



# หลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านสันกำแพง

พุทธศักราช 2568

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

โรงเรียนบ้านสันกำแพงเป็นโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) ได้จัดทำหลักสูตรโรงเรียนบ้านสันกำแพง กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษา พุทธศักราช 2568 โดยการนำวิสัยทัศน์ หลักการ จุดหมาย สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และแนวทางการวัดและประเมินผลหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) มาเป็นกรอบทิศทางการ จัดทำหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนในโรงเรียนบ้านสันกำแพงให้มีคุณภาพด้านความรู้ ทักษะ/ กระบวนการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง และแสวงหา ความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต พุทธศักราช 2568 โรงเรียนได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตาม โครงสร้างของหลักสูตรให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับจุดเน้น นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และบริบท วิสัยทัศน์ การเรียนการสอนโรงเรียนมาตรฐานสากลของสถานศึกษาในปัจจุบัน

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสันกำแพง ผู้ปกครองนักเรียน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกท่านที่กรุณาให้คำแนะนำปรึกษา ในการจัดทำหลักสูตรของโรงเรียนบ้านสันกำแพง กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษา พุทธศักราช 2568 ในครั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560)

คณะผู้จัดทำ

## สารบัญ

| เรื่อง                                    | หน้า |
|-------------------------------------------|------|
| คำนำ                                      | ก    |
| สารบัญ                                    | ๖    |
| วิสัยทัศน์                                | 1    |
| หลักการ                                   | 1    |
| จุดหมาย                                   | 1    |
| สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน                   | 2    |
| คุณลักษณะอันพึงประสงค์                    | 3    |
| ทำไมต้องเรียนภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)  | 4    |
| เรียนรู้อะไรในภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) | 4    |
| สาระและมาตรฐานการเรียนรู้                 | 5    |
| คุณภาพผู้เรียน                            | 6    |
| ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง       | 8    |
| โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา                | 28   |
| คำอธิบายรายวิชา                           | 50   |
| โครงสร้างรายวิชา                          | 58   |
| น้ำหนักคะแนนตามตัวชี้วัด                  | 67   |
| กรอบออกแบบหน่วยการเรียนรู้                | 86   |
| การวัดและประเมินผลการเรียนรู้             | 218  |
| อภิธานศัพท์                               | 222  |
| คณะผู้จัดทำ                               | 224  |

## วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านสันกำแพงเน้นการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา (Constructionism) พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ความเป็นพลโลก โดยการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

## หลักการ

ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ ประสบการณ์ หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสันกำแพง พุทธศักราช 2568 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับเพิ่มเติม พ.ศ. 2560) มีหลักการ ที่สำคัญ ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ มีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล
2. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชน ที่ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค และมีคุณภาพ
3. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับสภาพ และความต้องการของท้องถิ่น
4. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลา และการจัดการเรียนรู้
5. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประสบการณ์

## จุดหมาย

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสันกำแพง พุทธศักราช 2568 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับเพิ่มเติม พ.ศ. 2560) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย และปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต
3. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย
4. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
5. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสันกำแพง พุทธศักราช 2568 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับเพิ่มเติม พ.ศ. 2560) มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสันกำแพง พุทธศักราช 2568 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับเพิ่มเติม พ.ศ. 2560) มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

**1. ความสามารถในการสื่อสาร** เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง และสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัด และลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเอง และสังคม

**2. ความสามารถในการคิด** เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเอง และสังคมได้อย่างเหมาะสม

**3. ความสามารถในการแก้ปัญหา** เป็นความสามารถในการแก้ปัญหา และอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรม และข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกัน และแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

**4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคม ด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

**5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี** เป็นความสามารถในการเลือก และใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเอง และสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรโรงเรียนบ้านสันกำแพง พุทธศักราช 2568 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับเพิ่มเติม พ.ศ. 2560) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

## กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

### ทำไมต้องเรียนภาษาต่างประเทศ

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่าง ๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่าง ๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้น และมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิตภาษาต่างประเทศที่เป็นสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ซึ่งกำหนดให้เรียนตลอดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ ภาษาอังกฤษ ส่วนภาษาต่างประเทศอื่น เช่น ภาษาฝรั่งเศส เยอรมัน จีน ญี่ปุ่น อาหรับ บาลี และภาษากลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน หรือภาษาอื่น ๆ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะจัดทำรายวิชาและจัดการเรียนรู้ตามความเหมาะสม

### เรียนรู้อะไรในภาษาต่างประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ แสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวและวัฒนธรรมอันหลากหลายของประชาคมโลก และสามารถถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมไทยไปยังสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์ ประกอบด้วยสาระสำคัญ ดังนี้

- **ภาษาเพื่อการสื่อสาร** การใช้ภาษาต่างประเทศในการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น ตีความ นำเสนอข้อมูล ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างเหมาะสม

- **ภาษาและวัฒนธรรม** การใช้ภาษาต่างประเทศตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาความสัมพันธ์ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม

- **ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น** ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

- **ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก** การใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน ชุมชน และสังคมโลก เป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ ประกอบอาชีพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

## สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

### สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

- มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

### สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

- มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ
- มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

### สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

- มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของ

### สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

- มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
- มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

## คุณภาพผู้เรียน

### จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

- ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องที่ฟัง อ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคง่ายๆ และบทพูดเข้าจังหวะง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน บอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังตรงตามความหมาย ตอบคำถามจากการฟัง หรืออ่านประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่าย ๆ

- พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเอง พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่าง ๆ ตามแบบที่ฟัง

- พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน

- พูดและทำท่าประกอบ ตามมารยาทสังคม/ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์ง่าย ๆ เกี่ยวกับเทศกาล/ วันสำคัญ/ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

- บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
- บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
- ฟัง/ พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
- ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว
- มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง-พูด) สื่อสารตามหัวเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และเวลาว่างและนันทนาการ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ 300-450 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)

- ใช้ประโยคคำเดียว (One Word Sentence) ประโยคเดียว (Simple Sentence) ในการสนทนาโต้ตอบตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน

## จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

- ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ นิทาน และบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือก/ ระบุดูประโยคและข้อความตรงตามความหมายของสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า
- พูด/ เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำ พูด/ เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว พูด/ เขียนแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ
- พูด/ เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลต่าง ๆ ที่ฟังและอ่าน พูด/ เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว
- ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/ วันสำคัญ/ งานฉลอง/ ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ
- บอกความเหมือน/ ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เปรียบเทียบความเหมือน/ ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลองและประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย
- ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/ การเขียน
- ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา
- ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ
- มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน) สื่อสารตามหัวเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย และลมฟ้าอากาศ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ 1,050-1,200 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)
- ใช้ประโยคเดี่ยวและประโยคผสม (Compound Sentences) สื่อความหมายตามบริบทต่าง ๆ

## ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

### สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                      | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ป. 1 | 1. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน เช่น Stand up./ Sit down./ Listen./Repeat./ Quiet!/ Stop! etc.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                         |
|      | 2. ระบุดัชนีตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน | <ul style="list-style-type: none"> <li>ตัวอักษร (letter names) เสียงตัวอักษรและสระ (letter sounds) และการสะกดคำ</li> <li>หลักการอ่านออกเสียง เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ</li> <li>การออกเสียงเน้นหนัก-เบา (stress) ในคำและ กลุ่มคำ</li> <li>การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ (intonation) ในประโยค</li> </ul> </li> </ul> |
|      | 3. เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>คำ กลุ่มคำ และความหมาย เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ 150-200 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)</li> </ul>                                                                                                                                                              |
|      | 4. ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>บทอ่านเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว หรือนิทานที่มีภาพประกอบ ประโยคคำถามและคำตอบ <ul style="list-style-type: none"> <li>Yes/ No Question เช่น<br/>Is it a/ an..? Yes, it is./ No, it is not. etc.</li> <li>Wh-Question เช่น<br/>What is it? It is a/an... etc.</li> </ul> </li> </ul>                                                             |
| ป. 2 | 1. ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องง่าย ๆ ที่ฟัง                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน <ul style="list-style-type: none"> <li>คำสั่ง เช่น Show me a/ an../ Open your book. Don't talk in class. etc.</li> <li>คำขอร้อง เช่น Please come here./ Come here, please<br/>Don't make a loud noise, please./ Please don't make a loud noise. etc.</li> </ul> </li> </ul>                            |

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                                           | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ป. 2 | 2. ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยค<br>ง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ตัวอักษร เสียงตัวอักษรและสระ การสะกดคำและประโยค หลักการอ่านออกเสียง เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ</li> <li>- การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ</li> <li>- การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                           |
|      | 3. เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• คำ กลุ่มคำ ประโยคเดียว (simple sentence) และความหมาย เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ 250-300 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  |
|      | 4. ตอบคำถามจากการฟังประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่าย ๆ ที่มีภาพ ประกอบ                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ประโยค บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ</li> <li>• ประโยคคำถามและคำตอบ               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yes/ No Question เช่น<br/>Is this/ that a/ an...?<br/>Yes, it is./ No, it isn't. etc.</li> <li>- Wh- Question เช่น<br/>What is this/ that/it? This/ that/ It is a/ an...<br/>How many...? There is/ are...<br/>Where is the...? It is in/on/ under... etc.</li> </ul> </li> </ul> |
| ป. 3 | 1. ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องที่ฟังหรืออ่าน                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน               <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำสั่ง เช่น Give me a/ an.../ Draw and color the picture./ Put a/ an...in/ on/under a/ an.../ Don't eat in class. etc.</li> <li>- คำขอร้อง เช่น Please take a queue./ Take a queue, please./ Don't make a loud noise, please./ Please don't make a loud noise./ Can you help me, please? etc.</li> </ul> </li> </ul> |
|      | 2. อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้าจังหวะ (chant) ง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน | <ul style="list-style-type: none"> <li>• คำ กลุ่มคำ ประโยคเดียว และบทพูดเข้าจังหวะ และการสะกดคำ การใช้พจนานุกรม</li> <li>• หลักการอ่านออกเสียง เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                               |

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                    | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ป. 3 |                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ</li> <li>- การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|      | 3. เลือก/ ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• กลุ่มคำ ประโยคเดียว สัญลักษณ์ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ 350-450 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|      | 4. ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่าย ๆ                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ประโยค บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ</li> <li>• ประโยคคำถามและคำตอบ</li> </ul> <p>- Yes/ No Question เช่น</p> <p>Is/ Are/ Can...?      Yes,...is/ are/ can.<br/>No,...isn't/ aren't/<br/>can't. etc.</p> <p>- Wh- Question เช่น</p> <p>What is this/ that/ it? This/that/ It is a/ an...<br/>How many...?      There is/ are...<br/>Where is/are...?      It is      in/ on/ under...</p>                                                                                                                                   |
| ป. 4 | 1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (instructions) ง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่าน | <ul style="list-style-type: none"> <li>• คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน และคำแนะนำในการเล่น เกม การวาดภาพ หรือการทำอาหารและเครื่องดื่ม</li> <li>- คำสั่ง เช่น Look at the.../ here/ over there./ Say it again./ Read and draw./ Put a/ an...in/ on/ under a/ an.../ Don't go over there. etc.</li> <li>- คำขอร้อง เช่น Please take a queue./ Take a queue, please./ Can you help me, please? etc.</li> <li>- คำแนะนำ เช่น You should read every day./ Think before you speak./ คำศัพท์ที่ใช้ในการเล่น เกม Start./ My turn./ Your turn./ Roll the dice./</li> </ul> |

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                                                        | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ป. 4 |                                                                                                                  | Count the number./ Finish./ คำบอกลำดับขั้นตอน<br>First,... Second,... Then,... Finally,...etc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|      | 2. อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่าน<br>กลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ<br>และบทพูดเข้าใจจังหวะถูกต้อง<br>ตามหลักการอ่าน   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ บทพูดเข้าใจจังหวะ และการสะกดคำ</li> <li>• การใช้พจนานุกรม</li> <li>• หลักการอ่านออกเสียง เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ</li> <li>- การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ</li> <li>- การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                       |
|      | 3. เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ หรือ<br>เครื่องหมายตรงตามความหมายของ<br>ประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟัง<br>หรืออ่าน | <ul style="list-style-type: none"> <li>• กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว สัญลักษณ์ เครื่องหมาย และ<br/>ความหมาย เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน<br/>สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ<br/>สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย และลมฟ้าอากาศ<br/>และเป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ 550-700 คำ<br/>(คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                           |
|      | 4. ตอบคำถามจากการฟังและอ่าน<br>ประโยค บทสนทนา และนิทาน<br>ง่าย ๆ                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ประโยค บทสนทนา นิทานที่มีภาพประกอบ</li> <li>• คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร<br/>ทำอะไร ที่ไหน</li> <li>- Yes/ No Question เช่น<br/>Is/ Are/ Can...? Yes,...is/ are/ can./<br/>No,...isn't/ aren't/ can't.<br/>Do/ Does/ Can/ Is/ Are...? Yes/ No... etc.</li> <li>- Wh- Question เช่น<br/>Who is/ are...? He/ She is.../They are...<br/>What...?/ Where...? It is .../ They are...<br/>What...doing? ...is/ am/ are... etc.</li> <li>- Or-Question เช่น<br/>Is this/ it a/ an...or a/ an...? It is a/ an... etc.</li> </ul> |
| ป. 5 | 1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และ<br>คำแนะนำง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน ภาษาท่าทาง และ<br/>คำแนะนำในการเล่นเกม การวาดภาพ หรือการทำอาหาร<br/>และเครื่องดื่ม</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                               | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ป. 5 |                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำสั่ง เช่น Look at the.../ here/ over there./ Say it again./ Read and draw./ Put a/ an...in/ on/under a/ an.../ Don't go over there. etc.</li> <li>- คำขอร้อง เช่น Please take a queue./ Take queue, please./ Can/ Could you help me, please? etc.</li> <li>- คำแนะนำ เช่น You should read every day./ Think before you speak./ คำศัพท์ที่ใช้ในการเล่น Start./ My turn./ Your turn./ Roll the dice./ Count the number./ Finish./ คำบอกลำดับขั้นตอน First,... Second,... Next,... Then,... Finally,... etc.</li> </ul>                                                                                     |
|      | 2. อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ประโยค ข้อความ และบทกลอน</li> <li>• การใช้พจนานุกรม</li> <li>• หลักการอ่านออกเสียง เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ</li> <li>- การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ</li> <li>- การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค</li> <li>- การออกเสียงเชื่อมโยง (linking sound) ในข้อความ</li> <li>- การออกเสียงบทกลอนตามจังหวะ</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                        |
|      | 3. ระบุ/ วาดภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟัง | <ul style="list-style-type: none"> <li>• กลุ่มคำ ประโยคผสม ข้อความ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย และลมฟ้าอากาศ และเป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ 750-950 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|      | 4. บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา และนิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้น ๆ    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ประโยค บทสนทนา นิทาน หรือเรื่องสั้น ๆ</li> <li>• คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใครทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร</li> <li>- Yes/ No Question เช่น               <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 5px;"> <span>Is/ Are/ Can...?</span> <span>Yes,...is/ are/ can./</span> </div> <div style="text-align: right; margin-top: 5px;">No,...isn't/ aren't/ can't.</div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 5px;"> <span>Do/ Does/ Can/Is/ Are...?</span> <span>Yes/ No...etc.</span> </div> </li> <li>- Wh- Question เช่น</li> </ul> |

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                         | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                   | <p>Who is/ are...?      He/ She is.../ They are...</p> <p>What...?/ Where...?      It is .../ They are...</p> <p>What...doing ?      ...is/ am/ are...etc.</p> <p>- Or- Question เช่น</p> <p>Is this/it a/an...or a/an...?      It is a/an...etc.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ป. 6 | 1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ฟังและอ่าน                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• คำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง และคำแนะนำในการเล่น เกม การวาดภาพ การทำอาหารและเครื่องดื่ม และการประดิษฐ์</li> <li>- คำสั่ง เช่น Look at the.../ here/ over there./ Say it again./ Read and draw./ Put a/ an...in/on/under a/ an.../ Don't go over there. etc.</li> <li>- คำขอร้อง เช่น Please look up the meaning in a dictionary./ Look up the meaning in a dictionary, please./ Can/ Could you help me, please? etc.</li> <li>- คำแนะนำ เช่น You should read every day./ Think before you speak./ คำศัพท์ที่ใช้ในการเล่น เกม Start./ My turn./ Your turn./ Roll the dice./ Count the number./ Finish./ คำบอกลำดับขั้นตอน First,... Second,... Next,... Then,... Finally,... etc.</li> </ul> |
|      | 2. อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ข้อความ นิทาน และบทกลอน</li> <li>• การใช้พจนานุกรม</li> <li>• หลักการอ่านออกเสียง เช่น</li> <li>- การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ</li> <li>- การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ</li> <li>- การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค</li> <li>- การออกเสียงเชื่อมโยง (linking sound) ในข้อความ</li> <li>- การออกเสียงบทกลอนตามจังหวะ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|      | 3. เลือก/ ระบุประโยค หรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายที่อ่าน | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ประโยค หรือข้อความ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย และลมฟ้าอากาศ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                     | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                               | และเป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ 1,050-1,200 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|      | 4. บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ประโยค บทสนทนา นิทาน หรือเรื่องเล่า</li> <li>• คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใครทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม</li> </ul> <p>- Yes/ No Question เช่น</p> <p>Is/ Are/ Can...?      Yes,...is/ are/ can.<br/>No,...isn't/ aren't/ can't.</p> <p>Do/ Does/ Can/ Is/ Are...?    Yes/ No... etc.</p> <p>- Wh- Question เช่น</p> <p>Who is/ are...?      He/ She is.../ They are...<br/>What...?/ Where...?    It is .../ They are...<br/>What...doing?      ...is/ am/ are... etc.</p> <p>- Or- Question เช่น</p> <p>Is this/ it a/ an...or a/ an...?    It is a/ an...<br/>Is/ Are/ Was/ Were/ Did...or...? etc.</p> |

### สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                            | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                |
|------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ป. 1 | 1. พูดได้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง | <ul style="list-style-type: none"> <li>• บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi /Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ I am.../ Goodbye./ Bye./ Thank you./ I am sorry. etc.</li> </ul> |
|      | 2. ใช้คำสั้นง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน</li> </ul>                                                                                                                                                                           |
|      | 3. บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ เช่น I want.../Please,... etc.</li> </ul>                                                                                                                        |

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                            | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ป. 1 | 4. พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง                | <ul style="list-style-type: none"> <li>คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เช่น What's your name?/ My name is.../ I am.../ How are you?/ I am fine. etc.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                |
| ป. 2 | 1. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง | <ul style="list-style-type: none"> <li>บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi/ Hello/ Good morning / Good afternoon/ Good evening/ How are you?/ I'm fine./ I am.../ Goodbye./ Bye./ Thank you./ I am sorry. etc.</li> </ul>                                                                                                                           |
|      | 2. ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|      | 3. บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ เช่น I want.../ Please,...etc.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|      | 4. พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง                | <ul style="list-style-type: none"> <li>คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เช่น What's your name?/ My name is.../ I am.../ How are you?/ I am fine. etc.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                |
| ป. 3 | 1. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง | <ul style="list-style-type: none"> <li>บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi / Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ I am sorry./ How are you?/ I'm fine./ Thank you. And you?/ Nice to see you./ Nice to see you too./ Goodbye./ Bye./ See you soon/ later./ Thanks./ Thank you./ Thank you very much./ You're welcome. etc.</li> </ul> |
|      | 2. ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|      | 3. บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ เช่น Please,.../ May I go out?/ May I come in? etc.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                        |

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                          | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ป. 3 | 4. พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเอง และเพื่อนตามแบบที่ฟัง                    | <ul style="list-style-type: none"><li>คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเพื่อน เช่น<br/>What's your name?                      My name is...<br/>How are you?                                I am fine.<br/>What time is it?                              It is one o'clock.<br/>What is this?                                 It is a/ an...<br/>How many...are there?                      There is a/an.../ There are...<br/><br/>Who is...?                                      He/ She is... etc.</li></ul>                        |
|      | 5. บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว หรือกิจกรรมต่าง ๆ ตามแบบที่ฟัง | <ul style="list-style-type: none"><li>คำและประโยคที่ใช้แสดงความรู้สึก เช่น ดีใจ เสียใจ ชอบไม่ชอบ เช่น Yeah!/ Great!/ Cool!/ I'm happy./ I like cats./ I don't like snakes. etc.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ป. 4 | 1. พูด/ เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอขอบคุณ ขอโทษ การพูดแทรกอย่างสุภาพ ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ตัว และสำนวนการตอบรับ เช่น Hi/ Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ I am sorry./ How are you?/I'm fine. Thank you. And you?/ Hello. I am...<br/><br/>Hello,...I am... This is my sister. Her name is...<br/>Hello,.../ Nice to see you. Nice to see you too./ Goodbye./ Bye./ See you soon/ later./ Thanks./ Thank you./ Thank you very much./ You're welcome./ It's O.K. etc.</li></ul> |
|      | 2. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตง่าย ๆ                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตที่ใช้ในห้องเรียน</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|      | 3. พูด/ เขียนแสดงความต้องการของตนเอง และขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ           | <ul style="list-style-type: none"><li>คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้แสดงความต้องการ และขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น I want .../ Please.../ May...?/ I need your help./ Please help me./ Help me! etc.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                               | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ป. 4 | 4. พูด/ เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว                       | <ul style="list-style-type: none"><li>คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง สิ่งใกล้ตัว เพื่อน และครอบครัว เช่น<br/>What's your name?                      My name is...<br/>What time is it?                              It is one o'clock.<br/>What is this?                                      It is a/an...<br/>How many...are there?                      There is a/an.../There are...<br/>Where is the...?                                It is in/on/under...<br/>etc.</li></ul>                                                                |
|      | 5. พูดแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่าง ๆ ตามแบบที่ฟัง | <ul style="list-style-type: none"><li>คำและประโยคที่ใช้แสดงความรู้สึก เช่น ดีใจ เสียใจ ชอบ ไม่ชอบ รัก ไม่รัก เช่น<br/>I/ You/ We/ They like.../ He/ She likes...<br/>I/ You/ We/ They love.../ He/ She loves...<br/>I/ You/ We/ They don't like/ love/ feel...<br/>He/ She doesn't like/love/feel...<br/>I/ You/ We/ They feel... etc.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                               |
| ป. 5 | 1. พูด/ เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ตัว และสำนวนการตอบรับ เช่น Hi/ Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ I am sorry./ How are you?/ I'm fine. Thank you. And you?/ Hello. I am.../ Hello,...I am... This is my sister. Her name is... /Hello,.../ Nice to see you. Nice to see you too./ Goodbye./ Bye./ See you soon/ later./ Good/Very good./ Thanks./ Thank you./ Thank you very much./ You're welcome./ It's O.K. etc.</li></ul> |

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                                                           | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ป. 5 | 2. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้คำแนะนำง่าย ๆ                                                                | • คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำที่มี 1-2 ขั้นตอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|      | 3. พูด/ เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและ ปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือใน สถานการณ์ง่าย ๆ                  | • คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ เช่น Please.../ May...?/ I need.../ Help me!/ Can/ Could...?/ Yes,.../No,... etc.                                                                                                                                                                                                                                |
|      | 4. พูด/ เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว                                    | • คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น<br>What do you do? I'm a/ an...<br>What is she/ he? ...is a/ an (อาชีพ)<br>How old/tall...? I am...<br>Is/ Are/Can...or...? ...is/are/can...<br>Is/ Are...going to...or...? ...is/ are going to... etc.                                                                                                        |
|      | 5. พูด/ เขียนแสดงความรู้สึกของ ตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้ เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ | • คำและประโยคที่ใช้แสดงความรู้สึก เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ เช่น<br>I'm.../ He/ She/ It is.../ You/ We/ They are...<br>I/ You/ We/ They like.../He/ She likes...because...<br>I/ You/We/ They love.../He/ She loves...because...<br>I/ You/ We/ They don't like/ love/ feel...because...<br>He/ She doesn't like/ love/ feel...because...<br>I/ You/ We/ They feel...because... etc. |

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                                        | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ป. 6 | 1. พูด/ เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ ประโยค/ ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิด และสำนวนการตอบรับ เช่น Hi/ Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ I am sorry. /How are you?/ I'm fine./ Very well./ Thank you. And you?/ Hello. I am... Hello,...I am... This is my sister. Her name is... Hello,.../ Nice to see you. Nice to see you, too./ Goodbye./ Bye./ See you soon/ later./ Great!/ Good./ Very good. Thank you./ Thank you very much./ You're welcome./ It's O.K./ That's O.K./ That's all right./ Not at all./ Don't worry./ Never mind./ Excuse me./ Excuse me, Sir./ Miss./ Madam. etc.</li> </ul> |
|      | 2. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำ                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• คำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่มี 2-3 ขั้นตอน</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|      | 3. พูด/ เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ | <ul style="list-style-type: none"> <li>• คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ เช่น Please.../ May...?/ I need.../ Help me!/ Can/Could...?/ Yes,.../No,... etc.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|      | 4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น<br/> What do you do? I'm a/ an...<br/> What is she/ he? ...is a/ an (อาชีพ)<br/> How old/ tall...? I am...<br/> Is/ Are/ Can...or...? ...is/ are/ can...<br/> Is/ Are...going to...or...? ...is/ are going to...etc.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                                                     | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | 5. พูด/ เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ | <ul style="list-style-type: none"> <li>คำและประโยคที่ใช้แสดงความรู้สึก และการให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ/ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียใจ ดี ไม่ดี เช่น<br/>I'm.../ He/ She/ It is.../ You/ We/ They are...<br/>I/ You/ We/ They like.../He/ She likes...because...<br/>I/ You/ We/ They love.../He/ She loves...because...<br/>I/ You/ We/ They don't like/ love/ feel...because...<br/>He/ She doesn't like/ love/ feel...because...<br/>I/ You/ We/ They feel...because... etc.</li> </ul> |

### สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                            | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                      |
|------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ป. 1 | 1. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง เรียกสิ่งต่าง ๆ จำนวน 1-20 สี ขนาด สถานที่อยู่ของสิ่งของ</li> </ul> |
| ป. 2 | 1. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง เรียกสิ่งต่าง ๆ จำนวน 1-30 สี ขนาด สถานที่อยู่ของสิ่งของ</li> </ul> |
| ป. 3 | 1. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง เรียกสิ่งต่าง ๆ จำนวน 1-50 สี ขนาด สถานที่อยู่ของสิ่งของ</li> </ul> |
|      | 2. จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของ ตามที่ฟังหรืออ่าน | <ul style="list-style-type: none"> <li>คำ กลุ่มคำที่มีความหมายเกี่ยวกับบุคคล สัตว์ และสิ่งของ เช่น การระบุ/ เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของภาพกับคำ หรือกลุ่มคำ โดยใช้ภาพ แผนภูมิ แผนภาพ</li> </ul>                                |

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                            | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                      | แผนผัง                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ป. 4 | 1. พูด/ เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว                | • ประโยคและข้อความที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล สัตว์ และเรื่องใกล้ตัว เช่น ชื่อ อายุ รูปร่าง สี ขนาด รูปทรง สิ่งต่าง ๆ จำนวน 1-100 วัน เดือน ปี ฤดูกาล ที่อยู่ของสิ่งต่าง ๆ เครื่องหมายวรรคตอน                                                                                          |
|      | 2. พูด/ วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัวตามที่ฟังหรืออ่าน | • คำ กลุ่มคำที่มีความหมายสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว เช่น การระบุ/ เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของภาพกับคำ หรือกลุ่มคำ โดยใช้ภาพ แผนภูมิ แผนภาพ แผนผัง                                                                                                                                                      |
|      | 3. พูดแสดงความคิดเห็นง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว             | • ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว                                                                                                                                                                                                                                        |
| ป. 5 | 1. พูด/ เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว                | • ประโยคและข้อความที่ใช้ในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับบุคคล สัตว์ สถานที่ และกิจกรรมต่าง ๆ เช่น ข้อมูลส่วนบุคคล เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว จำนวน 1-500 ลำดับที่ วัน เดือน ปี ฤดูกาล เวลา สภาพดินฟ้าอากาศ อารมณ์ ความรู้สึก สี ขนาด รูปทรง ที่อยู่ของสิ่งต่าง ๆ เครื่องหมายวรรคตอน                                   |
|      | 2. เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิแสดงข้อมูลต่าง ๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน      | • คำ กลุ่มคำ ประโยคที่แสดงข้อมูลและความหมายของเรื่องต่าง ๆ ภาพ แผนผัง แผนภูมิ ตาราง                                                                                                                                                                                                                    |
|      | 3. พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว                   | • ประโยคที่ใช้ในการพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว                                                                                                                                                                                                                          |
| ป. 6 | 1. พูด/ เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อนและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว     | • ประโยคและข้อความที่ใช้ในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน เพื่อน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เช่น ข้อมูลส่วนบุคคล เรียกสิ่งต่าง ๆ จำนวน 1-1,000 ลำดับที่ วัน เดือน ปี ฤดูกาล เวลา กิจกรรมที่ทำ สี ขนาด รูปทรง ที่อยู่ของสิ่งต่าง ๆ ทิศทางง่าย ๆ สภาพดินฟ้าอากาศ อารมณ์ ความรู้สึก เครื่องหมายวรรคตอน |
|      | 2. เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ ตารางแสดงข้อมูลต่าง ๆ ที่ฟังหรืออ่าน      | • คำ กลุ่มคำ และประโยคที่มีความหมายสัมพันธ์กับภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตาราง                                                                                                                                                                                                                              |
|      | ป. 6<br>3. พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว     | • ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                                        | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                       |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ป. 1 | 1. พูดและทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา                                                    | • วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การใช้สีหน้าท่าทาง ประกอบการพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ                               |
|      | 2. บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา                                           | • คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์                                                                     |
|      | 3. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย                                             | • กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทาง วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์                                     |
| ป. 2 | 1. พูดและทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา                                                    | • วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การใช้สีหน้าท่าทาง ประกอบการพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ                               |
|      | 2. บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา                                           | • คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์                                                                     |
|      | 3. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย                                             | • กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทาง วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์                                     |
| ป. 3 | 1. พูดและทำท่าประกอบ ตามมารยาทสังคม/ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา                                      | • มารยาทสังคม/ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ  |
|      | 2. บอกชื่อและคำศัพท์ง่าย ๆ เกี่ยวกับเทศกาล/ วันสำคัญ/ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา | • คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาล/ วันสำคัญ/ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ เครื่องแต่งกาย อาหาร เครื่องดื่ม |
|      | 3. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย                                             | • กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทาง วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์                                     |

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                                      | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                          |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ป. 4 | 1. พูดและทำท่าประกอบอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา                          | • มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ                                                        |
|      | 2. ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่ายๆ ของเจ้าของภาษา            | • คำศัพท์และข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล /วันสำคัญ/ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ เครื่องแต่งกาย ฤดูกาล อาหาร เครื่องดื่ม                                                                    |
|      | 3. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย                                           | • กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทาง บทบาทสมมติ วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์                                                                                                             |
| ป. 5 | 1. ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา        | • การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ |
|      | 2. ตอบคำถาม/ บอกความสำคัญของเทศกาล/ วันสำคัญ/ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่ายๆ ของเจ้าของภาษา  | • ข้อมูลและความสำคัญของเทศกาล/ วันสำคัญ /งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ เครื่องแต่งกาย ฤดูกาล อาหาร เครื่องดื่ม                                                                         |
|      | 3. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ                                                | • กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน บทบาทสมมติ วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์                                                                                                        |
| ป. 6 | 1. ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพเหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา | • การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การใช้สีหน้าท่าทางประกอบการพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ /ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ |

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                       | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                    |
|------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ป. 6 | 2. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล /วันสำคัญ/ งานฉลอง/ ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา | • ข้อมูลและความสำคัญของเทศกาล/ วันสำคัญ/ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ เครื่องแต่งกายตามฤดูกาล อาหาร เครื่องดื่ม |
|      | 3. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ                                 | • กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน บทบาทสมมุติ วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์                                 |

## สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                                 | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                              |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ป. 1 | 1. ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย                                | • ตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย                               |
| ป. 2 | 1. ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย                                | • ตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย                               |
| ป. 3 | 1. บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย   | • ความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย       |
| ป. 4 | 1. บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย | • ความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย       |
|      | 2. บอกความเหมือน/ ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย    | • ความเหมือน/ ความแตกต่างระหว่างเทศกาล และงานฉลองตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย |

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                    | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                 |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ป. 5 | 1. บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ (order) ตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย | • ความเหมือน/ ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย |
|      | 2. บอกความเหมือน/ ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองของเจ้าของภาษากับของไทย                                                                                  | • ความเหมือน/ ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองของเจ้าของภาษากับของไทย                                                                                                |
| ป. 6 | 1. บอกความเหมือน/ ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย         | • ความเหมือน/ ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย |
|      | 2. เปรียบเทียบความเหมือน/ ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง และประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย                                                                 | • การเปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง และประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย                                                                          |

### สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                           | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                              |
|------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ป. 1 | 1. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น               | • คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น                                   |
| ป. 2 | 1. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น               | • คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น                                   |
| ป. 3 | 1. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น               | • คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น                                   |
| ป. 4 | 1. ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและ | • การค้นคว้า การรวบรวม และการนำเสนอ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น |

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                                                     | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                             |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|      | นำเสนอด้วยการพูด/ การเขียน                                                                                    |                                                                                    |
| ป. 5 | 1. ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด/ การเขียน                | • การค้นคว้า การรวบรวม และการนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น |
| ป. 6 | 1. ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน | • การค้นคว้า การรวบรวม และการนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น |

#### สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                     | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                          |
|------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| ป. 1 | 1. ฟัง/ พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน                           | • การใช้ภาษาในการฟัง/ พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน               |
| ป. 2 | 1. ฟัง/ พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน                           | • การใช้ภาษาในการฟัง/ พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน               |
| ป. 3 | 1. ฟัง/ พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน                           | • การใช้ภาษาในการฟัง/ พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน               |
| ป. 4 | 1. ฟังและพูด/ อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา               | • การใช้ภาษาในการฟังและพูด/ อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน               |
| ป. 5 | 1. ฟัง พูด และอ่าน/ เขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา | • การใช้ภาษาในการฟัง พูด และอ่าน/ เขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน |
| ป. 6 | 1. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา         | • การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา         |

#### สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                   | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                    |
|------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ป. 1 | 1. ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว | • การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อต่าง ๆ                                |
| ป. 2 | 1. ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว | • การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อต่าง ๆ                                |
| ป. 3 | 1. ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว | • การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อต่าง ๆ                                |
| ป. 4 | 1. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ        | • การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ |
| ป. 5 | 1. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ        | • การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ |
| ป. 6 | 1. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ        | • การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ |

# โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้าง และอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้ (ห้องเรียนปกติ ปีการศึกษา 2568)

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสันกำแพง พุทธศักราช 2568

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม              | เวลาเรียน                |            |            |            |            |            |
|--------------------------------------------|--------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|                                            | ระดับประถมศึกษา          |            |            |            |            |            |
|                                            | ป. 1                     | ป. 2       | ป. 3       | ป. 4       | ป. 5       | ป. 6       |
| <b>กลุ่มสาระการเรียนรู้</b>                |                          |            |            |            |            |            |
| ภาษาไทย                                    | 200                      | 200        | 200        | 160        | 160        | 160        |
| คณิตศาสตร์                                 | 200                      | 200        | 200        | 160        | 160        | 160        |
| วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี                   | 80                       | 80         | 80         | 120        | 120        | 120        |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม               | 40                       | 40         | 40         | 80         | 80         | 80         |
| ประวัติศาสตร์                              | 40                       | 40         | 40         | 40         | 40         | 40         |
| สุขศึกษา และพลศึกษา                        | 80                       | 80         | 80         | 80         | 80         | 80         |
| ศิลปะ                                      | 40                       | 40         | 40         | 40         | 40         | 40         |
| การงานอาชีพ                                | 40                       | 40         | 40         | 40         | 40         | 40         |
| ภาษาต่างประเทศ                             | 120                      | 120        | 120        | 120        | 120        | 120        |
| <b>รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)</b>              | <b>840</b>               | <b>840</b> | <b>840</b> | <b>840</b> | <b>840</b> | <b>840</b> |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>                    | <b>120</b>               | <b>120</b> | <b>120</b> | <b>80</b>  | <b>80</b>  | <b>80</b>  |
| การศึกษาเพื่อเรียนรู้(Knowledge Inquiry)   | -                        | -          | -          | 40         | 40         | 40         |
| ภาษาจีน                                    | 40                       | 40         | 40         | 40         | 40         | 40         |
| ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร                  | 80                       | 80         | 80         | --         | --         | --         |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>                | <b>120</b>               | <b>120</b> | <b>120</b> | <b>120</b> | <b>120</b> | <b>120</b> |
| 1. กิจกรรมแนะแนว                           | 40                       | 40         | 40         | 40         | 40         | 40         |
| 2. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี               | 30                       | 30         | 30         | 30         | 30         | 30         |
| 3. กิจกรรมชุมนุม                           | 40                       | 40         | 40         | 40         | 40         | 40         |
| 4. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์      | 10                       | 10         | 10         | 10         | 10         | 10         |
| <b>กิจกรรมเสริมหลักสูตร</b>                | <b>120</b>               | <b>120</b> | <b>120</b> | <b>160</b> | <b>160</b> | <b>160</b> |
| กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา | 40                       | 40         | 40         | 80         | 80         | 80         |
| กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ              | 40                       | 40         | 40         | 40         | 40         | 40         |
| กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี    | 40                       | 40         | 40         | 40         | 40         | 40         |
| <b>รวมเวลาเรียนทั้งหมด</b>                 | <b>1,200 ชั่วโมง/ ปี</b> |            |            |            |            |            |

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา (ห้องเรียนปกติ ปีการศึกษา 2568)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

| รายวิชา/ กิจกรรม                           | เวลาเรียน (ชม./ ปี)      |
|--------------------------------------------|--------------------------|
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                      | <b>840</b>               |
| ท 111101 ภาษาไทย                           | 200                      |
| ค 111101 คณิตศาสตร์                        | 200                      |
| ว 111101 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี          | 80                       |
| ส 111101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม      | 40                       |
| ส 111102 ประวัติศาสตร์                     | 40                       |
| พ 111101 สุขศึกษา และพลศึกษา               | 80                       |
| ศ 111101 ศิลปะ                             | 40                       |
| ง 111101 การงานอาชีพ                       | 40                       |
| อ 111101 ภาษาอังกฤษ                        | 120                      |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>                    | <b>120</b>               |
| จ 11201 ภาษาจีน                            | 40                       |
| อ 11202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร          | 80                       |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>                | <b>120</b>               |
| 1. กิจกรรมแนะแนว                           | 40                       |
| 2. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี                | 30                       |
| 3. กิจกรรมชุมนุม                           | 40                       |
| 4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์     | 10                       |
| <b>กิจกรรมเสริมหลักสูตร</b>                | <b>120</b>               |
| กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา | 40                       |
| กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ              | 40                       |
| กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี    | 40                       |
| <b>รวมเวลาเรียน</b>                        | <b>1,200 ชั่วโมง/ ปี</b> |

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา (ห้องเรียนปกติ ปีการศึกษา 2568)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

| รายวิชา/ กิจกรรม                           | เวลาเรียน (ชม./ ปี)      |
|--------------------------------------------|--------------------------|
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                      | <b>840</b>               |
| ท 121101 ภาษาไทย                           | 200                      |
| ค 121101 คณิตศาสตร์                        | 200                      |
| ว 121101 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี          | 80                       |
| ส 121101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม      | 40                       |
| ส 121102 ประวัติศาสตร์                     | 40                       |
| พ 121101 สุขศึกษา และพลศึกษา               | 80                       |
| ศ 121101 ศิลปะ                             | 40                       |
| ง 121101 การงานอาชีพ                       | 40                       |
| อ 121101 ภาษาอังกฤษ                        | 120                      |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>                    | <b>120</b>               |
| จ 12201 ภาษาจีน                            | 40                       |
| อ 12202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร          | 80                       |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>                | <b>120</b>               |
| 1. กิจกรรมแนะแนว                           | 40                       |
| 2. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี                | 30                       |
| 3. กิจกรรมชุมนุม                           | 40                       |
| 4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์     | 10                       |
| <b>กิจกรรมเสริมหลักสูตร</b>                | <b>120</b>               |
| กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา | 40                       |
| กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ              | 40                       |
| กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี    | 40                       |
| <b>รวมเวลาเรียน</b>                        | <b>1,200 ชั่วโมง/ ปี</b> |

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา (ห้องเรียนปกติ ปีการศึกษา 2568)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

| รายวิชา/ กิจกรรม                           | เวลาเรียน (ชม./ ปี)      |
|--------------------------------------------|--------------------------|
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                      | <b>840</b>               |
| ท 131101 ภาษาไทย                           | 200                      |
| ค 131101 คณิตศาสตร์                        | 200                      |
| ว 131101 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี          | 80                       |
| ส 131101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม      | 40                       |
| ส 131102 ประวัติศาสตร์                     | 40                       |
| พ 131101 สุขศึกษา และพลศึกษา               | 80                       |
| ศ 131101 ศิลปะ                             | 40                       |
| ง 131101 การงานอาชีพ                       | 40                       |
| อ 131101 ภาษาอังกฤษ                        | 120                      |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>                    | <b>120</b>               |
| จ 13201 ภาษาจีน                            | 40                       |
| อ 13202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร          | 80                       |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>                | <b>120</b>               |
| 1. กิจกรรมแนะแนว                           | 40                       |
| 2. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี                | 30                       |
| 3. กิจกรรมชุมนุม                           | 40                       |
| 4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์     | 10                       |
| <b>กิจกรรมเสริมหลักสูตร</b>                | <b>120</b>               |
| กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา | 40                       |
| กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ              | 40                       |
| กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี    | 40                       |
| <b>รวมเวลาเรียน</b>                        | <b>1,200 ชั่วโมง/ ปี</b> |

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา (ห้องเรียนปกติ ปีการศึกษา 2568)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

| รายวิชา/ กิจกรรม                                  | เวลาเรียน (ชม./ ปี)      |
|---------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                             | <b>840</b>               |
| ท 141101 ภาษาไทย                                  | 160                      |
| ค 141101 คณิตศาสตร์                               | 160                      |
| ว 141101 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี                 | 120                      |
| ส 141101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม             | 80                       |
| ส 141102 ประวัติศาสตร์                            | 40                       |
| พ 141101 สุขศึกษา และพลศึกษา                      | 80                       |
| ศ 141101 ศิลปะ                                    | 40                       |
| ง 141101 การงานอาชีพ                              | 40                       |
| อ 141101 ภาษาอังกฤษ                               | 120                      |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>                           | <b>80</b>                |
| । 14201 การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (Knowledge Inquiry) | 40                       |
| จ 14202 ภาษาจีน                                   | 40                       |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>                       | <b>120</b>               |
| 1. กิจกรรมแนะแนว                                  | 40                       |
| 2. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี                       | 30                       |
| 3. กิจกรรมชุมนุม                                  | 40                       |
| 4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์            | 10                       |
| <b>กิจกรรมเสริมหลักสูตร</b>                       | <b>160</b>               |
| กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา        | 80                       |
| กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ                     | 40                       |
| กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี           | 40                       |
| <b>รวมเวลาเรียน</b>                               | <b>1,200 ชั่วโมง/ ปี</b> |

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา (ห้องเรียนปกติ ปีการศึกษา 2568)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

| รายวิชา/ กิจกรรม                                  | เวลาเรียน (ชม./ ปี)      |
|---------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                             | <b>840</b>               |
| ท 151101 ภาษาไทย                                  | 160                      |
| ค 151101 คณิตศาสตร์                               | 160                      |
| ว 151101 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี                 | 120                      |
| ส 151101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม             | 80                       |
| ส 151102 ประวัติศาสตร์                            | 40                       |
| พ 151101 สุขศึกษา และพลศึกษา                      | 80                       |
| ศ 151101 ศิลปะ                                    | 40                       |
| ง 151101 การงานอาชีพ                              | 40                       |
| อ 151101 ภาษาอังกฤษ                               | 120                      |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>                           | <b>80</b>                |
| । 15201 การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (Knowledge Inquiry) | 40                       |
| จ 15202 ภาษาจีน                                   | 40                       |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>                       | <b>120</b>               |
| 1. กิจกรรมแนะแนว                                  | 40                       |
| 2. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี                       | 30                       |
| 3. กิจกรรมชุมนุม                                  | 40                       |
| 4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์            | 10                       |
| <b>กิจกรรมเสริมหลักสูตร</b>                       | <b>160</b>               |
| กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา        | 80                       |
| กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ                     | 40                       |
| กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี           | 40                       |
| <b>รวมเวลาเรียน</b>                               | <b>1,200 ชั่วโมง/ ปี</b> |

