



หลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านสันกำแพง

พุทธศักราช 2568

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ

วัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนบ้านสันกำแพงเป็นโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ได้จัดทำหลักสูตรโรงเรียนบ้านสันกำแพง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์) ชั้นประถมศึกษา พุทธศักราช 2568 โดยการนำวิสัยทัศน์ หลักการ จุดหมาย สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และแนวทางการวัดและประเมินผลหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) มาเป็นกรอบทิศทางการจัดทำ หลักสูตรและจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนในโรงเรียนบ้านสันกำแพงให้มีคุณภาพด้านความรู้ ทักษะ/ กระบวนการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง และแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต พุทธศักราช 2567 โรงเรียนได้ดำเนินการปรับปรุง หลักสูตรตามโครงสร้างของหลักสูตรให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับจุดเน้น นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และบริบท วิสัยทัศน์ การเรียนการสอนโรงเรียนมาตรฐานสากลของสถานศึกษาในปัจจุบัน

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสันกำแพง ผู้ปกครองนักเรียน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่กรุณาให้คำแนะนำปรึกษา ในการจัดทำหลักสูตรของโรงเรียนบ้านสันกำแพง กลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์) ชั้นประถมศึกษา พุทธศักราช 2568 ในครั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หน้า	
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
วิสัยทัศน์	1
หลักการ	1
จุดหมาย	1
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	2
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	2
ทำไมต้องเรียนสังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)	3
เรียนรู้อะไรในสังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)	3
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้	3
คุณภาพผู้เรียน	4
ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	5
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	13
คำอธิบายรายวิชา	35
โครงสร้างรายวิชา	42
น้ำหนักคะแนนตามตัวชี้วัด	48
กรอบออกแบบหน่วยการเรียนรู้	61
การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	142
อภิธานศัพท์	142
คณะผู้จัดทำ	144

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านสันกำแพงเน้นการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา (Constructionism) พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ความเป็นพลโลก โดยการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

หลักการ

ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ ประสบการณ์ หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสันกำแพง พุทธศักราช 2568 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) มีหลักการ ที่สำคัญ ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ มีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล
2. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชน ที่ประชาชนทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษ้อย่างเสมอภาคและมีคุณภาพ
3. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพ และความต้องการของท้องถิ่น
4. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลา และการจัดการเรียนรู้
5. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

จุดหมาย

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสันกำแพง พุทธศักราช 2568 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย และปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต
3. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย
4. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
5. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสันกำแพง พุทธศักราช 2567 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสันกำแพง พุทธศักราช 2568 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง และสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัด และลดปัญหา ความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจน การเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเอง และสังคม

2. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่าง สร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการ ตัดสินใจเกี่ยวกับตนเอง และสังคมได้อย่างเหมาะสม

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหา และอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้ อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรม และข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการ เปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกัน และแก้ไขปัญหา และ มีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคม ด้วยการสร้างเสริม ความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการ เปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและ ผู้อื่น

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเอง และสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรโรงเรียนบ้านสันกำแพง พุทธศักราช 2568 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นใน สังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)

ทำไมต้องเรียนรายวิชาประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (รายวิชาประวัติศาสตร์) ว่าด้วยการอยู่ร่วมกันในสังคม ที่มีความเชื่อมสัมพันธ์กัน และมีความแตกต่างกันอย่างหลากหลาย เพื่อช่วยให้สามารถปรับตนเองกับบริบทสภาพแวดล้อม เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ซึ่งประวัติศาสตร์เป็นสาระหนึ่งในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ซึ่งเกี่ยวข้องกับ เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ วิธีการทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตถึงปัจจุบัน ความสัมพันธ์ และเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ผลกระทบที่เกิดจากเหตุการณ์สำคัญในอดีต บุคคลสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ในอดีต ความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย แหล่งอารยธรรมที่สำคัญของโลก

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

- มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ
- มาตรฐาน ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น
- มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรักความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

- ได้เรียนรู้เรื่องเกี่ยวกับตนเองและผู้ที่อยู่รอบข้าง ตลอดจนสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น ที่อยู่อาศัย และเชื่อมโยงประสบการณ์ไปสู่โลกกว้าง
- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะกระบวนการ และมีข้อมูลที่จำเป็นต่อการพัฒนาให้เป็น ผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตามหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ มีความเป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ การอยู่ร่วมกันและการทำงานกับผู้อื่น มีส่วนร่วมในกิจกรรมของห้องเรียน และได้ฝึกหัดในการตัดสินใจ
- ได้ศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน และชุมชนในลักษณะการบูรณาการ ผู้เรียนได้เข้าใจ แนวคิดเกี่ยวกับปัจจุบันและอดีต มีความรู้พื้นฐานทางเศรษฐกิจได้ข้อคิดเกี่ยวกับรายรับ-รายจ่ายของครอบครัวเข้าใจ ถึงการเป็นผู้ผลิต ผู้บริโภค รู้จักการออมขั้นต้นและวิธีการเศรษฐกิจพอเพียง
- ได้รับการพัฒนาแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม หน้าที่พลเมือง เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และภูมิปัญญา เพื่อเป็นพื้นฐานในการทำความเข้าใจในขั้นที่สูงต่อไป

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

- ได้เรียนรู้เรื่องของจังหวัด ภาค และประเทศของตนเอง ทั้งเชิงประวัติศาสตร์ ลักษณะทางกายภาพ สังคม ประเพณี และวัฒนธรรม รวมทั้งการเมืองการปกครอง สภาพเศรษฐกิจโดยเน้นความเป็นประเทศไทย
- ได้รับการพัฒนาความรู้และความเข้าใจ ในเรื่องศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามหลักคำสอน ของศาสนาที่ตนนับถือ รวมทั้งมีส่วนร่วมศาสนพิธี และพิธีกรรมทางศาสนามากยิ่งขึ้น
- ได้ศึกษาและปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีของท้องถิ่น จังหวัด ภาค และประเทศ รวมทั้งได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมตามขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ของท้องถิ่นตนเองมากยิ่งขึ้น
- ได้ศึกษาเปรียบเทียบเรื่องราวของจังหวัดและภาคต่างๆของประเทศไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน ได้รับการ พัฒนาแนวคิดทางสังคมศาสตร์ เกี่ยวกับศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม หน้าที่พลเมือง เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์และ ภูมิศาสตร์เพื่อขยายประสบการณ์ไปสู่การทำความเข้าใจ ในภูมิภาค ชีวโลกตะวันออกและตะวันตกเกี่ยวกับศาสนา คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมความเชื่อ ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม การดำเนินชีวิต การจัดระเบียบทางสังคม และการเปลี่ยนแปลงทางสังคมจากอดีตสู่ปัจจุบัน

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์

สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระท้องถิ่น
ป. 1	1. บอกวัน เดือน ปี และการนับช่วงเวลาตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	- ชื่อ วัน เดือน ปี ตามระบบสุริยคติที่ปรากฏในปฏิทิน - ชื่อ วัน เดือน ปี ตามระบบจันทรคติในปฏิทิน - ช่วงเวลาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น เช้าวันนี้ ตอนเย็น	
	2. เรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันตามวันเวลาที่เกิดขึ้น	- เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันของนักเรียน เช่น รับประทานอาหาร ตื่นนอน เข้านอน เรียนหนังสือ เล่นกีฬา ฯลฯ - ใช้คำบอกช่วงเวลา แสดงลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	
	3. บอกประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวโดยสอบถามผู้เกี่ยวข้อง	- วิธีการสืบค้นประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวอย่างง่าย ๆ - การบอกเล่าประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวอย่างสั้น ๆ	
ป.2	1. ใช้คำระบุเวลา que แสดงเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต	- คำที่แสดงช่วงเวลาในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต เช่น วันนี้ เมื่อวานนี้ พรุ่งนี้ เดือนนี้ เดือนหน้า เดือนก่อน - วันสำคัญที่ปรากฏในปฏิทินที่แสดงเหตุการณ์สำคัญในอดีตและปัจจุบัน - ใช้คำบอกช่วงเวลา อดีต ปัจจุบัน อนาคต แสดงเหตุการณ์ได้	
	2. ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวหรือในชีวิตของตนเองโดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	- วิธีการสืบค้นเหตุการณ์ที่ผ่านมาแล้วที่เกิดขึ้นกับตนเองและครอบครัวโดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง เช่น ภาพถ่าย - ใช้คำที่บอกช่วงเวลาแสดงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวหรือในชีวิตตนเอง เช่น เดือนที่แล้ว เกิดอะไรขึ้น กับตัวเราหรือครอบครัว - ใช้เส้นเวลา (Time Line) ลำดับเหตุการณ์	

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระท้องถิ่น
		ที่เกิดขึ้นได้	
ป.3	1. เทียบศักราชที่สำคัญตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	- ที่มาของศักราชที่ปรากฏในปฏิทิน เช่น พุทธศักราช คริสต์ศักราชอย่างสังเขป (ถ้าเป็นมุสลิมควรเรียนฮิจเราะห์ศักราชด้วย) - วิธีการเทียบ พ.ศ. เป็น ค.ศ. หรือ ค.ศ. เป็น พ.ศ. - ตัวอย่างการเทียบศักราชในเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน เช่น ปีเกิดของนักเรียน เป็นต้น	
	2. แสดงลำดับเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชน โดยระบุหลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	- วิธีการสืบค้นเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชนโดยใช้หลักฐาน และแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - ใช้เส้นเวลา (Time Line) ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในโรงเรียนและชุมชน	
ป.4	1. นับช่วง เวลา เป็นทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ	- ความหมายและช่วงเวลาของทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ - การใช้ทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ เพื่อทำความเข้าใจช่วงเวลาในเอกสารที่ปรากฏในเอกสารต่าง ๆ เช่น หนังสือพิมพ์	
	2. อธิบายยุคสมัยในการศึกษา ประวัติของมนุษยชาติ โดยสังเขป	- เกณฑ์การแบ่งยุคสมัยในการศึกษา ประวัติศาสตร์ที่แบ่งเป็นยุคก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์ - ยุคสมัยที่ใช้ในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย เช่น สมัยก่อนสุโขทัย สมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา สมัยธนบุรี และสมัยรัตนโกสินทร์	
	3. แยกแยะประเภทหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่น	- ประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ที่แบ่งเป็นหลักฐานขั้นต้น และหลักฐานชั้นรอง - ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้ในการศึกษา ความเป็นมาของท้องถิ่นของตน - เกณฑ์การจำแนกหลักฐานที่พบในท้องถิ่น เป็นหลักฐานขั้นต้น และหลักฐาน ชั้นรอง อย่างง่าย ๆ	
ป. 5	1. สืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่น โดยใช้หลักฐานที่หลากหลาย	- วิธีการสืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่น อย่างง่าย ๆ - แหล่งข้อมูล และหลักฐานทางประวัติศาสตร์	

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระท้องถิ่น
		ที่มีอยู่ในท้องถิ่นที่เกิดขึ้นตามช่วงเวลาต่าง ๆ เช่น เครื่องมือเครื่องใช้ อาวุธ โบราณสถาน โบราณวัตถุ ตำนานท้องถิ่น คำบอกเล่า	
	2. รวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่างๆ เพื่อตอบคำถามทางประวัติศาสตร์อย่างมีเหตุผล	การตั้งคำถามทางประวัติศาสตร์เกี่ยวกับความเป็นมาของท้องถิ่น เช่น มีเหตุการณ์ใดเกิดขึ้นในช่วงเวลาใด เพราะสาเหตุใด และมีผลกระทบอย่างไร	
	3. บอกประวัติความเป็นมาของตนเอง และครอบครัว โดยสอบถามผู้เกี่ยวข้อง	- ตัวอย่างเรื่องราวจากเอกสารต่าง ๆ ที่สามารถแสดงนัยของความคิดเห็นกับข้อมูล เช่น หนังสือพิมพ์ บทความจากเอกสารต่าง ๆ เป็นต้น - ตัวอย่างข้อมูลจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ในท้องถิ่นที่แสดงความจริงกับข้อเท็จจริง - การตอบคำถามทางประวัติศาสตร์ โดยใช้ ข้อมูลที่พบได้อย่างมีเหตุผล - การนำเสนอความเป็นมาของท้องถิ่นด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น เล่าเรื่อง การจัดนิทรรศการ	
ป. 6	1. อธิบายความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ	- ความหมายและความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ ที่เหมาะสมกับนักเรียน - การนำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้ศึกษาเรื่องราวในท้องถิ่น เช่น ความเป็นมาของภูมินามของสถานที่ในท้องถิ่น	
	2. นำเสนอข้อมูลจากหลักฐานที่หลากหลายในการทำความเข้าใจเรื่องราวสำคัญในอดีต	- ตัวอย่างหลักฐานที่เหมาะสมกับนักเรียน ที่นำมาใช้ในการศึกษาเหตุการณ์สำคัญในประวัติศาสตร์ไทย สมัยรัตนโกสินทร์ เช่น พระราชหัตถเลขาของรัชกาลที่ 4 หรือ รัชกาลที่ 5 กฎหมายสำคัญ ฯลฯ (เชื่อมโยงกับ มาตรฐาน ส 4.3) - สรุปข้อมูลที่ได้จากหลักฐานทั้งความจริงและข้อเท็จจริง - การนำเสนอข้อมูลที่ได้จากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การเล่าเรื่อง การจัดนิทรรศการ การเขียนรายงาน	

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระท้องถิ่น
ป. 1	1. บอกความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม สิ่งของ เครื่องใช้ หรือการดำเนินชีวิตของตนเองกับสมัยของพ่อแม่ ปู่ ย่า ตา ยาย	- ความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม สิ่งของ เครื่องใช้ หรือการดำเนินชีวิตของอดีตกับปัจจุบันที่เป็นรูปธรรมและใกล้ตัวเด็ก เช่น การใช้ควาย ไถนา รถไถนา เตาไฟ ถนน เหวียน รถอีแต๋น - สาเหตุและผลของการเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่าง ๆ ตามกาลเวลา	
	2. บอกเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตที่มีผลกระทบต่อตนเองในปัจจุบัน	เหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในครอบครัว เช่น การย้ายบ้าน การหย่าร้าง การสูญเสียบุคคลในครอบครัว	
ป. 2	1. สืบค้นถึงการเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตประจำวันของคนในชุมชน ของตน จากอดีตถึงปัจจุบัน	- วิธีการสืบค้นข้อมูลอย่างง่าย ๆ เช่น การสอบถามพ่อแม่ ผู้รู้ ในชุมชน - วิถีชีวิตของคนในชุมชน เช่น การประกอบอาชีพ การแต่งกาย การสื่อสาร ประเพณีในชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน - สาเหตุของการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในชุมชน	
	2. อธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลง ที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน	- การเปลี่ยนแปลงของวิถีชีวิตของคนในชุมชนทางด้านต่าง ๆ - ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน	
ป. 3	1. ระบุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของชุมชน	ปัจจัยการตั้งถิ่นฐานของชุมชนซึ่งขึ้นอยู่กับปัจจัยทางภูมิศาสตร์และปัจจัยทางสังคม เช่น ความเจริญทางเทคโนโลยีการคมนาคม ความปลอดภัย	
	2. สรุปลักษณะที่สำคัญของขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมของชุมชน	- ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการของชุมชน ทั้งปัจจัยทางภูมิศาสตร์ และปัจจัยทางสังคม - ขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมชุมชนของตนที่เกิดจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์	

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระท้องถิ่น
	3. เปรียบเทียบความเหมือนและความต่างทางวัฒนธรรมของชุมชนตนเองกับชุมชนอื่น ๆ	และปัจจัยทางสังคม • ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมของชุมชนอื่นๆ ที่มีความเหมือนและความต่างกับชุมชนของตนเอง	
ป. 4	1. อธิบายการตั้งหลักแหล่งและพัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์โดยสังเขป	• พัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์ ในดินแดนไทยโดยสังเขป • หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่แสดงการตั้งหลักแหล่งของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์ และยุคประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย ที่สามารถก่อตั้งเป็นอาณาจักรโบราณได้ โดยสังเขป	
	2. ยกตัวอย่างหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่นที่แสดงพัฒนาการของมนุษยชาติในดินแดนไทย	• หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่นที่แสดงพัฒนาการของมนุษยชาติในดินแดนไทยโดยสังเขป	
ป. 5	1. อธิบายอิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีนที่มีต่อไทย และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยสังเขป	• การเข้ามาของอารยธรรมอินเดียและจีนในดินแดนไทยและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยสังเขป • อิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีนที่มีต่อไทย และคนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เช่น ศาสนาและความเชื่อ ภาษา การแต่งกาย อาหาร	
	2. อภิปรายอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่มีต่อสังคมไทยปัจจุบันโดยสังเขป	• การเข้ามาของวัฒนธรรมต่างชาติในสังคมไทย เช่น อาหาร ภาษา การแต่งกาย ดนตรี โดยระบุลักษณะ สาเหตุและผล • อิทธิพลที่หลากหลายในกระแสของวัฒนธรรมต่างชาติต่อสังคมไทยในปัจจุบัน	
ป. 6	1. อธิบายสภาพสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน	• ใช้แผนที่แสดงที่ตั้งและอาณาเขตของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ • พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของประเทศเพื่อนบ้าน โดยสังเขป เพื่อให้เข้าใจสภาพปัจจุบันของประเทศเหล่านั้น • สภาพสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศเพื่อนบ้านของไทยในปัจจุบันโดยสังเขป • ตัวอย่างความเหมือนและความต่างระหว่างไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน เช่น ภาษา ศาสนา	

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระท้องถิ่น
		การปกครอง	
	2. บอกความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียนโดยสังเขป	• ความเป็นมาของกลุ่มอาเซียนโดยสังเขป • สมาชิกของอาเซียนในปัจจุบัน • ความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียนทางเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบันโดยสังเขป	

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระท้องถิ่น
ป. 1	1. อธิบายความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทย และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง	• ความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทยทั้งเป็นความภาคภูมิใจ และการมีส่วนร่วมที่จะอนุรักษ์ไว้ได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (ธงชาติ เพลงชาติ พระพุทธรูป พระบรมฉายาลักษณ์) • การเคารพธงชาติ การร้องเพลงชาติ และเพลงสรรเสริญพระบารมี เคารพ ศาสนวัตถุ ศาสนสถาน • เอกลักษณ์อื่น ๆ เช่น แผนที่ประเทศไทย ประเพณีไทย อาหารไทย (อาหารไทยที่ต่างชาติดียกย่อง เช่น ต้มยำกุ้ง ผัดไทย) ที่มีความภาคภูมิใจ และมีส่วนร่วมที่จะอนุรักษ์ไว้	
ป. 1	2. บอกสถานที่สำคัญ ซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน	• ตัวอย่างของแหล่งวัฒนธรรมในชุมชนที่ใกล้ตัวนักเรียน เช่น วัด ตลาด พิพิธภัณฑ์ มัสยิด โบสถ์คริสต์ โบราณสถาน โบราณวัตถุ • คุณค่าและความสำคัญของแหล่งวัฒนธรรมในชุมชนในด้านต่าง ๆ เช่น เป็นแหล่งท่องเที่ยว เป็นแหล่งเรียนรู้	
	3. ระบุสิ่งที่ตนรัก และภาคภูมิใจในท้องถิ่น	• ตัวอย่างสิ่งที่เป็นความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เช่น สิ่งของ สถานที่ ภาษาถิ่น ประเพณี และวัฒนธรรม ฯลฯ ที่เป็นสิ่งที่ใกล้ตัวนักเรียน และเป็นรูปธรรมชัดเจน • คุณค่าและประโยชน์ของสิ่งต่าง ๆ เหล่านั้น	
ป. 2	1. ระบุบุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่นหรือประเทศชาติ	• บุคคลในท้องถิ่นที่ทำคุณประโยชน์ต่อการสร้างสรรค์วัฒนธรรม และความมั่นคง	

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระท้องถิ่น
		ของท้องถิ่น และประเทศชาติ ในอดีตที่ควรนำมาเป็นแบบอย่าง ผลงานของบุคคลในท้องถิ่นที่น่าภาคภูมิใจ	
	2. ยกตัวอย่างวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทยที่น่าภาคภูมิใจและควรอนุรักษ์ไว้	- ตัวอย่างของวัฒนธรรมประเพณีไทย เช่น การทำความเคารพ อาหารไทย ภาษาไทย ประเพณี สงกรานต์ ฯลฯ - คุณค่าของวัฒนธรรม และประเพณีไทยที่มีต่อสังคมไทย - ภูมิปัญญาของคนไทยในท้องถิ่นของนักเรียน	
ป. 3	1. ระบุพระนามและพระราชกรณียกิจโดยสังเขปของพระมหากษัตริย์ไทยที่ เป็นผู้สถาปนาอาณาจักรไทย	พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจโดยสังเขปของพ่อขุนศรีอินทราทิตย์ สมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1 (พระเจ้าอู่ทอง) สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช และพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ผู้สถาปนาอาณาจักรไทย สุโขทัย อยุธยา ธนบุรี และรัตนโกสินทร์ ตามลำดับ	-
ป. 3	2. อธิบายพระราชประวัติ และพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ ในรัชกาลปัจจุบัน โดยสังเขป	พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระบรมราชินีนาถโดยสังเขป	พิธีจุดเทียนชัยถวายพระพรวันพ่อแห่งชาติ
	3. เล่าวีรกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติ	วีรกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติ เช่น ท้าวเทพสตรี ท้าวศรีสุนทร ชาวบ้านบางระจันพระยาพิชัยดาบหัก สมเด็จพระนเรศวรมหาราช สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช	
ป. 4	1. อธิบายพัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยโดยสังเขป	- การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัยโดยสังเขป - พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยทางด้านการเมืองการปกครอง และเศรษฐกิจโดยสังเขป	
	2. บอกประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย	ประวัติ และผลงานของบุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย เช่น พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ พ่อขุนรามคำแหงมหาราช พระมหาธรรมราชาที่ 1 (พระยาลิไทย) โดยสังเขป	
	3. อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญ สมัยสุโขทัยที่น่าภาคภูมิใจ และควรค่าแก่การอนุรักษ์	- ภูมิปัญญาไทยในสมัยสุโขทัย เช่น ภาษาไทย ศิลปกรรมสุโขทัยที่ได้รับ การยกย่องเป็นมรดกโลก เครื่องสังคโลก - คุณค่าของภูมิปัญญาไทยที่สืบทอดถึงปัจจุบันที่น่าภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์	

