



หลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านสันกำแพง

พุทธศักราช 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนบ้านสันกำแพงเป็นโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ได้จัดทำหลักสูตรโรงเรียนบ้านสันกำแพง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) ชั้นประถมศึกษา พุทธศักราช 2567 โดยการนำวิสัยทัศน์ หลักการ จุดหมาย สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และแนวทางการวัดและประเมินผลหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) มาเป็นกรอบทิศทางการจัดทำหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนในโรงเรียนบ้านสันกำแพงให้มีคุณภาพด้านความรู้ ทักษะ/ กระบวนการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง และแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต พุทธศักราช 2567 โรงเรียนได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามโครงสร้างของหลักสูตรให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับจุดเน้น นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และบริบท วิสัยทัศน์ การเรียนการสอนโรงเรียน มาตรฐานสากลของสถานศึกษาในปัจจุบัน

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสันกำแพง ผู้ปกครองนักเรียน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่กรุณาให้คำแนะนำปรึกษา ในการจัดทำหลักสูตรของโรงเรียนบ้านสันกำแพง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) ชั้นประถมศึกษา พุทธศักราช 2567 ในครั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
วิสัยทัศน์	1
หลักการ	1
จุดหมาย	1
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนของผู้เรียน	2
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	3
ทำไมต้องเรียนรายวิชา ภาษาจีน	4
เรียนรู้อะไรในรายวิชา ภาษาจีน	4
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	5
คุณภาพผู้เรียน	18
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	22
คำอธิบายรายวิชา	44
โครงสร้างรายวิชา	51
น้ำหนักคะแนนตามผลการเรียนรู้	58
กรอบออกแบบหน่วยการเรียนรู้	71
การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	221
อภิธานศัพท์	226
คณะผู้จัดทำ	241

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านสันกำแพงเน้นการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา (Constructionism) พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ความเป็นพลโลก โดยการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

หลักการ

ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ ประสบการณ์ หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสันกำแพง พุทธศักราช 2567 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) มีหลักการ ที่สำคัญ ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ มีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล
2. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชน ที่ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค และมีคุณภาพ
3. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับสภาพ และความต้องการของท้องถิ่น
4. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลา และการจัดการเรียนรู้
5. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

จุดหมาย

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสันกำแพง พุทธศักราช 2567 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย และปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต
3. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย
4. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
5. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสันกำแพง พุทธศักราช 2567 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสันกำแพง พุทธศักราช 2567 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง และสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัด และลดปัญหา ความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจน การเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเอง และสังคม

2. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่าง สร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการ ตัดสินใจเกี่ยวกับตนเอง และสังคมได้อย่างเหมาะสม

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหา และอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้ อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรม และข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์ และ การเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกัน และแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคม ด้วยการสร้างเสริม ความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับ การเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมี ทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเอง และสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรโรงเรียนบ้านสันกำแพง พุทธศักราช 2567 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

รายวิชา เพิ่มเติม วิชา ภาษาจีน

ทำไมต้องเรียนรายวิชาภาษาจีน (จากแกนกลาง)

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้รายวิชา ภาษาจีนมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลกนำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่างๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้รายวิชา ภาษาจีน และใช้รายวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่างๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้นและมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิตรายวิชาภาษาจีนที่เป็นสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ซึ่งกำหนดให้เรียนตลอดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ ภาษาอังกฤษ ส่วนรายวิชา ภาษาจีนอื่น เช่น ภาษาฝรั่งเศส เยอรมัน จีน ญี่ปุ่น อาหรับ บาลี และภาษากลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน หรือภาษาอื่น ๆ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะจัดทำรายวิชาและจัดการเรียนรู้ตามความเหมาะสม

เรียนรู้อะไรในรายวิชา ภาษาจีน

การเรียนรู้รายวิชาภาษาจีนมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาจีนสามารถใช้รายวิชาภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ แสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวและวัฒนธรรมอันหลากหลายของประชาคมโลกและสามารถถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมไทยไปยังสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์ ประกอบด้วยสาระสำคัญ ดังนี้

- **ภาษาเพื่อการสื่อสาร** การใช้รายวิชา ภาษาจีนในการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น ตีความ นำเสนอข้อมูล ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างเหมาะสม
- **ภาษาและวัฒนธรรม** การใช้รายวิชา ภาษาจีนตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาความสัมพันธ์ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม
- **ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น** การใช้รายวิชา ภาษาจีนในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน
- **ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก** การใช้รายวิชา ภาษาจีนในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ชุมชน และสังคมโลกเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ ประกอบอาชีพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ชั้น	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ป. 1	1. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง	คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน ตัวอย่าง 请脱鞋 qǐng tuō xié、请进 qǐng jìn、起立 qǐlǐ 请坐 qǐng zuò、坐下 zuò xià、安静 ānjìng 听老师..... tīng lǎoshī.....、打开书 dǎ kāi shū 请看 qǐng kàn、看黑板 kàn hēibǎn、 别说话 bié shuō huà
	2. ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน (拼音) อ่านออกเสียง และประสมเสียงคำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง	- พยัญชนะ สระเดี่ยว และวรรณยุกต์ - หลักการออกเสียง - การประสมเสียง
	3. ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรืออ่าน	คำ กลุ่มคำ และประโยคที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร และของเล่น คำศัพท์ 50-100 คำ
	4. ตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ	- ประโยค บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ - ประโยคคำถามและคำตอบ ตัวอย่าง 这/那是狗 zhè/nà shì gǒu、鸡 jī、大象 dàxiàng、 熊猫 xióngmāo。什么?shénme? A: 这 / 那是什么? Zhè /nà shì shénme? B: 这/那是猫。 Zhè/nà shì māo。 A: 你好吗? Nǐ hǎo ma ? B: 我很好。 Wǒ hěn hǎo.
	6. เขียนอักษรจีน คำศัพท์ง่ายๆ	ลำดับขีดอักษรจีน 笔画 bǐhuà、笔顺 bǐshùn
ป. 1	7. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เช่น ตัวเลข ผัก ผลไม้ สัตว์

ชั้น	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ป. 2	1. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง	คำสั่ง และคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน ตัวอย่าง 请进 qǐng jìn 、 起立 qǐlì 、 请坐 qǐng zuò 坐下 zuò xià 、 安静 ānjìng 、 听老师..... tīng lǎoshī..... 打开书 dǎ kāi shū 、 请看 qǐng kàn... 请问 qǐng wèn 、 请回答 qǐng huídá 、 坐下来 zuò xià lái 一起读 yìqǐ dú 、 跟老师读 gēn lǎoshī dú 、 请准备 qǐng zhǔnbèi
	2. ระบุดัชนีอักษรตามระบบพินอิน (拼音) อ่านออกเสียง และประสมเสียงคำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง	- พยัญชนะ สระเดี่ยว สระประสม และวรรณยุกต์ - หลักการออกเสียง การประสมเสียง - ตัวอักษรจีน คำศัพท์ และประโยคง่ายๆ
	3. ระบุนภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรืออ่าน	คำ กลุ่มคำ ประโยคความเดียวที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ คำศัพท์สะสม 150-200 คำ
	4. ตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่าน ประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ	- ประโยค บทสนทนาหรือนิทานที่มีภาพประกอบ - ประโยคคำถามและคำตอบ ตัวอย่าง 是.....吗? Shì.....ma ? A: 你是学生吗? Nǐ shì xuéshēngma? B: 是 / 不是。 Shì/búshì.是不是? shìbúshì? A: 这是不是笔? zhèshìbúshìbǐ? B: 是 / 不是。 shì/búshì.
	5. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	คำ กลุ่มคำ และประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง สิ่งต่างๆ ตัวเลข สี ขนาด เวลา ตำแหน่งของสิ่งของ ตัวอย่าง 上 shàng 、 下 xià 、 左 zuǒ 、 右 yòu 、 前 qián 后 hòu 、 前边 qiánbian 、 后边 hòubian里 lǐ 、边 biān 、 高 gāo 、 矮 ǎi 、 大 dà 小 xiǎo 、 早上 zǎoshang 、 中午 zhōngwǔ

ชั้น	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ป. 2		晚上 wǎnshang、红色 hóngsè、黄色 huángsè 粉红色 fěnhóngsè、绿色 lǜsè 橙色 chéngsè 蓝色 lánsè、紫色 zǐsè、我很高 wǒhěngāo、矮ǎi 今天.....月.....号，星期..... jīntiān.....yuè.....hào, xīngqī..... 熊猫真可爱。xióngmāozhēnkěài. 妈妈在厨房。māmāzàichúfáng..
	6.เขียนอักษรจีน คำศัพท์ง่ายๆ	ลำดับขีดอักษรจีน 笔画 bǐhuà 笔顺 bǐshùn
	7.บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เช่น ตัวเลข ผัก ผลไม้ สัตว์ สิ่งของ สถานที่ใกล้ตัว
ป. 3	1. ประสมเสียง อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค และบทฝึกออกเสียงง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง	- หลักการออกเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และพยางค์ เสียงเน้นหนัก-เบาในคำ กลุ่มคำตามระดับเสียงสูง-ต่ำ เช่น ประโยคคำถามและเสียงสัมผัสในประโยค - การประสมเสียง - คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว และบทฝึกออกเสียงเช่น 绕口令 ràokǒulìng - การหาคำศัพท์จากพจนานุกรมภาพ
	2. ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตาม ความหมายของคำ กลุ่มคำ และ ประโยคจากการฟังหรือการอ่าน	คำ กลุ่มคำ ประโยคความเดียว สัญลักษณ์ที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม เสื้อผ้า และนันทนาการ คำศัพท์สะสม 250-300 คำ
	3. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆง่ายๆ ในการ สื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบ ที่ฟัง	- บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ - ประโยคหรือข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง ตัวอย่าง 老师好！lǎoshīhǎo!、 同学们好！tóngxuémenhǎo! 我姓.....，叫.....。wǒxìng....., jiào.....

ชั้น	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ป. 3		今年.....岁。 jīnnián.....suì。o 上.....年级。 shàng.....niánjí。o 我家有.....口人，有..... wǒjiāyǒu kǒurén,yǒu..... 我喜欢.....。 wǒxǐhuan.....。o
	4. บอกความรู้สึกของตนเอง เกี่ยวกับสิ่งใกล้ตัว หรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง	• คำ กลุ่มคำ และประโยคที่ใช้บอกความรู้สึก เช่น ดีใจ เสียใจ ดี ไม่ดี ชอบ ไม่ชอบ ตัวอย่าง 怎么样? zěnmeyàng?、 好 hǎo、 很好 hěnhǎo 不好 bùhǎo、 高兴 gāoxìng 不高兴 búgāoxìng 我喜欢..... wǒxǐhuan..... 我不喜欢..... wǒbúxǐhuan.....
	5. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	• คำ กลุ่มคำ และประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง สิ่งต่างๆ ตัวเลข สี ขนาด เวลา ตำแหน่งของสิ่งของ ตัวอย่าง 上 shàng、下 xià、左 zuǒ、右 yòu、前 qián 后 hòu、里 lǐ、外 wài、.....面 miàn 边 biān、高 gāo、矮 ǎi、大 dà、小 xiǎo 早上 zǎoshang、上午 shàngwǔ、中午 zhōngwǔ 下午 xiàwǔ、晚上 wǎnshang、红色 hóngsè 黄色 huángsè、粉红色 fěnhóngsè 绿色 lǜsè、橙色 chéngsè、蓝色 lánsè 紫色 zǐsè 白色 báisè、黑色 hēisè、我不胖。 wǒbúpàng. 他很胖。 tāhěnpàng. 我家有.....口人，有.....。 wǒjiāyǒu..... kǒurén, yǒu..... 我七点去学校。 wǒqīdiǎnqùxuéxiào. 饺子很好吃。 jiǎozihěnhàochī. 蓝蓝的天，白白的云。 lánlándetiānbáibáideyún.
ป. 3	6. บอกชื่อ คำศัพท์ และความสำคัญ	• ชื่อ และคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ของจีน ตัวอย่าง

ชั้น	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
	อย่างสั้นๆเกี่ยวกับเทศกาลและวันสำคัญของจีน	วันตรุษจีน 春节 chūnjié (เป็นวันขึ้นปีใหม่ของจีน) วันเซ็งเม้ง 清明节 qīngmíngjié (เป็นวันไหว้บรรพบุรุษที่สุสาน) วันแรงงาน 劳动节 láodòngjié เทศกาลวันแห่งกวีหรือเทศกาลบะจ่าง 端午节 duānwǔjié วันไหว้พระจันทร์ 中秋节 zhōngqiūjié วันชาติ 国庆节 guóqìngjié
	7. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	• คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เช่น ตัวเลข ผัก ผลไม้ สัตว์ สิ่งของ สถานที่ท่องเที่ยว
	1. ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงและการประสมเสียง คำง่ายๆตามหลักการออกเสียงคำศัพท์ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัว	• การประสมเสียง • คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ และบทฝึกออกเสียง • การใช้พจนานุกรม ตัวอย่าง วรรณยุกต์เสียง 3 ตามด้วยเสียง 3 ต้องออกเสียงตัวแรกเป็นเสียง 2 เช่น Nǐhǎo、hěnměi、hǎojiǔ
ป. 4	2. เลือกภาพตรงตามความหมายของ คำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง	• กลุ่มคำ ประโยคความเดียว สัญลักษณ์ เครื่องหมาย ที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหาร สิ่งแวดล้อมรอบตัว เครื่องดื่ม งานอดิเรก นันทนาการ คำศัพท์ สะสม 300-400 คำ
	3. ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว	• ประโยค บทสนทนา นิทานที่มีภาพประกอบ • คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน ตัวอย่าง谁?shuí(shéi)?什么?shénme?哪里?nǎlǐ?在做什么?zàizuòshénme?
	4. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับ ตนเอง และเพื่อนตามแบบที่ฟัง	• ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และสิ่งใกล้ตัว ตัวอย่าง 你住在哪儿? nǐzhùzài nǎr? 我住在.....wǒzhùzài... 你家有几口人? nǐjiāyǒu jǐ kǒu rén?

ชั้น	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
		我家有.....口人。 wǒjiāyǒu.....kǒurén. 我在.....学校上学。 wǒzài.....xuéxiàoshàngxué. 我和同学一起去.....wǒhétóngxuéyiqǐqù.....
	5. ใช้คำสั่งง่ายๆตามแบบที่ฟัง	คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาตที่ใช้ในห้องเรียน ตัวอย่าง 请进 qǐngjìn 、 请坐 qǐngzuò 注意听 zhùyìtīng 注意看 zhùyìkàn 、 我可以进来吗？ wǒkěyǐjìnláima？ 我可以去.....吗？ wǒkěyǐqù....ma？
	6. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่าง บุคคล ตามแบบที่ฟัง	- บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ - ประโยค ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิด สำนวนการ ตอบรับ ตัวอย่าง 我是..... wǒshì..... 、 这是我的..... zhèshìwǒde..... 那是我的..... nàshìwǒde..... 他是..... tāshì..... 谢谢 xièxiè 、 不用谢 búyòngxiè 不客气 búkèqì、 对不起 duibuqǐ 没关系 méiguānxi
	7. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	- ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการพูดและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว เช่น ชื่อ อายุ รูปร่าง สี ขนาด รูปทรง สิ่งต่างๆ ตัวเลข วัน เดือน ปี ฤดูกาล ตำแหน่งของสิ่งของ - เครื่องหมายวรรคตอน ตัวอย่าง 圆 yuán、 方 fāng、 角 jiǎo、 长 cháng、 短 duǎn 夏季 xiàjì、 雨季 yǔjì、 凉季 liángjì 、 春 chūn 夏 xià、 秋 qiū、 冬 dōng 早上 zǎoshang、 上午 shàngwǔ、 中午 zhōngwǔ 下午 xiàwǔ、 晚上 wǎnshang 逗号 (，) dòuhào 、 问号 (？) wèn hào

ชั้น	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
		句号(。) jùhào 、顿号 (、) dùnhào 我家有一张圆桌。 Wǒjiāyǒuyìzhāngyuánzhuō. 方桌在左边。 fāngzhuōzàizuǒbian . 我的童子军三角巾在书包里 。 wǒdetóngzǐjūnsānjiǎojīnzàishūbāolǐ.
ป. 4	8. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย	• กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การตัดกระดาษ ตัวอย่าง 剪纸 jiǎnzhǐ、儿歌 érgē、放 fàng 做风筝 zuòfēngzhēng、猜谜语 cāimíyǔ 跳舞 tiàowǔ、体操 tǐcāo
	9. บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา	• คำศัพท์ และข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลองของจีน ตัวอย่าง 节日 jiérì、春节 chūnjié、清明 qīngmíng 端午 duānwǔ、中秋节 zhōngqiūjié
	10. ใช้รายวิชา ภาษาจีนเพื่อรวบรวมคำศัพท์เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว	• การใช้ภาษาจีนในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัว จากสื่อต่างๆ ตัวอย่าง 人物 rénwù、食物 shíwù、动物 dòngwù 职业 zhíyè、报纸 bàozhǐ 日常用品 rìchángyòngpǐn、时间 shíjiān、地点 dìdiǎn
ป. 4	1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำในห้องเรียน และระบุตัวอักษรตามระบบพินอินอ่านออกเสียง และการประสมเสียง คำง่ายๆตามหลักการออกเสียง	• คำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ใช้ในห้องเรียน เช่น การเล่นเกม การวาดภาพ ตัวอย่าง 请放下去 qǐngfàngxiàqù、请回答 qǐnghuídá 注意听 zhùyìtīng、请排队 qǐngpáiduì 请帮我..... qǐngbāngwǒ..... 请等一下 qǐngděngyíxià 慢慢说 mànmanshuō、不要吵闹 búyàochǎonào 你应该多看多写 nǐyīnggāiduōkànduōxiě 先举手，再说话 yàoshuōhuàxiānjǔshǒu

ชั้น	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ป. 5	2. เลือกภาพตรงตามความหมาย ของ คำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง	กลุ่มคำ ประโยคความรวม ข้อความ สัญลักษณ์ เครื่องหมายที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม งานอดิเรก สุขภาพ นันทนาการ การซื้อ-ขาย คำศัพท์สะสม 400-500 คำ
ป. 5	3. พูดหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล	- บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ - ประโยค ข้อความ หรือภาษาที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิดตัว สำนวนการตอบรับ ตัวอย่าง 老师好! lǎoshīhǎo! 、我叫..... wǒjiào..... 他是我的..... tāshìwǒde..... 那是他的..... nàshìtāde..... 您贵姓? nínguìxìng? 、这是..... zhèshì..... 谢谢 xièxie 、不用谢 búyòngxiè 不客气 búkèqì、对不起 duìbuqǐ 没关系 méiguānxi、没什么 méishénme
	4. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้คำแนะนำง่ายๆ	คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และคำแนะนำง่ายๆ ตัวอย่าง 请打开窗 qǐngdǎkāichuāng 请站起来 qǐngzhànqǐlái (请) 给我看看 (qǐng) gěiwǒkànkàn

ชั้น	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ป. 5		老师，我们可以去.....吗？ lǎoshī , wǒmenkěyǐqù...ma? 这样做 zhèyàngzuò 你应该..... nǐyīnggāi.....
	5. พูด/เขียนเพื่อแสดงความต้องการขอความช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ	• ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้บอกความต้องการขอความช่วยเหลือ การตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ ตัวอย่าง A: 借一下你的铅笔， 可以吗？ jiè yí xià nǐ de qiān bǐ , kěyǐ ma? B: 可以 kěyǐ。 对不起， duìbuqǐ A: 请问， 洗手间在哪儿？ qǐngwèn , xǐshǒujiānzàinǎr? B: 在左边/对不起， 不知道。 zàizuǒbian/duìbuqǐ , bùzhīdào.
	6. พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัวและกิจกรรมต่างๆ พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ	• ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้แสดงความรู้สึกและการให้เหตุผล เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ ตัวอย่าง 觉得 juéde 、喜欢 xǐhuan、爱 ài 高兴 gāoxìng、伤心 shāngxīn 快乐 kuàilè 、开心 kāixīn、好吃 hǎochī 好喝 hǎohē、我喜欢 wǒxǐhuan 不喜欢唱歌 bùxǐhuanchàngē 爸爸回来了,我很高兴。 bàbahuíláile ,wǒhěngāoxìng. 我考不好，很伤心。 wǒkǎobùhǎo ,hěنشāngxīn. 今天是我的生日，我觉得很快乐、开心。 jīntiānshìwǒdeshēngri,wǒjuédehěnguàilè , kāixīn. 我饿了，要去吃饭。 Wǒ'èle ,yàoquehīfàn. 这个苹果很好吃。 zhègēpíngguǒhěnhǎochī.
	7. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	• ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการพูดและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว เช่น ข้อมูลส่วนบุคคล สิ่ง

ชั้น	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ป.6		ต่างๆ กิจกรรม ตัวเลข ลำดับที่ วัน เดือน ปี สี ฤดูกาล เวลา สภาพดินฟ้าอากาศ อารมณ์ ความรู้สึก ขนาด รูปร่าง ตำแหน่ง ของสิ่งของ • เครื่องหมายวรรคตอน ตัวอย่าง 圆 yuán、方 fāng、角 jiǎo 、 长 cháng、短 duǎn 夏季 xiàjì、雨季 yǔjì、 凉季 liángjì、春 chūn 夏 xià、秋 qiū、冬 dōng 早上 zǎoshang、 上午 shàngwǔ、中午 zhōngwǔ 下午 xiàwǔ、晚上 wǎnshang、 时间 shíjiān 逗号 (，) dòuhào 、 问号 (？) wèn hào 句号 (。) jù hào 、 顿号 (、) dùnhào 感叹号 (!) gǎntànhào、 冒号 (:) màohào 泰国一年有三季： 夏季、雨季、冬季。 tàiguó yì nián yǒu sānjì: xiàjì、yǔjì、dōngjì.
ป. 6	8. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆง่ายๆในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง	• บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ • ประโยค ข้อความ หรือภาษาที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิดตัว สำหรับการตอบรับ ตัวอย่าง 老师好! lǎoshīhǎo! 、 我叫..... wǒjiào..... 他是我的..... tāshìwǒde..... 那是他的..... nàshìtāde..... 您贵姓? nínguìxìng? 、 这是..... zhèshì.....

ชั้น	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
		谢谢 xièxiè 、 不用谢 búyòngxiè 不客气 búkèqi 、 对不起 duìbuqǐ 没关系 méiguānxi 、 没什么 méishénme
	1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำและระบุตัวอักษรตามระบบพินอินอ่านออกเสียงและการประสมเสียง ค้าง่ายๆตามหลักการออกเสียง	• คำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ เช่น การเล่นเกม การวาดภาพ ตัวอย่าง 请排队 qǐngpáiduì 、 分组 fēnzǔ 、 准备 zhǔnbèi 开始 kāishǐ 、 请站起来 qǐngzhànqǐlái 再做一次 zàizuòyíci 请帮助他 qǐngbāngzhùtā 请再画 qǐngzàihuà

ชั้น	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ป. 6	2. เลือกภาพตรงตามความหมาย ของคำกลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง	• ประโยค ข้อความ สัญลักษณ์ เครื่องหมายที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม งานอดิเรก นันทนาการ สุขภาพ สวัสดิการ การซื้อขาย และลมฟ้าอากาศ คำศัพท์สะสม 500-600 คำ
	3. เลือก/ระบุภาพประโยคข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือความหมาย ที่อ่าน	• ประโยค ข้อความ สัญลักษณ์ เครื่องหมายที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม งานอดิเรก นันทนาการ สุขภาพ สวัสดิการ การซื้อขาย และลมฟ้าอากาศ คำศัพท์สะสม 500-600 คำ
	4. บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า	• ประโยค บทสนทนา นิทาน หรือเรื่องเล่า • คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใครทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ตัวอย่าง 谁?shuí(shéi)? 什么?shénme? 哪里?nǎlǐ?

ชั้น	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ป. 6		在做什么?zàizuòshénme? 什么时候?shénmeshíhòu? 怎么样? zěnmeyàng? 、为什么? wèishénme?
	5. พูดหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล	• บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ • ประโยค ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิดตัว และสำนวนการตอบรับ ตัวอย่าง 大家好! dàjiāhǎo! 、明天见! míngtiānjiàn! 我是..... wǒshì.....、那是我..... nàshìwǒ..... 认识你 rènshinǐ、我很高兴。 wǒhěngāoxìng. 我也是。 wǒyěshì.、好的 hǎode 我也去。 wǒyěqù.
	6. พูดหรือเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว	• ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการพูดและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน เพื่อน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เช่น ข้อมูลส่วนบุคคล ตัวเลข ลำดับที่ วัน เดือน ปี ฤดูกาล เวลา กิจกรรม สี ขนาด รูปทรง ตำแหน่งของสิ่งของ ทิศทางต่างๆ สภาพดินฟ้าอากาศ อารมณ์ความรู้สึก • เครื่องหมายวรรคตอน ตัวอย่าง 圆 yuán、方 fāng、角 jiǎo 、长 cháng、短 duǎn 夏季 xiàjì 雨季 yǔjì、凉季 liángjì、春 chūn、夏 xià 秋 qiū、冬 dōng、东 dōng、南 nán、西 xī、北 běi 早上 zǎoshang、上午 shàngwǔ、中午 zhōngwǔ 下午 xiàwǔ、晚上 wǎnshang、时间 shíjiān 逗号 (，) dòuhào 、问号 (？) wèn hào 句号 (。) jù hào 、顿号 (、) dùnhào 感叹号 (！) gǎntànhào 、冒号 (：) màohào 引号 (“...”) yǐnhào 中国一年有四季春季、夏季秋季、冬季。 zhōngguóyíniányǒusìjì: chūnjì、xiàjì、qiūjì、dōngjì.

ชั้น	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ป. 6	7. พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัวกิจกรรมต่างๆ พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ	普吉在泰国的南部。 pǔjízàitàiguódenánbù. • ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้แสดงความรู้สึก และการให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด ดี ไม่ดี ตัวอย่าง 觉得 juéde、喜欢 xǐhuan、爱 ài 高兴 gāoxìng、伤心 shāngxīn 难过 nánguò、快乐 kuàilè、开心 kāixīn 甜 tián、酸 suān、咸 xián、辣 là 淡 dàn、苦 kǔ、香 xiāng、好看 hǎokàn 不好看 bùhǎokàn、可爱 kě'ài 不可爱 bùkě'ài、美丽 měilì
	8. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	• ประโยคที่ใช้ในพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม หรือเรื่องใกล้ตัว 我喜欢打球

คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

- ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องที่ฟัง อ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคง่ายๆ
- พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ
- พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว
- พูดและทำท่าประกอบ บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆ
- บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ
- ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
- ใช้รายวิชา ภาษาจีน เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว
- ทักษะการใช้รายวิชา ภาษาจีน (เน้นการฟัง-พูด) สื่อสารตามหัวเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว
- ใช้ประโยคความเดียว (One Word Sentence)

คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

- ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องที่ฟัง อ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคง่ายๆ และบทพูดเข้าจังหวะ ง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน บอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังตรงตามความหมาย
- พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเอง
- พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล
- พูดและทำท่าประกอบ ตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา
- บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ของรายวิชา ภาษาจีนและภาษาไทย
- ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
- ใช้รายวิชา ภาษาจีน เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว
- ทักษะการใช้รายวิชา ภาษาจีน (เน้นการฟัง-พูด) สื่อสารตามหัวเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว
- ใช้ประโยคคำเดียว (One Word Sentence) ประโยคเดียว (Simple Sentence) ในการสนทนาได้ตอบตาม

คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

- ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องที่ฟัง อ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคง่ายๆ และบทพูดเข้าจังหวะง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน บอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังตรงตามความหมาย ตอบคำถามจากการฟัง หรืออ่านประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ

- พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเอง พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่าง ๆ ตามแบบที่ฟัง

- พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของตามที่ฟัง หรืออ่าน

- พูดและทำท่าประกอบ ตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาบอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

- บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ของรายวิชา ภาษาจีนและภาษาไทย
- บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
- ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
- ใช้รายวิชา ภาษาจีน เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว
- พักชะการใช้รายวิชา ภาษาจีน (เน้นการฟัง-พูด) สื่อสารตามหัวเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และเวลาว่างและนันทนาการ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ 300-450 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)

- ใช้ประโยคคำเดียว (One Word Sentence) ประโยคเดียว (Simple Sentence) ในการสนทนาโต้ตอบตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน

คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

- ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ นิทาน และ บทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

- พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำ
- พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลต่าง ๆ

- บอกความเหมือน/ ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ

- ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

• ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ นิทานและบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

- พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำ
- พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลต่าง ๆ

- บอกความเหมือน/ ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ
- ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา
- บอกความเหมือน/ ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ
- ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา
- เลือก/ระบุประโยคและข้อความตรงตามความหมายของสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน บอกใจความสำคัญ พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำ พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ

• พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เขียนภาพ แผนผัง ที่ฟังและอ่าน พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว

• บอกความเหมือน /ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของรายวิชา ภาษาจีนและภาษาไทย

ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

- ใช้รายวิชา ภาษาจีนในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ
- มีทักษะการใช้รายวิชา ภาษาจีน (เน้นการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน) สื่อสารตามหัวเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ

คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

• ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ นิทาน และบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

- พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำ
- พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลต่าง ๆ

• บอกความเหมือน/ ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ

• ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

- ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ นิทาน และ บทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำ
- พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลต่าง ๆ
 - บอกความเหมือน/ ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ
 - ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา
 - บอกความเหมือน/ ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ
 - ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา
- เลือก/ระบุประโยคและข้อความตรงตามความหมายของสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน บอกใจความสำคัญ พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำ พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ
- พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เขียนภาพ แผนผัง ที่ฟังและอ่าน พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว
 - บอกความเหมือน /ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของรายวิชา ภาษาจีนและภาษาไทย
 - ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา
 - ใช้รายวิชา ภาษาจีนในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ
 - มีทักษะการใช้รายวิชา ภาษาจีน (เน้นการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน) สื่อสารตามหัวเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการสุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย และลมฟ้าอากาศ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ 50-60 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)
 - ใช้ประโยคเดี่ยวและประโยคผสม (Compound Sentences) สื่อความหมายตามบริบทต่าง ๆ

โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้าง และอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้ (ห้องเรียนปกติ ปีการศึกษา 2567)
หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านสันกำแพง พุทธศักราช 2567
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6
กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	80	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40	40	40	80	80	80
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	80	80	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	40	40	40
การงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840
รายวิชาเพิ่มเติม	120	120	120	80	80	80
การศึกษาเพื่อเรียนรู้(Knowledge Inquiry)	-	-	-	40	40	40
ภาษาจีน	40	40	40	40	40	40
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80	80	80	--	--	--
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
1. กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
2. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	30	30	30	30	30	30
3. กิจกรรมชุมนุม	40	40	40	40	40	40
4. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	120	120	120	160	160	160
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา	40	40	40	80	80	80
กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี	40	40	40	40	40	40
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,200 ชั่วโมง/ ปี					

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา (ห้องเรียนปกติ ปีการศึกษา 2567)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 11101 ภาษาไทย	200
ค 11101 คณิตศาสตร์	200
ว 11101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80
ส 11101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40
ส 11102 ประวัติศาสตร์	40
พ 11101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ 11101 ศิลปะ	40
ง 11101 การงานอาชีพ	40
อ 11101 ภาษาอังกฤษ	120
รายวิชาเพิ่มเติม	120
จ 11201 ภาษาจีน	40
อ 11202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
1. กิจกรรมแนะแนว	40
2. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี	30
3. กิจกรรมชุมนุม	40
4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	120
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา	40
กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี	40
รวมเวลาเรียน	1,200 ชั่วโมง/ ปี

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา (ห้องเรียนปกติ ปีการศึกษา 2567)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 12101 ภาษาไทย	200
ค 12101 คณิตศาสตร์	200
ว 12101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80
ส 12101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40
ส 12102 ประวัติศาสตร์	40
พ 12101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ 12101 ศิลปะ	40
ง 12101 การงานอาชีพ	40
อ 12101 ภาษาอังกฤษ	120
รายวิชาเพิ่มเติม	120
จ 12201 ภาษาจีน	40
อ 12202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
1. กิจกรรมแนะแนว	40
2. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี	30
3. กิจกรรมชุมนุม	40
4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	120
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา	40
กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี	40
รวมเวลาเรียน	1,200 ชั่วโมง/ ปี

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา (ห้องเรียนปกติ ปีการศึกษา 2567)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 13101 ภาษาไทย	200
ค 13101 คณิตศาสตร์	200
ว 13101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80
ส 13101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40
ส 13102 ประวัติศาสตร์	40
พ 13101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ 13101 ศิลปะ	40
ง 13101 การงานอาชีพ	40
อ 13101 ภาษาอังกฤษ	120
รายวิชาเพิ่มเติม	120
จ 13201 ภาษาจีน	40
อ 13202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
1. กิจกรรมแนะแนว	40
2. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี	30
3. กิจกรรมชุมนุม	40
4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	120
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา	40
กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี	40
รวมเวลาเรียน	1,200 ชั่วโมง/ ปี

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา (ห้องเรียนปกติ ปีการศึกษา 2567)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 14101 ภาษาไทย	160
ค 14101 คณิตศาสตร์	160
ว 14101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120
ส 14101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส 14102 ประวัติศาสตร์	40
พ 14101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ 14101 ศิลปะ	40
ง 14101 การงานอาชีพ	40
อ 14101 ภาษาอังกฤษ	120
รายวิชาเพิ่มเติม	80
І 14201 การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (Knowledge Inquiry)	40
จ 14202 ภาษาจีน	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
1. กิจกรรมแนะแนว	40
2. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี	30
3. กิจกรรมชุมนุม	40
4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	160
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา	80
กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี	40
รวมเวลาเรียน	1,200 ชั่วโมง/ ปี

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา (ห้องเรียนปกติ ปีการศึกษา 2567)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

รายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 15101 ภาษาไทย	160
ค 15101 คณิตศาสตร์	160
ว 15101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120
ส 15101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส 15102 ประวัติศาสตร์	40
พ 15101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ 15101 ศิลปะ	40
ง 15101 การงานอาชีพ	40
อ 15101 ภาษาอังกฤษ	120
รายวิชาเพิ่มเติม	80
І 15201 การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (Knowledge Inquiry)	40
จ 15202 ภาษาจีน	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
1. กิจกรรมแนะแนว	40
2. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี	30
3. กิจกรรมชุมนุม	40
4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	160
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา	80
กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี	40
รวมเวลาเรียน	1,200 ชั่วโมง/ ปี

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา (ห้องเรียนปกติ ปีการศึกษา 2567)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 16101 ภาษาไทย	160
ค 16101 คณิตศาสตร์	160
ว 16101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120
ส 16101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส 16102 ประวัติศาสตร์	40
พ 16101 สุขศึกษา และพลศึกษา	80
ศ 16101 ศิลปะ	40
ง 16101 การงานอาชีพ	40
อ 16101 ภาษาอังกฤษ	120
รายวิชาเพิ่มเติม	80
І 16201 การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (Knowledge Inquiry)	40
จ 16202 ภาษาจีน	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
1. กิจกรรมแนะแนว	40
2. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี	30
3. กิจกรรมชุมนุม	40
4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	160
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา	80
กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี	40
รวมเวลาเรียน	1,200 ชั่วโมง/ ปี

โครงสร้าง และอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้ (ห้องเรียนพิเศษ MEP ปีการศึกษา 2567)
หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสันกำแพง พุทธศักราช 2566
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6
กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	80	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40	40	40	80	80	80
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	80	80	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	40	40	40
การทำงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840
รายวิชาเพิ่มเติม	120	120	120	80	80	80
การศึกษาเพื่อเรียนรู้(Knowledge Inquiry)	-	-	-	40	40	40
ภาษาจีน	40	40	40	40	40	40
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80	80	80	-	--	--
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
1. กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
2. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	30	30	30	30	30	30
3. กิจกรรมชุมนุม	40	40	40	40	40	40
4. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	120	120	120	160	160	160
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	-	-	-	40	40	40
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,200 ชั่วโมง/ ปี					

โครงสร้าง และอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้ (ห้องเรียนพิเศษ MEP ปีการศึกษา 2567)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 11101 ภาษาไทย	200
ค 11101 คณิตศาสตร์	200
ว 11101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80
ส 11101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40
ส 11102 ประวัติศาสตร์	40
พ 11101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ 11101 ศิลปะ	40
ง 11101 การงานอาชีพ	40
อ 11101 ภาษาอังกฤษ	120
รายวิชาเพิ่มเติม	120
จ 11201 ภาษาจีน	40
อ 11202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
1. กิจกรรมแนะแนว	40
2. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี	30
3. กิจกรรมชุมนุม	40
4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	120
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา	40
กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี	40
รวมเวลาเรียน	1,200 ชั่วโมง/ ปี

โครงสร้าง และอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้ (ห้องเรียนพิเศษ MEP ปีการศึกษา 2567)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 12101 ภาษาไทย	200
ค 12101 คณิตศาสตร์	200
ว 12101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80
ส 12101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40
ส 12102 ประวัติศาสตร์	40
พ 12101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ 12101 ศิลปะ	40
ง 12101 การงานอาชีพ	40
อ 12101 ภาษาอังกฤษ	120
รายวิชาเพิ่มเติม	120
จ 12201 ภาษาจีน	40
อ 12202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
1. กิจกรรมแนะแนว	40
2. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี	30
3. กิจกรรมชุมนุม	40
4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	120
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา	40
กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี	40
รวมเวลาเรียน	1,200 ชั่วโมง/ ปี

โครงสร้าง และอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้ (ห้องเรียนพิเศษ MEP ปีการศึกษา 2567)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 13101 ภาษาไทย	200
ค 13101 คณิตศาสตร์	200
ว 13101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80
ส 13101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40
ส 13102 ประวัติศาสตร์	40
พ 13101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ 13101 ศิลปะ	40
ง 13101 การงานอาชีพ	40
อ 13101 ภาษาอังกฤษ	120
รายวิชาเพิ่มเติม	120
จ 13201 ภาษาจีน	40
อ 13202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
1. กิจกรรมแนะแนว	40
2. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี	30
3. กิจกรรมชุมนุม	40
4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	120
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา	40
กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี	40
รวมเวลาเรียน	1,200 ชั่วโมง/ ปี

โครงสร้าง และอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้ (ห้องเรียนพิเศษ MEP ปีการศึกษา 2567)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 14101 ภาษาไทย	160
ค 14101 คณิตศาสตร์	160
ว 14101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120
ส 14101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส 14102 ประวัติศาสตร์	40
พ 14101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ 14101 ศิลปะ	40
ง 14101 การงานอาชีพ	40
อ 14101 ภาษาอังกฤษ	120
รายวิชาเพิ่มเติม	80
І 14201 การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (Knowledge Inquiry)	40
จ 14202 ภาษาจีน	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
1. กิจกรรมแนะแนว	40
2. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี	30
3. กิจกรรมชุมนุม	40
4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	160
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา	40
กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	40
รวมเวลาเรียน	1,200 ชั่วโมง/ ปี

โครงสร้าง และอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้ (ห้องเรียนพิเศษ MEP ปีการศึกษา 2567)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

รายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 15101 ภาษาไทย	160
ค 15101 คณิตศาสตร์	160
ว 15101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120
ส 15101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส 15102 ประวัติศาสตร์	40
พ 15101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ 15101 ศิลปะ	40
ง 15101 การงานอาชีพ	40
อ 15101 ภาษาอังกฤษ	120
รายวิชาเพิ่มเติม	80
І 15201 การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (Knowledge Inquiry)	40
จ 15202 ภาษาจีน	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
1. กิจกรรมแนะแนว	40
2. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี	30
3. กิจกรรมชุมนุม	40
4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	160
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา	40
กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	40
รวมเวลาเรียน	1,200 ชั่วโมง/ ปี

โครงสร้าง และอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้ (ห้องเรียนพิเศษ MEP ปีการศึกษา 2567)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 16101 ภาษาไทย	160
ค 16101 คณิตศาสตร์	160
ว 16101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120
ส 16101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส 16102 ประวัติศาสตร์	40
พ 16101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ 16101 ศิลปะ	40
ง 16101 การงานอาชีพ	40
อ 16101 ภาษาอังกฤษ	120
รายวิชาเพิ่มเติม	80
І 16201 การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (Knowledge Inquiry)	40
จ 16202 ภาษาจีน	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
1. กิจกรรมแนะแนว	40
2. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี	30
3. กิจกรรมชุมนุม	40
4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	160
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา	40
กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	40
รวมเวลาเรียน	1,200 ชั่วโมง/ ปี