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา (ห้องเรียนปกติ ปีการศึกษา 2568)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

| รายวิชา/ กิจกรรม                                  | เวลาเรียน (ชม./ ปี)      |
|---------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                             | <b>840</b>               |
| ท 161101 ภาษาไทย                                  | 160                      |
| ค 161101 คณิตศาสตร์                               | 160                      |
| ว 161101 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี                 | 120                      |
| ส 161101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม             | 80                       |
| ส 161102 ประวัติศาสตร์                            | 40                       |
| พ 161101 สุขศึกษา และพลศึกษา                      | 80                       |
| ศ 161101 ศิลปะ                                    | 40                       |
| ง 161101 การงานอาชีพ                              | 40                       |
| อ 161101 ภาษาอังกฤษ                               | 120                      |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>                           | <b>80</b>                |
| । 16201 การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (Knowledge Inquiry) | 40                       |
| จ 16202 ภาษาจีน                                   | 40                       |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>                       | <b>120</b>               |
| 1. กิจกรรมแนะแนว                                  | 40                       |
| 2. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี                       | 30                       |
| 3. กิจกรรมชุมนุม                                  | 40                       |
| 4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์            | 10                       |
| <b>กิจกรรมเสริมหลักสูตร</b>                       | <b>160</b>               |
| กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา        | 80                       |
| กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ                     | 40                       |
| กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี           | 40                       |
| <b>รวมเวลาเรียน</b>                               | <b>1,200 ชั่วโมง/ ปี</b> |

**โครงสร้าง และอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้ (ห้องเรียนพิเศษ MEP ปีการศึกษา 2568)**  
**หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสันกำแพง พุทธศักราช 2568**  
**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)**

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม              | เวลาเรียน                |            |            |            |            |            |
|--------------------------------------------|--------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|                                            | ระดับประถมศึกษา          |            |            |            |            |            |
|                                            | ป. 1                     | ป. 2       | ป. 3       | ป. 4       | ป. 5       | ป. 6       |
| <b>กลุ่มสาระการเรียนรู้</b>                |                          |            |            |            |            |            |
| ภาษาไทย                                    | 200                      | 200        | 200        | 160        | 160        | 160        |
| คณิตศาสตร์                                 | 200                      | 200        | 200        | 160        | 160        | 160        |
| วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี                   | 80                       | 80         | 80         | 120        | 120        | 120        |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม               | 40                       | 40         | 40         | 80         | 80         | 80         |
| ประวัติศาสตร์                              | 40                       | 40         | 40         | 40         | 40         | 40         |
| สุขศึกษา และพลศึกษา                        | 80                       | 80         | 80         | 80         | 80         | 80         |
| ศิลปะ                                      | 40                       | 40         | 40         | 40         | 40         | 40         |
| การงานอาชีพ                                | 40                       | 40         | 40         | 40         | 40         | 40         |
| ภาษาต่างประเทศ                             | 120                      | 120        | 120        | 120        | 120        | 120        |
| <b>รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)</b>              | <b>840</b>               | <b>840</b> | <b>840</b> | <b>840</b> | <b>840</b> | <b>840</b> |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>                    | <b>120</b>               | <b>120</b> | <b>120</b> | <b>120</b> | <b>120</b> | <b>120</b> |
| การศึกษาเพื่อเรียนรู้(Knowledge Inquiry)   | -                        | -          | -          | 40         | 40         | 40         |
| ภาษาจีน                                    | 40                       | 40         | 40         | 40         | 40         | 40         |
| ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร                  | 80                       | 80         | 80         | 40         | 40         | 40         |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>                | <b>120</b>               | <b>120</b> | <b>120</b> | <b>120</b> | <b>120</b> | <b>120</b> |
| 1. กิจกรรมแนะแนว                           | 40                       | 40         | 40         | 40         | 40         | 40         |
| 2. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี               | 30                       | 30         | 30         | 30         | 30         | 30         |
| 3. กิจกรรมชุมนุม                           | 40                       | 40         | 40         | 40         | 40         | 40         |
| 4. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์      | 10                       | 10         | 10         | 10         | 10         | 10         |
| <b>กิจกรรมเสริมหลักสูตร</b>                | <b>120</b>               | <b>120</b> | <b>120</b> | <b>120</b> | <b>120</b> | <b>120</b> |
| กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา | 40                       | 40         | 40         | 40         | 40         | 40         |
| กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ              | 40                       | 40         | 40         | 40         | 40         | 40         |
| กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี    | 40                       | 40         | 40         | 40         | 40         | 40         |
| <b>รวมเวลาเรียนทั้งหมด</b>                 | <b>1,200 ชั่วโมง/ ปี</b> |            |            |            |            |            |

**โครงสร้าง และอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้ (ห้องเรียนพิเศษ MEP ปีการศึกษา 2568)**  
**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**

| รายวิชา/ กิจกรรม                           | เวลาเรียน (ชม./ ปี)      |
|--------------------------------------------|--------------------------|
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                      | <b>840</b>               |
| ท 111101 ภาษาไทย                           | 200                      |
| ค 111101 คณิตศาสตร์                        | 200                      |
| ว 111101 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี          | 80                       |
| ส 111101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม      | 40                       |
| ส 111102 ประวัติศาสตร์                     | 40                       |
| พ 111101 สุขศึกษา และพลศึกษา               | 80                       |
| ศ 111101 ศิลปะ                             | 40                       |
| ง 111101 การงานอาชีพ                       | 40                       |
| อ 111101 ภาษาอังกฤษ                        | 120                      |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>                    | <b>120</b>               |
| จ 11201 ภาษาจีน                            | 40                       |
| อ 11202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร          | 80                       |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>                | <b>120</b>               |
| 1. กิจกรรมแนะแนว                           | 40                       |
| 2. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี                | 30                       |
| 3. กิจกรรมชุมนุม                           | 40                       |
| 4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์     | 10                       |
| <b>กิจกรรมเสริมหลักสูตร</b>                | <b>120</b>               |
| กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา | 40                       |
| กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ              | 40                       |
| กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี    | 40                       |
| <b>รวมเวลาเรียน</b>                        | <b>1,200 ชั่วโมง/ ปี</b> |

โครงสร้าง และอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้ (ห้องเรียนพิเศษ MEP ปีการศึกษา 2568)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

| รายวิชา/ กิจกรรม                           | เวลาเรียน (ชม./ ปี)      |
|--------------------------------------------|--------------------------|
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                      | <b>840</b>               |
| ท 121101 ภาษาไทย                           | 200                      |
| ค 121101 คณิตศาสตร์                        | 200                      |
| ว 121101 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี          | 80                       |
| ส 121101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม      | 40                       |
| ส 121102 ประวัติศาสตร์                     | 40                       |
| พ 121101 สุขศึกษา และพลศึกษา               | 80                       |
| ศ 121101 ศิลปะ                             | 40                       |
| ง 121101 การงานอาชีพ                       | 40                       |
| อ 121101 ภาษาอังกฤษ                        | 120                      |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>                    | <b>120</b>               |
| จ 12201 ภาษาจีน                            | 40                       |
| อ 12202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร          | 80                       |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>                | <b>120</b>               |
| 1. กิจกรรมแนะแนว                           | 40                       |
| 2. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี                | 30                       |
| 3. กิจกรรมชุมนุม                           | 40                       |
| 4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์     | 10                       |
| <b>กิจกรรมเสริมหลักสูตร</b>                | <b>120</b>               |
| กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา | 40                       |
| กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ              | 40                       |
| กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี    | 40                       |
| <b>รวมเวลาเรียน</b>                        | <b>1,200 ชั่วโมง/ ปี</b> |

โครงสร้าง และอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้ (ห้องเรียนพิเศษ MEP ปีการศึกษา 2568)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

| รายวิชา/ กิจกรรม                           | เวลาเรียน (ชม./ ปี)      |
|--------------------------------------------|--------------------------|
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                      | <b>840</b>               |
| ท 131101 ภาษาไทย                           | 200                      |
| ค 131101 คณิตศาสตร์                        | 200                      |
| ว 131101 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี          | 80                       |
| ส 131101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม      | 40                       |
| ส 131102 ประวัติศาสตร์                     | 40                       |
| พ 131101 สุขศึกษา และพลศึกษา               | 80                       |
| ศ 131101 ศิลปะ                             | 40                       |
| ง 131101 การงานอาชีพ                       | 40                       |
| อ 131101 ภาษาอังกฤษ                        | 120                      |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>                    | <b>120</b>               |
| จ 13201 ภาษาจีน                            | 40                       |
| อ 13202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร          | 80                       |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>                | <b>120</b>               |
| 1. กิจกรรมแนะแนว                           | 40                       |
| 2. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี                | 30                       |
| 3. กิจกรรมชุมนุม                           | 40                       |
| 4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์     | 10                       |
| <b>กิจกรรมเสริมหลักสูตร</b>                | <b>120</b>               |
| กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา | 40                       |
| กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ              | 40                       |
| กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี    | 40                       |
| <b>รวมเวลาเรียน</b>                        | <b>1,200 ชั่วโมง/ ปี</b> |

**โครงสร้าง และอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้ (ห้องเรียนพิเศษ MEP ปีการศึกษา 2568)**  
**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**

| รายวิชา/ กิจกรรม                                  | เวลาเรียน (ชม./ ปี)      |
|---------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                             | <b>840</b>               |
| ท 141101 ภาษาไทย                                  | 160                      |
| ค 141101 คณิตศาสตร์                               | 160                      |
| ว 141101 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี                 | 120                      |
| ส 141101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม             | 80                       |
| ส 141102 ประวัติศาสตร์                            | 40                       |
| พ 141101 สุขศึกษา และพลศึกษา                      | 80                       |
| ศ 141101 ศิลปะ                                    | 40                       |
| ง 141101 การงานอาชีพ                              | 40                       |
| อ 141101 ภาษาอังกฤษ                               | 120                      |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>                           | <b>120</b>               |
| ล 14201 การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (Knowledge Inquiry) | 40                       |
| จ 14202 ภาษาจีน                                   | 40                       |
| อ 14203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร                 | 40                       |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>                       | <b>120</b>               |
| 1. กิจกรรมแนะแนว                                  | 40                       |
| 2. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี                       | 30                       |
| 3. กิจกรรมชุมนุม                                  | 40                       |
| 4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์            | 10                       |
| <b>กิจกรรมเสริมหลักสูตร</b>                       | <b>120</b>               |
| กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา        | 40                       |
| กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ                     | 40                       |
| กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี           | 40                       |
| <b>รวมเวลาเรียน</b>                               | <b>1,200 ชั่วโมง/ ปี</b> |

โครงสร้าง และอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้ (ห้องเรียนพิเศษ MEP ปีการศึกษา 2568)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

| รายวิชา/ กิจกรรม                                  | เวลาเรียน (ชม./ ปี)      |
|---------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                             | <b>840</b>               |
| ท 151101 ภาษาไทย                                  | 160                      |
| ค 151101 คณิตศาสตร์                               | 160                      |
| ว 151101 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี                 | 120                      |
| ส 151101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม             | 80                       |
| ส 151102 ประวัติศาสตร์                            | 40                       |
| พ 151101 สุขศึกษา และพลศึกษา                      | 80                       |
| ศ 151101 ศิลปะ                                    | 40                       |
| ง 151101 การงานอาชีพ                              | 40                       |
| อ 151101 ภาษาอังกฤษ                               | 120                      |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>                           | <b>120</b>               |
| ล 15201 การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (Knowledge Inquiry) | 40                       |
| จ 15202 ภาษาจีน                                   | 40                       |
| อ 15203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร                 | 40                       |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>                       | <b>120</b>               |
| 1. กิจกรรมแนะแนว                                  | 40                       |
| 2. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี                       | 30                       |
| 3. กิจกรรมชุมนุม                                  | 40                       |
| 4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์            | 10                       |
| <b>กิจกรรมเสริมหลักสูตร</b>                       | <b>120</b>               |
| กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา        | 40                       |
| กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ                     | 40                       |
| กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี           | 40                       |
| <b>รวมเวลาเรียน</b>                               | <b>1,200 ชั่วโมง/ ปี</b> |

โครงสร้าง และอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้ (ห้องเรียนพิเศษ MEP ปีการศึกษา 2568)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

| รายวิชา/ กิจกรรม                                  | เวลาเรียน (ชม./ ปี)      |
|---------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                             | <b>840</b>               |
| ท 161101 ภาษาไทย                                  | 160                      |
| ค 161101 คณิตศาสตร์                               | 160                      |
| ว 161101 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี                 | 120                      |
| ส 161101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม             | 80                       |
| ส 161102 ประวัติศาสตร์                            | 40                       |
| พ 161101 สุขศึกษา และพลศึกษา                      | 80                       |
| ศ 161101 ศิลปะ                                    | 40                       |
| ง 161101 การงานอาชีพ                              | 40                       |
| อ 161101 ภาษาอังกฤษ                               | 120                      |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>                           | <b>120</b>               |
| ล 16201 การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (Knowledge Inquiry) | 40                       |
| จ 16202 ภาษาจีน                                   | 40                       |
| อ 16203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร                 | 40                       |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>                       | <b>120</b>               |
| 1. กิจกรรมแนะแนว                                  | 40                       |
| 2. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี                       | 30                       |
| 3. กิจกรรมชุมนุม                                  | 40                       |
| 4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์            | 10                       |
| <b>กิจกรรมเสริมหลักสูตร</b>                       | <b>120</b>               |
| กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา        | 40                       |
| กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ                     | 40                       |
| กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี           | 40                       |
| <b>รวมเวลาเรียน</b>                               | <b>1,200 ชั่วโมง/ ปี</b> |

โครงสร้าง และอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้ (ห้องเรียนพิเศษวิทย์ - คณิต ปีการศึกษา 2568)

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสันกำแพง พุทธศักราช 2568

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม              | เวลาเรียน                |            |            |            |            |            |
|--------------------------------------------|--------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|                                            | ระดับประถมศึกษา          |            |            |            |            |            |
|                                            | ป. 1                     | ป. 2       | ป. 3       | ป. 4       | ป. 5       | ป. 6       |
| <b>กลุ่มสาระการเรียนรู้</b>                |                          |            |            |            |            |            |
| ภาษาไทย                                    | 200                      | 200        | 200        | 160        | 160        | 160        |
| คณิตศาสตร์                                 | 200                      | 200        | 200        | 160        | 160        | 160        |
| วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี                   | 80                       | 80         | 80         | 120        | 120        | 120        |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม               | 40                       | 40         | 40         | 80         | 80         | 80         |
| ประวัติศาสตร์                              | 40                       | 40         | 40         | 40         | 40         | 40         |
| สุขศึกษา และพลศึกษา                        | 80                       | 80         | 80         | 80         | 80         | 80         |
| ศิลปะ                                      | 40                       | 40         | 40         | 40         | 40         | 40         |
| การงานอาชีพ                                | 40                       | 40         | 40         | 40         | 40         | 40         |
| ภาษาต่างประเทศ                             | 120                      | 120        | 120        | 120        | 120        | 120        |
| <b>รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)</b>              | <b>840</b>               | <b>840</b> | <b>840</b> | <b>840</b> | <b>840</b> | <b>840</b> |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>                    | <b>120</b>               | <b>120</b> | <b>120</b> | <b>120</b> | <b>120</b> | <b>120</b> |
| การศึกษาเพื่อเรียนรู้(Knowledge Inquiry)   | -                        | -          | -          | 40         | 40         | 40         |
| ภาษาจีน                                    | 40                       | 40         | 40         | 40         | 40         | 40         |
| สเต็มศึกษา (STEAM Education)               | 80                       | 80         | 80         | 40         | 40         | 40         |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>                | <b>120</b>               | <b>120</b> | <b>120</b> | <b>120</b> | <b>120</b> | <b>120</b> |
| 1. กิจกรรมแนะแนว                           | 40                       | 40         | 40         | 40         | 40         | 40         |
| 2. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี               | 30                       | 30         | 30         | 30         | 30         | 30         |
| 3. กิจกรรมชุมนุม                           | 40                       | 40         | 40         | 40         | 40         | 40         |
| 4. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์      | 10                       | 10         | 10         | 10         | 10         | 10         |
| <b>กิจกรรมเสริมหลักสูตร</b>                | <b>120</b>               | <b>120</b> | <b>120</b> | <b>120</b> | <b>120</b> | <b>120</b> |
| กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา | 40                       | 40         | 40         | 40         | 40         | 40         |
| กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ              | 40                       | 40         | 40         | 40         | 40         | 40         |
| กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี    | 40                       | 40         | 40         | 40         | 40         | 40         |
| <b>รวมเวลาเรียนทั้งหมด</b>                 | <b>1,200 ชั่วโมง/ ปี</b> |            |            |            |            |            |

**โครงสร้าง และอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้ (ห้องเรียนพิเศษวิทย์ - คณิต ปีการศึกษา 2568)**  
**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**

| รายวิชา/ กิจกรรม                           | เวลาเรียน (ชม./ ปี)      |
|--------------------------------------------|--------------------------|
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                      | <b>840</b>               |
| ท 111101 ภาษาไทย                           | 200                      |
| ค 111101 คณิตศาสตร์                        | 200                      |
| ว 111101 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี          | 80                       |
| ส 111101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม      | 40                       |
| ส 111102 ประวัติศาสตร์                     | 40                       |
| พ 111101 สุขศึกษา และพลศึกษา               | 80                       |
| ศ 111101 ศิลปะ                             | 40                       |
| ง 111101 การงานอาชีพ                       | 40                       |
| อ 111101 ภาษาอังกฤษ                        | 120                      |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>                    | <b>120</b>               |
| จ 11201 ภาษาจีน                            | 40                       |
| ว 11203 สเต็มศึกษา (STEAM Education)       | 80                       |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>                | <b>120</b>               |
| 1. กิจกรรมแนะแนว                           | 40                       |
| 2. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี                | 30                       |
| 3. กิจกรรมชุมนุม                           | 40                       |
| 4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์     | 10                       |
| <b>กิจกรรมเสริมหลักสูตร</b>                | <b>120</b>               |
| กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา | 40                       |
| กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ              | 40                       |
| กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี    | 40                       |
| <b>รวมเวลาเรียน</b>                        | <b>1,200 ชั่วโมง/ ปี</b> |

**โครงสร้าง และอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้ (ห้องเรียนพิเศษวิทย์ - คณิต ปีการศึกษา 2568)**  
**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**

| รายวิชา/ กิจกรรม                           | เวลาเรียน (ชม./ ปี)      |
|--------------------------------------------|--------------------------|
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                      | <b>840</b>               |
| ท 121101 ภาษาไทย                           | 200                      |
| ค 121101 คณิตศาสตร์                        | 200                      |
| ว 121101 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี          | 80                       |
| ส 121101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม      | 40                       |
| ส 121102 ประวัติศาสตร์                     | 40                       |
| พ 121101 สุขศึกษา และพลศึกษา               | 80                       |
| ศ 121101 ศิลปะ                             | 40                       |
| ง 121101 การงานอาชีพ                       | 40                       |
| อ 121101 ภาษาอังกฤษ                        | 120                      |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>                    | <b>120</b>               |
| จ 12201 ภาษาจีน                            | 40                       |
| ว 12203 สเต็มศึกษา (STEAM Education)       | 80                       |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>                | <b>120</b>               |
| 1. กิจกรรมแนะแนว                           | 40                       |
| 2. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี                | 30                       |
| 3. กิจกรรมชุมนุม                           | 40                       |
| 4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์     | 10                       |
| <b>กิจกรรมเสริมหลักสูตร</b>                | <b>120</b>               |
| กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา | 40                       |
| กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ              | 40                       |
| กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี    | 40                       |
| <b>รวมเวลาเรียน</b>                        | <b>1,200 ชั่วโมง/ ปี</b> |

**โครงสร้าง และอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้ (ห้องเรียนพิเศษวิทย์ - คณิต ปีการศึกษา 2568)**  
**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**

| รายวิชา/ กิจกรรม                           | เวลาเรียน (ชม./ ปี)      |
|--------------------------------------------|--------------------------|
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                      | <b>840</b>               |
| ท 131101 ภาษาไทย                           | 200                      |
| ค 131101 คณิตศาสตร์                        | 200                      |
| ว 131101 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี          | 80                       |
| ส 131101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม      | 40                       |
| ส 131102 ประวัติศาสตร์                     | 40                       |
| พ 131101 สุขศึกษา และพลศึกษา               | 80                       |
| ศ 131101 ศิลปะ                             | 40                       |
| ง 131101 การงานอาชีพ                       | 40                       |
| อ 131101 ภาษาอังกฤษ                        | 120                      |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>                    | <b>120</b>               |
| จ 13201 ภาษาจีน                            | 40                       |
| ว 13203 สเต็มศึกษา (STEAM Education)       | 80                       |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>                | <b>120</b>               |
| 1. กิจกรรมแนะแนว                           | 40                       |
| 2. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี                | 30                       |
| 3. กิจกรรมชุมนุม                           | 40                       |
| 4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์     | 10                       |
| <b>กิจกรรมเสริมหลักสูตร</b>                | <b>120</b>               |
| กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา | 40                       |
| กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ              | 40                       |
| กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี    | 40                       |
| <b>รวมเวลาเรียน</b>                        | <b>1,200 ชั่วโมง/ ปี</b> |

**โครงสร้าง และอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้ (ห้องเรียนพิเศษวิทย์ - คณิต ปีการศึกษา 2568)**  
**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**

| รายวิชา/ กิจกรรม                                  | เวลาเรียน (ชม./ ปี)      |
|---------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                             | <b>840</b>               |
| ท 141101 ภาษาไทย                                  | 160                      |
| ค 141101 คณิตศาสตร์                               | 160                      |
| ว 141101 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี                 | 120                      |
| ส 141101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม             | 80                       |
| ส 141102 ประวัติศาสตร์                            | 40                       |
| พ 141101 สุขศึกษา และพลศึกษา                      | 80                       |
| ศ 141101 ศิลปะ                                    | 40                       |
| ง 141101 การงานอาชีพ                              | 40                       |
| อ 141101 ภาษาอังกฤษ                               | 120                      |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>                           | <b>120</b>               |
| І 14201 การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (Knowledge Inquiry) | 40                       |
| จ 14202 ภาษาจีน                                   | 40                       |
| ว 14203 สเต็มศึกษา (STEAM Education)              | 40                       |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>                       | <b>120</b>               |
| 1. กิจกรรมแนะแนว                                  | 40                       |
| 2. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี                       | 30                       |
| 3. กิจกรรมชุมนุม                                  | 40                       |
| 4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์            | 10                       |
| <b>กิจกรรมเสริมหลักสูตร</b>                       | <b>120</b>               |
| กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา        | 40                       |
| กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ                     | 40                       |
| กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี           | 40                       |
| <b>รวมเวลาเรียน</b>                               | <b>1,200 ชั่วโมง/ ปี</b> |

**โครงสร้าง และอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้ (ห้องเรียนพิเศษวิทย์ - คณิต ปีการศึกษา 2568)**  
**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

| รายวิชา/ กิจกรรม                                  | เวลาเรียน (ชม./ ปี)      |
|---------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                             | <b>840</b>               |
| ท 151101 ภาษาไทย                                  | 160                      |
| ค 151101 คณิตศาสตร์                               | 160                      |
| ว 151101 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี                 | 120                      |
| ส 151101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม             | 80                       |
| ส 151102 ประวัติศาสตร์                            | 40                       |
| พ 151101 สุขศึกษา และพลศึกษา                      | 80                       |
| ศ 151101 ศิลปะ                                    | 40                       |
| ง 151101 การงานอาชีพ                              | 40                       |
| อ 151101 ภาษาอังกฤษ                               | 120                      |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>                           | <b>120</b>               |
| І 15201 การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (Knowledge Inquiry) | 40                       |
| จ 15202 ภาษาจีน                                   | 40                       |
| ว 15203 สเต็มศึกษา (STEAM Education)              | 40                       |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>                       | <b>120</b>               |
| 1. กิจกรรมแนะแนว                                  | 40                       |
| 2. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี                       | 30                       |
| 3. กิจกรรมชุมนุม                                  | 40                       |
| 4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์            | 10                       |
| <b>กิจกรรมเสริมหลักสูตร</b>                       | <b>120</b>               |
| กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา        | 40                       |
| กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ                     | 40                       |
| กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี           | 40                       |
| <b>รวมเวลาเรียน</b>                               | <b>1,200 ชั่วโมง/ ปี</b> |

**โครงสร้าง และอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้ (ห้องเรียนพิเศษวิทย์ - คณิต ปีการศึกษา 2568)**  
**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

| รายวิชา/ กิจกรรม                                  | เวลาเรียน (ชม./ ปี)      |
|---------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                             | <b>840</b>               |
| ท 161101 ภาษาไทย                                  | 160                      |
| ค 161101 คณิตศาสตร์                               | 160                      |
| ว 161101 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี                 | 120                      |
| ส 161101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม             | 80                       |
| ส 161102 ประวัติศาสตร์                            | 40                       |
| พ 161101 สุขศึกษา และพลศึกษา                      | 80                       |
| ศ 161101 ศิลปะ                                    | 40                       |
| ง 161101 การงานอาชีพ                              | 40                       |
| อ 161101 ภาษาอังกฤษ                               | 120                      |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>                           | <b>120</b>               |
| І 16201 การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (Knowledge Inquiry) | 40                       |
| จ 16202 ภาษาจีน                                   | 40                       |
| ว 16203 สเต็มศึกษา (STEAM Education)              | 40                       |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>                       | <b>120</b>               |
| 1. กิจกรรมแนะแนว                                  | 40                       |
| 2. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี                       | 30                       |
| 3. กิจกรรมชุมนุม                                  | 40                       |
| 4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์            | 10                       |
| <b>กิจกรรมเสริมหลักสูตร</b>                       | <b>120</b>               |
| กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา        | 40                       |
| กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ                     | 40                       |
| กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี           | 40                       |
| <b>รวมเวลาเรียน</b>                               | <b>1,200 ชั่วโมง/ ปี</b> |

**คำอธิบายรายวิชา**

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ 11101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลา 120 ชั่วโมง

ศึกษาและปฏิบัติตามคำสั่ง ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียง สะกดคำง่าย ๆ เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำที่ฟัง อ่านบทอ่านหรือนิทานที่มีภาพประกอบ ตอบคำถามจากการฟัง พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน บอกความต้องการของตนเอง พูดขอให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเรื่องใกล้ตัว พูด ทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษาและประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียนสู่สากล ฟัง พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว ผูก ปฏิบัติทักษะการพูด การฟัง การอ่าน และเขียนแสดงบทบาทสมมติ เรียนรู้ประสบการณ์จริง สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมในกลุ่มประชาคมอาเซียนสู่สากลที่เหมาะสมกับวัยสื่อสารและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน วิชาภาษาอังกฤษ

รวมทั้งหมด 16 ตัวชี้วัด

## ตัวชี้วัดระหว่างทาง 10 ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป. 1/1, ป. 1/3
- ต 1.2 ป. 1/3, ป. 1/4
- ต 1.3 ป. 1/1, ป. 1/3
- ต 2.1 ป. 1/1, ป. 1/2
- ต 2.2 ป. 1/1
- ต 3.1 ป. 1/1

## ตัวชี้วัดปลายทาง 6 ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป. 1/2, ป. 1/4
- ต 1.3 ป. 1/1
- ต 2.1 ป. 1/3
- ต 4.1 ป. 1/1
- ต 4.2 ป. 1/1

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ 12101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 120 ชั่วโมง

การปฏิบัติตามคำสั่ง การใช้คำสั่ง คำขอร้องง่าย ๆ ที่ฟัง การระบุตัวอักษร เสียงตัวอักษรภาษาอังกฤษ การอ่านออกเสียงคำ การสะกดคำ ประโยคง่าย ๆ การเลือกภาพตรงตามความหมาย ของคำ กลุ่มคำ และประโยค ที่ฟังการพูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตัวเองพร้อมทำท่าทางประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การบอก ชื่อและรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัวในท้องถิ่น ประเทศในกลุ่มอาเซียนสู่สากล กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษาปฏิบัติตามและพูด คำสั่ง คำขอร้องง่าย ๆ ระบุตัวอักษร เสียงตัวอักษร ภาษาอังกฤษ อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ ประโยคง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน พูดขอหรือให้ข้อมูลของตนเอง บอกชื่อ รวบรวมคำศัพท์ ง่าย ๆ ที่เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียนและในท้องถิ่นใกล้ตัว ประเทศในกลุ่มอาเซียน สู่สากล ตอบคำถามจากการฟังประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่าย ๆ ที่มีภาพประกอบ พูดโต้ตอบในสถานการณ์ ง่าย ๆ ในห้องเรียน เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เทศกาลสำคัญของประชาชนในท้องถิ่นและเจ้าของ ภาษาอย่างสนุกสนานเพลิดเพลิน มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวินัย และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมกับวัยอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

รวมทั้งหมด 16 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง 10 ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป. 2/1, ป. 2/3
- ต 1.2 ป. 2/1, ป. 2/2, ป. 2/3, ป. 2/4
- ต 2.1 ป. 2/1, ป. 2/2
- ต 2.2 ป. 2/1
- ต 3.1 ป. 2/1

ตัวชี้วัดปลายทาง 6 ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป. 2/2, ป. 2/4
- ต 1.3 ป. 2/1
- ต 2.1 ป. 2/3
- ต 4.1 ป. 2/1
- ต 4.2 ป. 2/1

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ 13101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลา 120 ชั่วโมง

ศึกษาคำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ที่ใช้ในห้องเรียน หลักการอ่านออกเสียง การเลือกหรือระบุ คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว ภาพ สัญลักษณ์ และบทพูดเข้าจังหวะ การสะกดคำ และการใช้พจนานุกรม ความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม นันทนาการ ประเทศสมาชิกกลุ่มอาเซียนและธงชาติ ประเทศกลุ่มอาเซียน การตอบคำถามจากประโยค บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ การตอบคำถามสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลและประเทศสมาชิกกลุ่มอาเซียนและธงชาติประเทศกลุ่มอาเซียน การใช้ภาษา ในการฟังและพูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน เรียนรู้บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย การกล่าวลา การขอบคุณ การขอโทษ ประโยค ข้อความและการพูดแนะนำตนเอง คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ ที่ใช้ขอ และให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว ที่ใช้แสดงความรู้สึกเกี่ยวกับบุคคล สัตว์ และสิ่งของ การระบุเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของภาพกับคำ หรือกลุ่มคำ โดยใช้ภาพ แผนภูมิ แผนภาพ แผนผัง มารยาททางสังคม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การใช้ท่าทางประกอบ การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธคำศัพท์ เกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย คำศัพท์ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่น การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวและประเทศสมาชิกกลุ่มอาเซียน และธงชาติประเทศกลุ่มอาเซียนจากสื่อต่าง ๆ ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านออกเสียงและเขียนคำศัพท์ ประโยค กลุ่มคำ ใช้กระบวนการคิดในการสืบเสาะแสวงหาความรู้ สืบค้นจากพจนานุกรมภาษาอังกฤษ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ การเข้าร่วมกิจกรรมเทศกาลวันสำคัญ งานฉลองต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิดความเข้าใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษและสามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ ทักษะการใช้ภาษาไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและสามารถนำความรู้ ไปใช้ในการสื่อสาร สามารถสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่น แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถสื่อสารและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ตามมาตรฐานดังนี้

## รวมทั้งหมด 18 ตัวชี้วัด

### ตัวชี้วัดระหว่างทาง 12 ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป. 3/1, ป. 3/3

ต 1.2 ป. 3/1, ป. 3/2, ป. 3/3, ป. 3/4, ป. 3/5

ต 1.3 ป. 3/2

ต 2.1 ป. 3/1, ป. 3/2

ต 2.2 ป. 3/1

ต 3.1 ป. 3/1

### ตัวชี้วัดปลายทาง 6 ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป. 3/1, ป. 3/2, ป. 3/4

ต 2.1 ป. 3/3

ต 4.1 ป. 3/1

ต 4.2 ป. 3/1

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ 14101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลา 120 ชั่วโมง

ศึกษา สนทนา การปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตง่าย ๆ การพูดการเขียนคำศัพท์ สำนวนภาษาและประโยค ข้อความ กระบวนการพูดถูกต้องตามหลักการทางภาษา การถ่ายโอนข้อมูลจากภาพหรือ สัญลักษณ์เป็นประโยคและข้อความสั้น ๆ

ฝึกฝนทักษะการฟังพูด การอ่านเขียน สนทนาโต้ตอบ ให้ข้อมูล เกี่ยวกับบุคคล และสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว แสดงความรู้สึกของตน เข้าใจภาษาท่าทาง ฝึกปฏิบัติกิจกรรมทางภาษาวัฒนธรรม ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ อื่นในชุมชนหรือท้องถิ่นสู่ประเทศในสมาคมอาเซียนสู่สากล

เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีทักษะในการสื่อสาร ทางภาษา มีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ เห็นคุณค่าและมีความมั่นใจในการใช้ภาษาเรียนรู้อย่างสนุกสนาน สามารถ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ต่อไปผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง 14 ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป. 4/1, ป. 4/3, ป. 4/4
- ต 1.2 ป. 4/2, ป. 4/3, ป. 4/4, ป. 4/5
- ต 1.3 ป. 4/1, ป. 4/2, ป. 4/3
- ต 2.2 ป. 4/1, ป. 4/2, ป. 4/3
- ต 4.2 ป. 4/1

ตัวชี้วัดปลายทาง 6 ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป. 4/2
- ต 1.2 ป. 4/1
- ต 2.1 ป. 4/1, ป. 4/2
- ต 3.1 ป. 4/1
- ต 4.1 ป. 4/1

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ 15101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 120 ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอนุญาตที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงคำศัพท์ข้อความ ประโยค บทสนทนา บทกลอนสั้น ๆ นิทานง่าย ๆ เรื่องสั้น พูดและเขียนเพื่อขอ ให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นในการสื่อสารระหว่างบุคคลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว (ระบุวาดภาพ สัญลักษณ์ เครื่องหมายตรงความหมายของประโยค และข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน) เขียนภาพแผนผังและแผนภูมิแสดงข้อมูลต่าง ๆ ที่ฟังหรืออ่านและแสดงความต้องการขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ ใช้ถ้อยคำน้ำเสียงและกิริยาท่าทาง มารยาทสังคม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาอย่างสุภาพ

บอกความเหมือนความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษกับภาษาไทยในเรื่องของการออกเสียงประโยค ชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน หลักเกณฑ์ทางภาษา (ลำดับตามโครงสร้างของประโยค) บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยของท้องถิ่น ประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน สู่สากลที่มีอิทธิพลต่อการใช้ภาษาโดยใช้กระบวนการฝึกทักษะการฟังการพูดการเขียนการสื่อสารการเข้าร่วมกิจกรรม การค้นคว้าการนำเสนอข้อมูลการเปรียบเทียบและการเปลี่ยนเรียนรู้

ให้ประโยชน์ของภาษาอังกฤษในการสื่อสารในการแสดงหาความรู้ ความบันเทิงและการถ่ายทอดในการใช้ภาษาตามสถานการณ์ต่าง ๆ กับบุคคลในสถานศึกษาชุมชน สังคมชุมชนอาชีพต่าง ๆ ในสถานการณ์จริงและจำลอง สามารถปฏิบัติการใช้ภาษาอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เหมาะสมกับวัย กาลเทศะมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนมุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริตอยู่อย่างพอเพียง รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ความเป็นไทยและจิตสาธารณะประเพณีและวัฒนธรรมในท้องถิ่น การประกอบอาหารท้องถิ่นผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

**รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดระหว่างทาง 14 ตัวชี้วัด**

ต 1.1 ป. 5/1, ป. 5/2, ป. 5/3, ป. 5/4

ต 1.2 ป. 5/2, ป. 5/3, ป. 5/4

ต 1.3 ป. 5/1, ป. 5/2, ป. 5/3

ต 2.1 ป. 5/3

ต 2.2 ป. 5/1, ป. 5/2

ต 1.2 ป. 5/1

**ตัวชี้วัดปลายทาง 6 ตัวชี้วัด**

ต 1.1 ป. 5/2

ต 1.2 ป. 5/1

ต 2.1 ป. 5/1, ป. 5/2

ต 3.1 ป. 5/1

ต 4.1 ป. 5/1

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ 16101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 120 ชั่วโมง

การปฏิบัติตามคำสั่งคำขอร้อง คำแนะนำ คำอนุญาตที่ฟังและอ่าน ภาษาในการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ การอ่านออกเสียง ข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์เครื่องหมายที่อ่าน ประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน ตีความบอกใจความสำคัญ ตอบคำถามแสดงความคิดเห็นในการอ่าน ใช้ภาษาพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวเรื่องใกล้ตัวโต้ตอบสื่อสารระหว่างบุคคลแสดงความต้องการขอและให้ความช่วยเหลือตอบรับหรือปฏิเสธ แสดงความรู้สึกความคิดเห็นของตนเองให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ เขียนแผนภาพ แผนภูมิ ตารางแสดงข้อมูล การใช้ถ้อยคำสำนวนในการติดต่อปฏิสัมพันธ์ ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาสนใจและเข้าร่วมกิจกรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีเทศกาลงานฉลองในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

บอกความเหมือนความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษกับภาษาไทยในเรื่องของการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน หลักเกณฑ์ทางภาษา (ลำดับตามโครงสร้างของประโยค) บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยของท้องถิ่นและประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน สู่สากลที่มีอิทธิพลต่อการใช้ภาษาโดยใช้กระบวนการฝึกทักษะการฟังการพูดการเขียนการสื่อสารการเข้าร่วมกิจกรรม การค้นคว้าการนำเสนอข้อมูลการเปรียบเทียบและการเปลี่ยนเรียนรู้

ให้ประโยชน์ของภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ในการแสดงหาความรู้และความบันเทิง และการถ่ายทอดในการใช้ภาษาตามสถานการณ์ต่าง ๆ กับบุคคลในสถานศึกษาชุมชน สังคมชุมชนอาชีพต่าง ๆ ในสถานการณ์จริงและจำลองสามารถปฏิบัติการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เหมาะสมกับวัย กาลเทศะมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนมุ่งมั่นในการทำงานซื่อสัตย์สุจริต

**รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดระหว่างทาง 14 ตัวชี้วัด**

ต 1.1 ป. 6/1, ป. 6/2, ป. 6/3, ป. 6/4

ต 1.2 ป. 6/3, ป. 6/4, ป. 6/5

ต 1.3 ป. 6/1, ป. 6/2, ป. 6/3

ต 2.1 ป. 6/3

ต 2.2 ป. 6/1, ป. 6/2

ต 4.2 ป. 6/1

**ตัวชี้วัดปลายทาง 6 ตัวชี้วัด**

ต 1.2 ป. 6/2

ต 1.2 ป. 6/1

ต 2.1 ป. 6/1, ป. 6/2

ต 3.1 ป. 6/1

ต 4.1 ป. 6/1

# โครงสร้างรายวิชา

## โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ 11101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลา 120 ชั่วโมง

| หน่วยที่                         | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด                        | เวลา<br>(ชั่วโมง)<br>120 | น้ำหนักคะแนน<br>(100) |              |
|----------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|--------------|
|                                  |                      |                                                      |                          | ระหว่างปี<br>80       | ปลายปี<br>20 |
| 1                                | Alphabet             | ต 1.1 ป. 1/1, ป. 1/2, ป. 1/3<br>ต 2.2 ป. 1/1         | 20                       | 15                    | 4            |
| 2                                | My Self              | ต 1.1 ป. 1/4<br>ต 1.2 ป. 1/3, ป. 1/4<br>ต 1.3 ป. 1/1 | 20                       | 15                    | 3            |
| 3                                | My School            | ต 2.1 ป. 1/1, ป. 1/2<br>ต 4.1 ป. 1/1                 | 20                       | 10                    | 3            |
| รวมคะแนนการประเมินครั้งที่ 1     |                      |                                                      |                          | 40                    | 10           |
| 4                                | My Family            | ต 1.2 ป. 1/1, ป. 1/2                                 | 20                       | 15                    | 3            |
| 5                                | Food & Drink         | ต 2.1 ป. 1/3<br>ต 3.1 ป. 1/1                         | 20                       | 10                    | 3            |
| 6                                | My Animals           | ต 4.2 ป. 1/1                                         | 20                       | 15                    | 4            |
| รวมคะแนนการประเมินครั้งที่ 2     |                      |                                                      |                          | 40                    | 10           |
| รวมคะแนนการประเมินตลอดปีการศึกษา |                      |                                                      |                          | 80                    | 20           |

## โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ 12101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 120 ชั่วโมง

| หน่วยที่                         | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด                        | เวลา<br>(ชั่วโมง)<br>120 | น้ำหนักคะแนน<br>(100) |              |
|----------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|--------------|
|                                  |                      |                                                      |                          | ระหว่างปี<br>80       | ปลายปี<br>20 |
| 1                                | My Self              | ต 1.1 ป. 2/4<br>ต 1.2 ป. 2/4<br>ต 1.3 ป. 2/1         | 20                       | 15                    | 3            |
| 2                                | My Family            | ต 1.2 ป. 2/1, ป. 2/3<br>ต 4.2 ป. 2/1                 | 20                       | 15                    | 4            |
| 3                                | My School            | ต 1.1 ป. 2/1, ป. 2/2<br>ต 1.2 ป. 2/2<br>ต 4.1 ป. 2/1 | 20                       | 10                    | 3            |
| รวมคะแนนการประเมินครั้งที่ 1     |                      |                                                      |                          | 40                    | 10           |
| 4                                | Food & Drinks        | ต 1.1 ป. 2/3<br>ต 2.1 ป. 2/1, ป. 2/2<br>ต 3.1 ป. 2/1 | 30                       | 25                    | 6            |
| 5                                | Time                 | ต 2.1 ป. 2/3<br>ต 2.2 ป. 2/1                         | 30                       | 15                    | 4            |
| รวมคะแนนการประเมินครั้งที่ 2     |                      |                                                      |                          | 40                    | 10           |
| รวมคะแนนการประเมินตลอดปีการศึกษา |                      |                                                      |                          | 80                    | 20           |

## โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ 13101  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

เวลา 120 ชั่วโมง

| หน่วยที่                         | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด                | เวลา<br>(ชั่วโมง)<br>120 | น้ำหนักคะแนน<br>(100) |              |
|----------------------------------|----------------------|----------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|--------------|
|                                  |                      |                                              |                          | ระหว่างปี<br>80       | ปลายปี<br>20 |
| 1                                | Alphabet             | ต 1.1 ป. 3/2<br>ต 2.2 ป. 3/1                 | 10                       | 5                     | 2            |
| 2                                | My Self              | ต 1.2 ป. 3/2, ป. 3/3                         | 10                       | 5                     | 2            |
| 3                                | My School            | ต 1.1 ป. 3/1<br>ต 1.2 ป. 3/4<br>ต 4.2 ป. 3/1 | 20                       | 10                    | 2            |
| 4                                | Life at home         | ต 1.2 ป. 3/5<br>ต 1.3 ป. 3/1                 | 10                       | 10                    | 2            |
| 5                                | Country              | ต 1.2 ป. 3/1<br>ต 2.1 ป. 3/1                 | 10                       | 10                    | 2            |
| รวมคะแนนการประเมินครั้งที่ 1     |                      |                                              |                          | 40                    | 10           |
| 6                                | Animals              | ต 1.3 ป. 3/2                                 | 20                       | 10                    | 2            |
| 7                                | Food and Drinks      | ต 3.1 ป. 3/1<br>ต 4.1 ป. 3/1                 | 20                       | 10                    | 3            |
| 8                                | In the park          | ต 1.1 ป. 3/3                                 | 10                       | 10                    | 3            |
| 9                                | Culture and Festival | ต 1.1 ป. 3/4<br>ต 2.1 ป. 3/2, ป. 3/3         | 10                       | 10                    | 2            |
| รวมคะแนนการประเมินครั้งที่ 2     |                      |                                              |                          | 40                    | 10           |
| รวมคะแนนการประเมินตลอดปีการศึกษา |                      |                                              |                          | 80                    | 20           |

## โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ 14101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลา 120 ชั่วโมง

| หน่วยที่                         | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด                                                | เวลา<br>(ชั่วโมง)<br>120 | น้ำหนักคะแนน<br>(100) |              |
|----------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|--------------|
|                                  |                      |                                                                              |                          | ระหว่างปี<br>80       | ปลายปี<br>20 |
| 1                                | All about me         | ต 1.1 ป. 4/1, ป. 4/4<br>ต 1.2 ป. 4/1, ป. 4/2<br>ต 1.3 ป. 4/1<br>ต 2.1 ป. 4/1 | 20                       | 10                    | 3            |
| 2                                | Family               | ต 1.1 ป. 4/2, ป. 4/3<br>ต 1.2 ป. 4/3, ป. 4/4                                 | 20                       | 15                    | 4            |
| 3                                | My School            | ต 1.2 ป. 4/2, ป. 4/3, ป. 4/5<br>ต 4.1 ป. 4/1<br>ต 4.2 ป. 4/1                 | 20                       | 15                    | 3            |
| รวมการประเมินครั้งที่ 1          |                      |                                                                              |                          | 40                    | 10           |
| 4                                | Things               | ต 1.3 ป. 4/2<br>ต 2.2 ป. 4/1<br>ต 3.1 ป. 4/1                                 | 20                       | 15                    | 3            |
| 5                                | Food and Drinks      | ต 2.1 ป. 4/2, ป. 4/3<br>ต 2.2 ป. 4/2                                         | 20                       | 15                    | 4            |
| 6                                | Environment          | ต 1.3 ป. 4/3<br>ต 2.1 ป. 4/2                                                 | 20                       | 10                    | 3            |
| รวมคะแนนการประเมินครั้งที่ 2     |                      |                                                                              |                          | 40                    | 10           |
| รวมคะแนนการประเมินตลอดปีการศึกษา |                      |                                                                              |                          | 80                    | 20           |

## โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ 15101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 120 ชั่วโมง

| หน่วยที่                     | ชื่อหน่วยการเรียนรู้            | มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด                                                                        | เวลา<br>(ชั่วโมง)<br>120 | น้ำหนักคะแนน<br>(100) |              |
|------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|--------------|
|                              |                                 |                                                                                                      |                          | ระหว่างปี<br>80       | ปลายปี<br>20 |
| 1                            | English For Socials and Culture | ต 1.1 ป. 5/1, ป. 5/2, ป. 5/4<br>ต 1.2 ป. 5/1, ป. 5/2<br>ต 2.1 ป. 5/1                                 | 20                       | 10                    | 3            |
| 2                            | My Self                         | ต 1.1 ป. 5/2, ป. 5/3, ป. 5/4<br>ต 1.2 ป. 5/4, ป. 5/5<br>ต 1.3 ป. 5/3<br>ต 2.1 ป. 5/1                 | 20                       | 15                    | 3            |
| 3                            | My Family                       | ต 1.1 ป. 5/1, ป. 5/2, ป. 5/4<br>ต 1.2 ป. 5/1, ป. 5/2<br>ต 1.3 ป. 5/1<br>ต 2.1 ป. 5/1                 | 20                       | 15                    | 4            |
| รวมคะแนนการประเมินครั้งที่ 1 |                                 |                                                                                                      |                          | 40                    | 10           |
| 4                            | Health                          | ต 1.1 ป. 5/1, ป. 5/2, ป. 5/4<br>ต 1.2 ป. 5/2, ป. 5/3<br>ต 2.1 ป. 5/1<br>ต 2.2 ป. 5/1<br>ต 4.2 ป. 5/1 | 20                       | 15                    | 4            |
| 5                            | Environment                     | ต 1.1 ป. 5/3, ป. 5/4<br>ต 1.2 ป. 5/4, ป. 5/5<br>ต 1.3 ป. 5/2<br>ต 3.1 ป. 5/1                         | 20                       | 15                    | 3            |
| 6                            | Community                       | ต 1.1 ป. 5/2<br>ต 1.2 ป. 5/2, ป. 5/3, ป. 5/4<br>ต 2.1 ป. 5/2, ป. 5/3<br>ต 2.2 ป. 5/2<br>ต 4.1 ป. 5/1 | 20                       | 10                    | 3            |

| หน่วยที่                         | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด | เวลา<br>(ชั่วโมง)<br>120 | น้ำหนักคะแนน<br>(100) |        |
|----------------------------------|----------------------|-------------------------------|--------------------------|-----------------------|--------|
|                                  |                      |                               |                          | ระหว่างปี             | ปลายปี |
|                                  |                      |                               |                          | 80                    | 20     |
| รวมคะแนนการประเมินครั้งที่ 2     |                      |                               |                          | 40                    | 10     |
| รวมคะแนนการประเมินตลอดปีการศึกษา |                      |                               |                          | 80                    | 20     |

## โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ 16101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 120 ชั่วโมง

| หน่วยที่                     | ชื่อหน่วยการเรียนรู้        | มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด                                                                     | เวลา<br>(ชั่วโมง)<br>120 | น้ำหนักคะแนน<br>(100) |              |
|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|--------------|
|                              |                             |                                                                                                   |                          | ระหว่างปี<br>80       | ปลายปี<br>20 |
| 1                            | Social Cultural<br>Function | ต 1.1 ป. 6/1, ป. 6/3<br>ต 1.2 ป. 6/1, ป. 6/2                                                      | 15                       | 10                    | 2            |
| 2                            | Important Person            | ต 1.1 ป. 6/2<br>ต 1.3 ป. 6/1<br>ต 2.2 ป. 6/1                                                      | 15                       | 10                    | 3            |
| 3                            | Transportations             | ต 1.1 ป. 6/1, ป. 6/3<br>ต 1.2 ป. 6/3<br>ต 1.3 ป. 6/2                                              | 20                       | 10                    | 3            |
| 4                            | Occupations                 | ต 1.1 ป. 6/3, ป. 6/4<br>ต 1.2 ป. 6/1, ป. 6/4<br>ต 1.3 ป. 6/3                                      | 10                       | 10                    | 2            |
| รวมการประเมินครั้งที่ 1      |                             |                                                                                                   |                          | 40                    | 10           |
| 5                            | Food and Drinks             | ต 1.1 ป. 6/3<br>ต 1.2 ป. 6/3, ป. 6/5<br>ต 3.1 ป. 6/1                                              | 20                       | 10                    | 3            |
| 6                            | Community                   | ต 1.1 ป. 6/4<br>ต 1.2 ป. 6/1, ป. 6/4<br>ต 2.1 ป. 6/1, ป. 6/2, 6/3<br>ต 2.2 ป. 6/2<br>ต 4.2 ป. 6/1 | 20                       | 15                    | 3            |
| 7                            | Weather and Season          | ต 1.1 ป. 6/3<br>ต 1.3 ป. 6/1, ป. 6/3<br>ต 3.1 ป. 6/1<br>ต 4.1 ป. 6/1                              | 20                       | 15                    | 4            |
| รวมคะแนนการประเมินครั้งที่ 2 |                             |                                                                                                   |                          | 40                    | 10           |

| หน่วยที่                         | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด | เวลา<br>(ชั่วโมง)<br>120 | น้ำหนักคะแนน<br>(100) |        |
|----------------------------------|----------------------|-------------------------------|--------------------------|-----------------------|--------|
|                                  |                      |                               |                          | ระหว่างปี             | ปลายปี |
|                                  |                      |                               |                          | 80                    | 20     |
| รวมคะแนนการประเมินตลอดปีการศึกษา |                      |                               |                          | 80                    | 20     |

นำหนักกะแนนตามตัวชี้วัด

ตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัดสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ (ระหว่างปีการศึกษา)  
รหัสวิชา อ 11101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

| ข้อที่ | ตัวชี้วัด                                                                           | คะแนนหน่วยการเรียนรู้ |   |   |    |   |   |     |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---|---|----|---|---|-----|
|        |                                                                                     | 1                     | 2 | 3 | 4  | 5 | 6 | รวม |
| 1      | ต 1.1 ป. 1/1 ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ที่ฟัง                                          | 3                     |   |   |    |   |   | 3   |
| 2      | ต 1.1 ป. 1/2 ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน | 4                     |   |   |    |   |   | 4   |
| 3      | ต 1.1 ป. 1/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ และกลุ่มคำที่ฟัง                           | 4                     |   |   |    |   |   | 4   |
| 4      | ต 1.1 ป. 1/4 ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว                                         |                       | 3 |   |    |   |   | 3   |
| 5      | ต 1.2 ป. 1/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง      |                       |   |   | 10 |   |   | 10  |
| 6      | ต 1.2 ป. 1/2 ใช้คำสั่งง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง                                           |                       |   |   | 5  |   |   | 5   |
| 7      | ต 1.2 ป. 1/3 บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง                              |                       | 2 |   |    |   |   | 2   |
| 8      | ต 1.2 ป. 1/4 พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง                     |                       | 5 |   |    |   |   | 5   |
| 9      | ต 1.3 ป. 1/1 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว                             |                       | 5 |   |    |   |   | 5   |
| 10     | ต 2.1 ป. 1/1 พูดและทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา                             |                       |   | 4 |    |   |   | 4   |
| 11     | ต 2.1 ป. 1/2 บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา                    |                       |   | 4 |    |   |   | 4   |
| 12     | ต 2.1 ป. 1/3 เข้าร่วม กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย                     |                       |   |   |    | 2 |   | 2   |
| 13     | ต 2.2 ป. 1/1 ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย               | 4                     |   |   |    |   |   | 4   |
| 14     | ต 3.1 ป. 1/1 บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น                     |                       |   |   |    | 8 |   | 8   |

| ข้อที่          | ตัวชี้วัด                                                              | คะแนนหน่วยการเรียนรู้ |    |    |    |    |    |     |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|----|----|----|----|-----|
|                 |                                                                        | 1                     | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | รวม |
| 15              | ต 4.1 ป. 1/1 ฟัง/ พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน          |                       |    | 2  |    |    |    | 2   |
| 16              | ต 4.2 ป. 1/1 ใช้ภาษา ต่างประเทศ เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว |                       |    |    |    |    | 15 | 15  |
| รวมคะแนนทั้งหมด |                                                                        | 15                    | 15 | 10 | 15 | 10 | 15 | 80  |

ตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัดสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ (ปลายปีการศึกษา)

รหัสวิชา อ 11101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

| ตัวชี้วัด    | คะแนนหน่วยการเรียนรู้ |   |   |            |   |   |     |
|--------------|-----------------------|---|---|------------|---|---|-----|
|              | ครั้งที่ 1            |   |   | ครั้งที่ 2 |   |   | รวม |
|              | 1                     | 2 | 3 | 4          | 5 | 6 |     |
| ต 1.1 ป. 1/1 | 1                     |   |   |            |   |   | 1   |
| ต 1.1 ป. 1/2 | 2                     |   |   |            |   |   | 2   |
| ต 1.1 ป. 1/3 | 1                     |   |   |            |   |   | 1   |
| ต 1.1 ป. 1/4 |                       |   |   |            |   |   | -   |
| ต 1.2 ป. 1/1 |                       |   |   | 3          |   |   | 3   |
| ต 1.2 ป. 1/2 |                       |   |   |            |   |   | -   |
| ต 1.2 ป. 1/3 |                       |   |   |            |   |   | -   |
| ต 1.2 ป. 1/4 |                       | 2 |   |            |   |   | 2   |
| ต 1.3 ป. 1/1 |                       | 1 |   |            |   |   | 1   |
| ต 2.1 ป. 1/1 |                       |   |   |            |   |   | -   |
| ต 2.1 ป. 1/2 |                       |   |   |            |   |   | -   |
| ต 2.1 ป. 1/3 |                       |   |   |            |   |   | -   |
| ต 2.2 ป. 1/1 |                       |   |   |            |   |   | -   |
| ต 3.1 ป. 1/1 |                       |   |   |            | 3 |   | 3   |
| ต 4.1 ป. 1/1 |                       |   | 3 |            |   |   | 3   |
| ต 4.2 ป. 1/1 |                       |   |   |            |   | 4 | 4   |
| รวมทั้งหมด   | 4                     | 3 | 3 | 3          | 3 | 4 | 20  |
|              | 10                    |   |   | 10         |   |   | 20  |

ตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัดสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ (ระหว่างปีการศึกษา)  
รหัสวิชา อ 12101 กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

| ข้อที่ | ตัวชี้วัด                                                                                         | คะแนนหน่วยการเรียนรู้ |   |   |   |   | รวม |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---|---|---|---|-----|
|        |                                                                                                   | 1                     | 2 | 3 | 4 | 5 |     |
| 1      | ต.1.1 ป. 2/1 ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่าน                                     |                       |   | 2 |   |   | 2   |
| 2      | ต 1.1 ป. 2/2 ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยคง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน |                       |   | 3 |   |   | 3   |
| 3      | ต 1.1 ป. 2/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง                                  |                       |   |   | 5 |   | 5   |
| 4      | ต 1.1 ป. 2/4 ตอบคำถามจากการฟังประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่าย ๆ ที่มีภาพประกอบ                        | 5                     |   |   |   |   | 5   |
| 5      | ต 1.2 ป. 2/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง                    |                       | 5 |   |   |   | 5   |
| 6      | ต 1.2 ป. 2/2 ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง                                              |                       |   | 2 |   |   | 2   |
| 7      | ต 1.2 ป. 2/3 บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง                                            |                       | 5 |   |   |   | 5   |
| 8      | ต 1.2 ป. 2/4 พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองและเพื่อนตามแบบที่ฟัง                          | 5                     |   |   |   |   | 5   |
| 9      | ต 1.3 ป. 2/1 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว                                           | 5                     |   |   |   |   | 5   |
| 10     | ต 2.1 ป. 2/1 พูดและทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา                                           |                       |   |   | 5 |   | 5   |
| 11     | ต 2.1 ป. 2/2 บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา                                  |                       |   |   | 5 |   | 5   |
| 12     | ต 2.1 ป. 2/3 เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย                                    |                       |   |   |   | 7 | 7   |
| 13     | ต 2.2 ป. 2/1 ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาอังกฤษและภาษาไทย                                  |                       |   |   |   | 8 | 8   |

| ข้อที่          | ตัวชี้วัด                                                         | คะแนนหน่วยการเรียนรู้ |    |    |    |    | รวม |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|----|----|----|-----|
|                 |                                                                   | 1                     | 2  | 3  | 4  | 5  |     |
| 14              | ต 3.1 ป. 2/1 บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น   |                       |    |    | 10 |    | 10  |
| 15              | ต 4.1 ป. 2/1 ฟัง พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน      |                       |    | 3  |    |    | 3   |
| 16              | ต 4.2 ป. 2/1 ใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว |                       | 5  |    |    |    | 5   |
| รวมคะแนนทั้งหมด |                                                                   | 15                    | 15 | 10 | 25 | 15 | 80  |

ตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัดสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ (ปลายปีการศึกษา)

รหัสวิชา อ 12101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

| ตัวชี้วัด    | คะแนนหน่วยการเรียนรู้ |   |   |            |   |     |
|--------------|-----------------------|---|---|------------|---|-----|
|              | ครั้งที่ 1            |   |   | ครั้งที่ 2 |   | รวม |
|              | 1                     | 2 | 3 | 4          | 5 |     |
| ต 1.1 ป. 2/1 |                       |   | 1 |            |   | 1   |
| ต 1.1 ป. 2/2 |                       |   | 2 |            |   | 2   |
| ต 1.1 ป. 2/3 |                       |   |   | 4          |   | 4   |
| ต 1.1 ป. 2/4 | 1                     |   |   |            |   | 1   |
| ต 1.2 ป. 2/1 |                       |   |   |            |   | -   |
| ต 1.2 ป. 2/2 |                       |   |   |            |   | -   |
| ต 1.2 ป. 2/3 |                       | 2 |   |            |   | 2   |
| ต 1.2 ป. 2/4 | 1                     |   |   |            |   | 1   |
| ต 1.3 ป. 2/1 | 1                     |   |   |            |   | 1   |
| ต 2.1 ป. 2/1 |                       |   |   |            |   | -   |
| ต 2.1 ป. 2/2 |                       |   |   |            |   | -   |
| ต 2.1 ป. 2/3 |                       |   |   |            |   | -   |
| ต 2.2 ป. 2/1 |                       |   |   |            | 4 | 4   |
| ต 3.1 ป. 2/1 |                       |   |   | 2          |   | 2   |
| ต 4.1 ป. 2/1 |                       |   |   |            |   | -   |
| ต 4.2 ป. 2/1 |                       | 2 |   |            |   | 2   |
| รวมทั้งหมด   | 3                     | 4 | 3 | 6          | 4 | 20  |
|              | 10                    |   |   | 10         |   |     |

ตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัดสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ (ระหว่างปีการศึกษา)  
รหัสวิชา อ 13101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

| ข้อ<br>ที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                    | คะแนนหน่วยการเรียนรู้ |   |   |   |   |    |   |    |   |     |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---|---|---|---|----|---|----|---|-----|
|            |                                                                                                              | 1                     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6  | 7 | 8  | 9 | รวม |
| 1          | ต 1.1 ป. 3/1 ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่าน                                                |                       |   | 2 |   |   |    |   |    |   | 2   |
| 2          | ต 1.1 ป. 3/2 อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยคและบทพูดเข้าจังหวะ (chant) ง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน | 2                     |   |   |   |   |    |   |    |   | 2   |
| 3          | ต 1.1 ป. 3/3 เลือก/ ระบุมภาพหรือสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยค และข้อความ สั้น ๆ ที่ฟัง     |                       |   |   |   |   |    |   | 10 |   | 10  |
| 4          | ต 1.1 ป. 3/4 ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่าย ๆ                                          |                       |   |   |   |   |    |   |    | 4 | 4   |
| 5          | ต 1.2 ป. 3/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง                               |                       |   |   |   | 5 |    |   |    |   | 5   |
| 6          | ต 1.2 ป. 3/2 ใช้คำสั่งและคำขอร้อง ง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง                                                        |                       | 2 |   |   |   |    |   |    |   | 2   |
| 7          | ต 1.2 ป. 3/3 บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง                                                       |                       | 3 |   |   |   |    |   |    |   | 3   |
| 8          | ต 1.2 ป. 3/4 พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองและเพื่อนตามแบบที่ฟัง                                     |                       |   | 4 |   |   |    |   |    |   | 4   |
| 9          | ต 1.2 ป. 3/5 บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัวหรือกิจกรรม ต่าง ๆ ตามแบบที่ฟัง                 |                       |   |   | 5 |   |    |   |    |   | 5   |
| 10         | ต 1.3 ป. 3/1 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว                                                      |                       |   |   | 5 |   |    |   |    |   | 5   |
| 11         | ต 1.3 ป. 3/2 จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน                                |                       |   |   |   |   | 10 |   |    |   | 10  |
| 12         | ต 2.1 ป. 3/1 พูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม/ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา                                         |                       |   |   |   | 5 |    |   |    |   | 5   |

| ข้อ<br>ที่      | ตัวชี้วัด                                                                                                 | คะแนนหน่วยการเรียนรู้ |   |    |    |    |    |    |    |    |     |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---|----|----|----|----|----|----|----|-----|
|                 |                                                                                                           | 1                     | 2 | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | รวม |
| 13              | ต 2.1 ป. 3/2 บอกชื่อและคำศัพท์ง่าย ๆ เกี่ยวกับเทศกาล/ วันสำคัญ/ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา |                       |   |    |    |    |    |    |    | 4  | 4   |
| 14              | ต 2.1 ป.3/3 เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย                                             |                       |   |    |    |    |    |    |    | 2  | 2   |
| 15              | ต 2.2 ป. 3/1 บอกความแตกต่างของเสียง ตัวอักษร คำ กลุ่มคำและประโยค ง่าย ๆ ของภาษาอังกฤษและภาษาไทย           | 3                     |   |    |    |    |    |    |    |    | 3   |
| 16              | ต 3.1 ป. 3/1 บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น                                           |                       |   |    |    |    |    | 5  |    |    | 5   |
| 17              | ต 4.1 ป. 3/1 ฟัง/ พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน                                             |                       |   |    |    |    |    | 5  |    |    | 5   |
| 18              | ต 4.2 ป. 3/1 ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว                                          |                       |   | 4  |    |    |    |    |    |    | 4   |
| รวมคะแนนทั้งหมด |                                                                                                           | 5                     | 5 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 80  |

ตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัดสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ (ปลายปีการศึกษา)

รหัสวิชา อ 13101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

| ตัวชี้วัด    | คะแนนหน่วยการเรียนรู้ |   |   |   |   |            |   |   |   |     |
|--------------|-----------------------|---|---|---|---|------------|---|---|---|-----|
|              | ครั้งที่ 1            |   |   |   |   | ครั้งที่ 2 |   |   |   | รวม |
|              | 1                     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6          | 7 | 8 | 9 |     |
| ต 1.1 ป. 3/1 |                       |   |   |   |   |            |   |   |   | -   |
| ต 1.1 ป. 3/2 | 1                     |   |   |   |   |            |   |   |   | 1   |
| ต 1.1 ป. 3/3 |                       |   |   |   |   |            |   | 3 |   | 3   |
| ต 1.1 ป. 3/4 |                       |   |   |   |   |            |   |   | 1 | 1   |
| ต 1.2 ป. 3/1 |                       |   |   |   | 1 |            |   |   |   | 1   |
| ต 1.2 ป. 3/2 |                       | 1 |   |   |   |            |   |   |   | 1   |
| ต 1.2 ป. 3/3 |                       | 1 |   |   |   |            |   |   |   | 1   |
| ต 1.2 ป. 3/4 |                       |   | 1 |   |   |            |   |   |   | 1   |
| ต 1.2 ป. 3/5 |                       |   |   | 1 |   |            |   |   |   | 1   |
| ต 1.3 ป. 3/1 |                       |   |   | 1 |   |            |   |   |   | 1   |
| ต 1.3 ป. 3/2 |                       |   |   |   |   | 2          |   |   |   | 2   |
| ต 2.1 ป. 3/1 |                       |   |   |   | 1 |            |   |   |   | 1   |
| ต 2.1 ป. 3/2 |                       |   |   |   |   |            |   |   | 1 | 1   |
| ต 2.1 ป. 3/3 |                       |   |   |   |   |            |   |   |   | -   |
| ต 2.2 ป. 3/1 | 1                     |   |   |   |   |            |   |   |   | 1   |
| ต 3.1 ป. 3/1 |                       |   |   |   |   |            | 2 |   |   | 2   |
| ต 4.1 ป. 3/1 |                       |   |   |   |   |            | 1 |   |   | 1   |
| ต 4.2 ป. 3/1 |                       |   | 1 |   |   |            |   |   |   | 1   |
| รวมทั้งหมด   | 2                     | 2 | 2 | 2 | 2 | 2          | 3 | 3 | 2 | 20  |
|              | 10                    |   |   |   |   | 10         |   |   |   |     |

ตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัดสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ (ระหว่างปีการศึกษา)  
รหัสวิชา อ 14101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

| ข้อที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                       | คะแนนหน่วยการเรียนรู้ |   |   |   |   |   |     |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---|---|---|---|---|-----|
|        |                                                                                                                 | 1                     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | รวม |
| 1      | ต 1.1 ป. 4/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำ (instructions) ง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่าน                           | 2                     |   |   |   |   |   | 2   |
| 2      | ต 1.1 ป. 4/2 อ่านออกเสียงคำ สะกดคำอ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และบทพูดเข้าจังหวะถูกต้อง ตามหลักการอ่าน     |                       | 2 |   |   |   |   | 2   |
| 3      | ต 1.1 ป. 4/3 เลือก/ ระบุนภาพหรือสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายตรงตามความหมาย ของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน |                       | 3 |   |   |   |   | 3   |
| 4      | ต 1.1 ป. 4/4 ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และนิทาน ง่าย ๆ                                             | 1                     |   |   |   |   |   | 1   |
| 5      | ต 1.2 ป. 4/1 พูด/เขียนได้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล                                                            | 2                     |   |   |   |   |   | 2   |
| 6      | ต 1.2 ป. 4/2 ใช้คำสั่งคำขอร้อง และคำขออนุญาต ง่าย ๆ                                                             | 1                     |   | 3 |   |   |   | 4   |
| 7      | ต 1.2 ป. 4/3 พูด/ เขียนแสดงความต้องการของตนเอง และขอความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ง่าย ๆ                             |                       | 5 | 3 |   |   |   | 8   |
| 8      | ต 1.2 ป. 4/4 พูด/ เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อนและครอบครัว                                      |                       | 5 |   |   |   |   | 5   |
| 9      | ต 1.2 ป. 4/5 พูดแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และ กิจกรรมต่าง ๆ ตามแบบที่ฟัง              |                       |   | 2 |   |   |   | 2   |
| 10     | ต 1.3 ป. 4/1 พูด/ เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว                                                 | 2                     |   |   |   |   |   | 2   |
| 11     | ต 1.3 ป. 4/2 พูด/ วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ ของสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัวตามที่ฟังหรืออ่าน                                 |                       |   |   | 5 |   |   | 5   |

| ข้อที่          | ตัวชี้วัด                                                                                                | คะแนนหน่วยการเรียนรู้ |    |    |    |    |    |     |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|----|----|----|----|-----|
|                 |                                                                                                          | 1                     | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | รวม |
| 12              | ต 1.3 ป. 4/3 พุดแสดงความคิดเห็นง่าย ๆ เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว                                      |                       |    |    |    |    | 5  | 5   |
| 13              | ต 2.1 ป. 4/1 พุดและทำท่าประกอบอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา                        | 2                     |    |    |    |    |    | 2   |
| 14              | ต 2.1 ป. 4/2 ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่าย ๆ ของเจ้าของภาษา          |                       |    |    |    | 5  | 5  | 10  |
| 15              | ต 2.1 ป. 4/3 เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย                                          |                       |    |    |    | 5  |    | 5   |
| 16              | ต 2.2 ป. 4/1 บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำกลุ่มคำประโยค และข้อความของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย        |                       |    |    | 5  |    |    | 5   |
| 17              | ต 2.2 ป. 4/2 บอกความเหมือน/ความแตกต่าง ระหว่างเทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับของไทย        |                       |    |    |    | 5  |    | 5   |
| 18              | ต 3.1 ป. 4/1 ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและนำเสนอด้วยการพุด/ การเขียน |                       |    |    | 5  |    |    | 5   |
| 19              | ต 4.1 ป. 4/1 ฟังและพุด/ อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและ สถานศึกษา                               |                       |    | 3  |    |    |    | 3   |
| 20              | ต 4.2 ป 4/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น และรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ                                           |                       |    | 4  |    |    |    | 4   |
| รวมคะแนนทั้งหมด |                                                                                                          | 10                    | 15 | 15 | 15 | 15 | 10 | 80  |

ตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัดสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ (ปลายปีการศึกษา)

รหัสวิชา อ 14101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

| ตัวชี้วัด    | คะแนนหน่วยการเรียนรู้ |   |   |            |   |   |     |
|--------------|-----------------------|---|---|------------|---|---|-----|
|              | ครั้งที่ 1            |   |   | ครั้งที่ 2 |   |   | รวม |
|              | 1                     | 2 | 3 | 4          | 5 | 6 |     |
| ต 1.1 ป. 4/1 | 1                     |   |   |            |   |   | 1   |
| ต 1.1 ป. 4/2 |                       |   |   |            |   |   | -   |
| ต 1.1 ป. 4/3 |                       | 1 |   |            |   |   | 1   |
| ต 1.1 ป. 4/4 |                       |   |   |            |   |   | -   |
| ต 1.2 ป. 4/1 | 0.5                   |   |   |            |   |   | 0.5 |
| ต 1.2 ป. 4/2 | 0.5                   |   | 1 |            |   |   | 1.5 |
| ต 1.2 ป. 4/3 |                       | 1 | 1 |            |   |   | 2   |
| ต 1.2 ป. 4/4 |                       | 2 |   |            |   |   | 2   |
| ต 1.2 ป. 4/5 |                       |   |   |            |   |   | -   |
| ต 1.3 ป. 4/1 | 1                     |   |   |            |   |   | 1   |
| ต 1.3 ป. 4/2 |                       |   |   | 1          |   |   | 1   |
| ต 1.3 ป. 4/3 |                       |   |   |            |   |   | -   |
| ต 2.1 ป. 4/1 |                       |   |   |            |   |   | -   |
| ต 2.1 ป. 4/2 |                       |   |   |            | 1 | 3 | 4   |
| ต 2.1 ป. 4/3 |                       |   |   |            | 1 |   | 1   |
| ต 2.2 ป. 4/1 |                       |   |   | 1          |   |   | 1   |
| ต 2.2 ป. 4/2 |                       |   |   |            | 2 |   | 2   |
| ต 3.1 ป. 4/1 |                       |   |   | 1          |   |   | 1   |
| ต 4.1 ป. 4/1 |                       |   | 1 |            |   |   | 1   |
| ต 4.2 ป. 4/1 |                       |   |   |            |   |   | -   |
| รวมทั้งหมด   | 3                     | 4 | 3 | 3          | 4 | 3 | 20  |
|              | 10                    |   |   | 10         |   |   | 20  |

ตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัดสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ (ระหว่างปีการศึกษา)  
 รหัสวิชา อ 15101 กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

| ข้อที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                                  | คะแนนหน่วยการเรียนรู้ |   |   |   |   |   |     |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---|---|---|---|---|-----|
|        |                                                                                                                            | 1                     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | รวม |
| 1      | ต 1.1 ป. 5/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน                                                      | 2                     |   | 2 | 2 |   |   | 6   |
| 2      | ต 1.1 ป. 5/2 อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน                                              | 2                     | 2 | 2 | 1 |   | 1 | 8   |
| 3      | ต 1.1 ป. 5/3 ระบุ/ วาดภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน                  |                       | 2 |   |   | 3 |   | 5   |
| 4      | ต 1.1 ป. 5/4 บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา และนิทานง่ายๆ หรือ เรื่องสั้น ๆ                             | 2                     | 2 | 2 | 2 | 3 |   | 11  |
| 5      | ต 1.2 ป. 5/1 พูด/ เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล                                                                      | 2                     |   | 2 |   |   |   | 4   |
| 6      | ต 1.2 ป. 5/2 ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้คำแนะนำง่าย ๆ                                                             | 1                     |   | 2 | 2 |   | 1 | 6   |
| 7      | ต 1.2 ป. 5/3 พูด/ เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ                 |                       |   |   | 2 |   | 2 | 4   |
| 8      | ต 1.2 ป. 5/4 พูด/ เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว                                  |                       | 2 |   |   | 3 | 1 | 6   |
| 9      | ต 1.2 ป. 5/5 พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ |                       | 3 |   |   | 2 |   | 5   |
| 10     | ต 1.3 ป. 5/1 พูด/ เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว                                                             |                       |   | 3 |   |   |   | 3   |
| 11     | ต 1.3 ป. 5/2 เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิแสดงข้อมูลต่าง ๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน                                                  |                       |   |   |   | 2 |   | 2   |
| 12     | ต 1.3 ป. 5/3 พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว                                                               |                       | 2 |   |   |   |   | 2   |

| ข้อที่          | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                             | คะแนนหน่วยการเรียนรู้ |    |    |    |    |    |     |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|----|----|----|----|-----|
|                 |                                                                                                                                                                       | 1                     | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | รวม |
| 13              | ต 2.1 ป. 5/1 ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา                                                                     | 1                     | 2  | 2  | 2  |    |    | 7   |
| 14              | ต 2.1 ป. 5/2 ตอบคำถาม/บอกความสำคัญของเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่ายๆ ของเจ้าของภาษา                                                                  |                       |    |    |    |    | 1  | 1   |
| 15              | ต 2.1 ป. 5/3 เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ                                                                                                             |                       |    |    |    |    | 2  | 2   |
| 16              | ต 2.2 ป. 5/1 บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ (order) ตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย |                       |    |    | 2  |    |    | 2   |
| 17              | ต 2.2 ป. 5/2 บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองของเจ้าของภาษากับของไทย                                                                                  |                       |    |    |    |    | 1  | 1   |
| 18              | ต 3.1 ป. 5/1 คำนวณ รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด/ การเขียน                                                                |                       |    |    |    | 2  |    | 2   |
| 19              | ต 4.1 ป. 5/1 ฟัง พูด และอ่าน/เขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา                                                                                |                       |    |    |    |    | 1  | 1   |
| 20              | ต 4.2 ป. 5/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ                                                                                                        |                       |    |    | 2  |    |    | 2   |
| รวมคะแนนทั้งหมด |                                                                                                                                                                       | 10                    | 15 | 15 | 15 | 15 | 10 | 80  |

ตารางวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยการเรียนรู้ (ปลายปีการศึกษา)  
รหัสวิชา อ 15101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

| ตัวชี้วัด    | คะแนนหน่วยการเรียนรู้ |     |     |            |     |     |     |
|--------------|-----------------------|-----|-----|------------|-----|-----|-----|
|              | ครั้งที่ 1            |     |     | ครั้งที่ 2 |     |     | รวม |
|              | 1                     | 2   | 3   | 4          | 5   | 6   |     |
| ต 1.1 ป. 5/1 | 0.5                   |     | 1   | 0.5        |     |     | 2   |
| ต 1.1 ป. 5/2 | 0.5                   | 0.5 | 0.5 | 0.5        |     |     | 2   |
| ต 1.1 ป. 5/3 |                       | 0.5 |     |            | 0.5 |     | 1   |
| ต 1.1 ป. 5/4 | 0.5                   | 0.5 | 0.5 | 0.5        | 0.5 |     | 2.5 |
| ต 1.2 ป. 5/1 | 0.5                   |     | 0.5 |            |     |     | 1   |
| ต 1.2 ป. 5/2 | 0.5                   |     | 0.5 | 0.5        |     |     | 1.5 |
| ต 1.2 ป. 5/3 |                       |     |     | 0.5        |     | 0.5 | 1   |
| ต 1.2 ป. 5/4 |                       | 0.5 |     |            | 0.5 | 0.5 | 1.5 |
| ต 1.2 ป. 5/5 |                       | 0.5 |     |            | 0.5 |     | 1   |
| ต 1.3 ป. 5/1 |                       |     | 0.5 |            |     |     | 0.5 |
| ต 1.3 ป. 5/2 |                       |     |     |            | 0.5 |     | 0.5 |
| ต 1.3 ป. 5/3 |                       | 0.5 |     |            |     |     | 0.5 |
| ต 2.1 ป. 5/1 | 0.5                   |     | 0.5 | 0.5        |     |     | 1.5 |
| ต 2.1 ป. 5/2 |                       |     |     |            |     | 0.5 | 0.5 |
| ต 2.1 ป. 5/3 |                       |     |     |            |     | 0.5 | 0.5 |
| ต 2.2 ป. 5/1 |                       |     |     | 0.5        |     |     | 0.5 |
| ต 2.2 ป. 5/2 |                       |     |     |            |     | 0.5 | 0.5 |
| ต 3.1 ป. 5/1 |                       |     |     |            | 0.5 |     | 0.5 |
| ต 4.1 ป. 5/1 |                       |     |     |            |     | 0.5 | 0.5 |
| ต 4.2 ป. 5/1 |                       |     |     | 0.5        |     |     | 0.5 |
| รวมทั้งหมด   | 3                     | 3   | 4   | 4          | 3   | 3   | 20  |
|              | 10                    |     |     | 10         |     |     |     |

ตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัดสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ (ระหว่างปีการศึกษา)  
รหัสวิชา อ 16101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

| ข้อที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                                | คะแนนหน่วยการเรียนรู้ |   |   |   |   |   |   |     |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
|        |                                                                                                                          | 1                     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | รวม |
| 1      | ต 1.1 ป. 6/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และ คำแนะนำที่ฟังและอ่าน                                                          | 2                     |   | 3 |   |   |   |   | 5   |
| 2      | ต 1.1 ป. 6/2 อ่านออกเสียงข้อความนิทาน และบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน                                              |                       | 3 |   |   |   |   |   | 3   |
| 3      | ต 1.1 ป. 6/3 เลือก/ ระบุดประโยชน์หรือ ข้อความสั้นๆตรงตามภาพสัญลักษณ์หรือ เครื่องหมายที่อ่าน                              | 2                     |   | 3 | 2 | 3 |   | 3 | 13  |
| 4      | ต 1.1 ป. 6/4 บอกใจความสำคัญและตอบ คำถามจากการฟัง และอ่านบทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า                                |                       |   |   | 2 |   | 2 |   | 4   |
| 5      | ต 1.2 ป. 6/1 พูด/ เขียนโต้ตอบในการ สื่อสารระหว่างบุคคล                                                                   | 3                     |   |   | 2 |   | 2 |   | 7   |
| 6      | ต 1.2 ป. 6/2 ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้คำแนะนำ                                                                 | 3                     |   |   |   |   |   |   | 3   |
| 7      | ต 1.2 ป. 6/3 พูด/ เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการ ให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ             |                       |   | 2 |   | 2 |   |   | 4   |
| 8      | ต 1.2 ป. 6/4 พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่อง ใกล้ตัว                               |                       |   |   | 2 |   | 2 |   | 4   |
| 9      | ต 1.2 ป. 6/5 พูดเขียนแสดงความรู้สึกของ ตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรม ต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ |                       |   |   |   | 3 |   |   | 3   |
| 10     | ต 1.3 ป. 6/1 พูด/ เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว                                             |                       | 4 |   |   |   |   | 3 | 7   |
| 11     | ต 1.3 ป. 6/2 เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลต่าง ๆ ที่ฟัง ที่อ่าน                                             |                       |   | 2 |   |   |   |   | 2   |

| ข้อที่          | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                      | คะแนนหน่วยการเรียนรู้ |    |    |    |    |    |    |     |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|----|----|----|----|----|-----|
|                 |                                                                                                                                                                | 1                     | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | รวม |
| 12              | ต. 1.3 ป. 6/3 พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว                                                                                            |                       |    |    | 2  |    |    | 3  | 5   |
| 13              | ต 2.1 ป. 6/1 ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา                                                       |                       |    |    |    |    | 2  |    | 2   |
| 14              | ต 2.1 ป. 6/2 ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/ งานฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา                                                                        |                       |    |    |    |    | 2  |    | 2   |
| 15              | ต 2.1 ป. 6/3 เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ                                                                                                      |                       |    |    |    |    | 2  |    | 2   |
| 16              | ต 2.2 ป. 6/1 บอกความเหมือน/ความแตกต่าง ระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย |                       | 3  |    |    |    |    |    | 3   |
| 17              | ต 2.2 ป. 6/2 เปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลอง และประเพณีของเจ้าของภาษากับไทย                                                              |                       |    |    |    |    | 2  |    | 2   |
| 18              | ต 3.1 ป. 6/1 ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน                                     |                       |    |    |    | 2  |    | 3  | 5   |
| 19              | ต 4.1 ป. 6/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา                                                                                |                       |    |    |    |    |    | 3  | 3   |
| 20              | ต 4.2 ป. 6/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ                                                                                                 |                       |    |    |    |    | 1  |    | 1   |
| รวมคะแนนทั้งหมด |                                                                                                                                                                | 10                    | 10 | 10 | 10 | 10 | 15 | 15 | 80  |

ตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัดสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ (ปลายปีการศึกษา)  
 รหัสวิชา อ 16101    กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)    ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

| ตัวชี้วัด    | คะแนนหน่วยการเรียนรู้ |   |     |     |            |     |     |     |
|--------------|-----------------------|---|-----|-----|------------|-----|-----|-----|
|              | ครั้งที่ 1            |   |     |     | ครั้งที่ 2 |     |     | รวม |
|              | 1                     | 2 | 3   | 4   | 5          | 6   | 7   |     |
| ต 1.1 ป. 6/1 | 0.5                   |   | 0.5 |     |            |     |     | 1   |
| ต 1.1 ป. 6/2 |                       | 1 |     |     |            |     |     | 1   |
| ต 1.1 ป. 6/3 | 0.5                   |   | 0.5 | 0.5 | 0.5        |     | 1   | 3   |
| ต 1.1 ป. 6/4 |                       |   |     | 0.5 |            |     |     | 0.5 |
| ต 1.2 ป. 6/1 | 0.5                   |   |     | 0.5 |            |     |     | 1   |
| ต 1.2 ป. 6/2 | 0.5                   |   |     |     |            |     |     | 0.5 |
| ต 1.2 ป. 6/3 |                       |   | 1   |     | 0.5        |     |     | 1.5 |
| ต 1.2 ป. 6/4 |                       |   |     | 0.5 |            | 0.5 |     | 1   |
| ต 1.2 ป. 6/5 |                       |   |     |     | 1          |     |     | 1   |
| ต 1.3 ป. 6/1 |                       | 1 |     |     |            |     | 0.5 | 1.5 |
| ต 1.3 ป. 6/2 |                       |   | 1   |     |            |     |     | 1   |
| ต 1.3 ป. 6/3 |                       |   |     |     |            |     | 0.5 | 0.5 |
| ต 2.1 ป. 6/1 |                       |   |     |     |            | 0.5 |     | 0.5 |
| ต 2.1 ป. 6/2 |                       |   |     |     |            | 0.5 |     | 0.5 |
| ต 2.1 ป. 6/3 |                       |   |     |     |            | 0.5 |     | 0.5 |
| ต 2.2 ป. 6/1 |                       | 1 |     |     |            |     |     | 1   |
| ต 2.2 ป. 6/2 |                       |   |     |     |            | 0.5 |     | 0.5 |
| ต 3.1 ป. 6/1 |                       |   |     |     | 1          |     | 1   | 2   |
| ต 4.1 ป. 6/1 |                       |   |     |     |            |     | 1   | 1   |
| ต 4.2 ป. 6/1 |                       |   |     |     |            | 0.5 |     | 0.5 |
| รวมทั้งหมด   | 2                     | 3 | 3   | 2   | 3          | 3   | 4   | 20  |
|              | 10                    |   |     |     | 10         |     |     |     |

กรอบการออกแบบหน่วยการเรียนรู้  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Alphabets

รหัสวิชา อ 11101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

เวลา 30 ชั่วโมง

### สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

### สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

### ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป. 1/1 ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ที่ฟัง
- ต 1.1 ป. 1/2 ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต 1.1 ป. 1/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ และกลุ่มคำที่ฟัง
- ต 2.2 ป. 1/1 ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของต่างประเทศและภาษาไทย

### สาระการเรียนรู้

- ตัวอักษร เสียงตัวอักษร และเสียงสระของภาษาอังกฤษและภาษาไทย ได้แก่ ตัวอักษร A-Z สระ (A E I O U) และพยัญชนะไทย
- การอ่านออกเสียงและการสะกดคำศัพท์ง่ายๆ เช่น bat , cat, dog ,fan , pen

### สาระสำคัญ

การออกเสียงตัวอักษรและเสียงสระภาษาอังกฤษ ระบุตัวอักษรภาษาอังกฤษ/ พยัญชนะการออกเสียง คำศัพท์ง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

### สมรรถนะสำคัญ

ความสามารถในการสื่อสาร

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย
- มุ่งมั่นในการทำงาน

## ชิ้นงาน และภาระงาน

| ชิ้นงาน และภาระงาน                                                                                                                                                                      | ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                          | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ออกเสียงตัวอักษรและเสียงสระภาษาอังกฤษได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน<br>2. ฟังและพูดออกเสียงคำศัพท์ง่าย ๆ<br>3. สะกดคำศัพท์ง่าย ๆ ได้ถูกต้อง<br>4. เขียนตัวอักษรภาษาอังกฤษได้ถูกต้องครบถ้วน | <b>ประเด็น</b><br>- การอ่าน<br>- การสะกดคำ<br>- การฟัง<br>- การเขียน<br><br><b>เกณฑ์การประเมิน</b><br>4 หมายถึง ดีเยี่ยม<br>3 หมายถึง ดี<br>2 หมายถึง พอใช้<br>1 หมายถึง ปรับปรุง | - นักเรียนฝึกออกเสียงตัวอักษรภาษาอังกฤษทั้ง 26 ตัวให้ถูกต้อง<br>- นักเรียนฝึกออกเสียงสระ (A E I O U) ให้ถูกต้องชัดเจน<br>- นักเรียนอ่านออกเสียงคำศัพท์ง่าย ๆ เช่น bat cat dog fan pen<br>- นักเรียนสะกดคำศัพท์ง่าย ๆ จากที่ได้ฝึกอ่านมาแล้ว<br>- นักเรียนฝึกปฏิบัติตามใบงาน<br>- เขียนตัวอักษรภาษาอังกฤษทั้ง 26 ตัว<br>- แบบฝึกหัดจับคู่ตัวอักษรพิมพ์ใหญ่กับพิมพ์เล็ก |

### การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอ่านออกเสียง การตอบคำถาม และการเขียน
2. ทักษะ : ทักษะการฟัง ทักษะการดู ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง การดู การอ่าน และการเขียน

### เกณฑ์การประเมิน

| ประเด็นการประเมิน                            | ระดับคุณภาพ                                                       |                                                                                    |                                                                  |                                                                |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                              | ดีเยี่ยม (4)                                                      | ดี (3)                                                                             | พอใช้ (2)                                                        | ปรับปรุง (1)                                                   |
| 1. การอ่านออกเสียง คำศัพท์ตัวอักษรภาษาอังกฤษ | นักเรียนอ่านออกเสียงตัวอักษรภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง และชัดเจนทั้งหมด | นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงตัวอักษรภาษาอังกฤษได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ | นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงตัวอักษรภาษาอังกฤษได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ | นักเรียนอ่านออกเสียงตัวอักษรภาษาอังกฤษได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ |
| 2. การสะกดคำศัพท์อย่างง่าย                   | นักเรียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง และชัดเจนทั้งหมด          | นักเรียนสามารถสะกดคำศัพท์ได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ                    | นักเรียนสามารถสะกดคำศัพท์ได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ                    | นักเรียนสะกดคำศัพท์อย่างง่ายได้บ้าง และผิดมากกว่า 10 คำ        |

| ประเด็นการประเมิน                      | ระดับคุณภาพ                                                                        |                                                                                       |                                                                                        |                                                                                        |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | ดีเยี่ยม (4)                                                                       | ดี (3)                                                                                | พอใช้ (2)                                                                              | ปรับปรุง (1)                                                                           |
| 3. การฟังการออกเสียงตัวอักษรภาษาอังกฤษ | นักเรียนสามารถสามารถออกเสียงตัวอักษรภาษาอังกฤษ ได้ถูกต้อง ครบถ้วนทั้งหมด จากการฟัง | นักเรียนสามารถสามารถออกเสียงตัวอักษรภาษาอังกฤษ ได้ถูกต้องจากการฟังและผิดไม่เกิน 5 ตัว | นักเรียนสามารถสามารถออกเสียงตัวอักษรภาษาอังกฤษ ได้ถูกต้องจากการฟังและผิดไม่เกิน 10 ตัว | นักเรียนสามารถสามารถออกเสียงตัวอักษรภาษาอังกฤษ ได้ถูกต้องจากการฟังและผิดมากกว่า 10 ตัว |
| 4. การเขียนตัวอักษรภาษาอังกฤษ          | นักเรียนเขียนตัวอักษรภาษาอังกฤษได้ถูกต้องทุกตัว                                    | นักเรียนสามารถเขียนตัวอักษรภาษาอังกฤษได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 ตัว          | นักเรียนสามารถเขียนตัวอักษรภาษาอังกฤษได้ ผิดไม่เกิน 10 ตัว                             | นักเรียนพยายามเขียนตัวอักษรภาษาอังกฤษได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 ตัว                         |

#### เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน

9 - 10

8 - 7

6 - 5

4 - 1

ระดับคุณภาพ

ดีเยี่ยม

ดี

พอใช้

ปรับปรุง

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 My Self

รหัสวิชา อ 11101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

เวลา 25 ชั่วโมง

### สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด แลความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

### ตัวชี้วัด

- |              |                                                   |
|--------------|---------------------------------------------------|
| ต 1.1 ป. 1/4 | ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว                    |
| ต 1.2 ป. 1/3 | บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง          |
| ต 1.2 ป. 1/4 | พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง |
| ต 1.3 ป. 1/1 | พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว        |

### สาระการเรียนรู้

- ข้อความที่ใช้ในการทักทายและกล่าวลา เช่น Hi/ Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ Goodbye/ Bye
- ประโยคที่ใช้ในแนะนำตนเอง เช่น Hello , I am ..... / My name is .....
- ประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เช่น บอกชื่อ (My name is ..... ) อายุ (I am ... years old.) และคำศัพท์เกี่ยวกับอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย เช่น (head, eye, ear, nose, mouth, neck, arm, hand, leg, foot) และคำศัพท์เกี่ยวกับอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย เช่น (head, eye, ear, nose, mouth, neck, arm , hand, leg, foot) ประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เช่น What's your name ? / My name is ..... / I am ..... / How are you? / I am fine.
- วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การทำท่าทางประกอบการพูด การสัมผัสมือ การโบกมือ

### สาระสำคัญ

การทักทายและการกล่าวลาตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาพร้อมทั้งทำท่าทางประกอบได้ การแนะนำตนเอง การพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและบอกคำศัพท์ที่เกี่ยวกับอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายภายนอกได้ การพูดประโยคในการถามและการตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง

## สมรรถนะสำคัญ

ความสามารถในการสื่อสาร

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย
- มุ่งมั่นในการทำงาน

### ชิ้นงาน และภาระงาน

| ชิ้นงาน และภาระงาน                                                                                                                                                                                                                                       | ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                       | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. พูดทักทายและกล่าวลาพร้อม<br>ทั้งทำท่าทางประกอบได้ถูกต้อง<br>2. แนะนำตนเองแบบสั้นๆ ง่าย ๆ<br>3. สนทนาถาม – ตอบเกี่ยวกับ<br>ข้อมูลของตนเอง<br>4. บอกคำศัพท์เกี่ยวกับอวัยวะ<br>ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้<br>5. เขียนคำศัพท์อวัยวะส่วนต่าง ๆ<br>ของร่างกาย | <b>ประเด็น</b><br>- การพูด<br>- การเขียน<br>- การฟัง<br>- การอ่าน<br><br><b>เกณฑ์การประเมิน</b><br>4 หมายถึง ดีเยี่ยม<br>3 หมายถึง ดี<br>2 หมายถึง พอใช้<br>1 หมายถึง ปรับปรุง | - นักเรียนฟังเพลงเกี่ยวกับการ<br>ทักทายและการกล่าวลา<br>- นักเรียนฝึกพูดข้อความที่ใช้ใน<br>การทักทายและการกล่าวลา<br>พร้อมทำท่าทางประกอบตาม<br>วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา<br>- นักเรียนฟังประโยคที่ใช้ในการ<br>แนะนำตนเอง เช่น Hello,<br>I am ..... / My name is .....<br>และฝึกพูดให้ถูกต้อง<br>- นักเรียนพูดแนะนำตนเองหน้าชั้น<br>เรียนโดยใช้ประโยคสั้นๆ ง่าย ๆ<br>- นักเรียนจับคู่ฝึกใช้ประโยคคำถาม<br>ในการขอข้อมูลและประโยค<br>คำตอบเกี่ยวกับข้อมูลของตนเอง<br>- นักเรียนฟังเพลง Head shoulders<br>knee and toes พร้อมทั้งชี้ อวัยวะ<br>ให้ถูกต้อง<br>- นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงคำศัพท์<br>เกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย<br>ให้ถูกต้อง<br>- นักเรียนฝึกปฏิบัติตามใบงาน<br>- เกมจับคู่ภาพกับคำศัพท์<br>- เขียนคำศัพท์อวัยวะส่วนต่าง ๆ<br>ของร่างกาย |

### การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอ่านออกเสียง การตอบคำถาม และการเขียน
2. ทักษะ : ทักษะการฟัง ทักษะการดู ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง การดู การอ่าน และการเขียน

### เกณฑ์การประเมิน

| ประเด็นการประเมิน                                               | ระดับคุณภาพ                                                                                                                           |                                                                                                                                 |                                                                                                                              |                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | ดีเยี่ยม (4)                                                                                                                          | ดี (3)                                                                                                                          | พอใช้ (2)                                                                                                                    | ปรับปรุง (1)                                                                                                            |
| 1. การพูดสนทนา<br>ทักทาย/ แนะนำ<br>ตนเอง                        | นักเรียนสามารถพูดได้<br>คล่องแคล่ว พูดเป็น<br>ธรรมชาติประสาน<br>สายตากับผู้ฟัง มีการ<br>แสดงออกทางสีหน้า<br>และท่าทางอย่าง<br>เหมาะสม | นักเรียนพูดได้<br>คล่องแคล่ว พูดเป็น<br>ธรรมชาติประสาน<br>สายตากับผู้ฟัง มีการ<br>แสดงออกทางสีหน้า<br>และท่าทางบ้าง<br>เล็กน้อย | นักเรียนพูดได้<br>คล่องแคล่วแต่ไม่<br>เป็น ธรรมชาติ<br>ประสานสายตากับ<br>ผู้ฟังน้อย                                          | นักเรียนพูดเหมือน<br>ท่องจำ มีการ<br>ประสานสายตากับ<br>ผู้ฟังบ้างเป็นระยะ                                               |
| 2. การเขียนคำศัพท์<br>เกี่ยวกับร่างกาย                          | นักเรียนสามารถเขียน<br>คำศัพท์เกี่ยวกับร่างกาย<br>ได้ถูกต้องทุกตัว                                                                    | นักเรียนสามารถเขียน<br>คำศัพท์เกี่ยวกับ<br>ร่างกายได้เกือบ<br>ถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่<br>เกิน 3 ตัว                               | นักเรียนสามารถ<br>เขียนคำศัพท์<br>เกี่ยวกับร่างกายได้<br>และ ผิดไม่เกิน 10<br>ตัว                                            | นักเรียนเขียน<br>คำศัพท์เกี่ยวกับ<br>ร่างกายได้บ้าง<br>และผิดมากกว่า 10<br>ตัว                                          |
| 3. การฟังการออก<br>เสียงคำศัพท์<br>ภาษาอังกฤษ<br>เกี่ยวกับตนเอง | นักเรียนสามารถ<br>สามารถออกเสียง<br>คำศัพท์ภาษาอังกฤษ<br>เกี่ยวกับตนเอง ได้<br>ถูกต้อง ครบถ้วน<br>ทั้งหมด จากการฟัง                   | นักเรียนสามารถ<br>สามารถออกเสียง<br>คำศัพท์ภาษาอังกฤษ<br>ได้ถูกต้องจากการฟัง<br>และผิดไม่เกิน 5 ตัว                             | นักเรียนสามารถ<br>สามารถออกเสียง<br>คำศัพท์ภาษา<br>อังกฤษเกี่ยวกับ<br>ตนเอง ได้ถูกต้อง<br>จากการฟัง และผิด<br>ไม่เกิน 10 ตัว | นักเรียนสามารถ<br>สามารถออกเสียง<br>ศัพท์ภาษาอังกฤษ<br>เกี่ยวกับตนเองได้<br>ถูกต้องจากการฟัง<br>และผิดมากกว่า 10<br>ตัว |
| 4. การอ่านออกเสียง<br>คำศัพท์<br>ภาษาอังกฤษ<br>เกี่ยวกับตนเอง   | นักเรียนอ่านออกเสียง<br>คำศัพท์ภาษาอังกฤษ<br>เกี่ยวกับเรื่องตนเองได้<br>ถูกต้อง และชัดเจน<br>ทั้งหมด                                  | นักเรียนสามารถอ่าน<br>ออกเสียงคำศัพท์<br>ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับ<br>ตนเองได้เกือบถูกต้อง<br>ทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3<br>คำ              | นักเรียนสามารถ<br>อ่านออกเสียง<br>คำศัพท์<br>ภาษาอังกฤษ<br>เกี่ยวกับตนเองได้<br>ผิดไม่เกิน 10 คำ                             | นักเรียนอ่านออก<br>เสียงคำศัพท์<br>ภาษาอังกฤษ<br>เกี่ยวกับตนเองได้<br>บ้างเป็นบางคำ<br>ผิดมากกว่า 10 คำ                 |

## เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

| ช่วงคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|-----------|-------------|
| 9 - 10    | ดีเยี่ยม    |
| 8 - 7     | ดี          |
| 6 - 5     | พอใช้       |
| 4 - 1     | ปรับปรุง    |

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 My School

รหัสวิชา อ 11101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

เวลา 25 ชั่วโมง

## สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

## สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

## ตัวชี้วัด

- ต 2.1 ป. 1/1 พูดและทำท่าประกอบ ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ต 2.1 ป. 1/2 บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา
- ต 4.1 ป. 1/1 ฟัง/ พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

## สาระการเรียนรู้

- จำนวนนับ 1 – 20
- คำศัพท์วันและเดือน ได้แก่ (Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday) และ (January February March April May June July August September October November December )
- คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา เช่น New Year Day, Valentine's Day, Christmas Day พร้อมทั้งร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม
- คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ในห้องเรียน เช่น pen, pencil, rubber, ruler, book, chair, desk, blackboard, bag, teacher, boy, girl, friend
- การปฏิบัติตามคำสั่ง ได้แก่ Stand up , Sit down , Listen , Repeat , Quiet , Stop

## สาระสำคัญ

การพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว เช่น การบอกจำนวนนับ 1 -20, สิ่งต่าง ๆ ในห้องเรียน การบอกคำศัพท์เรื่องวันและเดือน รวมทั้งคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา การฟังคำสั่งต่าง ๆ และปฏิบัติตามคำสั่ง

## สมรรถนะสำคัญ

ความสามารถในการสื่อสาร

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย
- มุ่งมั่นในการทำงาน

### ชิ้นงาน และภาระงาน

| ชิ้นงาน และภาระงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                     | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. นับจำนวนตัวเลข 1 - 20 ได้ถูกต้อง<br>2. พูดคำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ในห้องเรียน<br>3. บอกชื่อวันและเดือนเป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง<br>4. บอกคำศัพท์เทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษาได้<br>5. ปฏิบัติตามคำสั่งได้ถูกต้อง<br>6. เขียนคำศัพท์เกี่ยวกับจำนวนนับ 1-20, สิ่งต่าง ๆ ในห้องเรียน, วันและเดือน, เทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา | <u><b>ประเด็น</b></u><br>- การพูด<br>- การเขียน<br>- การปฏิบัติตามคำสั่ง<br><br><u><b>เกณฑ์การประเมิน</b></u><br>4 หมายถึง ดีเยี่ยม<br>3 หมายถึง ดี<br>2 หมายถึง พอใช้<br>1 หมายถึง ปรับปรุง | - นักเรียนนับจำนวนตัวเลข 1 – 20<br>- นักเรียนฝึกนับสิ่งของหรือรูปภาพต่าง ๆ ที่ครูกำหนดให้<br>- นักเรียนทำใบงานเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับ จำนวนนับ 1-20<br>- แบบฝึกหัดนับจำนวนรูปภาพแล้วเขียนคำศัพท์บอกจำนวนให้ถูกต้องนักเรียนฝึกอ่านออกเสียงชื่อวัน และชื่อเดือนเป็นภาษาอังกฤษ<br>- นักเรียนบอกชื่อวันและเดือนพร้อมทั้งเรียงลำดับให้ถูกต้อง<br>- นักเรียนทำใบงานเขียนคำศัพท์ชื่อวันและชื่อเดือนให้ครบถ้วน<br>- แบบฝึกหัดจับคู่คำศัพท์กับความหมายเรื่องวันและเดือน<br>- นักเรียนฝึกออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญ<br>- นักเรียนฟังเพลงที่เกี่ยวข้องกับเทศกาลสำคัญและบอกได้ว่าเป็นเพลงของเทศกาลใด<br>- นักเรียนร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น ร้องเพลงและเล่นเกม |

| ชิ้นงาน และภาระงาน | ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                                                    |
|--------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนทำใบงานเขียน คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญและวาดรูปประกอบ</li> <li>- นักเรียนฟังคำสั่งง่าย ๆ และปฏิบัติตามเมื่อได้ยินคำสั่ง</li> </ul> |

#### การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอ่านออกเสียง การตอบคำถาม และการเขียน
2. ทักษะ : ทักษะการฟัง ทักษะการดู ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง การดู การอ่าน และการเขียน

#### เกณฑ์การประเมิน

| ประเด็นการประเมิน                                                | ระดับคุณภาพ                                                                            |                                                                                                              |                                                                                                    |                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | ดีเยี่ยม (4)                                                                           | ดี (3)                                                                                                       | พอใช้ (2)                                                                                          | ปรับปรุง (1)                                                                                     |
| 1. การพูดสนทนา คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ในห้องเรียน            | นักเรียนพูดสนทนา คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ในห้องเรียน ได้ถูกต้อง และชัดเจนทั้งหมด    | นักเรียนพูดสนทนา คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ในห้องเรียน ได้เกือบถูกต้อง ทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ              | นักเรียนพูดสนทนา คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ในห้องเรียน ได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ                       | นักเรียนพูดสนทนา คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ในห้องเรียน ได้บ้าง และผิดมากกว่า 10 คำ              |
| 2. การเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับจำนวนนับ 1-20/ สิ่งต่าง ๆ ในห้องเรียน | นักเรียนเขียน คำศัพท์เกี่ยวกับจำนวนนับ 1-20 / สิ่งต่าง ๆ ในห้องเรียน ได้ถูกต้อง ทุกตัว | นักเรียนเขียน คำศัพท์เกี่ยวกับจำนวนนับ 1-20 / สิ่งต่าง ๆ ในห้องเรียน ได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 ตัว | นักเรียนสามารถเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับจำนวนนับ 1-20 / สิ่งต่าง ๆ ในห้องเรียนได้ และ ผิดไม่เกิน 10 ตัว | นักเรียนเขียน คำศัพท์เกี่ยวกับจำนวนนับ 1-20/ สิ่งต่าง ๆ ในห้องเรียน ได้บ้าง และผิดมากกว่า 10 ตัว |
| 3. การปฏิบัติตามคำสั่งในห้องเรียน                                | นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียนได้ถูกต้อง ครบถ้วน ทุกคำสั่ง        | นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียนได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำสั่ง                | นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียนได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 10 คำสั่ง     | นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน ได้บ้างคำสั่ง ผิดมากกว่า 10 คำสั่ง           |

## เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

## ช่วงคะแนน

9 - 10

8 - 7

6 - 5

4 - 1

## ระดับคุณภาพ

ดีเยี่ยม

ดี

พอใช้

ปรับปรุง

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 My Family

รหัสวิชา อ 11101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

เวลา 30 ชั่วโมง

## สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

## ตัวชี้วัด

- ต 1.2 ป. 1/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง  
 ต 1.2 ป. 1/2 ใช้คำสั้นง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง

## สาระสำคัญ

การเลือกรูปภาพสมาชิกในครอบครัวให้ตรงกับคำศัพท์ การบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว การตอบคำถามสั้นๆเกี่ยวกับบทความสมาชิกในครอบครัว

## สมรรถนะสำคัญ

ความสามารถในการสื่อสาร

## คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย
- มุ่งมั่นในการทำงาน

## ชิ้นงาน และภาระงาน

| ชิ้นงาน และภาระงาน                                      | ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน                              | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. บอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว       | <u>ประเด็น</u><br>- การอ่านออกเสียง                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนดูภาพสมาชิกในครอบครัวแล้วอ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับบุคคลในครอบครัวให้ถูกต้อง</li> <li>- นักเรียนเลือกรูปภาพสมาชิกในครอบครัวให้ตรงกับคำศัพท์ที่นักเรียนได้ยิน</li> <li>- นักเรียนเล่นเกมจับคู่ภาพกับความหมาย</li> </ul> |
| 2. เลือกรูปภาพสมาชิกในครอบครัวให้ตรงกับคำศัพท์ที่ได้ยิน | - การเลือกภาพตรงความหมาย<br>- การเขียน                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3. ตอบคำถามสั้นๆ เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว              | <u>เกณฑ์การประเมิน</u><br>4 หมายถึง ดีเยี่ยม          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4. เขียนคำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัวให้ถูกต้อง      | 3 หมายถึง ดี<br>2 หมายถึง พอใช้<br>1 หมายถึง ปรับปรุง |                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| ชิ้นงาน และภาระงาน | ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                                                  |
|--------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนฟังบทความสั้นๆจากครูที่มีภาพประกอบแล้วตอบคำถามแบบสั้น ๆ</li> <li>- นักเรียนทำใบงานเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว</li> </ul> |

#### การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอ่านออกเสียง การตอบคำถาม และการเขียน
2. ทักษะ : ทักษะการฟัง ทักษะการดู ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง การดู การอ่าน และการเขียน

#### เกณฑ์การประเมิน

| ประเด็นการประเมิน                                   | ระดับคุณภาพ                                                                                      |                                                                                                            |                                                                                                       |                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | ดีเยี่ยม (4)                                                                                     | ดี (3)                                                                                                     | พอใช้ (2)                                                                                             | ปรับปรุง (1)                                                                                          |
| 1. การอ่านออกเสียง คำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว | นักเรียนอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัวได้ถูกต้อง และชัดเจนทั้งหมด        | นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัวได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ | นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัวได้ ผิดไม่เกิน 5 คำ               | นักเรียนอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัวได้บ้าง ผิดมากกว่า 5 คำ                 |
| 2. การเลือกภาพตรงตามความหมาย                        | นักเรียนเลือกภาพคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัวได้ตรงตามความหมายถูกต้องครบถ้วนทั้งหมด | นักเรียนเลือกภาพคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัวได้ตรงตามความหมายได้ถูกต้อง ผิดไม่เกิน 3 คำ      | นักเรียนเลือกภาพคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัวได้ตรงตามความหมายได้ถูกต้อง ผิดไม่เกิน 5 คำ | นักเรียนเลือกภาพคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัวได้ตรงตามความหมายได้ถูกต้อง ผิดมากกว่า 5 คำ |

| ประเด็นการประเมิน                           | ระดับคุณภาพ                                                   |                                                                           |                                                                               |                                                                               |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | ดีเยี่ยม (4)                                                  | ดี (3)                                                                    | พอใช้ (2)                                                                     | ปรับปรุง (1)                                                                  |
| 3. การเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว | นักเรียนเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว ได้ถูกต้องทุกคำ | นักเรียนเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว ได้ถูกต้อง ผิดไม่เกิน 3 ตัว | นักเรียนเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว ได้ถูกต้อง และ ผิดไม่เกิน 5 ตัว | นักเรียนเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว ได้ถูกต้อง และ ผิดมากกว่า 5 ตัว |

#### เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน

9 - 10

8 - 7

6 - 5

4 - 1

ระดับคุณภาพ

ดีเยี่ยม

ดี

พอใช้

ปรับปรุง

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Food & Drink

รหัสวิชา อ 11101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

เวลา 25 ชั่วโมง

### สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

### สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

### ตัวชี้วัด

ต 2.1 ป. 1/3 เข้าร่วม กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

ต 3.1 ป. 1/1 บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

### สาระการเรียนรู้

- ภาพ คำ กลุ่มคำ เกี่ยวกับอาหาร เครื่องดื่ม และผลไม้
- คำศัพท์และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ เช่น I want .....
- ความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับอาหาร เครื่องดื่ม และผลไม้

### สาระสำคัญ

การบอกความหมายของคำและกลุ่มคำเกี่ยวกับอาหาร เครื่องดื่ม และผลไม้ การเลือกภาพตรงกับ ความหมายของคำศัพท์การใช้ประโยคบอกความต้องการเกี่ยวกับอาหาร เครื่องดื่ม และผลไม้

### สมรรถนะสำคัญ

ความสามารถในการสื่อสาร

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย
- มุ่งมั่นในการทำงาน

## ชิ้นงาน และภาระงาน

| ชิ้นงาน และภาระงาน                                                                                                                                                                                                                                | ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                 | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. บอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับอาหารเครื่องดื่ม และผลไม้ได้<br>2. เลือกภาพกับคำศัพท์ให้ตรงตามความหมาย<br>3. พูดประโยคง่ายๆที่บอกความต้องการเกี่ยวกับอาหารเครื่องดื่ม และผลไม้ได้<br>4. เขียนคำศัพท์เกี่ยวกับอาหารเครื่องดื่ม และผลไม้ได้ถูกต้อง | <b>ประเด็น</b><br>- การอ่านออกเสียงและบอกความหมาย<br>- การเลือกภาพตรงความหมาย<br>- การเขียน<br><br><b>เกณฑ์การประเมิน</b><br>4 หมายถึง ดีเยี่ยม<br>3 หมายถึง ดี<br>2 หมายถึง พอใช้<br>1 หมายถึง ปรับปรุง | - นักเรียนดูภาพเกี่ยวกับอาหารเครื่องดื่ม และผลไม้<br>- นักเรียนบอกคำศัพท์ตามภาพที่เห็นได้ถูกต้อง<br>- นักเรียนเลือกภาพให้ตรงกับความหมายของคำศัพท์<br>- นักเรียนฝึกพูดประโยคบอกความต้องการของตนเอง เช่น I want .....<br>- นักเรียนฝึกปฏิบัติตามใบงาน<br>- แบบฝึกหัดจับคู่ภาพอาหารเครื่องดื่มและผลไม้กับคำศัพท์<br>เขียนคำศัพท์เกี่ยวกับอาหารเครื่องดื่ม และผลไม้ |

### การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอ่านออกเสียง การตอบคำถาม และการเขียน
2. ทักษะ : ทักษะการฟัง ทักษะการดู ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง การดู การอ่าน และการเขียน

### เกณฑ์การประเมิน

| ประเด็นการประเมิน                                                      | ระดับคุณภาพ                                                                                  |                                                                                               |                                                                                             |                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | ดีเยี่ยม (4)                                                                                 | ดี (3)                                                                                        | พอใช้ (2)                                                                                   | ปรับปรุง (1)                                                                              |
| 1. การอ่านออกเสียง คำศัพท์ และบอกความหมาย เกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม | นักเรียนอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่มได้ถูกต้อง และชัดเจนทั้งหมด | นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม ได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 5 คำ | นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่มได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ | นักเรียนอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่มได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ |

| ประเด็นการประเมิน                                      | ระดับคุณภาพ                                                                                                             |                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | ดีเยี่ยม (4)                                                                                                            | ดี (3)                                                                                                                                  | พอใช้ (2)                                                                                                                                | ปรับปรุง (1)                                                                                                                               |
| 2. การเลือกภาพตรงตาม<br>ความหมาย                       | นักเรียนเลือกภาพ<br>คำศัพท์ภาษาอังกฤษ<br>เกี่ยวกับอาหารและ<br>เครื่องดื่มได้ตรงตาม<br>ความหมายถูกต้อง<br>ครบถ้วนทั้งหมด | นักเรียนเลือกภาพ<br>คำศัพท์<br>ภาษาอังกฤษ<br>เกี่ยวกับอาหาร<br>และเครื่องดื่มได้<br>ตรงตาม<br>ความหมายได้<br>ถูกต้อง ผิดไม่เกิน<br>5 คำ | นักเรียนเลือกภาพ<br>คำศัพท์<br>ภาษาอังกฤษ<br>เกี่ยวกับอาหาร<br>และเครื่องดื่มได้<br>ตรงตาม<br>ความหมายได้<br>ถูกต้อง ผิดไม่เกิน<br>10 คำ | นักเรียนเลือกภาพ<br>คำศัพท์<br>ภาษาอังกฤษ<br>เกี่ยวกับอาหาร<br>และเครื่องดื่ม ได้<br>ตรงตาม<br>ความหมายได้<br>ถูกต้อง ผิด<br>มากกว่า 10 คำ |
| 3. การเขียนคำศัพท์<br>เกี่ยวกับอาหารและ<br>เครื่องดื่ม | นักเรียนเขียนคำศัพท์<br>เกี่ยวกับอาหารและ<br>เครื่องดื่ม ได้ถูกต้อง<br>ทุกคำ                                            | นักเรียนเขียน<br>คำศัพท์เกี่ยวกับ<br>อาหารและ<br>เครื่องดื่ม ได้<br>ถูกต้อง ผิดไม่เกิน<br>5 ตัว                                         | นักเรียนเขียน<br>คำศัพท์เกี่ยวกับ<br>อาหารและ<br>เครื่องดื่ม ได้<br>ถูกต้อง และ ผิด<br>ไม่เกิน 10 ตัว                                    | นักเรียนเขียน<br>คำศัพท์เกี่ยวกับ<br>อาหารและ<br>เครื่องดื่ม ได้<br>ถูกต้อง และ ผิด<br>มากกว่า 10 ตัว                                      |

## เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน

9 - 10

8 - 7

6 - 5

4 - 1

ระดับคุณภาพ

ดีเยี่ยม

ดี

พอใช้

ปรับปรุง

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 My Animals

รหัสวิชา อ 11101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

เวลา 25 ชั่วโมง

### สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

#### ตัวชี้วัด

ต 4.2 ป. 1/1 ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

#### สาระการเรียนรู้

- ภาพสัตว์ จากสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวนักเรียน
- คำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์

#### สาระสำคัญ

การบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์ การเลือกภาพสัตว์ให้ตรงกับคำศัพท์ การรวบรวมคำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์ที่นักเรียนพบเห็นจากสื่อต่าง ๆ รอบตัว

#### สมรรถนะสำคัญ

ความสามารถในการสื่อสาร

#### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย
- มุ่งมั่นในการทำงาน

#### ชิ้นงาน และภาระงาน

| ชิ้นงาน และภาระงาน                     | ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน               | กิจกรรมการเรียนรู้                                    |
|----------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1. บอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์ได้ | <u>ประเด็น</u>                         | - นักเรียนดูภาพสัตว์พร้อมทั้งฝึกออกเสียงคำศัพท์ตามครู |
| 2. จับคู่ภาพสัตว์กับคำศัพท์ได้ถูกต้อง  | - การอ่านออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์ | - นักเรียนฝึกออกเสียงคำศัพท์ด้วยตนเอง                 |
| 3. เขียนและรวบรวมคำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์ | - การจับคู่ภาพกับคำศัพท์               | - นักเรียนเล่นเกมจับคู่ภาพสัตว์กับคำศัพท์ให้ถูกต้อง   |
|                                        | - การเขียน                             | - นักเรียนฝึกปฏิบัติตามใบงาน                          |

| ชิ้นงาน และภาระงาน | ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน                                                                              | กิจกรรมการเรียนรู้                                                           |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <b>เกณฑ์การประเมิน</b><br>4 หมายถึง ดีเยี่ยม<br>3 หมายถึง ดี<br>2 หมายถึง พอใช้<br>1 หมายถึง ปรับปรุง | - เขียนคำศัพท์ชื่อสัตว์พร้อมทั้ง<br>- บอกความหมายและรวบรวมให้ได้ประมาณ 10 คำ |

### การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอ่านออกเสียง การตอบคำถาม และการเขียน
2. ทักษะ : ทักษะการฟัง ทักษะการดู ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง การดู การอ่าน และการเขียน

### เกณฑ์การประเมิน

| ประเด็นการประเมิน                                       | ระดับคุณภาพ                                                                             |                                                                                       |                                                                                        |                                                                                        |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | ดีเยี่ยม (4)                                                                            | ดี (3)                                                                                | พอใช้ (2)                                                                              | ปรับปรุง (1)                                                                           |
| 1. การอ่านออกเสียง คำศัพท์ และบอกความหมายเกี่ยวกับสัตว์ | นักเรียนอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับเกี่ยวกับสัตว์ได้ถูกต้อง และชัดเจนทั้งหมด | นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงเกี่ยวกับสัตว์ ได้ เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 5 คำ      | นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสัตว์ได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ          | นักเรียนอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสัตว์ได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ            |
| 2. การจับคู่ภาพกับคำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์                 | นักเรียนจับคู่ภาพกับคำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์ ได้ตรงตามความหมายถูกต้องครบถ้วนทั้งหมด        | นักเรียนจับคู่ภาพกับคำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์ ได้ตรงตามความหมายได้ถูกต้อง ผิดไม่เกิน 5 คำ | นักเรียนจับคู่ภาพกับคำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์ ได้ตรงตามความหมายได้ถูกต้อง ผิดไม่เกิน 10 คำ | นักเรียนจับคู่ภาพกับคำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์ ได้ตรงตามความหมายได้ถูกต้อง ผิดมากกว่า 10 คำ |
| 3. การเขียนคำศัพท์ และรวบรวมคำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์       | นักเรียนเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์ ได้ถูกต้องทุกคำ                                      | นักเรียนเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์ได้ถูกต้อง ผิดไม่เกิน 5 ตัว                         | นักเรียนเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์ ได้ถูกต้อง และผิดไม่เกิน 10 ตัว                     | นักเรียนเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์ ได้ถูกต้อง และ ผิดมากกว่า 10 ตัว                    |

## เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

## ช่วงคะแนน

9 - 10

8 - 7

6 - 5

4 - 1

## ระดับคุณภาพ

ดีเยี่ยม

ดี

พอใช้

ปรับปรุง

กรอบการออกแบบหน่วยการเรียนรู้  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 My self

รหัสวิชา อ 12101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

เวลา 30 ชั่วโมง

### สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

### ตัวชี้วัด

- |              |                                                              |
|--------------|--------------------------------------------------------------|
| ต 1.1 ป. 2/4 | ตอบคำถามจากการฟังประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ |
| ต 1.2 ป. 2/4 | พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง             |
| ต 1.3 ป. 2/1 | พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว                   |

### สาระการเรียนรู้

- การเลือกภาพตรงตามความหมายของคำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยค เช่น คำศัพท์เกี่ยวกับอวัยวะ ภายนอกเสื้อผ้า
- การพูดบทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา และการแนะนำตนเอง พร้อมทำท่าทางประกอบการพูดบทสนทนานั้น ๆ
- คำศัพท์อวัยวะภายนอกต่าง ๆ ของร่างกาย ได้แก่ Eye (s) Ear (s) Nose Hand (s) Hair Mouth Neck Shoulder Arm Finger (s) Head Leg (s) Knee(s) Foot (Feet) Toe ( s ) คำศัพท์เสื้อผ้า/ เครื่องแต่งกาย ได้แก่ Shirt Shorts Belt Socks Shoes Blouse Skirt T-shirt Hat Cap

### สาระสำคัญ

การเลือกภาพตรงตามคำศัพท์เกี่ยวกับอวัยวะ เสื้อผ้าได้ถูกต้อง และการพูดบทสนทนา ที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา แนะนำตนเองพร้อมทำท่าทางประกอบ

### สมรรถนะสำคัญ

- ความสามารถในการสื่อสาร

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย
- มุ่งมั่นในการทำงาน

### ชิ้นงาน และภาระงาน

| ชิ้นงาน และภาระงาน                                                                    | ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                              | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. จับคู่ภาพกับคำศัพท์<br>2. พูดย่อทศนาในเรื่อง<br>การตกทาย กล่าวลา และ<br>แนะนำตนเอง | <p><b>ประเด็น</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Matching</li> <li>- การพูด</li> <li>- ใฝ่รู้ใฝ่เรียน</li> <li>- มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ</li> </ul> <p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <p>4 หมายถึง ดีเยี่ยม</p> <p>3 หมายถึง ดี</p> <p>2 หมายถึง พอใช้</p> <p>1 หมายถึง ปรับปรุง</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนดูภาพและบอกความหมายของภาพเกี่ยวกับวัยวะ/ เสื้อผ้า</li> <li>- จับคู่ภาพกับคำศัพท์</li> <li>- สร้างสถานการณ์เพื่อฝึกพูดทศนาการตกทาย กล่าวลา และการแนะนำตนเอง</li> </ul> |

### การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอ่านออกเสียง การตอบคำถาม และการเขียน
2. ทักษะ : ทักษะการฟัง ทักษะการดู ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง การดู การอ่าน และการเขียน

### เกณฑ์การประเมิน

| ประเด็นการประเมิน | ระดับคุณภาพ                                                   |                                                            |                                                                            |                                                   |
|-------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                   | ดีเยี่ยม (4)                                                  | ดี (3)                                                     | พอใช้ (2)                                                                  | ปรับปรุง (1)                                      |
| 1. การพูด         | พูดออกเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียงได้อย่างสมบูรณ์ | พูดออกเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียงเป็นส่วนใหญ่ | พูดออกเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง เป็นส่วนใหญ่แต่ยังไม่ชัดเจน | พูดออกเสียงคำศัพท์ได้ไม่ถูกต้องตามหลักการออกเสียง |

## เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

## ช่วงคะแนน

9 - 10

8 - 7

6 - 5

4 - 1

## ระดับคุณภาพ

ดีเยี่ยม

ดี

พอใช้

ปรับปรุง

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 My Family

รหัสวิชา อ 12101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

เวลา 30 ชั่วโมง

## สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดง ความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

## สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคม

## ตัวชี้วัด

- ต 1.2 ป. 2/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ อย่างง่าย ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง
- ต 1.2 ป. 2/3 บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเอง ตามแบบที่ฟัง
- ต 4.2 ป. 2/1 ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

## สาระการเรียนรู้

- การเลือกภาพตรงตามความหมายของคำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยคเดียว (Simple sentence) และ ความหมายเกี่ยวกับครอบครัว อาชีพ
- การพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัว
- คำศัพท์เกี่ยวกับครอบครัว ได้แก่ Grandfather Grandmother Father Mother Brother Sister Son Daughter
- คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ ได้แก่ Teacher Doctor Nurse Policeman Postman Farmer

## สาระสำคัญ

การเลือกภาพตรงตามความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับครอบครัว การพูดให้ข้อมูลครอบครัว

## สมรรถนะสำคัญ

ความสามารถในการสื่อสาร

## คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย
- มุ่งมั่นในการทำงาน

## ชิ้นงาน และภาระงาน

| ชิ้นงาน และภาระงาน                                                                                                                           | ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                      | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. จับคู่ภาพกับคำศัพท์เกี่ยวกับครอบครัวและอาชีพ<br>2. พุดออกเสียงคำศัพท์ที่ได้ถูกต้องตามความหมาย<br>3. พุดให้ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัวของตนเอง | <u>ประเด็น</u><br>- Matching<br>- การพุด<br>- ใฝ่รู้ใฝ่เรียน<br>- มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ<br><br><u>เกณฑ์การประเมิน</u><br>4 หมายถึง ดีเยี่ยม<br>3 หมายถึง ดี<br>2 หมายถึง พอใช้<br>1 หมายถึง ปรับปรุง | - ร้องเพลงเกี่ยวกับครอบครัวและอาชีพ<br>- นักเรียนฝึกออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับครอบครัว อาชีพ<br>- ฝึกเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับครอบครัว อาชีพ<br>- ฝึกจับคู่ภาพกับคำศัพท์ |

### การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอ่านออกเสียง การตอบคำถาม และการเขียน
2. ทักษะ : ทักษะการฟัง ทักษะการดู ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง การดู การอ่าน และการเขียน

### เกณฑ์การประเมิน

| ประเด็นการประเมิน | ระดับคุณภาพ                                                   |                                                            |                                                                             |                                                   |
|-------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                   | ดีเยี่ยม (4)                                                  | ดี (3)                                                     | พอใช้ (2)                                                                   | ปรับปรุง (1)                                      |
| 1. การพุด         | พุดออกเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียงได้อย่างสมบูรณ์ | พุดออกเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียงเป็นส่วนใหญ่ | พุดออกเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง เป็นส่วนใหญ่ แต่ยังไม่ชัดเจน | พุดออกเสียงคำศัพท์ได้ไม่ถูกต้องตามหลักการออกเสียง |

### เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

| ช่วงคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|-----------|-------------|
| 9 - 10    | ดีเยี่ยม    |
| 8 - 7     | ดี          |
| 6 - 5     | พอใช้       |
| 4 - 1     | ปรับปรุง    |

### หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 My School

รหัสวิชา อ 12101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

เวลา 20 ชั่วโมง

#### สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และ แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

#### สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

#### ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป. 2/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องง่าย ๆ ที่ฟัง

ต 1.1 ป. 2/2 ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยคง่าย ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน

ต 1.2 ป. 2/2 ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง

ต 4.1 ป. 2/1 ฟัง/ พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

#### สาระการเรียนรู้

- การปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องง่าย ๆ ที่ฟัง คำสั่ง ได้แก่ Show me a/an ... Open your ..... Don't talk in class. คำขอร้อง ได้แก่ Please come here. Don't make a loud noise , please Etc. Give me a/an....., please . Close the door , please.
- การเลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง เกี่ยวกับคำศัพท์สิ่งของที่อยู่ในห้องเรียน ได้แก่ Class table desk chair book bag pen pencil eraser/rubber bin broom computer television ruler crayon black / white board radio chalk clock picture window door map fan box vase Etc.
- การตอบคำถามจากการฟังประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่าย ๆ ที่มีภาพประกอบ ได้แก่ Yes / No Question. Is this/that a / an .....? Yes , it is. No , it isn't. Etc. -Wh- Question เช่น What is this/that/it? This/That/It is a/an....Etc. How many .....? There is/are.....Etc. Where is.....? It is in/on/under.....Etc.
- การใช้คำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง ได้แก่ Don't talk in class. Give me a/an .., please
- การฟัง / พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
- การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อต่าง ๆ

### สาระสำคัญ

การฟังคำสั่งต่าง ๆ คำขอร้องง่าย ๆ ปฏิบัติตามคำสั่ง ระบุตัวอักษร/พยัญชนะ คำศัพท์ การออกเสียง คำศัพท์ง่าย ๆ เกี่ยวกับสิ่งของต่าง ๆ ในห้องเรียนได้ถูกต้องตามหลักภาษา การตอบคำถามจากการฟังประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่าย ๆ ที่มีรูปภาพประกอบ

### สมรรถนะสำคัญ

ความสามารถในการสื่อสาร

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย
- มุ่งมั่นในการทำงาน

### ชิ้นงาน และภาระงาน

| ชิ้นงาน และภาระงาน                                                                                                                                                                                                                                                      | ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                             | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ปฏิบัติตามคำสั่งได้ถูกต้อง<br>2. ระบุตัวอักษร/ พยัญชนะ<br>3. พูดย่อเสียงคำศัพท์สิ่งของต่าง ๆ ในห้องเรียนได้ถูกต้องตามหลักภาษา<br>4. สกศดคำ เขียนคำศัพท์สิ่งของต่าง ๆ ในห้องเรียนได้ถูกต้อง<br>5. ตอบคำถามจากการฟังประโยค บทสนทนาหรือนิทานที่มีรูปภาพประกอบได้ถูกต้อง | <u><b>ประเด็น</b></u><br>- Matching<br>- การตอบคำถาม<br>- การอ่าน<br>- การเขียน<br>- การปฏิบัติตามคำสั่ง<br>- ใฝ่รู้ใฝ่เรียน<br>- มีระเบียบวินัย<br>- มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก<br><br><u><b>เกณฑ์การประเมิน</b></u><br>4 หมายถึง ดีเยี่ยม<br>3 หมายถึง ดี<br>2 หมายถึง พอใช้<br>1 หมายถึง ปรับปรุง | - นักเรียนฝึกออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งของต่าง ๆ ในห้องเรียน<br>- นักเรียนออกเสียงคำศัพท์สิ่งของต่าง ๆ ในห้องเรียนด้วยตนเอง บอกสิ่งของต่าง ๆ ในห้องเรียน<br>- ปฏิบัติตามคำสั่งหรือคำขอร้อง นักเรียนฝึกการตอบ คำถามจากการฟังประโยค<br>- นักเรียนตอบคำถามจากการฟังประโยคแลกเปลี่ยนการถามและการตอบคำถาม<br>- ฝึกปฏิบัติตามใบงานแบบฝึกหัด จับคู่คำศัพท์สิ่งของต่าง ๆ ในห้องเรียนให้ตรงตามรูปภาพและความหมายของคำศัพท์เขียนคำศัพท์สิ่งของต่าง ๆ ในห้องเรียน |

### การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอ่านออกเสียง การตอบคำถาม และการเขียน
2. ทักษะ : ทักษะการฟัง ทักษะการดู ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง การดู การอ่าน และการเขียน

## เกณฑ์การประเมิน

| ประเด็นการประเมิน | ระดับคุณภาพ                                                            |                                                                                       |                                                              |                                                                          |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                   | ดีเยี่ยม (4)                                                           | ดี (3)                                                                                | พอใช้ (2)                                                    | ปรับปรุง (1)                                                             |
| 1. การอ่าน        | อ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง เป็นส่วนใหญ่ | อ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง เป็นส่วนใหญ่แต่ยังไม่ชัดเจน | อ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้ไม่ถูกต้องตามหลักการออกเสียง | อ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียงได้อย่างสมบูรณ์ |
| 2. การเขียน       | เขียนสะกดคำศัพท์ได้ถูกต้อง                                             | เขียนสะกดคำศัพท์ได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่                                                | เขียนสะกดคำศัพท์มีผิดบ้าง                                    | เขียนสะกดคำศัพท์ผิดจำนวนมาก                                              |
| 3. การฟัง         | ปฏิบัติตามคำสั่งได้ถูกต้องและคล่องแคล่ว                                | ปฏิบัติตามคำสั่งได้ถูกต้องแต่ค่อนข้างช้า                                              | ปฏิบัติตามคำสั่งได้ไม่ถูกต้องและค่อนข้างช้า                  | ปฏิบัติตามคำสั่งได้ถูกต้องน้อยมาก                                        |

## เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

| ช่วงคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|-----------|-------------|
| 9 - 10    | ดีเยี่ยม    |
| 8 - 7     | ดี          |
| 6 - 5     | พอใช้       |
| 4 - 1     | ปรับปรุง    |

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Food & Drink

รหัสวิชา อ 12101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

เวลา 40 ชั่วโมง

### สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

### สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

### สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

### ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป. 2/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง
- ต 2.1 ป. 2/1 ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ที่ฟัง
- ต 2.1 ป. 2/2 ระบุตัวอักษรและเสียงอ่านออกเสียงคำสะกดคำและอ่านประโยคง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต 3.1 ป. 2/1 บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

### สาระการเรียนรู้

- การเลือกภาพตรงตามความหมายของคำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยคที่ฟัง
- คำศัพท์เกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่มที่อยู่ใกล้ตัว ได้แก่ pizza bread soup fried rice curry water juice coffee milk tea Etc.
- ประโยคที่ใช้ What 's this/that? What food/drink do you like?

