

นวัตกรรม : การใช้สื่อ “Healthy food café for kids” เพื่อพัฒนาทักษะการจำแนกอาหารหลัก 5 หมู่
ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2/3 โรงเรียนบ้านสันกำแพง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เสนอผลงาน : นางสาวศิริพร อุตตมา

ตำแหน่ง : ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

สถานศึกษา : โรงเรียนบ้านสันกำแพง

ความเป็นมาและความสำคัญของการพัฒนานวัตกรรม

สื่อการสอน “Healthy food café for kids” เป็นที่สนใจของเด็กปฐมวัย การเล่นของเด็กเป็นการพัฒนาการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวด้วยตัวเอง เป็นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญที่สุด ส่งเสริมกระบวนการเล่น การทำงานทั้งรายบุคคลและเป็นกลุ่ม ส่งเสริมการจำแนก การคิด การค้นหาความรู้ด้วยตนเอง ฝึกทักษะการสังเกต ความคิดรวบยอด จากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2/3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ในขณะที่ทำกิจกรรมเสริมประสบการณ์ พบว่ามีเด็กส่วนใหญ่ ยังไม่สามารถจำแนกประเภทของอาหารหลัก 5 หมู่ ในการจัดการเรียนการสอนหน่วยอาหารดีมีประโยชน์ได้ ดังนั้น ผู้ศึกษาจึงมีแนวคิดที่จะนำสื่อการสอน “Healthy food café for kids” มาใช้ในการพัฒนาความพร้อมทางด้านการจำแนกประเภทอาหารหลัก 5 หมู่ สำหรับเด็กปฐมวัย อันเป็นทักษะพื้นฐานของการจัดการเรียนการสอน เพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยต่อไป

วัตถุประสงค์การพัฒนานวัตกรรม

- 3.1 เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของสื่อการสอน “Healthy food café for kids” สำหรับเด็กปฐมวัย
- 3.2 เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการจำแนกประเภทอาหารหลัก 5 หมู่ ของเด็กปฐมวัย หลังได้รับการจัดกิจกรรมโดยใช้สื่อการสอน “Healthy food café for kids”

ขอบเขตด้านประชากร

เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2/3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านสันกำแพง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 25 คน