โครงสร้าง และอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้ (ห้องเรียนพิเศษวิทย์ - คณิต ปีการศึกษา 2567)
 หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสันกำแพง พุทธศักราช 2567
 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6
กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	80	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40	40	40	80	80	80
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	80	80	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	40	40	40
การทำงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840
รายวิชาเพิ่มเติม	120	120	120	120	120	120
การศึกษาเพื่อเรียนรู้(Knowledge Inquiry)	-	-	-	40	40	40
ภาษาจีน	40	40	40	40	40	40
สเต็มศึกษา (STEAM Education)	80	80	80	40	40	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
1. กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
2. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	30	30	30	30	30	30
3. กิจกรรมชุมนุม	40	40	40	40	40	40
4. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	120	120	120	120	120	120
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี	40	40	40	40	40	40
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,200 ชั่วโมง/ ปี					

โครงสร้าง และอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้ (ห้องเรียนพิเศษวิทย์ - คณิต ปีการศึกษา 2567)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 11101 ภาษาไทย	200
ค 11101 คณิตศาสตร์	200
ว 11101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80
ส 11101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40
ส 11102 ประวัติศาสตร์	40
พ 11101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ 11101 ศิลปะ	40
ง 11101 การงานอาชีพ	40
อ 11101 ภาษาอังกฤษ	120
รายวิชาเพิ่มเติม	120
จ 11201 ภาษาจีน	40
S 11203 สเต็มศึกษา (STEAM Education)	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
1. กิจกรรมแนะแนว	40
2. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี	30
3. กิจกรรมชุมนุม	40
4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	120
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา	40
กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี	40
รวมเวลาเรียน	1,200 ชั่วโมง/ ปี

โครงสร้าง และอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้ (ห้องเรียนพิเศษวิทย์ - คณิต ปีการศึกษา 2567)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 12101 ภาษาไทย	200
ค 12101 คณิตศาสตร์	200
ว 12101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80
ส 12101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40
ส 12102 ประวัติศาสตร์	40
พ 12101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ 12101 ศิลปะ	40
ง 12101 การงานอาชีพ	40
อ 12101 ภาษาอังกฤษ	120
รายวิชาเพิ่มเติม	120
จ 12201 ภาษาจีน	40
S 12203 สเต็มศึกษา (STEAM Education)	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
1. กิจกรรมแนะแนว	40
2. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี	30
3. กิจกรรมชุมนุม	40
4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	120
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา	40
กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี	40
รวมเวลาเรียน	1,200 ชั่วโมง/ ปี

โครงสร้าง และอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้ (ห้องเรียนพิเศษวิทย์ - คณิต ปีการศึกษา 2567)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 13101 ภาษาไทย	200
ค 13101 คณิตศาสตร์	200
ว 13101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80
ส 13101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40
ส 13102 ประวัติศาสตร์	40
พ 13101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ 13101 ศิลปะ	40
ง 13101 การงานอาชีพ	40
อ 13101 ภาษาอังกฤษ	120
รายวิชาเพิ่มเติม	120
จ 13201 ภาษาจีน	40
S 13203 สเต็มศึกษา (STEAM Education)	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
1. กิจกรรมแนะแนว	40
2. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี	30
3. กิจกรรมชุมนุม	40
4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	120
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา	40
กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี	40
รวมเวลาเรียน	1,200 ชั่วโมง/ ปี

โครงสร้าง และอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้ (ห้องเรียนพิเศษวิทย์ - คณิต ปีการศึกษา 2567)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 14101 ภาษาไทย	160
ค 14101 คณิตศาสตร์	160
ว 14101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120
ส 14101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส 14102 ประวัติศาสตร์	40
พ 14101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ 14101 ศิลปะ	40
ง 14101 การงานอาชีพ	40
อ 14101 ภาษาอังกฤษ	120
รายวิชาเพิ่มเติม	120
І 14201 การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (Knowledge Inquiry)	40
จ 14202 ภาษาจีน	40
S 14203 สเต็มศึกษา (STEAM Education)	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
1. กิจกรรมแนะแนว	40
2. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี	30
3. กิจกรรมชุมนุม	40
4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	120
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา	40
กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี	40
รวมเวลาเรียน	1,200 ชั่วโมง/ ปี

โครงสร้าง และอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้ (ห้องเรียนพิเศษวิทย์ - คณิต ปีการศึกษา 2567)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

รายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 15101 ภาษาไทย	160
ค 15101 คณิตศาสตร์	160
ว 15101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120
ส 15101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส 15102 ประวัติศาสตร์	40
พ 15101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ 15101 ศิลปะ	40
ง 15101 การงานอาชีพ	40
อ 15101 ภาษาอังกฤษ	120
รายวิชาเพิ่มเติม	120
І 15201 การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (Knowledge Inquiry)	40
จ 15202 ภาษาจีน	40
S 15203 สเต็มศึกษา (STEAM Education)	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
1. กิจกรรมแนะแนว	40
2. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี	30
3. กิจกรรมชุมนุม	40
4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	120
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา	40
กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี	40
รวมเวลาเรียน	1,200 ชั่วโมง/ ปี

โครงสร้าง และอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้ (ห้องเรียนพิเศษวิทย์ - คณิต ปีการศึกษา 2567)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 16101 ภาษาไทย	160
ค 16101 คณิตศาสตร์	160
ว 16101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120
ส 16101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส 16102 ประวัติศาสตร์	40
พ 16101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ 16101 ศิลปะ	40
ง 16101 การงานอาชีพ	40
อ 16101 ภาษาอังกฤษ	120
รายวิชาเพิ่มเติม	120
І 16201 การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (Knowledge Inquiry)	40
จ 16202 ภาษาจีน	40
S 16203 สเต็มศึกษา (STEAM Education)	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
1. กิจกรรมแนะแนว	40
2. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี	30
3. กิจกรรมชุมนุม	40
4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	10
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	120
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา	40
กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ	40
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี	40
รวมเวลาเรียน	1,200 ชั่วโมง/ ปี

คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา จ 11201
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รายวิชาเพิ่มเติมวิชา ภาษาจีน
เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ การระบุสัญลักษณ์ตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงคำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง สามารถระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรืออ่านเกี่ยวกับ สัตว์ บุคคล เสื้อผ้า และตัวเลข ตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ

ฝึกทักษะการฟัง การดูและการพูด สังเกต สำรวจสิ่งรอบตัว สนทนาจากประสบการณ์ ทายปริศนา เล่นเกม และร้องเพลง โดยสอดแทรกกิจกรรมให้ฝึกฝนการอ่านออกเสียงและการเขียน

เพื่อให้เกิดความเข้าใจหลักภาษาเกิดทักษะในการใช้ภาษาสื่อสารสนทนาภาษาจีน เห็นคุณค่าที่เป็นประโยชน์ด้านภาษาจีน การใช้ภาษาจีนตามสถานการณ์ต่างๆ มีความใฝ่รู้ใฝ่ เรียน มีความเข้าใจในการใช้ภาษาและนำไปใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

- ข้อ 1 ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง
- ข้อ 2 ระบุสัญลักษณ์ตามระบบพินอิน () อ่านออกเสียง และประสมเสียงคำง่ายๆตามหลักการออกเสียง
- ข้อ 3 ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรืออ่าน
- ข้อ 4 ตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ
- ข้อ 5 เขียนอักษรจีน คำศัพท์ง่ายๆ
- ข้อ 6 บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

รวมทั้งหมด 6 ข้อ

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา จ 12201

รายวิชา เพิ่มเติม วิชา ภาษาจีน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ การระบุสัญลักษณ์ตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงคำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง สามารถระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรืออ่านเกี่ยวกับ เวลา ร่างกาย สี และคนในครอบครัว ตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่อง ใกล้ตัว

ฝึกทักษะการฟัง การดู การพูดและการเขียน สังเกต สำรวจสิ่งรอบตัว สนทนาจากประสบการณ์ ทายปริศนา เล่นเกม และร้องเพลง โดยสอดแทรกกิจกรรมให้ฝึกฝนการอ่านออกเสียงและการเขียน

เพื่อให้เกิดความเข้าใจหลักภาษาเกิดทักษะในการใช้ภาษาสื่อสารสนทนาภาษาจีน เห็นคุณค่าที่เป็นประโยชน์ ด้านภาษาจีน การใช้ภาษาจีนตามสถานการณ์ต่างๆ มีความใฝ่รู้ใฝ่ เรียน มีความเข้าใจในการใช้ภาษาและนำไปใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

ข้อ 1 ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องง่ายๆที่ฟัง

ข้อ 2 ระบุสัญลักษณ์ตามระบบพินอิน () อ่านออกเสียง ประสมเสียง อ่านอักษรจีน คำศัพท์ และประโยคง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง

ข้อ 3 ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรือการอ่าน

ข้อ 4 ตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่านประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ

ข้อ 5 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่อง ใกล้ตัว

ข้อ 6 เขียนอักษรจีน คำศัพท์ง่ายๆ

ข้อ 7 บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

รวมทั้งหมด 7 ข้อ

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา จ 13201
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รายวิชาเพิ่มเติมวิชา ภาษาจีน
เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษาและเข้าใจโครงสร้างของระบบการออกเสียงสัทอักษรพินอินซึ่งประกอบไปด้วย อ่านออกเสียงพยัญชนะ สระ การสะกดและผันเสียงวรรณยุกต์ได้อย่างถูกต้อง นำไปสู่การพูดทักทายในแต่ละโอกาส เรียนรู้คำศัพท์ใหม่เกี่ยวกับการบอกลักษณะ การชมเชย วันที่ และผลไม้นำไปสร้างประโยค บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่างๆ พื้นฐานเกี่ยวกับตัวเอง โดยใช้กระบวนการประเมินความรู้เข้าใจในเนื้อหาจากใบงาน ชิ้นงาน ทางด้านทักษะภาษาจีนด้วยการ ฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดในสถานการณ์จำลอง/จริง เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร สนทนาภาษาจีน เห็นคุณค่าที่เป็นประโยชน์ด้านภาษาจีน เทศกาล/วันสำคัญ ของเจ้าของภาษาการใช้ภาษาจีนตามสถานการณ์ต่างๆ มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความเข้าใจในการใช้ภาษาและนำไปใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ฝึกทักษะการฟัง การดูและการพูด สังเกต สำรวจสิ่งรอบตัว สนทนาจากประสบการณ์ ทายปริศนา เล่นเกม และร้องเพลง โดยสอดแทรกกิจกรรมให้ฝึกฝนการอ่านออกเสียงและการเขียน

เพื่อให้เกิดความเข้าใจหลักภาษา เกิดทักษะในการใช้ภาษาสื่อสาร สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีความชื่นชม เห็นคุณค่าในการใช้ภาษา

ผลการเรียนรู้

- ข้อ 1 ประสมเสียง อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค และบทฝึกออกเสียงง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง
- ข้อ 2 ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรือการอ่าน
- ข้อ 3 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง
- ข้อ 4 บอกความรู้สึกของตนเอง เกี่ยวกับสิ่งใกล้ตัว หรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง
- ข้อ 5 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว
- ข้อ 6 บอกชื่อ คำศัพท์ และความสำคัญอย่างสั้นๆ เกี่ยวกับเทศกาลและวันสำคัญของจีน
- ข้อ 7 บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

รวมทั้งหมด 7 ข้อ

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา จ 14202
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รายวิชาเพิ่มเติม วิชา ภาษาจีน
เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษาและเข้าใจโครงสร้างของระบบการออกเสียงสัทอักษรพินอินซึ่งประกอบไปด้วย อ่านออกเสียงพยัญชนะ สระ การสะกดและผันเสียงวรรณยุกต์ได้อย่างถูกต้อง นำไปสู่การพูดทักทายในแต่ละโอกาส เรียนรู้คำศัพท์ใหม่เกี่ยวกับสถานที่ ความชอบงานอดิเรก ความสามารถ และเกี่ยวกับเมืองต่างๆนำไปสร้างประโยค บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่างๆพื้นฐานเกี่ยวกับตัวเอง โดยใช้กระบวนการประเมินความรู้เข้าใจเนื้อหาจากใบงาน ชิ้นงาน ทางด้านทักษะภาษาจีนด้วยการ ฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดในสถานการณ์จำลอง/จริง เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร สนทนาภาษาจีน เห็นคุณค่าที่เป็นประโยชน์ด้านภาษาจีน เทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษาการใช้ภาษาจีนตามสถานการณ์ต่างๆ มีความใฝ่รู้ใฝ่ เรียน มีความเข้าใจในการใช้ภาษาและนำไปใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ฝึกทักษะการฟัง การดูและการพูด สังเกต สำรวจสิ่งรอบตัว สนทนาจากประสบการณ์ ทายปริศนา เล่นเกม และร้องเพลง โดยสอดแทรกกิจกรรมให้ฝึกฝนการอ่านออกเสียงและการเขียน

เพื่อให้เกิดความเข้าใจหลักภาษา เกิดทักษะในการใช้ภาษาสื่อสาร สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีความชื่นชม เห็นคุณค่าในการใช้ภาษา

ผลการเรียนรู้

- ข้อ 1 ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงและการประสมเสียง คำง่ายๆตามหลักการออกเสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัว
- ข้อ 2 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง
- ข้อ 3 ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว
- ข้อ 4 พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเอง และเพื่อนตามแบบที่ฟัง
- ข้อ 5 ใช้คำสั่งง่ายๆตามแบบที่ฟัง
- ข้อ 6 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆง่ายๆในการ สื่อสารระหว่าง บุคคล ตามแบบที่ฟัง
- ข้อ 7 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว
- ข้อ 8 เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย
- ข้อ 9 บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา
- ข้อ 10 ใช้รายวิชา ภาษาจีนเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัว

รวมทั้งหมด 10 ข้อ

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา จ 15202
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

รายวิชา เพิ่มเติม วิชา ภาษาจีน
 เวลา 40 ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำในห้องเรียนและระบุตัวอักษรตามระบบพินอินอ่านออกเสียงและการประสมเสียง คำง่าย ๆ ตามหลักการออกเสียง การเล่นเกม การวาดภาพ ประโยคข้อความสั้น การใช้พจนานุกรม กลุ่มคำ ประโยคความรวม ข้อความ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย ที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม งานอดิเรก สุขภาพ นันทนาการ การซื้อการขาย คำศัพท์ สะสม 40-50 คำ บทสนทนา เรื่องสั้น ๆ คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญ ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร การ ทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ คำขออนุญาต พูดหรือเขียนแสดงความต้องการขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ พูดและเขียนเพื่อขอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว กิจกรรมประจำวัน แสดงข้อมูลด้วยภาพ

โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นทักษะด้านการสื่อสารฟัง พูด อ่าน เขียน ให้ผู้เรียนได้ฝึกการใช้ ภาษา ทั้งในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง เพื่อให้สามารถใช้ภาษาจีนในห้องเรียนและค้นคว้านำเสนอ ด้วยการพูด หรือการเขียน แสวงหาความรู้ความเพลิดเพลิน ด้วยการเล่นเกมและร้องเพลงประกอบท่าทาง เกิดความมั่นใจในการ ใช้ภาษาจีนในการสื่อสาร

ผลการเรียนรู้

ข้อ 1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำในห้องเรียน และระบุตัวอักษรตามระบบพินอินอ่านออกเสียง และการประสมเสียง คำง่าย ๆ ตามหลักการออกเสียง

ข้อ 2 เลือกภาพตรงตามความหมาย ของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง

ข้อ 3 พูดหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสาร ระหว่างบุคคล

ข้อ 4 ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาตและให้คำแนะนำง่าย ๆ

ข้อ 5 พูด/เขียนเพื่อแสดงความต้องการขอความช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ ง่าย ๆ

ข้อ 6 พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัวและกิจกรรมต่างๆพร้อมให้เหตุผลสั้นๆประกอบ

ข้อ 7 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว

ข้อ 8 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง

รวมทั้งหมด 8 ข้อ

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา จ 16202
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา เพิ่มเติม วิชา ภาษาจีน
เวลา 40 ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำและระบุสัญลักษณ์ตามระบบพินอินอ่านออกเสียงและการประสมเสียง คำง่าย ๆ ตามหลักการออกเสียง อ่านออกเสียงข้อความนิทานและบทกลอนตาม หลักการอ่านออกเสียง การใช้พจนานุกรม ระบุประโยคสั้น ๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ เครื่องหมายที่มี ความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม งานอดิเรก นันทนาการ สุขภาพ สวัสดิการ การซื้อขาย และลมฟ้าอากาศ คำศัพท์สะสม 50-60 บทสนทนาที่ใช้ในการ ทักทาย กล่าวทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ คำขออนุญาต คำแนะนำ ประโยคสำนวนที่บอกความต้องการ ขอความช่วยเหลือ การตอบรับปฏิเสธ การให้ข้อมูลที่เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องที่ใกล้ตัว สภาพดินฟ้า อากาศ อารมณ์ความรู้สึก เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว

โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นทักษะด้านการสื่อสารฟัง พูด อ่าน เขียน ให้ผู้เรียนได้ฝึกการใช้ภาษาทั้งในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง เพื่อให้สามารถใช้ภาษาจีนในห้องเรียนและค้นคว้าหาเสนอ ด้วยการพูดหรือการเขียน แสวงหาความรู้ความเพลิดเพลิน ด้วยการเล่นเกมและร้องเพลงประกอบท่าทางเกิด ความมั่นใจในการใช้ภาษาจีนในการสื่อสาร

ผลการเรียนรู้

ข้อ 1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำและระบุสัญลักษณ์ตามระบบพินอินอ่านออกเสียงและการประสมเสียง คำง่าย ๆ ตามหลักการออกเสียง

ข้อ 2 เลือกภาพตรงตามความหมาย ของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง

ข้อ 3 เลือก/ระบุภาพประโยคข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือความหมาย ที่อ่าน

ข้อ 4 บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า

ข้อ 5 พูดหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสาร ระหว่างบุคคล

ข้อ 6 พูดหรือเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว

ข้อ 7 พูดเขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวกิจกรรมต่างๆ พร้อมให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ

ข้อ 8 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว

รวมทั้งหมด 8 ข้อ

โครงสร้างรายวิชา

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา จ 11201

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา เพิ่มเติม วิชา ภาษาจีน

เวลา 40 ชั่วโมง

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (100)	
				ระหว่างปี	ปลายปี
			40	80	20
1	动物 (สัตว์)	ข้อ 1, ข้อ 2, ข้อ 3	5	10	3
2	这是狗 (นี่คือสุนัข)	ข้อ 1, ข้อ 3, ข้อ 4	5	10	2
3	人物 (บุคคล)	ข้อ 2, ข้อ 3, ข้อ 4, ข้อ 5	5	10	3
4	她是妹妹 (เขาเป็นน้องสาว)	ข้อ 1, ข้อ 2, ข้อ 4, ข้อ 5	5	10	2
รวมคะแนนการประเมินครั้งที่ 1				40	10
5	衣服 (เสื้อผ้า)	ข้อ 2, ข้อ 3, ข้อ 5	5	10	3
6	我的鞋 (รองเท้าของฉัน)	ข้อ 2, ข้อ 3, ข้อ 4	5	10	2
7	数字 (ตัวเลข)	ข้อ 2, ข้อ 3	5	10	3
8	数一数 (นับเลข)	ข้อ 1, ข้อ 2, ข้อ 3, ข้อ 6	5	10	2
รวมคะแนนการประเมินครั้งที่ 2				40	10
รวมคะแนนการประเมินตลอดปีการศึกษา				80	20

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา จ 12201
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รายวิชาเพิ่มเติม วิชา ภาษาจีน
เวลา 40 ชั่วโมง

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง) 40	น้ำหนักคะแนน (100)	
				ระหว่างปี 80	ปลายปี 20
1	时间 (เวลา)	ข้อ 1, ข้อ 2, ข้อ 3, ข้อ 5, ข้อ 7	5	10	3
2	现在两点 (ตอนนี้ 2 โมง)	ข้อ 3, ข้อ 4, ข้อ 5, ข้อ 6	5	10	2
3	身体 (ร่างกาย)	ข้อ 1, ข้อ 2, ข้อ 3, ข้อ 5, ข้อ 7	5	10	3
4	鸟有翅膀 (นกมีปีก)	ข้อ 3, ข้อ 4, ข้อ 5, ข้อ 6	5	10	2
รวมคะแนนการประเมินครั้งที่ 1				40	10
5	颜色 (สี)	ข้อ 1, ข้อ 2, ข้อ 3, ข้อ 5, ข้อ 7	5	10	3
6	我喜欢红色 (ฉันชอบสีแดง)	ข้อ 3, ข้อ 4, ข้อ 5, ข้อ 6	5	10	2
7	家人 (คนในครอบครัว)	ข้อ 1, ข้อ 2, ข้อ 3, ข้อ 5, ข้อ 7	5	10	3
8	我爱妈妈 (ฉันรักแม่)	ข้อ 3, ข้อ 4, ข้อ 5, ข้อ 6	5	10	2
รวมคะแนนการประเมินครั้งที่ 2				40	10
รวมคะแนนการประเมินตลอดปีการศึกษา				80	20

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา จ 13201
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รายวิชาเพิ่มเติม วิชา ภาษาจีน
เวลา 40 ชั่วโมง

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (100)	
				ระหว่างปี	ปลายปี
			40	80	20
1	描述 (การบอกลักษณะ)	ข้อ 1, ข้อ 2	5	10	3
2	我的手很小 (มือฉันเล็กมาก)	ข้อ 2, ข้อ 5	5	10	2
3	称赞 (การชมเชย)	ข้อ 1, ข้อ 2	5	10	3
4	他们真棒 (พวกเขายอดเยี่ยม)	ข้อ 1, ข้อ 4, ข้อ 7	5	10	2
รวมคะแนนการประเมินครั้งที่ 1				40	10
5	日期 (วันที่)	ข้อ 1	5	10	3
6	今天五月八号 (วันนี้วันที่ 8 พฤษภาคม)	ข้อ 1, ข้อ 5, ข้อ 7	5	10	2
7	水果 (ผลไม้)	ข้อ 1, ข้อ 2	5	10	3
8	我吃芒果 (ฉันกินมะม่วง)	ข้อ 2, ข้อ 3, ข้อ 6	5	10	2
รวมคะแนนการประเมินครั้งที่ 2				40	10
รวมคะแนนการประเมินตลอดปีการศึกษา				80	20

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา จ 14202
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รายวิชาเพิ่มเติม วิชา ภาษาจีน
เวลา 40 ชั่วโมง

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง) 40	น้ำหนักคะแนน (100)	
				ระหว่าง ปี 80	ปลายปี 20
1	场所 (สถานที่)	ข้อ 1, ข้อ 2, ข้อ 3, ข้อ 8	5	10	3
2	奶奶在花园 (คุณย่าอยู่ในสวน)	ข้อ 1, ข้อ 2, ข้อ 5, ข้อ 6	5	10	2
3	爱好 (ความชอบ)	ข้อ 1, ข้อ 2, ข้อ 6, ข้อ 8, ข้อ 10	5	10	3
4	我们喜欢踢求 (พวกเราชอบเตะฟุตบอล)	ข้อ 1, ข้อ 2, ข้อ 3, ข้อ 7	5	10	2
รวมคะแนนการประเมินครั้งที่ 1				40	10
5	能力 (ความสามารถ)	ข้อ 1, ข้อ 2, ข้อ 6, ข้อ 10	5	10	3
6	我会打字 (ฉันพิมพ์ดีดเป็น)	ข้อ 1, ข้อ 2, ข้อ 4, ข้อ 6	5	10	2
7	城市 (เมือง)	ข้อ 1, ข้อ 2, ข้อ 5, ข้อ 9	5	10	3
8	我想去中国 (ฉันอยากไปจีน)	ข้อ 1, ข้อ 2, ข้อ 6, ข้อ 8	5	10	2
รวมคะแนนการประเมินครั้งที่ 2				40	10
รวมคะแนนการประเมินตลอดปีการศึกษา				80	20

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา จ 15202
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

รายวิชาเพิ่มเติม วิชา ภาษาจีน
เวลา 40 ชั่วโมง

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (100)	
				ระหว่างปี	ปลายปี
			40	80	20
1	国家 (ประเทศ)	ข้อ 1, ข้อ 2, ข้อ 3, ข้อ 4, ข้อ 5	5	10	3
2	我是泰国人 (ฉันเป็นคนไทย)	ข้อ 1, ข้อ 2, ข้อ 3, ข้อ 7	5	10	2
3	场所 (สถานที่)	ข้อ 1, ข้อ 2, ข้อ 3, ข้อ 4	5	10	3
4	学问路 (เรียนถามทาง)	ข้อ 1, ข้อ 2, ข้อ 3	5	10	2
รวมคะแนนการประเมินครั้งที่ 1				40	10
5	日常活动 (กิจวัตรประจำวัน)	ข้อ 1, ข้อ 2, ข้อ 3, ข้อ 4, ข้อ 6	5	10	3
6	爸爸在看报 (พ่อกำลังอ่าน หนังสือพิมพ์)	ข้อ 1, ข้อ 2, ข้อ 3, ข้อ 8	5	10	2
7	餐具 (ชุดรับประทานอาหาร)	ข้อ 1, ข้อ 2, ข้อ 3, ข้อ 4, ข้อ 5	5	10	3
8	做准备 (เตรียมพร้อม)	ข้อ 1, ข้อ 2, ข้อ 3	5	10	2
รวมคะแนนการประเมินครั้งที่ 2				40	10
รวมคะแนนการประเมินตลอดปีการศึกษา				80	20

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา จ 16202
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชาเพิ่มเติม วิชา ภาษาจีน
เวลา 40 ชั่วโมง

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ มี 12 ข้อ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (100)	
				ระหว่างปี	ปลายปี
			40	80	20
1	食品 (อาหาร)	ข้อ 1, ข้อ 2, ข้อ 3, ข้อ 4, ข้อ 5	5	10	3
2	请客 (ต้อนรับแขก)	ข้อ 1, ข้อ 2, ข้อ 4, ข้อ 5	5	10	2
3	中国菜 (อาหารจีน)	ข้อ 1, ข้อ 2, ข้อ 3	5	10	3
4	吃中餐 (กินอาหารจีน)	ข้อ 1, ข้อ 2, ข้อ 7	5	10	2
รวมคะแนนการประเมินครั้งที่ 1				40	10
5	大自然 (ธรรมชาติ)	ข้อ 1, ข้อ 2, ข้อ 3, ข้อ 7, ข้อ 8	5	10	3
6	在花园 (ในสวนดอกไม้)	ข้อ 1, ข้อ 2, ข้อ 6	5	10	2
7	职业 (อาชีพ)	ข้อ 1, ข้อ 2, ข้อ 3, ข้อ 5, ข้อ 6, ข้อ 8	5	10	3
8	谈理想 (ความใฝ่ฝัน)	ข้อ 1, ข้อ 2, ข้อ 5, ข้อ 7	5	10	2
รวมคะแนนการประเมินครั้งที่ 2				40	10
รวมคะแนนการประเมินตลอดปีการศึกษา				80	20

น้ำหนักคะแนนตามผลการเรียนรู้

[illegible]

ตารางวิเคราะห์ความสัมพันธ์ผลการเรียนรู้กับหน่วยการเรียนรู้ (ปลายปีการศึกษา)
รหัสวิชา จ 11201 รายวิชา เพิ่มเติมวิชา ภาษาจีน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผลการเรียนรู้	คะแนนหน่วยการเรียนรู้								รวม
	ครั้งที่ 1				ครั้งที่ 2				
	1	2	3	4	5	6	7	8	
ข้อ 1	0.5	0.5		0.5		0.5		0.5	2.5
ข้อ 2	0.5		0.5	0.5	0.5		1	0.5	3.5
ข้อ 3	2	0.5	0.5		2	2	1	0.5	8.5
ข้อ 4		2	0.5	0.5		0.5			3.5
ข้อ 5			0.5	0.5	0.5				1.5
ข้อ 6								0.5	0.5
รวมทั้งหมด	3	3	2	2	3	3	2		20
	10				10				

[illegible]

ตารางวิเคราะห์ความสัมพันธ์ผลการเรียนรู้กับหน่วยการเรียนรู้ (ปลายปีการศึกษา)
รหัสวิชา จ 11202 รายวิชา เพิ่มเติม วิชา ภาษาจีน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ผลการเรียนรู้	คะแนนหน่วยการเรียนรู้								รวม
	ครั้งที่ 1				ครั้งที่ 2				
	1	2	3	4	5	6	7	8	
ข้อ 1	0.5		0.5		0.5		0.5		1
ข้อ 2	1		1		1		1		3
ข้อ 3	1	0.5	1	0.5	1	0.5	1	0.5	5
ข้อ 4		0.5		0.5		0.5		0.5	2
ข้อ 5		0.5		0.5		0.5		0.5	6
ข้อ 6		0.5		0.5		0.5		0.5	2
ข้อ 7	0.5		0.5		0.5		0.5		1
รวมทั้งหมด	3	2	3	2	3	2	3	2	20
	10				10				

ตารางวิเคราะห์ผลการเรียนรู้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ (ระหว่างการศึกษา)
รหัสวิชา จ 13201 รายวิชาเพิ่มเติม วิชา ภาษาจีน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

[illegible]

ตารางวิเคราะห์ความสัมพันธ์ผลการเรียนรู้กับหน่วยการเรียนรู้ (ปลายปีการศึกษา)
รหัสวิชา จ 13201 รายวิชา เพิ่มเติม วิชา ภาษาจีน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผลการเรียนรู้	คะแนนหน่วยการเรียนรู้								รวม
	ครั้งที่ 1				ครั้งที่ 2				
	1	2	3	4	5	6	7	8	
ข้อ 1	1		1	1	2.5	1.5	1.5		8.5
ข้อ 2	1.5	1.5	1.5				1	0.5	6
ข้อ 3								1	1
ข้อ 4				1					1
ข้อ 5		1				0.5			1.5
ข้อ 6								1	1
ข้อ 7				0.5		0.5			1
รวมทั้งหมด	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	20
	10				10				

[illegible]

ตารางวิเคราะห์ความสัมพันธ์ผลการเรียนรู้กับหน่วยการเรียนรู้ (ปลายปีการศึกษา)
รหัสวิชา จ 14202 รายวิชา เพิ่มเติม วิชา ภาษาจีน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผลการเรียนรู้	คะแนนหน่วยการเรียนรู้								รวม
	ครั้งที่ 1				ครั้งที่ 2				
	1	2	3	4	5	6	7	8	
ข้อ 1	1	0.5	0.5	0.5	1	0.5	1	0.5	5.5
ข้อ 2	0.5	0.5	1	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	4.5
ข้อ 3	0.5			0.5					1
ข้อ 4						0.5			0.5
ข้อ 5		0.5					0.5		1
ข้อ 6		0.5	0.5		0.5	0.5		0.5	2.5
ข้อ 7				0.5					0.5
ข้อ 8	1		0.5					0.5	2
ข้อ 9							1		1
ข้อ 10			0.5		1				1.5
รวมทั้งหมด	3	2	3	2	3	2	3	2	20

ตารางวิเคราะห์ความสัมพันธ์ผลการเรียนรู้กับหน่วยการเรียนรู้ (ระหว่างการศึกษา)
รหัสวิชา จ 15202 รายวิชาเพิ่มเติม วิชา ภาษาจีน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

[illegible]

ตารางวิเคราะห์ผลการเรียนรู้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ (ปลายปีการศึกษา)
รหัสวิชา จ 15202 รายวิชา เพิ่มเติม วิชา ภาษาจีน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ผลการเรียนรู้	คะแนนหน่วยการเรียนรู้								รวม
	ครั้งที่ 1				ครั้งที่ 2				
	1	2	3	4	5	6	7	8	
ข้อ 1	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	4
ข้อ 2	1	0.5	1	0.5	0.5	0.5	0.5	1	5.5
ข้อ 3	0.5	0.5	1	1	0.5	0.5	0.5	0.5	5
ข้อ 4	0.5		0.5		0.5		0.5		2
ข้อ 5	0.5						1		1.5
ข้อ 6					1				1
ข้อ 7		0.5							0.5
ข้อ 8						0.5			0.5
รวมทั้งหมด	3	2	3	2	3	2	3	2	20
	10				10				

ตารางวิเคราะห์ความสัมพันธ์ผลการเรียนรู้กับหน่วยการเรียนรู้ (ปลายปีการศึกษา)
รหัสวิชา จ 16202 รายวิชาเพิ่มเติมวิชา ภาษาจีน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

[illegible]

ตารางวิเคราะห์ผลการเรียนรู้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ (ระหว่างการศึกษา
รหัสวิชา จ 16202 รายวิชา เพิ่มเติม วิชา ภาษาจีน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผลการเรียนรู้	คะแนนหน่วยการเรียนรู้								
	ครั้งที่ 1				ครั้งที่ 2				รวม
	1	2	3	4	5	6	7	8	
ข้อ 1	0.5	0.5	1	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	4.5
ข้อ 2	1	0.5	1	1	0.5	0.5	0.5	0.5	5.5
ข้อ 3	0.5		1		0.5		0.5		2.5
ข้อ 4	0.5	0.5							1
ข้อ 5	0.5	0.5					0.5	0.5	2
ข้อ 6						1	0.5		1.5
ข้อ 7				0.5	0.5			0.5	1.5
ข้อ 8					1		0.5		1.5
รวมทั้งหมด	3	2	3	2	3	2	3	2	20
	10				10				

กรอบการออกแบบหน่วยการเรียนรู้
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

(สัตว์)

รหัสวิชา จ 11201

รายวิชา เพิ่มเติม วิชา ภาษาจีน

เวลา 5 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้

ข้อ 1 ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง

ข้อ 2 ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน () อ่านออกเสียง และประสมเสียงคำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง

ข้อ 3 ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรืออ่าน

ข้อ 5 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่าง บุคคล ตามแบบที่ฟัง

สาระการเรียนรู้

- การผันเสียงสระ ā á ǎ à
- การอ่านออกเสียงสระ ai ao an ang
- คำศัพท์

	gǒu	สุนัข
	māo	แมว
	yú	ปลา
	dà xiàng	ช้าง
	niǎo	นก
	xióngmāo	หมีแพนด้า
	zhè	นี้
	nà	นั่น
	shì	คือ เป็น

- ประโยคสนทนา

A :

B :

สาระสำคัญ

การเรียนรู้เรื่อง (สัตว์) เป็นการเรียนรู้ คำศัพท์ใหม่ในบทเรียน เรียนรู้การใช้ประโยคสนทนาอย่างง่าย จากบทเรียนนอกจากนี้ยังเรียนรู้ระบบสัทอักษรภาษาจีน(ระบบพินอิน)ซึ่งผู้เรียนจะได้เรียนรู้การออกเสียงขั้นพื้นฐาน ซึ่งระบบพินอินเปรียบเสมือนเป็นเครื่องมือจำเป็นยิ่งที่ใช้ในการเรียนภาษาจีนการเขียนตัวอักษรจีนโดยการเขียนตามลำดับขีดเพื่อฝึกฝนและพัฒนาการเขียนตัวอักษรจีน นอกจากนี้ยังเรียนรู้เรื่องวัฒนธรรมต่างๆที่นำมาสอดแทรกในบทเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้ในบทเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนภาษาจีน มีความกระตือรือร้น สนใจ ตั้งใจเรียน
- ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

ชิ้นงาน และภาระงาน

ชิ้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. ให้ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง	- ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟังได้อย่างถูกต้อง	- ให้นักเรียนฟังแล้วปฏิบัติตามคำสั่งที่ฟัง
2. ให้อ่านออกเสียงและประสมเสียงคำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง	- อ่านออกเสียงคำศัพท์เรื่องสัตว์ได้อย่างถูกต้องชัดเจนทุกคำ	- ร้องเพลง 猫猫
3. ระบุภาพ หรือ สัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ การอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำและประโยคจากการฟังหรืออ่าน	- สามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์เรื่องสัตว์ตามรูปภาพได้อย่างถูกต้องชัดเจน	- จับรูปภาพให้ตรงกับคำศัพท์
4. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง	- พูดโต้ตอบคำศัพท์ เรื่องสัตว์ ต่างๆกับเพื่อนกับครูได้อย่างถูกต้อง	- เล่นเกมส์ทายคำศัพท์

การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอ่านออกเสียง การตอบคำถาม และการเขียน
2. ทักษะ : ทักษะการฟัง ทักษะการดู ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง การดู การอ่าน และการเขียน

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง	สามารถปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟังได้ถูกต้องทั้งหมด	สามารถปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟังเกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	สามารถปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟังผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามฟังปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟังได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
2. อ่านออกเสียง และ ประสมเสียงคำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง	สามารถอ่านออกเสียง และ ประสมเสียงคำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียงถูกต้องทั้งหมด	สามารถอ่านออกเสียงเรื่องสัตว์ และ ประสมเสียงคำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียงเกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	สามารถอ่านออกเสียงเรื่องสัตว์ และ ประสมเสียงคำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียงได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามอ่านออกเสียงเรื่องสัตว์ และ ประสมเสียงคำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียงได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
3. ระบุภาพ หรือ สัญลักษณ์ ตรงตาม ความหมายของคำ การอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำและประโยค จากการฟังหรืออ่าน	สามารถระบุภาพหรือสัญลักษณ์เรื่องสัตว์ ตรงตามความหมายของคำได้ถูกต้องทั้งหมด	สามารถระบุภาพหรือสัญลักษณ์เรื่องสัตว์ ตรงตามความหมายของคำได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	สามารถระบุภาพหรือสัญลักษณ์เรื่องสัตว์ ตรงตามความหมายของคำได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามระบุภาพหรือสัญลักษณ์เรื่องสัตว์ ตรงตามความหมายของคำได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
4. พุทได้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง	สามารถพูดได้ตอบเรื่องสัตว์ สั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟังได้ถูกต้องทั้งหมด	สามารถพูดได้ตอบเรื่องสัตว์ ด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟังได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	สามารถพูดได้ตอบเรื่องสัตว์ ด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟังได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามพูดได้ตอบเรื่องสัตว์ ด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟังได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ

รหัสวิชา จ 11201

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

(นี่คือสุนัข)

รายวิชา เพิ่มเติม วิชา ภาษาจีน
เวลา 5 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้

- ข้อ 1 ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง
- ข้อ 3 ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรืออ่าน
- ข้อ 4 ตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ
- ข้อ 6 เขียนอักษรจีน คำศัพท์ง่ายๆ

สาระการเรียนรู้

- อ่านออกเสียงรูปประโยค

สาระสำคัญ

การเรียนรู้เรื่อง (นี่คือสุนัข) เป็นการเรียนรู้ คำศัพท์ใหม่ในบทเรียน เรียนรู้การใช้ประโยคสนทนา อย่างง่ายจากบทเรียนนอกจากนี้ยังเรียนรู้ระบบสัทอักษรภาษาจีน(ระบบพินอิน)ซึ่งผู้เรียนจะได้เรียนรู้ การออกเสียง ขั้นพื้นฐาน ซึ่งระบบพินอิน เปรียบเสมือนเป็นเครื่องมือจำเป็นยิ่งที่ใช้ในการเรียนภาษาจีน การเขียนตัวอักษรจีนโดยการเขียนตามลำดับขีด เพื่อฝึกฝนและพัฒนาการเขียนตัวอักษรจีน นอกจากนี้ยังเรียนรู้เรื่องวัฒนธรรมต่างๆที่นำมา สอดแทรกไว้ในบทเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้ในบทเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนภาษาจีน มีความกระตือรือร้น สนใจ ตั้งใจเรียน
- ตรงต่อเวลามีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

ชิ้นงาน และการะงาน

ชิ้นงาน/ การะงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง	- ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟังได้อย่างถูกต้อง	- ให้นักเรียนฟังแล้วปฏิบัติตามคำสั่งที่ฟัง
2. ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรืออ่าน	- สามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ เรื่องนี้คือสุนัขตามรูปภาพได้อย่างถูกต้องชัดเจน	- ดูภาพแล้วเลือกคำไปเติมในช่องว่าง
3. ตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ	- ตอบคำถามจากการฟังสนทนาได้อย่างถูกต้อง	- อ่านนิทานเรียงใจ
4. เขียนอักษรจีน คำศัพท์ง่ายๆ	- คัดคำศัพท์ที่ได้ถูกต้องสวยงามตามเกณฑ์	- การคัดลายมือ

การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอ่านออกเสียง การตอบคำถาม และการเขียน
2. ทักษะ : ทักษะการฟัง ทักษะการดู ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง การดู การอ่าน และการเขียน

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง	สามารถปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟังได้ถูกต้องทั้งหมด	สามารถปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟังเกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	สามารถปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟังผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามฟังปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟังได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
2. ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรืออ่าน	สามารถระบุภาพหรือสัญลักษณ์เรื่องนี้คือสุนัข ตรงตามความหมายของคำได้ถูกต้องทั้งหมด	สามารถระบุภาพหรือสัญลักษณ์เรื่องนี้คือสุนัข ตรงตามความหมายของคำได้เกือบถูกต้อง	สามารถระบุภาพหรือสัญลักษณ์เรื่องนี้คือสุนัข ตรงตามความหมายของคำ	พยายามระบุภาพหรือสัญลักษณ์เรื่องนี้คือสุนัข ตรงตามความหมายของคำ ได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
		ทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	ได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	
3. ตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่าน ประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มี ภาพประกอบ	สามารถฟังและแปล ความหมายได้ ถูกต้องทั้งหมด	สามารถฟังและแปล ความหมายได้เกือบ ถูกต้องทั้งหมด ผิด ไม่เกิน 3 คำ	สามารถฟังและ แปลความหมายได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามฟังและแปล ความหมายได้บ้าง ผิด มากกว่า 10 คำ
4. เขียนอักษรจีน คำศัพท์ง่ายๆ	สามารถเขียนได้ ถูกต้องทั้งหมด	สามารถเขียนได้ เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	สามารถเขียนได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามเขียนได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 (บุคคล)

รหัสวิชา จ 11201

รายวิชา เพิ่มเติม วิชา ภาษาจีน
เวลา 5 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้

- ข้อ 1 ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง
- ข้อ 2 ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน () อ่านออกเสียง และประสมเสียงง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง
- ข้อ 3 ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรืออ่าน
- ข้อ 5 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่าง บุคคล ตามแบบที่ฟัง

สาระการเรียนรู้

- คำศัพท์

	Wǒ	ฉัน
	Nǐ	เธอ
	Tā	เขา (ผู้ชาย)
	Tā	เขา (ผู้หญิง)
	Jiějǐě	พี่สาว
	Mèimei	น้องสาว
	Lǎoshī	คุณครู
	Xuéshēng	นักเรียน

สาระสำคัญ

การเรียนรู้เรื่อง (บุคคล) เป็นการเรียนรู้ คำศัพท์ใหม่ในบทเรียน เรียนรู้การใช้ประโยคสนทนาอย่างง่ายจากบทเรียนนอกจากนี้ยังเรียนรู้ระบบสัทอักษรภาษาจีน(ระบบพินอิน)ซึ่งผู้เรียนจะได้เรียนรู้การออกเสียงขั้นพื้นฐาน ซึ่งระบบพินอิน เปรียบเสมือนเป็นเครื่องมือจำเป็นยิ่งที่ใช้ในการเรียนภาษาจีน การเขียนตัวอักษรจีนโดยการเขียนตามลำดับขีด เพื่อฝึกฝนและพัฒนาการเขียนตัวอักษรจีน นอกจากนี้ยังเรียนรู้เรื่องวัฒนธรรมต่างๆที่นำมาสอดแทรกไว้ในบทเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้ในบทเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนภาษาจีน มีความกระตือรือร้น สนใจ ตั้งใจเรียน
- ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

ชิ้นงาน และภาระงาน

ชิ้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. ให้ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง	- ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟังได้อย่างถูกต้อง	- ให้นักเรียนฟังแล้วปฏิบัติตามคำสั่งที่ฟัง
2. ให้อ่านออกเสียง และประสมเสียงคำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง	- อ่านออกเสียงคำศัพท์เรื่องบุคคลได้อย่างถูกต้องชัดเจนทุกคำ	- เล่นเกมหาพินอิน แล้วอ่านคำศัพท์
3. ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ การอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำและประโยคจากการฟังหรืออ่าน	- สามารถระบุภาพตรงตามความหมายของคำศัพท์เรื่องสัตว์ตามรูปภาพได้อย่างถูกต้องชัดเจน	- โยงเส้นจับคู่
4. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง	- พูดโต้ตอบคำศัพท์ เรื่องสัตว์ต่างๆ กับเพื่อนกับครูได้อย่างถูกต้อง	- กิจกรรม 你叫什么名字?

การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอ่านออกเสียง การตอบคำถาม และการเขียน
2. ทักษะ : ทักษะการฟัง ทักษะการดู ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง การดู การอ่าน และการเขียน

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง	สามารถปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟังได้ถูกต้องทั้งหมด	สามารถปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟังเกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	สามารถปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟังผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามฟังปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟังได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
2. อ่านออกเสียง และ ประสมเสียงคำง่ายๆ ตาม หลักการออกเสียง	สามารถอ่านออกเสียง และประสมเสียงคำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียงถูกต้องทั้งหมด	สามารถอ่านออกเสียงเรื่องบุคคล และ ประสมเสียงคำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียงเกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	สามารถอ่านออกเสียงเรื่องบุคคล และประสมเสียงคำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียงได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามอ่านออกเสียงเรื่องบุคคล และประสมเสียงคำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียงได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
3. ระบุภาพ หรือ สัญลักษณ์ ตรงตาม ความหมายของคำ การอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ และประโยค จากการฟังหรืออ่าน	สามารถระบุภาพ หรือสัญลักษณ์เรื่องบุคคล ตรงตามความหมายของคำ ได้ถูกต้องทั้งหมด	สามารถระบุภาพ หรือสัญลักษณ์เรื่องบุคคล ตรงตามความหมายของคำ ได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	สามารถระบุภาพ หรือสัญลักษณ์เรื่องบุคคล ตรงตามความหมายของคำ ได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามระบุภาพ หรือสัญลักษณ์เรื่องบุคคล ตรงตามความหมายของคำ ได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
4. พุดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่าง บุคคล ตามแบบที่ฟัง	สามารถพุดโต้ตอบเรื่องบุคคล สั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่าง บุคคล ตามแบบที่ฟังได้ถูกต้องทั้งหมด	สามารถพุดโต้ตอบเรื่องบุคคล ด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่าง บุคคล ตามแบบที่ฟังได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	สามารถพุดโต้ตอบเรื่องบุคคล ด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่าง บุคคล ตามแบบที่ฟังได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามพุดโต้ตอบเรื่องบุคคล ด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่าง บุคคล ตามแบบที่ฟังได้ บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

(เขาเป็นน้องสาว)

รหัสวิชา จ 11201

รายวิชา เพิ่มเติม วิชา ภาษาจีน

เวลา 5 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้

- ข้อ 1 ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง
- ข้อ 3 ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรืออ่าน
- ข้อ 4 ตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ
- ข้อ 6 เขียนอักษรจีน คำศัพท์ง่ายๆ

สาระการเรียนรู้

- ประโยคสนทนา

สาระสำคัญ

การเรียนรู้เรื่อง (เขาเป็นน้องสาว) เป็นการเรียนรู้ คำศัพท์ใหม่ในบทเรียน เรียนรู้การใช้ประโยคสนทนาอย่างง่ายจากบทเรียนนอกจากนี้ยังเรียนรู้ระบบสัทอักษรภาษาจีน(ระบบพินอิน)ซึ่งผู้เรียนจะได้เรียนรู้การออกเสียงขั้นพื้นฐาน ซึ่งระบบพินอิน เปรียบเสมือนเป็นเครื่องมือจำเป็นยิ่งที่ใช้ในการเรียนภาษาจีน การเขียนตัวอักษรจีนโดยการเขียนตามลำดับขีด เพื่อฝึกฝนและพัฒนาการเขียนตัวอักษรจีน นอกจากนี้ยังเรียนรู้เรื่องวัฒนธรรมต่างๆที่นำมาสอดแทรกไว้ในบทเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้ในบทเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนภาษาจีน มีความกระตือรือร้น สนใจ ตั้งใจเรียน
- ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

ชิ้นงาน และภาระงาน

ชิ้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง	- ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟังได้อย่างถูกต้อง	- ให้นักเรียนฟังแล้วปฏิบัติตามคำสั่งที่ฟัง
2. ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรืออ่าน	- สามารถอ่านออกเสียง คำศัพท์เรื่องเขาเป็นน้องสาวตามรูปภาพได้อย่างถูกต้องชัดเจน	- กิจกรรมเดินทางมาแล้วเติมคำกันเถอะ
3. ตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ	- ตอบคำถามจากการฟังสนทนาได้อย่างถูกต้อง	- การทำนามบัตรของตัวเอง
4. เขียนอักษรจีน คำศัพท์ง่ายๆ	- คัดคำศัพท์ได้ถูกต้อง สวยงามตามเกณฑ์	- การคัดลายมือ

การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอ่านออกเสียง การตอบคำถาม และการเขียน
2. ทักษะ : ทักษะการฟัง ทักษะการดู ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง การดู การอ่าน และการเขียน

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง	สามารถปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟังได้ถูกต้องทั้งหมด	สามารถปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟังเกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	สามารถปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟังผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามฟังปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟังได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
2. ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค จากการฟังหรืออ่าน	สามารถระบุภาพหรือสัญลักษณ์เรื่องเขาเป็นน้องสาว ตรงตามความหมายของคำ ได้ถูกต้องทั้งหมด	สามารถระบุภาพหรือสัญลักษณ์เรื่องเขาเป็นน้องสาว ตรงตามความหมายของคำ ได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	สามารถระบุภาพหรือสัญลักษณ์เรื่องเขาเป็นน้องสาว ตรงตามความหมายของคำ ได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามระบุภาพหรือสัญลักษณ์เรื่องเขาเป็นน้องสาว ตรงตามความหมายของคำ ได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
3. ตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่าน ประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ	สามารถฟังและแปลความหมายได้ถูกต้องทั้งหมด	สามารถฟังและแปลความหมายได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	สามารถฟังและแปลความหมายได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามฟังและแปลความหมายได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
4. เขียนอักษรจีน คำศัพท์ง่ายๆ	สามารถเขียนได้ถูกต้องทั้งหมด	สามารถเขียนได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	สามารถเขียนได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามเขียนได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5

(เสื้อผ้า)

รหัสวิชา จ 11201

รายวิชา เพิ่มเติม วิชา ภาษาจีน

เวลา 5 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้

ข้อ 1 ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง

ข้อ 2 ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน () อ่านออกเสียง และประสมเสียงคำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง

ข้อ 3 ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรืออ่าน

ข้อ 5 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่าง บุคคล ตามแบบที่ฟัง

สาระการเรียนรู้

- การผันเสียงสระ ē é ě è
- การอ่านออกเสียงสระ ei en eng er
- คำศัพท์

	xié	รองเท้า
	shàngyī	เสื้อ
	kūzi	กางเกง
	qúnzi	กระโปรง
	màozi	หมวก
	wàzi	ถุงเท้า
	kàn	ดู, มอง
	de	ของ

สาระสำคัญ

การเรียนรู้เรื่อง (เสื้อผ้า) เป็นการเรียนรู้ คำศัพท์ใหม่ในบทเรียน เรียนรู้การใช้ประโยคสนทนาอย่างง่ายจากบทเรียนนอกจากนี้ยังเรียนรู้ระบบสัทอักษรภาษาจีน(ระบบพินอิน)ซึ่งผู้เรียนจะได้เรียนรู้การออกเสียงขั้นพื้นฐาน ซึ่งระบบพินอิน เปรียบเสมือนเป็นเครื่องมือจำเป็นยิ่งที่ใช้ในการเรียนภาษาจีน การเขียนตัวอักษรจีนโดยการเขียนตามลำดับขีด เพื่อฝึกฝนและพัฒนาการเขียนตัวอักษรจีน นอกจากนี้ยังเรียนรู้เรื่องวัฒนธรรมต่างๆที่นำมาสอดแทรกไว้ในบทเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้ในบทเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนภาษาจีน มีความกระตือรือร้น สนใจ ตั้งใจเรียน
- ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

ชิ้นงาน และภาระงาน

ชิ้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. ให้ปฏิบัติตามคำสั่ง ง่ายๆ ที่ฟัง	- ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟังได้ อย่างถูกต้อง	- ให้นักเรียนฟังแล้วปฏิบัติตามคำสั่งที่ฟัง
2. ให้อ่านออกเสียง และประสมเสียงคำ ง่ายๆ ตามหลักการออก เสียง	- อ่านออกเสียงคำศัพท์เรื่อง เสื้อผ้าได้อย่างถูกต้องชัดเจนทุก คำ	- เล่นเกมคำศัพท์หาเสื้อผ้า
3. ระบุภาพ หรือ สัญลักษณ์ ตรงตาม ความหมายของคำ การ อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำและประโยค จากการฟังหรืออ่าน	- สามารถระบุภาพตรงตาม ความหมายของคำศัพท์เรื่อง เสื้อผ้าตามรูปภาพได้อย่าง ถูกต้องชัดเจน	- หมุนแป้น อ่านคำศัพท์ แล้วชี้สิ่งของ
4. พูดโต้ตอบด้วยคำ สั้นๆ ง่ายๆ ในการ สื่อสารระหว่าง บุคคล ตามแบบที่ฟัง	- พูดโต้ตอบคำศัพท์ เรื่องเสื้อผ้า ต่างๆกับเพื่อนกับครูได้อย่าง ถูกต้อง	- กิจกรรม 你几岁?

การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอ่านออกเสียง การตอบคำถาม และการเขียน
2. ทักษะ : ทักษะการฟัง ทักษะการดู ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง การดู การอ่าน และการเขียน

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง	สามารถปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟังได้ถูกต้องทั้งหมด	สามารถปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟังเกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	สามารถปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟังผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามฟังปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟังได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
2. อ่านออกเสียงและประสมเสียงคำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง	สามารถอ่านออกเสียง และประสมเสียงคำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียงถูกต้องทั้งหมด	สามารถอ่านออกเสียงเรื่องเสื้อผ้า และประสมเสียงคำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียงเกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	สามารถอ่านออกเสียงเรื่องเสื้อผ้า และประสมเสียงคำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียงได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามอ่านออกเสียงเรื่องเสื้อผ้า และประสมเสียงคำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียงได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
3. ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ การอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำและประโยคจากการฟังหรืออ่าน	สามารถระบุภาพหรือสัญลักษณ์เรื่องเสื้อผ้า ตรงตามความหมายของคำ ได้ถูกต้องทั้งหมด	สามารถระบุภาพหรือสัญลักษณ์เรื่องเสื้อผ้า ตรงตามความหมายของคำ ได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	สามารถระบุภาพหรือสัญลักษณ์เรื่องเสื้อผ้า ตรงตามความหมายของคำ ได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามระบุภาพหรือสัญลักษณ์เรื่องเสื้อผ้า ตรงตามความหมายของคำ ได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
4. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง	สามารถพูดโต้ตอบเรื่องเสื้อผ้า สั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟังได้ถูกต้องทั้งหมด	สามารถพูดโต้ตอบเรื่องเสื้อผ้า ด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟังได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	สามารถพูดโต้ตอบเรื่องเสื้อผ้า ด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟังได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามพูดโต้ตอบเรื่องเสื้อผ้า ด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟังได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6

(รองเท้าของฉัน)

รหัสวิชา จ 11201

รายวิชา เพิ่มเติม วิชา ภาษาจีน

เวลา 5 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้

ข้อ 1 ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง

ข้อ 3 ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรืออ่าน

ข้อ 4 ตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ

ข้อ 6 เขียนอักษรจีน คำศัพท์ง่ายๆ

สาระการเรียนรู้

- ประโยคสนทนา

สาระสำคัญ

การเรียนรู้เรื่อง (รองเท้าของฉัน)เป็นการเรียนรู้ คำศัพท์ใหม่ในบทเรียน เรียนรู้การใช้ประโยคสนทนาอย่างง่ายจากบทเรียนนอกจากนี้ยังเรียนรู้ระบบสัทอักษรภาษาจีน(ระบบพินอิน)ซึ่งผู้เรียนจะได้เรียนรู้การออกเสียงขั้นพื้นฐาน ซึ่งระบบพินอิน เปรียบเสมือนเป็นเครื่องมือจำเป็นที่ใช้ในการเรียนภาษาจีน การเขียนตัวอักษรจีนโดยการเขียนตามลำดับขีด เพื่อฝึกฝนและพัฒนาการเขียนตัวอักษรจีน นอกจากนี้ยังเรียนรู้เรื่องวัฒนธรรมต่างๆที่นำมาสอดแทรกไว้ในบทเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้ในบทเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนภาษาจีน มีความกระตือรือร้น สนใจ ตั้งใจเรียน
- ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

ชิ้นงาน และภาระงาน

ชิ้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง	- ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟังได้อย่างถูกต้อง	- ให้นักเรียนฟังแล้วปฏิบัติตามคำสั่งที่ฟัง
2. ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรืออ่าน	- สามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ เรื่องรองเท้าของฉันตามรูปภาพ ได้อย่างถูกต้องชัดเจน	- กิจกรรมร้อง และเต้น เพลง 这是上衣
3. ตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ	- ตอบคำถามจากการฟังสนทนา ได้อย่างถูกต้อง	- การอ่านนิทานเร้าใจ
4. เขียนอักษรจีน คำศัพท์ง่ายๆ	- คัดคำศัพท์ที่ได้ถูกต้องสวยงามตามเกณฑ์	- การคัดลายมือ

การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอ่านออกเสียง การตอบคำถาม และการเขียน
2. ทักษะ : ทักษะการฟัง ทักษะการดู ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง การดู การอ่าน และการเขียน

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง	สามารถปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟังได้ถูกต้องทั้งหมด	สามารถปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟังเกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	สามารถปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟังผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามฟังปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟังได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
2. ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค จากการฟังหรืออ่าน	สามารถระบุภาพหรือสัญลักษณ์เรื่องร้องเท้าของฉัน ตรงตามความหมายของคำ ได้ถูกต้องทั้งหมด	สามารถระบุภาพหรือสัญลักษณ์เรื่องร้องเท้าของฉัน ตรงตามความหมายของคำ ได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	สามารถระบุภาพหรือสัญลักษณ์เรื่องร้องเท้าของฉัน ตรงตามความหมายของคำ ได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามระบุภาพหรือสัญลักษณ์เรื่องร้องเท้าของฉัน ตรงตามความหมายของคำ ได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
3. ตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่าน ประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ	สามารถฟังและแปลความหมายได้ถูกต้องทั้งหมด	สามารถฟังและแปลความหมายได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	สามารถฟังและแปลความหมายได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามฟังและแปลความหมายได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
4. เขียนอักษรจีน คำศัพท์ง่ายๆ	สามารถเขียนได้ถูกต้องทั้งหมด	สามารถเขียนได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	สามารถเขียนได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามเขียนได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 (ตัวเลข)

รหัสวิชา จ 11201

รายวิชา เพิ่มเติม วิชา ภาษาจีน
เวลา 5 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้

- ข้อ 1 ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง
- ข้อ 2 ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน () อ่านออกเสียง และประสมเสียงคำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง
- ข้อ 3 ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรืออ่าน
- ข้อ 5 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่าง บุคคล ตามแบบที่ฟัง
- ข้อ 7 บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สาระการเรียนรู้

- การผันเสียงสระ ī í ĭ ì
- การอ่านออกเสียงสระ iu ie in ing
- คำศัพท์

	yī	1
	èr	2
	sān	3
	sì	4
	wǔ	5
	liù	6
	qī	7
	bā	8
	jī	9
	shí	10

สาระสำคัญ

การเรียนรู้เรื่อง (ตัวเลข) เป็นการเรียนรู้ คำศัพท์ใหม่ในบทเรียน เรียนรู้การใช้ประโยคสนทนาอย่างง่ายจากบทเรียนนอกจากนี้ยังเรียนรู้ระบบสัทอักษรภาษาจีน(ระบบพินอิน)ซึ่งผู้เรียนจะได้เรียนรู้การออกเสียงขั้นพื้นฐาน ซึ่งระบบพินอิน เปรียบเสมือนเป็นเครื่องมือจำเป็นยิ่งที่ใช้ในการเรียนภาษาจีน การเขียนตัวอักษรจีนโดยการเขียนตามลำดับขีด เพื่อฝึกฝนและพัฒนาการเขียนตัวอักษรจีน นอกจากนี้ยังเรียนรู้เรื่องวัฒนธรรมต่างๆที่นำมาสอดแทรกไว้ในบทเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้ในบทเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนภาษาจีน มีความกระตือรือร้น สนใจ ตั้งใจเรียน
- ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

ชิ้นงาน และภาระงาน

ชิ้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. ให้ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง	- ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟังได้อย่างถูกต้อง	- ให้นักเรียนฟังแล้วปฏิบัติตามคำสั่งที่ฟัง
2. ให้อ่านออกเสียงและประสมเสียงคำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง	- อ่านออกเสียงคำศัพท์เรื่องตัวเลขได้อย่างถูกต้องชัดเจนทุกคำ	- เล่นเกมหาคำศัพท์เสื้อผ้า
3. ระบุภาพ หรือ สัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ การอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำและประโยคจากการฟังหรืออ่าน	- สามารถระบุภาพตรงตามความหมายของคำศัพท์เรื่องตัวเลขตามรูปภาพได้อย่างถูกต้องชัดเจน	- หมุนแป้น อ่านคำศัพท์ แล้วชี้สิ่งของ
4. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง	- พูดโต้ตอบคำศัพท์ เรื่องตัวเลข ต่างๆกับเพื่อนและครูได้อย่างถูกต้อง	- กิจกรรม 你几岁?
5. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	- บอกคำศัพท์ เรื่องตัวเลข จากการบวกลบเลข	- บวกลบเลข แล้วบอกคำตอบผลบวกเป็นภาษาจีน

การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอ่านออกเสียง การตอบคำถาม และการเขียน
2. ทักษะ : ทักษะการฟัง ทักษะการดู ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง การดู การอ่าน และการเขียน

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง	สามารถปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟังได้ถูกต้องทั้งหมด	สามารถปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟังเกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	สามารถปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟังผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามฟังปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟังได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
2. อ่านออกเสียงและประสมเสียงคำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง	สามารถอ่านออกเสียงและประสมเสียงคำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียงถูกต้องทั้งหมด	สามารถอ่านออกเสียงเรื่องตัวเลข และประสมเสียงคำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียงเกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	สามารถอ่านออกเสียงเรื่องตัวเลข และประสมเสียงคำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียงได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามอ่านออกเสียงเรื่องตัวเลข และประสมเสียงคำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียงได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
3. ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ การอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำและประโยค จากการฟังหรืออ่าน	สามารถระบุภาพหรือสัญลักษณ์เรื่องตัวเลข ตรงตามความหมายของคำ ได้ถูกต้องทั้งหมด	สามารถระบุภาพหรือสัญลักษณ์เรื่องตัวเลข ตรงตามความหมายของคำ ได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	สามารถระบุภาพหรือสัญลักษณ์เรื่องตัวเลข ตรงตามความหมายของคำ ได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามระบุภาพหรือสัญลักษณ์เรื่องตัวเลข ตรงตามความหมายของคำ ได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
4. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง	สามารถพูดโต้ตอบเรื่องตัวเลข สั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟังได้ถูกต้องทั้งหมด	สามารถพูดโต้ตอบเรื่องตัวเลข ด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟังได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	สามารถพูดโต้ตอบเรื่องตัวเลข ด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟังได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามพูดโต้ตอบเรื่องตัวเลข ด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟังได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
5. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	สามารถบอกเลข และบอกผลลัพธ์เป็นภาษาจีนได้ถูกต้องทั้งหมด	สามารถบอกเลข และบอกผลลัพธ์เป็นภาษาจีนได้เกือบถูกต้อง	สามารถบอกเลข และบอกผลลัพธ์เป็นภาษาจีน ผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามบอกเลข และบอกผลลัพธ์เป็นภาษาจีน ผิดมากกว่า 10 ข้อ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8

(นับเลข)

รหัสวิชา จ 11201

รายวิชา เพิ่มเติม วิชา ภาษาจีน

เวลา 5 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้

- ข้อ 1 ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง
- ข้อ 3 ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรืออ่าน
- ข้อ 4 ตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ
- ข้อ 6 เขียนอักษรจีน คำศัพท์ง่ายๆ

สาระการเรียนรู้

- การนับตัวเลข

สาระสำคัญ

การเรียนรู้เรื่อง (นับเลข) (นับเลข) (เป็นการเรียนรู้ คำศัพท์ใหม่ในบทเรียน เรียนรู้การใช้ประโยคสนทนา อย่างง่ายจากบทเรียนนอกจากนี้ยังเรียนรู้ระบบสัทอักษรภาษาจีน(ระบบพินอิน)ซึ่งผู้เรียนจะได้เรียนรู้การออกเสียงขั้น พื้นฐาน ซึ่งระบบพินอิน เปรียบเสมือนเป็นเครื่องมือจำเป็นยิ่งที่ใช้ในการเรียนภาษาจีน การเขียนตัวอักษรจีนโดยการ เขียนตามลำดับขีด เพื่อฝึกฝนและพัฒนาการเขียนตัวอักษรจีน นอกจากนี้ยังเรียนรู้เรื่องวัฒนธรรมต่างๆที่นำมา สอดแทรกไว้ในบทเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้ในบทเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนภาษาจีน มีความกระตือรือร้น สนใจ ตั้งใจเรียน
- ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

ชิ้นงาน และภาระงาน

ชิ้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง	- ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟังได้อย่างถูกต้อง	- ให้นักเรียนฟังแล้วปฏิบัติตามคำสั่งที่ฟัง
2. ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรืออ่าน	- สามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ เรื่องตัวเลขตามความหมายของคำจากการฟังหรืออ่านได้อย่างถูกต้องชัดเจน	- กิจกรรมร้อง และเต้น เพลง 数字
3. ตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ	- ตอบคำถามจากการฟังสนทนาได้อย่างถูกต้อง	- การอ่านนิทานเร้าใจ
4. เขียนอักษรจีน คำศัพท์ง่ายๆ	- คัดคำศัพท์ที่ได้ถูกต้องสวยงามตามเกณฑ์	- การคัดลายมือ

การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอ่านออกเสียง การตอบคำถาม และการเขียน
2. ทักษะ : ทักษะการฟัง ทักษะการดู ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง การดู การอ่าน และการเขียน

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง	สามารถปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟังได้ถูกต้องทั้งหมด	สามารถปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟังเกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	สามารถปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟังผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามฟังปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟังได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
2. ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรืออ่าน	สามารถระบุภาพหรือสัญลักษณ์เรื่องตัวเลข ตรงตามความหมายของคำได้ถูกต้องทั้งหมด	สามารถระบุภาพหรือสัญลักษณ์เรื่องตัวเลข ตรงตามความหมายของคำ ได้เกือบ	สามารถระบุภาพหรือสัญลักษณ์เรื่องตัวเลข ตรงตามความหมายของคำ ได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามระบุภาพ หรือสัญลักษณ์เรื่องตัวเลข ตรงตามความหมายของคำ ได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
		ถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ		
3. ตอบคำถามจาก การฟังหรือการอ่าน ประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มี ภาพประกอบ	สามารถฟังและแปล ความหมายได้ ถูกต้องทั้งหมด	สามารถฟังและ แปลความหมาย ได้เกือบถูกต้อง ทั้งหมด ผิดไม่ เกิน 3 คำ	สามารถฟังและแปล ความหมายได้ ผิดไม่ เกิน 10 คำ	พยายามฟังและแปล ความหมายได้บ้าง ผิด มากกว่า 10 คำ
4. เขียนอักษรจีน คำศัพท์ง่ายๆ	สามารถเขียนได้ ถูกต้องทั้งหมด	สามารถเขียนได้ เกือบถูกต้อง ทั้งหมด ผิดไม่ เกิน 3 คำ	สามารถเขียนได้ ผิด ไม่เกิน 10 คำ	พยายามเขียนได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ

กรอบการออกแบบหน่วยการเรียนรู้
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 (เวลา)

รหัสวิชา จ 12201

รายวิชา เพิ่มเติม วิชา ภาษาจีน
เวลา 5 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้

- ข้อ 1 ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องง่ายๆที่ฟัง
- ข้อ 2 ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน () อ่านออกเสียง ประสมเสียง อ่านอักษรจีน คำศัพท์ และประโยคง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง
- ข้อ 3 ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรือการอ่าน
- ข้อ 5 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง
- ข้อ 8 บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สาระการเรียนรู้

- การผันเสียงสระ n̄ ú ǔ ù
- การอ่านออกเสียงสระ ui un
- คำศัพท์

	Liǎng	2
	Jiǔ	9
	Shí	10
	Shíyī	11
	Shíèr	12
	Bàn	ครึ่ง
	Xiànzài	ตอนนี้,ขณะนี้
	Dìǎn	โมง

สาระสำคัญ

การเรียนรู้เรื่อง (เวลา) เป็นการเรียนรู้ คำศัพท์ใหม่ในบทเรียน เรียนรู้การใช้ประโยคสนทนาอย่างง่ายจากบทเรียนนอกจากนี้ยังเรียนรู้ระบบสัทอักษรภาษาจีน(ระบบพินอิน)ซึ่งผู้เรียนจะได้เรียนรู้การออกเสียงขั้นพื้นฐาน ซึ่งระบบพินอิน เปรียบเสมือนเป็นเครื่องมือจำเป็นยิ่งที่ใช้ในการเรียนภาษาจีน การเขียนตัวอักษรจีนโดยการเขียนตามลำดับขีด เพื่อฝึกฝนและพัฒนาการเขียนตัวอักษรจีน นอกจากนี้ยังเรียนรู้เรื่องวัฒนธรรมต่างๆที่นำมาสอดแทรกไว้ในบทเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้ในบทเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนภาษาจีน มีความกระตือรือร้น สนใจ ตั้งใจเรียน
- ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

ชั้นงาน และภาระงาน

ชั้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องง่ายๆที่ฟัง	- ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟังได้อย่างถูกต้อง	- ให้นักเรียนฟังแล้วปฏิบัติตามคำสั่งที่ฟัง
2. ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน () อ่านออกเสียง ประสมเสียง อ่านอักษรจีน คำศัพท์ และประโยคง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง	- อ่านออกเสียงคำศัพท์ เรื่องเวลาได้อย่างถูกต้องชัดเจนทุกคำ	- ดูนาฬิกาแล้วบอกเวลา
3. ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรือการอ่าน	- สามารถระบุภาพตรงตามความหมายของคำศัพท์ เรื่องเวลาตามรูปภาพได้อย่างถูกต้องชัดเจน	- ฟังแล้ว เลือกเวลาได้
4. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง	- พูดโต้ตอบคำศัพท์ เรื่องเวลาต่างๆกับเพื่อนและครูได้อย่างถูกต้อง	- กิจกรรม 现在几点?
5. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	- บอกคำศัพท์ เรื่องเวลา	- ทำนาฬิกาด้วยตัวเอง หมุนเข็มนาฬิกาและพูดบอกเวลา

การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอ่านออกเสียง การตอบคำถาม และการเขียน
2. ทักษะ : ทักษะการฟัง ทักษะการดู ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง การดู การอ่าน และการเขียน

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง	สามารถปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟังได้ถูกต้องทั้งหมด	สามารถปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟังเกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	สามารถปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟังผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามฟังปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟังได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
2. อ่านออกเสียงและประสมเสียงคำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง	สามารถอ่านออกเสียง และประสมเสียงคำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียงถูกต้องทั้งหมด	สามารถอ่านออกเสียง เวลา และประสมเสียงคำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียงเกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	สามารถอ่านออกเสียง เวลา และประสมเสียงคำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียงได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามอ่านออกเสียง เวลา และประสมเสียงคำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียงได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
3. ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ การอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำและประโยค จากการฟังหรืออ่าน	สามารถระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ เรื่องตัวเวลา ตรงตามความหมายของคำ ได้ถูกต้องทั้งหมด	สามารถระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ เรื่องเวลา ตรงตามความหมายของคำ ได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	สามารถระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ เรื่องเวลา ตรงตามความหมายของคำ ได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ เรื่องเวลา ตรงตามความหมายของคำ ได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
4. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง	สามารถพูดโต้ตอบเรื่องเวลา สั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟังได้ถูกต้องทั้งหมด	สามารถพูดโต้ตอบเรื่องเวลา ด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟังได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	สามารถพูดโต้ตอบเรื่องเวลา ด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟังได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามพูดโต้ตอบเรื่องเวลา ด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟังได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
5. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	สามารถบอกเวลา เป็นภาษาจีนได้ถูกต้องทั้งหมด	สามารถบอกเวลาเป็น ภาษาจีนได้เกือบถูกต้อง	สามารถบอกเวลา เป็นภาษาจีน ผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามบอกเวลา เป็นภาษาจีน ผิดมากกว่า 10 ข้อ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

(ตอนนี้ 2 โมง)

รหัสวิชา จ 12201

รายวิชา เพิ่มเติม วิชา ภาษาจีน

เวลา 5 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้

- ข้อ 1 ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องง่ายๆที่ฟัง
- ข้อ 3 ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรือการอ่าน
- ข้อ 4 ตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่านประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ
- ข้อ 7 เขียนอักษรจีน คำศัพท์ง่ายๆ

สาระการเรียนรู้

- ประโยคสนทนา

!

!

สาระสำคัญ

การเรียนรู้เรื่อง 现在两点(ตอนนี้ 2 โมง) เป็นการเรียนรู้ คำศัพท์ใหม่ในบทเรียน เรียนรู้การใช้ประโยคสนทนาอย่างง่ายจากบทเรียนนอกจากนี้ยังเรียนรู้ระบบสัทอักษรภาษาจีน(ระบบพินอิน)ซึ่งผู้เรียนจะได้เรียนรู้การออกเสียงขั้นพื้นฐาน ซึ่งระบบพินอิน เปรียบเสมือนเป็นเครื่องมือจำเป็นยิ่งที่ใช้ในการเรียนภาษาจีน การเขียนตัวอักษรจีน โดยการเขียนตามลำดับขีด เพื่อฝึกฝนและพัฒนาการเขียนตัวอักษรจีน นอกจากนี้ยังเรียนรู้เรื่องวัฒนธรรมต่างๆที่นำมาสอดแทรกไว้ในบทเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้ในบทเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนภาษาจีน มีความกระตือรือร้น สนใจ ตั้งใจเรียน
- ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

ชิ้นงาน และภาระงาน

ชิ้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง	- ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟังได้อย่างถูกต้อง	- ให้นักเรียนฟังแล้วปฏิบัติตามคำสั่งที่ฟัง
2. ระบุภาพ หรือ สัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค จากการฟังหรือการอ่าน	- สามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ เรื่องตอนนี้ 2 โมงตามความหมายของคำจากการฟังหรืออ่านได้อย่างถูกต้องชัดเจน	- กิจกรรมร้อง และเต้น เพลง 现在一点
3. ตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่าน ประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ	- ตอบคำถามจากการฟังสนทนาได้อย่างถูกต้อง	- การอ่านนิทานเริงใจ
4. เขียนอักษรจีน คำศัพท์ง่ายๆ	- คัดคำศัพท์ได้ถูกต้องสวยงามตามเกณฑ์	- การคัดลายมือ

การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอ่านออกเสียง การตอบคำถาม และการเขียน
2. ทักษะ : ทักษะการฟัง ทักษะการดู ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง การดู การอ่าน และการเขียน

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง	สามารถปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟังได้ถูกต้องทั้งหมด	สามารถปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟังเกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	สามารถปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟังผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามฟังปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟังได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
2. ระบุภาพ หรือ สัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ	สามารถระบุภาพหรือสัญลักษณ์เรื่องตอนนี้ 2 โมง ตรงตามความหมายของ	สามารถระบุภาพหรือสัญลักษณ์เรื่องตอนนี้ 2 โมง ตรงตามความหมายของคำ ได้	สามารถระบุภาพหรือสัญลักษณ์เรื่องตอนนี้ 2 โมง ตรงตาม	พยายามระบุภาพหรือสัญลักษณ์เรื่องตอนนี้ 2 โมง ตรงตามความหมายของ

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
กลุ่มคำ และประโยค จากการฟังหรืออ่าน	คำ ได้ถูกต้อง ทั้งหมด	เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	ความหมายของคำ ได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	คำ ได้บ้าง ผิด มากกว่า 10 คำ
3. ตอบคำถามจาก การฟังหรือการอ่าน ประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มี ภาพประกอบ	สามารถฟังและแปล ความหมายได้ ถูกต้องทั้งหมด	สามารถฟังและแปล ความหมายได้เกือบ ถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่ เกิน 3 คำ	สามารถฟังและแปล ความหมายได้ ผิดไม่ เกิน 10 คำ	พยายามฟังและ แปลความหมายได้ บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
4. เขียนอักษรจีน คำศัพท์ง่ายๆ	สามารถเขียนได้ ถูกต้องทั้งหมด	สามารถเขียนได้เกือบ ถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่ เกิน 3 คำ	สามารถเขียนได้ ผิด ไม่เกิน 10 คำ	พยายามเขียนได้ บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 (ร่างกาย)

รหัสวิชา จ 12201

รายวิชา เพิ่มเติมวิชา ภาษาจีน
เวลา 5 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้

ข้อ 1 ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องง่ายๆที่ฟัง

ข้อ 2 ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน () อ่านออกเสียง ประสมเสียง อ่านอักษรจีน คำศัพท์ และประโยคง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง

ข้อ 3 ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรือการอ่าน

ข้อ 5 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง

ข้อ 8 บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สาระการเรียนรู้

- การผันเสียงสระ ǐ ǔ ǔ ǔ
- การอ่านออกเสียงสระ üe ün
- คำศัพท์.

	yǎnjing	ตา
	bízi	จมูก
	jiǎo	เท้า
	chibǎng	ปีก
	ěrduo	หู
	wěiba	หาง
	yǒu	มี

สาระสำคัญ

การเรียนรู้เรื่อง (ร่างกาย) เป็นการเรียนรู้ คำศัพท์ใหม่ในบทเรียน เรียนรู้การใช้ประโยคสนทนาอย่างง่ายจากบทเรียนนอกจากนี้ยังเรียนรู้ระบบสัทอักษรภาษาจีน(ระบบพินอิน)ซึ่งผู้เรียนจะได้เรียนรู้การออกเสียงขั้นพื้นฐาน ซึ่งระบบพินอิน เปรียบเสมือนเป็นเครื่องมือจำเป็นยิ่งที่ใช้ในการเรียนภาษาจีน การเขียนตัวอักษรจีนโดยการเขียนตามลำดับขีด เพื่อฝึกฝนและพัฒนาการเขียนตัวอักษรจีน นอกจากนี้ยังเรียนรู้เรื่องวัฒนธรรมต่างๆที่นำมาสอดแทรกไว้ในบทเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้ในบทเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนภาษาจีน มีความกระตือรือร้น สนใจ ตั้งใจเรียน
- ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

ชิ้นงาน และภาระงาน

ชิ้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องง่ายๆที่ฟัง	- ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟังได้อย่างถูกต้อง	- ให้นักเรียนฟังแล้วปฏิบัติตามคำสั่งที่ฟัง
2. ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน () อ่านออกเสียง ประสมเสียง อ่านอักษรจีน คำศัพท์ และประโยคง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง	- อ่านออกเสียงคำศัพท์เรื่องราวได้อย่างถูกต้องชัดเจนทุกคำ	- เกมฟังแล้วเลือกพินอิน
3. ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรือการอ่าน	- สามารถระบุภาพตรงตามความหมายของคำศัพท์เรื่องราวตามรูปภาพได้อย่างถูกต้องชัดเจน	- ฟังคุณครูแล้ววาดรูปตาม
4. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง	- พูดโต้ตอบคำศัพท์ เรื่องราวต่างๆกับเพื่อนและครูได้อย่างถูกต้อง	- กิจกรรม y 眼睛在哪?
5. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	- บอกคำศัพท์ เรื่องราว	- ฟังเพื่อนพูดแล้วชี้ตาม

การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอ่านออกเสียง การตอบคำถาม และการเขียน
2. ทักษะ : ทักษะการฟัง ทักษะการดู ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง การดู การอ่าน และการเขียน

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง	สามารถปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟังได้ถูกต้องทั้งหมด	สามารถปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟังเกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	สามารถปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟังผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามฟังปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟังได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
2. อ่านออกเสียง และ ประสมเสียงคำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง	สามารถอ่านออกเสียง และ ประสมเสียงคำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียงถูกต้องทั้งหมด	สามารถอ่านออกเสียง เรื่องร่างกาย และ ประสมเสียงคำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียงเกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	สามารถอ่านออกเสียงเรื่องร่างกาย และ ประสมเสียงคำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียงได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามอ่านออกเสียงเรื่องร่างกาย และ ประสมเสียงคำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียงได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
3. ระบุภาพ หรือ สัญลักษณ์ ตรงตาม ความหมายของคำ การอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำและประโยค จากการฟังหรืออ่าน	สามารถระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ เรื่องร่างกาย ตรงตามความหมายของคำ ได้ถูกต้องทั้งหมด	สามารถระบุภาพ หรือสัญลักษณ์เรื่องร่างกาย ตรงตามความหมายของคำ ได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	สามารถระบุภาพ หรือสัญลักษณ์เรื่องร่างกาย ตรงตามความหมายของคำ ได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามระบุภาพ หรือสัญลักษณ์เรื่องร่างกาย ตรงตามความหมายของคำ ได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
4. พุดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง	สามารถพุดโต้ตอบเรื่องร่างกาย สั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟังได้ถูกต้องทั้งหมด	สามารถพุดโต้ตอบเรื่องร่างกาย ด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟังได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	สามารถพุดโต้ตอบเรื่องร่างกาย ด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟังได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามพุดโต้ตอบเรื่องร่างกาย ด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟังได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
5. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	สามารถบอก อวัยวะในร่างกาย เป็นภาษาจีนได้ถูกต้องทั้งหมด	สามารถอวัยวะในร่างกายเป็นภาษาจีนได้เกือบถูกต้อง	สามารถบอกอวัยวะในร่างกายเป็นภาษาจีน ผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามบอกอวัยวะในร่างกาย เป็นภาษาจีน ผิดมากกว่า 10 ข้อ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