### สาระสำคัญ

การเลือกภาพให้ตรงกับรูปภาพโดยฟังจากประโยคคำถาม What 's this/that? การตอบคำถามจากประโยค What food/ drink do you like? การตอบคำถามจากการฟังประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่าย ๆ ที่มีรูปภาพประกอบ

### สมรรถนะสำคัญ

ความสามารถในการสื่อสาร

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย
- มุ่งมั่นในการทำงาน

### ชิ้นงาน และภาระงาน

| ชิ้นงาน และภาระงาน                                                     | ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ตอบคำถามจากรูปภาพได้ถูกต้อง<br>2. พุดประโยคคำถามจากรูปภาพได้ถูกต้อง | <p><b>ประเด็น</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Matching</li> <li>- การอ่าน</li> <li>- การพุดประโยคถาม-ตอบ</li> <li>- ใฝ่รู้ใฝ่เรียน</li> <li>- มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ</li> </ul> <p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <p>4 หมายถึง ดีเยี่ยม</p> <p>3 หมายถึง ดี</p> <p>2 หมายถึง พอใช้</p> <p>1 หมายถึง ปรับปรุง</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนฝึกอ่านออกเสียง คำศัพท์อาหารและเครื่องดื่ม</li> <li>- นักเรียนจับคู่ภาพกับคำศัพท์เกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม</li> <li>- นักเรียนแยกประเภทอาหารและเครื่องดื่ม</li> <li>- นักเรียนฝึกได้ตอบประโยคคำถาม เกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม</li> <li>- นักเรียนจับคู่และแบ่งกลุ่มกันอ่านคำศัพท์และพุดได้ตอบสนองหากัน</li> </ul> |

### การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอ่านออกเสียง การตอบคำถาม และการเขียน
2. ทักษะ : ทักษะการฟัง ทักษะการดู ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง การดู การอ่าน และการเขียน

### เกณฑ์การประเมิน

| ประเด็นการประเมิน | ระดับคุณภาพ                                                            |                                                                                           |                                                              |                                                                          |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                   | ดีเยี่ยม (4)                                                           | ดี (3)                                                                                    | พอใช้ (2)                                                    | ปรับปรุง (1)                                                             |
| 1. การอ่าน        | อ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง เป็นส่วนใหญ่ | อ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง เป็นส่วนใหญ่น้อยแต่ยังไม่ชัดเจน | อ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้ไม่ถูกต้องตามหลักการออกเสียง | อ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียงได้อย่างสมบูรณ์ |

| ประเด็นการประเมิน | ระดับคุณภาพ                                                                               |                                                                                       |                                                                                                          |                                                                           |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                   | ดีเยี่ยม (4)                                                                              | ดี (3)                                                                                | พอใช้ (2)                                                                                                | ปรับปรุง (1)                                                              |
| 2. การพูด         | สามารถพูด ถาม<br>ตอบ ประโยคสั้น ๆ ได้<br>ถูกต้องตามหลักการ<br>ออกเสียงได้อย่าง<br>สมบูรณ์ | สามารถพูด ถาม<br>ตอบ ประโยคสั้น ๆ<br>ได้ถูกต้องตาม<br>หลักการออกเสียง<br>เป็นส่วนใหญ่ | สามารถพูด ถาม<br>ตอบ ประโยคสั้น ๆ<br>ได้ถูกต้องตาม<br>หลักการออกเสียง<br>เป็นส่วนใหญ่แต่ยังไม่<br>ชัดเจน | สามารถพูด ถาม<br>ตอบ ประโยคสั้น ๆ ได้<br>ไม่ถูกต้องตาม<br>หลักการออกเสียง |
| 3. การฟัง         | ปฏิบัติตามคำสั่งได้<br>ถูกต้องและ<br>คล่องแคล่ว                                           | ปฏิบัติตามคำสั่งได้<br>ถูกต้องแต่ค่อนข้าง<br>ช้า                                      | ปฏิบัติตามคำสั่งได้<br>ไม่ถูกต้องและ<br>ค่อนข้างช้า                                                      | ปฏิบัติตามคำสั่งได้<br>ถูกต้องน้อยมาก                                     |

#### เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

| ช่วงคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|-----------|-------------|
| 9 - 10    | ดีเยี่ยม    |
| 8 - 7     | ดี          |
| 6 - 5     | พอใช้       |
| 4 - 1     | ปรับปรุง    |

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Time

รหัสวิชา อ 12101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

เวลา 40 ชั่วโมง

## สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมของไทยและนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

## ตัวชี้วัด

ต 2.1 ป. 2/3 เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

ต 2.2 ป. 2/1 ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

## สาระการเรียนรู้

- การเขียน/ อ่านออกเสียงตัวอักษร/พยางค์ของภาษาอังกฤษ ได้แก่ A – Z a – z และสระ A E I O U
- การเลือกภาพตรงตามความหมายของคำศัพท์ ได้แก่ คำศัพท์สี Number
- คำศัพท์เกี่ยวกับตัวเลข ได้แก่ 1- 30
- คำศัพท์เกี่ยวกับสี ได้แก่ red blue brown pink yellow green white black purple
- คำศัพท์เกี่ยวกับวัน ได้แก่ Sunday Monday Tuesday Wednesday Thursday Friday Saturday
- คำศัพท์เกี่ยวกับเดือน ได้แก่ January February March April May June July August September October November December
- การเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลงประกอบทำทาง วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์

## สาระสำคัญ

การอ่านออกเสียงตัวอักษร/พยางค์ภาษาอังกฤษ A – Z และสระ A E I O U การอ่านออกเสียงคำศัพท์ง่าย ๆ เกี่ยวกับสี ตัวเลข ได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน และการเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม

## สมรรถนะสำคัญ

ความสามารถในการสื่อสาร

## คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย
- มุ่งมั่นในการทำงาน

## ชิ้นงาน และภาระงาน

| ชิ้นงาน และภาระงาน                                                                                                                                                                                                                                      | ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                             | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. พูดย่อเสียงพยัญชนะ/ สระ ภาษาอังกฤษ<br>2. พูดย่อเสียงคำศัพท์ วัน เดือน สี่ ตัวเลข ได้ถูกต้องตามหลัก ภาษา<br>3. สะกดคำ เขียนคำศัพท์วัน เดือน สี่ ตัวเลขได้ถูกต้อง<br>4. เข้าร่วมกิจกรรม เช่น วัน คริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ เล่นเกม ร้องเพลง | <b>ประเด็น</b><br>- Matching<br>- การอ่าน<br>- การเขียน<br>- ใฝ่รู้ใฝ่เรียน<br>- การเข้าร่วมกิจกรรม<br>- มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ<br>- มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก<br><br><b>เกณฑ์การประเมิน</b><br>4 หมายถึง ดีเยี่ยม<br>3 หมายถึง ดี<br>2 หมายถึง พอใช้<br>1 หมายถึง ปรับปรุง | - นักเรียนศึกษาตัวอักษรและฝึก ออกเสียงให้ถูกต้อง<br>- นักเรียนออกเสียงคำศัพท์ต่าง ๆ ด้วยตนเอง บอกวัน สี่ ประจำวัน เดือน ตัวเลข<br>- นักเรียนฝึกปฏิบัติตามใบงาน แบบฝึกหัดจับคู่ตัวอักษร แบบฝึกหัดจับคู่รูปภาพกับ คำศัพท์แบบฝึกหัดจับคู่วัน กับ สี่ ประจำวัน<br>- เขียนเรียงคำศัพท์เกี่ยวกับวัน เดือน สี่ ตัวเลข เกมจับคู่ ร้องเพลงประกอบท่าทาง |

### การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอ่านออกเสียง การตอบคำถาม และการเขียน
2. ทักษะ : ทักษะการฟัง ทักษะการดู ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง การดู การอ่าน และการเขียน

### เกณฑ์การประเมิน

| ประเด็นการประเมิน | ระดับคุณภาพ                                                                |                                                                                           |                                                                  |                                                                               |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                   | ดีเยี่ยม (4)                                                               | ดี (3)                                                                                    | พอใช้ (2)                                                        | ปรับปรุง (1)                                                                  |
| 1. การอ่าน        | อ่านออกเสียงคำศัพท์ ภาษาอังกฤษได้ ถูกต้องตามหลักการ ออกเสียง เป็นส่วน ใหญ่ | อ่านออกเสียงคำศัพท์ ภาษาอังกฤษได้ ถูกต้องตามหลักการ ออกเสียง เป็นส่วน ใหญ่แต่ยังไม่ชัดเจน | อ่านออกเสียง คำศัพท์ ภาษาอังกฤษได้ไม่ ถูกต้องตาม หลักการออกเสียง | อ่านออกเสียง คำศัพท์ ภาษาอังกฤษได้ ถูกต้องตามหลักการ ออกเสียงได้อย่าง สมบูรณ์ |

| ประเด็นการประเมิน | ระดับคุณภาพ                    |                                                |                               |                                 |
|-------------------|--------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
|                   | ดีเยี่ยม (4)                   | ดี (3)                                         | พอใช้ (2)                     | ปรับปรุง (1)                    |
| 2. การเขียน       | เขียนสะกดคำศัพท์<br>ได้ถูกต้อง | เขียนสะกดคำศัพท์<br>ได้ถูกต้องเป็นส่วน<br>ใหญ่ | เขียนสะกดคำศัพท์มี<br>ผิดบ้าง | เขียนสะกดคำศัพท์<br>ผิดจำนวนมาก |

#### เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

| ช่วงคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|-----------|-------------|
| 9 - 10    | ดีเยี่ยม    |
| 8 - 7     | ดี          |
| 6 - 5     | พอใช้       |
| 4 - 1     | ปรับปรุง    |

กรอบการออกแบบหน่วยการเรียนรู้  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Alphabets

รหัสวิชา อ 13101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

เวลา 10 ชั่วโมง

## สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

## ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป. 3/2 อ่านออกเสียงคำ สะกดคำอ่านกลุ่มคำประโยคและบทพูดเข้าจังหวะ (Chant) ง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต 2.2 ป. 3/1 บอกความแตกต่างของเสียง ตัวอักษร คำ กลุ่มคำและประโยคง่าย ๆ ของภาษาอังกฤษและภาษาไทย

## สาระการเรียนรู้

- การเขียน/ อ่านออกเสียงตัวอักษร/พยัญชนะของภาษาอังกฤษ ได้แก่ A – Z a – z และสระ A E I O U
- การเลือกภาพตรงตามความหมายของคำศัพท์ ได้แก่ คำศัพท์สี Number
- คำศัพท์เกี่ยวกับตัวเลข ได้แก่ 1- 30
- คำศัพท์เกี่ยวกับสี ได้แก่ red blue brown pink yellow green white black purple
- คำศัพท์เกี่ยวกับวัน ได้แก่ Sunday Monday Tuesday Wednesday Thursday Friday Saturday
- คำศัพท์เกี่ยวกับเดือน ได้แก่ January February March April May June July August September October November December
- การเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลงประกอบท่าทาง วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์

## สาระสำคัญ

การอ่านออกเสียงตัวอักษร/ พยัญชนะภาษาอังกฤษ A – Z และสระ A E I O U การอ่านออกเสียงคำศัพท์ง่าย ๆ เกี่ยวกับสี ตัวเลข ได้ถูกต้องตามหลักการอ่านการเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม

## สมรรถนะสำคัญ

ความสามารถในการสื่อสาร

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย
- มุ่งมั่นในการทำงาน

### ชิ้นงาน และภาระงาน

| ชิ้นงาน และภาระงาน                                                                       | ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน                                                                              | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. พูดย่อเสียงพยัญชนะ/ สระ<br>ภาษาอังกฤษ                                                 | <b>ประเด็น</b><br>- Matching                                                                          | - นักเรียนศึกษาตัวอักษรและฝึก<br>ออกเสียงให้ถูกต้อง                                   |
| 2. พูดย่อเสียงคำศัพท์ วัน เดือน ปี<br>ตัวเลข ได้ถูกต้องตามหลักภาษา                       | - การอ่าน<br>- การเขียน                                                                               | - นักเรียนออกเสียงคำศัพท์ต่าง ๆ<br>ด้วยตนเอง บอกวัน เดือน ปี<br>ประจำวัน เดือน ตัวเลข |
| 3. สก๊อตคำ เขียนคำศัพท์วัน เดือน ปี<br>ตัวเลขได้ถูกต้อง                                  | - ใฝ่รู้ใฝ่เรียน<br>- การเข้าร่วมกิจกรรม                                                              | - นักเรียนฝึกปฏิบัติตามใบงาน<br>แบบฝึกหัดจับคู่ตัวอักษร                               |
| 4. เข้าร่วมกิจกรรม เช่น วัน<br>คริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์<br>เล่น เกม ร้องเพลง | - มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ<br>- มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก                                      | - นักเรียนฝึกจับคู่รูปภาพกับ<br>คำศัพท์แบบฝึกหัดจับคู่วัน กับ<br>ปีประจำวัน           |
|                                                                                          | <b>เกณฑ์การประเมิน</b><br>4 หมายถึง ดีเยี่ยม<br>3 หมายถึง ดี<br>2 หมายถึง พอใช้<br>1 หมายถึง ปรับปรุง | - เขียนเรียงคำศัพท์เกี่ยวกับวัน<br>เดือน ปี ตัวเลข เกมจับคู่<br>ร้องเพลงประกอบท่าทาง  |

### การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอ่านออกเสียง การตอบคำถาม และการเขียน
2. ทักษะ : ทักษะการฟัง ทักษะการดู ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง การดู การอ่าน และการเขียน

## เกณฑ์การประเมิน

| ประเด็นการประเมิน                 | ระดับคุณภาพ                                                     |                                                               |                                                                               |                                                     |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                   | ดีเยี่ยม (4)                                                    | ดี (3)                                                        | พอใช้ (2)                                                                     | ปรับปรุง (1)                                        |
| 1. Matching                       | สามารถจับคู่ตัวอักษรกับภาพได้ถูกต้องทุกคำ                       | สามารถจับคู่ตัวอักษรกับภาพได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่              | สามารถจับคู่ตัวอักษรกับภาพได้บ้าง                                             | ไม่สามารถจับคู่ตัวอักษรกับภาพได้ถูกต้อง             |
| 2. การอ่าน                        | อ่านออกเสียงตัวอักษรได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียงได้อย่างสมบูรณ์ | อ่านออกเสียงตัวอักษรได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง เป็นส่วนใหญ่ | อ่านออกเสียงตัวอักษรได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง เป็นส่วนใหญ่ แต่ยังไม่ชัดเจน | อ่านออกเสียงตัวอักษรได้ไม่ถูกต้องตามหลักการออกเสียง |
| 3. การเขียน                       | เขียนตัวสะกดคำศัพท์ ได้ถูกต้อง                                  | เขียนตัวสะกดคำศัพท์ ได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่                    | เขียนตัวสะกดคำศัพท์มีผิดบ้าง                                                  | เขียนตัวสะกดคำศัพท์ผิดจำนวนมาก                      |
| 4. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน                 | มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการเรียนดีมาก                    | มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการเรียนดี                     | มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการเรียนพอสมควร                                | มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน น้อย                           |
| 5. การเข้าร่วมกิจกรรม             | เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมีความสุข ได้ดีมาก                | เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมีความสุข ได้ดี                 | เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมีความสุข ได้พอสมควร                            | เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมีความสุข ได้น้อย     |
| 6. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ | มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษดีมาก                             | มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษดี                              | มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษพอสมควร                                         | ไม่มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ                   |
| 7. มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออก    | มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกได้ดีมาก                              | มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกได้ดี                               | มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกพอสมควร                                             | ไม่มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก                       |

## เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน

9 - 10

8 - 7

6 - 5

4 - 1

ระดับคุณภาพ

ดีเยี่ยม

ดี

พอใช้

ปรับปรุง

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Myself

รหัสวิชา อ 13101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

เวลา 10 ชั่วโมง

## สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

## ตัวชี้วัด

- ต 1.2 ป. 3/2 ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆตามแบบที่ฟัง  
 ต 1.2 ป. 3/3 บอกความต้องการง่ายๆของตนเองตามแบบที่ฟัง

## สาระการเรียนรู้

- ความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ( A-Z ) คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเพื่อน เช่น What's your name? My name is... How are you? I am fine.
- กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว สัญลักษณ์ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง เช่น อวัยวะต่าง ๆ ของร่างกาย ได้แก่ Eye ( s ) Ear ( s ) Nose Hand ( s ) Hair Mouth Neck Shoulder Arm Finger ( s ) Head Leg ( s ) Knee ( s ) Foot ( Feet ) Toe ( s )
- คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูงเรียกสิ่งต่าง ๆ จำนวน 1-50
- การแนะนำตนเอง เช่น Hi /Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ I am sorry./ How are you? I'm fine. Thank you. And you?/ Nice to see you./ Nice to see you too./ Goodbye./ Bye./ See you soon/ later./ Thanks./ Thank you./ Thank you very much./ You're welcome.

## สาระสำคัญ

การบอกข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เช่น การแนะนำตนเอง ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย การนับจำนวนสิ่งของต่าง ๆ เป็นต้น การเขียนแนะนำตนเอง การเขียนคำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วยอักษร Alphabets การนับสิ่งของที่กำหนดให้

## สมรรถนะสำคัญ

ความสามารถในการสื่อสาร

## คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย
- มุ่งมั่นในการทำงาน

## ชั้นงาน และการะงาน

| ชั้นงาน และการะงาน                                                                                                                    | ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. อ่านและเขียนคำศัพท์<br>2. พูดและเขียนแนะนำตนเอง<br>3. เขียนรวบรวมนำคำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วยอักษร Alphabets<br>4. เขียนจำนวนนับสิ่งของ | <p><b>ประเด็น</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การอ่านออกเสียงคำศัพท์</li> <li>- การเขียนคำศัพท์ให้ตรงกับรูปภาพ</li> <li>- การเขียนแนะนำตนเอง</li> <li>- การพูดแนะนำตนเอง</li> <li>- การเขียนคำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วยอักษร Alphabets</li> <li>- การนับสิ่งของที่กำหนดให้</li> </ul> <p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4 หมายถึง ดีเยี่ยม</li> <li>3 หมายถึง ดี</li> <li>2 หมายถึง พอใช้</li> <li>1 หมายถึง ปรับปรุง</li> </ul> | <p>- ให้นักเรียนทำกิจกรรมการทักทายโดยปรบมือ 3 ครั้ง แล้วพูดสวัสดีพร้อมยกมือไหว้ ปรบมือ 3 ครั้ง แล้วพูด Hello พร้อมจับมือหรือโค้งทักทายกันทำสลับกันตามคำสั่งของครูโดยเพิ่มความเร็วในการสั่งให้นักเรียนฝึกออกเสียงคำศัพท์ตามครูโดยใช้บัตรคำ ใช้แถบประโยค ฝึกถาม-ตอบในการสนทนาแนะนำ ตนเอง ควรพูดทักทายและแนะนำ ตนเองเป็นให้อาสาสมัครออกมาพูดแนะนำตนเองโดยใช้ประโยค</p> <p>นักเรียนจับคู่ฝึกถาม-ตอบในการสนทนาแนะนำตนเอง</p> <p>แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม ๆ ละ 5 คน ฝึกพูดทักทายและแนะนำตนเองทีละคนภายในกลุ่ม</p> <p>นักเรียนจับฉลากชื่อทีละคู่ให้ถาม-ตอบเพื่อบอกข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และพูดทักทายและแนะนำตนเองหน้าชั้นเรียน</p> <p>นักเรียนและครูร่วมกันสรุปบทเรียนและทำใบงานเขียนข้อมูลของตนเอง</p> <p>ครูติดภาพที่แสดงส่วนต่าง ๆ ของร่างกายบนกระดานดำ และครูชี้ไปที่ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายพร้อมออกเสียงคำศัพท์</p> <p>ครูชี้ไปที่ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนออกเสียง</p> |

| ชิ้นงาน และภาระงาน | ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                          | <p>คำศัพท์พร้อมกัน</p> <p>ครูสอนให้นักเรียนพูดออก</p> <p>คำสั่งและปฏิบัติตามคำสั่งดังนี้</p> <p>Touch your arms, please.</p> <p>Show me your hands, please.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม ผลัดกันพูดประโยคคำสั่ง และปฏิบัติตามคำสั่ง นักเรียนจับคู่ ผลัดกันพูดประโยคคำสั่งและปฏิบัติตามคำสั่งที่ฝึกมาแล้ว นักเรียนทำใบงานเขียนชื่อส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย</li> <li>- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย โดยการเล่นเกม Simon say ทบทวนจำนวน 1 - 20 ด้วยการนับจำนวนสิ่งของ</li> <li>- นักเรียนฝึกอ่านจำนวนนับ 1 - 100 ให้ครูฟัง</li> <li>- นักเรียนเขียนคำศัพท์ตัวเลขโดยการนับจำนวนสิ่งของที่ครูกำหนดให้</li> <li>- ครูและนักเรียนร่วมกันร้องเพลง A - Z นักเรียนและครูช่วยกันคิดคำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วยอักษร A - Z นักเรียนคัดคำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วยตัวอักษร A - Z ลงในสมุด</li> </ul> |

#### การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอ่านออกเสียง การตอบคำถาม และการเขียน
2. ทักษะ : ทักษะการฟัง ทักษะการดู ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง การดู การอ่าน และการเขียน

## เกณฑ์การประเมิน

| ประเด็นการประเมิน                               | ระดับคุณภาพ                                                       |                                                                  |                                                                            |                                                         |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                 | ดีเยี่ยม (4)                                                      | ดี (3)                                                           | พอใช้ (2)                                                                  | ปรับปรุง (1)                                            |
| 1. การอ่านออกเสียงคำศัพท์                       | อ่านออกเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียงได้อย่างสมบูรณ์    | อ่านออกเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียงเป็นส่วนใหญ่      | อ่านออกเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียงเป็นส่วนใหญ่แต่ยังไม่ชัดเจน | อ่านออกเสียงคำศัพท์ตัวได้ไม่ถูกต้องตามหลักการออกเสียง   |
| 2. การเขียนคำศัพท์ให้ตรงกับรูปภาพ               | เขียนคำศัพท์ให้ตรงกับรูปภาพได้ถูกต้องทุกคำ                        | เขียนคำศัพท์ให้ตรงกับรูปภาพได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่                | เขียนคำศัพท์ให้ตรงกับรูปภาพได้บ้าง                                         | ไม่สามารถเขียนคำศัพท์ให้ตรงกับรูปภาพได้                 |
| 3. การเขียนแนะนำตนเอง                           | เขียนแนะนำตนเองได้ถูกต้อง                                         | เขียนแนะนำตนเองได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่                            | เขียนแนะนำตนเองมีผิดบ้าง                                                   | ไม่สามารถเขียนแนะนำตนเองได้                             |
| 4. การพูดแนะนำตนเอง                             | พูดแนะนำตนเองได้คล่องแคล่ว เป็นธรรมชาติ ไม่ติดขัด พูดชัดเจน       | พูดแนะนำตนเองได้มีตะกุกตะกัก บ้าง                                | พูดแนะนำตนเองหยุดเป็นช่วง ๆ                                                | พูดแนะนำตนเองไม่ได้                                     |
| 5. การเขียนคำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วยอักษร Alphabets | เขียนคำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วยอักษร Alphabets ได้ถูกต้องทุกคำ         | เขียนคำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วยอักษร Alphabets ได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ | เขียนคำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วยอักษร Alphabets ได้ถูกต้องบางคำ                  | เขียนคำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วยอักษร Alphabets ได้ไม่ถูกต้อง |
| 6. การนับสิ่งของที่กำหนดให้                     | นับสิ่งของที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง                                   | นับสิ่งของที่กำหนดให้ได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่                      | นับสิ่งของที่กำหนดให้ได้บ้าง                                               | ไม่สามารถนับสิ่งของที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง                |
| 7. การพูด                                       | พูดได้คล่องแคล่ว เป็นธรรมชาติ ไม่ติดขัด พูดชัดเจน ทำให้สื่อสารได้ | พูดตะกุกตะกัก บ้าง แต่ยังสามารถสื่อสารได้                        | พูดเป็นคำ ๆ หยุดเป็นช่วง ๆ ทำให้สื่อสารได้ ไม่ชัดเจน                       | พูดได้บางคำทำให้สื่อ ความหมายไม่ได้                     |
| 8. การเขียน                                     | เขียนตัวสะกดคำศัพท์ได้ถูกต้อง                                     | เขียนตัวสะกดคำศัพท์ได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่                        | เขียนตัวสะกดคำศัพท์มีผิดบ้าง                                               | เขียนตัวสะกดคำศัพท์ผิดจำนวนมาก                          |

## เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

## ช่วงคะแนน

9 - 10

8 - 7

6 - 5

4 - 1

## ระดับคุณภาพ

ดีเยี่ยม

ดี

พอใช้

ปรับปรุง

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 My school

รหัสวิชา อ 13101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

เวลา 20 ชั่วโมง

## สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ต 1.2 ทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

## สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยน เรียนรู้กับสังคมโลก

## ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป. 3/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องที่ฟัง หรืออ่าน
- ต 1.2 ป. 3/4 พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเองและเพื่อนตามแบบที่ฟัง
- ต 4.2 ป. 3/1 ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

## สาระการเรียนรู้

- คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน
- คำสั่ง เช่น Give me a/an.../Draw and color the picture./ Put a/an...in/on/under a/an.../ Don't eat in class. etc.
- คำขอร้อง เช่น Please take a queue./ Take a queue, please./ Don't make a loud noise, please./ Please don't make a loud noise./ Can you help me, please? etc.
- การขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับวันเกิดของตนเองและผู้อื่น ได้แก่ What's your birthday? My birthday's in .....
- การให้ข้อมูลเกี่ยวกับวันในแต่ละเดือน ได้แก่ How many days are there in .....? There are .....days in .....
- คำศัพท์เกี่ยวกับวิชาต่าง ๆ ได้แก่ math, art, English, computer, Thai, music , P.E. (Physical Education) , social
- คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งของในห้องเรียนต่าง ๆ ได้แก่ pen, pencil, chair, desk, map, book, eraser, ruler, table, broom, blackboard, bag, bin, duster, window, door, notebook, mop
- คำศัพท์เกี่ยวกับห้องต่าง ๆ ในโรงเรียน canteen, library, computer room, toilet, first aid room, gym, music room

### สาระสำคัญ

การพูดสนทนาทักทายในชั้นเรียนปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียนได้ การพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับห้องเรียน แนะนำสถานที่ต่าง ๆ ในบริเวณโรงเรียนการถามและตอบเกี่ยวกับวิชาที่เรียนได้

### สมรรถนะสำคัญ

ความสามารถในการสื่อสาร

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย
- มุ่งมั่นในการทำงาน

### ชิ้นงาน และภาระงาน

| ชิ้นงาน และภาระงาน                                                                                                                                                                                                                                       | ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. พูดสนทนาทักทายในชั้นเรียน<br>2. ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียนได้<br>3. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับห้องเรียน<br>แนะนำสถานที่ต่าง ๆ ในบริเวณโรงเรียน<br>4. การถามและตอบเกี่ยวกับวิชาที่เรียนได้<br>5. เขียนคำศัพท์วันและเดือนได้<br>Small book | <b>ประเด็น</b><br>- พูดสนทนาทักทายในชั้นเรียน<br>- ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียนได้<br>- พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับห้องเรียน<br>แนะนำสถานที่ต่าง ๆ ในบริเวณโรงเรียน<br>- การถามและตอบเกี่ยวกับวิชาที่เรียนได้<br>- เขียนคำศัพท์วันและเดือนได้<br>Small book<br>- มีความรับผิดชอบในการทำงาน<br><b>เกณฑ์การประเมิน</b><br>4 หมายถึง ดีเยี่ยม<br>3 หมายถึง ดี<br>2 หมายถึง พอใช้<br>1 หมายถึง ปรับปรุง | - นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน<br>- นักเรียนสามารถสื่อสารในห้องเรียนและแนะนำสถานที่ต่าง ๆ ในบริเวณโรงเรียนได้<br>- นักเรียนอ่านออกเสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับห้องเรียน วิชา สิ่งของ<br>- นักเรียนฟังการออกเสียงชื่อวัน ชื่อเดือนต่าง ๆ ( Days and Months)<br>- นักเรียนบอกจำนวนและลำดับที่สิ่งของที่อยู่ใกล้ตัว<br>- นักเรียนเขียนคำศัพท์วันและเดือน นักเรียนตอบคำถามจากภาพ<br>- จัดทำ Small book เกี่ยวกับสิ่งของในชั้นเรียน |

### การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอ่านออกเสียง การตอบคำถาม และการเขียน
2. ทักษะ : ทักษะการฟัง ทักษะการดู ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง การดู การอ่าน และการเขียน

### เกณฑ์การประเมิน

| ประเด็นการประเมิน                                                                    | ระดับคุณภาพ                                                                               |                                                          |                                                                      |                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                      | ดีเยี่ยม (4)                                                                              | ดี (3)                                                   | พอใช้ (2)                                                            | ปรับปรุง (1)                                       |
| 1. การพูดสนทนา<br>ทักทายในชั้นเรียน                                                  | พูดได้คล่องแคล่ว<br>เป็นธรรมชาติ ไม่<br>ติดขัด พูดชัดเจน<br>ทำให้สื่อสารได้               | พูดตะกุกตะกัก บ้าง<br>แต่ยังพอ สื่อสารได้                | พูดเป็นคำ ๆ หยุดเป็น<br>ช่วง ๆ ทำให้สื่อสารได้<br>ไม่ชัดเจน          | พูดได้บางคำทำให้<br>สื่อ ความหมาย<br>ไม่ได้        |
| 2. ปฏิบัติตามคำสั่ง<br>และคำขอร้องที่ใช้<br>ในห้องเรียนได้                           | ปฏิบัติตามคำสั่งได้<br>ถูกต้องและ<br>คล่องแคล่ว                                           | ปฏิบัติตามคำสั่ง ได้<br>ถูกต้องแต่ค่อนข้าง<br>ช้า        | ปฏิบัติตามคำสั่ง ไม่<br>ค่อยถูกต้องและ<br>ค่อนข้างช้า                | ปฏิบัติตามคำสั่ง ได้<br>ถูกต้องน้อยมาก             |
| 3. พูดให้ข้อมูล<br>เกี่ยวกับห้องเรียน<br>แนะนำสถานที่<br>ต่าง ๆ ในบริเวณ<br>โรงเรียน | พูดให้ข้อมูลได้<br>คล่องแคล่ว เป็น<br>ธรรมชาติ ไม่ติดขัด<br>พูดชัดเจน ทำให้<br>สื่อสารได้ | พูดให้ข้อมูล<br>ตะกุกตะกัก บ้าง แต่<br>ยังพอ สื่อสารได้  | พูดให้ข้อมูลเป็นคำ ๆ<br>หยุดเป็นช่วง ๆ ทำให้<br>สื่อสารได้ ไม่ชัดเจน | พูดให้ข้อมูลได้บ้าง<br>ทำให้สื่อความหมาย<br>ไม่ได้ |
| 4. การถามและตอบ<br>เกี่ยวกับวิชาที่<br>เรียน<br>ได้                                  | การถามและตอบได้<br>ถูกต้องคล่องแคล่ว                                                      | การถามและตอบได้<br>มีตะกุกตะกักบ้าง<br>ถูกต้องคล่องแคล่ว | การถามและตอบได้มี<br>ตะกุกตะกัก บ้าง<br>สื่อสารไม่ชัดเจน             | การถามและตอบช้า<br>ไม่สามารถสื่อสาร<br>ได้         |
| 5. เขียนคำศัพท์วัน<br>และเดือนได้                                                    | เขียนคำศัพท์วันและ<br>เดือนได้ถูกต้องทุก<br>คำ                                            | เขียนคำศัพท์วันและ<br>เดือนได้ถูกต้องเป็น<br>ส่วนใหญ่    | เขียนคำศัพท์วันและ<br>เดือนผิดบ้าง                                   | เขียนคำศัพท์วัน<br>และเดือนมีผิดมาก                |
| 6. มีความรับผิดชอบ<br>ในการทำงาน                                                     | มีความรับผิดชอบใน<br>การทำงานได้อย่างดี<br>มาก                                            | มีความรับผิดชอบใน<br>การทำงานได้อย่างดี                  | มีความรับผิดชอบใน<br>การทำงานได้<br>พอสมควร                          | ความรับผิดชอบใน<br>การทำงานน้อย                    |

## เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

## ช่วงคะแนน

9 - 10

8 - 7

6 - 5

4 - 1

## ระดับคุณภาพ

ดีเยี่ยม

ดี

พอใช้

ปรับปรุง

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Life at home

รายวิชา อ 13101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

เวลา 20 ชั่วโมง

## สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

## ตัวชี้วัด

ต 1.2 ป. 3/5 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

ต 1.3 ป. 3/1 จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของ ตามที่ฟัง หรืออ่าน

## สาระการเรียนรู้

- คำ กลุ่มคำที่มีความหมายเกี่ยวกับครอบครัว grandfather, grandmother, father, mother, uncle, aunt, brother, sister, cousin และจัดหมวดหมู่เกี่ยวกับครอบครัวของตนเอง
- เลือกและระบุภาพเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ได้แก่ doctor, teacher, nurse, policeman, postman, singer, soldier
- พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพและครอบครัวของตนเอง
- คำศัพท์เกี่ยวกับ Seven rules of good health
- บอกเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันของตนเอง

## สาระสำคัญ

แนะนำและบอกอาชีพของบุคคลในครอบครัว บุคคลที่รู้จัก บันทึกกิจวัตรประจำวันของตนเอง บุคคลในครอบครัว บอกและปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 7 ประการได้

## สมรรถนะสำคัญ

ความสามารถในการสื่อสาร

## คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย
- มุ่งมั่นในการทำงาน

## ชิ้นงาน และภาระงาน

| ชิ้นงาน และภาระงาน                                                                                                                                                                    | ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Family Tree<br>2. การเขียนบันทึกกิจวัตรประจำวัน<br>3. การวาดภาพประกอบอาชีพที่ตนเองสนใจ<br>4. เขียนลักษณะรูปร่าง<br>5. เขียนสุขบัญญัติ 7 ประการ<br>6. ปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 7 ประการ | <p><b>ประเด็น</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเขียนคำศัพท์ Family Tree</li> <li>- การเขียนบันทึกกิจวัตรประจำวัน</li> <li>- วาดภาพประกอบอาชีพที่ตนเองสนใจ</li> <li>- เขียนลักษณะรูปร่าง</li> <li>- การเขียนสุขบัญญัติ</li> <li>- ประการ</li> <li>- ปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 7 ประการ</li> <li>- มีความรับผิดชอบในการทำงาน</li> </ul> <p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4 หมายถึง ดีเยี่ยม</li> <li>3 หมายถึง ดี</li> <li>2 หมายถึง พอใช้</li> <li>1 หมายถึง ปรับปรุง</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดูภาพเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัวพร้อมเรียกชื่อ</li> <li>- เขียนคำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัวลงในสมุด</li> <li>- ทำใบกิจกรรม Family Tree</li> <li>- ดูภาพบุคคลอาชีพต่าง ๆ พร้อมอ่านออกเสียง</li> <li>- บอกอาชีพต่าง ๆ ในครอบครัวของตนเอง</li> <li>- วาดภาพอาชีพที่ตนเองสนใจ</li> <li>- นำเสนอคำศัพท์เกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำที่บ้านด้วยการขออาสาสมัครทำท่าทางประกอบ</li> <li>- ใช้บัตรภาพถามนักเรียนทีละภาพ และให้ตอบพร้อมกันทั้งชั้นจนครบหมดทุกภาพ</li> <li>- เขียนบันทึกกิจวัตรประจำวัน</li> <li>- นักเรียนเขียนลักษณะรูปร่างของตนเอง</li> <li>- ศึกษาคำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับสุขบัญญัติ 7 ประการ</li> <li>- สำนวนนักเรียนที่ปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 7 ประการ</li> </ul> |

### การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอ่านออกเสียง การตอบคำถาม และการเขียน
2. ทักษะ : ทักษะการฟัง ทักษะการดู ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง การดู การอ่าน และการเขียน

## เกณฑ์การประเมิน

| ประเด็นการประเมิน                | ระดับคุณภาพ                                       |                                                         |                                                     |                                                        |
|----------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                  | ดีเยี่ยม (4)                                      | ดี (3)                                                  | พอใช้ (2)                                           | ปรับปรุง (1)                                           |
| 1. การเขียนคำศัพท์ Family Tree   | เขียนคำศัพท์ Family Tree ได้ถูกต้องทุกคำ          | เขียนคำศัพท์ Family Tree ได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่         | เขียนคำศัพท์ Family Tree ได้ถูกต้องพอสมควร          | เขียนคำศัพท์ Family Tree ได้บ้าง                       |
| 2. การเขียนบันทึกกิจกรรมประจำวัน | เขียนบันทึกกิจกรรมประจำวันได้ถูกต้อง              | เขียนบันทึกกิจกรรมประจำวันได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่        | เขียนบันทึกกิจกรรมประจำวันได้ถูกต้องมีผิดบ้าง       | เขียนบันทึกกิจกรรมประจำวันได้ถูกต้องผิดจำนวนมาก        |
| 3. วาดภาพประกอบอาชีพที่ตนเองสนใจ | วาดภาพประกอบอาชีพที่ตนเองสนใจได้ถูกต้องสวยงาม     | วาดภาพประกอบอาชีพที่ตนเองสนใจได้ถูกต้องมีความสวยงามบ้าง | วาดภาพประกอบอาชีพที่ตนเองสนใจได้ถูกต้องไม่สวยงาม    | วาดภาพประกอบอาชีพที่ตนเองสนใจได้ไม่ถูกต้องและไม่สวยงาม |
| 4. เขียนลักษณะรูปร่าง            | เขียนลักษณะรูปร่างได้ถูกต้อง                      | เขียนลักษณะรูปร่างได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่                | เขียนลักษณะรูปร่างได้ถูกต้องจำนวนน้อย               | เขียนลักษณะรูปร่างได้ไม่ถูกต้อง                        |
| 5. การเขียนสุขบัญญัติประการ      | การเขียนสุขบัญญัติประการได้ถูกต้อง                | การเขียนสุขบัญญัติประการได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่          | การเขียนสุขบัญญัติประการได้จำนวนน้อย                | การเขียนสุขบัญญัติประการได้ไม่ถูกต้อง                  |
| 6. ปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 7 ประการ | สามารถรู้และปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 7 ประการได้ดีมาก | สามารถรู้และปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 7 ประการได้ดี          | สามารถรู้และปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 7 ประการได้พอสมควร | สามารถรู้และปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 7 ประการได้น้อยมาก    |
| 7. มีความรับผิดชอบในการทำงาน     | มีความรับผิดชอบในการทำงานได้อย่างดีมาก            | มีความรับผิดชอบในการทำงานได้อย่างดี                     | มีความรับผิดชอบในการทำงานได้พอสมควร                 | มีความรับผิดชอบในการทำงานน้อย                          |

## เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

## ช่วงคะแนน

9 - 10

8 - 7

6 - 5

4 - 1

## ระดับคุณภาพ

ดีเยี่ยม

ดี

พอใช้

ปรับปรุง

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Country/ Asians

รหัสวิชา อ 13101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

เวลา 20 ชั่วโมง

### สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

### สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

### ตัวชี้วัด

- ต 1.2 ป. 3/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง
- ต 2.1 ป. 3/1 พูดและทำท่าประกอบ ตามมารยาทสังคม/ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

### สาระการเรียนรู้

- บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา
- เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม

### สาระสำคัญ

พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ สื่อสารระหว่างบุคคล เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม

### สมรรถนะสำคัญ

ความสามารถในการสื่อสาร

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย
- มุ่งมั่นในการทำงาน

## ชิ้นงาน และภาระงาน

| ชิ้นงาน และภาระงาน                                                                                                   | ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. การพูด/ บอกชื่อประเทศในอาเซียน<br>2. ร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมเกี่ยวกับอาเซียน<br>3. นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน | <p><b>ประเด็น</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบอกชื่อประเทศ</li> <li>- วาดภาพ ระบายสีวันสำคัญเทศกาลต่าง ๆ</li> <li>- ร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม</li> <li>- การนำเสนอผลงาน</li> </ul> <p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <p>4 หมายถึง ดีเยี่ยม<br/>           3 หมายถึง ดี<br/>           2 หมายถึง พอใช้<br/>           1 หมายถึง ปรับปรุง</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูสนทนาลงถึงความคุ้นเคยและวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านในอาเซียนว่ามีกี่ประเทศอะไรบ้างเช่น ลาว มาเลเซีย</li> <li>- ครูและนักเรียนร่วมกันร้องเพลงเกี่ยวกับอาเซียน</li> <li>- แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม แต่ละกลุ่มอ่านบทความสั้น ๆ เกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ พร้อมดูภาพประกอบทำความเข้าใจเนื้อเรื่องในขณะที่อ่าน แนะนำคำศัพท์ในเนื้อเรื่อง พร้อมอ่านออกเสียงคำศัพท์ตามครู</li> <li>- นักเรียนอ่านออกเสียงเนื้อเรื่องพร้อมกันทั้งชั้นเรียน</li> <li>- นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงเนื้อเรื่องเป็นกลุ่ม ตัวแทนแต่ละกลุ่มออกมา</li> <li>- อ่านเนื้อเรื่องหน้าชั้นเรียน (ครูคอยแก้ไขเพิ่มเติม)</li> <li>- นักเรียนตอบคำถามที่ครูกำหนดให้จากเนื้อเรื่องที่อ่าน</li> <li>- วาดภาพ ระบายสีวันสำคัญเทศกาลต่าง ๆ</li> <li>- สุ่มตัวแทนนักเรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน</li> </ul> |

### การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอ่านออกเสียง การตอบคำถาม และการเขียน
2. ทักษะ : ทักษะการฟัง ทักษะการดู ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง การดู การอ่าน และการเขียน

## เกณฑ์การประเมิน

| ประเด็นการประเมิน                     | ระดับคุณภาพ                                                  |                                                           |                                                       |                                                               |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                       | ดีเยี่ยม (4)                                                 | ดี (3)                                                    | พอใช้ (2)                                             | ปรับปรุง (1)                                                  |
| 1. การบอกชื่อประเทศ                   | สามารถพูดบอกชื่อประเทศได้ถูกต้องทุกคำ                        | สามารถพูดบอกชื่อประเทศได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่              | สามารถพูดบอกชื่อประเทศได้ถูกต้องพอสมควร               | สามารถพูดบอกชื่อประเทศได้ถูกต้องได้บ้าง                       |
| 2. วาดภาพ ระบายสีวันสำคัญเทศกาลต่าง ๆ | วาดภาพ ระบายสีวันสำคัญ เทศกาลต่าง ๆ ได้สวยงามเหมาะสมได้ดีมาก | วาดภาพ ระบายสีวันสำคัญ เทศกาลต่าง ๆ ได้สวยงามเหมาะสมได้ดี | วาดภาพ ระบายสีวันสำคัญ เทศกาลต่าง ๆ ได้สวยงามเล็กน้อย | วาดภาพ ระบายสีวันสำคัญ เทศกาลต่าง ๆ ได้ไม่สวยงามและไม่เหมาะสม |
| 3. ร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม      | ร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมได้อย่างดีมาก                   | ร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมได้อย่างดี                   | ร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมได้อย่างพอสมควร          | ร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมได้น้อย                          |

## เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

| ช่วงคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|-----------|-------------|
| 9 - 10    | ดีเยี่ยม    |
| 8 - 7     | ดี          |
| 6 - 5     | พอใช้       |
| 4 - 1     | ปรับปรุง    |

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Animals

รหัสวิชา อ 13101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

เวลา 20 ชั่วโมง

## สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด และการเขียน

## ตัวชี้วัด

ต 1.3 ป. 3/2 จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของ ตามที่ฟัง หรืออ่าน

## สาระการเรียนรู้

- เลือกและระบุภาพเกี่ยวกับสัตว์
- การจัดหมวดหมู่สัตว์ประเภทต่าง ๆ
- คำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์ประเภทต่าง ๆ
- การจัดทำ Big book

## สาระสำคัญ

สามารถจำแนกประเภทสัตว์ตามลักษณะที่อยู่อาศัย อาหาร การใช้งาน บอกชื่อสัตว์ที่ชอบและไม่ชอบได้

## สมรรถนะสำคัญ

ความสามารถในการสื่อสาร

## คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย
- มุ่งมั่นในการทำงาน

## ชิ้นงาน และภาระงาน

| ชิ้นงาน และภาระงาน                                                                     | ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน                                                                                                           | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. การเขียนคำศัพท์<br>2. การอ่านออกเสียงคำศัพท์<br>3. แยกประเภทของสัตว์<br>4. Big book | <b>ประเด็น</b><br>- การเขียนคำศัพท์<br>- การอ่านคำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์<br>- แยกประเภทของสัตว์<br>- Big book<br>- มุ่งมั่นในการทำงาน | - ฝึกอ่านออกเสียงสะกดคำบอก<br>ความหมายคำศัพท์<br>- สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต<br>- การวาดภาพระบายสีเกี่ยวกับ<br>สัตว์เลี้ยงและเขียนชื่ออาหาร<br>ของสัตว์ประเภทต่าง ๆ |

| ชิ้นงาน และภาระงาน | ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน                                                                              | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                                                                        |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <u>เกณฑ์การประเมิน</u><br>4 หมายถึง ดีเยี่ยม<br>3 หมายถึง ดี<br>2 หมายถึง พอใช้<br>1 หมายถึง ปรับปรุง | - ทำแผนผังความคิดเรื่องสัตว์เลี้ยง<br>- เล่นเกมเลียนแบบเสียงร้องของสัตว์<br>- ทำสมุดภาพเล่มเล็กเกี่ยวกับสัตว์ป่า<br>- ทำ Big Book คำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงที่ชอบและ ไม่ชอบ<br>พร้อมวาดภาพระบายสีประกอบ |

#### การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอ่านออกเสียง การตอบคำถาม และการเขียน
2. ทักษะ : ทักษะการฟัง ทักษะการดู ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง การดู การอ่าน และการเขียน

