั้น เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5
- 2) เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -3 ให้อ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง และมีปัญหาอ่าน เขียนภาษาไทยลดลงอย่างน้อยร้อยละ 2
- 3) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทย แก่นักเรียนที่สนใจ และมีความสามารถภาษาไทยเป็นพิเศษ
- 4) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนภาษาไทย พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการอ่านการเขียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนทุกระดับชั้น เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา
- 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ร้อยละ 90 อ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง และนักเรียนมีปัญหาอ่าน เขียนภาษาไทย ลดลงอย่างน้อยร้อยละ 2 เมื่อ เปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา
- 3) นักเรียนที่สนใจ และมีความสามารถภาษาไทยเป็นพิเศษ ร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทย
- 4) ครูผู้สอนภาษาไทย ร้อยละ 90 สามารถพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการอ่าน การเขียน และ/หรือยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนที่มีคุณภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนทุกระดับชั้น เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา
- 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 อ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ขึ้นไป อ่านคล่อง เขียนคล่อง
- 3) นักเรียนที่สนใจ และมีความสามารถภาษาไทยเป็นพิเศษ มีทักษะการใช้ภาษาไทยเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร
- 4) ครูผู้สอนภาษาไทย พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมสำหรับใช้แก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียนที่อ่อนด้อย ด้านการอ่าน และการเขียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทยได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะครูผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อวางแผนและพัฒนากิจการการจัดการเรียนรู้ ชั้น ป.1 - ป.6	พ.ย. 2567	ครูกลุ่มสาระภาษาไทยชั้น ป.1- ป.6
2	กิจกรรม เสริมทักษะการอ่าน การเขียนคำศัพท์ภาษาไทย	ต.ค. 2567 - 30 ก.ย.2568	
3	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางภาษาไทย	ต.ค. 2567 - 30 ก.ย.2568	
4	กิจกรรมรักษ์ภาษา	มิ.ย.2568 - ส.ค.2568	นางสาวสุชานันท์ ศรีใจ นายอินทกร สิทธิวงศ์

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม	แหล่งที่มาของงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	กิจกรรมที่ 1 (1/2568) ประชุมคณะกรรมการ สาระภาษาไทย	-	-	-	-	-	-	-	
2	กิจกรรมที่ 2 เสริม ทักษะการอ่าน การ เขียนคำศัพท์ภาษาไทย (1/2568) 2.1 สร้างแบบฝึกการ อ่านการเขียนคำพื้นฐาน ทุกระดับชั้น 2,339 คน * 14 บาท = 32,746	-	-	32,746	-	-	-	32,746	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
3	กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริม ศักยภาพทางภาษาไทย 3.1 กิจกรรมคัดลายมือ สื่อภาษาไทย 3.2 กิจกรรมเรียงร้อย ถ้อยความ กระดาษ รายงานมี 3.1) การเขียนเรื่อง จากภาพ 3.2) การเขียน เรียงความ 3.3 กิจกรรมท่อง อาขยานทำนองเสนาะ 3.4 กิจกรรมกวีเยาวชน คนรุ่นใหม่	-	-	2,080	-	-	-	2,080	อุดหนุนรายหัว

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม	แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
	3.5 กิจกรรมคำคม กระดาษ A4 ปากกาหมึกซึม								
4	กิจกรรมที่ 4 4.1 ประชุมคณะกรรมการ เตรียมงานวันสุนทรภู่ เชิดชูภาษาไทย 4.2 กิจกรรมรักษ์ภาษา วันสุนทรภู่เชิดชู ภาษาไทยจัดกิจกรรม ฐานการเรียนรู้ การ แสดง และการแต่งกาย ตัวละครในวรรณคดี 4.3 จัดการแข่งขันประกวดการ แข่งขันกิจกรรมวิชาการ ทางภาษาไทย	-	-	-	-	-	-	-	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
		-	-	11,174	-	-	-	11,174	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		45,000			-			45,000	

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6. แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) เงินอุดหนุนรายหัว	1,130	บาท
2) เงินเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	43,870	บาท
3) เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
4) เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมทั้งหมด	45,000	บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) ครูภาษาไทยร้อยละ 90 มีสื่อสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างพอเพียง	ตรวจสอบ	แบบบันทึกการทำ/จัดซื้อสื่อการสอน
2) นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะการอ่านการเขียนเพิ่มขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบการอ่าน
3) นักเรียนร้อยละ 80 ในการเข้าร่วมกิจกรรมรักษ์ภาษา	ตรวจสอบ	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) คุณภาพทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยดีขึ้น ตามมาตรฐานการศึกษาสามารถเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางภาษาไทย สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนได้มีจำนวนมากขึ้น
- 2) ผู้เรียนทุกคนสามารถอ่านออก เขียนได้ ตามเกณฑ์ของระดับชั้นที่เรียน
- 3) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย ผลทดสอบระดับชาติ เพิ่มขึ้น
- 4) ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

ชื่องาน/โครงการ	พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียน
จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3 และ 7
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพิชญภา ไพโรแสงจันทร์ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึง 30 กันยายน พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนได้คิดเป็นและแก้ปัญหาเป็น รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดพฤติกรรมดังกล่าว ครูผู้สอนต้องเข้าใจหลักสูตร รู้จักผู้เรียนเป็นอย่างดี จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เลือกใช้สื่อและเทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง รวมทั้งตัวนักเรียนต้องมีทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์เป็นอย่างดี และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์
- 2) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น
- 3) เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามเป้าหมายของสถานศึกษา
- 4) เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ตามเป้าหมายของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ชั้น ป.1-ป.6 ทุกคนมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2) นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้น ร้อยละ 4

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ได้พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้น
- 3) นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามเป้าหมายของสถานศึกษา
- 4) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ตามเป้าหมายของสถานศึกษา

4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง คณะครูผู้สอนรายวิชา คณิตศาสตร์เกี่ยวกับการแก้ปัญหาการเรียน การสอนคณิตศาสตร์	ตุลาคม 2567	นางพิชญภา พิโรแสงจันทร์ และคณะครู กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2	กิจกรรมพัฒนาสื่อการสอนคณิตศาสตร์	ตุลาคม 2567 ถึง พฤษภาคม 2568	1. นางจันจิราภา พรหมชนะ (หัวหน้า) 2. นางสาวนภาพร พานิชสุข 3. นางเบญจวรรณ แสงบุญ 4. นางอัญญารัตน์ มณีทอง 4. นางสาวพิลาวัลย์ แดนวิมาน 5. นางวศินี อ่างคำ 6. นายปิติพงศ์ ถิ่นสำโรง คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
3	กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณ - จัดทำแบบฝึกคิดเลขเร็ว (ภาคเรียนละ 1 เล่ม รวม 2 เล่มต่อปี)	พฤศจิกายน 2567 ถึง มีนาคม 2568 พฤษภาคม ถึง กันยายน 2568	1. นางจันจิราภา พรหมชนะ 2. นางสาวพิลาวัลย์ แดนวิมาน 3. นางสาวสมใจ แสงอรุณ 4. นางวศินี อ่างคำ 5. นางสาวนภาพร พานิชสุข 6. นางเบญจวรรณ แสงบุญ 7. นางสาวกฤตพร เขียวฮ้าม 8. นางสาวคชาภรณ์ จำปาอิม 9. นางสาวชญาภา มหามิตร (หัวหน้า) 10. นายทวีศักดิ์ เผ่าปัญญา 11. นางสาวธัญชนก เนตรดวง 12. นายธนชาติ ฤกษ์ห่วย 11. ว่าที่ร้อยตรีหญิงเจนจิรา เพชรน้อย (สถิติ) คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
4	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการจินตคณิต ตัวแทนนักเรียน และครูผู้สอนรายวิชา คณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 -	กรกฎาคม 2568	1. นายปิติพงศ์ ถิ่นสำโรง (หัวหน้า) 2. นายธนชาติ ฤกษ์ห่วย 3. นายทวีศักดิ์ เผ่าปัญญา 4. นางคชาภรณ์ จำปาอิม 5. นางสาวสมใจ แสงอรุณ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			6. นางอัญญรัตน์ มณีทอง 7. นางสาวศิรินันท์ ใจอ้าย 8. นางสาวกฤตพร เพียวฮ่อม 9. นางสาวสิรินยา สุคันธมาลา 10. นางสาวอรจิรา มณีจอม คณะกรรมการการเรียนรู้คณิตศาสตร์
5	สรุปรายงานผลดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน 2568	1. นางพิชญภา พิโรแสงจันทร์ 2. นางสาวชญาภา มหามิตร 3. นางจันจิราภา พรหมชนะ 4. นายปติพงศ์ ถิ่นสำโรง 5. นางสาวธัญชนก เนตรดวง 6. ว่าที่ร้อยตรีหญิงเจนจิรา เพชรน้อย คณะกรรมการการเรียนรู้คณิตศาสตร์

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจง คณะ ครูผู้สอนรายวิชา คณิตศาสตร์ เรื่อง การแก้ปัญหา การเรียนการสอน คณิตศาสตร์	-	600	-	-	-	-	600	เงินอุดหนุน
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาสื่อ การสอน คณิตศาสตร์	-	-	10,000	-	-	-	10,000	เงินอุดหนุน

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	- สื่อสนับสนุน การจัดการเรียน การสอน - วัสดุอุปกรณ์ ประกอบ การจัดการเรียน การสอน คณิตศาสตร์								
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริม ทักษะการคิด คำนวณ - จัดทำแบบฝึก คิดเลขเร็ว (ภาคเรียนละ 1 เล่ม รวม 2 เล่ม ต่อปี)	-	-	50,000	-	-	-	50,000	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมอบรมเชิง ปฏิบัติการ จินตคณิต ให้กับ นักเรียนและ ครูผู้สอน	6,000	12,000	2,000	-	-	-	20,000	เงินอุดหนุน
5	สรุปรายงานผล ดำเนินงานตาม โครงการ	-	-	-	-	-	-	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		6,000	12,600	62,000	-	-	-	80,600	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) เงินอุดหนุนรายหัว	30,600	บาท
2) เงินเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	50,000	บาท
3) เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
4) เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมทั้งหมด	80,600	บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) ครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ 90 ได้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	สอบถาม	แบบทดสอบ
2) นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 4	ประเมิน	แบบประเมิน
3) นักเรียนร้อยละ 80 มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามเป้าหมายของสถานศึกษา	ประเมิน	แบบประเมิน
4) นักเรียนร้อยละ 80 ที่มีความสามารถในการอ่าน คิวิเคราะห์ และเขียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ ตามเป้าหมายของสถานศึกษา	ประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ได้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์
- 2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้น
- 3) นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามเป้าหมายของสถานศึกษา
- 4) นักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน คิวิเคราะห์และเขียน ตามเป้าหมายของสถานศึกษา

ชื่องาน /โครงการ	พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
กลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3 และ 7
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4, 1.5
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมัตติกา ติดนันทน์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษานับว่าเป็นพื้นฐานของการดำรงชีวิตที่สำคัญ อันเป็นกระบวนการที่ใช้พัฒนาคน และพัฒนาประเทศให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ด้าน องค์อุดมหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 คือ ต้องการพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เก่งดีมีสุข และในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งมั่นพัฒนาคนไทยให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ความเป็นไทย มีศักยภาพสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตหรือศึกษาต่อในวิชาชีพที่ต้องใช้วิทยาศาสตร์ได้ ส่วนรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 กล่าวว่า “รัฐต้องเร่งรัดและพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาประเทศ” ซึ่งรัฐจึงจำเป็นต้องพัฒนาการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างจริงจังเพื่อความรู้ที่เป็นสากล

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนบ้านสันกำแพง ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จึงได้จัดทำโครงการการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียนให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียนให้เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมาทุกระดับชั้น
- 3) เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ตามมาตรฐานคุณภาพผู้เรียนที่กำหนด
- 4) เพื่อให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และวิทยาการคำนวณ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมาทุกระดับชั้น
- 2) นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการอ่าน เขียนและคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ตามมาตรฐานคุณภาพผู้เรียนที่กำหนด
- 3) นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารตามมาตรฐานคุณภาพผู้เรียนที่กำหนด
- 4) นักเรียนทุกคนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และวิทยาการคำนวณ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมาทุกระดับชั้น
- 2) นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการอ่าน เขียนและคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ตามมาตรฐานคุณภาพผู้เรียนที่กำหนด
- 3) นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารตามมาตรฐานคุณภาพผู้เรียนที่กำหนด
- 4) นักเรียนทุกคนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และวิทยาการคำนวณในระดับดี

4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีวางแผนการจัดทำโครงการ	กันยายน 2567	นางมัตติกา ติดนันท คณะกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2	จัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน - จัดทำเครื่องมือส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้น ป. 1-6	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางมัตติกา ติดนันท นางนันทนา ไชยมณี นางสาวสุพัตรา เรืองนามกิจ น.ส.เนตรติกาณต์ เทียนเลาแสน นางสุวปรียา อารีศิริ นางสาวนันท์นภัส ชติรัตน์ นางสาวมนัสนันท์ บุญยัง นายรณกร สายปัญญาไย นางสาวชญญ์ลีญา ธนาเลิศ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ฝึก สอน ทดสอบ วิชา วิทยาการคำนวณ		คณะครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ ป.1-6 นางลภัสรดา เทพจร คณะครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณ ป.1-6
	2. กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาและฝึกทักษะการอ่าน เขียน คติวิเคราะห์ วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้น ป. 1-6 - จัดทำเครื่องมือส่งเสริม พัฒนาและฝึกทักษะการ อ่าน เขียน คติวิเคราะห์ วิชาวิทยาศาสตร์	ตุลาคม 2567 - กันยายน2568	นางสาวเนตรติกาณต์ เทียนเลาแสน นายธนากร สายปัญญาไย นางสาวมนัสนันท์ บุญยัง นางสาวชญัญลีญา ธนาเลิศ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ป.1-6
	3. กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	สิงหาคม2568	นางมัตติกา ติดนันท คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ป.1-6
	4. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ป.1-3	ตุลาคม 2567 - กันยายน2568	นางสาวนันท์นภัส ชติรัตน์ นางสุพรียา อารีศิริ นางสาวชญัญลีญา ธนาเลิศ คณะครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ ป.1-3
	5. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้ - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ประจำห้องวิทยาศาสตร์ - จัดหาสื่อการเรียนรู้วิทยาการคำนวณป.1-6	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางมัตติกา ติดนันท คณะครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ ป.1-6 นางลภัสรดา เทพจร คณะครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณ ป.1-6
3	เก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลตาม กิจกรรมในโครงการ	กันยายน 2568	นางมัตติกา ติดนันท นางลภัสรดา เทพจร คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
4	สรุปผล/จัดทำรายงานโครงการประจำปี	กันยายน 2568	นางมัตติกา ติดนันท นางลภัสรดา เทพจร คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

5.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม	แหล่งที่มาของงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	<u>กิจกรรมที่ 1</u> พัฒนาการเรียนการสอน - จัดทำเครื่องมือส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ฝึก สอน ทดสอบวิชาวิทยาการคำนวณ			40,000				40,000	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนปีงบประมาณ 2567
2	<u>กิจกรรมที่ 2</u> กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาและฝึกทักษะ การอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ วิชาวิทยาศาสตร์ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 - จัดทำเครื่องมือส่งเสริม พัฒนาและฝึกทักษะการอ่าน เขียนคิดวิเคราะห์ วิชา วิทยาศาสตร์			10,000				10,000	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนปีงบประมาณ 2567
3	<u>กิจกรรมที่ 3</u> กิจกรรมสัปดาห์วัน วิทยาศาสตร์แห่งชาติ			20,000				20,000	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนปีงบประมาณ 2568
4	<u>กิจกรรมที่ 4</u> กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3		5,000	15,000				20,000	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนปีงบประมาณ 2567
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			5,000	85,000				90,000	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) เงินเรียนฟรี 15 ปี		
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปีงบประมาณ 2567	70,000	บาท
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปีงบประมาณ 2568	20,000	บาท
2) เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
3) เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมทั้งหมด	90,000	บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) ร้อยละของนักเรียนทุกคนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมาทุกระดับชั้น	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
2) ร้อยละของนักเรียนทุกคนที่มีความสามารถในการอ่าน เขียนและคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณตามมาตรฐานคุณภาพผู้เรียนที่กำหนด	- บันทึกการวัดผลและประเมินผล	- แบบบันทึกการวัดผลและประเมินผล
3) ร้อยละของนักเรียนทุกคนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารตามมาตรฐานคุณภาพผู้เรียนที่กำหนด	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม
4) ร้อยละของนักเรียนทุกคนที่มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และวิทยาการคำนวณในระดับดี		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมาทุกระดับชั้น
- 2) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงมีความสามารถในการอ่าน เขียนและคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณตามมาตรฐานคุณภาพผู้เรียนที่กำหนด
- 3) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารตามมาตรฐานคุณภาพผู้เรียนที่กำหนด
- 4) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และวิทยาการคำนวณในระดับดี

ชื่องาน /โครงการ	โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียน
จุดเน้น สพฐ	ข้อที่ 3 และ 7
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 และ 1.2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางพิมพ์พร ชวานาน และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม พ.ศ.2567 ถึง 30 กันยายน พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีวัตถุประสงค์การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา โดยเฉพาะการเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ 21 ให้ผู้เรียนรู้ด้วยวิธีการ ส่งเสริมเพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติจริง และเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูด้วยการจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น ซึ่งหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีคุณธรรม มีสติปัญญา มีความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน รักความเป็นไทย ตลอดจนเข้าใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย ภูมิใจในความเป็นไทย เป็นพลเมืองที่ดียึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขสืบสานวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาไทย มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้สังคม

การจัดกิจกรรมเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ให้เป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้เป็นไปตามเป้าและสูงขึ้นกว่าที่กำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมให้สูงขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
- 2) เพื่อให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดียึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เข้าใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย สืบสานวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมให้สูงขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ได้ร้อยละ 80 ขึ้นไป
- 2) เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้เป็นพลเมืองที่ดียึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เข้าใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย สืบสานวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาไทย ได้ร้อยละ 100 ขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมให้สูงขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
- 2) เพื่อให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดี ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เข้าใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย สืบสานวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาไทย

4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ,ประวัติศาสตร์ - ประชุมวางแผนกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ - จัดทำแบบฝึกและแบบทดสอบ - จัดกิจกรรมที่ตอบสนองนโยบายของสพฐ.	1ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาววรินทร์ กีฬาแปง นางสาวศิริณา ไชยชมภู นางสาวสุภารัตน์ พุดหน้อย นางสาวจริยาภรณ์ สมป้อ นางสาวนภัสสร สมจาย น.ส.อัจฉราพร คุณยศยิ่ง และคณะ
2	กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมส่งเสริมเป็นพลเมืองที่ดี - กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนเข้าสอบธรรมศึกษา (ป.6) -กิจกรรมจัดอบรมก่อนสอบธรรมศึกษา โดยพระอาจารย์จากที่มคณะวิทยากร	1ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายณัฐพงศ์ สายสุริยะ นางสาวฉัตรชนก พุดลา นางสาวนิชากร วงศ์เงิน น.ส.เจนิศา ตรีสุขนัตน์ และคณะ
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมแสดงตนเป็นพุทธมามกะ (ป.6)	1ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายณัฐพงศ์ สายสุริยะ นางสาวฉัตรชนก พุดลา นางสาวพิมพ์พร ชาวน่าน และคณะ
4	กิจกรรมที่ 4 จัดกิจกรรมส่งเสริมเป็นพลเมืองที่ดี สืบสานวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาไทย -ประชุมคณะครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม -จัดกิจกรรมส่งเสริม และอบรมคุณธรรม จริยธรรม ตั้งแต่ระดับชั้นป.1 - ป. 6 -จัดกิจกรรมประกวดมารยาทไทยตั้งแต่ระดับชั้นป.1 - ป. 6	1ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวรัตนา สังข์ทอง นายณัฐพงศ์ สายสุริยะ นายอชิรวินัย ภาณุศุภสินพงศ์ นางสาวฉัตรชนก พุดลา น.ส.มะลิวัลย์ จันทร์ประทุม นางสาวนภัสสร สมจาย นางสาวมณฑนา เทียงธรรม และคณะ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
1	กิจกรรมที่ 1 -กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ (ป.1 – ป.6) -ประชุมวางแผนกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ -จัดทำแบบฝึกและแบบทดสอบ -จัดกิจกรรมที่ตอบสนองนโยบายของสพฐ.	1,200	600	5,000				6,800	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2	กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมส่งเสริมเป็นพลเมืองที่ดี - กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนเข้าสอบธรรมศึกษา (ป.1 – ป.6) - กิจกรรมจัดอบรมก่อนสอบธรรมศึกษา โดยพระอาจารย์จากทีมคณะวิทยากร ค่าน้ำดื่ม น้ำปานะ สำหรับพระสงฆ์ ค่าวัสดุอุปกรณ์อื่นๆ		500	700				1,200	เงินอุดหนุนรายหัว
3	กิจกรรมที่ 3			500				500	เงินอุดหนุนรายหัว

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
	กิจกรรมแสดงตนเป็น พุทธมามกะ (ป.6)								
4	กิจกรรมที่ 4 จัดกิจกรรมส่งเสริม เป็นพลเมืองที่ดี สืบ สานวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา ไทย -ประชุมคณะกรรมการ สาระ -จัดกิจกรรมส่งเสริม และอบรมคุณธรรม จริยธรรม ตั้งแต่ ระดับชั้นป.1 - ป. 6 -จัดกิจกรรมประกวด มารยาทไทยตั้งแต่ ระดับชั้นป.1 - ป. 6	600		900				1,500	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
รวม		1,800	1,100	7,100				10,000	

*หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) เงินอุดหนุนรายหัว	1,700	บาท
2) เงินเรียนฟรี 15 ปี (พัฒนาผู้เรียน)	8,300	บาท
3) เงินรายได้สถานศึกษา		บาท
4) เงินอื่น ๆ		บาท
รวมทั้งหมด	10,000	บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์และเขียน มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมที่ดี ได้ร้อยละ 80	สำรวจ	แบบสำรวจ
2) นักเรียนสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมให้สูงขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ได้ร้อยละ 80 ขึ้นไป	สำรวจ	แบบสำรวจ
3) นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดียึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เข้าใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย สืบสานวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาไทยได้ ร้อยละ 100	สำรวจ	แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์และเขียน มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมที่ดี
- 2) นักเรียนสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ให้สูงขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
- 3) นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดียึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เข้าใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย สืบสานวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาไทยได้

ชื่องาน/โครงการ	พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียน
จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3 และ 7
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1 – 1.1.6 , 1.2.1 – 1.2.4
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายคมกริช รัตนแสง และ บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

วิชาศิลปะพื้นฐาน เป็นวิชาที่วัดด้วยเรื่องของความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ และการแสดงออกทั้งงานทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ เน้นกระบวนการเรียนการสอนแบบปฏิบัติ ควบคู่กับทฤษฎี จัดให้มีการเรียนการสอนทั้งระดับประถมศึกษา เพื่อการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ การฝึกทักษะ การส่งเสริมความสามารถด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และแหล่งเรียนรู้ทางศิลปะ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้าง อนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย โดยมุ่งพัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาศิลปะ(ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์) ในระดับประถมศึกษาให้สูงขึ้น
- 2) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เห็นความสำคัญของงานศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาศิลปะไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 2) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
- 2) นักเรียนมีผลงานทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ได้รับรางวัลต่าง ๆ เป็นที่ประจักษ์

4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมครูในกลุ่มสาระ จัดทำโครงการเพื่อวางแผน และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ก.ย. 2567	นายคมกริช รัตนแสง
2	กิจกรรมไหว้ครูดนตรี นาฏศิลป์	มิ.ย 2568	นายคมกริช รัตนแสง นางสาวพิกุล ตันดี นายวชิรวิทย์ วันมहाชัย นายอัฐพล ปรีชามานพวงศ์
3	กิจกรรมเสริมสร้างทักษะด้านทัศนศิลป์	มิ.ย 2568	นายประกิจ จักรแก้ว นางสาวคณิตตา บุญทา นางสาวปริยาภรณ์ ไชยหาญ
4	จัดทำ/ซ่อมบำรุง วัสดุ-อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน วิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	พ.ย. 2567 - พ.ค. 2568	นายคมกริช รัตนแสง นางสาวพิกุล ตันดี นางสาวเกษรินทร์ นามแก้ว นายวชิรวิทย์ วันมहाชัย นายอัฐพล ปรีชามานพวงศ์
5	ส่งเสริมดนตรีไทย,ดนตรีพื้นเมือง,ดนตรีสากล(วงดนตรี สตริงคอมโบ) วงโยธวาทิต นาฏศิลป์ เพื่อกิจกรรม แข่งขันทักษะวิชาการ/กิจกรรมต่างๆภายในโรงเรียน และชุมชน)	พ.ย. 67 – ก.ย. 68	นายคมกริช รัตนแสง นายวชิรวิทย์ วันมहाชัย นายอัฐพล ปรีชามานพวงศ์ นางสาวพิกุล ตันดี นางสาวเกษรินทร์ นามแก้ว นางสาวสร้อยญา สุยะเขต
6	กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านดนตรี นาฏศิลป์ (ดนตรี นาฏศิลป์ เพื่อกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน และชุมชน)	พ.ย. 67 - ก.ย.68	นายคมกริช รัตนแสง นายวชิรวิทย์ วันมहाชัย นายอัฐพล ปรีชามานพวงศ์ นางสาวพิกุล ตันดี นางสาวเกษรินทร์ นามแก้ว นางสาวสร้อยญา สุยะเขต

5.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	กิจกรรมไหว้ครูดนตรี นาฏศิลป์		10,000					10,000	อุดหนุนราย หัว
2	- จัดทำ/ซ่อมบำรุง วัสดุ- อุปกรณ์ประกอบการเรียน การสอนวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ประจำห้องเรียน		10,000	15,000	-	-		25,000	เงินอุดหนุน รายหัว
3	กิจกรรมส่งเสริมทักษะการ ด้าน ดนตรีไทย ดนตรี พื้นเมือง วงโยธวาทิต นาฏศิลป์ เพื่อกิจกรรม ต่างๆ ภายในโรงเรียนและ ชุมชน) - จ้างเหมาซักรีด ชุดวงโยธ วาทิต ชุดนักดนตรีไทย และชุดการแสดงนาฏศิลป์		5,000					5,000	เงินอุดหนุน รายหัว
4	กิจกรรมส่งเสริมทักษะ ด้านนาฏศิลป์ - ค่าอาหารกลางวัน และ อาหารว่างนักเรียน - จัดซื้อชุดแต่งกายการ แสดงและเครื่องประดับ นาฏศิลป์		15,000	20,000				15,000 20,000	เงินอุดหนุน รายหัว เงินอุดหนุน รายหัว