(นกมีปีก)

รหัสวิชา จ 12201

รายวิชา เพิ่มเติม วิชา ภาษาจีน

เวลา 5 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้

- ข้อ 1 ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องง่ายๆที่ฟัง
- ข้อ 3 ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรือการอ่าน
- ข้อ 5 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง
- ข้อ 7 เขียนอักษรจีน คำศัพท์ง่ายๆ

สาระการเรียนรู้

- ประโยคสนทนา

o

นกมีปีก

ช้างมีหู

งูมีหาง

ปลามีตา

สาระสำคัญ

การเรียนรู้เรื่อง (นกมีปีก) เป็นการเรียนรู้ คำศัพท์ใหม่ในบทเรียน เรียนรู้การใช้ประโยคสนทนาอย่างง่ายจากบทเรียนนอกจากนี้ยังเรียนรู้ระบบสัทอักษรภาษาจีน(ระบบพินอิน)ซึ่งผู้เรียนจะได้เรียนรู้การออกเสียงขั้นพื้นฐาน ซึ่งระบบพินอิน เปรียบเสมือนเป็นเครื่องมือจำเป็นยิ่งที่ใช้ในการเรียนภาษาจีน การเขียนตัวอักษรจีนโดยการเขียนตามลำดับขีด เพื่อฝึกฝนและพัฒนาการเขียนตัวอักษรจีน นอกจากนี้ยังเรียนรู้เรื่องวัฒนธรรมต่างๆที่นำมาสอดแทรกไว้ในบทเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้ในบทเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนภาษาจีน มีความกระตือรือร้น สนใจ ตั้งใจเรียน
- ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

ชิ้นงาน และภาระงาน

ชิ้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง	- ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟังได้อย่างถูกต้อง	- ให้นักเรียนฟังแล้วปฏิบัติตามคำสั่งที่ฟัง
2. ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค จากการฟังหรือการอ่าน	- สามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ เรื่องนกมีปีกตามความหมายของคำจากการฟังหรืออ่านได้อย่างถูกต้องชัดเจน	- กิจกรรมร้อง และเต้น เพลง
3. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง	- พูดโต้ตอบคำศัพท์ เรื่องนกมีปีกต่างๆกับเพื่อนและครูได้อย่างถูกต้อง	- เกมโยนหมากแล้วพูดประโยค
4. เขียนอักษรจีน คำศัพท์ง่ายๆ	- คัดคำศัพท์ได้ถูกต้องสวยงามตามเกณฑ์	- การคัดลายมือ

การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอ่านออกเสียง การตอบคำถาม และการเขียน
2. ทักษะ : ทักษะการฟัง ทักษะการดู ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง การดู การอ่าน และการเขียน

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง	สามารถปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟังได้อย่างถูกต้องทั้งหมด	สามารถปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟังเกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	สามารถปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟังผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามฟังปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟังได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
2. ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ	สามารถระบุภาพหรือสัญลักษณ์เรื่องนกมีปีกตรงตาม	สามารถระบุภาพหรือสัญลักษณ์เรื่องนกมีปีกตรงตามความหมาย	สามารถระบุภาพหรือสัญลักษณ์เรื่องนกมีปีก ตรงตาม	พยายามระบุภาพ หรือสัญลักษณ์เรื่องนกมีปีก ตรงตามความหมายของคำ ได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
กลุ่มคำ และประโยค จากการฟังหรืออ่าน	ความหมายของคำ ได้ถูกต้องทั้งหมด	ของคำ ได้เกือบ ถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	ความหมายของคำ ได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	
3. พูดโต้ตอบด้วยคำ สั้นๆ ง่ายๆ ในการ สื่อสารระหว่าง บุคคล ตามแบบที่ฟัง	สามารถพูดโต้ตอบ เรื่องเวลา สั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสาร ระหว่าง บุคคล ตามแบบที่ฟังได้ ถูกต้องทั้งหมด	สามารถพูด โต้ตอบเรื่องเวลา ด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการ สื่อสารระหว่าง บุคคล ตามแบบ ที่ฟังได้เกือบ ถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	สามารถพูดโต้ตอบ เรื่องนกมีปีก ด้วยคำ สั้นๆ ง่ายๆ ในการ สื่อสารระหว่าง บุคคล ตามแบบที่ฟัง ได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามพูดโต้ตอบเรื่องนก มีปีก ด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ใน การสื่อสารระหว่าง บุคคล ตามแบบที่ฟังได้บ้าง ผิด มากกว่า 10 คำ
4. เขียนอักษรจีน คำศัพท์ง่ายๆ	สามารถเขียนได้ ถูกต้องทั้งหมด	สามารถเขียนได้ เกือบถูกต้อง ทั้งหมด ผิดไม่ เกิน 3 คำ	สามารถเขียนได้ ผิด ไม่เกิน 10 คำ	พยายามเขียนได้บ้าง ผิด มากกว่า 10 คำ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 (สี่)

รหัสวิชา จ 12201

รายวิชา เพิ่มเติม วิชา ภาษาจีน
เวลา 5 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้

- ข้อ 1 ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องง่ายๆที่ฟัง
- ข้อ 2 ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน () อ่านออกเสียง ประสมเสียง อ่านอักษรจีน คำศัพท์ และประโยคง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง
- ข้อ 3 ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรือการอ่าน
- ข้อ 5 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง
- ข้อ 8 บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สาระการเรียนรู้

- อ่านออกเสียงพยัญชนะ
b p m f d t n l g k h
- อ่านออกเสียงเดียว
a o e i u ü
- คำศัพท์

	hóngsè	สีแดง
	báisè	สีขาว
	hēisè	สีดำ
	lánsè	สีฟ้า
	lǜsè	สีเขียว
	huángsè	สีเหลือง
	xǐhuan	ชอบ

สาระสำคัญ

การเรียนรู้เรื่อง (สี่) เป็นการเรียนรู้ คำศัพท์ใหม่ในบทเรียน เรียนรู้การใช้ประโยคสนทนาอย่างง่ายจากบทเรียนนอกจากนี้ยังเรียนรู้ระบบสัทอักษรภาษาจีน(ระบบพินอิน)ซึ่งผู้เรียนจะได้เรียนรู้การออกเสียงขั้นพื้นฐานซึ่งระบบพินอิน เปรียบเสมือนเป็นเครื่องมือจำเป็นยิ่งที่ใช้ในการเรียนภาษาจีน การเขียนตัวอักษรจีนโดยการเขียนตามลำดับขีด เพื่อฝึกฝนและพัฒนาการเขียนตัวอักษรจีน นอกจากนี้ยังเรียนรู้เรื่องวัฒนธรรมต่างๆที่นำมาสอดแทรกไว้ในบทเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้ในบทเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนภาษาจีน มีความกระตือรือร้น สนใจ ตั้งใจเรียน
- ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

ชิ้นงาน และภาระงาน

ชิ้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องง่ายๆที่ฟัง	- ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆที่ฟังได้อย่างถูกต้อง	- ให้นักเรียนฟังแล้วปฏิบัติตามคำสั่งที่ฟัง
2. ระบุตัวอักษรตามระบบพินอิน () อ่านออกเสียง ประสมเสียง อ่านอักษรจีน คำศัพท์ และประโยคง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง	- อ่านออกเสียงคำศัพท์ เรื่องสีได้อย่างถูกต้อง ชัดเจนทุกคำ	- เลือกคำให้ตรงกับรูปภาพ
3. ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟัง หรือการอ่าน	- สามารถระบุภาพตรงตามความหมายของ คำศัพท์เรื่องสีตามรูปภาพได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน	- กิจกรรม บอกสีที่เธอชอบหนึ่งสี แล้วช่วยกันหาสิ่งของที่มีสีนั้นๆ
4. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง	- พูดโต้ตอบคำศัพท์ เรื่องสีต่างๆกับเพื่อน และครูได้อย่างถูกต้อง	- กิจกรรม
5. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	- ระบายสีได้ถูกต้องตาม คำศัพท์ภาษาจีน	- ระบายสีภาพ

การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอ่านออกเสียง การตอบคำถาม และการเขียน
2. ทักษะ : ทักษะการฟัง ทักษะการดู ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง การดู การอ่าน และการเขียน

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง	สามารถปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟังได้ถูกต้องทั้งหมด	สามารถปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟังเกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	สามารถปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟังผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามฟังปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟังได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
2. อ่านออกเสียงและประสมเสียงคำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง	สามารถอ่านออกเสียง และประสมเสียงคำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียงถูกต้องทั้งหมด	สามารถอ่านออกเสียงเรื่องเวลา และประสมเสียงคำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียงเกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	สามารถอ่านออกเสียงเรื่องเวลา และประสมเสียงคำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียงได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามอ่านออกเสียงเรื่องเวลา และประสมเสียงคำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียงได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
3. ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ การอ่านออกเสียงคำกลุ่มคำและประโยคจากการฟังหรืออ่าน	สามารถระบุภาพหรือสัญลักษณ์เรื่องตัวเวลา ตรงตามความหมายของคำ ได้ถูกต้องทั้งหมด	สามารถระบุภาพหรือสัญลักษณ์เรื่องเวลา ตรงตามความหมายของคำ ได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	สามารถระบุภาพหรือสัญลักษณ์เรื่องเวลา ตรงตามความหมายของคำ ได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามระบุภาพหรือสัญลักษณ์เรื่องเวลา ตรงตามความหมายของคำ ได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
4. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง	สามารถพูดโต้ตอบเรื่องเวลา สั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟังได้ถูกต้องทั้งหมด	สามารถพูดโต้ตอบเรื่องเวลา ด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟังได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	สามารถพูดโต้ตอบเรื่องเวลา ด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟังได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามพูดโต้ตอบเรื่องเวลา ด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟังได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
5. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	สามารถระบายสีได้ถูกต้องตามคำศัพท์สีภาษาจีนได้ถูกต้องทั้งหมด	สามารถระบายสีได้ถูกต้องตามคำศัพท์สีภาษาจีนได้เกือบถูกต้อง	สามารถระบายสีได้ถูกต้องตามคำศัพท์สีภาษาจีน ผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามระบายสีตามคำศัพท์สีภาษาจีน ผิดมากกว่า 10 ข้อ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6

(ฉันชอบสีแดง)

รหัสวิชา จ 12201

รายวิชา เพิ่มเติมวิชา ภาษาจีน

เวลา 5 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้

- ข้อ 1 ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องง่ายๆที่ฟัง
- ข้อ 3 ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรือการอ่าน
- ข้อ 4 ตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่านประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ
- ข้อ 7 เขียนอักษรจีน คำศัพท์ง่ายๆ

สาระการเรียนรู้

- ประโยคสนทนา

我喜欢红色。

ฉันชอบสีแดง

เขาชอบสีฟ้า

ฉันชอบสีเขียว

เขาชอบสีดำ

คุณครูชอบสีแดง

สาระสำคัญ

การเรียนรู้เรื่อง (ฉันชอบสีแดง) เป็นการเรียนรู้ คำศัพท์ใหม่ในบทเรียน เรียนรู้การใช้ประโยคสนทนาอย่างง่ายจากบทเรียนนอกจากนี้ยังเรียนรู้ระบบสัทอักษรภาษาจีน(ระบบพินอิน)ซึ่งผู้เรียนจะได้เรียนรู้การออกเสียงขั้นพื้นฐาน ซึ่งระบบพินอิน เปรียบเสมือนเป็นเครื่องมือจำเป็นยิ่งที่ใช้ในการเรียนภาษาจีน การเขียนตัวอักษรจีนโดยการเขียนตามลำดับขีด เพื่อฝึกฝนและพัฒนาการเขียนตัวอักษรจีน นอกจากนี้ยังเรียนรู้เรื่องวัฒนธรรมต่างๆที่นำมาสอดแทรกไว้ในบทเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้ในบทเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนภาษาจีน มีความกระตือรือร้น สนใจ ตั้งใจเรียน
- ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

ชิ้นงาน และภาระงาน

ชิ้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง	- ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟังได้อย่างถูกต้อง	- ให้นักเรียนฟังแล้วปฏิบัติตามคำสั่งที่ฟัง
2. ระบุภาพ หรือ สัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค จากการฟังหรือการอ่าน	- สามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ เรื่องฉันชอบสีแดงตามความหมายของคำจากการฟังหรืออ่านได้อย่างถูกต้องชัดเจน	- กิจกรรมร้อง และเต้น เพลง
3. ตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่าน ประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ	- ตอบคำถามจากการฟังสนทนาได้อย่างถูกต้อง	- การอ่านนิทานเรใจ
4. เขียนอักษรจีน คำศัพท์ง่ายๆ	- คัดคำศัพท์ได้ถูกต้องสวยงามตามเกณฑ์	- การคัดลายมือ

การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอ่านออกเสียง การตอบคำถาม และการเขียน
2. ทักษะ : ทักษะการฟัง ทักษะการดู ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง การดู การอ่าน และการเขียน

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง	สามารถปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟังได้ถูกต้องทั้งหมด	สามารถปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟังเกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	สามารถปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟังผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามฟังปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟังได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
2. ระบุภาพ หรือ สัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ	สามารถระบุภาพหรือสัญลักษณ์เรื่องฉันชอบสีแดงตรง	สามารถระบุภาพหรือสัญลักษณ์เรื่องฉันชอบสีแดง	สามารถระบุภาพหรือสัญลักษณ์เรื่องฉันชอบสีแดง ตรง	พยายามระบุภาพ หรือสัญลักษณ์เรื่องฉันชอบสีแดง ตรงตาม

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
กลุ่มคำ และประโยค จากการฟังหรืออ่าน	ตามความหมายของ คำ ได้ถูกต้อง ทั้งหมด	ตรงตาม ความหมายของ คำ ได้เกือบ ถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	ตามความหมายของ คำ ได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	ความหมายของคำ ได้ บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
3. ตอบคำถามจาก การฟังหรือการอ่าน ประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มี ภาพประกอบ	สามารถฟังและแปล ความหมายได้ ถูกต้องทั้งหมด	สามารถฟังและ แปลความหมาย ได้เกือบถูกต้อง ทั้งหมด ผิดไม่ เกิน 3 คำ	สามารถฟังและแปล ความหมายได้ ผิดไม่ เกิน 10 คำ	พยายามฟังและแปล ความหมายได้บ้าง ผิด มากกว่า 10 คำ
4. เขียนอักษรจีน คำศัพท์ง่ายๆ	สามารถเขียนได้ ถูกต้องทั้งหมด	สามารถเขียนได้ เกือบถูกต้อง ทั้งหมด ผิดไม่ เกิน 3 คำ	สามารถเขียนได้ ผิด ไม่เกิน 10 คำ	พยายามเขียนได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 (คนในครอบครัว)

รหัสวิชา จ 12201

รายวิชา เพิ่มเติม วิชา ภาษาจีน
เวลา 5 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้

- ข้อ 1 ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องง่ายๆที่ฟัง
- ข้อ 2 ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน () อ่านออกเสียง ประสมเสียง อ่านอักษรจีน คำศัพท์ และประโยคง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง
- ข้อ 3 ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรือการอ่าน
- ข้อ 5 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง
- ข้อ 6 พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง ตามแบบที่ฟัง

สาระการเรียนรู้

- อ่านออกเสียงพยัญชนะ
j q x z c s r zh ch sh y w
- อ่านออกเสียงเดียว
a o e i u ü
- คำศัพท์

	bàbā	คุณพ่อ
	māmā	คุณแม่
	Gēge	พี่ชาย
	Didi	น้องชาย
	nǎinai	คุณย่า
	Yéye	คุณปู่
	Ài	รัก

สาระสำคัญ

การเรียนรู้เรื่อง (คนในครอบครัว)เป็นการเรียนรู้ คำศัพท์ใหม่ในบทเรียน เรียนรู้การใช้ประโยชน์ สนทนาอย่างง่ายจากบทเรียนนอกจากนี้ยังเรียนรู้ระบบสัทอักษรภาษาจีน(ระบบพินอิน)ซึ่งผู้เรียนจะได้เรียนรู้การออกเสียงขั้นพื้นฐาน ซึ่งระบบพินอิน เปรียบเสมือนเป็นเครื่องมือจำเป็นยิ่งที่ใช้ในการเรียนภาษาจีน การเขียนตัวอักษรจีน โดยการเขียนตามลำดับขีด เพื่อฝึกฝนและพัฒนาการเขียนตัวอักษรจีน นอกจากนี้ยังเรียนรู้เรื่องวัฒนธรรมต่างๆที่นำมาสอดแทรกไว้ในบทเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้ในบทเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนภาษาจีน มีความกระตือรือร้น สนใจ ตั้งใจเรียน
- ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

ชิ้นงาน และภาระงาน

ชิ้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องง่ายๆที่ฟัง	- ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟังได้อย่างถูกต้อง	- ให้นักเรียนฟังแล้วปฏิบัติตามคำสั่งที่ฟัง
2. ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน () อ่านออกเสียง ประสมเสียง อ่านอักษรจีน คำศัพท์ และประโยคง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง	- อ่านออกเสียงคำศัพท์เรื่องคนในครอบครัว ได้อย่างถูกต้องชัดเจนทุกคำ	- จับคู่คำศัพท์กับรูปภาพบุคคลในครอบครัว
3. ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรือการอ่าน	- สามารถระบุภาพตรงตามความหมายของคำศัพท์เรื่องคนในครอบครัว ตามรูปภาพ ได้อย่างถูกต้องชัดเจน	- ตีตรูปถ่ายแล้วพูดประโยค
4. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง	- พูดโต้ตอบคำศัพท์ เรื่องคนในครอบครัว กับเพื่อนและครู ได้อย่างถูกต้อง	- กิจกรรม หายบุคคลในครอบครัว
5. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง ตามแบบที่ฟัง	- บอกคำศัพท์ เรื่องคนในครอบครัว	- ทำแผนภูมิญาติ และพูดให้ข้อมูลสมาชิกในครอบครัว

การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอ่านออกเสียง การตอบคำถาม และการเขียน
2. ทักษะ : ทักษะการฟัง ทักษะการดู ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง การดู การอ่าน และการเขียน

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง	สามารถปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟังได้ถูกต้องทั้งหมด	สามารถปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟังเกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	สามารถปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟังผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามฟังปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟังได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
2. อ่านออกเสียง และ ประสมเสียงคำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง	สามารถอ่านออกเสียง และ ประสมเสียงคำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียงถูกต้องทั้งหมด	สามารถอ่านออกเสียง เรื่องคนในครอบครัว และ ประสมเสียงคำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียงเกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	สามารถอ่านออกเสียง เรื่องคนในครอบครัว และ ประสมเสียงคำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียงได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามอ่านออกเสียงเรื่องคนในครอบครัว และ ประสมเสียงคำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียงได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
3. ระบุภาพ หรือ สัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ การอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำและประโยค จากการฟังหรืออ่าน	สามารถระบุภาพ หรือสัญลักษณ์เรื่องคนในครอบครัว ตรงตามความหมายของคำ ได้ถูกต้องทั้งหมด	สามารถระบุภาพ หรือสัญลักษณ์เรื่องคนในครอบครัว ตรงตามความหมายของคำ ได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	สามารถระบุภาพ หรือสัญลักษณ์เรื่องคนในครอบครัว ตรงตามความหมายของคำ ได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามระบุภาพ หรือสัญลักษณ์เรื่องคนในครอบครัว ตรงตามความหมายของคำ ได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
4. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง	สามารถพูดโต้ตอบเรื่องคนในครอบครัว ด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟังได้ถูกต้องทั้งหมด	สามารถพูดโต้ตอบเรื่องคนในครอบครัว ด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟังได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	สามารถพูดโต้ตอบเรื่องคนในครอบครัว ด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟังได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามพูดโต้ตอบเรื่องคนในครอบครัว ด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟังได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
5. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง ตามแบบที่ฟัง	สามารถพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับคนในครอบครัวของตนเอง เป็นภาษาจีนได้ถูกต้องทั้งหมด	สามารถพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับคนในครอบครัวของตนเองเป็นภาษาจีนได้เกือบถูกต้อง	สามารถพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับคนในครอบครัวของตนเอง เป็นภาษาจีน ผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับคนในครอบครัวของตนเอง เป็นภาษาจีน ผิดมากกว่า 10 ข้อ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8

(ฉันทน์รักแม่)

รหัสวิชา จ 12201

รายวิชา เพิ่มเติม วิชา ภาษาจีน

เวลา 5 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้

- ข้อ 1 ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องง่ายๆที่ฟัง
- ข้อ 3 ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรือการอ่าน
- ข้อ 4 ตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่านประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ
- ข้อ 7 เขียนอักษรจีน คำศัพท์ง่ายๆ

สาระการเรียนรู้

- ประโยคสนทนา

ฉันทน์รักแม่

เขารักคุณปู่

เธอรักคุณย่า

น้องสาวรักพี่ชาย

น้องชายรักพี่สาว

สาระสำคัญ

การเรียนรู้เรื่อง (ฉันทน์รักแม่) เป็นการเรียนรู้ คำศัพท์ใหม่ในบทเรียน เรียนรู้การใช้ประโยคสนทนาอย่างง่ายจากบทเรียนนอกจากนี้ยังเรียนรู้ระบบสัทอักษรภาษาจีน(ระบบพินอิน)ซึ่งผู้เรียนจะได้เรียนรู้การออกเสียงขั้นพื้นฐาน ซึ่งระบบพินอิน เปรียบเสมือนเป็นเครื่องมือจำเป็นที่ใช้ในการเรียนภาษาจีน การเขียนตัวอักษรจีนโดยการเขียนตามลำดับขีด เพื่อฝึกฝนและพัฒนากการเขียนตัวอักษรจีน นอกจากนี้ยังเรียนรู้เรื่องวัฒนธรรมต่างๆที่นำมาสอดแทรกไว้ในบทเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้ในบทเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนภาษาจีน มีความกระตือรือร้น สนใจ ตั้งใจเรียน
- ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

ชิ้นงาน และภาระงาน

ชิ้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง	- ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟังได้อย่างถูกต้อง	- ให้นักเรียนฟังแล้วปฏิบัติตามคำสั่งที่ฟัง
2. ระบุภาพ หรือ สัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค จากการฟังหรือการอ่าน	- สามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ เรื่องฉันรักแม่ ตามความหมายของคำจากการฟังหรืออ่านได้อย่างถูกต้องชัดเจน	- กิจกรรมร้อง และเต้น เพลง
3. ตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่าน ประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ	- ตอบคำถามจากการฟังสนทนา ได้อย่างถูกต้อง	- การอ่านนิทานเรใจ
4. เขียนอักษรจีน คำศัพท์ง่ายๆ	- คัดคำศัพท์ได้ถูกต้องสวยงาม ตามเกณฑ์	- การคัดลายมือ

การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอ่านออกเสียง การตอบคำถาม และการเขียน
2. ทักษะ : ทักษะการฟัง ทักษะการดู ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง การดู การอ่าน และการเขียน

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง	สามารถปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟังได้ถูกต้องทั้งหมด	สามารถปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟังเกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	สามารถปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟังผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามฟังปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟังได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
2. ระบุภาพ หรือ สัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ	สามารถระบุภาพหรือสัญลักษณ์เรื่องฉันรักแม่ ตรงตาม	สามารถระบุภาพหรือสัญลักษณ์เรื่องฉันรักแม่ ตรงตามความหมายของคำ ได้	สามารถระบุภาพหรือสัญลักษณ์เรื่องฉันรักแม่ ตรงตาม	พยายามระบุภาพ หรือสัญลักษณ์เรื่องฉันรักแม่ ตรงตามความหมาย

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
กลุ่มคำ และประโยค จากการฟังหรืออ่าน	ความหมายของคำ ได้ถูกต้องทั้งหมด	เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	ความหมายของคำ ได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	ของคำ ได้บ้าง ผิด มากกว่า 10 คำ
3. ตอบคำถามจาก การฟังหรือการอ่าน ประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มี ภาพประกอบ	สามารถฟังและแปล ความหมายได้ ถูกต้องทั้งหมด	สามารถฟังและแปล ความหมายได้เกือบ ถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่ เกิน 3 คำ	สามารถฟังและแปล ความหมายได้ ผิดไม่ เกิน 10 คำ	พยายามฟังและแปล ความหมายได้บ้าง ผิด มากกว่า 10 คำ
4. เขียนอักษรจีน คำศัพท์ง่ายๆ	สามารถเขียนได้ ถูกต้องทั้งหมด	สามารถเขียนได้เกือบ ถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่ เกิน 3 คำ	สามารถเขียนได้ ผิด ไม่เกิน 10 คำ	พยายามเขียนได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ

กรอบการออกแบบหน่วยการเรียนรู้
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 描述(การบอกลักษณะ)

รหัสวิชา จ 13201

รายวิชา เพิ่มเติม วิชา ภาษาจีน
เวลา 5 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้

ข้อ 1 ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงและการประสมเสียง คำนึงตามหลักการออกเสียง คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัว

ข้อ 2 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง

ข้อ 6 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

ข้อ 7 เขียนอักษรจีนคำศัพท์ง่ายๆ

ข้อ 8 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆง่ายๆในการ สื่อสารระหว่าง บุคคล ตามแบบที่ฟัง

สาระการเรียนรู้

- การฟัง ดู และการพูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่อง 描述(การบอกลักษณะ) ในหนังสือเรียน รายวิชาภาษาจีน3
- การอ่านออกเสียงคำศัพท์ ข้อความ การอ่านประโยค จากเนื้อหาเรื่อง 描述(การบอกลักษณะ)
- มารยาทในการฟัง ดู พูด อ่านและเขียน
- การคัดลายมือ

สาระสำคัญ

การเรียนรู้เรื่อง 描述(การบอกลักษณะ) เป็นการเรียนรู้ คำศัพท์ใหม่ในบทเรียน เรียนรู้การใช้ประโยค สนทนาอย่างง่ายจากบทเรียนนอกจากนี้ยังเรียนรู้ระบบสัทอักษรภาษาจีน(ระบบพินอิน)ซึ่งผู้เรียนจะได้เรียนรู้การออกเสียงขั้นพื้นฐาน ซึ่งระบบพินอิน เปรียบเสมือนเป็นเครื่องมือจำเป็นยิ่งที่ใช้ในการเรียนภาษาจีน การเขียนตัวอักษรจีน โดยการเขียนตามลำดับขีด เพื่อฝึกฝนและพัฒนาการเขียนตัวอักษรจีน นอกจากนี้ยังเรียนรู้เรื่องวัฒนธรรมต่างๆที่นำมาสอดแทรกไว้ในบทเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้ในบทเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

ชิ้นงาน และภาระงาน

ชิ้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงและการประสมเสียง คำง่าย ๆ ตามหลักการออกเสียง คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัว	- สามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ เรื่อง 描述 (การบอกลักษณะ) ตามรูปภาพได้อย่างถูกต้องชัดเจน	- ออกเสียงให้ตรงกับคำศัพท์
2. เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง	- สามารถเลือกภาพตรงตามความหมายของคำศัพท์ เรื่อง 描述 (การบอกลักษณะ)	- จับรูปภาพให้ตรงกับคำศัพท์
3. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	- อ่านออกเสียงคำ วลี ประโยค เรื่อง 描述 (การบอกลักษณะ)	- การอ่าน
4. เขียนอักษรจีน คำศัพท์ง่ายๆ	- เขียนอักษรจีนจากเรื่อง เรื่อง 描述 (การบอกลักษณะ)	- คัดอักษรจีน
5. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆง่ายๆในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง	- พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆง่ายๆ จากเรื่อง 描述 (การบอกลักษณะ)	- ฝึกพูดตอบโต้

การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอ่านออกเสียง การตอบคำถาม และการเขียน
2. ทักษะ : ทักษะการฟัง ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงและการประสมเสียง คำง่ายๆตามหลักการออกเสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัว	อ่านออกเสียงและการประสมเสียง คำง่ายๆตามหลักการออกเสียง คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัวได้ถูกต้องทั้งหมด	อ่านออกเสียงและการประสมเสียง คำง่ายๆตามหลักการออกเสียง คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัวเกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	อ่านออกเสียงและการประสมเสียง คำง่ายๆตามหลักการออกเสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัวออกเสียงผิดไม่เกิน 10 คำ	อ่านออกเสียงและการประสมเสียง คำง่ายๆตามหลักการออกเสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัวได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
2. เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง	สามารถระบุภาพ หรือสัญลักษณ์เรื่องสัตว์ ตรงตามความหมายของคำ ได้ถูกต้องทั้งหมด	สามารถระบุภาพ หรือสัญลักษณ์เรื่องสัตว์ ตรงตามความหมายของคำ ได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	สามารถระบุภาพ หรือสัญลักษณ์เรื่องสัตว์ ตรงตามความหมายของคำ ได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามระบุภาพ หรือสัญลักษณ์เรื่องสัตว์ ตรงตามความหมายของคำ ได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
3. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัวได้ถูกต้องทั้งหมด	พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัวเกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว ผิดไม่เกิน 10 คำ	พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัวได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
4. เขียนอักษรจีน คำศัพท์ง่ายๆ	เขียนอักษรจีน คำศัพท์ง่ายๆได้ถูกต้องทั้งหมด	เขียนอักษรจีน คำศัพท์ง่ายๆได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	เขียนอักษรจีน คำศัพท์ง่ายๆได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	เขียนอักษรจีน คำศัพท์ง่ายๆได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
5. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆง่ายๆในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง	พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆง่ายๆในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟังได้ถูกต้องทั้งหมด	พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆง่ายๆในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟังได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆง่ายๆในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟังได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆง่ายๆในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟังได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 我的手很小(มือฉันเล็กมาก)

รหัสวิชา จ 13201

รายวิชา เพิ่มเติม วิชา ภาษาจีน

เวลา 5 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้

ข้อ 1 ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงและการประสมเสียง คำนวณตามหลักการออกเสียง คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัว

ข้อ 2 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง

ข้อ 3 ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว

ข้อ 7 เขียนอักษรจีนคำศัพท์ง่ายๆ

สาระการเรียนรู้

- การฟัง ดู และการพูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่อง 我的手很小(มือฉันเล็กมาก)ในหนังสือ

เรียนรายวิชาภาษาจีน3

- การอ่านออกเสียงคำศัพท์ ข้อความ การอ่านประโยค จากเนื้อหาเรื่อง 我的手很小 (มือฉันเล็กมาก)
- มารยาทในการฟัง พูด อ่านและเขียน
- การคัดลายมือ

สาระสำคัญ

การเรียนรู้เรื่อง 我的手很小(มือฉันเล็กมาก) เป็นการเรียนรู้ คำศัพท์ใหม่ในบทเรียน เรียนรู้การใช้ ประโยคสนทนาอย่างง่ายจากบทเรียนนอกจากนี้ยังเรียนรู้ระบบสัทอักษรภาษาจีน(ระบบพินอิน)ซึ่งผู้เรียนจะได้เรียนรู้ การออกเสียงขั้นพื้นฐาน ซึ่งระบบพินอิน เปรียบเสมือนเป็นเครื่องมือจำเป็นยิ่งที่ใช้ในการเรียนภาษาจีน การเขียน ตัวอักษรจีนโดยการเขียนตามลำดับขีด เพื่อฝึกฝนและพัฒนาการเขียนตัวอักษรจีน นอกจากนี้ยังเรียนรู้เรื่องวัฒนธรรม ต่างๆที่นำมาสอดแทรกไว้ในบทเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้ในบทเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

ชิ้นงาน และภาระงาน

ชิ้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่าน ออกเสียงและการประสมเสียง คำ ง่ายๆตามหลักการออกเสียงคำศัพท์ที่ เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัว	- สามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์เรื่อง 我的手很小(มือฉันเล็กมาก) ตามรูปภาพได้อย่างถูกต้องชัดเจน	- ออกเสียงให้ตรงกับคำศัพท์
2. เลือกภาพตรงตามความหมายของ คำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง	- สามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ เรื่องสัตว์ตามรูปภาพได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน	- จับรูปภาพให้ตรงกับ คำศัพท์
3. ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว	- ตอบคำถามจากการฟังเรื่อง 我的手很小(มือฉันเล็กมาก) ได้ อย่างถูกต้อง	- เกมตอบคำถาม
4. เขียนอักษรจีนคำศัพท์ง่ายๆ	- เขียนอักษรจีนคำศัพท์ง่ายๆ 我的 手很小(มือฉันเล็กมาก)	- คัดคำศัพท์จีน

การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอ่านออกเสียง การตอบคำถาม และการเขียน
2. ทักษะ : ทักษะการฟัง ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงและการประสมเสียง คำน่าง่ายๆตามหลักการออกเสียง คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัว	ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียง และการประสมเสียง คำน่าง่ายๆตามหลักการออกเสียง ได้ถูกต้องทั้งหมด	ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงและการประสมเสียง คำน่าง่ายๆตามหลักการออกเสียง ได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียง และการประสมเสียง คำน่าง่ายๆตามหลักการออกเสียง ได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียง และการประสมเสียง คำน่าง่ายๆตามหลักการออกเสียง ได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
2. เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง	เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง ได้ถูกต้องทั้งหมด	เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟังได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟังได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟังได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
3. ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว	ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัวได้ถูกต้องทั้งหมด	ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัวได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัวได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัวได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
4. เขียนอักษรจีน คำศัพท์ง่ายๆ	เขียนอักษรจีน คำศัพท์ง่ายๆได้ถูกต้องทั้งหมด	เขียนอักษรจีน คำศัพท์ง่ายๆได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	เขียนอักษรจีน คำศัพท์ง่ายๆได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	เขียนอักษรจีน คำศัพท์ง่ายๆได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 称赞 (การชมเชย)

รหัสวิชา จ 13201

รายวิชา เพิ่มเติม วิชา ภาษาจีน
เวลา 5 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้

ข้อ 1 ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงและการประสมเสียง คำนวณตามหลักการออกเสียง คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัว

ข้อ 2 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง

ข้อ 6 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

สาระการเรียนรู้

- การฟัง ดู และการพูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่อง 称赞 (การชมเชย) ในหนังสือเรียน รายวิชาภาษาจีน 3
- การอ่านออกเสียงคำศัพท์ ข้อความ การอ่านประโยค จากเนื้อหาเรื่อง 称赞 (การชมเชย)
- มารยาทในการฟัง ดู พูด อ่านและเขียนการคัดลายมือ

สาระสำคัญ

การเรียนรู้เรื่อง 称赞 (การชมเชย) เป็นการเรียนรู้ คำศัพท์ใหม่ในบทเรียน เรียนรู้การใช้ประโยคสนทนา อย่างง่ายจากบทเรียนนอกจากนี้ยังเรียนรู้ระบบสัทอักษรภาษาจีน (ระบบพินอิน) ซึ่งผู้เรียนจะได้เรียนรู้การออกเสียงขั้น พื้นฐาน ซึ่งระบบพินอิน เปรียบเสมือนเป็นเครื่องมือจำเป็นยิ่งที่ใช้ในการเรียนภาษาจีน การเขียนตัวอักษรจีนโดยการ เขียนตามลำดับขีด เพื่อฝึกฝนและพัฒนาการเขียนตัวอักษรจีน นอกจากนี้ยังเรียนรู้เรื่องวัฒนธรรมต่างๆ ที่นำมา สอดแทรกไว้ในบทเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้ในบทเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

ชั้นงาน และการะงาน

ชั้นงาน/ การะงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1 ระบุสัทอักษรตาม ระบบพินอิน อ่านออก เสียงและการประสม เสียง ค้าง่ายๆตาม หลักการออกเสียง คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ เรื่องใกล้ตัว	- สามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ เรื่อง 称赞(การชมเชย)ตาม รูปภาพได้อย่างถูกต้องชัดเจน	- ออกเสียงให้ตรงกับคำศัพท์
2. เลือกภาพตรงตาม ความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ ฟัง	- สามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ เรื่อง 称赞(การชมเชย)ตาม รูปภาพได้อย่างถูกต้องชัดเจน	- จับรูปภาพให้ตรงกับคำศัพท์
3. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและเรื่องใกล้ตัว	- อ่านออกเสียงคำ วลี ประโยค เรื่อง 称赞(การชมเชย)	- การอ่าน

การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอ่านออกเสียง การตอบคำถาม และการเขียน
2. ทักษะ : ทักษะการฟัง ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1 ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงและการประสมเสียง คำง่ายๆตามหลักการออกเสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัว	ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียง และการประสมเสียง คำง่ายๆตามหลักการออกเสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัว	ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงและการประสมเสียง คำง่ายๆตามหลักการออกเสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัว	ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียง และการประสมเสียง คำง่ายๆตามหลักการออกเสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัว	ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียง และการประสมเสียง คำง่ายๆตามหลักการออกเสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัว
2. เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง	เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง ได้ถูกต้องทั้งหมด	เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง ได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง ได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง ได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
3. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว ได้ถูกต้องทั้งหมด	พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว ได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว ได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัวได้ บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 他们真棒(พวกเขายอดเยี่ยม)

รหัสวิชา จ 13201

รายวิชา เพิ่มเติม วิชา ภาษาจีน
เวลา 5 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้

- ข้อ 1 ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงและการประสมเสียง คำง่าย ๆ ตามหลักการออกเสียง คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัว
- ข้อ 4 พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเอง และเพื่อนตามแบบที่ฟัง
- ข้อ 5 บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่างๆตามแบบที่ฟัง
- ข้อ 6 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

สาระการเรียนรู้

- การฟัง ดู และการพูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่อง 他们真棒(พวกเขายอดเยี่ยม)ในหนังสือเรียน รายวิชาภาษาจีน3
- การอ่านออกเสียงคำศัพท์ ข้อความ การอ่านประโยค จากเนื้อหาเรื่อง 他们真棒 (พวกเขายอดเยี่ยม)
- มารยาทในการฟัง ดู พูด อ่านและเขียน
- การคัดลายมือ

สาระสำคัญ

การเรียนรู้เรื่อง 他们真棒(พวกเขายอดเยี่ยม) เป็นการเรียนรู้ คำศัพท์ใหม่ในบทเรียน เรียนรู้การใช้ ประโยคสนทนาอย่างง่ายจากบทเรียนนอกจากนี้ยังเรียนรู้ระบบสัทอักษรภาษาจีน(ระบบพินอิน)ซึ่งผู้เรียนจะได้เรียนรู้ การออกเสียงขั้นพื้นฐาน ซึ่งระบบพินอิน เปรียบเสมือนเป็นเครื่องมือจำเป็นยิ่งที่ใช้ในการเรียนภาษาจีน การเขียน ตัวอักษรจีนโดยการเขียนตามลำดับขีด เพื่อฝึกฝนและพัฒนาการเขียนตัวอักษรจีน นอกจากนี้ยังเรียนรู้เรื่องวัฒนธรรม ต่างๆที่น่าสนใจสอดแทรกไว้ในบทเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้ในบทเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

ชิ้นงาน และการงาน

ชิ้นงาน/ การงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงและการประสมเสียง คำนวณตามหลักการออกเสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัว	- สามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์เรื่อง 他们真棒(พวกเขายอดเยี่ยม) ตามรูปภาพได้อย่างถูกต้องชัดเจน	- ออกเสียงให้ตรงกับคำศัพท์
2. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง และเพื่อนตามแบบที่ฟัง	- พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองเรื่อง 他们真棒	- พูดตอบโต้ในชั้นเรียน
3. บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่างๆตามแบบที่ฟัง	- บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ	- พูดประโยคโต้ตอบ
4. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	- พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่อง 他们真棒	- พูดประโยคโต้ตอบ

การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอ่านออกเสียง การตอบคำถาม และการเขียน
2. ทักษะ : ทักษะการฟัง ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงและการประสมเสียง คำง่ายๆตามหลักการออกเสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัว	ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียง และการประสมเสียง คำง่ายๆตามหลักการออกเสียง คำง่าย ๆ ตามหลักการออก ได้เกือบ ถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงและการประสมเสียง คำง่ายๆตามหลักการออก ได้เกือบ ถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงและการประสมเสียง คำง่ายๆตามหลักการออก ได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียง และการประสมเสียง คำง่ายๆตามหลักการออก ได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
2. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเอง และเพื่อนตามแบบที่ฟัง	พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเอง และเพื่อนตามแบบที่ฟังได้ ถูกต้องทั้งหมด	พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเอง และเพื่อนตามแบบที่ฟังได้เกือบถูกต้อง ทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเอง และเพื่อนตามแบบที่ฟังได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเอง และเพื่อนตามแบบที่ฟังได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
3. บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่างๆตามแบบที่ฟัง	บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่างๆตามแบบที่ฟังได้ ถูกต้องทั้งหมด	บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่างๆตามแบบที่ฟังได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่างๆตามแบบที่ฟังได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่างๆตามแบบที่ฟังได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
4. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัวได้ถูกต้องทั้งหมด	พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัวได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัวได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัวได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 日期(วันที่)