#### เกณฑ์การประเมิน

| ประเด็นการประเมิน               | ระดับคุณภาพ                                            |                                                                 |                                                          |                                                            |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                 | ดีเยี่ยม (4)                                           | ดี (3)                                                          | พอใช้ (2)                                                | ปรับปรุง (1)                                               |
| 1. การเขียนคำศัพท์              | สามารถเขียนตัวสะกดคำศัพท์ได้ถูกต้องทุกคำ               | เขียนตัวสะกดคำศัพท์ได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่                       | เขียนตัวสะกดคำศัพท์ที่มีผิดบ้าง                          | เขียนตัวสะกดคำศัพท์ผิดจำนวนมาก                             |
| 2. การอ่านคำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์ | อ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์ได้ถูกต้องชัดเจนทุกคำ | อ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์ได้ถูกต้องแต่ยังไม่ชัดเจนทุกคำ | อ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์ได้บ้างและยังไม่ชัดเจน  | อ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์ได้ไม่ถูกต้องและไม่ชัดเจน |
| 3. แยกประเภทของสัตว์            | แยกประเภทของสัตว์ได้ถูกต้องทุกคำ                       | แยกประเภทของสัตว์ได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่                         | แยกประเภทของสัตว์ได้ถูกต้องได้บ้าง                       | ไม่สามารถแยกประเภทของสัตว์ได้                              |
| 4. Big book                     | นักเรียนสามารถทำ Big book ได้ถูกต้องสมบูรณ์ดีมาก       | นักเรียนสามารถทำ Big book ได้ถูกต้องสมบูรณ์ดี                   | นักเรียนสามารถทำ Big book ได้ถูกต้องแต่ยังขาดความสมบูรณ์ | นักเรียนสามารถทำ Big book ได้ไม่ถูกต้อง                    |

| ประเด็นการประเมิน     | ระดับคุณภาพ                                            |                                                     |                                                     |                                             |
|-----------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                       | ดีเยี่ยม (4)                                           | ดี (3)                                              | พอใช้ (2)                                           | ปรับปรุง (1)                                |
| 5. มุ่งมั่นในการทำงาน | มีความรับผิดชอบ<br>มุ่งมั่นในการทำงาน<br>ได้อย่างดีมาก | มีความรับผิดชอบ<br>มุ่งมั่นในการทำงานได้<br>อย่างดี | มีความรับผิดชอบ<br>มุ่งมั่นในการทำงาน<br>ได้พอสมควร | ความรับผิดชอบ<br>มุ่งมั่นในการทำงาน<br>น้อย |

#### เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

| ช่วงคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|-----------|-------------|
| 9 - 10    | ดีเยี่ยม    |
| 8 - 7     | ดี          |
| 6 - 5     | พอใช้       |
| 4 - 1     | ปรับปรุง    |

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 Food and Drinks

รหัสวิชา อ 13101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

เวลา 20 ชั่วโมง

### สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

### สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

### ตัวชี้วัด

ต 3.1 ป. 3/1 บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

ต 4.1 ป. 3/1 ฟัง/ พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

### สาระการเรียนรู้

- การตอบคำถามเกี่ยวกับอาหารในท้องถิ่น
- คำศัพท์เกี่ยวกับขั้นตอนการทำอาหาร
- การบอกความรู้สึกชอบ – ไม่ชอบเกี่ยวกับอาหาร

### สาระสำคัญ

การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับอาหารในท้องถิ่น รู้จักขั้นตอนการประกอบอาหารในท้องถิ่นเป็นภาษาอังกฤษ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

### สมรรถนะสำคัญ

ความสามารถในการสื่อสาร

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย
- มุ่งมั่นในการทำงาน

## ชิ้นงาน และภาระงาน

| ชิ้นงาน และภาระงาน                                                                        | ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. การเขียนคำศัพท์<br>2. การอ่านออกเสียงคำศัพท์<br>3. ตอบคำถาม<br>4. โครงการ How to make? | <p><b>ประเด็น</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับ food drink fruit</li> <li>- เขียนคำศัพท์เกี่ยวกับ food drink fruit</li> <li>- ตอบคำถามเกี่ยวกับ food drink fruit</li> <li>- บอกความรู้สึกชอบ/ ไม่ชอบเกี่ยวกับ food drink fruit</li> <li>- การทำน้ำส้มคั้น</li> <li>- โครงการ How to make?</li> </ul> <p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4 หมายถึง ดีเยี่ยม</li> <li>3 หมายถึง ดี</li> <li>2 หมายถึง พอใช้</li> <li>1 หมายถึง ปรับปรุง</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนออกเสียงคำศัพท์</li> <li>- นักเรียนดูภาพแล้วอ่านออกเสียง</li> <li>- นักเรียนเขียน Mind Mapping คำศัพท์หมวดหมู่เกี่ยวกับ food drink fruit vegetables</li> <li>- นักเรียนทำน้ำส้มคั้น</li> <li>- นักเรียนบอกเกี่ยวกับอาหารท้องถิ่นที่นักเรียนรู้จักเป็นภาษาไทย</li> <li>- นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอาหารท้องถิ่นพร้อมอ่านออกเสียงคำศัพท์ตามครู</li> <li>- นักเรียนบอกถึงความรู้สึกชอบ/ ไม่เกี่ยวกับอาหารในท้องถิ่นเป็นภาษาอังกฤษ</li> <li>- นักเรียนเรียนรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ขั้นตอนการทำอาหารท้องถิ่นพร้อมอ่านออกเสียงคำศัพท์ตามครู</li> <li>- นักเรียนแต่ละกลุ่มเขียนขั้นตอนวิธีการทำอาหารและจัดทำโครงการ How to make ? ตัวแทนแต่ละกลุ่มนำเสนอหน้าชั้นเรียน</li> </ul> |

### การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอ่านออกเสียง การตอบคำถาม และการเขียน
2. ทักษะ : ทักษะการฟัง ทักษะการดู ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง การดู การอ่าน และการเขียน

## เกณฑ์การประเมิน

| ประเด็นการประเมิน                                                | ระดับคุณภาพ                                                                            |                                                                                              |                                                                               |                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | ดีเยี่ยม (4)                                                                           | ดี (3)                                                                                       | พอใช้ (2)                                                                     | ปรับปรุง (1)                                                                    |
| 1. ออกเสียงคำศัพท์<br>เกี่ยวกับ food<br>drink fruit              | อ่านออกเสียง<br>คำศัพท์ food<br>drink fruit<br>ได้ถูกต้องชัดเจนทุก<br>คำ               | อ่านออกเสียง<br>คำศัพท์ food<br>drink fruit<br>ได้ถูกต้องแต่ยังไม่<br>ชัดเจนทุกคำ            | อ่านออกเสียง<br>คำศัพท์กับ food<br>drink fruit<br>ได้บ้างและยังไม่<br>ชัดเจน  | อ่านออกเสียง<br>คำศัพท์ food<br>drink fruit<br>ได้ไม่ถูกต้องและไม่<br>ชัดเจน    |
| 2. เขียนคำศัพท์<br>เกี่ยวกับ food<br>drink fruit                 | สามารถเขียน<br>ตัวสะกดคำศัพท์<br>food drink fruit<br>ได้ถูกต้องทุกคำ                   | เขียนตัวสะกด<br>คำศัพท์ food<br>drink fruit ได้<br>ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่                       | เขียนตัวสะกดคำศัพท์<br>food drink fruit มี<br>ผิดบ้าง                         | เขียนตัวสะกด<br>คำศัพท์ food<br>drink fruit ผิด<br>จำนวนมาก                     |
| 3. ตอบคำถาม<br>เกี่ยวกับ food<br>drink fruit                     | ตอบคำถามเกี่ยวกับ<br>food drink fruit<br>ได้ถูกต้องทุกข้อ                              | ตอบคำถามเกี่ยวกับ<br>food drink fruit<br>ได้ถูกต้องเป็นส่วน<br>ใหญ่                          | ตอบคำถามเกี่ยวกับ<br>food drink fruit มี<br>ผิดบ้าง                           | ตอบคำถามเกี่ยวกับ<br>food drink fruit มี<br>ผิดจำนวนมาก                         |
| 4. บอกความรู้สึก<br>ชอบ/ ไม่ชอบ<br>เกี่ยวกับ food<br>drink fruit | พูดบอกความรู้สึก<br>ชอบ / ไม่ชอบ<br>เกี่ยวกับ food<br>drink fruit ได้<br>ถูกต้องชัดเจน | พูดบอกความรู้สึก<br>ชอบ / ไม่ชอบ<br>เกี่ยวกับ food<br>drink fruit ได้<br>ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ | พูดบอกความรู้สึก<br>ชอบ / ไม่ชอบ<br>เกี่ยวกับ food drink<br>fruit ได้ไม่คล่อง | พูดบอกความรู้สึก<br>ชอบ / ไม่ชอบ<br>เกี่ยวกับ food<br>drink fruit ไม่ได้<br>เลย |
| 5. การทำน้ำส้มคั้น                                               | สามารถพูดวิธีการ<br>ทำน้ำส้มคั้นได้อย่าง<br>คล่องแคล่ว ถูกต้อง<br>ชัดเจน               | สามารถพูดวิธีการทำ<br>น้ำส้มคั้นได้อย่าง<br>คล่องแคล่ว ถูกต้อง<br>แต่ยังไม่ชัดเจน            | สามารถพูดวิธีการทำ<br>น้ำส้มคั้นมี<br>ตะกุกตะกักบ้าง                          | พูดวิธีการทำน้ำส้ม<br>คั้นยังไม่ถูกต้องไม่<br>คล่องแคล่ว และไม่<br>ชัดเจน       |
| 5. โครงการ How to<br>make?                                       | สามารถทำโครงการ<br>How to make? ได้<br>อย่างถูกต้อง<br>ครบถ้วนสมบูรณ์                  | สามารถทำโครงการ<br>How to make? ได้<br>อย่างถูกต้องเป็น<br>ส่วนใหญ่                          | สามารถทำโครงการ<br>How to make? ได้<br>อย่างถูกต้องมีผิด<br>บ้าง              | ทำโครงการ How<br>to make? ยังไม่<br>ถูกต้องไม่ครบถ้วน                           |

## เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

## ช่วงคะแนน

9 - 10

8 - 7

6 - 5

4 - 1

## ระดับคุณภาพ

ดีเยี่ยม

ดี

พอใช้

ปรับปรุง

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 In the park

รหัสวิชา อ 13101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

เวลา 20 ชั่วโมง

## สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

## ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป. 3/3 เลือก/ ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง

## สาระการเรียนรู้

- การบอกและอ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับสัญลักษณ์ต่าง ๆ ในสวนสาธารณะ
- การเลือก/ ระบุภาพสัญลักษณ์ที่กำหนดให้

## สาระสำคัญ

เข้าใจความหมายของสัญลักษณ์ต่าง ๆ ที่พบเห็นในสวนสาธารณะ เขียนสัญลักษณ์ที่พบเห็นในสวนสาธารณะ วาดรูปสัญลักษณ์พร้อมบอกความหมาย มีความรับผิดชอบในการทำงาน

## สมรรถนะสำคัญ

ความสามารถในการสื่อสาร

## คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย
- มุ่งมั่นในการทำงาน

## ชิ้นงาน และภาระงาน

| ชิ้นงาน และภาระงาน                                                                          | ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                                     | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. เขียนคำศัพท์สัญลักษณ์ที่พบ<br>เห็นในสวนสาธารณะ<br>2. วาดรูปสัญลักษณ์พร้อมบอก<br>ความหมาย | <u>ประเด็น</u><br>- เขียนสัญลักษณ์ที่พบเห็นใน<br>สวนสาธารณะ<br>- วาดรูปสัญลักษณ์พร้อมบอก<br>ความหมาย<br>- มีความรับผิดชอบในการทำงาน<br><u>เกณฑ์การประเมิน</u><br>4 หมายถึง ดีเยี่ยม<br>3 หมายถึง ดี<br>2 หมายถึง พอใช้<br>1 หมายถึง ปรับปรุง | - สำรวจสถานที่ที่อยู่ใกล้ ๆ บริเวณ<br>สวนสาธารณะ<br>- ฝึกอ่านออกเสียงเกี่ยวกับสถานที่<br>ต่าง ๆ<br>- ตัดแผนภูมิภาพสวนสาธารณะ<br>และป้ายสัญลักษณ์ให้อ่านป้ายตาม<br>ครู<br>- สนทนาความหมายของป้ายต่าง ๆ<br>ในภาพ<br>- สนทนาถึงสิ่งที่ควรปฏิบัติและไม่<br>ควรปฏิบัติในที่สาธารณะ<br>- จับคู่ฝึกพูดตอบคำถามที่ขึ้นต้น<br>ด้วย Should .....? ถามถึงสิ่งที่<br>ควร/ไม่ควรทำ และตอบด้วย<br>Yes, I should และ No, I<br>shouldn't. จนคล่อง<br>- สนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่นักเรียน<br>มองเห็นในบริเวณสนามเด็กเล่น<br>ของสวนสาธารณะ<br>- ดูภาพและคำศัพท์แล้วฝึกอ่านออก<br>เสียงคำศัพท์ตามครู<br>- นักเรียนวาดรูปสัญลักษณ์พร้อม<br>บอกความหมาย ทำเป็นสมุดเล่ม<br>เล็ก |

### การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอ่านออกเสียง การตอบคำถาม และการเขียน
2. ทักษะ : ทักษะการฟัง ทักษะการดู ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง การดู การอ่าน และการเขียน

## เกณฑ์การประเมิน

| ประเด็นการประเมิน                      | ระดับคุณภาพ                                          |                                                             |                                                   |                                                    |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                        | ดีเยี่ยม (4)                                         | ดี (3)                                                      | พอใช้ (2)                                         | ปรับปรุง (1)                                       |
| 1. เขียนสัญลักษณ์ที่พบเห็นในสวนสาธารณะ | เขียนสัญลักษณ์ที่พบเห็นในสวนสาธารณะได้ถูกต้องทุกคำ   | เขียนสัญลักษณ์ที่พบเห็นในสวนสาธารณะได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่   | เขียนสัญลักษณ์ที่พบเห็นในสวนสาธารณะได้ถูกต้องบ้าง | เขียนสัญลักษณ์ที่พบเห็นในสวนสาธารณะได้ไม่ถูกต้อง   |
| 2. วาดรูปสัญลักษณ์พร้อมบอกความหมาย     | สามารถวาดรูปสัญลักษณ์พร้อมบอกความหมายได้ถูกต้องทุกคำ | สามารถวาดรูปสัญลักษณ์พร้อมบอกความหมายได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ | สามารถวาดรูปสัญลักษณ์พร้อมบอกความหมายได้มีผิดบ้าง | สามารถวาดรูปสัญลักษณ์พร้อมบอกความหมายมีผิดจำนวนมาก |
| 3. มีความรับผิดชอบในการทำงาน           | มีความรับผิดชอบมุ่งมั่นในการทำงานได้อย่างดีมาก       | มีความรับผิดชอบมุ่งมั่นในการทำงานได้ดี                      | มีความรับผิดชอบมุ่งมั่นในการทำงานได้พอสมควร       | ความรับผิดชอบมุ่งมั่นในการทำงานน้อย                |

## เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

| ช่วงคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|-----------|-------------|
| 9 - 10    | ดีมาก       |
| 8 - 7     | ดี          |
| 6 - 5     | พอใช้       |
| 4 - 1     | ควรปรับปรุง |

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 Culture And Festival

รหัสวิชา อ 13101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

เวลา 20 ชั่วโมง

### สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

### สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

### ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป. 3/4 ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยคบทสนทนา หรือนิทานง่าย ๆ
- ต 2.1 ป. 3/2 บอกชื่อและคำศัพท์ง่าย ๆ เกี่ยวกับเทศกาล/ วันสำคัญ/ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา
- ต 2.1 ป. 3/3 เข้าร่วม กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

### สาระการเรียนรู้

- บอกชื่อและคำศัพท์ง่าย ๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา
- เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม

### สาระสำคัญ

บอกความเหมือนและความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรมของไทยและต่างชาติ วาดภาพ ระบายสีวันสำคัญ เทศกาลต่าง ๆ ร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม

### สมรรถนะสำคัญ

ความสามารถในการสื่อสาร

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย
- มุ่งมั่นในการทำงาน

## ชั้นงาน และการะงาน

| ชั้นงาน และการะงาน                                                                                                                      | ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. อ่านออกเสียงเนื้อเรื่อง<br>2. วาดภาพ ระบายสีวันสำคัญ เทศกาลต่าง ๆ<br>3. ร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม<br>4. นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน | <p><b>ประเด็น</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การอ่านออกเสียงเนื้อเรื่อง</li> <li>- วาดภาพ ระบายสีวันสำคัญ เทศกาลต่าง ๆ</li> <li>- ร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม</li> <li>- การนำเสนอผลงาน</li> </ul> <p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4 หมายถึง ดีเยี่ยม</li> <li>3 หมายถึง ดี</li> <li>2 หมายถึง พอใช้</li> <li>1 หมายถึง ปรับปรุง</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูสนทนากับความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของชาวตะวันตกที่แตกต่างกับชาวไทย เชื่อมโยงไปถึงวันสำคัญต่าง ๆ ของชาวไทยและต่างชาติ</li> <li>- ครูและนักเรียนร่วมกันร้องเพลงเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ ตามเทศกาลแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม แต่ละกลุ่มอ่านบทความสั้น ๆ เกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ พร้อมดูภาพประกอบทำความเข้าใจเนื้อเรื่องในขณะที่ พร้อมอ่านออกเสียงคำศัพท์ตามครู</li> <li>- นักเรียนอ่านออกเสียงเนื้อเรื่องพร้อมกันทั้งชั้นเรียน</li> <li>- นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงเนื้อเรื่องเป็นกลุ่ม ตัวแทนแต่ละ 4 กลุ่มออกมาอ่านเนื้อเรื่องหน้าชั้นเรียน</li> <li>- นักเรียนตอบคำถามที่ครูกำหนดให้จากเนื้อเรื่องที่อ่าน วาดภาพ ระบายสีวันสำคัญ เทศกาลต่าง ๆ สุ่มตัวแทนนักเรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน</li> </ul> |

### การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอ่านออกเสียง การตอบคำถาม และการเขียน
2. ทักษะ : ทักษะการฟัง ทักษะการดู ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง การดู การอ่าน และการเขียน

## เกณฑ์การประเมิน

| ประเด็นการประเมิน                                 | ระดับคุณภาพ                                                             |                                                                       |                                                                 |                                                                           |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | ดีเยี่ยม (4)                                                            | ดี (3)                                                                | พอใช้ (2)                                                       | ปรับปรุง (1)                                                              |
| 1. การอ่านออกเสียง<br>เนื้อเรื่อง                 | อ่านออกเสียงเนื้อ<br>เรื่องได้ถูกต้อง<br>ชัดเจนทุกคำ                    | อ่านออกเสียงเนื้อ<br>เรื่องได้ถูกต้องแต่ยัง<br>ไม่ชัดเจนทุกคำ         | อ่านออกเสียงเนื้อ<br>เรื่องได้ถูกต้องได้บ้าง<br>และยังไม่ชัดเจน | อ่านออกเสียงเนื้อ<br>เรื่องไม่ถูกต้องไม่<br>ชัดเจน                        |
| 2. วาดภาพ ระบายสี<br>วันสำคัญ<br>เทศกาล<br>ต่าง ๆ | วาดภาพ ระบายสี<br>วันสำคัญ เทศกาล<br>ต่าง ๆ ได้ถูกต้อง<br>เหมาะสมสวยงาม | วาดภาพ ระบายสี<br>วันสำคัญ เทศกาล<br>ต่าง ๆ ได้สวยงาม<br>เหมาะสมได้ดี | วาดภาพ ระบายสีวัน<br>สำคัญ เทศกาลต่าง<br>ๆ ได้สวยงามเล็กน้อย    | วาดภาพ ระบายสี<br>วันสำคัญ เทศกาล<br>ต่าง ๆ ได้ไม่สวยงาม<br>และไม่เหมาะสม |
| 3. ร่วมกิจกรรมทาง<br>ภาษาและ<br>วัฒนธรรม          | ร่วมกิจกรรมทาง<br>ภาษาและ<br>วัฒนธรรมได้อย่างดี<br>มาก                  | ร่วมกิจกรรมทาง<br>ภาษาและวัฒนธรรม<br>ได้อย่างดี                       | ร่วมกิจกรรมทาง<br>ภาษาและวัฒนธรรม<br>ได้อย่างพอสมควร            | ร่วมกิจกรรมทาง<br>ภาษาและ<br>วัฒนธรรมได้น้อย                              |
| 4. การนำเสนอ<br>ผลงาน                             | พุดนำเสนอผลงาน<br>ได้อย่างคล่องแคล่ว<br>ชัดเจน                          | พุดนำเสนอผลงานได้<br>อย่างคล่องแคล่วแต่<br>ยังไม่ชัดเจน               | พุดนำเสนอผลงานมี<br>ตะกุกตะกักบ้างไม่<br>ชัดเจน                 | พุดนำเสนอผลงานมี<br>ตะกุกตะกักบ้าง<br>หยุดบ้างและไม่<br>ชัดเจน            |

## เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

| ช่วงคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|-----------|-------------|
| 9 - 10    | ดีเยี่ยม    |
| 8 - 7     | ดี          |
| 6 - 5     | พอใช้       |
| 4 - 1     | ปรับปรุง    |

กรอบการออกแบบหน่วยการเรียนรู้  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 All about me

รหัสวิชา อ 14101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

เวลา 20 ชั่วโมง

### สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (instructions) ง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่าน

ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก  
และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด แสดงความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ  
โดยการพูดและเขียน

### สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้  
อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

### ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป. 4/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (instructions) ง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่าน

ต 1.1 ป. 4/4 ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยคบทสนทนา และนิทานง่ายๆ

ต 1.2 ป. 4/1 พูด เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล

ต 1.2 ป. 4/2 ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตง่ายๆ

ต 1.3 ป. 4/1 พูด เขียนเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว

ต 2.1 ป. 4/1 พูด และทำท่าทางประกอบอย่างสุภาพ ตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของ  
เจ้าของภาษา

### สาระการเรียนรู้

- บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณและขอโทษ
- มารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ การขอโทษ การแสดงความรู้สึก
- คำศัพท์ สำนวนภาษาและประโยคที่ใช้ข้อมูลเกี่ยวกับตัวเอง สิ่งใกล้ตัว
- ประโยคและข้อความที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง บุคคล สัตว์ เช่น ชื่อ อายุ รูปร่าง ๆ สี่ เป็นต้น
- คำ กลุ่มคำที่มีความหมายสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว โดยใช้ภาพ เช่น แผนภูมิแผนภาพ ประโยค แสดงความคิดเห็น

## สาระสำคัญ

บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ การพูดแทรกอย่างสุภาพ การแนะนำตนเอง เช่น Hi/ Hello คำสั่ง ขอร้อง คำขออนุญาตในห้องเรียน สำนวนภาษาที่ใช้แสดงความต้องการและขอความช่วยเหลือ มารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ การขอโทษ การแสดงความรู้สึกประกอบการพูด และแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ คำศัพท์ สำนวนภาษาและประโยคที่ใช้ข้อมูลเกี่ยวกับตัวเอง สิ่งใกล้ตัว เพื่อน ครอบครัว เช่น What's your name? คำและประโยคที่ใช้แสดงความรู้สึกเช่น ดีใจ เสียใจ ชอบไม่ชอบ ประโยคและข้อความที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง บุคคล สัตว์ เช่น ชื่อ อายุ รูปร่างๆ สี เป็นต้น คำกลุ่มคำที่มีความหมายสัมพันธ์ของคำต่าง ๆ ใกล้ตัว เช่น การระบุการเชื่อมโยงโดยใช้ภาพแผนภูมิ แผนผัง ประโยคและข้อความที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง บุคคล คำ กลุ่มคำที่มีความหมายสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว โดยใช้ภาพ เช่น แผนภูมิแผนภาพ ประโยคและข้อความที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง บุคคล คำ กลุ่มคำที่มีความหมายสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว โดยใช้ภาพ เช่น แผนภูมิแผนภาพ

## สมรรถนะสำคัญ

ความสามารถในการสื่อสาร

## คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย
- มุ่งมั่นในการทำงาน

## ชิ้นงาน และภาระงาน

| ชิ้นงาน และภาระงาน                                                              | ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน                                                    | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. พูด เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล                                      | <b>ประเด็น</b>                                                              | - นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับบทสนทนา คำทักทาย คำขอร้อง                     |
| 2. ใช้คำสั่งคำขอร้องและคำขออนุญาตต่าง ๆ                                         | - การอ่าน<br>- การเขียน<br>- การปฏิบัติ                                     | - นักเรียนออกเสียงคำศัพท์ด้วยตนเองฝึกปฏิบัติ                                                  |
| 3. พูด เขียน แสดงความต้องการของตนเอง และขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ        | - การตอบคำถาม<br>- การพูด<br>- การแสดงบทบาทสมมุติ                           | - นักเรียนฝึกออกเสียงและปฏิบัติ นักเรียนฝึกออกเสียงแลปฏิบัติด้วยตนเอง                         |
| 4. พูด และทำท่าทางประกอบอย่าง สุภาพ ตามมารยาททางสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา | <b>เกณฑ์การประเมิน</b>                                                      | - นักเรียนฝึกออกเสียงคำศัพท์                                                                  |
| 5. คำศัพท์ สำนวนภาษาและประโยคที่ใช้ข้อมูลเกี่ยวกับ                              | 4 หมายถึง ดีเยี่ยม<br>3 หมายถึง ดี<br>2 หมายถึง พอใช้<br>1 หมายถึง ปรับปรุง | สำนวน ภาษา และประโยคที่ใช้และให้ข้อมูล<br>- แสดงบทบาทสมมติ<br>- นักเรียนฝึกออกเสียงคำ กลุ่มคำ |

| ชิ้นงาน และภาระงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ตัวเอง สิ่งใกล้ตัว</p> <p>6. พุดแสดงความรู้สึกรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวและกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>7. พุด เขียนเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว</p> <p>8. พุด วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัวที่ฟังหรืออ่าน</p> <p>9. พุดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งใกล้ตัว</p> |                          | <p>ประโยคที่ใช้ในการพุดให้ข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้นักเรียนพุดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง</li> <li>- ให้นักเรียนเขียนและวาดภาพข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และสิ่งที่อยู่ใกล้ตัว</li> <li>- นักเรียนฝึกออกเสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับตนเอง (ร่างกาย)</li> <li>- ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับร่างกาย</li> <li>- วาดภาพเกี่ยวกับร่างกาย จับคู่ภาพ</li> <li>- นักเรียนฝึกออกเสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์และประโยคที่เกี่ยวกับเรื่อง</li> <li>- วาดภาพประกอบเกี่ยวกับ คำศัพท์ที่กำหนดให้</li> </ul> |

#### การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอ่านออกเสียง การตอบคำถาม และการเขียน
2. ทักษะ : ทักษะการฟัง ทักษะการดู ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง การดู การอ่าน และการเขียน

#### เกณฑ์การประเมิน

| ประเด็นการประเมิน                          | ระดับคุณภาพ                                                                          |                                                                                             |                                                                             |                                                                                  |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | ดีเยี่ยม (4)                                                                         | ดี (3)                                                                                      | พอใช้ (2)                                                                   | ปรับปรุง (1)                                                                     |
| 1. พุด เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล | - พุด เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคลได้ถูกต้องชัดเจนตามหลักภาษาร้อยละ 80 ขึ้นไป | - พุด เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคลได้ถูกต้องตามหลักภาษา แต่ไม่ค่อยชัดเจนร้อยละ 70-79 | - พุด เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคลได้ถูกต้องตามหลักภาษา ร้อยละ 60-69 | - พุด เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคลได้ถูกต้องตามหลักภาษา น้อยกว่าร้อยละ 60 |

| ประเด็นการประเมิน                                                               | ระดับคุณภาพ                                                                                  |                                                                                                            |                                                                                                        |                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 | ดีเยี่ยม (4)                                                                                 | ดี (3)                                                                                                     | พอใช้ (2)                                                                                              | ปรับปรุง (1)                                                                                   |
| 2. อ่านและเขียน สะกต คำศัพท์ เกี่ยวกับตัวเอง และสิ่งที่อยู่ใกล้ตัวได้ถูกต้องได้ | - อ่านและเขียน สะกตคำศัพท์ เกี่ยวกับตัวเอง และสิ่งที่อยู่ใกล้ตัว ได้ถูกต้อง ร้อยละ 80 ขึ้นไป | - อ่านและเขียน สะกตคำศัพท์ เกี่ยวกับตัวเองและ สิ่งที่อยู่ใกล้ตัวได้ ถูกต้อง แต่ไม่ค่อย ชัดเจน ร้อยละ 70-79 | - อ่านและเขียน สะกตคำศัพท์ เกี่ยวกับตัวเองและ สิ่งที่อยู่ใกล้ตัวได้ ถูกต้อง แต่ไม่ ชัดเจน ร้อยละ 60-69 | - อ่านและเขียน สะกตคำศัพท์ เกี่ยวกับตัวเองและ สิ่งที่อยู่ใกล้ตัวได้ ถูกต้อง น้อยกว่า ร้อยละ 60 |

#### เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

| ช่วงคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|-----------|-------------|
| 9 - 10    | ดีเยี่ยม    |
| 8 - 7     | ดี          |
| 6 - 5     | พอใช้       |
| 4 - 1     | ปรับปรุง    |

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family

รหัสวิชา อ 14101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

เวลา 20 ชั่วโมง

### สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

### ตัวชี้วัด

- |             |                                                                                               |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ต 1.1 ป.4/2 | อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ และบทพูดเข้าใจ หะ ถูกต้องตามหลักการอ่าน |
| ต 1.1 ป.4/3 | เลือก/ ระบุภาพ หรือ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมาย ตรงตาม                                          |
| ต 1.2 ป.4/3 | พูด/ เขียนแสดงความต้องการของตนเอง และขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ                         |
| ต 1.2 ป.4/4 | พูด/ เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเพื่อนและครอบครัว                                  |

### สาระการเรียนรู้

- กลุ่มคำ เครื่องหมาย สัญลักษณ์
- ประโยคเดี่ยว
- สนทนา ทักทาย แนะนำตัวเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิด
- ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว
- กลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่น ๆ ตลอดจนสาระชั้นพื้นฐาน เกี่ยวข้องกับอาชีพต่าง ๆ ในท้องถิ่น

### สาระสำคัญ

กลุ่มคำ เครื่องหมาย สัญลักษณ์เกี่ยวกับตนเอง บุคคลในครอบครัว การซื้อ ขาย สนทนา ทักทาย แนะนำตัวเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิดข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว อาชีพต่าง ๆ ในท้องถิ่น

### สมรรถนะสำคัญ

ความสามารถในการสื่อสาร

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย
- มุ่งมั่นในการทำงาน

## ชิ้นงาน และภาระงาน

| ชิ้นงาน และภาระงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                   | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. เลือกกระปุกภาพ หรือ สัญลักษณ์เครื่องหมายของประโยคและข้อความสั้นๆที่ฟังหรืออ่าน<br>2. ตอบคำถาม ฟัง อ่าน สนทนา<br>3. พูด เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล<br>4. พูด เขียน เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว<br>5. บอกอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน<br>6. อ่านคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ<br>7. ถามตอบเกี่ยวกับอาชีพโดยใช้รูปประโยค | <b>ประเด็น</b><br>- การอ่าน<br>- การเขียน<br>- การปฏิบัติ<br>- การตอบคำถาม<br>- การพูด<br>- การแสดงบทบาทสมมติ<br><br><b>เกณฑ์การประเมิน</b><br>4 หมายถึง ดีเยี่ยม<br>3 หมายถึง ดี<br>2 หมายถึง พอใช้<br>1 หมายถึง ปรับปรุง | - นักเรียนฝึกออกเสียงคำศัพท์หาความหมาย<br>- ให้นักเรียนดูรูปแล้วอ่านออกเสียง<br>- นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงด้วยตนเอง บทบาทสมมติ<br>- นักเรียนฝึกการใช้ประโยค<br>- นักเรียนนำแผนผัง Family tree มาแนะนำให้เพื่อน ฟังหน้าชั้นเรียน<br>- วาดภาพบุคคลในครอบครัว<br>- ฝึกการใช้ประโยค<br>- นักเรียนบอกอาชีพในชุมชน<br>- นักเรียนอ่านคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ<br>- นักเรียนฝึกใช้รูปประโยคเพื่อบอกถึงอาชีพของตนเอง<br>- ถามตอบเกี่ยวกับอาชีพใช้รูปประโยค<br>What's she/he? She/he is a..... |

### การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอ่านออกเสียง การตอบคำถาม และการเขียน
2. ทักษะ : ทักษะการฟัง ทักษะการดู ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง การดู การอ่าน และการเขียน

### เกณฑ์การประเมิน

| ประเด็นการประเมิน                         | ระดับคุณภาพ                                                                      |                                                                                              |                                                                                  |                                                                           |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                           | ดีเยี่ยม (4)                                                                     | ดี (3)                                                                                       | พอใช้ (2)                                                                        | ปรับปรุง (1)                                                              |
| 1. พูดโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล อ่าน | พูดโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคลได้ถูกต้องและชัดเจนตามหลักภาษา ร้อยละ 80 ขึ้นไป | พูดโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคลได้ถูกต้องและชัดเจนตามหลักภาษา แต่ไม่ค่อยชัดเจนร้อยละ 70-79 | พูดโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคลได้ถูกต้องตามหลักภาษา แต่ไม่ชัดเจน ร้อยละ 60-69 | พูดโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคลได้ถูกต้องตามหลักภาษา น้อยกว่า ร้อยละ 60 |

| ประเด็นการประเมิน                                | ระดับคุณภาพ                                                              |                                                                          |                                                                      |                                                                           |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | ดีเยี่ยม (4)                                                             | ดี (3)                                                                   | พอใช้ (2)                                                            | ปรับปรุง (1)                                                              |
| 2. อ่านคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ               | อ่านคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ได้ถูกต้องชัดเจน ร้อยละ 80 ขึ้นไป        | อ่านคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ได้ถูกต้อง แต่ไม่ค่อยชัดเจน ร้อยละ 70-79 | อ่านคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ได้ถูกต้อง แต่ไม่ชัดเจน ร้อยละ 60-69 | อ่านคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ได้ถูกต้อง น้อยกว่าร้อยละ 60              |
| 3. เขียน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว | เขียน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัวได้ถูกต้อง ร้อยละ 80 ขึ้นไป | เขียน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัวได้ถูกต้อง ร้อยละ 70-79     | เขียน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัวได้ถูกต้อง ร้อยละ 60-69 | เขียน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัวได้ถูกต้อง น้อยกว่าร้อยละ 60 |

## เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน

9 - 10

8 - 7

6 - 5

4 - 1

ระดับคุณภาพ

ดีเยี่ยม

ดี

พอใช้

ปรับปรุง

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 My School

รหัสวิชา อ 14101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

เวลา 15 ชั่วโมง

## สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

## สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม  
 ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

## ตัวชี้วัด

- ต 1.2 ป. 4/2 ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตง่ายๆ  
 ต 1.2 ป. 4/3 พูด/ เขียนแสดงความต้องการของตนเอง และขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ  
 ต 1.2 ป. 4/5 พูดแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง  
 ต 4.1 ป. 4/1 ฟังและพูด/ อ่าน ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา  
 ต 4.2 ป. 4/1 ใช้ภาษา ต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ

## สาระการเรียนรู้

- สนทนาโต้ตอบ เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนด
- คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยค
- การค้นคว้า การรวบรวม และการนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
- คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระอื่น
- การใช้ภาษาในการพูดฟัง และอ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

## สาระสำคัญ

ศึกษา สนทนาและฝึกทักษะทางภาษา การใช้ข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลและสิ่งต่าง ๆ รอบตัว การค้นหาความรู้ที่มีอยู่ในแหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียน การค้นคว้าและรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนของนักเรียนและสามารถเชื่อมโยงไปยังกลุ่มสาระอื่น ๆ ได้ ศึกษา สนทนาและฝึกปฏิบัติตามคำสั่งและคำขออนุญาตต่างๆ ทักษะการพูด อ่าน เขียน และสนทนาโต้ตอบในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน

### สมรรถนะสำคัญ

ความสามารถในการสื่อสาร / การสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูล

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย
- มุ่งมั่นในการทำงาน

### ชิ้นงาน และภาระงาน

| ชิ้นงาน และภาระงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                  | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ระบุตัวอักษร พยัญชนะ<br>2. พุดออกเสียง สำนวนภาษา และประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา<br>3. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลและสิ่งต่าง ๆ รอบตัว<br>4. ค้นหาความรู้ที่มีอยู่ในแหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียน<br>5. ค้นคว้า คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น<br>6. นำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น<br>7. ศึกษาคำสั่งและคำขออนุญาตที่ใช้ในโรงเรียน<br>8. ศึกษาการสนทนาโต้ตอบในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน | <u>ประเด็น</u><br>- การพุดสื่อสาร<br>- การอ่าน<br>- การเขียน<br><br><u>เกณฑ์การประเมิน</u><br>4 หมายถึง ดีเยี่ยม<br>3 หมายถึง ดี<br>2 หมายถึง พอใช้<br>1 หมายถึง ปรับปรุง | - นักเรียนฝึกออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัวในโรงเรียน เช่น school, library, canteen<br>- ออกเสียงสำนวนภาษา และประโยค<br>- ให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับบุคคลและสิ่งต่าง ๆ รอบตัว เช่น my teacher, my friends, my classroom.<br>- ค้นหาความรู้ที่มีอยู่ในแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน เช่น There are nine buildings in my school.<br>- นักเรียนค้นคว้าและรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระอื่น ๆ เช่น ชื่อวิชาต่าง ๆ อาทิ Science/Math/Music เป็นต้น<br>- นักเรียนนำเสนอด้วยการพุดและเขียน เช่น I'm going to go to math class tomorrow.<br>- นักเรียนฝึกปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวันที่โรงเรียน เช่น Stand up Point to<br>- ฝึกให้นักเรียนใช้คำขออนุญาตเช่น May I come in....<br>- ฝึกการตอบคำถาม wh- question และ Yes-No question |

### การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอ่านออกเสียง การตอบคำถาม และการเขียน
2. ทักษะ : ทักษะการฟัง ทักษะการดู ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง การดู การอ่าน และการเขียน

### เกณฑ์การประเมิน

| ประเด็นการประเมิน                                              | ระดับคุณภาพ                                                                        |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | ดีเยี่ยม (4)                                                                       | ดี (3)                                                                               | พอใช้ (2)                                                                             | ปรับปรุง (1)                                                                         |
| 1. พูดออกเสียง สำนวน<br>ภาษาและประโยคได้<br>ถูกต้องตามหลักภาษา | พูดออกเสียง<br>สำนวนภาษาและ<br>ประโยคได้ถูกต้อง<br>ตามหลักภาษา<br>ร้อยละ 80 ขึ้นไป | พูดออกเสียง<br>สำนวนภาษาและ<br>ประโยคได้ถูกต้อง<br>ตามหลักภาษา<br>ร้อยละ 70-79       | พูดออกเสียง<br>สำนวนภาษาและ<br>ประโยคได้ถูกต้อง<br>ตามหลักภาษา<br>ร้อยละ 60-69        | พูดออกเสียง<br>สำนวนภาษาและ<br>ประโยคได้ถูกต้อง<br>ตามหลักภาษา<br>น้อยกว่า ร้อยละ 60 |
| 2. อ่านและเขียน<br>ตัวอักษร พยัญชนะ<br>ได้ถูกต้องและสวยงาม     | อ่านและเขียน<br>ตัวอักษร<br>พยัญชนะได้<br>ถูกต้องและ<br>สวยงาม ร้อยละ<br>80 ขึ้นไป | อ่านและเขียน<br>ตัวอักษร พยัญชนะ<br>ได้ถูกต้อง แต่ไม่<br>ค่อยสวยงาม ร้อย<br>ละ 70-79 | อ่านและเขียน<br>ตัวอักษร พยัญชนะ<br>ได้ถูกต้องและ<br>สวยงาม แต่ไม่สวย<br>ร้อยละ 60-69 | อ่านและเขียน<br>ตัวอักษร พยัญชนะ<br>ได้ถูกต้อง น้อยกว่า<br>ร้อยละ 60                 |

### เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

| ช่วงคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|-----------|-------------|
| 9 - 10    | ดีเยี่ยม    |
| 8 - 7     | ดี          |
| 6 - 5     | พอใช้       |
| 4 - 1     | ปรับปรุง    |

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Things

รหัสวิชา อ 14101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

เวลา 20 ชั่วโมง

### สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

### สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต.2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

### สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐานในการพัฒนาและเปิดโลกทัศน์ของตน

### ตัวชี้วัด

- ต 1.3 ป.4/2 พูด/ วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ใกล้เคียงตามที่ฟังหรืออ่าน
- ต 2.2 ป.4/1 บอกความแตกต่างของเสียง ตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
- ต 3.1 ป.4/1 เข้าใจและถ่ายทอดเนื้อหา สาระภาษาต่างประเทศง่าย ๆ ที่เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

### สาระการเรียนรู้

- อ่านออกเสียง คำศัพท์ ประโยคง่ายๆ เกี่ยวกับ รูปร่าง ของเล่น จำนวน สัตว์เลี้ยง
- ถ่ายโอนข้อมูลจากภาพ เป็นประโยค
- พูดแนะนำ รูปร่าง ของเล่น จำนวน และสัตว์เลี้ยง
- เขียนข้อความสั้นๆเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมรอบตัว เช่น รูปร่าง ของเล่น สัตว์เลี้ยง
- การเรียนคำศัพท์จากรูปทรงเรขาคณิต เช่น square, triangle, circle.