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระท้องถิ่น
ป. 5	1. อธิบายพัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรี โดยสังเขป	• การสถาปนาอาณาจักรอยุธยา โดยสังเขป • ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของอาณาจักรอยุธยา • พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา การเมือง การปกครอง และเศรษฐกิจ โดยสังเขป	
	2. อธิบายปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญ รุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของอาณาจักรอยุธยา		
ป. 5	3. บอกประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยอยุธยาและธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจ	• ผลงานของบุคคลสำคัญในสมัยอยุธยา เช่น สมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1 สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ สมเด็จพระนเรศวรมหาราช สมเด็จพระนารายณ์มหาราช ขาวบ้านบางระจัน • ภูมิปัญญาไทยสมัยอยุธยาโดยสังเขป เช่น ศิลปกรรม การค้า วรรณกรรม • การกอบกู้เอกราชและการสถาปนาอาณาจักรธนบุรีโดยสังเขป • พระราชประวัติและผลงานของพระเจ้าตากสินมหาราชโดยสังเขป • ภูมิปัญญาไทยสมัยธนบุรีโดยสังเขป เช่น ศิลปกรรม การค้าวรรณกรรม	
	4. อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยอยุธยาและธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจ และควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้		
ป. 6	1. อธิบายพัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ โดยสังเขป	• การสถาปนาอาณาจักรรัตนโกสินทร์โดยสังเขป • ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ • พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ โดยสังเขป ตามช่วงเวลาต่าง ๆ เช่น สมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น สมัยปฏิรูปประเทศ และสมัยประชาธิปไตย • ผลงานของบุคคลสำคัญทางด้านต่าง ๆ ในสมัยรัตนโกสินทร์ เช่น พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช สมเด็จพระบวรราชเจ้ามหาสุรสิงหนาท พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ฯลฯ • ภูมิปัญญาไทยสมัยรัตนโกสินทร์ เช่น ศิลปกรรม วรรณกรรม	
	2. อธิบายปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของไทยสมัยรัตนโกสินทร์		
	3. ยกตัวอย่างผลงานของบุคคลสำคัญด้านต่างๆสมัยรัตนโกสินทร์		
	4. อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่น่าภาคภูมิใจ และควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้		

โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้าง และอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้ (ห้องเรียนปกติ ปีการศึกษา 2568)
หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านสันกำแพง พุทธศักราช 2568
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6
กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	80	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40	40	40	80	80	80
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	80	80	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	40	40	40
การงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840
รายวิชาเพิ่มเติม	120	120	120	80	80	80
การศึกษาเพื่อเรียนรู้(Knowledge Inquiry)	-	-	-	40	40	40
ภาษาจีน	40	40	40	40	40	40
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80	80	80	--	--	--
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
1. กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
2. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	30	30	30	30	30	30
3. กิจกรรมชุมนุม	40	40	40	40	40	40
4. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	120	120	120	160	160	160
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา	40	40	40	80	80	80
กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี	40	40	40	40	40	40
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,200 ชั่วโมง/ ปี					

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา (ห้องเรียนปกติ ปีการศึกษา 2568)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 11101 ภาษาไทย	200
ค 11101 คณิตศาสตร์	200
ว 11101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80
ส 11101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40
ส 11102 ประวัติศาสตร์	40
พ 11101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ 11101 ศิลปะ	40
ง 11101 การงานอาชีพ	40
อ 11101 ภาษาอังกฤษ	120
รายวิชาเพิ่มเติม	120
จ 11201 ภาษาจีน	40
อ 11202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
1. กิจกรรมแนะแนว	40
2. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี	30
3. กิจกรรมชุมนุม	40
4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	120
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา	40
กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี	40
รวมเวลาเรียน	1,200 ชั่วโมง/ ปี

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา (ห้องเรียนปกติ ปีการศึกษา 2568)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 12101 ภาษาไทย	200
ค 12101 คณิตศาสตร์	200
ว 12101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80
ส 12101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40
ส 12102 ประวัติศาสตร์	40
พ 12101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ 12101 ศิลปะ	40
ง 12101 การงานอาชีพ	40
อ 12101 ภาษาอังกฤษ	120
รายวิชาเพิ่มเติม	120
จ 12201 ภาษาจีน	40
อ 12202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
1. กิจกรรมแนะแนว	40
2. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี	30
3. กิจกรรมชุมนุม	40
4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	120
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา	40
กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี	40
รวมเวลาเรียน	1,200 ชั่วโมง/ ปี

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา (ห้องเรียนปกติ ปีการศึกษา 2568)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 13101 ภาษาไทย	200
ค 13101 คณิตศาสตร์	200
ว 13101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80
ส 13101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40
ส 13102 ประวัติศาสตร์	40
พ 13101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ 13101 ศิลปะ	40
ง 13101 การงานอาชีพ	40
อ 13101 ภาษาอังกฤษ	120
รายวิชาเพิ่มเติม	120
จ 13201 ภาษาจีน	40
อ 13202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
1. กิจกรรมแนะแนว	40
2. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี	30
3. กิจกรรมชุมนุม	40
4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	120
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา	40
กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี	40
รวมเวลาเรียน	1,200 ชั่วโมง/ ปี

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา (ห้องเรียนปกติ ปีการศึกษา 2568)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 14101 ภาษาไทย	160
ค 14101 คณิตศาสตร์	160
ว 14101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120
ส 14101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส 14102 ประวัติศาสตร์	40
พ 14101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ 14101 ศิลปะ	40
ง 14101 การงานอาชีพ	40
อ 14101 ภาษาอังกฤษ	120
รายวิชาเพิ่มเติม	80
ล 14201 การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (Knowledge Inquiry)	40
จ 14202 ภาษาจีน	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
1. กิจกรรมแนะแนว	40
2. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี	30
3. กิจกรรมชุมนุม	40
4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	160
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา	80
กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี	40
รวมเวลาเรียน	1,200 ชั่วโมง/ ปี

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา (ห้องเรียนปกติ ปีการศึกษา 2568)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

รายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 15101 ภาษาไทย	160
ค 15101 คณิตศาสตร์	160
ว 15101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120
ส 15101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส 15102 ประวัติศาสตร์	40
พ 15101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ 15101 ศิลปะ	40
ง 15101 การงานอาชีพ	40
อ 15101 ภาษาอังกฤษ	120
รายวิชาเพิ่มเติม	80
ล 15201 การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (Knowledge Inquiry)	40
จ 15202 ภาษาจีน	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
1. กิจกรรมแนะแนว	40
2. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี	30
3. กิจกรรมชุมนุม	40
4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	160
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา	80
กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี	40
รวมเวลาเรียน	1,200 ชั่วโมง/ ปี

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา (ห้องเรียนปกติ ปีการศึกษา 2568)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 16101 ภาษาไทย	160
ค 16101 คณิตศาสตร์	160
ว 16101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120
ส 16101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส 16102 ประวัติศาสตร์	40
พ 16101 สุขศึกษา และพลศึกษา	80
ศ 16101 ศิลปะ	40
ง 16101 การงานอาชีพ	40
อ 16101 ภาษาอังกฤษ	120
รายวิชาเพิ่มเติม	80
ล 16201 การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (Knowledge Inquiry)	40
จ 16202 ภาษาจีน	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
1. กิจกรรมแนะแนว	40
2. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี	30
3. กิจกรรมชุมนุม	40
4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	160
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา	80
กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี	40
รวมเวลาเรียน	1,200 ชั่วโมง/ ปี

โครงสร้าง และอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้ (ห้องเรียนพิเศษ MEP ปีการศึกษา 2568)
หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสันกำแพง พุทธศักราช 2568
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6
กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	80	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40	40	40	80	80	80
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	80	80	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	40	40	40
การงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840
รายวิชาเพิ่มเติม	120	120	120	80	80	80
การศึกษาเพื่อเรียนรู้(Knowledge Inquiry)	-	-	-	40	40	40
ภาษาจีน	40	40	40	40	40	40
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80	80	80	-	--	--
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
1. กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
2. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	30	30	30	30	30	30
3. กิจกรรมชุมนุม	40	40	40	40	40	40
4. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	120	120	120	160	160	160
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	-	-	-	40	40	40
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,200 ชั่วโมง/ ปี					

โครงสร้าง และอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้ (ห้องเรียนพิเศษ MEP ปีการศึกษา 2568)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 11101 ภาษาไทย	200
ค 11101 คณิตศาสตร์	200
ว 11101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80
ส 11101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40
ส 11102 ประวัติศาสตร์	40
พ 11101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ 11101 ศิลปะ	40
ง 11101 การงานอาชีพ	40
อ 11101 ภาษาอังกฤษ	120
รายวิชาเพิ่มเติม	120
จ 11201 ภาษาจีน	40
อ 11202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
1. กิจกรรมแนะแนว	40
2. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี	30
3. กิจกรรมชุมนุม	40
4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	120
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา	40
กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี	40
รวมเวลาเรียน	1,200 ชั่วโมง/ ปี

โครงสร้าง และอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้ (ห้องเรียนพิเศษ MEP ปีการศึกษา 2568)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 12101 ภาษาไทย	200
ค 12101 คณิตศาสตร์	200
ว 12101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80
ส 12101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40
ส 12102 ประวัติศาสตร์	40
พ 12101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ 12101 ศิลปะ	40
ง 12101 การงานอาชีพ	40
อ 12101 ภาษาอังกฤษ	120
รายวิชาเพิ่มเติม	120
จ 12201 ภาษาจีน	40
อ 12202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
1. กิจกรรมแนะแนว	40
2. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี	30
3. กิจกรรมชุมนุม	40
4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	120
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา	40
กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี	40
รวมเวลาเรียน	1,200 ชั่วโมง/ ปี

โครงสร้าง และอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้ (ห้องเรียนพิเศษ MEP ปีการศึกษา 2568)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 13101 ภาษาไทย	200
ค 13101 คณิตศาสตร์	200
ว 13101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80
ส 13101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40
ส 13102 ประวัติศาสตร์	40
พ 13101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ 13101 ศิลปะ	40
ง 13101 การงานอาชีพ	40
อ 13101 ภาษาอังกฤษ	120
รายวิชาเพิ่มเติม	120
จ 13201 ภาษาจีน	40
อ 13202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
1. กิจกรรมแนะแนว	40
2. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี	30
3. กิจกรรมชุมนุม	40
4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	120
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา	40
กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี	40
รวมเวลาเรียน	1,200 ชั่วโมง/ ปี

โครงสร้าง และอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้ (ห้องเรียนพิเศษ MEP ปีการศึกษา 2568)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 14101 ภาษาไทย	160
ค 14101 คณิตศาสตร์	160
ว 14101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120
ส 14101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส 14102 ประวัติศาสตร์	40
พ 14101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ 14101 ศิลปะ	40
ง 14101 การงานอาชีพ	40
อ 14101 ภาษาอังกฤษ	120
รายวิชาเพิ่มเติม	80
І 14201 การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (Knowledge Inquiry)	40
จ 14202 ภาษาจีน	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
1. กิจกรรมแนะแนว	40
2. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี	30
3. กิจกรรมชุมนุม	40
4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	160
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา	40
กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	40
รวมเวลาเรียน	1,200 ชั่วโมง/ ปี

โครงสร้าง และอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้ (ห้องเรียนพิเศษ MEP ปีการศึกษา 2568)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

รายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 15101 ภาษาไทย	160
ค 15101 คณิตศาสตร์	160
ว 15101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120
ส 15101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส 15102 ประวัติศาสตร์	40
พ 15101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ 15101 ศิลปะ	40
ง 15101 การงานอาชีพ	40
อ 15101 ภาษาอังกฤษ	120
รายวิชาเพิ่มเติม	80
І 15201 การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (Knowledge Inquiry)	40
จ 15202 ภาษาจีน	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
1. กิจกรรมแนะแนว	40
2. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี	30
3. กิจกรรมชุมนุม	40
4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	160
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา	40
กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	40
รวมเวลาเรียน	1,200 ชั่วโมง/ ปี

โครงสร้าง และอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้ (ห้องเรียนพิเศษ MEP ปีการศึกษา 2568)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 16101 ภาษาไทย	160
ค 16101 คณิตศาสตร์	160
ว 16101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120
ส 16101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส 16102 ประวัติศาสตร์	40
พ 16101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ 16101 ศิลปะ	40
ง 16101 การงานอาชีพ	40
อ 16101 ภาษาอังกฤษ	120
รายวิชาเพิ่มเติม	80
ล 16201 การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (Knowledge Inquiry)	40
จ 16202 ภาษาจีน	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
1. กิจกรรมแนะแนว	40
2. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี	30
3. กิจกรรมชุมนุม	40
4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	160
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา	40
กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	40
รวมเวลาเรียน	1,200 ชั่วโมง/ ปี

โครงสร้าง และอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้ (ห้องเรียนพิเศษวิทย์ - คณิต ปีการศึกษา 2568)
 หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสันกำแพง พุทธศักราช 2568
 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6
กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	80	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40	40	40	80	80	80
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	80	80	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	40	40	40
การงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840
รายวิชาเพิ่มเติม	120	120	120	120	120	120
การศึกษาเพื่อเรียนรู้(Knowledge Inquiry)	-	-	-	40	40	40
ภาษาจีน	40	40	40	40	40	40
สเต็มศึกษา (STEAM Education)	80	80	80	40	40	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
1. กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
2. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	30	30	30	30	30	30
3. กิจกรรมชุมนุม	40	40	40	40	40	40
4. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	120	120	120	120	120	120
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี	40	40	40	40	40	40
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,200 ชั่วโมง/ ปี					

โครงสร้าง และอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้ (ห้องเรียนพิเศษวิทย์ - คณิต ปีการศึกษา 2568)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 11101 ภาษาไทย	200
ค 11101 คณิตศาสตร์	200
ว 11101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80
ส 11101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40
ส 11102 ประวัติศาสตร์	40
พ 11101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ 11101 ศิลปะ	40
ง 11101 การงานอาชีพ	40
อ 11101 ภาษาอังกฤษ	120
รายวิชาเพิ่มเติม	120
จ 11201 ภาษาจีน	40
S 11203 สเต็มศึกษา (STEAM Education)	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
1. กิจกรรมแนะแนว	40
2. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี	30
3. กิจกรรมชุมนุม	40
4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	120
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา	40
กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี	40
รวมเวลาเรียน	1,200 ชั่วโมง/ ปี

โครงสร้าง และอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้ (ห้องเรียนพิเศษวิทย์ - คณิต ปีการศึกษา 2568)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 12101 ภาษาไทย	200
ค 12101 คณิตศาสตร์	200
ว 12101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80
ส 12101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40
ส 12102 ประวัติศาสตร์	40
พ 12101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ 12101 ศิลปะ	40
ง 12101 การงานอาชีพ	40
อ 12101 ภาษาอังกฤษ	120
รายวิชาเพิ่มเติม	120
จ 12201 ภาษาจีน	40
S 12203 สเต็มศึกษา (STEAM Education)	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
1. กิจกรรมแนะแนว	40
2. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี	30
3. กิจกรรมชุมนุม	40
4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	120
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา	40
กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี	40
รวมเวลาเรียน	1,200 ชั่วโมง/ ปี

โครงสร้าง และอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้ (ห้องเรียนพิเศษวิทย์ - คณิต ปีการศึกษา 2568)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 13101 ภาษาไทย	200
ค 13101 คณิตศาสตร์	200
ว 13101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80
ส 13101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40
ส 13102 ประวัติศาสตร์	40
พ 13101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ 13101 ศิลปะ	40
ง 13101 การงานอาชีพ	40
อ 13101 ภาษาอังกฤษ	120
รายวิชาเพิ่มเติม	120
จ 13201 ภาษาจีน	40
S 13203 สเต็มศึกษา (STEAM Education)	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
1. กิจกรรมแนะแนว	40
2. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี	30
3. กิจกรรมชุมนุม	40
4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	120
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา	40
กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี	40
รวมเวลาเรียน	1,200 ชั่วโมง/ ปี

โครงสร้าง และอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้ (ห้องเรียนพิเศษวิทย์ - คณิต ปีการศึกษา 2568)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 14101 ภาษาไทย	160
ค 14101 คณิตศาสตร์	160
ว 14101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120
ส 14101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส 14102 ประวัติศาสตร์	40
พ 14101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ 14101 ศิลปะ	40
ง 14101 การงานอาชีพ	40
อ 14101 ภาษาอังกฤษ	120
รายวิชาเพิ่มเติม	120
І 14201 การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (Knowledge Inquiry)	40
จ 14202 ภาษาจีน	40
S 14203 สเต็มศึกษา (STEAM Education)	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
1. กิจกรรมแนะแนว	40
2. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี	30
3. กิจกรรมชุมนุม	40
4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	120
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา	40
กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี	40
รวมเวลาเรียน	1,200 ชั่วโมง/ ปี

โครงสร้าง และอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้ (ห้องเรียนพิเศษวิทย์ - คณิต ปีการศึกษา 2568)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

รายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 15101 ภาษาไทย	160
ค 15101 คณิตศาสตร์	160
ว 15101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120
ส 15101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส 15102 ประวัติศาสตร์	40
พ 15101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ 15101 ศิลปะ	40
ง 15101 การงานอาชีพ	40
อ 15101 ภาษาอังกฤษ	120
รายวิชาเพิ่มเติม	120
І 15201 การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (Knowledge Inquiry)	40
จ 15202 ภาษาจีน	40
S 15203 สเต็มศึกษา (STEAM Education)	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
1. กิจกรรมแนะแนว	40
2. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี	30
3. กิจกรรมชุมนุม	40
4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	120
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา	40
กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี	40
รวมเวลาเรียน	1,200 ชั่วโมง/ ปี

โครงสร้าง และอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้ (ห้องเรียนพิเศษวิทย์ - คณิต ปีการศึกษา 2568)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 16101 ภาษาไทย	160
ค 16101 คณิตศาสตร์	160
ว 16101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120
ส 16101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส 16102 ประวัติศาสตร์	40
พ 16101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ 16101 ศิลปะ	40
ง 16101 การงานอาชีพ	40
อ 16101 ภาษาอังกฤษ	120
รายวิชาเพิ่มเติม	120
І 16201 การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (Knowledge Inquiry)	40
จ 16202 ภาษาจีน	40
S 16203 สเต็มศึกษา (STEAM Education)	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
1. กิจกรรมแนะแนว	40
2. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี	30
3. กิจกรรมชุมนุม	40
4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	120
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา	40
กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี	40
รวมเวลาเรียน	1,200 ชั่วโมง/ ปี

คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส 11102

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษา ค้นคว้า การใช้ปฏิทินในการบอกวัน เดือน ปี ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งมีทั้งระบบสุริยะและจันทรคติ คำที่แสดงช่วงเวลาเพื่อใช้บอกเล่าเหตุการณ์ปัจจุบันวันนี้ เดือนนี้ ตอนเช้า ตอนกลางวัน ตอนเย็น ตอนค่ำ และเรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันตามวัน เวลา ที่เกิดขึ้น บอกประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว อย่างง่าย ๆ ศึกษาการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม สิ่งของ เครื่องใช้หรือการดำเนินชีวิตของตนเองในสมัยปัจจุบัน กับสมัยของพ่อ แม่ ปู่ ย่า ตา ยาย ที่เป็นรูปธรรมและใกล้ตัวผู้เรียน เช่น เตาไรต์ หม้อหุงข้าว เกวียน ถนน บ้าน รวมทั้ง เหตุการณ์สำคัญของครอบครัวที่เกิดขึ้นในอดีต ที่มีผลกระทบต่อตนเอง ในปัจจุบัน เช่น การย้ายบ้าน ศึกษา ความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์ของชาติไทย ได้แก่ ธงชาติ เพลงชาติ เพลงสรรเสริญพระบารมี ภาษาไทย และการปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามกาลเทศะ รู้จักสถานที่สำคัญซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน เช่น ตลาด พิพิธภัณฑ์ ศาสนสถาน และสิ่งที่เป็นความภาคภูมิใจในท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการด้วยตนเองอย่างง่าย ๆ โดยใช้ทักษะการสอบถาม การรวบรวมข้อมูล การสังเกต การบอก เล่า การเชื่อมโยงการเรียงลำดับเหตุการณ์ การสืบค้น การค้นคว้าหาข้อมูล การใช้เหตุผล การเปรียบเทียบ การแยกแยะ การยกตัวอย่าง การแสดงความคิดเห็น การอธิบาย การปฏิบัติอย่างถูกต้อง เพื่อใช้ในการศึกษาส่งผลให้ ผู้เรียนศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้รู้จักความเป็นมาของสถาบันครอบครัว ตนเอง สถาบันการศึกษา รวมไปถึงสถาบันชาติ ที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้ ความเข้าใจ ชื่นชมและภูมิใจในครอบครัว ชุมชน โรงเรียนของตนเอง ตระหนักถึงคุณค่าของขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมไทย และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง 6 ตัวชี้วัด

ส 4.1 ป. 1/1, ป. 1/2, ป. 1/3

ส 4.2 ป. 1/1

ส 4.3 ป. 1/1, ป. 1/2

ตัวชี้วัดปลายทาง 2 ตัวชี้วัด

ส 4.2 ป. 1/2

ส 4.3 ป. 1/3

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส 12102

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

รู้จักวันเวลาตามระบบสุริยคติจันทรคติที่ปรากฏในปฏิทินที่แสดงเหตุการณ์สำคัญในอดีตจนถึงปัจจุบัน รวมทั้งการใช้คำที่แสดงช่วงเวลาในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต วันนี้ เมื่อวานนี้ พรุ่งนี้ เดือนนี้ เดือนก่อน เดือนหน้า ปีนี้ ปีก่อน ปีหน้า ในการอธิบายเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น โดยใช้ทักษะการสังเกต การสอบถาม เชื่อมโยง เรียงลำดับ การเล่าเรื่อง การรวบรวมข้อมูล การอธิบาย เพื่อให้สามารถใช้วันเวลาเรียงลำดับเหตุการณ์สำคัญได้ถูกต้อง ว่า เหตุการณ์ใดเกิดก่อนหรือเกิดหลัง

รู้วิธีสืบค้นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวโดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ภาพถ่าย สื่อบัตร ทะเบียนบ้าน เครื่องมือเครื่องใช้ มาอธิบายเรื่องราวต่าง ๆ และวิธีสืบค้นข้อมูลในชุมชนอย่างง่าย ในเรื่องเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตของคนในชุมชน จากอดีตถึงปัจจุบัน เช่น ทางด้านการประกอบอาชีพ การแต่งกาย การสื่อสาร ขนบธรรมเนียมประเพณีในชุมชน เข้าใจสาเหตุและผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน สามารถเรียงลำดับเหตุการณ์ที่สืบค้นได้โดยใช้เส้นเวลา ฝึกทักษะการสอบถาม การสังเกต การวิเคราะห์ การอธิบาย อย่างมีเหตุผล ทำผังความคิดและการจัดนิทรรศการ เพื่อให้เข้าใจวิถีการทางประวัติศาสตร์ในเรื่องเกี่ยวกับการใช้หลักฐานทางประวัติศาสตร์สืบค้นเรื่องราวในอดีต และเข้าใจการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลาอย่างต่อเนื่อง มีความเข้าใจชุมชนที่มีความแตกต่างและสามารถปรับตัวอยู่ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ศึกษา สืบค้นประวัติและผลงานของบุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่นหรือประเทศชาติ ในด้านการสร้างสรรค์วัฒนธรรม การสร้างความเจริญรุ่งเรืองและความมั่นคงโดยสังเขป รวมทั้งวัฒนธรรมไทย ประเพณีไทย และภูมิปัญญาไทยที่ภาคภูมิใจและควรอนุรักษ์ไว้ เช่น การทำความเคารพแบบไทย ประเพณีไทย ศิลปะไทย ดนตรีไทย โดยใช้ทักษะการสืบค้นการสังเกต การอ่าน การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การใช้เหตุผล การอธิบาย และการนำเสนอ เพื่อให้เห็นคุณค่าและแบบอย่างการกระทำความดีของบรรพบุรุษที่ได้สร้างประโยชน์ให้ท้องถิ่น และประเทศ เกิดความรัก และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย อารังไว้ซึ่งความเป็นไทย