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ		
5	โครงการส่งเสริมพัฒนา ทักษะด้านดนตรีแก่นักเรียนโรงเรียนบ้านสัน กำแพง	20,000						47,000	เทศบาล ตำบลสัน กำแพง
	- ค่าวิทยากร		27,000						
	- ค่าอาหารว่างนักเรียน								
	- ค่าอาหารกลางวัน นักเรียน		45,000					45,000	เงินอุดหนุน รายหัว
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		20,000	112,000	35,000				167,000	

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6. แหล่งที่มาของงบประมาณ

- | | | |
|----------------------------------|---------|-----|
| 1) เงินอุดหนุนรายหัว | 120,000 | บาท |
| 2) เงินเรียนฟรี 15 ปี | - | บาท |
| 3) เงินรายได้สถานศึกษา | - | บาท |
| 4) เงินอุดหนุนเทศบาลตำบลสันกำแพง | 47,000 | บาท |
| รวมทั้งหมด | 167,000 | บาท |

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	สังเกต	แบบสังเกต
2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะ	ทดสอบ	แบบทดสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะสูงขึ้น
- นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สร้างผลงานด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ตามจินตนาการ มีเจตคติที่ดีและมีสุนทรียภาพ
- นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ ไปใช้ในทักษะชีวิตประจำวัน และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

ชื่องาน/โครงการ	โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบาย	ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
จุดเน้น สพฐ	ข้อที่ 3 และ 7
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2.1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายประวิติ ศรีอ่อนและคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 -30 กันยายน 2568

1.หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551และหลักสูตรสถานศึกษา ในการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาเป็นการศึกษาด้านสุขภาพที่มีเป้าหมาย เพื่อการดำรงสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคล ครอบครัว และชุมชนให้ยั่งยืน

เพื่อเป็นการดำเนินการตามเป้าหมายที่ได้กล่าวไว้ในหลักสูตรข้างต้น ทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนรักการออกกำลังกาย สร้างเสริมสุขภาพและยังเป็นการฝึกฝนกำลังใจและความอดทนอันจะก้าวไปสู่คุณลักษณะของประชากรในศตวรรษที่ 21 จึงเห็นควรมีกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2.วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอตามความเหมาะสม มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 2) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามหลักสูตรในด้านสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะการคิดวิเคราะห์
- 3) เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการตามความถนัด
- 4) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาทุกชั้นเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนมีสุขภาพที่ดีและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- 2) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนสามารถเล่นกีฬาตามความถนัดได้อย่างน้อย 1 ชนิด
- 3) นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3
- 4) ครูผู้สอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพง มีสุขนิสัยที่ดี รักการออกกำลังกาย
- 2) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 3) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาเพิ่มขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กีฬาปี ประจำปีการศึกษา 2565	1-31 ม.ค.2568	นางสาวลภัสรินทร์ วงศ์ฤดีศิริธาดา ว่าที่ ร.ต.ฐิติชญา หนูนงแปง
2	เดิน-วิ่ง เพื่อสุขภาพ 1.ประชุมคณะกรรมการกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	1-30 พ.ย. 2567	ว่าที่ ร.ต.ฐิติชญา หนูนงแปง ว่าที่ ร.ต.พิชญ มาอ้าย
3	พัฒนาทักษะกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	1 ต.ค.67 -30 ก.ย. 2568	นายประวิติ ศรีอ่อน นายเสน่ห์ แปงใจ
4	พัฒนาครูเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพล ศึกษา	1-30 เม.ย.2567	นางสาวลภัสรินทร์ วงศ์ฤดีศิริธาดา ว่าที่ ร.ต.ฐิติชญา หนูนงแปง ว่าที่ ร.ต.พิชญ มาอ้าย
5	จัดหาสื่อและวัสดุการเรียนรู้ กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	1-30 มิ.ย. 2568	นายประวิติ ศรีอ่อน นางสาวลภัสรินทร์ วงศ์ฤดีศิริธาดา
6	การทดสอบสมรรถภาพทางกายนักเรียน	1-28 ก.พ. 2568	นายรัตนวัชร ลมทวิวงศ์ นางสาวธัญญาเรศ สุทธยกร ว่าที่ ร.ต.พิชญ มาอ้าย
7	กีฬาเครือข่ายพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาและเขตพื้นที่	1-31 ม.ค. 2568	นายประวิติ ศรีอ่อน นางสาวธัญญาเรศ สุทธยกร
8	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนว่ายน้ำ	1 ต.ค.2567-20 มี.ค 2568	นายรัตนวัชร ลมทวิวงศ์ นางสาวธัญญาเรศ สุทธยกร

5. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มา งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	กีฬาปี ประจำปีการศึกษา 2567 - จัดทำเอกสารและสูจิบัตร - เหยียญรางวัลและถ้วยรางวัล - วัสดุทำสนาม - วัสดุพิธีเปิด - ค่าจัดขบวนพาเหรด - อาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน,ครู		68,680	7,900				76,580	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีงบ 2567 ,ปีงบ 2568
2	จัดหาสื่อการเรียนรู้ กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา - กระดาษA4 - มาร์กเกอร์ ฝีกทักษะ -กรวย ฝีกทักษะกีฬา -ตาข่ายกั้นกั้นลูกบอลออกนอกรั้วโรงเรียน -ตาข่ายวอลเลย์บอล -ตาข่ายเซปักตะกร้อ -ลูกฟุตบอล -ตาข่ายฟุตบอลขนาด			30,000				30,000	เงินอุดหนุนรายหัว
3	การทดสอบสมรรถภาพทางกายนักเรียน - เอกสารคู่มือการทดสอบสมรรถภาพ			1,000				1,000	เงินอุดหนุนรายหัว

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มาของงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
4	กีฬาเครือข่ายพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาและเขตพื้นที่ - ค่าวัสดุฝึกซ้อมและอุปกรณ์ - เหม่าจ่ายค่าอาหาร, น้ำดื่มสำหรับกองเชียร์และนักกีฬาและครู - วัสดุจัดขบวนพาเหรดและกองเชียร์		20,000	7,000				27,000	เงินอุดหนุนรายหัว
5	กิจกรรมการเรียนการสอนว่ายน้ำ - ค่าวัสดุสำหรับกิจกรรมว่ายน้ำ			50,000				50,000	เงินรายได้สถานศึกษา (ว่ายน้ำ)
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น		88,680	95,900				184,580	

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการ

6. แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) เงินอุดหนุนรายหัว	58,000	บาท
2) เงินเรียนฟรี 15 ปี	76,580	บาท
3) เงินรายได้สถานศึกษา (ว่ายน้ำ)	50,000	บาท
4) เงินอื่นๆ	-	บาท
รวม	184,580	บาท

7.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงร้อยละ90 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอตามความเหมาะสม	การสังเกต	แบบสังเกต
2) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพง ร้อยละ 90 มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	-การชั่งน้ำหนักและส่วนสูง -การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	-แบบบันทึกน้ำหนักและส่วนสูง -แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย
3) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพง ร้อยละ98 มีสุขนิสัยที่ดี รักการออกกำลังกาย	การสังเกต การทดสอบ	แบบสังเกต แบบทดสอบ
4) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาของนักเรียนบ้านสันกำแพง เพิ่มขึ้นร้อยละ2	การทดสอบ	แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
5) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคน สามารถเล่นกีฬาตามความถนัดได้อย่างน้อย 1 ชนิดกีฬา	การสังเกต	แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพง มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มสูงขึ้น มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอตามความถนัดและความเหมาะสม
- 2) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพง มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 3) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพง มีเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย มีทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคล ครอบครัว และชุมชนให้ยั่งยืน

ชื่องาน/โครงการ	การพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพทุกช่วงวัย และกาสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ข้อที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3 และ 7
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรชภา อารงกุลวิ และคณะครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567– 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลเมืองโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เป็นพื้นฐานสำคัญที่ผู้เรียนทุกคนต้องเรียนรู้ โดยได้จัดลำดับความสำคัญอยู่ในกลุ่มที่สอง ซึ่งเป็นสาระการเรียนรู้ที่เสริมสร้างพื้นฐานความเป็นมนุษย์ และสร้างศักยภาพในการคิดและการทำงานอย่างสร้างสรรค์ และเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนดังนั้นโครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียนในโรงเรียนบรรลุเป้าหมายและมีคุณภาพตามหลักเกณฑ์และมาตรฐานการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษาของกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ให้สูงขึ้น
- 2) ครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ มีความรู้ความสามารถในการผลิตและพัฒนาสื่อการสอน
- 3) เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนได้สื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีนกับเจ้าของภาษาในสถานการณ์จริง
- 4) เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศสูงขึ้นร้อยละ 80
- 2) ครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ มีความรู้ความสามารถในการผลิตและพัฒนาสื่อการสอน
- 3) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เรียนภาษาต่างประเทศ จากครูชาวต่างชาติ ซึ่งเป็นเจ้าของภาษาและสามารถสื่อสารได้อย่างคล่องแคล่ว
- 4) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 มีมาตรฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สำนักงาน การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศสูงขึ้น
- 2) ครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ มีความรู้ความสามารถในการผลิตและพัฒนาสื่อการสอน
- 3) นักเรียนทุกคนได้เรียนภาษาต่างประเทศ จากครูชาวต่างชาติซึ่งเป็นเจ้าของภาษาและสื่อสารได้คล่องแคล่ว
- 4) นักเรียนให้มีมาตรฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สำนักงาน การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนคณะครูในกลุ่มสาระเพื่อวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย. 68	หัวหน้ากลุ่มสาระและคณะ
2	จัดทำโครงการและดำเนินกิจกรรม	ต.ค. 2567 – 30 ก.ย.2568	หัวหน้ากลุ่มสาระและคณะ
3	ยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีน	ต.ค. 2567 – 30 ก.ย.2568	นางอรชภา อารังกุลวี นางสาวเยาวพา ไชหลวง นางสาวจิตติพร สุวรรณชาติ นายนิพัทธ์พนธ์ มณีจอม นางสาววันวิสาข์ บุญมาแก้ว และครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ชั้น ป.1- ป. 6ทุกคน
4	พัฒนาการเรียนการสอน	ต.ค. 2567 – 30 ก.ย.2568	นางอรชภา อารังกุลวี นายนิพัทธ์พนธ์ มณีจอม นายพิพัฒน์ มณีเดชากุล

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			นางสาววันวิสาข์ บุญมาแก้ว นางสาวแก้วตา ไกรสร และคณะครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศชั้น ป.1- ป. 6ทุก คน
5	กิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ (English camp) นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6	ต.ค. 2567 – 30 ก.ย.2568	นางสาวพิชภัค สายสนองยศ นางสาวจิรนนท์ ธนนวิวัฒน์เมธี นางสาวพัชรารภรณ์ สาตะสาร นางอังคณารักษ์ จันทร์ทอง นางสาวปาริณา พงศ์ธรรมชาติ นางสาวกชกร ใจระวัง นางสาวจิตติพร สุวรรณชาติ นายนิพัทธ์พนธ์ มณีจอม นางสาวณิกานต์ โพธิ์ไกร และคณะครูชาวไทยและ ต่างประเทศกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศชั้น ป.1- ป.6 ทุกคน
6	จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาวต่างชาติ 1) วันคริสต์มาส	ต.ค. 2567 – 30 ก.ย.2568	นางสาวพิชภัค สายสนองยศ นางสาวจิรนนท์ ธนนวิวัฒน์เมธี นางสาวพัชรารภรณ์ สาตะสาร นางอังคณารักษ์ จันทร์ทอง นางสาวปาริณา พงศ์ธรรมชาติ นางสาวกชกร ใจระวัง นางสาวจิตติพร สุวรรณชาติ นายนิพัทธ์พนธ์ มณีจอม นางสาวณิกานต์ โพธิ์ไกร และคณะครูชาวไทยและ ต่างประเทศกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศชั้น ป.1-ป.6

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2) วันตรุษจีน	ต.ค. 2567 – 30 ก.ย.2568	นางสาววันวิสาข์ บุญมาแก้ว นายพิพัฒน์ มณีเดชากุล นางสาวศุภกัญญา แก้วคำฟู นางสาวอนุตรา สุทธิคำ นายวงศธร ปาลี
7	ประเมินผล/สรุปรายงานผลการดำเนินการ โครงการ	ต.ค. 2567 – 30 ก.ย.2568	หัวหน้ากลุ่มสาระและคณะ

5.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม(บาท)	แหล่งที่มา ของงบ ประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
1	กิจกรรมที่ 1 ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษ -จัดทำแบบฝึกพัฒนาการ อ่าน เขียนคำศัพท์ ภาษาอังกฤษระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6		45,000					45,000	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน ปีงบประมาณ 2567 , ปีงบประมาณ 2568
2	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการ เรียนการสอน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ประกอบการจัดการเรียน การสอน			30,000				30,000	เงินอุดหนุน รายหัว
3	กิจกรรมที่ 3 การเข้าค่าย ภาษาอังกฤษ (English Camp)นักเรียนชั้น ป.1-6 - ค่าวัสดุในการเข้าค่าย		4,000	15,000				19,000	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน ปีงบประมาณ 2567 , ปีงบประมาณ 2568

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม(บาท)	แหล่งที่มาของงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
4	กิจกรรมที่ 4 - จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาวต่างชาติ 4.1 วันคริสต์มาส - ค่าวัสดุในการเข้าค่าย		4,000	13,600				17,600	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ 2567
	4.2 วันตรุษจีน			16,500				16,500	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ 2567
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น		53,000	75,100				128,100	

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6. แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) เงินอุดหนุนรายหัว	30,000	บาท
2) เงินเรียนฟรี 15 ปี		
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปีงบประมาณ 2567	58,100	บาท
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปีงบประมาณ 2568	40,000	บาท
3) เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
4) เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมทั้งหมด	128,100	บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศสูงขึ้นร้อยละ 80	- การวัดประเมินผล	- แบบทดสอบ
2) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคน ร้อยละ 100 ได้เรียนภาษาต่างประเทศ จากครูชาวต่างชาติซึ่งเป็นเจ้าของภาษา	- สังเกตการณ์จัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูชาวต่างชาติ	- แบบบันทึกการสังเกต
3) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 มีมาตรฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สำนักงาน การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น
- 2) ครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ มีความรู้ความสามารถในการผลิตและพัฒนาสื่อการสอน
- 3) นักเรียนได้เรียนภาษาต่างประเทศจากครูชาวต่างชาติซึ่งเป็นเจ้าของภาษาและมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารมากขึ้น
- 4) นักเรียนมีมาตรฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สำนักงาน การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

ชื่องาน /โครงการ	พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียน
จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3 และ 7
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.1 ข้อที่ 1.8
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกฤษฎี วงษ์ศรียา และบุคลากรกลุ่มสาระการงานอาชีพ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านสันกำแพง เป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน และโรงเรียนมาตรฐานสากลโดยมุ่งพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ส่งเสริมนักเรียนให้มีการแสวงหาความรู้และเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองตามแนวทฤษฎี Constructionism ดังนั้นโรงเรียนบ้านสันกำแพง จึงมุ่งส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือกันอย่างจริงจังในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพิ่มศักยภาพของครูและนักเรียน สนับสนุนให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการทำงานอาชีพสุจริต มีทักษะการจัดการ รักการทำงาน ทำงานอย่างเป็นระบบและมีกลยุทธ์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวัตถุประสงค์ โรงเรียนบ้านสันกำแพงได้สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้แก่กลุ่มสาระการงานอาชีพ มาโดยตลอด ซึ่งจากการสนับสนุนด้านงบประมาณ ครูผู้สอนสามารถจัดการการเรียนรู้ได้เต็มที่ทั้งในด้านทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติแก่นักเรียน นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข ได้ลงมือปฏิบัติจริง ทำให้ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรง

ทางโรงเรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงมีโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้สาระการงานอาชีพ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานและนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม และมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- 2) เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตร ผู้เรียน ท้องถิ่น / ชุมชน และสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสังคม
- 3) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานงานอาชีพ เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ
- 4) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการงานอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 80
- 2) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงร้อยละ 90 มีความรู้พื้นฐานงานอาชีพ เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ
- 3) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคน ได้รับการฝึกทักษะในการทำงาน รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- 4) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 80
- 2) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงร้อยละ 90 มีความรู้พื้นฐานงานอาชีพ เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ
- 3) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคน ได้รับการฝึกทักษะในการทำงาน รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- 4) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการกลุ่มสาระการงานอาชีพวางแผนจัดกิจกรรม	ก.ย. 2567	นางกฤษณี วงษ์ศรียาและคณะ
2	ฝึกทักษะการทำงานบ้าน งานเกษตร และงานประดิษฐ์	ต.ค.67-ก.ย.2568	นางกฤษณี วงษ์ศรียาและคณะ
3	การเสริมทักษะอาชีพในสาระการงานอาชีพ (ตลาดนัดภูมิปัญญาท้องถิ่น)	พ.ย.2568	นางกฤษณี วงษ์ศรียาและคณะ
4	สรุปรายงานผล	ก.ย.2568	นางกฤษณี วงษ์ศรียาและคณะ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม	แหล่งที่มาของงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	พัฒนาฝึกทักษะการทำงานบ้าน งานเกษตร งานประดิษฐ์ -วัสดุฝึกงาน+จัดการเรียนการสอน	-	-	20,000	-	-	-	20,000	
2	ส่งเสริม พัฒนาและฝึกทักษะด้าน การเสริมทักษะอาชีพในสาระการ งานอาชีพ (ตลาดนัดภูมิปัญญาท้องถิ่น)	-		15,000	-	-	-	15,000	
3	จัดซื้ออุปกรณ์เพื่อการแข่งขัน ทักษะด้านการส่งเสริมอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	
4	สรุปผล	-	-	-	-	-	-	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-		35,000				35,000	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) เงินอุดหนุนรายหัว	35,000	บาท
2) เงินเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	บาท
3) เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
4) เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมทั้งหมด	35,000	บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงที่มีความรู้พื้นฐานงานอาชีพ เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพและมีผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานของโรงเรียนมาตรฐานสากล 2) ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพง ที่ได้รับการฝึกทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 3) ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงที่นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน 4) ร้อยละของผลงานนักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพง ได้รับการคัดเลือกส่งประกวดในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคเหนือ ประเทศ และรางวัลจากองค์กรอื่นๆ	-การทดสอบ -สังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้ -สังเกตผลงาน -ประเมินผลการปฏิบัติงาน -สังเกตผลงาน	- แบบทดสอบ - แบบประเมินผลการเรียนรู้ - แบบสังเกตและประเมินผล งานตามเกณฑ์ที่กำหนด - แบบประเมินผลการเรียนรู้ - แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน - แบบสังเกตและประเมิน ผลงานตามเกณฑ์ที่กำหนด

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ฯ สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้
- 2) นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- 3) นักเรียนมีความรู้พื้นฐานงานอาชีพ เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ
- 4) นักเรียนมีผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานของโรงเรียนมาตรฐานสากล ผลงานของนักเรียนสามารถเผยแพร่

และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน

ชื่องาน /โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียน
จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 5
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 และ 1.2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐพงศ์ สายสุริยะ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึง 30 กันยายน พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายสติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านสันกำแพงได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงมีการส่งเสริมให้จัดกิจกรรมดังกล่าวตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมสาธารณประโยชน์ รวมถึงนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล ตลอดจนได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมแนะแนว
- 2) นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
- 3) นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมชุมนุม
- 4) นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมสาธารณประโยชน์

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข

4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมลูกเสือ		
	1.1 กิจกรรมลูกเสือสำรอง	ตลอดปีการศึกษา	นายคมกริช รัตนแสง
	1.2 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี สามัญ	ตลอดปีการศึกษา	นายณัฐพงศ์ สายสุริยะ
	1.3 กิจกรรมลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์	ตลอดปีการศึกษา	นายปิณฑิพงศ์ ถิ่นสำโรง
	1.4 กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	เดือนกรกฎาคม	ว่าที่ร้อยตรีพิชญ์ มาอ้าย
	1.5 กิจกรรมวันราชสดุดี	เดือนพฤศจิกายน	ว่าที่ร้อยตรีพิชญ์ มาอ้าย
	1.6 กิจกรรมเสริมสร้างกระบวนการพัฒนาทักษะวิชาชาวนาค่าย	เดือนพฤศจิกายน	นายณัฐพงศ์ สายสุริยะ
	1.7 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - ค่ายลูกเสือ (Day Camp) ป.1 - ค่ายลูกเสือ (Day Camp) ป.2 - ค่ายลูกเสือ (Day Camp) ป.3 - ค่ายลูกเสือ (Day Camp) ป.4 - ค่ายพักแรมลูกเสือ ป.5 - ค่ายพักแรมลูกเสือ ป.6	เดือนมกราคม – มีนาคม 68	หัวหน้าสายชั้นป.1-6
2	กิจกรรมชุมนุม	ตลอดปีการศึกษา	ว่าที่ร้อยตรีฐิติชญา หนูนงแปง
3	กิจกรรมแนะแนว	ตลอดปีการศึกษา	นางกฤษณี วงษ์ศรียา
4	กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์	ตลอดปีการศึกษา	นายกฤษปสรณ์ กีฬาแปง

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายการ	งบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	กิจกรรมลูกเสือ								
	1.1 กิจกรรมลูกเสือสำรอง	-	-	2,000	-	-	-	2,000	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	1.2 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี สามัญ	-	-	3,000	-	-	-	3,000	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	1.3 กิจกรรมลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์	-	1,000	1,000	-	-	-	2,000	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรม / รายการ	งบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	1.4 กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	-	1,000	2,000	-	-	-	3,000	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปี
	1.5 กิจกรรมวันราชสดุดี	-	1,000	2,000	-	-	-	3,000	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	1.6 กิจกรรมเสริมสร้างทักษะวิชาชาวค่าย	-	8,000	10,000	-	-	-	18,000	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	1.7 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ								
	ค่ายลูกเสือ (Day Camp) ป.1	-	22,620	10,000	-	-	-	32,620	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ 2567 ,ปีงบประมาณ 2568
	ค่ายลูกเสือ (Day Camp) ป.2	-	24,780	8,000	-	-	-	32,780	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ 2567 ,ปีงบประมาณ 2568
	ค่ายลูกเสือ (Day Camp) ป.3	-	24,480	10,000	-	-	-	34,480	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ 2567 ,ปีงบประมาณ 2568
	ค่ายลูกเสือ (Day Camp) ป.4	-	67,200	5,000	-	-	-	72,200	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ 2567 ,ปีงบประมาณ 2568
	ค่ายลูกเสือ ป.5 2 วัน 1 คืน	-	139,800	-	-	-	-	139,800	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	ค่ายลูกเสือ ป.6 3 วัน 2 คืน	-	166,340	-	-	-	-	166,340	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2	กิจกรรมชุมนุม	-	-	1,000	-	-	-	1,000	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3	กิจกรรมแนะแนว	-	-	1,000	-	-	-	1,000	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรม / รายการ	งบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
4	กิจกรรมบำเพ็ญ สาธารณประโยชน์	-	-	1,000	-	-	-	1,000	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			456,220	56,000	-	-	-	512,220	

*หมายเหตุ ขออภัยเนื่องด้วยรายการ

6. แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
2) เงินเรียนฟรี 15 ปี		
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปีงบประมาณ 2567	62,940	บาท
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปีงบประมาณ 2568	449,280	บาท
3) เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
4) เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมทั้งหมด	512,220	บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมแนะแนว ลูกเสือ/เนตรนารี กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมสาธารณประโยชน์	- สังเกตการมีส่วนร่วมของครู บุคลากร และนักเรียน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
2) นักเรียนทุกคนได้ปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัด และสนใจอย่างมีความสุข	- สังเกตจากการส่งงานวัดผลประเมินผล	- แบบบันทึกกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข
- 2) ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ชื่องาน /โครงการ	พัฒนางานวัดผลและประเมินผล
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
กลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
จุดเน้น สพฐ	ข้อที่ 3
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 3, 4, 5
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนภาพร พานิชสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม พ.ศ.2567 ถึง 30 กันยายน พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ เพื่อให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำระเบียบว่าด้วยการวัดและ ประเมินผลของสถานศึกษา ที่มีจุดมุ่งหมายในการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนและตัดสินผลการเรียนของผู้เรียน โดยใช้วิธีการและเครื่องมือการประเมินที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การซักถาม การใช้แฟ้มสะสมผลงาน การใช้ภาระงาน ที่เน้นการปฏิบัติ การประเมินความรู้ การให้คะแนน (Rubrics) การทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา และ การทดสอบ ระดับชาติ ในปัจจุบันสถานศึกษามีระบบจัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษาด้วยระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ของทางโรงเรียนที่ใช้ในการบันทึกผล และการรายงานผลการเรียนให้ครูผู้สอน ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้ทราบความก้าวหน้าและผลการเรียนรู้ของผู้เรียน พัฒนาปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงคลังข้อสอบกลางของโรงเรียน ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และจัดทำหลักฐานแสดงวุฒิการศึกษาแก่ผู้เรียน

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามมาตรฐานงานวัดและประเมินผล จึงได้กำหนดระบบการวัดและประเมินผลของนักเรียนให้ครอบคลุมภารกิจทั้งหมด กำหนดให้มีการดำเนินงานเป็นระบบ ตามแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อรองรับการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และยกระดับคุณภาพ ของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการวัดและประเมินผลการเรียนที่สอดคล้องกับสภาพจริง
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับเขตพื้นที่อย่างเป็นระบบ
- 3) เพื่อพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลระดับสถานศึกษา ให้มีคุณภาพ เทียบตรง และส่งเสริม

การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

- 4) เพื่อพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลให้ครอบคลุมมีความทันสมัย และสะดวกต่อการใช้งาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนบ้านสันกำแพง ได้รับการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการเรียนรู้ตามสภาพจริง
- 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนบ้านสันกำแพง ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับเขตพื้นที่อย่างเป็นระบบ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) สถานศึกษาจัดทำการปรับปรุง และเปลี่ยนแปลงคลังข้อสอบกลางของสถานศึกษาครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสภาพจริง การเปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และเนื้อหาความรู้ที่เปลี่ยนแปลงในทุกระดับชั้น
- 2) สถานศึกษาจัดทำเอกสารและข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับงานทะเบียนการวัดและประเมินผล (ปพ.1, ปพ.3, ปพ.5, ปพ.6 และปพ.8) ที่เป็นระบบ ครบคลุม มีความทันสมัย และสะดวกต่อการใช้งาน