### สาระสำคัญ

อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัว และถ่ายโอนจากภาพเป็นประโยคได้ ถูกต้องตามหลักการอ่านและการเขียน พูดแนะนำ รูปร่าง ของเล่น จำนวน และสัตว์เลี้ยง เขียนข้อความสั้นๆเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมรอบตัว เช่น รูปร่าง ของเล่น สัตว์เลี้ยง การอ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับรูปทรงเรขาคณิตถูกต้องตามหลักการอ่าน/ หลักภาษา

## สมรรถนะสำคัญ

ความสามารถในการสื่อสาร

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย
- มุ่งมั่นในการทำงาน

### ชิ้นงาน และภาระงาน

| ชิ้นงาน และภาระงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                         | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ระบุตัวอักษร พยัญชนะ<br>2. พูดย่อเสียงคำศัพท์และประโยค<br>3. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัว<br>4. ค้นหาความรู้ที่มีอยู่ในแหล่งเรียนรู้<br>5. ถ่ายโอนจากภาพเป็นประโยคง่าย ๆ<br>6. ให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเอง สิ่งแวดล้อมและสังคมใกล้ตัว ด้วยข้อความสั้น ๆ<br>7. เปรียบเทียบกับกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ในเรื่องรูปทรงต่าง ๆ เช่น สามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม ทรงกลม เป็นต้น | <u><b>ประเด็น</b></u><br>- การอ่าน<br>- การพูด<br>- การเขียน<br><br><u><b>เกณฑ์การประเมิน</b></u><br>4 หมายถึง ดีเยี่ยม<br>3 หมายถึง ดี<br>2 หมายถึง พอใช้<br>1 หมายถึง ปรับปรุง | - นักเรียนอ่านออกเสียง คำศัพท์ ประโยคง่าย ๆ เกี่ยวกับ รูปร่าง ของเล่น จำนวน สัตว์เลี้ยงนักเรียนออกเสียง สำนวนภาษา และประโยคง่าย ๆ เกี่ยวกับ รูปร่าง ของเล่น จำนวน สัตว์เลี้ยง<br>- ค้นหาความรู้ที่มีอยู่ในแหล่งเรียนรู้ในห้องสมุด เช่น สัตว์เลี้ยง ชื่อของเล่น<br>- นักเรียนอ่านออกเสียง คำศัพท์ เกี่ยวกับ รูปร่าง ของเล่น จำนวน สัตว์เลี้ยง<br>- นักเรียนเขียนคำศัพท์ เกี่ยวกับ รูปร่าง ของเล่น จำนวน สัตว์เลี้ยง<br>- นักเรียนให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับ รูปร่าง ของเล่น จำนวน สัตว์เลี้ยงโดยการพูดหรือเขียน<br>นักเรียนดูรูปทรงเรขาคณิตแล้วบอกความหมายที่เป็นภาษาอังกฤษ<br>- นักเรียนบอกความแตกต่างของรูปทรงต่าง ๆ ได้ บอกขนาดและลักษณะของสิ่งต่าง ๆ ได้ |

### การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอ่านออกเสียง การตอบคำถาม และการเขียน
2. ทักษะ : ทักษะการฟัง ทักษะการดู ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง การดู การอ่าน และการเขียน

## เกณฑ์การประเมิน

| ประเด็นการประเมิน                                                                           | ระดับคุณภาพ                                                                                                      |                                                                                                          |                                                                                                          |                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             | ดีเยี่ยม (4)                                                                                                     | ดี (3)                                                                                                   | พอใช้ (2)                                                                                                | ปรับปรุง (1)                                                                                                  |
| 1. อ่านและเขียน<br>ตัวอักษร พยัญชนะ<br>ได้ถูกต้องและ<br>สวยงาม                              | อ่านและเขียน<br>ตัวอักษร<br>พยัญชนะได้<br>ถูกต้องและ<br>สวยงาม ร้อยละ<br>80 ขึ้นไป                               | อ่านและเขียน<br>ตัวอักษร พยัญชนะ<br>ได้ถูกต้อง แต่ไม่<br>ค่อยสวยงาม ร้อย<br>ละ 70-79                     | อ่านและเขียน<br>ตัวอักษร พยัญชนะ<br>ได้ถูกต้องและ<br>สวยงาม แต่ไม่สวย<br>ร้อยละ 60-69                    | อ่านและเขียน<br>ตัวอักษร พยัญชนะได้<br>ถูกต้อง น้อยกว่าร้อย<br>ละ 60                                          |
| 2. ให้ข้อมูลง่าย ๆ<br>เกี่ยวกับตนเอง<br>สิ่งแวดล้อมและ<br>สังคมใกล้ตัวด้วย<br>ข้อความสั้น ๆ | ให้ข้อมูลง่าย ๆ<br>เกี่ยวกับตนเอง<br>สิ่งแวดล้อมและ<br>สังคมใกล้ตัวด้วย<br>ข้อความสั้น ๆ<br>ร้อยละ 80 ขึ้น<br>ไป | ให้ข้อมูลง่าย ๆ<br>เกี่ยวกับตนเอง<br>สิ่งแวดล้อมและ<br>สังคมใกล้ตัวด้วย<br>ข้อความสั้น ๆ<br>ร้อยละ 70-79 | ให้ข้อมูลง่าย ๆ<br>เกี่ยวกับตนเอง<br>สิ่งแวดล้อมและ<br>สังคมใกล้ตัวด้วย<br>ข้อความสั้น ๆ<br>ร้อยละ 60-69 | ให้ข้อมูลง่าย ๆ<br>เกี่ยวกับตนเอง<br>สิ่งแวดล้อมและสังคม<br>ใกล้ตัวด้วยข้อความ<br>สั้น ๆ<br>น้อยกว่าร้อยละ 60 |

## เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

| ช่วงคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|-----------|-------------|
| 9 - 10    | ดีเยี่ยม    |
| 8 - 7     | ดี          |
| 6 - 5     | พอใช้       |
| 4 - 1     | ปรับปรุง    |

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Food and Drinks

รหัสวิชา อ 14101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

เวลา 20 ชั่วโมง

## สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต.2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ต.2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

## ตัวชี้วัด

- ต 2.1 ป.4/2 บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
- ต 2.1 ป.4/3 เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย
- ต 2.2 ป.4/2 บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลอง ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย

## สาระสำคัญ

การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับอาหารในท้องถิ่น รู้จักขั้นตอนการประกอบอาหารในท้องถิ่นเป็นภาษาอังกฤษ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

## สมรรถนะสำคัญ

ความสามารถในการสื่อสารคุณ

## คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย
- มุ่งมั่นในการทำงาน

## ชิ้นงาน และภาระงาน

| ชิ้นงาน และภาระงาน                                                                 | ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน                                                                                  | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. การเขียนคำศัพท์<br>2. การอ่านออกเสียงคำศัพท์<br>ตอบคำถามโครงงาน<br>How to make? | <u>ประเด็น</u><br>- ออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับ food drink fruit<br>- เขียนคำศัพท์เกี่ยวกับ food drink fruit | - นักเรียนออกเสียงคำศัพท์<br>- นักเรียนดูภาพแล้วอ่านออกเสียง<br>- นักเรียนเขียน Mind Mapping คำศัพท์หมวดหมู่เกี่ยวกับ food drink fruit vegetables |

| ชิ้นงาน และภาระงาน | ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตอบคำถามเกี่ยวกับ food drink fruit</li> <li>- บอกความรู้สึกชอบ / ไม่ชอบเกี่ยวกับ food drink fruit</li> <li>- การทำน้ำส้มคั้น</li> <li>- โครงการ How to make?</li> </ul> <p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <p>4 หมายถึง ดีเยี่ยม</p> <p>3 หมายถึง ดี</p> <p>2 หมายถึง พอใช้</p> <p>1 หมายถึง ปรับปรุง</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนทำน้ำส้มคั้น</li> <li>- นักเรียนบอกเกี่ยวกับอาหารท้องถิ่นที่นักเรียนรู้จักเป็นภาษาไทย</li> <li>- นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอาหารท้องถิ่นพร้อมอ่านออกเสียงคำศัพท์ตามครู</li> <li>- นักเรียนบอกถึงความรู้สึกชอบ/ ไม่เกี่ยวกับอาหารในท้องถิ่นเป็นภาษาอังกฤษ</li> <li>- นักเรียนเรียนรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ขั้นตอนการทำอาหารท้องถิ่นพร้อม</li> <li>- อ่านออกเสียงคำศัพท์ตามครู</li> <li>- นักเรียนแต่ละกลุ่มเขียนขั้นตอนวิธีการทำอาหารและจัดทำโครงการ How to make ?</li> <li>- ตัวแทนแต่ละกลุ่มนำเสนอหน้าชั้นเรียน</li> </ul> |

#### การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอ่านออกเสียง การตอบคำถาม และการเขียน
2. ทักษะ : ทักษะการฟัง ทักษะการดู ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง การดู การอ่าน และการเขียน

## เกณฑ์การประเมิน

| ประเด็นการประเมิน                                                | ระดับคุณภาพ                                                                        |                                                                                      |                                                                                         |                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | ดีเยี่ยม (4)                                                                       | ดี (3)                                                                               | พอใช้ (2)                                                                               | ปรับปรุง (1)                                                                       |
| 1. อ่านและเขียน<br>ตัวอักษร พยัญชนะ<br>ได้ถูกต้องและ<br>สวยงาม   | อ่านและเขียน<br>ตัวอักษร<br>พยัญชนะได้<br>ถูกต้องและ<br>สวยงาม ร้อยละ<br>80 ขึ้นไป | อ่านและเขียน<br>ตัวอักษร พยัญชนะ<br>ได้ถูกต้อง แต่ไม่ค่อย<br>สวยงาม ร้อยละ 70-<br>79 | อ่านและเขียน<br>ตัวอักษร<br>พยัญชนะได้<br>ถูกต้องและ<br>สวยงาม แต่ไม่สวย<br>ร้อยละ60-69 | อ่านและเขียน<br>ตัวอักษร พยัญชนะ<br>ได้ถูกต้อง น้อยกว่า<br>ร้อยละ 60               |
| 2. พุดอกเสียง<br>สำนวนภาษาและ<br>ประโยคได้ถูกต้อง<br>ตามหลักภาษา | พุดอกเสียง<br>สำนวนภาษาและ<br>ประโยคได้ถูกต้อง<br>ตามหลักภาษา<br>ร้อยละ 80 ขึ้นไป  | พุดอกเสียง สำนวน<br>ภาษาและประโยคได้<br>ถูกต้องตามหลัก<br>ภาษา<br>ร้อยละ 70-79       | พุดอกเสียง<br>สำนวนภาษาและ<br>ประโยคได้ถูกต้อง<br>ตามหลักภาษา<br>ร้อยละ60-69            | พุดอกเสียง<br>สำนวนภาษาและ<br>ประโยคได้ถูกต้อง<br>ตามหลักภาษา<br>น้อยกว่า ร้อยละ60 |

## เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

| ช่วงคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|-----------|-------------|
| 9 - 10    | ดีเยี่ยม    |
| 8 - 7     | ดี          |
| 6 - 5     | พอใช้       |
| 4 - 1     | ปรับปรุง    |

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Environment

รหัสวิชา อ 14101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

เวลา 20 ชั่วโมง

## สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต.1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

## สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต.2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

## ตัวชี้วัด

- ต 1.3 ป.4/3 พุดแสดงความคิดเห็นง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว  
 ต 2.1 ป.4/2 ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ ง่ายๆ ของเจ้าของภาษา

## สาระการเรียนรู้

- ประโยค ข้อความ
- การใช้พจนานุกรม
- หลักการอ่านออกเสียง (การออกเสียงตามระดับเสียง-ต่ำ) , (การออกเสียงหนัก-เบาในคำปละกลุ่มคำ) , (การออกเสียงตามระดับเสียง-ต่ำในประโยค), (การออกเสียงเชื่อมโยงในข้อความ), (การออกเสียงบทกลอน)
- กลุ่มคำ ประโยคผสม ข้อความ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง และนันทนาการสุขภาพ และสวัสดิการ และลมฟ้าอากาศ
- ประโยค บทสนทนา คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง Wh – Question / Yes / No Question
- คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้ขอ และให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว
- คำและประโยคที่ใช้แสดงความรู้สึกและการให้เหตุผล เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ
- ประโยค และข้อความที่ใช้ในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับบุคคล สัตว์ วัน เดือน ปี ฤดูกาล เวลา สภาพดินฟ้า อากาศ อารมณ์ ความรู้สึก สี ขนาด รูปทรง
- คำ กลุ่มคำ ประโยคที่แสดงข้อมูล และความหมายของเรื่องต่าง ๆ ภาพ แผนผัง แผนภูมิ ตาราง
- การค้นคว้า การรวบรวมและการนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้

### สาระสำคัญ

การฟังเรื่องที่อ่านคำ ประโยค ข้อความ อ่านออกเสียงตามหลักการออกเสียง บอกใจความสำคัญ ตอบคำถาม พูด และเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว แสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด/ เขียน

### สมรรถนะสำคัญ

ความสามารถในการสื่อสาร/ การสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูล

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย
- มุ่งมั่นในการทำงาน

### ชิ้นงาน และภาระงาน

| ชิ้นงาน และภาระงาน                                                                                                                                                                                                | ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                       | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. อ่านออกเสียงคำได้ถูกต้อง<br>2. ฟังและอ่าน ตอบคำถามได้ถูกต้อง<br>3. บอกใจความสำคัญได้ถูกต้อง<br>4. เขียนกรอกข้อมูลส่วนตัว ข้อมูลเพื่อน และครอบครัวได้<br>5. แสดงความรู้สึกของตนเอง พร้อมทั้งให้เหตุผลได้ถูกต้อง | <b>ประเด็น</b><br>- การฟัง<br>- การพูด<br>- การอ่าน<br>- การเขียน<br><br><b>เกณฑ์การประเมิน</b><br>4 หมายถึง ดีเยี่ยม<br>3 หมายถึง ดี<br>2 หมายถึง พอใช้<br>1 หมายถึง ปรับปรุง | - นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงคำศัพท์ ประโยค ข้อความเกี่ยวกับสัตว์ อากาศ ฤดูกาล วันเดือนปี เวลา สี<br>- นักเรียนอ่านออกเสียงตามข้อ 1 ได้ด้วยตนเอง<br>- นักเรียนฟังและตอบคำถาม คำ วลี<br>- นักเรียนพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว<br>- นักเรียน พูด และเขียน เพื่อแสดงความรู้สึก และให้เหตุผลประกอบ<br>- นักเรียนฝึกปฏิบัติตามใบงานแบบฝึกเติมคำลงในช่องว่างแบบฝึก การจับคู่ภาพกับความหมาย แบบฝึก การตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน<br>- นักเรียนฝึกพูดและเขียนเกี่ยวกับเรื่องของตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว |

### การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอ่านออกเสียง การตอบคำถาม และการเขียน
2. ทักษะ : ทักษะการฟัง ทักษะการดู ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง การดู การอ่าน และการเขียน

### เกณฑ์การประเมิน

| ประเด็นการประเมิน                                              | ระดับคุณภาพ                                                                         |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | ดีเยี่ยม (4)                                                                        | ดี (3)                                                                               | พอใช้ (2)                                                                             | ปรับปรุง (1)                                                                         |
| 1. อ่านและเขียน<br>ตัวอักษร พยัญชนะได้<br>ถูกต้องและสวยงาม     | อ่านและเขียน<br>ตัวอักษร พยัญชนะ<br>ได้ถูกต้องและ<br>สวยงาม ร้อยละ 80<br>ขึ้นไป     | อ่านและเขียน<br>ตัวอักษร พยัญชนะ<br>ได้ถูกต้อง แต่ไม่<br>ค่อยสวยงาม ร้อย<br>ละ 70-79 | อ่านและเขียน<br>ตัวอักษร พยัญชนะ<br>ได้ถูกต้องและ<br>สวยงาม แต่ไม่สวย<br>ร้อยละ 60-69 | อ่านและเขียน<br>ตัวอักษร พยัญชนะ<br>ได้ถูกต้อง น้อยกว่า<br>ร้อยละ 60                 |
| 2. พุดออกเสียง สำนวน<br>ภาษาและประโยคได้<br>ถูกต้องตามหลักภาษา | พุดออกเสียง สำนวน<br>ภาษาและประโยคได้<br>ถูกต้องตามหลัก<br>ภาษา ร้อยละ 80<br>ขึ้นไป | พุดออกเสียง<br>สำนวนภาษาและ<br>ประโยคได้ถูกต้อง<br>ตามหลักภาษา<br>ร้อยละ 70-79       | พุดออกเสียง<br>สำนวนภาษาและ<br>ประโยคได้ถูกต้อง<br>ตามหลักภาษา<br>ร้อยละ 60-69        | พุดออกเสียง<br>สำนวนภาษาและ<br>ประโยคได้ถูกต้อง<br>ตามหลักภาษา<br>น้อยกว่า ร้อยละ 60 |
| 3. ฟังและอ่าน ตอบ<br>คำถามได้                                  | ฟังและ ตอบคำถาม<br>ได้ตามหลักภาษา<br>ร้อยละ 80 ขึ้นไป                               | ฟังและ ตอบคำถาม<br>ได้ตามหลักภาษา<br>ร้อยละ 70-79                                    | ฟังและ ตอบคำถาม<br>ได้ตามหลักภาษา<br>ร้อยละ 60-69                                     | ฟังและ ตอบคำถาม<br>ได้ตามหลักภาษา<br>น้อยกว่า ร้อยละ 60                              |

### เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

| ช่วงคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|-----------|-------------|
| 9 - 10    | ดีเยี่ยม    |
| 8 - 7     | ดี          |
| 6 - 5     | พอใช้       |
| 4 - 1     | ปรับปรุง    |

กรอบการออกแบบหน่วยการเรียนรู้  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 English For Social and Culture

รหัสวิชา อ 15101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

เวลา 20 ชั่วโมง

### สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ต.1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

### สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

### ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป. 5/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน
- ต 1.1 ป. 5/2 อ่านออกเสียงประโยค ข้อความและบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต 1.1 ป. 5/4 บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา
- ต 1.2 ป. 5/1 พูด/ เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล
- ต 1.2 ป. 5/2 ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้คำแนะนำง่ายๆ
- ต 2.1 ป. 5/1 ใช้ถ้อยคำน้ำเสียงและกริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

### สาระการเรียนรู้

- การปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง
- ประโยค ข้อความ บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย ขออภัย พูดแทรก ขออนุญาต การให้คำแนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิด

### สาระสำคัญ

การใช้และการปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง การให้คำแนะนำ การพูดและเขียนโต้ตอบเกี่ยวกับการ ทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ขออภัย การพูดแทรก การขออนุญาต การแนะนำตนเอง เพื่อนและบุคคลใกล้ชิด การใช้ ถ้อยคำ น้ำเสียง และกริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

### สมรรถนะสำคัญ

ความสามารถในการสื่อสาร

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย
- มุ่งมั่นในการทำงาน

### ชิ้นงาน และภาระงาน

| ชิ้นงาน และภาระงาน                                                                                                                                                                                                                                           | ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                                         | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ใช้และปฏิบัติตามคำสั่ง คำ<br>ขอร้องให้คำแนะนำได้ถูกต้อง<br>2. อ่านออกเสียงประโยคข้อความ<br>ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ<br>ขอโทษ ขออภัย พูดแทรก ขอ<br>อนุญาตและแนะนำตัวเอง และ<br>ผู้อื่นได้ ถูกต้องตามหลักการอ่าน<br>3. พูดสนทนา โดยการแสดง<br>บทบาทสมมุติ | <u><b>ประเด็น</b></u><br>- การอ่านออกเสียง<br>- การพูดสนทนา<br>- การปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง<br>การให้คำแนะนำ<br>- การเขียน<br><br><u><b>เกณฑ์การประเมิน</b></u><br>4 หมายถึง ดีเยี่ยม<br>3 หมายถึง ดี<br>2 หมายถึง พอใช้<br>1 หมายถึง ปรับปรุง | - นักเรียนฝึกการใช้/ปฏิบัติตาม<br>คำสั่ง คำขอร้อง การให้<br>คำแนะนำ<br>- นักเรียนออกเสียงประโยค ใน<br>การสนทนาทักทาย/ กล่าวลา<br>การขอบคุณ/ ขอโทษขออภัย<br>การขออนุญาต<br>การแนะนำตนเอง/ ผู้อื่น |

### การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอ่านออกเสียง การตอบคำถาม และการเขียน
2. ทักษะ : ทักษะการฟัง ทักษะการดู ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง การดู การอ่าน และการเขียน

### เกณฑ์การประเมิน

| ประเด็นการประเมิน | ระดับคุณภาพ                                                    |                                                                |                                                       |                                                     |
|-------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                   | ดีเยี่ยม (4)                                                   | ดี (3)                                                         | พอใช้ (2)                                             | ปรับปรุง (1)                                        |
| 1. การฟัง         | นักเรียนสามารถฟัง<br>ได้ถูกต้องทั้งหมด                         | นักเรียนสามารถฟังได้<br>เกือบถูกต้องทั้งหมด<br>ผิดไม่เกิน 3 คำ | นักเรียนสามารถฟัง<br>ได้ ผิดไม่เกิน 10<br>คำ          | นักเรียนพยายาม<br>ฟังได้บ้าง ผิดมาก<br>กว่า 10 คำ   |
| 2. การพูดสื่อสาร  | พูดได้คล่องแคล่ว ไม่<br>ติดขัด มีการลำดับ<br>ความต่อเนื่อง ใช้ | พูดไม่คล่อง ลำดับ<br>ความไม่ค่อยต่อเนื่อง<br>ใช้ภาษากายในการ   | พูดไม่คล่อง ลำดับ<br>ความไม่ค่อย<br>ต่อเนื่อง ใช้ภาษา | พูดติดขัด ไม่มีการ<br>ลำดับความ<br>ต่อเนื่อง ไม่ใช่ |

| ประเด็นการประเมิน | ระดับคุณภาพ                                                                   |                                                           |                                                   |                                            |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                   | ดีเยี่ยม (4)                                                                  | ดี (3)                                                    | พอใช้ (2)                                         | ปรับปรุง (1)                               |
|                   | ภาษากายในการสื่อสารประกอบคำพูดได้เหมาะสม                                      | สื่อสารประกอบคำพูดพอใช้                                   | กายในการสื่อสารประกอบคำพูดไม่เหมาะสม              | ภาษากายในการสื่อสาร                        |
| 3. การอ่าน        | อ่านออกเสียงถูกต้องตามหลักการออกเสียง มีเสียงเน้นหนักในคำ/ ประโยคอย่างสมบูรณ์ | อ่านออกเสียงถูกต้องตามหลักการออกเสียงเป็นส่วนใหญ่         | อ่านออกเสียงถูกต้องตามหลักการออกเสียงเป็นส่วนน้อย | อ่านออกเสียงถูกต้องไม่ถูกต้อง              |
| 4. การเขียน       | นักเรียนสามารถเขียนได้ถูกต้องทั้งหมด                                          | นักเรียนสามารถเขียนได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ | นักเรียนสามารถอ่านได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ            | นักเรียนพยายามอ่านได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ |

#### เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

| ช่วงคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|-----------|-------------|
| 9 - 10    | ดีเยี่ยม    |
| 8 - 7     | ดี          |
| 6 - 5     | พอใช้       |
| 4 - 1     | ปรับปรุง    |

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 My Self

รหัสวิชา อ 15101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

เวลา 20 ชั่วโมง

### สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้ และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

### สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

### ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป. 5/2 อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต 1.1 ป. 5/3 ระบุ/ วาดภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยค และข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน
- ต 1.1 ป. 5/4 บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา
- ต 1.2 ป. 5/4 พูด/ เขียน เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว
- ต 1.2 ป. 5/5 พูด/ เขียน แสดงความรู้สึกของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ
- ต 1.3 ป. 5/3 พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว
- ต 2.1 ป. 5/1 ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง อย่างสุภาพตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

### สาระการเรียนรู้

- ประโยค ข้อความที่เกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว วัน เดือน ปี จำนวน เวลา กิจกรรมประจำวัน งานอดิเรก สิ่งที่ชอบและไม่ชอบ
- กลุ่มคำ ประโยค และข้อความสั้น ๆ เกี่ยวกับจำนวน งานอดิเรก และสิ่งที่ชอบและไม่ชอบ
- ประโยค บทสนทนา คำถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว งานอดิเรก สิ่งที่ชอบและไม่ชอบ
- คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้ขอ และให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง วัน เดือน ปี กิจกรรมประจำวัน งานอดิเรก และสิ่งที่ชอบและไม่ชอบ

• คำ และประโยคที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก และการให้เหตุผล เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน งานอดิเรก และสิ่งที่ชอบและไม่ชอบ

• ประโยคที่ใช้ในการพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว

• การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง อย่างสุภาพตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ได้แก่

- การแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับการขอบคุณ ขอโทษ
- การแสดงความรู้สึกชอบ ไม่ชอบ
- การกล่าวอวยพร
- การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ

### สาระสำคัญ

การอ่าน และเขียนคำ ข้อความ ประโยค การบอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนาเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว วัน เดือน ปี จำนวน เวลา กิจวัตรประจำวัน งานอดิเรก สิ่งที่ชอบและไม่ชอบได้ถูกต้องตามหลัก การอ่าน การระบุ/ วาดภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมาย ตรงตามความหมายของประโยค และข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน การพูด/ เขียน เพื่อขอและให้ข้อมูล การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวและ กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ การแสดงบทบาทสมมติ ในการใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง อย่างสุภาพตาม มารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

### สมรรถนะสำคัญ

ความสามารถในการสื่อสาร

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย
- มุ่งมั่นในการทำงาน

### ชิ้นงาน และภาระงาน

| ชิ้นงาน และภาระงาน                                                                                                                                     | ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                          | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. อ่าน และเขียนคำ ข้อความ ประโยคเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว วัน เดือน ปี จำนวน เวลา กิจวัตรประจำวัน งานอดิเรก สิ่งที่ชอบและไม่ชอบได้ ถูกต้องตามหลักการอ่าน | <p><u>ประเด็น</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การอ่าน</li> <li>- การเขียน</li> <li>- การปฏิบัติ</li> <li>- การตอบคำถาม</li> <li>- การพูด</li> <li>- การแสดงบทบาทสมมติ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนอ่านออกเสียง และเขียนคำ ข้อความ ประโยคเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว วัน เดือน ปี จำนวน เวลา กิจวัตรประจำวัน งานอดิเรก สิ่งที่ชอบและไม่ชอบ</li> <li>- นักเรียนระบุ/วาดภาพ สัญลักษณ์ หรือ เครื่องหมายเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัววัน เดือน ปี จำนวน เวลา กิจวัตรประจำวัน</li> </ul> |

| ชิ้นงาน และภาระงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน                                                                              | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. ระบุ/ วาดภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตาม ความหมายของประโยค และ ข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน<br>3. บอกใจความสำคัญ และตอบ คำถามจากการฟังและอ่าน<br>4. บทสนทนาเกี่ยวกับข้อมูล ส่วนตัว วัน เดือน ปี จำนวน เวลา กิจกรรมประจำวัน งาน อติเรก สิ่งที่ชอบและไม่ชอบ<br>5. พูด/ เขียน เพื่อขอและให้ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และ เรื่องใกล้ตัว<br>6. พูด/ เขียน แสดงความรู้สึก ของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่าง ใกล้ตัว และกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ<br>7. แสดงบทบาทสมมติ ในการ ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยา ท่าทาง อย่างสุภาพตาม มารยาทสังคม และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา | <u>เกณฑ์การประเมิน</u><br>4 หมายถึง ดีเยี่ยม<br>3 หมายถึง ดี<br>2 หมายถึง พอใช้<br>1 หมายถึง ปรับปรุง | งานอติเรก สิ่งที่ชอบและไม่ชอบได้ตรง ความหมายของประโยค และข้อความ สั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน<br>- นักเรียนบอกใจความสำคัญ และตอบ คำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา เกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว วัน เดือน ปี จำนวน เวลา กิจกรรมประจำวัน งาน อติเรก สิ่งที่ชอบและไม่ชอบ<br>นักเรียนพูด/ เขียน เพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง วัน เดือน ปี จำนวน เวลา กิจกรรมประจำวัน งานอติเรก สิ่งที่ชอบ และไม่ชอบ<br>- นักเรียนพูด/เขียนแสดงความรู้สึกของ ตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และ กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ นักเรียนแสดงบทบาทสมมติใน การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง อย่างสุภาพเกี่ยวกับ<br>- การแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับการ ขอบคุณ ขอโทษ<br>- การแสดงความรู้สึกชอบ ไม่ชอบ<br>- การกล่าวอวยพร<br>- การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ |

### การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอ่านออกเสียง การตอบคำถาม และการเขียน
2. ทักษะ : ทักษะการฟัง ทักษะการดู ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง การดู การอ่าน และการเขียน

## เกณฑ์การประเมิน

| ประเด็นการประเมิน | ระดับคุณภาพ                                                                                    |                                                                              |                                                                                   |                                                                |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                   | ดีเยี่ยม (4)                                                                                   | ดี (3)                                                                       | พอใช้ (2)                                                                         | ปรับปรุง (1)                                                   |
| 1. การฟัง         | นักเรียนสามารถฟังได้ถูกต้องทั้งหมด                                                             | นักเรียนสามารถฟังได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ                      | นักเรียนสามารถฟังได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ                                             | นักเรียนพยายามฟังได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ                      |
| 2. การพูดสื่อสาร  | พูดได้คล่องแคล่ว ไม่ติดขัด มีการลำดับความต่อเนื่อง ใช้ภาษาภายในการสื่อสารประกอบคำพูดได้เหมาะสม | พูดไม่คล่อง ลำดับความไม่ค่อยต่อเนื่อง ใช้ภาษาภายในการสื่อสารประกอบคำพูดพอใช้ | พูดไม่คล่อง ลำดับความไม่ค่อยต่อเนื่อง ใช้ภาษาภายในการสื่อสารประกอบคำพูดไม่เหมาะสม | พูดติดขัด ไม่มีการลำดับความต่อเนื่อง ไม่ใช้ภาษาภายในการสื่อสาร |
| 3. การอ่าน        | อ่านออกเสียงถูกต้องตามหลักการออกเสียง มีเสียงเน้นหนักในคำ/ประโยคอย่างสมบูรณ์                   | อ่านออกเสียงถูกต้องตามหลักการออกเสียงเป็นส่วนใหญ่                            | อ่านออกเสียงถูกต้องตามหลักการออกเสียงเป็นส่วนน้อย                                 | อ่านออกเสียงถูกต้องไม่ถูกต้อง                                  |
| 4. การเขียน       | นักเรียนสามารถเขียนได้ถูกต้องทั้งหมด                                                           | นักเรียนสามารถเขียนได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ                    | นักเรียนสามารถอ่านได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ                                            | นักเรียนพยายามอ่านได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ                     |

## เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน

9 - 10

8 - 7

6 - 5

4 - 1

ระดับคุณภาพ

ดีเยี่ยม

ดี

พอใช้

ปรับปรุง

### หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 My family

รหัสวิชา อ 15101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

เวลา 20 ชั่วโมง

#### สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

#### ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป. 5/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน
- ต 1.1 ป. 5/2 อ่านออกเสียงประโยค ข้อความและบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต 1.1 ป. 5/4 บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและการอ่านบทสนทนาและ นิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้น ๆ
- ต 1.2 ป. 5/4 พูด เขียน เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว
- ต 1.2 ป. 5/5 พูด เขียน แสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ
- ต 1.3 ป. 5/1 พูด/ เขียน ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว
- ต 2.1 ป. 5/1 ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง อย่างสุภาพตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

#### สาระการเรียนรู้

- ประโยค ข้อความและบทกลอน
- หลักการอ่านออกเสียง
- ประโยค บทสนทนา นิทานหรือเรื่องสั้น คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไหร่
- คำศัพท์ สำนวนภาษาและประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว
- คำและประโยคที่ใช้แสดงความรู้สึกและการให้เหตุผล เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ
- คำ กลุ่มคำ ประโยคที่แสดงข้อมูลและความหมายของเรื่องต่าง ๆ แผนผัง แผนภูมิ ตาราง

### สาระสำคัญ

การอ่านออกเสียงประโยค ข้อความ บทกลอนสั้น การบอกใจความสำคัญและการตอบคำถามจากการฟัง และอ่านบทสนทนา การพูด เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว การพูด เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว การเขียนภาพแผนผังและแผนภูมิแสดงข้อมูลต่าง ๆ ตามที่ฟัง หรืออ่าน

### สมรรถนะสำคัญ

ความสามารถในการสื่อสาร

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย
- มุ่งมั่นในการทำงาน

### ชิ้นงาน และภาระงาน

| ชิ้นงาน และภาระงาน                                                 | ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน                                                                              | กิจกรรมการเรียนรู้                                                            |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1. อ่านออกเสียงประโยค<br>ข้อความ บทกลอน                            | <u>ประเด็น</u><br>- การอ่าน                                                                           | - นักเรียนอ่านออกเสียงประโยค ข้อความ เกี่ยวกับครอบครัว                        |
| 2. บอกใจความสำคัญและ<br>ตอบคำถาม เรื่องจากการฟัง<br>และ บทสนทนา    | - การพูด<br>- การเขียน                                                                                | - นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังและ บทสนทนาเกี่ยวกับครอบครัว                 |
| 3. พูด เขียนเพื่อขอและให้<br>ข้อมูลเรื่องใกล้ตัวแสดง<br>ความรู้สึก | <u>เกณฑ์การประเมิน</u><br>4 หมายถึง ดีเยี่ยม<br>3 หมายถึง ดี<br>2 หมายถึง พอใช้<br>1 หมายถึง ปรับปรุง | - นักเรียนพูดและเขียนขอและให้ข้อมูล และแสดงความรู้สึกของตนเอง พร้อม ให้เหตุผล |
| 4. เขียนภาพ แผนผังแผนภูมิ<br>ข้อมูล                                |                                                                                                       | - นักเรียนเขียนภาพ แผนผังและแผนภูมิ ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัว                   |

### การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอ่านออกเสียง การตอบคำถาม และการเขียน
2. ทักษะ : ทักษะการฟัง ทักษะการดู ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง การดู การอ่าน และการเขียน

## เกณฑ์การประเมิน

| ประเด็นการประเมิน | ระดับคุณภาพ                                                                                     |                                                                               |                                                                                    |                                                                |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                   | ดีเยี่ยม (4)                                                                                    | ดี (3)                                                                        | พอใช้ (2)                                                                          | ปรับปรุง (1)                                                   |
| 1. การฟัง         | นักเรียนสามารถฟังได้ถูกต้องทั้งหมด                                                              | นักเรียนสามารถฟังได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ                       | นักเรียนสามารถฟังได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ                                              | นักเรียนพยายามฟังได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ                      |
| 2. การพูดสื่อสาร  | พูดได้คล่องแคล่ว ไม่ติดขัด มีการลำดับความต่อเนื่อง ใช้ภาษากายในการสื่อสารประกอบ คำพูดได้เหมาะสม | พูดไม่คล่อง ลำดับความไม่ค่อยต่อเนื่อง ใช้ภาษากายในการสื่อสารประกอบ คำพูดพอใช้ | พูดไม่คล่อง ลำดับความไม่ค่อยต่อเนื่อง ใช้ภาษากายในการสื่อสารประกอบ คำพูดไม่เหมาะสม | พูดติดขัด ไม่มีการลำดับความต่อเนื่อง ไม่ใช้ภาษากายในการสื่อสาร |
| 3. การอ่าน        | อ่านออกเสียงถูกต้องตามหลักการออกเสียง มีเสียงเน้นหนักในคำ/ประโยคอย่างสมบูรณ์                    | อ่านออกเสียงถูกต้องตามหลักการออกเสียงเป็นส่วนใหญ่                             | อ่านออกเสียงถูกต้องตามหลักการออกเสียงเป็นส่วนน้อย                                  | อ่านออกเสียงถูกต้องไม่ถูกต้อง                                  |
| 4. การเขียน       | นักเรียนสามารถเขียนได้ถูกต้องทั้งหมด                                                            | นักเรียนสามารถเขียนได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ                     | นักเรียนสามารถอ่านได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ                                             | นักเรียนพยายามอ่านได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ                     |

## เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

| ช่วงคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|-----------|-------------|
| 9 - 10    | ดีเยี่ยม    |
| 8 - 7     | ดี          |
| 6 - 5     | พอใช้       |
| 4 - 1     | ปรับปรุง    |

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Health

รหัสวิชา อ 15101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

เวลา 20 ชั่วโมง

### สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด และการเขียน

### สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

### ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป. 5/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และ คำแนะนำง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน
- ต 1.1 ป. 5/2 อ่านออกเสียงประโยค ข้อความและบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต 1.1 ป. 5/4 บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา และนิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้น ๆ
- ต 1.2 ป. 5/2 ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้คำแนะนำง่าย ๆ
- ต 1.2 ป. 5/3 พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ
- ต 2.1 ป. 5/1 ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ต 4.2 ป. 5/1 ฟัง พูด และอ่าน/เขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา สังคม

### สาระการเรียนรู้

- คำศัพท์ที่เกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม การเจ็บป่วย การออกกำลังกาย (กีฬา)
- วาดพีระมิดสารอาหารที่จำเป็นต่อร่างกาย
- ขอและให้ข้อมูลของตนเอง เพื่อนและครอบครัว
- พูดแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสุขภาพ อาหาร เครื่องดื่มและอื่น ๆ

### สาระสำคัญ

การพูดและการเขียนเพื่อการสื่อสารแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในเรื่องที่เกี่ยวกับสุขภาพของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ เรียนรู้คำศัพท์และโครงสร้างทางไวยากรณ์ สำนวนทางภาษาเพื่อให้งานใช้ภาษาได้ถูกต้องตามหลักการพูดและเขียน

### สมรรถนะสำคัญ

ความสามารถในการสื่อสาร/ การสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูล

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย
- มุ่งมั่นในการทำงาน

### ชิ้นงาน และภาระงาน

| ชิ้นงาน และภาระงาน                                                                                              | ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                     | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. การเติมบทสนทนา<br>2. การวาดภาพ พีระมิด<br>ของสารอาหาร 5 หมู่<br>3. การเขียนประโยค<br>บอกข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง | <p><u>ประเด็น</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การพูดสื่อสาร</li> <li>- การอ่าน</li> <li>- การเขียน</li> </ul> <p><u>เกณฑ์การประเมิน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4 หมายถึง ดีเยี่ยม</li> <li>3 หมายถึง ดี</li> <li>2 หมายถึง พอใช้</li> <li>1 หมายถึง ปรับปรุง</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร่วมกันคิดค้นคำศัพท์ที่เกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม การเจ็บป่วย การออกกำลังกาย (กีฬา)</li> <li>- อ่านคำศัพท์และเขียนบันทึก</li> <li>- จับคู่สนทนาเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม การเจ็บป่วย การออกกำลังกาย(กีฬา) การบริโภคอาหาร ความชอบ/ ไม่ชอบและความต้องการ/ ไม่ต้องการของตนเอง</li> <li>- การจับคู่ซักถามข้อมูลของเพื่อนและให้ข้อมูลของตนเอง</li> <li>- การเขียนประโยคบันทึกข้อมูลของตนเองและของเพื่อน</li> <li>- การวาดพีระมิดสารอาหารที่จำเป็นต่อร่างกาย</li> <li>- การพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลของตนเอง เพื่อนและครอบครัว</li> <li>- การพูดแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสุขภาพ อาหาร เครื่องดื่มและอื่น ๆ</li> </ul> |

### การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอ่านออกเสียง การตอบคำถาม และการเขียน
2. ทักษะ : ทักษะการฟัง ทักษะการดู ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง การดู การอ่าน และการเขียน

### เกณฑ์การประเมิน

| ประเด็นการประเมิน | ระดับคุณภาพ                                                                                    |                                                                              |                                                                                   |                                                                |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                   | ดีเยี่ยม (4)                                                                                   | ดี (3)                                                                       | พอใช้ (2)                                                                         | ปรับปรุง (1)                                                   |
| 1. การฟัง         | นักเรียนสามารถฟังได้ถูกต้องทั้งหมด                                                             | นักเรียนสามารถฟังได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ                      | นักเรียนสามารถฟังได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ                                             | นักเรียนพยายามฟังได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ                      |
| 2. การพูดสื่อสาร  | พูดได้คล่องแคล่ว ไม่ติดขัด มีการลำดับความต่อเนื่อง ใช้ภาษาภายในการสื่อสารประกอบคำพูดได้เหมาะสม | พูดไม่คล่อง ลำดับความไม่ค่อยต่อเนื่อง ใช้ภาษาภายในการสื่อสารประกอบคำพูดพอใช้ | พูดไม่คล่อง ลำดับความไม่ค่อยต่อเนื่อง ใช้ภาษาภายในการสื่อสารประกอบคำพูดไม่เหมาะสม | พูดติดขัด ไม่มีการลำดับความต่อเนื่อง ไม่ใช้ภาษาภายในการสื่อสาร |
| 3. การอ่าน        | อ่านออกเสียงถูกต้องตามหลักการออกเสียง มีเสียงเน้นหนักในคำ/ประโยคอย่างสมบูรณ์                   | อ่านออกเสียงถูกต้องตามหลักการออกเสียงเป็นส่วนใหญ่                            | อ่านออกเสียงถูกต้องตามหลักการออกเสียงเป็นส่วนน้อย                                 | อ่านออกเสียงถูกต้องไม่ถูกต้อง                                  |
| 4. การเขียน       | นักเรียนสามารถเขียนได้ถูกต้องทั้งหมด                                                           | นักเรียนสามารถเขียนได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ                    | นักเรียนสามารถอ่านได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ                                            | นักเรียนพยายามอ่านได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ                     |

## เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

## ช่วงคะแนน

9 - 10

8 - 7

6 - 5

4 - 1

## ระดับคุณภาพ

ดีเยี่ยม

ดี

พอใช้

ปรับปรุง

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Environment

รหัสวิชา อ 15101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

เวลา 20 ชั่วโมง

### สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

### สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

### ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป. 5/3 ระบุ วาดภาพ สัญลักษณ์หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยค และข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน

ต 1.1ป. 5/4 บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนาและนิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้นๆ

ต 1.2 ป. 5/4 พูด/ เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว

ต 1.2 ป. 5/5 พูด/ เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวและกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ

ต 1.3 ป. 5/2 เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิแสดงข้อมูลต่าง ๆ ที่ฟังหรืออ่าน

ต 3.1 ป. 5/1 ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด/ การเขียน

### สาระการเรียนรู้

- ประโยค ข้อความ
- การใช้พจนานุกรม
- หลักการอ่านออกเสียงการออกเสียงตามระดับเสียง-ต่ำ, การออกเสียงหนัก-เบาในคำแต่ละกลุ่มคำ
- การออกเสียงตามระดับเสียง-ต่ำในประโยค, การออกเสียงเชื่อมโยงในข้อความ, การออกเสียงบทกลอน
- กลุ่มคำ ประโยคผสม ข้อความ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย และความหมายเกี่ยวกับตนเองครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง และนันทนาการสุขภาพ และสวัสดิการ และลมฟ้าอากาศ

- ประโยคบทสนทนา คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง Wh – Question/ Yes/ No Question
- คำศัพท์ สำนวนภาษาและประโยคที่ใช้ขอ และให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว
- คำและประโยคที่ใช้แสดงความรู้สึกและการให้เหตุผล เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ
- ประโยค และข้อความที่ใช้ในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับบุคคล สัตว์ วัน เดือน ปี ฤดูกาล เวลา สภาพดินฟ้าอากาศ อารมณ์ ความรู้สึก สี ขนาด รูปทรง
- คำ กลุ่มคำ ประโยคที่แสดงข้อมูล และความหมายของเรื่องต่าง ๆ ภาพ แผนผัง แผนภูมิ ตาราง
- การค้นคว้า การรวบรวมและการนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

### สาระสำคัญ

การฟังเรื่องที่อ่านคำ ประโยค ข้อความ อ่านออกเสียงตามหลักการออกเสียง บอกใจความสำคัญ ตอบคำถาม พูด และเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว แสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ ใช้ภาษาต่างประเทศ ในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด/ เขียน

### สมรรถนะสำคัญ

ความสามารถในการสื่อสาร

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย
- มุ่งมั่นในการทำงาน

### ชิ้นงาน และภาระงาน

| ชิ้นงาน และภาระงาน                                                                                                                                      | ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน                                          | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. อ่านออกเสียงคำได้ถูกต้อง<br>2. ฟังและอ่าน ตอบคำถามได้ถูกต้อง<br>3. บอกใจความสำคัญได้ถูกต้อง<br>4. เขียนกรอกข้อมูลส่วนตัว ข้อมูลเพื่อน และครอบครัวได้ | <b>ประเด็น</b><br>- การฟัง<br>- การพูด<br>- การอ่าน<br>- การเขียน | - นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงคำศัพท์ ประโยคข้อความเกี่ยวกับสัตว์ อากาศ ฤดูกาล วัน เดือนปี เวลา สี<br>- นักเรียนอ่านออกเสียงตามข้อ 1 ได้ด้วยตนเอง<br>- นักเรียนฟังและตอบคำถาม คำ วลี<br>- นักเรียนพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว |

| ชิ้นงาน และภาระงาน                                            | ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน                                                                              | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. แสดงความรู้สึกของตนเอง<br>พร้อมทั้งให้เหตุผล<br>ได้ถูกต้อง | <u>เกณฑ์การประเมิน</u><br>4 หมายถึง ดีเยี่ยม<br>3 หมายถึง ดี<br>2 หมายถึง พอใช้<br>1 หมายถึง ปรับปรุง | และเรื่องใกล้ตัว<br>- นักเรียน พูด และเขียน เพื่อแสดง<br>ความรู้สึก และให้เหตุผลประกอบ<br>- นักเรียนฝึกปฏิบัติตามใบงาน<br>แบบฝึก เดิมคำลงในช่องว่าง<br>แบบฝึก การจับคู่ภาพกับความหมาย<br>แบบฝึก การตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน<br>- นักเรียนฝึกพูดและเขียนเกี่ยวกับเรื่อง<br>ของตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่อง<br>ใกล้ตัว |

#### การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอ่านออกเสียง การตอบคำถาม และการเขียน
2. ทักษะ : ทักษะการฟัง ทักษะการดู ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง การดู การอ่าน และการเขียน

#### เกณฑ์การประเมิน

| ประเด็นการประเมิน | ระดับคุณภาพ                                                                                                     |                                                                                      |                                                                                                    |                                                                             |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                   | ดีเยี่ยม (4)                                                                                                    | ดี (3)                                                                               | พอใช้ (2)                                                                                          | ปรับปรุง (1)                                                                |
| 1. การฟัง         | นักเรียนสามารถฟัง<br>ได้ถูกต้องทั้งหมด                                                                          | นักเรียนสามารถฟังได้<br>เกือบถูกต้องทั้งหมด<br>ผิดไม่เกิน 3 คำ                       | นักเรียนสามารถฟัง<br>ได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ                                                          | นักเรียนพยายาม<br>ฟังได้บ้าง ผิดมาก<br>กว่า 10 คำ                           |
| 2. การพูดสื่อสาร  | พูดได้คล่องแคล่ว ไม่<br>ติดขัด มีการลำดับ<br>ความต่อเนื่อง ใช้<br>ภาษาในการ<br>สื่อสารประกอบ<br>คำพูดได้เหมาะสม | พูดไม่คล่อง ลำดับ<br>ความไม่ต่อเนื่อง<br>ใช้ภาษาในการ<br>สื่อสารประกอบ<br>คำพูดพอใช้ | พูดไม่คล่อง ลำดับ<br>ความไม่ค่อย<br>ต่อเนื่อง ใช้ภาษา<br>ในการสื่อสาร<br>ประกอบคำพูดไม่<br>เหมาะสม | พูดติดขัด ไม่มีการ<br>ลำดับความ<br>ต่อเนื่อง ไม่ใช้<br>ภาษาในการ<br>สื่อสาร |
| 3. การอ่าน        | อ่านออกเสียงถูกต้อง<br>ตามหลักการออก<br>เสียง มีเสียงเน้นหนัก                                                   | อ่านออกเสียงถูกต้อง<br>ตามหลักการออก<br>เสียงเป็นส่วนใหญ่                            | อ่านออกเสียง<br>ถูกต้องตาม<br>หลักการออกเสียง<br>เป็นส่วนน้อย                                      | อ่านออกเสียง<br>ถูกต้องไม่ถูกต้อง                                           |

| ประเด็นการประเมิน | ระดับคุณภาพ                          |                                                           |                                        |                                            |
|-------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|
|                   | ดีเยี่ยม (4)                         | ดี (3)                                                    | พอใช้ (2)                              | ปรับปรุง (1)                               |
|                   | ในคำ/ ประโยคอย่างสมบูรณ์             |                                                           |                                        |                                            |
| 4. การเขียน       | นักเรียนสามารถเขียนได้ถูกต้องทั้งหมด | นักเรียนสามารถเขียนได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ | นักเรียนสามารถอ่านได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ | นักเรียนพยายามอ่านได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ |

#### เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

| ช่วงคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|-----------|-------------|
| 9 - 10    | ดีเยี่ยม    |
| 8 - 7     | ดี          |
| 6 - 5     | พอใช้       |
| 4 - 1     | ปรับปรุง    |

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Communities

รหัสวิชา อ 15101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

เวลา 20 ชั่วโมง

### สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

### สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทยและนำไปใช้ได้อย่างมีวิจารณญาณ

### สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.2 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ การสร้างความร่วมมือ และการอยู่ร่วมกันในสังคม

ต 4.1 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศตามสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

### ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป. 5/2 อ่านออกเสียงประโยค ข้อความและบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต 1.2 ป. 5/2 ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้คำแนะนำง่าย ๆ

ต 1.2 ป. 5/3 พูดเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ

ต 1.2 ป. 5/4 พูด/ เขียน เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว

ต 2.1 ป. 5/2 ตอบคำถาม/ บอกความสำคัญของเทศกาล/ วันสำคัญ/ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา

ต 2.1 ป. 5/3 เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

ต 4.1 ป. 5/1 บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ (order) ตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

### สาระการเรียนรู้

- การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การกล่าวอวยพร
- ข้อมูลและความสำคัญของเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์
- กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทาง บทบาทสมมติ วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์

### สาระสำคัญ

เรียนรู้ประเพณี วัฒนธรรม วิถีชีวิตของไทยและต่างประเทศ เปรียบเทียบความเหมือน/ แยกแยะความแตกต่างและนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม

### สมรรถนะสำคัญ

ความสามารถในการสื่อสาร / การสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูล

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย
- มุ่งมั่นในการทำงาน

### ชิ้นงาน และภาระงาน

| ชิ้นงาน และภาระงาน                                                                            | ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. สมุดคำศัพท์<br>2. Domino คำศัพท์<br>3. การเขียนเรื่องจากภาพ<br>4. สืบค้นข้อมูลทาง Internet | <p><b>ประเด็น</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การฟัง</li> <li>- การพูด</li> <li>- การอ่าน</li> <li>- การเขียน</li> <li>- ผลงาน / ชิ้นงาน</li> <li>- ความมุ่งมั่นในการทำงาน</li> </ul> <p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4 หมายถึง ดีเยี่ยม</li> <li>3 หมายถึง ดี</li> <li>2 หมายถึง พอใช้</li> <li>1 หมายถึง ปรับปรุง</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- อ่านออกเสียง/ บอกความหมาย/ เขียนคำศัพท์ต่าง ๆ เกี่ยวกับ Communities</li> <li>- อ่านจากเรื่องที่กำหนดให้เกี่ยวกับ Communities</li> <li>- พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อเรื่องที่กำหนด</li> <li>- ฟังและตอบคำถามจากเนื้อเรื่องที่กำหนด</li> <li>- เขียนตอบคำถามจากเนื้อเรื่องและสรุปความรู้ที่ได้จากเรื่องที่อ่าน</li> </ul> |

## เกณฑ์การประเมิน

| ประเด็นการประเมิน | ระดับคุณภาพ                                                                                    |                                                                              |                                                                                   |                                                                |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                   | ดีเยี่ยม (4)                                                                                   | ดี (3)                                                                       | พอใช้ (2)                                                                         | ปรับปรุง (1)                                                   |
| 1. การฟัง         | นักเรียนสามารถฟังได้ถูกต้องทั้งหมด                                                             | นักเรียนสามารถฟังได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ                      | นักเรียนสามารถฟังได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ                                             | นักเรียนพยายามฟังได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ                      |
| 2. การพูดสื่อสาร  | พูดได้คล่องแคล่ว ไม่ติดขัด มีการลำดับความต่อเนื่อง ใช้ภาษาภายในการสื่อสารประกอบคำพูดได้เหมาะสม | พูดไม่คล่อง ลำดับความไม่ค่อยต่อเนื่อง ใช้ภาษาภายในการสื่อสารประกอบคำพูดพอใช้ | พูดไม่คล่อง ลำดับความไม่ค่อยต่อเนื่อง ใช้ภาษาภายในการสื่อสารประกอบคำพูดไม่เหมาะสม | พูดติดขัด ไม่มีการลำดับความต่อเนื่อง ไม่ใช้ภาษาภายในการสื่อสาร |
| 3. การอ่าน        | อ่านออกเสียงถูกต้องตามหลักการออกเสียง มีเสียงเน้นหนักในคำ/ประโยคอย่างสมบูรณ์                   | อ่านออกเสียงถูกต้องตามหลักการออกเสียงเป็นส่วนใหญ่                            | อ่านออกเสียงถูกต้องตามหลักการออกเสียงเป็นส่วนน้อย                                 | อ่านออกเสียงถูกต้องไม่ถูกต้อง                                  |
| 4. การเขียน       | นักเรียนสามารถเขียนได้ถูกต้องทั้งหมด                                                           | นักเรียนสามารถเขียนได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ                    | นักเรียนสามารถอ่านได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ                                            | นักเรียนพยายามอ่านได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ                     |

## เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

| ช่วงคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|-----------|-------------|
| 9 - 10    | ดีเยี่ยม    |
| 8 - 7     | ดี          |
| 6 - 5     | พอใช้       |
| 4 - 1     | ปรับปรุง    |

กรอบการออกแบบหน่วยการเรียนรู้  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Social Cultural Function

รหัสวิชา อ 16101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

เวลา 15 ชั่วโมง

### สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

### ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป. 6/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำที่ฟังและอ่าน
- ต 1.1 ป. 6/3 เลือก/ระบุประโยค หรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายที่อ่าน
- ต 1.2 ป. 6/1 พูด/เขียน ได้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล
- ต 1.2 ป. 6/2 ใช้คำสั่ง คำขอร้องและให้คำแนะนำ

### สาระการเรียนรู้

- ปฏิบัติตามคำสั่ง Look at the .....here /over there. Read and draw. Put a/ an...in/ on/ under etc.
  - คำขอร้อง Can / Could you help me .
  - คำแนะนำ You should read every day.
  - คำศัพท์ที่ใช้ในการเล่น Start / My turn etc.
  - คำบอกลำดับขั้นตอน First...Second...Next...Then...Finally
- พูด/เขียน ได้ตอบสื่อสารระหว่างบุคคล บทสนทนาทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย
  - (Hi/Hello/Good...) I'm Fine/ Very well/ Thank you nice to see you...etc.
- ใช้คำสั่งคำขอร้อง ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ ปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือ เช่น
  - Please.../May,,,/I need... / Help me! / Can / Could...?
  - Yes.../No... etc.