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง 4 ตัวชี้วัด

ส 4.1 ป. 2/1, ป. 2/2

ส 4.2 ป. 2/1

ส 4.3 ป. 2/1

ตัวชี้วัดปลายทาง 2 ตัวชี้วัด

ส 4.2 ป. 2/2

ส 4.3 ป. 2/2

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส 13102

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษาความหมายและที่มาของศักราชที่ปรากฏในปฏิทิน วิธีการเทียบคริสต์ศักราชกับพุทธศักราช และศักราชในการบันทึกเหตุการณ์สำคัญที่เกี่ยวข้องกับตนเอง สามารถเรียงลำดับเหตุการณ์ได้ถูกต้อง ว่าเหตุการณ์ใดเกิดก่อน เหตุการณ์ใดเกิดหลังอันเป็นทักษะที่จำเป็นในการศึกษาประวัติศาสตร์สืบค้นเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียน และชุมชนโดยใช้หลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องใช้เส้นเวลา (Timeline) แสดงลำดับเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในโรงเรียนและชุมชน โดยใช้หลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องสามารถนำเสนอเรื่องราวที่ค้นพบได้ตามลำดับเวลา ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและพัฒนากลุ่มชุมชน รวมทั้งปัจจัยที่ทำให้เกิดวัฒนธรรมและประเพณีในชุมชน ซึ่งประกอบด้วย ปัจจัยภูมิศาสตร์ และปัจจัยทางสังคม ศึกษาและเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของลักษณะที่สำคัญของขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชนตนเอง และชุมชนใกล้เคียง เข้าใจและภูมิใจในชุมชนของตนเอง ยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม ของแต่ละชุมชน เข้าใจพัฒนาการของชุมชน สามารถดำเนินชีวิต อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสันติสุข พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ผู้สถาปนาอาณาจักรไทย พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดลราชเดช พระบรมราชชนนีพันปีหลวง พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว โดยสังเขป เล่าวีรกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติ เพื่อให้เข้าใจความเป็นชาติไทย เกิดความรัก ความภูมิใจและเห็นแบบอย่างการเสียสละเพื่อชาติ และธำรงความเป็นไทย

โดยใช้กระบวนการค้นคว้า คิดวิเคราะห์ อภิปราย สังเกต การสืบค้น การรวบรวมข้อมูล การอธิบาย การเข้าร่วมกิจกรรม การฝึกปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการทางสังคม และกระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิด การสื่อสาร การใช้ทักษะชีวิตการแก้ปัญหาและใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในเรื่องต่าง ๆ ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง 6 ตัวชี้วัด

ส 4.1 ป. 3/1, ป. 3/2, ป. 3/3

ส 4.2 ป. 3/1

ส 4.3 ป. 3/1, ป. 3/2

ตัวชี้วัดปลายทาง 2 ตัวชี้วัด

ส 4.2 ป. 3/2

ส 4.3 ป. 3/2

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส 14102

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)

เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษาความหมาย วิธีการนับ และการใช้ช่วงเวลาเป็นทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ เหนือการแบ่งยุคสมัยในทางประวัติศาสตร์ของมนุษยชาติที่แบ่งเป็นสมัยก่อนประวัติศาสตร์ สมัยก่อนสุโขทัยโดยสังเขป ในเรื่องเกี่ยวกับการสถาปนาอาณาจักร พัฒนาการทางการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ ประวัติและผลงาน ของบุคคลสำคัญ เช่น พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ พ่อขุนรามคำแหง พระมหาธรรมราชาที่ 1 (พระยาลิไทย) และภูมิปัญญาไทยในสมัยสุโขทัย ที่น่าภาคภูมิใจ ซึ่งเป็นผลให้อนุชนชาวไทยในสุโขทัยและศรีสัชชนาลัยได้รับการยกย่องเป็นมรดกโลก ตัวอย่างการใช้ช่วงเวลาในเอกสารต่าง ๆ ศึกษาลักษณะสำคัญและเกณฑ์ การจำแนกหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่น ของหมู่บ้านสันกำแพง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ หลักฐานชั้นต้น และหลักฐานชั้นรอง หลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษรกับไม่เป็นลายลักษณ์อักษร ใช้หลักฐานทางประวัติศาสตร์ ในการศึกษาปัจจัย การตั้งถิ่นฐานและพัฒนาของมนุษยชาติในสมัยก่อนประวัติศาสตร์ และสมัยประวัติศาสตร์ ในดินแดนไทยโดยสังเขป การก่อตั้งอาณาจักรโบราณในดินแดนไทย เช่น โยนกเชียงแสน ทรินฤชัย และล้านนา เป็นต้น

โดยใช้ทักษะการอ่าน การสืบค้น การสำรวจ การวิเคราะห์ การตีความ การสรุปความเพื่อให้เข้าใจ การฝึกปฏิบัติ และกระบวนการกลุ่ม สามารถประยุกต์ใช้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี

ศึกษาประวัติศาสตร์เป็นมาของชาติไทยในสมัยสุโขทัย โดยใช้ การสำรวจ การวิเคราะห์การตีความ เพื่อเข้าใจความเป็นมาของชาติไทยสมัยสุโขทัย รวมทั้งตระหนักถึงความยากเพียรพยายามของบรรพบุรุษไทย ที่ได้ปกป้อง และสร้างสรรค์ความเจริญให้บ้านเมือง ตกทอดเป็นมรดกทางวัฒนธรรมสืบต่อถึงปัจจุบัน

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง 6 ตัวชี้วัด

ส 4.1 ป. 4/1, ป. 4/2, ป. 4/3

ส 4.2 ป. 4/2

ส 4.3 ป. 4/2, ป. 4/3

ตัวชี้วัดปลายทาง 2 ตัวชี้วัด

ส 4.2 ป. 4/1

ส 4.3 ป. 4/1

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส 15102

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 40 ชั่วโมง

วิเคราะห์ อภิปราย สืบค้น รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับความเป็นมาของท้องถิ่นของหมู่บ้านป่าตาล ทางด้านวัฒนธรรม ภาษา ประเพณี รวมถึงวิถีชีวิต โดยใช้หลักฐานข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ที่หลากหลาย หรือตอบคำถามประวัติศาสตร์ บุคคลสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ในอดีต ความเป็นมาของชาติไทย อย่างมีเหตุผลและการบอกประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวโดยการสอบถามผู้รู้และหลักฐานต่าง ๆ

ผู้เรียนมีทักษะในการคิด และกระบวนการทางประวัติศาสตร์ การสื่อสารการใช้ทักษะชีวิต การแก้ปัญหา และใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้า มีค่านิยมที่ดีงาม รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีความมุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจความเป็นมาของท้องถิ่นโดยใช้หลักฐานข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ประวัติศาสตร์ บุคคลสำคัญสมัยอยุธยา ที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ในอดีต ความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทยแหล่งอารยธรรมที่สำคัญของโลก

รวมทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่าง 4 ตัวชี้วัด

ส4.1 ป. 5/3

ส4.2 ป. 5/1

ส4.3 ป. 5/3, ป. 5/4

ตัวชี้วัดปลายทาง 5 ตัวชี้วัด

ส4.1 ป. 5/1, ป. 5/2

ส4.2 ป. 5/2

ส4.3 ป. 5/1, ป. 5/2

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส 16102

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษา ค้นคว้า อภิปราย ยกตัวอย่าง สรุป และการนำเสนอเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ การนำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้ในการศึกษาเรื่องราวในท้องถิ่น ของหมู่บ้านบวค่างทางด้านวัฒนธรรม ภาษา ประเพณี รวมถึงวิถีชีวิต โดยใช้หลักฐานข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ที่หลากหลาย ตัวอย่างหลักฐานที่เหมาะสมกับนักเรียนที่นำมาใช้ในการศึกษาเหตุการณ์สำคัญในประวัติศาสตร์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ข้อมูลที่ได้จากหลักฐานจริงและข้อเท็จจริง ข้อมูลที่ได้จากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ด้วยวิธีการต่าง ๆ ที่ตั้ง อาณาเขต พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมืองของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างประเทศไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน ความเป็นมา สมาชิก และความสัมพันธ์ของกลุ่มสมาชิกอาเซียนทางเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน การสถาปนาอาณาจักร ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจ และการปกครอง พัฒนาการทางด้านต่าง ๆ ตามช่วงเวลาต่าง ๆ ผลงานของบุคคลสำคัญต่าง ๆ และภูมิปัญญาไทยในสมัยรัตนโกสินทร์

ใช้ทักษะการเรียนรู้ ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะกระบวนการกลุ่ม และวิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ พัฒนาการของชาติไทย ประเทศเพื่อนบ้าน และประเทศในกลุ่มอาเซียน โดยประยุกต์ใช้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก สามารถดำรงชีวิต อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง 4 ตัวชี้วัด

ส 4.1 ป. 6/1

ส 4.2 ป. 6/2

ส 4.3 ป. 6/3, ป. 6/4

ตัวชี้วัดปลายทาง 4 ตัวชี้วัด

ส 4.1 ป. 6/2

ส 4.2 ป. 6/1

ส 4.3 ป. 6/1, ป. 6/2

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ส 11102

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง) 40	น้ำหนักคะแนน (100)	
				ระหว่างปี 80	ปลายปี 20
1	วัน เวลาและเรื่องราวทางประวัติศาสตร์	ส 4.1 ป. 1/1 ,ป. 1/2 ,ป. 1/3	13	20	5
2	การดำเนินชีวิต	ส 4.2 ป.1/1 ,ป.1/2	7	20	5
รวมคะแนนการประเมินครั้งที่ 1				40	10
3	ชาติไทยของเรา	ส 4.3 ป. 1/1 ,ป. 1/2 ,ป. 1/3	20	40	10
รวมคะแนนการประเมินครั้งที่ 2				40	10
รวมคะแนนการประเมินตลอดปีการศึกษา				80	20

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ส 12102

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง) 40	น้ำหนักคะแนน (100)	
				ระหว่างปี 80	ปลายปี 20
1	ย้อนเวลาหาอดีต	ส 4.1 ป. 2/1, ป. 2/2	14	26	7
2	การดำเนินชีวิต และการเปลี่ยนแปลง ของชุมชน	ส 4.2 ป. 2/1	6	14	3
รวมคะแนนการประเมินครั้งที่ 1				40	10
3	ผลกระทบของการ เปลี่ยนแปลง ที่มีต่อวิถีชีวิต ของคนในชุมชน	ส 4.2 ป. 2/2	7	14	4
4	มรดกไทย	ส 4.3 ป. 2/1, ป. 2/2	13	26	6
รวมคะแนนการประเมินครั้งที่ 2				40	10
รวมคะแนนการประเมินตลอดปีการศึกษา				80	20

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ส 13102

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลา 40 ชั่วโมง

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (100)	
				ระหว่างปี	ปลายปี
			40	80	20
1	ช่วงเวลา	ส 4.1 ป. 3/1 , ป. 3/2	10	20	5
2	ปัจจัยทางภูมิศาสตร์	ส 4.2 ป. 3/1 , ป. 3/2 ป. 3/3	10	20	5
รวมคะแนนการประเมินครั้งที่ 1				40	10
3	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	ส 4.3 ป. 3/1 , ป. 3/2	10	20	5
4	พระมหากษัตริย์ไทย	ส 4.3 ป. 3/3	10	20	5
รวมคะแนนการประเมินครั้งที่ 2				40	10
รวมคะแนนการประเมินตลอดปีการศึกษา				80	20

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ส 14102

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลา 40 ชั่วโมง

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง) 40	น้ำหนักคะแนน (100)	
				ระหว่างปี 80	ปลายปี 20
1	ช่วงเวลาในประวัติศาสตร์	ส 4.1 ป. 4/1, ป. 4/2, ป. 4/3	10	20	6
2	พัฒนาการของมนุษย์ และหลักฐาน ทางประวัติศาสตร์	ส 4.2 ป. 4/1, ป. 4/2	10	20	4
รวมคะแนนการประเมินครั้งที่ 1				40	10
3	อาณาจักรสุโขทัย	ส 4.3 ป. 4/1, ป. 4/2	10	20	6
4	ภูมิปัญญาในสมัยสุโขทัย ที่นำมาภาคภูมิใจ และ ควรค่าแก่การอนุรักษ์	ส 4.3 ป. 4/3	10	20	4
รวมคะแนนการประเมินครั้งที่ 2				40	10
รวมคะแนนการประเมินตลอดปีการศึกษา				80	20

รหัสวิชา ส 15102
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

โครงสร้างรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)
เวลา 40 ชั่วโมง

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง) 40	น้ำหนักคะแนน (100)	
				ระหว่างปี 80	ปลายปี 20
1	ย้อนเวลาหาอดีต	ส 4.1 ป. 5/1, ป. 5/2, ป. 5/3	10	19	5
2	แหล่งอารยธรรมอินเดีย	ส 4.2 ป. 5/1, ป. 5/2	10	21	5
รวมคะแนนการประเมินครั้งที่ 1				40	10
3	พัฒนาการของอาณาจักร อยุธยา และธนบุรี	ส 4.3 ป. 5/1, ป. 5/2	7	13	4
4	คนดีศรีอยุธยา	ส 4.3 ป. 5/3	6	14	3
5	ภาคภูมิใจภูมิปัญญาไทยสมัย อยุธยา และธนบุรี	ส 4.3 ป. 5/4	7	13	3
รวมคะแนนการประเมินครั้งที่ 2				40	10
รวมคะแนนการประเมินตลอดปีการศึกษา				80	20

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ส 16102

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 40 ชั่วโมง

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง) 40	น้ำหนักคะแนน (100)	
				ระหว่างปี 80	ปลายปี 20
1	การศึกษาประวัติศาสตร์ ไทย	ส 4.1 ป. 6/1 ส 4.1 ป. 6/2	10	20	5
2	เพื่อนบ้านของไทย	ส 4.2 ป. 6/1 ส 4.2 ป. 6/2	10	20	5
รวมคะแนนการประเมินครั้งที่ 1				40	10
3	อาณาจักรรัตนโกสินทร์	ส 4.3 ป. 6/1 ส 4.3 ป. 6/2	10	20	5
4	ภูมิปัญญาไทยรัตนโกสินทร์	ส 4.3 ป. 6/3 ส 4.3 ป. 6/4	10	20	5
รวมคะแนนการประเมินครั้งที่ 2				40	10
รวมคะแนนการประเมินตลอดปีการศึกษา				80	20

นำหนักกะแนนตามตัววัด

ตารางวิเคราะห์ความสัมพันธ์ตัวชี้วัดกับหน่วยการเรียนรู้ (ระหว่างปีการศึกษา)
 รหัสวิชา ส 11102 กลุ่มการเรียนรู้สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ข้อที่	ตัวชี้วัด	คะแนนหน่วยการเรียนรู้			รวม
		1	2	3	
1	ส 4.1 ป. 1/1 บอกวัน เดือน ปี และการนับช่วงเวลาตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	5			5
2	ส 4.1 ป. 1/2 เรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันตามวันเวลาที่เกิดขึ้น	5			5
3	ส 4.1 ป. 1/3 บอกประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว โดยสอบถามผู้เกี่ยวข้อง	10			10
4	ส 4.2 ป. 1/1 บอกความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม สิ่งของ เครื่องใช้ หรือการดำเนินชีวิตของตนเองกับสมัยของพ่อแม่ ปู่ย่า ตายาย		10		10
5	ส 4.2 ป. 1/2 บอกเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตที่มีผลกระทบต่อตนเองในปัจจุบัน		10		10
6	ส 4.3 ป. 1/1 อธิบายความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทย และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง			20	20
7	ส 4.3 ป. 1/2 บอกสถานที่สำคัญซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน			10	10
8	ส 4.3 ป. 1/3 ระบุสิ่งที่ตนรัก และภาคภูมิใจในท้องถิ่น			10	10
รวมคะแนนทั้งหมด		20	20	40	80

ตารางวิเคราะห์ความสัมพันธ์ตัวชี้วัดกับหน่วยการเรียนรู้ (ปลายปีการศึกษา)
รหัสวิชา ส 11102 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ตัวชี้วัด	คะแนนหน่วยการเรียนรู้			
	ครั้งที่ 1		ครั้งที่ 2	รวม
	1	2	3	
ส 4.1 ป. 1/1	2			2
ส 4.1 ป. 1/2	2			2
ส 4.1 ป. 1/3	1			1
ส 4.2 ป. 1/1		3		3
ส 4.2 ป. 1/2		2		2
ส 4.3 ป. 1/1			4	4
ส 4.3 ป. 1/2			3	3
ส 4.3 ป. 1/3			3	3
รวมทั้งหมด	5	5	10	20
	10		10	

ตารางวิเคราะห์ความสัมพันธ์ตัวชี้วัดกับหน่วยการเรียนรู้ (ระหว่างปีการศึกษา)
 รหัสวิชา ส 12102 กลุ่มการเรียนรู้สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ข้อที่	ตัวชี้วัด	คะแนนหน่วยการเรียนรู้				
		1	2	3	4	รวม
1	ส 4.1 ป. 2/1 ใช้คำระบุเวลาที่แสดงเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต	13				13
2	ส 4.1 ป. 2/2 ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวหรือในชีวิตของตนเองโดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	13				13
3	ส 4.2 ป. 2/1 สืบค้นถึงการเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตประจำวันของคนในชุมชน ของตน จากอดีตถึงปัจจุบัน		14			14
4	ส 4.2 ป. 2/2 อธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลง ที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน			14		14
5	ส 4.3 ป. 2/1 ระบุบุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่นหรือประเทศชาติ				13	13
6	ส 4.3 ป. 2/2 ยกตัวอย่างวัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาไทยที่ภาคภูมิใจและควรอนุรักษ์ไว้				13	13
รวมคะแนนทั้งหมด		26	14	14	26	80

ตารางวิเคราะห์ความสัมพันธ์ตัวชี้วัดกับหน่วยการเรียนรู้ (ปลายปีการศึกษา)
 รหัสวิชา ส 12102 กลุ่มการเรียนรู้สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ตัวชี้วัด	คะแนนหน่วยการเรียนรู้				
	ครั้งที่ 1		ครั้งที่ 2		รวม
	1	2	3	4	
ส 4.1 ป. 2/1	3.5				3.5
ส 4.1 ป. 2/2	3.5				3.5
ส 4.2 ป. 2/1		3			3
ส 4.2 ป. 2/2			4		4
ส 4.3 ป. 2/1				3	3
ส 4.3 ป. 2/2				3	3
รวมทั้งหมด	7	3	4	6	20
	10		10		

ตารางวิเคราะห์ความสัมพันธ์ตัวชี้วัดกับหน่วยการเรียนรู้ (ระหว่างปีการศึกษา)
 รหัสวิชา ส 13102 กลุ่มการเรียนรู้สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ข้อที่	ตัวชี้วัด	คะแนนหน่วยการเรียนรู้				
		1	2	3	4	รวม
1	ส 4.1 ป. 3/1 เทียบศักราชที่สำคัญตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	15				15
2	ส 4.1 ป. 3/2 แสดงลำดับเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชนโดยระบุหลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	5				5
3	ส 4.2 ป. 3/1 ระบุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและการพัฒนาการของชุมชน		7			7
4	ส 4.2 ป. 3/2 สรุปลักษณะที่สำคัญของขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมของชุมชน		7			7
5	ส 4.2 ป. 3/3 เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างทางวัฒนธรรมของชุมชนตนเองกับชุมชนอื่น ๆ		6			6
6	ส 4.3 ป. 3/1 ระบุพระนาม และพระราชกรณียกิจโดยสังเขปของพระมหากษัตริย์ไทยที่เป็นผู้สถาปนาอาณาจักรไทย			10		10
7	ส 4.3 ป. 3/2 อธิบายพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ในรัชกาลปัจจุบันโดยสังเขป			10		10
8	ส 4.3 ป. 3/3 เล่าวีรกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติ				20	20
รวมคะแนนทั้งหมด		20	20	20	20	80

ตารางวิเคราะห์ความสัมพันธ์ตัวชี้วัดกับหน่วยการเรียนรู้ (ปลายปีการศึกษา)
 รหัสวิชา ส 13102 กลุ่มการเรียนรู้สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ตัวชี้วัด	คะแนนหน่วยการเรียนรู้				
	ครั้งที่ 1		ครั้งที่ 2		รวม
	1	2	3	4	
ส 4.1 ป. 3/1	3				3
ส 4.1 ป. 3/2	2				2
ส 4.2 ป. 3/1		2			2
ส 4.2 ป. 3/2		2			2
ส 4.2 ป. 3/3		1			1
ส 4.3 ป. 3/1			2		2
ส 4.3 ป. 3/2			3		3
ส 4.3 ป. 3/3				5	5
รวมทั้งหมด	5	5	5	5	20
	10		10		

ตารางวิเคราะห์ความสัมพันธ์ตัวชี้วัดกับหน่วยการเรียนรู้ (ระหว่างปีการศึกษา)
 รหัสวิชา ส 14102 กลุ่มการเรียนรู้สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ข้อที่	ตัวชี้วัด	คะแนนหน่วยการเรียนรู้				
		1	2	3	4	รวม
1	ส 4.1 ป. 4/1 นับช่วง เวลา เป็นทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ	5				5
2	ส 4.1ป. 4/2 อธิบายยุคสมัยในการศึกษา ประวัติของมนุษยชาติโดยสังเขป	10				10
3	ส 4.1 ป. 4/3 แยกแยะประเภทหลักฐาน ที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่น	5				5
4	ส 4.2 ป. 4/1 อธิบายการตั้งหลักแหล่ง และพัฒนาการของมนุษย์ก่อน ประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์ โดยสังเขป		10			10
5	ส 4.2 ป. 4/2 ยกตัวอย่างหลักฐาน ทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่น ที่แสดงพัฒนาการของมนุษยชาติ		10			10
6	ส 4.3 ป. 4/1 อธิบายพัฒนาการ ของอาณาจักรสุโขทัยโดยสังเขป			10		10
7	ส 4.3 ป. 4/2 บอกประวัติและผลงาน ของบุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย			10		10
8	ส 4.3 ป. 4/3 อธิบายภูมิปัญญาไทย ที่สำคัญสมัยสุโขทัยที่น่าภาคภูมิใจ และควรค่าแก่การอนุรักษ์				20	20
รวมคะแนนทั้งหมด		20	20	20	20	80