4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568	นางนภาพร พานิชสุข นางสาวกฤตพร เขียวอ๋าม นางจันทนา เปลา ครูวิชาการและรองวิชาการ สายชั้น ป.1 - ป.6
2	พัฒนาระบบการจัดเก็บคลังข้อสอบกลาง ของสถานศึกษา	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568	นางนภาพร พานิชสุข ว่าที่ร้อยตรีณัฐฉา สายสุภา ครูวิชาการและรองวิชาการ สายชั้น ป.1 - ป.6
3	คัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน	30 ธันวาคม 2567 31 กรกฎาคม 2568	นางนภาพร พานิชสุข นางสาวกฤตพร เขียวอ๋าม นางจันทนา เปลา ครูวิชาการและรองวิชาการ สายชั้น ป.1 - ป.6
4	จัดทำแบบทดสอบวัดและประเมินผล	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568	นางนภาพร พานิชสุข นางสาวกฤตพร เขียวอ๋าม นางจันทนา เปลา ครูวิชาการและรองวิชาการ สายชั้น ป.1 - ป.6

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
5	จัดทำข้อสอบการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568	นางนภาพร พานิชสุข นางสาวกฤตพร เขียวอำม นางจันทนา เปลา ครูวิชาการและรองวิชาการ สายชั้น ป.1 - ป.6
6	พัฒนาระบบการจัดทำเอกสารงานวัดและ ประเมินผล งานเทียบโอนการศึกษา	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568	นางสาวอัญชนก เนตรดวง นางสาวมนัสนันท์ บุญยัง นางสาวกฤตพร เขียวอำม นางนภาพร พานิชสุข
7	ประเมินผล / สรุปรายงานผล การดำเนินงานโครงการ	30 กันยายน 2568	นางนภาพร พานิชสุข นางสาวกฤตพร เขียวอำม นางจันทนา เปลา

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
1	กิจกรรมที่ 1 วางแผนจัดทำโครงการ	-	-	-	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบ การจัดเก็บคลัง ข้อสอบกลาง ของสถานศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 คัดกรองความสามารถ ในการอ่านและ การเขียน - เอกสารในการคัด กรองความสามารถ ในการอ่าน และ การเขียน (ครั้งที่ 2) ปีการศึกษา 2567	-	-	20,000	-	-	-	20,000	อุดหนุน รายหัว

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
	- เอกสารในการคัด กรองความสามารถ ในการอ่าน และ การเขียน (ครั้งที่ 1) ปีการศึกษา 2568								
4	กิจกรรมที่ 4 จัดทำแบบทดสอบวัด และประเมินผล - ค่าเอกสาร และของ บรรจุข้อสอบปลายปี การศึกษา 2567 - เอกสาร และของ บรรจุข้อสอบกลางปี การศึกษา 2568	-	-	60,000	-	-	-	60,000	อุดหนุน รายหัว
5	กิจกรรมที่ 5 จัดทำข้อสอบการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน - ข้อสอบการอ่าน คิดวิเคราะห์ และ เขียน (ครั้งที่ 2) ปีการศึกษา 2567 - ข้อสอบการอ่าน คิดวิเคราะห์ และ เขียน (ครั้งที่ 1) ปีการศึกษา 2568	-	-	20,000	-	-	-	20,000	อุดหนุน รายหัว
6	กิจกรรมที่ 6 พัฒนาระบบการจัดทำ เอกสารงานวัดและ ประเมินผล งานเทียบ โอนการศึกษา	-	-	44,300	-	-	-	44,300	อุดหนุน รายหัว

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
	- แบบรายงานผล การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนรายบุคคล ระดับชั้น ป.1 - เอกสารงานวัดและ ประเมินผล - เอกสารงานเทียบโอน การศึกษา								
7	กิจกรรมที่ 7 ประเมินผล / สรุป รายงานผล การดำเนินงานโครงการ	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม		-	-	144,300	-	-	-	144,300	

*หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) เงินอุดหนุนรายหัว	144,300	บาท
2) เงินเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
3) เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
4) เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมทั้งหมด	144,300	บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2) นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการประเมิน โดยใช้แบบทดสอบจากคลังข้อสอบกลางของสถานศึกษาที่ได้รับการปรับปรุง และพัฒนาในการวัดและประเมินผล ผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
3) คณะครูร้อยละ 80 ความพึงพอใจที่มีต่อระบบการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา	สำรวจ	แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการติดตามวัดและประเมินผลตามสภาพจริง
- 2) สถานศึกษามีคลังข้อสอบกลางของโรงเรียนที่ได้รับการปรับปรุง และเปลี่ยนแปลงครบกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น และมีคลังแบบทดสอบระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติ สำหรับการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
- 3) สถานศึกษามีการจัดทำแบบประเมินการวัดและประเมินผลในทุกด้าน ทั้งด้านเอกสาร ข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับงานเทียบโอนการศึกษาที่เป็นระบบ มุ่งเน้นให้อยู่ในระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ของโรงเรียน ที่มีความทันสมัยและสะดวกต่อการใช้งาน

ชื่องาน /โครงการ	นิเทศภายใน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
จุดเน้น สพฐ	ข้อที่ 10
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 3, 4 และ 5
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุพัตตา เรืองนามกิจ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม พ.ศ.2567 ถึง 30 กันยายน พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 กำหนดให้ สถานศึกษามีการนิเทศภายในซึ่งเป็นภาระงานส่วนหนึ่งของงานบริหารสถานศึกษาเพื่อ กำกับติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา ในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ โดยมีการจับคู่ระหว่างเพื่อนครูด้วยกันและได้รับการนิเทศจากผู้บริหาร

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ครูทุกคนได้รับการนิเทศ จากเพื่อนร่วมงานและจากผู้บริหาร
- 2) เพื่อให้ครูนำข้อเสนอแนะจากเพื่อนครูและผู้บริหาร มาพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน
- 3) เพื่อให้ครูเกิดการเปลี่ยนแปลงวิถีจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ครูทุกคนได้รับการนิเทศ และเยี่ยมชั้นเรียนจากผู้บริหารอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 2) ครูทุกคนเข้าร่วมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการนิเทศภายในอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูผู้สอนพัฒนา ปรับปรุงเทคนิค วิธีการจัดการเรียนการสอนหลังได้รับคำแนะนำจากการนิเทศ
- 2) ครูผู้สอนนำความรู้ที่ได้รับจากการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาใช้ในการพัฒนา ปรับปรุงแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการโรงเรียนบ้านสันกำแพง รับทราบนโยบายร่วมวางแผนดำเนินงานตามโครงการ	16-20 ก.ย.67	นางสาวสุพัตติดา เรืองนามกิจ
2	กิจกรรมนิเทศภายใน - ครั้งที่ 1 สังเกตการสอน - ครั้งที่ 2 ตรวจเอกสารประจำชั้น และการวัดประเมินผล ปีการศึกษา 2567	ต.ค.67 – ก.พ.68 เม.ย. 68	นางสาวสุพัตติดา เรืองนามกิจ
3	จัดกิจกรรมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปผลการนิเทศภายในปีการศึกษา 2567	พ.ค. 68	นางสาวสุพัตติดา เรืองนามกิจ
4	เยี่ยมชั้นเรียนเตรียมความพร้อมภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	พ.ค.68 – มิ.ย.68	นางสาวสุพัตติดา เรืองนามกิจ
5	นิเทศภายใน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 โดยการสังเกตการสอน และนิเทศจับคู่	พ.ค.68 – ก.ย.68	นางสาวสุพัตติดา เรืองนามกิจ และหัวหน้ากลุ่มสาระ
6	สรุป ประเมินผล / จัดทำรายงาน	ก.ย.68	นางสาวสุพัตติดา เรืองนามกิจ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายการ	งบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม	แหล่งที่มาของงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	ประชุมคณะกรรมการโรงเรียนบ้านสันกำแพง รับทราบนโยบายร่วมวางแผนดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-	-	-	-
2	จัดกิจกรรมนิเทศภายใน - สังเกตการสอน - ตรวจเอกสารประจำชั้น และการวัดประเมินผล ปีการศึกษา 2567	-	-	1,000	-	-	-	1,000	อุดหนุนรายหัว
3	จัดกิจกรรมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้สรุปผลการนิเทศภายในปีการศึกษา 2567	-	1,000	-	-	-	-	1,000	อุดหนุนรายหัว

ที่	กิจกรรม / รายการ	งบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม	แหล่งที่มาของงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
4	เยี่ยมชั้นเรียนเตรียมความพร้อมภาคเรียนที่ 1/2568	-	-	-	-	-	-	-	-
5	นิเทศภายใน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 โดยการสังเกตการณ์สอน และนิเทศจับคู่	-	-	1,000	-	-	-	1,000	อุดหนุนรายหัว
6	สรุป ประเมินผล/สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			1,000	2,000				3,000	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) เงินอุดหนุนรายหัว	3,000	บาท
2) เงินเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
3) เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
4) เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมทั้งหมด	3,000	บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศภายในจากผู้บริหาร	สอบถาม	แบบสอบถาม
2) ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศภายในจากผู้ร่วมงาน	สอบถาม	แบบสอบถาม
3) ร้อยละของครูที่เข้าร่วมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการนิเทศภายใน	สังเกต	แบบสังเกต
4) ร้อยละของครูปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน	สำรวจ	แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้น
- 2) ผู้ปกครองหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 3) ครูสามารถปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 4) ครูและผู้บริหารที่ทำหน้าที่นิเทศมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

ชื่องาน/โครงการ	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียน
จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3 และข้อที่ 7
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 – 2.3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุปรียา อารีศิริ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 - 30 กันยายน พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานคัดเลือกให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนต้นแบบ การใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยดำเนินงานวิจัยร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนต้นแบบ การใช้หลักสูตรและเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่โรงเรียนที่จะใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในปีการศึกษา 2560 - 2561 โรงเรียนบ้านสันกำแพงได้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ปรากฏว่ามีปัญหาด้านการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ และการวัดและประเมินผลครูยังมี ความเข้าใจที่ไม่ตรงกันดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้ครูได้มีความรู้ในการออกแบบหน่วยการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเปิดโอกาสให้ครูได้มีการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมมือกันนิเทศการใช้หลักสูตร

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพเหมาะสมกับท้องถิ่นสอดคล้องกับโรงเรียนมาตรฐานสากลสู่ประชาคมอาเซียน
- 2) เพื่อจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและ ความสนใจ
- 3) เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และ ความสนใจของผู้เรียน
- 4) เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจและสามารถออกแบบหน่วยการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
- 5) เพื่อให้ครูได้เข้าร่วมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการประเมินหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ครูทุกคนเข้าร่วมสัมมนาการใช้หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านสันกำแพง พุทธศักราช 2568
- 2) ครูทุกคนเข้าร่วมอบรมการปรับหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านสันกำแพง พุทธศักราช 2568

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูโรงเรียนบ้านสันกำแพงสามารถจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียน ตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ
- 2) ครูโรงเรียนบ้านสันกำแพงสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนอง ความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- 3) ครูโรงเรียนบ้านสันกำแพงมีความรู้ความเข้าใจและสามารถออกแบบหน่วยการเรียนรู้และ สร้าง เครื่องมือวัดผลตามตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะครูโรงเรียนบ้านสันกำแพงรับทราบนโยบายร่วมวางแผนดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. 67	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	อบรมเชิงปฏิบัติการ การปรับปรุงและการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านสันกำแพง พุทธศักราช 2568	ม.ค. 68 – เม.ย. 68	นางสุวปรียา อารีศิริ และคณะ
3	นิเทศการใช้หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านสันกำแพง พุทธศักราช 2568	พ.ค. 68	น.ส.สุพัตติดา เรืองนามกิจ และคณะ
4	สรุปรายงานผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านสันกำแพง พุทธศักราช 2568	ก.ย. 68	นางสุวปรียา อารีศิริ

5.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ		
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านสันกำแพง พุทธศักราช 2568	-	18,370	9,230	-	-	-	27,600	อุดหนุน รายหัว

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ		
	(ค่าอาหาร และ ค่าอาหารว่าง) - จัดทำโครงสร้าง รายวิชา ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ - จัดทำตารางวิเคราะห์ ความสัมพันธ์ตัวชี้วัดกับ หน่วยการเรียนรู้ระหว่าง ปีและปลายปีการศึกษา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - จัดทำและออกแบบ หน่วยการเรียนรู้ทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ - จัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ - จัดทำรูปเล่มหลักสูตร สถานศึกษา ทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ กิจกรรม	-	-	9,230	-	-	-	9,230	อุดหนุน รายหัว
2	กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงาน	-	2,600	1,000	-	-	-	3,600	อุดหนุน รายหัว
3	กิจกรรมที่ 3 นิเทศการใช้หลักสูตร สถานศึกษา โรงเรียน บ้านสันกำแพง พุทธศักราช 2568 - จัดทำเครื่องมือนิเทศ	-	-	-	-	-	-	-	

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ		
4	กิจกรรมที่ 4 สรุป ประเมินผล - จัดทำเล่มรายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านสันกำแพง พุทธศักราช 2568	-	200	-	-	-	-	200	อุดหนุน รายหัว
รวม		-	21,170	10,230	-	-	-	31,400	อุดหนุน รายหัว

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6. แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) เงินอุดหนุนรายหัว	31,400	บาท
2) เงินเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
3) เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
4) เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมทั้งหมด	31,400	บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) ร้อยละของจำนวนครูเข้าร่วมสัมมนาการใช้หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านสันกำแพง พุทธศักราช 2568 ตรงตามมาตรฐาน และตัวชี้วัด	การประเมิน	แบบประเมินผล
2) ร้อยละของจำนวนครูสามารถจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ	การประเมิน	แบบประเมินผล
3) ร้อยละของจำนวนครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและ ความสนใจของผู้เรียน	การประเมิน	แบบประเมินผล
4) ร้อยละของจำนวนครูมีความรู้ความเข้าใจและสามารถออกแบบ หน่วยการเรียนรู้และจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลตามหลักสูตร สถานศึกษา โรงเรียนบ้านสันกำแพง พุทธศักราช 2568 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)	การประเมิน	แบบประเมินผล
5) ร้อยละของจำนวนครูเข้าร่วมอบรมการปรับหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านสันกำแพง พุทธศักราช 2568	การประเมิน	แบบประเมินผล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านสันกำแพง พุทธศักราช 2568 ที่มีคุณภาพตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) เหมาะสมกับท้องถิ่น เป็นต้นแบบแก่โรงเรียนอื่น ๆ
- 2) ครูจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ
- 3) ครูจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- 4) ครูออกแบบหน่วยการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
- 5) ครูร่วมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการประเมินหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านสันกำแพง พุทธศักราช 2568 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ชื่องาน / โครงการ	ส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียน
จุดเน้น สพฐ	ข้อที่ 3 และ ข้อที่ 7
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 – 1.5
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุพริยา อารีศิริ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึง 30 กันยายน พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพนับว่าเป็นหัวใจที่สำคัญ ความสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษาจะเป็นไปได้ก็ต่อเมื่อ ระบบการศึกษาตระหนักถึงความแตกต่างและสามารถตอบสนองเด็กแต่ละคนได้อย่างเหมาะสมโดยเฉพาะผู้เรียนที่มีความสามารถเหนือกว่าเด็กในวัยเดียวกัน กลุ่มผู้เรียนเหล่านี้มีสิทธิที่จะได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสมดังพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้บัญญัติไว้ในมาตรา 10 วรรคสี่ ว่า “ การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น ”

โรงเรียนบ้านสันกำแพง จึงมีความจำเป็นที่จะต้องส่งเสริมและพัฒนากิจการ จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ให้แก่นักเรียน กลุ่มที่มีสติปัญญาทางการเรียนรู้ได้ใน ระดับดี เพื่อให้นักเรียนกลุ่มนี้ ได้พัฒนาการเรียนรู้อย่างตนเองตามความสามารถยิ่งขึ้น โดยการจัดให้มีห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (SMP)

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจการ เรียนรู้ของนักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
- 2) เพื่อให้ครูได้จัดกระบวนการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล
- 3) เพื่อให้ให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
- 4) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนบ้านสันกำแพงให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนห้องเรียนโปรแกรมวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (SMP) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เฉลี่ยร้อยละ 75
- 2) ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนห้องเรียนพิเศษ มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย และเพียงพอ ใช้สำหรับการเรียนรู้อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะครูโรงเรียนบ้านสันกำแพง ร่วมวางแผนงานโครงการ	2 - 6 ก.ย. 67	นางสุพริยา อารีศิริ และคณะครู ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์
2	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการ	ต.ค. - พ.ย. 67 พ.ค. - ก.ย. 67	
3	เข้าค่ายพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	พ.ย. 67 - มี.ค. 68 มิ.ย. 68 - ก.ย. 68	
4	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน	ธ.ค. 67 - ก.พ. 68 มิ.ย. - ก.ย. 68	
5	กิจกรรมส่งเสริมความสามารถของนักเรียน	ต.ค 67- ก.ย. 68	
6	สรุปรายงานผล	ก.ย. 68	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นทักษะกระบวนการ ภาคเรียนที่ 2/67 - จัดหาวัสดุและซ่อมแซม สื่อ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์	-	-	-	-	-	200,000	200,000	รายได้ สถานศึกษา
2	กิจกรรมที่ 2 ค่ายวิชาการ พัฒนาทักษะวิชาการ ภาคเรียนที่ 2 /2567 - ค่าอาหารว่าง ค่าพาหนะ และวัสดุของนักเรียน	-	-	-	-	109,600	13,700	123,300	รายได้ สถานศึกษา
	ภาคเรียนที่ 1/2568 - ค่าอาหารว่าง ค่าพาหนะ และวัสดุของนักเรียน	-	-	-	-	108,400	14,300	122,700	รายได้ สถานศึกษา

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
3	กิจกรรมที่ 3								
	ศึกษาแหล่งเรียนรู้								
	นอกห้องเรียน								
	ภาคเรียนที่ 2/2567	-	-	-	-	121,300	2,000	123,300	รายได้ สถานศึกษา
	- ค่าอาหารว่าง วัสดุ								
	และพาหนะของนักเรียน								
	ภาคเรียนที่ 1/2568	-	-	-	-	120,000	2,700	122,700	รายได้ สถานศึกษา
	- ค่าอาหารว่าง วัสดุ								
	และพาหนะของนักเรียน								
4	กิจกรรมที่ 4								
	กิจกรรมสเต็มศึกษา								
	ภาคเรียนที่ 2/2567	-	-	-	-	-	61,800	61,800	รายได้ สถานศึกษา
	- จัดหาวัสดุสเต็มศึกษา								
	ภาคเรียนที่ 1/2568	-	-	-	-	-	148,200	148,200	รายได้ สถานศึกษา
	- จัดหาวัสดุสเต็มศึกษา								
รวมงบประมาณทั้งสิ้น						459,300	442,700	902,000	

*หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. แหล่งที่มาของ งบประมาณ

1) เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
2) เงินเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
3) เงินรายได้สถานศึกษา	902,000	บาท
4) เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมทั้งหมด	902,000	บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ มากกว่าร้อยละ 70	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2) ผู้ปกครองนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการจัดการเรียน การสอนของห้องเรียนพิเศษ	การสอบถาม	แบบสอบถาม
3) นักเรียนห้องเรียนพิเศษ มีสื่อเทคโนโลยีเพียงพอ	การสำรวจ	แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนห้องเรียนพิเศษมีความรู้เทียบเท่านักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลอื่นๆ
- 2) โรงเรียนบ้านสันกำแพงเป็นต้นแบบโรงเรียนมาตรฐานสากล
- 3) นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

ชื่องาน / โครงการ	พัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียน Mini English Program (การศึกษาขั้นพื้นฐาน)
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียน
จุดเน้นสพฐ.	ข้อที่ 3, 7
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิชภัค สายสนองยศ และคณะครูชั้นประถมศึกษาห้องเรียน MEP
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศที่นิยมใช้กันอย่างแพร่หลาย จำเป็นอย่างยิ่งที่จะส่งเสริมให้เยาวชนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษในระดับที่จะสื่อสารได้ เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ตลอดจนเครื่องมือสื่อสารที่สำคัญสำหรับคนไทย เพื่อให้การศึกษาสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการ ให้เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีสติปัญญา ศักยภาพ คุณภาพชีวิต มีค่านิยมที่ดี มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ และมีทักษะด้านเทคโนโลยี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

โรงเรียนบ้านสันกำแพงได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษแก่ผู้เรียน รวมทั้งเป็นการสร้างโอกาสสำหรับเยาวชน จึงได้จัดทำโครงการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP) ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอน และเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารในระดับสากล
- 2) เพื่อพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ ในเวทีการแข่งขันและก้าวสู่ความเป็นสากลอย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล
- 3) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาครู บุคลากรห้องเรียน MEP ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 4) เพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโดยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ในปีการศึกษา 2568 นักเรียนห้องเรียน MEP ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคน ได้รับการพัฒนาความรู้และความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษระดับสากล
- 2) ครูและบุคลากรห้องเรียน MEP ได้รับการพัฒนาทุกด้าน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนห้องเรียน MEP ทุกคน มีความรู้และทักษะความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษระดับสากล
- 2) นักเรียนมีความเป็นเลิศในเวทีการแข่งขัน และก้าวสู่ความเป็นสากล
- 3) ครูและบุคลากรห้องเรียน MEP สามารถพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มา งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
1	กิจกรรมที่ 1 เตรียมความพร้อมด้าน การบริหารจัดการ 1.1 ประชุม วางแผน และ แต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 แต่งตั้งมอบหมาย ผู้รับผิดชอบและ ดำเนินการตามโครงการ	-	-	-	-	-	-	-	รายได้ สถานศึกษา
2	กิจกรรมที่ 2 การจัดการ เรียนการสอน 2.1 จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ ใช้ในห้องเรียน ภาคเรียนที่ 2/67 และ ภาคเรียนที่ 1/68 2.2 ซ่อมแซมครุภัณฑ์	-	-	-	-	-	338,950	338,950	รายได้ สถานศึกษา

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มา งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
	2.3 สื่อการจัดการเรียน การสอน 2.4 ค่าจัดตกแต่ง สภาพแวดล้อม บรรยากาศห้องเรียน MEP ให้เอื้อต่อการเรียนรู้								
3	กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรม เพิ่มพูนประสบการณ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปี ที่ 1-6 3.1 จัดกิจกรรมโดยไป ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายนอกโรงเรียน (ค่ารถ ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง น้ำดื่ม ค่า กระดาษ จัดทำสมุดบันทึก ให้กับนักเรียน และอื่นๆ) 3.2 การจัดกิจกรรมค่าย MEP ภายใน และนอก โรงเรียน (ค่ารถ ค่าอาหาร กลางวันอาหารว่าง น้ำดื่ม ค่าป้ายไวนิล ค่าวัสดุฐาน 2/67 และ 1/68)	-	-	-	-	-	-	-	รายได้สถาน ศึกษา รายได้สถาน ศึกษา
		-	-	-	-	164,200	10,000	174,200	
		-	-	-	-	136,250	18,000	154,250	
4	กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมการ จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะ วิชาการ 4.1 นำนักเรียนห้องเรียน MEP เข้าร่วมแข่งขันระดับ ภาคเหนือ (ค่ารถ/ที่พัก ค่าอาหาร อาหารว่าง น้ำ ดื่ม)	-	-	-	-	65,000	3,000	68,000	รายได้สถาน ศึกษา

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มา งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
5	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครูให้มีประสิทธิภาพ 5.1 นำคณะครูห้องเรียน MEP ศึกษา ดูงานโรงเรียนที่มีประสบการณ์ด้านห้องเรียน MEP ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง น้ำดื่ม กระดาษเพื่อทำเอกสาร และ ฯลฯ	-	-	-	-	40,000	-	40,000	รายได้สถานศึกษา
6	กิจกรรมที่ 6 การทดสอบความรู้ความสามารถของนักเรียนโดยใช้แบบทดสอบมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเคียง 6.1 นักเรียนสมัครเข้าร่วมทดสอบ (ค่าสมัครสอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 65 คน คนละ 150 บาท) 6.2 นำผลการทดสอบมาพัฒนานักเรียนตามศักยภาพเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียนแต่ละคน					10,000	-	10,000	รายได้สถานศึกษา

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มา งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
7	กิจกรรมที่ 7 การสรุปผล และการประเมินโครงการ 7.1 รวบรวมข้อมูลจาก การจัดทำโครงการ นำมา วิเคราะห์และประเมินผล 7.2 สรุปข้อที่ควรปรับปรุง แก้ไขและสิ่งที่ได้รับการ พัฒนา 7.3 รายงานผลการ ดำเนินงานของนักเรียน ต่อผู้บริหาร และ ผู้ปกครอง (ค่ากระดาษ อาหารว่าง น้ำดื่ม)	-	-	-	-	-	-	-	รายได้สถาน ศึกษา
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	-	-		415,450	369,950	785,400	

หมายเหตุ. ถัวจ่ายทุกรายการ

6. แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
2) เงินเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
3) เงินรายได้สถานศึกษา	785,400	บาท
4) เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมทั้งหมด	785,400	บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	การทดสอบ	แบบทดสอบ
2) ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อสื่อสารในระดับสากล	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
3) ร้อยละของครูและบุคลากรห้องเรียน MEP ที่ได้รับการพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง	การนิเทศติดตาม	แบบนิเทศติดตาม
4) ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	การประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนห้องเรียน MEP มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 2) นักเรียนมีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อสื่อสารในระดับดี
- 3) ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา
- 4) โรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพโดย เปิดโอกาสให้ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม

ในการจัดการศึกษา

ชื่องาน /โครงการ	พัฒนาห้องสมุดมีชีวิตส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้า
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียน
จุดเน้น สพฐ	ข้อที่ 4
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐชาดา สุภามูล และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม พ.ศ.2567 ถึง 30 กันยายน พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 7 และมาตรา 24 กำหนดให้สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ต้องมุ่งปลูกฝัง ให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 กำหนดจุดหมายซึ่งถือเป็นมาตรฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สำคัญคือให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการเขียนและรักการค้นคว้า อีกทั้งโรงเรียนบ้านสันกำแพง ได้รับคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ให้เป็นห้องสมุดมีชีวิต จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้า มีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่อำนวยความสะดวกให้ผู้รับบริการมาศึกษาค้นคว้าหาความรู้ที่เป็นสากลแต่ในสภาพปัจจุบันผลจากการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ปรากฏว่ามาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน ที่เกี่ยวกับการมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีนิสัยรักการอ่าน สามารถใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา อยู่ในเกณฑ์ที่ต้องปรับปรุงตลอดจนการจัดสถานที่ให้ผู้รับบริการทางการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศยังไม่สามารถรับบริการได้อย่างเพียงพอและทั่วถึง

ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนบ้านสันกำแพง ให้มีมาตรฐานของห้องสมุดมีชีวิต จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยการอ่านและการค้นคว้าเพิ่มขึ้น และสามารถทำให้ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจในการใช้บริการให้มากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนบ้านสันกำแพงให้มีมาตรฐานของห้องสมุดมีชีวิต
- 2) เพื่อให้บริการหนังสือเอกสารสำหรับการศึกษาค้นคว้าอย่างเพียงพอแก่จำนวนนักเรียน
- 3) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและรักการค้นคว้า ยกระดับความสามารถในการอ่านของนักเรียน ครู และผู้บริหาร
- 4) เพื่อปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียนให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) จัดหาหนังสือสำหรับการศึกษาค้นคว้า จำนวน 500 เล่มต่อปี ตามมาตรฐานของห้องสมุด
- 2) จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้านักเรียน ชั้น ป. 1 - 6 ทุกคน
ตลอดปีการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ห้องสมุดโรงเรียนบ้านสันกำแพงมีมาตรฐานของห้องสมุดมีชีวิต
- 2) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนมีนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้า

4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ เพื่อวางแผนและปฏิบัติงาน	ต.ค. 2567	นางสาวณัฐชาดา สุงามุล และคณะ
2	จัดบรรยากาศภายในและ ปรับปรุงพื้นที่บริเวณห้องสมุด ให้เอื้อต่อการเรียนรู้	ต.ค. 2567 – 30 ก.ย.2568	นางสาวณัฐชาดา สุงามุล และคณะ
3	จัดระบบหนังสือห้องสมุด	ต.ค. 2567 – 30 ก.ย.2568	นางรุ่งนภา จิระวัง
4	จัดป้ายนิเทศประชาสัมพันธ์	ต.ค. 2567 – 30 ก.ย.2568	นางรุ่งนภา จิระวัง
5	พัฒนาจัดหาสื่อประจำห้องสมุด	ต.ค. 2567 – 30 ก.ย.2568	นางสาวณัฐชาดา สุงามุล และคณะ
6	จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและ การค้นคว้า	ต.ค. 2567 – 30 ก.ย.2568	นางสาวณัฐชาดา สุงามุล และคณะ
	กิจกรรมที่ 1 BSK The Star Book สุดยอดนักอ่าน นักเล่าเรื่องหนังสือ		นางฉันทิรา คุณยศยิ่ง นางสาวภรณ์ทิพย์ แต่งทอง นางสาวพัชราภรณ์ สาตะสาร นายชนดล ปัญญา
	กิจกรรมที่ 2 True or False คำถามนี้มีรางวัล		นางสาววราภรณ์ คำพัน นางสาวเยาวพา ใจหลวง นางสาวศิริณา ไชยชมภู
	กิจกรรมที่ 3 รจนาเลือกคู่		นางสาวสุชานันท์ ศรีใจ นางสาวศิรินันท์ ใจอ้าย นางสาวลีลาวดี พรหมอินตา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 4 เปิดแผ่นป้ายทายสำนวน		นางสาวนิชาภัทร โกย นางสาวชญัญลีญา ธนาเลิศกวิน นายสงกรานต์ กำแก้ว
	กิจกรรมที่ 5 แม่มดวัยใส หัวใจรักการอ่าน		นางฉันทิรา คุณยศยิ่ง นายธนดล ปัญญา นางสาวปริยาภัทร ไชยหาญ
	กิจกรรมที่ 6 ลูกแก้วแห่งความลับ		นางฉันทิรา คุณยศยิ่ง นางสาวเยาวพา ใจหลวง นางธนดล ปัญญา
	กิจกรรมที่ 7 BSK Reading Lover		นางนิมิตต์ เป็งมล นางสาวกัลลวีย์ เขียวหาญ
	กิจกรรมที่ 8 BSK Happy Tale Home จากตัวหนังสือสู่ละคร “บ้านนิทานแห่งความสุข		นางฉันทิรา คุณยศยิ่ง นายธนดล ปัญญา นางจันจิราภา พรหมชนะ
	กิจกรรมที่ 9 บันทึกการอ่านผ่านโครงการเดอะพิชซ่า คอมปะนี ชวนน้องอ่าน		นางสาวณัฐชาดา สุภามูล นางรุ่งนภา จิระวัง
	กิจกรรมที่ 10 สร้างสรรค์นิทานเพื่อน้องด้วยหนังสือเล่มเล็ก และ Big Book		นางสาวณัฐชาดา สุภามูล นางสาวปริยาภัทร ไชยหาญ นางสาวคณิตดา บุญทา นางจันจิราภา พรหมชนะ
	กิจกรรมที่ 11 วันสุนทรภู่ควบคู่วันภาษาไทย		นางสาวสุชานันท์ ศรีใจ คณะครูทุกท่าน
	กิจกรรมที่ 12 ส่งเสริมการอ่านผ่านเกมการศึกษา		นางมาลัย ทัพพณี นางสาวอังศุมลีน โกษศิริศิลป์
7	จัดหาสื่อประจำห้องสมุด		นางสาวณัฐชาดา สุภามูล นางฉันทิรา คุณยศยิ่ง นายธนดล ปัญญา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
8	จัดบรรยากาศ ตกแต่งภูมิทัศน์ห้องสมุด ให้เอื้อต่อการเรียนรู้		นางฉันทิรา คุณยศยิ่ง นายธนดล ปัญญา นางรุ่งนภา จิระวัง
9	ประเมินผล/สรุปรายงานผลการ ดำเนินการโครงการ		นางสาวณัฐชาดา สุภามูล นายธนดล ปัญญา

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	กิจกรรมที่ 1 BSK The Star Book สวดยอนักอ่าน นักเล่าเรื่องหนังสือ	-	-	2,000	-	-	-	2,000	อุดหนุน รายหัว
2	กิจกรรมที่ 2 True or False คำถามนี้มีรางวัล	-	-	1,000	-	-	-	1,000	อุดหนุน รายหัว
3	กิจกรรมที่ 3 รจนาเลือกคู่	-	-	1,000	-	-	-	1,000	อุดหนุน รายหัว
4	กิจกรรมที่ 4 เปิดแผ่นป้ายทาย สำนวน	-	-	1,500	-	-	-	1,500	อุดหนุน รายหัว
5	กิจกรรมที่ 5 แม่มดวัยใส หัวใจรักการอ่าน	-	-	2,000	-	-	-	2,000	อุดหนุน รายหัว
6	กิจกรรมที่ 6 ลูกแก้วแห่งความลับ	-	-	2,000	-	-	-	2,000	อุดหนุน รายหัว
7	กิจกรรมที่ 7 BSK Reading Lover	-	-	1,000	-	-	-	1,000	อุดหนุน รายหัว

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
8	กิจกรรมที่ 8 BSK Happy Tale Home จากตัวหนังสือสู่ ละคร “บ้านนิทาน แห่งความสุข	-	-	3,500	-	-	-	3,500	อุดหนุน รายหัว
9	กิจกรรมที่ 9 บันทึกการอ่านผ่าน โครงการเดอะพิซซ่า คอมปะนี ชวนน้อง อ่าน	-	-	4,500	-	-	-	4,500	อุดหนุน รายหัว
10	กิจกรรมที่ 10 สร้างสรรค์นิทานเพื่อ น้องด้วยหนังสือเล่ม เล็ก และ Big Book	-	-	3,000	-	-	-	3,000	อุดหนุน รายหัว
11	กิจกรรมที่ 11 ตอบคำถาม สารานุกรมไทย	-	-	1,500	-	-	-	1,500	อุดหนุน รายหัว
12	กิจกรรมที่ 12 วันสุนทรภู่ควบคววัน ภาษาไทย	-	-	5,000	-	-	-	5,000	อุดหนุน รายหัว
13	กิจกรรมที่ 13 ส่งเสริมการอ่านผ่าน เกมการศึกษา	-	-	10,000	-	-	-	10,000	อุดหนุน รายหัว
13.1	จัดหาสื่อประจำ ห้องสมุด	-	-	15,000	-	-	-	15,000	อุดหนุน รายหัว
13.2	จัดบรรยากาศ ตกแต่งภูมิทัศน์ ห้องสมุดให้อีกต่อ การเรียนรู้	-	-	2,000	-	-	-	2,000	อุดหนุน รายหัว
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				55,000				55,000	

*หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) เงินอุดหนุนรายหัว	55,000	บาท
2) เงินเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
3) เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
4) เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมทั้งหมด	55,000	บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) ร้อยละของระดับสภาพบรรยากาศห้องสมุด โรงเรียนบ้านสันกำแพงที่ได้รับการปรับปรุง	สังเกต	แบบสังเกต
2) จำนวนหนังสือที่จัดซื้อเพิ่มในห้องสมุด โรงเรียนบ้านสันกำแพง จำนวน 500 เล่มต่อปี ตามมาตรฐานของห้องสมุด	ตรวจสอบรายการ	แบบตรวจสอบรายการ
3) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ทุกคน ได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการค้นคว้า	สังเกต	แบบสังเกต แบบสอบถามความพึงพอใจ กิจกรรมผลงานต่อยอด
4) ผู้ใช้บริการห้องสมุดมีชีวิตร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อบรรยากาศและการให้บริการ	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ห้องสมุดโรงเรียนบ้านสันกำแพงเป็นห้องสมุดมีชีวิตที่มีบริเวณสำหรับใช้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เพียงพอแก่ความต้องการของผู้ใช้บริการ
- 2) ห้องสมุดโรงเรียนบ้านสันกำแพงมีหนังสือสำหรับการศึกษาค้นคว้าอย่างเพียงพอแก่จำนวนผู้บริการ
- 3) ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและยกระดับความสามารถในการอ่านของนักเรียน ครู และผู้บริหาร
- 4) ผู้ใช้บริการสามารถนำเอาความรู้ที่ได้จากการอ่านไปพัฒนาตนเองให้สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมได้อย่างมีความสุข
- 5) ผลการดำเนินงานของห้องสมุดเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

ชื่องาน /โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
จุดเน้น สพฐ	ข้อที่ 3 , 7 , 10
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกฤตพร เขียวอำม
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม พ.ศ.2567 ถึง 30 กันยายน พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 6 มาตรา 48 กำหนดให้ หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และให้มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก การประกันคุณภาพการศึกษา จึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ผู้รับบริการทางการศึกษา ทั้งผู้รับบริการทางตรง ได้แก่ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้รับบริการทางอ้อม ได้แก่ สถานประกอบการ ประชาชน และสังคมโดยรวม

ด้วยเหตุผลดังกล่าว งานประกันคุณภาพ ได้เห็นความสำคัญของระบบประกันคุณภาพต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน จึงมีโครงการ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น อันจะนำมาสู่การพัฒนา การจัดการศึกษาที่เข้มแข็งรองรับการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งผลจากการดำเนินงานดังกล่าว ทำให้โรงเรียนทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
- 3) เพื่อนำผลการประเมินมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- 4) เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน
- 5) เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ 100
- 2) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง
- 3) สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาร้อยละ 90
- 4) สถานศึกษามีการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ
- 2) สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	กันยายน 2567	นางสาวกฤตพร เขียวอำม
2	ประชุมคณะทำงานเพื่อวิเคราะห์ กำหนดมาตรฐาน กำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	พฤศจิกายน 2567	คณะกรรมการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา
3	ดำเนินการติดตาม การดำเนินงาน ตามแผนงาน/โครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกฤตพร เขียวอำม และคณะครู
4	ประชุมปฏิบัติการจัดทำเครื่องมือ คู่มือ และเกณฑ์การประเมิน ตามประเด็นพิจารณา แต่ละมาตรฐาน	ธันวาคม 2567	คณะครูผู้รับผิดชอบ
5	จัดเก็บรวบรวมข้อมูล หลักฐาน/ร่องรอย และ สรุปผลการดำเนินงาน	มกราคม - เมษายน 2568	คณะครูทุกท่าน
6	ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน ตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา	กุมภาพันธ์ - เมษายน 2568	คณะกรรมการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา
7	ประชุมวิเคราะห์และสรุปผลการประเมิน คุณภาพภายใน	กุมภาพันธ์ - เมษายน 2568	คณะกรรมการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา
8	นำเสนอต่อคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประกันคุณภาพจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	มีนาคม - เมษายน 2568	คณะกรรมการและคณะครู ผู้รับผิดชอบ
9	จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา - รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2567	เมษายน - มิถุนายน 2568	นางสาวกฤตพร เขียวอำม และคณะครูผู้รับผิดชอบ
10	ประเมิน/สรุปผล รายงานผลการดำเนินการ โครงการ	กันยายน 2568	นางสาวกฤตพร เขียวอำม

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
1	กิจกรรมที่ 1 จัดทำ โครงการเพื่อเสนอ ขออนุมัติ	-	-	-	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุม คณะทำงาน เพื่อวิเคราะห์ กำหนดมาตรฐาน กำหนด ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา - ค่าอาหารว่าง น้ำดื่ม	-	1,200	-	-	-	-	1,200	อุดหนุน รายหัว
3	กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการติดตาม การดำเนินงานตาม แผนงาน/โครงการ	-	-	-	-	-	-	-	-
4	กิจกรรมที่ 4 จัดทำ เครื่องมือ คู่มือ และ เกณฑ์การประเมิน ตามประเด็น พิจารณาแต่ละ มาตรฐาน - กระดาษถ่าย เอกสาร A4	-	-	2,000	-	-	-	2,000	อุดหนุน รายหัว

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
5	กิจกรรมที่ 5 จัดเก็บ รวบรวมข้อมูล หลักฐาน/ร่องรอย และสรุปผลการ ดำเนินงาน - แฟ้มใส่เอกสาร - ใส่แฟ้ม - กระดาษปกสี - สันรูด - แผ่นใส - กระดาษถ่าย เอกสาร A4	-	-	9,200	-	-	-	9,200	อุดหนุน รายหัว
6	กิจกรรมที่ 6 ดำเนินการประเมิน คุณภาพภายในตาม เกณฑ์มาตรฐานของ สถานศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-
7	กิจกรรมที่ 7 ประชุม วิเคราะห์และสรุปผล การประเมินคุณภาพ ภายใน - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าอาหารว่าง น้ำดื่ม	-	17,600	-	-	-	-	17,600	อุดหนุน รายหัว

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
8	กิจกรรมที่ 8 นำเสนอต่อ คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประกันคุณภาพจาก ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าอาหารว่าง น้ำดื่ม - แผ่นพับ	-	6,000	3,000	-	-	-	9,000	อุดหนุน รายหัว
9	กิจกรรมที่ 9 จัดทำ รายงานประจำปี ของสถานศึกษา - กระดาษถ่าย เอกสาร A4 - ถ่ายเอกสารและ เข้าเล่มรายงาน	-	1,500	1,500	-	-	-	3,000	อุดหนุน รายหัว
10	กิจกรรมที่ 10 ประเมิน/สรุปผล รายงานผลการ ดำเนินการโครงการ	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	26,300	15,700	-	-	-	42,000	อุดหนุน รายหัว

*หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) เงินอุดหนุนรายหัว	42,000	บาท
2) เงินเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
3) เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
4) เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมทั้งหมด	42,000	บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ 100	การประเมิน	แบบประเมิน
2) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง	การประเมิน	แบบประเมิน
3) สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 90	การประเมิน	แบบประเมิน
4) สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	การประเมิน	แบบประเมิน
5) สถานศึกษามีการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา อย่างครบถ้วน	การประเมิน	แบบประเมิน
6) ครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษาที่มีส่วนร่วมในการสร้างเครื่องมือการประเมินคุณภาพและประเมินคุณภาพภายใน	การประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) สถานศึกษาได้รับผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยมทุกประเด็นพิจารณา
- 2) บุคลากรในสถานศึกษาทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินคุณภาพภายใน/ภายนอก และมีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ชื่องาน/โครงการ	พัฒนาศักยภาพระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ข้อที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียน
จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1 , 9
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.4 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกฤษปสรณ์ กีฬาแปง และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านสันกำแพงเป็นโรงเรียนทางเลือกที่ใช้แนวทางการสอนทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา (Constructionism) มาใช้อย่างเต็มรูปแบบ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในเรื่องที่สนใจผ่านโครงงานบูรณาการ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือและโรงเรียนบ้านสันกำแพงยังเป็นโรงเรียนที่ก้าวเข้าสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลอีกทั้งตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 หมวด 9 มาตรา 66 ได้กำหนดให้ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาการใช้เทคโนโลยี การเรียนการสอนในปัจจุบัน ทั้งครูและนักเรียนมีความจำเป็นต้องใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการศึกษาและมีความจำเป็นอย่างมากขึ้นอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ที่จะต้องใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาค้นคว้าความรู้ในอนาคต ซึ่งการศึกษาค้นคว้าความรู้ต้องพึ่งเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพดี ดังนั้นจึงต้องพัฒนาระบบเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่อให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ กับการเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล

จากการปฏิบัติงานตามแผนงบประมาณอย่างต่อเนื่อง ทำให้โรงเรียนบ้านสันกำแพงมีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่ดีขึ้นอย่างเป็นลำดับ ทั้งในรูปแบบของอุปกรณ์ระบบเครือข่ายและสัญญาณอินเทอร์เน็ต ปัจจุบันมีการพัฒนาเทคโนโลยีและสัญญาณอินเทอร์เน็ตก้าวหน้ามาก แต่ยังมีอุปกรณ์สำหรับจัดการระบบเครือข่ายบางชนิดที่ยังต้องรอการเปลี่ยนใหม่ เพราะมีสภาพเก่ามีอายุใช้งานมาหลายปีเกิดสภาพชำรุด อุปกรณ์บางชนิดที่มีอยู่มีสภาพเก่ารองรับการใช้งานและสัญญาณอินเทอร์เน็ตได้ไม่เต็มที่ ปริมาณการใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนมีมากขึ้น เพราะเปิดให้นักเรียนได้ใช้สิทธิ์ในการเข้าถึงอินเทอร์เน็ต อีกทั้งยังมีการเข้ามาประเมินโรงเรียนในทุกปีการศึกษา มีการเข้ามาศึกษาดูงานจากองค์กรต่าง ๆ หลายองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน จึงทำให้ระบบงานเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์มีความจำเป็นต้องพัฒนาในด้าน Hardware ให้ทันสมัยอยู่เสมอ และมีความจำเป็นอย่างที่สุดที่ต้องพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูล ด้าน Software ที่เกี่ยวกับงานในด้านเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์เพื่อให้สามารถติดตามตรวจสอบ ตลอดจนเพื่อนำเสนอข้อมูลเมื่อต้องมีการประเมินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียน

จากเหตุผลการปฏิบัติงานที่กล่าวมา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพระบบเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติและรองรับการปฏิบัติงานต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อสนับสนุนให้ครูและนักเรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการค้นคว้าหาความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ
- 3) เพื่อพัฒนางานในส่วนของการสนับสนุนระบบเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคน (ร้อยละ 100) สามารถใช้และเข้าถึงระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ห้องเรียนทุกห้องมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้และมีความทันสมัย

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนบ้านสันกำแพงมีการพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และระบบเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ รวมถึงครุภัณฑ์เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์งานโสตทัศนูปกรณ์ไว้บริการครู นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ
- 2) งานเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ โรงเรียนบ้านสันกำแพง มีระบบงานเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานและเป็นระบบที่มีสารสนเทศสำหรับติดตามตรวจสอบความถูกต้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) การดำเนินงานของงานศูนย์สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ (งานเทคโนโลยีฯ) บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนด

4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผน รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์จากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ก.ย.67	นายกฤษฎปสรณ์ กีฬาแปง และคณะ
2	เข้าสัญญาณอินเทอร์เน็ตสำหรับใช้ในโรงเรียน	ต.ค. 67-ก.ย. 68	นายกฤษฎปสรณ์ กีฬาแปง และคณะ
3	ดูแล ปรับปรุง เว็บไซต์โรงเรียน	ต.ค. 67-ก.ย. 68	นายกฤษฎปสรณ์ กีฬาแปง และคณะ
4	จัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เกี่ยวกับเทคโนโลยี อุปกรณ์ที่ใช้บริหารจัดการสัญญาณเครือข่าย คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต อุปกรณ์งานช่าง อุปกรณ์ทดแทนที่ชำรุดหรือที่ไม่เหมาะสมกับเทคโนโลยี ปัจจุบัน (ตัวอย่างเช่น จัดซื้อ Switching Hub Gigabit port , อุปกรณ์ Firewall , อุปกรณ์ Load Balance , อุปกรณ์เกี่ยวกับระบบ Wi-fi , จัดซื้อเครื่องมือช่าง , จัดซื้อชุดเครื่องเสียงและลำโพงในห้องเรียน , จัดซื้อ	ต.ค. 67-ก.ย. 68	นายกฤษฎปสรณ์ กีฬาแปง และคณะ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	วัสดุอุปกรณ์ต่อพ่วงคอมพิวเตอร์ , จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน , กล้องถ่ายภาพและอุปกรณ์ต่อพ่วง , อุปกรณ์มิกเซอร์สวิตเซอร์ , Hadrisk แบบ SSD , RAM , เครื่องสำรองไฟ เป็นต้น)		
5	ซ่อมบำรุงอุปกรณ์เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่ชำรุด	ต.ค.67-ก.ย.68	นายกฤษฎปสรร์ค กิฬาแปง และคณะ
6	ปรับปรุงและขยายสัญญาณ Wi Fi	ต.ค.67-ก.ย.68	นายกฤษฎปสรร์ค กิฬาแปง และคณะ
7	จัดซื้อหรือจัดจ้างทำโปรแกรมระบบยืมคืนและStock อุปกรณ์เทคโนโลยีสำรองและทดแทน)	ต.ค.67-ก.ย.68	นายกฤษฎปสรร์ค กิฬาแปง และคณะ
8	ค่าจ้างเจ้าหน้าที่เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์	ต.ค.67-ก.ย.68	นายกฤษฎปสรร์ค กิฬาแปง และคณะ
9	จัดสร้างห้องคอมพิวเตอร์ ป.4 ทำระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และจัดหาคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ป.4		
10	สรุปรายงานผล	ก.ย.68	นายกฤษฎปสรร์ค กิฬาแปง และคณะ

5.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	กิจกรรมที่ 1 งานสนับสนุนระบบเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ - ดูแลปรับปรุง เว็บไซต์โรงเรียน ค่าเช่าโฮสต์	-	10,000	-	-	-	-	10,000	งบอุดหนุน รายหัว
2	กิจกรรมที่ 2 งานสนับสนุนระบบเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์, งานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน -	-	-	10,000	-	-	-	10,000	งบอุดหนุน รายหัว

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่ง ที่มา ของ งบประ มาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	จัดซื้ออุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ เกี่ยวกับเทคโนโลยี อุปกรณ์ที่ใช้บริหารจัดการ สัญญาณเครือข่าย คอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ต อุปกรณ์งาน ช่าง อุปกรณ์ทดแทนที่ ชำรุดหรือไม่เหมาะสม กับเทคโนโลยีปัจจุบัน (ตัวอย่างเช่น จัดซื้อ Switching Hub Gigabit port , อุปกรณ์ Firewall , อุปกรณ์ Load Balance , อุปกรณ์เกี่ยวกับระบบ Wi-fi , จัดซื้อเครื่องมือช่าง , จัดซื้อชุดเครื่องเสียงและ ลำโพงในห้องเรียน , จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่อพ่วง คอมพิวเตอร์ , จัดซื้อ อุปกรณ์สำนักงาน , กล้องถ่ายภาพและ อุปกรณ์ต่อพ่วง , อุปกรณ์ มิกเซอร์ สวิตเซอร์ Hadrdisk แบบ SSD , RAM , เครื่องสำรองไฟ , เมาส์ , แป้นพิมพ์ เป็นต้น) (พัฒนา-ปรับปรุง)								

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่ง ที่มา ของ งบประ มาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ		
3	กิจกรรมที่ 3 งานสนับสนุนระบบเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์, งานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน - ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ที่ชำรุด โดยแยกดังนี้ 3.1 เครื่องคอมพิวเตอร์ 3.2 โปรเจคเตอร์ 3.3 ปริ้นเตอร์ 3.4 เครื่องเสียงในห้องเรียน	-	5,000	5,000	-	-	-	10,000	งบอุดหนุนรายหัว
4	กิจกรรมที่ 4 งานสนับสนุนระบบเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์, งานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน - ปรับปรุงและพัฒนา สัญญาณเครือข่ายไร้สาย (Wi Fi)	-	-	5,000	-	-	-	5,000	งบอุดหนุนรายหัว
5	กิจกรรมที่ 5 งานสนับสนุนระบบเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์, งานสนับสนุนการบริหารจัดการ - จัดซื้อหรือจัดทำโปรแกรมระบบ	-	10,000	-	-	-	-	10,000	งบอุดหนุนรายหัว

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่ง ที่มา ของ งบประ มาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	ยืมคืนและStock อุปกรณ์เทคโนโลยี สำรองและทดแทน (พัฒนา)								
6	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมส่งเสริม การพัฒนาและฝึกทักษะ ด้านโปรแกรม คอมพิวเตอร์ , หุ่นยนต์ และการต่อเลโก้ สำหรับ นักเรียนเพื่อการแข่งขัน	-	-	5,000	-	-	-	5,000	งบอุด หนุน รายหัว
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			25,000	25,000				50,000	

*หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6. แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) เงินอุดหนุนรายหัว	50,000	บาท
2) เงินเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
3) เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
4) เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมทั้งหมด	50,000	บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) ครูและนักเรียนทุกคนมีการใช้สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการ ค้นคว้าหาความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	สำรวจ	แบบสำรวจ
2) ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ ระบบอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ	สำรวจ	แบบสำรวจ
3) ระบบเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และ ข้อมูลสารสนเทศที่ดี ถูกต้อง ชัดเจน ทันสมัยสามารถติดตาม ตรวจสอบได้และสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ประกอบเพื่อ การตัดสินใจของผู้บริหาร และเพื่อการวางแผนงานในอนาคตได้	สำรวจ	แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) โรงเรียนบ้านสันกำแพงเป็นสถานศึกษามีเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพสามารถตอบสนองต่อความต้องการการใช้งานของบุคลากรในโรงเรียนและนักเรียนได้ทุกคน