### สาระสำคัญ

การฟังและการปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ การใช้ภาษาในการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องคล่องแคล่ว ใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะและมีประสิทธิภาพ

### สมรรถนะสำคัญ

ความสามารถในการสื่อสาร

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย
- มุ่งมั่นในการทำงาน

### ชิ้นงาน และภาระงาน

| ชิ้นงาน และภาระงาน                                                              | ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. เขียนบทสนทนาและแสดง<br>บทบาทสมมุติได้ถูกต้องและ<br>เหมาะสมตามสถานการณ์ต่าง ๆ | <p><u>ประเด็น</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกต การสร้าง สถานการณ์</li> <li>- การทำแผนภูมิความคิด</li> <li>- การเขียนบทสนทนา</li> <li>- การแสดงบทบาทสมมุติ</li> <li>- มีวินัย</li> <li>- มุ่งมั่นในการทำงาน</li> </ul> <p><u>เกณฑ์การประเมิน</u></p> <p>4 หมายถึง ดีเยี่ยม</p> <p>3 หมายถึง ดี</p> <p>2 หมายถึง พอใช้</p> <p>1 หมายถึง ปรับปรุง</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- พูดคุยสนทนาเกี่ยวกับประสบการณ์ต่าง ๆ ของนักเรียนที่ใช้ทักษะทางภาษาทางสังคม</li> <li>- ฟังเทปจากเจ้าของภาษา ศึกษาใบความรู้ ร้องเพลง เล่นเกม</li> <li>- ทำแผนภูมิความคิด</li> <li>- เขียนบทสนทนา</li> <li>- แสดงบทบาทสมมุติ (กิจกรรมคู่/กลุ่ม)</li> </ul> |

### การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอ่านออกเสียง การตอบคำถาม และการเขียน
2. ทักษะ : ทักษะการฟัง ทักษะการดู ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง การดู การอ่าน และการเขียน

### เกณฑ์การประเมิน

| ประเด็นการประเมิน | ระดับคุณภาพ                          |                                                           |                                        |                                            |
|-------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|
|                   | ดีเยี่ยม (4)                         | ดี (3)                                                    | พอใช้ (2)                              | ปรับปรุง (1)                               |
| 1. การเขียน       | นักเรียนสามารถเขียนได้ถูกต้องทั้งหมด | นักเรียนสามารถเขียนได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ | นักเรียนสามารถอ่านได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ | นักเรียนพยายามอ่านได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ |

## เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

## ช่วงคะแนน

9 - 10

8 - 7

6 - 5

4 - 1

## ระดับคุณภาพ

ดีเยี่ยม

ดี

พอใช้

ปรับปรุง

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Important Person

รหัสวิชา อ 16101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

เวลา 15 ชั่วโมง

### สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

### ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป. 6/2 อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต 1.3 ป. 6/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว

ต 2.2 ป. 6/1 บอกความเหมือน/ ความแตกต่าง ระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย

### สาระการเรียนรู้

- โครงสร้างประโยค Present Simple Tense (S+ V1)
- โครงสร้างประโยค Past simple tense (S+ V2)
- คำศัพท์เกี่ยวกับ ประวัติบุคคล
- บทความประวัติบุคคลสำคัญ
- การใช้ Words of sequence เช่น First, then, after that, before, finally, at last
- คำคุณศัพท์บรรยายลักษณะบุคคล สิ่งของ
- การเรียงลำดับคำคุณศัพท์ (Order of Additives)

### สาระสำคัญ

พูด และเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และผู้อื่นโดยใช้คำคุณศัพท์ได้ถูกต้องตามหลักภาษาใช้โครงสร้างการเขียนได้ถูกต้องตามหลักภาษา

### สมรรถนะสำคัญ

ความสามารถในการสื่อสาร

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย
- มุ่งมั่นในการทำงาน

### ชิ้นงาน และภาระงาน

| ชิ้นงาน และภาระงาน                                   | ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                                      | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. เขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง/<br>บุคคลที่มีชื่อเสียง | <p><b>ประเด็น</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเขียน</li> <li>- มุ่งมั่นในการทำงาน</li> </ul> <p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <p>4 หมายถึง ดีเยี่ยม</p> <p>3 หมายถึง ดี</p> <p>2 หมายถึง พอใช้</p> <p>1 หมายถึง ปรับปรุง</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนระดมสมองเพื่อเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับประวัติบุคคล</li> <li>- นักเรียนอ่านคำศัพท์</li> <li>- ทำ web ประวัติของตนเอง</li> <li>- อ่านบทความประวัติของบุคคลสำคัญ</li> <li>- สนทนาซักถาม ตอบคำถามจากบทความ</li> <li>- เขียนคำถามเกี่ยวกับการซักถามบุคคลบนกระดานอ่านพร้อมกัน</li> <li>- จับคู่สัมภาษณ์เพื่อน เขียนตอบ</li> <li>- เขียนประวัติตนเอง</li> </ul> |

### การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอ่านออกเสียง การตอบคำถาม และการเขียน
2. ทักษะ : ทักษะการฟัง ทักษะการดู ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง การดู การอ่าน และการเขียน

### เกณฑ์การประเมิน

| ประเด็นการประเมิน | ระดับคุณภาพ                          |                                                           |                                        |                                            |
|-------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|
|                   | ดีเยี่ยม (4)                         | ดี (3)                                                    | พอใช้ (2)                              | ปรับปรุง (1)                               |
| 1. การเขียน       | นักเรียนสามารถเขียนได้ถูกต้องทั้งหมด | นักเรียนสามารถเขียนได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ | นักเรียนสามารถอ่านได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ | นักเรียนพยายามอ่านได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ |

## เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

## ช่วงคะแนน

9 - 10

8 - 7

6 - 5

4 - 1

## ระดับคุณภาพ

ดีเยี่ยม

ดี

พอใช้

ปรับปรุง

### หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Transportations

รหัสวิชา อ 16101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

เวลา 20 ชั่วโมง

#### สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

#### ตัวชี้วัด

- |              |                                                                                               |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ต 1.1 ป. 6/1 | ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำที่ฟังและอ่าน                                              |
| ต 1.1 ป. 6/3 | เลือก/ ระบุประโยคหรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน                  |
| ต 1.2 ป. 6/3 | พูด/ เขียน แสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ |
| ต 1.3 ป. 6/2 | เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิและตารางแสดงข้อมูลต่าง ๆ ที่ฟังหรืออ่าน                                |

#### สาระการเรียนรู้

- คำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง และคำแนะนำในการเล่นเกมน การวาดภาพสถานที่ เช่น Look at the ..... here / over there . Say it again.
- คำขอร้อง เช่น Please look up the meaning in a dictionary./ Look up the meaning in a dictionary, please. /Can /Could you help me, please.
- คำแนะนำ You should go scariest and Turn left etc.
- คำคุณศัพท์บอกตำแหน่งของสถานที่ Preposition of places
- การถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับทิศทาง Asking and giving direction
- สัญลักษณ์ป้ายจราจรต่าง ๆ Sign and Symbol
- โต้ตอบสื่อสารระหว่างบุคคล แสดงความต้องการ ความช่วยเหลือ การตอบรับและแสดงความรู้สึกได้

### สาระสำคัญ

คำแนะนำ คำศัพท์ เกี่ยวกับสถานที่เรียนรู้คำสั่ง คำขอร้อง ระบุประโยคหรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายของสถานที่เขียนประโยคข้อความสั้น ๆ บอกตำแหน่งของสถานที่ ได้ตอบสื่อสารระหว่างบุคคลแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ แสดงความรู้สึกถึงสถานที่ที่กล่าวถึง

### สมรรถนะสำคัญ

ความสามารถในการสื่อสาร

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย
- มุ่งมั่นในการทำงาน

### ชิ้นงาน และภาระงาน

| ชิ้นงาน และภาระงาน                                                                      | ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ออกแบบสัญลักษณ์<br>เครื่องหมายจราจรต่าง ๆ<br>2. แสดงบทบาทสมมติ<br>เกี่ยวกับการถามทาง | <p><b>ประเด็น</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การฟัง</li> <li>- การพูด</li> <li>- การอ่าน</li> <li>- การเขียน</li> <li>- ความมุ่งมั่นในการทำงาน</li> </ul> <p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4 หมายถึง ดีเยี่ยม</li> <li>3 หมายถึง ดี</li> <li>2 หมายถึง พอใช้</li> <li>1 หมายถึง ปรับปรุง</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนฝึกการฟัง, การพูด, การอ่านและการเขียนคำศัพท์ ประโยคเกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ</li> <li>- ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสถานที่ต่าง Where is the ...?</li> <li>- ฟังเทปจากเจ้าของภาษา ศึกษาใบความรู้</li> <li>- สนทนาเกี่ยวกับสถานที่สำคัญต่าง ๆ บอกลักษณะอาชีพที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- ทำแผนภูมิความคิด</li> </ul> |

### การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอ่านออกเสียง การตอบคำถาม และการเขียน
2. ทักษะ : ทักษะการฟัง ทักษะการดู ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง การดู การอ่าน และการเขียน

## เกณฑ์การประเมิน

| ประเด็นการประเมิน | ระดับคุณภาพ                          |                                                           |                                         |                                             |
|-------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|
|                   | ดีเยี่ยม (4)                         | ดี (3)                                                    | พอใช้ (2)                               | ปรับปรุง (1)                                |
| 1. การฟัง         | นักเรียนสามารถฟังได้ถูกต้องทั้งหมด   | นักเรียนสามารถฟังได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ   | นักเรียนสามารถฟังได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ   | นักเรียนพยายามฟังได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ   |
| 2. การพูด         | นักเรียนสามารถพูดได้ถูกต้องทั้งหมด   | นักเรียนสามารถพูดได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ   | นักเรียนสามารถพูดได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ   | นักเรียนพยายามพูดได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ   |
| 3. การเขียน       | นักเรียนสามารถเขียนได้ถูกต้องทั้งหมด | นักเรียนสามารถเขียนได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ | นักเรียนสามารถเขียนได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ | นักเรียนพยายามเขียนได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ |
| 4. การอ่าน        | นักเรียนสามารถอ่านได้ถูกต้องทั้งหมด  | นักเรียนสามารถอ่านได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ  | นักเรียนสามารถอ่านได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ  | นักเรียนสามารถอ่านได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ      |

## เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

| ช่วงคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|-----------|-------------|
| 9 - 10    | ดีเยี่ยม    |
| 8 - 7     | ดี          |
| 6 - 5     | พอใช้       |
| 4 - 1     | ปรับปรุง    |

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Occupations

รหัสวิชา อ 16101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

เวลา 15 ชั่วโมง

### สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

### ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป. 6/3 เลือก/ ระบุประโยคหรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน
- ต 1.1 ป. 6/4 บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า
- ต 1.2 ป. 6/1 พูด/ เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล
- ต 1.2 ป. 6/4 พูด/ เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว
- ต 1.3 ป. 6/3 พูด/ เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว

### สาระการเรียนรู้

- คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ
- ข้อความสั้น ๆ เกี่ยวกับอาชีพ
- เนื้อเรื่องเกี่ยวกับอาชีพ
- ประโยคถาม – ตอบ เกี่ยวกับอาชีพ

### สาระสำคัญ

การเรียนรู้คำศัพท์ เนื้อเรื่อง ข้อความสั้น ๆ ประโยคถาม – ตอบ เกี่ยวกับอาชีพ การมีส่วนร่วมในการทำงาน

### สมรรถนะสำคัญ

ความสามารถในการสื่อสาร

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย
- มุ่งมั่นในการทำงาน

### ชิ้นงาน และภาระงาน

| ชิ้นงาน และภาระงาน                                                             | ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                                | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. การแต่งประโยคจากคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ<br>2. การเขียนบรรยายภาพเกี่ยวกับอาชีพ | <b>ประเด็น</b><br>- การอ่าน<br>- การเขียน<br>- การมีส่วนร่วมใน<br>- การทำงาน<br>- การปฏิบัติ<br>- มีวินัย<br>- ซื่อสัตย์สุจริต<br><b>เกณฑ์การประเมิน</b><br>4 หมายถึง ดีเยี่ยม<br>3 หมายถึง ดี<br>2 หมายถึง พอใช้<br>1 หมายถึง ปรับปรุง | - นักเรียนฝึกอ่านคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ<br>- นักเรียนฝึกเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ<br>- นักเรียนแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ<br>- นักเรียนฝึกเขียนเรื่องราวจากคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ |

### การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอ่านออกเสียง การตอบคำถาม และการเขียน
2. ทักษะ : ทักษะการฟัง ทักษะการดู ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง การดู การอ่าน และการเขียน

### เกณฑ์การประเมิน

| ประเด็นการประเมิน | ระดับคุณภาพ                          |                                                           |                                         |                                             |
|-------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|
|                   | ดีเยี่ยม (4)                         | ดี (3)                                                    | พอใช้ (2)                               | ปรับปรุง (1)                                |
| 1. การเขียน       | นักเรียนสามารถเขียนได้ถูกต้องทั้งหมด | นักเรียนสามารถเขียนได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ | นักเรียนสามารถเขียนได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ | นักเรียนพยายามเขียนได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ |
| 2. การอ่าน        | นักเรียนสามารถอ่านได้ถูกต้องทั้งหมด  | นักเรียนสามารถอ่านได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ  | นักเรียนสามารถอ่านได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ  | นักเรียนสามารถอ่านได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ      |

## เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

## ช่วงคะแนน

9 - 10

8 - 7

6 - 5

4 - 1

## ระดับคุณภาพ

ดีเยี่ยม

ดี

พอใช้

ปรับปรุง

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Food and Drinks

รหัสวิชา อ 16101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

เวลา 20 ชั่วโมง

### สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

### สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

### ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป. 6/3 เลือก/ ระบุประโยคหรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน
- ต 1.2 ป. 6/3 พูด/ เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ
- ต 1.2 ป. 6/5 พูดเขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ
- ต 3.1 ป. 6/1 ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/ การเขียน

### สาระการเรียนรู้

- คำศัพท์ ประโยคเกี่ยวกับ food, vegetables, fruit, drink, dessert, menu, meals เช่น mango, pizza, milk, cake , breakfast etc.
- ประโยคสั้นๆเกี่ยวกับการทำอาหาร เครื่องดื่ม อาหารว่าง How to make (อาหาร เครื่องดื่ม อาหารว่าง)
- เนื้อเรื่องเกี่ยวกับ healthy food, pyramid food, health
- ประโยคถามตอบเกี่ยวกับอาหาร ผัก ผลไม้ที่ชอบไม่ชอบ

### สาระสำคัญ

การเรียนรู้คำศัพท์ ประโยค เกี่ยวกับอาหาร ผัก ผลไม้ เครื่องดื่ม การประกอบอาหาร อาหารที่มีประโยชน์ และคุณค่าต่อร่างกาย การเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งที่ใกล้ตัวผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

### สมรรถนะสำคัญ

ความสามารถในการสื่อสาร

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย
- มุ่งมั่นในการทำงาน

### ชิ้นงาน และภาระงาน

| ชิ้นงาน และภาระงาน                                                                                                                                                                                                                    | ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. การพูดและเขียนคำศัพท์<br>ประโยคเกี่ยวกับอาหาร ผัก<br>ผลไม้ เครื่องดื่ม<br>2. Pictionary หมวด Foods and<br>Drinks<br>3. สมุดเล่มเล็ก How to make<br>4. บทสนทนาเกี่ยวกับอาหาร ผัก<br>ผลไม้ที่ชอบไม่ชอบ<br>5. Pyramid food<br>6. Menu | <p><b>ประเด็น</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การพูดและเขียนคำศัพท์ ประโยค</li> <li>- การอ่าน</li> <li>- การเขียน</li> <li>- การมีส่วนร่วมใน</li> <li>- การทำงาน</li> <li>- การปฏิบัติ</li> <li>- มีวินัย</li> <li>- ชื่อสัตย์สุจริต</li> </ul> <p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4 หมายถึง ดีเยี่ยม</li> <li>3 หมายถึง ดี</li> <li>2 หมายถึง พอใช้</li> <li>1 หมายถึง ปรับปรุง</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงคำศัพท์<br/>               ประโยค เกี่ยวกับอาหาร ผัก ผลไม้<br/>               เครื่องดื่ม</li> <li>- สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต<br/>               เรื่อง How to make , Pyramid<br/>               food , healthy food</li> <li>- ฝึกปฏิบัติการประกอบอาหาร<br/>               เครื่องดื่ม ของว่าง</li> <li>- ทำสมุดเล่มเล็ก How to make.....</li> <li>- ฝึกสนทนาเกี่ยวกับอาหาร ผัก<br/>               ผลไม้ เครื่องดื่มที่ชอบ ไม่ชอบ</li> <li>- ทำ Pictionary หมวด Food and<br/>               Drink</li> <li>- ทำเมนูอาหาร และ Pyramid food</li> </ul> |

### การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอ่านออกเสียง การตอบคำถาม และการเขียน
2. ทักษะ : ทักษะการฟัง ทักษะการดู ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง การดู การอ่าน และการเขียน

## เกณฑ์การประเมิน

| ประเด็นการประเมิน | ระดับคุณภาพ                          |                                                           |                                         |                                             |
|-------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|
|                   | ดีเยี่ยม (4)                         | ดี (3)                                                    | พอใช้ (2)                               | ปรับปรุง (1)                                |
| 1. การเขียน       | นักเรียนสามารถเขียนได้ถูกต้องทั้งหมด | นักเรียนสามารถเขียนได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ | นักเรียนสามารถเขียนได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ | นักเรียนพยายามเขียนได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ |
| 2. การอ่าน        | นักเรียนสามารถอ่านได้ถูกต้องทั้งหมด  | นักเรียนสามารถอ่านได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ  | นักเรียนสามารถอ่านได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ  | นักเรียนสามารถอ่านได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ      |

## เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

| ช่วงคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|-----------|-------------|
| 9 - 10    | ดีเยี่ยม    |
| 8 - 7     | ดี          |
| 6 - 5     | พอใช้       |
| 4 - 1     | ปรับปรุง    |

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Community

รหัสวิชา อ 16101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

เวลา 20 ชั่วโมง

## สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

## สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสม

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำไปใช้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

## สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

## ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป. 6/4 บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า

ต 1.2 ป. 6/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล

ต 1.2 ป. 6/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว

ต 2.1 ป. 6/1 ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสมตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ต 2.1 ป. 6/2 ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/ วันสำคัญ/ งานฉลอง/ ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา

ต 2.1 ป. 6/3 เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

ต 2.2 ป. 6/2 เปรียบเทียบความเหมือน/ ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลองและประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย

ต 4.2 ป. 6/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ

### สาระการเรียนรู้

- ข้อมูลและความสำคัญของเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ เครื่องแต่งกายตามฤดูกาล อาหาร เครื่องดื่ม
- การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น
- การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ
- กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง
- วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์

### สาระสำคัญ

การเรียนรู้ ประเพณีวัฒนธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ของไทยและต่างประเทศ สามารถเปรียบเทียบความเหมือน ความต่างต่างนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

### สมรรถนะสำคัญ

ความสามารถในการสื่อสาร

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย
- มุ่งมั่นในการทำงาน

### ชิ้นงาน และภาระงาน

| ชิ้นงาน และภาระงาน                                                                                                                    | ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Mind Mapping<br>2. เขียนเรื่องจากภาพ<br>3. สมุดคำศัพท์<br>4. Domino คำศัพท์<br>5. Mobile คำศัพท์<br>6. สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต | <p><b>ประเด็น</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การฟัง</li> <li>- การพูด</li> <li>- การอ่าน</li> <li>- การเขียน</li> <li>- ผลงานชิ้นงาน</li> <li>- ความมุ่งมั่นในการทำงาน</li> </ul> <p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4 หมายถึง ดีเยี่ยม</li> <li>3 หมายถึง ดี</li> <li>2 หมายถึง พอใช้</li> <li>1 หมายถึง ปรับปรุง</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับ Community อ่านออกเสียง บอก ความหมายคำศัพท์ต่าง ๆ</li> <li>- อ่านเรื่องจากเนื้อเรื่องที่ กำหนดให้เกี่ยวกับ Festival</li> <li>- My hometown, Culture, Life style</li> <li>- พุดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่อง Festival</li> <li>- ฟังและตอบคำถามจากเนื้อเรื่อง</li> <li>- เขียนตอบคำถามจากเนื้อเรื่อง และสรุปความรู้ที่ได้จากเรื่องที่ อ่าน</li> </ul> |

### การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอ่านออกเสียง การตอบคำถาม และการเขียน
2. ทักษะ : ทักษะการฟัง ทักษะการดู ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง การดู การอ่าน และการเขียน

### เกณฑ์การประเมิน

| ประเด็นการประเมิน | ระดับคุณภาพ                          |                                                           |                                         |                                             |
|-------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|
|                   | ดีเยี่ยม (4)                         | ดี (3)                                                    | พอใช้ (2)                               | ปรับปรุง (1)                                |
| 1. การฟัง         | นักเรียนสามารถฟังได้ถูกต้องทั้งหมด   | นักเรียนสามารถฟังได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ   | นักเรียนสามารถฟังได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ   | นักเรียนพยายามฟังได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ   |
| 2. การพูด         | นักเรียนสามารถพูดได้ถูกต้องทั้งหมด   | นักเรียนสามารถพูดได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ   | นักเรียนสามารถพูดได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ   | นักเรียนพยายามพูดได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ   |
| 3. การเขียน       | นักเรียนสามารถเขียนได้ถูกต้องทั้งหมด | นักเรียนสามารถเขียนได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ | นักเรียนสามารถเขียนได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ | นักเรียนพยายามเขียนได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ |
| 4. การอ่าน        | นักเรียนสามารถอ่านได้ถูกต้องทั้งหมด  | นักเรียนสามารถอ่านได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ  | นักเรียนสามารถอ่านได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ  | นักเรียนสามารถอ่านได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ      |

### เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

| ช่วงคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|-----------|-------------|
| 9 - 10    | ดีเยี่ยม    |
| 8 - 7     | ดี          |
| 6 - 5     | พอใช้       |
| 4 - 1     | ปรับปรุง    |

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 Weather and Season

รหัสวิชา อ 16101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

เวลา 20 ชั่วโมง

### สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

### สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

### สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

### ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป. 6/3 เลือก/ ระบุประโยคหรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน
- ต 1.3 ป. 6/1 พูด/ เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว
- ต 1.3 ป. 6/3 เลือก/ ระบุประโยคหรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน
- ต 3.1 ป. 6/1 ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ และ นำเสนอด้วยการพูด/ การเขียน
- ต 4.1 ป. 6/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

### สาระสำคัญ

การค้นคว้ารวบรวมคำศัพท์เกี่ยวกับภูมิอากาศการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับภูมิอากาศทั้งในและต่างประเทศ มุ่งมั่นในการทำงาน

### สมรรถนะสำคัญ

ความสามารถในการสื่อสาร

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย
- มุ่งมั่นในการทำงาน

## ชิ้นงาน และภาระงาน

| ชิ้นงาน และภาระงาน                                                                                                                | ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                         | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. บอกสภาพภูมิอากาศ<br>2. บอกแหล่งข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าคำศัพท์<br>3. การทำแผนภูมิความคิด<br>4. การทำรายงาน<br>5. การนำเสนอผลงาน | <b>ประเด็น</b><br>- การพูด<br>- การทำแผนภูมิความคิด<br>- การนำเสนอผลงาน<br>- ความมุ่งมั่นในการทำงาน<br><br><b>เกณฑ์การประเมิน</b><br>4 หมายถึง ดีเยี่ยม<br>3 หมายถึง ดี<br>2 หมายถึง พอใช้<br>1 หมายถึง ปรับปรุง | - สนทนาเกี่ยวกับ สภาพภูมิอากาศ<br>ฤดูกาลในท้องถิ่นทุกภาคของ<br>ประเทศไทยและต่างประเทศ<br>- แนะนำแหล่งค้นคว้าข้อมูลในการ<br>สืบค้นคำศัพท์จากสื่อประเภทต่าง ๆ<br>และแหล่งเรียนรู้<br>- ทำแผนภูมิความคิดเกี่ยวกับคำศัพท์<br>- จัดทำรายงานการรวบรวมคำศัพท์<br>- พูดเขียนนำเสนอผลงานการรวม<br>คำศัพท์<br>- สรุปและประเมินการนำเสนอผลงาน |

### การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอ่านออกเสียง การตอบคำถาม และการเขียน
2. ทักษะ : ทักษะการฟัง ทักษะการดู ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง การดู การอ่าน และการเขียน

### เกณฑ์การประเมิน

| ประเด็นการประเมิน | ระดับคุณภาพ                        |                                                         |                                       |                                           |
|-------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------|
|                   | ดีเยี่ยม (4)                       | ดี (3)                                                  | พอใช้ (2)                             | ปรับปรุง (1)                              |
| 1. การพูด         | นักเรียนสามารถพูดได้ถูกต้องทั้งหมด | นักเรียนสามารถพูดได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ | นักเรียนสามารถพูดได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ | นักเรียนพยายามพูดได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ |

### เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

| ช่วงคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|-----------|-------------|
| 9 - 10    | ดีเยี่ยม    |
| 8 - 7     | ดี          |
| 6 - 5     | พอใช้       |
| 4 - 1     | ปรับปรุง    |

การวัดและประเมินผล  
การเรียนรู้

## การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านสันกำแพงกำหนดหลักเกณฑ์ในการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยให้ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการและคุณลักษณะตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร โดยมีจุดมุ่งหมายของการวัดและการประเมินผลเพื่อ

- พัฒนาผู้เรียน
  - เพื่อตัดสินผลการเรียน
- และได้กำหนดแนวทางการวัดและประเมินผล ดังนี้

### 1. รูปแบบการวัดและประเมินผล ดังนี้

#### 1.1 ประเมินผลก่อนเรียน

- การประเมินความพร้อมและพื้นฐานของผู้เรียน
- การประเมินความรู้ในเรื่องที่จะเรียนก่อนการเรียน

#### 1.2 ประเมินผลระหว่างเรียน

- การประเมินด้วยการสื่อสารส่วนบุคคล
- การประเมินจากการปฏิบัติ
- การประเมินตามสภาพจริง

#### 1.3 การประเมินผลหลังเรียน

- การประเมินหลังเรียน
- การประเมินผลหลังเรียนปลายปี

โดยการประเมินผลการเรียนรู้ตามตัวชี้วัดซึ่งได้กำหนดอัตราส่วน คะแนนระหว่างเรียน และทดสอบปลายปี คือ 80: 20

### 2. วิธีการวัดและประเมินผล

ในการวัดและประเมินผลเพื่อให้ได้ข้อมูลที่เน้นความสามารถและคุณลักษณะที่แท้จริงของผู้เรียน จะต้องใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย เช่น

**2.1 การทดสอบ** เป็นการประเมินเพื่อตรวจสอบความรู้ ความคิด ความก้าวหน้าในสาระการเรียนรู้ มีเครื่องมือวัดหลายแบบ เช่น แบบเลือกตอบ แบบเขียนตอบ บรรยายความ แบบเติมคำสั้น ๆ แบบถูกผิด แบบจับคู่ เป็นต้น

**2.2 การสังเกต** เป็นการประเมินพฤติกรรม อารมณ์ การมีปฏิสัมพันธ์ของผู้เรียนความสัมพันธ์ในระหว่างทำงานกลุ่ม ความร่วมมือในการทำงาน การวางแผน ความอดทน วิธีการแก้ปัญหา ความคล่องแคล่วในการทำงาน การใช้เครื่องมืออุปกรณ์ต่าง ๆ ในระหว่างการเรียนรู้การสอน และการทำกิจกรรมต่าง ๆ การสังเกตนั้นครูผู้สอนสามารถทำได้ตลอดเวลาซึ่งอาจจะมีการสังเกตอย่างเป็นทางการ

โดยกำหนดเวลาและบุคคลที่จะสังเกตหรือการสังเกตอย่างไม่เป็นทางการซึ่งเป็นการสังเกต โดยการวิเคราะห์องค์ประกอบของสิ่งที่สังเกต กำหนดเกณฑ์และร่องรอยที่จะใช้เป็นแนวทางในการสังเกตด้วย แล้วจัดทำเป็นแบบตรวจสอบรายการ (checklist) แบบประมาณค่า (rating scale)

**2.3 การสัมภาษณ์** เป็นการสนทนาซักถามพูดคุยเพื่อค้นหาข้อมูลที่ไม่อาจพบเห็นอย่างชัดเจน ในสิ่งที่นักเรียนประพฤติปฏิบัติในการทำงานโครงการ/ โครงการ การทำงานกลุ่ม กิจกรรมประจำวัน ผู้ให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์ อาจเป็นตัวเอง เพื่อนร่วมงาน รวมทั้งผู้ปกครองนักเรียนด้วย การสัมภาษณ์อาจทำอย่างเป็นทางการ โดยกำหนดวัน เวลา และเรื่องสัมภาษณ์อย่างแน่นอน และการสัมภาษณ์อย่างไม่เป็นทางการเป็นการพูดคุยไม่เฉพาะเจาะจง ซึ่งจะทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีและได้ข้อมูลที่ชัดเจนสอดคล้องกับสภาพความเป็นจริง โดยครูผู้สอนจะตั้งข้อคำถามไว้ล่วงหน้าเพื่อจะได้พูดคุยได้ตรงประเด็น

**2.4 การประเมินภาคปฏิบัติ** เป็นการประเมินการกระทำ การปฏิบัติงานเพื่อประเมินการสร้างผลงาน ชิ้นงาน ให้สำเร็จ การสาธิต การแสดงออกถึงทักษะและความสามารถที่ผู้เรียนให้ปรากฏในงานที่ตนสร้างขึ้น การประเมินภาคปฏิบัติจะต้องจัดทำเครื่องมือประกอบการประเมินด้วย เช่น scoring rubric, rating scale และ checklist เป็นต้น

**2.5 Scoring rubric** เป็นการวิเคราะห์องค์ประกอบและประเด็นที่จะประเมิน เพื่ออธิบายลักษณะของคุณภาพของงานหรือการกระทำเป็นระดับคุณภาพหรือปริมาณ หรือระดับความสามารถเพื่อเป็นแนวทางในการประเมิน และเป็นข้อมูลสำคัญแก่ครูผู้สอน ผู้ปกครองหรือผู้สนใจอื่น ๆ ได้ทราบว่าผู้เรียนรู้อะไร ทำได้มากเพียงใด มีคุณภาพผลงานหรือภาระงานเป็นอย่างไร โดยผู้ประเมินอาจจะให้คะแนนเป็นภาพรวม หรือจำแนกองค์ประกอบก็ได้

**2.6 การประเมินแฟ้มสะสมงาน (portfolio assessment)** เป็นการประเมินความสามารถในการผลิตผลงานการบูรณาการความรู้ ประสบการณ์ ความพยายาม ความรู้สึก ความคิดเห็นของนักเรียนที่เกิดจากการสะสม รวบรวมผลงาน การคัดเลือกผลงาน การสะท้อนความคิดเห็นต่อผลงาน รวมทั้งการประเมินผลงาน การประเมินแฟ้มสะสมผลงานจะประเมินการจัดการ ความคิดสร้างสรรค์ หลักฐานแสดงความรู้ความสามารถในผลงาน อันแสดงถึงความสัมฤทธิ์ผล ศักยภาพของผู้เรียนในสาระการเรียนรู้

### 3. การวัดและการประเมินผล ภาระงาน/ ชิ้นงาน

- แบบการสังเกต
- แบบการสัมภาษณ์
- ใบกิจกรรม
- แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ

### 4. เครื่องมือการวัดและการประเมินผล ภาระงาน/ ชิ้นงาน

- แบบบันทึกการสังเกต
- แบบบันทึกสัมภาษณ์
- แบบบันทึกใบกิจกรรม
- แบบบันทึกแบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ

## 5. ผู้วัดและประเมินผล ได้แก่

- ครูผู้สอน
- ผู้เรียน
- เพื่อน
- ผู้ปกครอง

## 6. เกณฑ์การตัดสินผลการประเมิน กลุ่มสาระการเรียนรู้

เกณฑ์การตัดสิน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ต้องมีคะแนนผลการประเมินด้านความรู้ ด้านทักษะ/ กระบวนการ และด้านคุณลักษณะรวมกัน โดยแบ่งเป็นระดับผลการเรียน ดังนี้

|       |     |         |       |          |
|-------|-----|---------|-------|----------|
| ระดับ | 4   | หมายถึง | คะแนน | 80 – 100 |
| ระดับ | 3.5 | หมายถึง | คะแนน | 75 – 79  |
| ระดับ | 3   | หมายถึง | คะแนน | 70 – 74  |
| ระดับ | 2.5 | หมายถึง | คะแนน | 65 – 69  |
| ระดับ | 2   | หมายถึง | คะแนน | 60 – 64  |
| ระดับ | 1.5 | หมายถึง | คะแนน | 55 – 59  |
| ระดับ | 1   | หมายถึง | คะแนน | 50 – 54  |
| ระดับ | 0   | หมายถึง | คะแนน | 0 – 49   |

## 7. เกณฑ์การตัดสิน รายวิชาภาษาอังกฤษ

- 7.1 ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
- 7.2 ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินผ่านร้อยละ 50 ของตัวชี้วัด โดยตัวชี้วัดที่ผ่านจะต้องมีผลการประเมินร้อยละ 65 ของตัวชี้วัดทั้งหมด
- 7.3 ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนวิชาภาษาไทย ในระดับ 1 ขึ้นไป
- 7.4 ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับผ่านขึ้นไป
- 7.5 ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ วิชาภาษาอังกฤษ ระดับผ่านขึ้นไป

อธิษฐานศัพท์

## อภิปรัชญา

### การเดาความหมายจากบริบท (Context Clue)

การเดาความหมายของคำศัพท์หรือข้อความที่ไม่ทราบความหมายโดยไม่ต้องเปิดพจนานุกรม เป็นการเดาความหมายนั้นโดยอาศัยการชี้แนะจากคำศัพท์หรือข้อความที่แวดล้อมคำศัพท์หรือข้อความที่อ่าน เพื่อช่วยในการทำ ความเข้าใจหรือตีความหมายของคำศัพท์หรือข้อความที่ไม่เข้าใจความหมาย

### การถ่ายโอนข้อมูล

การแปลงข้อมูลจากผู้ส่งสารต้องการจะสื่อสารให้ผู้รับสารเข้าใจความหมายในรูปแบบที่ต้องการ เช่น การถ่ายโอนข้อมูลที่เป็นคำ ประโยค หรือข้อความไปเป็นข้อมูลที่เป็นกราฟ สัญลักษณ์ รูปภาพ แผนผัง แผนภูมิ ตาราง ฯลฯ หรือการถ่ายโอนข้อมูลที่เป็นกราฟ สัญลักษณ์ รูปภาพ แผนผัง แผนภูมิ ตาราง ฯลฯ ไปเป็นข้อมูลที่เป็นคำ ประโยค หรือข้อความ

### ทักษะการสื่อสาร

ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ซึ่งเป็นเครื่องมือในการรับสารและส่งสารด้วยภาษานั้น ๆ ได้อย่างสื่อความหมาย คล่องแคล่ว ถูกต้อง เข้าถึงสารได้อย่างชัดเจน

### บทกลอน (Nursery Rhyme)

บทร้อยกรองสำหรับเด็ก ที่มีคำคล้องจองและมีความไพเราะ เพื่อช่วยให้จดจำได้ง่าย

### บทละครสั้น (Skit)

งานเขียนหรือบทละครสั้นที่มีการแสดงออกด้วยท่าทางและคำพูด ทำให้เกิดความสนุกสนาน อาจเป็นเรื่องที่มาจากนิทาน นิยาย ชีวิตของคน สัตว์ สิ่งของ หรือตัดตอนมาจากงานเขียน

### ภาษาท่าทาง

การสื่อสารโดยการแสดงท่าทางแทนคำพูดหรือการแสดงท่าทางประกอบคำพูด เพื่อให้ความหมายมีความชัดเจนยิ่งขึ้นการแสดงท่าทางต่าง ๆ อาจแสดงได้ลักษณะ เช่น การแสดงออกทางสีหน้า การสบตา การเคลื่อนไหว ศีรษะ มือ การยกมือ การพยักหน้า การเลิกคิ้ว เป็นต้น

### วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

วิถีการดำเนินชีวิตของคนในสังคมที่ใช้ภาษานั้น นับตั้งแต่วิถีการกินอยู่ การแต่งกาย การทำงาน การพักผ่อน การแสดงอารมณ์ การสื่อความ ค่านิยม ความคิด ความเชื่อ ทักษะคติ ขนบธรรมเนียมประเพณี เทศกาล งานฉลอง และมารยาท เป็นต้น

### สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (Non-text information)

สิ่งที่ใช้สื่อสารแทนคำ วลี ประโยค และข้อความ เช่น กราฟ สัญลักษณ์ รูปภาพ สิ่งของ แผนผัง แผนภูมิ ตาราง เป็นต้น

1. นายสามารถ อินตามูล
2. นางสาวฉัตรชนก วงศ์ใหญ่
3. นายณัฐพงษ์ เตจ๊ะนัง
4. นายภูวกร วิริยา

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง

1. นางอรชภา อารังกุลศรี
2. นางสาวดารافر ขัติยะ
3. นางปิยวรรณ เตไชยกูล
4. นางสาวจิรนนท์ ธนนวัฒน์เมธี
5. นางอังคนารักษ์ จันทร์ทอง
6. นางสาวพิชภัค สายสนองยศ
7. นางสาวพัชรภรณ์ สาตะสาร
8. นางสาวกชกร ไจระวัง
9. นางสาวปาริณา พงศ์ธรรมชาติ
10. นางสาวจิตติพร สุวรรณชาติ
11. นางสาวเกศวิไล บรรพต
12. นางสาวศศิวิมล ศิริกังวาล
13. นางสาวณิกานต์ โพธิ์ไกร
14. นางสาวแก้วตา ไกรสร
15. นางสาวสุจิตรา เทียนทองมงคล
16. นางสาวเพชรรินทร์ ลุงดำ
17. นางสาวณัฐธิดา เผ่าปัญญา
18. นางสาวตรงศร ไพบูลย์วัชรภรณ์
19. Miss.Naw Htoo Myat Nay Chi
20. Miss.New Soe Soe Htay
21. Mr.Rene Decot Dancel Jr.
22. Miss.Yee Mon Oo
23. Mr.Dequit Ken Netes
24. Mr.Moises I Edano

[illegible]

**คณะผู้จัดทำ (ต่อ)**

|                                  |                     |
|----------------------------------|---------------------|
| 25. Mr.Jon Gabriel L. Batinga    | กรรมการ             |
| 26. Mr.Kim Solacito Aksam        | กรรมการ             |
| 27. Mr.Sew Victor Gay Htoo       | กรรมการ             |
| 28. Miss.Vrenille Avy Villanueva | กรรมการ             |
| 29. Miss.Htet Htet Aung          | กรรมการ             |
| 30. Miss.Melanie S.Valdez        | กรรมการ             |
| 31. Miss.Monera Distrajo         | กรรมการ             |
| 32. Miss.Khin Myint Myat Maw     | กรรมการ             |
| 33. Miss.Mary Cris A. Bagas      | กรรมการ             |
| 34. Mr.Lim Kian Boon             | กรรมการ             |
| 35. Mr.Saad Shah                 | กรรมการ             |
| 36. Mr.Simon Dean                | กรรมการ             |
| 37. นางสาวเยาวพา ใจหลวง          | กรรมการและเลขานุการ |