ตารางวิเคราะห์ความสัมพันธ์ตัวชี้วัดกับหน่วยการเรียนรู้ (ปลายปีการศึกษา)
 รหัสวิชา ส 14102 กลุ่มการเรียนรู้สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ตัวชี้วัด	คะแนนหน่วยการเรียนรู้				รวม
	ครั้งที่ 1		ครั้งที่ 2		
	1	2	3	4	
ส 4.1 ป. 4/1	2				2
ส 4.1 ป. 4/2	2				2
ส 4.1ป. 4/3	2				2
ส 4.2 ป. 4/1		2			2
ส 4.2 ป. 4/2		2			2
ส 4.3 ป. 4/1			4		4
ส 4.3 ป. 4/2			2		2
ส 4.3 ป. 4/3				4	4
รวมทั้งหมด	6	4	6	4	20
	10		10		

ตารางวิเคราะห์ความสัมพันธ์ตัวชี้วัดกับหน่วยการเรียนรู้ (ระหว่างปีการศึกษา)
รหัสวิชา ส 15102 กลุ่มการเรียนรู้สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ข้อที่	ตัวชี้วัด	คะแนนหน่วยการเรียนรู้					
		1	2	3	4	5	รวม
1	ส 4.1 ป. 5/1 สืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่นโดยใช้หลักฐานที่หลากหลาย	7					7
2	ส 4.1 ป. 5/2 รวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อตอบคำถามทางประวัติศาสตร์ อย่างมีเหตุผล	6					6
3	ส 4.1 ป. 5/3 บอกประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว โดยสอบถามผู้เกี่ยวข้อง	6					6
4	ส 4.2 ป. 5/1 อธิบายอิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีนที่มีต่อไทย และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยสังเขป		11				11
5	ส 4.2 ป. 5/2 อภิปรายอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่มีต่อสังคมไทยปัจจุบันโดยสังเขป		10				10
6	ส 4.3 ป. 5/1 อธิบายพัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรีโดยสังเขป			6			6
7	ส 4.3 ป. 5/2 อธิบายปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญ รุ่งเรืองทางเศรษฐกิจ และการปกครองของอาณาจักรอยุธยา			7			7
8	ส 4.3 ป. 5/3 บอกประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยอยุธยาและธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจ				14		14
9	ส 4.3 ป. 5/4 อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยอยุธยาและธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้					13	13
รวมคะแนนทั้งหมด		19	21	13	14	13	80

ตารางวิเคราะห์ความสัมพันธ์ตัวชี้วัดกับหน่วยการเรียนรู้ (ปลายปีการศึกษา)
รหัสวิชา ส 15102 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ตัวชี้วัด	คะแนนหน่วยการเรียนรู้					รวม
	ครั้งที่ 1		ครั้งที่ 2			
	1	2	3	4	5	
ส 4.1 ป. 5/1	2					2
ส 4.1 ป. 5/2	2					2
ส 4.1 ป. 5/3	1					1
ส 4.2 ป. 5/1		3				3
ส 4.2 ป. 5/2		2				2
ส 4.3 ป. 5/1			2			2
ส 4.3 ป. 5/2			2			2
ส 4.3 ป. 5/3				3		3
ส 4.3 ป. 5/4					3	3
รวมทั้งหมด	5	5	4	3	3	20
	10		10			

ตารางวิเคราะห์ความสัมพันธ์ตัวชี้วัดกับหน่วยการเรียนรู้ (ระหว่างปีการศึกษา)
 รหัสวิชา ส 16102 กลุ่มการเรียนรู้สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ข้อที่	ตัวชี้วัด	คะแนนหน่วยการเรียนรู้				
		1	2	3	4	รวม
1	ส 4.1 ป. 6/1 อธิบายความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ	10				10
2	ส 4.1 ป. 6/2 นำเสนอข้อมูลจากหลักฐานที่หลากหลายในการทำความเข้าใจ เรื่องราวสำคัญในอดีต	10				10
3	ส 4.2 ป. 6/1 อธิบายสภาพสังคมเศรษฐกิจและการเมืองของ ประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน		10			10
4	ส 4.2 ป. 6/2 บอกความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียนโดยสังเขป		10			10
5	ส 4.3 ป. 6/1 อธิบายพัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ โดยสังเขป			10		10
6	ส 4.3 ป. 6/2 อธิบายปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและ การปกครองของไทยสมัยรัตนโกสินทร์			10		10
7	ส 4.3 ป. 6/3 ยกตัวอย่างผลงานของบุคคลสำคัญด้านต่างๆสมัยรัตนโกสินทร์				10	10
8	ส 4.3 ป. 6/4 อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ ที่น่าภาคภูมิใจ และควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้				10	10
รวมคะแนนทั้งหมด		20	20	20	20	80

ตารางวิเคราะห์ความสัมพันธ์ตัวชี้วัดกับหน่วยการเรียนรู้ (ปลายปีการศึกษา)
รหัสวิชา ส 16102 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตัวชี้วัด	คะแนนหน่วยการเรียนรู้				รวม
	ครั้งที่ 1		ครั้งที่ 2		
	1	2	3	4	
ส 4.1 ป. 6/1	2				2
ส 4.1 ป. 6/2	3				3
ส 4.2 ป. 6/1		2			2
ส 4.2 ป. 6/2		3			3
ส 4.3 ป. 6/1			2		2
ส 4.3 ป. 6/2			2		2
ส 4.3 ป. 6/3				3	3
ส 4.3 ป. 6/4				3	3
รวมทั้งหมด	5	5	4	6	20
	10		10		

กรอบการออกแบบหน่วยการเรียนรู้
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมายความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์
สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

ส 4.1 ป. 1/1 บอก วัน เดือน ปี และการนับช่วงเวลา ตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

ส 4.1 ป. 1/2 เรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันตามวันเวลาที่เกิดขึ้น

ส 4.1 ป. 1/3 บอกประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวโดยสอบถามผู้เกี่ยวข้อง

- วิธีการศึกษาประวัติศาสตร์
- ปฏิทิน
- การนับวันเวลา
- เหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน เหตุการณ์รอบตัว
- ประวัติความเป็นมาของตนเอง
- ประวัติความเป็นมาของครอบครัว

ประวัติศาสตร์เป็นการศึกษาเรื่องราวที่ผ่านมาแล้ว โดยอ้างอิงข้อมูลวันและเวลาที่เกิดขึ้น

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

- รัชชาติศาสน์กษัตริย์
- ชื่อสัตย์สุจริต

ชิ้นงาน และการะงาน

ชิ้นงาน/ การะงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. ประดิษฐ์ปฏิทิน	- ประดิษฐ์ปฏิทิน	- บอกวันเดือน ปี และการนับช่วงเวลาตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. แบบฝึกหัดเรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันตามวันเวลาที่เกิดขึ้นได้	- ทำแบบฝึกหัด	- เรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันตามเวลาที่เกิดขึ้น
3. แผนผังความคิดเกี่ยวกับประวัติ ความเป็นมาของตนเอง และครอบครัว	- การนำเสนอ	- บอกประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวโดยสอบถามผู้ที่เกี่ยวข้อง - ทำแบบทดสอบประจำหน่วย

การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอธิบาย การวิเคราะห์ และการตอบคำถาม
2. ทักษะ : การเขียน และการปฏิบัติ
3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : มารยาทในการฟัง และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ผลงานตรงกับจุดประสงค์ที่กำหนด	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์ทุกประเด็น	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์เป็นส่วนใหญ่	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์บางประเด็น	ผลงานไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์
2. ผลงานมีความถูกต้องสมบูรณ์	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องครบถ้วน	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นบางประเด็น	เนื้อหาสาระของผลงานไม่ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่
3. ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์	ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์แปลกใหม่และเป็นระบบ	ผลงานมีแนวคิดแปลกใหม่ แต่ยังไม่เป็นระบบ	ผลงานมีความน่าสนใจ แต่ยังไม่มีความคิดแปลกใหม่	ผลงานไม่น่าสนใจไม่แสดงแนวคิดแปลกใหม่
4. ผลงานมีความเป็นระเบียบ	ผลงานมีความเป็นระเบียบ แสดงออกถึงความประณีต	ผลงานส่วนใหญ่มีความเป็นระเบียบ แต่ยังมีข้อบกพร่องเล็กน้อย	ผลงานมีความเป็นระเบียบ แต่มีข้อบกพร่องบางส่วน	ผลงานส่วนใหญ่ไม่เป็นระเบียบ และมีข้อบกพร่อง
5. ผลงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด 1 - 2 วัน	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด 3 - 5 วัน	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด เกิน 5 วันขึ้นไป

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
9 - 10	ดีเยี่ยม
7 - 8	ดี
5 - 6	พอใช้
0 - 4	ปรับปรุง

รหัสวิชา ส 11102

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การดำเนินชีวิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)

เวลา 7 ชั่วโมง

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติ จากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัด

ส 4.2 ป. 1/1 บอกความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม สิ่งของ เครื่องใช้ หรือการดำเนินชีวิตของตนเองกับสมัยของ พ่อ แม่ ปู่ ย่า ตา ยาย

ส 4.2 ป. 1/2 บอกเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตที่มีผลกระทบต่อตนเองในปัจจุบัน

สาระการเรียนรู้

- ความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม
- สาเหตุและผลของการเปลี่ยนแปลงเหตุการณ์สำคัญของครอบครัว
- เหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในครอบครัว

สาระสำคัญ

สภาพแวดล้อมและการดำเนินชีวิตในแต่ละช่วงเวลาจะมีความแตกต่างกัน ซึ่งก่อให้เกิดทั้งผลดี และผลเสีย เราจึงต้องยอมรับการเปลี่ยนแปลง และรู้วิธีที่จะใช้ชีวิตอย่างมีความสุข

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ซื่อสัตย์สุจริต

ชิ้นงาน และการะงาน

ชิ้นงาน/ การะงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. เปรียบเทียบความแตกต่างสภาพแวดล้อมระหว่างอดีตและปัจจุบัน	- เปรียบเทียบความแตกต่างสภาพแวดล้อมระหว่างอดีตและปัจจุบันได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	- ศึกษาสภาพแวดล้อมระหว่างอดีตและปัจจุบัน
2. วาดภาพสภาพแวดล้อมที่เคยเกิดขึ้นในอดีตและสิ่งที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน	- วาดภาพสภาพแวดล้อมที่เคยเกิดขึ้นในอดีต และสิ่งที่เป็นอยู่ในปัจจุบันได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	- วาดภาพสภาพแวดล้อมที่เคยเกิดขึ้นในอดีต และสิ่งที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน
3. เล่าเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในครอบครัวของตนเอง	- เล่าเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในครอบครัวของตนเองได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	- เล่าเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในครอบครัวของตนเอง
4. แผนผังความคิดเกี่ยวกับสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม	- การนำเสนอ	- แผนผังความคิดเกี่ยวกับสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม - ทำแบบทดสอบประจำหน่วย

การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอธิบาย การวิเคราะห์ และการตอบคำถาม
2. ทักษะ : การเขียน และการปฏิบัติ
3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : มารยาทในการฟัง และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี(3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ผลงานตรงกับจุดประสงค์ที่กำหนด	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์ทุกประเด็น	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์เป็นส่วนใหญ่	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์บางประเด็น	ผลงานไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์
2. ผลงานมีความถูกต้องสมบูรณ์	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องครบถ้วน	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นบางประเด็น	เนื้อหาสาระของผลงานไม่ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่
3. ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์	ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์แปลกใหม่และเป็นระบบ	ผลงานมีแนวคิดแปลกใหม่แต่ยังไม่เป็นระบบ	ผลงานมีความน่าสนใจแต่ยังไม่มีแนวคิดแปลกใหม่	ผลงานไม่น่าสนใจไม่แสดงแนวคิดแปลกใหม่
4. ผลงานมีความเป็นระเบียบ	ผลงานมีความเป็นระเบียบ แสดงออกถึงความประณีต	ผลงานส่วนใหญ่มีความเป็นระเบียบแต่ยังมีข้อบกพร่องเล็กน้อย	ผลงานมีความเป็นระเบียบ แต่มีข้อบกพร่องบางส่วน	ผลงานส่วนใหญ่ไม่มีความเป็นระเบียบและมีข้อบกพร่อง
5. ผลงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด 1 - 2 วัน	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด 3 - 5 วัน	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนดเกิน 5 วันขึ้นไป

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
9 – 10	ดีเยี่ยม
7 – 8	ดี
5 – 6	พอใช้
0 – 4	ปรับปรุง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชาติไทยของเรา

รหัสวิชา ส 11102 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)
เวลา 20 ชั่วโมง

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยในความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

- ส 4.3 ป. 1/1 อธิบายความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์ ความสำคัญของชาติไทยและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง
- ส 4.3 ป. 1/2 บอกสถานที่สำคัญซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน
- ส 4.3 ป. 1/3 ระบุสิ่งที่ตนรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น

สาระการเรียนรู้

เอกลักษณ์ชาติไทย

- สัญลักษณ์และสิ่งที่แสดงความเป็นชาติไทย
- การปฏิบัติต่อเอกลักษณ์ของไทย

เอกลักษณ์ท้องถิ่น

- แหล่งวัฒนธรรมในชุมชน
- คุณค่าและความสำคัญ

สาระสำคัญ

เอกลักษณ์สำคัญของไทยมีอยู่หลายสิ่ง เช่น ธงชาติ เพลงชาติ พระมหากษัตริย์ ภาษาไทย เป็นต้น เราเป็นคนไทยจึงควรร่วมใจอนุรักษ์เอกลักษณ์ของไทยให้คงอยู่ตลอดไป

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ซื่อสัตย์สุจริต

ชิ้นงาน และภาระงาน

ชิ้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. ร้องเพลงชาติไทย	- ร้องเพลงชาติไทย	- ศึกษาเพลงชาติไทย
2. ประดิษฐ์ธงชาติไทย	- ประดิษฐ์ธงชาติไทย	- ศึกษาธงชาติไทย - ประดิษฐ์ธงชาติไทย
3. ทำแบบฝึกหัดความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์ที่สำคัญของชาติไทย	- แบบฝึกหัด	- ทำแบบทดสอบประจำหน่วย
4. เขียนแผนผังความคิดเกี่ยวกับท้องถิ่น	- การนำเสนอ	- แผนผังความคิดเกี่ยวกับชุมชนในท้องถิ่นของตนเอง

การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอธิบาย การวิเคราะห์ และการตอบคำถาม
2. ทักษะ : การเขียน และการปฏิบัติ
3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : มารยาทในการฟัง และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ผลงานตรงกับจุดประสงค์ที่กำหนด	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์ทุกประเด็น	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์เป็นส่วนใหญ่	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์บางประเด็น	ผลงานไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์
2. ผลงานมีความถูกต้องสมบูรณ์	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องครบถ้วน	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นบางประเด็น	เนื้อหาสาระของผลงานไม่ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่
3. ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์	ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์แปลกใหม่และเป็นระบบ	ผลงานมีแนวคิดแปลกใหม่ แต่ยังไม่เป็นระบบ	ผลงานมีความน่าสนใจ แต่ยังไม่มีความคิดแปลกใหม่	ผลงานไม่น่าสนใจไม่แสดงแนวคิดแปลกใหม่
4. ผลงานมีความเป็นระเบียบ	ผลงานมีความเป็นระเบียบ แสดงออกถึงความประณีต	ผลงานส่วนใหญ่มีความเป็นระเบียบ แต่ยังมีข้อบกพร่องเล็กน้อย	ผลงานมีความเป็นระเบียบ แต่มีข้อบกพร่องบางส่วน	ผลงานส่วนใหญ่ไม่มีความเป็นระเบียบ และมีข้อบกพร่อง
5. ผลงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด 1 - 2 วัน	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด 3 - 5 วัน	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนดเกิน 5 วันขึ้นไป

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
9 - 10	ดีเยี่ยม
7 - 8	ดี
5 - 6	พอใช้
0 - 4	ปรับปรุง

กรอบการออกแบบหน่วยการเรียนรู้
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ย้อนเวลาหาอดีต
รหัสวิชา ส 12102 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)
เวลา 14 ชั่วโมง

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด

ส 4.1 ป. 2/1 ใช้คำระบุเวลาที่แสดงเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต

ส 4.1 ป. 2/2 ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวหรือในชีวิตของตนเองโดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

สาระการเรียนรู้

คำบอกช่วงเวลาและปฏิทิน

- การศึกษาประวัติศาสตร์
- คำบอกช่วงเวลา
- การใช้ปฏิทิน

เรื่องราวของตนเองและครอบครัว

- การเรียนรู้เรื่องราวตัวเราและครอบครัว
- การสืบค้นและบันทึกเรื่องสำคัญของครอบครัว

สาระสำคัญ

การเรียนรู้เกี่ยวกับคำบอกช่วงเวลา และปฏิทิน ทำให้เรารู้ลำดับของเหตุการณ์ต่าง ๆ ว่าเหตุการณ์ใดเกิดขึ้นก่อน เหตุการณ์ใดเกิดขึ้นหลัง และการเรียนรู้เรื่องราวของตนเองและครอบครัว ทำให้เรารู้ประวัติความเป็นมา และเกิดความภาคภูมิใจ ซึ่งเราสามารถสืบค้นเหตุการณ์ที่ผ่านมาแล้วที่เกิดขึ้นกับตนเองและครอบครัว โดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

สมรรถนะสำคัญ

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ซื่อสัตย์สุจริต

ชิ้นงาน และภาระงาน

ชิ้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. ประดิษฐ์ปฏิทิน	- ประดิษฐ์ปฏิทิน	- บอกวันเดือน ปี และการนับช่วงเวลาตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. แบบฝึกหัดเรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันตามวันเวลาที่เกิดขึ้นได้	- แบบฝึกหัด	- เรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันตามเวลาที่เกิดขึ้น
3. แผนผังความคิดเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของตนเอง และครอบครัว	- การนำเสนอ	- บอกประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวโดยสอบถามผู้ที่เกี่ยวข้อง - ทำแบบทดสอบประจำหน่วย

การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอธิบาย การวิเคราะห์ และการตอบคำถาม
2. ทักษะ : การเขียน และการปฏิบัติ
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ผลงานตรงกับจุดประสงค์ที่กำหนด	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์ทุกประเด็น	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์เป็นส่วนใหญ่	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์บางประเด็น	ผลงานไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์
2. ผลงานมีความถูกต้องสมบูรณ์	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องครบถ้วน	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นบางประเด็น	เนื้อหาสาระของผลงานไม่ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่
3. ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์	ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์แปลกใหม่และเป็นระบบ	ผลงานมีแนวคิดแปลกใหม่ แต่ยังไม่เป็นระบบ	ผลงานมีความน่าสนใจ แต่ยังไม่มีความคิดแปลกใหม่	ผลงานไม่น่าสนใจไม่แสดงแนวคิดแปลกใหม่
4. ผลงานมีความเป็นระเบียบ	ผลงานมีความเป็นระเบียบ แสดงออกถึงความประณีต	ผลงานส่วนใหญ่มีความเป็นระเบียบ แต่ยังมีข้อบกพร่องเล็กน้อย	ผลงานมีความเป็นระเบียบ แต่มีข้อบกพร่องบางส่วน	ผลงานส่วนใหญ่ไม่มีความเป็นระเบียบ และมีข้อบกพร่อง
5. ผลงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด 1 - 2 วัน	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด 3 - 5 วัน	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนดเกิน 5 วันขึ้นไป

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
9 - 10	ดีเยี่ยม
7 - 8	ดี
5 - 6	พอใช้
0 - 4	ปรับปรุง

มาตรฐาน ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติ จากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ส 4.2 ป. 2/1 สืบค้นถึงการเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตประจำวันของคนในชุมชนของตนจากอดีตถึงปัจจุบัน

- วิถีชีวิตของคนในชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน
- สาเหตุของการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในปัจจุบัน

การเรียนรู้วิถีชีวิตของคนในชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน ทำให้ทราบถึงการเปลี่ยนแปลงและผลกระทบที่เกิดขึ้น

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

- รักความเป็นไทย
- ซื่อสัตย์สุจริต

ชิ้นงาน และภาระงาน

ชิ้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. เปรียบเทียบความแตกต่างสภาพแวดล้อมระหว่างอดีตและปัจจุบัน	- เปรียบเทียบความแตกต่างสภาพแวดล้อมระหว่างอดีตและปัจจุบัน	- ศึกษาสภาพแวดล้อมระหว่างอดีตและปัจจุบัน
2. วาดภาพสภาพแวดล้อมที่เคยเกิดขึ้นในอดีต และสิ่งที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน	- วาดภาพสภาพแวดล้อมที่เคยเกิดขึ้นในอดีต และสิ่งที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน	- วาดภาพสภาพแวดล้อมที่เคยเกิดขึ้นในอดีต และสิ่งที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน
3. เล่าเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในครอบครัวของตนเอง	- เล่าเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในครอบครัวของตนเอง	- เล่าเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในครอบครัวของตนเอง
4. แผนผังความคิดเกี่ยวกับสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม	- แบบฝึกหัด - การนำเสนอ	- แผนผังความคิดเกี่ยวกับสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม - ทำแบบทดสอบประจำหน่วย

การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอภิปราย การวิเคราะห์ และการตอบคำถาม
2. ทักษะ : การเขียน และการปฏิบัติ
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ผลงานตรงกับจุดประสงค์ที่กำหนด	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์ทุกประเด็น	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์เป็นส่วนใหญ่	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์บางประเด็น	ผลงานไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์
2. ผลงานมีความถูกต้องสมบูรณ์	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องครบถ้วน	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นบางประเด็น	เนื้อหาสาระของผลงานไม่ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่
3. ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์	ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์แปลกใหม่และเป็นระบบ	ผลงานมีแนวคิดแปลกใหม่ แต่ยังไม่เป็นระบบ	ผลงานมีความน่าสนใจ แต่ยังไม่มีความคิดแปลกใหม่	ผลงานไม่น่าสนใจไม่แสดงแนวคิดแปลกใหม่
4. ผลงานมีความเป็นระเบียบ	ผลงานมีความเป็นระเบียบ แสดงออกถึงความประณีต	ผลงานส่วนใหญ่มีความเป็นระเบียบ แต่ยังมีข้อบกพร่องเล็กน้อย	ผลงานมีความเป็นระเบียบ แต่มีข้อบกพร่องบางส่วน	ผลงานส่วนใหญ่ไม่มีความเป็นระเบียบ และมีข้อบกพร่อง
5. ผลงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด 1 - 2 วัน	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด 3 - 5 วัน	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนดเกิน 5 วันขึ้นไป

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
9 - 10	ดีเยี่ยม
7 - 8	ดี
5 - 6	พอใช้
0 - 4	ปรับปรุง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลง ที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน
รหัสวิชา ส 12102 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)
เวลา 7 ชั่วโมง

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติ จากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัด

ส 4.2 ป. 2/2 อธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน

สาระการเรียนรู้

- การเปลี่ยนแปลงและผลกระทบที่เกิดขึ้น
- การเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในชุมชนและผลกระทบที่เกิดขึ้น

สาระสำคัญ

การเรียนรู้วิถีชีวิตของคนในชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน ทำให้ทราบถึงการเปลี่ยนแปลงและผลกระทบที่เกิดขึ้น

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ซื่อสัตย์สุจริต

ชิ้นงาน และภาระงาน

ชิ้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. เล่าเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในครอบครัวของตนเอง	- เล่าเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในครอบครัวของตนเอง	- เล่าเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในครอบครัวของตนเอง
2. แผนผังความคิดเกี่ยวกับสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม	- แบบฝึกหัด - การนำเสนอ	- แผนผังความคิดเกี่ยวกับสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม - ทำแบบทดสอบประจำหน่วย

การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอธิบาย การวิเคราะห์ และการตอบคำถาม
2. ทักษะ : การเขียน และการปฏิบัติ
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ผลงานตรงกับจุดประสงค์ที่กำหนด	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์ทุกประเด็น	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์เป็นส่วนใหญ่	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์บางประเด็น	ผลงานไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์
2. ผลงานมีความถูกต้องสมบูรณ์	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องครบถ้วน	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นบางประเด็น	เนื้อหาสาระของผลงานไม่ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่
3. ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์	ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์แปลกใหม่และเป็นระบบ	ผลงานมีแนวคิดแปลกใหม่ แต่ยังไม่เป็นระบบ	ผลงานมีความน่าสนใจ แต่ยังไม่มีความคิดแปลกใหม่	ผลงานไม่น่าสนใจไม่แสดงแนวคิดแปลกใหม่
4. ผลงานมีความเป็นระเบียบ	ผลงานมีความเป็นระเบียบ แสดงออกถึงความประณีต	ผลงานส่วนใหญ่มีความเป็นระเบียบ แต่ยังมีข้อบกพร่องเล็กน้อย	ผลงานมีความเป็นระเบียบ แต่มีข้อบกพร่องบางส่วน	ผลงานส่วนใหญ่ไม่มีความเป็นระเบียบ และมีข้อบกพร่อง
5. ผลงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด 1 - 2 วัน	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด 3 - 5 วัน	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนดเกิน 5 วันขึ้นไป

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
9 - 10	ดีเยี่ยม
7 - 8	ดี
5 - 6	พอใช้
0 - 4	ปรับปรุง

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยในความรัก ความภูมิใจ และ
 อารงความเป็นไทยระบอบบุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่นหรือประเทศชาติ

ตัวชี้วัด

ส 4.3 ป. 2/1 ระบอบบุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่นหรือประเทศชาติ

ส 4.3 ป. 2/2 ยกตัวอย่างวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทยที่ภาคภูมิใจและควรอนุรักษ์ไว้

สาระการเรียนรู้

- ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญในท้องถิ่นที่น่าภาคภูมิใจ
- ความหมายของวัฒนธรรมท้องถิ่นกับวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาไทย
- วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาในการดำเนินชีวิตที่ควรอนุรักษ์

สาระสำคัญ

การศึกษาประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญในท้องถิ่น ทำให้เกิดความภูมิใจ และเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตของเราได้ ด้านวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย เกิดขึ้นจากความคิดสร้างสรรค์ของบรรพบุรุษของเรา เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิต ดังนั้นเราจึงควรศึกษาให้เข้าใจ และอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ให้คงอยู่ตลอดไป

สมรรถนะสำคัญ

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ซื่อสัตย์สุจริต

ชิ้นงาน และการะงาน

ชิ้นงาน / การะงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. เล่าประวัติและผลงาน ของบุคคลสำคัญใน ท้องถิ่นที่น่าภาคภูมิใจ	- ร้องเพลงชาติไทย	- ศึกษาประวัติของบุคคลสำคัญ ในท้องถิ่น
2. เขียนสรุปคุณค่าของ วัฒนธรรม ประเพณีไทย ที่มีต่อสังคมไทย	- แบบฝึกหัด	- ศึกษาความหมายของ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย
3. เขียนแผนผังความคิด เกี่ยวกับภูมิปัญญา ในท้องถิ่น	- แผนผังความคิด	- แผนผังความคิดเกี่ยวกับชุมชน ในท้องถิ่นของตนเอง
4. นำเสนอตัวอย่างภูมิปัญญา ในท้องถิ่น	- การนำเสนอ	- นำเสนอผลงาน - ทำแบบทดสอบประจำหน่วย

การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอธิบาย การวิเคราะห์ และการตอบคำถาม
2. ทักษะ : การเขียน และการปฏิบัติ
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ผลงานตรงกับจุดประสงค์ที่กำหนด	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์ทุกประเด็น	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์เป็นส่วนใหญ่	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์บางประเด็น	ผลงานไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์
2. ผลงานมีความถูกต้องสมบูรณ์	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องครบถ้วน	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นบางประเด็น	เนื้อหาสาระของผลงานไม่ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่
3. ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์	ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์แปลกใหม่และเป็นระบบ	ผลงานมีแนวคิดแปลกใหม่ แต่ยังไม่เป็นระบบ	ผลงานมีความน่าสนใจ แต่ยังไม่มีความคิดแปลกใหม่	ผลงานไม่น่าสนใจไม่แสดงแนวคิดแปลกใหม่
4. ผลงานมีความเป็นระเบียบ	ผลงานมีความเป็นระเบียบ แสดงออกถึงความประณีต	ผลงานส่วนใหญ่มีความเป็นระเบียบ แต่ยังมีข้อบกพร่องเล็กน้อย	ผลงานมีความเป็นระเบียบ แต่มีข้อบกพร่องบางส่วน	ผลงานส่วนใหญ่ไม่มีความเป็นระเบียบ และมีข้อบกพร่อง
5. ผลงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด 1 - 2 วัน	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด 3 - 5 วัน	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนดเกิน 5 วันขึ้นไป

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
9 - 10	ดีเยี่ยม
7 - 8	ดี
5 - 6	พอใช้
0 - 4	ปรับปรุง

กรอบการออกแบบหน่วยการเรียนรู้
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รหัสวิชา ส 13102

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ช่วงเวลา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)
เวลา 10 ชั่วโมง

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทาง ประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด

ส 4.1 ป 3/1 เทียบศักราชที่สำคัญตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

ส 4.1 ป 3/2 แสดงลำดับเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชนโดยระบุหลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

สาระการเรียนรู้

- ที่มาของศักราชที่ปรากฏในปฏิทิน เช่น พุทธศักราช คริสต์ศักราชอย่างสังเขป วิธีการเทียบ พ.ศ. เป็น ค.ศ. หรือ ค.ศ. เป็น พ.ศ. ตัวอย่างการเทียบศักราช ในเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน เช่น ปีเกิดของ นักเรียน และ
- วิธีการสืบค้นเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชนโดยใช้หลักฐาน และแหล่งข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง ใช้เส้นเวลา (Time Line) ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในโรงเรียนและชุมชน

สาระสำคัญ

การนับช่วงเวลาตามปฏิทินที่ใช้กันอยู่ในปัจจุบันได้แก่การนับช่วงเวลาตามแบบจันทรคติและสุริยคติ ซึ่งการนับช่วงเวลาทั้งสองแบบมีความเกี่ยวข้องกับการเปรียบเทียบ พ.ศ. เป็น ค.ศ. หรือ ค.ศ. เป็น พ.ศ. และการดำรงชีวิตประจำวันของคนไทยมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันสืบค้นเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชน ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นใน โรงเรียนและชุมชน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มุ่งมั่นในการทำงาน

ชิ้นงาน และภาระงาน

ชิ้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. แผ่นพับเกี่ยวกับวัน เวลา ทางจันทรคติ	- ใบกิจกรรมการสรุปพุทธประวัติ ของพระพุทธเจ้า	- ศึกษาเอกสาร/ ใบความรู้และ สืบค้นจาก Internet เรื่องเกี่ยวกับวัน เวลา ทางจันทรคติ - แบ่งกลุ่มนักเรียนร่วมกัน ออกแบบแผ่นพับ - นำเสนอผลงาน (แผ่นพับ)
2. การเปรียบเทียบ พ.ศ. เป็น ค.ศ. หรือ ค.ศ. เป็น พ.ศ.	- การเปรียบเทียบ พ.ศ. เป็น ค.ศ. หรือ ค.ศ. เป็น พ.ศ.	- นักเรียนเขียนเปรียบเทียบพ.ศ. เป็น ค.ศ. หรือ ค.ศ. เป็น พ.ศ. - นักเรียนศึกษาสืบค้น Internet เพื่อหาประวัติชุมชนของตนเอง
3. เขียนลำดับเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและเขียนลำดับ เหตุการณ์สำคัญของชุมชน	- เขียนลำดับเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและเขียนลำดับ เหตุการณ์สำคัญของชุมชน - การนำเสนอ	- เข้ากลุ่มตามหมู่บ้านหรือชุมชน ที่นักเรียนอาศัยอยู่แล้วร่วมกัน สืบค้นและลำดับเหตุการณ์สำคัญ ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในหมู่บ้านหรือ ชุมชนของตนเอง - แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมา นำเสนองานหน้าชั้นเรียน

การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอธิบาย การวิเคราะห์ และการตอบคำถาม
2. ทักษะ : การเขียน และการปฏิบัติ
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ผลงานตรงกับจุดประสงค์ที่กำหนด	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์ทุกประเด็น	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์เป็นส่วนใหญ่	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์บางประเด็น	ผลงานไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์
2. ผลงานมีความถูกต้องสมบูรณ์	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องครบถ้วน	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นบางประเด็น	เนื้อหาสาระของผลงานไม่ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่
3. ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์	ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์แปลกใหม่และเป็นระบบ	ผลงานมีแนวคิดแปลกใหม่ แต่ยังไม่เป็นระบบ	ผลงานมีความน่าสนใจ แต่ยังไม่มีความคิดแปลกใหม่	ผลงานไม่น่าสนใจไม่แสดงแนวคิดแปลกใหม่
4. ผลงานมีความเป็นระเบียบ	ผลงานมีความเป็นระเบียบ แสดงออกถึงความประณีต	ผลงานส่วนใหญ่มีความเป็นระเบียบ แต่ยังมีข้อบกพร่องเล็กน้อย	ผลงานมีความเป็นระเบียบ แต่มีข้อบกพร่องบางส่วน	ผลงานส่วนใหญ่ไม่มีความเป็นระเบียบ และมีข้อบกพร่อง
5. ผลงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด 1 - 2 วัน	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด 3 - 5 วัน	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนดเกิน 5 วันขึ้นไป

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
9 - 10	ดีเยี่ยม
7 - 8	ดี
5 - 6	พอใช้
0 - 4	ปรับปรุง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ปัจจัยทางภูมิศาสตร์สู่ประชาคมอาเซียน
รหัสวิชา ส 13102 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)
เวลา 10 ชั่วโมง

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษย์ชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่องตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัด

- ส 4.2 ป. 3/1 ระบุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของชุมชน
 ส 4.2 ป. 3/2 สรุปลักษณะที่สำคัญของขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชน
 ส 4.2 ป.3/3 เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างทางวัฒนธรรมของชุมชนตนเอง
 กับชุมชนอื่น ๆ

สาระการเรียนรู้

ปัจจัยการตั้งถิ่นฐานของชุมชนซึ่งขึ้นอยู่กับปัจจัยทางภูมิศาสตร์และปัจจัยทางสังคม เช่น ความเจริญทางเทคโนโลยีการคมนาคม ความปลอดภัย ขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรม ชุมชนของตนที่เกิดจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์และปัจจัยทางสังคมขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชนอื่น ๆ ที่มีความเหมือนและความแตกต่างกับชุมชนของตนเอง วัฒนธรรมประเพณีในกลุ่มประเทศอาเซียนที่มีความเหมือนและความแตกต่างของแต่ละประเทศพอสังเขป

สาระสำคัญ

ปัจจัยการตั้งถิ่นฐานของชุมชนซึ่งขึ้นอยู่กับปัจจัยทางภูมิศาสตร์และปัจจัยทางสังคม เช่น ความเจริญทางเทคโนโลยีการคมนาคม ความปลอดภัย
 ขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรม ชุมชนของตนที่เกิดจากปัจจัยทาง ภูมิศาสตร์และปัจจัยทางสังคม
 ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชนอื่น ๆ ที่มีความเหมือนและความแตกต่างกับชุมชน
 ของตนเอง
 วัฒนธรรมประเพณีในกลุ่มประเทศอาเซียนที่มีความเหมือนและความแตกต่างของแต่ละประเทศพอสังเขป

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มุ่งมั่นในการทำงาน

ชิ้นงาน และภาระงาน

ชิ้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. เขียนแผนผังความคิดเกี่ยวกับอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐาน	- ใบกิจกรรมเกี่ยวกับชนบทชนนิยมประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชน	- นักเรียนศึกษาเอกสาร/ ใบความรู้ Internet เกี่ยวกับอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐาน - นักเรียนร่วมกันอภิปรายเป็นกลุ่มเกี่ยวกับอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐาน
2. เขียนแผนผังความคิดเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน	- เขียนแผนผังความคิด	- นักเรียนร่วมกันเขียนแผนผังความคิดสรุปอิทธิพลที่มีต่อการตั้งถิ่นฐานของชุมชน
3. เขียนแผนผังความคิดเกี่ยวกับความแตกต่างของชนบทชนนิยมประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชน	- เขียนแผนผังความคิด - นำเสนอผลงาน	- นักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับวิธีการพัฒนาชุมชน - นักเรียนร่วมกันเขียนสรุปแผนผังความคิด - นำเสนอผลงาน
4. เขียนและวาดภาพชนบทชนนิยมประเพณีและวัฒนธรรมในกลุ่มประเทศอาเซียน 3 ประเทศ	- เขียนและวาดภาพชนบทชนนิยม ประเพณีและวัฒนธรรมในกลุ่มประเทศอาเซียน 3 ประเทศ	- นักเรียนวาดภาพเกี่ยวกับชนบทชนนิยมประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชนของตนเอง - แบ่งกลุ่มนักเรียนให้สืบค้นเกี่ยวกับเรื่องความแตกต่างของชนบทชนนิยมประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชนว่ามีอะไรบ้าง - นักเรียนร่วมกันเขียนสรุปออกมาในรูปแบบของแผนผังความคิด - ใบความรู้เรื่อง ชนบทชนนิยมประเพณี และวัฒนธรรมในกลุ่มประเทศอาเซียน

การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอภิปราย การวิเคราะห์ และการตอบคำถาม
2. ทักษะ : การเขียน และการปฏิบัติ
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ผลงานตรงกับจุดประสงค์ที่กำหนด	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์ทุกประเด็น	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์เป็นส่วนใหญ่	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์บางประเด็น	ผลงานไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์
2. ผลงานมีความถูกต้องสมบูรณ์	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องครบถ้วน	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นบางประเด็น	เนื้อหาสาระของผลงานไม่ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่
3. ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์	ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์แปลกใหม่และเป็นระบบ	ผลงานมีแนวคิดแปลกใหม่ แต่ยังไม่เป็นระบบ	ผลงานมีความน่าสนใจ แต่ยังไม่มีความคิดแปลกใหม่	ผลงานไม่น่าสนใจ ไม่แสดงแนวคิดแปลกใหม่
4. ผลงานมีความเป็นระเบียบ	ผลงานมีความเป็นระเบียบ แสดงออกถึงความประณีต	ผลงานส่วนใหญ่มีความเป็นระเบียบ แต่ยังมีข้อบกพร่องเล็กน้อย	ผลงานมีความเป็นระเบียบ แต่มีข้อบกพร่องบางส่วน	ผลงานส่วนใหญ่ไม่มีความเป็นระเบียบ และมีข้อบกพร่อง
5. ผลงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด 1 - 2 วัน	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด 3 - 5 วัน	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนดเกิน 5 วันขึ้นไป

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
9 - 10	ดีเยี่ยม
7 - 8	ดี
5 - 6	พอใช้
0 - 4	ปรับปรุง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ประวัติศาสตร์ชาติไทย
รหัสวิชา ส 13102 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)
เวลา 10 ชั่วโมง

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจในและ
ธำรงความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

ส 4.3 ป. 3/1 ระบุพระนามและพระราชกรณียกิจโดยสังเขปของพระมหากษัตริย์ไทยที่เป็นผู้สถาปนา
อาณาจักรไทย

ส 4.3 ป. 3/2 อธิบายพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ในรัชกาลปัจจุบัน
โดยสังเขป

สาระการเรียนรู้

- พระราชประวัติพระราชกรณียกิจ โดยสังเขปของพ่อขุนศรีอินทราทิตย์, สมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1 (พระเจ้าอู่ทอง) สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช และพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ผู้สถาปนาอาณาจักรไทย สุโขทัย อยุธยา ธนบุรี และรัตนโกสินทร์ ตามลำดับ
- อาณาจักรไทยอื่น ๆ ที่ผนวกรวมเข้าเป็นส่วนหนึ่งของชาติไทย เช่น ล้านนา นครศรีธรรมราช
- พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจ ของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว โดยสังเขป

สาระสำคัญ

พระราชประวัติและกรณียกิจของผู้สถาปนาอาณาจักรไทย พ่อขุนศรีอินทราทิตย์, สมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1 (พระเจ้าอู่ทอง) สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช และพระราชประวัติ และพระราชกรณียกิจ ของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว โดยสังเขป

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มุ่งมั่นในการทำงาน

ชิ้นงาน และภาระงาน

ชิ้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. เขียนแผนผังความคิดเกี่ยวกับวีรกรรมของบุคคลสำคัญในท้องถิ่น	- เขียนแผนผังความคิดเกี่ยวกับวีรกรรมของบุคคลสำคัญในท้องถิ่น	- นักเรียนศึกษาเอกสาร/ ใบความรู้ - นักเรียนร่วมกันอภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับวีรกรรมของบุคคลสำคัญ - เขียนแผนผังความคิดเกี่ยวกับวีรกรรมของบุคคลสำคัญในท้องถิ่น
2. เขียนแผนผังความคิดเกี่ยวกับพระราชประวัติของบุคคลสำคัญ	- เขียนแผนผังความคิดเกี่ยวกับพระราชประวัติของบุคคลสำคัญ	- เขียนแผนผังความคิดเกี่ยวกับพระราชประวัติของบุคคลสำคัญ - นำเสนองาน
3. สมุดภาพพระราชกรณียกิจพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	- สมุดภาพพระราชกรณียกิจพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	- นักเรียนสืบค้นการเรียนรู้ Internet ห้องสมุด, เอกสาร - นักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว - นักเรียนแต่ละคนทำสมุดภาพเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว - นำเสนอของตนเอง - นักเรียนศึกษาใบความรู้

การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอภิปราย การวิเคราะห์ และการตอบคำถาม
2. ทักษะ : การเขียน และการปฏิบัติ
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ผลงานตรงกับจุดประสงค์ที่กำหนด	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์ทุกประเด็น	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์เป็นส่วนใหญ่	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์บางประเด็น	ผลงานไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์
2. ผลงานมีความถูกต้องสมบูรณ์	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องครบถ้วน	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นบางประเด็น	เนื้อหาสาระของผลงานไม่ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่
3. ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์	ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์แปลกใหม่และเป็นระบบ	ผลงานมีแนวคิดแปลกใหม่ แต่ยังไม่เป็นระบบ	ผลงานมีความน่าสนใจ แต่ยังไม่มีความคิดแปลกใหม่	ผลงานไม่น่าสนใจไม่แสดงแนวคิดแปลกใหม่
4. ผลงานมีความเป็นระเบียบ	ผลงานมีความเป็นระเบียบ แสดงออกถึงความประณีต	ผลงานส่วนใหญ่มีความเป็นระเบียบ แต่ยังมีข้อบกพร่องเล็กน้อย	ผลงานมีความเป็นระเบียบ แต่มีข้อบกพร่องบางส่วน	ผลงานส่วนใหญ่ไม่มีความเป็นระเบียบ และมีข้อบกพร่อง
5. ผลงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด 1 - 2 วัน	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด 3 - 5 วัน	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนดเกิน 5 วันขึ้นไป

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
9 - 10	ดีเยี่ยม
7 - 8	ดี
5 - 6	พอใช้
0 - 4	ปรับปรุง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 พระมหากษัตริย์ไทย
 รหัสวิชา ส 13102 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)
 เวลา 10 ชั่วโมง

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐานการ ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

ส 4.3 ป. 3/3 เล่าวีรกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติ

สาระการเรียนรู้

วีรกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติ เช่น ท้าวเทพสตรีท้าวศรีสุนทร ชาวบ้านบางระจัน พระยาพิชัยดาบหัก สมเด็จพระนเรศวรมหาราช สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช

สาระสำคัญ

วีรกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติเป็นเรื่องสำคัญที่คนรุ่นหลังควรเรียนรู้ เพื่อเป็นข้อคิด และคอยเตือนใจให้รักและสามัคคีกันเช่น วีรกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติ เช่น ท้าวเทพสตรี ท้าวศรีสุนทร ชาวบ้านบางระจันพระยาพิชัยดาบหัก สมเด็จพระนเรศวรมหาราชพระเจ้าตากสินมหาราช เป็นต้น

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มุ่งมั่นในการทำงาน

ชิ้นงาน และภาระงาน

ชิ้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. เขียนแผนผังความคิดเกี่ยวกับวีรกรรมของบุคคลสำคัญในท้องถิ่น	- เขียนแผนผังความคิดเกี่ยวกับวีรกรรมของบุคคลสำคัญในท้องถิ่น	- นักเรียนศึกษาใบความรู้ - นักเรียนร่วมกันอภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับวีรกรรมของบุคคลสำคัญ - เขียนแผนผังความคิดเกี่ยวกับวีรกรรมของบุคคลสำคัญในท้องถิ่น - นำเสนองาน
2. เขียนสรุปแผนผังความคิดเกี่ยวกับประวัติวีรกรรมของบรรพบุรุษไทย 1 คน	- เขียนสรุปแผนผังความคิดเกี่ยวกับประวัติวีรกรรมของบรรพบุรุษไทย 1 คน	- นักเรียนสืบค้นการเรียนรู้ Internet, ห้องสมุด, เอกสาร - นำเสนอของตนเอง - นักเรียนศึกษา ใบความรู้ - นักเรียนร่วมกันอภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับวีรกรรมของบุคคลสำคัญ - เขียนสรุปแผนผังความคิดเกี่ยวกับประวัติวีรกรรมของบรรพบุรุษไทย 1 คน

การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอภิปราย การวิเคราะห์ และการตอบคำถาม
2. ทักษะ : การเขียน และการปฏิบัติ
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ผลงานตรงกับจุดประสงค์ที่กำหนด	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์ทุกประเด็น	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์เป็นส่วนใหญ่	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์บางประเด็น	ผลงานไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์
2. ผลงานมีความถูกต้องสมบูรณ์	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องครบถ้วน	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นบางประเด็น	เนื้อหาสาระของผลงานไม่ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่
3. ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์	ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์แปลกใหม่และเป็นระบบ	ผลงานมีแนวคิดแปลกใหม่ แต่ยังไม่เป็นระบบ	ผลงานมีความน่าสนใจ แต่ยังไม่มีความคิดแปลกใหม่	ผลงานไม่น่าสนใจไม่แสดงแนวคิดแปลกใหม่
4. ผลงานมีความเป็นระเบียบ	ผลงานมีความเป็นระเบียบ แสดงออกถึงความประณีต	ผลงานส่วนใหญ่มีความเป็นระเบียบ แต่ยังมีข้อบกพร่องเล็กน้อย	ผลงานมีความเป็นระเบียบ แต่มีข้อบกพร่องบางส่วน	ผลงานส่วนใหญ่ไม่มีความเป็นระเบียบ และมีข้อบกพร่อง
5. ผลงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด 1 - 2 วัน	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด 3 - 5 วัน	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนดเกิน 5 วันขึ้นไป

