

แผนการการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา
บูรณาการตามแนวทฤษฎี constructionism
ชั้นอนุบาล 3

"สีสันโลกสวย"

โรงเรียนบ้านสันกำแพง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

นิตินาการด้านร่างกาย

- มาตราฐานที่ 1 ร่างกายเติบโตตามวัย และมีสัณนิสัยที่ดี
- ตบช. 1.3.1 เล่น ทักษะการรวมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย
- มาตราฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน
- ตบช. 2.2.1 ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้

สีส้มโลกสวย

นิตินาการด้านอารมณ์ จิตใจ

- มาตราฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข
- ตบช. 3.2.1 กล้าพูด กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
- มาตราฐานที่ 4 ซินชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
- ตบช. 4.1.1 สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ
- มาตราฐานที่ 5 มีคุณธรรมจริยธรรม และจิตใจที่งาม
- ตบช. 5.4.1 ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง

นิตินาการด้านสังคม

- มาตราฐานที่ 6 ทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ตบช. 6.3.1 ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียง
- มาตราฐานที่ 7 รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย
- ตบช. 7.1.1 ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยตนเอง
- มาตราฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และปฏิบัติเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ตบช. 8.2.1 เล่น หรือทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย

นิตินาการด้านสติปัญญา

- มาตราฐานที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
- ตบช. 9.1.1 ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง
- มาตราฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้
- ตบช. 10.1.3 จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่ 2 ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์
- มาตราฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
- ตบช. 11.1 ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
- มาตราฐานที่ 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้
- ตบช. 12.2.1 ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆโดยใช้วิธีการที่หลากหลายด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนตามแนวทฤษฎี (constructionism)
การเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา ชั้นอนุบาล 3

การเรียนรู้ สีสันโลกสวย

เรื่อง ความหมายและประเภทของดอกไม้

สอนวัน/เดือน/ปี 17 - 21 กรกฎาคม 2566 ชั้น อนุบาล 3

ครูผู้สอน คณะครูสายชั้นอนุบาล 3

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ดอกไม้มีมากมายหลายชนิด ดอกไม้ที่เด็กๆ มักจะรู้จักเป็นดอกไม้ที่ใช้ในงานต่างๆ พบเห็นได้ง่าย หรือเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน

จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกความหมายและประเภทของดอกไม้ได้

เนื้อหา

1. ครูเล่านิทานเรื่อง “หนูนิคชมสวนดอกไม้”
2. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทาน
3. ครูพาเด็กๆศึกษาสภาพแวดล้อมโดยรอบโรงเรียน
4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปความหมายประเภทของดอกไม้ที่มีอยู่ในบริเวณโรงเรียน

กิจกรรม และสื่อประกอบการจัดกิจกรรม

กิจกรรม	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
<p>S1จุดประกายความคิด (Sparkling)</p> <p>1. ครูจุดประกายให้นักเรียนในหน่วยดอกไม้แสนสวยโดยแต่ละห้องอาจจะจัดกิจกรรมจุดประกายที่แตกต่างกัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เดินสำรวจสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียน - ครูเปิดวีดิทัศน์เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม - ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่ <p>2. ครูระดมความคิดของเด็กแต่ละคน ในเรื่องที่ตนเองสนใจหรือที่จะศึกษาและเรียน โดยให้เห็นถึงที่มาและความสำคัญว่าต้องการทำอะไร เพื่ออะไร โดยครูจะคอยเป็นผู้กระตุ้นและตั้งคำถาม แล้วจัดกิจกรรมตามหัวข้อที่เด็กสนใจ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียน - โทรศัพท์ - ใบกิจกรรม 	<p>สังเกต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย 2. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ

แผนการจัดประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนตามแนวทฤษฎี (constructionism)
การเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา ชั้นอนุบาล 3

หน่วยการเรียนรู้ สีสนโลกสวย

เรื่อง ส่วนประกอบของดอกไม้

สอนวัน/เดือน/ปี 7-11 สิงหาคม 2566 ชั้น อนุบาล 3

ครูผู้สอน คณะครูสายชั้นอนุบาล 3

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ส่วนประกอบของดอกไม้ที่เหมาะสมกับการที่เด็กสามารถสังเกตเห็นได้มีอยู่ 3 ส่วน คือ กลีบเลี้ยง
กลีบดอก และเกสร