รหัสวิชา จ 13201

รายวิชา เพิ่มเติม วิชา ภาษาจีน
เวลา 5 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้

ข้อ 1 ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงและการประสมเสียง คำนวณตามหลักการออกเสียง คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัว

ข้อ 6 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

ข้อ 7 เขียนอักษรจีนคำศัพท์ง่ายๆ

ข้อ 8 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆง่ายๆในการ สื่อสารระหว่าง บุคคล ตามแบบที่ฟัง

สาระการเรียนรู้

- การฟัง ดู และการพูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่อง 日期(วันที่) ในหนังสือเรียนรายวิชาภาษาจีน3
- การอ่านออกเสียงคำศัพท์ ข้อความ การอ่านประโยค จากเนื้อหาเรื่อง 日期(วันที่)
- มารยาทในการฟัง ดู พูด อ่านและเขียน
- การคัดลายมือ

สาระสำคัญ

การเรียนรู้เรื่อง 日期(วันที่) เป็นการเรียนรู้ คำศัพท์ใหม่ในบทเรียน เรียนรู้การใช้ประโยคสนทนาอย่างง่าย จากบทเรียนนอกจากนี้ยังเรียนรู้ระบบสัทอักษรภาษาจีน(ระบบพินอิน)ซึ่งผู้เรียนจะได้เรียนรู้การออกเสียงขั้นพื้นฐาน ซึ่งระบบพินอิน เปรียบเสมือนเป็นเครื่องมือจำเป็นยิ่งที่ใช้ในการเรียนภาษาจีน การเขียนตัวอักษรจีนโดยการเขียนตามลำดับขีด เพื่อฝึกฝนและพัฒนาการเขียนตัวอักษรจีน นอกจากนี้ยังเรียนรู้เรื่องวัฒนธรรมต่างๆที่นำมาสอดแทรกไว้ในบทเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้ในบทเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

ชิ้นงาน และการะงาน

ชิ้นงาน/ การะงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงและการประสมเสียง คำง่ายๆตามหลักการออกเสียง คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัว	- สามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์เรื่อง 日期(วันที่) ตามรูปภาพได้อย่างถูกต้องชัดเจน	- ออกเสียงให้ตรงกับคำศัพท์
2. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	- พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่อง 日期(วันที่)	- พูดประโยคโต้ตอบ
3. เขียนอักษรจีน คำศัพท์ง่ายๆ	- เขียนอักษรจีนคำศัพท์เรื่อง 日期(วันที่)	- คัดอักษรจีน
4. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆง่ายๆในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง	- พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆง่ายๆเรื่อง 日期(วันที่)	- พูดโต้ตอบในชั้นเรียน

การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอ่านออกเสียง การตอบคำถาม และการเขียน
2. ทักษะ : ทักษะการฟัง ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงและการประสมเสียง คำง่ายๆตามหลักการออกเสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัว	ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียง และการประสมเสียง คำง่ายๆตามหลักการออกเสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัว	ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียง และการประสมเสียง คำง่ายๆตามหลักการออกได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียง และการประสมเสียง คำง่ายๆตามหลักการออกได้หลักการออกได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียง และการประสมเสียง คำง่ายๆตามหลักการออกได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
2. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	สามารถพูดได้ถูกต้องทั้งหมด	สามารถพูดได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	สามารถพูดได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามพูดได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
3. เขียนอักษรจีน คำศัพท์ง่ายๆ	สามารถเขียนได้ถูกต้องทั้งหมด	สามารถเขียนได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	สามารถเขียนได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามเขียนได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
4. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆง่ายๆในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง	พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆง่ายๆในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟังได้ถูกต้องทั้งหมด	พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆง่ายๆในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟังได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆง่ายๆในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟังได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆง่ายๆในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟังได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 今天五月八号 (วันนี้เป็นวันที่แปดพฤษภาคม)
รหัสวิชา จ 13201

รายวิชา เพิ่มเติม วิชา ภาษาจีน
เวลา 5 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้

ข้อ 1 ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงและการประสมเสียง คำนึงตามหลักการออกเสียง คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัว

ข้อ 4 พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเอง และเพื่อนตามแบบที่ฟัง

ข้อ 5 บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่างๆตามแบบที่ฟัง

ข้อ 6 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

สาระการเรียนรู้

• การฟัง ดู และการพูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่อง 今天几月几号 (วันนี้เป็นวันที่แปดพฤษภาคม)
ในหนังสือเรียนรายวิชาภาษาจีน3

• การอ่านออกเสียงคำศัพท์ ข้อความ การอ่านประโยค จากเนื้อหาเรื่อง 今天几月几号
(วันนี้เป็นวันที่แปดพฤษภาคม)

- มารยาทในการฟัง ดู พูด อ่านและเขียน
- การคัดลายมือ

สาระสำคัญ

การเรียนรู้เรื่อง 今天五月八号。 (วันนี้เป็นวันที่แปดพฤษภาคม) เป็นการเรียนรู้ คำศัพท์ใหม่ในบทเรียน เรียนรู้การใช้ประโยคสนทนาอย่างง่ายจากบทเรียนนอกจากนี้ยังเรียนรู้ระบบสัทอักษรภาษาจีน(ระบบพินอิน)ซึ่งผู้เรียนจะได้เรียนรู้การออกเสียงขั้นพื้นฐาน ซึ่งระบบพินอิน เปรียบเสมือนเป็นเครื่องมือจำเป็นยิ่งที่ใช้ในการเรียนภาษาจีน การเขียนตัวอักษรจีนโดยการเขียนตามลำดับขีด เพื่อฝึกฝนและพัฒนาการเขียนตัวอักษรจีน นอกจากนี้ยังเรียนรู้เรื่องวัฒนธรรมต่างๆที่นำมาสอดแทรกไว้ในบทเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้ในบทเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

ชิ้นงาน และภาระงาน

ชิ้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงและการประสมเสียง คำนวณง่ายตามหลักการออกเสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัว	- สามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ เรื่อง 今天五月八号。(วันนี้เป็นวันที่แปดพฤษภาคม) ตามรูปภาพได้อย่างถูกต้องชัดเจน	- ออกเสียงให้ตรงกับคำศัพท์
2. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง และเพื่อนตามแบบที่ฟัง	- พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองเรื่อง 今天五月八号。(วันนี้เป็นวันที่แปดพฤษภาคม)	- พูดโต้ตอบ
3. บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่างๆตามแบบที่ฟัง	- บอกความรู้สึกของตนเอง เกี่ยวกับสิ่งต่างๆใกล้ตัวเรื่อง 今天五月八号。(วันนี้เป็นวันที่แปดพฤษภาคม)	- พูดโต้ตอบ
4. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	- พูดเรื่อง 今天五月八号。(วันนี้เป็นวันที่แปดพฤษภาคม)	- พูดโต้ตอบ

การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอ่านออกเสียง การตอบคำถาม และการเขียน
2. ทักษะ : ทักษะการฟัง ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ระบุตัวอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงและการประสมเสียง คำง่ายๆตามหลักการออกเสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัว	ระบุตัวอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียง และการประสมเสียง คำง่ายๆตามหลักการออกเสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัว	ระบุตัวอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงและการประสมเสียง คำง่ายๆตามหลักการออกได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	ระบุตัวอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงและการประสมเสียง คำง่ายๆตามหลักการออกได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	ระบุตัวอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียง และการประสมเสียง คำง่ายๆตามหลักการออกได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
2. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเอง และเพื่อนตามแบบที่ฟัง	พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเอง และเพื่อนตามแบบที่ฟังได้ถูกต้องทั้งหมด	พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเอง และเพื่อนตามแบบที่ฟังได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเอง และเพื่อนตามแบบที่ฟังได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเอง และเพื่อนตามแบบที่ฟังได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
3. บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่างๆตามแบบที่ฟัง	บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่างๆตามแบบที่ฟังได้ถูกต้องทั้งหมด	บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่างๆตามแบบที่ฟังได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่างๆตามแบบที่ฟังได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่างๆตามแบบที่ฟังได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
4. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัวได้ถูกต้องทั้งหมด	พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัวได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัวได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัวได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 水果(ผลไม้)

รหัสวิชา จ 13201

รายวิชา เพิ่มเติม วิชา ภาษาจีน
เวลา 5 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้

ข้อ 1 ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงและการประสมเสียง คำนึงง่ายตามหลักการออกเสียง คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัว

ข้อ 2 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง

ข้อ 4 พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเอง และเพื่อนตามแบบที่ฟัง

ข้อ 7 เขียนอักษรจีนคำศัพท์ง่ายๆ

ข้อ 11 ใช้รายวิชา ภาษาจีนเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัว

สาระการเรียนรู้

- การฟัง ดู และการพูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่อง 水果(ผลไม้) ในหนังสือเรียนรายวิชาภาษาจีน3
- การอ่านออกเสียงคำศัพท์ ข้อความ การอ่านประโยค จากเนื้อหาเรื่อง 水果(ผลไม้)
- มารยาทในการฟัง ดู พูด อ่านและเขียน
- การคัดลายมือ

สาระสำคัญ

การเรียนรู้เรื่อง 水果(ผลไม้)เป็นการเรียนรู้ คำศัพท์ใหม่ในบทเรียน เรียนรู้การใช้ประโยคสนทนาอย่างง่าย จากบทเรียนนอกจากนี้ยังเรียนรู้ระบบสัทอักษรภาษาจีน(ระบบพินอิน)ซึ่งผู้เรียนจะได้เรียนรู้การออกเสียงขั้นพื้นฐาน ซึ่งระบบพินอิน เปรียบเสมือนเป็นเครื่องมือจำเป็นยิ่งที่ใช้ในการเรียนภาษาจีน การเขียนตัวอักษรจีนโดยการเขียนตามลำดับขีด เพื่อฝึกฝนและพัฒนาการเขียนตัวอักษรจีน นอกจากนี้ยังเรียนรู้เรื่องวัฒนธรรมต่างๆที่นำมาสอดแทรกไว้ในบทเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้ในบทเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

ชั้นงาน และภาระงาน

ชั้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงและการประสมเสียง คำนึงง่ายตามหลักการออกเสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัว	- สามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ เรื่อง 水果(ผลไม้)ตามรูปภาพได้อย่างถูกต้องชัดเจน	- ออกเสียงให้ตรงกับคำศัพท์
2. เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง	- สามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ เรื่อง 水果(ผลไม้)ตามรูปภาพได้อย่างถูกต้องชัดเจน	- จับรูปภาพให้ตรงกับคำศัพท์
3. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเอง และเพื่อนตามแบบที่ฟัง	- พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเองเรื่อง 水果(ผลไม้)	- พูดโต้ตอบ
4. ใช้รายวิชาภาษาจีนเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัว	- ใช้รายวิชาภาษาจีนเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่อง 水果(ผลไม้)	- อ่านคำศัพท์

การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอ่านออกเสียง การตอบคำถาม และการเขียน
2. ทักษะ : ทักษะการฟัง ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงและการประสมเสียง ค้าง่ายๆตามหลักการออกเสียง คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัว	ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียง และการประสมเสียง ค้าง่ายๆตามหลักการออกเสียง คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัว ได้ถูกต้องทั้งหมด	ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงและการประสมเสียง ค้าง่ายๆตามหลักการออกเสียง ได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียง และการประสมเสียง ค้าง่ายๆตามหลักการออกเสียง ได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียง และการประสมเสียง ค้าง่ายๆตามหลักการออกเสียง ได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
2. เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง	เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง ได้ถูกต้องทั้งหมด	เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง ได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง ได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง ได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
3. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเอง และเพื่อนตามแบบที่ฟัง	พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเอง และเพื่อนตามแบบที่ฟังได้ ถูกต้องทั้งหมด	พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเอง และเพื่อนตามแบบที่ฟังได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเอง และเพื่อนตามแบบที่ฟังได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเอง และเพื่อนตามแบบที่ฟังได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
4. ใช้รายวิชาภาษาจีนเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัว	ใช้รายวิชาภาษาจีนเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัวได้ถูกต้องทั้งหมด	ใช้รายวิชาภาษาจีนเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัวได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	ใช้รายวิชาภาษาจีนเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัวได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	ใช้รายวิชาภาษาจีนเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัวได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 我吃芒果。(ฉันกินมะม่วง)

รหัสวิชา จ 13201

รายวิชา เพิ่มเติม วิชา ภาษาจีน
เวลา 5 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้

ข้อ 1 ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงและการประสมเสียง ค้าง่ายๆตามหลักการออกเสียง คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องเรื่องกับใกล้ตัว

ข้อ 3 ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว

ข้อ 9 เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

ข้อ 10 บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของ เจ้าของ ภาษา

สาระการเรียนรู้

• การฟัง ดู และการพูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่อง 我吃芒果。(ฉันกินมะม่วง) ในหนังสือเรียน รายวิชาภาษาจีน3

- การอ่านออกเสียงคำศัพท์ ข้อความ การอ่านประโยค จากเนื้อหาเรื่อง 我吃芒果。(ฉันกินมะม่วง)
- มารยาทในการฟัง ดู พูด อ่านและเขียน
- การคัดลายมือ

สาระสำคัญ

การเรียนรู้เรื่อง 我吃芒果。(ฉันกินมะม่วง) เป็นการเรียนรู้ คำศัพท์ใหม่ในบทเรียน เรียนรู้การใช้ ประโยคสนทนาอย่างง่ายจากบทเรียนนอกจากนี้ยังเรียนรู้ระบบสัทอักษรภาษาจีน(ระบบพินอิน)ซึ่งผู้เรียนจะได้เรียนรู้ การออกเสียงขั้นพื้นฐาน ซึ่งระบบพินอิน เปรียบเสมือนเป็นเครื่องมือจำเป็นยิ่งที่ใช้ในการเรียนภาษาจีน การเขียน ตัวอักษรจีนโดยการเขียนตามลำดับขีด เพื่อฝึกฝนและพัฒนาการเขียนตัวอักษรจีน นอกจากนี้ยังเรียนรู้เรื่องวัฒนธรรม ต่างๆที่นำมาสอดแทรกไว้ในบทเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้ในบทเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

ชิ้นงาน และภาระงาน

ชิ้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงและการประสมเสียง ค้าง่ายๆตามหลักการออกเสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัว	- สามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ เรื่อง 我吃芒果。 (ฉันกินมะม่วง) ได้อย่างชัดเจน	- ออกเสียงให้ตรงกับคำศัพท์
2. ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว	- ตอบคำถามจากการฟังเรื่อง 我吃芒果。 (ฉันกินมะม่วง)	- พูดโต้ตอบ
3. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย	- เข้าร่วมกิจกรรมในห้องเรียน	- เกมทายคำศัพท์
4. บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา	- บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆเกี่ยวกับผลไม้ในเทศกาล	- พูดโต้ตอบ

การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอ่านออกเสียง การตอบคำถาม และการเขียน
2. ทักษะ : ทักษะการฟัง ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงและการประสมเสียง คำง่ายๆตามหลักการออกเสียง คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัว	ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงและการประสมเสียง คำง่ายๆตามหลักการออกได้ถูกต้องทั้งหมด	ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงและการประสมเสียง คำง่ายๆตามหลักการออก ได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงและการประสมเสียง คำง่ายๆตามหลักการออกได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงและการประสมเสียง คำง่ายๆตามหลักการออก ได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
2. ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว	ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว ได้ถูกต้องทั้งหมด	ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว ได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว ได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว ได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
3. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย	เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัยได้ถูกต้องทั้งหมด	เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัยได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัยได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัยได้ บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
4. บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา	บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษาได้ถูกต้องทั้งหมด	บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษาได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษาได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษาได้ บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ

กรอบการออกแบบหน่วยการเรียนรู้
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 场所(สถานที่)

รหัสวิชา จ 14202

รายวิชา เพิ่มเติม วิชา ภาษาจีน
เวลา 5 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้

- ข้อ 1 ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงและการประสมเสียง คำนวณง่ายตามหลักการออกเสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัว
- ข้อ 2 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง
- ข้อ 6 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆง่าย ๆ ในการ สื่อสารระหว่าง บุคคล ตามแบบที่ฟัง
- ข้อ 7 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว
- ข้อ 8 เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

สาระการเรียนรู้

- การฟัง ดู และการพูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่อง 场所(สถานที่) ในหนังสือเรียนรายวิชาภาษาจีน3
- การอ่านออกเสียงคำศัพท์ ข้อความ การอ่านประโยค จากเนื้อหาเรื่อง 场所(สถานที่)
- มารยาทในการฟัง ดู พูด อ่านและเขียน
- การคิดลายมือ

สาระสำคัญ

การเรียนรู้เรื่อง 场所(สถานที่) เป็นการเรียนรู้ คำศัพท์ใหม่ในบทเรียน เรียนรู้การใช้ประโยคสนทนาอย่างง่ายจากบทเรียนนอกจากนี้ยังเรียนรู้ระบบสัทอักษรภาษาจีน(ระบบพินอิน)ซึ่งผู้เรียนจะได้เรียนรู้การออกเสียงขั้นพื้นฐาน ซึ่งระบบพินอิน เปรียบเสมือนเป็นเครื่องมือจำเป็นยิ่งที่ใช้ในการเรียนภาษาจีน การเขียนตัวอักษรจีนโดยการเขียนตามลำดับขีด เพื่อฝึกฝนและพัฒนาการเขียนตัวอักษรจีน นอกจากนี้ยังเรียนรู้เรื่องวัฒนธรรมต่างๆที่นำมาสอดแทรกไว้ในบทเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้ในบทเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

ชิ้นงาน และภาระงาน

ชิ้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงและการประสม เสียง คำง่าย ๆ ตามหลักการออก เสียง คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่อง ใกล้ตัว	1. สามารถอ่านออกเสียง คำศัพท์เรื่อง 场所(สถานที่) ได้อย่างชัดเจน	1. ออกเสียงให้ตรงกับคำศัพท์
2. เลือกภาพตรงตามความหมายของ คำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง	2. สามารถอ่านออกเสียง คำศัพท์ เรื่อง 场所(สถานที่) ตามรูปภาพได้ อย่างถูกต้องชัดเจน	2. จับรูปภาพให้ตรงกับคำศัพท์
3. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการ สื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ ฟัง	3. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เรื่อง 场所(สถานที่)	3. พูดโต้ตอบ
4. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและ เรื่องใกล้ตัว	4. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่อง 场所(สถานที่)	4. พูดโต้ตอบ
5. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและ วัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย	5. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม	5. กิจกรรมในห้องเรียน

การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอ่านออกเสียง การตอบคำถาม และการเขียน
2. ทักษะ : ทักษะการฟัง ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ระบุสัทอักษรตามระบบพินอินอ่านออกเสียงและการประสมเสียง คำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัว	ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงและการประสมเสียง คำง่ายๆตามหลักการออก ได้ถูกต้องทั้งหมด	ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงและการประสมเสียง คำง่ายๆตามหลักการออก ได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงและการประสมเสียง คำง่ายๆตามหลักการออก ได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงและการประสมเสียง คำง่ายๆตามหลักการออก ได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
2. เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง	เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟังได้ถูกต้องทั้งหมด	เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟังได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟังได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟังได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
3. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆง่ายๆในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง	พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆง่ายๆในการ สื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟังได้ถูกต้องทั้งหมด	พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆง่ายๆในการ สื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟังได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆง่ายๆในการ สื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟังได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆง่ายๆในการ สื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟังได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
4. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัวได้ถูกต้องทั้งหมด	พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัวได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัวได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัวได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
5. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย	เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัยได้ถูกต้องทั้งหมด	เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัยได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัยได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัยได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 奶奶在花园(คุณย่าอยู่ในสวน)

รหัสวิชา จ 14202

รายวิชา เพิ่มเติม วิชา ภาษาจีน
เวลา 5 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้

- ข้อ 1 ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงและการประสมเสียง คำง่าย ๆ ตามหลักการออกเสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัว
- ข้อ 2 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง
- ข้อ 5 ใช้คำสั่งง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง
- ข้อ 6 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการ สื่อสารระหว่าง บุคคล ตามแบบที่ฟัง

สาระการเรียนรู้

- การฟัง ดู และการพูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่อง 奶奶在花园(คุณย่าอยู่ในสวน) ในหนังสือเรียนรายวิชาภาษาจีน3
- การอ่านออกเสียงคำศัพท์ ข้อความ การอ่านประโยค จากเนื้อหาเรื่อง 奶奶在花园(คุณย่าอยู่ในสวน)
- มารยาทในการฟัง ดู พูด อ่านและเขียน
- การคัดลายมือ

สาระสำคัญ

การเรียนรู้เรื่อง 奶奶在花园(คุณย่าอยู่ในสวน) เป็นการเรียนรู้ คำศัพท์ใหม่ในบทเรียน เรียนรู้การใช้ประโยคสนทนาอย่างง่ายจากบทเรียนนอกจากนี้ยังเรียนรู้ระบบสัทอักษรภาษาจีน(ระบบพินอิน)ซึ่งผู้เรียนจะได้เรียนรู้การออกเสียงขั้นพื้นฐาน ซึ่งระบบพินอิน เปรียบเสมือนเป็นเครื่องมือจำเป็นยิ่งที่ใช้ในการเรียนภาษาจีน การเขียนตัวอักษรจีนโดยการเขียนตามลำดับขีด เพื่อฝึกฝนและพัฒนาการเขียนตัวอักษรจีน นอกจากนี้ยังเรียนรู้เรื่องวัฒนธรรมต่างๆที่นำมาสอดแทรกไว้ในบทเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้ในบทเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

ชิ้นงาน และภาระงาน

ชิ้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. ระบุสัญลักษณ์ตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงและการประสม เสียงคำง่ายๆตามหลักการออก	1. สามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ เรื่อง 奶奶在花园 (คุณ ย่าอยู่ในสวน) ได้อย่าง ชัดเจน	1. ออกเสียงให้ตรงกับคำศัพท์
2. เสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่อง ใกล้ตัว	2. เสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ เรื่อง 奶奶在花园 (คุณย่าอยู่ในสวน)	2. ออกเสียงคำศัพท์
3. เลือกภาพตรงตามความหมาย ของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ ฟัง	3. เลือกภาพตรงตามความหมาย ของคำ	3. โยงเส้นรูปภาพกับคำศัพท์
4. ใช้คำสั่งง่ายๆตามแบบที่ฟัง	4. ใช้คำสั่งง่ายๆเรื่อง 奶奶在 花园 (คุณย่าอยู่ในสวน)	4. พูดโต้ตอบ

การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอ่านออกเสียง การตอบคำถาม และการเขียน
2. ทักษะ : ทักษะการฟัง ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงและการประสมเสียงคำได้ง่ายๆตามหลักการออก	ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงและการประสมเสียง คำง่ายๆตามหลักการออก ได้ถูกต้องทั้งหมด	ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงและการประสมเสียง คำง่ายๆตามหลักการออก ได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงและการประสมเสียง คำง่ายๆตามหลักการออก ได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงและการประสมเสียง คำง่ายๆตามหลักการออก ได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
2. เสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัว	เสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัวได้ถูกต้องทั้งหมด	เสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัวได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	เสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัวได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	เสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัวได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
3. เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง	เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟังได้ถูกต้องทั้งหมด	เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟังได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟังได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟังได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
4. ใช้คำสั่งง่ายๆตามแบบที่ฟัง	ใช้คำสั่งง่ายๆตามแบบที่ฟังได้ถูกต้องทั้งหมด	ใช้คำสั่งง่ายๆตามแบบที่ฟังได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	ใช้คำสั่งง่ายๆตามแบบที่ฟังได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	ใช้คำสั่งง่ายๆตามแบบที่ฟังได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 爱好(ความชอบ)

รหัสวิชา จ 14202

รายวิชา เพิ่มเติม วิชา ภาษาจีน
เวลา 5 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้

- ข้อ 1 ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงและการประสมเสียง คำนึงง่ายตามหลักการออกเสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัว
- ข้อ 2 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง
- ข้อ 6 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆง่ายๆในการ สื่อสารระหว่าง บุคคล ตามแบบที่ฟัง
- ข้อ 8 เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย
- ข้อ 10 ใช้รายวิชา ภาษาจีนเพื่อรวบรวมคำศัพท์เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว

สาระการเรียนรู้

- การฟัง ดู และการพูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่อง 爱好(ความชอบ) ในหนังสือเรียน รายวิชาภาษาจีน3
- การอ่านออกเสียงคำศัพท์ ข้อความ การอ่านประโยค จากเนื้อหาเรื่อง 爱好(ความชอบ)
- มารยาทในการฟัง ดู พูด อ่านและเขียน
- การคัดลายมือ

สาระสำคัญ

การเรียนรู้เรื่อง 爱好(ความชอบ) เป็นการเรียนรู้ คำศัพท์ใหม่ในบทเรียน เรียนรู้การใช้ประโยคสนทนาอย่างง่ายจากบทเรียนนอกจากนี้ยังเรียนรู้ระบบสัทอักษรภาษาจีน(ระบบพินอิน)ซึ่งผู้เรียนจะได้เรียนรู้การออกเสียงขั้นพื้นฐาน ซึ่งระบบพินอิน เปรียบเสมือนเป็นเครื่องมือจำเป็นยิ่งที่ใช้ในการเรียนภาษาจีน การเขียนตัวอักษรจีนโดยการเขียนตามลำดับขีด เพื่อฝึกฝนและพัฒนาการเขียนตัวอักษรจีน นอกจากนี้ยังเรียนรู้เรื่องวัฒนธรรมต่างๆที่น่าสนใจสอดแทรกไว้ในบทเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้ในบทเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

ชั้นงาน และการะงาน

ชั้นงาน/ การะงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงและการประสม เสียง คำง่าย ๆ ตามหลักการ ออก เสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง กับเรื่องใกล้ตัว	1. สามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ เรื่อง 爱好(ความชอบ) ได้ อย่างชัดเจน	1. ออกเสียงให้ตรงกับคำศัพท์
2. เลือกภาพตรงตามความหมาย ของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ ฟัง	2. เลือกภาพตรงตามความหมาย ของคำ	2. โยงเส้นรูปภาพกับคำศัพท์
3. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ใน การ สื่อสารระหว่าง บุคคล ตามแบบที่ฟัง	3. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ใน การสื่อสารระหว่างบุคคล เรื่อง 爱好(ความชอบ))	3. พูดโต้ตอบ
4. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและ วัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย	4. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและ วัฒนธรรม	4. กิจกรรมในห้องเรียน
5. ใช้รายวิชา ภาษาจีนเพื่อ รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่อง ใกล้ตัว	5. ใช้รายวิชา ภาษาจีนเพื่อ รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ เรื่อง 爱好(ความชอบ)	5. ทำหนังสือเล่มเล็กเรื่อง 爱好(ความชอบ)

การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอ่านออกเสียง การตอบคำถาม และการเขียน
2. ทักษะ : ทักษะการฟัง ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงและการประสมเสียง คำง่ายๆตามหลักการออกเสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัว	ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงและการประสมเสียง คำง่ายๆตามหลักการออก ได้ถูกต้องทั้งหมด	ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงและการประสมเสียง คำง่ายๆตามหลักการออก ได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงและการประสมเสียง คำง่ายๆตามหลักการออก ได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงและการประสมเสียง คำง่ายๆตามหลักการออก ได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
2. เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง	เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟังได้ถูกต้องทั้งหมด	เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟังได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟังได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟังได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
3. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆง่ายๆในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง	พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆง่ายๆในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟังได้ถูกต้องทั้งหมด	พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆง่ายๆในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟังได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆง่ายๆในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟังได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆง่ายๆในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟังได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
4. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย	เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัยได้ถูกต้องทั้งหมด	เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัยได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัยได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัยได้ บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
5. ใช้รายวิชา ภาษาจีนเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องเรื่องใกล้ตัว	เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัยได้ถูกต้องทั้งหมด	เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัยได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัยได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัยได้ บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 我们喜欢踢求 (พวกเราชอบเตะฟุตบอล)

รหัสวิชา จ 14202

รายวิชา เพิ่มเติม วิชา ภาษาจีน
เวลา 5 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้

- ข้อ 1 ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงและการประสมเสียง คำนวณตามหลักการออกเสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัว
- ข้อ 2 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง
- ข้อ 3 ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว
- ข้อ 7 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

สาระการเรียนรู้

- การฟัง ดู และการพูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่อง 我们喜欢踢求 。
(พวกเราชอบเตะฟุตบอล) ในหนังสือเรียน รายวิชาภาษาจีน3
- การอ่านออกเสียงคำศัพท์ ข้อความ การอ่านประโยค จากเนื้อหาเรื่อง 我们喜欢踢求 。
(พวกเราชอบเตะฟุตบอล)
- การคัดลายมือ

สาระสำคัญ

การเรียนรู้เรื่อง 我们喜欢踢求 。 (พวกเราชอบเตะฟุตบอล) เป็นการเรียนรู้ คำศัพท์ใหม่ในบทเรียน เรียนรู้การใช้ประโยคสนทนาอย่างง่ายจากบทเรียนนอกจากนี้ยังเรียนรู้ระบบสัทอักษรภาษาจีน(ระบบพินอิน)ซึ่งผู้เรียนจะได้เรียนรู้การออกเสียงขั้นพื้นฐาน ซึ่งระบบพินอิน เปรียบเสมือนเป็นเครื่องมือจำเป็นยิ่งที่ใช้ในการเรียนภาษาจีน การเขียนตัวอักษรจีนโดยการเขียนตามลำดับขีด เพื่อฝึกฝนและพัฒนาการเขียนตัวอักษรจีน นอกจากนี้ยังเรียนรู้เรื่องวัฒนธรรมต่างๆที่นำมาสอดแทรกไว้ในบทเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้ในบทเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

ชั้นงาน และการะงาน

ชั้นงาน/ การะงาน	ประเด็น/ เณท์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงและการประสม เสียง คำง่าย ๆ ตามหลักการ ออก	1. สามารถอ่านออกเสียง คำศัพท์เรื่อง 爱好(ความชอบ) ได้อย่างชัดเจน	1. ออกเสียงให้ตรงกับคำศัพท์
2. เสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่อง ใกล้ตัว	2. เสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ เรื่อง 爱好(ความชอบ)	2. อ่านออกเสียง
3. เลือกภาพตรงตามความหมาย ของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ ฟัง	3. เลือกภาพตรงตาม ความหมายของคำ	3. เกมบัตรคำเลือกคู่
4. ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ ตัว	4. ตอบคำถามจากการฟังเรื่อง 爱好(ความชอบ)	4. พูดโต้ตอบ

การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอ่านออกเสียง การตอบคำถาม และการเขียน
2. ทักษะ : ทักษะการฟัง ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงและการประสมเสียง คำง่ายๆตามหลักการออก	ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียง และการประสมเสียง คำง่ายๆตามหลักการออก ได้ถูกต้องทั้งหมด	ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียง และการประสมเสียง คำง่ายๆตามหลักการออก ได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียง และการประสมเสียง คำง่ายๆตามหลักการออก ได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียง และการประสมเสียง คำง่ายๆตามหลักการออก ได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
2. เสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัว	เสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัวได้ถูกต้องทั้งหมด	เสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัวได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	เสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัวได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	เสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัวได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
3. เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง	เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง ได้ถูกต้องทั้งหมด	เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง ได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟังได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟังได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
4. ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว	ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัวได้ถูกต้องทั้งหมด	ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัวได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัวได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัวได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 能力(ความสามารถ)

รหัสวิชา จ 14202

รายวิชา เพิ่มเติม วิชา ภาษาจีน

เวลา 5 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้

- ข้อ 1 ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงและการประสมเสียง คำง่าย ๆ ตามหลักการออกเสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัว
- ข้อ 2 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง
- ข้อ 6 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการ สื่อสารระหว่าง บุคคล ตามแบบที่ฟัง
- ข้อ 10 ใช้รายวิชา ภาษาจีนเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัว

สาระการเรียนรู้

- การฟัง ดู และการพูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่อง 能力(ความสามารถ) ในหนังสือเรียน รายวิชาภาษาจีน3
- การอ่านออกเสียงคำศัพท์ ข้อความ การอ่านประโยค จากเนื้อหาเรื่อง 能力(ความสามารถ)
- มารยาทในการฟัง ดู พูด อ่านและเขียน
- การคัดลายมือ

สาระสำคัญ

การเรียนรู้เรื่อง 能力(ความสามารถ) เป็นการเรียนรู้ คำศัพท์ใหม่ในบทเรียน เรียนรู้การใช้ประโยคสนทนาอย่างง่ายจากบทเรียนนอกจากนี้ยังเรียนรู้ระบบสัทอักษรภาษาจีน(ระบบพินอิน)ซึ่งผู้เรียนจะได้เรียนรู้การออกเสียงขั้นพื้นฐาน ซึ่งระบบพินอิน เปรียบเสมือนเป็นเครื่องมือจำเป็นยิ่งที่ใช้ในการเรียนภาษาจีน การเขียนตัวอักษรจีนโดยการเขียนตามลำดับขีด เพื่อฝึกฝนและพัฒนาการเขียนตัวอักษรจีน นอกจากนี้ยังเรียนรู้เรื่องวัฒนธรรมต่างๆที่นำมาสอดแทรกไว้ในบทเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้ในบทเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

ชั้นงาน และการะงาน

ชั้นงาน/ การะงาน	ประเด็น/ เณท์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงและการประสม เสียง คำง่าย ๆ ตามหลักการ ออก เสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง กับเรื่องใกล้ตัว	1. สามารถอ่านออกเสียง คำศัพท์เรื่อง 能力(ความสามารถ) ได้อย่าง ชัดเจน	1. ออกเสียงให้ตรงกับคำศัพท์
2. เลือกภาพตรงตามความหมาย ของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ ฟัง	2. เลือกภาพตรงตาม ความหมายของคำ	2. เกมบัตรคำเลือกคู่
3. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ใน การ สื่อสารระหว่าง บุคคล ตามแบบที่ฟัง	3. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เรื่อง 爱好(ความชอบ))	3. พูดโต้ตอบ
4. ใช้รายวิชา ภาษาจีนเพื่อ รวบรวมคำศัพท์เกี่ยวกับเรื่อง ใกล้ตัว	4. ใช้รายวิชา ภาษาจีนเพื่อ รวบรวมคำศัพท์เกี่ยวกับ เรื่อง 爱好(ความชอบ)	4. ทำหนังสือเล่มเล็กเรื่อง 爱好(ความชอบ)

การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอ่านออกเสียง การตอบคำถาม และการเขียน
2. ทักษะ : ทักษะการฟัง ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงและการประสมเสียง คำง่ายๆตามหลักการออกเสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัว	ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียง และการประสมเสียง คำง่ายๆตามหลักการออกเสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัวได้ถูกต้องทั้งหมด	ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียง และการประสมเสียง คำง่ายๆตามหลักการออก ได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงและการประสมเสียง คำง่ายๆตามหลักการออก ได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงและการประสมเสียง คำง่ายๆตามหลักการออก ได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
2. เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง	เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง ได้ถูกต้องทั้งหมด	เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟังได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟังได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง ได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
3. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆง่ายๆในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง	พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆง่ายๆในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟังได้ถูกต้องทั้งหมด	พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆง่ายๆในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟังได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆง่ายๆในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟังได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆง่ายๆในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟังได้ บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
4. ใช้รายวิชา ภาษาจีน เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัว	ใช้รายวิชา ภาษาจีนเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัวได้ถูกต้องทั้งหมด	ใช้รายวิชา ภาษาจีนเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัวได้ เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	ใช้รายวิชา ภาษาจีนเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัวได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	ใช้รายวิชา ภาษาจีนเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัวได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 我会打字(ฉันพิมพ์ดีดเป็น)

รหัสวิชา จ 14202

รายวิชา เพิ่มเติม วิชา ภาษาจีน

เวลา 5 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้

- ข้อ 1 ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงและการประสมเสียง คำง่ายๆตามหลักการออกเสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัว
- ข้อ 2 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง
- ข้อ 4 พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเอง และเพื่อนตามแบบที่ฟัง
- ข้อ 6 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆง่ายๆในการ สื่อสารระหว่าง บุคคล ตามแบบที่ฟัง

สาระการเรียนรู้

- การฟัง ดู และการพูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่อง 我会打字。(ฉันพิมพ์ดีดเป็น) ในหนังสือเรียน รายวิชาภาษาจีน3
- การอ่านออกเสียงคำศัพท์ ข้อความ การอ่านประโยค จากเนื้อหาเรื่อง 我会打字。(ฉันพิมพ์ดีดเป็น)
- มารยาทในการฟัง ดู

สาระสำคัญ

การเรียนรู้เรื่อง 我会打字。(ฉันพิมพ์ดีดเป็น) เป็นการเรียนรู้ คำศัพท์ใหม่ในบทเรียน เรียนรู้การใช้ประโยคสนทนาอย่างง่ายจากบทเรียนนอกจากนี้ยังเรียนรู้ระบบสัทอักษรภาษาจีน(ระบบพินอิน)ซึ่งผู้เรียนจะได้เรียนรู้การออกเสียงขั้นพื้นฐาน ซึ่งระบบพินอิน เปรียบเสมือนเป็นเครื่องมือจำเป็นยิ่งที่ใช้ในการเรียนภาษาจีน การเขียนตัวอักษรจีนโดยการเขียนตามลำดับขีด เพื่อฝึกฝนและพัฒนาการเขียนตัวอักษรจีน นอกจากนี้ยังเรียนรู้เรื่องวัฒนธรรมต่างๆที่น่าสนใจสอดแทรกไว้ในบทเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้ในบทเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

ชั้นงาน และการะงาน

ชั้นงาน/ การะงาน	ประเด็น/ เณท์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1 ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงและการประสม เสียง คำง่าย ๆ ตามหลักการ ออกเสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ เรื่องใกล้ตัว	1. สามารถอ่านออกเสียง คำศัพท์เรื่อง 能力(ความสามารถ) ได้อย่าง ชัดเจน	1. ออกเสียงให้ตรงกับคำศัพท์
2. เลือกภาพตรงตามความหมาย ของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ ฟัง	2. เลือกภาพตรงตาม ความหมายของคำ	2. เกมบัตรคำเลือกคู่
3. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง และเพื่อนตาม แบบที่ฟัง	3. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่อง 能力(ความสามารถ)	3. พูดสนทนา
4. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆง่ายๆใน การสื่อสารระหว่าง บุคคล ตาม แบบที่ฟัง	4. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆง่ายๆ เรื่อง 能力(ความสามารถ)	4. พูดโต้ตอบ

การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอ่านออกเสียง การตอบคำถาม และการเขียน
2. ทักษะ : ทักษะการฟัง ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1 ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงและการประสมเสียง คำง่ายๆตามหลักการออกเสียง คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัว	ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงและการประสมเสียง คำง่ายๆตามหลักการออก ได้ถูกต้องทั้งหมด	ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงและการประสมเสียง คำง่ายๆตามหลักการออก ได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงและการประสมเสียง คำง่ายๆตามหลักการออก ได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงและการประสมเสียง คำง่ายๆตามหลักการออก ได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
2. เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง	เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟังได้ถูกต้องทั้งหมด	เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟังได้ เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟังได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟังได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
3. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเอง และเพื่อนตามแบบที่ฟัง	พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเอง และเพื่อนตามแบบที่ฟังได้ถูกต้องทั้งหมด	พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเอง และเพื่อนตามแบบที่ฟังได้ เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเอง และเพื่อนตามแบบที่ฟังได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเอง และเพื่อนตามแบบที่ฟังได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
4. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆง่ายๆในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง	พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆง่ายๆในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟังได้ถูกต้องทั้งหมด	พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆง่ายๆในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟังได้ เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆง่ายๆในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟังได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆง่ายๆในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟังได้ บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 城市(เมือง)

รหัสวิชา จ 14202

รายวิชา เพิ่มเติม วิชา ภาษาจีน
เวลา 5 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้

- ข้อ 1 ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงและการประสมเสียง คำง่าย ๆ ตามหลักการออกเสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัว
- ข้อ 2 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง
- ข้อ 5 ใช้คำสั่งง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง
- ข้อ 9 บอกชื่อและคำศัพท์ง่าย ๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา

สาระการเรียนรู้

- การฟัง ดู และการพูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่อง 城市(เมือง)ในหนังสือเรียน รายวิชาภาษาจีน3
- การอ่านออกเสียงคำศัพท์ ข้อความ การอ่านประโยค จากเนื้อหาเรื่อง 城市(เมือง)
- มารยาทในการฟัง ดู

สาระสำคัญ

การเรียนรู้เรื่อง 城市(เมือง)เป็นการเรียนรู้ คำศัพท์ใหม่ในบทเรียน เรียนรู้การใช้ประโยคสนทนาอย่างง่าย จากบทเรียนนอกจากนี้ยังเรียนรู้ระบบสัทอักษรภาษาจีน(ระบบพินอิน)ซึ่งผู้เรียนจะได้เรียนรู้การออกเสียงขั้นพื้นฐาน ซึ่งระบบพินอิน เปรียบเสมือนเป็นเครื่องมือจำเป็นยิ่งที่ใช้ในการเรียนภาษาจีน การเขียนตัวอักษรจีนโดยการเขียนตามลำดับขีด เพื่อฝึกฝนและพัฒนาการเขียนตัวอักษรจีน นอกจากนี้ยังเรียนรู้เรื่องวัฒนธรรมต่างๆที่นำมาสอดแทรกไว้ในบทเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้ในบทเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

ชั้นงาน และการะงาน

ชั้นงาน/ การะงาน	ประเด็น/ เณท์การประเมน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงและการประสม เสียง คำง่าย ๆ ตามหลักการ ออก เสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง กับเรื่องใกล้ตัว	1. สามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ เรื่อง 城市(เมือง)ได้อย่าง ชัดเจน	1. ออกเสียงให้ตรงกับคำศัพท์
2. เลือกภาพตรงตามความหมาย ของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ ฟัง	2. เลือกภาพตรงตามความหมาย ของคำเรื่อง 城市(เมือง)	2. โยงเส้น
3. ใช้คำสิ่งง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง	3. ใช้คำสิ่งง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง เรื่อง 城市(เมือง)	3. พูดสนทนา
4. บอกชื่อและคำศัพท์ง่าย ๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ ของเจ้าของภาษา	4. บอกชื่อและคำศัพท์ง่าย ๆ เกี่ยวกับวันสำคัญของเรื่อง 城市(เมือง)	4. พูดโต้ตอบ

การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอ่านออกเสียง การตอบคำถาม และการเขียน
2. ทักษะ : ทักษะการฟัง ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ระบุสัทอักษรตามระบบ พินอิน อ่านออกเสียง และการประสมเสียง คำง่ายๆตามหลักการ ออก เสียงคำศัพท์ที่ เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ ตัว	ระบุสัทอักษรตาม ระบบพินอิน อ่าน ออกเสียงและการ ประสมเสียง คำ ง่ายๆตามหลักการ ออก ได้ถูกต้อง ทั้งหมด	ระบุสัทอักษรตาม ระบบพินอิน อ่าน ออกเสียงและการ ประสมเสียง คำ ง่ายๆตามหลักการ ออก ได้เกือบ ถูกต้องทั้งหมด ผิด ไม่เกิน 3 คำ	ระบุสัทอักษรตาม ระบบพินอิน อ่าน ออกเสียงและการ ประสมเสียง คำ ง่ายๆตามหลักการ ออก ได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	ระบุสัทอักษรตาม ระบบพินอิน อ่านออกเสียง และการประสม เสียง คำง่ายๆ ตามหลักการออก ได้บ้าง ผิด มากกว่า 10 คำ
2. เลือกภาพตรงตาม ความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ ฟัง	เลือกภาพตรงตาม ความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค ที่ฟังได้ถูกต้อง ทั้งหมด	เลือกภาพตรงตาม ความหมายของคำ กลุ่มคำ และ ประโยคที่ฟังได้ เกือบถูกต้อง ทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	เลือกภาพตรงตาม ความหมายของคำ กลุ่มคำ และ ประโยคที่ฟังได้ ผิด ไม่เกิน 10 คำ	เลือกภาพตรง ตามความหมาย ของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง ได้บ้าง ผิด มากกว่า 10 คำ
3. ใช้คำสั่งง่ายๆตามแบบ ที่ฟัง	ใช้คำสั่งง่ายๆตาม แบบที่ฟังได้ถูกต้อง ทั้งหมด	ใช้คำสั่งง่ายๆตาม แบบที่ฟังได้เกือบ ถูกต้องทั้งหมด ผิด ไม่เกิน 3 คำ	ใช้คำสั่งง่ายๆตาม แบบที่ฟังได้ ผิดไม่ เกิน 10 คำ	ใช้คำสั่งง่ายๆตาม แบบที่ฟังได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
4. บอกชื่อและคำศัพท์ ง่ายๆเกี่ยวกับ เทศบาล/วันสำคัญ/ งานฉลองและชีวิต ความเป็นอยู่ของ เจ้าของภาษา	บอกชื่อและคำศัพท์ ง่ายๆเกี่ยวกับ เทศบาล/วันสำคัญ/ งานฉลองและชีวิต ความเป็นอยู่ของ เจ้าของภาษาได้ ถูกต้องทั้งหมด	บอกชื่อและ คำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเทศบาล/ วันสำคัญ/งาน ฉลองและชีวิต ความเป็นอยู่ของ เจ้าของภาษาได้ เกือบถูกต้อง ทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	บอกชื่อและคำศัพท์ ง่ายๆเกี่ยวกับ เทศบาล/วันสำคัญ/ งานฉลองและชีวิต ความเป็นอยู่ของ เจ้าของภาษาได้ ผิด ไม่เกิน 10 คำ	บอกชื่อและ คำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเทศบาล/ วันสำคัญ/งาน ฉลองและชีวิต ความเป็นอยู่ของ เจ้าของภาษาได้ บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 我想去中国 (ฉันอยากไปประเทศจีน)

รหัสวิชา จ 14202

รายวิชา เพิ่มเติม วิชา ภาษาจีน

เวลา 5 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้

- ข้อ 1 ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงและการประสมเสียง คำง่ายๆตามหลักการออกเสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัว
- ข้อ 2 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง
- ข้อ 6 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆง่ายๆในการ สื่อสารระหว่าง บุคคล ตามแบบที่ฟัง
- ข้อ 8 เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

สาระการเรียนรู้

- การฟัง ดู และการพูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่อง 我想去中国。(ฉันอยากไปประเทศจีน) ในหนังสือเรียน รายวิชาภาษาจีน3
- การอ่านออกเสียงคำศัพท์ ข้อความ การอ่านประโยค จากเนื้อหาเรื่อง 我想去中国。(ฉันอยากไปประเทศจีน)
- มารยาทในการฟัง ดู

สาระสำคัญ

การเรียนรู้เรื่อง 我想去中国。(ฉันอยากไปประเทศจีน)เป็นการเรียนรู้ คำศัพท์ใหม่ในบทเรียน เรียนรู้การใช้ประโยคสนทนาอย่างง่ายจากบทเรียนนอกจากนี้ยังเรียนรู้ระบบสัทอักษรภาษาจีน(ระบบพินอิน)ซึ่งผู้เรียนจะได้เรียนรู้การออกเสียงขั้นพื้นฐาน ซึ่งระบบพินอิน เปรียบเสมือนเป็นเครื่องมือจำเป็นยิ่งที่ใช้ในการเรียนภาษาจีน การเขียนตัวอักษรจีนโดยการเขียนตามลำดับขีด เพื่อฝึกฝนและพัฒนาการเขียนตัวอักษรจีน นอกจากนี้ยังเรียนรู้เรื่องวัฒนธรรมต่างๆที่นำมาสอดแทรกไว้ในบทเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้ในบทเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

ชั้นงาน และการะงาน

ชั้นงาน/ การะงาน	ประเด็น/ เภณธ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. ระบู้ท้อัษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงและการประสม เสียง ค่าง่ายๆตามหลักการ ออก	1. สามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ เรื่อง 我想去中国。 (ฉันอยากไปประเทศจีน) ได้ อย่างชัดเจน	1. ออกเสียงให้ตรงกับคำศัพท์
2. เสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่อง ใกล้ตัว	2. เสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ เรื่อง 我想去中国。 (ฉันอยากไปประเทศจีน)	2. เสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่อง 我想去中国。 (ฉันอยากไปประเทศจีน)
3. เลือกภาพตรงตามความหมาย ของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ ฟัง	3. เลือกภาพตรงตามความหมาย ของคำเรื่อง 我想去中国。 (ฉันอยากไปประเทศจีน)	3. โยงเส้นจับคู่
4. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆง่ายๆใน การสื่อสารระหว่าง บุคคล ตาม แบบที่ฟัง	4. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆง่ายๆใน การสื่อสารระหว่างบุคคล เรื่อง 我想去中国。 (ฉันอยากไปประเทศจีน)	4. พูดโต้ตอบ

การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอ่านออกเสียง การตอบคำถาม และการเขียน
2. ทักษะ : ทักษะการฟัง ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงและการประสมเสียง คำง่ายๆตามหลักการออก	ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียง และการประสมเสียง คำง่ายๆตามหลักการออก ได้ถูกต้องทั้งหมด	ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงและการประสมเสียง คำง่ายๆตามหลักการออก ได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงและการประสมเสียง คำง่ายๆตามหลักการออก ได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียง และการประสมเสียง คำง่ายๆตามหลักการออก ได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
2. เสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัว	เสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัวได้ถูกต้องทั้งหมด	เสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัวได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	เสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัวได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	เสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัวได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
3. เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง	เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง ได้ถูกต้องทั้งหมด	เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟังได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟังได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟังได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
4. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆง่ายๆในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง	พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆง่ายๆในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟังได้ถูกต้องทั้งหมด	พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆง่ายๆในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟังได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆง่ายๆในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟังได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆง่ายๆในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟังได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ

กรอบการออกแบบหน่วยการเรียนรู้
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

หน่วยการเรียนรู้ที่1 国家 ประเทศ

รหัสวิชา จ 15202

รายวิชา เพิ่มเติม วิชา ภาษาจีน
เวลา 5 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้

- ข้อ 1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำในห้องเรียน และระบุตัวอักษรตามระบบพินอินอ่านออกเสียง และการประสมเสียง คำง่าย ๆ ตามหลักการออกเสียง
- ข้อ 2 เลือกภาพตรงตามความหมาย ของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง
- ข้อ 3 พูดหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสาร ระหว่างบุคคล
- ข้อ 4 ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาตและให้คำแนะนำง่าย ๆ
- ข้อ 5 พูด/เขียนเพื่อแสดงความต้องการขอความช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธสถานการณ์ ง่าย ๆ

สาระการเรียนรู้

- การออกเสียงคำศัพท์ตามสัทอักษรของภาษาจีนกลาง(ระบบพินอิน)
- การเขียนตัวอักษรจีน เรื่อง ประเทศ (国家) เขียนลำดับขีดถูกต้องตามหลักการเขียนภาษาจีน

สาระสำคัญ

การเรียนรู้เรื่อง ประเทศ (国家) เพื่อให้นักเรียนเข้าใจและสามารถแสดงความคิดเห็น ต่อสถานการณ์ หรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้ถูกต้อง สามารถสนทนาในประเทศ (国家)

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนภาษาจีน มีความกระตือรือร้น สนใจ ตั้งใจเรียน
- ตรงต่อเวลามีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

ชิ้นงาน และภาระงาน

ชิ้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. ให้ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำในห้องเรียนและระบุสัทอักษรตามระบบพินอินอ่านออกเสียง และการประสมเสียงคำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง	- อ่านออกเสียงคำศัพท์เรื่องประเทศได้อย่างถูกต้องชัดเจน	- ฟังตอบและคำถาม
2. เลือกภาพตรงตามความหมาย ของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง	- เติมคำศัพท์ตามรูปภาพที่กำหนดให้มาได้อย่างถูกต้อง	- ทายรูปภาพจากคำศัพท์
3. พูดหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล	- พูดประโยคข้อความเรื่องประเทศได้อย่างถูกต้อง	- ร้องเพลง 找朋友
4. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาตและให้คำแนะนำง่ายๆ	- สามารถใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาตและให้คำแนะนำง่ายๆได้อย่างถูกต้อง	- เขียนตามคำบอก
5. พูด/เขียนเพื่อแสดงความต้องการขอความช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธสถานการณ์ง่ายๆ	- สามารถแก้ไขสถานการณ์หรือเหตุการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและนอกห้องเรียนได้	- จำลองเหตุการณ์ให้แสดง
6. ใช้ถ้อยคำน้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	- มีมารยาทในการฟัง ดู พูด	- ดูวีดิทัศน์ ทำสื่อ

การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอ่านออกเสียง การตอบคำถาม และการเขียน
2. ทักษะ : ทักษะการฟัง ทักษะการดู ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง การดู การอ่าน และการเขียน

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ให้ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำในห้องเรียนและระบุตัวอักษรตามระบบพินอินอ่านออกเสียงและการประสมเสียงคำง่ายๆตามหลักการออกเสียง	สามารถปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องและระบุตัวอักษรตามระบบพินอินอ่านออกเสียงและการประสมเสียงคำง่ายๆตามหลักการออกเสียงได้ถูกต้องทั้งหมด	สามารถปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องและระบุตัวอักษรตามระบบพินอินอ่านออกเสียงและการประสมเสียงคำง่ายๆตามหลักการออกเสียงได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	สามารถปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องและระบุตัวอักษรตามระบบพินอินอ่านออกเสียงและการประสมเสียงคำง่ายๆตามหลักการออกเสียงได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องและระบุตัวอักษรตามระบบพินอินอ่านออกเสียงและการประสมเสียงคำง่ายๆตามหลักการออกเสียงได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
2. เลือกภาพตรงตามความหมาย ของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง	สามารถเลือกภาพตรงตามความหมาย ของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟังถูกต้องทั้งหมด	สามารถเลือกภาพตรงตามความหมาย ของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟังได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	สามารถเลือกภาพตรงตามความหมาย ของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟังได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามเลือกภาพตรงตามความหมาย ของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟังได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
3. ระหว่างบุคคลพูดหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสาร	โต้ตอบในการสื่อสารได้ถูกต้องทั้งหมด	โต้ตอบในการสื่อสารได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	โต้ตอบในการสื่อสารได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามโต้ตอบในการสื่อสารได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
4. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาตและให้คำแนะนำง่ายๆ	สามารถใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาตและให้คำแนะนำง่ายๆได้ถูกต้องทั้งหมด	สามารถใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาตและให้คำแนะนำง่ายๆได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	สามารถใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาตและให้คำแนะนำง่ายๆได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาตและให้คำแนะนำง่ายๆได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
5. พูด/เขียนเพื่อแสดงความต้องการขอความช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธใสถานการณ์ง่ายๆ	สามารถพูด/เขียนเพื่อแสดงความต้องการขอความช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธใสถานการณ์	สามารถพูด/เขียนเพื่อแสดงความต้องการขอความช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธใสถานการณ์ง่ายๆได้เกือบ	สามารถพูด/เขียนเพื่อแสดงความต้องการขอความช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธใสถานการณ์ง่ายๆได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามพูด/เขียนเพื่อแสดงความต้องการขอความช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธใสถานการณ์

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
	การณั้ ง่าย ๆ ได้ ถูกต้องทั้งหมด	ถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่ เกิน 3 คำ		การณั้ ง่าย ๆ ดั้ บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
6. ใช้ถ้อยคำน้ำเสียง และ กิริยาท่าทางอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและ วัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา	สามารถใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยา ท่าทางอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษาได้ อย่างเหมาะสม	สามารถใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยา ท่าทางอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษาอยู่ใน ระดับดี	สามารถใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยา ท่าทางอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษาน่าพอใจ	ควรปรับปรุงการใช้ ถ้อยคำน้ำเสียง และกิริยาท่าทาง อย่างสุภาพ ตาม มารยาทสังคมและ วัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 (我是泰国人)ฉันเป็นคนไทย

รหัสวิชา จ 15202

รายวิชา เพิ่มเติม วิชา ภาษาจีน
เวลา 5 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้

ข้อ 1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำในห้องเรียน และระบุสัทอักษรตามระบบพินอินอ่านออกเสียง และการประสมเสียง คำต่างๆตามหลักการออกเสียง

ข้อ 2 เลือกภาพตรงตามความหมาย ของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง

ข้อ 3 พูดหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสาร ระหว่างบุคคล

ข้อ 7 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว

สาระการเรียนรู้

- การออกเสียงคำศัพท์ตามสัทอักษรของภาษาจีนกลาง (ระบบพินอิน)
- การสนทนาภาษาจีน เรื่อง ฉันเป็นคนไทย (我是泰国人)
- การแสดงบทบาทสมมติ เรื่อง ฉันเป็นคนไทย (我是泰国人)

สาระสำคัญ

การเรียนรู้เรื่อง ฉันเป็นคนไทย (我是泰国人)เพื่อให้นักเรียนเข้าใจและ สามารถแสดงความคิดเห็น ต่อ สถานการณ์ หรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้ถูกต้อง สามารถสนทนาในเรื่อง ฉันเป็นคนไทย (我是泰国人)

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

• นักเรียนตระหนักถึงการเรียนรู้ภาษาจีน มีความสนใจกระตือรือร้นและตั้งใจเรียนภาษาจีนนักเรียนตรงต่อ เวลา และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

ชิ้นงาน และภาระงาน

ชิ้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำในห้องเรียน และระบุตัวอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงและการประสมเสียง คำง่าย ๆ ตามหลักการออกเสียง	- อ่านออกเสียงและ ตอบคำถาม ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	- ฟังและตอบคำถาม
2. เลือกภาพตรงตาม ความหมาย ของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง	- ทายคำศัพท์ได้ถูกต้องตามรูปภาพ	- การคัดลายมือ
3. พูดหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสาร ระหว่างบุคคล	- อ่านออกเสียงประโยคสนทนา เรื่องฉันเป็นคนไทยได้อย่างถูกต้อง	- แต่งประโยค
4. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	- ฟัง ดู พูดเกี่ยวกับประเทศที่ชื่นชอบ	- เล่นเกมส์หาชื่อประเทศ

การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอ่านออกเสียง การตอบคำถาม และการเขียน
2. ทักษะ : ทักษะการฟัง ทักษะการดู ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง การดู การอ่าน และการเขียน

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. อ่านออกเสียงและ การประสมเสียง คำ ง่าย ๆ ตามหลักการออก เสียง	สามารถอ่านออก เสียงคำศัพท์เรื่อง ฉันเป็นคนไทยได้ ถูกต้องทั้งหมด	สามารถอ่านออกเสียง คำศัพท์เรื่องฉันเป็น คนไทยได้เกือบถูกต้อง ทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	สามารถอ่านออก เสียงคำศัพท์เรื่อง ฉันเป็นคนไทยได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามอ่านออก เสียงคำศัพท์เรื่องฉัน เป็นคนไทยได้บ้าง ผิด มากกว่า 10 คำ
2. พุทธภาพตรงตาม ความหมายของคำ	สามารถพูดเรื่อง ฉันเป็นคนไทยได้ ถูกต้องทั้งหมด	สามารถพูดเรื่องฉัน เป็นคนไทยได้เกือบ ถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่ เกิน 3 คำ	สามารถพูดเรื่องฉัน เป็นคนไทยได้ ผิด ไม่เกิน 10 คำ	พยายามพูดเรื่องฉัน เป็นคนไทยได้บ้าง ผิด มากกว่า 10 คำ
3. อ่านออกเสียง ประโยคสนทนา เรื่อง ฉันเป็นคนไทย	สามารถอ่านออก เสียงประโยคได้ ถูกต้องทั้งหมด	สามารถอ่านออกเสียง ประโยคได้เกือบ ถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่ เกิน 3 ประโยค	สามารถอ่านออก เสียงประโยคได้ ผิด ไม่เกิน 10 ประโยค	พยายามอ่านออก เสียงประโยคได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 ประโยค
4. พูดชื่อประเทศที่ กำหนด	สามารถพูดชื่อ ประเทศได้ถูกต้อง ทั้งหมด	สามารถพูดชื่อ ประเทศได้เกือบ ถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่ เกิน 3 ประเทศ	สามารถพูดชื่อ ประเทศได้ ผิดไม่ เกิน 5 ประเทศ	พยายามพูดชื่อ ประเทศได้บ้าง ผิด มากกว่า 7 ประเทศ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 (场所) สถานที่

รหัสวิชา จ 15202

รายวิชา เพิ่มเติม วิชา ภาษาจีน

เวลา 5 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้

- ข้อ 1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำในห้องเรียน และระบุสัทอักษรตามระบบพินอินอ่านออกเสียงและการประสมเสียง คำง่าย ๆ ตามหลักการออกเสียง
- ข้อ 2 เลือกภาพตรงตามความหมาย ของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง
- ข้อ 3 พูดหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสาร ระหว่างบุคคล
- ข้อ 4 ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาตและให้คำแนะนำง่าย ๆ

สาระการเรียนรู้

- การออกเสียงคำศัพท์ตามสัทอักษรของภาษาจีนกลาง (ระบบพินอิน)

คำศัพท์	พินอิน	ความหมาย
家	jiā	บ้าน
超市	chāoshì	ซูเปอร์มาร์เกต
车站	chēzhàn	ลานจอดรถ
小吃店	xiǎochīdiàn	ร้านขายขนม
公园	gōngyuán	สวนสาธารณะ
便利店	biànlìdiàn	ร้านสะดวกซื้อ
运动员	yùndòngyuán	นักกีฬา
哪里	nǎlǐ	ที่ไหน
这里	zhèlǐ	ที่นี่
那里	nàlǐ	ที่นั่น

- การเขียนตัวอักษรจีน เรื่อง สถานที่ (场所) เขียนลำดับขีดถูกต้องตามหลักการเขียนภาษาจีน

สาระสำคัญ

การเรียนรู้เรื่องสถานที่ (场所) เป็นการเรียนรู้ คำศัพท์ใหม่ในบทเรียน เรียนรู้การใช้ประโยคสนทนาอย่างง่ายจากบทเรียนนอกจากนี้ยังเรียนรู้ระบบสัทอักษรภาษาจีน (ระบบพินอิน) ซึ่งผู้เรียนจะได้เรียนรู้การออกเสียงขั้นพื้นฐานซึ่งระบบพินอินเปรียบเสมือนเป็นเครื่องมือจำเป็นยิ่งที่ใช้ในการเรียนภาษาจีน การเขียนตัวอักษรจีนโดยการเขียนตามลำดับขีดเพื่อฝึกฝนและพัฒนาการเขียนตัวอักษรจีน นอกจากนี้ยังเรียนรู้เรื่องวัฒนธรรมต่างๆ ที่นำมาสอดแทรกไว้ในบทเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้ในบทเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- นักเรียนตระหนักถึงการเรียนรู้ภาษาจีน มีความสนใจกระตือรือร้นและตั้งใจเรียนภาษาจีน
- นักเรียนตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

ชิ้นงาน และภาระงาน

ชิ้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. ระบุสัญลักษณ์ตามระบบพินอินอ่านออกเสียงและการประสมเสียง คำง่าย ๆ ตามหลักการออกเสียง	- อ่านออกเสียงและการประสมเสียง คำง่าย ๆ ตามหลักการออกเสียง	- ฟังแล้วให้ตอบคำถาม
2. เลือกภาพตรงตามความหมาย ของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง	- จับคู่คำศัพท์ได้ถูกต้องตามภาพ	- ปริศนาคำทาย
3. พูดหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสาร ระหว่างบุคคล	- พูดคำศัพท์ เรื่องสถานที่ต่างๆ ที่รู้จัก	- ร้องเพลง
4. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาตและให้คำแนะนำง่าย ๆ	- แนะนำสถานที่ให้เพื่อนและครูฟัง	- เล่นเกมส์หาสถานที่
5. ระบุ/วาดภาพ	- ความสวยงามในการวาดรูป	- วาดรูปสถานที่
6. ฟังพูดและอ่าน/เขียน	- ความสวยงามในคัดคำศัพท์และความป็นระเบียบเรียบร้อย	- การคัดลายมือ

การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอ่านออกเสียง การตอบคำถาม และการเขียน
2. ทักษะ : ทักษะการฟัง ทักษะการดู ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง การดู การอ่าน และการเขียน

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. อ่านออกเสียงและ การประสมเสียง คำ ง่าย ๆ ตามหลักการ ออกเสียง	สามารถอ่านออก เสียงคำศัพท์ เรื่อง สถานที่ได้ถูกต้อง ทั้งหมด	สามารถอ่านออก เสียงคำศัพท์ เรื่อง สถานที่ได้เกือบ ถูกต้องทั้งหมด ผิด ไม่เกิน 3 คำ	สามารถอ่านออก เสียงคำศัพท์ เรื่อง สถานที่ได้ ผิดไม่ เกิน 10 คำ	พยายามอ่านออกเสียง คำศัพท์ เรื่องสถานที่ได้ บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
2. เลือกภาพตรงตาม ความหมาย ของคำ กลุ่มคำ และประโยค ที่ฟัง	สามารถจับคู่คำ ศัพท์ถูกต้องทั้งหมด	สามารถจับคู่คำศัพท์ ได้เกือบถูกต้อง ทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	สามารถจับคู่คำ ศัพท์ได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามจับคู่คำศัพท์ได้ บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
3. พูดหรือเขียน โต้ตอบในการสื่อสาร ระหว่างบุคคล	สามารถพูดประโยค เรื่องสถานที่ได้ ถูกต้องทั้งหมด	สามารถพูดประโยค เรื่องสถานที่ได้เกือบ ถูกต้องทั้งหมด ผิด ไม่เกิน 3 ประโยค	สามารถพูดประโยค เรื่องสถานที่ได้ ผิด ไม่เกิน 5 ประโยค	พยายามพูดประโยค ได้ บ้าง ผิดมากกว่า 7 ประโยค
4. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาตและให้ คำแนะนำง่าย ๆ	สามารถใช้คำสั่ง คำ ขอร้อง คำขอ อนุญาตถูกต้อง ทั้งหมด	สามารถใช้คำสั่ง คำ ขอร้อง คำขอ อนุญาตได้เกือบ ถูกต้องทั้งหมด	สามารถใช้คำสั่ง คำ ขอร้อง คำขอ อนุญาตได้ ผิดไม่ เกิน 5	พยายามใช้คำสั่ง คำ ขอร้อง คำขออนุญาต ได้บ้าง ผิดมากกว่า 10
5. ระบุ/วาดภาพ	สามารถระบุ/วาด ภาพได้สวยงามและ เขียนคำศัพท์ได้ตรง ตามรูปภาพ	สามารถระบุ/วาด ภาพได้สวยงามและ เขียนคำศัพท์ผิดบาง คำ	สามารถระบุ/วาด ภาพได้ไม่ค่อย สวยงามและเขียน คำศัพท์คำ	สามารถระบุ/วาดภาพ ได้ไม่สวยงามและเขียน คำศัพท์ผิดบางคำ
6. ฟังพูดและอ่าน/ เขียน	เขียนตามคำบอกได้ ทุกคำ	เขียนตามคำบอกได้ 7 คำ	เขียนตามคำบอกได้ 5 คำ	เขียนตามคำบอกผิดทุก คำ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 (学问路) เรียนถามทาง

รหัสวิชา จ 15202

รายวิชา เพิ่มเติม วิชา ภาษาจีน

เวลา 5 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้

ข้อ 1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำในห้องเรียน และระบุสัญลักษณ์ตามระบบพินอินอ่านออกเสียง และการประสมเสียง คำง่าย ๆ ตามหลักการออกเสียง

ข้อ 2 เลือกภาพตรงตามความหมาย ของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง

ข้อ 3 พูดหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสาร ระหว่างบุคคล

สาระการเรียนรู้

- การออกเสียงคำศัพท์ตามสัทอักษรของภาษาจีนกลาง (ระบบพินอิน)
- การสนทนา เกี่ยวกับเรื่อง เรียนถามทาง (学问路)
- บอกที่ตั้งของสถานที่ต่างๆ

สาระสำคัญ

การเรียนรู้เรื่อง เรื่อง เรียนถามทาง (学问路) เพื่อให้นักเรียนเข้าใจความหมายของศัพท์เกี่ยวกับเรื่อง การถามทาง สามารถพูดคุยโต้ตอบบทสนทนาเกี่ยวกับการถามทาง การออกเสียงคำศัพท์ให้ถูกต้องตามหลักภาษาจีน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- นักเรียนตระหนักถึงการเรียนรู้ภาษาจีน มีความสนใจกระตือรือร้นและตั้งใจเรียนภาษาจีน
- นักเรียนตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

ชิ้นงาน และการะงาน

ชิ้นงาน/ การะงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. ระบุตัวอักษรตามระบบพินอินอ่านออกเสียงและการประสมเสียง ค้าง่ายๆตามหลักการออกเสียง	- อ่านออกเสียงและ ตอบคำถามได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	- ฟังและตอบคำถาม
2. เลือกภาพตรงตามความหมาย ของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง	- ทายคำศัพท์ได้ถูกต้องตามรูปภาพ	- การคัดลายมือ
3. พูดหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสาร ระหว่างบุคคล	- อ่านออกเสียงประโยคสนทนา เรื่องถามทางได้อย่างถูกต้อง	- แต่งประโยค
4. ระบุ/วาดภาพของคำศัพท์	- ความสวยงามของรูปภาพและความเรียบร้อยถูกต้อง	- วาดรูปภาพ

การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอ่านออกเสียง การตอบคำถาม และการเขียน
2. ทักษะ : ทักษะการฟัง ทักษะการดู ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง การดู การอ่าน และการเขียน

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. อ่านออกเสียงและตอบคำถามได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	สามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ เรื่องถามทางได้ถูกต้องทั้งหมด	สามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ เรื่องถามทางได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	สามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ เรื่องถามทางได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามอ่านออกเสียงคำศัพท์ เรื่องถามทางได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
2. ทายคำศัพท์ได้ถูกต้องตามรูปภาพ	สามารถจับคู่คำศัพท์ถูกต้องทั้งหมด	สามารถจับคู่คำศัพท์ได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	สามารถจับคู่คำศัพท์ได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามจับคู่คำศัพท์ได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
3. อ่านออกเสียงประโยคสนทนาเรื่องเรียนถามทางได้อย่างถูกต้อง	สามารถอ่านออกเสียงประโยคได้ถูกต้องทั้งหมด	สามารถอ่านออกเสียงประโยคได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 ประโยค	สามารถอ่านออกเสียงประโยคได้ ผิดไม่เกิน 10 ประโยค	พยายามอ่านออกเสียงประโยคได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 ประโยค
4. ความสวยงามของรูปภาพและความเรียบร้อยถูกต้อง	สามารถระบุ/วาดภาพได้สวยงามและเขียนคำศัพท์ได้ตรงตามรูปภาพ	สามารถระบุ/วาดภาพได้สวยงามและเขียนคำศัพท์ผิดบางคำ	สามารถระบุ/วาดภาพได้ไม่ค่อยสวยงามและเขียนคำศัพท์คำ	สามารถระบุ/วาดภาพได้ไม่สวยงามและเขียนคำศัพท์ผิดบางคำ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 日常活动 กิจกรรมประจำวัน

รหัสวิชา จ 15202

รายวิชา เพิ่มเติม วิชา ภาษาจีน
เวลา 5 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้

- ข้อ 1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำในห้องเรียน และระบุสัทอักษรตามระบบพินอินอ่านออกเสียง และการประสมเสียง คำนวณตามหลักการออกเสียง
- ข้อ 2 เลือกภาพตรงตามความหมาย ของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง
- ข้อ 3 พูดหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสาร ระหว่างบุคคล
- ข้อ 4 ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาตและให้คำแนะนำง่ายๆ
- ข้อ 6 พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัวและกิจกรรมต่างๆพร้อมให้เหตุผลสั้นๆประกอบ
- ข้อ 9 ใช้ถ้อยคำน้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

สาระการเรียนรู้

- การออกเสียงคำศัพท์ตามสัทอักษรของภาษาจีนกลาง (ระบบพินอิน)
- การเขียนตัวอักษรจีน เรื่อง กิจกรรมประจำวัน (日常活动) เขียนลำดับขีดถูกต้องตามหลักการเขียนภาษาจีน

สาระสำคัญ

การเรียนรู้เรื่อง กิจกรรมประจำวัน (日常活动) เพื่อให้นักเรียนเข้าใจความหมายของกิจกรรมประจำวัน เป็นภาษาจีน เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับกิจกรรมประจำวัน สามารถสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมประจำวันเป็นภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนภาษาจีน มีความกระตือรือร้น สนใจ ตั้งใจเรียน ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

ชิ้นงาน และภาระงาน

ชิ้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. ระบุสัญลักษณ์ตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงและการประสมเสียง คำง่ายๆตามหลักการออกเสียง	- อ่านออกเสียงและ ตอบคำถาม ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	- ฟังและตอบคำถาม
2. เลือกภาพตรงตามความหมาย ของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง	- ทายคำศัพท์ที่ได้ถูกต้องตาม รูปภาพ	- การคัดลายมือ
3. พูดหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสาร ระหว่างบุคคล	- อ่านออกเสียงประโยคสนทนา เรื่องกิจวัตรประจำวันได้อย่าง ถูกต้อง	- แต่งประโยค
4. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้คำแนะนำง่ายๆ	- การแนะนำคำศัพท์เรื่องกิจวัตร ประจำวัน	- การฟัง ดู พูด
5. พูด/เขียนแสดงความรู้สึกรักของ ตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆพร้อมให้เหตุผล สั้นๆประกอบ	- สามารถพูดเกี่ยวกับกิจวัตร ประจำวันให้เพื่อนและครูฟัง	- เล่นเกมส์
6. ใช้ถ้อยคำน้ำเสียง และกิริยา ท่าทางอย่างสุภาพ ตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา	- มีมารยาทในการฟัง ดู พูด	- ดูวีดิทัศน์ ทำสื่อ

การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอ่านออกเสียง การตอบคำถาม และการเขียน
2. ทักษะ : ทักษะการฟัง ทักษะการดู ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง การดู การอ่าน และการเขียน

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. อ่านออกเสียงและตอบคำถามได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	สามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ เรื่อง กิจวัตรประจำวันได้ถูกต้องทั้งหมด	สามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ เรื่อง กิจวัตรประจำวันได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	สามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ เรื่อง กิจวัตรประจำวันได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามอ่านออกเสียงคำศัพท์ เรื่อง กิจวัตรประจำวันได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
2. ทายคำศัพท์ได้ถูกต้องตามรูปภาพ	สามารถจับคู่คำศัพท์ถูกต้องทั้งหมด	สามารถจับคู่คำศัพท์ได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	สามารถจับคู่คำศัพท์ได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามจับคู่คำศัพท์ได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
3. - อ่านออกเสียงประโยคสนทนา เรื่อง กิจวัตรประจำวันได้อย่างถูกต้อง	สามารถอ่านออกเสียงประโยคได้ถูกต้องทั้งหมด	สามารถอ่านออกเสียงประโยคได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 ประโยค	สามารถอ่านออกเสียงประโยคได้ ผิดไม่เกิน 10 ประโยค	พยายามอ่านออกเสียงประโยคได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 ประโยค
4. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาตและให้คำแนะนำง่ายๆ	สามารถใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาตถูกต้องทั้งหมด	สามารถใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาตได้เกือบถูกต้องทั้งหมด	สามารถใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาตได้ ผิดไม่เกิน 5	พยายามใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาตได้บ้าง ผิดมากกว่า 10
5. สามารถพูดเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันให้เพื่อนและครูฟัง	พูดเรื่องราวได้ดีมาก	พูดเรื่องราวได้ดี	พูดเรื่องราวได้พอใช้	พูดเรื่องราวไม่ค่อยได้เลย
6. ใช้ถ้อยคำน้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	สามารถใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้อย่างเหมาะสม	สามารถใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาอยู่ในระดับดี	สามารถใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาน่าพอใจ	ควรปรับปรุงการใช้ถ้อยคำน้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 爸爸在看报)พอกำลังอ่านหนังสือพิมพ์

รหัสวิชา จ 15202

รายวิชา เพิ่มเติม วิชา ภาษาจีนภาษาจีน

เวลา 5 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้

ข้อ 1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำในห้องเรียน และระบุสัญลักษณ์ตามระบบพินอินอ่านออกเสียง และการประสมเสียง คำนึงง่ายตามหลักการออกเสียง

ข้อ 2 เลือกภาพตรงตามความหมาย ของคำ กลุ่มคำ ประโยคที่ฟัง

ข้อ 3 พูดหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสาร ระหว่างบุคคล

ข้อ 8 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง

สาระการเรียนรู้

- การออกเสียงคำศัพท์ตามสัทอักษรของภาษาจีนกลาง (ระบบพินอิน)
- การเขียนตัวอักษรจีน เรื่อง กิจกรรมประจำวัน พอกำลังอ่านหนังสือพิมพ์ (爸爸在看报)
เขียน ลำดับขีดถูกต้องตามหลักการเขียนภาษาจีน

สาระสำคัญ

การเรียนรู้เรื่อง พอกำลังอ่านหนังสือพิมพ์ (爸爸在看报) เพื่อให้นักเรียนเข้าใจความหมายของกิจกรรมประจำวันเป็นภาษาจีน เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับกิจกรรมประจำวัน สามารถสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมประจำวันเป็นภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง สามารถแสดงความคิดเห็น ต่อสถานการณ์ หรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้ถูกต้อง

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- นักเรียนตระหนักถึงการเรียนรู้ภาษาจีน มีความสนใจกระตือรือร้นและตั้งใจเรียนภาษาจีน
- นักเรียนตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

ชิ้นงาน และภาระงาน

ชิ้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. ระบุสัญลักษณ์ตามระบบพินอินอ่านออกเสียงและการประสมเสียง ค้าง่ายๆตามหลักการออกเสียง	- อ่านออกเสียงและ ตอบคำถาม ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	- ฟังและตอบคำถาม
2. เลือกภาพตรงตามความหมาย ของคำ กลุ่มคำ ประโยคที่ฟังและ	- ทายคำศัพท์ได้ถูกต้องตามรูปภาพ	- การคัดลายมือ
3. พูดหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล	- อ่านออกเสียงประโยคสนทนา เรื่องพ่อกำลังอ่านหนังสือพิมพ์ ได้อย่างถูกต้อง	- แต่งประโยค
4. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆง่ายๆในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง	- มีมารยาทในการฟัง ดู พูด	- การฟัง ดู พูด

การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอ่านออกเสียง การตอบคำถาม และการเขียน
2. ทักษะ : ทักษะการฟัง ทักษะการดู ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง การดู การอ่าน และการเขียน

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. อ่านออกเสียงและตอบคำถามได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	สามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ เรื่องพ่อง่าลังอ่านหนังสือพิมพ์ได้ถูกต้องทั้งหมด	สามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ เรื่องพ่อง่าลังอ่านหนังสือพิมพ์ได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	สามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ เรื่องพ่อง่าลังอ่านหนังสือพิมพ์ได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามอ่านออกเสียงคำศัพท์ เรื่องพ่อง่าลังอ่านหนังสือพิมพ์ได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
2. ทายคำศัพท์ที่ได้ถูกต้องตามรูปภาพ	สามารถจับคู่คำศัพท์ถูกต้องทั้งหมด	สามารถจับคู่คำศัพท์ได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	สามารถจับคู่คำศัพท์ได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามจับคู่คำศัพท์ได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
3. อ่านออกเสียงประโยคสนทนา เรื่องพ่อง่าลังอ่านหนังสือพิมพ์ได้อย่างถูกต้อง	สามารถอ่านออกเสียงประโยคได้ถูกต้องทั้งหมด	สามารถอ่านออกเสียงประโยคได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 ประโยค	สามารถอ่านออกเสียงประโยคได้ ผิดไม่เกิน 10 ประโยค	พยายามอ่านออกเสียงประโยคได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 ประโยค
4. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆง่ายๆในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง	สามารถพูดตอบโต้บทสนทนากับเพื่อนได้ถูกต้องทั้งหมดชัดเจน	สามารถพูดตอบโต้บทสนทนากับเพื่อนได้ดี	สามารถพูดตอบโต้บทสนทนากับเพื่อนได้พอใช้	สามารถพูดตอบโต้บทสนทนากับเพื่อนไม่ค่อยได้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 (餐具) ชุดรับประทานอาหาร

รหัสวิชา จ 15202

รายวิชา เพิ่มเติม วิชา ภาษาจีน
เวลา 5 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้

ข้อ 1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำในห้องเรียน และระบุสัญลักษณ์ตามระบบพินอินอ่านออกเสียง

และการประสมเสียง คำง่าย ๆ ตามหลักการออกเสียง

ข้อ 2 เลือกรูปภาพตรงตามความหมาย ของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง

ข้อ 3 พูดหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสาร ระหว่างบุคคล

ข้อ 4 ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาตและให้คำแนะนำง่าย ๆ

ข้อ 5 พูด/เขียนเพื่อแสดงความต้องการขอความช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธสถานการณ์ ง่าย ๆ

สาระการเรียนรู้

- การออกเสียงคำศัพท์ตามสัญลักษณ์ของภาษาจีนกลาง (ระบบพินอิน)
- การเขียนตัวอักษรจีน เรื่อง ชุดรับประทานอาหาร(餐具)เขียนลำดับขีดถูกต้องตามหลักการเขียน

สาระสำคัญ

การเรียนรู้เรื่อง ชุดรับประทานอาหาร(餐具)เพื่อให้ นักเรียนเข้าใจความหมายของชุดรับประทานอาหารเป็นภาษาจีน เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับชุดรับประทานอาหาร สามารถบอกสิ่งของต่างๆในชุดรับประทานอาหารเป็นภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง เรียนรู้วัฒนธรรมการรับประทานอาหารของจีน และบอกจำนวนของสิ่งของเป็นภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- นักเรียนตระหนักถึงการเรียนรู้ภาษาจีน มีความสนใจกระตือรือร้นและตั้งใจเรียนภาษาจีน
- นักเรียนตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

ชิ้นงาน และภาระงาน

ชิ้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. ระบุสัญลักษณ์ตามระบบพินอินอ่านออกเสียงและการประสมเสียง คำนึงตามหลักการออกเสียง	- อ่านออกเสียงและ ตอบคำถามได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	- ฟังและตอบคำถาม
2. เลือกภาพตรงตามความหมาย ของคำกลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง	- ทายคำศัพท์ได้ถูกต้องตามรูปภาพ	- การคัดลายมือ
3. พูดหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสาร ระหว่างบุคคล	- อ่านออกเสียงประโยคสนทนาเรื่องชุดรับประทานอาหารได้อย่างถูกต้อง	- แต่งประโยค
4. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาตและให้คำแนะนำง่ายๆ	- แนะนำชุดรับประทานอาหารได้	- การพูด การเขียน
5. พูด/เขียนเพื่อแสดงความต้องการขอความช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธสถานการณ์ง่ายๆ	- สามารถพูดหรือเขียนความต้องการว่าจะเอาอะไรบ้าง	= ร้องเพลงตัวเลข
6. ระบุ/วาดภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ ที่ฟัง หรืออ่าน	- การวาดรูปบรรยายสีและความ เป็นระเบียบเรียบร้อยเขียนคำศัพท์ถูกต้องชัดเจน	- วาดรูป

การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอ่านออกเสียง การตอบคำถาม และการเขียน
2. ทักษะ : ทักษะการฟัง ทักษะการดู ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง การดู การอ่าน และการเขียน

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. อ่านออกเสียงและ ตอบคำถามได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	สามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ เรื่องชุดรับประทานอาหารได้ถูกต้องทั้งหมด	สามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ เรื่องชุดรับประทานอาหารได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	สามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ เรื่องชุดรับประทานอาหารได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามอ่านออกเสียงคำศัพท์ เรื่องชุดรับประทานอาหารได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
2. เลือกภาพตรงตามความหมาย ของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง	สามารถจับคู่คำศัพท์ถูกต้องทั้งหมด	สามารถจับคู่คำศัพท์ได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	สามารถจับคู่คำศัพท์ได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามจับคู่คำศัพท์ได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
3. พูดหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสาร ระหว่างบุคคล	สามารถอ่านออกเสียงประโยคได้ถูกต้องทั้งหมด	สามารถอ่านออกเสียงประโยคได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 ประโยค	สามารถอ่านออกเสียงประโยคได้ ผิดไม่เกิน 10 ประโยค	พยายามอ่านออกเสียงประโยคได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 ประโยค
4. แนะนำชุดรับประทานอาหารได้	สามารถอ่านได้ถูกต้องทั้งหมด	สามารถอ่านได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	สามารถอ่านได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามอ่านได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
5. พูด/เขียนเพื่อแสดงความต้องการขอความช่วยเหลือตอบรับและ ปฏิเสธสถานการณ์ ง่ายๆ	สามารถเขียนตามคำบอกได้ถูกต้องทุกคำ	สามารถเขียนตามคำบอกได้ 7 คำ	สามารถเขียนตามคำบอกได้ 5 คำ	สามารถเขียนตามคำบอกไม่ได้
6. การวาดรูประบายสีและความเป็นระเบียบเรียบร้อย เขียนคำศัพท์ถูกต้องชัดเจน	สามารถระบุ/วาดภาพได้สวยงามและเขียนคำศัพท์ได้ตรงตามรูปภาพ	สามารถระบุ/วาดภาพได้สวยงามและเขียนคำศัพท์ผิดบางคำ	สามารถระบุ/วาดภาพได้ไม่ค่อยสวยงามและเขียนคำศัพท์คำ	สามารถระบุ/วาดภาพได้ไม่สวยงามและเขียนคำศัพท์ผิดบางคำ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 做准备 เตรียมพร้อม

รหัสวิชา จ 15202

รายวิชา เพิ่มเติม วิชา ภาษาจีน
เวลา 5 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้

ข้อ 1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำในห้องเรียน และระบุสัทอักษรตามระบบพินอินอ่านออกเสียงและการประสมเสียง คำง่าย ๆ ตามหลักการออกเสียง

ข้อ 2 เลือกภาพตรงตามความหมาย ของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง

ข้อ 3 พูดหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสาร ระหว่างบุคคล

หรืออ่าน

สาระการเรียนรู้

- การออกเสียงคำศัพท์ตามสัทอักษรของภาษาจีนกลาง (ระบบพินอิน)
- การเขียนตัวอักษรจีน เรื่อง เตรียมพร้อม (做准备) เขียนลำดับขีดถูกต้องตามหลักการเขียนภาษาจีน

สาระสำคัญ

การเรียนรู้เรื่อง เตรียมพร้อม (做准备) เพื่อให้ นักเรียนเข้าใจความหมายของศัพท์เกี่ยวกับเรื่องชุดรับประทานอาหาร การถามจำนวน การใช้คำลักษณะนาม สามารถพูดคุยโต้ตอบทสนาเกี่ยวกับการเตรียมความบนโต๊ะอาหาร การถาม และการตอบ การออกเสียงคำศัพท์ให้ถูกต้องตามหลักภาษาจีน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- นักเรียนตระหนักถึงการเรียนรู้ภาษาจีน มีความสนใจกระตือรือร้นและตั้งใจเรียนภาษาจีน
- นักเรียนตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

ชิ้นงาน และภาระงาน

ชิ้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. ระบุสัญลักษณ์ตามระบบพินอินอ่านออกเสียงและการประสมเสียง ค้าง่ายๆตามหลักการออกเสียง	- อ่านออกเสียงและ ตอบคำถามได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	- ฟังและตอบคำถาม
2. เลือกภาพตรงตามความหมาย ของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง	- ทายคำศัพท์ได้ถูกต้องตามรูปภาพ	- การคัดลายมือ
3. พูดหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล	- อ่านออกเสียงประโยคสนทนา เรื่องเตรียมพร้อมได้อย่างถูกต้อง	- แต่งประโยค
4. ระบุ/วาดภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆที่ฟัง หรืออ่าน	- การวาดรูปบรรยายสีและความ เป็นระเบียบเรียบร้อยเขียน คำศัพท์ถูกต้องชัดเจน	- วาดรูป

การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอ่านออกเสียง การตอบคำถาม และการเขียน
2. ทักษะ : ทักษะการฟัง ทักษะการดู ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง การดู การอ่าน และการเขียน

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. อ่านออกเสียงและ ตอบ คำถามได้ ตามเกณฑ์ ที่ กำหนด	สามารถอ่านออก เสียงคำศัพท์ เรื่อง เตรียมพร้อมได้ ถูกต้องทั้งหมด	สามารถอ่านออก เสียงคำศัพท์ เรื่อง เตรียมพร้อมได้เกือบ ถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่ เกิน 3 คำ	สามารถอ่านออก เสียงคำศัพท์ เรื่อง เตรียมพร้อมได้ ผิด ไม่เกิน 10 คำ	พยายามอ่านออก เสียงคำศัพท์ เรื่องเตรียมพร้อม ได้บ้าง ผิด มากกว่า 10 คำ
2. เลือกภาพตรงตาม ความหมาย ของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง	สามารถจับคู่ คำศัพท์ ถูกต้อง ทั้งหมด	สามารถจับคู่คำศัพท์ ได้เกือบถูกต้อง ทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	สามารถจับคู่คำ สัพท์ได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามจับคู่คำ สัพท์ได้บ้าง ผิด มากกว่า 10 คำ
3. พูดหรือเขียนโต้ตอบใน การสื่อสาร ระหว่างบุคคล	สามารถอ่านออก เสียงประโยคได้ ถูกต้องทั้งหมด	สามารถอ่านออก เสียงประโยคได้เกือบ ถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่ เกิน 3 ประโยค	สามารถอ่านออก เสียงประโยคได้ ผิด ไม่เกิน 10 ประโยค	พยายามอ่านออก เสียงประโยคได้ บ้าง ผิดมากกว่า 10 ประโยค
4. การวาดรูปบรรยายสีและ ความเป็นระเบียบเรียบร้อย เขียนคำศัพท์ถูกต้องชัดเจน	สามารถระบุ/วาด ภาพได้สวยงามและ เขียนคำศัพท์ได้ตรง ตามรูปภาพ	สามารถระบุ/วาด ภาพได้สวยงามและ เขียนคำศัพท์ผิดบาง คำ	สามารถระบุ/วาด ภาพได้ไม่ค่อย สวยงามและเขียน คำศัพท์คำ	สามารถระบุ/วาด ภาพได้ไม่สวยงาม และเขียนคำศัพท์ ผิดบางคำ

กรอบการออกแบบหน่วยการเรียนรู้
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 食品 อาหาร

รหัสวิชา จ 16202

รายวิชา เพิ่มเติม วิชา ภาษาจีน
เวลา 5 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้

ข้อ 1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำและระบุสัทอักษรตามระบบพินอินอ่านออกเสียงและการประสมเสียง คำนึงง่ายตามหลักการออกเสียง

ข้อ 2 เลือกภาพตรงตามความหมาย ของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง

ข้อ 3 เลือก/ระบุภาพประโยคข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือความหมาย ที่อ่าน

ข้อ 4 บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่ายๆและเรื่องเล่า

ข้อ 5 พูดหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสาร ระหว่างบุคคล

สาระการเรียนรู้

- คำศัพท์เรื่อง อาหาร (食品)

春卷	chūnjuǎn	ปอเปี๊ยะ
布丁	bùdīng	พุดดิ้ง
点心	diǎnxīn	ขนม, อาหารว่าง
薯条	shǔtiáo	มันฝรั่งทอด (เฟรนช์ฟราย)
糖果	tángguǒ	ลูกอม, ลูกกวาด
香肠	xiāngcháng	ไส้กรอก
巧克力	qiǎokèlì	ช็อกโกแลต
水果	shuǐguǒ	ผลไม้
果汁	guǒzhī	น้ำผลไม้

- การเขียนลำดับขีดตัวอักษรจีน

สาระสำคัญ

การเรียนรู้เรื่อง อาหาร (食品) เพื่อให้นักเรียนเข้าใจความหมายของอาหารเป็นภาษาจีน เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอาหาร สามารถเขียนลำดับขีดตัวอักษรเป็นภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง สามารถตอบคำถามได้ว่าตนชอบอาหารชนิดใดเป็นภาษาจีน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- นักเรียนตระหนักถึงการเรียนรู้ภาษาจีน มีความสนใจกระตือรือร้นและตั้งใจเรียนภาษาจีน
- นักเรียนตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

ชิ้นงาน และภาระงาน

ชิ้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำและระบุตัวอักษรตามระบบพินอินอ่านออกเสียงและการ ประสมเสียง คำนวณตามหลักการออกเสียง	- ที่อ่านออกเสียงและ ตอบคำถามได้ตามเกณฑ์กำหนด	- ฟังและตอบคำถาม
2. เลือกภาพตรงตามความหมาย ของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง	- ทายคำศัพท์ที่ได้ถูกต้องตามรูปภาพ	- การคัดลายมือ
3. เลือก/ระบุภาพประโยคข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือความหมาย ที่อ่าน	- อ่านออกเสียงประโยคสนทนา เรื่องอาหารได้อย่างถูกต้อง	- แต่งประโยค
4. บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่ายๆและเรื่องเล่า	- ตอบคำถามได้ถูกต้อง	- การฟัง ดู พูด
5. พูดหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสาร ระหว่างบุคคล	- พูดตอบโต้กับครูกับเพื่อนได้	- จับคู่สนทนา
6. ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	- มีมารยาทในการฟัง ดู พูด	- การฟัง ดู พูด

การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอ่านออกเสียง การตอบคำถาม และการเขียน
2. ทักษะ : ทักษะการฟัง ทักษะการดู ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง การดู การอ่าน และการเขียน

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ระบุสัญลักษณ์ตามระบบพินอินอ่านออกเสียงและการประสมเสียง ค้าง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง	สามารถอ่านออกเสียง คำศัพท์ เรื่อง อาหารได้ถูกต้องทั้งหมด	สามารถอ่านออกเสียง คำศัพท์ เรื่องอาหารได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	สามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ เรื่องอาหารได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามอ่านออกเสียงคำศัพท์ เรื่องอาหารได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
2. ทายคำศัพท์ได้ถูกต้องตามรูปภาพ	สามารถจับคู่คำศัพท์ถูกต้องทั้งหมด	สามารถจับคู่คำศัพท์ได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	สามารถจับคู่คำศัพท์ได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามจับคู่คำศัพท์ได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
3. อ่านออกเสียงประโยคสนทนาเรื่องอาหารได้อย่างถูกต้อง	สามารถอ่านออกเสียงประโยคได้ถูกต้องทั้งหมด	สามารถอ่านออกเสียงประโยคได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 ประโยค	สามารถอ่านออกเสียงประโยคได้ ผิดไม่เกิน 10 ประโยค	พยายามอ่านออกเสียงประโยคได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 ประโยค
4. บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่ายๆและเรื่องเล่า	ตอบคำและอ่านบทสนทนาได้ถูกต้องทุกข้อ	ตอบคำและอ่านบทสนทนาได้ถูก 7 ข้อ	ตอบคำและอ่านบทสนทนาได้ถูก 5 ข้อ	ตอบคำและอ่านบทสนทนาไม่ถูกต้อง
5. พูดยตอบโต้กับครูกับเพื่อนได้	ตอบคำถามบทสนทนาได้ถูกต้องทุกข้อ	ตอบคำถามบทสนทนาได้ถูก 7 ข้อ	ตอบคำถามบทสนทนาได้ถูก 5 ข้อ	ตอบคำถามบทสนทนาไม่ได้
6. ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	มีมารยาทในการตอบคำถามใช้น้ำเสียงอย่างสุภาพได้ดีมาก	มารยาทในการตอบคำถามใช้น้ำเสียงอย่างสุภาพได้ดี	มารยาทในการตอบคำถามใช้น้ำเสียงอย่างสุภาพได้พอใช้	ไม่มีมารยาทในการตอบคำถามใช้น้ำเสียงที่ไม่ดี

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 请客 ต้อนรับแขก

รหัสวิชา จ 16202

รายวิชา เพิ่มเติม วิชา ภาษาจีน

เวลา 5 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้

ข้อ 1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำและระบุสัทอักษรตามระบบพินอินอ่านออกเสียงและการประสมเสียง คำง่าย ๆ ตามหลักการออกเสียง

ข้อ 2 เลือกภาพตรงตามความหมาย ของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง

ข้อ 4 บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า

ข้อ 5 พูดหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสาร ระหว่างบุคคล

สาระการเรียนรู้

- การออกเสียงคำศัพท์ตามสัทอักษรของภาษาจีนกลาง (ระบบพินอิน)
- การเขียนลำดับขีดเรื่อง ต้อนรับแขก (请客) ถูกต้องตามหลักการเขียนภาษาจีน

สาระสำคัญ

การเรียนรู้เรื่อง ต้อนรับแขก (请客) เพื่อให้นักเรียนเข้าใจความหมายของคำศัพท์ ที่เกี่ยวข้องกับการต้อนรับแขก สามารถใช้ประโยค 请+.....(เชิญ+.....) เป็นภาษาจีน สามารถออกเสียงได้ถูกต้องตามหลักภาษาจีน สามารถสนทนาเกี่ยวกับการต้อนรับแขก และแสดงบทบาทสมมติในการต้อนรับแขกเป็นภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง และนำคำศัพท์ที่ได้เรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- นักเรียนตระหนักถึงการเรียนรู้ภาษาจีน มีความสนใจกระตือรือร้นและตั้งใจเรียนภาษาจีน
- นักเรียนตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

ชิ้นงาน และภาระงาน

ชิ้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และ คำแนะนำและระบุตัวอักษรตาม ระบบพินอินอ่านออกเสียงและการ ประสมเสียง ค้าง่ายๆตามหลักการ ออกเสียง	- ที่อ่านออกเสียงและ ตอบ คำถามได้ตามเกณฑ์กำหนด	- ฟังและตอบคำถาม
2. เลือกภาพตรงตามความหมาย ของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง	- ทายคำศัพท์ที่ได้ถูกต้องตาม รูปภาพ	- การคัดลายมือ
4. บอกใจความสำคัญ และตอบ คำถามจากการฟังและอ่านบท สนวน นิทานง่ายๆและเรื่องเล่า	- อ่านออกเสียงประโยคสนทนา เรื่องต้อนรับแขกได้อย่างถูกต้อง	- แต่งประโยค
5. พูดหรือเขียนโต้ตอบในการ สื่อสาร ระหว่างบุคคล	- ตอบคำถามได้ถูกต้อง	- การฟัง ดู พูด

การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอ่านออกเสียง การตอบคำถาม และการเขียน
2. ทักษะ : ทักษะการฟัง ทักษะการดู ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง การดู การอ่าน และการเขียน

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำและระบบสัญลักษณ์ตามระบบพินอินอ่านออกเสียงและการประสมเสียง ค้าง่ายๆตามหลักการออกเสียง	สามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ เรื่องต้อนรับแขกได้ถูกต้องทั้งหมด	สามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ เรื่องต้อนรับแขกได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	สามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ เรื่องต้อนรับแขกได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามอ่านออกเสียงคำศัพท์ เรื่องต้อนรับแขกได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
2. เลือกภาพตรงตามความหมาย ของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง	สามารถจับคู่คำศัพท์ถูกต้องทั้งหมด	สามารถจับคู่คำศัพท์ได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	สามารถจับคู่คำศัพท์ได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามจับคู่คำศัพท์ได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
4. บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่ายๆ และเรื่องเล่า	สามารถอ่านออกเสียงประโยคได้ถูกต้องทั้งหมด	สามารถอ่านออกเสียงประโยคได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 ประโยค	สามารถอ่านออกเสียงประโยคได้ ผิดไม่เกิน 10 ประโยค	พยายามอ่านออกเสียงประโยคได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 ประโยค
5. พูดหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสาร ระหว่างบุคคล	ตอบคำและอ่านบทสนทนาได้ถูกต้องทุกข้อ	ตอบคำและอ่านบทสนทนาได้ถูก 7 ข้อ	ตอบคำและอ่านบทสนทนาได้ถูก 5 ข้อ	ตอบคำและอ่านบทสนทนาไม่ถูกต้อง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 中国菜 อาหารจีน

รหัสวิชา จ 16202

รายวิชา เพิ่มเติม วิชา ภาษาจีน

เวลา 5 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้

ข้อ 1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำและระบุสัทอักษรตามระบบพินอินอ่านออกเสียงและการ

ประสมเสียง คำง่าย ๆ ตามหลักการออกเสียง

ข้อ 2 เลือกภาพตรงตามความหมาย ของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง

ข้อ 3 เลือก/ระบุภาพประโยคข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือความหมาย ที่อ่าน

สาระการเรียนรู้

- การออกเสียงคำศัพท์ตามสัทอักษรของภาษาจีนกลาง (ระบบพินอิน)
- การเขียนลำดับขีดเรื่อง อาหารจีน (中国菜) ถูกต้องตามหลักการเขียนภาษาจีน

สาระสำคัญ

การเรียนรู้เรื่อง อาหารจีน (中国菜) เพื่อให้ นักเรียนเข้าใจความหมายของอาหารจีนเป็นภาษาจีน สามารถออกเสียงได้ถูกต้องตามหลักภาษาจีน เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอาหารต่างๆ สามารถเขียนตัวอักษรจีนได้อย่างถูกต้องตามหลักการเขียนภาษาจีน และสามารถนำคำศัพท์ที่ได้เรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- นักเรียนตระหนักถึงการเรียนรู้ภาษาจีน มีความสนใจกระตือรือร้นและตั้งใจเรียนภาษาจีน
- นักเรียนตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

ชั้นงาน และภาระงาน

ชั้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำและระบุตัวอักษรตามระบบพินอินอ่านออกเสียงและการประสมเสียง ค้าง่ายๆตามหลักการออกเสียง	- ที่อ่านออกเสียงและ ตอบคำถามได้ตามเกณฑ์กำหนด	- ฟังและตอบคำถาม
2. เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง	- ทายคำศัพท์ที่ได้ถูกต้องตามรูปภาพ	- การคัดลายมือ
3. เลือก/ระบุภาพประโยคข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือความหมาย ที่อ่าน	- อ่านออกเสียงประโยคสนทนาเรื่องต้อนรับแขกได้อย่างถูกต้อง	- แต่งประโยค
4. ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	- มีมารยาทในการฟัง ดู พูด	- การฟัง ดู พูด
5. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ /งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา	- บอกเทศกาลจีนต่างๆได้	- การฟัง ดู พูด
6. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ	- เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ	- ใบบงานกิจกรรม

การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอ่านออกเสียง การตอบคำถาม และการเขียน
2. ทักษะ : ทักษะการฟัง ทักษะการดู ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง การดู การอ่าน และการเขียน

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำและระบุสัญลักษณ์ตามระบบพินอินอ่านออกเสียงและการประสมเสียง ค้าง่ายๆตามหลักการออกเสียง	สามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ เรื่องอาหารได้ถูกต้องทั้งหมด	สามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ เรื่องอาหารได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	สามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ เรื่องอาหารได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามอ่านออกเสียงคำศัพท์ เรื่องอาหารได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
2. เลือกภาพตรงตามความหมาย ของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง	สามารถจับคู่คำศัพท์ถูกต้องทั้งหมด	สามารถจับคู่คำศัพท์ได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	สามารถจับคู่คำศัพท์ได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามจับคู่คำศัพท์ได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
3. เลือก/ระบุภาพประโยคข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพสัญลักษณ์ หรือความหมายที่อ่าน	สามารถอ่านออกเสียงประโยคได้ถูกต้องทั้งหมด	สามารถอ่านออกเสียงประโยคได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 ประโยค	สามารถอ่านออกเสียงประโยคได้ ผิดไม่เกิน 10 ประโยค	พยายามอ่านออกเสียงประโยคได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 ประโยค
4. ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	มีมารยาทในการตอบคำถามใช้น้ำเสียงอย่างสุภาพได้ดีมาก	มารยาทในการตอบคำถามใช้น้ำเสียงอย่างสุภาพได้ดี	มารยาทในการตอบคำถามใช้น้ำเสียงอย่างสุภาพได้พอใช้	ไม่มีมารยาทในการตอบคำถามใช้น้ำเสียงที่ไม่ดี
4. ให้ข้อมูล 5. ขกี่ยวเทศกาล/วันสำคัญ /งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา	สามารถเขียนเขียนคำศัพท์ได้ถูกต้องทุกคำ	สามารถเขียนเขียนคำศัพท์ได้ถูก 7 คำ	สามารถเขียนเขียนคำศัพท์ได้ถูก 5 คำ	สามารถเขียนเขียนคำศัพท์ไม่ได้
6. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ	ทำใบงานได้ครบถ้วนตามที่กำหนด	ทำใบงานบางหัวข้อหาย	ทำใบงานเขียนไม่เรียบร้อยสะกดคำผิด	ทำใบงานตัวหนังสืออ่านไม่ออก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 吃中餐 กินอาหารจีน

รหัสวิชา จ 16202

รายวิชา เพิ่มเติม วิชา ภาษาจีน
เวลา 5 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้

ข้อ 1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำและระบุสัทอักษรตามระบบพินอินอ่านออกเสียงและการประสมเสียง คำง่ายๆตามหลักการออกเสียง

ข้อ 2 เลือกรูปภาพตรงตามความหมาย ของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง

ข้อ 7 พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆใกล้ตัวกิจกรรมต่างๆ พร้อมให้เหตุผลสั้นๆประกอบ

สาระการเรียนรู้

- การออกเสียงคำศัพท์ตามสัทอักษรของภาษาจีนกลาง (ระบบพินอิน)
- เขียนลำดับขีด

สาระสำคัญ

การเรียนรู้เรื่อง กินอาหารจีน (吃中餐) เพื่อให้นักเรียนเข้าใจความหมายของอาหารจีน นักเรียนสามารถพูด หรืออ่านบทสนทนาเป็นภาษาจีน สามารถออกเสียงได้ถูกต้องตามหลักภาษาจีน เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอาหารจีนต่างๆ แสดงความคิดเห็นในการกินอาหารจีน มารยาทและวัฒนธรรมในการรับประทานอาหารจีน และสามารถนำคำศัพท์ที่ได้เรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- นักเรียนตระหนักถึงการเรียนรู้ภาษาจีน มีความสนใจกระตือรือร้นและตั้งใจเรียนภาษาจีน
- นักเรียนตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

ชิ้นงาน และภาระงาน

ชิ้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และ คำแนะนำและระบุตัวอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงและการ ประสมเสียง คำ ง่ายๆตามหลักการออกเสียง	- ที่อ่านออกเสียงและ ตอบ คำถามได้ตามเกณฑ์กำหนด	- ฟังและตอบคำถาม
2. เลือกภาพตรงตามความหมาย ของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง	- ทายคำศัพท์ได้ถูกต้องตาม รูปภาพ	- การคัดลายมือ
3. พูด/เขียนแสดงความรู้สึกรู้สึกของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่างๆใกล้ตัวกิจกรรมต่างๆ พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ	- เขียนเรื่องราว เกี่ยวกับอาหาร จินได้	- แต่งประโยค
4. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ตามความสนใจ	- เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ	- ใบงานกิจกรรม

การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอ่านออกเสียง การตอบคำถาม และการเขียน
2. ทักษะ : ทักษะการฟัง ทักษะการดู ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง การดู การอ่าน และการเขียน

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำและระบบสัญลักษณ์ตามระบบพินอินอ่านออกเสียงและการประสมเสียง ค้าง่ายๆตามหลักการออกเสียง	สามารถอ่านออกเสียง คำศัพท์ เรื่องอาหารได้ถูกต้องทั้งหมด	สามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ เรื่องอาหารได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	สามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ เรื่องอาหารได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามอ่านออกเสียงคำศัพท์ เรื่องอาหารได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
2. เลือกภาพตรงตามความหมาย ของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง	สามารถจับคู่คำศัพท์ถูกต้องทั้งหมด	สามารถจับคู่คำศัพท์ได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	สามารถจับคู่คำศัพท์ได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามจับคู่คำศัพท์ได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
3. พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ	สามารถอ่านออกเสียง ประโยคได้ถูกต้องทั้งหมด	สามารถอ่านออกเสียงประโยคได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 ประโยค	สามารถอ่านออกเสียงประโยคได้ ผิดไม่เกิน 10 ประโยค	พยายามอ่านออกเสียงประโยคได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 ประโยค
4. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ	ทำใบงานได้ครบถ้วนตามที่กำหนด	ทำใบงานบางหัวข้อหาย	ทำใบงานเขียนไม่เรียบร้อยสะกดคำผิด	ทำใบงานตัวหนังสืออ่านไม่ออก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 大自然(ธรรมชาติ)

รหัสวิชา จ 16202

รายวิชา เพิ่มเติม วิชา ภาษาจีน

เวลา 5 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้

- ข้อ 1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำและระบุสัทอักษรตามระบบพินอินอ่านออกเสียงและการประสมเสียง คำง่าย ๆ ตามหลักการออกเสียง
- ข้อ 2 เลือกภาพตรงตามความหมาย ของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง
- ข้อ 3 เลือก/ระบุภาพประโยคข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือความหมาย ที่อ่าน
- ข้อ 7 พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ
- ข้อ 8 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว

สาระการเรียนรู้

- การออกเสียงคำศัพท์ตามสัทอักษรของภาษาจีนกลาง (ระบบพินอิน)

สาระสำคัญ

การเรียนรู้เรื่อง 大自然(ธรรมชาติ) เพื่อให้นักเรียนเข้าใจความหมายของธรรมชาติเป็นภาษาจีน เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สามารถสนทนาเกี่ยวกับธรรมชาติเป็นภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- นักเรียนตระหนักถึงการเรียนรู้ภาษาจีน มีความสนใจกระตือรือร้นและตั้งใจเรียนภาษาจีน
- นักเรียนตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- การเขียนตัวอักษรจีน เรื่อง 大自然(ธรรมชาติ) เขียนลำดับขีดถูกต้องตามหลักการเขียนภาษาจีน

ชิ้นงาน และภาระงาน

ชิ้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และ คำแนะนำและระบุตัวอักษรตามระบบพิน อินอ่านออกเสียงและการ ประสมเสียง คำ ง่ายๆตามหลักการออกเสียง	- อ่านออกเสียงและ ตอบคำถาม ได้ตามเกณฑ์กำหนด	- ฟังและตอบคำถาม
2. เลือกภาพตรงตามความหมาย ของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง	- ทายคำศัพท์ได้ถูกต้องตาม รูปภาพ	- การคัดลายมือ
3. เลือก/ระบุภาพประโยคข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือความหมาย ที่ อ่าน	- อ่านออกเสียงประโยคสนทนา เรื่องธรรมชาติได้อย่างถูกต้อง	- แต่งประโยค
4. พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่างๆใกล้ตัวกิจกรรมต่างๆ พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ	- เขียนเรื่องราว เกี่ยวกับ ธรรมชาติได้	- แต่งประโยค
5. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ ตัว	- สามารถแนะนำตัวเป็นภาษาจีน	- แนะนำตัวหน้าห้องเรียน
6. ฟังพูดและอ่าน/เขียนใน สถานการณ์ ต่างๆที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียนและสถานศึกษา	- สามารถเขียนเขียนใน สถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียนและสถานศึกษาได้	- ใบงานกิจกรรม

การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอ่านออกเสียง การตอบคำถาม และการเขียน
2. ทักษะ : ทักษะการฟัง ทักษะการดู ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง การดู การอ่าน และการเขียน

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำและระบุสัทอักษรตามระบบพินอินอ่านออกเสียงและการ ประสมเสียง คำง่าย ๆ ตามหลักการออกเสียง	สามารถฟังและแปลความหมายได้ถูกต้องทั้งหมด	สามารถฟังและแปลความหมายได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	สามารถฟังและแปลความหมายได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามฟังและแปลความหมายได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
2. เลือกภาพตรงตามความหมาย ของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง	สามารถพูดได้ถูกต้องทั้งหมด	สามารถพูดได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	สามารถพูดได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามพูดได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
3. เลือก/ระบุภาพประโยค ข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือความหมาย ที่อ่าน	สามารถเขียนได้ถูกต้องทั้งหมด	สามารถเขียนได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	สามารถเขียนได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามเขียนได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
4. พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัวกิจกรรมต่างๆ พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ	สามารถอ่านได้ถูกต้องทั้งหมด	สามารถอ่านได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	สามารถอ่านได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามอ่านได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
5. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	สามารถอ่านออกเสียงประโยคได้ถูกต้องทั้งหมด	สามารถอ่านออกเสียงประโยคได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 ประโยค	สามารถอ่านออกเสียงประโยคได้ ผิดไม่เกิน 10 ประโยค	พยายามอ่านออกเสียงประโยคได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 ประโยค
6. ฟังพูดและอ่าน/เขียนในสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา	เขียนสะกดได้ถูกต้องทุกคำ	เขียนสะกดได้ ผิดไม่เกิน 5 คำ	เขียนสะกดได้ ผิดไม่เกิน 7 คำ	เขียนสะกดได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 在花园 (ในสวนดอกไม้)

รหัสวิชา จ 16202

รายวิชา เพิ่มเติม วิชา ภาษาจีน
เวลา 5 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้

ข้อ 1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำและระบุสัทอักษรตามระบบพินอินอ่านออกเสียงและการประสมเสียง คำง่ายๆตามหลักการออกเสียง

ข้อ 2 เลือกภาพตรงตามความหมาย ของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง

ข้อ 6 พูดหรือเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว

สาระการเรียนรู้

- การออกเสียงคำศัพท์ตามสัทอักษรของภาษาจีนกลาง (ระบบพินอิน)
- การเขียนลำดับขีดเรื่อง 在花园 (ในสวนดอกไม้) ถูกต้องตามหลักการเขียนภาษาจีน

สาระสำคัญ

การเรียนรู้เรื่อง 在花园 (ในสวนดอกไม้) เพื่อให้นักเรียนเข้าใจความหมายของคำศัพท์ ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม สามารถอธิบายได้ว่า สภาพแวดล้อมนั้นเป็นเช่นไร และยังบอกถึงความชอบ โดยใช้ประโยค 喜欢(ชอบ) เป็นภาษาจีน สามารถออกเสียงได้ถูกต้องตามหลักภาษาจีน สามารถสนทนาเกี่ยวกับ ธรรมชาติ ในสวนดอกไม้ เป็นภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง และสามารถนำคำศัพท์ที่ได้เรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- นักเรียนตระหนักถึงการเรียนรู้ภาษาจีน มีความสนใจกระตือรือร้นและตั้งใจเรียนภาษาจีน
- นักเรียนตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

ชิ้นงาน และภาระงาน

ชิ้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำและระบุตัวอักษรตามระบบพินอินอ่านออกเสียงและการ ประสมเสียง คำง่ายๆตามหลักการออกเสียง	- อ่านออกเสียงและ ตอบคำถามได้ตามเกณฑ์กำหนด	- ฟังและตอบคำถาม
2. เลือกภาพตรงตามความหมาย ของคำกลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง	- ทายคำศัพท์ได้ถูกต้องตามรูปภาพ	- การคัดลายมือ
3. พูดหรือเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว	- อ่านออกเสียงประโยคสนทนาเรื่องครอบครัวได้	- แต่งประโยค
4. ฟังพูดและอ่าน/เขียนใน สถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียนและสถานศึกษา	- สามารถเขียนเขียนในสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษาได้	- ใบงานกิจกรรม

การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอ่านออกเสียง การตอบคำถาม และการเขียน
2. ทักษะ : ทักษะการฟัง ทักษะการดู ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง การดู การอ่าน และการเขียน

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำและระบบสัญลักษณ์ตามระบบพินอินอ่านออกเสียง และการ ประสมเสียง คำง่ายๆตามหลักการออกเสียง	สามารถฟังและแปลความหมายได้ถูกต้องทั้งหมด	สามารถฟังและแปลความหมายได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	สามารถฟังและแปลความหมายได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามฟังและแปลความหมายได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
2. เลือกภาพตรงตามความหมาย ของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง	สามารถพูดได้ถูกต้องทั้งหมด	สามารถพูดได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	สามารถพูดได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามพูดได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
3. พูดหรือเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว	สามารถเขียนได้ถูกต้องทั้งหมด	สามารถเขียนได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	สามารถเขียนได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามเขียนได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
4. ฟังพูดและอ่าน/เขียนใน สถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียนและสถานศึกษา	สามารถอ่านได้ถูกต้องทั้งหมด	สามารถอ่านได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	สามารถอ่านได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามอ่านได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 职业 อาชีพ

รหัสวิชา จ 16202

รายวิชา เพิ่มเติม วิชา ภาษาจีน
เวลา 5 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้

ข้อ 1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำและระบุสัทอักษรตามระบบพินอินอ่านออกเสียงและการประสมเสียง คำนวณตามหลักการออกเสียง

ข้อ 2 เลือกภาพตรงตามความหมาย ของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง

ข้อ 3 เลือก/ระบุภาพประโยคข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือความหมาย ที่อ่าน

ข้อ 5 พูดหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสาร ระหว่างบุคคล

ข้อ 6 พูดหรือเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว

ข้อ 8 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว

สาระการเรียนรู้

- การออกเสียงคำศัพท์ตามสัทอักษรของภาษาจีนกลาง (ระบบพินอิน)
- การเขียนลำดับขีดเรื่อง 职业(อาชีพ) ถูกต้องตามหลักการเขียนภาษาจีน

สาระสำคัญ

การเรียนรู้เรื่อง 职业(อาชีพ) เพื่อให้นักเรียนเข้าใจความหมายของอาชีพเป็นภาษาจีน สามารถออกเสียงได้ถูกต้องตามหลักภาษาจีน เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพต่างๆ สามารถสนทนาเกี่ยวกับอาชีพเป็นภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง และสามารถนำคำศัพท์ที่ได้เรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- นักเรียนตระหนักถึงการเรียนรู้ภาษาจีน มีความสนใจกระตือรือร้นและตั้งใจเรียนภาษาจีน
- นักเรียนตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

ชิ้นงาน และภาระงาน

ชิ้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และ คำแนะนำและระบุตัวอักษรตามระบบพินอินอ่านออกเสียงและการ ประสมเสียง คำง่ายๆตามหลักการออกเสียง	- อ่านออกเสียงและ ตอบคำถาม ได้ตามเกณฑ์กำหนด	- ฟังและตอบคำถาม
2. เลือกภาพตรงตามความหมาย ของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง	- ทายคำศัพท์ได้ถูกต้องตาม รูปภาพ	- การคัดลายมือ
3. เลือก/ระบุภาพประโยคข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือความหมาย ที่อ่าน	- อ่านออกเสียงคำ วลี ประโยค เรื่องอาชีพ	- การอ่าน
4. พูดหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสาร ระหว่างบุคคล	- มีมารยาทในการฟัง ดู พูด	- การฟัง ดู พูด
5. พูดหรือเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเองเพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว	- อ่านออกเสียงประโยคสนทนา เรื่องครอบครัวได้	- แต่งประโยค
6. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	- สามารถแนะนำตัวเป็นภาษาจีน	- แนะนำตัวหน้าห้องเรียน

การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอ่านออกเสียง การตอบคำถาม และการเขียน
2. ทักษะ : ทักษะการฟัง ทักษะการดู ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง การดู การอ่าน และการเขียน

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ และระบุสัทอักษรตามระบบพินอินอ่านออกเสียงและการ ประสมเสียง คำง่าย ๆ ตามหลักการออกเสียง	สามารถฟังและแปลความหมายได้ถูกต้องทั้งหมด	สามารถฟังและแปลความหมายได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	สามารถฟังและแปลความหมายได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามฟังและแปลความหมายได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
2. เลือกภาพตรงตามความหมาย ของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง	สามารถพูดได้ถูกต้องทั้งหมด	สามารถพูดได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	สามารถพูดได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามพูดได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
3. เลือก/ระบุภาพ ประโยคข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือความหมาย ที่อ่าน	สามารถเขียนได้ถูกต้องทั้งหมด	สามารถเขียนได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	สามารถเขียนได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามเขียนได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
4. พูดหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสาร ระหว่างบุคคล	สามารถอ่านได้ถูกต้องทั้งหมด	สามารถอ่านได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	สามารถอ่านได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามอ่านได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
5. พูดหรือเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว	สามารถเขียนได้ถูกต้องทั้งหมด	สามารถเขียนได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	สามารถเขียนได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามเขียนได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
6. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	สามารถอ่านออกเสียงประโยคได้ถูกต้องทั้งหมด	สามารถอ่านออกเสียงประโยคได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 ประโยค	สามารถอ่านออกเสียงประโยคได้ ผิดไม่เกิน 10 ประโยค	พยายามอ่านออกเสียงประโยคได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 ประโยค

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 谈理想 ความใฝ่ฝัน

รหัสวิชา จ 16202

รายวิชา เพิ่มเติม วิชา ภาษาจีน

เวลา 5 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้

ข้อ 1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำและระบุสัทอักษรตามระบบพินอินอ่านออกเสียงและการประสมเสียง คำง่าย ๆ ตามหลักการออกเสียง

ข้อ 2 เลือกรูปภาพตรงตามความหมาย ของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง

ข้อ 5 พูดหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสาร ระหว่างบุคคล

ข้อ 7 พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัวกิจกรรมต่างๆ พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ

สาระการเรียนรู้

- การออกเสียงคำศัพท์ตามสัทอักษรของภาษาจีนกลาง (ระบบพินอิน)
- การเขียนลำดับขีดเรื่อง ความใฝ่ฝัน (谈理想) ถูกต้องตามหลักการเขียนภาษาจีน