ชื่องาน /โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียน
จุดเน้น สพฐ	ข้อที่ 7
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุพัตรา เรืองนามกิจ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม พ.ศ.2567 ถึง 30 กันยายน พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนเป็นนโยบายตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มาตรา 22 ที่กล่าวถึงแนวการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ดังนั้นสถานศึกษาทุกแห่งจะต้องจัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงความสามารถตามศักยภาพของผู้เรียนเป็นการสะท้อนถึงความสำเร็จของการจัดการศึกษาของแต่ละสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านสันกำแพงได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการต่างๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนานักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมประกวดแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน
- 2) เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถตามความถนัดของตนเองเต็มตามศักยภาพ
- 3) เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ พัฒนาเพิ่มพูนความรู้ความสามารถของตนเองอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสเข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะวิชาการภายในสถานศึกษา
- 2) นักเรียนทุกคนได้แสดงความสามารถตามความถนัดของตนเองเต็มตามศักยภาพ
- 3) นักเรียนทุกคนที่เป็นตัวแทนโรงเรียนในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่างๆ ภายนอกสถานศึกษาได้รับประสบการณ์ และเพิ่มพูนความรู้ความสามารถของตนเอง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนได้แสดงความสามารถของตนเองตามความสนใจ และความสามารถของตนเอง
- 2) นักเรียนที่เป็นตัวแทนโรงเรียนในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่างๆ ภายนอกสถานศึกษาได้รับประสบการณ์ พัฒนาเพิ่มพูนความรู้ความสามารถของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการโรงเรียนบ้านสันกำแพง รับทราบนโยบาย ร่วมวางแผน จัดทำโครงการ	16-20 ก.ย.67	นางสาวสุพัตตา เรืองนามกิจ
2	จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการภายในโรงเรียนบ้านสันกำแพง และเข้าร่วมแข่งขันระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ระดับประเทศ	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางสาวสุพัตตา เรืองนามกิจ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
3	สรุป ประเมินผล / จัดทำรายงาน	ก.ย.68	นางสาวสุพัตตา เรืองนามกิจ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายการ	งบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม	แหล่งที่มาของงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	ประชุมวางแผน จัดทำโครงการ	-	-	-	-	-	-	-	-
2	จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับเครือข่าย - สนับสนุนเครือข่าย ค่าอาหารนักเรียน - ค่ายรถ และวัสดุฝึก/แข่งขัน - ค่าอาหารนักเรียน	5,000	10,000	65,000				80,000	เรียนฟรี 15 ปี
3	จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่ - ค่าอาหารนักเรียน - ค่ายรถและวัสดุฝึก	5,000	20,000	47,000	-	-	-	72,000	อุดหนุนรายหัว
4	จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาคและประเทศ - ค่าเบี้ยเลี้ยงครู - ค่าอาหารนักเรียน - ค่ายรถ/ค่าที่พัก - วัสดุฝึกแข่งขัน	3,000	40,000	17,000	-	-	-	60,000	อุดหนุนรายหัว

ที่	กิจกรรม / รายการ	งบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
5	จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการตามหน่วยงานอื่นๆ - ค่าอาหารนักเรียน - ค่ารถ/ค่าที่พัก - วัสดุฝึกแข่งขัน	5,000	7,000	5,000	-	-	-	17,000	เรียนฟรี 15 ปี
6	กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านต่างๆ - ค่าอาหารนักเรียน - ค่ารถ/ค่าที่พัก - วัสดุฝึกแข่งขัน	5,000	7,000	19843.5	-	-	-	31,843.5	เรียนฟรี 15 ปี
7	สรุปประเมินผล จัดทำรายงาน								
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		23,000	84,000	153,843.5	-	-	-	260,843.5	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) เงินอุดหนุนรายหัว	132,000.00	บาท
2) เงินเรียนฟรี 15 ปี	128,843.50	บาท
3) เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
4) เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมทั้งหมด	260,843.50	บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะวิชาการภายในสถานศึกษา	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2) ร้อยละของนักเรียนที่ได้แสดงความสามารถตามความถนัดของตนเองเต็มตามศักยภาพ	การสอบถาม	แบบสอบถาม
3) ร้อยละของนักเรียนที่เป็นตัวแทนโรงเรียนในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่างๆ ภายนอกสถานศึกษาได้รับประสบการณ์ และเพิ่มพูนความรู้ความสามารถของตนเอง	การสำรวจ	แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น
- 2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้น

ชื่องาน /โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียน
จุดเน้น สพฐ	ข้อที่ 3
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	ว่าที่ร.ต.หญิงจิตติชญา หนูนแพง และคณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม พ.ศ.2567 ถึง 30 กันยายน พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

ทักษะแห่งอนาคตใหม่ในศตวรรษที่ 21 เป็นทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของประชาชนคนไทย ในฐานะการเป็นพลเมืองของโลก การเรียนรู้ต้องไม่ใช่สถานการณ์สมมติในห้องเรียน แต่ต้องออกแบบการเรียนรู้ให้ได้เรียนรู้ในสภาพที่ใกล้เคียงชีวิตจริงที่สุด และควรเป็นบริบทหรือสภาพแวดล้อมในขณะที่เรียนรู้ เกิดการสัมผัสประสบการณ์ใหม่ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ในการเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ 21 โดยการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนรู้ Active Learning ผู้เรียนมีบทบาทในการแสวงหาความรู้และเรียนรู้อย่างมีปฏิสัมพันธ์จนเกิดความรู้ความเข้าใจนำไปประยุกต์ใช้สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่าหรือ สร้างสรรค์สิ่งต่างๆ และพัฒนาตนเองอย่างเต็มความสามารถทำให้ผู้เรียนสามารถรักษาผลการเรียนรู้ให้อยู่คงทนได้พัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติจริง และเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียน และครูด้วยการจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น

จากปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านลงมือปฏิบัติจริงบางครั้งทำงานไม่สำเร็จเป็นเพราะไม่มีประสบการณ์ ตัวอย่างการปฏิบัติที่เกิดผลสำเร็จ จึงทำให้การร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนยังไม่สำเร็จผลเท่าที่ควร ดังนั้นจึงหวังว่าการเสริมทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จะทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงหรือสถานการณ์ผ่านการปฏิบัติจริง และเปิดโลกทัศน์มุมมองที่ดีต่อไปในอนาคตได้

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
- 2) เพื่อส่งเสริมทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 2,352 คน ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 สามารถเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
- 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนขั้นตอนการดำเนินการ	ต.ค. 67	ว่าที่ร.ต.หญิงจิตติธญา หนูนแพง และคณะครูสายชั้นป.1-6
2	สำรวจความต้องการศึกษานอกสถานที่ของ นักเรียน/ครูสายชั้น ป.1-6	ต.ค. 67	
3	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามที่สายชั้นกำหนด	พ.ย. 68 - ส.ค. 68	
4	สรุปรายงานผลการดำเนินการ	30 ก.ย.68	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
1	กิจกรรมที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ศึกษาอุทยานหลวงราช พฤกษ์	-	64,000	1,280	-	-	-	65,280	เงินเรียนฟรี 15 ปี
2	กิจกรรมที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ศึกษาเรียนรู้นอก สถานที่ ณ เวียงกุมกาม เชียงใหม่ และ เชียงใหม่ ไนท์ซาฟารี อ.เมือง จ. เชียงใหม่	1,200	62,640	250	-	-	-	64,090	เงินเรียนฟรี 15 ปี
3	กิจกรรมที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ศึกษาเรียนรู้นอก สถานที่ ณ สวนสัตว์ เชียงใหม่	-	70,000	210	-	-	-	70,210	เงินเรียนฟรี 15 ปี
4	กิจกรรมที่ 4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ศึกษา ทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้แหล่งกำเนิด	-	69,000	360	-	-	-	69,360	เงินเรียนฟรี 15 ปี

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
	ไฟฟ้า แม่ออนและน้ำพุ ร้อนสันกำแพง								
5	กิจกรรมที่ 5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ศึกษาศูนย์ฝึก ผลิตภัณฑจากพืชช้างและ ศูนย์ดาราศาสตร์ อ.แมริม จ.เชียงใหม่	-	64,000	600	-	-	-	64,600	เงินเรียนฟรี 15 ปี
6	กิจกรรมที่ 6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาระบบนิเวศ ชายทะเลภาคตะวันออก (3วัน2คืน)	-	65,000	1,300	-	-	-	66,300	เงินเรียนฟรี 15 ปี
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,200	394,640	4,000	-	-	-	399,840	

*หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
2) เงินเรียนฟรี 15 ปี	399,840	บาท
3) เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
4) เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมทั้งหมด	399,840	บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน ได้ไป ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	การประเมินผลหลังจากเสร็จสิ้น โครงการ	แบบประเมิน
2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน ได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง	การประเมินผลหลังจากเสร็จสิ้น โครงการ	แบบประเมิน
3) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน ได้รับ การส่งเสริมทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	การประเมินผลหลังจากเสร็จสิ้น โครงการ	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงที่ได้ออกไปทัศนศึกษานอกสถานศึกษาโดยการได้ลงมือปฏิบัติและกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ
- 2) นักเรียนได้รับการเสริมทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองนอกสถานศึกษาสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน

ชื่องาน/โครงการ	การจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนเรียนรวม
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียน
จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 6
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิชาภัทร โกย และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 10 วรรค 2 กำหนดให้สถานศึกษา จัดการศึกษา สำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคมและสติปัญญา การสื่อสาร การเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งพาตนเองได้หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้ บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการให้จัดตั้งแต่แรก เกิดหรือพบความพิการ โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับ สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและ ความช่วยเหลือ อันใดทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง

โรงเรียนบ้านสันกำแพง เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ให้บริการนักเรียนที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษเช่น บกพร่องทางการเรียนรู้ บกพร่องทางสติปัญญา บกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ บกพร่องทางการพูดและภาษา บกพร่องทางพฤติกรรม หรืออารมณ์ บุคคลออทิสติก ซึ่งความบกพร่อง อาจมีทั้งสมาธิ สั้นร่วมด้วย ทำให้มีปัญหาทางการเรียน ดังนั้น การจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ จึงมี ความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาความสามารถตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ นักเรียนกลุ่มเสี่ยงในโรงเรียนได้รับการคัดกรองเบื้องต้นโดยใช้แบบคัดกรองของกระทรวงศึกษาธิการ และการประเมินเชาวน์ปัญญา (IQ) โดยนักจิตวิทยาจากโรงพยาบาลในท้องถิ่นและส่งต่อแพทย์วินิจฉัยโรคสำหรับ เป็นข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนการสอนตาม แผน IEP และ IIP

2) เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะการอ่าน พูด ฟัง เขียน

3) เพื่อให้ มีนักเรียนทักษะในการดำเนินชีวิตประจำวันตามตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

4) เพื่อให้ ครูทุกคนในโรงเรียนได้รับการอบรมความรู้ในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนเรียนรวม

5) เพื่อจัดหาสื่อและใช้เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออันใดทางการศึกษาใน การพัฒนานักเรียนตามความต้องการพิเศษ

6) เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนรวมโดยใช้กิจกรรมทัศนศึกษาจิตอาสาสร้างสรรค์ประโยชน์ต่อผู้อื่นและ สร้างสรรค์พัฒนาผู้เรียน ประกวดทักษะวิชาการ

7) เพื่อเป็นการส่งเสริมครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเกี่ยวกับการพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนกลุ่มเสี่ยง ระดับชั้น ป.1 -ป.6 ได้รับการคัดกรองทางการศึกษาและการประเมินเชาวน์ปัญญา (IQ) จากสถานพยาบาลของรัฐ ส่งต่อแพทย์ตรวจวินิจฉัยโรคเพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน ตามแผน IEP และ IIP ร้อยละ 100
- 2) พัฒนาทักษะการอ่าน พูด ฟัง เขียนได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคลได้ร้อยละ 100
- 3) ครูทุกคนในโรงเรียนได้รับความรู้ในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนเรียนรวมได้ร้อยละ 60
- 4) จัดหาสื่อและใช้เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ในการพัฒนานักเรียนตามความต้องการพิเศษ ได้ร้อยละ 100
- 5) พัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนรวมโดยใช้กิจกรรมทัศนศึกษาจิตอาสาสร้างสรรค์ประโยชน์ต่อผู้อื่น และ สร้างสรรค์พัฒนาผู้เรียน ประกวดทักษะวิชาการ ได้ร้อยละ 100
- 6) ให้ความรู้แก่ครูในโรงเรียนและผู้ปกครองเด็กเรียนรวม ได้ร้อยละ 100
- 7) สร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) มีสื่อหรือนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ บกพร่องทางสติปัญญา บกพร่องทางร่างกาย หรือสุขภาพ หรือทางการเคลื่อนไหว บุคคลออทิสติก
- 2) มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนรวม ในการพัฒนาการจัดการเรียนรวม
- 3) นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนรวม ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคน ทุกด้านและเรียนอย่างมีความสุข

4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมคัดกรองนักเรียน - คัดกรอง 9 ประเภทของกระทรวงศึกษาธิการ - การประเมินเชาวน์ปัญญา (IQ) นักเรียนกลุ่มเสี่ยง	พ.ย. 2567 – ก.พ.2568 มิ.ย.2568 – ก.ค.2568	นางนิชาภัทร โกย และ คณะ
2	กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)แผนการศึกษาเฉพาะบุคคล(IIP) - ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผน IEP - ลงโปรแกรม IEP ออนไลน์ - จัดหาสื่อและใช้เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา - จัดทำแบบฝึกภาษาไทยและคณิตศาสตร์	พ.ค.2568 - มิ.ย.2568 พ.ค.2568 - มิ.ย.2568 ก.ค.2568 - ก.ย. 2568	นางนิชาภัทร โกย และคณะ
3	กิจกรรมทัศนศึกษาจิตอาสาสร้างสรรค์ประโยชน์ต่อผู้อื่น	ก.ค.2568 – ส.ค.2568	นางสาวพิมพ์พร ชวานาน
4	กิจกรรมสร้างสรรค์พัฒนาผู้เรียน ประกวดทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรม	ต.ค. 2567 – ก.พ.2568	นางสาวลีลาวดี พรหมอินตา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
5	กิจกรรมการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนหรือนวัตกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางนิชาภัทร โกย และคณะ
6	กิจกรรมการให้บริการข่าวสารความรู้เกี่ยวกับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษแก่ผู้ปกครอง และครู	ตลอดปีการศึกษา	นางนิชาภัทร โกย และคณะ
7	กิจกรรมการวัดและประเมินผลตามแผน IEP	ตลอดปีการศึกษา	นางนิชาภัทร โกย และคณะ
8	กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา	นางนิชาภัทร โกย และคณะ

5.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
1	กิจกรรมที่1 คัดกรองนักเรียน - คัดกรอง 9 ประเภทของ กระทรวงศึกษาธิการ - การประเมินเชาวน์ปัญญา (IQ) นักเรียนกลุ่มเสี่ยง - ค่าเอกสาร สำหรับจัดทำ แบบประเมินและแบบคัดกรอง	-	-	1,000	-	-	-	1,000	อุดหนุน
2	กิจกรรมที่2 จัดทำแผนการจัดการ การศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) แผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IIP) 1) ประชุมคณะกรรมการครู ผู้ปกครอง จัดทำแผน IEP - ค่าวิทยากร - ค่าอาหารว่างนักเรียน 2 มื้อ - ค่าอาหารว่างครู 2 มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ - ค่าเอกสาร สำหรับจัดทำ IEP 2) ลงโปรแกรม IEP ออนไลน์ 3) จัดทำแบบฝึกภาษาไทย/ คณิตศาสตร์	600	13,640	5,630	-	-	-	19,870	อุดหนุน

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
3	กิจกรรมที่3 ทัศนศึกษาจิตอาสา สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อผู้อื่น (ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขต การศึกษา 8 /อ่างเก็บน้ำห้วย ตึงเฒ่า/อุทยานดาราศาสตร์ สิรินธร อ.แม่ริม) -ค่าพาหนะสำหรับทัศนศึกษา - ค่าอาหารว่างนักเรียน2มื้อ - ค่าอาหารว่างครู 2 มื้อ - ค่าอาหารกลางวันครู 1 มื้อ -ค่าบัตรเข้าชมของนักเรียน (100× 30) -ค่าบัตรเข้าชมของครู (16× 50)	-	24,130	-	-	-	-	24,130	เรียนฟรี 15 ปี
4	กิจกรรมที่4 การจัดทำงานวิจัย ในชั้นเรียนหรือนวัตกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-
5	กิจกรรมที่5 กิจกรรมการ ให้บริการข่าวสารความรู้ เกี่ยวกับนักเรียนที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษแก่ ผู้ปกครอง และครู	-	-	-	-	-	-	-	-
6	กิจกรรมที่6 กิจกรรมการวัดและ ประเมินผลตามแผน IEP	-	-	-	-	-	-	-	-
7	กิจกรรมที่7 กิจกรรมการ ประเมินผล/จัดทำรายงาน	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		600	37,770	6,630				45,000	

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6. แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) เงินอุดหนุนรายหัว	20,870	บาท
2) เงินเรียนฟรี 15 ปี	24,130	บาท
3) เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
4) เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมทั้งหมด	45,000	บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) นักเรียนกลุ่มเสี่ยง ระดับชั้น ป.1 -ป.6 ได้รับการคัดกรองทางการศึกษาและการประเมินเชาวน์ปัญญา(IQ)จากสถานพยาบาลของรัฐ ส่งต่อแพทย์ตรวจวินิจฉัยโรคเพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนการสอนตามแผน IEP และ IIP	สำรวจ	แบบสำรวจ
2) ร้อยละ 100 นักเรียนกลุ่มเสี่ยงทุกคน ได้รับการคัดกรองและการประเมินเชาวน์ปัญญา	สำรวจ	แบบสำรวจ
3) ครูในโรงเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้ในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนเรียนรวม	สำรวจ	แบบสำรวจ
4) ผู้ปกครองนักเรียนและศิษย์เก่าให้การสนับสนุนเงิน สิ่งของอุปโภค บริโภค ในการทำกิจกรรมจิตอาสาอย่างต่อเนื่อง	สำรวจ	แบบสำรวจ
5) จัดหาสื่อและใช้เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ในการพัฒนานักเรียนตามความต้องการพิเศษ ได้ครบถ้วน	สำรวจ	แบบสำรวจ
6) นักเรียนเรียนรวมทุกคน ได้พัฒนาศักยภาพโดยใช้กิจกรรมทัศนศึกษาจิตอาสา สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อผู้อื่น และ สร้างสรรค์พัฒนาผู้เรียน ประกวดทักษะวิชาการ	สำรวจ	แบบสำรวจ
7) นักเรียนเรียนรวมทุกคน ได้พัฒนาทักษะการอ่าน พูด ฟัง เขียนได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	สำรวจ	แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนได้รับการคัดกรองเบื้องต้นจากครูประจำชั้น
- 2) นักเรียนกลุ่มเสี่ยง ได้รับการคัดกรอง จากครูผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา และประเมินเชาวน์ปัญญา (IQ)
- 3) นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- 4) นักเรียน ได้รับสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก บริการอื่น ๆ
- 5) ครูในโรงเรียนทุกคนได้รับความรู้การจัดการเรียนรวม
- 6) ครูทำวิจัยในชั้นเรียนหรือนวัตกรรม
- 7) ครูในโรงเรียนและผู้ปกครองเด็กเรียนรวมได้รับความรู้ข่าวสาร เพื่อนำไปใช้ในการช่วยเหลือดูแลเด็กเรียนรวม
- 8) นักเรียนมีแรงเสริมในการเรียน และเรียนรู้อย่างมีความสุข

ชื่องาน/โครงการ	ยกระดับการเรียนรู้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียน
จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1 , 7
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.4 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกฤษฎพร กี่หาแพง และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านสันกำแพง เป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน และโรงเรียนมาตรฐานสากลโดยมุ่งพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการใช้ ICT เพื่อการแสวงหาความรู้และเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองตามแนวทฤษฎี Constructionism ดังนั้นโรงเรียนบ้านสันกำแพงจึงมุ่งส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือกันอย่างจริงจังในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพิ่มศักยภาพของครูและนักเรียน โดยจัดการกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้ผสมกลมกลืนกับวิถีการดำเนินชีวิต ให้มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยี มีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองได้อย่างเหมาะสม

โรงเรียนบ้านสันกำแพงได้สนับสนุนการจัดการเรียนรู้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีให้แก่ นักเรียน มาโดยตลอด ซึ่งจากการสนับสนุนด้านงบประมาณ ส่งผลให้ครูผู้สอนสามารถจัดการการเรียนรู้ได้เต็มที่ทั้งในด้าน ทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติแก่นักเรียน นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข ได้ลงมือปฏิบัติจริง ทำให้ได้รับความรู้และ ประสบการณ์ตรง

ทางโรงเรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงมีโครงการพัฒนายกระดับการเรียนรู้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานและนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม และมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาครูและนักเรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ นำเสนอผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน
- 2) เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์
- 3) เพื่อยกระดับทางการเรียนรู้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี
- 4) เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนได้รับประสบการณ์จากการแข่งขันคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ครูผู้สอนคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี และนักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคน มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน
- 2) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคน มีทักษะในการทำงาน โดยใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพง มีความรู้ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (Hardware - Software) เพื่อช่วยเหลืองานโรงเรียนและเพื่อแข่งขันทักษะทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์รายการต่างๆ
- 2) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพง มีทักษะในการทำงาน โดยใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี
- 3) ครูผู้สอนคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีมีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์

4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะครูผู้สอนคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี วางแผนจัดกิจกรรม	ส.ค.67	นายกฤษฎีพรศักดิ์ กีฬาแปง และคณะ
2	ส่งเสริม พัฒนาและฝึกทักษะด้านคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยี สำหรับนักเรียนและครูผู้สอนคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี	ต.ค.67-ก.ย.68	นายกฤษฎีพรศักดิ์ กีฬาแปง และคณะ
3	ส่งเสริม พัฒนาและฝึกทักษะด้านโปรแกรม คอมพิวเตอร์ , การต่อเลโก้ และหุ่นยนต์ สำหรับ นักเรียนเพื่อการแข่งขัน	ต.ค.67-ก.ย.68	นายกฤษฎีพรศักดิ์ กีฬาแปง และคณะ
4	สรุปรายงานผล	ก.ย.67	นายกฤษฎีพรศักดิ์ กีฬาแปง และคณะ

5.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริม พัฒนา และฝึกทักษะด้าน คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยี	10,000	-	-	-	-	-	10,000	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	- ค่ายกิจกรรมพัฒนาครูผู้ ฝึกสอนและตัวแทน นักเรียนที่เข้าแข่งขัน ทักษะคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยี								
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริม พัฒนา และฝึกทักษะด้าน คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยี - วัสดุฝึก สอน กิจกรรม คอมพิวเตอร์สำหรับ นักเรียนชั้นอนุบาล - ป.6	-	-	4,000	-	-	-	4,000	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริม พัฒนา และฝึกทักษะด้าน คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยี - อุปกรณ์เทคโนโลยี ประจำห้องคอมพิวเตอร์ เช่น เครื่องพิมพ์ ไมโครโฟนไร้สาย หมึก พิมพ์สำหรับนักเรียนชั้น อนุบาล - ป.6	-	-	10,000	-	-	-	10,000	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
4	สรุปผล	-	-	-	-	-	-	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		10,000	-	14,000	-	-	-	-	

*หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6. แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
2) เงินเรียนฟรี 15 ปี	24,000	บาท
3) เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
4) เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมทั้งหมด	24,000	บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคน มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ นำเสนอผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนและมีผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานของโรงเรียนมาตรฐานสากล	สำรวจ	แบบสำรวจ
2) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคน ที่ได้รับการฝึกทักษะคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี	สำรวจ	แบบสำรวจ
3) ผลงานนักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพง ได้รับ การคัดเลือกส่งประกวดในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคเหนือ ประเทศ และรางวัลจากองค์กรอื่นๆ	ผลการแข่งขัน	เกียรติบัตร / เอกสารการประกาศผลการแข่งขัน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ นำเสนอผลงานจากการฝึกทักษะโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์
- 2) ครูและนักเรียนมีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี
- 3) ผลงานของนักเรียนสามารถเผยแพร่และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน

ชื่องาน /โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียน และระดับชาติ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
กลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียน
จุดเน้น สพฐ	ข้อที่ 3 และ 7
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.5
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนภาพร พานิชสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม พ.ศ.2567 ถึง 30 กันยายน พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน ว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เน้นวิธีการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยเน้นให้นักเรียน มีผลการทดสอบย่อยระดับชาติเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด นักเรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด การเขียน หรือนำเสนอผลงานด้วยวิธีต่าง ๆ ได้ นักเรียนมีความสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา การเรียนรู้ได้

คณะกรรมการฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านสันกำแพงตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นถึงประโยชน์ อันจะเกิดต่อนักเรียนและสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียน และระดับชาติ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกวิชา ทุกระดับชั้นให้สูงขึ้นและตอบสนอง ต่อนโยบายของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนให้สูงขึ้นร้อยละ 3
- 2) เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- 3) เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
- 4) เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมาร้อยละ 3
- 2) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมาร้อยละ 3
- 3) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมาร้อยละ 3
- 4) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 50 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายของสถานศึกษา
- 2) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สูงขึ้น
- 3) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้น
- 4) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 50 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	4 พฤศจิกายน 2567	นางนภาพร พานิชสุข นางพรพิมล ทามี่ นางสาวศุภาภรณ์ จำปาอ้อม นางหญิง หงษ์รัตน์ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูวิชาการและรองวิชาการสาย ชั้นทุกระดับชั้น
2	คลังข้อสอบ	11 พฤศจิกายน 2567 ถึง 31 มกราคม 2568	นางนภาพร พานิชสุข นางวศินี อ่างคำ นายอชิรวชิษฐ์ ภาณุศุภสินพงศ์ นายธนชาติ ฤกษ์ห่วย นางสาวกฤตพร เขียวอ้อม นางจันทนา เปลา
3	การเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบ ความสามารถในการอ่าน (Reading Literacy :RT)	ธันวาคม ถึง กุมภาพันธ์ 2568	นางพรพิมล ทามี่ นางสาวสุชานันท์ ศรีใจ นางวศินี อ่างคำ นางสาวลีลาวดี พรหมอินตา นางสาวนันทภัทร สมแสน และครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
4	การเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบ ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test :NT)	ธันวาคม ถึง กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวศุภาภรณ์ จำปาอ้อม นางนภาพร พานิชสุข นายอชิรวชิษฐ์ ภาณุศุภสินพงศ์ นางสาวเจนิศา ตรีสุคนธ์รัตน์ นางสาวธนิภรณ์ ธวัชฤกษ์ และครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
5	การเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test :O-NET)	ธันวาคม 2567 ถึง มกราคม 2568	นางหญิง หงษ์รัตน์ นายธนชาติ ฤกษ์ห่วย นางสาวรัตนกร สายกุด นางสาวนันท์ทิภาณต์ อาจหาญ และครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
6	กิจกรรมส่งเสริมการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน - การทดสอบความสามารถในการอ่าน (Reading Literacy :RT) - การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ระดับชาติ (National Test :NT) - การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET)	กุมภาพันธ์ 2568 กุมภาพันธ์ 2568 มกราคม 2568	นางนภาพร พานิชสุข นางพรพิมล ทามี่ นางสาวศุภาภรณ์ จำปาอ้อม นางหญิง หงษ์รัตน์ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูวิชาการและรองวิชาการสาย ชั้นทุกระดับชั้น
7	ซ่อมเสริมพัฒนาความรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	พฤศจิกายน 2567 ถึง มีนาคม 2568	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
8	ประเมินผล / สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	30 กันยายน 2568	นางนภาพร พานิชสุข นางวศินี อ่างคำ นายอชิรวิทย์ ภาณุศุภสินพงศ์ นายธนชาติ ฤกษ์ห่วย นางสาวกฤตพร เขียวอำม