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
9 - 10	ดีเยี่ยม
7 - 8	ดี
5 - 6	พอใช้
0 - 4	ปรับปรุง

กรอบการออกแบบหน่วยการเรียนรู้
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ช่วงเวลาในประวัติศาสตร์
 รหัสวิชา ส 14102 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)
 เวลา 10 ชั่วโมง

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ วิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด

- ส 4.1 ป. 4/1 นับช่วงเวลาเป็นทศวรรษ ศตวรรษและสหัสวรรษ
- ส 4.1 ป. 4/2 อธิบายยุคสมัยในการศึกษาประวัติศาสตร์ของมนุษยชาติโดยสังเขป
- ส 4.1 ป. 4/3 แยกแยะประเภทหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่น

สาระการเรียนรู้

- ความหมายและการใช้ช่วงเวลาของทศวรรษ ศตวรรษและสหัสวรรษ เกณฑ์การแบ่งยุคสมัยการศึกษาประวัติศาสตร์ไทยสมัยต่างๆ การแยกแยะประเภทของหลักฐานตัวอย่างหลักฐานและการจำแนกหลักฐานทางประวัติศาสตร์

สาระสำคัญ

อธิบายความหมายและการใช้ช่วงเวลาของทศวรรษ ศตวรรษและสหัสวรรษ เกณฑ์การแบ่งยุคสมัยการศึกษาประวัติศาสตร์ไทยสมัยต่าง ๆ การแยกแยะประเภทของหลักฐานตัวอย่างหลักฐานและการจำแนกหลักฐานทางประวัติศาสตร์

สมรรถนะสำคัญ

- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้

ชิ้นงาน และภาระงาน

ชิ้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน 2. ทำผังความคิดความหมาย และการใช้ช่วงเวลาของทศวรรษ ศตวรรษและสหัสวรรษ	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียนและ หลังเรียน 20 ข้อ	ชั่วโมงที่ 1-2 - สนทนาซักถาม - ทำแบบทดสอบก่อนเรียน - นักเรียนและครูช่วยกันเฉลยและตรวจ แบบฝึกหัด - สรุปความรู้ที่ได้รับ - นำเสนอผลงาน - ทำแบบทดสอบหลังเรียน - เฉลยแบบทดสอบ
3. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียนและ หลังเรียน 20 ข้อ	ชั่วโมงที่ 3-4 1.สนทนาซักถาม ทบทวนความรู้เดิม 2.นักเรียนศึกษาค้นคว้า 3.นักเรียนทำแบบฝึกหัด 4.ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลย แบบฝึกหัด
4. ทำแบบทดสอบเรื่องการนับ ช่วงเวลาแบบจันทรคติและ แบบสุริยคติ 5. สรุปความรู้การนับช่วงเวลา 6. สรุปความรู้เหตุการณ์ที่สำคัญ แต่ละช่วงเวลา	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียนและ หลังเรียน 20 ข้อ - สรุปองค์ความรู้ -รูปแบบ -หัวข้อนำเสนอ -การยกตัวอย่าง	ชั่วโมงที่ 5-7 1.นักเรียนดูรูปภาพการนับวันแบบ จันทรคติและแบบสุริยคติ 2.สนทนาซักถาม 3.แต่ละกลุ่มศึกษาค้นคว้า 4.นำเสนอผลงาน 5.สรุปความรู้ที่ได้รับ 6.ทำแบบทดสอบ
7. สืบค้นเรื่องราวในท้องถิ่น โดยวิธีการทางประวัติศาสตร์	- การนำเสนอผลการสืบค้น - ชื่อเรื่อง - เนื้อหา - การลำดับเนื้อหา	ชั่วโมงที่ 9-10 1.ทบทวนความรู้เดิม 2.นักเรียนดูรูปภาพเหตุการณ์สำคัญใน ช่วงเวลาต่าง ๆ 3.สนทนาซักถาม 4.นำเสนอผลงาน 5.สรุปความรู้ที่ได้รับ 6.ทำแบบฝึกหัด 7.ครูและร่วมกันเฉลยและตรวจ แบบฝึกหัด

การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอภิปราย การวิเคราะห์ และการตอบคำถาม
2. ทักษะ : การเขียน และการปฏิบัติ
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ผลงานตรงกับจุดประสงค์ที่กำหนด	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์ทุกประเด็น	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์เป็นส่วนใหญ่	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์บางประเด็น	ผลงานไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์
2. ผลงานมีความถูกต้องสมบูรณ์	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องครบถ้วน	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นบางประเด็น	เนื้อหาสาระของผลงานไม่ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่
3. ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์	ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์แปลกใหม่และเป็นระบบ	ผลงานมีแนวคิดแปลกใหม่ แต่ยังไม่เป็นระบบ	ผลงานมีความน่าสนใจ แต่ยังไม่มีแนวคิดแปลกใหม่	ผลงานไม่น่าสนใจไม่แสดงแนวคิดแปลกใหม่
4. ผลงานมีความเป็นระเบียบ	ผลงานมีความเป็นระเบียบ แสดงออกถึงความประณีต	ผลงานส่วนใหญ่มีความเป็นระเบียบ แต่ยังมีข้อบกพร่องเล็กน้อย	ผลงานมีความเป็นระเบียบ แต่มีข้อบกพร่องบางส่วน	ผลงานส่วนใหญ่ไม่มีความเป็นระเบียบ และมีข้อบกพร่อง
5. ผลงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด 1 - 2 วัน	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด 3 - 5 วัน	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนดเกิน 5 วันขึ้นไป

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
9 – 10	ดีเยี่ยม
7 – 8	ดี
5 – 6	พอใช้
0 – 4	ปรับปรุง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 พัฒนาการของมนุษย์และหลักฐานทางประวัติศาสตร์
รหัสวิชา ส 14102 **กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)**
เวลา 10 ชั่วโมง

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีต จนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนัก ถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัด

ส 4.2 ป. 2/1 อธิบายการตั้งหลักแหล่ง และพัฒนาการของมนุษย์ก่อนยุคประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์ โดยสังเขป

ส 4.2 ป. 4/2 ยกตัวอย่างหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ที่พบในท้องถิ่นที่แสดงพัฒนาการของมนุษยชาติ ในดินแดนไทย

สาระการเรียนรู้

- พัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย โดยสังเขป
- หลักฐานการตั้งหลักแหล่งของมนุษย์ ยุคก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทยโดยสังเขป
- หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่นที่แสดงพัฒนาการของมนุษยชาติในดินแดนไทยโดยสังเขป
- การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัยโดยสังเขป
- พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยทางด้านการเมืองการปกครอง และเศรษฐกิจโดยสังเขป
- ประวัติ และผลงานของบุคคลสำคัญ สมัยสุโขทัย เช่น พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ พ่อขุนรามคำแหงมหาราช

พระมหาธรรมราชา ที่ 1 (พระยาโลไทยโดยสังเขป)

- ภูมิปัญญาไทยในสมัยสุโขทัย เช่น ภาษาไทย ศิลปกรรมสุโขทัยที่ได้รับการยกย่องเป็นมรดกโลก เครื่องสังคโลก
- คุณค่าของภูมิปัญญาไทยที่สืบทอดถึงปัจจุบันที่น่าภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์

สาระสำคัญ

บอกพัฒนาการของมนุษย์ก่อนยุคประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์ในดินแดนไทยโดยสังเขป รวมไปถึงหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ที่แสดงการตั้งหลักแหล่งของมนุษย์ก่อนยุคประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์ ในดินแดนไทย โดยเฉพาะที่สามารถก่อตั้งเป็นอาณาจักรโบราณได้ อีกทั้งหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ที่พบในท้องถิ่นที่แสดงพัฒนาการของมนุษยชาติในดินแดนไทยโดยสังเขป

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด

ความสามารถในการแก้ปัญหา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

ชิ้นงาน และภาระงาน

ชิ้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. ทำแบบฝึกพัฒนาการของมนุษย์	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน 20 ข้อ	- สนทนาซักถาม ทบทวนความรู้เดิม - ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดก่อนเรียน - ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยและตรวจแบบฝึกหัด - นักเรียนศึกษาค้นคว้า
2. สรุปเรื่องสภาพทางภูมิศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตของคนในอดีต	- สรุปองค์ความรู้ - รูปแบบ - หัวข้อที่นำเสนอ - การยกตัวอย่าง	- สรุปเป็นแผนผังความคิด - นำเสนอผลงาน - นักเรียนทำแบบฝึกหัดหลังเรียน - ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยแบบฝึกหัด - สนทนา ซักถาม ทบทวนความรู้เดิม
3. สรุปเรื่องอาณาจักรต่างๆ ในดินแดนไทย	- การนำเสนอผลการสืบค้น - ชื่อเรื่อง - เนื้อหา - การลำดับเนื้อหา	- นักเรียนแบ่งกลุ่มศึกษาอาณาจักรต่าง ๆ ในดินแดนไทย - อภิปรายแสดงความคิดเห็น - แต่ละกลุ่มนำเสนอผลงาน - สรุปเป็นแผนผังความคิด - ทำแบบทดสอบ

การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอธิบาย การวิเคราะห์ และการตอบคำถาม
2. ทักษะ : การเขียน และการปฏิบัติ
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ผลงานตรงกับจุดประสงค์ที่กำหนด	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์ทุกประเด็น	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์เป็นส่วนใหญ่	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์บางประเด็น	ผลงานไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์
2. ผลงานมีความถูกต้องสมบูรณ์	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องครบถ้วน	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นบางประเด็น	เนื้อหาสาระของผลงานไม่ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่
3. ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์	ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์แปลกใหม่และเป็นระบบ	ผลงานมีแนวคิดแปลกใหม่ แต่ยังไม่เป็นระบบ	ผลงานมีความน่าสนใจ แต่ยังไม่มีความคิดแปลกใหม่	ผลงานไม่น่าสนใจไม่แสดงแนวคิดแปลกใหม่
4. ผลงานมีความเป็นระเบียบ	ผลงานมีความเป็นระเบียบ แสดงออกถึงความประณีต	ผลงานส่วนใหญ่มีความเป็นระเบียบ แต่ยังมีข้อบกพร่องเล็กน้อย	ผลงานมีความเป็นระเบียบ แต่มีข้อบกพร่องบางส่วน	ผลงานส่วนใหญ่ไม่มีความเป็นระเบียบ และมีข้อบกพร่อง
5. ผลงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด 1 - 2 วัน	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด 3 - 5 วัน	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนดเกิน 5 วันขึ้นไป

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
9 - 10	ดีเยี่ยม
7 - 8	ดี
5 - 6	พอใช้
0 - 4	ปรับปรุง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 อาณาจักรสุโขทัย
 รหัสวิชา ส 14102 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)
 เวลา 10 ชั่วโมง

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญา มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

ส 4.3 ป. 4/1 อธิบายพัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยโดยสังเขป

ส 4.3 ป. 4/2 บอกประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย

ส 4.3 ป. 4/3 อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยสุโขทัย ที่น่าภาคภูมิใจ และควรค่าแก่การอนุรักษ์

สาระการเรียนรู้

- การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัยโดยสังเขปพัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยทางด้านการเมืองการปกครองและเศรษฐกิจโดยสังเขป
- ประวัติ และผลงานของบุคคลสำคัญ สมัยสุโขทัย เช่น พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ พ่อขุนรามคำแหงมหาราช พระมหาธรรมราชาที่ 1 (พระยาลิไทยโดยสังเขป)
- ภูมิปัญญาไทยในสมัยสุโขทัย เช่น ภาษาไทย ศิลปกรรมสุโขทัยที่ได้รับ การยกย่องเป็นมรดกโลกเครื่องสังคโลก
- คุณค่าของภูมิปัญญาไทยที่สืบทอดถึงปัจจุบันที่น่าภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์

สาระสำคัญ

อาณาจักรสุโขทัยเป็นอาณาจักรหนึ่งที่มีความสำคัญอย่างมากในการแสดงออกถึงที่มาที่ไปของชนชาติไทยในอดีตอย่างเด่นชัดทั้งทางด้านอารยธรรม วิถีชีวิตหรือแม้แต่ประเพณีต่างๆก็ควรค่าแก่การศึกษา

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด

ความสามารถในการแก้ปัญหา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

ชิ้นงาน และภาระงาน

ชิ้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียนเรื่องการสถาปนาอาณาจักรสุโขทัย 2. สรุปการสถาปนาอาณาจักรสุโขทัย	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน - สรุปองค์ความรู้ - รูปแบบ - หัวข้อที่นำเสนอ - การยกตัวอย่าง - การนำเสนอผลการสืบค้น - ชื่อเรื่อง - เนื้อหา - การลำดับเนื้อหา	- ครูสนทนาซักถาม ทบทวนความรู้ - นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน - นักเรียนและครูร่วมกันเฉลยและตรวจแบบทดสอบ - นักเรียนศึกษาค้นคว้า - สรุปเป็นแผนผังความคิด - นำเสนอผลงาน - นักเรียนทำแบบฝึกหลังเรียน
3. นักเรียนทำแบบฝึกหัด พระมหากษัตริย์แห่งอาณาจักรสุโขทัยและสุโขทัยในระยะแรกเริ่ม		- ครูสนทนาซักถาม ทบทวนความรู้เดิม - นักเรียนศึกษามหากษัตริย์แห่งอาณาจักรสุโขทัย และสุโขทัยในระยะแรกเริ่ม - อภิปรายแสดงความคิดเห็น - นำเสนอผลงาน
4. ทำแบบฝึกหัดเรื่องพัฒนาการอาณาจักรสุโขทัย 5. สรุปเรื่องการปกครองสมัยสุโขทัย 6. ทำแบบฝึกหัดเรื่องพัฒนาการอาณาจักรสุโขทัย		- นักเรียนทำแบบฝึกหัด - ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยแบบฝึกหัด - ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้รับ จากการศึกษาลงในสมุด - ครูสนทนาซักถาม - นักเรียนศึกษาค้นคว้าการปกครองสมัยสุโขทัย
7. สรุปเรื่องการปกครองสมัยสุโขทัย		- สรุปผลการค้นคว้าการปกครองสมัยสุโขทัย - นำเสนอผลงาน - ทำแบบฝึกหัด - ครูทบทวนความรู้เดิม - นักเรียนดูรูปภาพทางด้านสังคมและวัฒนธรรมของอาณาจักรสุโขทัย
8. สรุปองค์ความรู้ด้าน สังคม และ วัฒนธรรมของอาณาจักรสุโขทัย		- นักเรียนศึกษาค้นคว้า - สรุปเป็นแผนผังความคิด ตกแต่งให้สวยงาม - นำเสนอผลงาน

การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอภิปราย การวิเคราะห์ และการตอบคำถาม
2. ทักษะ : การเขียน และการปฏิบัติ
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ผลงานตรงกับจุดประสงค์ที่กำหนด	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์ทุกประเด็น	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์เป็นส่วนใหญ่	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์บางประเด็น	ผลงานไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์
2. ผลงานมีความถูกต้องสมบูรณ์	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องครบถ้วน	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นบางประเด็น	เนื้อหาสาระของผลงานไม่ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่
3. ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์	ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์แปลกใหม่และเป็นระบบ	ผลงานมีแนวคิดแปลกใหม่ แต่ยังไม่เป็นระบบ	ผลงานมีความน่าสนใจ แต่ยังไม่มีความคิดแปลกใหม่	ผลงานไม่น่าสนใจ ไม่แสดงแนวคิดแปลกใหม่
4. ผลงานมีความเป็นระเบียบ	ผลงานมีความเป็นระเบียบ แสดงออกถึงความประณีต	ผลงานส่วนใหญ่มีความเป็นระเบียบ แต่ยังมีข้อบกพร่องเล็กน้อย	ผลงานมีความเป็นระเบียบ แต่มีข้อบกพร่องบางส่วน	ผลงานส่วนใหญ่ไม่มีความเป็นระเบียบ และมีข้อบกพร่อง
5. ผลงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด 1 - 2 วัน	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด 3 - 5 วัน	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนดเกิน 5 วันขึ้นไป

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
9 - 10	ดีเยี่ยม
7 - 8	ดี
5 - 6	พอใช้
0 - 4	ปรับปรุง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ภูมิปัญญาไทยในสมัยสุโขทัยที่นำภาคภูมิใจและควรคู่แก่การอนุรักษ์สู่ประชาคมอาเซียน
 รหัสวิชา ส 14102 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)
 เวลา 10 ชั่วโมง

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรักความภูมิใจ
 และธำรงความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

- ส 4.3 ป. 4/1 อธิบายความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทยและปฏิบัติตนได้
 ถูกต้อง
- ส 4.3 ป. 4/2 บอกสถานที่สำคัญ ซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรม ในชุมชน
- ส 4.3 ป. 4/3 ระบุสิ่งที่ตนรัก และภาคภูมิใจในท้องถิ่น

สาระการเรียนรู้

- ภูมิปัญญาในสมัยสุโขทัย
 - ภูมิปัญญาในการดำรงชีวิต
 - ภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรม
 - ภูมิปัญญาด้านศาสนา
- คุณค่าของภูมิปัญญาสมัยสุโขทัย

สาระสำคัญ

ภูมิปัญญาสมัยสุโขทัยเป็นสิ่งที่มีความค่า และนำภาคภูมิใจ ดังนั้นจึงควรอนุรักษ์ให้คงอยู่ตลอดไป

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถการคิด
- ความสามารถการแก้ปัญหา

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

ชิ้นงาน แลภาระงาน

ชิ้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง ภูมิปัญญาสมัยสุโขทัย	- แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน - ใบงาน	- ครูสนทนาซักถาม ทบทวนความรู้
2. ใบงานภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัย	- การนำเสนอผลงาน - แผนผังความคิดภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัย	- นักเรียนทำแบบทดสอบสอบก่อนเรียน - นักเรียนทำใบงานและครูร่วมกันเฉลยและตรวจใบงาน
3. ทำหนังสือเล่มเล็กภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัย	- ตรวจหนังสือเล่มเล็ก เรื่อง ภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัย	- นักเรียนศึกษาค้นคว้า - สรุปเป็นแผนผังความคิด - นำเสนอผลงาน - นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน - ครูสนทนาซักถาม ทบทวนความรู้เดิม - ทำหนังสือเล่มเล็ก นำเสนอและประเมิน

การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอธิบาย การวิเคราะห์ และการตอบคำถาม
2. ทักษะ : การเขียน และการปฏิบัติ
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ผลงานตรงกับจุดประสงค์ที่กำหนด	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์ทุกประเด็น	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์เป็นส่วนใหญ่	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์บางประเด็น	ผลงานไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์
2. ผลงานมีความถูกต้องสมบูรณ์	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องครบถ้วน	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นบางประเด็น	เนื้อหาสาระของผลงานไม่ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่
3. ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์	ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์แปลกใหม่และเป็นระบบ	ผลงานมีแนวคิดแปลกใหม่ แต่ยังไม่เป็นระบบ	ผลงานมีความน่าสนใจ แต่ยังไม่มีแนวคิดแปลกใหม่	ผลงานไม่น่าสนใจ ไม่แสดงแนวคิดแปลกใหม่
4. ผลงานมีความเป็นระเบียบ	ผลงานมีความเป็นระเบียบ แสดงออกถึงความประณีต	ผลงานส่วนใหญ่มีความเป็นระเบียบ แต่ยังมีข้อบกพร่องเล็กน้อย	ผลงานมีความเป็นระเบียบ แต่มีข้อบกพร่องบางส่วน	ผลงานส่วนใหญ่ไม่มีความเป็นระเบียบ และมีข้อบกพร่อง
5. ผลงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด 1 - 2 วัน	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด 3 - 5 วัน	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนดเกิน 5 วันขึ้นไป

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
9 - 10	ดีเยี่ยม
7 - 8	ดี
5 - 6	พอใช้
0 - 4	ปรับปรุง

กรอบการออกแบบหน่วยการเรียนรู้
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ย้อนเวลาหาอดีต
 รหัสวิชา ส 15102 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)
 เวลา 10 ชั่วโมง

สารที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีของประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด

- ส 4.1 ป. 5/1 สืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่นโดยใช้หลักฐานที่หลากหลาย
- ส 4.1 ป. 5/2 รวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่างๆ เพื่อตอบคำถามทางประวัติศาสตร์อย่างมีเหตุผล
- ส 4.1 ป. 5/3 บอกประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวโดยสอบถามผู้เกี่ยวข้อง

สาระการเรียนรู้

- วิธีการสืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่น
- ความจริงกับข้อเท็จจริงของเรื่องราวในท้องถิ่น
- วิธีการทางประวัติศาสตร์ 5 ขั้นตอน (การกำหนดหัวข้อ การรวบรวมหลักฐาน
- การตรวจสอบหลักฐาน การตีความข้อมูล และการเรียบเรียงและนำเสนอข้อมูล)

สาระสำคัญ

ศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่นโดยใช้หลักฐานทางประวัติศาสตร์และสามารถนำเสนอผลงานการค้นคว้าโดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ 5 ขั้นตอน และสามารถตอบคำถามอย่างมีเหตุผล

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ใฝ่เรียนรู้

ชิ้นงาน และการะงาน

ชิ้นงาน/ การะงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. เขียนสืบค้นเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของหมู่บ้านท้องถิ่นของตนเองโดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์จาก Power Point 2. แบบฝึกกิจกรรมรวบรวมข้อมูลประวัติศาสตร์โดยวิเคราะห์ความจริงกับข้อเท็จจริง 3. แบบฝึกวิเคราะห์หลักฐานทางประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น	- เนื้อหาตรงกับจุดประสงค์ - รูปแบบการเขียนผลงานมีความถูกต้อง - ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์ - ทำงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด	- สืบค้นหลักฐานเกี่ยวกับความเป็นมาของท้องถิ่นจากหลักฐานต่างๆ เช่น Internet บทความ ตำนาน คำบอกเล่าจากผู้เฒ่า แหล่งเรียนรู้ชุมชน ฯลฯ - ทำใบกิจกรรมรวบรวมข้อมูลประวัติศาสตร์โดยวิเคราะห์ความจริงกับข้อเท็จจริง - วิเคราะห์หลักฐานทางประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น - นำเสนอผลงานการสืบค้นเกี่ยวกับความเป็นมาของหมู่บ้าน - นักเรียนทำแบบทดสอบประจำหน่วยการสืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่น

การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอธิบาย การวิเคราะห์ และการตอบคำถาม
2. ทักษะ : การเขียน และการปฏิบัติ
3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : ใฝ่เรียนรู้