สาระสำคัญ

การเรียนรู้เรื่องความใฝ่ฝัน (谈理想) เพื่อให้ นักเรียนเข้าใจความหมาย นักเรียนสามารถพูด หรืออ่านบทสนทนาเป็นภาษาจีน สามารถออกเสียงได้ถูกต้องตามหลักภาษาจีน เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอาหารจีนต่างๆ แสดงความคิดเห็นในการความใฝ่ฝัน (谈理想) มารยาทและวัฒนธรรม และสามารถนำคำศัพท์ที่ได้เรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- นักเรียนตระหนักถึงการเรียนรู้ภาษาจีน มีความสนใจกระตือรือร้นและตั้งใจเรียนภาษาจีน
- นักเรียนตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

ชิ้นงาน และภาระงาน

ชิ้นงาน/ ภาระงาน	ประเด็น/ เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และ คำแนะนำและระบุตัวอักษรตาม ระบบพินอินอ่านออกเสียงและการ ประสมเสียง คำง่ายๆตามหลักการ ออกเสียง	- อ่านออกเสียงและ ตอบคำถามได้ตามเกณฑ์ กำหนด	- ฟังและตอบคำถาม
2. เลือกภาพตรงตามความหมาย ของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง	- ทายคำศัพท์ได้ถูกต้องตามรูปภาพ	- การคัดลายมือ
3. พูดหรือเขียนโต้ตอบในการ สื่อสาร ระหว่างบุคคล	- อ่านออกเสียงคำ วลี ประโยค เรื่องความใฝ่ฝัน	- การอ่าน
4. พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของ ตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ	- เขียนแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับความใฝ่ฝันของ ตัวเอง	- การฟัง ดู พูด

การประเมินประกอบด้วย

1. ความรู้ : การอ่านออกเสียง การตอบคำถาม และการเขียน
2. ทักษะ : ทักษะการฟัง ทักษะการดู ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน
3. คุณลักษณะ : มารยาทในการฟัง การดู การอ่าน และการเขียน

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำ ขอร้อง และคำแนะนำ และระบุตัวอักษรตาม ระบบพินอินอ่านออก เสียงและการ ประสม เสียง คำง่ายๆตาม หลักการออกเสียง	สามารถฟังและ แปลความหมาย ได้ถูกต้องทั้งหมด	สามารถฟังและแปล ความหมายได้เกือบ ถูกต้องทั้งหมด ผิด ไม่เกิน 3 คำ	สามารถฟังและ แปลความหมายได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามฟังและแปล ความหมายได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
2. เลือกภาพตรงตาม ความหมาย ของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง	สามารถพูดได้ ถูกต้องทั้งหมด	สามารถพูดได้เกือบ ถูกต้องทั้งหมด ผิด ไม่เกิน 3 คำ	สามารถพูดได้ ผิด ไม่เกิน 10 คำ	พยายามพูดได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
3. พูดหรือเขียนโต้ตอบใน การสื่อสาร ระหว่าง บุคคล	สามารถเขียนได้ ถูกต้องทั้งหมด	สามารถเขียนได้ เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน 3 คำ	สามารถเขียนได้ ผิดไม่เกิน 10 คำ	พยายามเขียนได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ
4. พูด/เขียนแสดง ความรู้สึกของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่างๆใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมให้ เหตุผลสั้นๆ ประกอบ	สามารถอ่านได้ ถูกต้องทั้งหมด	สามารถอ่านได้เกือบ ถูกต้องทั้งหมด ผิด ไม่เกิน 3 คำ	สามารถอ่านได้ ผิด ไม่เกิน 10 คำ	พยายามอ่านได้บ้าง ผิดมากกว่า 10 คำ

วัดผลและประเมินผล

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านสันกำแพงกำหนดหลักเกณฑ์ในการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนรายวิชา ภาษาจีน รายวิชา เพิ่มเติม โดยให้ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการและคุณลักษณะตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร โดยมีจุดมุ่งหมายของการวัดและการประเมินผลเพื่อ

- พัฒนาผู้เรียน
- เพื่อตัดสินผลการเรียนและได้กำหนดแนวทางการวัดและประเมินผล ดังนี้

1. รูปแบบการวัดและประเมินผล ดังนี้

1.1 ประเมินผลก่อนเรียน

- การประเมินความพร้อมและพื้นฐานของผู้เรียน
- การประเมินความรู้ในเรื่องที่จะเรียนก่อนการเรียน

1.2 ประเมินผลระหว่างเรียน

- การประเมินด้วยการสื่อสารส่วนบุคคล
- การประเมินจากการปฏิบัติ
- การประเมินตามสภาพจริง

1.3 การประเมินผลหลังเรียน

- การประเมินหลังเรียน
- การประเมินผลหลังเรียนปลายปี

โดยการประเมินผลการเรียนรู้ตามผลการเรียนรู้ซึ่งได้กำหนดอัตราส่วน คะแนนระหว่างเรียน และ ทดสอบปลายปี คือ 80 : 20

2. วิธีการวัดและประเมินผล

ในการวัดและประเมินผลเพื่อให้ได้ข้อมูลที่เน้นความสามารถและคุณลักษณะที่แท้จริงของผู้เรียน จะต้องใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย เช่น

2.1 การทดสอบ เป็นการประเมินเพื่อตรวจสอบความรู้ ความคิด ความก้าวหน้าในสาระการเรียนรู้ มีเครื่องมือวัดหลายแบบ เช่น แบบเลือกตอบ แบบเขียนตอบ บรรยายความ แบบเติมคำสั้น ๆ แบบถูกผิด แบบจับคู่ เป็นต้น

2.2 การสังเกต เป็นการประเมินพฤติกรรม อารมณ์ การมีปฏิสัมพันธ์ของผู้เรียนความสัมพันธ์ในระหว่างทำงานกลุ่ม ความร่วมมือในการทำงาน การวางแผน ความอดทน วิธีการแก้ปัญหา ความคล่องแคล่วในการทำงาน การใช้เครื่องมืออุปกรณ์ต่าง ๆ ในระหว่างการเรียนรู้และการสอน และการทำกิจกรรมต่าง ๆ การสังเกตนั้นครูผู้สอนสามารถทำได้ตลอดเวลาซึ่งอาจจะมีการสังเกตอย่างเป็นทางการ โดยกำหนดเวลาและบุคคลที่จะสังเกตหรือการสังเกตอย่างไม่เป็นทางการซึ่งเป็นการสังเกต โดยการวิเคราะห์องค์ประกอบของสิ่งที่สังเกต กำหนดเกณฑ์และร่องรอยที่จะใช้เป็นแนวทางในการสังเกตด้วย แล้วจัดทำเป็นแบบตรวจสอบรายการ (checklist) แบบประมาณค่า (rating scale)

2.3 การสัมภาษณ์ เป็นการสนทนาซักถามพูดคุยเพื่อค้นหาข้อมูลที่ไม่อาจพบเห็นอย่างชัดเจนในสิ่งที่นักเรียนประพฤติปฏิบัติในการทำงานโครงการ/โครงการ การทำงานกลุ่ม กิจกรรมประจำวัน ผู้ให้ข้อมูลในการ

สัมภาษณ์ อาจเป็นตัวเอง เพื่อนร่วมงาน รวมทั้งผู้ปกครองนักเรียนด้วย การสัมภาษณ์อาจทำอย่างเป็นทางการ โดยกำหนดวัน เวลา และเรื่องสัมภาษณ์อย่างแน่นอน และการสัมภาษณ์อย่างไม่เป็นทางการเป็นการพูดคุยไม่เฉพาะเจาะจง ซึ่งจะทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีและได้ข้อมูลที่ชัดเจนสอดคล้องกับสภาพความเป็นจริง โดยครูผู้สอนจะตั้งคำถามไว้ล่วงหน้าเพื่อจะได้พูดคุยได้ตรงประเด็น

2.4 การประเมินภาคปฏิบัติ เป็นการประเมินการกระทำ การปฏิบัติงานเพื่อประเมินการสร้างผลงาน ชิ้นงาน ให้สำเร็จ การสาธิต การแสดงออกถึงทักษะและความสามารถที่ผู้เรียนให้ปรากฏในงานที่ตนสร้างขึ้น การประเมินภาคปฏิบัติจะต้องจัดทำเครื่องมือประกอบการประเมินด้วย เช่น scoring rubric , rating scale และ checklist เป็นต้น

2.5 Scoring rubric เป็นการวิเคราะห์องค์ประกอบและประเด็นที่จะประเมิน เพื่ออธิบายลักษณะของ คุณภาพของงานหรือการกระทำเป็นระดับคุณภาพหรือปริมาณ หรือระดับความสามารถเพื่อเป็นแนวทางในการ ประเมิน และเป็นข้อมูลสำคัญแก่ครูผู้สอน ผู้ปกครองหรือผู้สนใจอื่น ๆ ได้ทราบว่าผู้เรียนรู้อะไร ทำได้มากเพียงใด มีคุณภาพผลงานหรือภาระงานเป็นอย่างไร โดยผู้ประเมินอาจจะให้คะแนนเป็นภาพรวม หรือจำแนกองค์ประกอบก็ได้

2.6 การประเมินแฟ้มสะสมงาน (portfolio assessment) เป็นการประเมินความสามารถในการผลิต ผลงานการบูรณาการความรู้ ประสบการณ์ ความพยายาม ความรู้สึก ความคิดเห็นของนักเรียนที่เกิดจากการ สะสม รวบรวมผลงาน การคัดเลือกผลงาน การสะท้อนความคิดเห็นต่อผลงาน รวมทั้งการประเมินผลงาน การ ประเมินแฟ้มสะสมผลงานจะประเมินการจัดการ ความคิดสร้างสรรค์ หลักฐานแสดงความรู้ความสามารถในผลงาน อันแสดงถึงความสัมฤทธิ์ผล ศักยภาพของผู้เรียนในสาระการเรียนรู้

3. การวัดและการประเมินผล ภาระงาน/ ชิ้นงาน

- แบบการสังเกต
- แบบการสัมภาษณ์
- ใบกิจกรรม
- แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ

4. เครื่องมือการวัดและการประเมินผล ภาระงาน/ ชิ้นงาน

- แบบบันทึกการสังเกต
- แบบบันทึกสัมภาษณ์
- แบบบันทึกใบกิจกรรม
- แบบบันทึกแบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ

5. ผู้วัดและประเมินผล ได้แก่

- ครูผู้สอน
- ผู้เรียน
- เพื่อน
- ผู้ปกครอง

6. เกณฑ์การตัดสินผลการประเมิน กลุ่มสาระการเรียนรู้

เกณฑ์การตัดสิน รายวิชา เพิ่มเติม ต้องมีคะแนนผลการประเมิน ด้านความรู้ ด้านทักษะ/ กระบวนการ และด้านคุณลักษณะรวมกัน โดยแบ่งเป็นระดับผลการเรียน ดังนี้

ระดับ	4	หมายถึง	คะแนน	80 – 100
ระดับ	3.5	หมายถึง	คะแนน	75 – 79
ระดับ	3	หมายถึง	คะแนน	70 – 74
ระดับ	2.5	หมายถึง	คะแนน	65 – 69
ระดับ	2	หมายถึง	คะแนน	60 – 64
ระดับ	1.5	หมายถึง	คะแนน	55 – 59
ระดับ	1	หมายถึง	คะแนน	50 – 54
ระดับ	0	หมายถึง	คะแนน	0 – 49

7. เกณฑ์การตัดสิน รายวิชาเพิ่มเติม วิชา ภาษาจีน

- 7.1 ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
- 7.2 ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินผ่านร้อยละ 50 ของผลการเรียนรู้ โดยผลการเรียนรู้ที่ผ่านจะต้องมีผลการประเมินร้อยละ 65 ของผลการเรียนรู้ทั้งหมด
- 7.3 ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนวิชาภาษาจีน ในระดับ 1 ขึ้นไป
- 7.4 ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนวิชาภาษาจีน ระดับผ่านขึ้นไป
- 7.5 ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ วิชาภาษาจีน ระดับผ่าน

อธิธานคัพท

เตอ ㄊ ㄊ t 地 (ㄊ ㄌ ˋ, dì)

เทอ	𠂔	t	t	t'	t ^h	提 (𠂔 丨 ˊ, tí)			
เนอ	𠂔	n	n	n		你 (𠂔 丨 ˋ, nǐ)			
เลอ	𠂔	l	l	l		利 (𠂔 丨 ˋ, lì)			
เกอ	𠂔	g	g	k		告 (𠂔 么 ˋ, gào)			
เคอ	𠂔	k	k	k'	k ^h	考 (			
	𠂔 么 ˋ, kǎo)								
เฮอ	𠂔	h	h	h		好 (𠂔 么 ˋ, hǎo)			
จิ	𠂔	j	j	ch		叫 (𠂔 丨 么 ˋ, jiào)			
ชี	𠂔	c	q	ch'		巧 (𠂔 丨 么 ˋ, qiǎo)			
ซึ	𠂔	s	x	hs		小 (𠂔 丨 么 ˋ, xiǎo)			
จื่อ	𠂔	jhih	【jh】	zhi	【zh】	chih	【ch】	tʂə	主 (𠂔 乂 ˋ, zhǔ)
ชือ	𠂔	chih	【ch】	chi	【ch】	ch'ih	【ch'】	tʂʰə	出 (𠂔 乂, chū)
ชือ	𠂔	shih	【sh】	shi	【sh】	shih	【sh】	ʂə	束 (𠂔 乂 ˋ, shù)
ยื่อ	𠂔	rih	【r】	ri	【r】	jih	【j】	zə	入 (𠂔 乂 ˋ, rù)
จื่อ	𠂔	zih	【z】	zi	【z】	tzû	【ts】	tsɿ	在 (𠂔 𠂔 ˋ, zài)
ชือ	𠂔	cih	【c】	ci	【c】	tz'û	【ts'】	ts ^{hi}	才 (𠂔 𠂔 ˊ, cái)
ชือ	𠂔	sih	【s】	si	【s】	ssû	【s】	ʂŋ	塞 (𠂔 𠂔, sāi)

Vowels สระมี 16 ตัวคือ 丫 乚 ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ

ตัวอย่าง(Zhuyin, Hanyu)

อา	ㄚ	a	a	a	a	大 (ㄉㄚˋ, dà)
ออ	ㄛ	o	o	o	o	多 (ㄉㄨㄛ, duō)
เออ	ㄜ	e	e	e	o/ê	得 (ㄉㄜˊ, dé)
เอ	ㄝ	e	ê	eh		爹 (ㄉㄟ, diē)
ไอ	ㄞ	ai	ai	ai	ai	晒 (ㄕㄞˋ, shài)
เอย	ㄟ	ei	ei	ei	ei	誰 (ㄕㄟˊ, shéi)
เอา	ㄠ	ao	ao	ao	ao	少 (ㄕㄠˋ, shǎo)
โอ	ㄡ	ou	ou	ou	ou	收 (ㄕㄡ, shōu)
อาน	ㄢ	an	an	an	an	山 (ㄕㄢ, shān)
เอิน	ㄣ	en	en	en	ên	申 (ㄕㄣ, shēn)
อาง	ㄤ	ang	ang	ang	ang	上 (ㄕㄤˋ, shàng)
เอ็ง	ㄥ	eng	eng	eng	szǔ	生 (ㄕㄥ, shēng)
เอ๋อ	ㄦ	er	er	erh	êrh	而 (ㄦˊ, ér)
อี	一 หรือ ㄌ	yi	【i】	yi	【i】	逆 (ㄋㄧˋ, nì)
yin	【in】	yin	【in】	yin	【in】	音 (ㄌㄣ, yīn)
ying	【ing】	ying	【ing】	ying	【ing】	英 (ㄌㄥ, yīng)
อุ	ㄨ	wu	【u】	wu	【u】	努 (ㄋㄨˋ, nǔ)
wun	【un】	wen	【un】	wen	【un】	文 (ㄨㄣˊ, wén)
wong	【ong】	weng	【ong】	ng	【ung】	翁 (ㄨㄥ, wēng)
อวี	ㄨ	yu	【u, yu】	yu	【u, ü】	女 (ㄋㄨˋ, nǚ)
yun	【un, yun】	yun	【un】	yün	【ün】	韻 (ㄨㄣˋ, yùn)

yong yong 【iong】

yung 【iung】

永 (ㄩˇ, yǒng)

Tones วรรณยุกต์ มีดังนี้ - ˊ ˋ ˋˊ ˋˋˊ

Zhuyin เทียบเสียง

วรรณยุกต์ไทย ตัวอย่าง

(ตัวเต็ม/ตัวย่อ)

1	-	ปกติ	อิน	mā	ma	ma1	ㄇㄚˊ	ma11	媽/妈
2	ˊ	จัตวา	หยัง	má	maˊ	ma2	ㄇㄚˊˊ	ma1	麻/麻
3	ˋ	เอก	ซั้ง	mǎ	maˇ	ma3	ㄇㄚˇ	ma11	馬/马
4	ˋˊ	โท	ซี้	mà	maˋ	ma4	ㄇㄚˋˊ	ma1	罵/骂
5	ˋˋˊ	เสียงสั้น		ˋma	maˋˋˊ	ma5	ㄇㄚˋˋˊˊ		

การผสมเสียงระหว่างสระ

Zhuyin Pinyin คำอ่าน Zhuyin

ㄩˊ ___ Pinyin

i ___ คำอ่าน Zhuyin

ㄩˋ ___ Pinyin

u ___ คำอ่าน Zhuyin

ㄩˊˊ ___ Pinyin

ㄩˋˋ ___ คำอ่าน

ㄩˊ a อา --- ㄩˊ -ia เอีย --- ㄩˊˊ -ua อวา

ㄩˋ o ออ --- ㄩˋˊ -uo อวอ

ㄩˋˋ e เออ

ㄜ	ê	เอ	--- 一ㄜ	-ie	อีเอ	--- ㄨㄝ	-üe	เอวีย	
ㄞ	ai	ไอ			--- ㄨㄞ	-uai	อวาย		
ㄟ	ei	เอย			--- ㄨㄟ	-ui	อุย		
ㄠ	ao	เอา	--- 一ㄠ	-iao	เอี้ยว				
ㄡ	ou	โอ	--- 一ㄡ	-iu	อิว				
ㄢ	an	อาน	--- 一ㄢ	-ian	เอียน	--- ㄨㄢ	-uan	อวน	--- ㄣ
ㄣ	an	เอวียน							-
ㄣ	en	เอิน	--- 一ㄣ	-in	อิน	--- ㄨㄣ	-un	อุน	--- ㄤ
ㄤ	en	อวีน							-
ㄤ	ang	อาง	--- 一ㄤ	-iang	เอียง	--- ㄨㄤ	-uang	อวง	
ㄥ	eng	เอิง	--- 一ㄥ	-ing	อิง	--- ㄨㄥ	-ong	อง	--- ㄨㄥ
ㄨㄥ	iong	อ็อง							-

พินอิน (Pinyin) หรือ ฮั่นหยู่พินอิน (汉语拼音, Hànyǔ Pīnyīn, ความหมายตามตัวอักษร คือ การถอดเสียงภาษาจีน) เป็นแบบใหม่ที่ใช้ในระบบการศึกษาของสาธารณะประชาชนจีน และจะพบเห็นได้ในเอกสารที่ตีพิมพ์ในยุคหลังๆ หรือมักจะย่อว่า พินอิน คือระบบในการถ่ายทอดเสียงภาษาจีนมาตรฐาน ด้วยตัวอักษรโรมัน ความหมายของพินอินคือ “การรวมเสียงเข้าด้วยกัน” (โดยนัยก็คือ การเขียนแบบสัทศาสตร์ การสะกด การถ่ายทอดเสียง หรือ การทับศัพท์)

พินอินเริ่มต้นในปี พ.ศ. 2501 และเริ่มใช้กันในปี พ.ศ. 2522 โดยรัฐบาลของสาธารณรัฐประชาชนจีน โดยใช้แทนที่ระบบการถ่ายทอดเสียงแบบเก่า เช่น ระบบเวดและไจลส์ และระบบเปอเพอเมอเฟอ (จูยีน ผู้ฮ่าว) นอกจากนี้ยังมีการออกแบบระบบอื่น ๆ สำหรับนำไปใช้กับภาษาพูดของจีนในถิ่นต่างๆ และภาษาของชนกลุ่มน้อยที่ไม่ใช้ภาษาฮั่น ในสาธารณรัฐประชาชนจีนด้วย

นับแต่นั้นมา พินอินก็เป็นที่ยอมรับจากสถาบันนานาชาติหลายแห่ง รวมทั้งรัฐบาลสิงคโปร์ หอสมุดรัฐสภาอเมริกัน และสมาคมหอสมุดอเมริกัน โดยถือว่าเป็นระบบการถ่ายทอดเสียงที่เหมาะสมสำหรับภาษาจีนกลาง ครั้นปี พ.ศ. 2522 องค์การมาตรฐานนานาชาติ (ISO) ก็ได้รับเอาพินอินเป็นระบบ ในการถ่ายทอดเสียงภาษาจีนปัจจุบันด้วยอักษรโรมัน (the standard romanization for modern Chinese)

สิ่งสำคัญที่ต้องระลึกไว้ก็คือ พินอินนั้น เป็นการทับศัพท์ด้วยอักษรโรมัน (Romanization) มิใช่การถ่ายทอดเสียงแบบภาษาอังกฤษ (Anglicization) นั่นคือ การกำหนดให้ใช้ตัวอักษรตัวหนึ่ง สำหรับแทนเสียงหนึ่งๆ ในภาษาจีน

ไว้อย่างตายตัว เช่น b และ d ในระบบพินอิน เป็นเสียง “ป” และ “ต” ตามลำดับ ซึ่งแตกต่างจากระบบการออกเสียงส่วนใหญ่ ไม่ว่าจะเป็นอังกฤษ ฝรั่งเศส หรือภาษาอื่นในยุโรป ขณะที่อักษร j หรือ q นั้นมีเสียงไม่ตรงกับในภาษาอังกฤษเลย กล่าวสั้น ๆ ก็คือ พินอินมุ่งที่จะใช้อักษรโรมัน เพื่อแทนเสียงใดเสียงหนึ่งโดยเฉพาะ เพื่อความสะดวกในการเขียน มิได้ยืมเสียงจากระบบของอักษรโรมันมาใช้ การใช้ระบบนี้นอกจากทำให้ชาวต่างชาติเขียนอ่านภาษาจีนได้สะดวกแล้วยังสามารถใช้กับคอมพิวเตอร์ได้สะดวกอย่างยิ่งด้วย

การถอดเสียงพยัญชนะแบบพินอิน

พินอิน สัทอักษรสากล อักษรไทย

p [p^h] ผ, พ

t [t^h] ถ, ท

k [k^h] ข, ค

b [p] ป

d [t] ต

g [k] ก

s [s] ซ, ส

c [ts^h] ฉ, ช

z [ts] จ

x [ɕ] ซ, ส

q [tɕ^h] ฉ, ช

j [tɕ] จ

sh [ʃ] ซ, ส

ch [tʃ^h] ฉ, ช

zh [tʃ] จ

f [f] ผ, พ

h [x] ห, ฮ

l	[l]	ล
r	[ʐ] หรือ [ɻ]	ร หรือ ย
w	[w]	ว, อ (เมื่ออยู่หน้า u)
y	[j]	ย, อ (เมื่อตามด้วย i และไม่มีตัวสะกด)
m	[m]	ม
n	[n]	น
ng	[ŋ]	ง

หมายเหตุ: เสียงพยัญชนะจีนซึ่งเทียบได้กับพยัญชนะไทยที่มีอักษรคู่ (อักษรสูงมีเสียงคู่กับอักษรต่ำ) ได้ให้ไว้ทั้ง 2 ตัว เช่น ฉ-ช, ฝ-ฟ ให้เลือกใช้ตามหลักการผันเสียงวรรณยุกต์ของไทย เช่น ฉา, ชือ, เฝิน, ฟั่น ในกรณีที่เป็นอักษรเดี่ยว ซึ่งในการผันวรรณยุกต์ต้องใช้ ห นำ ถ้าอักษรเดียวนั้นเป็นตัวควบกล้ำให้แทรกตัว ห ไว้ระหว่างตัวควบกล้ำเพื่อให้อ่านได้สะดวก เช่น yún = ยหวิน

การถอดเสียงสระ

พินอิน	อักษรสากล (IPA)	อักษรไทย
a	[a]	อะ / อา
ai	[aɪ]	ไเอ / อาย
an	[an], [ɛn]	อัน / อาน
ang	[aŋ]	อั้ง / อาง
ar, anr, air	[aɻ]	อาร์
ao	[aʊ]	เอา / อาว
e	[ɤ], [ə]	เออ, เอ (เมื่อตามหลัง y)
ê	[ɛ]	เอ
ei	[ei]	เอย์
en	[ən]	เอน

eng [ɛŋ] เอ็ง

er [aɹ], [ɛɹ] เออร์

i [i] อี, อี / อือ

(เมื่ออยู่หลัง c, ch, r, s, sh, z, zh)

ia [iɑ] เอีย (ออกเสียงเหมือนคำว่า “อี + อา” แต่ลากเสียงสระท้าย)

ie [iɛ] เอีย (ออกเสียงเหมือนคำว่า “อี + เอ” แต่ลากเสียงสระท้าย)

iu [iou] อิว

o [uɔ] โอ, อัว (เมื่ออยู่หลัง

b, f, m, p, w)

ong [ʊŋ] อง

ou [ou] โอว

u [u], [y] อุ, อวี (เมื่ออยู่หลัง

j, q, x, y)

ue, uer [] เอว , เออร์ (เสียงควบอว)

ui [ueɪ] อุย

un [uən] อุน, อวิน

(เมื่ออยู่หลัง j, q, x, y)

uo [uɔ] อัว

ü [y] อวี (เสียงควบ อว)

üe [yɛ] เอว (เสียงควบ อว)

ün [yn] อวิน (เสียงควบ อว)

หมายเหตุ: พยัญชนะที่มีเครื่องหมายทัณฑฆาตกำกับในคำทับศัพท์ให้ออกเสียงด้วย เช่น érzǐ = เออร์จี้ fēi = เฟย์

การถอดเสียงวรรณยุกต์

ระบบพินอินมีเครื่องหมายแทนเสียงวรรณยุกต์ 4 เครื่องหมายด้วยกัน ดังนี้

1. วรรณยุกต์เสียงที่หนึ่ง แทนด้วยขีดระนาบสั้น ๆ (ˊ) เทียบเท่าเสียง สามัญหรือตรี ในภาษาไทย:

ā ē ī ō ū ǖ

2. วรรณยุกต์เสียงที่สอง แทนด้วยขีดสั้น ๆ เอียงขวา (ˊ) เทียบเท่าเสียง จัตวา ในภาษาไทย:

á é í ó ú ǘ

3. วรรณยุกต์เสียงที่สาม แทนด้วยขีดรูปลิ้ม (ˇ) คล้ายเสียง เอก ในภาษาไทย (แต่ไม่ใช่เสียง”เอก”):

ǎ ě ǐ ǒ ǔ ǚ

4. วรรณยุกต์เสียงที่สี่ แทนด้วยขีดสั้น ๆ เอียงซ้าย (ˋ) เทียบเท่าเสียง โท ในภาษาไทย:

à è ì ò ù ǜ

5. วรรณยุกต์เสียงที่ห้า ไม่มีเครื่องหมาย:

a e i o u ü (แต่บางครั้งเขียนจุดหน้าพยางค์นั้น ๆ เช่น ·yo เยาวะ)

ในการใช้เครื่องพิมพ์ดีดหรือคอมพิวเตอร์ อาจใช้ตัวเลขแทนเครื่องหมายวรรณยุกต์ได้ (1 2 3 4 5 ตามลำดับ)

การใส่วรรณยุกต์

โดยดูที่สระ a o e i u ü ตัวอย่างสระ ie ให้ใส่ที่ e เพราะ e มาก่อน(e i) ยกเว้นถ้า iu ใส่ที่ u

ตัวอย่าง

อักษรจีน พินอิน อักษรไทย ความหมาย

妈 mā มา หรือ ม้า แม่

麻 má หมา ป่าน

马 mǎ หม่า ม้า

骂 mà ม่า ดุด่า

吗 ·ma มะ หรือ, ไหม

รวมมาจาก จากวิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี ไทย และ en.wikipedia.org/wiki/Zhuyin

พินอิน

声母 พยัญชนะ มี 23 เสียง

韵母 สระ แบ่งออกเป็นสระเดี่ยว และ สระผสม ทั้งหมด 36 เสียง

สระเดี่ยวมี 6 เสียง

สระผสมมี 30 เสียง

声调: เสียงวรรณยุกต์ มี 4 เสียง และเสียงเบา

วิธีการอ่านออกเสียง

พินอิน เป็นการยืมอักษรโรมันมาแทนเสียงตัวสะกดในภาษาจีน เพื่อการอ่านออกเสียง ที่ไม่ตรงกับอักษรในภาษาอังกฤษ และยังมีกฎการผสมคำ และการใส่เสียงวรรณยุกต์ ที่แตกต่างจากระบบการออกเสียงในภาษาอังกฤษ จึงไม่สามารถถอดเสียงแบบภาษาอังกฤษโดยตรง

การอ่านเสียงพยัญชนะ 声母 ทั้ง 23 เสียงของภาษาจีน

พยัญชนะ วิธีการออกเสียง

b เปอ,ปัว,ปอ

p เพอ,พั่ว,พอ

m เมอ,มั่ว,มอ

f เฟอ,ฟั่ว,ฟอ

d เตอ

t เทอ

n เนอ

l เลอ

g เกอ

k เคอ

h เฮอ

j จี้

q จี้

x	ซี
z	จื่อ
c	ชือ
s	ซือ
zh	จรีอ (อ่านเป็นเสียงเดียว)
ch	ชรีอ (อ่านเป็นเสียงเดียว)
sh	ชรีอ (อ่านเป็นเสียงเดียว)
r	ยรีอ (อ่านเป็นเสียงเดียว)
y	ยี
w	อู

เสียงสระ 韵母 ทั้ง 36 เสียงของภาษาจีน

1. สระเดี่ยว มี 6 เสียง

สระเดี่ยว เทียบเคียงเสียง วิธีการออกเสียง

a อา อ้าปากออกกว้างมากที่สุด และตำแหน่งของลิ้นก็จะอยู่ต่ำสุด รูปริมฝีปากจะไม่เป็นรูปวงกลม

o โอ อ้าปากกว้างในระดับปานกลาง ตำแหน่งลิ้นอยู่ในระดับสูงปานกลางค่อนข้างหลัง ริมฝีปากมีรูปลักษณะกลม

e เออ “อ้าปากอยู่ในระดับปานกลาง และตำแหน่งของลิ้นก็จะอยู่ในระดับสูงปานกลางค่อนข้างหลัง รูปริมฝีปากจะไม่เป็นรูปวงกลม

ถ้าผสมกับอักษรแทนเสียงสระตัว “i” เป็น “ie” (อี+เย)

i อี+ยี “อ้าปากอยู่ในระดับน้อยที่สุด และให้ริมฝีปากแบนราบ ตำแหน่งของลิ้นให้อยู่ในระดับสูงค่อนข้างหน้า (แต่อย่าเคลื่อนไหวในขณะที่เปล่งเสียงออกมาและให้ริมฝีปากกางออกไปทางด้านข้างทั้งสองด้าน)

แต่ถ้าอยู่ข้างหลังพยัญชนะ zh, ch, sh, r, z, c, s จะออกเสียง “อีอ” ฝีปากกางออกไปทางด้านข้างทั้งสองด้าน)” เขียนเป็นพยางค์เสียงว่า “yi”

u อุ อ้าปากน้อยที่สุด และให้รูปริมฝีปากเป็นรูปวงกลมมากที่สุดตำแหน่งของลิ้นให้ลอยอยู่ในระดับสูง และค่อนไปข้างหลัง (แต่อย่าเคลื่อนไหวในขณะที่เปล่งเสียงออกมา และให้ยื่นริมฝีปากเข้าหากัน)หมายเหตุ สระ u อุ(อุ) ไม่ใช้กับพยัญชนะ y, j, q, x

ü อุ+วี “(ทำปากเหมือนออกเสียงอุ แต่ออกเสียง อี)

ให้รูปริมฝีปากมีรูปวงกลมเล็ก แต่จะไม่ยื่นริมฝีปากออกมาเหมือนกับรูปปาก ที่เปล่งเสียงตัว “u” ตำแหน่งของลิ้น ค่อนมาข้างหน้ามีลักษณะนูนสูงขึ้น

เสร็จแล้วจึงเปล่งเสียง “”อื”” โดยให้ริมฝีปากยังคงยื่นอยู่จนกว่าเสียงจะสิ้นสุดลงเรียบริ้วแล้วข้อควรระวังคือ อย่า เลิกยื่นริมฝีปากออกเสียก่อนที่เสียง ซึ่งเปล่งออกมานั้นยังไม่จบสิ้นลง เสียงนี้ออกเสียงค่อนข้างยาก เพราะว่าใน ภาษาไทยไม่มีเสียงคนไทยจึงไม่คุ้นเคย

ถ้าใช้ควบคู่กับพยัญชนะ y, j, q, x จะต้องตัดจุดสองจุดที่อยู่ข้างบนของ ü ออกไป เช่น ü -> yu üe -> yue

ถ้าใช้ควบคู่กับพยัญชนะ l, n จะละสองจุดไม่ได้ ไม่นั้นจะไปซ้ำกับเสียงu (อุ) เช่น “”nü” กับ “lü” ทำให้เกิดการ สับสนได้

2.สระผสม มี 30 เสียง

a) ai ao an ang

o) ou ong

e) er ei en eng

i) ia iao ie iu ian in iang ing iong

u) ua uo uai ui uan un uang ueng

ü) üe üan ün

การผสมเสียง(พยัญชนะ+สระ)

วิธีการผสมเสียงต้องประกอบด้วย พยัญชนะ + สระ แล้วผันเสียงวรรณยุกต์

พยัญชนะ รวมกับ สระเดี่ยว 1 ตัว เช่น

ma เมอ อา => ปา

พยัญชนะ รวมกับ สระผสม เช่น

สระผสม 2 ตัว เช่น mai เมอ आय => มาย

สระผสม 3 ตัว เช่น mang เมอ อาง => มาง

สระผสม 4 ตัว เช่น jiong จี อวง(อี+ยง) => จวง

สระผสม เทียบเคียงเสียง วิธีการออกเสียง

ai อาย (อา+อี) เสียงควบระหว่าง “อาย+อี” ควบรวมเป็นเสียงเดียวกัน

ao เอา (อาว+โอ) เสียงควบระหว่าง “อาว+โอ” ควบรวมเป็นเสียงเดียวกัน

an อาน “อาน” ปลายเสียงขึ้นจมูก ไม่ใช่เสียง “อัน”

ang อาง “อาง” ปลายเสียงขึ้นจมูก ไม่ใช่เสียง “อัง”

ou โอว (โอ+อุ) เสียงควบระหว่าง “โอว+อุ” รวมเป็นเสียงเดียวกัน

ong โอง โอง

er เออร์ “อา+กระดกลิ้นขึ้นบน+เออร์” เน้นเสียงหนักที่ “เออร์ (กระดกลิ้น)” แล้วจึงลงด้วย “เออ” เบาๆ

ei ไเอ (เอ+อี) มีเสียงเทียบเคียงได้กับเสียงควบระหว่าง “เอ+อี” รวมเป็นเสียงเดียวกัน

en เอ็น เอ็น ปลายเสียงขึ้นจมูก

eng เอง เอง ปลายเสียงขึ้นจมูก

ia อี๋ย (อี+ยา) เสียงควบระหว่าง “อี+ยา” รวมเป็นเสียงเดียวกัน (เขียนเป็นพยางค์เสียงว่า “ya”)

iao อี๋ยว (อี+ยาว) เสียงควบระหว่าง “อี+ยาว” รวมเป็นเสียงเดียวกัน เป็นเสียงสูงแนวราบตลอด (เขียนเป็นพยางค์เสียงว่า “yao”)

ie อี๋ย (เอ+เย) เสียงควบระหว่าง “อี+เย” รวมเป็นเสียงเดียวกัน (เขียนเป็นพยางค์เสียงว่า “ye”)

iu โอว (อี+ยู) เสียงควบระหว่าง “อี+ยู” รวมเป็นเสียงเดียวกัน (เขียนเป็นพยางค์เสียงว่า “you”)

ian เอียน (อี+เยียน) เสียงควบระหว่าง “อี+เยียน” รวมเป็นเสียงเดียวกัน (เขียนเป็นพยางค์เสียงว่า “yan” อ่านว่า “เยียน”)

in อิ้น (อิน+อิน) เสียงควบระหว่าง “อิน+อิน” รวมเป็นเสียงเดียวกัน (เขียนเป็นพยางค์เสียงว่า “yin”)

iang โอง (อี+ยาง) เสียงควบระหว่าง “อี+ยาง” รวมเป็นเสียงเดียวกัน ปลายเสียงขึ้นจมูก (เขียนเป็นพยางค์เสียงว่า “yang”)

ing อึง (อิง+อิง) เสียงควบระหว่าง “อิง+อิง” รวมเป็นเสียงเดียวกัน ปลายเสียงขึ้นจมูก (เขียนเป็นพยางค์เสียงว่า “yang”)

- iong อวง (อี+ยง) เสียงควบระหว่าง “อี+ยง” รวมเป็นเสียงเดียวกัน (เขียนเป็นพยางค์เสียงได้ว่า “yong”)
- ua อวา (อุ+วา) เสียงควบระหว่าง “อุ+วา” รวมเป็นเสียงเดียวกัน (เขียนเป็นพยางค์เสียงว่า “wa”)
- uo อัว (อุ+โว) เสียงควบระหว่าง “อุ+โว” รวมเป็นเสียงเดียวกัน (เขียนเป็นพยางค์เสียงว่า “wo”)
- uai อวาย (อุ+วาย) เสียงควบระหว่าง “อุ+วาย” รวมเป็นเสียงเดียวกัน (เขียนเป็นพยางค์เสียงว่า “wai”)
- uei , ui อวย (อุ+เวย , เวย+อี) เสียงควบระหว่าง “อุ+เวย” รวมเป็นเสียงเดียวกัน (เขียนเป็นพยางค์เสียงว่า “wei”) เมื่อ uei สกกดกับตัวอักษรแทนเสียงพยัญชนะตัวใดตัวหนึ่งแล้ว ละก็ให้ตัดตัวอักษร เหลือเพียง “ui”
- uan อวาน (อุ+วาน) เสียงควบระหว่าง “อุ+วาน” รวมเป็นเสียงเดียวกัน (เขียนเป็นพยางค์เสียงว่า “wan”)
- un อวน (อุ+วัน) เสียงควบระหว่าง “อุ+วัน” รวมเป็นเสียงเดียวกัน (เขียนเป็นพยางค์เสียงว่า “wen”)
- uang อวง (อุ+วาง) เสียงควบระหว่าง “อุ+วาง” รวมเป็นเสียงเดียวกัน (เขียนเป็นพยางค์เสียงว่า “wang”)
- ueng เอิง (อุ+เวิง) เสียงควบระหว่าง “อุ+เวิง” รวมเป็นเสียงเดียวกัน (เขียนเป็นพยางค์เสียงว่า “weng”)
- üe เอวีย (อุ+วี+เอีย) ย่นริมฝีปากก่อน แล้วจึงเปล่งเสียง “ยี้+เอ” อ่านควบให้เป็นเสียงเดียวกัน (เขียนเป็นพยางค์ได้ว่า “yue” ละจุดสองจุดบนตัว “u”)
- üan เอวีน (อุ+วี+อัน) ย่นริมฝีปากก่อน “ยี้+อาน” (เขียนเป็นพยางค์เสียงได้ว่า “yuan” ละจุดสองจุดบนตัว “u” ไว้ในฐานที่เข้าใจ) สามารถไปสะกดกับอักษรแทนเสียงพยัญชนะตัว “j” , “q” , “x” และ “y” เป็น “juan” , “quan” , “xuan” และ “yuan” ได้เท่านั้น
- ün ยอิง (อวิง+อิง) ต้องย่นริมฝีปากตลอดเวลาในขณะที่เปล่งเสียง “ยิน” ออกมา (เขียนเป็นพยางค์เสียงได้ว่า “yun” แล้วละจุดสองจุดบนตัว “u” ไว้ในฐานที่เข้าใจ) สามารถไปสะกดกับอักษรแทนเสียงพยัญชนะตัว “j” , “q” , “x” และ “y” เป็น “jun” , “qun” , “xun” และ “yun” ได้เท่านั้น

คณะผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษา

1.นายสามารถ อินตามูล	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง
2.นายณัฐพงศ์ เตจันัง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง
3.นางสาวทิพย์หทัย ทดเพชร	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง
4.นางสาวฉัตรชนก วงศ์ใหญ่	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง

คณะทำงาน

1. นางสาวนวิสาข์ บุญมาแก้ว	หัวหน้าหลักสูตรภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)
2. นายพิพัฒน์ มณีเดชากุล	รองหัวหน้าหลักสูตรภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)
3. นางสาวศุภคชญา แก้วคำฟู	กรรมการ
4. นายวงศ์ธร ปาลี	กรรมการ
5. นางสาวอนุตรา สุทธิคำ	กรรมการและเลขานุการ