

แผนการการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา
บูรณาการตามแนวทฤษฎี constructionism
ชั้นอนุบาล 2

"โลกสวยด้วยมือหนู"

โรงเรียนบ้านสันกำแพง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

พัฒนาการด้านร่างกาย

- มาตรฐานที่ 1 ร่างกายเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี
ตบช. 1.3.1 เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง
- มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง
ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน
ตบช. 2.2.1 ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้

โลกสวยด้วยมือหนู

พัฒนาการด้านสังคม

- มาตรฐานที่ 6 ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน
ตบช. 6.3.1 ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและมองเห็นเมื่อมีผู้ชี้แนะ
- มาตรฐานที่ 7 รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย
ตบช. 7.1.1 มีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมื่อมีผู้ชี้แนะ
- มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และปฏิบัติเป็นสมาชิกที่ดี
ของสังคม
ตบช. 8.2.1 เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ

- มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข
ตบช. 3.2.1 กล่าวพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์
- มาตรฐานที่ 4 ซื่อซนและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
ตบช. 4.1.1 สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ
- มาตรฐานที่ 5 มีคุณธรรมจริยธรรม และจิตใจที่งดงาม
ตบช. 5.4.1 ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ

พัฒนาการด้านสติปัญญา

- มาตรฐานที่ 9 ใช้การสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
ตบช. 9.1.1 ฟังผู้อื่นพูดจบ และสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง
- มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้
ตบช. 10.1.3 จำแนก และจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้อย่างน้อย 1 ลักษณะเป็นเกณฑ์
- มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
ตบช. 11.1.1 สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการ
ดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิม หรือ มีรายละเอียดเพิ่มเติม
- มาตรฐานที่ 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้
ตบช. 12.1.2 กระตือรือร้นในการทำกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนตามแนวทฤษฎี (constructionism)
การเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา ชั้นอนุบาล 2

หน่วยการเรียนรู้ โลกสวยด้วยมือหนู

เรื่อง ความหมายประเภทของสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ

สอนวัน/เดือน/ปี 17 - 21 กรกฎาคม 2566 ชั้น อนุบาล 2

ครูผู้สอน คณะครูสายชั้นอนุบาล 2

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

สิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ คือสิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ เช่น ดิน หิน ทราย น้ำ ภูเขา

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความหมายประเภทของสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติได้
2. บอกตัวเลขฮินดูอารบิก 1- 5 ได้

เนื้อหา

1. ครูร้องเพลงลงท่ายดุสิ ให้เด็กฟังละให้เด็กร้องตาม ที่ละวรรค 2- 3 ครั้ง
2. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงลงท่ายดุสิพร้อมทั้งสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง
3. เด็กและครูสนทนาความหมายและประเภทของสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติที่เด็กได้พบมา
4. ครูพาเด็กศึกษาสภาพแวดล้อมโดยรอบโรงเรียนและนับจำนวนสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติที่อยู่ในโรงเรียน
5. เด็กและครูร่วมสรุปความหมายและประเภทของสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติในโรงเรียนที่เด็กเห็นมา

กิจกรรม และสื่อประกอบการจัดกิจกรรม

กิจกรรม	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
<p>S1จุดประกายความคิด (Sparkling)</p> <p>1. ครูจุดประกายให้นักเรียนในหน่วยย่อยโดยแต่ละห้อง อาจจะจัดกิจกรรมจุดประกายที่แตกต่างกัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เดินสำรวจสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียน - ครูเปิดวีดิทัศน์เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม - ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่ <p>2. ครูระดมความคิดของเด็กแต่ละคน ในเรื่องที่ตนเองสนใจ หรือที่จะศึกษาและเรียน โดยให้เห็นถึงที่มาและความสำคัญ ว่าต้องการทำอะไร เพื่ออะไร โดยครูจะคอยเป็นผู้กระตุ้น และตั้งคำถาม แล้วจัดกิจกรรมตามหัวข้อที่เด็กสนใจ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียน - โทรศัพท์ - ใบกิจกรรม 	<p>สังเกต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติ ต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย 2. สนใจ มีความสุข และ แสดงออกผ่านงานศิลปะ

แผนการจัดประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนตามแนวทฤษฎี (constructionism)
การเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา ชั้นอนุบาล 2

หน่วยการเรียนรู้ โลกสวยด้วยมือหนู

เรื่อง การคัดแยกขยะ

สัปดาห์/เดือน/ปี 7-11 สิงหาคม 2566 ชั้น อนุบาล 2

ครูผู้สอน คณะครูสายชั้นอนุบาล 2

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การคัดแยกขยะและประโยชน์ของการคัดแยกขยะ ถูขยะสีเขียวคือขยะย่อยสลาย ถังขยะสีเหลืองคือขยะรีไซเคิล ถังขยะสีฟ้าคือขยะทั่วไป ถังขยะสีแดงคือขยะอันตราย

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. คาดคะเนสิ่งที่อาจเกิดขึ้น และมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล

เนื้อหา

1. ครูท่องคำคล้องจอง มาแยกขยะกันเถอะพร้อมทำท่าทางประกอบ
2. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวเนื้อหาในคำคล้องจองโดยใช้คำถามดังนี้
 - 2.1 เด็กๆรู้จักถังขยะชนิดใดบ้าง
 - 2.2 ถังขยะแต่ละสีมีชื่อเรียกว่าอะไรบ้าง
3. ครูพาเด็กๆคัดแยกขยะตามถังสีแต่ละ 4 ประเภท
4. เด็กและครูร่วมกันสรุปผลการคัดแยกขยะ

กิจกรรม และสื่อประกอบการจัดกิจกรรม

กิจกรรม	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
<p>S2 สืบค้นหาค้นคว้า (Searching)</p> <p>1.ครูประจำชั้นแต่ละห้องนำเด็กค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>มีวิธีการศึกษาที่หลากหลาย ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - อินเทอร์เน็ต - สอบถามครู/ผู้ปกครอง- วิทยากร/ผู้มีประสบการณ์ <p>โดยครูเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้กับเด็กในการค้นคว้าหาข้อมูล</p> <p>2. ให้เด็กวาดภาพสิ่งที่ตนเองสนใจและได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆลงในใบกิจกรรม</p> <p>3. เด็กแต่ละคนนำเสนอใบกิจกรรมของตนเอง พร้อมสนทนาโต้ตอบร่วมกันภายในชั้นเรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - อินเทอร์เน็ต - ผู้ปกครอง - ผู้มีประสบการณ์ - อุปกรณ์การเรียน 	<p>สังเกต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง 2. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย

แผนการจัดประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนตามแนวทฤษฎี (constructionism)
การเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา ชั้นอนุบาล 2

หน่วยการเรียนรู้ โลกสวยด้วยมือหนู

เรื่อง ขยะดีมีราคา

สอนวัน/เดือน/ปี 11-15 กันยายน 2566 ชั้น อนุบาล 2

ครูผู้สอน คณะครูสายชั้นอนุบาล 2

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ขยะที่มนุษย์สร้างขึ้นสามารถเปลี่ยนเป็นเงินได้ สร้างรายได้จากของเหลือใช้ที่ทิ้งแล้วเพิ่มมูลค่าขยะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส
2. อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง

เนื้อหา

1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงขยะจำมาจากไหน พร้อมทำท่าทางประกอบ
2. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในเพลง
3. เด็กและครูสร้างข้อตกลงเกี่ยวกับเนื้อหาในกิจกรรม ขยะแปลงร่าง

กิจกรรม และสื่อประกอบการจัดกิจกรรม

กิจกรรม	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
<p>S3 นำพาสู่การปฏิบัติ (studying)</p> <p>1.เด็กลงมือทำโครงการให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้และสอดคล้องกับความสนใจของเด็ก</p> <p>2.ครูแบ่งกลุ่มให้เด็ก กลุ่มละ4-5 คนเพื่อให้เกิดทักษะการเรียนรู้ในแก้ไขปัญหาด้วยตัวเอง ผ่านการลงมือทำโครงการจริง</p> <p>3. ครูแนะนำวัสดุ อุปกรณ์ วิธีการใช้และขั้นตอนการทำโครงการให้เด็ก</p> <p>4.เด็กลงมือปฏิบัติ</p> <p>6. ครูและเด็กร่วมกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น หลังจากการปฏิบัติ</p> <p>7.ครูฝึกปฏิบัติให้เด็ก “ปรับปรุงแก้ไข ทำใหม่อีกครั้ง” ด้วยหลักการเน้น ย้ำ ซ้ำ ทวน เพื่อให้เกิดชิ้นงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้นตามความเหมาะสม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - อุปกรณ์การทำโครงการ - โครงการแต่ละกลุ่ม 	<p>สังเกต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ 2. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย

แผนการจัดประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนตามแนวทฤษฎี (constructionism)
การเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา ชั้นอนุบาล 2

หน่วยการเรียนรู้ โลกสวยด้วยมือหนู

เรื่อง ประโยชน์จากขยะ

สอนวัน/เดือน/ปี 25 - 29 กันยายน 2566 ชั้น อนุบาล 2

ครูผู้สอน คณะครูสายชั้นอนุบาล 2

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ประโยชน์ที่ได้จากขยะมีมากมายสามารถนำไปสร้างรายได้และก่อให้เกิดประโยชน์ได้อีก หากนำมารีไซเคิลได้ถูกวิธี

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆโดยโดยใช้วิธีการที่หลากหลายด้วยตนเอง
2. ใช้ประโยคคำถามว่า เมื่อไร อย่างไร ในการค้นหาคำตอบ

เนื้อหา

1. เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจองประโยชน์ของขยะ
2. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในคำคล้องจอง
3. ให้เด็กๆแบ่งกลุ่ม 4- 5 คนตามความเหมาะสมร่วมกันพูดคุยเกี่ยวกับขยะมีประโยชน์หรือไม่
4. ให้เด็กๆร่วมกันจัดองค์ความรู้เกี่ยวกับประโยชน์ของขยะตามความเข้าใจของเด็ก
5. ให้เด็กแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลงานแต่ละกลุ่ม

กิจกรรม และสื่อประกอบการจัดกิจกรรม

กิจกรรม	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
<p>S4 จัดองค์ความรู้ (summarizing)</p> <p>1.เด็กและครุร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้รับจากการทำโครงการโดยผ่านการสนทนาโต้ตอบภายในชั้นเรียนของตนเอง</p> <p>- การโต้ตอบระหว่างครุกับเด็ก ได้แก่ การทบทวนบทเรียนหลังจากเรียนเสร็จ , การแทรกกิจกรรมตอบคำถามหน้าห้อง</p> <p>2. เด็กและครุ ร่วมกันจัดทำบอร์ดโครงการในการจัดนิทรรศการเพื่อนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (รูปเล่มโครงการ /แผ่นพับ)</p>	<p>- วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ทำแผงโครงการ</p> <p>- รูปเล่มโครงการ</p>	<p>สังเกต</p> <p>การฟังผู้อื่นจนจบ และสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง</p>

แผนการจัดประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนตามแนวทฤษฎี (constructionism)
การเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา ชั้นอนุบาล 2

หน่วยการเรียนรู้ โลกสวยด้วยมือหนู

เรื่อง งานประดิษฐ์จากเศษวัสดุ

สอนวัน/เดือน/ปี 2 - 6 ตุลาคม 2566 ชั้น อนุบาล 2

ครูผู้สอน คณะครูสายชั้นอนุบาล 2

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

งานประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้มากมายสามารถมาสร้างผลงานที่มีมูลค่าได้และมีความสวยงาม

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆและยอมรับผลที่เกิดขึ้น
2. ระบุปัญหาสร้างทางเลือกและวิธีการแก้ปัญหา

เนื้อหา

1. เด็กและครูร่วมกันพูดคุยเกี่ยวกับกิจกรรมที่ผ่านมา
2. ให้เด็กๆนำเสนอผลงานงานประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ของแต่ละกลุ่ม
3. ให้เด็ก เพื่อน ครู และผู้ปกครองร่วมกันประเมินผลงานของเด็กๆ

กิจกรรม และสื่อประกอบการจัดกิจกรรม

กิจกรรม	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
<p>S5 นำเสนอควบคู่การประเมิน (Showing and Sharing)</p> <p>1. เด็กลงมือทำโครงการให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้และสอดคล้องกับความสนใจของเด็ก</p> <p>2. ครูแบ่งกลุ่มให้เด็ก กลุ่มละ 4-5 คน เพื่อให้เกิดทักษะการเรียนรู้ในแก้ไขปัญหาด้วยตัวเอง ผ่านการลงมือทำโครงการจริง</p> <p>3. ครูแนะนำวัสดุ อุปกรณ์ วิธีการใช้และขั้นตอนการทำโครงการให้เด็ก</p> <p>4. เด็กลงมือปฏิบัติ</p> <p>6. ครูและเด็กร่วมกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น หลังจากการปฏิบัติ</p> <p>7. ครูฝึกปฏิบัติให้เด็ก “ปรับปรุงแก้ไข ทำใหม่อีกครั้ง” ด้วยหลักการเน้น ย้ำ ซ้ำ ทวน เพื่อให้เกิดชิ้นงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้นตามความเหมาะสม</p>	<p>- โครงการงาน</p>	<p>สังเกต</p> <p>1. การฟังผู้อื่นพูดจนจบ และสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง</p> <p>2. มีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยตนเอง</p>