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ผลงานตรงกับจุดประสงค์ที่กำหนด	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์ทุกประเด็น	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์เป็นส่วนใหญ่	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์บางประเด็น	ผลงานไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์
2. ผลงานมีความถูกต้องสมบูรณ์	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องครบถ้วน	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นบางประเด็น	เนื้อหาสาระของผลงานไม่ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่
3. ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์	ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์แปลกใหม่และเป็นระบบ	ผลงานมีแนวคิดแปลกใหม่ แต่ยังไม่เป็นระบบ	ผลงานมีความน่าสนใจ แต่ยังไม่มีแนวคิดแปลกใหม่	ผลงานไม่น่าสนใจไม่แสดงแนวคิดแปลกใหม่
4. ผลงานมีความเป็นระเบียบ	ผลงานมีความเป็นระเบียบ แสดงออกถึงความประณีต	ผลงานส่วนใหญ่มีความเป็นระเบียบ แต่ยังมีข้อบกพร่องเล็กน้อย	ผลงานมีความเป็นระเบียบ แต่มีข้อบกพร่องบางส่วน	ผลงานส่วนใหญ่ไม่มีความเป็นระเบียบ และมีข้อบกพร่อง
5. ผลงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด 1 - 2 วัน	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด 3 - 5 วัน	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนดเกิน 5 วันขึ้นไป

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
9 – 10	ดีเยี่ยม
7 – 8	ดี
5 – 6	พอใช้
0 – 4	ปรับปรุง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 แหล่งอารยธรรมอินเดียและจีน

รหัสวิชา ส 15102 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)

เวลา 10 ชั่วโมง

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.2 เข้าใจการพัฒนาการของมนุษย์จากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และความสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัด

ส 4.2 ป. 5/1 อธิบายอิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีนที่มีต่อไทย และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยสังเขป

ส 4.2 ป. 5/2 อภิปรายอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่มีต่อสังคมไทยปัจจุบันโดยสังเขป

สาระการเรียนรู้

- อิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีน
- อิทธิพลของอารยธรรมต่างชาติที่มีต่อสังคมไทยปัจจุบัน

สาระสำคัญ

การเข้ามาของจีนและอินเดียในดินแดนไทยและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ส่งผลให้เกิดการรับวัฒนธรรมด้านต่างๆ เช่น ด้านศาสนา ภาษา สถาปัตยกรรม นาฏศิลป์ วรรณกรรม

สมรรถนะสำคัญ

ความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ความมุ่งมั่นในการทำงาน

ชิ้นงาน และภาระงาน

ชิ้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. แบบฝึกอธิบายและวิเคราะห์ อิทธิพลเกี่ยวกับอิทธิพลของอารย ธรรมอินเดียที่มีต่อไทย 2. แบบฝึกอธิบายและวิเคราะห์ อิทธิพลเกี่ยวกับอิทธิพลของอารย ธรรมจีนที่มีต่อไทย 3.แบบฝึกวิเคราะห์และอภิปราย อิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่มี ต่อสังคมไทยปัจจุบันโดยสังเขป 4.แบบทดสอบหลังเรียนอิทธิพล ของอารยธรรมอินเดียและจีนและ ต่างชาติที่มีต่อสังคมไทยปัจจุบัน	- เนื้อหาตรงกับจุดประสงค์ - รูปแบบการเขียนผลงานมีความ ถูกต้อง - ผลงานการวิเคราะห์ตรงประเด็น - ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์ - ทำงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด	- ศึกษาอธิบายและวิเคราะห์ อิทธิพลเกี่ยวกับอิทธิพลของอารย ธรรมอินเดียที่มีต่อไทย - กิจกรรมจับคู่อารยธรรมอินเดีย ด้านต่างๆ - สืบค้นข้อมูลการเข้ามาของจีน และอินเดียในดินแดนไทยและ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ - อธิบายและวิเคราะห์ อิทธิพลเกี่ยวกับอิทธิพลของอารย ธรรมจีนที่มีต่อไทย - นำเสนอผลงาน - แบบฝึกวิเคราะห์และอภิปราย อิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่มี ต่อสังคมไทยปัจจุบันโดยสังเขป - แบบทดสอบหลังเรียนอิทธิพล ของอารยธรรมอินเดียและจีนและ ต่างชาติที่มีต่อสังคมไทยปัจจุบัน

การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอภิปราย การวิเคราะห์ และการตอบคำถาม
2. ทักษะ : การเขียน และการปฏิบัติ
3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : ความมุ่งมั่นในการทำงาน

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ผลงานตรงกับจุดประสงค์ที่กำหนด	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์ทุกประเด็น	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์เป็นส่วนใหญ่	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์บางประเด็น	ผลงานไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์
2. ผลงานมีความถูกต้องสมบูรณ์	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องครบถ้วน	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นบางประเด็น	เนื้อหาสาระของผลงานไม่ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่
3. ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์	ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์แปลกใหม่และเป็นระบบ	ผลงานมีแนวคิดแปลกใหม่ แต่ยังไม่เป็นระบบ	ผลงานมีความน่าสนใจ แต่ยังไม่มีความคิดแปลกใหม่	ผลงานไม่น่าสนใจไม่แสดงแนวคิดแปลกใหม่
4. ผลงานมีความเป็นระเบียบ	ผลงานมีความเป็นระเบียบ แสดงออกถึงความประณีต	ผลงานส่วนใหญ่มีความเป็นระเบียบ แต่ยังมีข้อบกพร่องเล็กน้อย	ผลงานมีความเป็นระเบียบ แต่มีข้อบกพร่องบางส่วน	ผลงานส่วนใหญ่ไม่มีความเป็นระเบียบ และมีข้อบกพร่อง
5. ผลงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด 1 - 2 วัน	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด 3 - 5 วัน	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนดเกิน 5 วันขึ้นไป

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
9 – 10	ดีเยี่ยม
7 – 8	ดี
5 – 6	พอใช้
0 – 4	ปรับปรุง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 พัฒนาการอาณาจักรอยุธยาและธนบุรี
 รหัสวิชา ส 151๐1 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)
 เวลา 7 ชั่วโมง

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

ส 4.3 ป. 5/1 อธิบายพัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรีโดยสังเขป

ส 4.3 ป. 5/2 อธิบายปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของอาณาจักรอยุธยา

สาระการเรียนรู้

- การสถาปนาอาณาจักรอยุธยา
- ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองและพัฒนาการด้านการเมืองการปกครองเศรษฐกิจและสังคม

สมัยอยุธยา

สาระสำคัญ

การสถาปนาอาณาจักรอยุธยาและปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองและพัฒนาการด้านการเมืองการปกครองเศรษฐกิจและสังคม สมัยอยุธยาทำให้เรามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องราวของราชธานีของไทยในอดีต สมัยอยุธยามีเทคโนโลยี ด้านการต่อเรือ การขุดคลอง เพื่อใช้ในการติดต่อกับเมืองต่างๆ หลังอยุธยาตกในปี พ.ศ.2310 พระเจ้าตากสินได้สถาปนากรุงธนบุรีเป็นราชธานี

สมรรถนะสำคัญ

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

ชิ้นงาน และภาระงาน

ชิ้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. สรุปการสถาปนาอาณาจักรอยุธยา ในรูปของ Mind Mapping 2. วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาโดยวิธีการเรียงลำดับพัฒนาการ 3. สรุปองค์ความรู้เรื่อง ด้านการเมือง การปกครองสมัยอยุธยาตอนต้น อยุธยาตอนกลาง อยุธยาตอนปลายในรูปของ Mind Mapping 4. สรุปองค์ความรู้เรื่องรายได้ของอยุธยาเงินพดด้วง (การเก็บค่าธรรมเนียมจากราษฎร การค้าโดยพระคลังสินค้า) 5. แบบทดสอบท้ายหน่วย	สรุปองค์ความรู้ Mind Mapping - หัวข้อ - เนื้อหา - รูปแบบการเขียนสรุป - หลักเกณฑ์การใช้ภาษา	- ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับผู้ก่อตั้งและปัจจัยที่มีผลต่อการสถาปนาอาณาจักรอยุธยา - สรุปสาเหตุการเลือกกรุงศรีอยุธยาเป็นราชธานีและการตั้งชื่อเมืองใหม่ - ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการสถาปนา - นักเรียนสรุปองค์ความรู้เรื่อง การสถาปนาอาณาจักรอยุธยาและปัจจัยที่มีผลต่อการสถาปนา ในรูปของ Mind Mapping - ทำแบบฝึกกิจกรรม - ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับพัฒนาการด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจและสังคม - นักเรียนสรุปองค์ความรู้เรื่อง ด้านการเมือง การปกครองสมัยอยุธยาตอนต้น อยุธยาตอนกลาง อยุธยาตอนปลาย ในรูปของ Mind Mapping - ทำแบบฝึกกิจกรรม - ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับรายได้ของอยุธยาเงินพดด้วง (การเก็บค่าธรรมเนียมจากราษฎรการค้าโดยพระคลังสินค้า) - นักเรียนสรุปองค์ความรู้เรื่องรายได้ของอยุธยาเงินพดด้วง (การเก็บค่าธรรมเนียมจากราษฎรการค้าโดยพระคลังสินค้า) - ทำแบบฝึกกิจกรรม - ทำแบบทดสอบท้ายหน่วย

การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอธิบาย การวิเคราะห์ และการตอบคำถาม
2. ทักษะ : การเขียน และการปฏิบัติ
3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ผลงานตรงกับจุดประสงค์ที่กำหนด	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์ทุกประเด็น	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์เป็นส่วนใหญ่	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์บางประเด็น	ผลงานไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์
2. ผลงานมีความถูกต้องสมบูรณ์	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องครบถ้วน	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นบางประเด็น	เนื้อหาสาระของผลงานไม่ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่
3. ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์	ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์แปลกใหม่และเป็นระบบ	ผลงานมีแนวคิดแปลกใหม่ แต่ยังไม่เป็นระบบ	ผลงานมีความน่าสนใจ แต่ยังไม่มีแนวคิดแปลกใหม่	ผลงานไม่น่าสนใจไม่แสดงแนวคิดแปลกใหม่
4. ผลงานมีความเป็นระเบียบ	ผลงานมีความเป็นระเบียบ แสดงออกถึงความประณีต	ผลงานส่วนใหญ่มีความเป็นระเบียบ แต่ยังมีข้อบกพร่องเล็กน้อย	ผลงานมีความเป็นระเบียบ แต่มีข้อบกพร่องบางส่วน	ผลงานส่วนใหญ่ไม่มีความเป็นระเบียบ และมีข้อบกพร่อง
5. ผลงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด 1 - 2 วัน	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด 3 - 5 วัน	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนดเกิน 5 วันขึ้นไป

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
9 – 10	ดีเยี่ยม
7 – 8	ดี
5 – 6	พอใช้
0 – 4	ปรับปรุง

รหัสวิชา ส 15102

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 คนดีศรีอยุธยา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)

เวลา 6 ชั่วโมง

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

ส 4.3 ป. 5/3 บอกประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยอยุธยาและธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจ

สาระการเรียนรู้

- สมเด็จพระเจ้าอู่ทอง
- สมเด็จพระนเรศวรมหาราช
- สมเด็จพระนารายณ์มหาราช
- สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช
- สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ
- ขวบ้านบางระจัน

สาระสำคัญ

การเรียนรู้ประวัติของบุคคลสำคัญในสมัยอยุธยาและธนบุรีทำให้เราเกิดความ รักชาติและภาคภูมิใจ ในบรรพบุรุษของเรา ซึ่งแสดงวีรกรรมในด้านการเสียสละเพื่อชาติบ้านเมืองและการสร้างความก้าวหน้า แก่ชาติบ้านเมืองเป็นแบบอย่างที่ดีแก่คนรุ่นหลัง

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

ชิ้นงาน และภาระงาน

ชิ้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. เขียนสรุปเรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลสำคัญในสมัยอยุธยาและธนบุรี 2. ตอบคำถามเกี่ยวกับอยุธยา 3. เขียนสรุปพัฒนาการสมัยธนบุรีในรูปแบบ Mind Mapping 4. แบบทดสอบหลังเรียน	- เนื้อหาตรงกับจุดประสงค์ - รูปแบบการเขียนผลงานมีความถูกต้อง - ผลงานการวิเคราะห์ตรงประเด็น - ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์ - ทำงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด	- แบ่งกลุ่มนักเรียนศึกษาพระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ ผลงานดีเด่น - แต่ละศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับบุคคลสำคัญในสมัยอยุธยาและธนบุรีจาก Internet สื่อ Power Point ของครูผู้สอน ห้องสมุด หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์ และใบความรู้ - เขียนสรุปข้อมูล - นำเสนอข้อมูลประวัติบุคคลสำคัญในสมัยอยุธยาและธนบุรี - แต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานประวัติบุคคลสำคัญในสมัยอยุธยาและธนบุรีหน้าชั้น เรียนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน - ทำแบบฝึกกิจกรรม - ทำแบบทดสอบหลังเรียน

การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอธิบาย การวิเคราะห์ และการตอบคำถาม
2. ทักษะ : การเขียน และการปฏิบัติ
3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ผลงานตรงกับจุดประสงค์ที่กำหนด	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์ทุกประเด็น	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์เป็นส่วนใหญ่	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์บางประเด็น	ผลงานไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์
2. ผลงานมีความถูกต้องสมบูรณ์	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องครบถ้วน	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นบางประเด็น	เนื้อหาสาระของผลงานไม่ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่
3. ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์	ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์แปลกใหม่และเป็นระบบ	ผลงานมีแนวคิดแปลกใหม่ แต่ยังไม่เป็นระบบ	ผลงานมีความน่าสนใจ แต่ยังไม่มีความคิดแปลกใหม่	ผลงานไม่น่าสนใจไม่แสดงแนวคิดแปลกใหม่
4. ผลงานมีความเป็นระเบียบ	ผลงานมีความเป็นระเบียบ แสดงออกถึงความประณีต	ผลงานส่วนใหญ่มีความเป็นระเบียบ แต่ยังมีข้อบกพร่องเล็กน้อย	ผลงานมีความเป็นระเบียบ แต่มีข้อบกพร่องบางส่วน	ผลงานส่วนใหญ่ไม่มีความเป็นระเบียบ และมีข้อบกพร่อง
5. ผลงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด 1 - 2 วัน	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด 3 - 5 วัน	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนดเกิน 5 วันขึ้นไป

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
9 – 10	ดีเยี่ยม
7 – 8	ดี
5 – 6	พอใช้
0 – 4	ปรับปรุง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ภูมิใจภูมิปัญญาไทยสมัยอยุธยาและธนบุรี
 รหัสวิชา ส 15102 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)
 เวลา 7 ชั่วโมง

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ
และธำรงความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

ส 4.3 ป. 5/4 อธิบายภูมิปัญญาไทยสำคัญสมัยอยุธยาและธนบุรีที่นำภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้

สาระการเรียนรู้

- ภูมิปัญญาไทยสมัยอยุธยาและธนบุรี

สาระสำคัญ

ภูมิปัญญาไทยเป็นสิ่งที่ดีงามและมีคุณค่าในการดำเนินชีวิตเป็นสิ่งที่ช่วยให้ชาติดำรงอยู่ได้ในยามวิกฤติ
อีกทั้งยังเป็นสิ่งที่เชิดชูความเป็นไทยให้เป็นที่รู้จักแก่ชาวโลก

สมรรถนะสำคัญ

ความสามารถในการสืบค้นหาข้อมูล

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ใฝ่เรียนรู้
- ความมุ่งมั่นในการทำงาน

ชิ้นงาน และภาระงาน

ชิ้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. สรุปภูมิปัญญาไทย สมัย อยุธยาในรูปของตาราง	- เนื้อหาตรงกับจุดประสงค์ - รูปแบบการเขียนผลงานมีความถูกต้อง - ผลงานการวิเคราะห์ตรงประเด็น	- แบ่งกลุ่มศึกษาและสืบค้น เกี่ยวกับ ภูมิปัญญาไทยสมัยอยุธยาจาก Internet ห้องสมุด ใบความรู้ หนังสือเสริม ประวัติศาสตร์
2. สรุปภูมิปัญญาไทย สมัย ธนบุรี ในรูปของเส้น time line	- ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์ - มีความคิดสร้างสรรค์ในการเขียน time line - ทำงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด	- นักเรียนสรุปองค์ความรู้ในรูป time line - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - ทำแบบฝึกกิจกรรม - ทำแบบทดสอบท้ายหน่วย
3. แบบทดสอบท้าย หน่วย		

การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอธิบาย การวิเคราะห์ และการตอบคำถาม
2. ทักษะ : การเขียน และการปฏิบัติ
3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : ใฝ่เรียนรู้ , ความมุ่งมั่นในการทำงาน

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ผลงานตรงกับจุดประสงค์ที่กำหนด	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์ทุกประเด็น	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์เป็นส่วนใหญ่	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์บางประเด็น	ผลงานไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์
2. ผลงานมีความถูกต้องสมบูรณ์	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องครบถ้วน	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นบางประเด็น	เนื้อหาสาระของผลงานไม่ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่
3. ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์	ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์แปลกใหม่และเป็นระบบ	ผลงานมีแนวคิดแปลกใหม่ แต่ยังไม่เป็นระบบ	ผลงานมีความน่าสนใจ แต่ยังไม่มีความคิดแปลกใหม่	ผลงานไม่น่าสนใจไม่แสดงแนวคิดแปลกใหม่
4. ผลงานมีความเป็นระเบียบ	ผลงานมีความเป็นระเบียบ แสดงออกถึงความประณีต	ผลงานส่วนใหญ่มีความเป็นระเบียบ แต่ยังมีข้อบกพร่องเล็กน้อย	ผลงานมีความเป็นระเบียบ แต่มีข้อบกพร่องบางส่วน	ผลงานส่วนใหญ่ไม่มีความเป็นระเบียบ และมีข้อบกพร่อง
5. ผลงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด 1 - 2 วัน	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด 3 - 5 วัน	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนดเกิน 5 วันขึ้นไป

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
9 – 10	ดีเยี่ยม
7 – 8	ดี
5 – 6	พอใช้
0 – 4	ปรับปรุง

กรอบการออกแบบหน่วยการเรียนรู้
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การศึกษาประวัติศาสตร์ไทย
 รหัสวิชา ส 16102 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)
 เวลา 10 ชั่วโมง

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด

ส 4.1 ป. 6/1 อธิบายความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ อย่างง่าย ๆ

ส 4.1 ป. 6/2 นำเสนอข้อมูลจากหลักฐานที่หลากหลายในการทำความเข้าใจเรื่องราวสำคัญในอดีต

สาระการเรียนรู้

- ความหมายและความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ ที่เหมาะสมกับนักเรียน
- การนำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้ศึกษาเรื่องราวในท้องถิ่น เช่น ความเป็นมาของภูมินาม

ของสถานที่ในท้องถิ่น

• ตัวอย่างหลักฐานที่เหมาะสมกับนักเรียนที่นำมาใช้ในการศึกษาเหตุการณ์สำคัญในประวัติศาสตร์ไทย สมัยรัตนโกสินทร์ เช่น พระราชหัตถเลขาของรัชกาลที่ 4 หรือ รัชกาลที่ 5 กฎหมายสำคัญ ฯลฯ

- สรุบบันทึกที่ได้จากหลักฐานทั้งความจริงและข้อเท็จจริง
- การนำเสนอข้อมูลที่ได้จากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การเล่าเรื่อง

การจัดนิทรรศการ การเขียนรายงาน

สาระสำคัญ

การศึกษาประวัติศาสตร์เพื่อให้ได้ความรู้ที่ถูกต้องชัดเจน ไม่ลำเอียง ต้องใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ และหลักฐานที่มีข้อมูลที่เชื่อถือได้

สมรรถนะสำคัญ

ความสามารถในการคิด
 ความสามารถทางเทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มุ่งมั่นในการทำงาน
- ความสามารถใฝ่เรียนรู้

ชิ้นงาน และภาระงาน

ชิ้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. เขียนสรุปขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ 2. ทำ Mind mapping เกี่ยวกับหลักฐานทางประวัติศาสตร์ 3. ทำ Mind mapping เกี่ยวกับแหล่งหลักฐานทางประวัติศาสตร์ 4. นำเสนอข้อมูลจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่นักเรียนสนใจ 5. แบบทดสอบประจำหน่วย	- ขั้นตอนเนื้อหา - การใช้ภาษา - ความเป็นระเบียบเรียบร้อย	- ศึกษาขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ - เขียนสรุปขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ - นำเสนอผลงาน - ศึกษาหลักฐานทางประวัติศาสตร์จาก สื่อ Power point - สรุปองค์ความรู้เกี่ยวกับแหล่งหลักฐานทางประวัติศาสตร์ เป็น Mind mapping - นำเสนอผลงาน - ศึกษาแหล่งหลักฐานทางประวัติศาสตร์จาก Internet - สรุปองค์ความรู้เกี่ยวกับแหล่งหลักฐานทางประวัติศาสตร์ เป็น Mind mapping - นำเสนอผลงาน - สืบค้นเกี่ยวกับข้อมูลทางประวัติศาสตร์ที่นักเรียนสนใจ - นำเสนอข้อมูลจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ - ทำแบบทดสอบประจำหน่วย

การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอภิปราย การวิเคราะห์ และการตอบคำถาม
2. ทักษะ : การเขียน และการปฏิบัติ
3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : มารยาทในการฟัง และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ผลงานตรงกับจุดประสงค์ที่กำหนด	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์ทุกประเด็น	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์เป็นส่วนใหญ่	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์บางประเด็น	ผลงานไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์
2. ผลงานมีความถูกต้องสมบูรณ์	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องครบถ้วน	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นบางประเด็น	เนื้อหาสาระของผลงานไม่ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่
3. ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์	ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์แปลกใหม่และเป็นระบบ	ผลงานมีแนวคิดแปลกใหม่ แต่ยังไม่เป็นระบบ	ผลงานมีความน่าสนใจ แต่ยังไม่มีความคิดแปลกใหม่	ผลงานไม่น่าสนใจไม่แสดงแนวคิดแปลกใหม่
4. ผลงานมีความเป็นระเบียบ	ผลงานมีความเป็นระเบียบ แสดงออกถึงความประณีต	ผลงานส่วนใหญ่มีความเป็นระเบียบ แต่ยังมีข้อบกพร่องเล็กน้อย	ผลงานมีความเป็นระเบียบ แต่มีข้อบกพร่องบางส่วน	ผลงานส่วนใหญ่ไม่มีความเป็นระเบียบ และมีข้อบกพร่อง
5. ผลงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด 1 - 2 วัน	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด 3 - 5 วัน	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนดเกิน 5 วันขึ้นไป

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
9 - 10	ดีเยี่ยม
7 - 8	ดี
5 - 6	พอใช้
0 - 4	ปรับปรุง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เพื่อนบ้านของไทย
รหัสวิชา ส 15102 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)
เวลา 10 ชั่วโมง

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงคุณค่าและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัด

- ส 4.2 ป. 6/1 อธิบายสภาพสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน
ส 4.2 ป. 6/2 บอกความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียนโดยสังเขป

สาระการเรียนรู้

- ใช้แผนที่แสดงที่ตั้งและอาณาเขตของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- สภาพสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศเพื่อนบ้านของไทยโดยสังเขป
- ตัวอย่างความเหมือนและความต่างระหว่างไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน เช่น ภาษา ศาสนา การปกครอง
- ความเป็นมาของกลุ่มอาเซียนโดยสังเขป
- สมาชิกของอาเซียนในปัจจุบัน
- ความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียนทางเศรษฐกิจ และสังคมในปัจจุบันโดยสังเขป

สาระสำคัญ

ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีผู้คนตั้งถิ่นฐานมาเป็นเวลานาน ผู้ที่ตั้งถิ่นฐานอยู่ในภูมิภาคนี้มีหลากหลายเชื้อชาติจึงส่งผลให้เกิดความหลากหลายทางวัฒนธรรม และความเจริญประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีการรวมกลุ่มจัดตั้งประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หรืออาเซียน เพื่อให้ความร่วมมือกันทางเศรษฐกิจและสังคม

สมรรถนะสำคัญ

ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ใฝ่เรียนรู้

ชิ้นงาน และภาระงาน

ชิ้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. ใบกิจกรรมที่ 1 และ ใบกิจกรรมที่ 2 2. ทำใบงานเกี่ยวกับ ประเทศเพื่อนบ้าน ของไทย (10 ประเทศ) 3. ทำแบบทดสอบ ประจำหน่วย เรื่องประเทศเพื่อนบ้าน	- ใบกิจกรรม สรุปองค์ความรู้เกี่ยวกับประเทศเพื่อนบ้าน - เนื้อหาถูกต้อง - เขียนอธิบายครบทุกหัวข้อ - การสะกดคำ - ความสะอาดเป็นระเบียบ - แบบทดสอบ	- ศึกษา และสืบค้นเกี่ยวกับประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้จาก Internet และ Google Earth - ทำใบกิจกรรมที่ 1 เกี่ยวกับประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ - ทำใบกิจกรรมที่ 2 เกี่ยวกับแผนที่และธงชาติประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ - ศึกษาเกี่ยวกับประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้จากสื่อ Power point และสื่อ online - สรุปองค์ความรู้เกี่ยวกับประเทศเพื่อนบ้านของไทย - นำเสนอผลงานเกี่ยวกับประเทศเพื่อนบ้านของไทย เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน - นักเรียนทำแบบทดสอบประจำหน่วยเรื่องประเทศเพื่อนบ้าน

การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอธิบาย การวิเคราะห์ และการตอบคำถาม
2. ทักษะ : การเขียน และการปฏิบัติ
3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : มารยาทในการฟัง และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ผลงานตรงกับจุดประสงค์ที่กำหนด	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์ทุกประเด็น	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์เป็นส่วนใหญ่	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์บางประเด็น	ผลงานไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์
2. ผลงานมีความถูกต้องสมบูรณ์	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องครบถ้วน	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นบางประเด็น	เนื้อหาสาระของผลงานไม่ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่
3. ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์	ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์แปลกใหม่และเป็นระบบ	ผลงานมีแนวคิดแปลกใหม่ แต่ยังไม่เป็นระบบ	ผลงานมีความน่าสนใจ แต่ยังไม่มีแนวคิดแปลกใหม่	ผลงานไม่น่าสนใจไม่แสดงแนวคิดแปลกใหม่
4. ผลงานมีความเป็นระเบียบ	ผลงานมีความเป็นระเบียบ แสดงออกถึงความประณีต	ผลงานส่วนใหญ่มีความเป็นระเบียบ แต่ยังมีข้อบกพร่องเล็กน้อย	ผลงานมีความเป็นระเบียบ แต่มีข้อบกพร่องบางส่วน	ผลงานส่วนใหญ่ไม่มีความเป็นระเบียบ และมีข้อบกพร่อง
5. ผลงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด 1 - 2 วัน	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด 3 - 5 วัน	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนดเกิน 5 วันขึ้นไป

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
9 - 10	ดีเยี่ยม
7 - 8	ดี
5 - 6	พอใช้
0 - 4	ปรับปรุง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 อาณาจักรรัตนโกสินทร์
 รหัสวิชา ส 16102 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)
 เวลา 10 ชั่วโมง

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

ส 4.3 ป.6/1 อธิบายพัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ โดยสังเขป

ส 4.3 ป.6/2 อธิบายปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของไทย สมัยรัตนโกสินทร์

สาระการเรียนรู้

- การสถาปนาอาณาจักรรัตนโกสินทร์โดยสังเขป
- ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์
- พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ โดยสังเขป ตามช่วงเวลาต่างๆ เช่น สมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น

สมัยปฏิรูปประเทศ และสมัยประชาธิปไตย

• ผลงานของบุคคลสำคัญทางด้านต่างๆ ในสมัยรัตนโกสินทร์ เช่น พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช สมเด็จพระบวรราชเจ้ามหาสุรสิงหนาท พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ฯลฯ

สาระสำคัญ

ในปี พ.ศ.2325 พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชได้สถาปนารัตนโกสินทร์ขึ้นเป็นราชธานี ซึ่งมีความเจริญและพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง

สมรรถนะสำคัญ

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

ชิ้นงาน และการะงาน

ชิ้นงาน/ การะงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. สรุปลองค์ความรู้เกี่ยวกับสาเหตุการตั้งกรุงเทพเป็นราชธานี 2. ทำแบบฝึกหัดประวัติศาสตร์ไทยสมัยตอนต้น (ร.1 – ร.3) 3. ทำแบบฝึกหัดประวัติศาสตร์ไทยสมัยยุคปฏิรูป (ร.4-ร.7) 4. สรุปลองค์ความรู้เกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญ รุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์	- การสรุปลองค์ความรู้ - เนื้อหา - การใช้ภาษา - ความเป็นระเบียบเรียบร้อย - แบบฝึกหัด แบบทดสอบ	- ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับการสถาปนาอาณาจักรรัตนโกสินทร์ - สรุปลสาเหตุการตั้งกรุงเทพเป็นราชธานี - ศึกษาค้นคว้าพัฒนาการในสมัยรัตนโกสินทร์จาก Power Point หัวข้อสมัยตอนต้น - ทำแบบฝึกหัดประวัติศาสตร์ไทยสมัยตอนต้น - ศึกษาค้นคว้าพัฒนาการในสมัยรัตนโกสินทร์จาก Power Point สมัยรัตนโกสินทร์ยุคปฏิรูป - ทำแบบฝึกหัดประวัติศาสตร์ไทยสมัยยุคปฏิรูป (ร.4-ร.7) - ร่วมกันวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ - สรุปลองค์ความรู้เกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ - ศึกษาประวัติและผลงานของสมเด็จพระบรมราชเจ้ามหาสุรสิงหนาท - อภิปราย ชักถามเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ 1 และรัชกาลที่ 5 - ทำแบบทดสอบประจำหน่วยเรื่องอาณาจักรรัตนโกสินทร์

การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอภิปราย การวิเคราะห์ และการตอบคำถาม
2. ทักษะ : การเขียน และการปฏิบัติ
3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : มารยาทในการฟัง และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ผลงานตรงกับจุดประสงค์ที่กำหนด	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์ทุกประเด็น	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์เป็นส่วนใหญ่	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์บางประเด็น	ผลงานไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์
2. ผลงานมีความถูกต้องสมบูรณ์	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องครบถ้วน	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นบางประเด็น	เนื้อหาสาระของผลงานไม่ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่
3. ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์	ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์แปลกใหม่และเป็นระบบ	ผลงานมีแนวคิดแปลกใหม่ แต่ยังไม่เป็นระบบ	ผลงานมีความน่าสนใจ แต่ยังไม่มีแนวคิดแปลกใหม่	ผลงานไม่น่าสนใจไม่แสดงแนวคิดแปลกใหม่
4. ผลงานมีความเป็นระเบียบ	ผลงานมีความเป็นระเบียบ แสดงออกถึงความประณีต	ผลงานส่วนใหญ่มีความเป็นระเบียบ แต่ยังมีข้อบกพร่องเล็กน้อย	ผลงานมีความเป็นระเบียบ แต่มีข้อบกพร่องบางส่วน	ผลงานส่วนใหญ่ไม่มีความเป็นระเบียบ และมีข้อบกพร่อง
5. ผลงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด 1 - 2 วัน	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด 3 - 5 วัน	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนดเกิน 5 วันขึ้นไป

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
9 - 10	ดีเยี่ยม
7 - 8	ดี
5 - 6	พอใช้
0 - 4	ปรับปรุง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ภูมิปัญญาไทยรัตนโกสินทร์
รหัสวิชา ส 16102 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)
เวลา 10 ชั่วโมง

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ
และธำรงความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

ส 4.3 ป.6/3 ยกตัวอย่างผลงานของบุคคลสำคัญด้านต่างๆสมัยรัตนโกสินทร์

ส 4.3 ป.6/4 อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่น่าภาคภูมิใจ และควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้

สาระการเรียนรู้

- ผลงานของบุคคลสำคัญทางด้านต่างๆ ในสมัยรัตนโกสินทร์ เช่น พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้า-
จุฬาโลกมหาราช สมเด็จพระบรมราชเจ้ามหาสุรสิงหนาท พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ฯลฯ
- ภูมิปัญญาไทยสมัยรัตนโกสินทร์ เช่น ศิลปกรรม วรรณกรรม
- ภูมิปัญญาท้องถิ่น

สาระสำคัญ

ภูมิปัญญาไทยสมัยรัตนโกสินทร์สืบทอดมาจนปัจจุบัน

สมรรถนะสำคัญ

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย

ชิ้นงาน และการะงาน

ชิ้นงาน/ การะงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. แบบทดสอบหลังเรียนเรื่องบุคคลสำคัญในสมัยรัตนโกสินทร์ 2. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง ภูมิปัญญาไทยในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ 3. ทำแบบทดสอบประจำหน่วย เรื่อง อาณาจักรรัตนโกสินทร์	- การสรุปองค์ความรู้ - เนื้อหา - การใช้ภาษา - ความเป็นระเบียบเรียบร้อย - แบบฝึกหัด แบบทดสอบ	- ทำแบบทดสอบหลังเรียนเรื่อง บุคคลสำคัญในสมัยรัตนโกสินทร์ - ศึกษาภูมิปัญญาไทยในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ - ทำแบบทดสอบหลังเรียนเรื่อง ภูมิปัญญาไทยในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ และภูมิปัญญาท้องถิ่น - ร่วมกันสรุป - ทำแบบทดสอบประจำหน่วยเรื่อง อาณาจักรรัตนโกสินทร์

การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอธิบาย การวิเคราะห์ และการตอบคำถาม
2. ทักษะ : การเขียน และการปฏิบัติ
3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : มารยาทในการฟัง และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ผลงานตรงกับจุดประสงค์ที่กำหนด	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์ทุกประเด็น	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์เป็นส่วนใหญ่	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์บางประเด็น	ผลงานไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์
2. ผลงานมีความถูกต้องสมบูรณ์	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องครบถ้วน	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นบางประเด็น	เนื้อหาสาระของผลงานไม่ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่
3. ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์	ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์แปลกใหม่และเป็นระบบ	ผลงานมีแนวคิดแปลกใหม่ แต่ยังไม่เป็นระบบ	ผลงานมีความน่าสนใจ แต่ยังไม่มีความคิดแปลกใหม่	ผลงานไม่น่าสนใจไม่แสดงแนวคิดแปลกใหม่
4. ผลงานมีความเป็นระเบียบ	ผลงานมีความเป็นระเบียบ แสดงออกถึงความประณีต	ผลงานส่วนใหญ่มีความเป็นระเบียบ แต่ยังมีข้อบกพร่องเล็กน้อย	ผลงานมีความเป็นระเบียบ แต่มีข้อบกพร่องบางส่วน	ผลงานส่วนใหญ่ไม่มีความเป็นระเบียบ และมีข้อบกพร่อง
5. ผลงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด 1 - 2 วัน	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด 3 - 5 วัน	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนดเกิน 5 วันขึ้นไป

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
9 - 10	ดีเยี่ยม
7 - 8	ดี
5 - 6	พอใช้
0 - 4	ปรับปรุง

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านสันกำแพงกำหนดหลักเกณฑ์ในการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โดยให้ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการและคุณลักษณะตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร โดยมีจุดมุ่งหมายของการวัดและการประเมินผลเพื่อ

- พัฒนาผู้เรียน
- เพื่อตัดสินผลการเรียน

ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้กำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลดังนี้

1. รูปแบบการวัดและการประเมินผล ดังนี้

1.1 ประเมินผลก่อนเรียน

- การประเมินความพร้อมและพื้นฐานของผู้เรียน
- การประเมินความรู้ในเรื่องที่จะเรียนก่อนการเรียน

1.2 ประเมินผลระหว่างเรียน

- การประเมินด้วยการสื่อสารส่วนบุคคล
- การประเมินจากการปฏิบัติ
- การประเมินตามสภาพจริง
- การประเมินด้วยแฟ้มสะสมผลงาน

1.3 การประเมินผลหลังเรียน

- การประเมินหลังเรียน
- การประเมินผลหลังเรียนปลายปี

โดยการประเมินผลการเรียนรู้ตามตัวชี้วัดซึ่งได้กำหนดอัตราส่วน คะแนนระหว่างเรียน

และทดสอบปลายปี คือ 80 : 20

2. วิธีการวัดและประเมินผล

ในการวัดและประเมินผลเพื่อให้ได้ข้อมูลที่เน้นความสามารถและคุณลักษณะที่แท้จริงของผู้เรียน จะต้องใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย เช่น

2.1. การทดสอบ เป็นการประเมินเพื่อตรวจสอบความรู้ ความคิด ความก้าวหน้าในสาระการเรียนรู้ มีเครื่องมือวัดหลายแบบ เช่น แบบเลือกตอบ แบบเขียนตอบ บรรยายความ แบบเติมคำสั้นๆ แบบถูกผิด แบบจับคู่ เป็นต้น

2.2. การสังเกต เป็นการประเมินพฤติกรรม อารมณ์ การมีปฏิสัมพันธ์ของผู้เรียน ความสัมพันธ์ในระหว่างทำงานกลุ่ม ความร่วมมือในการทำงาน การวางแผน ความอดทน วิธีการแก้ปัญหา ความคล่องแคล่วในการทำงาน การใช้เครื่องมืออุปกรณ์ต่างๆ ในระหว่างการเรียนรู้และการทำกิจกรรมต่าง ๆ การสังเกตนั้นครูผู้สอนสามารถทำได้ตลอดเวลา ซึ่งอาจจะมีการสังเกตอย่างเป็นทางการ โดยกำหนดเวลาและบุคคลที่จะสังเกตหรือการสังเกตอย่างไม่เป็นทางการซึ่งเป็นการสังเกตโดยทั่วไปไม่เฉพาะเจาะจง โดยครูผู้สอนจัดทำเครื่องมื่อประกอบการสังเกต โดยการวิเคราะห์องค์ประกอบของสิ่งที่สังเกต กำหนดเกณฑ์และร่องรอยที่จะใช้เป็นแนวทางในการสังเกตด้วย แล้วจัดทำเป็นแบบตรวจสอบรายการ (checklist) แบบประมาณค่า (rating scale)

2.3. การสัมภาษณ์ เป็นการสนทนาซักถามพูดคุยเพื่อค้นหาข้อมูลที่ไม่อาจพบเห็นอย่างชัดเจนในสิ่งที่ นักเรียนประพฤติปฏิบัติในการทำงานโครงการ/ โครงงาน การทำงานกลุ่ม กิจกรรมประจำวัน ผู้ให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์อาจเป็นตัวผู้เรียนเอง เพื่อนร่วมงาน รวมทั้งผู้ปกครองนักเรียนด้วยการสัมภาษณ์อาจทำอย่างเป็นทางการ โดยกำหนดวัน เวลา และเรื่องที่สัมภาษณ์อย่างแน่นอน และการสัมภาษณ์อย่างไม่เป็นทางการ

พูดคุยไม่เฉพาะเจาะจง ซึ่งจะทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีและได้ข้อมูลที่ชัดเจนสอดคล้องกับสภาพความเป็นจริง โดยครูผู้สอนจะตั้งข้อคำถามไว้ล่วงหน้าเพื่อจะได้พูดคุยได้ตรงประเด็น

2.4. การประเมินภาคปฏิบัติ เป็นการประเมินการกระทำ การปฏิบัติงานเพื่อประเมินการสร้างผลงาน ชิ้นงาน ให้สำเร็จ การสาธิต การแสดงออกถึงทักษะและความสามารถที่ผู้เรียนให้ปรากฏในงานที่ตนสร้างขึ้น การประเมินภาคปฏิบัติจะต้องจัดทำเครื่องมือประเมินโดยครูผู้สอนจัดทำประเด็นการประเมิน และองค์ประกอบ การประเมิน และจัดทำเครื่องมือประกอบการประเมินด้วย เช่น scoring rubric, rating scale และ checklist เป็นต้น

2.5. Seoring rubric เป็นการวิเคราะห์องค์ประกอบและประเด็นที่จะประเมิน เพื่ออธิบายลักษณะ ของคุณภาพของงานหรือการกระทำเป็นระดับคุณภาพหรือปริมาณ หรือระดับความสามารถเพื่อเป็นแนวทาง ในการประเมิน และเป็นข้อมูลสำคัญแก่ครูผู้สอน ผู้ปกครองหรือผู้สนใจอื่นๆ ได้ทราบว่าผู้เรียนรู้อะไร ทำได้มาก เพียงใด มีคุณภาพผลงานหรือภาระงานเป็นอย่างไร โดยผู้ประเมินอาจจะให้คะแนนเป็นภาพรวม หรือจำแนก องค์ประกอบก็ได้

2.6. การประเมินแฟ้มสะสมงาน (portfolio assessment) เป็นการประเมินความสามารถในการผลิต ผลงานการบูรณาการความรู้ ประสบการณ์ ความพยายาม ความรู้สึก ความคิดเห็นของนักเรียนที่เกิดจากการสะสม รวบรวมผลงาน การคัดเลือกผลงาน การสะท้อนความคิดเห็นต่อผลงาน รวมทั้งการประเมินผลงาน การประเมิน แฟ้มสะสมผลงานจะประเมินการจัดการ ความคิดสร้างสรรค์ หลักฐานแสดงความรู้ความสามารถในผลงานอันแสดง ถึงความสัมฤทธิ์ผล ศักยภาพของผู้เรียนในสาระการเรียนรู้

3. เครื่องมือการวัดและการประเมินผล ภาระงาน / ชิ้นงาน

- แบบสังเกต
- แบบสัมภาษณ์ / แบบสอบถาม
- ใบกิจกรรม
- แบบฝึกหัด / แบบทดสอบ

4. เครื่องมือการวัด และการประเมินผล

- แบบบันทึกการสังเกต
- แบบบันทึกสัมภาษณ์ / แบบสอบถาม
- แบบบันทึกใบกิจกรรม
- แบบบันทึกแบบฝึกหัด / แบบทดสอบ

5. ผู้วัดและประเมินผล ได้แก่

- ครูผู้สอน
- ผู้เรียน
- เพื่อน
- ผู้ปกครอง

6. เกณฑ์การตัดสินผลการประเมิน กลุ่มสาระการเรียนรู้

เกณฑ์การตัดสิน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ต้องมีคะแนนผลการประเมิน ด้านความรู้ ด้านทักษะ/ กระบวนการ และด้านคุณลักษณะรวมกัน โดยแบ่งเป็นระดับผลการเรียน ดังนี้

ระดับ 4	หมายถึง	คะแนน	80 - 100
ระดับ 3.5	หมายถึง	คะแนน	75 - 79
ระดับ 3	หมายถึง	คะแนน	70 - 74
ระดับ 2.5	หมายถึง	คะแนน	65 - 69
ระดับ 2	หมายถึง	คะแนน	60 - 64

ระดับ 1.5	หมายถึง คะแนน	55 - 59
ระดับ 1	หมายถึง คะแนน	50 - 54
ระดับ 0	หมายถึง คะแนน	0 - 49

7. เกณฑ์การตัดสินกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)

- 7.1 ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
- 7.2 ผู้เรียนต้องมีการประเมินผ่านทุกตัวชี้วัด ร้อยละ 50 ขึ้นไป และต้องผ่านอย่างน้อยร้อยละ 65 ของตัวชี้วัดทั้งหมด
- 7.3 ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์) ในระดับ 1 ขึ้นไป
- 7.4 ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์) ระดับผ่านขึ้นไป
- 7.5 ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์) ระดับผ่านขึ้นไป

อธิธานคัพท

อภิธานศัพท์

ประเพณี เป็นความประพฤติของคนหมู่หนึ่ง อยู่ในที่แห่งหนึ่ง ถือเป็นแบบแผนกันมาอย่างเดียวกันและสืบกันมานาน ประเพณี คือ กิจกรรมที่มีรูปแบบของชุมชนหรือสังคมหนึ่งที่เกิดขึ้นมาด้วยจุดประสงค์ใดจุดประสงค์หนึ่ง และกำหนดการจัดกิจกรรมในช่วงเวลาแน่นอนสม่ำเสมอ กิจกรรมที่เป็นประเพณีอาจมองได้อีกประการหนึ่งว่าเป็นแบบแผนการปฏิบัติของกลุ่มเฉพาะหรือทางศาสนา

วัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย เป็นการศึกษา วิเคราะห์เกี่ยวกับวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในเรื่องเกี่ยวกับความเป็นมา ปัจจัยพื้นฐานและผลกระทบจากภายนอกที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย รวมทั้งวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของมนุษยชาติโลก ความสำคัญ และผลกระทบที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตของคนไทยและมนุษยชาติ ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน

ภูมิปัญญา ส่วนหนึ่งของประเพณี หรือเป็นกิจกรรมเฉพาะตัวก็ได้ เช่น พิธีถวายสังฆทาน พิธีบวชนาค พิธีบวชลูกแก้ว พิธีขอฝน พิธีไหว้ครู พิธีแต่งงาน

มนุษยชาติ การเกิดเป็นมนุษย์มาจาก มนุษย์ = ผู้มีจิตใจสูง กับชาติ = เกิด โดยปกติหมายถึง มนุษย์ทั่ว ๆ ไป

คณะผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษา

- | | |
|---------------------------|------------------|
| 1. นายสามารถ อินตามูล | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวทิพย์หทัย ทดเพชร | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางสาวฉัตรชนก วงศ์ใหญ่ | รองประธานกรรมการ |
| 4. นายณัฐพงศ์ เตจ๊ะนัง | รองประธานกรรมการ |

คณะทำงาน

- | | |
|----------------------------------|---------------------|
| 1. นางสาวพิมพ์พร ชาวน่าน | ประธานกรรมการ |
| 2. นายณัฐพงศ์ สายสุริยะ | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางสาวชลธิชา นามสง่า | กรรมการ |
| 4. นางสาวดารัตน์ พุดหน้อย | กรรมการ |
| 5. นายอชิรวินท์ ภาณุศุภสินพงศ์ | กรรมการ |
| 6. นางสาวณิชากร วงศ์เงิน | กรรมการ |
| 7. นางสาวฉัตรชนก พุดลา | กรรมการ |
| 8. นางสาวศิรินภา ไชยชมภู | กรรมการ |
| 9. นางสาวอัจฉราพร คุณยศยิ่ง | กรรมการ |
| 10. นางสาวจริยาภรณ์ สมป้อ | กรรมการ |
| 11. นางสาวมะลิวัลย์ จันทร์ประทุม | กรรมการ |
| 12. นางสาวเจนิตา ตรีสุคนธ์รัตน์ | กรรมการ |
| 13. นางสาวมณฑาสรร สมฉาย | กรรมการ |
| 14. นางสาวจินตนา พยาคำ | กรรมการ |
| 15. นายศุภณัฐ กัญจา | กรรมการ |
| 16. นางสาวรัตนา สังข์ทอง | กรรมการและเลขานุการ |