จุดประสงค์การเรียนรู้

เด็กสามารถบอกส่วนประกอบของดอกไม้ได้

เนื้อหา

1. ครูท้องคำคล้องจอง ส่วนประกอบของดอกไม้ และให้เด็กท่องตามทีละวรรค
2. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับส่วนประกอบของดอกไม้
3. ครูให้เด็กๆดูวีดิทัศน์เกี่ยวกับส่วนประกอบของดอกไม้
4. เด็กและครูร่วมกันสรุปส่วนประกอบของดอกไม้ที่เด็กๆสังเกตเห็น

กิจกรรม และสื่อประกอบการจัดกิจกรรม

กิจกรรม	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
<p>S2 สืบค้นหาค้นคว้า (Searching)</p> <p>1.ครูประจำชั้นแต่ละห้องนำเด็กค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>มีวิธีการศึกษาที่หลากหลาย ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - อินเทอร์เน็ต - สอบถามครู/ผู้ปกครอง- วิทยากร/ผู้มีประสบการณ์ <p>โดยครูเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้กับเด็กในการค้นคว้าหาข้อมูล</p> <p>2. ให้เด็กวาดภาพสิ่งที่ตนเองสนใจและได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆลงในใบกิจกรรม</p> <p>3. เด็กแต่ละคนนำเสนอใบกิจกรรมของตนเอง พร้อมสนทนาโต้ตอบร่วมกันภายในชั้นเรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - อินเทอร์เน็ต - ผู้ปกครอง - ผู้มีประสบการณ์ - อุปกรณ์การเรียน 	<p>สังเกต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง 2. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย

แผนการจัดประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนตามแนวทฤษฎี (constructionism)
การเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา ชั้นอนุบาล 3

หน่วยการเรียนรู้ สีเส้นโลกสวย

เรื่อง สีเส้นของดอกไม้

สอนวัน/เดือน/ปี 11-15 กันยายน 2566 ชั้น อนุบาล 3

ครูผู้สอน คณะครูสายชั้นอนุบาล 3

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ดอกไม้มีสีเส้นที่สวยงามและสามารถนำสีจากดอกไม้มาใช้ประโยชน์ได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กสามารถบอกสีที่ได้จากดอกไม้ชนิดต่างๆได้

เนื้อหา

1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับสีเส้นของดอกไม้
2. เด็กๆแบ่งกลุ่ม กั้นสกัดสีจากดอกไม้
3. เด็กๆนำสีที่ได้จากดอกไม้มาเป็นส่วนประกอบในการประดิษฐ์ชิ้นงาน

กิจกรรม และสื่อประกอบการจัดกิจกรรม

กิจกรรม	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
<p>S3 นำพาสู่การปฏิบัติ (studying)</p> <p>1.เด็กลงมือทำโครงการให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้และสอดคล้องกับความสนใจของเด็ก</p> <p>2.ครูแบ่งกลุ่มให้เด็ก กลุ่มละ4-5 คนเพื่อให้เกิดทักษะการเรียนรู้ในแก้ไขปัญหาด้วยตัวเอง ผ่านการลงมือทำโครงการจริง</p> <p>3. ครูแนะนำวัสดุ อุปกรณ์ วิธีการใช้และขั้นตอนการทำโครงการให้เด็ก</p> <p>4.เด็กลงมือปฏิบัติ</p> <p>6. ครูและเด็กร่วมกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น หลังจากการปฏิบัติ</p> <p>7.ครูฝึกปฏิบัติให้เด็ก “ปรับปรุงแก้ไข ทำใหม่อีกครั้ง” ด้วยหลักการเน้น ย้ำ ซ้ำ ทวน เพื่อให้เกิดชิ้นงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้นตามความเหมาะสม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - อุปกรณ์การทำโครงการ - โครงการแต่ละกลุ่ม 	<p>สังเกต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ 2. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย

แผนการจัดประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนตามแนวทฤษฎี (constructionism)
การเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา ชั้นอนุบาล 3