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
1	กิจกรรมที่ 1 วางแผนจัดทำโครงการ	-	-	-	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 คลังข้อสอบ - ค่าเอกสารในการ จัดทำคลังข้อสอบ RT, NT, O-NET - ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม	-	1,120	2,000	-	-	-	3,120	อุดหนุน รายหัว

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
	ในการจัดทำ คลังข้อสอบ RT, NT, O-NET								
3	กิจกรรมที่ 3 การเตรียมความพร้อม สำหรับการทดสอบ ความสามารถ ในการอ่าน (RT) - ค่าเอกสารในการสอน เสริมการอ่าน (RT) - ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม	-	2,000	12,000	-	-	-	14,000	อุดหนุน รายหัว
4	กิจกรรมที่ 4 การทดสอบ ความสามารถพื้นฐาน ของผู้เรียนระดับชาติ (National Test :NT) - ค่าเอกสารในการสอน เสริมด้านการอ่าน และการคิดคำนวณ - ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม	-	2,000	22,000	-	-	-	24,000	อุดหนุน รายหัว
5	กิจกรรมที่ 5 การทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ค่าเอกสารในการสอน เสริม 4 วิชาหลัก และอุปกรณ์ในการ ทำแบบทดสอบ - ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม	-	2,000	40,000	-	-	-	42,000	อุดหนุน รายหัว

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
6	กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT, NT และ O-NET) - ค่าอาหารกลางวัน และเครื่องดื่มของ นักเรียนชั้น ป.6 $(321 \times 80 = 25,680)$ - อาหารกลางวันและ เครื่องดื่มของ เจ้าหน้าที่สนับสนุน การทดสอบ O-NET $(20 \times 80 = 1,600)$ - ค่าอาหารกลางวัน และเครื่องดื่มของ คณะกรรมการคุมสอบ (RT) ชั้น ป.1 $(60 \times 80 = 4,800)$ - ค่าอาหารกลางวัน และเครื่องดื่มของ คณะกรรมการคุมสอบ (NT) ชั้น ป.3 $(60 \times 80 = 4,800)$ รวมทั้งหมด 36,880	-	36,880	-	-	-	-	36,880	อุดหนุน รายหัว
7	กิจกรรมที่ 7 ซ่อมเสริมพัฒนาความรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	-	-	-	-	-	-	-	-
8	กิจกรรมที่ 8 ประเมินผล / สรุป รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	44,000	76,000	-	-	-	120,000	

*หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) เงินอุดหนุนรายหัว	120,000 บาท
2) เงินเรียนฟรี 15 ปี	- บาท
3) เงินรายได้สถานศึกษา	- บาท
4) เงินอื่น ๆ	- บาท
รวมทั้งหมด	120,000 บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
3) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
4) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 50 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	ทดสอบ	แบบทดสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น ร้อยละ 70
- 2) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สูงขึ้น
- 3) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้น
- 4) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 50 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

ชื่องาน /โครงการ	ห้องเรียนคุณภาพ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
จุดเน้น สพฐ	ข้อที่ 3
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุพัตตา เรืองนามกิจ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม พ.ศ.2567 ถึง 30 กันยายน พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ได้เสนอแนวคิดห้องเรียนคุณภาพ เพื่อให้สถานศึกษาได้นำไปสู่การปฏิบัติ โดยมีความเชื่อที่ว่าถ้าห้องเรียนมีคุณภาพแล้วก็จะหมายถึงโรงเรียนมีคุณภาพด้วยเช่นกัน การพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพนั้นครูเป็นปัจจัยสำคัญ เพราะครูจะต้องเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง ออกแบบการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐาน ใช้ ICT เพื่อการจัดการเรียนการสอน และการสนับสนุนการสอน ทำการวิจัยในชั้นเรียน และสร้างวินัยเชิงบวก

เพื่อสนองแนวคิดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 โรงเรียนบ้านสันกำแพงจึงได้กำหนดนโยบายให้ครูทุกคนดำเนินการพัฒนาห้องเรียนของตนเองให้ไปสู่ห้องเรียนคุณภาพในปัจจุบันและอนาคต โดยได้กำหนดมาตรฐาน ตัวชี้วัดของห้องเรียนคุณภาพขึ้น เพื่อให้ครูใช้เป็นมาตรฐานในการพัฒนาห้องเรียนของตนเอง จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ สำหรับให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า พัฒนาตนเอง ซึ่งจะส่งผลให้คุณภาพของผู้เรียน และคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ
- 2) เพื่อส่งเสริมการใช้วินัยเชิงบวกในห้องเรียน
- 3) เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการศึกษาวิจัย เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ห้องเรียนทุกห้องมีการพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ
- 2) ครูผู้สอนทุกคนใช้การพัฒนาวินัยเชิงบวกในห้องเรียนระดับดีขึ้น
- 3) ครูผู้สอนมีการศึกษาวิจัย เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ห้องเรียนชั้นอนุบาล – ป.6 เป็นห้องเรียนคุณภาพ
- 2) ครูผู้สอนมีเทคนิควิธีการในการสร้างวินัยเชิงบวกให้กับนักเรียน
- 3) ครู และนักเรียนมีความพึงพอใจในการพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ

4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะครูโรงเรียนบ้านสันกำแพง รับทราบนโยบาย ร่วมวางแผน จัดทำโครงการ	16-20 ก.ย.67	นางสาวสุพัตติดา เรืองนามกิจ
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และจัดทำเกณฑ์การประเมินห้องเรียนคุณภาพ	ต.ค.67	นางสาวสุพัตติดา เรืองนามกิจ และหัวหน้าสายชั้น
3	ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ	ต.ค.67 – ก.ย.68	ครูประจำชั้น และหัวหน้าสายชั้น
4	การพัฒนานิยเชิงบวกในห้องเรียน	ต.ค.67 – ก.ย.68	ครูประจำชั้น และหัวหน้าสายชั้น
5	การศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ต.ค.67 – ก.ย.68	ครูประจำชั้น และครูพิเศษทุกคน
6	ประเมินห้องเรียนคุณภาพปีการศึกษาละ 2 ครั้ง	ก.พ.68 และ ก.ย.68	คณะกรรมการดำเนินงาน ห้องเรียนคุณภาพ
7	ประชุม ประเมิน สรุปโครงการ และจัดทำรายงานเอกสารที่เกี่ยวข้อง	22 – 26 ก.ย. 68	นางสาวสุพัตติดา เรืองนามกิจ และคณะกรรมการดำเนินงาน ห้องเรียนคุณภาพ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายการ	งบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	ประชุมวางแผน จัดทำโครงการ	-	-	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และจัดทำเกณฑ์การประเมินห้องเรียนคุณภาพ	-	-	-	-	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม / รายการ	งบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ		
3	การปรับปรุงพัฒนาห้องเรียน ให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ โดยดำเนินการ มีดังนี้ - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อ ตกแต่งห้องเรียน - ดำเนินการตกแต่งห้องเรียน และห้องปฏิบัติการต่างๆ (ห้องเรียนละ 3,000 บาท/ปี การศึกษา, ปีการศึกษา 2567 (เทอม 2) จำนวน 80 ห้อง และการศึกษา 2568 (เทอม 1) จำนวน 83 ห้อง)	-	-	244,500	-	-	-	244,500	อุดหนุน รายหัว
4	ประเมินห้องเรียนคุณภาพปี การศึกษาละ 2 ครั้ง	-	-	500	-	-	-	500	อุดหนุน รายหัว
5	นิเทศติดตามการพัฒนานิย เชิงบวกในห้องเรียน	-	-	500	-	-	-	500	อุดหนุน รายหัว
6	ติดตามสรุปข้อมูลผลการ ศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการ จัดการเรียนรู้	-	-	-	-	-	-	-	-
7	ประเมินความพึงพอใจ ในการพัฒนาห้องเรียนให้เป็น ห้องเรียนคุณภาพ	-	-	-	-	-	-	-	-
8	ประชุม ประเมิน สรุปโครงการ และจัดทำรายงานเอกสารที่ เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	-	-	-	เงินอุดหนุน รายหัว
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	-	245,500	-	-	-	245,500	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) เงินอุดหนุนรายหัว	245,500	บาท
2) เงินเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
3) เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
4) เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมทั้งหมด	245,500	บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) ห้องเรียนทุกห้องมีการพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ	การประเมิน	แบบประเมิน
2) ครูผู้สอนทุกคนมีเทคนิควิธีการในการสร้างวินัยเชิงบวกให้กับนักเรียน	การนิเทศติดตาม	แบบนิเทศ
3) ครูผู้สอนทุกคนมีการศึกษาวิจัย เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย ปีละ 1 เรื่อง	การสำรวจ	แบบสำรวจ
4) ครู และนักเรียนร้อยละ 80 ที่มีความพึงพอใจในการพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพในระดับ 3 ขึ้นไป	การประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น
- 2) โรงเรียนมีสภาพและบริบทของห้องเรียน ที่ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้
- 3) ผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนสูงขึ้น
- 4) ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

ชื่องาน /โครงการ	โครงการพัฒนาและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
จุดเน้น สพฐ	ข้อที่ 8
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายทศพร สายทองและคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม พ.ศ.2567 ถึง 30 กันยายน พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพแวดล้อม พัฒนาและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ต่างๆ ห้องเรียน ห้องน้ำและบริเวณโรงเรียนให้สะอาดถูกสุขลักษณะ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของแหล่งเรียนรู้ อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องน้ำ ต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี เช่น ห้องปฏิบัติการต่างๆ สวนหย่อม สนามกีฬา ระบบน้ำประปา ระบบไฟฟ้า ในบริเวณโรงเรียน ซึ่งจำเป็นต้องพัฒนาและปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษา มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียนเพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2) เพื่อพัฒนาและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ และระบบสาธารณูปโภค ให้มีความมั่นคงแข็งแรงปลอดภัย เหมาะกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และให้บริการชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 100 ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ ที่มั่นคง แข็งแรง สะอาดและปลอดภัย

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน สะอาด ปลอดภัยและมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการ	ก.ย. 67	นายทศพร สายทอง
2	ดำเนินการสำรวจแหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์ ที่จะพัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซม บำรุงรักษา	ต.ค. 67 - ก.ย.68	
3	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	พ.ย. 67 - ส.ค. 68	
4	สรุปผล/จัดทำรายงานโครงการประจำปี	ก.ย. 68	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ		
1	พัฒนาปรับปรุงอาคาร และจัดภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมใน โรงเรียน - พัฒนาแหล่งเรียนรู้ - ทาสีห้องเรียน - ทาสีทางเดิน - ปรับปรุงระบบ สาธารณูปโภค - ปรับปรุงภูมิทัศน์ - ซ่อมแซมปรับปรุง บำรุงรักษา อาคาร สถานที่ - ปรับปรุงสถานที่จอดรถ	-	100,000	150,000	-	-	-	250,000	เงินอุดหนุน รายหัว
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	100,000	150,000	-	-	-	250,000	

*หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) เงินอุดหนุนรายหัว	250,000	บาท
2) เงินเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
3) เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
4) เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมทั้งหมด	250,000	บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ สถานที่ประกอบการเรียนมีระบบสาธารณูปโภค และ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ 80	สำรวจ	แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) โรงเรียนบ้านสันกำแพง มีแหล่งเรียนรู้ อาคารเรียน อาคารประกอบ และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมแก่การเรียนรู้
- 2) นักเรียนมีผลการเรียนรู้สูงขึ้น และมีความสุข
- 3) ผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามีความพอใจต่อโรงเรียน

ชื่องาน / โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศ การแข่งขันเอเอ็มที คำคม ครอสเวิร์ดเกม และซูโดกุ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียน
จุดเน้น สพฐ	ข้อที่ 7
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 , 1.2
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธัญชนก เนตรดวง และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม พ.ศ.2567 ถึง 30 กันยายน พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการอบรมและแข่งขันเอเอ็มที คำคม ครอสเวิร์ดเกม และซูโดกุ เป็นกิจกรรมทางวิชาการ ใช้การต่อคำศัพท์ และสมการบนกระดานคะแนน การเติมปริศนาตัวเลขเชิงตรรกะ เป็นสื่อการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาทักษะด้านคณิตศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี อีกทั้งเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์ การวางแผน เสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียน และเยาวชน ซึ่งในปัจจุบันถูกบรรจุไว้ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย มีการจัดแข่งขันในระดับต่าง ๆ ทั้งระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

โรงเรียนบ้านสันกำแพงได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมการอบรมและแข่งขันเอเอ็มที คำคม ครอสเวิร์ดเกม และซูโดกุ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนานักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ เอเอ็มที คำคม ครอสเวิร์ดเกม และซูโดกุ ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ทักษะการเล่น เข้าใจกฎ กติกาการแข่งขันเอเอ็มที คำคม ครอสเวิร์ดเกม และซูโดกุ
- 2) เพื่อเตรียมนักเรียนในการส่งเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน และการแข่งขันอื่น ๆ
- 3) เพื่อส่งเสริมทักษะของนักเรียนด้านคณิตศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ที่สนใจเข้าร่วมโครงการได้มีความรู้ ทักษะการเล่น เข้าใจกฎ กติกาการแข่งขันเอเอ็มที คำคม ครอสเวิร์ดเกม และซูโดกุ

- 2) นักเรียนทุกคนที่เป็นตัวแทนโรงเรียนในการเข้าแข่งขันเอเอ็มที คำคม ครอสเวิร์ดเกม และซูโดกุ ในระดับต่าง ๆ ภายนอกสถานศึกษาได้รับประสบการณ์ พัฒนาทักษะ และความรู้ความสามารถของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีความรู้ ทักษะการเล่น เข้าใจกฎ กติกาการแข่งขันเอเอ็มที คำคม ครอสเวิร์ดเกม และซูโดกุ
- 2) นักเรียนที่เป็นตัวแทนโรงเรียนในการเข้าแข่งขันเอเอ็มที คำคม ครอสเวิร์ดเกม และซูโดกุ ในระดับต่าง ๆ ภายนอกสถานศึกษาได้รับประสบการณ์ พัฒนาทักษะ และความรู้ความสามารถของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการโรงเรียนบ้านสันกำแพง รับทราบนโยบาย ร่วมวางแผน จัดทำโครงการ	ก.ย.67	นางสาวธัญชนก เนตรดวง และคณะ
2	จัดกิจกรรมการอบรมเอเอ็มที คำคม ครอสเวิร์ดเกม และซูโดกุ	เม.ย.68	นางสาวธัญชนก เนตรดวง และคณะ
3	เข้าร่วมการแข่งขันเอเอ็มที คำคม ครอสเวิร์ดเกม และซูโดกุ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน และการแข่งขันอื่น ๆ	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางสาวธัญชนก เนตรดวง และคณะ
4	สรุป ประเมินผล / จัดทำรายงาน	30 ก.ย.68	นางสาวธัญชนก เนตรดวง และคณะ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายการ	งบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม	แหล่งที่มาของงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	ประชุมวางแผน จัดทำโครงการ	-	-	-	-	-	-	-	-
2	จัดกิจกรรมอบรมเอเอ็มที คำคม ครอสเวิร์ดเกม และซูโดกุ - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าอาหารนักเรียน	2,400	6,000	1,600	-	-	-	10,000	เงินอุดหนุนรายหัว
3	เข้าร่วมแข่งขันเอเอ็มที คำคม ครอสเวิร์ดเกม และซูโดกุ - ค่าสมัครเข้าร่วมแข่งขัน - ค่าเบี้ยเลี้ยงครู - ค่าอาหารนักเรียน - ค่ารถ/ค่าที่พัก	-	-	-	-	-	-	-	-
4	สรุปประเมินผล จัดทำรายงาน	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		2,400	6,000	1,600	-	-	-	10,000	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) เงินอุดหนุนรายหัว	10,000	บาท
2) เงินเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
3) เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
4) เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมทั้งหมด	10,000	บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ทักษะการเล่น เข้าใจกฎ กติกาการแข่งขัน	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
2) ร้อยละของนักเรียนที่เป็นตัวแทนโรงเรียนในการเข้าแข่งขันเอเอ็มที คำคม ครอสเวิร์ดเกม และซูโดกุ ในระดับต่าง ๆ ภายนอกสถานศึกษา ได้รับประสบการณ์ พัฒนาทักษะ และความรู้ความสามารถของตนเอง	สำรวจ	แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนมีความรู้ และทักษะการเล่นเกี่ยวกับเอเอ็มที คำคม ครอสเวิร์ดเกม และซูโดกุ เพิ่มมากขึ้น
- 2) ได้ตัวแทนนักเรียนในการเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน และการแข่งขันต่าง ๆ
- 3) นักเรียนมีทักษะ ความรู้ ด้านคณิตศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษพัฒนาขึ้น

ชื่องาน/โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูผู้ครุ่มืออาชีพ
แผนงาน	บริหารงานบุคลากร
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 10
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานข้อที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนันท์นภัส ชัตติรัตน์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 27 (3) กล่าวว่าไว้ว่าให้ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มาตรา 81 ให้ผู้บังคับบัญชาที่มีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนผู้ปฏิบัติงานได้บังคับบัญชา โดยการให้ไปศึกษาฝึกอบรมดูงานเพื่อ เพิ่มพูนสมรรถภาพการทำงานของผู้ปฏิบัติงานแต่ละคนทั้งในด้านความคิด การทำงานให้มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพผล การไปศึกษาดูงานสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น สามารถนำแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมมาประยุกต์ และพัฒนาสถานศึกษาหรือ การเรียนการสอน

โรงเรียนบ้านสันกำแพงเล็งเห็นความสำคัญเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสันกำแพง โดยการให้ไปศึกษาดูงานโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาที่ประสบความสำเร็จ หรือมีวิธีปฏิบัติที่ดี เพื่อเพิ่มพูนสมรรถภาพการทำงานของผู้ปฏิบัติงานแต่ละคนทั้งในด้านความคิด การทำงานให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล สามารถนำแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมมาประยุกต์และพัฒนาสถานศึกษาหรือการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงานโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาที่ประสบความสำเร็จ หรือมีวิธีปฏิบัติที่ดี
- 2) จัดอบรมครูโรงเรียนบ้านสันกำแพงเพื่อพัฒนาศักยภาพรอบด้าน
- 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษานำสิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน และการอบรมมาปรับปรุงพัฒนาศักยภาพของตนเองและหน่วยงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้ไปศึกษาดูงานโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาที่ประสบความสำเร็จ หรือมีวิธีปฏิบัติที่ดี
- 2) ครูโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคน ได้รับการพัฒนาศักยภาพรอบด้าน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษานำสิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน และการอบรมมาปรับปรุงพัฒนา ศักยภาพของตนเองและหน่วยงาน
- 2) ครูโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคน ได้พัฒนาศักยภาพรอบด้านอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งคณะทำงาน	1- 30 ต.ค. 67	นางนางสาวนันท์นภัส ชัตรีรัตน์ และคณะ
2	ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดบทบาทหน้าที่ และมอบหมายหน้าที่ เพื่อปฏิบัติงาน	1- 30 ต.ค. 67	นางสาวนันท์นภัส ชัตรีรัตน์ และคณะ
3	ดำเนินงานตามแผน	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	นางสาวนันท์นภัส ชัตรีรัตน์ และคณะ
4	กิจกรรมที่ 1 1.1 ส่งเสริมสนับสนุนครูเข้ารับการอบรม 1.2 อบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพรอบด้าน	1 ต.ค. 67- 10 ก.ย. 68	นางสาวนันท์นภัส ชัตรีรัตน์ และคณะ
5	กิจกรรมที่ 2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนตามแนวทฤษฎี Constructionism (5S)	1 ต.ค. 67 - 10 ก.ย. 68	นางอังกณารักษ์ จันทร์ทอง และคณะ
6	กิจกรรมที่ 3 ศึกษาดูงานโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาที่ประสบความสำเร็จ หรือมีวิธีปฏิบัติที่ดี	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	นางมาลัย และคณะ
7	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำนวัตกรรมทางการศึกษา	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	นางมาลัย และคณะ
8	สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม	10 ก.ย. 68	นางสาวนันท์นภัส ชัตรีรัตน์ และคณะ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ		
1	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนครูเข้า รับการอบรม และจัด อบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ รอบด้าน - ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนครูเข้ารับการ อบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ - จัดอบรมเพื่อพัฒนา ศักยภาพรอบด้าน	5,000	25,000	10,000	-	-	-	40,000	เงินอุดหนุน รายหัว
2	กิจกรรมที่ 2 พัฒนากระบวนการ จัดการเรียนการสอนตาม แนวทฤษฎี Constructionism (5S)	4,200	54,770	6,030	-	-	-	65,000	อุดหนุนราย หัว
	1) อบรมกิจกรรมการ เรียนการสอนตามแนว ทฤษฎี Constructionism	600	17,270	1,000	-	-	-	18,870	อุดหนุนราย หัว
	2) อบรมครูและบุคลากร เรื่องการใช้ห้อง ห้องปฏิบัติการ Opportunity Space by Dr.Thaksin Shinnawatra	3,600	27,500	5,030	-	-	-	36,130	อุดหนุนราย หัว
	3) ประชุมสัมมนา North Constructionism	-	10,000	-	-	-	-	10,000	อุดหนุนราย หัว

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ		
3	กิจกรรมที่ 3 ศึกษาดูงานโรงเรียนหรือ สถาบันการศึกษาที่ ประสบความสำเร็จ หรือ มีวิธีปฏิบัติที่ดี - ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาไปศึกษาดูงาน โรงเรียนหรือสถาบันการ ศึกษาที่ประสบความสำเร็จ หรือมีวิธีปฏิบัติที่ดี	-	40,000	-	-	-	-	40,000	อุดหนุนราย หัว
4	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา จัดทำ นวัตกรรมทางการศึกษา	-	4,000	16,000	-	-	-	20,000	อุดหนุนราย หัว
5	สรุปและรายงานผลการ จัดกิจกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		9,200	123,770	32,030	-	-	-	165,000	-

หมายเหตุ: ถัวจ่ายทุกรายการ

6. แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) เงินอุดหนุนรายหัว	165,000	บาท
2) เงินเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
3) เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
4) เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมทั้งหมด	165,000	บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้ไปศึกษาดูงานโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาที่ประสบความสำเร็จ หรือมีวิธีปฏิบัติที่ดี	สรุปผลการจัดกิจกรรม	แบบสรุปผล
2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนนำสิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน การอบรม มาปรับปรุงพัฒนาศักยภาพของตนเองและหน่วยงาน	รายงานผลการจัดกิจกรรม	แบบตรวจสอบรายการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงานโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาที่ประสบความสำเร็จ หรือมีวิธีปฏิบัติที่ดี
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษานำสิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนาศักยภาพของตนเองและหน่วยงาน

ชื่องาน/โครงการ	จัดหาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานบุคลากร
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 10
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานข้อที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมาลัย ทัพพณี และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านสันกำแพง จัดหลักสูตรการศึกษาที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามความถนัด และความสนใจ ได้แก่ โครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษา Mini English Program (MEP) ซึ่งจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โครงการห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ Science & Math Program (SMP) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง เช่น ชาวต่างชาติ ครูสอนภาษาจีน ครูที่ประจำห้องเรียนโครงการพิเศษ ครูที่ทำหน้าที่ Facilitator สำหรับจัดกิจกรรมบูรณาการ รวมทั้งบุคลากรที่ทำหน้าที่อำนวยความสะดวกในการบริหารงาน และความปลอดภัยของนักเรียนและเพื่อรองรับการขยายตัวของโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและคล่องตัว
- 2) เพื่อจัดหาบุคลากรให้เพียงพอกับปริมาณงานของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) จัดหาครูอัตราจ้าง, เจ้าหน้าที่และลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 82 อัตรา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนสามารถบริหารงานทั้ง 4 ฝ่าย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงมีความรู้ตรงตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะครูเพื่อวางสำรวจความต้องการ และความจำเป็นของลูกจ้างชั่วคราว	1 – 30 ต.ค. 67	นางมาลัย ทัพพณี และคณะ
2	ประกาศรับสมัครลูกจ้างชั่วคราว	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	นางมาลัย ทัพพณี และคณะ
3	จัดหาบุคลากรทดแทนและเพิ่มเติมโดยการสอบคัดเลือกและสัมภาษณ์ความเหมาะสม	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	นางมาลัย ทัพพณีและคณะ
4	จัดทำสัญญาจ้างรายปี	30 ก.ย. 68	นางมาลัย ทัพพณี และคณะ
5	มอบหมายงานหน้าที่ ประเมินผลงาน	30 ก.ย. 68	นางมาลัย ทัพพณี และคณะ
6	ประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	1 ต.ค. 68	นางมาลัย ทัพพณี และคณะ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มาของงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	กิจกรรมที่ 1 1.1 จัดหาบุคลากรทดแทนและเพิ่มเติม โดยการสอบคัดเลือกและสัมภาษณ์ความเหมาะสม	-	5,000	5,000	-	-	-	10,000	เงินอุดหนุนรายหัว
2	2.1 ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ จำนวน 18 อัตรา							5,576,850	รายได้สถานศึกษา
	1. ห้องเรียนปกติระดับประถม	-	-	-	-	1,087,450	-	-	
	2. ห้องเรียนMEP ระดับก่อนประถม	-	-	-	-	632,400	-	-	
	3. ห้องเรียนMEP ระดับประถม	-	-	-	-	3,570,000	-	-	
	4. ห้องเรียนวิทย์-คณิต ระดับประถม	-	-	-	-	287,000	-	-	

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
3	ค่าจ้างครูเชี่ยวชาญสาขาเฉพาะ							8,019,810	เงินรายได้ สถานศึกษา
	1. ห้องเรียนปกติ ระดับก่อนประถม	-	-	-	-	748,800	-	-	-
	2. ห้องเรียนปกติ ระดับประถม	-	-	-	-	3,054,410	-	-	-
	3. ห้องเรียนMEP ระดับก่อนประถม	-	-	-	-	326,400	-	-	-
	4. ห้องเรียนMEP ระดับประถม	-	-	-	-	1,892,100	-	-	-
	5. ห้องเรียนวิทย์-คณิต ระดับประถม	-	-	-	-	1,998,100	-	-	-
4	ค่าจ้างบุคลากรในสถานศึกษา	-	-	-	-	-	-	1,990,800	รายได้ สถานศึกษา
5	กิจกรรมที่ 2 ประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผลข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	-	5,000	5,000	-	-	-	10,000	เงิน อุดหนุน รายหัว
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	10,000	10,000	-	15,587,460	-	15,607,460	-

หมายเหตุ: ถัวจ่ายทุกรายการ

6. แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) เงินอุดหนุนรายหัว	20,000	บาท
2) เงินเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
3) เงินรายได้สถานศึกษา	15,587,460	บาท
4) เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมทั้งหมด	15,607,460	บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) ร้อยละของจำนวนครูและบุคลากรที่ปฏิบัติงานตามความมาตรฐาน	การประเมิน	แบบประเมินผล
2) ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) โรงเรียนบ้านสันกำแพง จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ชื่อโครงการ	สร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานบุคลากร
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 10
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานข้อที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรพิมล ทามี่ นางสาวนันท์นภัส ชัตติรัตน์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

เสริมสร้างพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้และมีประสิทธิภาพนั้น ต้องอาศัยครูที่มีความรู้ความสามารถ ขยันหมั่นเพียร ตั้งใจทำงานมีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน แต่ในการปฏิบัติหน้าที่ของครู นั้นย่อมต้องการ การสนับสนุนจากผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงขึ้นถ้าผู้บริหารขาดการเอาใจใส่ชีวิตความเป็นอยู่ของครูแล้วย่อมทำให้ครูขาดขวัญกำลังใจซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งในการปฏิบัติหรือปฏิบัติหน้าที่ให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้ ดังนั้นการทำงานของหน่วยงานต่าง ๆ จะสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีนั้นก็ขึ้นอยู่กับความสามัคคีและความร่วมมือของบุคคลในทุฝ่าย สำหรับองค์กรโรงเรียนนั้นการสร้างสามัคคีหรือสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรนั้นสามารถกระทำได้ในหลายรูปแบบ เช่น การไปเยี่ยมเยียนครูในระหว่างเจ็บไข้ได้ป่วย การไปร่วมงานฌาปนกิจศพ งานบวช ก็เป็นรูปแบบหนึ่งของการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจของบุคลากรภายในโรงเรียน ทางโรงเรียนบ้านสันกำแพงได้ตระหนักถึงความสำคัญ of ปัจจัยดังกล่าว จึงได้กำหนดให้มีโครงการสร้างขวัญและกำลังใจครูและสวัสดิการบุคลากรทางการศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อเป็นการสร้างขวัญ และกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านสันกำแพง
- 2) เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ครูและบุคลากรทุกคนมีขวัญและกำลังใจที่ดี

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับขวัญกำลังใจและมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน

4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผน เพื่อปฏิบัติงาน	1-30 ต.ค. 67	นางพรพิมล ทามี่ และคณะ
2	ดำเนินงานตามแผน	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	นางพรพิมล ทามี่ และคณะ
	กิจกรรมที่ 1 - เยี่ยม ครูและบุคลากร และครอบครัวที่ป่วย - แสดงความเสียใจ งานฌาปนกิจศพครู บุคลากร และครอบครัว	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	นางพรพิมล ทามี่ และคณะ
	กิจกรรมที่ 2 แสดงความยินดีกับครูและบุคลากร ในโอกาส ต่าง ๆ เช่น วันขึ้นปีใหม่ รับรางวัลครูดีเด่น การย้าย วันเกิด วันแต่งงาน ขึ้นบ้านใหม่ การรับตำแหน่งใหม่	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	นางพรพิมล ทามี่ และคณะ
	กิจกรรมที่ 3 เชิดชูเกียรติครูผู้ทรงคุณค่าประจำปี 2567	30 ก.ย. 68	นางมาลัย ทัพพมีย์ นางพรพิมล ทามี่ และคณะ
	กิจกรรมที่ 4 จัดสวัสดิการช่วยเหลือ และเงินกองทุนช่วย เพื่อนครูและบุคลากร	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	นางพรพิมล ทามี่ และคณะ
3	สรุปรายงานประเมินผล	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	นางพรพิมล ทามี่ และคณะ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม(บาท)	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
1	ประชุมวางแผน เพื่อ ปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-	-	-
2	ดำเนินงานตามแผน กิจกรรมที่ 1 - เยี่ยม ครูและบุคลากร และครอบครัวที่ป่วย - แสดงความเสียใจ งาน ฌาปนกิจศพครูบุคลากร และครอบครัว	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 2 แสดงความ ยินดีกับครูและบุคลากร ในโอกาสต่าง ๆ เช่น วัน ขึ้นปีใหม่ รับรางวัลครู ดีเด่น การย้าย การลาออก วันเกิด วันแต่งงาน ขึ้นบ้านใหม่ 2.1 กิจกรรมรับส่งครูที่ ย้ายหรือบรรจุใหม่ 2.2 กิจกรรมแสดงความ ยินดีกับครูและบุคลากรใน โอกาสต่าง ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 3 เชิดชูเกียรติ ครูผู้ทรงคุณค่าประจำปี 2568 3.1 จัดกิจกรรมเชิดชู เกียรติครูผู้ทรงคุณค่า 3.2 เตรียมของขวัญของที่ ระลึก 3.3 จัดทำหนังสืออนุสรณ์ เกษียณอายุราชการ	-	-	20,000	-	-	-	20,000	-

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม(บาท)	แหล่งที่มาของงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	3.4 จัดทำป้ายเชิดชูเกียรติครูผู้ทรงคุณค่า 3.5 จัดทำ VTR เชิดชูเกียรติครูผู้ทรงคุณค่า 3.6 ประสานงานฝ่ายต่าง ๆ ในงานเกษียณอายุราชการของครู	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 4 จัดสวัสดิการช่วยเหลือและเงินกองทุนช่วยเหลือครูและบุคลากร 4.1 กิจกรรมสวัสดิการเพื่อนำเงินไปช่วยเหลือครูและบุคลากรของโรงเรียนที่ประสบปัญหาด้านการเงินหรือถูกไฟไหม้ น้ำท่วม วาตภัย เป็นต้น	-	-	-	-	-	-	-	-
3	สรุปรายงานประเมินผล	-	-	-	-	-	-	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	-	20,000	-	-	-	20,000	

หมายเหตุ: ถัวจ่ายทุกรายการ

6. แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) เงินอุดหนุนรายหัว	20,000	บาท
2) เงินเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
3) เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
4) เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมทั้งหมด	20,000	บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการดูแลเอาใจใส่ได้ขวัญกำลังใจ	ตรวจสอบรายการ	แบบตรวจสอบรายการ
2) ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการส่งเสริมให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ตรวจสอบรายการ	แบบตรวจสอบรายการ
3) ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน	สังเกต	แบบสังเกต แบบสอบถามความพึงพอใจ กิจกรรมผลงานต่อยอด

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านสันกำแพง มีขวัญกำลังใจดีขึ้นและได้รับสวัสดิการมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันมีความรักสามัคคี มีความผูกพันรักสถานศึกษา

ชื่องาน/โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 8
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัตนา สังข์ทอง และคณะครูงานอนามัย
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2554 มุ่งเน้นคนไทยให้มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคมและสอดคล้องกับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของประชาชนให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขกำหนด ซึ่งสุขภาพกายและจิตที่ดีมีความสำคัญต่อการเรียนของนักเรียนส่งผลให้นักเรียนมีพัฒนาการเรียนรู้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของสถานศึกษาและมาตรฐานของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2554 ได้

โรงเรียนบ้านสันกำแพงได้ตระหนักถึงสุขภาพอนามัยของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้นมา เพราะยังมีนักเรียนบางส่วนบางส่วนที่สุขภาพที่ต่ำกว่ามาตรฐานต้องได้รับการพัฒนาและส่งเสริมสุขภาพ เพื่อให้ นักเรียนได้ตระหนักและดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและปฏิบัติตนจนเกิดเป็นสุขนิสัยตลอดไป

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมให้ความรู้แก่นักเรียนในการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและดูแลตนเอง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและปฏิบัติตนจนเป็นสุขนิสัย
- 2) เพื่อส่งเสริมให้ความรู้แก่นักเรียนในการป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุ โรคอ้วน โรคติดต่อและสารเสพติด
- 3) เพื่อส่งเสริมให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับการเลือกบริโภคอาหารที่มีประโยชน์และปลอดภัย
- 4) เพื่อดูแลรักษาและปฐมพยาบาลนักเรียนในการเจ็บป่วยเบื้องต้น
- 5) เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ในการดูแลรักษาเบื้องต้นเพียงพอกับจำนวนนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนดูแลสุขภาพอนามัยตนเอง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและปฏิบัติตนจนเกิดสุขนิสัย
- 2) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนรู้วิธีป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุ
- 3) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงร้อยละ 90 สามารถเลือกบริโภคอาหารที่มีประโยชน์และปลอดภัย

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงได้รับการดูแลรักษาและปฐมพยาบาลการเจ็บป่วยเบื้องต้น
- 2) โรงเรียนบ้านสันกำแพงมีวัสดุอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ในการดูแลรักษาและปฐมพยาบาลเบื้องต้นเพียงพอกับจำนวนนักเรียน
- 3) ห้องพยาบาลสะอาดถูกสุขลักษณะพร้อมดูแลรักษาและปฐมพยาบาลเบื้องต้น

4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการอนามัยวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	นางสาวรัตนา สังข์ทอง คณะครูอนามัยแต่ละสายชั้นและเจ้าหน้าที่ห้องพยาบาล
2	จัดซื้อหาเวชภัณฑ์ยาและวัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้ในการปฐมพยาบาล	พ.ค. 67 - ก.พ 68	นางสาวรัตนา สังข์ทอง คณะครูอนามัยแต่ละสายชั้นและเจ้าหน้าที่ห้องพยาบาล
3	กิจกรรมโภชนาการสมวัย - ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	พ.ค. 67 - ก.พ. 68	นางสาวรัตนา สังข์ทอง คณะครูอนามัยแต่ละสายชั้นและเจ้าหน้าที่ห้องพยาบาล
4	กิจกรรมงานทันตกรรม - การตรวจสุขภาพในช่องปาก	ก.ค.66 - ก.พ. 67	ครูอนามัยแต่ละสายชั้นเจ้าหน้าที่ห้องพยาบาลและทีมทันตกรรมจากโรงพยาบาลสันกำแพง

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม	แหล่งที่มาของงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	จัดซื้อจัดหาเวชภัณฑ์ยาใช้ในการปฐมพยาบาล	-	-	45,000	-	-	-	45,000	อุดหนุนรายหัว
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				45,000				45,000	

*หมายเหตุ ถ้าวางทุกรายการ

6. แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) เงินอุดหนุนรายหัว	45,000	บาท
2) เงินเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
3) เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
4) เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมทั้งหมด	45,000	บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1) นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง
2) นักเรียนร้อยละ 95 รู้จักการป้องกันสารเสพติด โรคติดต่อ อุบัติเหตุและโรคอ้วน	สังเกตการใช้บริการห้องพยาบาล	บันทึกการใช้บริการห้องพยาบาล
3) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อมาขอรับบริการจากห้องพยาบาล	สังเกตการใช้บริการห้องพยาบาล	บันทึกการใช้บริการห้องพยาบาล
4) นักเรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจในการให้บริการของห้องพยาบาล	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2) นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านสันกำแพงมีความมั่นใจและความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน

ชื่องาน/โครงการ	อาหารกลางวันในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 8
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอัญญรัตน์ มณีทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม พ.ศ.2567 ถึง 30 กันยายน พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ได้ให้ความสำคัญกับการสร้างให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี การมีสุขภาพที่ดี สมบูรณ์ แข็งแรงเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถมีพัฒนาการด้านต่างๆ ได้เหมาะสมตามวัยและเต็มตามศักยภาพ สุขภาพที่ดีเป็นที่พึงปรารถนาของทุกคน การทำให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีได้นั้น ปัจจัยหนึ่งที่สำคัญคือ การให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่า ครบทุกมื้อ ทุกวัน โดยเฉพาะในช่วงกลางวัน นักเรียนทุกคนต้องเรียนหนังสือที่โรงเรียน ดังนั้นจึงถือเป็นภารกิจ และหน้าที่ของโรงเรียนโดยตรงที่จะต้องจัดบริการอาหารมื้อกลางวัน ที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ ให้นักเรียน ทุกคนได้รับประทานอย่างมีความสุข สมตามวัย

แต่เนื่องด้วยโรงเรียนไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนการดำเนินโครงการอาหารกลางวันโดยตรงจากรัฐทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณดังกล่าวให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าถูกหลักโภชนาการแก่นักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ
- 2) เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการทุกคน
- 2) นักเรียนมีน้ำหนัก - ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ
- 2) นักเรียนร้อยละ 93 มีน้ำหนัก - ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการอาหารกลางวันเพื่อวางแผนขั้นตอนการดำเนินงานให้บริการอาหารกลางวันแก่นักเรียน	1 ต.ค. - 10 ต.ค. 67	นางอัญญรัตน์ มณีทอง
2	จัดทำอาหารกลางวันให้นักเรียนทุกคน	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย.68	นางอัญญรัตน์ มณีทอง และคณะ
3	ประเมินผล	29 กันยายน 68	นางอัญญรัตน์ มณีทอง และคณะ
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	30 กันยายน 68	นางอัญญรัตน์ มณีทอง และคณะ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1.	กิจกรรมที่ 1 การจัดอาหารกลางวันให้นักเรียนทุกคน 22 บาท/คน/วัน ดังนี้ 1) ค่าวัตถุดิบในการประกอบอาหาร 3) ค่าจ้างบุคคลเพื่อประกอบอาหาร	-	10,949,400	-	-	-	-	10,949,400	อุดหนุนจากเทศบาลตำบลสันกำแพง
2.	กิจกรรมที่ 2 การจัดซื้อวัสดุถุงดำใส่ขยะ	-	-	10,000	-	-	-	10,000	อุดหนุนรายหัว
3.	กิจกรรมที่ 3 การจัดซื้อวัสดุสำหรับการดำเนินการอาหารกลางวัน	-	-	80,000	-	-	-	80,000	อุดหนุนรายหัว
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	10,405,200	90,000	-	-	-	12,495,200	-

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6. แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) เงินอุดหนุนจากเทศบาลตำบลสันกำแพง	10,405,200	บาท
2) เงินอุดหนุนรายหัว	90,000	บาท
3) เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
4) เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมทั้งหมด	12,495,200	บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2) นักเรียนมีน้ำหนัก - ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์	บันทึกข้อมูลน้ำหนักส่วนสูง	แบบบันทึกข้อมูลน้ำหนักส่วนสูง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ
- 2) นักเรียนมีน้ำหนัก - ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์

ชื่องาน /โครงการ	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
จุดเน้น สพฐ	ข้อที่ 9
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1.2 ตัวบ่งชี้ที่ 1, 3, 4
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิมพ์พร ชวานาน และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม พ.ศ.2567 ถึง 30 กันยายน พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งร่างกาย สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุข ตามที่สังคมมุ่งหวังไว้ โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนแล้วการป้องกันและการช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่ง ของการพัฒนา เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากทั้งด้านการสื่อสาร ด้านเทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลในเชิงบวกแล้ว ในเชิงลบก็มีปรากฏเช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาครอบครัวซึ่งก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด การปรับตัวที่ไม่เหมาะสมหรืออื่นๆ ที่มีผลต่อสุขภาพจิตสุขภาพกาย บนความแตกต่างที่หลากหลาย ซึ่งทุกคนมีความเกี่ยวข้อง

โรงเรียนบ้านสันกำแพงซึ่งต้องพัฒนานักเรียนให้เป็นไปตามที่มุ่งหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกคนโดยเฉพาะบุคลากร ครูทุกคนในโรงเรียน ซึ่งมีครูที่ปรึกษา เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการต่างๆ เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิดด้วยความรัก และเมตตา จะช่วยให้เยาวชนเติบโตองอาจ ตลอดจนเสริมสร้างทักษะชีวิต การพัฒนาวินัยเชิงบวก โดยผ่านกระบวนการกิจกรรมภายในสถานศึกษาเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาและให้การช่วยเหลือสำหรับนักเรียน เกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุขได้อย่างทั่วถึง
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุข
- 3) เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาตามวัยและเต็มศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนได้รับการพัฒนาและรับการช่วยเหลือได้อย่างน้อย 100
- 2) นักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขได้อย่างน้อย 80

3) นักเรียนได้รับการพัฒนาตามวัยและเต็มศักยภาพได้ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนได้รับการพัฒนาและรับการช่วยเหลือ
- 2) นักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุข
- 3) นักเรียนได้รับการพัฒนาตามวัยและเต็มศักยภาพ

4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 เยี่ยมบ้าน - ประชุมวางแผนกิจกรรมเยี่ยมบ้าน - คุณครูประจำชั้นเยี่ยมบ้านนักเรียน - สรุปผลกิจกรรมเยี่ยมบ้าน	1ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวพิมพ์พร ชวน่าน นางกฤษณี วงษ์ศรียา นางนิชาภัทร โกย นางพรพิมล ทามี่ นางสาวพรภัทริน ธรสุปรีย์ธรรม นางพรทิพย์ วงศ์มาน นายปิติพงศ์ ถิ่นสำโรง นางปิยวรรณ เตไชยกุล นางหญิง หงษ์รัตน์ นางสาวภรณ์ทิพย์ แดงทอง นายทวีศักดิ์ เผ่าปัญญา และคณะ
2	กิจกรรมที่ 2 เน้นแนว (ศึกษาต่อ) - ครูผู้รับผิดชอบติดต่อกับสถานศึกษา เพื่อจัดกิจกรรมแนะแนว - จัดกิจกรรมแนะแนว (ศึกษาต่อ) - จัดกิจกรรมแนะแนวในชั่วโมงเรียน	1ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางกฤษณี วงษ์ศรียา นางหญิง หงษ์รัตน์ นางอรชภา อารังกุลรวี นางสาวพิชภัค สายสนองยศ นายธนชาติ ฤกษ์ห่วย และคณะ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	กิจกรรมที่ 3 ทุ่การศึกษาต่อเนื่อง -ประชุมคณะครูพิจารณาทุนการศึกษาต่อเนื่อง -ประชุมผู้ปกครองและนักเรียนที่รับทุนการศึกษา -ตรวจสอบเอกสารและส่งมอบทุนการศึกษา -สรุปเอกสารส่งเจ้าของทุนการศึกษา	1ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางกฤษณี วงษ์ศรียา นางสาวพิมพ์พร ชานาน นางสาวคณธ์ แสนวิไล นางสาวเยาวพา ใจหลวง นางสาวกชกร ใจระวัง นางสาวนภัสสร สมฉาย นางอรชภา อ่างกุลรวี นางสาวพิชภัค สายสนองยศ นางวศินี อ่างคำ นางสาวกัลลวี่ เขียวชาญ นางสาววีรณัฐ ปาลี นางสาวศิริรภา ไชยชมภู และคณะ
4	กิจกรรมที่ 4 ทุ่การศึกษาทั่วไป -ประชุมคณะครูและสรุปข้อมูลนักเรียนยากจน -ดำเนินงานและประสานงานกับหน่วยงานเพื่อพิจารณาทุนการศึกษาทั่วไป	1ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวพิมพ์พร ชานาน นางสาวธัญชนก เนตรดวง น.ส.ลภัสรินทร์ วงศ์ฤทธิสริธาตา นางมัตติกา ดิดนันท นางสุพิน มณีศรีสุวรรณ นางสาวชญาภา มหามิตร นางสาวศิรินทิพย์ จันทรตาเงิน หัวหน้าสายชั้น และคณะ
5	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเด็กดีศรีห้องเรียน -จัดพิมพ์เกียรติบัตรสำหรับนักเรียน “เด็กดีศรีห้องเรียน” และ “เรียนดีมีมารยาทงาม” -ทุนการศึกษายากจนตามระบบคัดกรองนักเรียนยากจน -บันทึกข้อมูลนักเรียนยากจนในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (กสศ. CCT)	1ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวพิมพ์พร ชานาน นางสาวคณธ์ แสนวิไล นางสาวคชาภรณ์ จำปาอิม นางวศินี อ่างคำ นางสาวลีลาวดี พรหมอินตา นางสาวศิรินทิพย์ จันทรตาเงิน นางสาวนภัสสร สมฉาย หัวหน้าสายชั้น และคณะ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
6	กิจกรรมที่ 6 คัดกรองนักเรียน -ประชุมคณะครู -คัดกรองนักเรียนในระบบ School Health HERO	1ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวพิมพ์พร ชาวน่าน นายปิติพงศ์ ถิ่นสำโรง นางสาวลภัสสรินทร์ วงศ์ฤดีศิริ ธาดา นางสาววราภรณ์ คำผั่น นางสาวกัลลวีย์ เชี่ยวชาญ นางสาวมะลิวัลย์ จันทร์ประทุม หัวหน้าสายชั้น และคณะ
7	กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน ความสามารถผู้เรียน -ดำเนินการบันทึกกิจกรรมวัดแววสำหรับ นักเรียน	1ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวพิมพ์พร ชาวน่าน นางกฤษณี วงษ์ศรียา นางสาวคณธ์ แสนวิไล นางสาวลภัสสรินทร์ วงศ์ฤดีศิริ ธาดา นางสาวธัญชนก เนตรดวง หัวหน้าสายชั้น และคณะ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
1	กิจกรรมที่ 1 -กิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน -จัดทำเอกสารเยี่ยม บ้านนักเรียน -ค่าพาหนะครู -แฟ้มสำหรับใส่ เอกสาร	-	113,355	4,200	-	-	-	117,555	เงินอุดหนุน รายหัว
2	กิจกรรมที่ 2 -กิจกรรมแนะแนว (ศึกษาต่อ) -ค่าดำเนินการประชุม ผู้ปกครองและ นักเรียน	-	800	100	-	-	-	900	เงินอุดหนุน รายหัว
3	กิจกรรมที่ 3 -กิจกรรม ทุนการศึกษาต่อเนื่อง -ค่าจัดส่งเอกสารทุน -ค่ากระดาษ -ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	1,000	-	-	-	1,000	เงินอุดหนุน รายหัว
4	กิจกรรมที่ 4 -กิจกรรม ทุนการศึกษาทั่วไป -จัดทำเอกสาร ทุนการศึกษา	-	-	525	-	-	-	525	เงินอุดหนุน รายหัว

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
5	กิจกรรมที่ 5 -กิจกรรมเด็กดีศรี ห้องเรียน -จัดพิมพ์เกียรติบัตร "เด็กดีศรีห้องเรียน" และ "เรียนดีมีมารยาท งาม" -บันทึกปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน(กสศ.)	-	-	2,000	-	-	-	2,000	เงินอุดหนุน รายหัว
6	กิจกรรมที่ 6 -กิจกรรมคัดกรอง นักเรียน -ประชุมครู -คัดกรองนักเรียน ระบบSchool Health HERO	-	-	-	-	-	-	-	-
7	กิจกรรมที่ 7 -กิจกรรมส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ความสามารถผู้เรียน -ดำเนินการบันทึก กิจกรรมวัดแวว สำหรับนักเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	114,155	7,825	-	-	-	121,980	-

*หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) เงินอุดหนุนรายหัว	121,980	บาท
2) เงินเรียนฟรี 15 ปี (พัฒนาผู้เรียน)	-	บาท
3) เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
4) เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมทั้งหมด	121,980	บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนได้รับการพัฒนาและรับการช่วยเหลือได้ร้อยละ 100	สำรวจ	แบบสำรวจ
2) นักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขได้ร้อยละ 80	สำรวจ	แบบสำรวจ
3) นักเรียนได้รับการพัฒนาตามวัยและเต็มศักยภาพได้ร้อยละ 80	สำรวจ	แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนได้รับการพัฒนาและรับการช่วยเหลือ
- 2) นักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุข
- 3) นักเรียนได้รับการพัฒนาตามวัยและเต็มศักยภาพ
- 4) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนได้รับการพัฒนาและรับการช่วยเหลือ
- 5) ครูในโรงเรียนทุกคนได้รับความรู้การจัดการเรียนร่วม
- 6) ครูในโรงเรียนและ นักเรียน ผู้ปกครอง ได้รับความรู้ข่าวสาร เพื่อนำไปใช้ในการช่วยเหลือดูแล
- 7) นักเรียนมีแรงเสริมในการเรียน และเรียนรู้อย่างมีความสุข

ชื่องาน /โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนางานกิจการนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 5
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 และ 1.2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐพงศ์ สายสุริยะ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม พ.ศ.2567 ถึง 30 กันยายน พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นภารกิจหลักของโรงเรียนที่ต้องพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้แก่ผู้เรียนทุกด้าน งานกิจการนักเรียนเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการสร้างคุณลักษณะที่ดีให้แก่ผู้เรียน ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย(สภาสร้างสรรค์) กิจกรรมส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมเฝ้าระวังและต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม กิจกรรมโรงเรียนสุจริต กิจกรรมรักษ่งพไพร กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรม To Be Number One กิจกรรมจิตอาสาทำดีเพื่อสังคม กิจกรรมจิตอาสาทำดีเพื่อสังคม และกิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ทุกกิจกรรมที่ทางโรงเรียนได้จัดขึ้นล้วนมีความสำคัญและตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งนั้น โรงเรียนบ้านสันกำแพงจึงได้เล็งเห็นความสำคัญของงานส่งเสริมกิจการนักเรียน และได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนางานกิจการนักเรียนขึ้น เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงาม เป็นคนดีมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมให้งานกิจการนักเรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับ “ดีเยี่ยม”
- 2) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นพฤติกรรมอันพึงประสงค์
- 2) โรงเรียนมีการส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้พัฒนายิ่งขึ้น

4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย(สภาสร้างสรรค์)	ตลอดปีการศึกษา	นายณัฐพงศ์ สายสุริยะ
2	กิจกรรมส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม	ตลอดปีการศึกษา	นายวิชวิทย์ วันมहाชัย
3	กิจกรรมวันสำคัญ	ตลอดปีการศึกษา	นายณัฐพงศ์ สายสุริยะ
4	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวภรณ์ทิพย์ แดงทอง
5	กิจกรรมเฝ้าระวังและต่อต้านยาเสพติด	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวภรณ์ทิพย์ แดงทอง
6	โรงเรียนคุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวรัตนา สังข์ทอง
7	โรงเรียนสุจริต	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววรรณา คำฝั้น
8	กิจกรรมรักษังพะไพร	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววรินทร์ กีฬาแปง
9	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวรัตนา สังข์ทอง
10	กิจกรรม To Be Number One	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวเกษรินทร์ นามแก้ว
11	กิจกรรมจิตอาสาทำดีเพื่อสังคม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพัชราภรณ์ สาตะสาร
12	กิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	ตลอดปีการศึกษา	นายณกร สายปัญญาไย

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
1	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านประชาธิปไตย (สภาสร้างสรรค์)	-	10,000	20,000	-	-	-	30,000	เรียนฟรี 15 ปี
2	กิจกรรมส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม	-	3,000	3,000	-	-	-	6,000	อุดหนุนรายหัว
3	กิจกรรมวันสำคัญ								
	3.1 กิจกรรมวันสำคัญ ทางสถาบัน พระมหากษัตริย์	-	-	10,000	-	-	-	10,000	อุดหนุนรายหัว
	3.2 กิจกรรมวันไหว้ครู	-	3,000	2,000	-	-	-	5,000	อุดหนุนรายหัว
	3.3 กิจกรรมแห่เทียน พรรษา	-	-	2,100	-	-	-	2,100	อุดหนุนรายหัว
	3.4 กิจกรรมวัน ลอยกระทง	-	8,000	4,000	-	-	-	12,000	อุดหนุนรายหัว