หน่วยการเรียนรู้ สีสนโลกสวย

เรื่อง ประโยชน์ของดอกไม้

สอนวัน/เดือน/ปี 25 - 29 กันยายน 2566 ชั้น อนุบาล 3

ครูผู้สอน คณะครูสายชั้นอนุบาล 3

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ดอกไม้เป็นสิ่งที่มีชีวิตเจริญเติบโตได้ แพร่พันธุ์ได้ ต้องการน้ำ อากาศ แสงแดดช่วยในการเจริญเติบโต ต้องการการบำรุงรักษา เมื่อเจริญเติบโตเต็มที่แล้วก็จะร่วงโรย

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆโดยใช้วิธีการที่หลากหลายด้วยตนเอง
2. ใช้ประโยคคำถามว่า เมื่อไร อย่างไร ในการค้นหาคำตอบ

เนื้อหา

1. เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจองประโยชน์ของดอกไม้
2. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาของคำคล้องจอง
3. ให้เด็กๆจัดองค์ความรู้เกี่ยวกับประโยชน์ของดอกไม้
4. ให้เด็กๆแบ่งกลุ่มกันนำเสนอผลงานแต่ละกลุ่ม

กิจกรรม และสื่อประกอบการจัดกิจกรรม

กิจกรรม	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
<p>S4 จัดองค์ความรู้ (summarizing)</p> <p>1.เด็กและครุร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้รับจากการทำ 1.1.โครงการโดยผ่าน การสนทนาโต้ตอบ 1.2.ภายในชั้นเรียนของตนเอง - การโต้ตอบระหว่างครุกับเด็ก ได้แก่ การทบทวน บทเรียนหลังจากเรียนเสร็จ , การแทรกกิจกรรมตอบ คำถามหน้าห้อง</p> <p>2. เด็กและครุ ร่วมกันจัดทำบอร์ดโครงการในการจัด นิทรรศการเพื่อนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (รูปเล่ม โครงการ /แผ่นพับ)</p>	<p>- วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ทำ 1.1.แผงโครงการ 1.2.รูปเล่มโครงการ</p>	<p>สังเกต การฟังผู้อื่นจนจบ และสนทนาโต้ตอบ สอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง</p>

แผนการจัดประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนตามแนวทฤษฎี (constructionism)
การเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา ชั้นอนุบาล 3

หน่วยการเรียนรู้ สีเส้นโลกสวย

เรื่อง ผลิตภัณฑ์สีเส้นจากดอกไม้

สอนวัน/เดือน/ปี 2 - 6 ตุลาคม 2566 ชั้น อนุบาล 3

ครูผู้สอน คณะครูสายชั้นอนุบาล 3

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

สีเส้นจากดอกไม้สามารถนำมาทำผลิตภัณฑ์ได้หลากหลายและเพิ่มมูลค่าได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

เด็กสามารถนำสีจากดอกไม้มาใช้ให้เกิดประโยชน์และนำมาใช้ได้อย่างถูกประเภท

เนื้อหา

1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่ผ่านมา
2. เด็กๆนำผลงานจากผลิตภัณฑ์ของแต่ละกลุ่มนำเสนอผลิตภัณฑ์ของตัวเอง
3. ให้เด็ก เพื่อน ครู ผู้ปกครอง ร่วมกันประเมินผลงานของเด็กๆ

กิจกรรม และสื่อประกอบการจัดกิจกรรม

กิจกรรม	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
<p>S5 นำเสนอควมรู้การประเมิน (Showing and Sharing)</p> <p>1. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนและครูต่างห้องเรียน ได้แก่ กิจกรรมshowing & sharing นักเรียนแต่ละห้องได้นำผลงานของตนเองไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนต่างห้องเรียน ซึ่งเป็นการเรียนรู้ที่กว้างขึ้นนอกจากในห้องเรียน</p> <p>2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ปกครองและคณะกรรมการที่ประเมินโครงการ ช่วยกันระดมความคิดและวางแผนจัดกิจกรรมที่จะนำเสนอให้เป็นที่น่าสนใจของบุคคลภายนอก นำความรู้ที่ได้เผยแพร่สู่ชุมชนและสังคม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการ - อุปกรณ์ในการจัดนิทรรศการ 	<p>สังเกต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การฟังผู้อื่นพูดจนจบ และสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง 2. มีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยตนเอง