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
	3.5 กิจกรรมวันอำลา สถาบัน	-	10,000	4,000	-	-	-	14,000	อุดหนุนรายหัว
	3.6 กิจกรรมส่งท้ายปี เก่าต้อนรับปีใหม่ และ วันเด็กแห่งชาติ	-	10,000	-	-	-	-	10,000	อุดหนุนรายหัว
4	กิจกรรมประกวด นักเรียนพระราชทาน	-	12,000	20,000	-	-	-	32,000	เงินเรียนฟรี 15 ปี
5	กิจกรรมเฝ้าระวังและ ต่อต้านยาเสพติด	-	500	500	-	-	-	1,000	อุดหนุนรายหัว
6	กิจกรรมโรงเรียน คุณธรรม	-	-	1,000	-	-	-	1,000	อุดหนุนรายหัว
7	กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	-	-	1,000	-	-	-	1,000	อุดหนุนรายหัว
8	กิจกรรมรักษังไพร	-	-	1,000	-	-	-	1,000	อุดหนุนรายหัว
9	กิจกรรมโรงเรียนวิถี พุทธ	-	-	1,000	-	-	-	1,000	อุดหนุนรายหัว
10	กิจกรรม To Be Number One	-	-	2,000	-	-	-	2,000	อุดหนุนรายหัว
11	กิจกรรมจิตอาสาทำดี เพื่อสังคม	-	-	1,000	-	-	-	1,000	อุดหนุนรายหัว
12	น้อมนำพระบรม ราโชบายด้าน การศึกษาในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การ ปฏิบัติ	-	-	1,000	-	-	-	1,000	อุดหนุนรายหัว
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	56,500	73,600	-	-	-	130,100	-

*หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) เงินอุดหนุนรายหัว	100,100	บาท
2) เงินเรียนฟรี 15 ปี	30,000	บาท
3) เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
4) เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมทั้งหมด	130,100	บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) นักเรียนร้อยละ 90 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับ “ดีเยี่ยม”	- สังเกตการมีส่วนร่วม ของครู บุคลากร และนักเรียน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบบันทึกกิจกรรม
2) นักเรียนร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีทักษะ กระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข	- สังเกตจากการส่ง งานวัดผลประเมินผล	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบบันทึกกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นพฤติกรรมอันพึงประสงค์ในทางที่ดีขึ้น
- 2) โรงเรียนมีการส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้พัฒนายิ่งขึ้น

ชื่องาน/โครงการ	รับนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 9
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 , 2.2
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอัญญรัตน์ มณีทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม พ.ศ.2567 ถึง 30 กันยายน พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษา มีหน้าที่จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งตอบสนองความมุ่งหมายของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินงานให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ อย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 อันเป็นกฎหมายแม่บทของการศึกษา ตามมาตรา 10 กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

โรงเรียนบ้านสันกำแพงจึงได้จัดทำโครงการรับนักเรียนและการดำเนินงานตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ แก้ไข เพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 นี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้เด็กในวัยการศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษาก่อนไปตามแนวทางการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545 เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพด้วยความถูกต้อง ตามระเบียบการรับนักเรียน ไปร่งใสและยุติธรรม

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อรับสมัครนักเรียนเข้าเรียนชั้นอนุบาล 2 ห้องเรียนปกติและโครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (Mini English Program : MEP) , ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ห้องเรียนปกติและโครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (Mini English Program : MEP) และโครงการห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (Science Mathematics Program : SMP)

2) เพื่อให้ประชากรวัยเรียนทั้งในเขตบริการและนอกเขตบริการได้รับการศึกษาภาคบังคับมีที่เรียนและเข้าเรียนได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

3) เพื่อให้การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เอกสารทะเบียนนักเรียน การย้ายเข้า ย้ายออก ระหว่างปีการศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปอย่างเป็นระบบ ปัจจุบัน และทันเวลา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนบ้านสันกำแพงรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ห้องเรียนปกติ จำนวน 2 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 30 คน รวม 60 คน และโครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (Mini English Program : MEP) จำนวน 25 คน
- 2) โรงเรียนบ้านสันกำแพงรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ห้องเรียนปกติ จำนวน 7 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 35 คน รวม 245 คน , โครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (Mini English Program : MEP) จำนวน 2 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 30 คน รวม 60 คน และ โครงการห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (Science Mathematics Program : SMP) จำนวน 2 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 36 คน รวม 72 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ประชากรวัยเรียนที่ได้รับการศึกษาภาคบังคับมีที่เรียนและ เข้าเรียนได้อย่างทั่วถึงด้วยความถูกต้องตามระเบียบการรับนักเรียน โปร่งใสและยุติธรรม
- 2) การจัดทำเอกสารทะเบียนนักเรียน การย้ายเข้า ย้ายออก ระหว่างปีการศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติตาม พ.ร.บ. การศึกษาเป็นไปอย่างเป็นระบบ ปัจจุบัน ทันเวลา

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เดือนสิงหาคม 2567	นางอัญญรัตน์ มณีทอง
2	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนขั้นตอนการดำเนินงานการรับนักเรียน	1 พ.ย. - 10 พ.ย. 2567	นางอัญญรัตน์ มณีทอง
3	รับสมัครนักเรียน	11 ก.พ. – 17 มี.ค. 2568	นางอัญญรัตน์ มณีทอง นางสาวลภัสรินทร์ วงศ์ฤตีสิริธาดา และคณะ
4	ประเมินผล	29 กันยายน 2568	นางอัญญรัตน์ มณีทอง นางสาวลภัสรินทร์ วงศ์ฤตีสิริธาดา และคณะ
5	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	30 กันยายน 2568	นางอัญญรัตน์ มณีทอง นางสาวลภัสรินทร์ วงศ์ฤตีสิริธาดา และคณะ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	กิจกรรมที่ 1 ค่าป้าย ไวณิลประชาสัมพันธ์ การรับสมัครนักเรียน	-	2,000	-	-	-	-	2,000	อุดหนุน รายหัว
2	กิจกรรมที่ 2 ค่าอาหารกลางวัน + ค่าอาหารว่างครู ในวันรับสมัคร วันสอบ และวันรับ มอบตัวนักเรียน (วันหยุดราชการ)	-	3,500	-	-	-	-	3,500	อุดหนุน รายหัว
3	กิจกรรมที่ 3 ค่าวัสดุ ในการรับสมัคร นักเรียนสรุปและ รายงานข้อมูล	-	-	2,500	-	-	-	2,500	อุดหนุน รายหัว
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	5,500	2,500	-	-	-	8,000	-

*หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. แหล่งที่มาของงบประมาณ

1.) เงินอุดหนุนรายหัว	8,000 บาท
2.) เงินเรียนฟรี 15 ปี	- บาท
3.) เงินรายได้สถานศึกษา	- บาท
4.) เงินอื่น ๆ	- บาท
รวมทั้งหมด	8,000 บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) นักเรียนร้อยละ 100 ในเขตบริการได้รับการศึกษาภาคบังคับ 2) นักเรียนเข้าเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ห้องเรียนปกติ จำนวน 2 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 30 คน รวม 60 คน และ โครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (Mini English Program : MEP) จำนวน 25 คน 3) นักเรียนเข้าเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ห้องเรียนปกติ จำนวน 7 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 35 คน รวม 245 คน , โครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (Mini English Program : MEP) จำนวน 2 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 30 คน รวม 60 คน และ โครงการห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ (Science Mathematics Program : SMP) จำนวน 2 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 36 คน รวม 72 คน 4) การจัดทำเอกสารทะเบียนนักเรียน การย้ายเข้า-ย้ายออก ระหว่างปีการศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติตาม พ.ร.บ. การศึกษา เป็นไปอย่างเป็นระบบ ปัจจุบัน ทันเวลา 5) ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85	1. สํารวจ 2. การตรวจเอกสาร 3. สอบถาม	1. แบบสำรวจรายชื่อ นักเรียน 2. แบบทะเบียน นักเรียน 3. แบบรายงาน, เอกสารการย้าย 4. แบบสอบถามความ พึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) มีนักเรียนเข้าเรียนชั้นอนุบาล 2 ห้องเรียนปกติและโครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (Mini English Program : MEP) , ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ห้องเรียนปกติและโครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (Mini English Program : MEP) และโครงการห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (Science Mathematics Program : SMP)

2) ประชากรวัยเรียนทั้งในเขตบริการและนอกเขตบริการได้รับการศึกษาภาคบังคับมีที่เรียนและเข้าเรียนได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

3) โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศ เอกสารทะเบียนนักเรียน การย้ายเข้า ย้ายออก ระหว่างปีการศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปอย่างเป็นระบบปัจจุบันและทันเวลา

ชื่องาน /โครงการ	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
จุดเน้น สพฐ	ข้อที่ 10
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรินทร์ กีฬาแปง และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม พ.ศ.2567 ถึง 30 กันยายน พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านสันกำแพง จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับประถมศึกษา ถึงระดับประถมศึกษาตอนปลาย เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 2,458 คน จัดการเรียนการสอน ด้วยการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญาตามแนวทฤษฎี Constructionism สร้างสรรค์ด้วยปัญญา มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยในการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามระเบียบ ของกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2543 ให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อยสถานศึกษาละ 7 คน แต่ไม่เกิน 15 คน ซึ่งประกอบด้วย ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่า และผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การส่งเสริม สนับสนุนและอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เพื่อให้การทำงานและระบบงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านสันกำแพง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของคณะกรรมการสถานศึกษา ที่มีบทบาทสำคัญในการกำกับและติดตามให้ความเห็นชอบ ส่งเสริม สนับสนุน เสนอข้อคิดเห็นแก่สถานศึกษาเพื่อพัฒนาสถานศึกษาไปสู่กระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีส่วนร่วมต่อการจัดการศึกษาด้วยรูปแบบต่าง ๆ ทั้งเสนอแนวทางการกำหนดนโยบาย การส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไปของสถานศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนบ้านสันกำแพง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสันกำแพง โดยมีกิจกรรมการประชุมและกิจกรรมสัมมนาศึกษาดูงานคณะกรรมการ เพื่อเป็นการกระตุ้นให้มีการระดมความคิดของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกันอภิปรายถึงปัญหา สรุปปัญหา ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาโรงเรียนบ้านสันกำแพงให้ก้าวหน้าต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อสนับสนุนให้โรงเรียนมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีโอกาสพบปะ แลกเปลี่ยนทัศนคติความคิดเห็นระหว่างกัน
- 3) เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 4) เพื่อเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการพัฒนาโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) จัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสันกำแพง จำนวน 15 คน อย่างน้อยภาคเรียนละ 3 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสันกำแพงเข้าใจบทบาทของตนเอง ในการดำเนินงานในโรงเรียน
- 2) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสันกำแพงได้สนับสนุนการดำเนินกิจการ ในโรงเรียนร่วมให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ และพัฒนาโรงเรียน และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- 3) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสันกำแพง ได้มีโอกาสพบปะ แลกเปลี่ยนทัศนคติความคิดเห็นระหว่างกัน ทำให้ทราบปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาและโรงเรียน เพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหาและร่วมพัฒนาโรงเรียนให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตลอดปีงบประมาณ	งานเลขาคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2	จัดสัมมนาศึกษาดูงานการบริหารโรงเรียนคุณภาพ	เดือนกุมภาพันธ์ 2568	งานเลขาคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
1	กิจกรรมที่ 1 จัดประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	61,000	13,200	58,00	-	-	-	80,000	อุดหนุน รายหัว
2	กิจกรรมที่ 2 จัดสัมมนาศึกษาดูงาน การบริหารโรงเรียน คุณภาพ	-	-	-	-	-	-	-	อุดหนุน รายหัว
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		61,000	13,200	58,00	-	-	-	80,000	

*หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) เงินอุดหนุนรายหัว	80,000	บาท
2) เงินเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
3) เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
4) เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมทั้งหมด	80,000	บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) งบประมาณที่ได้รับจัดสรรเพียงพอต่อการบริหารจัดการ	สำรวจ	แบบสำรวจ
2) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน เข้าใจบทบาทของตนเองและให้การสนับสนุน การดำเนินกิจการในโรงเรียน ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ พัฒนาโรงเรียน และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	สังเกต	แบบสังเกต
3) โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีการจัดการเรียน การสอนที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น	ประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ได้เอกสารรายงานการดำเนินงานโครงการพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษา
- 2) ผลการประเมินการดำเนินงานโครงการพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษา เป็นข้อมูลสำคัญในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาการดำเนินงานตามโครงการอย่างต่อเนื่อง
- 3) ผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนด มีการกำกับติดตามและขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียนให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
- 4) ผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ประชุมเพื่อปรึกษาหารือกัน เพื่อเสนอโครงการต่าง ๆ ในโรงเรียน รวมทั้งรับฟังปัญหาการจัดการเรียนการสอนเพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนา การจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 5) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะครูในโรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ก่อให้เกิดความร่วมมือในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนส่งผลให้ทุกกิจกรรมสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ชื่องาน /โครงการ	โครงการส่งเสริมโภชนาการและอาหารปลอดภัย
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
จุดเน้น สพฐ	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางอัญญรัตน์ มณีทอง และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม พ.ศ.2567 ถึง 30 กันยายน พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านสันกำแพง เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 2,458 คนจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล 2 – ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 จัดการเรียนการสอนด้วยการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญาตามแนวทฤษฎี Constructionism สร้างสรรค์ด้วยปัญญา มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยในการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ได้ให้ความสำคัญกับการสร้างให้ผู้เรียน มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี การมีสุขภาพที่ดี สมบูรณ์ แข็งแรงเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถมีพัฒนาการด้านต่างๆ ได้เหมาะสมตามวัยและเต็มตามศักยภาพ การมีสุขภาพดี ไม่เจ็บป่วย เป็นความต้องการของมนุษย์ทุกคน ซึ่งการกินอาหารถูกต้องเหมาะสมและพอเพียงจะทำให้มีโภชนาการดี และนำไปสู่การมีสุขภาพดี ในทางตรงกันข้ามหากกินอาหารที่ไม่มีประโยชน์ ไม่เพียงพอจะทำให้ขาดสารอาหาร หรือถ้ากินอาหารมากเกินไป ก็จะทำให้เป็นโรคอ้วน หรือโภชนาการเกิน “โภชนาการ” จึงเป็นเรื่องของการกิน “อาหาร” ที่ร่างกายเรานำ “สารอาหาร” จากอาหารไปใช้ประโยชน์และดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างเป็นสุข อาหารและโภชนาการเป็นพื้นฐานที่สำคัญยิ่งต่อสุขภาพ และคุณภาพชีวิตของประชากรในวัยต่าง ๆ ในวงจรชีวิตมนุษย์ทุกเพศทุกวัยทั้ง เด็ก วัยรุ่น ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ โดยเฉพาะในวัยเด็กเป็นวัยที่อยู่ในระยะสำคัญของชีวิต เป็นวัยรากฐานของพัฒนาการ การเจริญเติบโตทั้งร่างกายจิตใจอารมณ์สังคมและสติปัญญา จึงเป็นวัยที่มีความสำคัญเหมาะสมที่สุดในการวางพื้นฐานเพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิตต่อไป

กลุ่มงานบริหารทั่วไปจึงได้ทำโครงการส่งเสริมโภชนาการและอาหารปลอดภัยขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโภชนาการที่ดีและเจริญเติบโตอย่างเหมาะสมกับช่วงวัย

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีความรู้เรื่องอาหารที่มีประโยชน์และอาหารที่มีโทษต่อร่างกาย
- 2) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนสามารถเลือกซื้ออาหารที่มีประโยชน์เพื่อตนเองและคนในครอบครัว
- 3) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโภชนาการที่ดีและเจริญเติบโตอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพง ร้อยละ 100 มีความรู้เรื่องอาหารที่มีประโยชน์และอาหารที่มีโทษต่อร่างกาย สามารถเลือกซื้ออาหารที่มีประโยชน์ และมีพัฒนาการทางร่างกายและจิตใจที่เหมาะสมกับช่วงวัย

3.2 เชิงคุณภาพ

- 2) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพง มีความรู้เรื่องอาหารที่มีประโยชน์และอาหารที่มีโทษต่อร่างกาย สามารถเลือกซื้ออาหารที่มีประโยชน์เพื่อตนเองและคนในครอบครัวได้ หลีกเลี่ยงการบริโภคอาหารที่ก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพ

4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดประชุมคณะกรรมการงานโภชนาการ	ช่วงเวลาในปีงบประมาณ	คณะกรรมการงานโภชนาการ
2	จัดอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนและผู้ประกอบการร้านค้า	ช่วงเวลาในปีงบประมาณ	คณะกรรมการงานโภชนาการ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	กิจกรรมที่ 1 จัดประชุม คณะกรรมการงาน โภชนาการ	-	-	-	-	1,000	-	1,000	
2	กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนและผู้ประกอบการร้านค้า	-	-	-	-	3,000	-	3,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	-	-	-	4,000	-	4,000	

*หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. แหล่งที่มาของงบประมาณ

- 1) เงินอุดหนุนรายหัว - บาท
 - 2) เงินเรียนฟรี 15 ปี - บาท
 - 3) เงินรายได้สถานศึกษา 4,000 บาท
 - 4) เงินอื่น ๆ - บาท
- รวมทั้งหมด 4,000 บาท**

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพง ร้อยละ 100 มีความรู้เรื่องอาหารที่มีประโยชน์และอาหารที่มีโทษต่อร่างกาย	ประเมิน	แบบประเมิน
2) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพง ร้อยละ 90 สามารถเลือกซื้ออาหารที่มีประโยชน์เพื่อตนเองและคนในครอบครัว	สังเกต, สัมภาษณ์	แบบสำรวจ
3) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพง ร้อยละ 90 หลีกเลี่ยงการบริโภคอาหารที่ก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพ	สังเกต, สัมภาษณ์	แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงมีความรู้เรื่องอาหารที่มีประโยชน์และอาหารที่มีโทษต่อร่างกาย
- 2) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงสามารถเลือกซื้ออาหารที่มีประโยชน์เพื่อตนเองและคนในครอบครัว
- 3) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงหลีกเลี่ยงการบริโภคอาหารที่ก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพ
- 4) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงมีพัฒนาการทางร่างกายและจิตใจที่เหมาะสมกับช่วงวัย

ชื่องาน /โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามแนวทฤษฎี Constructionism
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4 พัฒนาระบบการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา
จุดเน้น สพฐ	ข้อที่ 6
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอังคณาธิรักษ์ จันทร์ทอง และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึง 30 กันยายน พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายการศึกษาของชาติ มุ่งพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง มีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียนรู้และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพในอนาคต สามารถอนุรักษ์ภูมิปัญญาและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

จากนโยบายดังกล่าวโรงเรียนบ้านสันกำแพงจึงจัดทำโครงการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามแนวทฤษฎี Constructionism นี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้มีความสามารถในการใช้ ICT เพื่อการแสวงหาความรู้และเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือกันอย่างจริงจัง และเปลี่ยนบทบาทของครูเป็น facilitator ที่สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน และพัฒนานักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นอกจากนี้มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าศิลปะ วัฒนธรรมของไทยอันงดงามและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยที่ทรงคุณค่าให้ผสมกลมกลืนกับวิถีการดำเนินชีวิต มีความรู้และทักษะในการคิด การแก้ปัญหา ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองได้อย่างเหมาะสม เป็นปัจจัยเกื้อหนุนให้นักเรียนเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตอันส่งผลให้โรงเรียนบ้านสันกำแพงเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล

2. วัตถุประสงค์

- 1) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถด้านทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา และมีทักษะชีวิต มีความคิดสร้างสรรค์ในการทำโครงการ
- 2) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะในการทำงาน มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 3) นักเรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล และในการนำเสนอผลงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนบ้านสันกำแพง ได้รับการพัฒนาความสามารถด้านทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา และมีทักษะชีวิต มีความคิดสร้างสรรค์ในการทำโครงการ
- 2) นักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนบ้านสันกำแพง ได้รับการพัฒนาทักษะในการทำงาน มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 3) นักเรียนร้อยละ 90 ของโรงเรียนบ้านสันกำแพงมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล และในการนำเสนอผลงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพง มีผลงานและได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชน
- 2) ผู้ปกครองและสาธารณชน รวมทั้งนักเรียนมีความพึงพอใจต่อผลงานและต่อการจัดนิทรรศการผลงานของโรงเรียน

4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา (Constructionism)	ก.ย. 67	นางอังคณาธิ์ จันทร์ทอง และครูผู้สอน
2	จัดการเรียนรู้บูรณาการขั้นปฐมวัยและ ชั้น ป.1-6 โดยใช้กระบวนการ 5S ตามทฤษฎี Constructionism ศึกษาแหล่งเรียนรู้ / ฝึกปฏิบัติโครงการตามความสนใจ และ ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมของนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 -ค่าพาหนะนำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ อ.สันกำแพง และอำเภอใกล้เคียง จ.เชียงใหม่	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	ครูประจำชั้นและครูผู้สอน
3	จัดงานนิทรรศการเปิดบ้านวิชาการ และประกวดโครงการบูรณาการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	ต.ค. 67 - มี.ค. 68	นางอังคณาธิ์ จันทร์ทอง และครูผู้สอน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4	จัดประชุมนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประเมินผล การวางแผนงานและการจัดการเรียนรู้เพื่อ สร้างสรรค์ด้วยปัญญาทุกระดับชั้น ภาคเรียนละ 2 ครั้ง รวม 4 ครั้ง (ก่อน-หลังการจัดกิจกรรมบูรณา การ)	ต.ค. 67 - มี.ค. 68 และ พ.ค. 68 - ต.ค. 68	นางอังคณาภิรักษ์ จันทร์ทอง ทีมงานและครูผู้สอน
5	ประเมินผลสรุปโครงการทั้ง 2 ภาคเรียน - เกียรติบัตรประกวดโครงงาน - จัดทำซีดี วิดีทัศน์นำเสนอทุกระดับชั้น - จัดซื้อ/ซ่อมแซมบอร์ดโครงงาน - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับห้องศูนย์นวัตกรรม การเรียนรู้ Constructionism และห้องปฏิบัติการ Opportunity Space by Dr.Thaksin Shinnawatra	ต.ค. 67 และ มี.ค. 68	นางอังคณาภิรักษ์ จันทร์ทอง และคณะ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
1	กิจกรรมที่ 1 เสนอโครงการเพื่อวาง แผนการจัดกิจกรรม การเรียนรู้เพื่อ สร้างสรรค์ด้วยปัญญา (Constructionism)								
2	กิจกรรมที่ 2 จัดการเรียนรู้บูรณาการ ชั้นปฐมวัยและ ชั้น ป.1-6 โดยใช้ กระบวนการ 5S ตาม ทฤษฎี Constructionism ศึกษาแหล่งเรียนรู้ /	-	-	-	-	24,580	319,540	344,120	เงินรายได้ สถานศึกษา

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
	ฝึกปฏิบัติงาน Project Based Learning กิจกรรมบูรณาการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567								
3	กิจกรรมที่ 3 จัดการเรียนรู้บูรณาการ ชั้นปฐมวัยและ ชั้น ป.1-6 โดยใช้ กระบวนการ 5S ตาม ทฤษฎี Constructionism ศึกษาแหล่งเรียนรู้ / ฝึกปฏิบัติงาน Project Based Learning กิจกรรมบูรณาการ ภาคเรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2568	-	-	-	-	25,190	327,470	352,660	เงินรายได้ สถานศึกษา
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม Lab Tour ภาคเรียนที่ 1/2568	-	-	-	-	2,000	2,000	4,000	เงินรายได้ สถานศึกษา
5	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเปิดบ้าน วิชาการ ภาคเรียนที่ 2/2567 และภาคเรียน ที่ 1/2568	-	-	-	-	74,665	74,665	149,330	เงินรายได้ สถานศึกษา
6	กิจกรรมที่ 6 ประชุมนำเสนอการ จัดการเรียนรู้บูรณาการ ทุกระดับชั้น	-	-	-	-	32,780	4,000	36,780	เงินรายได้ สถานศึกษา

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม (บาท)	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
7	กิจกรรมที่ 7 1) ประเมินผลโครงการ (2 ภาคเรียน) 2) จัดทำวิดิทัศน์ นำเสนอทุกระดับชั้น 3) จัดซื้อ/ซ่อมแซม บอร์ดโครงงาน 4) จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับห้องศูนย์ นวัตกรรมการเรียนรู้ Constructionism และห้องปฏิบัติการ Opportunity Space by Dr.Thaksin Shinnawatra ได้แก่ เครื่องพิมพ์ไวเนล, เครื่องพิมพ์สามมิติ, ปากกาสามมิติ และ อุปกรณ์อื่นๆ	-	-	-	-	18,510	290,000	308,510	เงินรายได้ สถานศึกษา เงิน งบประมาณ ปี 2567
รวมงบประมาณทั้งสิ้น						177,725	1,017,675	1,195,400	

*หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
2) เงินเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
3) เงินรายได้สถานศึกษา	995,400	บาท
4) เงินอื่น ๆ งบประมาณปี 2567	200,000	บาท
รวมทั้งหมด	1,195,400	บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคน ได้รับการพัฒนาความสามารถด้านทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา และมีทักษะชีวิต มีความคิดสร้างสรรค์ในการทำโครงการ	สังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้	แบบประเมินผลงาน
2) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชน	ประเมินผลจากการ สอบถาม ผู้ปกครอง	แบบประเมินผลงาน
3) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกำแพง ร้อยละ 80 มีโครงการที่ได้รับการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ	การนำเสนอโครงการ ของนักเรียน	รายงาน โครงการ แผ่นพับ หนังสือเล่มเล็ก
4) ผู้ปกครองและสาธารณชน รวมทั้งนักเรียน มีความพึงพอใจต่อผลงานและต่อการจัดนิทรรศการผลงานของโรงเรียน	จากการสังเกตสอบถาม ผู้มาเยี่ยมชม/ศึกษาดูงาน	
5) ครูโรงเรียนบ้านสันกำแพงทุกคนมีความรู้และสามารถพัฒนาหลักสูตรบูรณาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	จากการสอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 2) นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ นำเสนอผลงานโดยใช้คอมพิวเตอร์
- 3) นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต



โรงเรียนบ้านสันกำแพง BAANSANKAMPHAENG SCHOOL

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ติดต่อสอบถาม
053-331554



ติดตามข่าวสาร
<https://bsk.ac.th>